

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO  
PROCESSO DE SELEÇÃO**

**EDITAL Nº 07/2013  
HOMOLOGAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PRÉ-SELEÇÃO DAS INSCRIÇÕES DO  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/  
CNPq/ UNESC**

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, no uso de suas atribuições, torna público os projetos e planos de trabalho que tiveram suas inscrições homologadas para o **PROCESSO DE SELEÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/ CNPq/ UNESC**, regulamentado pelo Edital nº 06/2013/UNAHCE.

**1. DA HOMOLOGAÇÃO**

1.1 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa relacionados em anexo cumpriram os requisitos estabelecidos para a inscrição, conforme o Edital nº 06/2013 da UNAHCE, tendo suas inscrições homologadas.

1.2 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa que não constam dessa relação anexa não tiveram suas inscrições homologadas, por descumprimento do Edital nº 06/2013, e estão eliminados da presente seleção. Para eventuais esclarecimentos, favor entrar em contato com a UNA HCE.

Criciúma, 15 de julho de 2013.

  
**Profª Dra. Ângela Cristina Di Palma Back**  
Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

**ANEXO DO EDITAL N° 07-2013-UNA HCE**

<b>PLANOS DE TRABALHO HOMOLOGADOS EDITAL N° 06/2013 – PIBIC/UNAHCE</b>	
<b>Inscrição</b>	<b>Título do Plano / Grupo de Pesquisa</b>
6	“Gestão democrática nas escolas municipais de Araranguá: a participação a partir do olhar do aluno” / FORGESB – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação e Gestão na Educação Básica
7	“Uma relação do conceito de cultura ( <i>Kultur</i> ) segundo Nietzsche com as linguagens poéticas da literatura grega antiga” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
10	“Testagem dos indicadores que compõem o Índice de Desenvolvimento das Relações Espaciais (IDRE)” / Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas Sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano – GIPMAUR
12	“Princípios teórico-metodológicos de Davydov para processo de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos” / Grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC
15	FORGESB – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Formação e Gestão na Educação Básica
17	“Apoio técnico a equipe de trabalho dos projetos de pesquisa, planejamento urbano e cidade de risco e riscos sociais urbanos em desenvolvimento no GIPMAUR” / Grupo interdisciplinar e interinstitucional de estudos e pesquisa sobre meio-ambiente e espaço urbano - GIPMAUR



18	“Interação entre abelhas e plantas melíferas em diferentes estádios sucessionais da Floresta Ombrófila Densa” / Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta
20	“Levantamento da vegetação herbácea de solo em diferentes formações da Mata Atlântica na bacia hidrográfica do Rio Urussanga” / Ecologia da polinização e interação planta-animal
21	“Estudo farmacológico e citotóxico de <i>Hibiscus acetosella</i> ” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)
22	“As associações auxiliares da escola e a cultura escolar: prescrevendo condutas e ensinando conhecimentos (continuação)” / Grupo de pesquisa história e memória da educação
38	“Avifauna de banhado da planície costeira sul catarinense na área de abrangência da bacia carbonífera” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
41	“Análise lingüística de questões de vestibulares” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
42	“Mapeamento dos professores de educação física iniciantes na carreira docente na região sul de Santa Catarina” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em educação física- GPOM
52	“Fitorremediação de efluentes da exploração do carvão: hiperacumulação de manganês pela macrófita <i>Eleocharis acutangula</i> (Roxb Scult) (Cyperaceae)” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados



56	“O Professor “ACT” e o processo de constituição do ser professor – o eterno iniciante” / Grupo de estudos e pesquisas em desenvolvimento docente e mundo do trabalho em Educação Física - GPOM
----	--

<b>PROJETOS DE PESQUISA HOMOLOGADOS EDITAL Nº 06/2013 – PIBIC/UNAHCE</b>	
Inscrição	Título do Projeto / Grupo de Pesquisa
2	“Arqueologia Entre Rios: Bases Para o Gerenciamento do Patrimônio Arqueológico da Região Litorânea dos Municípios de Araranguá, Balneário Rincão e Içara, Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil” / Arqueologia e Gestão Integrada do Território
4	“A percepção de riscos socioambientais em moradores de áreas de risco em Criciúma - SC” / Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas Sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano - GIPMAUR
5	“Indicadores agroecológicos e socioeconômicos aplicados no planejamento e na gestão territorial sustentável” / GIPMAUR (Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano).
8	“Filosofia, arte e linguagem, uma relação à produção do conhecimento filosófico a partir de Nietzsche” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco



11	“O desenvolvimento dos conceitos geométricos no contexto da Proposta de Davydov” / Grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural
13	“Educação, formação e autonomia: limites e possibilidades no âmbito da pedagogia no sul catarinense” / Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Educação, Formação Cultural e Sociedade - GEFOCS
16	“Regeneração natural da comunidade arbórea da floresta ombrófila densa montana no parque estadual da serra furada, Santa Catarina” / Florística e ecologia de florestas
19	“Levantamento da vegetação arbóreo-arbustiva em diferentes estágios sucessionais da Mata Atlântica na bacia hidrográfica do Rio Urussanga / Florística e Ecologia de Florestas
25	“Preservação de ossos de peixes em diferentes formas de cozimento” / Grupo de Pesquisas em Arqueologia e Gestão Integrada do Território
26	“Potencial genotóxico de folhas de hortaliças cultivadas em áreas de exploração de carvão” / Grupo de Pesquisa em Genética Toxicológica
27	“Pretérito mais-que-perfeito simples e pretérito imperfeito do subjuntivo em variação e mudança do século XVIII ao século XX” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
29	“Estudo etnobotânico de Calea uniflora Less “Arnica da praia” no município de Balneário Rincão – SC” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)

30	“Educação Inicial em Enfermagem: uma análise sobre sua relação com o empoderamento do profissional da enfermagem na saúde pública” / Educação, Saúde e Meio Ambiente
31	“Comunidade de insetos edáficos em cultivo homogêneo de <i>Eucalyptus</i> spp. E em mata nativa no Parque Estadual da Serra Furada, Santa Catarina” / Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta
35	“Crise ambiental e educação antropocêntrica: os animais e as plantas nos livros didáticos de ensino de Biologia (1960-1980)” / GEPHAE – Grupo de Estudo e Pesquisa em História Ambiental e Educação
36	“Dvdteca arte na escola – possibilidades para trabalhar com a música no ensino da arte” / GEDEST- Grupo de pesquisa e extensão em educação estética
43	“Significado e sentido da cultura corporal na sociologia crítica do esporte” / Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: intervenção e conhecimento – GEPEF
44	“A formação continuada dos professores iniciantes: saberes e fazeres da docência” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em educação física - GPOM
45	“A escrita de si como espaço de luta e representação: a narrativa de vida de Harriot Jacobs” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco
46	“O teatro mítico de T. S. Eliot em <i>Sweeney agonistes</i> ” / LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco

48	“Pia-cobra ( <i>Geothlypis aequinoctialis</i> (Gmelin, 1789) Aves – Parulidae), como modelo animal de biomagnificação de metais pesados em wetlands de áreas mineradas de carvão” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
51	“Avifauna de sub-bosque da Floresta Ombrófila Densa Submontana na Reserva Biológica Estadual do Aguai” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
53	“Contribuições do clube de ciências para o aprendizado de conteúdos científicos de estudantes do 6º. Ao 9º. Ano do ensino fundamental de escolas da rede pública municipal de Criciúma – SC” / Núcleo de Estudos e Pesquisas em Integralidade, Enfermagem e Saúde
54	“Inventário da imaginária de Ângelo Moro: colonização e religiosidade” / Patrimônio Cultural: Histórias e Memórias
55	“Educação Matemática e Tecnologias: Desenvolvendo materiais didáticos digitais de Cálculo Diferencial e Integral para os cursos de graduação da UNESC” / Educação a distância na graduação

Criciúma, 15 de julho de 2013.

  
**Profª Dra. Angela Cristina Di Palma Back**  
Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação