

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO  
UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

**EDITAL N° 08/2013**

**RESULTADO FINAL DOS PLANOS DE TRABALHO E PROJETOS DE  
PESQUISA APROVADOS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS  
DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/UNESC 2013-2014**

A UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO – UNAHCE, considerando o disposto no item 2 da Norma Administrativa n. 03/2013 da PROPEX, que estabelece critérios de seleção e de distribuição, por Unidade Acadêmica, das bolsas de iniciação científica, fomento e horas/docente do PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC, pelo período de um ano, compreendido entre agosto de 2013 e julho de 2014, torna públicos os projetos aprovados no PIBIC, regulamentados pelo Edital n. 06/2013/UNAHCE.

**1. DOS PLANOS DE TRABALHO E PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS**

1.1 Os planos de trabalho e projetos de pesquisa relacionados em anexo foram aprovados segundo as condições do Edital n. 06/2013/UNAHCE.

**2. DO FOMENTO CONCEDIDO AOS PROJETOS DE PESQUISA**

2.1 Confere-se aos projetos de pesquisa aprovados o valor de R\$ 1.000,00 (Mil reais) na forma de fomento.

2.2 Confere-se aos planos de trabalho aprovados o valor de R\$ 492,00 (Quatrocentos e noventa e dois reais) na forma de fomento.



**FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)**

2.3 As planilhas orçamentárias apresentadas nos projetos de pesquisa aprovados terão de se ajustar ao valor supracitado, conforme disposto no item 4.2 letra "b" do Edital n. 06/2013/UNAHCE.

2.4 Os pareceres e a lista de classificação dos projetos estarão disponíveis para consulta na UNA HCE a partir de 02/08/2013.

Criciúma, 31 de julho de 2013.



**Profª Drª Ângela Cristina Di Palma Back**

Diretora da Unidade Acadêmica de  
Humanidades, Ciências e Educação  
(UNA HCE)



**ANEXO EDITAL Nº 08/2013**

<b>PLANOS DE TRABALHO APROVADOS EDITAL 06/2013 – PIBIC/UNAHCE</b>	
<b>Inscrição</b>	<b>Título do Plano / Grupo de Pesquisa</b>
<b>6</b>	“Gestão democrática nas escolas municipais de Araranguá: a participação a partir do olhar do aluno” / FORGESB – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação e Gestão na Educação Básica
<b>7</b>	“Uma relação do conceito de cultura ( <i>Kultur</i> ) segundo Nietzsche com as linguagens poéticas da literatura grega antiga” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
<b>10</b>	“Testagem dos indicadores que compõem o Índice de Desenvolvimento das Relações Espaciais (IDRE)” / Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas Sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano – GIPMAUR
<b>12</b>	“Princípios teórico-metodológicos de Davydov para processo de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos” / Grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC
<b>15</b>	FORGESB – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação e Gestão na Educação Básica
<b>17</b>	“Apoio técnico a equipe de trabalho dos projetos de pesquisa, planejamento urbano e cidade de risco e riscos sociais urbanos em desenvolvimento no GIPMAUR” / Grupo interdisciplinar e interinstitucional de estudos e pesquisa sobre meio-ambiente e espaço urbano - GIPMAUR
<b>18</b>	“Interação entre abelhas e plantas melíferas em diferentes estádios sucessionais da Floresta Ombrófila Densa” / Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta

**FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)**

20	“Levantamento da vegetação herbácea de solo em diferentes formações da Mata Atlântica na bacia hidrográfica do Rio Urussanga” / Ecologia da polinização e interação planta-animal
21	“Estudo farmacológico e citotóxico de <i>Hibiscus acetosella</i> ” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)
22	“As associações auxiliares da escola e a cultura escolar: prescrevendo condutas e ensinando conhecimentos (continuação)” / Grupo de pesquisa história e memória da educação
38	“Avifauna de banhado da planície costeira sul catarinense na área de abrangência da bacia carbonífera” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
41	“Análise lingüística de questões de vestibulares” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
42	“Mapeamento dos professores de educação física iniciantes na carreira docente na região sul de Santa Catarina” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em educação física- GPOM
52	“Fitorremediação de efluentes da exploração do carvão: hiperacumulação de manganês pela macrófita <i>Eleocharis acutangula</i> (Roxb Scult) (Cyperaceae)” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
56	“O Professor “ACT” e o processo de constituição do ser professor – o eterno iniciante” / Grupo de estudos e pesquisas em desenvolvimento docente e mundo do trabalho em Educação Física - GPOM



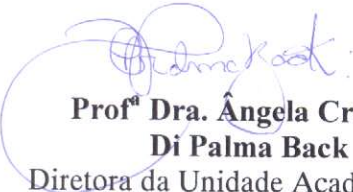
PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS EDITAL 06/2013 – PIBIC/UNAHCE	
Inscrição	Título do Projeto / Grupo de Pesquisa
2	“Arqueologia Entre Rios: Bases Para o Gerenciamento do Patrimônio Arqueológico da Região Litorânea dos Municípios de Araranguá, Balneário Rincão e Içara, Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil” / Arqueologia e Gestão Integrada do Território
4	“A percepção de riscos socioambientais em moradores de áreas de risco em Criciúma - SC” / Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas Sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano - GIPMAUR
5	“Indicadores agroecológicos e socioeconômicos aplicados no planejamento e na gestão territorial sustentável” / GIPMAUR (Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano).
11	“O desenvolvimento dos conceitos geométricos no contexto da Proposta de Davydov” / Grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural
13	“Educação, formação e autonomia: limites e possibilidades no âmbito da pedagogia no sul catarinense” / Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Educação, Formação Cultural e Sociedade - GEFOCS
16	“Regeneração natural da comunidade arbórea da floresta ombrófila densa montana no parque estadual da serra furada, Santa Catarina” / Florística e ecologia de florestas

19	“Levantamento da vegetação arbóreo-arbustiva em diferentes estágios sucessionais da Mata Atlântica na bacia hidrográfica do Rio Urussanga / Florística e Ecologia de Florestas
26	“Potencial genotóxico de folhas de hortaliças cultivadas em áreas de exploração de carvão” / Grupo de Pesquisa em Genética Toxicológica
27	“Pretérito mais-que-perfeito simples e pretérito imperfeito do subjuntivo em variação e mudança do século XVIII ao século XX” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
29	“Estudo etnobotânico de <i>Calea uniflora</i> Less “Arnica da praia” no município de Balneário Rincão – SC” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)
30	“Educação Inicial em Enfermagem: uma análise sobre sua relação com o empoderamento do profissional da enfermagem na saúde pública” / Educação, Saúde e Meio Ambiente
31	“Comunidade de insetos edáficos em cultivo homogêneo de <i>Eucalyptus</i> spp. E em mata nativa no Parque Estadual da Serra Furada, Santa Catarina” / Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta
43	“Significado e sentido da cultura corporal na sociologia crítica do esporte” / Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: intervenção e conhecimento – GEPEF
45	“A escrita de si como espaço de luta e representação: a narrativa de vida de Harriot Jacobs” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
46	“O teatro mítico de T. S. Eliot em <i>Sweeney agonistes</i> ” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco

**FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)**

<b>51</b>	“Avifauna de sub-bosque da Floresta Ombrófila Densa Submontana na Reserva Biológica Estadual do Aguai” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
-----------	---

Criciúma, 31 de julho de 2013.



**Prof<sup>a</sup> Dra. Ângela Cristina  
Di Palma Back**  
Diretora da Unidade Acadêmica de  
Humanidades, Ciências e Educação