

LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA (N)

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2ª FASE LÍNGUA PORTUGUESA	22438 - TEORIAS DE AQUISIÇÃO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA (4 cred.)	22441 - METODOLOGIA CIENTÍFICA E DA PESQUISA (4 cred.) (otimizada)	22439 - LITERATURA I (4 cred.)	22440 - TEORIA LITERÁRIA II (4 cred.)	22442 -FILOSOFIA (4 cred.) Jeferson Luís de Azeredo (otimizada)	22443 - PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR II
4ª FASE LÍNGUA PORTUGUESA	22455- DIDÁTICA (4 cred.) (otimizada)	22454 - PROCESSOS PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2 cred.) (otimizada)	22452 – LÍNGUA E SOCIEDADE (4 cred.)	22450 - SINTAXE I (4 cred.)	22451 -LITERATURA III (2 cred.)	22457 PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR IV
		2456 – LIBRAS (2 cred.) (otimizada)			22453 - PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA (2 cred.)	
6ª FASE LÍNGUA PORTUGUESA	22468 - POLÍTICAS, NORMAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (2 cred.)	22467 - ELETIVA I (otimizada)	22465- LÍNGUA E COGNIÇÃO (4 cred.)	22466 - ESTÁGIO II (4 cred.)		PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR VI (1 cred)

*Disciplinas otimizadas: Filosofia (Artes e Letras)

*Núcleo Comum Licenciaturas: Políticas e Normas da Educação Básica, Didática, Libras e Processos Pedagógicos da Educação Inclusiva.

	22466 - ESTÁGIO II (2 cred.) Daniela Arns Silveira					
--	---	--	--	--	--	--

*Disciplinas otimizadas: Filosofia (Artes e Letras)

*Núcleo Comum Licenciaturas: Políticas e Normas da Educação Básica, Didática, Libras e Processos Pedagógicos da Educação Inclusiva.

SEGUNDA LICENCIATURA COM HAB. EM LÍNGUA INGLESA

	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SÁBADO
2ª FASE SEGUNDA LICENCIATURA - NOTURNO	23092 - AMERICAN AND ENGLISH LITERATURE II (2 cred.)] 23088 - LISTENING AND SPEAKING III (2 cred.)	23090 - READING AND WRITING III (2 cred.)	23087- ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II (5 cred.)
	23093 - ESTUDOS DA TRADUÇÃO	23094- LISTENING AND SPEAKING IV (2 cred.)	23091 READING AND WRITING IV (2 cred.)	

*Disciplinas otimizadas: Filosofia (Artes e Letras)

*Núcleo Comum Licenciaturas: Políticas e Normas da Educação Básica, Didática, Libras e Processos Pedagógicos da Educação Inclusiva.