

## EDITAL Nº 001/2010 UNACSA

Dispõe sobre abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados à UNA CSA da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas, com base na resolução 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria, para o **1º semestre de 2010**.

### 1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **03 a 12 de março**.

### 2. Local e horário para realização das inscrições

2.1 Os formulários preenchidos das inscrições poderão ser entregues na Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas - UNACSA, no horário das 14h às 21h, na sala 18 do Bloco Administrativo da Universidade do Extremo Sul Catarinense, situada na Avenida Universitária, nº 1105, Bairro Universitário – Criciúma-SC.

### 3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado no curso de graduação da UNESC de origem da disciplina;
- b) Ter obtido aprovação na disciplina para a qual se inscreveu.

### 4. Da seleção

4.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a três dos quatro critérios a seguir descritos:

- a) Ter cursado com aprovação a disciplina para qual pretende inscrever-se;
- b) O aluno deverá ter bom desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- c) Ser aprovado na entrevista;
- d) Ser aprovado na prova escrita.

4.1.1 A definição dos 03 (três) critérios a serem utilizados na seleção será de competência do curso que fez a solicitação.

4.1.2 Os critérios definidos pela coordenação do curso deverão ser divulgados nos murais dos cursos e da UNACSA até o dia **10 de março**.

4.2 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso de origem da disciplina.

4.3 As coordenações dos Cursos deverão fazer a seleção no período de **15 a 16 de março**.

4.4 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de Tempo.



## FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

4.5. Não havendo candidatos selecionados para determinada vaga, a coordenação do curso se reserva o direito de propor remanejamento de candidatos, através de convite, que tenham se destacado na seleção de vagas cuja ocupação já esteja definida.

#### 5. Das disciplinas

5.1 Os alunos selecionados nos termos do item 4.1 do presente edital, realizarão atividades de monitoria nas disciplinas a seguir descritas:

<b>CURSO DE ADMINISTRAÇÃO LINHA ESPECÍFICA EM EMPRESAS</b>						
PROFESSOR(A): DISCIPLINA: EMENTA	JUSTIFICATIVA	PERFIL DO ACADÊMICO MONITOR	FASE DA DISCIPLINA	DIA(S) DA SEMANA DA DISCIPLINA	HORA DA AULA	
<b>PROF. MIGUEL ANGELO MASTELLA</b> <b>TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II</b> - Funções do Administrador: Ética do administrador; Perfil do Administrador Contemporâneo; Competências, Habilidades e Atitudes do Administrador. Processos Administrativos: Comunicação Organizacional; Liderança. Desenvolvimento Organizacional (DO); Cultura Organizacional; Mudança Organizacional; Processos Decisórios. Ética Corporativa e Responsabilidade Social.	Necessidade de rever as questões TGA I, pois é uma disciplina fundamental para a reflexão do futuro Administrador.	Dinâmico e que tenha obtido bom rendimento em TGA I.	2ª fase	Quarta-feira	19h às 22h35	
<b>PROF. MARCELO MILIOLI BRISTOT</b> <b>MATEMÁTICA FINANCEIRA:</b> Regra de Três e Porcentagem. Juros Simples e Juros Compostos. Taxas de Juros. Operações de Descontos. Séries de Pagamento. Sistemas de Amortização. Equivalência Financeira. Engenharia Econômica. Usos de Recursos Computacionais para Cálculos Financeiros.	Grande dificuldade no raciocínio matemático	Bastante paciência e vontade, aliada ao saber transmitir o conteúdo.	3ª fase	Quarta-feira	19h às 22h35	
<b>PROF. MARCELO MILIOLI BRISTOT</b> <b>MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES:</b> Operações Matemáticas: Potenciação e Radiciação. Funções: Função do 1º grau, Função do 2º grau, Função Exponencial. Progressão Aritmética, Progressão Geométrica. Matrizes. Determinantes. Geometria Analítica: Plano Cartesiano, Ponto, Reta. Derivadas e regras de derivação.	Grande dificuldade no raciocínio matemático	Bastante paciência e vontade, aliada ao saber transmitir o conteúdo.	2ª fase	Quinta-feira	19h às 22h35	
<b>PROF. JAIME DAGOSTIM PICCOLLO</b> <b>SIMULAÇÃO EMPRESARIAL:</b> Visão sistêmica. Conceitos básicos para utilização do simulador. Simulação empresarial	Auxiliar o professor no processamento do simulador e pequenos problemas de ordem operacional do programa, para que o professor consiga orientar as 18 equipes que estão simulando em sala de aula com melhor desempenho.	Preferencialmente ter cursado a disciplina de simulação empresarial, caso contrário, ter cursado as disciplinas de custos gerencial e produção. Estar disposto a ter treinamento para a monitoria	8ª Fase	Sexta-feira	19h às 22h35	

<b>CURSO DE ADMINISTRAÇÃO LINHA ESPECÍFICA EM COMÉRCIO EXTERIOR</b>					
<b>PROFESSOR(A): DISCIPLINA: EMENTA</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>	<b>PERFIL DO ACADÊMICO MONITOR</b>	<b>FASE DA DISCIPLINA</b>	<b>DIA(S) DA SEMANA DA DISCIPLINA</b>	<b>HORA DA AULA</b>
<b>PROF. MIGUEL ANGELO MASTELLA</b> <b>TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II - Funções do Administrador: Ética do administrador; Perfil do Administrador. Contemporâneo; Competências, Habilidades e Atitudes do Administrador. Processos Administrativos: Comunicação Organizacional; Liderança. Desenvolvimento Organizacional (DO); Cultura Organizacional; Mudança Organizacional; Processos Decisórios. Ética Corporativa e Responsabilidade Social.</b>	Necessidade de rever as questões TGA I, pois é uma disciplina fundamental para a reflexão do futuro Administrador.	Dinâmico e que tenha obtido bom rendimento em TGA I.	2ª fase	Segunda-feira	19h às 22h35
<b>PROF. MARCELO MILIOLI BRISTOT</b> <b>MATEMÁTICA FINANCEIRA: Regra de Três e Porcentagem. Juros Simples e Juros Compostos. Taxas de Juros. Operações de Descontos. Séries de Pagamento. Sistemas de Amortização. Equivalência Financeira. Engenharia Econômica. Usos de Recursos Computacionais para Cálculos Financeiros.</b>	Grande dificuldade no raciocínio matemático	Bastante paciência e vontade, aliada ao saber transmitir o conteúdo.	4ª fase	Segunda-feira	19h às 22h35
<b>PROF. MARCELO MILIOLI BRISTOT</b> <b>MATEMÁTICA PARA ADMINISTRADORES: Operações Matemáticas: Potenciação e Radiciação. Funções: Função do 1º grau, Função do 2º grau, Função Exponencial. Progressão Aritmética, Progressão Geométrica. Matrizes. Determinantes. Geometria Analítica: Plano Cartesiano, Ponto, Reta. Derivadas e regras de derivação.</b>	Grande dificuldade no raciocínio matemático	Bastante paciência e vontade, aliada ao saber transmitir o conteúdo.	2ª fase	Sexta-feira	19h às 22h35
<b>CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS</b>					
<b>PROFESSOR(A): DISCIPLINA: EMENTA</b>	<b>JUSTIFICATIVA</b>	<b>PERFIL DO ACADÊMICO MONITOR</b>	<b>FASE DA DISCIPLINA</b>	<b>DIA(S) DA SEMANA DA DISCIPLINA</b>	<b>HORA DA AULA</b>
<b>PROF. DOURIVAL GIASSI</b> <b>CONTABILIDADE 1: Introdução à contabilidade. Noções preliminares. Patrimônio. Estática patrimonial. Procedimentos contábeis básicos: Método das partidas dobradas, mecanismo do Débito e do Crédito, Contas, Razão, Diário. Fatos contábeis. Escrituração. Variações do patrimônio líquido, receitas, despesas e resultado. Estudo de operações típicas de empresas. Regime de Competência. Contas retificadoras. Balanete. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</b>	Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos.	Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável	1ª fase	Segunda-feira	19h às 22h35
<b>PROF. DOURIVAL GIASSI</b> <b>CONTABILIDADE 1: Introdução à contabilidade. Noções preliminares. Patrimônio. Estática patrimonial. Procedimentos contábeis básicos: Método das partidas dobradas, mecanismo do Débito e do Crédito, Contas, Razão, Diário. Fatos contábeis. Escrituração. Variações do patrimônio líquido, receitas, despesas e</b>	Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos.	Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável	1ª fase	Terça-feira	19h às 22h35

<p>resultado. Estudo de operações típicas de empresas. Regime de Competência. Contas retificadoras. Balancete. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p> <p><b>PROF. DOURIVAL GIASSI</b></p> <p><b>CONTABILIDADE 2:</b> Noções de plano de contas. Escrituração. Estudo de operações típicas de empresas. Adiantamentos e compensações. Regime de competência. Noções de depreciação. Inventário e seus sistemas. Contas retificadoras. Técnica de encerramento de Balanço. Tratamento contábil do lucro ou prejuízo. Demonstrações contábeis: Balancete. Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos nos semestres anteriores.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável</p>	<p>2ª fase</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. DOURIVAL GIASSI</b></p> <p><b>CONTABILIDADE 2:</b> Noções de plano de contas. Escrituração. Estudo de operações típicas de empresas. Adiantamentos e compensações. Regime de competência. Noções de depreciação. Inventário e seus sistemas. Contas retificadoras. Técnica de encerramento de Balanço. Tratamento contábil do lucro ou prejuízo. Demonstrações contábeis: Balancete. Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos nos semestres anteriores.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável</p>	<p>2ª fase</p>	<p>Quinta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. ANDRÉIA CITADIN</b></p> <p><b>CONTABILIDADE 3:</b> Introdução. Plano de contas. Demonstrações contábeis: Balancete de Verificação, Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício. Livros de escrituração contábil. Estoque: critérios de avaliação, aspectos fiscais, inventários e controles. Operações com mercadorias. Operações financeiras. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos nos semestres anteriores.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável.</p>	<p>3ª fase</p>	<p>Quarta-feira 4 aulas</p> <p>Quinta-feira 2 aulas</p>	<p>19h às 22h35</p> <p>21h às 22h35</p>
<p><b>PROF. MANOEL VILSONEI MENEZES</b></p> <p><b>CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS 1:</b> Introdução à contabilidade de custos. A relação entre a contabilidade de custos, a financeira e a gerencial. Princípios contábeis aplicados a custos. Classificação e nomenclatura em custos. Esquema básico de contabilidade de custos e departamentalização. Formação de preços. Custos para planejamento e controle. Sistemas de acumulação de custos. Métodos de custeio. Sistemas de custeio. Implantação de sistemas de custos. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos nos semestres anteriores.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável</p>	<p>3ª fase</p>	<p>Terça-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. ANDRÉIA CITADIN</b></p> <p><b>CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS 2:</b> Introdução à contabilidade de custos. A relação entre a contabilidade de custos, a financeira e a gerencial. Princípios contábeis aplicados a custos. Classificação e nomenclatura em custos. Esquema básico de contabilidade de custos e departamentalização. Formação de preços. Custos para planejamento e controle. Sistemas de acumulação de custos. Métodos de custeio. Sistemas de custeio. Implantação de sistemas de custos. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Propiciar aulas de reforço dos conteúdos ministrados nesta disciplina, tendo em vista as dificuldades encontradas por alguns acadêmicos nos semestres anteriores.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável</p>	<p>4ª fase</p>	<p>Sexta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>

<p><b>PROF. CLEYTON DE OLIVEIRA RITTA</b>  <b>MATEMÁTICA FINANCEIRA:</b> Juros e descontos simples. Juros compostos e descontos compostos. Equivalência financeira e operações de desconto. Capitalização. Operações de financiamento. Sistema de amortização constante. Tabela Price. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Alguns acadêmicos demonstram dificuldades para a realização dos exercícios extraclasses. Por isso, apresentam um desempenho baixo ou moderado nas avaliações.</p>	<p>Média na disciplina de MMF superior a 8,00.</p>	<p>2ª fase</p>	<p>Segunda-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. CLEYTON DE OLIVEIRA RITTA</b>  <b>MATEMÁTICA FINANCEIRA:</b> Juros e descontos simples. Juros compostos e descontos compostos. Equivalência financeira e operações de desconto. Capitalização. Operações de financiamento. Sistema de amortização constante. Tabela Price. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Alguns acadêmicos demonstram dificuldades para a realização dos exercícios extraclasses. Por isso, apresentam um desempenho baixo ou moderado nas avaliações.</p>	<p>Média na disciplina de MMF superior a 8,00.</p>	<p>2ª fase</p>	<p>Terça-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. CLEYTON DE OLIVEIRA RITTA</b>  <b>MATEMÁTICA FINANCEIRA:</b> Juros e descontos simples. Juros compostos e descontos compostos. Equivalência financeira e operações de desconto. Capitalização. Operações de financiamento. Sistema de amortização constante. Tabela Price. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Alguns acadêmicos demonstram dificuldades para a realização dos exercícios extraclasses. Por isso, apresentam um desempenho baixo ou moderado nas avaliações.</p>	<p>Média na disciplina de MMF superior a 8,00.</p>	<p>4ª fase</p>	<p>Quinta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROFª GIOVANA DA SILVEIRA</b>  <b>CONTABILIDADE PÚBLICA II:</b> Organização Política administrativa brasileira. Estrutura de Planejamento: Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentária e Lei Orçamentária Anual. Orçamento. Receitas públicas. Despesas públicas. Restos a pagar. Dívida pública. Licitações públicas. Plano de contas e lançamentos contábeis. Balanços públicos: estrutura e conteúdo e análise e interpretação. Responsabilidade Fiscal e suas responsabilidades. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Alguns acadêmicos demonstram dificuldades para a realização dos exercícios extraclasses. Por isso, apresentam um desempenho baixo ou moderado nas avaliações.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável</p>	<p>9ª fase</p>	<p>Segunda-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. MARCOS DANILLO ROSA VIANA</b>  <b>AUDITORIA II:</b> Introdução. Atuação do auditor. Objetivos e procedimentos de auditoria. Tipos de auditoria. Princípios e normas de auditoria. Planejamento da auditoria. Auditoria interna e externa. Amostragem estatística em auditoria. Relatórios de auditoria. Tópicos especiais e/ou interdisciplinares.</p>	<p>Alguns acadêmicos demonstram dificuldades para a realização dos exercícios extraclasses. Por isso, apresentam um desempenho baixo ou moderado nas avaliações.</p>	<p>Ter domínio dos conteúdos pertinentes a disciplina; ser dinâmico, possuir habilidade de comunicação e liderança; ser ético e responsável</p>	<p>8ª fase</p>	<p>Sexta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>

**CURSO DE DIREITO**

<p><b>PROFESSOR(A):</b>  <b>DISCIPLINA: EMENTA</b></p>	<p><b>JUSTIFICATIVA</b></p>	<p><b>PERFIL DO ACADÊMICO MONITOR</b></p>	<p><b>FASE DA DISCIPLINA</b></p>	<p><b>DIA(S) DA SEMANA DA DISCIPLINA</b></p>	<p><b>HORA DA AULA</b></p>
<p><b>PROFª SHEILA MARTIGNAGO SALEH</b>  <b>CONTRATOS:</b> compreender a Teoria Geral dos Contratos no seu contexto histórico-social e constitucional; assimilar e contextualizar noções gerais dos principais tipos de contratos usualmente utilizados, a fim de, com consciência jurídica crítica, tornar-se habilitado para o exercício da técnica-jurídica, contribuindo, também, para a formação de profissionais preparados para pensar o direito em seus aspectos físico, histórico, sociológico e político.</p>	<p>A disciplina de contratos é uma das disciplinas dogmáticas do curso de direito. É, portanto, uma disciplina que exige a prática jurídica, para um melhor entendimento da teoria estudada. Os monitores terão a função de auxiliar a professora na pesquisa com</p>	<p>Os monitores da disciplina de contratos deverão ter cursado a respectiva disciplina; Deverão ter experiência na pesquisa jurisprudencial; como nos demais tipos de pesquisa.</p>	<p>4ª fase</p>	<p>Segunda-feira</p>	<p>8h20 às 11h55</p>



	<p>jurisprudências (decisões) recentes sobre os mais variados tipos de contratos estudados, assim como o apoio aos alunos na elaboração de vários tipos de contratos, de petições, de sentenças, que envolvam a matéria da disciplina e demais dinâmicas que serão apresentadas em sala de aula, assim como em diferentes técnicas de avaliação.</p>	
	<p>A disciplina de contratos é uma das disciplinas dogmáticas do curso de direito. É, portanto, uma disciplina que exige a prática jurídica, para um melhor entendimento da teoria estudada.</p> <p>Os monitores terão a função de auxiliar a professora na pesquisa com jurisprudências (decisões) recentes sobre os mais variados tipos de contratos estudados, assim como o apoio aos alunos na elaboração de vários tipos de contratos, de petições, de sentenças, que envolvam a matéria da disciplina e demais dinâmicas que serão apresentadas em sala de aula, assim como em diferentes técnicas de avaliação.</p>	<p><b>PROF.ª SHEILA MARTIGNAGO SALEH</b>  <b>CONTRATOS:</b> Compreender a Teoria Geral dos Contratos no seu contexto histórico-social e constitucional; assimilar e contextualizar noções gerais dos principais tipos de contratos usualmente utilizados, a fim de, com consciência jurídica crítica, tomar-se habilitado para o exercício da técnica-jurídica, contribuindo, também, para a formação de profissionais preparados para pensar o direito em seus aspectos físico, histórico, sociológico e político.</p>
	<p>Os monitores da disciplina de contratos deverão ter cursado a respectiva disciplina; Deverão ter experiência na pesquisa jurisprudencial; como nos demais tipos de pesquisa.</p>	<p><b>PROF.ª SHEILA MARTIGNAGO SALEH</b>  <b>CONTRATOS:</b> Compreender a Teoria Geral dos Contratos no seu contexto histórico-social e constitucional; assimilar e contextualizar noções gerais dos principais tipos de contratos usualmente utilizados, a fim de, com consciência jurídica crítica, tomar-se habilitado para o exercício da técnica-jurídica, contribuindo, também, para a formação de profissionais preparados para pensar o direito em seus aspectos físico, histórico, sociológico e político.</p>

19h às 22h35

Segunda-feira

4ª fase

19h às 22h35

Terça-feira

4ª fase



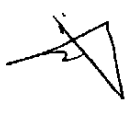
	<p>apresentadas em sala de aula, assim como em diferentes técnicas de avaliação.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer as ações na comunidade, de pesquisa e valorização de métodos pedagógicos participativos.</p>	<p><b>PROF. ANDRÉ VIANA CUSTÓDIO</b>  <b>CRIMINOLOGIA:</b> Objeto, método e função da criminologia. Histórico do pensamento criminológico. As Escolas Penais. Paradigmas em Criminologia etiológica. Criminologia da reação social. Criminologia Crítica e processos de criminalização. O criminoso e a criminalidade como objetos da Criminologia. O Sistema Penal como objeto da Criminologia. Movimentos da Política Criminal. A Criminologia Latino-Americana. Pesquisa criminológica aplicada.</p>	<p>3ª Fase</p>	<p>Terça-Feira</p>	<p>19h 22h35</p>
<p><b>PROF. MONICA OVINSKI DE CAMARGO CORTINA</b>  <b>CRIMINOLOGIA:</b> Objeto, Método e função da Criminologia. Identificação das principais matrizes político-criminais contemporâneas: criminologia crítica, direito penal mínimo, garantismo e abolicionismo penal. As Escolas Penais. Teorias da pena. A crise da pena privativa de liberdade e as propostas despenalizadoras e descaracterizantes. Paradigmas em Criminologia Etiológica, Criminologia da Reação Social, Criminologia Crítica. Os Processos de Criminalização. O Criminoso e a Criminalidade como Objetos da Criminologia. O Sistema Penal como objeto da Criminologia. Movimentos de Política-Criminal. A Criminologia Latino-Americana. Pesquisa Criminológica Aplicada.</p>	<p>A justificativa da atuação do monitor se apoia na necessidade constante da disciplina em realizar atividades de ensino e de pesquisa aplicada à realidade do contexto criminal da região, nas quais o monitor colaboraria em sua idealização e aplicação. Também pelo fato da disciplina se apoiar em extensa bibliografia interdisciplinar, a presença do(a) monitor(a) em horários extra classe serviria de apoio para os(as) estudantes matriculados na disciplina.</p>	<p>- Já ter cursado a disciplina;  - Ter empatia e sensibilidade para a questão criminal;  - Criatividade e conhecimento na disciplina suficientes para elaborar trabalhos para os acadêmicos que envolvam a teoria e prática criminológica.  - Habilidade para falar em público;</p>	<p>A justificativa da atuação do monitor se apoia na necessidade constante da disciplina em realizar atividades de ensino e de pesquisa aplicada à realidade do contexto criminal da região, nas quais o monitor colaboraria em sua idealização e aplicação. Também pelo fato da disciplina se apoiar em extensa bibliografia interdisciplinar, a presença do(a) monitor(a) em horários extra classe serviria de apoio para os(as) estudantes matriculados na disciplina.</p>	<p>3ª fase</p>	<p>Segunda-feira.</p>	<p>8h20 11h55</p>
<p><b>PROF. MONICA OVINSKI DE CAMARGO CORTINA</b>  <b>CRIMINOLOGIA:</b> Objeto, Método e função da Criminologia. Identificação das principais matrizes político-criminais contemporâneas: criminologia crítica, direito penal mínimo, garantismo e abolicionismo penal. As Escolas Penais. Teorias da pena. A crise da pena privativa de liberdade e as propostas despenalizadoras e descaracterizantes. Paradigmas em Criminologia Etiológica, Criminologia da Reação Social, Criminologia Crítica. Os Processos de Criminalização. O Criminoso e a Criminalidade como Objetos da Criminologia. O Sistema Penal como objeto da Criminologia. Movimentos de Política-Criminal. A Criminologia Latino-Americana. Pesquisa Criminológica Aplicada.</p>	<p>A disciplina analisa grande parte da constituição e exige do acadêmico um conhecimento aprofundado de seu conteúdo. Além disso, é pré-requisito de diversas disciplinas futuras. As atividades desenvolvidas em sala vinculam-se ao uso de estudos de caso</p>	<p>- Já ter cursado a disciplina;  - Ter empatia e sensibilidade para a questão criminal;  - Criatividade e conhecimento na disciplina suficientes para elaborar trabalhos para os acadêmicos que envolvam a teoria e prática criminológica.  - Habilidade para falar em público;</p>	<p>- Já ter cursado a disciplina;  - Ter empatia e sensibilidade para a questão criminal;  - Criatividade e conhecimento na disciplina suficientes para elaborar trabalhos para os acadêmicos que envolvam a teoria e prática criminológica.  - Habilidade para falar em público;</p>	<p>3ª Fase</p>	<p>Quinta-feira.</p>	<p>19h 22h35</p>
<p><b>PROF. REGINALDO DE SOUZA VIEIRA</b>  <b>DIREITO CONSTITUCIONAL POSITIVO:</b> Os Princípios Fundamentais. Princípio Republicano. Os Direitos Políticos. Os Partidos Políticos. Organização do Estado. Princípio Federativo. União, Estados, Municípios e Distrito Federal. Técnicas de Repartição de Competência. Organização dos Poderes. O Poder Legislativo: Estrutura, Composição. O processo Legislativo. O Poder Executivo. O poder Judiciário. Direitos Fundamentais.</p>	<p>Acadêmico que esteja no mínimo na quarta fase do Curso de Direito, com conhecimentos de informática e disponibilidade para auxiliar os acadêmicos na pesquisa do conteúdo da disciplina.</p>	<p>- Já ter cursado a disciplina;  - Ter empatia e sensibilidade para a questão criminal;  - Criatividade e conhecimento na disciplina suficientes para elaborar trabalhos para os acadêmicos que envolvam a teoria e prática criminológica.  - Habilidade para falar em público;</p>	<p>Acadêmico que esteja no mínimo na quarta fase do Curso de Direito, com conhecimentos de informática e disponibilidade para auxiliar os acadêmicos na pesquisa do conteúdo da disciplina.</p>	<p>3ª Fase</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>19h 22h35</p>



<p>e pesquisa jurisprudencial, onde o papel do monitor é fundamental para um maior aprendizado dos acadêmicos.</p>	<p>A disciplina analisa grande parte da constituição e exige do acadêmico um conhecimento aprofundado de seu conteúdo. Além disso, é pré-requisito de diversas disciplinas futuras. As atividades desenvolvidas em sala vinculam-se ao uso de estudos de caso e pesquisa jurisprudencial, onde o papel do monitor é fundamental para um maior aprendizado dos acadêmicos.</p>	<p>Acadêmico que esteja no mínimo na quarta fase do Curso de Direito, com conhecimentos de informática e disponibilidade para auxiliar os acadêmicos na pesquisa do conteúdo da disciplina.</p>	<p>3ª Fase</p>	<p>Sexta-feira</p>	<p>8h20 às 11h55</p>
<p>A disciplina analisa grande parte da constituição e exige do acadêmico um conhecimento aprofundado de seu conteúdo. Além disso, é pré-requisito de diversas disciplinas futuras. As atividades desenvolvidas em sala vinculam-se ao uso de estudos de caso e pesquisa jurisprudencial, onde o papel do monitor é fundamental para um maior aprendizado dos acadêmicos.</p>	<p>A disciplina analisa grande parte da constituição e exige do acadêmico um conhecimento aprofundado de seu conteúdo. Além disso, é pré-requisito de diversas disciplinas futuras. As atividades desenvolvidas em sala vinculam-se ao uso de estudos de caso e pesquisa jurisprudencial, onde o papel do monitor é fundamental para um maior aprendizado dos acadêmicos.</p>	<p>Acadêmico que esteja no mínimo na quarta fase do Curso de Direito, com conhecimentos de informática e disponibilidade para auxiliar os acadêmicos na pesquisa do conteúdo da disciplina.</p>	<p>3ª Fase</p>	<p>Sábado</p>	<p>8h20 às 11h55</p>
<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer métodos pedagógicos participativos, bem como na contribuição das atividades de pesquisas realizadas na disciplina.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer métodos pedagógicos participativos, bem como na contribuição das atividades de pesquisas realizadas na disciplina.</p>	<p>Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Direito da Criança e do Adolescente, preferencialmente com experiência em pesquisa de iniciação científica.</p>	<p>7ª Fase</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>19h às 20h40</p>
<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer métodos pedagógicos participativos, bem como na contribuição das atividades de pesquisas realizadas na disciplina.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer métodos pedagógicos participativos, bem como na contribuição das atividades de pesquisas realizadas na disciplina.</p>	<p>Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Direito da Criança e do Adolescente, preferencialmente com experiência em pesquisa de iniciação científica.</p>	<p>7ª Fase</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>20h55 às 22h35</p>
<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer métodos pedagógicos participativos, bem como na contribuição das atividades de pesquisas realizadas na disciplina.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer métodos pedagógicos participativos, bem como na contribuição das atividades de pesquisas realizadas na disciplina.</p>	<p>Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Direito da Criança e do Adolescente, preferencialmente com experiência em pesquisa de iniciação científica.</p>	<p>7ª Fase</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>10h15 às 11h55</p>



<p>Proteção à Criança e ao Adolescente. Procedimentos. Garantias Processuais. Procedimentos Especiais. Recursos. Atividade Judiciária. Ministério Público. Assistência Judiciária. Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente.</p>	<p><b>PROFª GERALDA MAGELLA DE FARIA ROSSETTO</b>  <b>DIREITO PREVIDENCIÁRIO:</b> A Previdência e o Estado Social. Conceito de Previdência Social. Evolução das formas de proteção. A Previdência Social como direito fundamental para o desenvolvimento da cidadania. Conceito, noções gerais, relações com outros ramos do direito. Fontes do direito da Seguridade Social. Previdência e Seguridade Social: origem e evolução. A Seguridade Social na Constituição Federal. Princípios da Seguridade Social. Os diversos regimes previdenciários. Beneficiários da Previdência Social. Prestações a cargo e mantidas pela Previdência Social. Benefícios (previdenciários e acidentários); benefícios de renda mensal; modalidades especiais de benefícios; acidente do trabalho (infortúnio). Benefícios Assistenciais. Período de carência. Período de graça. Prescrição. Salário-de-contribuição. Salário-de-benefício. Renda mensal inicial e rendas mensais. Reajuste do valor dos benefícios. A via administrativa. Processo administrativo: contencioso previdenciário; justificação administrativa; avocatória; parecer. A via judicial: principais questões previdenciárias – ações revisionais e de reconhecimento de direito; isenção previdenciária; recolhimento em face de ações trabalhistas; ações regressivas. Financiamento da Seguridade Social. Execução Fiscal. Crimes contra a Seguridade Social.</p>	<p>na contribuição das atividades de pesquisas realizados na disciplina.</p>	<p>em pesquisa de iniciação científica.</p>	<p>Sexta-feira 19h às 22h35</p>
<p><b>PROFª GERALDA MAGELLA DE FARIA ROSSETTO</b>  <b>DIREITO PREVIDENCIÁRIO:</b> A Previdência e o Estado Social. Conceito de Previdência Social. Evolução das formas de proteção. A Previdência Social como direito fundamental para o desenvolvimento da cidadania. Conceito, noções gerais, relações com outros ramos do direito. Fontes do direito da Seguridade Social. Previdência e Seguridade Social: origem e evolução. A Seguridade Social na Constituição Federal. Princípios da Seguridade Social. Os diversos regimes previdenciários. Beneficiários da Previdência Social. Prestações a cargo e mantidas pela Previdência Social. Benefícios (previdenciários e acidentários); benefícios de renda mensal; modalidades especiais de benefícios; acidente do trabalho (infortúnio). Benefícios Assistenciais. Período de carência. Período de graça. Prescrição. Salário-de-contribuição. Salário-de-benefício. Renda mensal inicial e rendas mensais. Reajuste do valor dos benefícios. A via administrativa. Processo administrativo: contencioso previdenciário; justificação administrativa; avocatória; parecer. A via judicial: principais questões previdenciárias – ações revisionais e de reconhecimento de direito; isenção previdenciária; recolhimento em face de ações trabalhistas; ações regressivas. Financiamento da Seguridade Social. Execução Fiscal. Crimes contra a Seguridade Social.</p>	<p>A atividade de monitoria exerce influência positiva no processo ensino-aprendizagem, tanto com relação ao professor/aluno, quanto ao aluno/professor.</p>	<p>9ª Fase</p>	<p>Estar cursando Direito na UNESC e não ser aluno matriculado na disciplina de Direito Previdenciário no mesmo semestre da monitoria; Boa comunicação; Disponibilidade para dedicar-se aos estudos, especialmente da disciplina.</p>	<p>Sexta-feira 8h20 às 11h55</p>
<p><b>PROFª GERALDA MAGELLA DE FARIA ROSSETTO</b>  <b>DIREITO PREVIDENCIÁRIO:</b> A Previdência e o Estado Social. Conceito de Previdência Social. Evolução das formas de proteção. A Previdência Social como direito fundamental para o desenvolvimento da cidadania. Conceito, noções gerais, relações com outros ramos do direito. Fontes do direito da Seguridade Social. Previdência e Seguridade Social: origem e evolução. A Seguridade Social na Constituição Federal. Princípios da Seguridade Social. Os diversos regimes previdenciários. Beneficiários da Previdência Social. Prestações a cargo e mantidas pela Previdência Social. Benefícios (previdenciários e acidentários); benefícios de renda mensal; modalidades especiais de benefícios; acidente do trabalho (infortúnio). Benefícios Assistenciais. Período de carência. Período de graça. Prescrição. Salário-de-contribuição. Salário-de-benefício. Renda mensal inicial e rendas mensais. Reajuste do valor dos benefícios. A via administrativa. Processo administrativo: contencioso previdenciário; justificação administrativa; avocatória; parecer. A via judicial: principais questões previdenciárias – ações revisionais e de reconhecimento de direito; isenção previdenciária; recolhimento em face de ações trabalhistas; ações regressivas. Financiamento da Seguridade Social. Execução Fiscal. Crimes contra a Seguridade Social.</p>	<p>A atividade de monitoria exerce influência positiva no processo ensino-aprendizagem, tanto com relação ao professor/aluno, quanto ao aluno/professor.</p>	<p>9ª Fase</p>	<p>Estar cursando Direito na UNESC e não ser aluno matriculado na disciplina de Direito Previdenciário no mesmo semestre da monitoria; Boa comunicação; Disponibilidade para dedicar-se aos estudos, especialmente da disciplina.</p>	<p>Sexta-feira 8h20 às 11h55</p>



<p>Beneficiários. Arrecadação e Recolhimento das Contribuições. Crédito da Seguridade Social. Execução Fiscal. Crimes contra a Seguridade Social.</p>	<p><b>PROF. ANDRÉ VIANA CUSTÓDIO</b>  <b>DIREITOS HUMANOS:</b> Direitos Fundamentais e Direitos Humanos: terminologia. A afirmação histórica dos direitos fundamentais – das grandes declarações às Cartas Internacionais. As dimensões dos direitos fundamentais. Titularidade e Oponibilidade dos Direitos Fundamentais – teorias da verticalidade e da horizontalidade dos Direitos Fundamentais. As liberdades públicas. O princípio da igualdade e as minorais (aporte de gênero, raça, orientação sexual, portadores de deficiências). Os Direitos econômicos, sociais e culturais. A solução de conflitos entre direitos fundamentais: os princípios da proporcionalidade e da razoabilidade. Os sistemas de proteção: sistema Global de Proteção (ONU). Sistema Interamericano. Sistema Nacional de Proteção.</p>	<p><b>PROF. ANDRÉ VIANA CUSTÓDIO</b>  <b>DIREITOS HUMANOS:</b> Direitos Fundamentais e Direitos Humanos: terminologia. A afirmação histórica dos direitos fundamentais – das grandes declarações às Cartas Internacionais. As dimensões dos direitos fundamentais. Titularidade e Oponibilidade dos Direitos Fundamentais – teorias da verticalidade e da horizontalidade dos Direitos Fundamentais. As liberdades públicas. O princípio da igualdade e as minorais (aporte de gênero, raça, orientação sexual, portadores de deficiências). Os Direitos econômicos, sociais e culturais. A solução de conflitos entre direitos fundamentais: os princípios da proporcionalidade e da razoabilidade. Os sistemas de proteção: sistema Global de Proteção (ONU). Sistema Interamericano. Sistema Nacional de Proteção.</p>	<p><b>PROFª. TÂNIA MOTA</b>  <b>DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO:</b> Noções preliminares. Tratados e convenções de direito internacional privado. Nacionalidade. Domicílio e casamento. Relações jurídicas entre pais e filhos. Pessoas jurídicas. Obrigações. Sucessões. Direito comercial internacional. Direito industrial internacional. Direitos autorais. Lei de patentes.</p>	<p><b>PROFª. TÂNIA MOTA</b>  <b>DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO:</b> Noções preliminares. Tratados e convenções de direito internacional privado. Nacionalidade. Domicílio e casamento. Relações jurídicas entre pais e filhos. Pessoas jurídicas. Obrigações. Sucessões. Direito comercial internacional. Direito industrial internacional. Direitos autorais. Lei de patentes.</p>
	<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer as ações na comunidade, de pesquisa e valorização de métodos pedagógicos participativos.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer as ações na comunidade, de pesquisa e valorização de métodos pedagógicos participativos.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se devido o caráter interdisciplinar da matéria e a exigência de acompanhar a casuística nacional cotidianamente congregando o potencial teórico adquirido ao longo do Curso à prática jurídica que apresenta casos conectados a jurisdição estrangeira, muito comuns nos dias atuais.</p>	<p>A necessidade de monitor justifica-se devido o caráter interdisciplinar da matéria e a exigência de acompanhar a casuística nacional cotidianamente congregando o potencial teórico adquirido ao longo do Curso à prática jurídica que apresenta casos conectados a jurisdição estrangeira, muito comuns</p>
	<p>Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Direitos Humanos, preferencialmente com experiência em pesquisa de iniciação científica.</p>	<p>Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Direitos Humanos, preferencialmente com experiência em pesquisa de iniciação científica.</p>	<p>Requer perfil de pesquisador, com prática jurídica e interesse na docência.</p>	<p>Requer perfil de pesquisador, com prática jurídica e interesse na docência.</p>
	<p>8ª Fase</p>	<p>8ª Fase</p>	<p>10ª fase</p>	<p>10ª fase</p>
	<p>Segunda-Feira</p>	<p>Terça-Feira</p>	<p>Terça-feira</p>	<p>Quinta-feira</p>
	<p>19h às 22h35</p>	<p>8h20 às 11h55</p>	<p>8h20 às 11h55</p>	<p>19h às 22h35</p>



<p><b>PROFª GERALDA MAGELLA DE FARIA ROSSETTO</b>  <b>ELEMENTOS CONSTITUCIONAIS DO PROCESSO:</b> Noções introdutórias: a história moderna do processo, a construção moderna do processo. A constitucionalização do processo. Jurisdição e inafastabilidade do controle jurisdicional. O direito fundamental de ação. Princípios constitucionais do processo: devido processo legal, acesso à justiça, contraditório, ampla defesa, licitude das provas, publicidade, economia processual.  Poder Judiciário: estrutura e organização.</p>	<p>nos dias atuais.</p> <p>A atividade de monitoria exerce influência positiva no processo ensino-aprendizagem, tanto com relação ao professor/aluno, quanto ao aluno/professor.</p>	<p>Estão cursando Direito na UNESC e não ser aluno matriculado na disciplina de ECP no mesmo semestre da monitoria; Boa comunicação; Disponibilidade para dedicar-se aos estudos, especialmente da disciplina.</p>	<p>3ª Fase</p> <p>Segunda-feira</p> <p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROFª GERALDA MAGELLA DE FARIA ROSSETTO</b>  <b>ELEMENTOS CONSTITUCIONAIS DO PROCESSO:</b> Noções introdutórias: a história moderna do processo, a construção moderna do processo. A constitucionalização do processo. Jurisdição e inafastabilidade do controle jurisdicional. O direito fundamental de ação. Princípios constitucionais do processo: devido processo legal, acesso à justiça, contraditório, ampla defesa, licitude das provas, publicidade, economia processual.  Poder Judiciário: estrutura e organização.</p>	<p>A atividade de monitoria exerce influência positiva no processo ensino-aprendizagem, tanto com relação ao professor/aluno, quanto ao aluno/professor.</p>	<p>Estão cursando Direito na UNESC e não ser aluno matriculado na disciplina de ECP no mesmo semestre da monitoria; Boa comunicação; Disponibilidade para dedicar-se aos estudos, especialmente da disciplina.</p>	<p>3ª Fase</p> <p>Quinta-feira</p> <p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROFª GERALDA MAGELLA DE FARIA ROSSETTO</b>  <b>ELEMENTOS CONSTITUCIONAIS DO PROCESSO:</b> Noções introdutórias: a história moderna do processo, a construção moderna do processo. A constitucionalização do processo. Jurisdição e inafastabilidade do controle jurisdicional. O direito fundamental de ação. Princípios constitucionais do processo: devido processo legal, acesso à justiça, contraditório, ampla defesa, licitude das provas, publicidade, economia processual.  Poder Judiciário: estrutura e organização.</p>	<p>A atividade de monitoria exerce influência positiva no processo ensino-aprendizagem, tanto com relação ao professor/aluno, quanto ao aluno/professor.</p>	<p>Estão cursando Direito na UNESC e não ser aluno matriculado na disciplina de ECP no mesmo semestre da monitoria; Boa comunicação; Disponibilidade para dedicar-se aos estudos, especialmente da disciplina.</p>	<p>3ª Fase</p> <p>Sábado</p> <p>8h20 às 11h55</p>
<p><b>PROF. SÉRGIO ROBERTO SCHMITT CARDOSO</b>  <b>ESTÁGIO DE PRÁTICA JURÍDICA II:</b> prática de processo penal, iniciando-se pelo inquérito policial, desde a portaria, flagrante ou queixa crime até o relatório do delegado. Continuando, inicia-se o processo penal com a denúncia, defesa criminal, instrução processual, alegações finais, sentença e recurso de apelação ou recurso em sentido estrito.</p>	<p>Prática Processual Penal – Acadêmicos com predileção ao direito penal e processual penal.</p>	<p>Acadêmicos que estejam cursando a 8ª ou 9ª ou 10ª fase.</p>	<p>7ª fase</p> <p>Terça-feira</p> <p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. SÉRGIO ROBERTO SCHMITT CARDOSO</b>  <b>ESTÁGIO DE PRÁTICA JURÍDICA II:</b> prática de processo penal, iniciando-se pelo inquérito policial, desde a portaria, flagrante ou queixa crime até o relatório do</p>	<p>Prática Processual Penal – Acadêmicos com predileção ao direito penal e processual penal.</p>	<p>Acadêmicos que estejam cursando a 8ª ou 9ª ou 10ª fase.</p>	<p>7ª fase</p> <p>Quinta-feira</p> <p>19h às 22h35</p>

delegado. Continuando, inicia-se o processo penal com a denúncia, defesa criminal, instrução processual, alegações finais, sentença e recurso de apelação ou recurso em sentido estrito.	<b>PROF. SÉRGIO ROBERTO SCHMITT CARDOSO</b> <b>ESTÁGIO DE PRÁTICA JURÍDICA II:</b> prática de processo penal, iniciando-se pelo inquérito policial, desde a portaria, flagrante ou queixa crime até o relatório do delegado. Continuando, inicia-se o processo penal com a denúncia, defesa criminal, instrução processual, alegações finais, sentença e recurso de apelação ou recurso em sentido estrito.	Prática Processual Penal – Acadêmicos com predileção ao direito penal e processual penal.	Acadêmicos que estejam cursando a 8ª ou 9ª ou 10ª fase.	7ª fase	Sexta-feira	8h20 às 11h55
<b>PROF. SÉRGIO ROBERTO SCHMITT CARDOSO</b> <b>ESTÁGIO DE PRÁTICA JURÍDICA II:</b> prática de processo penal, iniciando-se pelo inquérito policial, desde a portaria, flagrante ou queixa crime até o relatório do delegado. Continuando, inicia-se o processo penal com a denúncia, defesa criminal, instrução processual, alegações finais, sentença e recurso de apelação ou recurso em sentido estrito.	<b>PROF. SÉRGIO ROBERTO SCHMITT CARDOSO</b> <b>ESTÁGIO DE PRÁTICA JURÍDICA II:</b> prática de processo penal, iniciando-se pelo inquérito policial, desde a portaria, flagrante ou queixa crime até o relatório do delegado. Continuando, inicia-se o processo penal com a denúncia, defesa criminal, instrução processual, alegações finais, sentença e recurso de apelação ou recurso em sentido estrito.	Prática Processual Penal – Acadêmicos com predileção ao direito penal e processual penal.	Acadêmicos que estejam cursando a 8ª ou 9ª ou 10ª fase.	7ª fase	Sábado	8h20 às 11h55
<b>PROF. VLADIMIR DE CARVALHO LUZ</b> <b>HISTÓRIA DO PENSAMENTO E DAS INSTITUIÇÕES JURÍDICAS:</b> Historicidade do fenômeno jurídico. Direito das sociedades ágrafas. Direito na Antiguidade oriental. Princípio retributivo. Direito na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Pensamento prudencial, Retórica. O direito na sociedade feudal: ressurgimento do Direito Romano, os Glosadores, dogmática canônica. Pluralismo Jurídico. Direito na Modernidade: Monismo jurídico, Jusnaturalismo Racionalista, escola histórica e da exegese. Formação da Cultura Jurídica Brasileira: Colômbia, Império e República. Bacharelismo, correntes críticas do direito. O Direito na atualidade.	Trata-se de uma disciplina formativa relevante para o Projeto Político Pedagógico do curso de direito, tendo em vista que no seu objetivo de "Proporcionar à comunidade acadêmica a vivência de uma práxis (teoria e prática) que possibilite uma reflexão crítico-histórica... Dessa forma, o acompanhamento dos alunos, juntamente com um monitor que estabeleça uma "ponte" com os alunos e o professor no desenvolvimento das atividades programadas para o semestre	Capacidade de abstração e raciocínio lógico; Disponibilidade e gosto pela reflexão histórica e filosófica do direito		A partir da 2ª fase	Quarta-feira	8h20 às 11h55
<b>PROF. VLADIMIR DE CARVALHO LUZ</b> <b>HISTÓRIA DO PENSAMENTO E DAS INSTITUIÇÕES JURÍDICAS:</b> Historicidade do fenômeno jurídico. Direito das sociedades ágrafas. Direito na Antiguidade oriental. Princípio retributivo. Direito na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Pensamento prudencial, Retórica. O direito na sociedade feudal: ressurgimento do Direito Romano, os Glosadores, dogmática canônica. Pluralismo Jurídico. Direito na Modernidade: Monismo jurídico, Jusnaturalismo Racionalista, escola histórica e da exegese. Formação da Cultura Jurídica Brasileira: Colômbia, Império e República. Bacharelismo, correntes críticas do direito. O Direito na atualidade.	Trata-se de uma disciplina formativa relevante para o Projeto Político Pedagógico do curso de direito, tendo em vista que no seu objetivo de "Proporcionar à comunidade acadêmica a vivência de uma práxis (teoria e prática) que possibilite uma reflexão crítico-histórica... Dessa forma, o acompanhamento dos alunos, juntamente com um monitor que estabeleça uma "ponte" com os alunos e o professor no desenvolvimento das atividades programadas para o semestre	Capacidade de abstração e raciocínio lógico; Disponibilidade e gosto pela reflexão histórica e filosófica do direito		A partir da 2ª fase	Quinta-feira	19h às 22h35



<p><b>PROF. VLADIMIR DE CARVALHO LUZ</b>  <b>HISTÓRIA DO PENSAMENTO E DAS INSTITUIÇÕES JURÍDICAS:</b> Historicidade do fenômeno jurídico. Direito das sociedades agrárias. Direito na Antiguidade oriental. Princípio retributivo. Direito na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Pensamento prudencial. Retórica. O direito na sociedade feudal: ressurgimento do Direito Romano, os Glosadores, dogmática canônica. Pluralismo Jurídico. Direito na Modernidade: Monismo jurídico. Jusnaturalismo Racionalista, escola histórica e da exegese. Formação da Cultura Jurídica Brasileira: Colônia, Império e República. Bacharelismo, correntes críticas do direito. O Direito na atualidade.</p>	<p>Trata-se de uma disciplina formativa relevante para o Projeto Político Pedagógico do curso de direito, tendo em vista que no seu objetivo de "Proporcionar à comunidade acadêmica a vivência de uma prática (teoria e prática) que possibilite uma reflexão crítico-histórica..." Dessa forma, o acompanhamento dos alunos, juntamente com um monitor que estabeleça uma "ponte" com os alunos e o professor no desenvolvimento das atividades programadas para o semestre</p>	<p>Capacidade de abstração e raciocínio lógico; Disponibilidade e gosto pela reflexão histórica e filosófica do direito</p>	<p>A partir da 2ª fase</p>	<p>Quarta-feira</p> <p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROFª. MONICA OVINSKI DE CAMARGO CORTINA</b>  <b>METODOLOGIA DO TRABALHO MONOGRAFICO:</b> A monografia. Tema e escolha do tema. Metodologia aplicada ao Trabalho Monográfico. Normas da ABNT. Elaboração do Projeto de Pesquisa.</p>	<p>Um dos objetivos da disciplina é elaborar o projeto de monografia viável para ser implementado e se transformar em monografia nas fases seguintes. Nesse sentido é importante contar com o apoio de um monitor(a) que saiba fazer projetos, que conheça as normas da ABNT, que saiba coletar material bibliográfico, para auxiliar os alunos e alunas.</p>	<p>- Ter realizado pesquisa em sede de iniciação científica ou ter cursado a disciplina de Metodologia de Trabalho Monográfico;  - Ter interesse na atividade de pesquisa e perfil de pesquisador(a).  - Conhecer as normas da ABNT para confecção de monografia.</p>	<p>7ª fase</p>	<p>Terça-feira</p> <p>8h20 às 11h55</p>
<p><b>PROFª. MONICA OVINSKI DE CAMARGO CORTINA</b>  <b>METODOLOGIA DO TRABALHO MONOGRAFICO:</b> A monografia. Tema e escolha do tema. Metodologia aplicada ao Trabalho Monográfico. Normas da ABNT. Elaboração do Projeto de Pesquisa.</p>	<p>Um dos objetivos da disciplina é elaborar o projeto de monografia viável para ser implementado e se transformar em monografia nas fases seguintes. Nesse sentido é importante contar com o apoio de um monitor(a) que saiba fazer projetos, que conheça as normas da ABNT, que saiba coletar material bibliográfico, para auxiliar os alunos e alunas.</p>	<p>- Ter realizado pesquisa em sede de iniciação científica ou ter cursado a disciplina de Metodologia de Trabalho Monográfico;  - Ter interesse na atividade de pesquisa e perfil de pesquisador(a).  - Conhecer as normas da ABNT para confecção de monografia.</p>	<p>7ª fase</p>	<p>Terça-feira</p> <p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROFª. MONICA OVINSKI DE CAMARGO CORTINA</b>  <b>METODOLOGIA DO TRABALHO MONOGRAFICO:</b> A monografia. Tema e escolha do tema. Metodologia aplicada ao Trabalho Monográfico. Normas da ABNT. Elaboração do Projeto de Pesquisa.</p>	<p>Um dos objetivos da disciplina é elaborar o projeto de monografia viável para ser implementado e se transformar em monografia nas fases seguintes. Nesse sentido é importante contar com o apoio de um monitor(a) que saiba fazer projetos, que conheça as normas da</p>	<p>- Ter realizado pesquisa em sede de iniciação científica ou ter cursado a disciplina de Metodologia de Trabalho Monográfico;  - Ter interesse na atividade de pesquisa e perfil de pesquisador(a).  - Conhecer as normas da ABNT para</p>	<p>7ª fase</p>	<p>Segunda-feira</p> <p>19h às 22h35</p>

	ABNT, que saiba coletar material bibliográfico, para auxiliar os alunos e alunas.	confeção de monografia.		
<p><b>PROF. IARA ALMANSA DE CARVALHO</b>  <b>SOCIOLOGIA:</b> Contexto Histórico do Surgimento. Conceito, Divisão e Objeto. Concepções Clássicas em Sociologia: Comte, Durkheim, Weber e Marx. Características da organização e das relações sociais. Questões Sociológicas na modernidade e os novos paradigmas.</p>	Para auxiliar, coordenar, entrar em contato com os alunos sobre as atividades e trabalhos sociais.	Alguém com empatia com os colegas e professores. Que tenha disponibilidade e de fácil comunicação.	2ª fase	Sexta-feira 19h 22h35 às
<p><b>PROF. IARA ALMANSA DE CARVALHO</b>  <b>SOCIOLOGIA:</b> Contexto Histórico do Surgimento. Conceito, Divisão e Objeto. Concepções Clássicas em Sociologia: Comte, Durkheim, Weber e Marx. Características da organização e das relações sociais. Questões Sociológicas na modernidade e os novos paradigmas.</p>	Para auxiliar, coordenar, entrar em contato com os alunos sobre as atividades e trabalhos sociais.	Alguém com empatia com os colegas e professores. Que tenha disponibilidade e de fácil comunicação.	2ª fase	Sábado 8h20 11h55 às
<p><b>PROF. ISMAEL FRANCISCO DE SOUZA</b>  <b>SOCIOLOGIA DO DIREITO:</b> Histórico e noções da Sociologia Jurídica. Objeto da Sociologia Jurídica. Principais paradigmas da Sociologia: Materialismo Histórico, Positivismo, Historicismo e Funcionalismo. Estruturas sociais e controle social através do Direito. Direito e mudança social. Análise sociológica do processo de formação do Direito brasileiro. A Sociologia Jurídica do Conflito versus a Sociologia Jurídica da Ordem. As crises das Instâncias Jurídicas: do ensino, de identidade dos bacharéis e do poder judiciário. Acesso à Justiça. Movimentos Sociais e Direito.</p>	A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer as ações na comunidade, de pesquisa e valorização de métodos pedagógicos participativos.	Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Sociologia do Direito	3ª Fase	Segunda-feira 19h 22h35 às
<p><b>PROF. ISMAEL FRANCISCO DE SOUZA</b>  <b>SOCIOLOGIA DO DIREITO:</b> Histórico e noções da Sociologia Jurídica. Objeto da Sociologia Jurídica. Principais paradigmas da Sociologia: Materialismo Histórico, Positivismo, Historicismo e Funcionalismo. Estruturas sociais e controle social através do Direito. Direito e mudança social. Análise sociológica do processo de formação do Direito brasileiro. A Sociologia Jurídica do Conflito versus a Sociologia Jurídica da Ordem. As crises das Instâncias Jurídicas: do ensino, de identidade dos bacharéis e do poder judiciário. Acesso à Justiça. Movimentos Sociais e Direito.</p>	A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer as ações na comunidade, de pesquisa e valorização de métodos pedagógicos participativos.	Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Sociologia do Direito	3ª Fase	Terça-feira 19h 22h35 às
<p><b>PROF. ISMAEL FRANCISCO DE SOUZA</b>  <b>SOCIOLOGIA DO DIREITO:</b> Histórico e noções da Sociologia Jurídica. Objeto da Sociologia Jurídica. Principais paradigmas da Sociologia: Materialismo Histórico, Positivismo, Historicismo e Funcionalismo. Estruturas sociais e controle social através do Direito. Direito e mudança social. Análise sociológica do processo de formação do Direito brasileiro. A Sociologia Jurídica do Conflito versus a Sociologia Jurídica da Ordem. As crises das Instâncias Jurídicas: do ensino, de identidade dos bacharéis e do poder judiciário. Acesso à Justiça. Movimentos Sociais e Direito.</p>	A necessidade de monitor justifica-se pelo caráter interdisciplinar da matéria e como forma de fortalecer as ações na comunidade, de pesquisa e valorização de métodos pedagógicos participativos.	Acadêmico que já tenha cursado com aproveitamento a disciplina Sociologia do Direito	3ª Fase	Terça-feira 8h20 11h55 às

CURSO DE ECONOMIA					
PROFESSOR: DISCIPLINA: EMENTA	JUSTIFICATIVA	PERFIL DO ACADÊMICO MONITOR	FASE DA DISCIPLINA	DIA(S) DA SEMANA DA DISCIPLINA	HORA DA AULA
<p><b>PROF. THIAGO ROCHA FABRIS</b>  <b>ECONOMETRIA:</b> Análise de regressão múltipla. Estimativa de mínimos quadrados. Teste de significância dos coeficientes e global da regressão. Análise de variância com melhoramento. Coeficiente de determinação múltipla, determinação múltipla ajustada, correlação parcial. Especificação, estimação, teste de verificação de regressão de modelos aplicados à economia micro e macro. Introdução aos problemas e técnicas adicionais de regressão de análise de regressão, autocorrelação, heteroscedasticidade e estimação de relações defasadas. Séries Temporais. Variável dummy. Equações simultâneas</p>	<p>Ajudar os discentes a compreender a parte quantitativa da disciplina bem como as interpretações dos resultados. Possibilitar a compreensão dos dados econômicos e sua comprovação empírica nos diversos modelos econômicos.</p>	<p>Ser acadêmico do curso de Economia, ter concluído a disciplina, ter boa comunicação e disponibilidade de horário.</p>	<p>4ª fase</p>	<p>Quinta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. KRISTIAN MADEIRA</b>  <b>ESTATÍSTICA ECONÔMICA E INTRODUÇÃO À ECONOMETRIA:</b> Números índices, relativos de preços, Quantidade e valor; índices agregativos simples e ponderados; séries de números índices (mudança de base); deflator; taxa real e geométrica. Índices de preço. Medidas de desigualdade: Índice de Gini. Modelo de regressão linear simples: conceito e hipóteses; intervalos de confiança; coeficiente de determinações e correlação.</p>	<p>Aqui se apresenta uma disciplina que abre as portas para a Econometria, disciplina de foco e importância para o economista. Conhecimentos que avançam à estatística e a economia se fundem, trazendo consigo elementos que se não forem bem "apreendidos" resultarão num descompasso do acadêmico na disciplina de Econometria. Nessa direção proponho que seja disponibilizado um monitor que acompanhe e reforce o conteúdo tratado em sala com os alunos que apresentarem dificuldades.</p>	<p>O acadêmico deverá ter cursado com êxito as disciplinas de <b>Estatística Econômica</b> e <b>Estatística Econômica e Introdução à Econometria</b>. <b>Desejável:</b> ter cursado com êxito a disciplina de <b>Econometria</b>.</p>	<p>3ª Fase</p>	<p>Quarta-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. THIAGO ROCHA FABRIS</b>  <b>MACROECONOMIA I:</b> História do pensamento macroeconômico: o debate entre ortodoxos e heterodoxos. Noções de contabilidade nacional. O princípio da demanda efetiva. Os investimentos como determinante da renda, emprego, consumo e poupança. Modelo IS-LM: gastos públicos e privados, efeito multiplicador. Oferta e demanda agregada, mercado de trabalho e preços flexíveis. Introdução à macroeconomia aberta: câmbio, mobilidade de capitais e Balanço de Pagamentos (IS-LM-BP).</p>	<p>Ajudar os discentes na compreensão da macroeconomia moderna e seus desdobramentos teóricos; Facilitar ao acadêmico a analisar a dinâmica dos agregados macroeconômicos e a sua interação com a política econômica.</p>	<p>Ser acadêmico do curso de Economia ter concluído a disciplina, ter boa comunicação e disponibilidade de horário.</p>	<p>4ª fase</p>	<p>Segunda-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. THIAGO ROCHA FABRIS</b>  <b>MACROECONOMIA II:</b> Economia aberta: mobilidade de capitais e preços flexíveis. Curva de Phillips, formação de preços e salários. Mercado de trabalho. Teoria quantitativa da moeda. Orçamento, financiamento do governo, dívida interna e externa. Política de estabilização e a combinação das políticas fiscal,</p>	<p>Facilitar aos discentes a compreensão dos principais instrumentos teóricos para a avaliação de políticas macroeconômicas e ajudá-lo a avaliar seus impactos sobre os agregados</p>	<p>Ser acadêmico do curso de Economia, ter concluído a disciplina, ter boa comunicação e disponibilidade de horário.</p>	<p>5ª fase</p>	<p>Terça-feira</p>	<p>19h às</p>

<p>monetária e cambial. Distribuição de renda e desigualdades sociais. Expectativas. O debate entre novos-clássicos, novos-keynesianos e pós-keynesianos em torno da macroeconomia aberta. Teoria do crescimento econômico.</p>	<p>macroeconômicos.</p>	<p>22h35</p>			
<p><b>PROF. KRISTIAN MADEIRA</b>  <b>MATEMÁTICA:</b> Conjuntos numéricos. Estudo de funções de uma variável. Limite de uma função. Aplicação de funções na economia. Matrizes e determinantes</p>	<p>A disciplina de matemática carrega consigo elementos de difícil compreensão se a base não for bem trabalhada. Nesse sentido para que se consiga resgatar elementos basilares e colocar o aluno em situação de acompanhar a ementa proposta, proponho que exista monitor para a referida disciplina.</p>	<p>O acadêmico deverá ter cursado com êxito a disciplina de matemática no curso de economia, pois precisará compreender conceitos e linguagem próprios da aplicação da matemática em economia. <b>Desejável:</b> ter cursado com êxito as disciplinas de <b>Métodos Quantitativos</b> e/ou <b>Microeconomia</b>.</p>	<p>1ª Fase</p>	<p>Terça-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>
<p><b>PROF. GUSTAVO TEIXEIRA FERREIRA DA SILVA</b>  <b>MICROECONOMIA I:</b> Mercado e preços. Oferta e demanda do mercado. Preferência do consumidor. Demanda e oferta de trabalho. Escolha intertemporal e incerteza. Tecnologia de produção e oferta e demanda da firma. Maximização de lucros e oferta de produtos.</p>	<p>Ajudar os discentes a compreender a parte quantitativa da disciplina bem como as interpretações dos resultados. Possibilitar a compreensão dos dados econômicos</p>	<p>Ser acadêmico do curso de Economia, ter concluído a disciplina, ter boa comunicação e disponibilidade de horário.</p>	<p>3ª fase</p>	<p>Terça-feira</p>	<p>19h às 22h35</p>





#### **6. Da divulgação dos alunos selecionados**

6.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **16 de março**, no site da UNESC [www.unesc.net](http://www.unesc.net), e nos murais dos Cursos e da UNACSA.

#### **7. Das disposições gerais**

7.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução n. 11/2007/CONSU.

7.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais dedicadas ao programa de monitoria, não podendo ultrapassar 20 H/A semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

7.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

7.4 O aluno monitor elaborará um relatório mensal com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

7.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponível na UNACSA.

7.5 O aluno monitor entregará na UNACSA, relatório e folha ponto mensalmente até o dia 21 de cada mês.

7.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.

7.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 1º semestre de 2010.

7.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino e Graduação da UNESC.

Criciúma, 03 de março de 2010.



**Prof. Miguel Angelo Mastella**  
Diretor da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas

### **FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)**