unesc
Universidade
do Extremo
Sul Catarinense

COLEGIADO DA UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO n. 11/2011/ COLEGIADO UNAHCE

Aprova alteração dos ementários das disciplinas de Núcleo Comum para os Cursos da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, contidos no anexo da Resolução n° 04/2008/UNAHCE.

A Presidente do Colegiado da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, no uso de suas atribuições, atendendo as necessidades institucionais e tendo em vista a decisão do Colegiado do dia 11 de julho de 2011,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar a alteração dos ementários das disciplinas de Núcleo Comum para os Cursos da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, conforme tabela a seguir:

DISCIPLINA	Nº CREDITOS	EMENTÁRIOS
Filosofia	04	Principais problemas filosóficos na história da filosofia: ser, conhecer e agir. Relação entre filosofia, ciência, arte, cultura e educação.
Sociologia	04	Contexto histórico do surgimento da sociologia. A sociologia como ciência. Os clássicos da sociologia. As instituições e as organizações da sociedade questões sociológicas na modernidade e os novos paradigmas.
Metodologia Científica e da Pesquisa	04	A universidade no contexto social. Conhecimento e ciência: fundamentos históricos, método e pesquisa científica. Estrutura e apresentação de trabalhos acadêmicos de acordo com as normas da ABNT.

unesc
Universidade do Extremo Sul Catarinense

DISCIPLINA	Nº CREDITOS	EMENTÁRIOS
Produção e Interpretação de Textos	04	Leitura e produção de textos. Gêneros textuais da esfera acadêmica. Fatores linguísticos e extra-linguísticos.
Psicologia da Aprendizagem	04	Contribuições da psicologia para compreensão dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano. Concepções de aprendizagem e desenvolvimento. Relação professor X aluno.
Fundamentos e Metodologia da Educação Inclusiva	02 e 04	Aspectos históricos do conceito deficiência. Legislação e políticas de educação inclusiva. Construção das identidades e práticas pedagógicas: surdo, cego, deficiente intelectual, deficiente físico, deficiente múltiplo e as síndromes.
Introdução ao Estudo de Libras	02 e 04	Constituição do sujeito surdo. A relação da história da surdez com a língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.
Políticas, Normas e Organização da Educação Básica	02 e 04	Organização dos documentos normativos. Constituição federal e estatuto da criança e do adolescente. Organização do sistema educacional brasileiro nos seus diversos níveis. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas para a educação básica.
Didática	04	Educação e didática. Tendências pedagógicas. Projeto pedagógico. Planejamento de ensino.

Art. 2º - Ficam mantidos as demais informações constantes do anexo da Resolução n° 04/2008/UNAHCE.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogando-se as disposições em contrário.

Criciúma, 11 de julho de 2011.

PROFª SAMIRA CASAGRANDE
PRESIDENTE DO COLEGIADO DA UNAHCE