

EDITAL Nº 011/2010/ UNA HCE

Dispõe sobre abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNA HCE da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, com base na Resolução nº 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria, para o **2º semestre de 2010**.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **11 a 18 de agosto de 2010**.

2. Local e horário para realização das inscrições

2.1 As inscrições poderão ser realizadas nos cursos de origem, ou na Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNA HCE no horário **das 13h30 às 22h**, na sala 14 do bloco administrativo da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, situada na Avenida Universitária, nº 1105, Bairro Universitário – Criciúma/SC.

3. Procedimentos a serem realizados pelos cursos

3.1 Após a realização das inscrições os Cursos de Graduação deverão analisar as mesmas e enviar todas as inscrições com parecer à Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNA HCE no horário **das 13h30 às 22h**.

4. Dos requisitos necessários para inscrição

4.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC.
- b) Ter aprovação na disciplina para a qual se inscreveu.

5. Das disciplinas

5.1 Os alunos selecionados nos termos do presente Edital, realizarão atividades de monitoria nas disciplinas descritas no anexo 1 deste Edital.

6. Da seleção

6.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)



- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.

6.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência do curso no qual a disciplina se insere.

6.2.1 Os critérios definidos pela coordenação deverão ser divulgados nos murais dos cursos até o dia **15 de agosto de 2010**.

6.3 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

6.4 As coordenações deverão fazer a seleção no período de **19 a 21 de agosto de 2010**.

6.5 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas.

6.6. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atenda as especificações do item 5.1 e respectivo anexo.

7. Da divulgação dos alunos selecionados

7.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **23 de agosto de 2010**, no mural da UNA HCE, Bloco Administrativo e por e-mail às coordenações de cursos.

8. Das disposições gerais

8.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução nº 11/2007/CONSU.

8.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 20 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

8.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

8.4 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

8.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponível no site da UNESC.

8.5 O aluno monitor deverá entregar na UNA HCE o relatório semestral, e a folha ponto mensalmente até o dia 21 de cada mês.

8.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

8.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 2º semestre de 2010.

8.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação da UNESC.

Criciúma, 11 de agosto de 2010.



Profª Msc Samira Casagrande

Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação.

ANEXO I – RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORIA E RESPECTIVAS DESCRIÇÕES

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO						
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PERFIL	FASE	HORÁRIO	C/H
Embriologia Animal Comparada e Histologia	01 vaga Necessidade de auxílio durante a realização de aulas práticas.	Estudo do desenvolvimento embrionário comparado dos principais filos e classes zoológicas: Processos e estratégias de reprodução assexuada e sexuada; Diversidade de gametas gametogênese e fecundação. Tipos de ovos e clivagem do zigoto em diferentes grupos; Formação da blástula; Gastrulação e o destino do blastôporo; Folhetos germinativos, cavidades embrionárias e cavidades corporais. Tipos de formação do celoma. Mesoderme e organogênese. Diversidade larval. Aspectos genéticos e evolutivos da embriologia animal. Generalidades sobre histologia. Características gerais e funções dos tecidos animais.	Acadêmico com boas notas e que tenha cursado a disciplina	Qualquer fase	Terça-feira das 08h20min às 11h55min	4h
Paleontologia	01 vaga Necessidade de auxílio durante a realização de aulas práticas.	Princípios de paleontologia. A paleontologia como evidência do processo evolutivo. Breve histórico do pensamento evolutivo: teorias evolutivas e a paleontologia. O registro paleontológico e as taxas evolutivas (micro e macroevolução; gradualismo e pontualismo). A história fóssil paleozoologia e paleobotânica e a extinção dos principais grupos de organismos fósseis.	Acadêmico com boas notas e que tenha cursado a disciplina	Qualquer fase	Quarta-feira das 13h30min às 15h10min e Quinta-feira das 16h20min às 18h	4h
Botânica Sistemática I	01 vaga A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos, e grande parte da disciplina consiste na identificação de espécimes em campo e em laboratório nas aulas práticas. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar em trabalhos de laboratório e de campo possibilitando maiores possibilidades aos alunos no esclarecimento de dúvidas.	Histórico da sistemática e nomenclatura botânica. Noções de estrutura, fisiologia, morfologia, sistemática e ecologia de: algas (Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta e Rhodophyta), fungos (tes, Oomicetes, Zigomicetes, Ascomicetes, Basidiomicetes e Deuteromicetes), líquens (Lichenes), briófitas (Bryophyta, Hepatophyta e Anthocerotophyta), pteridófitas (Lycophyta, Sphenophyta, Pteridophyta).	Acadêmico que tenha concluído a disciplina de Botânica Sistemática I no Curso de Ciências Biológicas, na habilitação Bacharelado ou Licenciatura	A disciplina ocorre na 2ª fase do Curso na habilitação Bacharelado e na 5ª fase do Curso na habilitação Licenciatura	Dia a combinar – das 17h às 19h	2h
Biofísica	01 vaga Necessidade de auxílio em aulas práticas e orientação de estudantes na elaboração de seus estudos dirigidos e seminários previstos na disciplina, além de prestar auxílio extraclasse para o entendimento da matéria.	Membranas biológicas. Dispersões. Biofísica da água: Difusão. Osmose. Transporte de íons e macromoléculas através das membranas biológicas. Bioeletrogênese, canais iônicos e potenciais de repouso e de ação, propagação dos potenciais e integração neural do organismo. Radiobiologia: interação das radiações com a matéria. Origem e evolução das lesões induzidas pelas radiações. Efeitos somáticos e	Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas que tenha cursado a terceira fase e que tenha obtido aprovação na disciplina.	3ª fase	Sexta-feira das 11h às 12h55min	2h

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)



unesc

Universidade
do Extremo
Sul Catarinense

		genéticos das radiações. Fenômenos de superfície.				
Química Orgânica	01 vaga Auxiliar os acadêmicos nas atividades extraclasses e dar suporte para melhor desenvolvimento do raciocínio da disciplina.	Átomo de carbono. Cadeias carbônicas. Radicais orgânicos. Isomeria. Principais funções orgânicas: hidrocarbonetos; haletos de alquila; compostos oxigenados; compostos nitrogenados. Noções gerais sobre mecanismos de reações.	Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas que tenha obtido aprovação na disciplina.	2ª fase	Terça-feira no período vespertino	2h

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PERFIL	FASE	HORÁRIO	C/H
Bioquímica	02 vagas A deficiência demonstrada por alguns alunos exige uma maior proximidade e ensino mais personalizado, algo possível com a monitoria.	Bioquímica da oxidação e biossíntese dos lipídios; metabolismo e oxidação dos glicídios e bioquímica e metabolismo dos aminoácidos. Biossíntese das proteínas. Derivação da energia a partir de combustíveis oxidáveis. Regulação das principais rotas anabólicas e catabólicas do metabolismo. Adaptações metabólicas humanas em situações especiais (jejum, exercício, estresse e alguns distúrbios crônicos). Principais rotas metabólicas nas diferentes organelas celulares. Integração da bioquímica celular. Equilíbrio bioquímico.	Acadêmico com grande domínio da Bioquímica, dos Macronutrientes e conhecimento em aulas práticas.	3ª fase	Terça-feira das 19h às 22h	4h semanais – 72 h semestrais
Didática Especial para o Ensino de Ciências e Biologia	01 vaga Essa disciplina até o ano de 2008 era trabalhada por dois professores tendo em vista as atividades práticas realizadas no laboratório de Prática de Ensino. Como atualmente só tem um professor nessa disciplina se faz necessário um monitor para monitorá-lo nas atividades previstas nesta disciplina.	Propostas Curriculares para o ensino de Ciências e Biologia. Planejamento de Ciências para o Ensino Fundamental e de Biologia para o Ensino Médio.	Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas que tenha cursado a referida disciplina e que já tenha realizado os PESFES (Prática de Ensino previstos na matriz curricular do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura).	5ª fase	Sexta-feira das 19h às 22h30min	4h
Anatomia e Morfologia Vegetal	01 vaga Acompanhamento das aulas práticas; Coleta de material vegetal; Acompanhamento aos acadêmicos; Reforço dos conteúdos programáticos; Acompanhamento e esclarecimentos do trabalho prático semestral – Exsiccagem de folhas.	Introdução ao estudo da Botânica. Citologia e Histologia. Morfologia e Anatomia Vegetal-raiz, caule e folha.	Acadêmico que seja Dedicado; Responsável; Disponível; Confiável; Tenha Desenvoltura e Habilidade laboratorial de microscopia.	Qualquer fase desde que tenha concluído a disciplina com média superior a 7,0.	Quarta-feira ou Quinta-feira das 20h50min às 22h	4h semanais
Biologia Celular	01 vaga -Para garantir um ensino de qualidade na disciplina é imprescindível acompanhar as aulas teóricas com aulas práticas demonstrativas. -Devido a quantidade de alunos, se faz necessário	Origem da vida e evolução celular. Estudo da célula procariótica: morfologia e fisiologia geral das bactérias. Taxionomia da bactéria. Bactérias Gram-negativas e Gram-positivas. Cianobactérias e Archebactérias. Procariotos como ancestrais de mitocôndrias e cloroplastos. Estudo da célula eucariótica animal: biomembranas,	Acadêmicos interessados, críticos, curiosos e com muita vontade de manusear equipamentos como microscópios, para poder sanar essas curiosidades típicas de alunos que	1ª fase	Quinta-feira das 19h às 22h	4h

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

	<p>um monitor para auxiliar nas aulas praticas e outros serviços contemplados, como auxílio na confecção dos relatórios, identificação de estruturas microscópicas, entre outras.</p> <p>-Esta disciplina possui, 4 créditos práticos com turmas divididas de mais ou menos 20 alunos, cada. Em virtude disto necessito de auxílio para tais aulas, já que a maioria delas são dadas no laboratório de microscopia, onde cada aluno necessita de lâminas e equipamentos individuais.</p> <p>Obs: Caso os alunos não tenham sido divididos em dois laboratórios, neste caso, necessitaria de auxílio de dois monitores, para que cada um ocupasse um dos laboratórios, visto que em cada laboratório de microscopia temos equipamentos para 27 alunos.</p>	<p>especializações da membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções). Estudo dos componentes celulares citoplasmáticos: citoesqueleto, substâncias de reserva e secreção, organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Estudo dos fenômenos celulares de relação: nutrição, secreção, comunicação, locomoção e divisão, associados ao momento funcional celular.</p>	<p>seguem essa profissão.</p>			
Botânica Sistemática I	<p>01 vaga</p> <p>A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos, e grande parte da disciplina consiste na identificação de espécimes em campo e em laboratório nas aulas práticas. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar em trabalhos de laboratório e de campo possibilitando maiores possibilidades aos alunos no esclarecimento de dúvidas.</p>	<p>Histórico da sistemática e nomenclatura botânica. Noções de estrutura, fisiologia, morfologia, sistemática e ecologia de: algas (Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta e Rhodophyta), fungos (tes, Oomicetes, Zigomicetes e Deuteromicetes), Líquens (Lichenes), briófitas (Bryophyta, Hepatophyta e Anthocerotophyta), pteridófitas (Lycophyta, Sphenophyta, Pteridophyta).</p>	<p>Acadêmico que tenha concluído a disciplina de Botânica Sistemática I no Curso de Ciências Biológicas, na habilitação Bacharelado ou Licenciatura</p>	<p>A disciplina ocorre na 2ª fase do Curso na habilitação Bacharelado e na 5ª fase do Curso na habilitação Licenciatura</p>	<p>Dia a combinar – das 17h às 19h</p>	<p>2h</p>
Botânica Sistemática II	<p>01 vaga</p> <p>Necessidade de realizar coletas de material botânico para aulas práticas, na maioria das vezes fora do campus da UNESC.</p>	<p>Introdução à taxonomia de plantas vasculares com sementes. Divisão Magnoliophyta (Angiospermae). Principais classes, ordens, famílias e seus representantes. Divisão Pinophyta (Gymnospermae)</p>	<p>Ter cursado Botânica Sistemática II com bom aproveitamento; -Não estar cursando Ciências Biológicas à noite; -Ter disponibilidade para coleta nos períodos matutino e vespertino (final da tarde); - Disponibilidade para acompanhar as aulas práticas.</p>	<p>A partir da 5ª fase</p>	<p>Quarta-feira – das 08h às 11h e das 18h às 22h30min</p>	<p>7h 30min</p>

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PERFIL	FASE	HORÁRIO	C/H
Metodologia das Atividades Aquáticas	01 vaga Para auxiliar nas aulas	História da natação, princípios fundamentais, familiarização ao meio aquático, flutuação, nado de crawl, costas, peito e borboleta. Hidroginástica. Pólo aquático, biribol, nado sincronizado. Planejamento de competições escolares e comunitárias em natação.	Acadêmico que já tenha cursado a disciplina de Metodologia das Atividades Aquáticas	A partir da 6ª fase	No horário das aulas do Curso de Educação Física – Licenciatura	8h semanais
Anatomofisiologia I e II	01 vaga Acompanhamento do estudo prático em laboratório extra-classe	Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: muscular, osteo-articular, digestivo. Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: Neuro-endócrino, Respiratório, Cardiovascular e Circulatório.	Acadêmico que já tenha cursado as disciplinas, que possua domínio dos conteúdos e que sejam responsáveis com os horários	A partir da 4ª fase	A ser acordado com o aluno	4h semanais
Anatomofisiologia I	02 vagas A deficiência demonstrada por alguns alunos exige uma maior proximidade e ensino mais personalizado, algo possível com a monitoria	Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: muscular, osteo-articular, digestivo.	Grande domínio da Anatomia e Fisiologia Humana, conhecimento em aulas práticas, principalmente em sistema osteo-articular, muscular e digestório, e que tenha disponibilidade	2ª fase	Quarta-feira das 19h às 22h35min	72h

HISTÓRIA

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PERFIL	FASE	HORÁRIO	C/H
História da Antiguidade Ocidental	02 vagas * A turma (segunda fase) tem alguns acadêmicos (as) que estão fazendo a disciplina pela segunda vez; * Alguns acadêmicos entraram direto na segunda fase e, por isso, poderão ter alguma dificuldade em acompanhar a turma. * Outros, mesmo obtendo a aprovação na fase anterior, possuem certa dificuldade em acompanhar as aulas.	Grécia: estruturas políticas e sociais, escravismo, imperialismo. Roma: escravismo, imperialismo, lutas sociais e civis. O legado greco-romano para a constituição do mundo ocidental.	O acadêmico (a) deverá ter boa comunicação e ter tido bom desempenho na disciplina que irá monitorar.	4ª, 6ª ou 8ª fase	A combinar com o acadêmico (a)	A combinar com o acadêmico (a)
Teoria da História II	01 vaga A quantidade de alunos que entraram nesse semestre, sendo que esta disciplina é da segunda fase. Além de a disciplina Teoria da História II, fundamental para prática da pesquisa em história ser pré-requisito para o TCC.	Mito, memória e pensamento sobre o passado na Antiguidade Clássica. A influência do cristianismo na concepção de tempo. A idéia de tempo nas sociedades medievais européias. A Idade Moderna e o pensamento sobre a História. O Iluminismo. As principais correntes da historiografia no século XIX.	Estar na quarta fase do curso e com bom desempenho nas disciplinas de Teoria de História.	A partir da 4ª fase	A combinar com o acadêmico (a)	A combinar com o acadêmico (a)

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

LETRAS						
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PERFIL	FASE	HORÁRIO	C/H
Língua Inglesa II	01 vaga A disciplina requer uma compreensão de gramática de nível pré-intermediário e um nível pré-intermediário de produção oral e escrita em língua inglesa.	Estruturas gramaticais no passado simples e contínuo. Used to. Linking words. Produção Oral e Escrita (questionnaire). Uso do dicionário. Conceitos básicos de aprendizagem de língua inglesa. Introdução às culturas de língua inglesa por meio da leitura de paradidáticos. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa.	Acadêmico com nível pré-intermediário na escrita, produção oral e compreensão gramatical em língua inglesa.	4ª, 6ª ou 8ª fase.	Terça-feira – horário a combinar	2h semanais
Língua Inglesa VI	01 vaga A disciplina requer compreensão de gramática de nível intermediário e um nível intermediário de produção oral e escrita em língua inglesa.	Conversação livre e dirigida. Leitura e discussão de livros e de artigos. Produção textual. Coesão e coerência.	Acadêmico com nível intermediário na escrita, produção oral e compreensão gramatical em língua inglesa.	8ª fase	Quinta-feira – horário a combinar	2h semanais
Fonética e Fonologia	01 vaga Trata-se de uma disciplina que envolve não só a parte instrumental, mas também bastante treino junto ao aparelho fonador, de modo que um monitor só tende a agregar.	Aparelho Fonador. Alfabeto Fonético Internacional. Transcrição fonética. Análise fonológica. Relação fonema-grafema. Pesquisa de campo.	Acadêmico que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina igual ou acima de 8,0.	A partir da 3ª fase	Dias e horários a combinar	2h semanais
Língua Portuguesa V	01 vaga A necessidade se vincula a leituras teóricas no entorno do tema.	Relações sintáticas-semânticas: coordenação e subordinação. Produção científica.	Acadêmico que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina igual ou acima de 8,0.	A partir da 7ª fase	Dias e horários a combinar	2h semanais
Língua Inglesa VIII	01 vaga Mesmo em se tratando de nível mais avançado de língua inglesa, alguns acadêmicos apresentam deficiência em relação a determinadas habilidades da língua inglesa – a saber: fala e escuta.	Expressão oral e escrita. Produção científica. Aquisição de uma segunda língua. Aquisição de vocabulário em L2. Diferenças individuais no processo de aprendizagem. Propostas para o ensino em L2.	Acadêmico que tenha fluência oral em língua inglesa. Responsabilidade e disponibilidade de pelo menos uma hora por semana. Bom relacionamento com o professor titular para decisões acerca da monitoria.	8ª fase	Dias e horários a combinar 01 vez na semana	2h semanais
Língua Inglesa IV	01 vaga A disciplina requer uma boa escrita e um nível médio de produção oral na LI.	Estruturas com verbos modais. Condicionais. Produção Oral e Escrita (summary). Uso do dicionário. Conceitos básicos sobre o ensino de língua inglesa. Introdução às culturas de língua inglesa por meio da leitura de paradidáticos. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa.	Acadêmico com domínio médio na escrita e produção oral em língua inglesa.	6ª fase	Segunda e Quarta-feira – horário a combinar	2h semanais

Criciúma, 11 de agosto de 2010.


Profª Msc Samira Casagrande

Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)