

EDITAL Nº 001/2009 UNACSA

Dispõe sobre abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados à UNACSA da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas, com base na resolução 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria, para o **1º semestre de 2009**.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **09 a 11 de março**.

2. Local e horário para realização das inscrições

2.1 As inscrições poderão ser realizadas na Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas - UNACSA, no horário das 14h às 21h, na sala 18 do Bloco Administrativo da Universidade do Extremo Sul Catarinense, situada na Avenida Universitária, nº 1105, Bairro Universitário – Criciúma-SC.

3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado no curso de graduação da UNESC de origem da disciplina;
- b) Ter obtido aprovação na disciplina para a qual se inscreveu.

4. Da seleção

4.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a três dos quatro critérios a seguir descritos:

- a) Ter cursado com aprovação a disciplina para qual pretende inscrever-se;
- b) O aluno deverá ter bom desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- c) Ser aprovado na entrevista;
- d) Ser aprovado na prova escrita.

4.1.1 A definição dos 03 (três) critérios a serem utilizados na seleção será de competência do curso que fez a solicitação.

4.1.2 Os critérios definidos pela coordenação do curso deverão ser divulgados nos murais dos cursos e da UNACSA até o dia **12 de março**.

4.2 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso de origem da disciplina.

4.3 As coordenações dos Cursos deverão fazer a seleção no período de **12 a 13 de março**.

4.4 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de Tempo.

4.5. Não havendo candidatos selecionados para determinada vaga, a coordenação do curso se reserva o direito de propor remanejamento de candidatos, através de convite, que tenham se destacado na seleção de vagas cuja ocupação já esteja definida.

5. Das disciplinas

5.1 Os alunos selecionados nos termos do item 4.1 do presente edital, realizarão atividades de monitoria nas disciplinas a seguir descritas:

Curso de Administração e Comércio Exterior.

| Disciplina/ Ementa | Justificativa | Perfil do acadêmico Monitor | Fase da disciplina | Dia(s) da semana da disciplina | Horário |
|---|---|--|--------------------|--------------------------------|-----------------|
| Matemática para Administradores - Operações Matemáticas: Potenciação e Radiciação. Funções: Função do 1º grau, Função do 2º grau, Função Exponencial. Progressão Aritmética, Progressão Geométrica. Matrizes. Determinantes. Geometria Analítica: Plano Cartesiano, Ponto, Reta. Derivadas e regras de derivação. | Muitos acadêmicos chegam à universidade com dificuldades em entender os conteúdos da referida disciplina. Para tanto além do professor, é necessário que um monitor possa acompanhá-los extra-classe. | Ser acadêmico do curso de Administração (devido às aplicações na área Administração), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; disponibilidade de horário. | 1ª fase | Sexta-feira | 19h às 22h35min |

Curso de Economia

| Disciplina/ Ementa | Justificativa | Perfil do acadêmico Monitor | Fase da disciplina | Dia(s) da semana da disciplina | Horário |
|--|---|---|--------------------|--------------------------------|-----------------|
| Matemática - Conjuntos numéricos. Estudo de funções de uma variável. Limite de uma função. Aplicação de funções na economia. Matrizes e determinantes | Muitos acadêmicos chegam à universidade com deficiências no que tange a matemática. Nessa disciplina eles têm contato com o cálculo (limites, funções, matrizes e determinantes) necessitando, além do professor, de um monitor para acompanhá-los extraclasse. | Ser acadêmico do curso de economia (devido às aplicações na área econômica), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; disponibilidade de horário. | 1ª fase | Terça-feira | 19h às 22h35min |

| | | | | | |
|---|---|--|----------------|----------------------|------------------------|
| <p>Métodos Quantitativos - Diferenciação: taxa média de variação; derivada de uma função no ponto; derivada de uma função; regras de derivação; derivada de uma função composta (regra da cadeia); derivadas sucessivas; aplicações da derivada (taxa de variação, máximos e mínimos de uma função, problemas de maximização e minimização). Integração: primitivas de uma função e integral indefinida; propriedades da integral indefinida; métodos de integração; integração por substituição; integral definida.</p> | <p>Ajudar o acadêmico a resolver suas dúvidas relacionadas ao cálculo, contribuindo para o domínio desse importante instrumental de uso do economista.</p> | <p>Ser acadêmico do curso de economia (devido às aplicações na área econômica), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; disponibilidade de horário.</p> | <p>2ª fase</p> | <p>Terça-feira</p> | <p>19h às 22h35min</p> |
| <p>Estatística Econômica - Estatística descritiva, probabilidade e distribuições de probabilidade. Amostragem, estimação de parâmetros. Análise exploratória de dados. Inferência</p> | <p>Auxiliar o acadêmico na eliminação de suas dúvidas a respeito da elaboração de base de dados, utilizadas para mensurar, interpretar e testar relações entre variáveis.</p> | <p>Ser acadêmico do curso de economia (devido às aplicações na área econômica), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; Disponibilidade de horário.</p> | <p>2ª fase</p> | <p>Segunda-feira</p> | <p>19h às 22h35min</p> |
| <p>Estatística Econômica e Introdução à Econometria - Números índices, relativos de preços, Quantidade e valor; índices agregativos simples e ponderados; séries de números índices (mudança de base); deflator; taxa real e geométrica. Índices de preço. Medidas de desigualdade: índice de Gini. Modelo de regressão linear simples: conceito e hipóteses; intervalos de confiança; coeficiente de determinações e correlação.</p> | <p>Levar ao acadêmico elementos estatísticos e econométricos que possibilitem a compreensão dos dados econômicos e sua comprovação empírica em diferentes modelos.</p> | <p>Ser acadêmico do curso de economia (devido às aplicações na área econômica), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; Disponibilidade de horário.</p> | <p>3ª fase</p> | <p>Quarta-feira</p> | <p>19h às 22h35min</p> |
| <p>Teoria Macroeconômica I - Os anos de alta teoria e o nascimento da moderna macroeconomia nos anos 30: o debate entre neoclássicos e intervencionistas. A teoria clássica e keynesiana do emprego. O princípio da demanda efetiva. Os investimentos como determinantes da renda, emprego, consumo e poupança. Os gastos públicos e privados e o efeito multiplicador. A demanda e a oferta monetária: moeda endógena e moeda exógena. Debate entre monetaristas e keynesianos. A construção da</p> | <p>Ajudar o acadêmico na discussão sobre o nascimento da macroeconomia moderna e seus desdobramentos teóricos; Facilitar ao acadêmico a analisar a dinâmica dos agregados macroeconômicos e a sua interação com a política econômica e; Compreender o desempenho macroeconômico de um país (economia fechada e aberta) por meio de modelos (análises gráficas, fatos estilizados)</p> | <p>Ser acadêmico do curso de economia (devido às aplicações na área econômica), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; Disponibilidade de horário.</p> | <p>4ª fase</p> | <p>Terça-feira</p> | <p>19h às 22h35min</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---------|--------------|-----------------|
| <p>cidadania e das políticas sociais e comunitárias diante das variáveis macroeconômicas.</p> | | | | | |
| <p>Teoria Macroeconômica II - Economia Fechada com governo: modelo IS-LM. Macroeconomia aberta (modelo IS-LM-BP): fluxo de mercadorias e de capitais com taxas de câmbio fixas e de flutuantes. O mercado de trabalho: taxa natural de desemprego. Oferta e demanda agregadas (modelo AS-DS). A curva de Philips. Atividade econômica e inflação.</p> | <p>Facilitar ao aluno um domínio dos principais instrumentos teóricos para a avaliação de políticas macroeconômicas e ajudá-lo a avaliar seus impactos e sobre as principais variáveis macroeconômicas.</p> | <p>Ser acadêmico do curso de economia (devido às aplicações na área econômica), ter concluído a disciplina; boa comunicação e; Disponibilidade de horário.</p> | 5ª fase | Terça-feira | 19h às 22h35min |
| <p>Ecodesenvolvimento I - Modelos Ricardo, Schumpeter, Marx e Cepalino do desenvolvimento econômico. Crescimento, desenvolvimento e sustentabilidade. Conjuntura e estrutura. Desenvolvimento e ciclos de Kondratieff. Indicadores econômicos, sociais e ambientais: cálculos de taxas de crescimento, coeficiente de Gini e curvas de Lorenz, análise de indicadores sociais, cálculo do IDH/IDS, Índice de pobreza humana/IPH, indicadores e índice ambiental, cálculo do IDA; cálculo do Índice de desenvolvimento social e ambiental/IDSA.</p> | <p>A seqüência do conteúdo da disciplina implica significativa pesquisa de dados, pelo aluno, nas fontes disponíveis na internet postadas no AVA, em documentos da ONU, do Ministério da Ciência e Tecnologia/MCT, do IPEA, IBGE e outros.</p> <p>A partir dos dados de país diferente para cada aluno, este deve fazer cálculos dos índices para análises, durante todo o transcorrer da disciplina. Como há muito trabalho prático a ser realizado, o auxílio de um monitor para, uma vez orientado pelo professor, sanar dúvidas dos alunos, seria muito importante.</p> | <p>Pela ordem de preferência: tenha cursado Ecodesenvolvimento- I; tenha cursado disciplinas de matemática (não necessariamente matemática financeira);</p> | 5ª fase | Quinta-feira | 19h às 22h35min |

Curso de Direito

| Disciplina/ Ementa | Justificativa | Perfil do acadêmico Monitor | Fase da disciplina | Dia(s) da semana da disciplina | Horário |
|--|---|---|--------------------|--------------------------------|--|
| <p>Direito Constitucional Positivo</p> <p>Os Princípios Fundamentais. Princípio Republicano. Os Direitos Políticos. Os Partidos Políticos. Organização do Estado. Princípio Federativo. União, Estados, Municípios e Distrito Federal. Técnicas de Repartição de Competência. Organização dos Poderes. O Poder Legislativo: Estrutura, Composição. O processo</p> | <p>A disciplina de DCP é pré-requisito para mais de 4 disciplinas. Atualmente o curso de direito possui três turmas semestrais (em média com 40/50 alunos cada). O conteúdo é extenso, complexo e com muitos detalhes. O seu estudo exige a compreensão de todo o ordenamento constitucional. Em razão de sua complexidade, além da possibilidade de reprovação, outra dificuldade é a necessidade da compreensão</p> | <p>Acadêmico que tenha cursado pelo menos a terceira fase do curso.</p> <p>Acompanhamento dos acadêmicos no desenvolvimento das atividades extra-classe: estudos de jurisprudência (no laboratório ou na biblioteca), estudo dirigidos (pesquisa orientada de conteúdos da disciplina), estudos de caso (análise com fins</p> | 3ª fase | Quartas-feiras e sábados | 18:00-22:00 (quarta) e 8:00-12:00 (sábado) |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|--|
| <p>Legislativo. O Poder Executivo. O poder Judiciário. Direitos Fundamentais.</p> | <p>aprofundada dos acadêmicos de seu conteúdo em razão de sua utilização em quase todas as disciplinas futuras do curso.</p> | <p>práticos do conteúdo da disciplina), revisão de conteúdos ministrados, elaboração de artigos (auxílio aos acadêmicos para na seleção de textos). Acompanhamento de atividade realizadas em sala de aula (em pequenos grupos)</p> | | | |
| <p>História do Pensamento e das Instituições Jurídicas.</p> <p>Historicidade do fenômeno jurídico. Direito das sociedades ágrafas. Direito na Antiguidade oriental. Princípio retributivo. Direito na Antiguidade Clássica: Grécia e Roma. Pensamento prudencial, Retórica. O direito na sociedade feudal: ressurgimento do Direito Romano, os Glosadores, dogmática canônica. Pluralismo Jurídico. Direito na Modernidade: Monismo jurídico. Jusnaturalismo Racionalista, escola histórica e da exegese. Formação da Cultura Jurídica Brasileira: Colônia, Império e República. Bacharelismo, correntes críticas do direito. O Direito na atualidade.</p> | <p>Trata-se de uma disciplina formativa relevante para o Projeto Político Pedagógico do curso de direito, tendo em vista que no seu objetivo de "Proporcionar à comunidade acadêmica a vivência de uma práxis (teoria e prática) que possibilite uma reflexão crítico-histórica..." Dessa forma, o acompanhamento dos alunos, juntamente com um monitor que estabeleça uma "ponte" com os alunos e o professor no desenvolvimento das atividades programadas para o semestre.</p> | <p>Capacidade de abstração e raciocínio lógico; Disponibilidade e gosto pela reflexão histórica e filosófica do direito.</p> | <p>A partir da 2ª fase.</p> | <p>Quartas-feiras Quintas-feiras</p> | <p>8:00-12:00 (quarta) e 18:00-22:00 (quinta)</p> |
| <p>Elementos Constitucionais do Processo</p> <p>Noções introdutórias: A história moderna do processo, a construção moderna do processo. A constitucionalização do processo. Jurisdição e inafastabilidade do controle jurisdicional. O direito fundamental de ação. Princípios constitucionais do processo: devido processo legal, acesso à justiça, contraditório, ampla defesa, licitude das provas, publicidade, economia processual. Poder Judiciário: estrutura e organização.</p> | <p>A atividade de monitoria exerce influência positiva no processo ensino-aprendizagem e isto pode ser compreendido na relação professor/aluno e aluno/professor.</p> | <p>Estar cursando Direito na UNESC e não ser aluno matriculado na disciplina de ECP no mesmo semestre da monitoria; Boa comunicação; Disponibilidade para dedicar-se aos estudos, especialmente da disciplina.</p> | <p>3ª fase</p> | <p>4ª (N); 5ª (N) e sábado.</p> | <p>19:00 hs às 22:35 4ª e 5ª Feira; 8:20 hs às 11:45 hs (sábado)</p> |

6. Da divulgação dos alunos selecionados

6.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **13 de março**, no site da UNESC www.unesc.net, e nos murais dos Cursos e da UNACSA.

7. Das disposições gerais

7.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução n. 11/2007/CONSU.

7.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais dedicadas ao programa de monitoria, não podendo ultrapassar 20 H/A semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

7.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de “Bolsa Estágio Interno” da UNESC.

7.4 O aluno monitor elaborará um relatório mensal com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

7.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponível na UNACSA.

7.5 O aluno monitor entregará na UNACSA, relatório e folha ponto mensalmente até o dia 21 de cada mês.

7.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.

7.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 1º semestre de 2009.

7.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Ensino e Graduação da UNESC.

Criciúma, 05 de Março de 2009.

Prof. Dourival Giassi
Diretor da Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas