

COLEGIADO DA UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO n. 14/2011/ COLEGIADO UNAHCE

Aprova alteração das linhas de pesquisa do Curso de Pedagogia - Licenciatura, contidas no anexo da Resolução nº 32/2010/ COLEGIADO UNAHCE.

A Presidente do Colegiado da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, no uso de suas atribuições e tendo em vista a decisão do Colegiado do dia 26 de julho de 2011,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar a alteração das linhas de pesquisa do Curso de Pedagogia - Licenciatura, conforme tabela a seguir:

1. LINHA DE PESQUISA: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
EMENTA: Os estudos desta linha estão voltados à análise dos fundamentos históricos, políticos, filosóficos, psicológicos e sociológicos e suas respectivas metodologias de ensino que constituem e são constituídos pela educação.
EIXOS TEMÁTICOS
1.1 História da Educação: Educação patrimonial; Memória; Cultura escolar; Cultura material escolar; História das instituições escolares.
1.2 Filosofia da Educação: Filosofia e educação; Teorias educacionais; Educação e cultura popular; Trabalho; Teóricos da filosofia da educação.
1.3 Sociologia da Educação: Educação e sociedade; Estado e educação; Educação como política pública.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

2. LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

EMENTA: Aborda as perspectivas teórico-práticas da formação dos profissionais da Educação; os diferentes significados da formação do professor; a construção da identidade profissional do professor a partir da análise sócio-histórico-cultural; enfatiza a ética profissional e seu compromisso com a cidadania.

EIXOS TEMÁTICOS:

2.1 Formação Inicial e continuada: Enfoques históricos da formação inicial em nível médio e superior; Problemática da licenciatura x bacharelado; Estudo da organização curricular e as questões do ensino x pesquisa (reprodução x produção); Articulação teoria-prática e a sua contextualização; Programas atuais de formação em serviço; Formação x autoformação; Professor como investigador de sua prática.

2.2 Gestão de processos educativos formais e não-formais: Princípios e métodos de gestão; Modelos de gestão; Elaboração, execução e avaliação de processos educativos formais e não formais; Estrutura e organização da educação; Legislação educacional; Organização curricular.

2.3 Educação Infantil a Anos Iniciais: História da infância; História das instituições educativas; Teorias e práticas pedagógicas da educação infantil e anos iniciais.

2.4 Educação de Jovens e Adultos: História da educação de jovens e adultos; A pedagogia freireana e os processos educativos em educação de jovens e adultos.

3. LINHA DE PESQUISA: TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA

EMENTA: Busca refletir e problematizar as teorias e práticas pedagógicas vivenciadas nos estágios, nas disciplinas escolares, nos contextos educativos e não educativos.

EIXOS TEMÁTICOS:

3.1 Processo Ensino-aprendizagem: Relações entre ensino e aprendizagem; Concepções de aprendizagem e desenvolvimento humano; Metodologias de Ensino; Processos avaliativos.

3.2 Fracasso e Exclusão Escolar: Produção do fracasso, exclusão escolar e suas implicações histórico-sociais; Escola inclusiva; Educação especial.

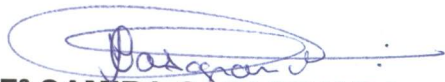
3.3 Tecnologias Aplicadas a Educação: Ambientes de aprendizagem; Tecnologias educacionais; Educação à distância.

3.4 Currículo e sociedade: Relações étnico raciais; Gênero, sexualidade; Educação ambiental; Violência na escola; História da África; Música; Relações de poder; religião; Diversidade cultural.

Art. 2º - Ficam mantidas as demais informações constantes do anexo da Resolução nº 32/2010/COLEGIADO UNAHCE.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Criciúma, 26 de julho de 2011.



PROFª SAMIRA CASAGRANDE
PRESIDENTE DO COLEGIADO