

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO**

**EDITAL Nº 09/2012
HOMOLOGAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PRÉ-SELEÇÃO DAS INSCRIÇÕES DO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC**

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC no uso de suas atribuições, torna público os planos de trabalho e projetos de pesquisa que tiveram suas inscrições homologadas no **PROCESSO DE SELEÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC**, regulamentado pelo Edital nº 07/2012/UNAHCE.

1. DA HOMOLOGAÇÃO

1.1 Os planos de trabalho e projetos de pesquisa relacionados em anexo cumpriram os requisitos estabelecidos para inscrição, conforme o Edital nº 07/2012 da UNAHCE, tendo suas inscrições homologadas.

1.2 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa que não constam nessa relação anexa não tiveram suas inscrições homologadas, por descumprimento do Edital nº 07/2012, e estão eliminados da presente seleção. A fundamentação encontra-se disponível na UNAHCE.

Criciúma, 16 de julho de 2012.



Profª Ma. Samira Casagrande

Diretora da Unidade Acadêmica de
Humanidades, Ciências e Educação



Prof. Dr. André Cechinel

Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação da
Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências
e Educação

ANEXO DO EDITAL N° 09/2012

PLANOS DE TRABALHO HOMOLOGADOS EDITAL 07/2012 – PIBIC/UNAHCE	
N° da insc.	Título do Plano / Grupo de Pesquisa
2	“As associações auxiliares da escola e a cultura escolar: prescrevendo condutas e ensinando conhecimentos” / Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação - GRUPEHME
3	“Levantamento da vegetação herbácea de solo em diferentes formações da Mata Atlântica na bacia hidrográfico do Rio Urussanga” / Ecologia da polinização e interação planta-animal
5	“Levantamento da apifauna e suas relações com a flora em diferentes estádios sucessionais da Floresta Ombrófila Densa” / Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta
7	“Gestão democrática nas municipais de araranguá: o que expressam documentos, professores e gestores” / FORGESB – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Gestão e Formação na Educação Básica
9	“Riscos socioambientais urbanos” / GIPMAUR (Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio ambiente e Espaço Urbano)
10	“Plano de trabalho” / Grupo de extensão e pesquisa em plantas medicinais
15	“Plano de trabalho” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados

AC. P.

16	“Plano de trabalho” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
17	“A concepção de autor no <i>New Criticism</i> ” / LITTERA
18	“A atividade pedagógica, conhecimento e a educação matemática da criança” / Grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC
21	“Plano de trabalho a ser executado junto ao GP produção do conhecimento no paradigma histórico-cultural” / Produção do conhecimento no paradigma histórico-cultural
22	“Percepções sobre Riscos Socioambientais Urbanos no Bairro Cristo Redentor – Criciúma/SC” / GIPMAUR – Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano
24	“A pesquisa nos espaços do GPEI: produção e sistematização do conhecimento científico sobre arte e educação” / GEDEST - Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação Estética
25	“Análise dos fenômenos literários filosóficos a partir das obras de Friedrich Nietzsche, em especial <i>Assim falou Zaratustra</i> ” / LITTERA
26	“Ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos nas séries iniciais do Ensino Fundamental, na perspectiva da abordagem histórico-cultural” / Educação Matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC

AC.
P.

27	“O estágio não obrigatório como espaço de mobilização dos saberes docentes na formação inicial de acadêmicos do curso de Educação Física” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em Educação Física (GPOM)
43	“Plano de trabalho a ser executado junto ao GP produção do conhecimento no paradigma histórico-cultural” / Produção do conhecimento no paradigma histórico-cultural

PROJETOS DE PESQUISA HOMOLOGADOS EDITAL 07/2012 – PIBIC/UNAHCE	
Nº da insc.	Título do Projeto / Grupo de Pesquisa
4	“Indicadores socioambientais no planejamento territorial sustentável” / GIPMAUR (Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano)
11	“Alienação no trabalho: uma compreensão acerca do profissional da saúde pública” / Educação, Saúde e Meio Ambiente
12	“Padrões de abundância e riqueza de insetos galhadores e suas plantas hospedeiras em diferentes estágios de desenvolvimento da vegetação em uma área da Mata Atlântica no sul de Santa Catarina” / Ecologia da Polinização e Interação Animal Planta
14	“Riscos sociais e cidades de risco” / GIPMAUR – Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio Ambiente e Espaço Urbano

AC. B.

20	“Estudo sobre subjetividade, alteridade e formação: uma leitura d’ <i>processo</i> de franz kafka” / Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Educação, Formação Cultural e Sociedade - GEFOCS
21	“Representações sociais sobre educação ambiental de professores de biologia de criciúma e região” / Produção do Conhecimento no Paradigma Histórico Cultural
23	“Dvdteca arte na escola – possibilidades para trabalhar com a música no ensino da arte” / GEDEST
28	“Estudo sobre o trabalho e socialização docente de professores de educação física no início da carreira: um estudo etnográfico” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em educação física (GPOM)
29	“Concepções de natureza e sensibilidade ambiental em livros didáticos de ensino de ciências editados no período de 1960 a 1970” / Grupo de Pesquisa e Estudo em História Ambiental e Educação (GEPHAE)
30	“Filosofia e arte, uma relação à produção do conhecimento filosófico a partir de Friedrich Nietzsche” / LITTERA
31	“Os conceitos geométricos nos anos iniciais do Ensino Fundamental na Proposta de Davydov” / grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC
33	“Arquiteturas pedagógicas inovadoras com e para o uso de Tecnologias e Mídias Digitais, no curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, nas modalidades presencial, semipresencial e a distância” / Educação a Distância na Graduação

34	“Análise e avaliação de arquiteturas pedagógicas inovadoras com e para o uso de Tecnologias e Mídias Digitais” / Grupo de Pesquisa Educação a Distância na Graduação
35	“O debate contemporâneo da educação brasileira e a formação humana: que “humano”?” / Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: intervenção e conhecimento – GEPEF
36	“Poder pode, mas, em princípio, não poderia! Modalidades expressas no discurso em poder ” / LITTERA
37	“O método mítico em Eliot e Joyce” / LITTERA
38	“Levantamento da vegetação arbóreo-arbustiva em diferentes formações da Mata Atlântica na bacia hidrográfica do Rio Urussanga” / Florística e Ecologia de Florestas
39	““Elas ainda recordam”: Memórias de Mulheres sobre a técnica da arte cerâmica em Imaruí –SC” / Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação- GRUPHEME
40	“A práxis docente na cultura digital: Arquiteturas pedagógicas inovadoras, vinculadas ao uso de tecnologias digitais no contexto pedagógico no curso de Licenciatura em Matemática, nas modalidades presencial e semipresencial” / Educação a Distância na Graduação
41	“Integração de mídias em objetos de aprendizagem para tv digital baseada em especificações de padronização” / Grupo de pesquisa educação a distância na graduação – GPEaD

Handwritten signature

44	“Arte Rupestre nas Encostas da Serra do Sul de Santa Catarina” / Arqueologia e Gestão Territorial
49	“Um estudo com professores e alunos de escolas da rede pública estadual de Criciúma – SC, localizadas nas áreas de abrangência da rede de saneamento básico da cidade” / Grupo de Pesquisa em Educação - Produção do Conhecimento no Paradigma Histórico-Cultural
50	“Paleotocas na encosta da Serra do Sul de Santa Catarina” / Arqueologia e Gestão Territorial
51	“Concepções ambientais abordadas em livros de ciências de 6º à 9º ano do ensino fundamental, Criciúma, Santa Catarina” / Produção do conhecimento no paradigma histórico-cultural

Criciúma, 16 de julho de 2012.



Profª Ma. Samira Casagrande

Diretora da Unidade Acadêmica de
Humanidades, Ciências e Educação



Prof. Dr. André Cechinel

Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação
da Unidade Acadêmica de Humanidades,
Ciências e Educação