

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE
UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO
PROCESSO DE SELEÇÃO**

**EDITAL Nº 11/2011
RESULTADO FINAL DOS PLANOS E PROPOSTAS SELECIONADOS E APROVADOS
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
PIBIC/ CNPq/ UNESC**

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – **UNESC** no uso de suas atribuições, torna público os projetos que tiveram seus planos e/ou propostas selecionados e aprovados para o **PROCESSO DE SELEÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/ CNPq/ UNESC**, regulamentado pelo Edital nº 09/2011/UNAHCE.

1. DOS PROJETOS SELECIONADOS

1.1 Os projetos relacionados em anexo tiveram seus planos de trabalho e/ou propostas de pesquisa selecionados e aprovados, conforme as condições do Edital nº 09/2011 - UNAHCE.

2. DOS FOMENTOS

2.1 Confere-se às bolsas de cada proposta de pesquisa R\$ 904,76 (novecentos e quatro reais e setenta e seis centavos) na forma de fomento.

2.2 A categoria “Grupos de Pesquisa financiados” não agregará recursos de fomento às bolsas, conforme regulamentado no item 4.2 letra “a” do Edital nº 09/2011.

Criciúma, 22 de julho de 2011.



Profª Ma. Samira Casagrande

Diretora da Unidade Acadêmica de
Humanidades, Ciências e Educação



Profª Drª Birgit Harter-Marques

Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação
da Unidade Acadêmica de Humanidades,
Ciências e Educação

ANEXO

**PLANOS E PROPOSTAS SELECIONADOS E APROVADOS
EDITAL 09/2011 - UNAHCE - PIBIC/CNPq/UNESC**

Nº de insc.	Nome do Grupo de Pesquisa / Título da Proposta	Nome do Responsável
1	Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta	Birgit Harter-Marques
2	Comunidade epifítica vascular no Parque Estadual da Pedra Furada, sul de Santa Catarina	Robson dos Santos
3	Variação Linguística em discussão nos Livros Didáticos: desafios e possibilidades	Angela Cristina Di Palma Back
4	Gestão democrática na rede municipal de ensino da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (AMESC), pós LDB nº 9.394/96: perspectivas	Antonio Serafim Pereira
6	Grupo Interdisciplinar e Interinstitucional de Estudos e Pesquisa sobre Meio Ambiente e Espaço urbano - GIPMAUR	Teresinha Maria Gonçalves
7	Fracionamento e análise microbiológica de <i>Cunila microcephale</i> Benth. (Lamiaceae)	Patrícia de Aguiar Amaral
8	O processo de construção da identidade - um estudo sobre identidade de papéis com um grupo de detentos do presídio santa augusta de criciúma - sc.	Teresinha Maria Gonçalves
9	A utilização dos grãos de pólen como fonte de informações ecológicas em um fragmento da Floresta Ombrófila Densa Montana, SC.	Birgit Harter-Marques
10	Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta	Vanilde Citadini-Zanette
12	Distribuição e riqueza de galhas de insetos ao longo de um gradiente altitudinal da Mata Atlântica no Sul de Santa Catarina.	Birgit Harter-Marques
13	Uma análise da figuração do objeto literário na escola	André Cechinel

Nº de insc.	Nome do Grupo de Pesquisa / Título da Proposta	Nome do Responsável
14	LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco	André Cechinel
15	GRUPEHME – Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação	Giani Rabelo
17	Composição florística e fitossociologia de trepadeiras em Floresta Ombrófila Densa Montana no sul do Brasil	Vanilde Citadini-Zanette
20	Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados	Jairo José Zocche
23	Educação Matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC	Ademir Damazio
24	Grupo de Pesquisa em Etnofarmacologia	Eduardo João Agnes
25	Atividade pedagógica, conhecimento e a educação matemática da criança	Ademir Damazio
26	Modalidade expressa em <i>poder e dever</i> : as (in)tenções do falante na e pela enunciação 'amrequiana'	Angela Cristina Di Palma Back
27	História Econômica e Social de Santa Catarina	João Henrique Zanelatto
28	A aprendizagem e desenvolvimento do pensamento teórico em matemática	Ademir Damazio
33	EDUCAÇÃO – Produção do Conhecimento no Paradigma histórico-cultural	Paulo Rômulo de Oliveira Frota
34	Inteligência emocional e doenças docentes no ensino médio de Criciúma-SC.	Paulo Rômulo de Oliveira Frota
36	Diversidade de artrópodes terrestres em um remanescente de Mata Atlântica na barragem do rio São Bento, Siderópolis, Santa Catarina	Jairo José Zocche
37	Ocupação de abrigos artificiais por marsupiais didelfídeos em remanescente florestal na barragem do rio São Bento	Jairo José Zocche
38	A representação da infância no teatro infantil brasileiro: uma análise da obra de Maria Clara Machado e Sylvia Orthof	Gladir da Silva Cabral

Nº de insc.	Nome do Grupo de Pesquisa / Título da Proposta	Nome do Responsável
42	A teoria do ensino desenvolvimental de Davíдов: possibilidade didática para o ensino e aprendizagem do conceito de número no 6º ano do ensino fundamental	Ledina Lentz Pereira
43	Linguística aplicada: o uso de novos recursos tecnológicos na elaboração de material didático para o método comunicativo de ensino de língua estrangeira	Gladir da Silva Cabral
44	De pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural – GPEMAHC	Ledina Lentz Pereira
47	O uso do “auto labor” como um recurso para as aulas de ciências e biologia em escolas da rede pública estadual de ensino de Criciúma – SC	Paulo Rômulo de Oliveira Frota
48	LITTERA - Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco	Richarles Souza de Carvalho
49	Análise crítica de livros didáticos de Língua Inglesa para crianças	Richarles Souza de Carvalho

Criciúma, 22 de julho de 2011.



Profª Ma. Samira Casagrande

Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação



Profª Drª Birgit Harter-Marques

Coordenadora de Pesquisa e Pós-Graduação da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação