

# **Relatório de Avaliação do Acompanhamento dos Egressos do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu 2022**

**Público: Egressos dos Programas de Pós-Graduação  
em Ciências e Engenharia de Materiais**

**CRICIÚMA, 2022**

---

**FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)**

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE – UNESC**

**Reitora**

Prof.ª Dra. Luciane Bisognin Ceretta

**Pró-Reitora de Ensino**

Prof.ª Ma. Graziela Amboni

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação e Extensão**

Prof.ª Dra. Gisele Silveira Coelho Lopes

**Pró-Reitoria de Administração e Finanças**

Prof. Me. Jose Otavio Feltrin

**Diretor de Ensino Presencial**

Prof. Dr. Marcelo Feldhaus

**Diretora de Ensino a Distância**

Prof.ª Dra. Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias

**Diretora de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias**

Prof.ª Ma. Fernanda Guglielmi Faustini Sônego

**Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu**

Prof. Dr. Ismael Gonçalves Alves

**Setor de Avaliação Institucional**

Prof. Dr. Thiago Henrique Almino Francisco (Coordenador)

Prof. Me. Andrigo Rodrigues

Esp. Anne Marie Scoss

Esp. Júlia dos Santos Gonçalves

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO .....	4
2 METODOLOGIA .....	5
3 SÍNTESE DOS RESULTADOS .....	8
3.1 SÍNTESE GERAL .....	8
3.2 SÍNTESE PPGCEM .....	8
4 RESULTADOS – DETALHAMENTO .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
4.1 IDENTIFICAÇÃO .....	9
4.2 ATIVIDADE PROFISSIONAL .....	21
4.3 AVALIAÇÃO DO CURSO .....	32
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	44
Anexos .....	47
Anexo 1 – Grau de Impacto do Curso – Percentuais Gerais .....	48
Anexo 2 – Avaliação do Curso – Percentuais .....	49
Anexo 3 – Plano de Ação .....	50

## 1 APRESENTAÇÃO

O acompanhamento dos egressos da Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc, é considerado estratégia importante para o aperfeiçoamento das políticas internas de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Por isso, a instituição desenvolve mecanismos qualificados junto aos formados tanto da Graduação, quanto dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu (PPGs).

Esse acompanhamento permite que a Universidade conheça a situação profissional dos egressos, a sintonia entre a formação e as novas demandas do mundo do trabalho e qual o impacto dessa formação na vida profissional do egresso, possibilitando a revisão da proposta curricular do programa periodicamente. Outro benefício da ação é o de subsidiar os gestores na formulação de programas de educação continuada.

Esse processo de acompanhamento dos egressos tornou-se ainda mais relevante tendo em vista a proposta de uma sistemática de autoavaliação junto aos programas de Pós-graduação Stricto Sensu apresentada em 2019 pelo Grupo de Trabalho instituído pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Nesse sentido, com o objetivo de atender a demanda da Universidade e as exigências CAPES/MEC, o Setor de Avaliação Institucional, em parceria com a Diretoria de Pesquisa e Pós-graduação e os PPGs, promoveu a **2ª edição da Avaliação de Acompanhamento dos Egressos do Programa de Pós-graduação em Ciências e Engenharia de Materiais (PPGCEM)**. A edição anterior ocorreu em 2019.

O instrumento de pesquisa contemplou questões que envolviam: identificação do egresso (breve perfil), Atividade Profissional e Avaliação do Curso.

Na sequência serão apresentadas as demais informações relacionadas a esta avaliação.

## 2 METODOLOGIA

Com base no Projeto de Autoavaliação da Unesc, a **Avaliação de Acompanhamento dos Egressos do Programa de Pós-graduação** está prevista para ocorrer trienalmente. Nesse sentido, entendendo a importância desse processo, organizou-se a revisão do instrumento de avaliação que passou pela validação dos programas envolvidos com o apoio da Diretoria de Pesquisa. Após aprovação da versão final do questionário, o SEAI propôs um Plano de Amostragem e a estratégia para proceder com a coleta dos dados.

A população do estudo compreendeu os egressos que realizaram o mestrado e ou doutorado do PPGCEM da Unesc.

O cálculo do tamanho mínimo da amostra foi realizado com um nível de confiança de 95% por meio das fórmulas (1) e (2) propostas por Barbetta (2010)<sup>1</sup>:

$$n_0 = \frac{z_y^2 \times p \times (1 - p)}{E_0^2} \quad (1)$$

$$n = \frac{N \times n_0}{N + n_0 - 1} \quad (2)$$

Para o cálculo do tamanho mínimo da amostra, considerou-se como população o total de egressos dos programas de pós-graduação da Unesc, e um erro amostral máximo tolerável de 5%. Após o cálculo de tamanho de amostra, foi utilizada a técnica de amostragem probabilística estratificada proporcional, considerando cada programa como sendo subpopulações.

Nos quadros 1 e 2 é possível ver o Plano Amostral do programa, bem como a participação dos pesquisados.

---

<sup>1</sup> BARBETTA, Pedro Alberto; REIS, Marcelo Menezes; BORNIA, Antonio Cesar. **Estatística: para cursos de engenharia e informática.** 3. ed São Paulo: Atlas, 2010.

**Quadro 01.** Plano de Amostragem e Participação do PPGCEM - Quantidade

Egressos do Programa	População	% Distribuição da Amostra por curso	Amostra	Pesquisados
PPGCEM	98	7%	20	43
<b>PPGs da UNESC</b>	<b>1504</b>	<b>100%</b>	<b>307</b>	<b>446</b>

Fonte: Seai, 2022

Analisando o plano amostral visualizado no **Quadro 01**, percebe-se que o PPG superou a amostra mínima, validando os resultados da pesquisa para tomada de decisão. No **Quadro 2**, pode-se observar o percentual de participação dos egressos considerando o número da população (matriculados) e o número de pesquisados que responderam a pesquisa, permitindo calcular o percentual de participação do programa.

**Quadro 02.** Participação dos Pesquisados do PPGCEM - Percentual

Egressos do Programa	População	Pesquisados	% Participação
PPGCEM	98	43	43,88
<b>PPGs da UNESC</b>	<b>1504</b>	<b>446</b>	<b>29,65</b>

Fonte: Seai, 2022

Para operacionalizar o processo de coleta, a pesquisa foi realizada no formato *on line* e utilizou-se como apoio a ferramenta Survey Monkey<sup>2</sup>. O convite para participarem da pesquisa foi enviado no dia 12/08/2022 para o e-mail dos pesquisados, conforme informado pela coordenação de cada programa.

A coleta foi encerrada no dia no dia 04/11/2022.

Pelo porte da pesquisa, utilizou-se o Sphinx<sup>5</sup> para o tratamento e análise dos dados coletados.

No **Quadro 3** são apresentados a escala de respostas e seus respectivos pesos, utilizados nos indicadores relacionados ao bloco de questões “Avaliação do Curso”, especialmente os aspectos envolvendo:

<sup>2</sup> A universidade possui licença dessa ferramenta/software.

**Grau de Impacto:** Formação acadêmico-profissional; Crescimento pessoal; Ampliação da rede de relações; Ampliação das oportunidades de trabalho; Aumento de remuneração; Manutenção do seu trabalho; Qualificação Profissional; e na sua vida.

**Avaliação dos Aspectos do Curso:** Conjunto de disciplinas; Conteúdos abordados; Corpo docente; Práticas pedagógicas adotadas; Estratégias de avaliação de alunos; Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos; Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa; Orientação da dissertação/tese; Serviços prestados pela Secretaria Acadêmica; Relação da coordenação com os alunos; Instalação, serviço e acervo da Biblioteca; Infraestrutura para aulas; Infraestrutura para reuniões de grupo; Infraestrutura dos laboratórios; Relacionamento com os colegas; Linhas de pesquisa; Colaboração científica com outras IES; Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional; e Incentivo à pesquisa.

**Quadro 3.** Escala e Pesos

Escala		
Avaliação dos Aspectos do Curso	Grau de Impacto	Peso Atribuído
Muito bom	Alto	5
Bom	-	4
Aceitável	Médio	3
Ruim	-	2
Muito ruim	Baixo	1
Não sei avaliar	-	-
Não respondeu	Não respondeu	-

No âmbito da análise da média ponderada, foram instituídos parâmetros de corte e análise, para facilitar a identificação de quais indicadores são considerados **Destaques**, ou seja, com resultado igual ou superior a 4,00 e quais precisam de **atenção**, com valores iguais ou inferiores a 3,99.

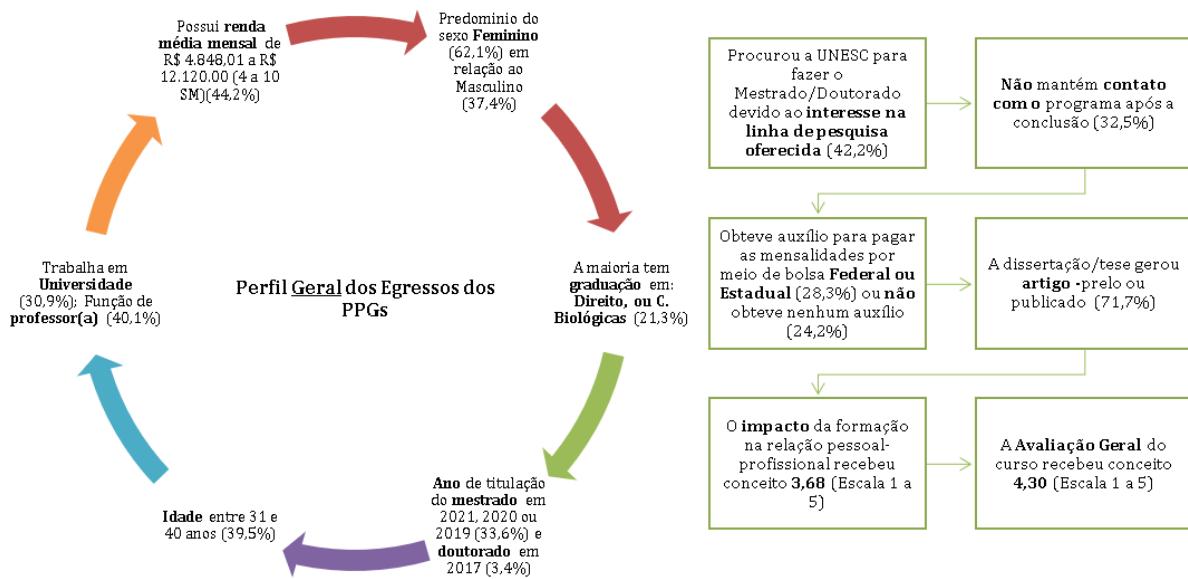
Nesse contexto, todos os indicadores necessitam de acompanhamento contínuo, sendo que essa classificação dupla permite ao gestor outra forma de visualizar os resultados e ponderar quais ações ele planejará para que tenham efeito mais imediato e quais precisarão de resoluções mais complexas, quando for o caso.

Concluída essa fase, o conjunto das informações foi disponibilizado no presente relatório.

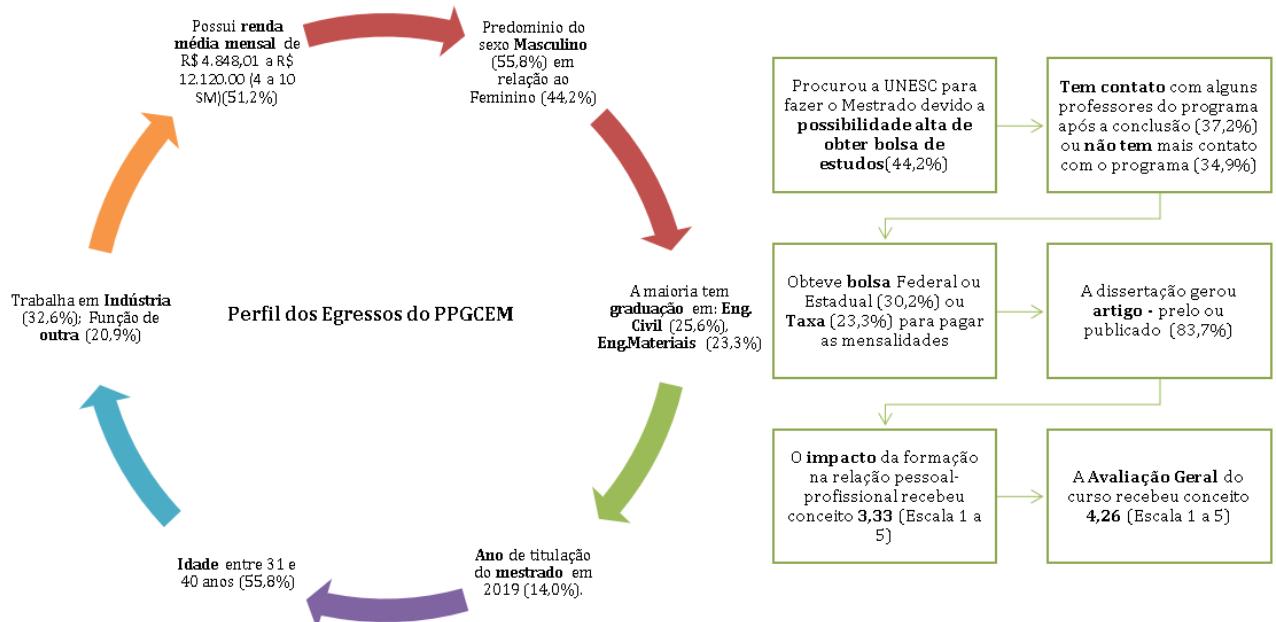
### 3 SÍNTESE DOS RESULTADOS

Nesse item será apresentado uma visão geral e por programa do resultado de forma sintética, considerando os dados mais significativos da avaliação.

#### 3.1 SÍNTESE GERAL DOS PPGs



#### 3.2 SÍNTESE PPGCEM

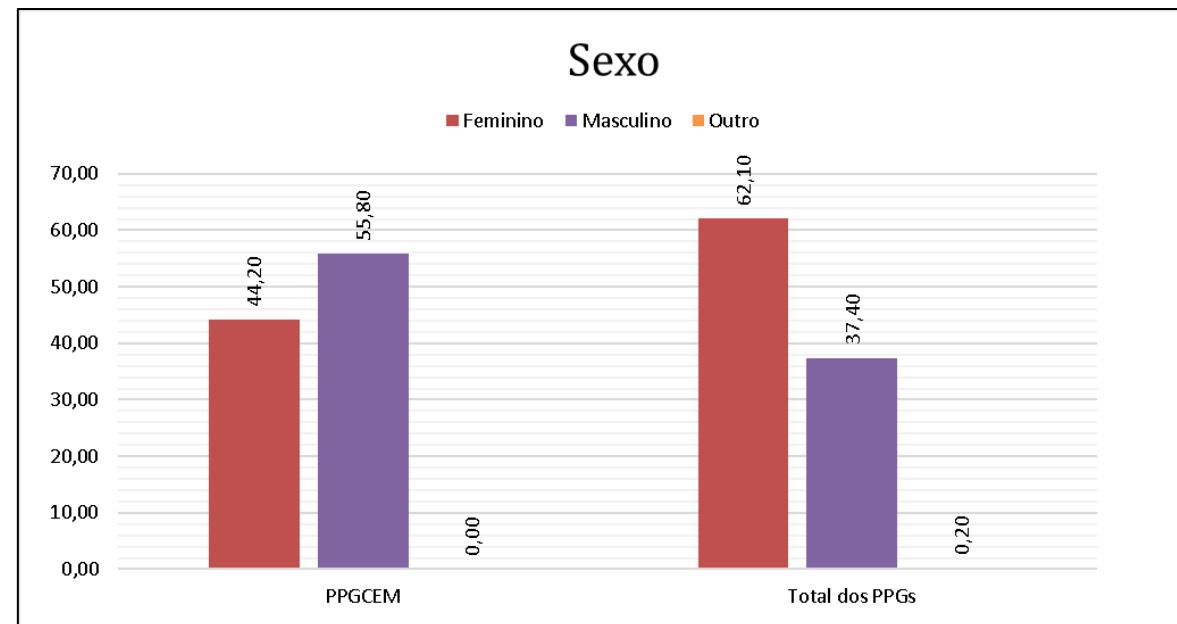


## 4 RESULTADOS - DETALHAMENTO

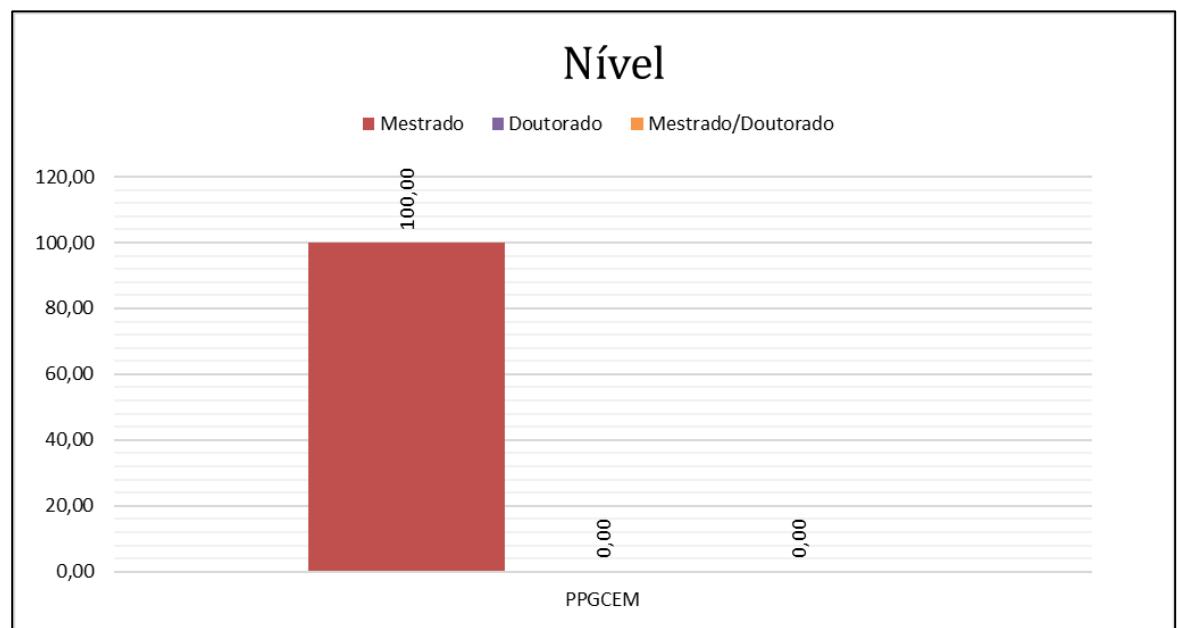
Os dados obtidos junto ao PPG em análise serão apresentados na sequência, possibilitando uma visualização das informações em colunas. Os gráficos são organizados de forma decrescente, em geral, a partir dos maiores valores exibidos na coluna “%”.

### 4.1 IDENTIFICAÇÃO

Sexo	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	0	0,00	1	0,20
Feminino	19	44,20	277	62,10
Masculino	24	55,80	167	37,40
Outro	0	0,00	1	0,20
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>

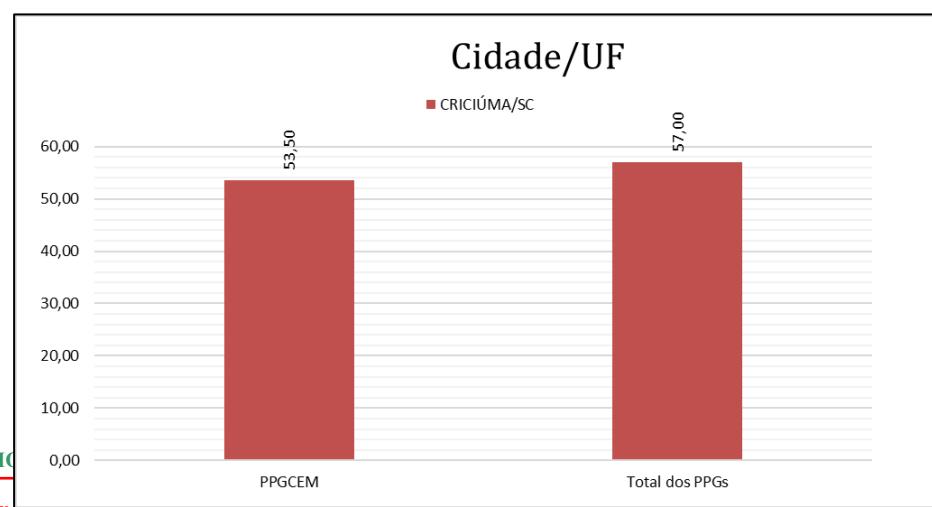


Nível estudado	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Mestrado	43	100,00	381	85,40
Doutorado	0	0,00	57	12,80
Mestrado/Doutorado	0	0,00	8	1,80
Total	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>

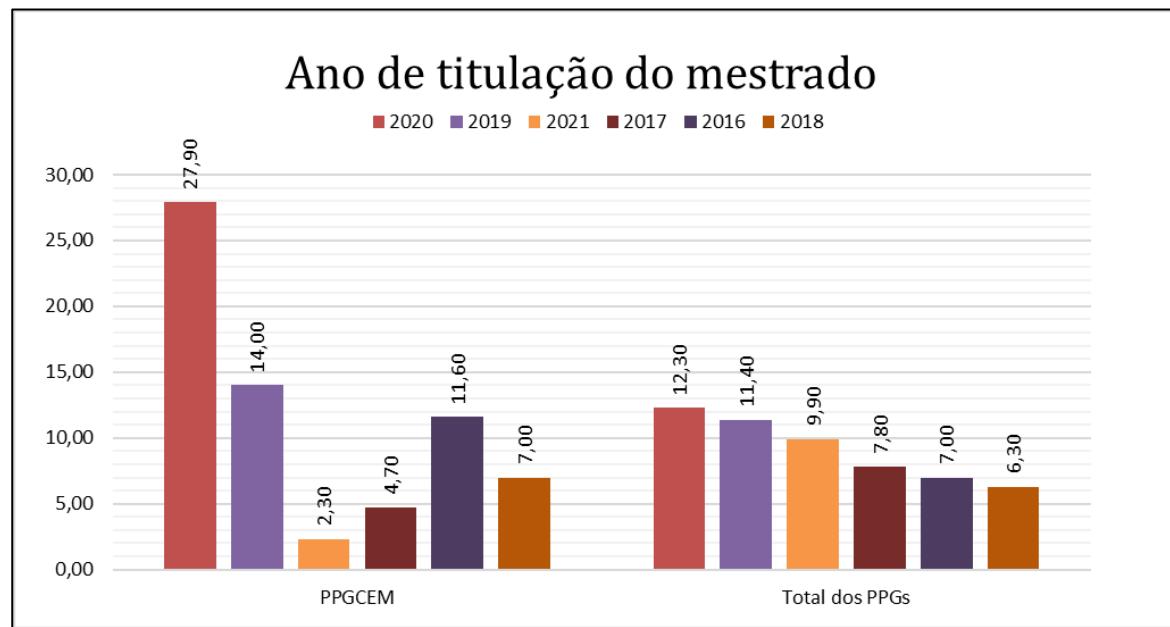


Cidade/UF	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
CRICIÚMA/SC	23	53,50	254	57,00
ARARANGUÁ/SC	0	0,00	24	5,40
COCAL DO SUL/SC	5	11,60	17	3,80
IÇARA/SC	1	2,30	16	3,60
SOMBRIÓ/SC	1	2,30	12	2,70
ORLEANS/SC	0	0,00	11	2,50
URUSSANGA/SC	3	7,00	10	2,20
LAURO MÜLLER/SC	1	2,30	8	1,80
TUBARÃO/SC	2	4,70	8	1,80
FORQUILHINHA/SC	2	4,70	7	1,60
MARACAJÁ/SC	0	0,00	6	1,30
BALNEÁRIO GAIVOTA/SC	0	0,00	5	1,10
COLATINA/ES	0	0,00	4	0,90

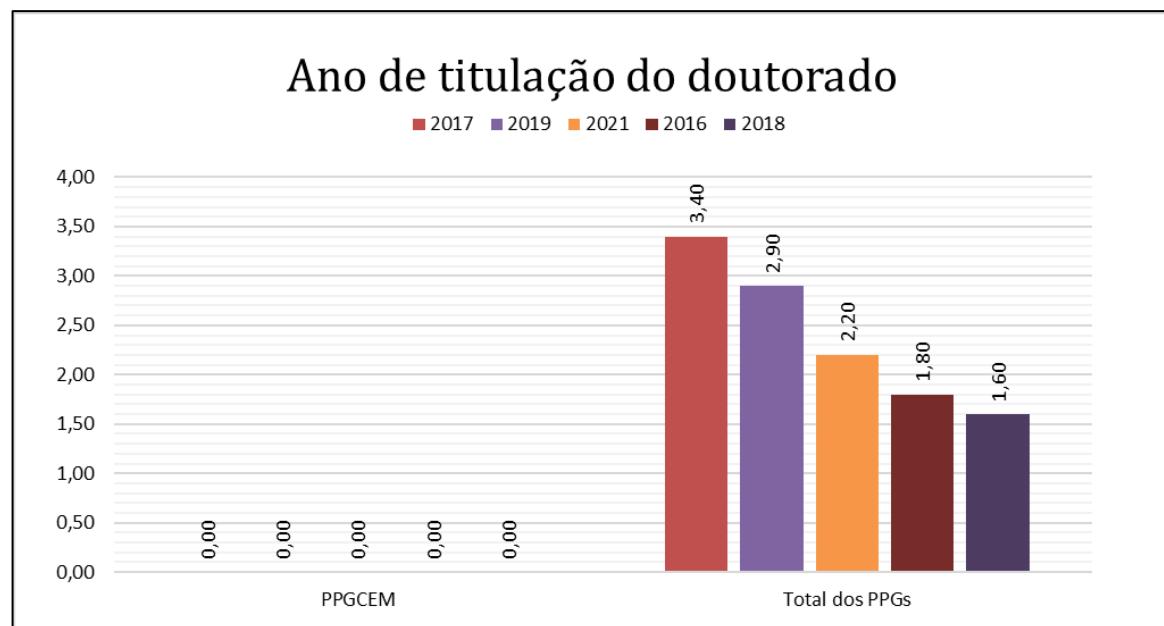
MORRO DA FUMAÇA/SC	1	2,30	4	0,90
NOVA VENEZA/SC	0	0,00	4	0,90
TORRES/RS	0	0,00	4	0,90
FLORIANÓPOLIS/SC	0	0,00	3	0,70
TURVO/SC	1	2,30	3	0,70
BRAÇO DO NORTE/SC	1	2,30	2	0,40
COLATINA/ES	0	0,00	2	0,40
ERECHI	0	0,00	2	0,40
LAGUNA	0	0,00	2	0,40
MELEIRO/SC	1	2,30	2	0,40
TREVISÓ/SC	1	2,30	1	0,20
Outras cidades (soma)	0	0,00	35	7,00
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



Ano de titulação do mestrado	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	0	0,00	57	12,80
2020	12	27,90	55	12,30
2019	6	14,00	51	11,40
2021	1	2,30	44	9,90
2017	2	4,70	35	7,80
2016	5	11,60	31	7,00
2018	3	7,00	28	6,30
2022	4	9,30	23	5,20
2014	5	11,60	18	4,00
2007	0	0,00	15	3,40
2015	4	9,30	15	3,40
2012	0	0,00	14	3,10
2013	1	2,30	13	2,90
2010	0	0,00	12	2,70
2009	0	0,00	9	2,00
2008	0	0,00	8	1,80
2011	0	0,00	7	1,60
2005	0	0,00	6	1,30
2004	0	0,00	3	0,70
2006	0	0,00	2	0,40
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



Ano de titulação do doutorado, quando for o caso	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resosta	43	100,00	381	85,40
2017	0	0,00	15	3,40
2019	0	0,00	13	2,90
2021	0	0,00	10	2,20
2016	0	0,00	8	1,80
2018	0	0,00	7	1,60
2022	0	0,00	3	0,70
2012	0	0,00	2	0,40
2015	0	0,00	2	0,40
2010	0	0,00	1	0,20
2011	0	0,00	1	0,20
2013	0	0,00	1	0,20
2014	0	0,00	1	0,20
2020	0	0,00	1	0,20
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



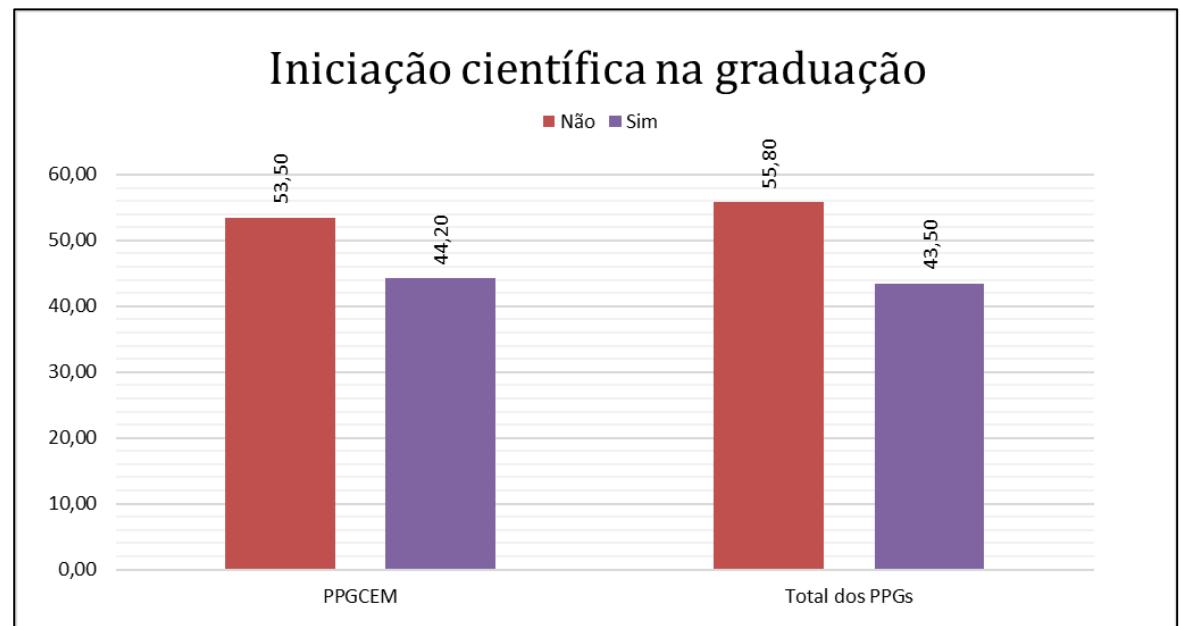
Curso de graduação que realizou	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
DIREITO	0	0,00	57	12,80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	0	0,00	38	8,50
ENFERMAGEM	0	0,00	30	6,70
PSICOLOGIA	0	0,00	23	5,20
LETRAS	0	0,00	21	4,70
FISIOTERAPIA	0	0,00	19	4,30
MEDICINA	0	0,00	19	4,30
ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	0	0,00	18	4,00
FARMÁCIA	0	0,00	18	4,00
PEDAGOGIA	0	0,00	17	3,80
MATEMÁTICA	3	7,00	15	3,40
ENGENHARIA CIVIL	11	25,60	13	2,90
NUTRIÇÃO	0	0,00	13	2,90
BIOMEDICINA	0	0,00	12	2,70
EDUCAÇÃO FÍSICA	0	0,00	12	2,70
ENGENHARIA DE MATERIAIS	10	23,30	10	2,20
ENGENHARIA QUÍMICA	6	14,00	9	2,00
HISTÓRIA	0	0,00	9	2,00
QUÍMICA	3	7,00	7	1,60
ARQUITETURA E URBANISMO	1	2,30	6	1,30
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	0	0,00	6	1,30
ODONTOLOGIA	0	0,00	6	1,30

CIÊNCIAS ECONÔMICAS	0	0,00	5	1,10
ECONOMIA	0	0,00	5	1,10
ENGENHARIA AMBIENTAL	2	4,70	5	1,10
GEOGRAFIA	0	0,00	5	1,10
COMUNICAÇÃO SOCIAL	0	0,00	3	0,70
ADMINISTRAÇÃO - HABILITAÇÃO EM COMÉRCIO EXTERIOR	0	0,00	2	0,40
ARTES VISUAIS	0	0,00	2	0,40
CIÊNCIAS - HAB. MATEMÁTICA	0	0,00	2	0,40
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO OPÇÃO PSICOLOGIA	0	0,00	2	0,40
CIÊNCIAS SOCIAIS	0	0,00	2	0,40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	0	0,00	2	0,40
SERVIÇO SOCIAL	0	0,00	2	0,40
TECNOLOGIA EM CERÂMICA	2	4,70	2	0,40
TECNOLOGIA EM ELETROMECÂNICA	0	0,00	2	0,40
TURISMO	0	0,00	2	0,40
BACHARELADO EM DESENHO E PLÁSTICA	0	0,00	1	0,20
BIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	1	2,30	1	0,20
CIÊNCIAS - HAB. BIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO OPÇÃO BIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	0	0,00	1	0,20

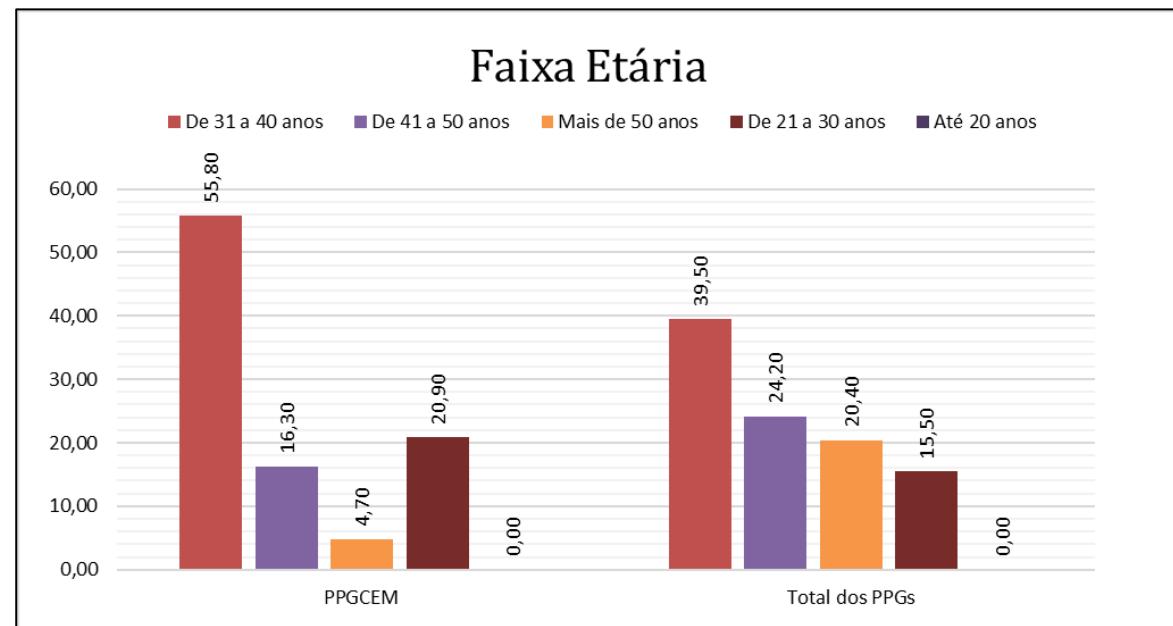
DESENHO E PLÁSTICA/ LETRAS	0	0,00	1	0,20
DESIGN	0	0,00	1	0,20
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	0	0,00	1	0,20
EDUCAÇÃO FÍSICA BACHAREL	0	0,00	1	0,20
ENGENHARIA CERÂMICA	1	2,30	1	0,20
ENGENHARIA DE AGRIMENSURA	0	0,00	1	0,20
ENGENHARIA MECÂNICA	1	2,30	1	0,20
ENGENHARIA SANITÁRIA	0	0,00	1	0,20
ENGENHARIA TEXTIL	0	0,00	1	0,20
ESTATÍSTICA	1	2,30	1	0,20

ESTUDOS SOCIAIS	0	0,00	1	0,20
FILOSOFIA	0	0,00	1	0,20
FONOAUDIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
GEOLOGIA	1	2,30	1	0,20
HISTÓRIA LICENCIATURA PLENA	0	0,00	1	0,20
HOTELARIA	0	0,00	1	0,20
LICENCIADO EM CIÊNCIAS AGRÍCOLAS	0	0,00	1	0,20
SOCIOLOGIA	0	0,00	1	0,20
TECNÓLOGA EM ESTÉTICA E COSMÉTICA	0	0,00	1	0,20
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>

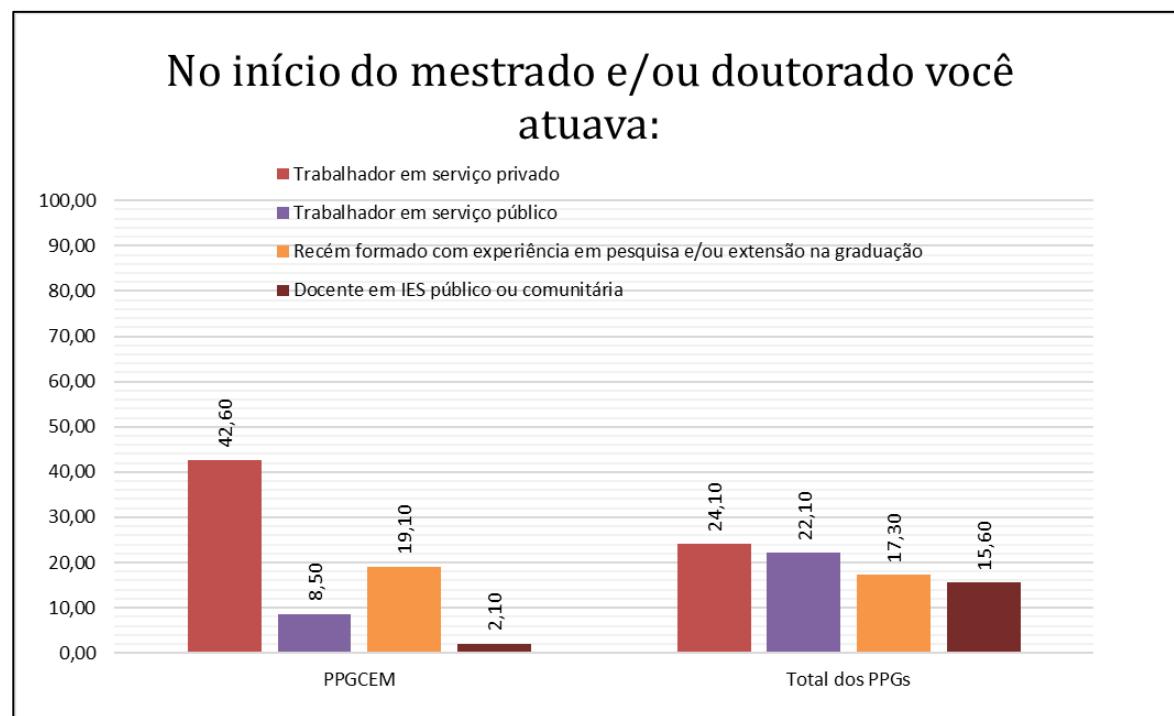
Fez Iniciação científica na graduação	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	3	0,70
Não	23	53,50	249	55,80
Sim	19	44,20	194	43,50
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



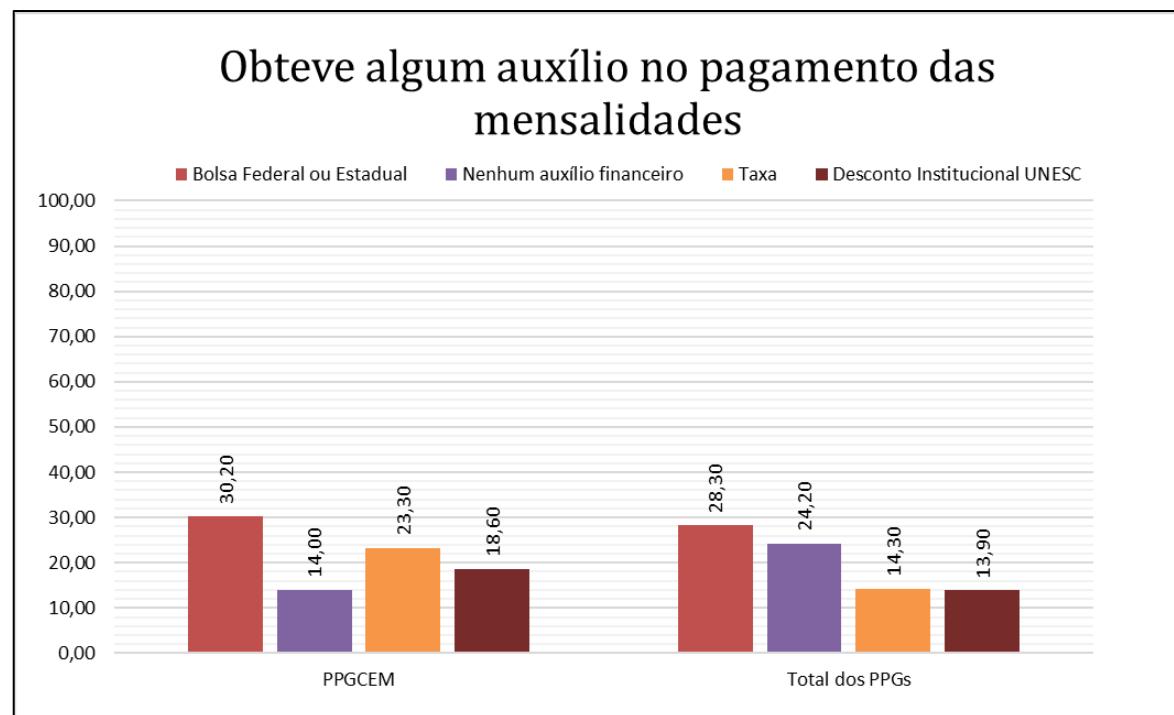
Faixa Etária	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	2	0,40
De 31 a 40 anos	24	55,80	176	39,50
De 41 a 50 anos	7	16,30	108	24,20
Mais de 50 anos	2	4,70	91	20,40
De 21 a 30 anos	9	20,90	69	15,50
Até 20 anos	0	0,00	0	0,00
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



No início do mestrado e/ou doutorado você atuava:	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,10	6	1,10
Trabalhador em serviço privado	20	42,60	134	24,10
Trabalhador em serviço público	4	8,50	123	22,10
Recém formado com experiência em pesquisa e/ou extensão na graduação	9	19,10	96	17,30
Docente em IES público ou comunitária	1	2,10	87	15,60
Docente em IES privada	2	4,30	51	9,20
Recém formado sem experiência em pesquisa e/ou extensão na graduação	4	8,50	28	5,00
Gestor em serviço privado	5	10,60	19	3,40
Gestor em serviço público	1	2,10	12	2,20
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>100,00</b>	<b>556</b>	<b>100,00</b>



Obteve algum auxílio no pagamento das mensalidades?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resosta	1	2,30	3	0,70
Bolsa Federal ou Estadual	13	30,20	126	28,30
Nenhum auxílio financeiro	6	14,00	108	24,20
Taxa	10	23,30	64	14,30
Desconto Institucional UNESC	8	18,60	62	13,90
Bolsa capacitação Professor UNESC	0	0,00	32	7,20
Outro	4	9,30	32	7,20
Bolsa Capacitação Funcionário UNESC	0	0,00	8	1,80
Desconto Empresa	1	2,30	8	1,80
Desconto Prefeitura	0	0,00	3	0,70
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



**Outro. Qual? = PPGCEM**

CAPES

Aluno egresso da graduação

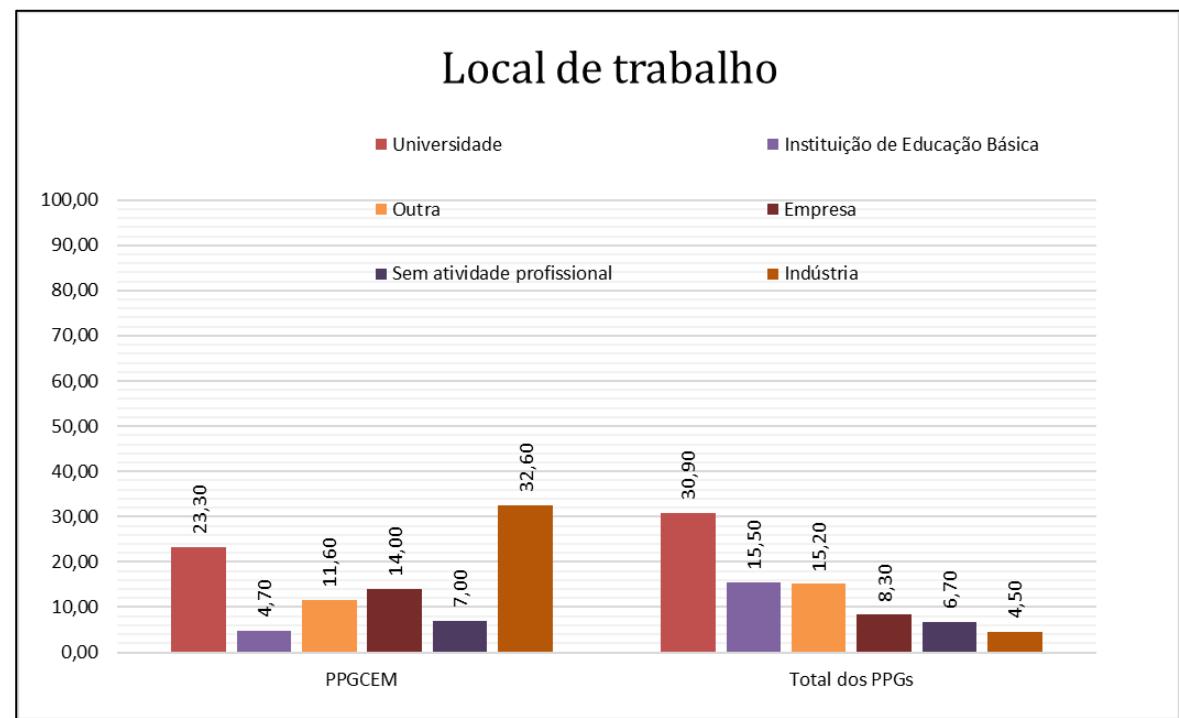
PROSUC/CAPES

Recurso oriundo de premiação do trabalho de pesquisa do orientador

#### 4.2 ATIVIDADE PROFISSIONAL

Nesse bloco de questões, os egressos responderam considerando a sua principal atividade profissional ATUAL (aquele de maior carga horária), tendo em vista que há aqueles que desempenham diferentes funções, a exemplo dos professores que também atuam como gestores na mesma instituição ou médicos que possuem clínica particular e igualmente exercem à docência em uma instituição de ensino superior.

Local de trabalho:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	1	2,30	5	1,10
Universidade	10	23,30	138	30,90
Instituição de Educação Básica	2	4,70	69	15,50
Outra	5	11,60	68	15,20
Empresa	6	14,00	37	8,30
Sem atividade profissional	3	7,00	30	6,70
Indústria	14	32,60	20	4,50
Centro Universitário	0	0,00	17	3,80
Faculdade	0	0,00	16	3,60
Consultório	0	0,00	15	3,40
Hospital	1	2,30	12	2,70
Unidade de Saúde	0	0,00	11	2,50
Instituto de pesquisa	1	2,30	7	1,60
ONG ou OSCIP	0	0,00	1	0,20
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



**Outro. Qual? = PPGCEM**

Serviço público

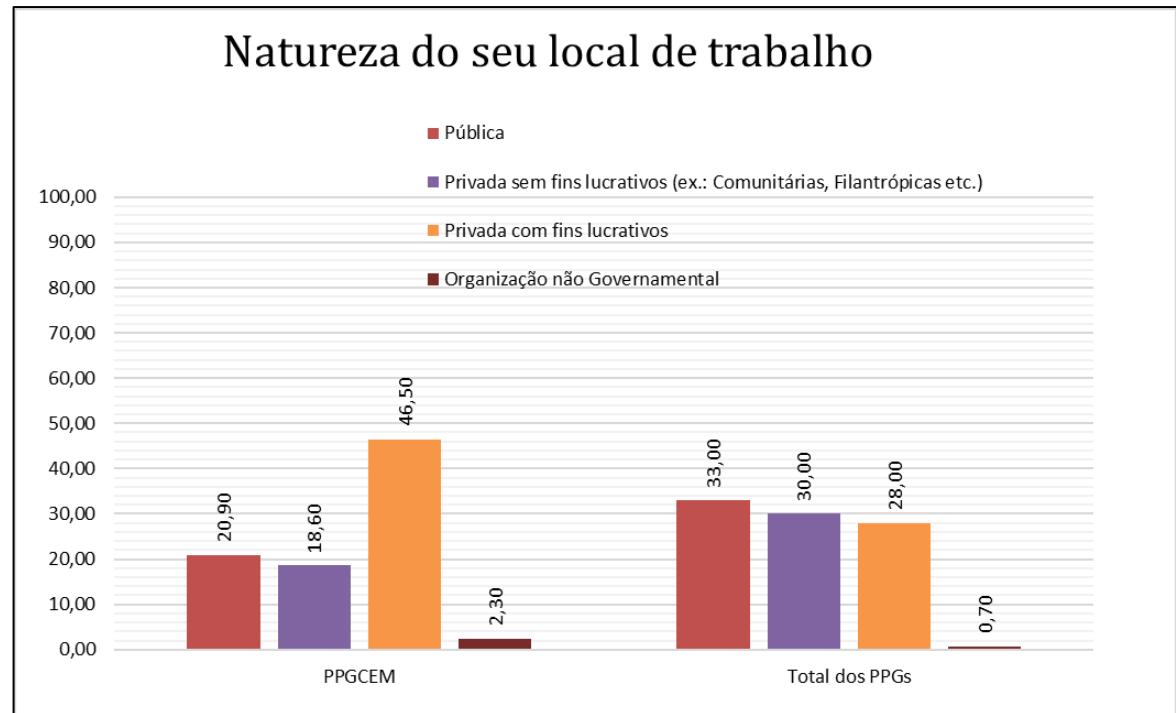
Cooperativa de Mineração

Engenheiro setor público.

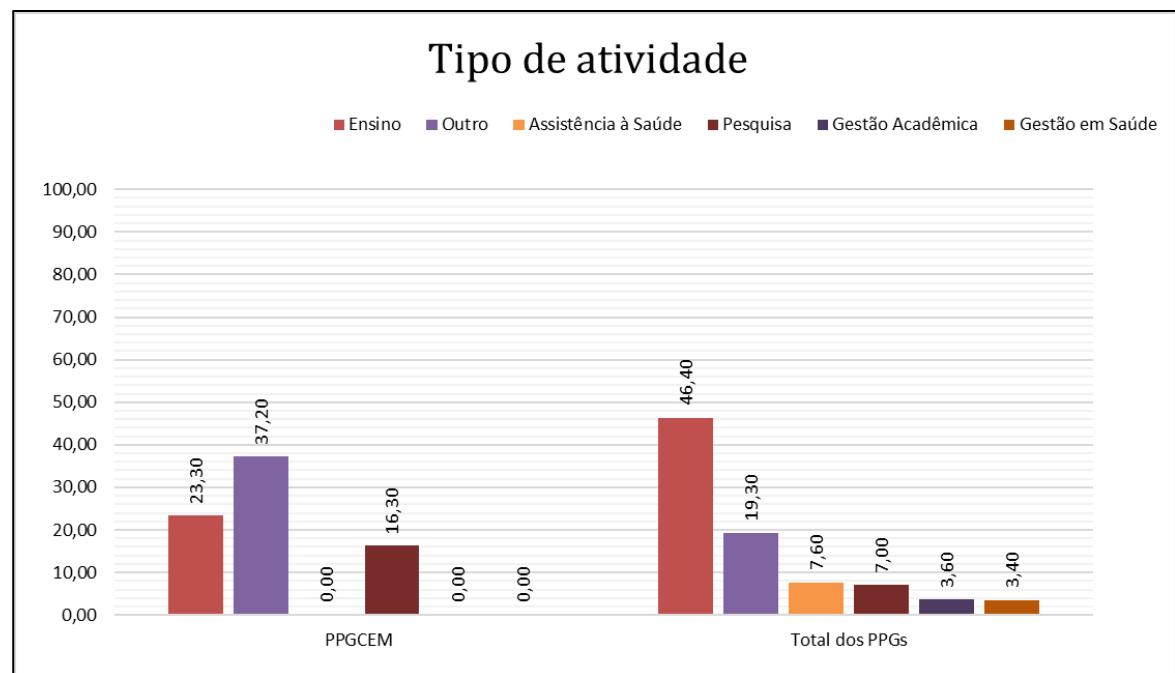
Professor em escola particular

Trabalhador no Serviço Público - Corpo de Bombeiros Militar

Natureza do seu local de trabalho:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	37	8,30
Pública	9	20,90	147	33,00
Privada sem fins lucrativos (ex.: Comunitárias, Filantrópicas etc.)	8	18,60	134	30,00
Privada com fins lucrativos	20	46,50	125	28,00
Organização não Governamental	1	2,30	3	0,70
Total	43	100,00	446	100,00



Tipo de atividade:	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	37	8,30
Ensino	10	23,30	207	46,40
Outro	16	37,20	86	19,30
Assistência à Saúde	0	0,00	34	7,60
Pesquisa	7	16,30	31	7,00
Gestão Acadêmica	0	0,00	16	3,60
Gestão em Saúde	0	0,00	15	3,40
Desenvolvimento Tecnológico	4	9,30	11	2,50
Gestão Ambiental	1	2,30	9	2,00
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



**Outro. Qual? = PPGCEM**

Administrativa

Engenharia

Analista de Laboratório

Analista de projeto preventivo

Comercial

Compras

Construção civil

Coordenadora de Obras Públicas

Engenharia setor público

Gestão industrial

Metalúrgica

Mineração

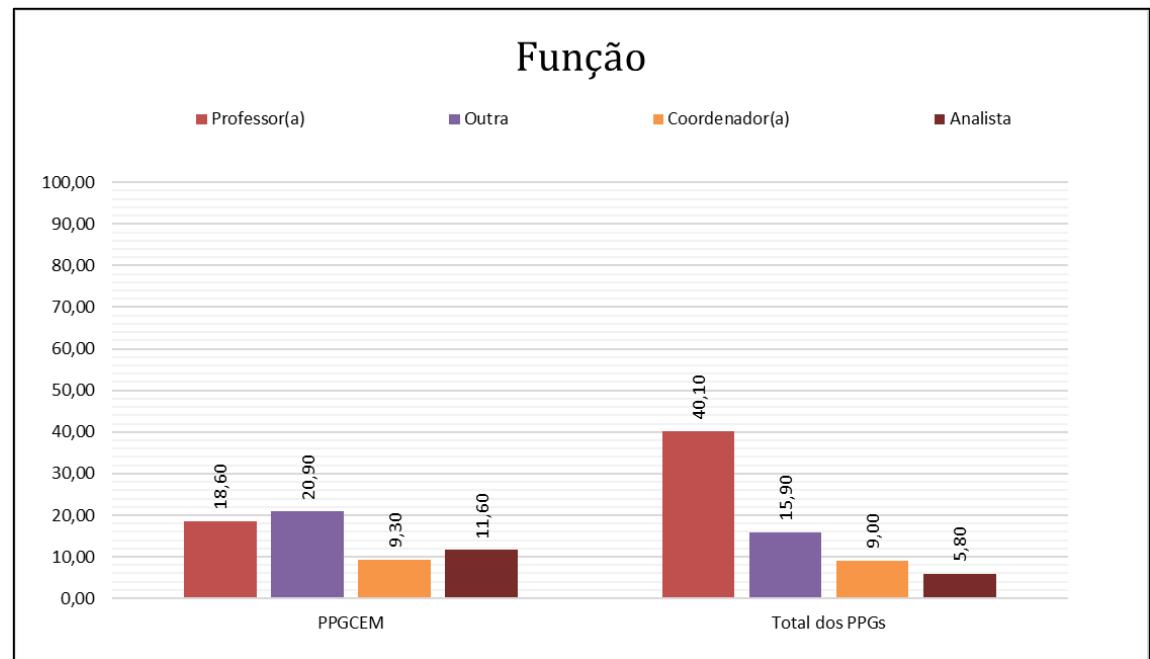
P&D e comercial

Saneamento

Supervisão

Vendas técnicas

Função	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	42	9,40
Professor(a)	8	18,60	179	40,10
Outra	9	20,90	71	15,90
Coordenador(a)	4	9,30	40	9,00
Analista	5	11,60	26	5,80
Pesquisador(a)	4	9,30	23	5,20
Gerente	1	2,30	18	4,00
Diretor(a)	3	7,00	16	3,60
Assistente	3	7,00	13	2,90
Consultor(a)	1	2,30	10	2,20
Assessor(a)	0	0,00	8	1,80
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



**Outra. Qual? = PPGCEM**

Aluno/a (2x)

Comprador

Engenheiro

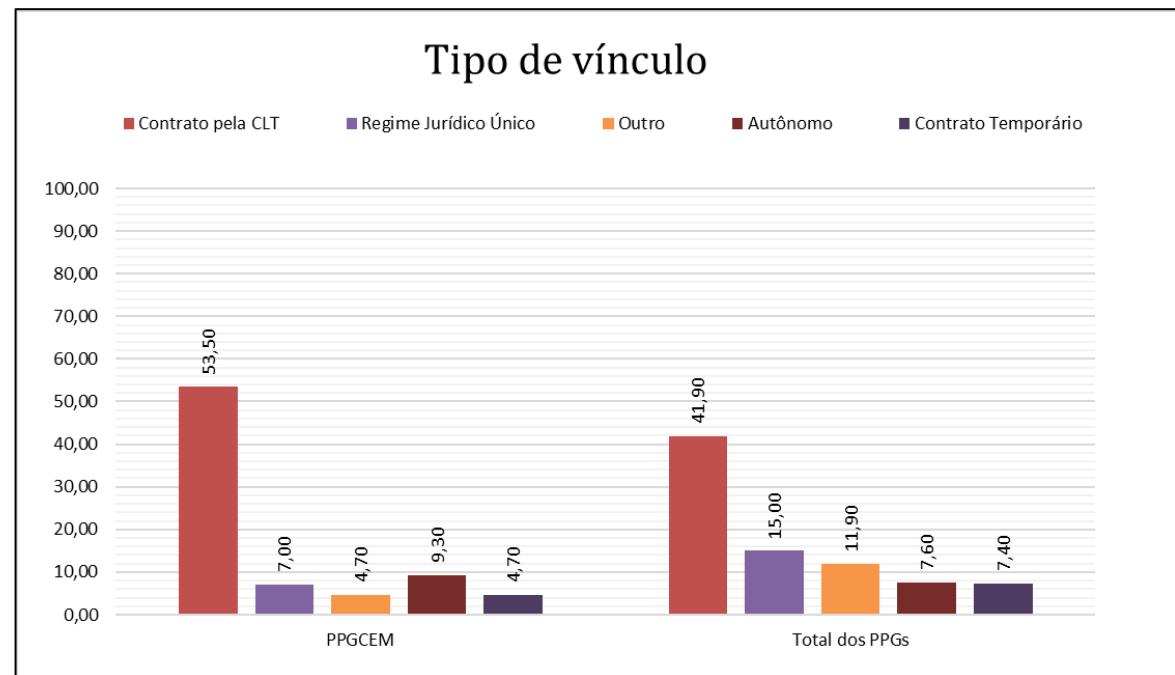
Geólogo

Representante Comercial

Supervisão

Vendedor

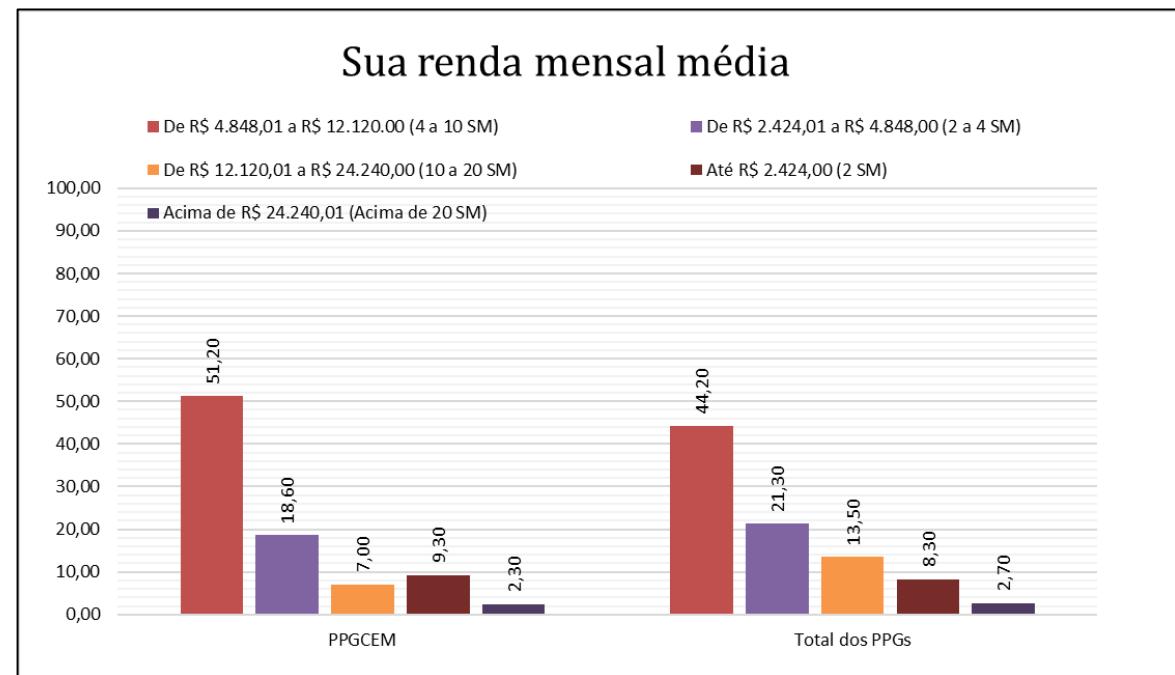
Tipo de vínculo:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	5	11,60	42	9,40
Contrato pela CLT	23	53,50	187	41,90
Regime Jurídico Único	3	7,00	67	15,00
Outro	2	4,70	53	11,90
Autônomo	4	9,30	34	7,60
Contrato Temporário	2	4,70	33	7,40
Bolsista	4	9,30	24	5,40
Aposentado	0	0,00	5	1,10
Cooperativado	0	0,00	1	0,20
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



**Outro. Qual? = PPGCEM**

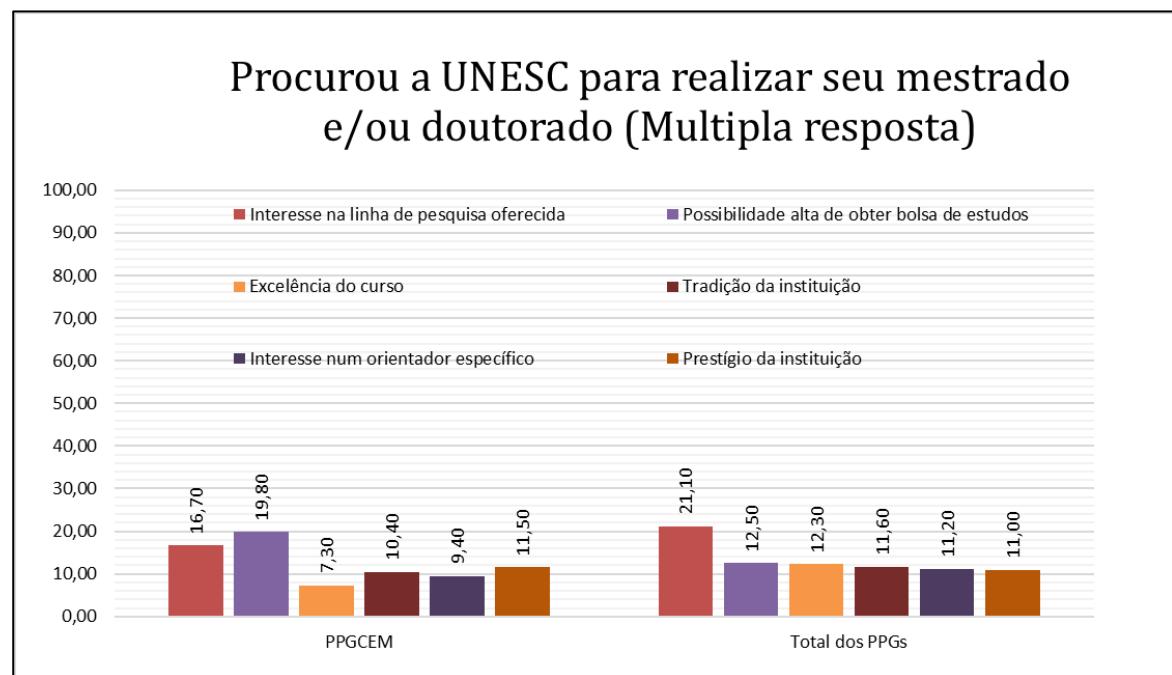
Estatutário (2x)

Qual a sua renda mensal média:	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não respostas	5	11,60	45	10,10
De R\$ 4.848,01 a R\$ 12.120,00 (4 a 10 SM)	22	51,20	197	44,20
De R\$ 2.424,01 a R\$ 4.848,00 (2 a 4 SM)	8	18,60	95	21,30
De R\$ 12.120,01 a R\$ 24.240,00 (10 a 20 SM)	3	7,00	60	13,50
Até R\$ 2.424,00 (2 SM)	4	9,30	37	8,30
Acima de R\$ 24.240,01 (Acima de 20 SM)	1	2,30	12	2,70
Total	43	100,00	446	100,00



#### 4.3 AVALIAÇÃO DO CURSO

Por que você procurou a UNESC para realizar seu mestrado e/ou doutorado (assinale os três motivos mais importantes)?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	2,10	21	2,40
Interesse na linha de pesquisa oferecida	16	16,70	188	21,10
Possibilidade alta de obter bolsa de estudos	19	19,80	111	12,50
Excelência do curso	7	7,30	109	12,30
Tradição da instituição	10	10,40	103	11,60
Interesse num orientador específico	9	9,40	100	11,20
Prestígio da instituição	11	11,50	98	11,00
Conveniência decorrente da estruturação do curso	10	10,40	82	9,20
Outro	4	4,20	41	4,60
Indicação de um amigo	8	8,30	36	4,00
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>100,00</b>	<b>889</b>	<b>100,00</b>



**Outro. Qual? = PPGCEM**

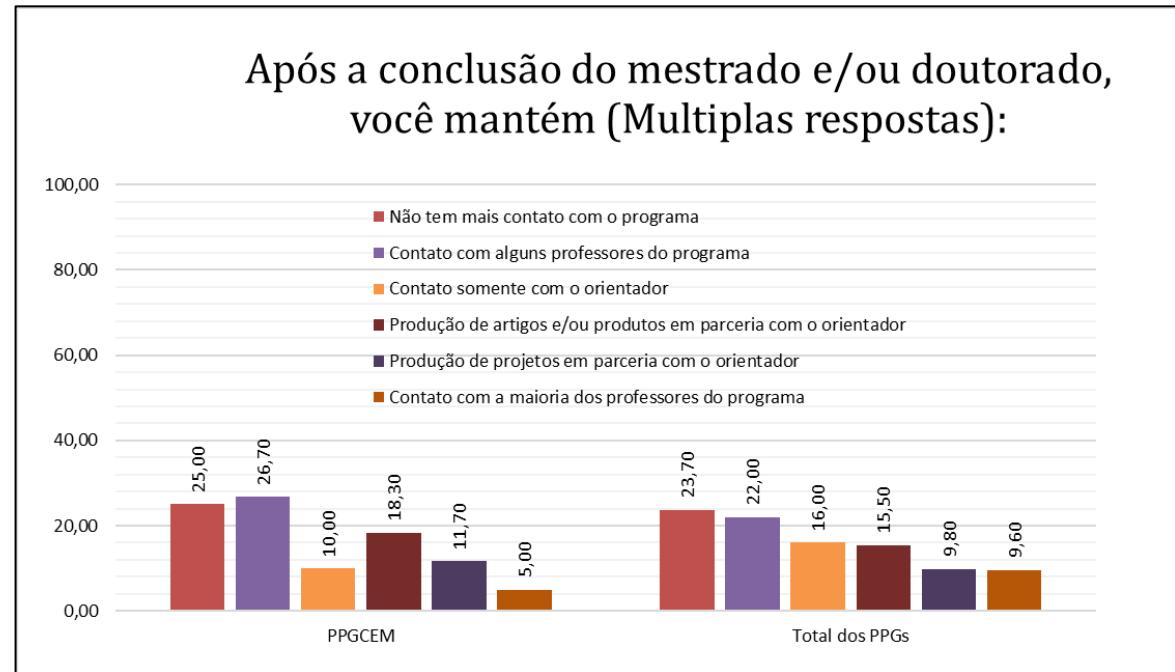
Dar aula na graduação futuramente

Facilitar o desenvolvimento das atividades profissionais e atividades de mestrado próximo a residência

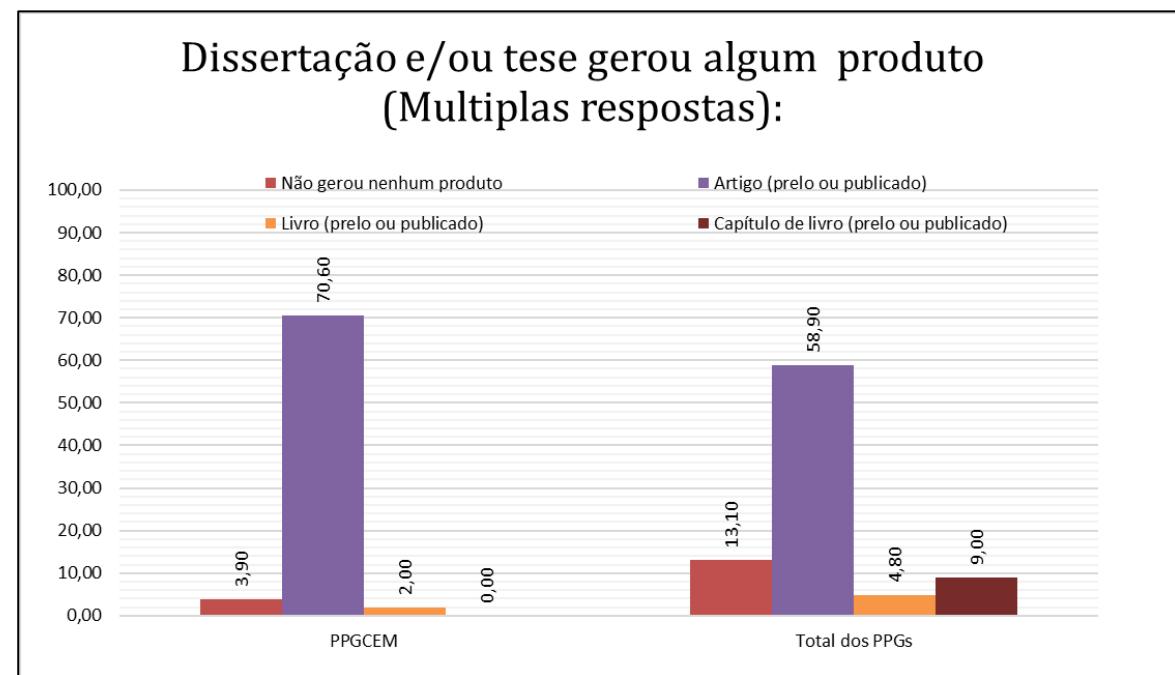
Formação para docência

Já trabalhava na UNESC e pude fazer o Mestrado com desconto de 50%

Após a conclusão do mestrado e/ou doutorado, você mantém:	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	3,30	21	3,40
Não tem mais contato com o programa	15	25,00	145	23,70
Contato com alguns professores do programa	16	26,70	135	22,00
Contato somente com o orientador	6	10,00	98	16,00
Produção de artigos e/ou produtos em parceria com o orientador	11	18,30	95	15,50
Produção de projetos em parceria com o orientador	7	11,70	60	9,80
Contato com a maioria dos professores do programa	3	5,00	59	9,60
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100,00</b>	<b>613</b>	<b>100,00</b>



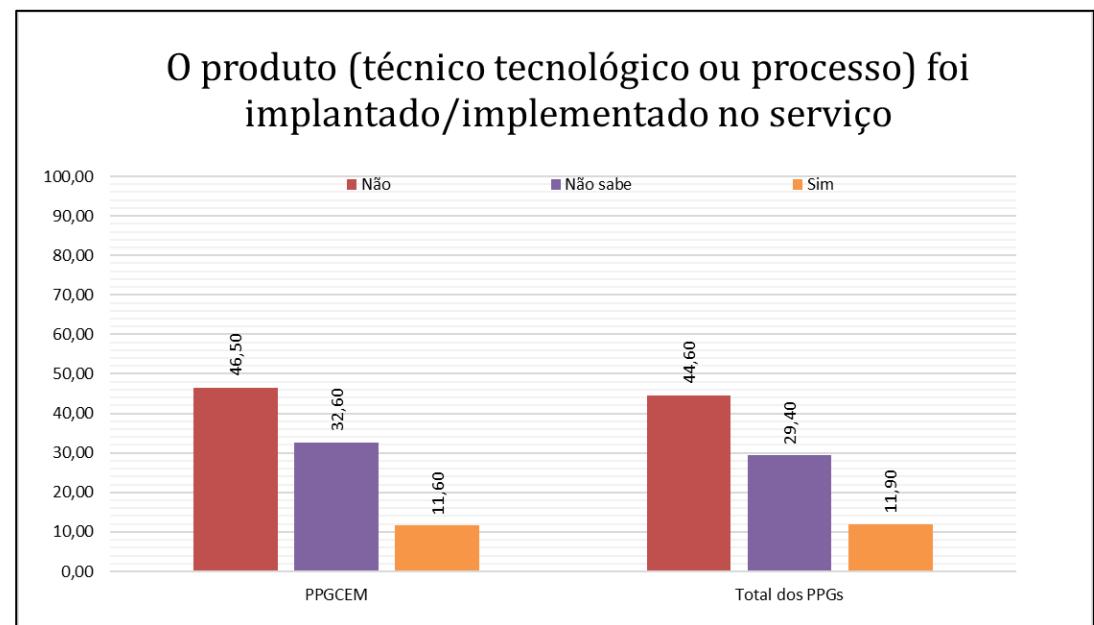
Sua dissertação e/ou tese gerou algum desses produtos?	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	2	3,90	25	4,60
Não gerou nenhum produto	2	3,90	71	13,10
Artigo (prelo ou publicado)	36	70,60	320	58,90
Livro (prelo ou publicado)	1	2,00	26	4,80
Capítulo de livro (prelo ou publicado)	0	0,00	49	9,00
Patente	3	5,90	6	1,10
Projetos de extensão	1	2,00	17	3,10
Premiação	0	0,00	11	2,00
Produto (técnico, tecnológico ou processo)	5	9,80	9	1,70
Outro	1	2,00	9	1,70
<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>100,00</b>	<b>543</b>	<b>100,00</b>



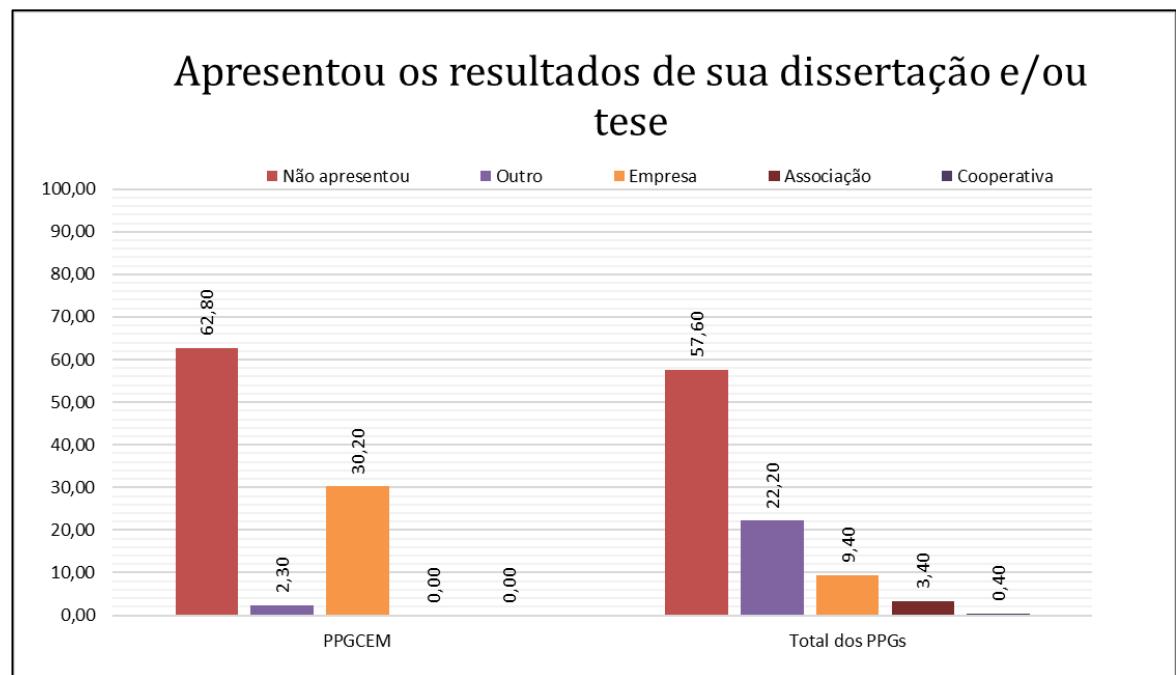
**Outro. Qual? = PPGCEM**

Publicação no Qualicer 2022

O produto (técnico tecnológico ou processo) foi implantado/implementado no serviço?	PPGCEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não resposta	4	9,30	63	14,10
Não	20	46,50	199	44,60
Não sabe	14	32,60	131	29,40
Sim	5	11,60	53	11,90
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>



Apresentou os resultados de sua dissertação e/ou tese em:	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	Cit.	%	Cit.	%
Não respostas	2	4,70	31	7,00
Não apresentou	27	62,80	257	57,60
Outro	1	2,30	99	22,20
Empresa	13	30,20	42	9,40
Associação	0	0,00	15	3,40
Cooperativa	0	0,00	2	0,40
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>	<b>446</b>	<b>100,00</b>

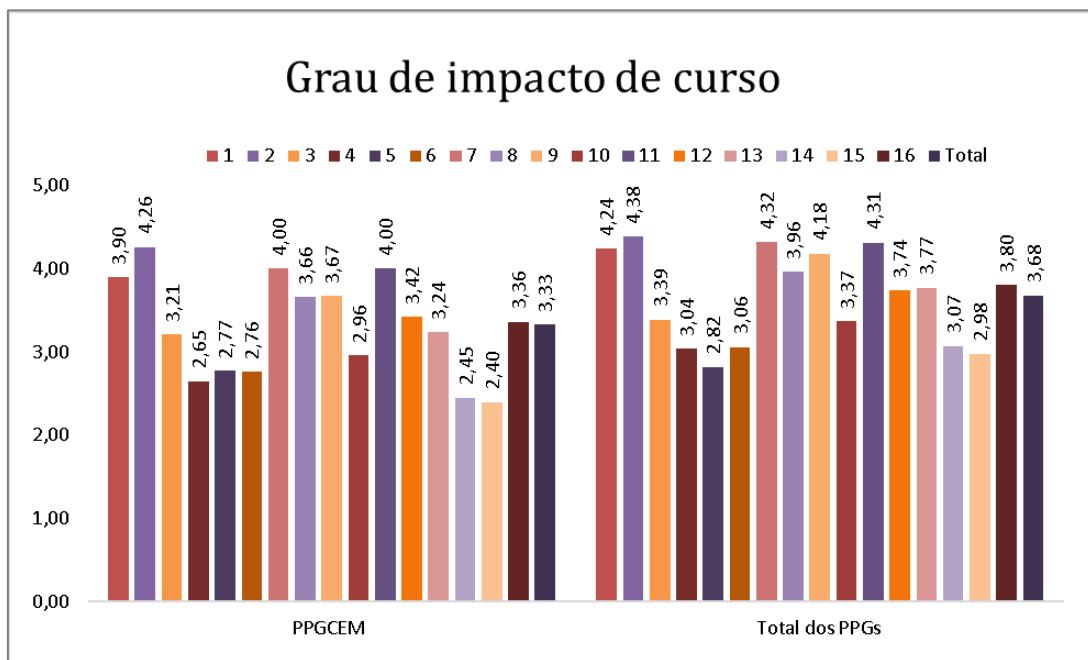


**Outro. Qual? = PPGCEM**

Congressos

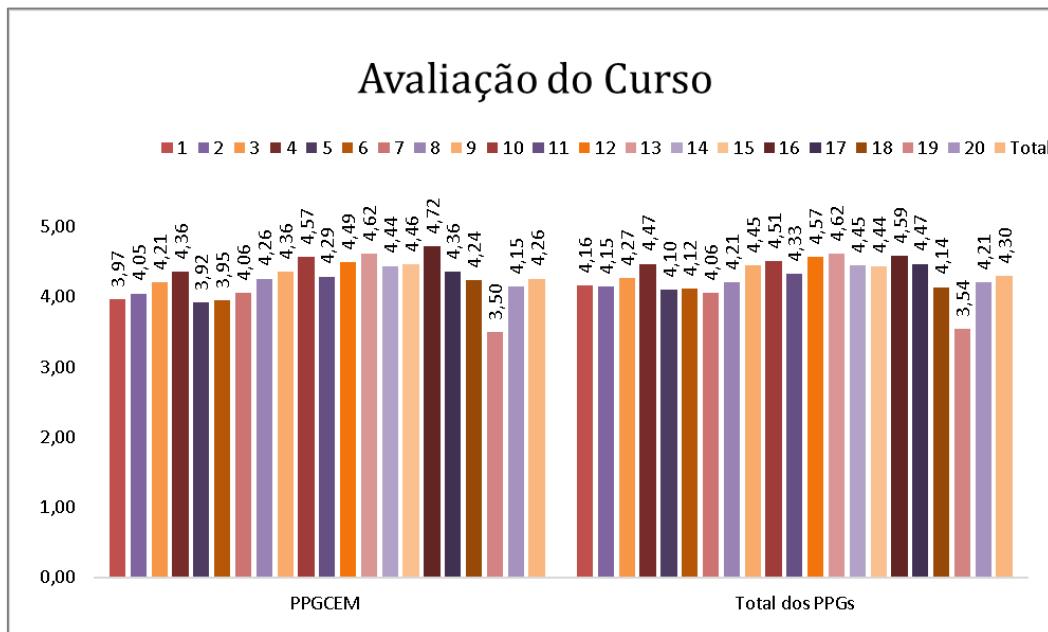
Qual foi o grau de impacto (Alto, Médio, Baixo) do seu curso nos seguintes aspectos:	PPGCSEM		Total dos PPGs	
	MP	DP	MP	DP
1. Formação acadêmico-profissional:	3,90	1,38	4,24	1,24
2. Crescimento pessoal:	4,26	1,22	4,38	1,16
3. Ampliação da rede de relações:	3,21	1,45	3,39	1,52
4. Ampliação das oportunidades de trabalho:	2,65	1,59	3,04	1,61
5. Aumento de remuneração:	2,77	1,66	2,82	1,64
6. Manutenção do seu trabalho:	2,76	1,48	3,06	1,66
7. Assimilação crítica de novos conceitos científicos:	4,00	1,30	4,32	1,18
8. Incorporação dos procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão:	3,66	1,45	3,96	1,41
9. Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluente e solidária:	3,67	1,39	4,18	1,31
10. Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo:	2,96	1,46	3,37	1,56
11. Qualificação Profissional:	4,00	1,37	4,31	1,22
12. Prestígio profissional:	3,42	1,56	3,74	1,51
13. Melhorias no seu processo de trabalho:	3,24	1,42	3,77	1,47
14. Melhorias no espaço gestor:	2,45	1,39	3,07	1,59
15. Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema:	2,40	1,46	2,98	1,62
16. Na sua vida profissional:	3,36	1,50	3,80	1,49
<b>Total</b>	<b>3,33</b>	<b>1,53</b>	<b>3,68</b>	<b>1,54</b>

Legenda: MP = Média ponderada; DP = Desvio-padrão



Avaliação do Curso	PPGCEM		Total dos PPGs	
	MP	DP	MP	DP
1. Processo seletivo:	3,97	0,68	4,16	0,73
2. Conjunto de disciplinas:	4,05	0,79	4,15	0,75
3. Conteúdos abordados:	4,21	0,83	4,27	0,75
4. Corpo docente:	4,36	0,71	4,47	0,68
5. Práticas pedagógicas adotadas:	3,92	0,84	4,10	0,82
6. Estratégias de avaliação de alunos:	3,95	0,92	4,12	0,80
7. Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos:	4,06	0,71	4,06	0,92
8. Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa:	4,26	0,72	4,21	0,83
9. Orientação da dissertação/tese:	4,36	1,01	4,45	0,87
10. Serviços prestados pela Secretaria Acadêmica:	4,57	0,55	4,51	0,71
11. Relação da coordenação com os alunos:	4,29	0,93	4,33	0,86
12. Instalação, serviço e acervo da Biblioteca:	4,49	0,82	4,57	0,67
13. Infraestrutura para aulas:	4,62	0,63	4,62	0,57
14. Infraestrutura para reuniões de grupo:	4,44	0,97	4,45	0,74
15. Infraestrutura dos laboratórios:	4,46	0,79	4,44	0,75
16. Relacionamento com os colegas:	4,72	0,56	4,59	0,67
17. Linhas de pesquisa:	4,36	0,71	4,47	0,68
18. Colaboração científica com outras IES:	4,24	0,78	4,14	0,93
19. Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional:	3,50	1,42	3,54	1,25
20. Incentivo à pesquisa:	4,15	0,84	4,21	0,94
<b>Total</b>	<b>4,26</b>	<b>0,85</b>	<b>4,30</b>	<b>0,83</b>

Legenda: MP = Média ponderada; DP = Desvio-padrão



**Outro. Qual? = PPGCEM**

Abertura de mais mestrados na área das engenharias.

Cada aluno que faz pós tem um sonho de abrir oportunidades. Ou seja, que receba convites após o mestrado ou doutorado na área acadêmica, pesquisa ou empresas. Deveria ter uma disciplina ou um agente que propicia essa ponte.

Elaborar um questionário semelhante a esse e aplicar na empresa onde o acadêmico trabalha. Para avaliar a visão da empresa.

Envolver os egressos nos eventos realizados na UNESC

Justificando a resposta referente a orientação, é porque no meu caso, pouco tive auxílio para correção e acompanhamento do meu trabalho, foram outros doutores que fizeram este trabalho. Apenas no início para desenvolvimento do planejamento experimental e financeiro para conseguir as análises.

Minhas respostas são embasadas no período que cursei o mestrado (2012 - 2014).

Toda a parte de acesso aos laboratórios, apresentação do que cada laboratório do Iparque tem disponível para ensaios, tempo de retorno dos ensaios, burocracia precisa ser revista para mestrados e doutorandos. Os laboratórios do IDT possuem poucos funcionários, horário reduzido e preferência de urgência de acordo com o professor orientador.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esse relatório se propõe a apresentar informações obtidas na pesquisa de **Acompanhamento dos Egressos dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu em Ciências e Engenharia de Materiais (PPGCEM)**, demonstrando por meio de tabelas, quadros, gráficos e questões discursivas, o entendimento dos egressos acerca dos indicadores elencados.

A amostra mínima do Plano Amostral foi plenamente cumprida, o que permite que os resultados possam ser utilizados para o planejamento e acompanhamento de ações a fim de fortalecer o programa, além de referência para reflexões futuras.

No Quadro 4, apresentam-se as médias ponderadas organizadas de forma decrescente, sinalizando os aspectos que se destacam e os que precisam de atenção.

**Quadro 4.** Média Ponderada dos Indicadores do Bloco Grau de Impacto

Qual foi o grau de impacto do seu curso nos seguintes aspectos:	MP
Crescimento pessoal:	4,26
Assimilação crítica de novos conceitos científicos:	4,00
Qualificação Profissional:	4,00
Formação acadêmico-profissional:	3,90
Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade includente e solidária:	3,67
Incorporação dos procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão:	3,66
Prestígio profissional:	3,42
Na sua vida profissional:	3,36
Melhorias no seu processo de trabalho:	3,24
Ampliação da rede de relações:	3,21
Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo:	2,96
Aumento de remuneração:	2,77
Manutenção do seu trabalho:	2,76
Ampliação das oportunidades de trabalho:	2,65
Melhorias no espaço gestor:	2,45
Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema:	2,40

Nos resultados do Quadro 4, notam-se **três aspectos**:

O **primeiro** se refere obtenção de média ponderada igual ou superior a 4,00, indicando maior impacto nos indicadores Crescimento pessoal; Assimilação crítica de novos conceitos científicos e Qualificação Profissional. Esses fatores são importantes e qualificam a ação do egresso de PPG na sua vida profissional.

O **segundo** aspecto envolve os indicadores que obtiveram conceito entre 3,99 e 3,00. Esses valores não são considerados negativos, mas se sugere o acompanhamento naquilo que cabe ao programa.

O **terceiro**, aspecto, mas não menos importante, refere-se aos indicadores como, “Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo”, “Aumento de remuneração”, “Manutenção do seu trabalho” e “Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema”, cuja média ponderada está entre 2,96 e 2,40, respectivamente, e, por tanto, apontando menor impacto entre as questões do quadro 4. Considerando o indicador “Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo”, tem relação com o programa e os demais indicadores acabam dependendo da organização profissional que o egresso do programa está vinculado, é um ponto de difícil mensuração de impacto sem agregar dados secundários de análise.

**Quadro 5.** Média Ponderada dos Indicadores do Bloco Avaliação do Curso

Avalie os seguintes aspectos do curso:	MP
Relacionamento com os colegas:	4,72
Infraestrutura para aulas:	4,62
Serviços prestados pela Secretaria Acadêmica:	4,57
Instalação, serviço e acervo da Biblioteca:	4,49
Infraestrutura dos laboratórios:	4,46
Infraestrutura para reuniões de grupo:	4,44
Corpo docente:	4,36
Orientação da dissertação/tese:	4,36
Linhas de pesquisa:	4,36
Relação da coordenação com os alunos:	4,29
Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa:	4,26
Colaboração científica com outras IES:	4,24
Conteúdos abordados:	4,21

<b>Avalie os seguintes aspectos do curso:</b>	<b>MP</b>
Incentivo à pesquisa:	4,15
Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos:	4,06
Conjunto de disciplinas:	4,05
Processo seletivo:	3,97
Estratégias de avaliação de alunos:	3,95
Práticas pedagógicas adotadas:	3,92
Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional:	3,50

Em relação ao Quadro 5, observa-se que há predominância da média ponderada igual ou superior a 4,00, qualificando os indicadores. Os indicadores que obteve média menor do que 4,00 foram: “Processo seletivo”, “Estratégias de avaliação de alunos”, “Práticas pedagógicas adotadas” e “Oportunidade de intercâmbio nacional/internacional”, com valores entre 3,97 e 3,50.

Destaca-se que os indicadores dos Quadros 4 e 5 cuja média ponderada estão entre 3,00 e 3,99, não são percebidos como negativos, mas, ainda assim, sugere-se acompanhamento por parte da gestão.

As questões abertas apresentaram, também, algumas observações relevantes.

Nesse contexto, recomenda-se que os gestores envolvidos utilizem as informações desse relatório na construção de **plano de ação** (Apêndice 3), além de revisitar o plano elaborado na edição de 2019, visando o fortalecimento dos indicadores, bem como dos dados cadastrais do público pesquisado, tendo em vista ser um desafio aprimorá-los continuamente para manter a excelência das ações desenvolvidas à qualificação dos egressos. Posteriormente, esse plano de ação retroalimentará o planejamento institucional e as futuras formações, bem como, integrarão o próximo relatório de Autoavaliação da Universidade, contribuindo com a cultura de avaliação e planejamento da UNESC, conforme preconiza o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

Por fim, o SEAI recomenda ainda, que os resultados possam ganhar a devida visibilidade, respeitando os princípios estabelecidos pela Política de Avaliação Institucional da UNESC<sup>3</sup>, que está em consonância com o SINAES, de modo que a comunidade acadêmica e os gestores do evento possam conhecer e usufruir desses resultados.

<sup>3</sup> Resolução nº 02/2015/CONSU. **Aprova a Política para Avaliação Institucional da UNESC**. Disponível em <[http://www.unesc.net/portal/resources/official\\_documents/11355.pdf?1429012894](http://www.unesc.net/portal/resources/official_documents/11355.pdf?1429012894)>. Acessada em 26.09.16.

## Anexos

**Anexo 1 – Grau de Impacto do Curso – Percentuais Gerais**

Qual foi o grau de impacto do curso nos seguintes aspectos:	Não respondeu		Alto		Médio		Baixo		Não se aplica/Não sei avaliar		Total	
	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%
Formação acadêmico-profissional:	4	9,30	23	53,50	14	32,60	2	4,70	0	0,00	43	100,00
Crescimento pessoal:	4	9,30	28	65,10	10	23,30	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Ampliação da rede de relações:	4	9,30	14	32,60	20	46,50	5	11,60	0	0,00	43	100,00
Ampliação das oportunidades de trabalho:	4	9,30	10	23,30	14	32,60	13	30,20	2	4,70	43	100,00
Aumento de remuneração:	4	9,30	10	23,30	11	25,60	11	25,60	7	16,30	43	100,00
Manutenção do seu trabalho:	4	9,30	8	18,60	15	34,90	8	18,60	8	18,60	43	100,00
Assimilação crítica de novos conceitos científicos:	4	9,30	24	55,80	14	32,60	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Incorporação dos procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão:	4	9,30	19	44,20	15	34,90	3	7,00	2	4,70	43	100,00
Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade includente e solidária:	4	9,30	18	41,90	16	37,20	2	4,70	3	7,00	43	100,00
Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo:	4	9,30	11	25,60	19	44,20	7	16,30	2	4,70	43	100,00
Qualificação Profissional:	4	9,30	24	55,80	12	27,90	2	4,70	1	2,30	43	100,00
Prestígio profissional:	4	9,30	18	41,90	15	34,90	6	14,00	0	0,00	43	100,00
Melhorias no seu processo de trabalho:	4	9,30	13	30,20	19	44,20	4	9,30	3	7,00	43	100,00
Melhorias no espaço gestor:	4	9,30	6	14,00	16	37,20	11	25,60	6	14,00	43	100,00
Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema:	4	9,30	6	14,00	13	30,20	12	27,90	8	18,60	43	100,00
Na sua vida profissional:	4	9,30	16	37,20	17	39,50	5	11,60	1	2,30	43	100,00
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>9,30</b>	<b>248</b>	<b>36,00</b>	<b>240</b>	<b>34,90</b>	<b>93</b>	<b>13,50</b>	<b>43</b>	<b>6,30</b>	<b>688</b>	<b>100,00</b>

### Anexo 2 – Avaliação do Curso – Percentuais

Avalie os seguintes aspectos do curso, utilizando a escala de valores:	Não respondeu		Muito bom		Bom		Aceitável		Ruim		Muito ruim		Não sei avaliar		Total	
	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%	Cit.	%
Processo seletivo:	4	9,30	8	18,60	21	48,80	9	20,90	0	0,00	0	0,00	1	2,30	43	100,00
Conjunto de disciplinas:	4	9,30	12	27,90	18	41,90	8	18,60	1	2,30	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Conteúdos abordados:	4	9,30	15	34,90	19	44,20	4	9,30	0	0,00	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Corpo docente:	4	9,30	19	44,20	15	34,90	5	11,60	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Práticas pedagógicas adotadas:	4	9,30	8	18,60	23	53,50	6	14,00	1	2,30	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Estratégias de avaliação de alunos:	4	9,30	9	20,90	23	53,50	5	11,60	0	0,00	2	4,70	0	0,00	43	100,00
Estratégias de avaliação de docentes e disciplinas pelos alunos:	4	9,30	9	20,90	21	48,80	5	11,60	1	2,30	0	0,00	3	7,00	43	100,00
Aprendizagem de métodos e técnicas de pesquisa:	4	9,30	16	37,20	17	39,50	6	14,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Orientação da dissertação/tese:	4	9,30	24	55,80	9	20,90	3	7,00	2	4,70	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Serviços prestados pela Secretaria Acadêmica:	4	9,30	22	51,20	14	32,60	1	2,30	0	0,00	0	0,00	2	4,70	43	100,00
Relação da coordenação com os alunos:	4	9,30	20	46,50	11	25,60	6	14,00	0	0,00	1	2,30	1	2,30	43	100,00
Instalação, serviço e acervo da Biblioteca:	4	9,30	24	55,80	12	27,90	2	4,70	0	0,00	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Infraestrutura para aulas:	4	9,30	27	62,80	9	20,90	3	7,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Infraestrutura para reuniões de grupo:	4	9,30	26	60,50	7	16,30	4	9,30	1	2,30	1	2,30	0	0,00	43	100,00
Infraestrutura dos laboratórios:	4	9,30	25	58,10	7	16,30	7	16,30	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Relacionamento com os colegas:	4	9,30	30	69,80	7	16,30	2	4,70	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Linhas de pesquisa:	4	9,30	19	44,20	15	34,90	5	11,60	0	0,00	0	0,00	0	0,00	43	100,00
Colaboração científica com outras IES:	5	11,60	14	32,60	15	34,90	4	9,30	1	2,30	0	0,00	4	9,30	43	100,00
Oportunidade de intercâmbio nacional/ internacional:	4	9,30	8	18,60	7	16,30	5	11,60	2	4,70	4	9,30	13	30,2	43	100,00
Incentivo à pesquisa:	4	9,30	15	34,90	17	39,50	5	11,60	2	4,70	0	0,00	0	0,00	43	100,00

**FUCRI – FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (mantenedora)**

<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>9,40</b>	<b>350</b>	<b>40,70</b>	<b>287</b>	<b>33,40</b>	<b>95</b>	<b>11,00</b>	<b>11</b>	<b>1,30</b>	<b>12</b>	<b>1,40</b>	<b>24</b>	<b>2,80</b>	<b>860</b>	<b>100,00</b>
--------------	-----------	-------------	------------	--------------	------------	--------------	-----------	--------------	-----------	-------------	-----------	-------------	-----------	-------------	------------	---------------

### Anexo 3 – Plano de Ação

<b>Segmento</b>	<b>Desafio</b>	<b>Ação Proposta</b>	<b>Responsável</b>	<b>Prazo</b>	<b>Status</b>
Egressos	Atualização cadastral contínua (e-mail, telefone etc) dos egressos				
	Acompanhar o indicador - Contribuição dos resultados da tese/dissertação para a comunidade e/ou grupos envolvidos no estudo: 2,96				
	Acompanhar o indicador - Aumento de remuneração: 2,77				
	Acompanhar o indicador - Manutenção do seu trabalho: 2,76				
	Acompanhar o indicador - Ampliação das oportunidades de trabalho: 2,65				
	Acompanhar o indicador - Melhorias no espaço gestor: 2,45				
	Acompanhar o indicador - Atuação na área em que desenvolveu seu trabalho final é visto como referência no tema: 2,40				

**OBS: No quadro são apresentadas algumas sugestões com base nos resultados deste relatório. Outros desafios podem e devem ser incluídos, conforme a gestão compreender que há necessidade de acompanhamento/aprimoramento**