

## **EDITAL N° 02/2012/ UNAHCE**

Dispõe sobre a abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNAHCE da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, com base na Resolução n° 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para realização de atividades de monitoria no **1º semestre de 2012**.

### **1. Do período de inscrição**

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **28 de fevereiro a 05 de março de 2012**.

### **2. Local para realização das inscrições**

2.1 As inscrições deverão ser realizadas nos respectivos cursos de origem.

### **3. Dos requisitos necessários para inscrição**

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC.
- b) Ser aprovado na disciplina para a qual se inscreveu.
- c) Estar adimplente com a Instituição.

### **4. Das disciplinas**

4.1 Os alunos selecionados nos termos do presente Edital, realizarão atividades de monitoria nas disciplinas descritas no anexo 1 deste Edital.

### **5. Da seleção**

5.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.

5.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência do curso que fez a solicitação.

5.2.1 Os critérios e data de seleção serão definidos pela coordenação e deverão ser divulgados nos murais dos cursos até o dia **07 de março de 2012**.

5.3 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

5.4 As coordenações dos cursos deverão fazer a seleção no período de **08 a 14 de março de 2012**.

5.5 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de tempo.

5.6. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atenda as especificações do anexo 01 deste edital.

5.7 Após a realização das inscrições e seleção dos candidatos, a Coordenação do Curso deverá encaminhar toda a documentação com parecer à Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, para análise e divulgação do resultado.

## 6. Da divulgação dos alunos selecionados

6.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **16 de março de 2012**, no mural da UNAHCE - Bloco Administrativo, no site da UNESC - [www.unesc.net](http://www.unesc.net), e por e-mail às coordenações de cursos.

## 7. Das disposições gerais

7.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução nº 11/2007/CONSU.

7.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 20 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

7.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

7.4 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

7.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponibilizado pela UNAHCE no site da UNESC.

7.5 O aluno monitor deverá assinar na UNAHCE, sua folha ponto até o dia 20 de cada mês.

7.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.

7.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 1º semestre de 2012.

7.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria da UNAHCE da UNESC.

Criciúma, 28 de fevereiro de 2012.



**Profª Ma. Samira Casagrande**  
**Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação**

### ANEXO I – RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORIA E RESPECTIVAS DESCRIÇÕES

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO / FASE	DIA E HORÁRIOS
Biologia Celular	02 vagas  Para garantir um ensino de qualidade na disciplina é imprescindível acompanhar as aulas teóricas com aulas práticas demonstrativas. Devido a quantidade de alunos, se faz necessário um monitor para auxiliar nas aulas práticas e outros serviços contemplados, como auxílio na confecção dos relatórios, identificação de estruturas microscópicas, entre outras. Esta disciplina possui 04 créditos, sendo dois teóricos e dois práticos. Os alunos necessitam de auxílio principalmente para aulas práticas, já que a maioria delas são dadas no laboratório de microscopia, onde cada aluno necessita de lâminas e equipamentos individuais. Como os alunos são divididos em dois laboratórios, será necessário do auxílio de dois monitores, para que cada um ocupe um dos laboratórios, visto que em cada laboratório de microscopia temos equipamentos para 25 alunos.	Origem da vida e evolução celular. Estudo da célula procariótica: morfologia e fisiologia geral das bactérias. Taxionomia da bactéria. Bactérias Gram-negativas e Gram-positivas. Cianobactérias e Archebactérias. Procariotos como ancestrais de mitocôndrias e cloroplastos. Estudo da célula eucariótica animal: biomembranas, especializações da membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções). Estudo dos componentes celulares citoplasmáticos: citoesqueleto, substâncias de reserva e secreção, organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Estudo dos fenômenos celulares de relação: nutrição, secreção, comunicação, locomoção e divisão, associados ao momento funcional celular.	Maria Júlia F. Corrêa Angeloni	Alunos interessados, críticos, curiosos, e com muita vontade de manusear equipamentos como microscópios, para poder sanar essas curiosidades típicas de alunos que seguem essa profissão.	3ª feiras das 10h às 12h
Bioquímica	01 vaga  Necessidade de melhor atendimento aos alunos em aulas práticas.	Caracterização dos organismos vivos. Caracterização de aminoácidos, peptídeos, proteínas, carboidratos, lipídeos, nucleotídeos, ácidos nucleicos, vitaminas e minerais. Enzimologia. Metabolismo de carboidratos, lipídeos e aminoácidos. Regulação metabólica.	Hugo da Silva Dal Pont	O aluno deve ter cursado a disciplina de Bioquímica e ter tido bom desempenho. Precisa também ter disponibilidade de horário matutino.	2ª feiras (das 07h30min às 10h) e 4ª feiras (das 11h05min às 11h55min)
Botânica de Campo	01 vaga  A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos em	Florística e fitossociologia das formações vegetais do Estado de Santa Catarina, com especial destaque à Floresta Ombrófila Densa.	Rafael Martins	O aluno deve ter concluído a disciplina de Botânica de Campo	2ª feiras (das 07h30min às 09h10min) e 4ª feiras (das 08h20min às 10h)

	campo. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar os alunos, dado o número de acadêmicos matriculados, possibilitando maior esclarecimento de dúvidas no campo.				
Botânica Sistemática II	01 vaga Necessidade de melhor atendimento aos alunos em aulas práticas e auxílio na coleta do material botânico para as aulas práticas.	Introdução à taxonomia de plantas vasculares com sementes. Pinophyta.	Vanilde Citadini Zanette	O aluno deve ter cursado e ter tido bom desempenho na disciplina de Botânica II. Precisa também ter disponibilidade de horário pela manhã e à tarde.	3ª feiras (das 16h às 18h e 4ª feiras das 08h às 11h)
Zoologia III	01 vaga A disciplina de Zoologia III contará com diversas aulas práticas, necessitando do acompanhamento de um monitor para melhorar o processo de aprendizagem.	Filos protostômios "celomados": conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos Brachiopoda e Arthropoda. Deuterostomia: características gerais, estado atual do conhecimento, filogenia e classificação. Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos Echinodermata e Hemichordata. Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, sistemática, filogenia e história evolutiva dos Chordata: Urochordata e Cephalochordata.	Mainara Figueiredo Cascaes	O aluno deverá ter sido aprovado satisfatoriamente na disciplina e possuir experiência com estudo de insetos	2ª feiras (das 07h30min às 09h10min) e 4ª feiras (das 08h20min às 10h)

**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA**

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO / FASE	DIA E HORÁRIOS
Botânica Sistemática I	01 vaga A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos, e grande parte da disciplina consiste na identificação de espécies em campo e em laboratório nas aulas práticas. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar em trabalhos de laboratório e de campo possibilitando maiores possibilidades aos alunos no esclarecimento de dúvidas.	Histórico da sistemática e nomenclatura botânica. Noções de estrutura, fisiologia, morfologia, sistemática e ecologia de: algas (Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta e Rhodophyta), fungos (tes, Oomicetes, Zigomicetes, Ascomycetes, Basidiomicetes e Deuteromicetes), líquens (Lichenes), briófitas (Bryophyta, Hepatophyta e Anthocerotophyta) e pteridófitas (Lycophyta, Sphenophyta, Pteridophyta).	Rafael Martins	O aluno precisa ter concluído a disciplina de Botânica Sistemática I no Curso de Ciências Biológicas – Bacharelado ou Licenciatura	A combinar com o Professor responsável
Zoologia II	01 vaga A disciplina de Zoologia II contará com diversas aulas práticas, necessitando do	Características gerais, estado atual do conhecimento, filogenia e classificação de Bilateria (Metazoa triploblásticos). Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história	Mainara Figueiredo Cascaes	O aluno deverá ter sido aprovado satisfatoriamente na disciplina e possuir habilidade com aulas	3ª feiras (das 19h às 22h35min)

	acompanhamento de um monitor para melhorar o processo de aprendizagem.	evolutiva dos Filos protostômios acelomados e Filos protostômios com cavidades corporais ainda não caracterizadas; principais Filos (Rotifera, Chaetognatha, Gnathostomulida, Platyhelminthes). Filos protostômios celomados: conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos Filos Kinorhyncha, Nematomorpha, Nematoda, Annelida e Mollusca.		práticas.	
--	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	--

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO / FASE	DIA E HORÁRIOS
Anatomofisiologia I e II	01 vaga Acompanhamento do estudo prático em laboratório extraclasse.	Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: muscular, osteo- articular, digestivo. Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: Neuro- endócrino, Respiratório, Cardiovascular e Circulatório.	Josete Mazon	Acadêmico que já tenha cursado as disciplinas, que possua domínio dos conteúdos e que sejam responsáveis com os horários / 4ª fase.	Conforme a disponibilidade de horários nos laboratórios, será combinado os horários da monitoria com a Professora responsável
Didática da Educação Física	01 vaga A disciplina é a base teórico/prática dos estágios obrigatórios, oferecendo profundidade na compreensão dos conceitos filosóficos e pedagógicos fundamentais, necessária para elaborar os planos de atuação (nos estágios). Importante também apontar que a fundamentação teórica utilizada nos relatórios de estágio é elaborada a partir desta disciplina. Portanto a função da monitoria será a de oferecer o suporte para que os acadêmicos possam cumprir com as exigências da disciplina se capacitando para uma atuação mais consequente nos estágios.	A constituição das teorias pedagógicas na Educação Física. Planejamento de ensino. Vivências teórico-práticas.	Ana Lúcia Cardoso	Com bom domínio teórico das concepções críticas de educação x Educação Física. Capacidade de elaboração e responsabilidade / Estar cursando a 6ª ou 7ª fase.	De 2ª a 6ª das 17h30 as 18h45
Metodologia das Atividades Aquáticas	01 vaga Para atender os alunos com dificuldades nas aulas práticas.	História da natação, princípios fundamentais, familiarização ao meio aquático, flutuação, nado de crawl, costas, peito e borboleta. Hidroginástica. Pólo aquático, biribol, nado sincronizado. Planejamento de competições escolares e comunitárias em natação.	Bárbara Regina Alvarez	Acadêmico que já tenha cursado a disciplina de Metodologia das Atividades Aquáticas / 5ª fase em diante.	Conforme a disponibilidade de horários do monitor, será combinado os horários da monitoria com a Professora responsável.

LETRAS					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO / FASE	DIA E HORÁRIOS
Estudos Linguísticos: História e Concepção	01 vaga Trata-se de uma disciplina que envolve profunda reflexão teórica, com possíveis desdobramentos metodológicos para a análise de língua, de modo que um monitor só tende a agregar.	A Lingüística como ciência. Língua-linguagem. Linguagem e cérebro. Signo linguístico. Princípios básicos do Estruturalismo. Introdução aos estudos gramaticais (tipos de gramática, gramaticalidade e aceitabilidade). Língua, sociedade e cultura.	Ângela Cristina Di Palma Back	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina, igual ou acima de 8,0.	A combinar com o acadêmico – preferencialmente cerca de 2h semanais.
Língua Inglesa I	01 vaga Em se tratando de inglês básico, muitos alunos apresentam um conhecimento aquém do esperado. A monitoria viria a suprir tal dificuldade.	Estruturas gramaticais no presente simples e contínuo. Produção Oral. Uso do dicionário. Estudo das principais teorias de aquisição/aprendizagem e suas implicações para o ensino de língua inglesa. Introdução às culturas de língua inglesa por meio da leitura de paradidáticos. Introdução à fonologia e fonética da língua inglesa.	Richardes Souza de Carvalho	Responsável, conhecimento básico de inglês, disponibilidade de tempo, cursando 3ª fase no mínimo, média das disciplinas de língua inglesa anteriores devem ser no mínimo 8,0.	A Combinar com o Acadêmico – no mínimo 2h semanais.
Língua Inglesa III	01 vaga Como ainda se trata de inglês básico, muitos alunos apresentam um conhecimento aquém do esperado. A monitoria viria a suprir tal dificuldade.	Estruturas gramaticais no futuro Present Perfect e Present Perfect Continuous. Produção Oral e Escrita (letters and e-mails). Uso do dicionário. Conceitos básicos de aprendizagem de língua inglesa. Introdução às culturas de língua inglesa por meio da leitura de paradidáticos. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa.	Dóris de Oliveira Guglielmi	Responsável, conhecimento básico de inglês, disponibilidade de tempo, cursando 5ª fase no mínimo, média das disciplinas de língua inglesa anteriores devem ser no mínimo 8,0.	A Combinar com o Acadêmico – no mínimo 2h semanais.
Língua Inglesa V	01 vaga A disciplina tem como pano de fundo o inglês intermediário, e há um aprofundamento da oralidade. Portanto, um acompanhamento extra de monitoria pode ajudar nessas questões.	Relative Clauses. Reported Speech. Passive Voice. Metodologia de Ensino de Listening and Speaking em Língua Inglesa. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa. Produção Oral e Escrita (projeto de pesquisa). Leitura de Paradidáticos. Conceitos básicos sobre o ensino de língua inglesa. Reflexões sobre a prática pedagógica.	Suzana Machado Simon	Responsável, conhecimento básico de inglês, disponibilidade de tempo, que tenha feito no mínimo até o inglês VI, média das disciplinas de língua inglesa anteriores devem ser no mínimo 8,0.	A Combinar com o Acadêmico – no mínimo 2h semanais.
Sintaxe do Português III	01 vaga Em se tratando de sintaxe III, acadêmicos que por ventura tenham tido baixo aproveitamento nas sintaxes I e II, podem apresentar dificuldades novamente.	Relações sintático-semânticas: coordenação e subordinação, correlacionadas à coesão e coerência textual. Produção escrita (resenha). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Daniela Arns Silveira	Responsável, bom conhecimento de língua portuguesa, fluência na escrita, média das disciplinas de língua portuguesa anteriores devem ser no mínimo 8,0.	A Combinar com o Acadêmico – no mínimo 2h semanais.



**Profª Ma. Samira Casagrande**  
**Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação**