

CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO n. 02/2010/CÂMARA ENSINO DE GRADUAÇÃO
Aprova Núcleo de Pedagogia Universitária da UNESC, NEP Unesc.

O Presidente da Câmara de Ensino de Graduação, no uso das atribuições e considerando a decisão do Colegiado em reunião do dia 20 de maio de 2010,

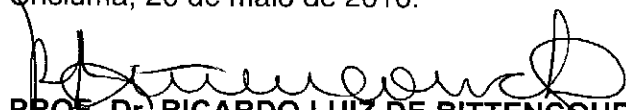
RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Núcleo de Pedagogia Universitária da UNESC, NEP Unesc.

Art. 2º - O Núcleo constitui anexo a esta Resolução.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

Criciúma, 20 de maio de 2010.



PROF. Dr. RICARDO LUIZ DE BITTENCOURT
PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

**ANEXO DA RESOLUÇÃO n. 02/20010/CÂMARA ENSINO DE GRADUAÇÃO
NÚCLEO DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA DA UNESC - NEP Unesc**

1. JUSTIFICATIVA DA IMPLANTAÇÃO DO NEP Unesc

De acordo com o Planejamento Estratégico, a UNESC tem como **Visão de Futuro** ser reconhecida como uma Universidade Comunitária de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos e com compromisso socioambiental. Dentre esses compromissos a busca pela excelência no ensino de graduação se torna, portanto, fundamental.

Para significar a excelência buscou-se diversos documentos que apontam indicadores externos e internos visando analisar a qualidade de ensino de graduação, tais como: Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Plano Nacional de Educação, Diretrizes Curriculares Nacionais, Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, SINAES, Projeto Pedagógico Institucional, PPI, Projeto Pedagógico de Curso, PPC, infraestrutura e quadro docente. Além disso, como nos últimos 10 (dez) anos tem sido ampliada consideravelmente a oferta de cursos e vagas na educação superior, se torna imprescindível verificar como se dá e como está a formação do docente.

Dentro desta perspectiva a UNESC, desde 1998, tem ofertado vários programas, cursos e acompanhamento aos professores que atuam na graduação por meio da extinta Diretoria de Graduação que contava com o setor pedagógico que se dedicava à formação e acompanhamento pedagógico dos professores.

Com a criação das Unidades Acadêmicas, as ações em prol da formação de professores para a educação superior foram intensificadas, principalmente pela preocupação de vanguarda em fortalecer as áreas de conhecimento.

Outro aspecto a ser destacado foi a criação, neste espaço de 12 (doze) anos, das políticas de ensino, pesquisa e extensão da UNESC que se desdobram em diversas ações a serem implementadas. Com estas novas situações percebeu-se a necessidade de aprofundamento das questões referentes ao ensino, pesquisa e extensão.

Sendo a pedagogia universitária é um campo que estuda e pesquisa a formação do docente universitário, os saberes docentes, possibilitando uma reconfiguração dos processos de ensinar, aprender e avaliar na educação superior.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)



Nesse sentido é que se propõe a criação do Núcleo de Pedagogia Universitária - NEP Unesc, buscando consolidar e fortalecer as políticas de ensino, pesquisa e extensão da instituição, com os seguintes princípios norteadores:

- Formação pedagógico-profissional do docente, a partir de suas necessidades.
 - Melhoria do processo ensino-aprendizagem.
 - Promoção da autonomia do processo de aprendizagem dos estudantes.
 - Socialização dos saberes/concepções/metodologias dos cursos.
 - Articulação do PPP dos cursos ao PPP institucional e ao PDI.
 - Integração do Núcleo Docente Estruturante, NDE dos cursos de graduação.
 - Inserção da modalidade de Educação a Distância, EAD na Educação Superior.
 - Fortalecimento do uso das tecnologias da informação e comunicação na Educação Superior.
- Utilização dos resultados da avaliação institucional para melhorar a qualidade de ensino.
 - Ampliação das políticas e práticas de atenção ao estudante.
 - Melhoria do desempenho dos Cursos nas avaliações externas.
 - Excelência no ensino de graduação.

2. INTEGRANTES

2.1. Integrarão o NEP Unesc:

- a) Pró-Reitoria de Ensino de Graduação.
- b) Um coordenador de extensão e um de pesquisa das UNAs, indicado pela PROPEX.
- c) Coordenador de Ensino de cada Unidade Acadêmica.
- d) Coordenador do Setor de Avaliação Institucional.
- e) Coordenador do Setor de Educação a Distância.
- f) Coordenador do Setor de Estágios.
- g) Coordenador da Coordenadoria de Políticas de Atenção ao Estudante, CPAE.
- h) Gerente do Departamento de Desenvolvimento Humano, DDH.

2.2. A coordenação do NEP Unesc será indicada pelo Pró-Reitor de Ensino de Graduação.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)



3. OBJETIVOS

3.1. Geral

Desenvolver a formação pedagógico-profissional dos docentes, inter-relacionando as dimensões do ensino, pesquisa e extensão para o fortalecimento de sua função como mediador da aprendizagem e investigador de sua prática pedagógica.

3.2. Específicos

3.2.1. Promover ações que contribuam para a inovação pedagógica dos cursos.

3.2.2. Assessorar a reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos.

3.2.3. Proporcionar a formação continuada dos gestores dos cursos quanto aos aspectos pedagógicos e administrativos.

3.2.4. Rediscutir a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão como elemento propulsor da qualidade de ensino.

3.2.5. Propiciar a discussão dos resultados das avaliações realizadas pelo Setor de Avaliação Institucional - SEAI.

3.2.6. Promover debates referentes a estágio, educação a distância, acesso e permanência com sucesso na graduação e educação inclusiva.

3.2.7. Refletir a aprendizagem na cultura digital e à docência na educação presencial e a distância.

3.2.8. Refletir sobre as inovações nas práticas pedagógicas e no uso de tecnologias da informação e comunicação.

3.2.9. Melhorar o desempenho dos cursos nas avaliações externas.

3.2.10. Buscar a excelência no ensino de graduação.

4. ATIVIDADES DO NEP Unesc

Algumas atividades foram relacionadas, mas de acordo com as necessidades institucionais, outras poderão ser incluídas:

4.1. Seminário sobre as Políticas de Ensino da Instituição.

4.2. Encontros para socialização de inovações pedagógicas e experiências na educação superior.

4.3. Orientação pedagógica individualizada aos docentes e coordenadores de curso.

- 4.4. Organização de grupos de estudos para a reflexão da prática pedagógica dos docentes.
- 4.5. Minicursos com temáticas sugeridas pelos docentes.
- 4.6. Pesquisas referentes à pedagogia universitária.
- 4.7. Publicação de pesquisas realizadas pelo NEP Unesc.
- 4.8. Assessoramento nos processos de criação e reestruturação de projetos de cursos de graduação.
- 4.9. Assessoramento nos processos de inovação pedagógica e curricular.
- 4.10. Criação de Centro de Documentação da memória pedagógica da Universidade.
- 4.11. Encontros para debater e encaminhar propostas referentes a estágio, educação a distância, acesso e permanência na graduação, educação inclusiva e utilização de resultados das avaliações realizadas pelo Setor de Avaliação Institucional, SEAI.
- 4.12. Encaminhar registro e certificação das atividades realizadas pelos docentes.
- 4.13. Elaborar o planejamento do NDE Unesc contendo o cronograma de atividades.

Criciúma, 20 de maio de 2010.



PROF. DR. RICARDO LUIZ DE BITTENCOURT
PRESIDENTE DA CÂMARA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO