

Relatório de Avaliação do Acompanhamento dos Egressos do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu 2022

**Público: Egressos dos Programas de Pós-Graduação
em Ciências e Engenharia de Materiais**

CRICIÚMA, 2022

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)



UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE – UNESC

Reitora

Prof.^a Dra. Luciane Bisognin Ceretta

Pró-Reitora de Ensino

Prof.^a Ma. Graziela Amboni

Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão

Prof.^a Dra. Gisele Silveira Coelho Lopes

Pró-Reitoria de Administração e Finanças

Prof. Me. Jose Otavio Feltrin

Diretor de Ensino Presencial

Prof. Dr. Marcelo Feldhaus

Diretora de Ensino a Distância

Prof.^a. Dra. Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias

Diretora de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias

Prof.^a Ma. Fernanda Guglielmi Faustini Sônego

Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu

Prof. Dr. Ismael Gonçalves Alves

Setor de Avaliação Institucional

Prof. Dr. Thiago Henrique Almino Francisco (Coordenador)

Prof. Me. Andriago Rodrigues

Esp. Anne Marie Scoss

Esp. Júlia dos Santos Gonçalves

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	4
2 METODOLOGIA	5
3 SÍNTESE DOS RESULTADOS	8
3.1 SÍNTESE GERAL	8
3.2 SÍNTESE PPGCEM	8
4 RESULTADOS – DETALHAMENTO	Erro! Indicador não definido.
4.1 IDENTIFICAÇÃO	9
4.2 ATIVIDADE PROFISSIONAL	21
4.3 AVALIAÇÃO DO CURSO	32
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	44
Anexos.....	47
Anexo 1 – Grau de Impacto do Curso – Percentuais Gerais.....	48
Anexo 2 – Avaliação do Curso – Percentuais	49
Anexo 3 – Plano de Ação.....	50

1 APRESENTAÇÃO

O acompanhamento dos egressos da Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc, é considerado estratégia importante para o aperfeiçoamento das políticas internas de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Por isso, a instituição desenvolve mecanismos qualificados junto aos formados tanto da Graduação, quanto dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu (PPGs).

Esse acompanhamento permite que a Universidade conheça a situação profissional dos egressos, a sintonia entre a formação e as novas demandas do mundo do trabalho e qual o impacto dessa formação na vida profissional do egresso, possibilitando a revisão da proposta curricular do programa periodicamente. Outro benefício da ação é o de subsidiar os gestores na formulação de programas de educação continuada.

Esse processo de acompanhamento dos egressos tornou-se ainda mais relevante tendo em vista a proposta de uma sistemática de autoavaliação junto aos programas de Pós-graduação Stricto Sensu apresentada em 2019 pelo Grupo de Trabalho instituído pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Nesse sentido, com o objetivo de atender a demanda da Universidade e as exigências CAPES/MEC, o Setor de Avaliação Institucional, em parceria com a Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação e os PPGs, promoveu a **2ª edição da Avaliação de Acompanhamento dos Egressos do Programa de Pós-graduação em Ciências e Engenharia de Materiais (PPGCEM)**. A edição anterior ocorreu em 2019.

O instrumento de pesquisa contemplou questões que envolviam: identificação do egresso (breve perfil), Atividade Profissional e Avaliação do Curso.

Na sequência serão apresentadas as demais informações relacionadas a esta avaliação.

2 METODOLOGIA

Com base no Projeto de Autoavaliação da Unesc, a **Avaliação de Acompanhamento dos Egressos do Programa de Pós-graduação** está prevista para ocorrer trienalmente. Nesse sentido, entendendo a importância desse processo, organizou-se a revisão do instrumento de avaliação que passou pela validação dos programas envolvidos com o apoio da Diretoria de Pesquisa. Após aprovação da versão final do questionário, o SEAI propôs um Plano de Amostragem e a estratégia para proceder com a coleta dos dados.

A população do estudo compreendeu os egressos que realizaram o mestrado e ou doutorado do PPGCEM da Unesc.

O cálculo do tamanho mínimo da amostra foi realizado com um nível de confiança de 95% por meio das fórmulas (1) e (2) propostas por Barbetta (2010)¹:

$$n_0 = \frac{z_{\gamma}^2 \times p \times (1 - p)}{E_0^2} \quad (1)$$

$$n = \frac{N \times n_0}{N + n_0 - 1} \quad (2)$$

Para o cálculo do tamanho mínimo da amostra, considerou-se como população o total de egressos dos programas de pós-graduação da Unesc, e um erro amostral máximo tolerável de 5%. Após o cálculo de tamanho de amostra, foi utilizada a técnica de amostragem probabilística estratificada proporcional, considerando cada programa como sendo subpopulações.

Nos quadros 1 e 2 é possível ver o Plano Amostral do programa, bem como a participação dos pesquisados.

¹ BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cezar. **Estatística**: para cursos de engenharia e informática. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Quadro 01. Plano de Amostragem e Participação do PPGCEM - Quantidade

Egressos do Programa	População	% Distribuição da Amostra por curso	Amostra	Pesquisados
PPGCEM	98	7%	20	43
PPGs da UNESC	1504	100%	307	446

Fonte: Seai, 2022

Analisando o plano amostral visualizado no **Quadro 01**, percebe-se que o PPG superou a amostra mínima, validando os resultados da pesquisa para tomada de decisão. No **Quadro 2**, pode-se observar o percentual de participação dos egressos considerando o número da população (matriculados) e o número de pesquisados que responderam a pesquisa, permitindo calcular o percentual de participação do programa.

Quadro 02. Participação dos Pesquisados do PPGCEM - Percentual

Egressos do Programa	População	Pesquisados	% Participação
PPGCEM	98	43	43,88
PPGs da UNESC	1504	446	29,65

Fonte: Seai, 2022

Para operacionalizar o processo de coleta, a pesquisa foi realizada no formato *on line* e utilizou-se como apoio a ferramenta Survey Monkey². O convite para participarem da pesquisa foi enviado no dia 12/08/2022 para o e-mail dos pesquisados, conforme informado pela coordenação de cada programa.

A coleta foi encerrada no dia no dia 04/11/2022.

Pelo porte da pesquisa, utilizou-se o Sphinx⁵ para o tratamento e análise dos dados coletados.

No **Quadro 3** são apresentados a escala de respostas e seus respectivos pesos, utilizados nos indicadores relacionados ao bloco de questões “Avaliação do Curso”, especialmente os aspectos envolvendo:

² A universidade possui licença dessa ferramenta/software.

Grau de Impacto: Formação acadêmico-profissional; Crescimento pessoal; Ampliação da rede de relações; Ampliação das oportunidades de trabalho; Aumento de remuneração; Manutenção do seu trabalho; Qualificação Profissional; e na sua vida.

Avaliação dos Aspectos do Curso: Conjunto de disciplinas; Conteúdos abordados; Corpo docente; Práticas pedagógicas adotadas; Estratégias de avaliação de alunos; Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos; Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa; Orientação da dissertação/tese; Serviços prestados pela Secretária Acadêmica; Relação da coordenação com os alunos; Instalação, serviço e acervo da Biblioteca; Infraestrutura para aulas; Infraestrutura para reuniões de grupo; Infraestrutura dos laboratórios; Relacionamento com os colegas; Linhas de pesquisa; Colaboração científica com outras IES; Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional; e Incentivo à pesquisa.

Quadro 3. Escala e Pesos

Escala		
Avaliação dos Aspectos do Curso	Grau de Impacto	Peso Atribuído
Muito bom	Alto	5
Bom	-	4
Aceitável	Médio	3
Ruim	-	2
Muito ruim	Baixo	1
Não sei avaliar	-	-
Não respondeu	Não respondeu	-

No âmbito da análise da média ponderada, foram instituídos parâmetros de corte e análise, para facilitar a identificação de quais indicadores são considerados **Destaques**, ou seja, com resultado igual ou superior a 4,00 e quais precisam de **atenção**, com valores iguais ou inferiores a 3,99.

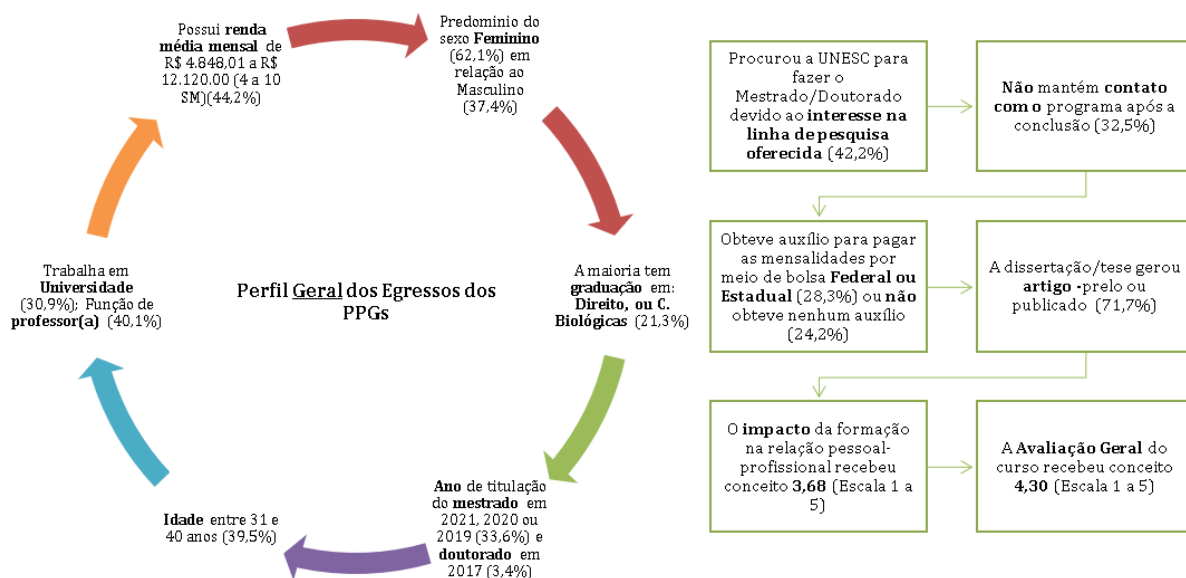
Nesse contexto, todos os indicadores necessitam de acompanhamento contínuo, sendo que essa classificação dupla permite ao gestor outra forma de visualizar os resultados e ponderar quais ações ele planejará para que tenham efeito mais imediato e quais precisarão de resoluções mais complexas, quando for o caso.

Concluída essa fase, o conjunto das informações foi disponibilizado no presente relatório.

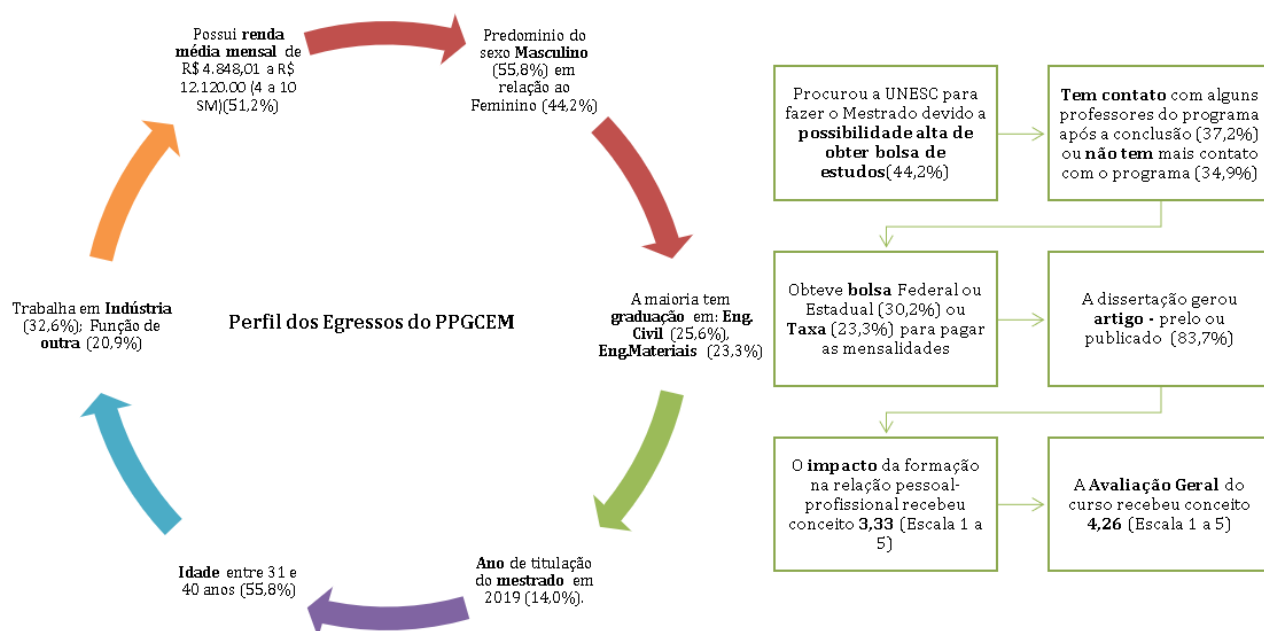
3 SÍNTESE DOS RESULTADOS

Nesse item será apresentada uma visão geral e por programa do resultado de forma sintética, considerando os dados mais significativos da avaliação.

3.1 SÍNTESE GERAL DOS PPGs



3.2 SÍNTESE PPGCEM

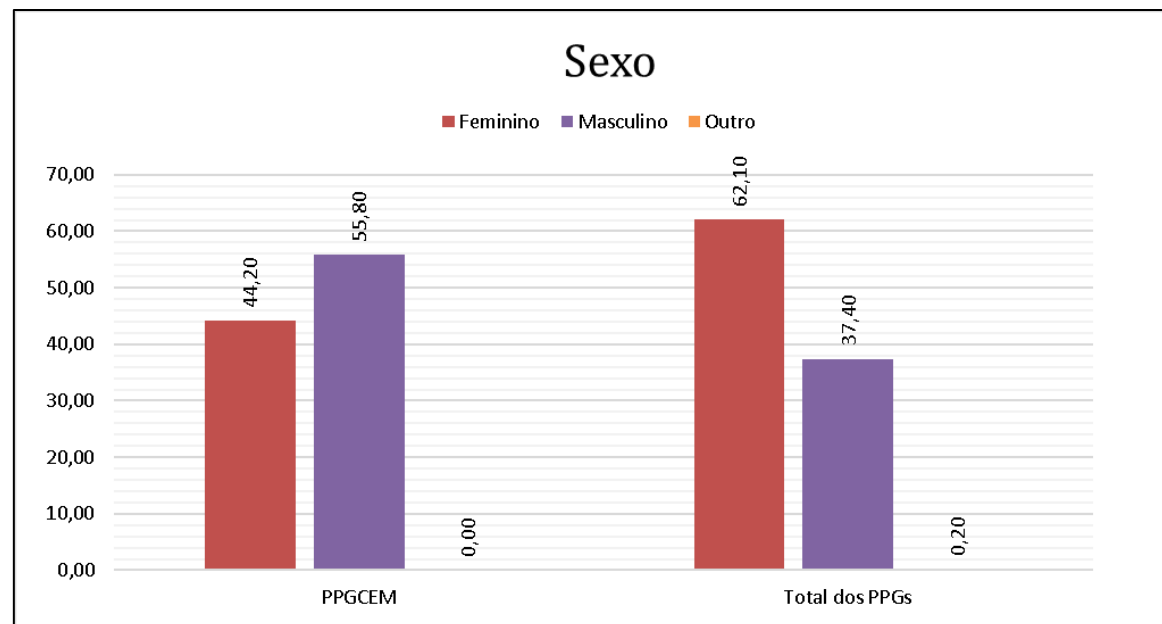


4 RESULTADOS – DETALHAMENTO

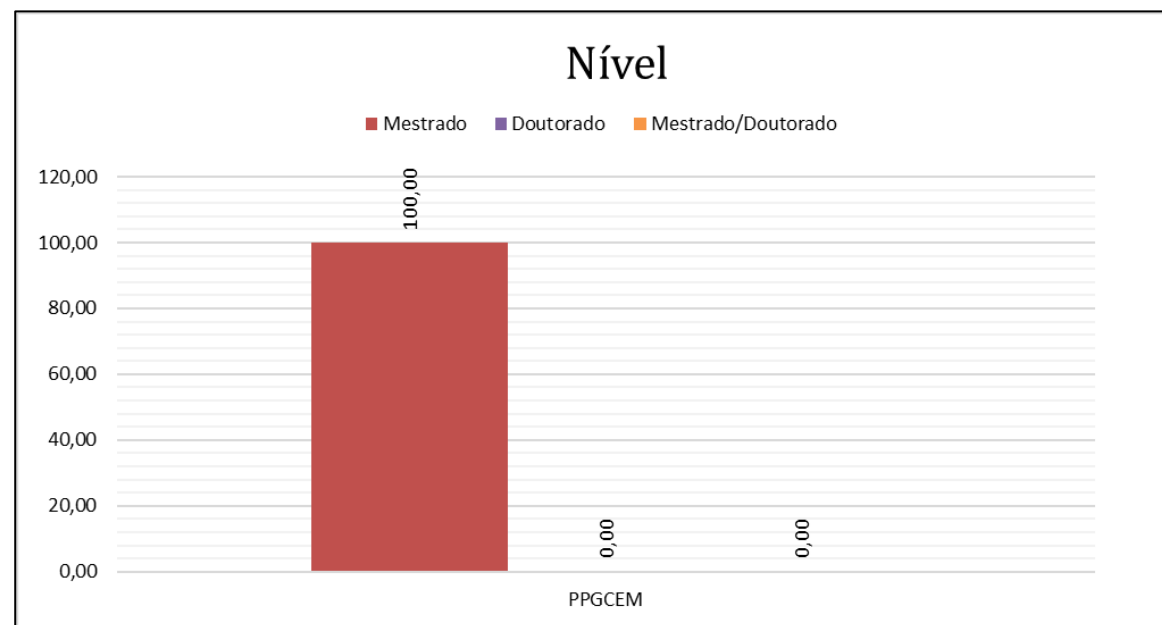
Os dados obtidos junto ao PPG em análise serão apresentados na sequência, possibilitando uma visualização das informações em colunas. Os gráficos são organizados de forma decrescente, em geral, a partir dos maiores valores exibidos na coluna “%”.

4.1 IDENTIFICAÇÃO

Sexo	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	0	0,00	1	0,20
Feminino	19	44,20	277	62,10
Masculino	24	55,80	167	37,40
Outro	0	0,00	1	0,20
Total	43	100,00	446	100,00

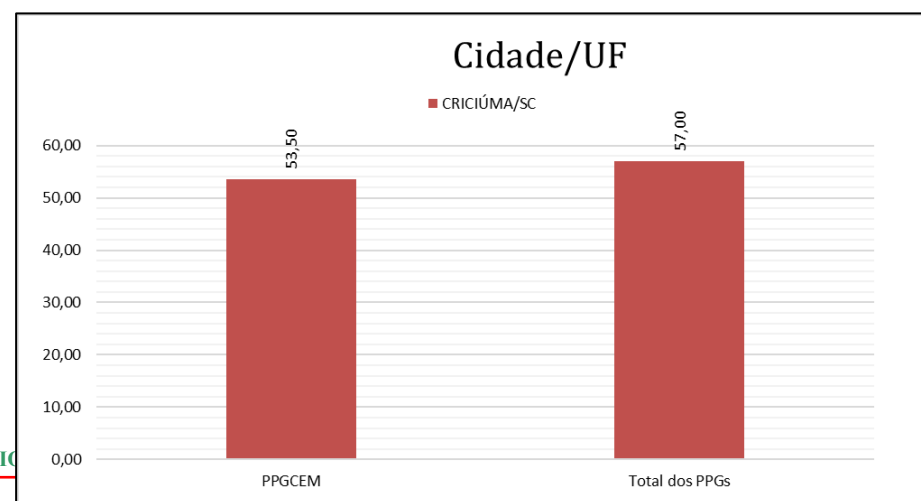


Nível estudado	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Mestrado	43	100,00	381	85,40
Doutorado	0	0,00	57	12,80
Mestrado/Doutorado	0	0,00	8	1,80
Total	43	100,00	446	100,00

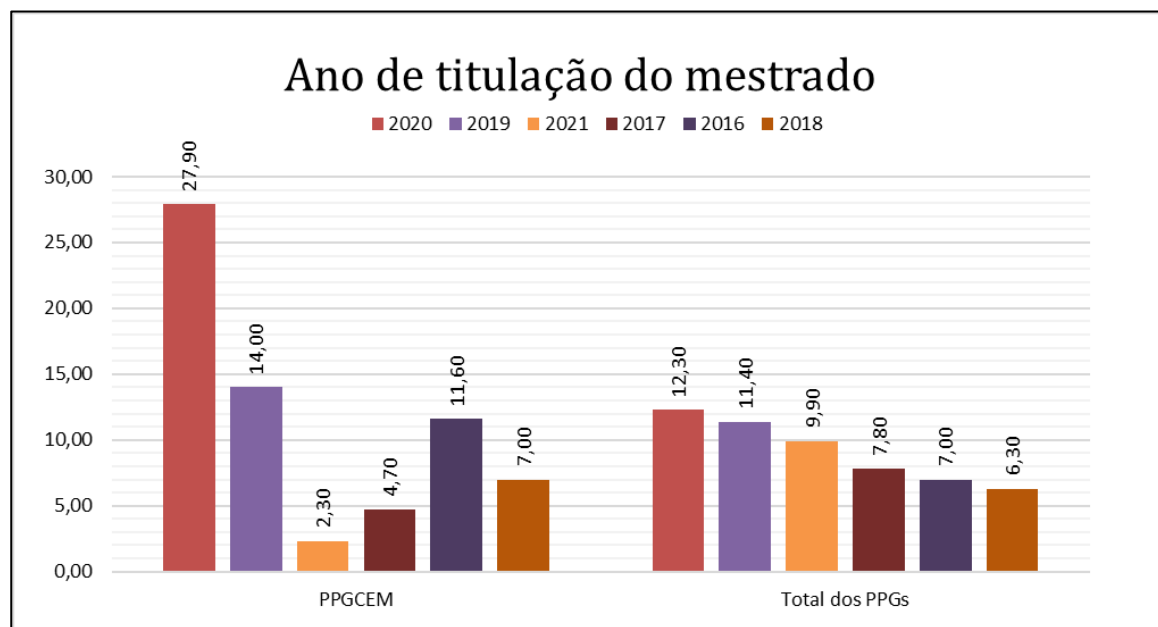


Cidade/UF	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
CRICIÚMA/SC	23	53,50	254	57,00
ARARANGUÁ/SC	0	0,00	24	5,40
COCAL DO SUL/SC	5	11,60	17	3,80
IÇARA/SC	1	2,30	16	3,60
SOMBRIO/SC	1	2,30	12	2,70
ORLEANS/SC	0	0,00	11	2,50
URUSSANGA/SC	3	7,00	10	2,20
LAURO MÜLLER/SC	1	2,30	8	1,80
TUBARÃO/SC	2	4,70	8	1,80
FORQUILHINHA/SC	2	4,70	7	1,60
MARACAJÁ/SC	0	0,00	6	1,30
BALNEÁRIO GAIVOTA/SC	0	0,00	5	1,10
COLATINA/ES	0	0,00	4	0,90

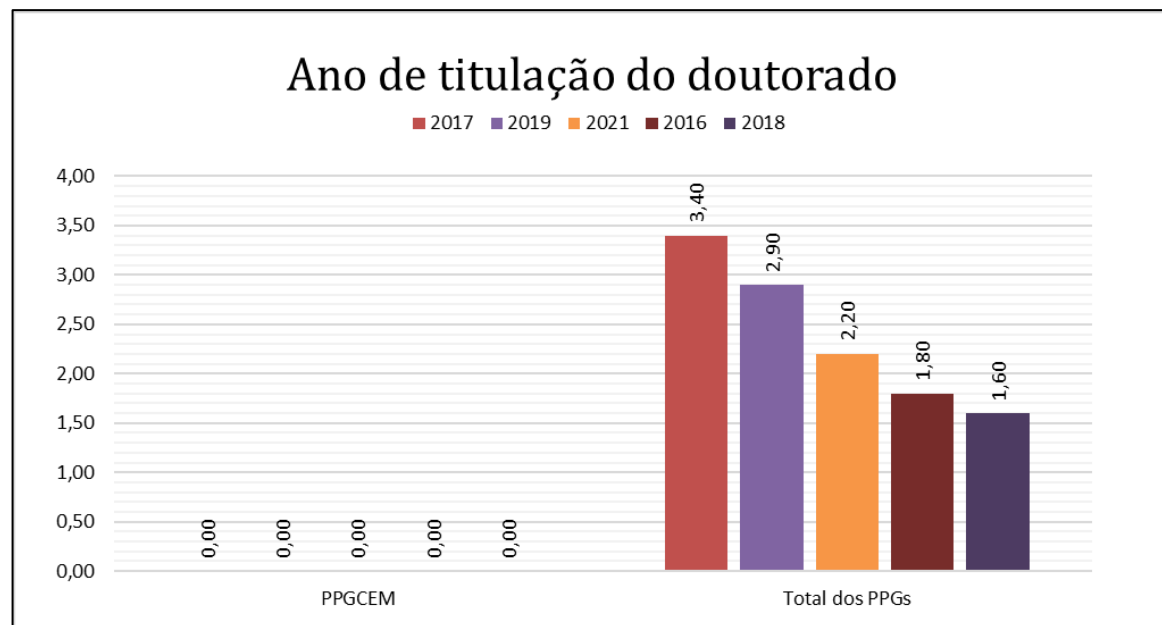
MORRO DA FUMAÇA/SC	1	2,30	4	0,90
NOVA VENEZA/SC	0	0,00	4	0,90
TORRES/RS	0	0,00	4	0,90
FLORIANÓPOLIS/SC	0	0,00	3	0,70
TURVO/SC	1	2,30	3	0,70
BRAÇO DO NORTE/SC	1	2,30	2	0,40
COLATINA/ES	0	0,00	2	0,40
ERECHÍ	0	0,00	2	0,40
LAGUNA	0	0,00	2	0,40
MELEIRO/SC	1	2,30	2	0,40
TREVISÓ/SC	1	2,30	1	0,20
Outras cidades (soma)	0	0,00	35	7,00
Total	43	100,00	446	100,00



Ano de titulação do mestrado	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	0	0,00	57	12,80
2020	12	27,90	55	12,30
2019	6	14,00	51	11,40
2021	1	2,30	44	9,90
2017	2	4,70	35	7,80
2016	5	11,60	31	7,00
2018	3	7,00	28	6,30
2022	4	9,30	23	5,20
2014	5	11,60	18	4,00
2007	0	0,00	15	3,40
2015	4	9,30	15	3,40
2012	0	0,00	14	3,10
2013	1	2,30	13	2,90
2010	0	0,00	12	2,70
2009	0	0,00	9	2,00
2008	0	0,00	8	1,80
2011	0	0,00	7	1,60
2005	0	0,00	6	1,30
2004	0	0,00	3	0,70
2006	0	0,00	2	0,40
Total	43	100,00	446	100,00



Ano de titulação do doutorado, quando for o caso	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	43	100,00	381	85,40
2017	0	0,00	15	3,40
2019	0	0,00	13	2,90
2021	0	0,00	10	2,20
2016	0	0,00	8	1,80
2018	0	0,00	7	1,60
2022	0	0,00	3	0,70
2012	0	0,00	2	0,40
2015	0	0,00	2	0,40
2010	0	0,00	1	0,20
2011	0	0,00	1	0,20
2013	0	0,00	1	0,20
2014	0	0,00	1	0,20
2020	0	0,00	1	0,20
Total	43	100,00	446	100,00



Curso de graduação que realizou	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
DIREITO	0	0,00	57	12,80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	0	0,00	38	8,50
ENFERMAGEM	0	0,00	30	6,70
PSICOLOGIA	0	0,00	23	5,20
LETRAS	0	0,00	21	4,70
FISIOTERAPIA	0	0,00	19	4,30
MEDICINA	0	0,00	19	4,30
ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	0	0,00	18	4,00
FARMÁCIA	0	0,00	18	4,00
PEDAGOGIA	0	0,00	17	3,80
MATEMÁTICA	3	7,00	15	3,40
ENGENHARIA CIVIL	11	25,60	13	2,90
NUTRIÇÃO	0	0,00	13	2,90
BIOMEDICINA	0	0,00	12	2,70
EDUCAÇÃO FÍSICA	0	0,00	12	2,70
ENGENHARIA DE MATERIAIS	10	23,30	10	2,20
ENGENHARIA QUÍMICA	6	14,00	9	2,00
HISTÓRIA	0	0,00	9	2,00
QUÍMICA	3	7,00	7	1,60
ARQUITETURA E URBANISMO	1	2,30	6	1,30
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	0,00	6	1,30
ODONTOLOGIA	0	0,00	6	1,30

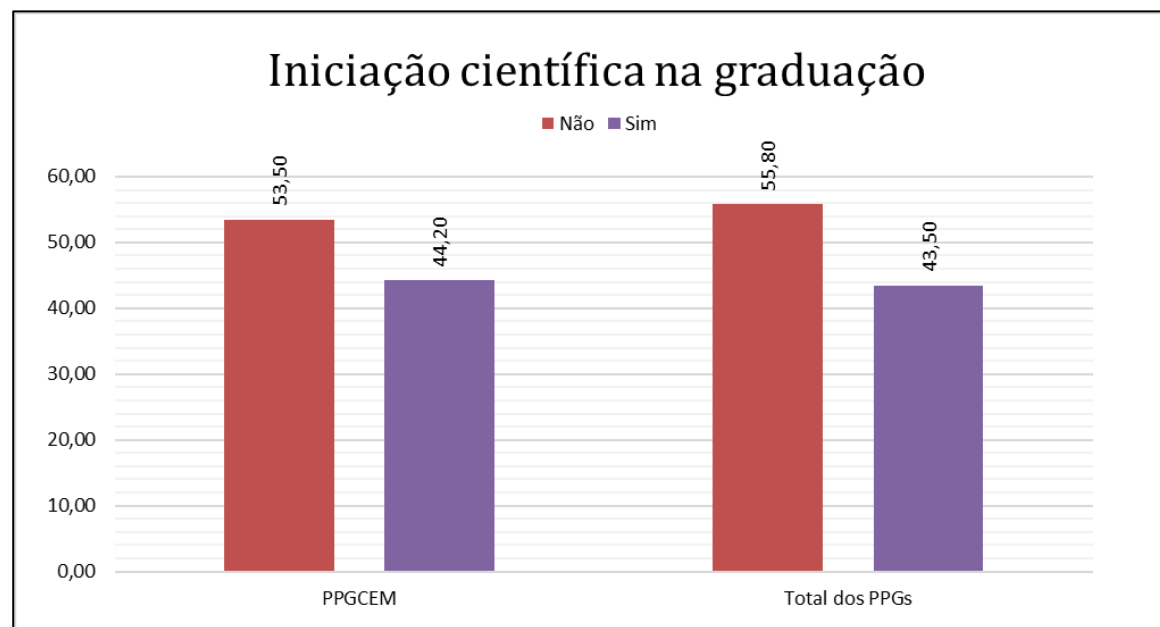
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0,00	5	1,10
ECONOMIA	0	0,00	5	1,10
ENGENHARIA AMBIENTAL	2	4,70	5	1,10
GEOGRAFIA	0	0,00	5	1,10
COMUNICAÇÃO SOCIAL	0	0,00	3	0,70
ADMINISTRAÇÃO - HABILITAÇÃO EM COMÉRCIO EXTERIOR	0	0,00	2	0,40
ARTES VISUAIS	0	0,00	2	0,40
CIÊNCIAS - HAB. MATEMÁTICA	0	0,00	2	0,40
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO OPÇÃO PSICOLOGIA	0	0,00	2	0,40
CIÊNCIAS SOCIAIS	0	0,00	2	0,40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	0	0,00	2	0,40
SERVIÇO SOCIAL	0	0,00	2	0,40
TECNOLOGIA EM CERÂMICA	2	4,70	2	0,40
TECNOLOGIA EM ELETROMECCÂNICA	0	0,00	2	0,40
TURISMO	0	0,00	2	0,40
BACHARELADO EM DESENHO E PLÁSTICA	0	0,00	1	0,20
BIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	1	2,30	1	0,20
CIÊNCIAS - HAB. BIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO OPÇÃO BIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	0	0,00	1	0,20



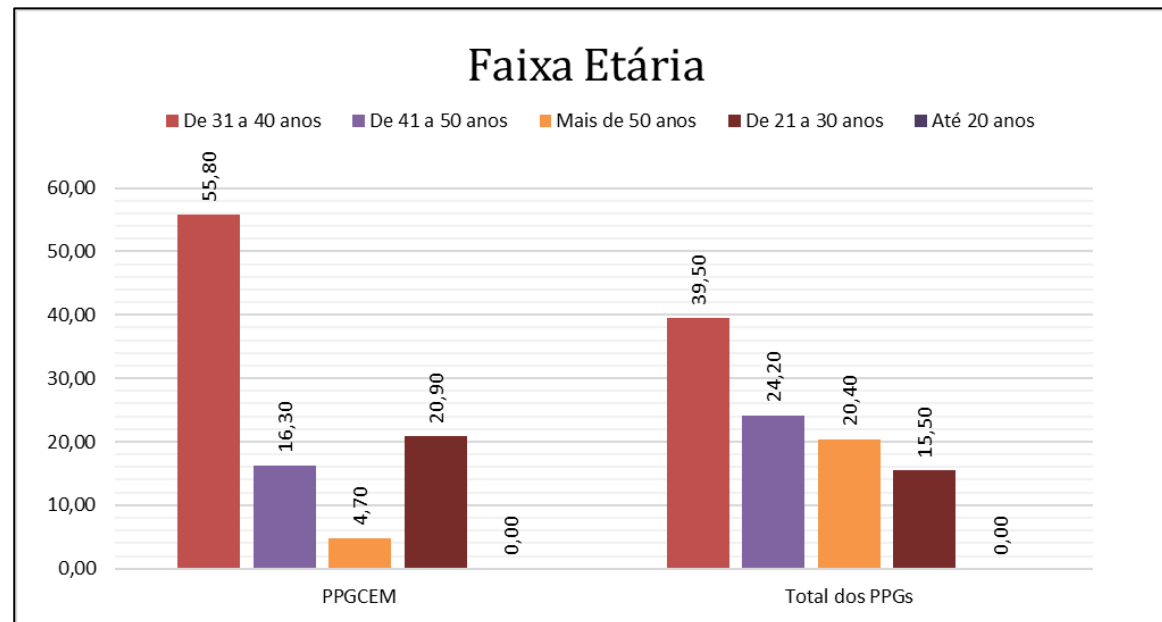
DESENHO E PLÁSTICA/ LETRAS	0	0,00	1	0,20
DESIGN	0	0,00	1	0,20
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	0	0,00	1	0,20
EDUCAÇÃO FÍSICA BACHAREL	0	0,00	1	0,20
ENGENHARIA CERÂMICA	1	2,30	1	0,20
ENGENHARIA DE AGRIMENSURA	0	0,00	1	0,20
ENGENHARIA MECÂNICA	1	2,30	1	0,20
ENGENHARIA SANITÁRIA	0	0,00	1	0,20
ENGENHARIA TEXTIL	0	0,00	1	0,20
ESTATÍSTICA	1	2,30	1	0,20

ESTUDOS SOCIAIS	0	0,00	1	0,20
FILOSOFIA	0	0,00	1	0,20
FONOAUDIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
GEOLOGIA	1	2,30	1	0,20
HISTÓRIA LICENCIATURA PLENA	0	0,00	1	0,20
HOTELARIA	0	0,00	1	0,20
LICENCIADO EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS	0	0,00	1	0,20
SOCIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
TECNÓLOGA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	0	0,00	1	0,20
Total	43	100,00	446	100,00

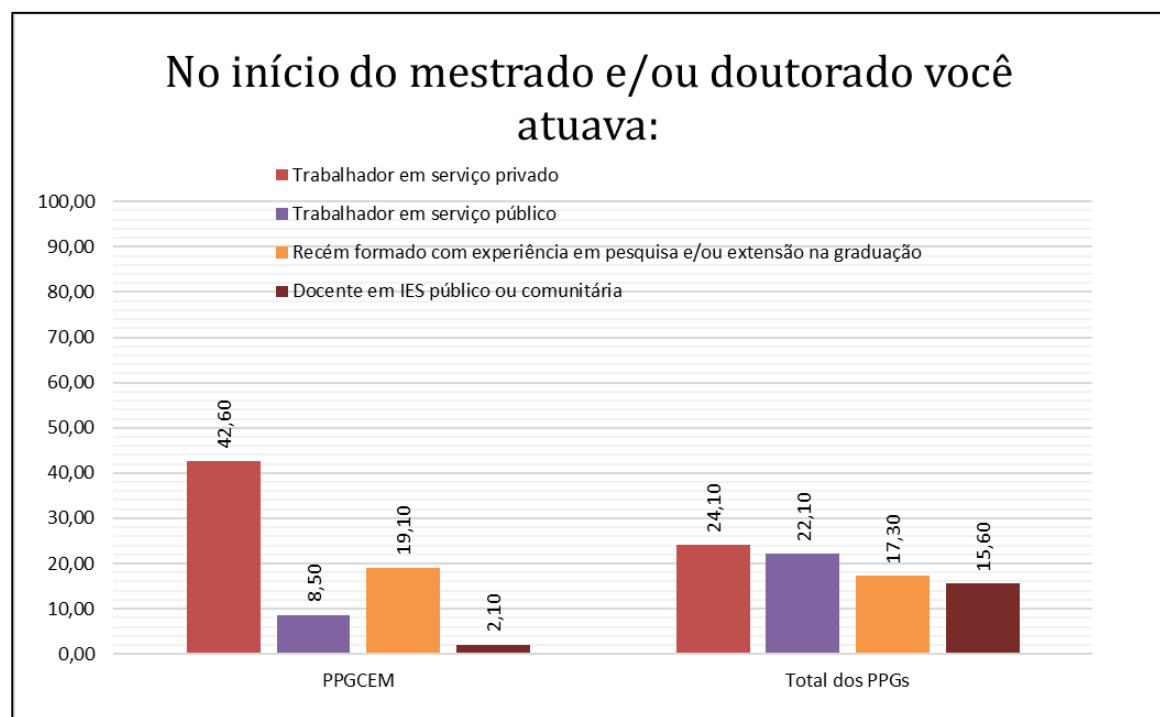
Fez Iniciação científica na graduação	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	3	0,70
Não	23	53,50	249	55,80
Sim	19	44,20	194	43,50
Total	43	100,00	446	100,00



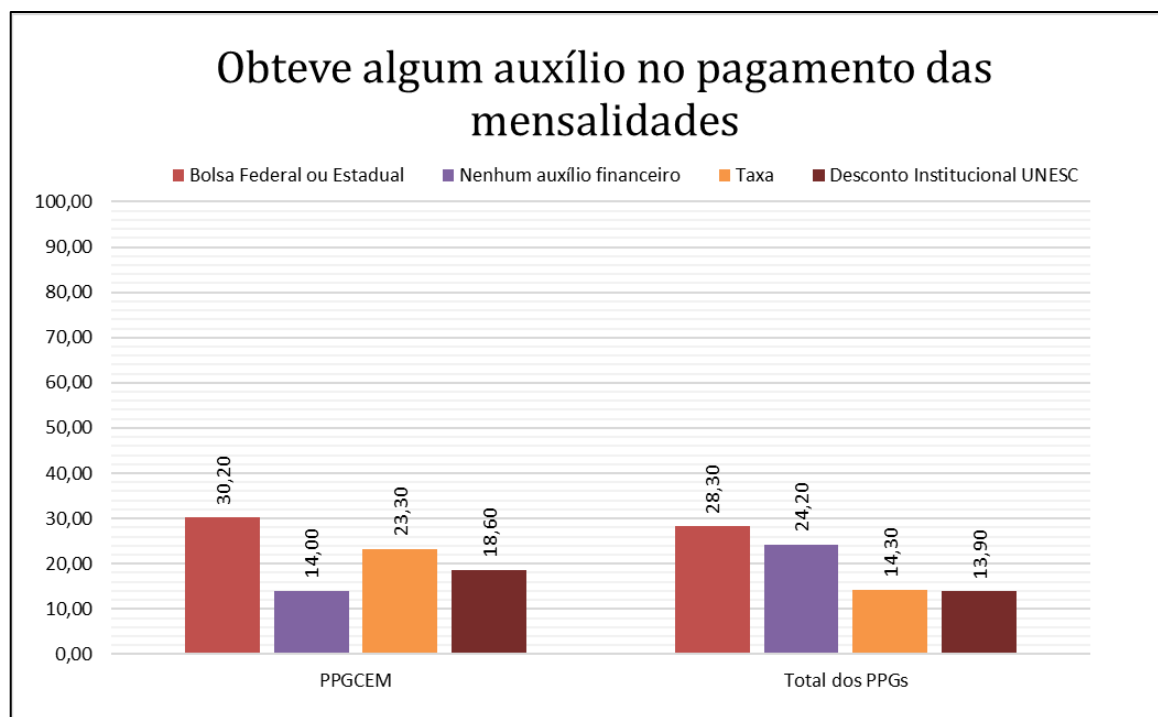
Faixa Etária	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	2	0,40
De 31 a 40 anos	24	55,80	176	39,50
De 41 a 50 anos	7	16,30	108	24,20
Mais de 50 anos	2	4,70	91	20,40
De 21 a 30 anos	9	20,90	69	15,50
Até 20 anos	0	0,00	0	0,00
Total	43	100,00	446	100,00



No início do mestrado e/ou doutorado você atuava:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,10	6	1,10
Trabalhador em serviço privado	20	42,60	134	24,10
Trabalhador em serviço público	4	8,50	123	22,10
Recém formado com experiência em pesquisa e/ou extensão na graduação	9	19,10	96	17,30
Docente em IES público ou comunitária	1	2,10	87	15,60
Docente em IES privada	2	4,30	51	9,20
Recém formado sem experiência em pesquisa e/ou extensão na graduação	4	8,50	28	5,00
Gestor em serviço privado	5	10,60	19	3,40
Gestor em serviço público	1	2,10	12	2,20
Total	47	100,00	556	100,00



Obteve algum auxílio no pagamento das mensalidades?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	3	0,70
Bolsa Federal ou Estadual	13	30,20	126	28,30
Nenhum auxílio financeiro	6	14,00	108	24,20
Taxa	10	23,30	64	14,30
Desconto Institucional UNESC	8	18,60	62	13,90
Bolsa capacitação Professor UNESC	0	0,00	32	7,20
Outro	4	9,30	32	7,20
Bolsa Capacitação Funcionário UNESC	0	0,00	8	1,80
Desconto Empresa	1	2,30	8	1,80
Desconto Prefeitura	0	0,00	3	0,70
Total	43	100,00	446	100,00

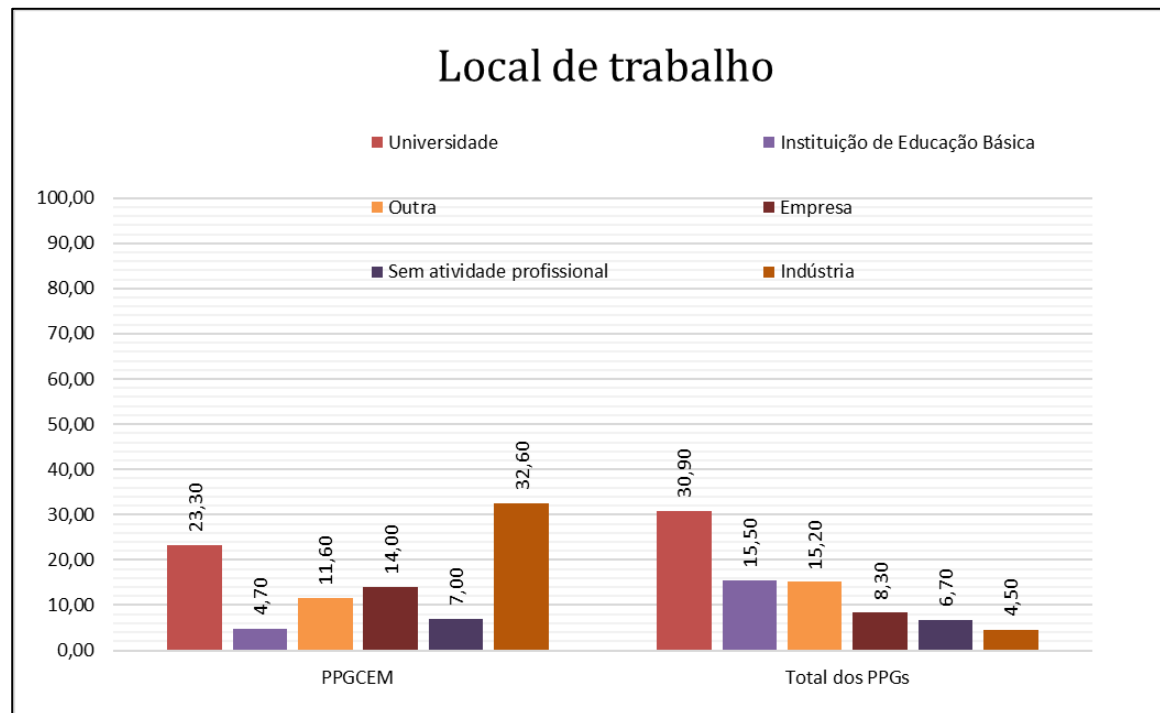


Outro. Qual? = PPGCEM
CAPES
Aluno egresso da graduação
PROSUC/CAPES
Recurso oriundo de premiação do trabalho de pesquisa do orientador

4.2 ATIVIDADE PROFISSIONAL

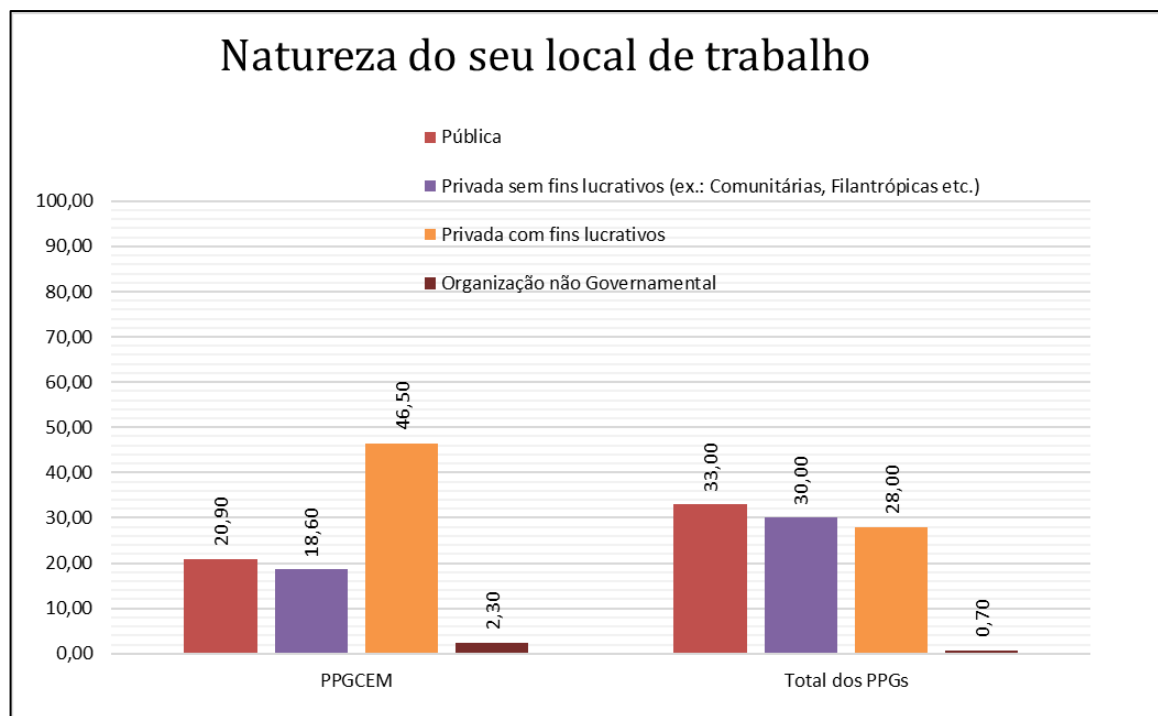
Nesse bloco de questões, os egressos responderam considerando a sua principal atividade profissional ATUAL (aquela de maior carga horária), tendo em vista que há aqueles que desempenham diferentes funções, a exemplo dos professores que também atuam como gestores na mesma instituição ou médicos que possuem clínica particular e igualmente exercem a docência em uma instituição de ensino superior.

Local de trabalho:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	5	1,10
Universidade	10	23,30	138	30,90
Instituição de Educação Básica	2	4,70	69	15,50
Outra	5	11,60	68	15,20
Empresa	6	14,00	37	8,30
Sem atividade profissional	3	7,00	30	6,70
Indústria	14	32,60	20	4,50
Centro Universitário	0	0,00	17	3,80
Faculdade	0	0,00	16	3,60
Consultório	0	0,00	15	3,40
Hospital	1	2,30	12	2,70
Unidade de Saúde	0	0,00	11	2,50
Instituto de pesquisa	1	2,30	7	1,60
ONG ou OSCIP	0	0,00	1	0,20
Total	43	100,00	446	100,00

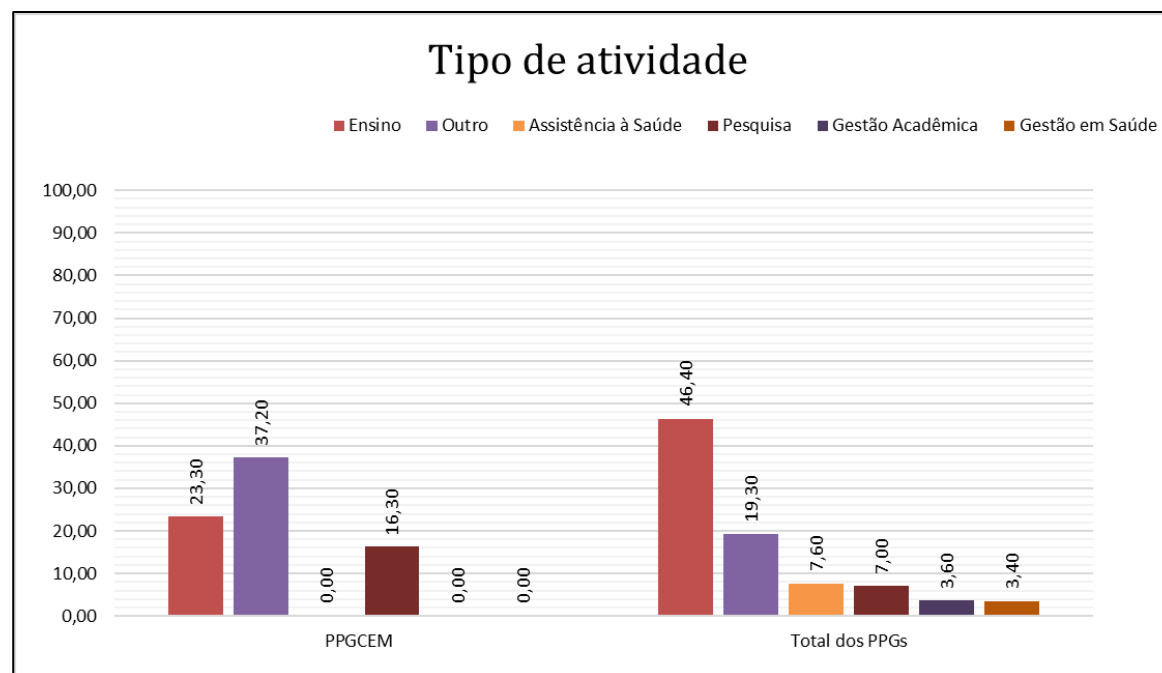


Outro. Qual? = PPGCEM
Serviço público
Cooperativa de Mineração
Engenheiro setor público.
Professor em escola particular
Trabalhador no Serviço Público - Corpo de Bombeiros Militar

Natureza do seu local de trabalho:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	37	8,30
Pública	9	20,90	147	33,00
Privada sem fins lucrativos (ex.: Comunitárias, Filantrópicas etc.)	8	18,60	134	30,00
Privada com fins lucrativos	20	46,50	125	28,00
Organização não Governamental	1	2,30	3	0,70
Total	43	100,00	446	100,00

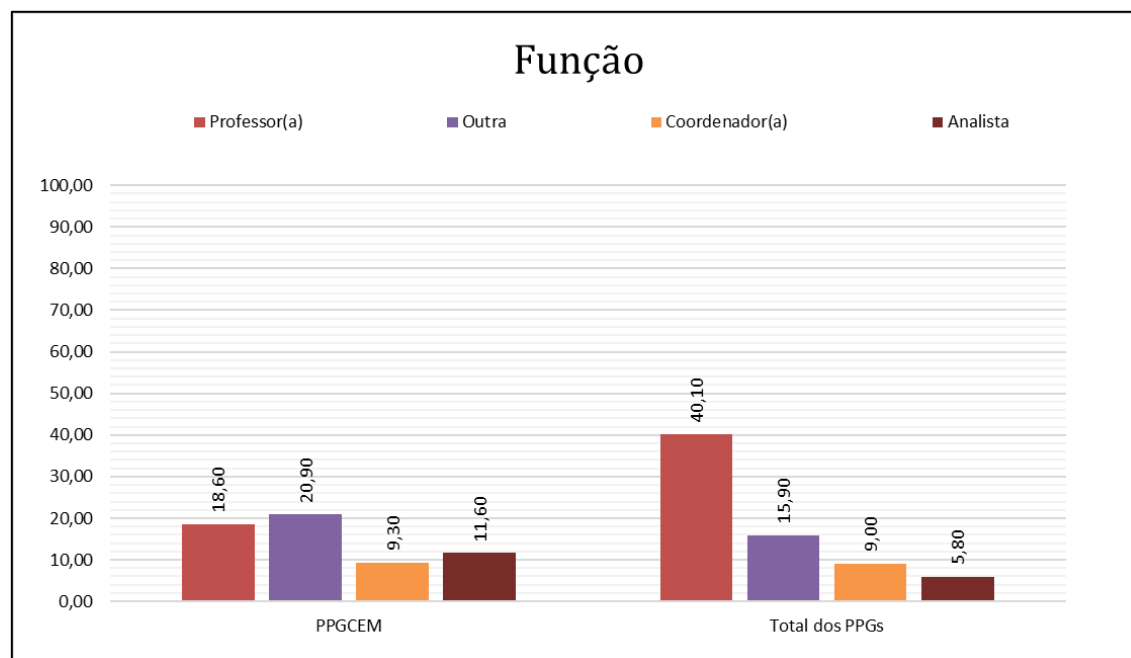


Tipo de atividade:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	37	8,30
Ensino	10	23,30	207	46,40
Outro	16	37,20	86	19,30
Assistência à Saúde	0	0,00	34	7,60
Pesquisa	7	16,30	31	7,00
Gestão Acadêmica	0	0,00	16	3,60
Gestão em Saúde	0	0,00	15	3,40
Desenvolvimento Tecnológico	4	9,30	11	2,50
Gestão Ambiental	1	2,30	9	2,00
Total	43	100,00	446	100,00



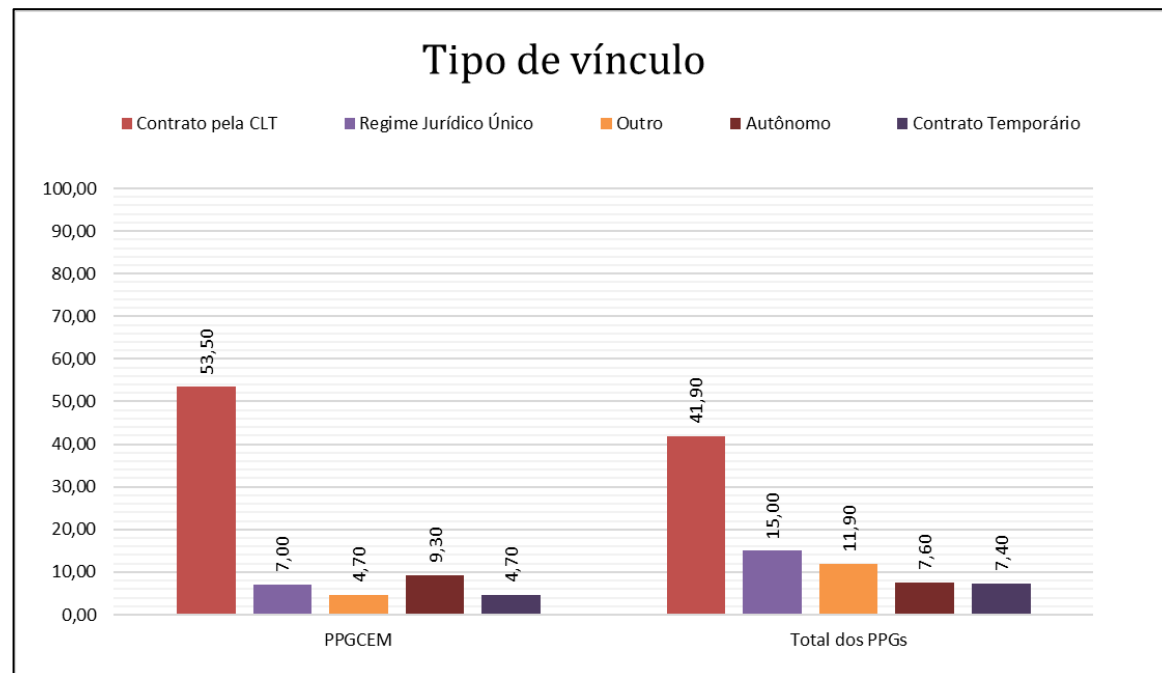
Outro. Qual? = PPGCEM
Administrativa
Engenharia
Analista de Laboratório
Analista de projeto preventivo
Comercial
Compras
Construção civil
Coordenadora de Obras Públicas
Engenharia setor público
Gestão industrial
Metalúrgica
Mineração
P&D e comercial
Saneamento
Supervisão
Vendas técnicas

Função	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	42	9,40
Professor(a)	8	18,60	179	40,10
Outra	9	20,90	71	15,90
Coordenador(a)	4	9,30	40	9,00
Analista	5	11,60	26	5,80
Pesquisador(a)	4	9,30	23	5,20
Gerente	1	2,30	18	4,00
Diretor(a)	3	7,00	16	3,60
Assistente	3	7,00	13	2,90
Consultor(a)	1	2,30	10	2,20
Assessor(a)	0	0,00	8	1,80
Total	43	100,00	446	100,00



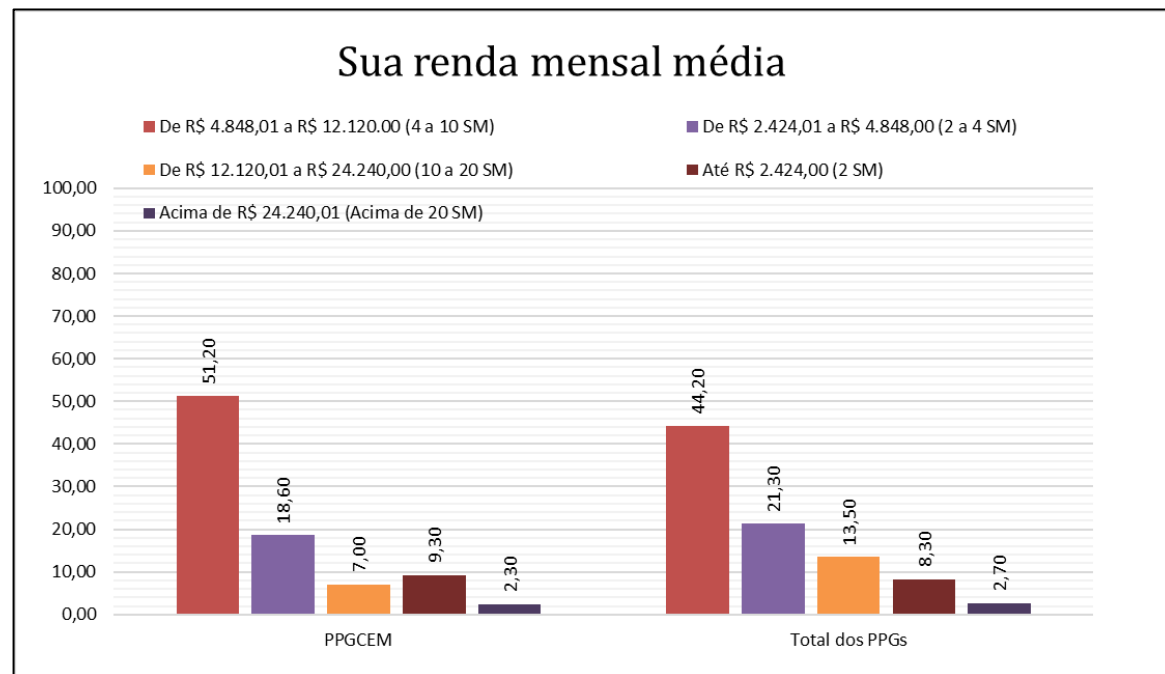
Outra. Qual? = PPGCEM
Aluno/a (2x)
Comprador
Engenheiro
Geólogo
Representante Comercial
Supervisão
Vendedor

Tipo de vínculo:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	42	9,40
Contrato pela CLT	23	53,50	187	41,90
Regime Jurídico Único	3	7,00	67	15,00
Outro	2	4,70	53	11,90
Autônomo	4	9,30	34	7,60
Contrato Temporário	2	4,70	33	7,40
Bolsista	4	9,30	24	5,40
Aposentado	0	0,00	5	1,10
Cooperativado	0	0,00	1	0,20
Total	43	100,00	446	100,00



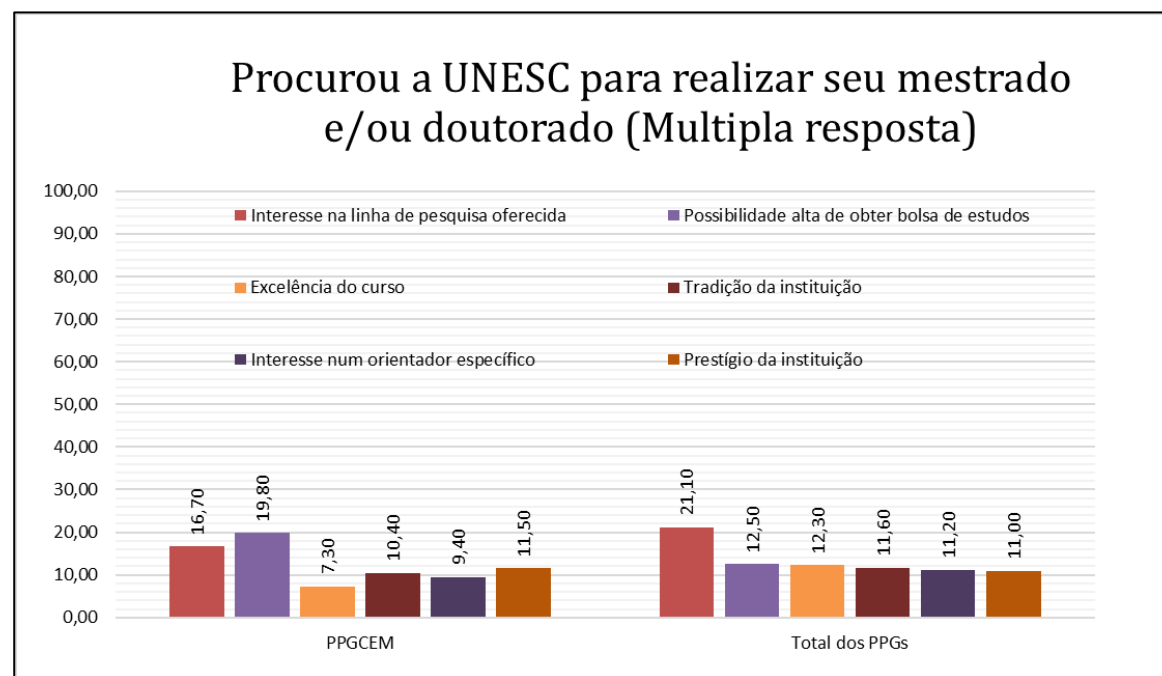
Outro. Qual? = PPGCEM
Estatutário (2x)

Qual a sua renda mensal média:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	45	10,10
De R\$ 4.848,01 a R\$ 12.120,00 (4 a 10 SM)	22	51,20	197	44,20
De R\$ 2.424,01 a R\$ 4.848,00 (2 a 4 SM)	8	18,60	95	21,30
De R\$ 12.120,01 a R\$ 24.240,00 (10 a 20 SM)	3	7,00	60	13,50
Até R\$ 2.424,00 (2 SM)	4	9,30	37	8,30
Acima de R\$ 24.240,01 (Acima de 20 SM)	1	2,30	12	2,70
Total	43	100,00	446	100,00



4.3 AVALIAÇÃO DO CURSO

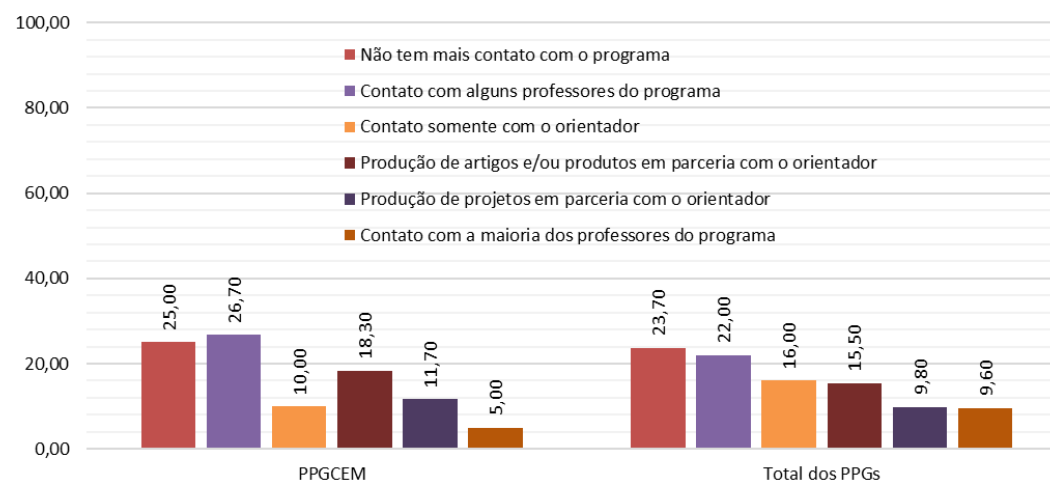
Por que você procurou a UNESC para realizar seu mestrado e/ou doutorado (assinale os três motivos mais importantes)?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	2,10	21	2,40
Interesse na linha de pesquisa oferecida	16	16,70	188	21,10
Possibilidade alta de obter bolsa de estudos	19	19,80	111	12,50
Excelência do curso	7	7,30	109	12,30
Tradição da instituição	10	10,40	103	11,60
Interesse num orientador específico	9	9,40	100	11,20
Prestígio da instituição	11	11,50	98	11,00
Conveniência decorrente da estruturação do curso	10	10,40	82	9,20
Outro	4	4,20	41	4,60
Indicação de um amigo	8	8,30	36	4,00
Total	96	100,00	889	100,00



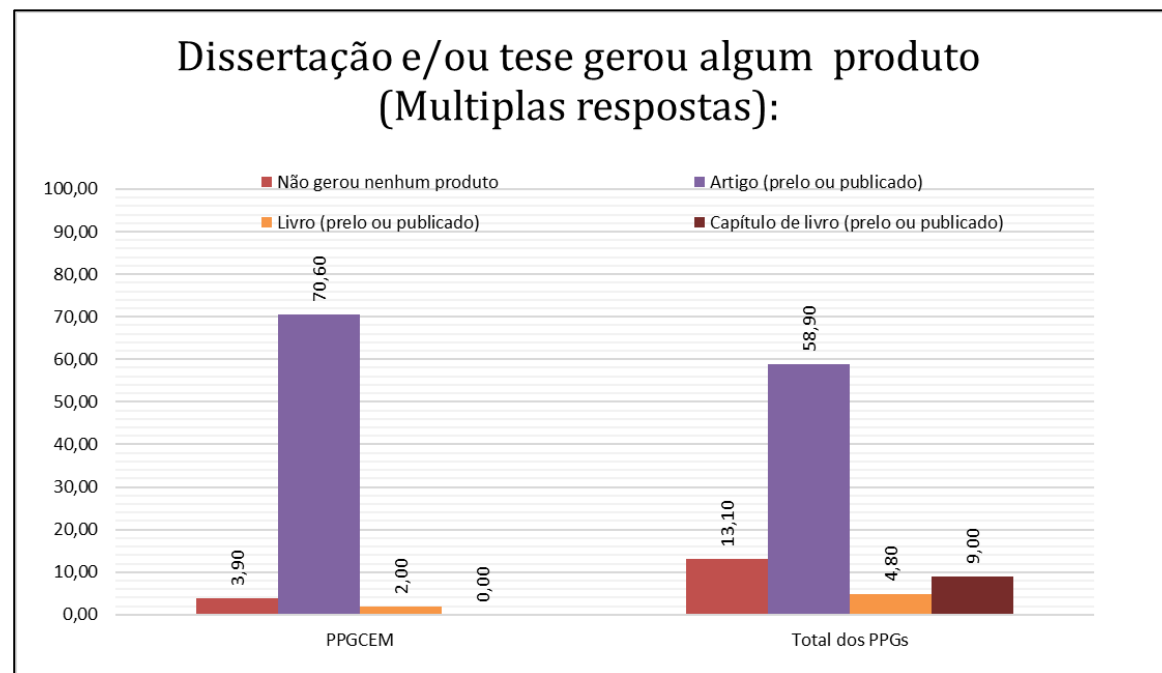
Outro. Qual? = PPGCEM
Dar aula na graduação futuramente
Facilitar o desenvolvimento das atividades profissionais e atividades de mestrado próximo a residência
Formação para docência
Já trabalhava na UNESC e pude fazer o Mestrado com desconto de 50%

Após a conclusão do mestrado e/ou doutorado, você mantém:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	3,30	21	3,40
Não tem mais contato com o programa	15	25,00	145	23,70
Contato com alguns professores do programa	16	26,70	135	22,00
Contato somente com o orientador	6	10,00	98	16,00
Produção de artigos e/ou produtos em parceria com o orientador	11	18,30	95	15,50
Produção de projetos em parceria com o orientador	7	11,70	60	9,80
Contato com a maioria dos professores do programa	3	5,00	59	9,60
Total	60	100,00	613	100,00

Após a conclusão do mestrado e/ou doutorado, você mantém (Múltiplas respostas):

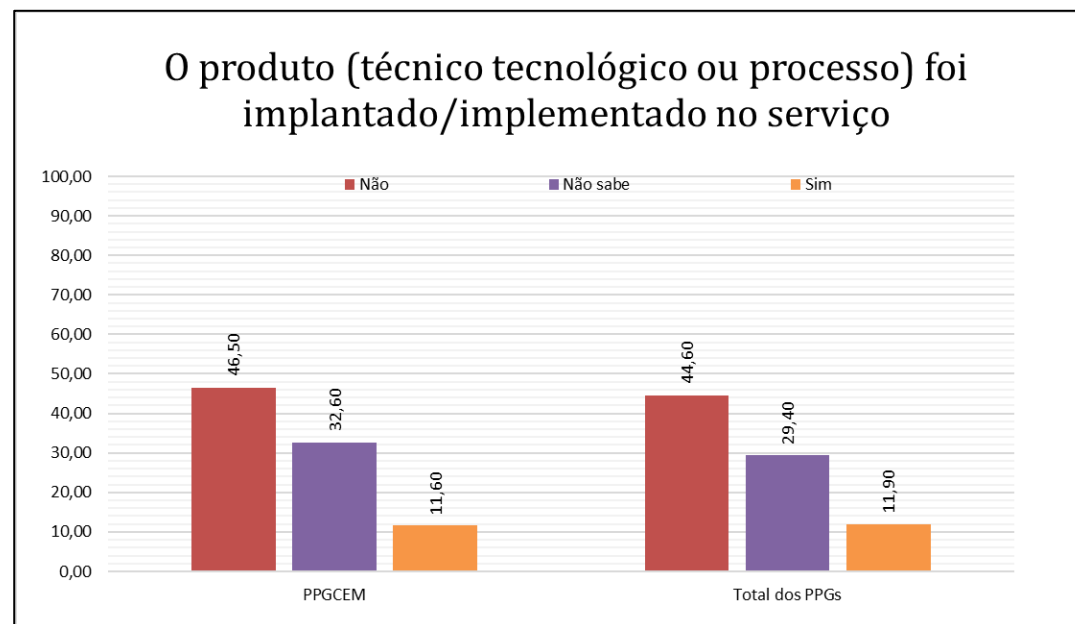


Sua dissertação e/ou tese gerou algum desses produtos?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	3,90	25	4,60
Não gerou nenhum produto	2	3,90	71	13,10
Artigo (prelo ou publicado)	36	70,60	320	58,90
Livro (prelo ou publicado)	1	2,00	26	4,80
Capítulo de livro (prelo ou publicado)	0	0,00	49	9,00
Patente	3	5,90	6	1,10
Projetos de extensão	1	2,00	17	3,10
Premiação	0	0,00	11	2,00
Produto (técnico, tecnológico ou processo)	5	9,80	9	1,70
Outro	1	2,00	9	1,70
Total	51	100,00	543	100,00

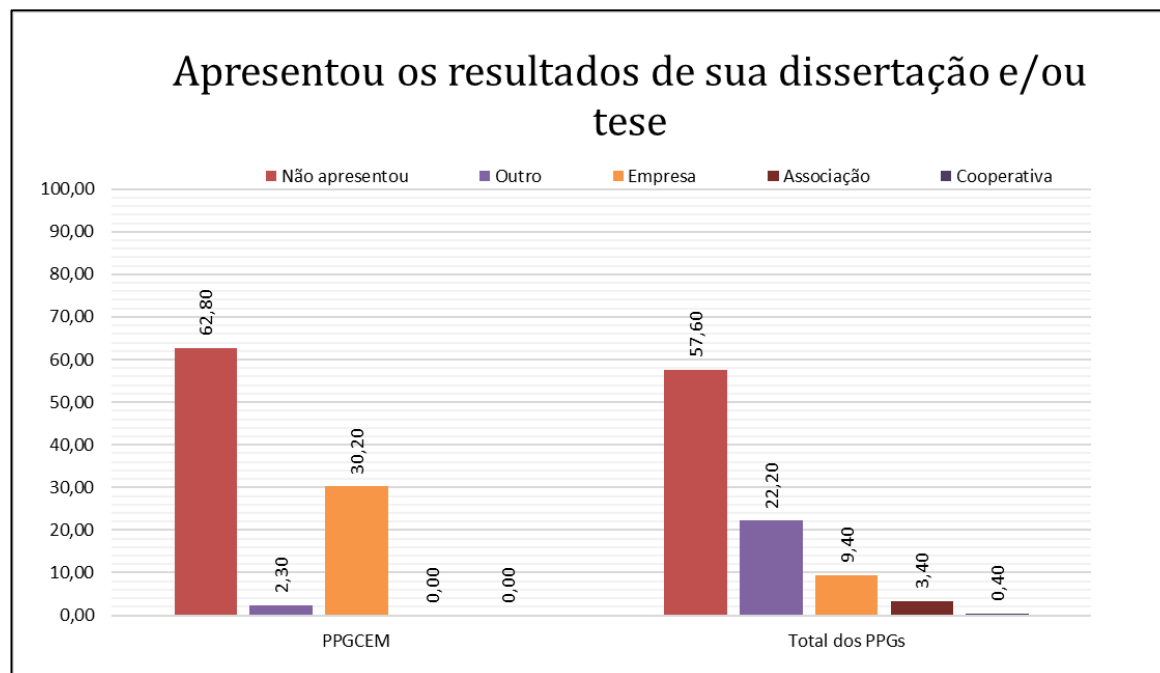


Outro. Qual? = PPGCEM
Publicação no Qualicer 2022

O produto (técnico tecnológico ou processo) foi implantado/implementado no serviço?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	4	9,30	63	14,10
Não	20	46,50	199	44,60
Não sabe	14	32,60	131	29,40
Sim	5	11,60	53	11,90
Total	43	100,00	446	100,00



Apresentou os resultados de sua dissertação e/ou tese em:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	4,70	31	7,00
Não apresentou	27	62,80	257	57,60
Outro	1	2,30	99	22,20
Empresa	13	30,20	42	9,40
Associação	0	0,00	15	3,40
Cooperativa	0	0,00	2	0,40
Total	43	100,00	446	100,00

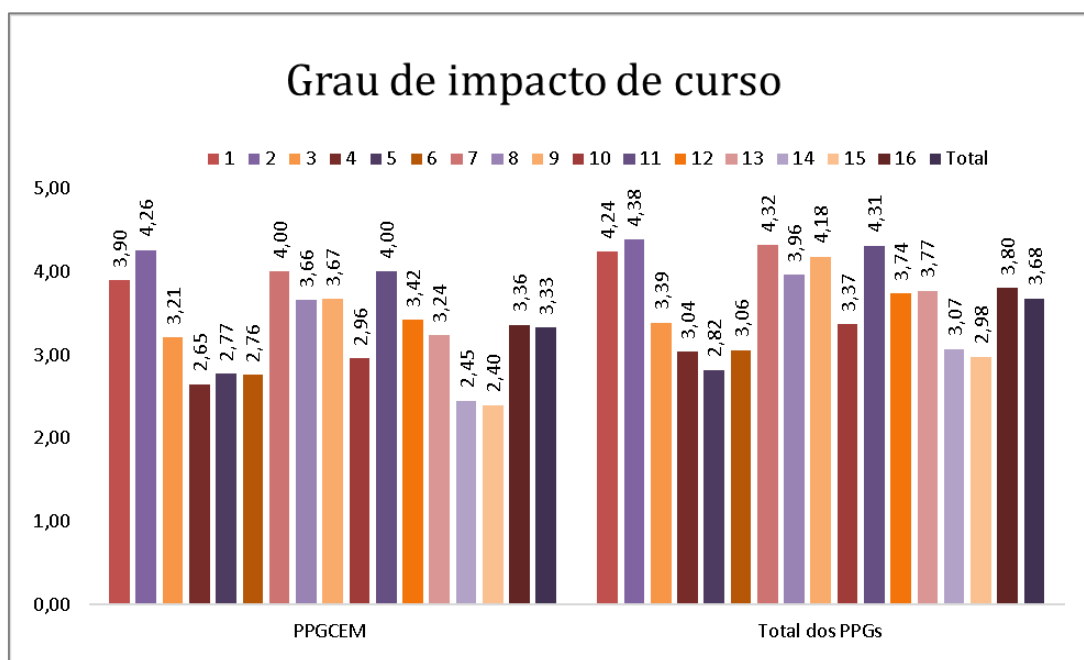


Outro. Qual? = PPGCEM

Congressos

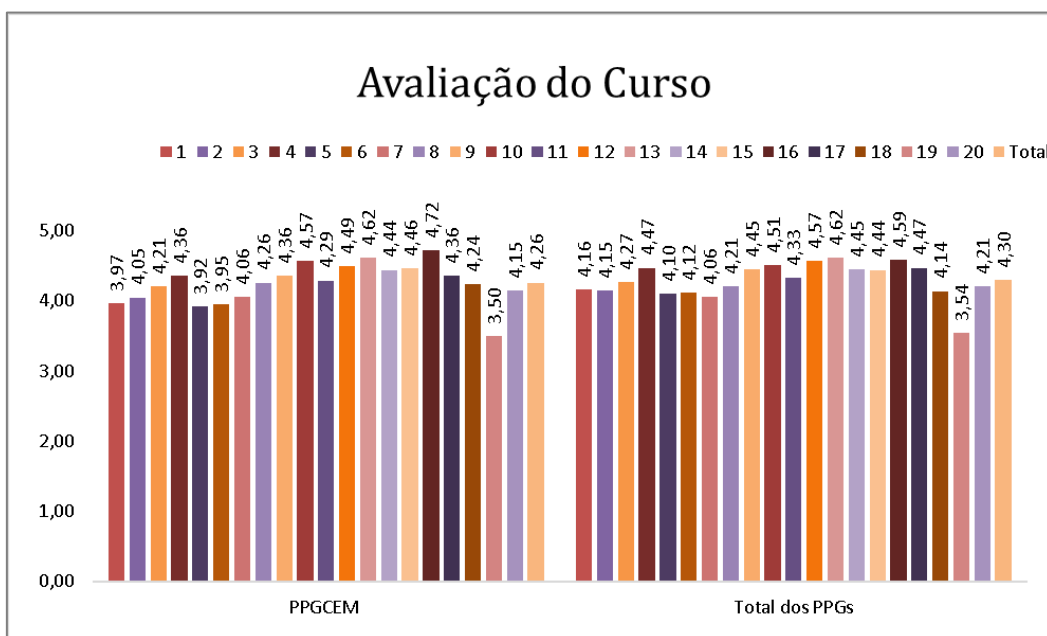
Qual foi o grau de impacto (Alto, Médio, Baixo) do seu curso nos seguintes aspectos:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	MP	DP	MP	DP
1. Formação acadêmico-profissional:	3,90	1,38	4,24	1,24
2. Crescimento pessoal:	4,26	1,22	4,38	1,16
3. Ampliação da rede de relações:	3,21	1,45	3,39	1,52
4. Ampliação das oportunidades de trabalho:	2,65	1,59	3,04	1,61
5. Aumento de remuneração:	2,77	1,66	2,82	1,64
6. Manutenção do seu trabalho:	2,76	1,48	3,06	1,66
7. Assimilação crítica de novos conceitos científicos:	4,00	1,30	4,32	1,18
8. Incorporação dos procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão:	3,66	1,45	3,96	1,41
9. Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária:	3,67	1,39	4,18	1,31
10. Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo:	2,96	1,46	3,37	1,56
11. Qualificação Profissional:	4,00	1,37	4,31	1,22
12. Prestígio profissional:	3,42	1,56	3,74	1,51
13. Melhorias no seu processo de trabalho:	3,24	1,42	3,77	1,47
14. Melhorias no espaço gestor:	2,45	1,39	3,07	1,59
15. Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema:	2,40	1,46	2,98	1,62
16. Na sua vida profissional:	3,36	1,50	3,80	1,49
Total	3,33	1,53	3,68	1,54

Legenda: MP = Média ponderada; DP = Desvio-padrão



Avaliação do Curso	PPGCEM		Total dos PPGs	
	MP	DP	MP	DP
1. Processo seletivo:	3,97	0,68	4,16	0,73
2. Conjunto de disciplinas:	4,05	0,79	4,15	0,75
3. Conteúdos abordados:	4,21	0,83	4,27	0,75
4. Corpo docente:	4,36	0,71	4,47	0,68
5. Práticas pedagógicas adotadas:	3,92	0,84	4,10	0,82
6. Estratégias de avaliação de alunos:	3,95	0,92	4,12	0,80
7. Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos:	4,06	0,71	4,06	0,92
8. Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa:	4,26	0,72	4,21	0,83
9. Orientação da dissertação/tese:	4,36	1,01	4,45	0,87
10. Serviços prestados pela Secretária Acadêmica:	4,57	0,55	4,51	0,71
11. Relação da coordenação com os alunos:	4,29	0,93	4,33	0,86
12. Instalação, serviço e acervo da Biblioteca:	4,49	0,82	4,57	0,67
13. Infraestrutura para aulas:	4,62	0,63	4,62	0,57
14. Infraestrutura para reuniões de grupo:	4,44	0,97	4,45	0,74
15. Infraestrutura dos laboratórios:	4,46	0,79	4,44	0,75
16. Relacionamento com os colegas:	4,72	0,56	4,59	0,67
17. Linhas de pesquisa:	4,36	0,71	4,47	0,68
18. Colaboração científica com outras IES:	4,24	0,78	4,14	0,93
19. Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional:	3,50	1,42	3,54	1,25
20. Incentivo à pesquisa:	4,15	0,84	4,21	0,94
Total	4,26	0,85	4,30	0,83

Legenda: MP = Média ponderada; DP = Desvio-padrão



Outro. Qual? = PPGCEM

Abertura de mais mestrados na área das engenharias.

Cada aluno que faz pós tem um sonho de abrir oportunidades. Ou seja, que receba convites após o mestrado ou doutorado na área acadêmica, pesquisa ou empresas. Deveria ter uma disciplina ou um agente que propicia essa ponte.

Elaborar um questionário semelhante a esse e aplicar na empresa onde o acadêmico trabalha. Para avaliar a visão da empresa.

Envolver os egressos nos eventos realizados na UNESC

Justificando a resposta referente a orientação, é porque no meu caso, pouco tive auxílio para correção e acompanhamento do meu trabalho, foram outros doutores que fizeram este trabalho. Apenas no início para desenvolvimento do planejamento experimental e financeiro para conseguir as análises.

Minhas respostas são embasadas no período que cursei o mestrado (2012 - 2014).

Toda a parte de acesso aos laboratórios, apresentação do que cada laboratório do Iparque tem disponível para ensaios, tempo de retorno dos ensaios, burocracia precisa ser revista para mestrados e doutorandos. Os laboratórios do IDT possuem poucos funcionários, horário reduzido e preferência de urgência de acordo com o professor orientador.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse relatório se propõe a apresentar informações obtidas na pesquisa de **Acompanhamento dos Egressos dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências e Engenharia de Materiais (PPGCEM)**, demonstrando por meio de tabelas, quadros, gráficos e questões discursivas, o entendimento dos egressos acerca dos indicadores elencados.

A amostra mínima do Plano Amostral foi plenamente cumprida, o que permite que os resultados possam ser utilizados para o planejamento e acompanhamento de ações a fim de fortalecer o programa, além de referência para reflexões futuras.

No Quadro 4, apresentam-se as médias ponderadas organizadas de forma decrescente, sinalizando os aspectos que se destacam e os que precisam de atenção.

Quadro 4. Média Ponderada dos Indicadores do Bloco Grau de Impacto

Qual foi o grau de impacto do seu curso nos seguintes aspectos:	MP
Crescimento pessoal:	4,26
Assimilação crítica de novos conceitos científicos:	4,00
Qualificação Profissional:	4,00
Formação acadêmico-profissional:	3,90
Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária:	3,67
Incorporação dos procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão:	3,66
Prestígio profissional:	3,42
Na sua vida profissional:	3,36
Melhorias no seu processo de trabalho:	3,24
Ampliação da rede de relações:	3,21
Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo:	2,96
Aumento de remuneração:	2,77
Manutenção do seu trabalho:	2,76
Ampliação das oportunidades de trabalho:	2,65
Melhorias no espaço gestor:	2,45
Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema:	2,40

Nos resultados do Quadro 4, notam-se **três aspectos**:

O **primeiro** se refere obtenção de média ponderada igual ou superior a 4,00, indicando maior impacto nos indicadores Crescimento pessoal; Assimilação crítica de novos conceitos científicos e Qualificação Profissional. Esses fatores são importantes e qualificam a ação do egresso de PPG na sua vida profissional.

O **segundo** aspecto envolve os indicadores que obtiveram conceito entre 3,99 e 3,00. Esses valores não são considerados negativos, mas se sugere o acompanhamento naquilo que cabe ao programa.

O **terceiro**, aspecto, mas não menos importante, refere-se aos indicadores como, “Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo”, “Aumento de remuneração”, “Manutenção do seu trabalho” e “Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema”, cuja média ponderada está entre 2,96 e 2,40, respectivamente, e, por tanto, apontando menor impacto entre as questões do quadro 4. Considerando o indicador “Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo”, tem relação com o programa e os demais indicadores acabam dependendo da organização profissional que o egresso do programa está vinculado, é um ponto de difícil mensuração de impacto sem agregar dados secundários de análise.

Quadro 5. Média Ponderada dos Indicadores do Bloco Avaliação do Curso

Avalie os seguintes aspectos do curso:	MP
Relacionamento com os colegas:	4,72
Infraestrutura para aulas:	4,62
Serviços prestados pela Secretária Acadêmica:	4,57
Instalação, serviço e acervo da Biblioteca:	4,49
Infraestrutura dos laboratórios:	4,46
Infraestrutura para reuniões de grupo:	4,44
Corpo docente:	4,36
Orientação da dissertação/tese:	4,36
Linhas de pesquisa:	4,36
Relação da coordenação com os alunos:	4,29
Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa:	4,26
Colaboração científica com outras IES:	4,24
Conteúdos abordados:	4,21

Avalie os seguintes aspectos do curso:	MP
Incentivo à pesquisa:	4,15
Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos:	4,06
Conjunto de disciplinas:	4,05
Processo seletivo:	3,97
Estratégias de avaliação de alunos:	3,95
Práticas pedagógicas adotadas:	3,92
Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional:	3,50

Em relação ao Quadro 5, observa-se que há predominância da média ponderada igual ou superior a 4,00, qualificando os indicadores. Os indicadores que obteve média menor do que 4,00 foram: “Processo seletivo”, “Estratégias de avaliação de alunos”, “Práticas pedagógicas adotadas” e “Oportunidade de intercâmbio nacional/internacional”, com valores entre 3,97 e 3,50.

Destaca-se que os indicadores dos Quadros 4 e 5 cuja média ponderada estão entre 3,00 e 3,99, não são percebidos como negativos, mas, ainda assim, sugere-se acompanhamento por parte da gestão.

As questões abertas apresentaram, também, algumas observações relevantes.

Nesse contexto, recomenda-se que os gestores envolvidos utilizem as informações desse relatório na construção de **plano de ação** (Apêndice 3), além de revisitar o plano elaborado na edição de 2019, visando o fortalecimento dos indicadores, bem como dos dados cadastrais do público pesquisado, tendo em vista ser um desafio aprimorá-los continuamente para manter a excelência das ações desenvolvidas à qualificação dos egressos. Posteriormente, esse plano de ação retroalimentará o planejamento institucional e as futuras formações, bem como, integrarão o próximo relatório de Autoavaliação da Universidade, contribuindo com a cultura de avaliação e planejamento da UNESC, conforme preconiza o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Por fim, o SEAI recomenda ainda, que os resultados possam ganhar a devida visibilidade, respeitando os princípios estabelecidos pela Política de Avaliação Institucional da UNESC³, que está em consonância com o SINAES, de modo que a comunidade acadêmica e os gestores do evento possam conhecer e usufruir desses resultados.

³ Resolução nº 02/2015/CONSU. **Aprova a Política para Avaliação Institucional da UNESC.** Disponível em < http://www.unesc.net/portal/resources/official_documents/11355.pdf?1429012894 > . Acessada em 26.09.16.



Anexos

Anexo 1 – Grau de Impacto do Curso – Percentuais Gerais

Qual foi o grau de impacto do curso nos seguintes aspectos:	Não respondeu		Alto		Médio		Baixo		Não se aplica/Não sei avaliar		Total	
	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%
Formação acadêmico-profissional:	4	9,30	23	53,50	14	32,60	2	4,70	0	0,00	43	100,00
Crescimento pessoal:	4	9,30	28	65,10	10	23,30	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Ampliação da rede de relações:	4	9,30	14	32,60	20	46,50	5	11,60	0	0,00	43	100,00
Ampliação das oportunidades de trabalho:	4	9,30	10	23,30	14	32,60	13	30,20	2	4,70	43	100,00
Aumento de remuneração:	4	9,30	10	23,30	11	25,60	11	25,60	7	16,30	43	100,00
Manutenção do seu trabalho:	4	9,30	8	18,60	15	34,90	8	18,60	8	18,60	43	100,00
Assimilação crítica de novos conceitos científicos:	4	9,30	24	55,80	14	32,60	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Incorporação dos procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão:	4	9,30	19	44,20	15	34,90	3	7,00	2	4,70	43	100,00
Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária:	4	9,30	18	41,90	16	37,20	2	4,70	3	7,00	43	100,00
Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo:	4	9,30	11	25,60	19	44,20	7	16,30	2	4,70	43	100,00
Qualificação Profissional:	4	9,30	24	55,80	12	27,90	2	4,70	1	2,30	43	100,00
Prestígio profissional:	4	9,30	18	41,90	15	34,90	6	14,00	0	0,00	43	100,00
Melhorias no seu processo de trabalho:	4	9,30	13	30,20	19	44,20	4	9,30	3	7,00	43	100,00
Melhorias no espaço gestor:	4	9,30	6	14,00	16	37,20	11	25,60	6	14,00	43	100,00
Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema:	4	9,30	6	14,00	13	30,20	12	27,90	8	18,60	43	100,00
Na sua vida profissional:	4	9,30	16	37,20	17	39,50	5	11,60	1	2,30	43	100,00
Total	64	9,30	248	36,00	240	34,90	93	13,50	43	6,30	688	100,00

Anexo 2 – Avaliação do Curso – Percentuais

Avalie os seguintes aspectos do curso, utilizando a escala de valores:	Não respondeu		Muito bom		Bom		Aceitável		Ruim		Muito ruim		Não sei avaliar		Total	
	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%
Processo seletivo:	4	9,30	8	18,60	21	48,80	9	20,90	0	0,00	0	0,00	1	2,30	43	100,00
Conjunto de disciplinas:	4	9,30	12	27,90	18	41,90	8	18,60	1	2,30	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Conteúdos abordados:	4	9,30	15	34,90	19	44,20	4	9,30	0	0,00	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Corpo docente:	4	9,30	19	44,20	15	34,90	5	11,60	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Práticas pedagógicas adotadas:	4	9,30	8	18,60	23	53,50	6	14,00	1	2,30	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Estratégias de avaliação de alunos:	4	9,30	9	20,90	23	53,50	5	11,60	0	0,00	2	4,70	0	0,00	43	100,00
Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos:	4	9,30	9	20,90	21	48,80	5	11,60	1	2,30	0	0,00	3	7,00	43	100,00
Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa:	4	9,30	16	37,20	17	39,50	6	14,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Orientação da dissertação/tese:	4	9,30	24	55,80	9	20,90	3	7,00	2	4,70	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Serviços prestados pela Secretária Acadêmica:	4	9,30	22	51,20	14	32,60	1	2,30	0	0,00	0	0,00	2	4,70	43	100,00
Relação da coordenação com os alunos:	4	9,30	20	46,50	11	25,60	6	14,00	0	0,00	1	2,30	1	2,30	43	100,00
Instalação, serviço e acervo da Biblioteca:	4	9,30	24	55,80	12	27,90	2	4,70	0	0,00	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Infraestrutura para aulas:	4	9,30	27	62,80	9	20,90	3	7,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Infraestrutura para reuniões de grupo:	4	9,30	26	60,50	7	16,30	4	9,30	1	2,30	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Infraestrutura dos laboratórios:	4	9,30	25	58,10	7	16,30	7	16,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Relacionamento com os colegas:	4	9,30	30	69,80	7	16,30	2	4,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Linhas de pesquisa:	4	9,30	19	44,20	15	34,90	5	11,60	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Colaboração científica com outras IES:	5	11,60	14	32,60	15	34,90	4	9,30	1	2,30	0	0,00	4	9,30	43	100,00
Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional:	4	9,30	8	18,60	7	16,30	5	11,60	2	4,70	4	9,30	13	30,20	43	100,00
Incentivo à pesquisa:	4	9,30	15	34,90	17	39,50	5	11,60	2	4,70	0	0,00	0	0,00	43	100,00

FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)



Total	81	9,40	350	40,70	287	33,40	95	11,00	11	1,30	12	1,40	24	2,80	860	100,00
--------------	-----------	-------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	--------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	------------	---------------

Anexo 3 – Plano de Ação

Segmento	Desafio	Ação Proposta	Responsável	Prazo	Status
Egressos	Atualização cadastral contínua (e-mail, telefone etc) dos egressos				
	Acompanhar o indicador - Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo: 2,96				
	Acompanhar o indicador - Aumento de remuneração: 2,77				
	Acompanhar o indicador - Manutenção do seu trabalho: 2,76				
	Acompanhar o indicador - Ampliação das oportunidades de trabalho: 2,65				
	Acompanhar o indicador - Melhorias no espaço gestor: 2,45				
	Acompanhar o indicador - Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema: 2,40				

OBS: No quadro são apresentadas algumas sugestões com base nos resultados deste relatório. Outros desafios podem e devem ser incluídos, conforme a gestão compreender que há necessidade de acompanhamento/aprimoramento