

EDITAL N° 11/2012/ UNAHCE

Dispõe sobre a abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNAHCE da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, com base na Resolução nº 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para realização de atividades de monitoria no **2º semestre de 2012**.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de 06 a 15 de agosto de 2012.

2. Local para realização das inscrições

2.1 As inscrições deverão ser realizadas nos respectivos cursos de origem.

3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC.
- b) Ser aprovado na disciplina para a qual se inscreveu.
- c) Estar adimplente com a Instituição.

4. Das disciplinas

4.1 Os alunos selecionados nos termos do presente Edital, realizarão atividades de monitoria nas disciplinas descritas no anexo 1 deste Edital.

5. Da seleção

5.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

5.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência do curso que fez a solicitação.

5.2.1 Os critérios e data de seleção serão definidos pela coordenação e deverão ser divulgados nos murais dos cursos até o dia **17 de agosto de 2012**.

5.3 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

5.4 As coordenações dos cursos deverão fazer a seleção no período de **20 a 24 de agosto de 2012**.

5.5 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de tempo.

5.6. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atenda as especificações do anexo 01 deste edital.

5.7 Após a realização das inscrições e seleção dos candidatos, a Coordenação do Curso deverá encaminhar toda a documentação com parecer à Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, para análise e divulgação do resultado.

6. Da divulgação dos alunos selecionados

6.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **27 de agosto de 2012**, no mural da UNAHCE - Bloco Administrativo, no site da UNESC - www.unesc.net, e por e-mail às coordenações de cursos.

7. Das disposições gerais

7.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução nº 11/2007/CONSU.

7.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 20 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

7.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

7.4 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

7.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponibilizado pela UNAHCE no site da UNESC.

7.5 O aluno monitor deverá assinar na UNAHCE, sua folha ponto até o dia 20 de cada mês.

7.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.

7.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 2º semestre de 2012.

7.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria da UNAHCE da UNESC.

Criciúma, 06 de agosto de 2012.



Profª Ma. Samira Casagrande
Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

ANEXO I – RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORIA E RESPECTIVAS DESCRIÇÕES

CIENCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO / FASE	DIA E HORÁRIOS
Botânica Sistemática I	01 vaga A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos, e grande parte da disciplina consiste na identificação de espécimes em campo e em laboratório nas aulas práticas. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar em trabalhos de laboratório e de campo possibilitando maiores possibilidades aos alunos no esclarecimento de dúvidas.	Histórico da sistemática e nomenclatura botânica. Noções de estrutura, fisiologia, morfologia, sistemática e ecologia de: algas (Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta e Rhodophyta), fungos (tes, Oomicetes, Zomicetes, Ascomicetes, Basidiomicetes e Deuteromicetes), liquens (Lichenes), briófitas (Bryophyta, Hepatophyta e Anthocerotophyta), pteridófitas (Lycophyta, Sphenophyta, Pteridophyta).	Rafael Martins	O aluno deverá ter concluído a disciplina de botânica sistemática I no curso de bacharelado ou licenciatura.	A combinar com o Professor responsável
Embriologia Animal Comparada e Histologia	01 vaga Grande número de alunos para realização de aulas práticas	Estudo do desenvolvimento embrionário comparado dos principais filos e classes zoológicas: processos e estratégias de reprodução assexuada e sexuada; diversidade de gametas e fecundação, tipos de ovos e clivagem do zigoto em diferentes grupos, formação da blástula, gastrulação e o destino do blastóporo, folhetos germinativos, cavidades embrionárias e cavidades corporais, tipos de formação do celoma, mesoderme e organogênese, diversidade larval, aspectos genéticos da embriologia animal, generalidades sobre histologia, características gerais e funções dos tecidos animais.	Claudio Ricken	Ter concluído a disciplina com boa média e afinidade com o uso de microscópio.	6ª feiras – 07h30min às 11h
Fisiologia Vegetal	01 vaga A disciplina contará com diversas aulas práticas necessitando do acompanhamento de um monitor, para melhorar o processo de aprendizagem	Relações hídricas. Fotossíntese. Respiração. Hormônios vegetais. Crescimento e desenvolvimento.	Roberto Recart dos Santos	O aluno deverá ter concluído a disciplina	A combinar com o Professor responsável
Química Orgânica	01 vaga A disciplina contará com diversas aulas práticas necessitando do acompanhamento de um monitor para melhorar o processo de aprendizagem	Átomo de carbono. Cadeias carbônicas. Radicais orgânicos. Isomeria. Principais funções orgânicas: hidrocarbonetos, haletos de alquila, compostos oxigenados, compostos nitrogenados. Noções gerais sobre mecanismos de reações.	Valmir Machado	O aluno deverá ter concluído a disciplina	A combinar com o Professor responsável

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

Zoologia II	<p>01 vaga</p> <p>A disciplina de Zoologia III contará com diversas aulas práticas, necessitando do acompanhamento de um monitor para melhorar o processo de aprendizagem.</p>	<p>Características gerais, estado atual do conhecimento, filogenia e classificação de Bilateria (Metazoa triplobásticos). Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos Filos protostômios acelomados e Filos protostômios com cavidades corporais ainda não caracterizadas; principais Filos (Rotífera, Gnathostomulida, Platyhelminthes). Filos protostômios celomados: conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos Filos Kinorhyncha, Nematomorpha, Nematoda, Annelida e Mollusca.</p>	Mainara Figueiredo Cascaes	<p>O aluno deverá ter sido aprovado satisfatoriamente na disciplina e possuir habilidade com aulas práticas</p>	<p>2ª feiras (das 10h15min às 11h55min) e 4ª feiras (das 10h15min às 11h55min)</p>
-------------	--	---	----------------------------	---	--

CIENCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO / FASE	DIA E HORÁRIOS
Anatomia e Morfologia Vegetal	<p>01 vaga</p> <p>A disciplina contará com diversas aulas práticas necessitando do acompanhamento de um monitor, para melhorar o processo de aprendizagem</p>	<p>Introdução ao estudo da botânica. Citologia e histologia vegetal. Morfologia e anatomia vegetal</p>	Roberto Recart dos Santos	<p>O aluno deverá ter concluído a disciplina</p>	<p>A combinar com o Professor responsável</p>
Biologia Celular	<p>01 vaga</p> <p>-Para garantir um ensino de qualidade na disciplina é imprescindível acompanhar as aulas teóricas com aulas práticas demonstrativas.</p> <p>-Devido a quantidade de alunos , se faz necessário um monitor para auxiliar nas aulas práticas e outros serviços contemplados, como auxílio na confecção dos relatórios, identificação de estruturas microscópicas, entre outras.</p> <p>-Esta disciplina possui , 4 créditos, sendo dois teóricos e dois práticos. Os alunos necessitam de auxílio principalmente para aulas práticas, já que a maioria delas são dadas no laboratório de microscopia, onde cada aluno necessita de lâminas e equipamentos individuais.</p> <p>-Como os alunos são divididos em dois laboratórios, necessito de</p>	<p>Origem da vida e evolução celular.Estudando da célula procariótica: morfologia e fisiologia geral das bactérias.Taxonomia da bactéria. Bactérias Gram-negativas e Gram-positivas.Cianobactérias e Archebactérias. Procariontes como ancestrais de mitocôndrias e cloroplastos. Estudo da célula eucariótica animal: biomembranas, especializações da membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções). Estudo dos componentes celulares citoplasmáticos: citoesqueleto, substâncias de reserva e secreção, organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Estudo dos fenômenos celulares de relação: nutrição, secreção, comunicação, locomoção e divisão, associados ao momento funcional celular.</p>	Maria Júlia F. C. Angeloni	<p>Alunos interessados, críticos, curiosos, e com muita vontade de manusear equipamentos como microscópios, para poder sanar essas curiosidades típicas de alunos que seguem essa profissão.</p>	<p>4ª feiras (das 20h40 às 22h35min)</p>

	auxílio de dois monitores, para que cada um ocupe um dos laboratórios, visto que em cada laboratório de microscopia temos equipamentos para 25 alunos.				
Bioquímica	01 vaga A disciplina contará com diversas aulas práticas necessitando do acompanhamento de um monitor, para melhorar o processo de aprendizagem	Introdução à Bioquímica. Vida: a lógica molecular dos organismos vivos. Células: principais constituintes estruturais. Água: caracterização e funções biológicas. Biomoléculas: caracterização e funções biológicas de aminoácidos, peptídeos, proteínas, enzimas, carboidratos, lipídeos, nucleotídeos, ácidos nucleicos e vitaminas. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos e nucleotídeos. Regulação e integração do metabolismo.	Fábio Santos de Lira	O aluno deverá ter concluído a disciplina	A combinar com o Professor responsável
Botânica de Campo	01 vaga A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos em campo. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar os alunos, dado o número de acadêmicos matriculados, possibilitando maior esclarecimento de dúvidas no campo.	Florística e fitossociologia, das formações vegetais do estado de Santa Catarina, com especial destaque à Floresta Ombrófila Densa.	Rafael Martins	O aluno deverá ter concluído a disciplina de Botânica de Campo	A combinar com o Professor responsável
Botânica Sistemática II	01 vaga A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos em laboratório. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar os alunos, dado o número de acadêmicos matriculados, possibilitando maior esclarecimento de dúvidas.	Introdução à taxonomia das plantas vasculares com sementes. Divisão Pinophyta (Gymnospermae). Divisão Magnoliophyta (Angiospermae). Principais classes, ordens, famílias e seus representantes.	Rafael Martins e Vanilde Citadini Zanette	O aluno deverá ter concluído a disciplina de Botânica Sistemática II	3ª feiras (das 20h55 às 22h35min)
Física	01 vaga A disciplina contará com diversas aulas práticas necessitando do acompanhamento de um monitor, para melhorar o processo de aprendizagem	Medidas de grandezas físicas. Energia: conservação e fontes. Física das radiações, radioatividade. Fenômenos ondulatórios: som e ultrassom, ótica, instrumentos óticos, o olho humano. Fluidos em sistemas biológicos. Fenômenos elétricos e magnéticos: potencial e campo, fenômenos elétricos em células.	Márcio Carlos Just	O aluno deverá ter concluído a disciplina	A combinar com o Professor responsável
Química Geral e Inorgânica	01 vaga A disciplina contará com diversas aulas práticas necessitando do acompanhamento de um	Propriedades da matéria. Elementos e compostos. Teoria e estrutura atômica. Tabela periódica e classificação periódica dos elementos. Ligações químicas. Número de oxidação. Equações	Valmir Machado	O aluno deverá ter concluído a disciplina	A combinar com o Professor responsável

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

	monitor, para melhorar o processo de aprendizagem	químicas. Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos. Cálculos estequiométricos. Soluções.			
Zoologia III	01 vaga A disciplina de Zoologia III contará com diversas aulas práticas, necessitando do acompanhamento de um monitor para melhorar o processo de aprendizagem.	Filos protostômios "celomados": conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos Brachiopoda e Arthropoda. Deuterostomia: características gerais, estado atual do conhecimento, filogenia e classificação. Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos Echinodermata e Hemichordata. Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, sistemática, filogenia e história evolutiva dos Chordata: Urochordata e Cephalochordata.	Mainara Figueiredo Cascaes	-Ter sido aprovado satisfatoriamente na disciplina. - Possuir habilidade com aulas práticas. - Experiência com estudo de insetos.	2ª feiras (das 19h às 22h35min)

EDUCAÇÃO FÍSICA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Anatomofisiologia I e II	01 vaga Acompanhamento do estudo prático em laboratório extraclasse.	Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: muscular, osteo-articular, digestivo. Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: Neuro-endócrino, Respiratório, Cardiovascular e Circulatório.	Josete Mazon	Acadêmico que já tenha cursado as disciplinas, que possua domínio dos conteúdos e que sejam responsáveis com os horários.	Conforme a disponibilidade de horários nos laboratórios será combinado os horários da monitoria com a Professora responsável
Capoeira	02 vagas (01 no Bacharelado e 01 na Licenciatura) Para atender os alunos com dificuldades em assuntos específicos com a supervisão do professor-orientador; Auxiliar o professor - orientador nas atividades práticas e auxiliar o professor-orientador na preparação do material didático.	Trajetória histórica: origem e evolução. Fundamentos básicos, função da música e manifestações folclóricas. Implicações pedagógicas na prática da capoeira.	Rômulo Luiz da Graça	Acadêmico que já tenha cursado a disciplina de Capoeira / 2ª fase em diante	Bacharelado (2ª – 08h20min. as 10h) e Licenciatura (2ª – 19h as 20h40min)
Didática da Educação Física	01 vaga A disciplina é a base teórico/prática dos estágios obrigatórios, oferecendo profundidade na compreensão dos conceitos filosóficos e pedagógicos fundamentais, necessária para elaborar os planos de atuação (nos estágios). Importante também apontar que a	A constituição das teorias pedagógicas na Educação Física. Planejamento de ensino. Vivências teórico-práticas	Vidalcir Ortigara	Acadêmico com bom domínio teórico das concepções críticas de educação/Ed. Física. Capacidade de elaboração e responsabilidade. Estar cursando a 6ª ou 7ª fase.	De 2ª a 6ª – das 17h30 as 18h45min

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

	<p>fundamentação teórica utilizada nos relatórios de estágio é elaborada a partir desta disciplina.</p> <p>Portanto a função da monitoria será a de oferecer o suporte para que os acadêmicos possam cumprir com as exigências da disciplina se capacitando para uma atuação mais consequente nos estágios.</p>				
Metodologia das Atividades Aquáticas	<p>01 vaga</p> <p>Para atender os alunos com dificuldades nas aulas práticas.</p>	<p>História da natação, princípios fundamentais, familiarização ao meio aquático, flutuação, nado de crawl, costas, peito e borboleta. Hidroginástica. Pólo aquático, biribol, nado sincronizado. Planejamento de competições escolares e comunitárias em natação.</p>	Bárbara Regina Alvarez	Acadêmico que já tenha cursado a disciplina de Metodologia das Atividades Aquáticas / 5ª fase em diante.	Conforme a disponibilidade de horários do monitor, será combinado os horários da monitoria com a Professora responsável.

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	LETTRAS	
				PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Fonética e Fonologia	<p>01 vaga</p> <p>Trata-se de uma disciplina que envolve reflexão teórica, com desdobramentos metodológicos para a análise de língua. Portanto, um monitor ajudaria na leitura paralela de textos com determinados acadêmicos.</p>	Aparelho fonador. Alfabeto fonético internacional. Transcrição fonética. Análise fonológica. Relação fonemagrafema. Pesquisa de campo.	Daniela Arns Silveira	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.
Língua Inglesa II	<p>01 vaga</p> <p>Em se tratando de inglês básico, muitos alunos apresentam um conhecimento aquém do esperado. A monitoria viria a suprir tal dificuldade.</p>	Estruturas gramaticais no passado simples e continuo. Used to. Linking words. Produção oral e escrita (questionnaire). Uso do dicionário. Conceitos básicos de aprendizagem de língua inglesa. Introdução às culturas de língua inglesa por meio da leitura de paradidáticos. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa.	Suzana Machado Simon e Dóris e Oliveira Guglielmi	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.
Língua Inglesa IV	<p>01 vaga</p> <p>A disciplina tem como pano de fundo o inglês intermediário, e há um aprofundamento da oralidade. Portanto, um acompanhamento extra de monitoria pode ajudar nessas questões.</p>	Estruturas com verbos modais. Condicionais. Produção oral e escrita (summary). Uso do dicionário. Conceitos básicos sobre o ensino de língua inglesa. Introdução às culturas de língua inglesa por meio da leitura de paradidáticos. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa.	Richarles Souza de Carvalho	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

Língua Inglesa VI	01 vaga Nessa disciplina há um aprofundamento na oralidade e na produção escrita em língua inglesa. O monitor auxiliaria nessas tarefas.	Metodologia do ensino de leitura e escrita da língua inglesa. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa. Produção oral e escrita (review). Leitura de paradidáticos.	Suzana Machado Simon	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.
Literatura I	01 vaga Trata-se de uma disciplina que envolve reflexão teórica. Portanto, um monitor ajudaria na leitura paralela de textos com os acadêmicos.	Corrente literárias. Conceitos de cultura e identidade nacional. A literatura produzida no e sobre o Brasil durante o período colonial. Literatura brasileira produzida durante o Romantismo. Produção escrita (crônica). Reflexões sobre a prática pedagógica.	André Cechinel	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.
Morfologia do Português	01 vaga Trata-se de uma disciplina que envolve reflexão teórica e constante produção escrita. Portanto, se faz necessário um monitor para colaborar nas leituras e demais atividades.	Classes de palavras. Estrutura e formação de palavras. Produção escrita: projeto de pesquisa com tema específico na língua materna. Reflexões sobre a prática pedagógica.	João Francisco Marques Monteiro	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.
Sintaxe do Português II	01 vaga Em se tratando de Sintaxe II, acadêmicos que por ventura tenham tido baixo aproveitamento na Sintaxe I, podem apresentar dificuldades novamente.	Sintaxe do período simples: concordância, regência, colocação e ordem. Produção escrita (artigo de opinião). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias	Que já tenha cursado a disciplina ou equivalente com média final acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente 2h semanais.

Criciúma, 06 de agosto de 2012.


Profª Ma. Samira Casagrande
Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)