

NÚCLEO PROFISSIONAL / ÁREA ESPECÍFICA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1.

Como profissional de Educação Física, participante dos projetos do SUS, deve planejar prescrever, orientar e supervisionar atividades/exercícios físicos sob a perspectiva da abordagem do pensamento complexo, buscando:

- a) Integrar equipes disciplinares em busca do atendimento de seu público alvo;
- b) A construção de um saber transdisciplinar que integre os conhecimentos e os profissionais de outras áreas de conhecimento;
- c) Assessorar a construção de um saber multidisciplinar que consiga atender com eficiência as expectativas daqueles sob seu atendimento;
- d) Assegurar seu profissionalismo exclusivamente em sua área específica, como postura ética e eficaz, garantidora da estética da Educação Física ante as demais áreas do saber;
- e) Construir um saber interdisciplinar que seja capaz de dar conta das necessidades e abordagens teóricas existentes nas fronteiras entre as ciências, sempre de modo ético e responsável.

Questão 2.

Assinale a alternativa que contenha grandes fatores de risco para a saúde.

- a) O fumo, a hipertensão e os altos níveis sanguíneos de colesterol.
- b) A obesidade, a hereditariedade e o estresse.
- c) A falta de exercícios, a obesidade e a hipertensão.
- d) O sexo, o fumo e o estresse.
- e) A idade, o sexo e o fumo.

Questão 3.

A finalidade do trabalho multidisciplinar na área da saúde é baseada nas práticas, valores, atitudes e conhecimento de todos os envolvidos, em decorrência da mudança de paradigma na saúde pública, visando o trabalho multidisciplinar, aumentando os limites e as possibilidades de atuação, desta forma é correto afirmar que os profissionais:

- a) Devem garantir uma base comum de conhecimento, valores e práticas que permitam o efetivo trabalho dessas equipes nas unidades básicas de saúde e sua gestão com base no ato médico;
- b) Devem diversificar as especificidades médicas e paramédicas que tem crescido em diferentes graus de complexidade tecnológica a partir da década de 1990, o que tem possibilidade acompanhar a demanda populacional por tratamento e informações de qualidade.
- c) Devem proporcionar o enfrentamento e a resolução de problemas identificados pela articulação de saberes e práticas com diferentes graus de complexidade, integrando distintos campos do conhecimento e desenvolvendo habilidades e mudanças de atitudes nos profissionais envolvidos.

- d) Devem dar condições para que, no curto prazo, o Ministério da Saúde e o Sistema Único de Saúde possam reduzir os gastos com o sistema hospitalar, deslocando o foco da visão tradicional da medicina curativa para as intervenções de formação e prevenção de doenças.
- e) Devem proporcionar uma reorientação nas diretrizes curriculares dos cursos da grande área da saúde, com a articulação de saberes e práticas durante a formação acadêmica dos estudantes, buscando desenvolver habilidades voltadas ao atendimento preventivo de populações em condições de risco.

Questão 4.

A qualidade de vida, entendida como fenômeno que se inter-relaciona com as diversas dimensões do ser humano, deverá receber a devida atenção na Educação Física. Sua compreensão inclui aspectos como condições materiais, infraestrutura das comunidades, condições sociais, meio ambiente e um aspecto muito relevante ligado:

- a) À saúde física e mental.
- b) Ao desempenho físico de alto nível.
- c) À performance de competição.
- d) Ao trinômio afetivo-cognitivo-psicomotor.
- e) À competição diária pela vida.

Questão 5.

Um profissional de educação física, aprovado em concurso para atuar junto ao ESF verificou que, no bairro em que esta se localiza, vivem pessoas de diferentes culturas e orientações religiosas. Ao realizar os exercícios físicos, alguns em posições invertidas e rolamentos, eram auxiliados pelo contato físico de companheiros, alguns participantes se negaram a aderir à atividade por não admitirem tocar ou serem tocados pelos parceiros.

Diante dessa situação hipotética, que procedimento deveria ser adotado pelo referido profissional?

- a) Mudar a atividade, escolhendo outra em que o toque surja disfarçadamente, para mostrar aos participantes que aquele espaço de atividades é um laboratório de relacionamento social que ocasiona choques culturais nem sempre relevantes.
- b) Exigir a participação de todos na atividade que consta do planejamento, para reforçar a posição de que o ambiente esportivo deve ser um espaço isento de crenças e preconceitos vinculados ao corpo.
- c) Elogiar a disposição de cooperar dos alunos que fazem a segurança na atividade, esperando que esse comportamento resolva o problema da auto-exclusão.
- d) Mudar a atividade, escolhendo outra que facilite a integração e a tolerância a diferenças, pautando a intervenção em uma postura de respeito à diversidade de costumes e valores.
- e) Deixar a vontade para escolher o tipo de atividade.

Questão 6.

Intrincados mecanismos determinam as condições de vida dos seres humanos, como nascem, vivem e morrem. Entre os inúmeros fatores determinantes da condição de saúde e qualidade de vida, incluem-se os condicionantes biológicos, o meio físico e:

- a) O meio de vida individual.
- b) O meio socioeconômico e cultural.
- c) A herança genética e cultural.
- d) A herança social e econômica.
- e) O cabedal de conhecimentos acumulados.

Questão 7.

De acordo com o modelo teórico da *Teoria dos Estágios de Mudança*, o comportamento é entendido com um processo, no qual os indivíduos progridem através de uma série de fases discretas, auxiliando para a proposição de estratégias de intervenção mais adequada. Sendo assim, qual é a sequencia desta teoria para que as intervenções sejam apropriadas?

- a) Preparação, pré-contemplação, contemplação, ação e manutenção.
- b) Pré-contemplação, contemplação, preparação, ação e manutenção.
- c) Preparação, ação, manutenção, pré-contemplação e contemplação.
- d) Pré-contemplação, preparação, ação, contemplação e manutenção.
- e) Ação, contemplação, preparação, manutenção.

Questão 8.

Cinco profissionais de educação física foram contratados para atuar nas Unidades de Saúde do Município. Uma das atividades que deve ser realizada é a implantação de uma bateria de avaliação física de caráter antropométrico para posterior acompanhamento dos usuários do serviço. Nessa avaliação, a periodicidade deveria ser estabelecida pelos profissionais e, além do peso corporal e da estatura dos adolescentes, duas outras variáveis antropométricas deveriam ser mensuradas e anotadas.

- a) Semestralmente; força muscular, por meio de um dinamômetro; e relação cintura/quadril, por meio de um compasso.
- b) Trimestralmente; diâmetros ósseos, por meio de um paquímetro; e perímetros musculares, por meio de uma fita métrica.
- c) Anualmente; flexibilidade, por meio de uma régua; e resistência, por meio de um teste de esforço na bicicleta ergométrica.
- d) Trimestralmente; maturação sexual, por meio de raios X da mão; potência aeróbica, por meio de um teste de corrida de 12 minutos.
- e) Semanalmente; por meio de testes diretos.

Questão 9.

No plano pessoal da vida cotidiana do cidadão, abre-se um espaço que favorece os modismos, o consumismo exacerbado ou a impossibilidade de acesso, a anorexia, a bulimia, a exclusão calcada em estereótipos e padrões corporais, as compulsões, entre outros.

Assinale a alternativa que contenha dois grandes problemas de saúde criados no mundo por esses fatores.

- a) Epidemias e neuroses;
- b) Pandemias e neuroses coletivas;
- c) Fome e síndrome metabólica;
- d) Síndrome da imunodeficiência adquirida e cardiopatias;
- e) Doenças cardiovasculares e obesidade.

Questão 10.

A Política Nacional a Promoção da Saúde compreende que as praticas corporais são expressões individuais e coletivas do movimento corporal advindo do conhecimento e da experiência em torno do jogo, da dança, do esporte, da luta, da ginástica. São possibilidades de organização, escolhas nos modos de relacionar-se como o corpo e de movimentar-se, que sejam compreendidas como benéficas a saúde de sujeitos e coletividade, incluindo as práticas de caminhadas e orientação para a realização de exercícios, e as práticas lúdicas, esportivas e terapêuticas.

Considerando as propostas para a Política Nacional de Promoção da Saúde, analise as afirmações que seguem:

- I. Os NASFs incluem o profissional de Educação Física em equipes multidisciplinares para a atuação no Sistema Único de Saúde (SUS);
- II. Os profissionais de Educação Física atuam por meio de atividades físicas e corporais buscando a promoção e saúde em suas varias dimensões;
- III. As práticas terapêuticas previstas para a atuação do profissional de Educação Física nos NASFs são todas oriundas da medicina tradicional chinesa;
- IV. As atividades dos profissionais de Educação Física nos NASFs devem ser adequadas a clientela em relação a suas necessidades, faixa etária, gênero e nível sociocultural, de acordo com os aspectos da saúde social, psicológica e biológica.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) I, II e IV apenas;
- d) II, III e IV apenas;
- e) I, II, III e IV.