

unesco
A nossa universidade.



RESPONSABILIDADE SOCIAL

2020

Reitora da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc
Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri
Prof.^a Dra. Luciane Bisognin Ceretta

Vice-Reitor da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc
Vice-Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri
Prof. Dr. Daniel Ribeiro Preve

Gabinete da Reitora
Caroline Bortot

Pró-Reitora Acadêmica
Prof.^a Dra. Indianara Reynaud Toreti

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Prof.^a Dra. Gisele Silveira Coelho Lopes

Relatório Balanço Social 2020

Comissão Organizadora
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Setor de Planejamento Institucional
Coordenadora. Prof.^a Dra. Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias

Revisão Ortográfica, Gramatical e Revisão de Conteúdo
Prof.^a Ma. Daniela Arns Silveira

Contador
Fernando Antônio Gava (CRC/SC 022852/04)

Projeto Gráfico, Diagramação e Capa
Tamiris Brígido Domingos





Pág.08

Da Fucri a Unesc



Pág.14

A UNESC



Pág.30

Perfil Institucional



Pág.58

Desempenho
Acadêmico



Pág.138

Desempenho
Social

CO
RI
Á
M
U
S



Pág.208

Desempenho
Ambiental

Pág.222

Desempenho
Cultural

Pág.238

Ações de
Biosecurança

Pág.252

Balanço Social

OR
R
Á
M
N
D
S

APRESENTAÇÃO

O ano de 2020 foi um período jamais vivido na história. A pandemia de Covid-19 trouxe grandes desafios para toda a humanidade, e dentro desta nova realidade imposta, a Unesc ressignificou processos, elaborou estratégias e se reinventou para garantir a continuidade de suas atividades acadêmicas tendo como premissa básica a segurança de estudantes, professores e funcionários. Além disso, a Instituição esteve junto do poder público e da ciência no combate à pandemia, por meio de ações, projetos e pesquisas desenvolvidos. Este processo tão desafiador, conduzido a partir de um planejamento institucional feito com a participação da comunidade acadêmica, fortaleceu e transformou a Universidade no ano em que completou 52 anos.

O Balanço Social Unesc é a ferramenta onde a instituição apresenta não apenas os números, mas faz um relatório de atividades que abrange o período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2020, evidenciando o perfil institucional, com números, notícias, atividades, investimentos e inovações, que também permitem nortear o futuro da Universidade. Através do Balanço Social a Unesc mostra todo seu processo de governança e transparência. Esse é um compromisso da atual gestão da Unesc, que preza pelo diálogo e conexão com todos os públicos com os quais se relaciona.

Em 2020 a Unesc reforçou ainda mais seu papel de instituição de educação referência em Santa Catarina. Uma universidade comunitária, que está inserida de muitas formas nos municípios do

Sul do Estado, indo muito além da nobre missão de ensinar. Este relatório traz de forma bastante clara os números do ano de 2020 e o impacto social que estes dados representam, como uma imensurável geração de valor, na promoção da educação, sustentabilidade ambiental e da responsabilidade social por parte a universidade.

Ao final de mais este Balanço Social Unesc cabe à Reitoria prestar o seu agradecimento a todas as equipes, professores, estudantes, colaboradores e comunidade em geral, pelo apoio na construção desse documento.





Prof.ª Dra. Luciane Bisognin Ceretta
Reitora da Unesc
Presidente da Fundação Educacional
de Criciúma - Fucri



Prof. Dr. Daniel Ribeiro Preve
Vice-reitor da Unesc
Vice-Presidente da Fundação Educacional
de Criciúma - Fucri






01

Da Fucri À Unesc

A Unesc inicia sua história em razão de uma movimentação regional envolvendo educadores, intelectuais, políticos, magistrados, lideranças comunitárias da sociedade civil organizada e imprensa, que clamava pela abertura de uma instituição de ensino superior no Sul de Santa Catarina.



01

DA FUCRI À UNESC



.....●

1968

Lei n.º 697:

criação da Fucri, com cursos voltados para o Magistério.

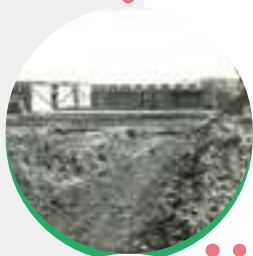
*Fonte:
acervo pessoal de Rodeval José Alves.
Ponto alto do Seminário de Estudos Pró-implantação do Ensino Superior na Região Sul Catarinense: o momento da assinatura da Lei n.º 697/68.*

.....●

1970

Decreto n.º 66.229:

Início das atividades com a aprovação da Faculdade de Ciências e Educação (Faciecric), com os cursos de Matemática, de Desenho, de Ciências e de Pedagogia.



.....●

1973

Construção dos primeiros blocos do atual campus.

*Fonte:
Biblioteca Eurico Back – Unesc.
A construção dos primeiros blocos do campus universitário.*



1974

Decreto n.º 73.727:

Autorizados os cursos de Estudos Sociais e de Letras;

Decreto n.º 73.734:

Autorização da Escola Superior de Educação Física e Desportos (Esede), com curso de Educação Física.

1975

Decreto n.º 75.447:

Autorização da Escola Superior de Tecnologia (Estec);

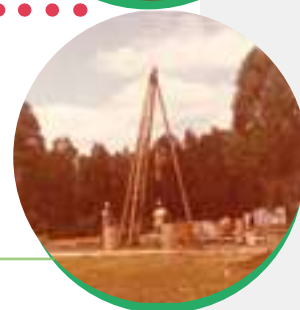
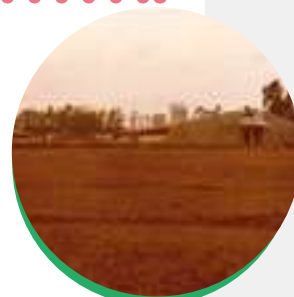
Decreto n.º 78.471:

autorização do curso de Engenharia de Agrimensura.

Decreto n.º 75.920:

Autorização da Escola Superior de Ciências Contábeis e Administrativas (Escca), com os cursos de Ciências Contábeis e de Administração.

Fonte:
Biblioteca Eurico
Back – Unesc.
A construção do
campus em 1976



Fonte: Relatório de Gestão – Criciúma amor e trabalho [197-]. Campus Fucri.





1991

Parecer n.º 256:

Conselho Estadual de Educação aprovou integração das quatro escolas da União das Faculdades de Criciúma (Unifacri).

Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc.
Aprovação do Regimento da Unifacri.

1992

Parecer n.º 435:

Conselho Federal de Educação acolheu a carta-consulta para transformação da Unifacri em Unesc.

Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc. Aprovação do Regimento da Unifacri.

1997

Resolução n.º 35/1997/CEE/SC:

Conselho Estadual de Educação aprovou transformação em Unesc, tendo a Fucri como mantenedora.

Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc. Detalhe da chegada dos ônibus a Criciúma.





Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc. Flagrante da comemoração pela transformação em Universidade. O dia 17 de junho de 1997 teve uma longa noite festiva.



02 A UNESC

A Unesc emergiu em 1997 como instituição de ensino superior comunitária, cujo compromisso era e é com a inserção social e o desenvolvimento da comunidade em que está inserida, por meio do ensino de qualidade, da produção e da disseminação do conhecimento pela pesquisa e pelas ações de extensão.

Naquele ano, iniciou sua trajetória como universidade com os cursos de graduação em: Ciências, Ciências Biológicas, Desenho, Educação Artística, Artes Visuais, Matemática, Pedagogia, Estudos Sociais, Letras - habilitações: Português/Inglês e Português/Espanhol, Educação Física, Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Agrimensura, Direito, Geografia, História, Tecnologia em Cerâmica, Ciência da Computação, Engenharia de Materiais, Fisioterapia e Letras - habilitação Secretariado Executivo Bilingüe.

► Diretrizes Organizacionais:

Missão

Educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

Visão de Futuro

Ser reconhecida como uma Universidade Comunitária, de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental.

Princípios e Valores

Na gestão universitária, buscamos:

- Gestão democrática, participativa, transparente e descentralizada.
- Qualidade, coerência e eficácia nos processos e nas ações.
- Racionalidade na utilização dos recursos.
- Valorização e capacitação dos profissionais.
- Justiça, equidade, harmonia e disciplina nas relações de trabalho.
- Compromisso socioambiental.
- Respeito à biodiversidade, à diversidade étnico-ideológico-cultural e aos valores humanos.

Nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, primamos por:

- Excelência na formação integral do cidadão.
- Universalidade de campos de conhecimento.
- Flexibilidade de métodos e de concepções pedagógicas.
- Equilíbrio nas dimensões acadêmicas.
- Inserção na comunidade.

Como profissionais, devemos:

- Ser comprometidos com a missão, os princípios, os valores e os objetivos da Instituição.
- Tratar as pessoas com atenção, respeito, empatia e compreensão.
- Desempenhar as funções com ética, competência e responsabilidade.
- Fortalecer o trabalho em equipe.
- Ser comprometidos com a própria formação.

► Governança Institucional:

A Unesc, em conformidade com seus princípios e valores, tem a sua governança materializada por meio de colegiados, nos quais há representantes da comunidade acadêmica e externa.

Na Fucri, mantenedora, a governança se realiza a partir dos: Conselho Superior de Administração (CSA) – caráter deliberativo; e Conselho Curador – caráter fiscalizador.

Na Unesc, mantida, tem-se: o Conselho Universitário (CONSU) e as câmaras deliberativas - Câmara de Ensino de Graduação, Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Câmara de Administração e Finanças. Além desses, há os colegiados das Unidades Acadêmicas e dos cursos de graduação.



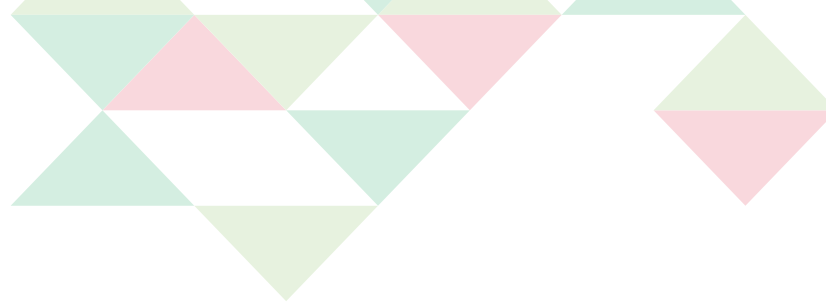


Conselho Superior de Administração – CSA

- Diretor Presidente da Fucri, seu Presidente e Vice-Diretor Presidente da Fucri.
- Pró-Reitores da Unesc.
- Responsáveis pelas demais entidades mantidas.
- Diretores das Unidades Acadêmicas da Unesc.
- Dois representantes discentes indicados pelo Diretório Central dos Estudantes - DCE da Unesc.
- Um representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC).
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (AMESC).
- Representante da Associação Empresarial de Criciúma (ACIC).
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.
- Representante do Sindicato dos Trabalhadores no Ensino de Criciúma.
- Representante do Conselho Curador..
- Representante do Conselho Universitário da Unesc.
- Representante do corpo docente da Fucri, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante do corpo técnico-administrativo da Fucri, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.

Conselho Curador

- Representante do Poder Executivo do Município de Criciúma.
- Representante do Poder Legislativo do Município de Criciúma.
- Três representantes da comunidade do Município de Criciúma, sendo um do setor cultural, um do setor empresarial e um da classe trabalhadora, indicados pelas entidades credenciadas pelo Conselho Curador.
- Representante dos docentes da Unesc indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante dos demais docentes das outras instituições de ensino mantidas pela Fucri.
- Representante do corpo técnico-administrativo da Unesc indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante discente da Unesc indicado pelo DCE.
- Representante do Conselho Superior de Administração da Fucri.



Conselho Universitário – CONSU

- Reitor e Vice-reitor.
- Pró-reitores.
- Diretores.
- Três coordenadores de curso de Graduação por área do conhecimento.
- Um coordenador de curso de Pós-Graduação *stricto sensu* por área do conhecimento.
- Dois representantes do corpo docente por área do conhecimento.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente da pós-graduação *stricto sensu*.
- Dois representantes do corpo técnico-administrativo.
- Representante da Fundação Educacional de Criciúma.
- Representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera.
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense.
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.
- Representante da União das Associações de Bairros de Criciúma.

Câmara de Ensino de Graduação

- Pró-reitor Acadêmico, seu Presidente.
- Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Diretores.
- Um assessor pedagógico por área de conhecimento.
- Dois Coordenadores de Curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um professor representante por área de conhecimento.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.
- Responsável pelo Setor de Atendimento ao Estudante.
- Responsável pelo Setor de Avaliação Institucional.
- Responsável pelo Setor de Mapeamento Docente.
- Responsável pela Comissão de Credenciamento Docente.
- Responsável pelo Setor de Relações Internacionais.



Câmara de Pesquisa e de Pós-Graduação

- Pró-reitor Acadêmico, seu Presidente.
- Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Diretores.
- Responsável pelo Parque Científico e Tecnológico.
- Um Coordenador de Curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um Coordenador de Curso de Pós-graduação *Stricto Sensu* por área de conhecimento.
- Dois professores representantes dos grupos de pesquisa com projeto aprovado pela UNESCO.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de 01 (um) representante discente dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, 01 (um) representante discente envolvido em projeto institucional aprovado de Iniciação Científica.
- 01 (um) representante do corpo técnico-administrativo.
- Responsável pelo Setor de Pós-graduação *Lato Sensu*.
- Editor Chefe da Editora da UNESCO.
- Responsável pelo Setor de Inovação.
- Responsável pelo Setor de Relações Internacionais.

Câmara de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias

- Pró-reitor Acadêmico, seu Presidente.
- Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Diretores.
- Responsável pelo Parque Científico e Tecnológico.
- Um Coordenador de Curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um professor por área de conhecimento.
- Três professores representantes dos programas institucionais de Extensão e assuntos comunitários.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de 02 (dois) representantes discentes dos Programas Institucionais de Extensão e assuntos comunitários com projeto aprovado pela UNESCO.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.
- Responsável pelo Instituto de Idiomas.
- Responsável pelo Programa Território Paulo Freire.
- Responsável pelo Setor de Arte e Cultura.



Câmara de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

- Pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, seu Presidente.
- Pró-reitor Acadêmico.
- Diretores.
- Responsável pela Escola de Gestores.
- Responsável pelo Setor de Avaliação Institucional.
- Responsável pelo Setor de Orçamento.
- Responsável pelo Setor de Planejamento Institucional.
- Responsável pelo Escritório de Processos.
- Um professor por área de conhecimento.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.
- Um coordenador de Curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um Coordenador de Curso de Pós-graduação *Stricto Sensu*.

A Unesc tem como princípios orientadores:

- I. *Unidade de gestão, patrimônio e administração.*
- II. *Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.*
- III. *Racionalidade na utilização dos recursos.*
- IV. *Descentralização de ações e delegação de responsabilidades.*
- V. *Justiça, equidade, ordem e disciplina nas relações de trabalho.*
- VI. *Participação democrática da comunidade acadêmica.*
- VII. *Universalidade de campos de conhecimento.*
- VIII. *Equilíbrio nas dimensões acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.*
- IX. *Deliberação em instâncias colegiadas e executivas.*
- X. *Responsabilidade socioambiental.*
- XI. *Respeito à diversidade étnico-ideológico-cultural.*
- XII. *Promoção da democracia e da paz.*
- XIII. *Respeito à biodiversidade.*
- XIV. *Inserção na vida da comunidade.*
- XV. *Valorização dos profissionais da Unesc.*

Após migrar ao Sistema Federal de Ensino, a Unesc recebeu a visita de comissão de avaliadores do Ministério da Educação (MEC), o qual é responsável pelo credenciamento da Instituição e pelo reconhecimento ou pela renovação de reconhecimento dos cursos da Universidade. Nas avaliações, a maioria dos cursos recebeu notas 4 ou 5, cuja escala tem o 5 como máximo, no Conceito de Curso - CC. Esse conceito é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior (IES) no Brasil. Ele é feito a partir de uma avaliação presencial às instituições e leva em consideração diversos pontos, como projeto pedagógico, processo de aprendizagem, estrutura e qualificação dos professores.

A Unesc, mais uma vez, foi reconhecida em âmbito nacional. A Universidade foi destaque no Censo de Educação Superior 2015, divulgado em outubro pelo MEC, e apareceu em primeiro lugar no quesito "internacionalização" entre as Instituições de Ensino Superior privadas do Sul do Brasil, com cerca de 264 estudantes estrangeiros frequentando cursos de graduação. Em 2018, a Unesc contabilizou 201 estudantes estrangeiros nesse nível de ensino.

No RUF divulgado em 2019, a Unesc

figurou como a 40ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. Em relação à pesquisa, mantém, desde 2017, a primeira posição entre as IES não públicas em Santa Catarina e a nona melhor IES do Brasil. No ranking das públicas e não públicas, ela é a 66ª melhor em pesquisa do país.

No que diz respeito à internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas, em 2016, para a 11ª posição em 2017, mantendo essa posição em 2019. Em Santa Catarina, a Unesc continua em primeiro lugar nesse quesito entre as IES não públicas.

Quando o assunto é ensino, em 2019, a Unesc foi a sexta melhor universidade não pública catarinense. Em inovação, ela continua ocupando o segundo lugar no ranking das não públicas catarinenses. A Universidade ainda teve cursos em diversas áreas do conhecimento ocupando os primeiros lugares no RUF entre as instituições não públicas do Estado. Engenharia Química, Geografia, Pedagogia e Letras são os primeiros do ranking. Enfermagem, História e Matemática ocupam a segunda posição. O RUF 2019 trouxe destaque, ainda, para cursos como Administração, que ocupa a posição 201 entre aproximadamente 1 mil cursos de todo o Brasil, e Ciências





Contábeis, que está em 145°.

Segundo o Índice Geral de Cursos (IGC) 2018 – publicado em dezembro de 2019 –, a Unesc é a quarta melhor Instituição entre as Universidades Comunitárias de Santa Catarina. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as IES de todo o Brasil. Os dados são levantados anualmente e consolidados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e levam em consideração aspectos como a nota do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e os conceitos dos Mestrados e Doutorados.

A Unesc figura no seleto grupo formado por 22% das 4.175 IES brasileiras que obtiveram aumento no conceito de qualidade de seus Programas de Pós-graduação - PPG, conforme avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes. No último período avaliativo, de 2013 a 2016, a Unesc teve três de seus PPGs com conceito de qualidade aumentado no comparativo com o período anterior.

O Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE, o Programa de Desenvolvimento Socioeconômico - PPGDS e o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Engenharia de Materiais - PPGCEM passaram do conceito 3 para 4. Em decorrência disso, em 2018, tiveram suas propostas de novos cursos de doutorado aprovadas.

Além disso, dois programas que já possuem cursos de doutorado mantiveram seus conceitos. O Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais - PPGCA, que manteve conceito 4, e o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde - PPGCS, que continua sendo um programa de excelência na avaliação da Capes, com a manutenção do conceito 6.

A Unesc é a única Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina a receber o aval da *American Heart Association* para a implantação de um centro de treinamento ligado ao curso de Medicina. O foco é oferecer capacitações em urgências e emergências para estudantes e profissionais de Medicina e de Enfermagem.

Fonte RUF 2019:
<https://ruf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-universidades/principal/>



Cursos de Graduação: 2020/2
56 cursos de graduação segmentados em:

Descrição	Presencial	EAD	Total
Bacharelado	28	5	33
Licenciatura	9	1	10
Tecnológicos	4	9	13
Total	41	15	56

Quadro: quantitativo de graduação em 2020/2

Fonte: PROACAD (2020)



Cursos *Stricto Sensu* - Mestrado e Doutorado

8 cursos de Mestrados;
5 cursos de Doutorados.



Nº de Estudantes

2020/1 – 12.494 estudantes¹
2020/2 – 11.457 estudantes¹



714 docentes

34,45% doutores
47,47% mestres



84 grupos de pesquisa cadastrados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq;



20 programas de extensão e 62 projetos de extensão;



10 programas de pesquisa e 232 projetos de pesquisa.



Mestrados – conceito Capes MEC	
Ciências Ambientais	04
Ciências da Saúde	06
Ciências e Engenharia de Materiais	04
Desenvolvimento Socioeconômico	04
Direito	03
Educação	04
Profissional em Saúde Coletiva	03
Programa de Pós-graduação em Sistemas Produtivos – recomendado 25/09/2020	--

Doutorados – conceito Capes MEC	
Ciências da Saúde	06
Ciências Ambientais	04
Educação	04
Desenvolvimento Socioeconômico	04
Ciências e Engenharia de Materiais	04

Total de estudantes do Colégio Unesc, da Graduação, da Pós-graduação Lato e Stricto Sensu, dos Cursos de Extensão, dos Cursos de Idiomas e dos Cursos Técnicos.

Conselhos Unesc
Associação Brasileira de Enfermagem ABEn/SC
Associação Brasileira de Normas Técnicas, Comitê Brasileiro da Construção Civil (CB – 002), Comissão de Estudos de Alvenaria Estrutural
Associação Catarinense de Plantas Medicinais
Câmara Setorial de Internacionalização - ACAFE
Câmara Setorial de TI Acafe - Gestão 2017 - 2021
Câmara Setorial Inovação da ACAFE
Câmara Técnica de Análise dos Impactos Ambientais da Poluição Eletromagnética
Câmara Técnica de Educação Ambiental
Câmara Técnica de Educação Ambiental - CTEA
Câmara Técnica de Gerenciamento Costeiro (CTGERCO)
Câmara Técnica do Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Urussanga
Câmara Temática – Ambiente de Inovação
Câmara Temática – Áreas Mineradas
Câmara Temática – Desenvolvimento Econômico Local - DEL
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Criciúma - CMDCA
Conselho Municipal de Saúde de Criciúma - CMS
Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência de Criciúma - CODEC
Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Criciúma - PNE
Comissão de Educação Jurídica - OAB Santa Catarina
Comissão de elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) Criciúma
Comissão de Seleção de Inscritos - 2019/2
Comissão Municipal de Geografia e Estatística (CMGE) IBGE
Comissão Nacional para Implantação das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN - para a Engenharia – CNE

Conselhos Unesc

Comissão que visa a debater e a definir critérios para considerar as áreas definitivamente recuperadas após a realização das obras por parte das rés na ACP Carvão

Comissão que visa a discutir a organização dos serviços fornecidos pelo SAER, bem como a criação do serviço aeromédico do município de Criciúma

Comissão Regional do Setor Mineral

Comissão Técnica de Relatórios e Sugestões para o Tombamento de Bens Municipais

Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá

Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Urussanga

Comitê de Gestão integrada da segurança do município de Criciúma

Comitê de implantação dos centros de inovação de Criciúma

Comitê de Investigação da transmissão vertical HIV, sífilis e hepatites virais do município de Criciúma

Comitê de Mortalidade materna e Infantojuvenil de Criciúma

Comitê Intersetorial de acompanhamento e monitoramento da Política Municipal para a população em situação de rua de Criciúma - POP

Comitê local do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE Escola e do Plano de Ações Articuladas - PAR

Conselho Científico – Instituto Terra e Memória (ITM)

Conselho Consultivo da Reserva Biológica Estadual do Aguai

Conselho Consultivo do Hospital São José

Conselho Consultivo do Parque Estadual da Serra Furada

Conselho Consultivo do Parque Natural Morro do Céu

Conselho Consultivo dos Parques Nacionais de Aparados da Serra e da Serra Geral

Conselho de Desenvolvimento Municipal - CDM Criciúma

Conselho de Economia da FIESC

Conselho de Patrimônio Cultural de Forquilha

Conselho de Patrimônio Histórico Cultural de Forquilha

Conselho Deliberativo do Bairro da Juventude

Conselho Desenvolvimento Regional

Conselho Estadual de Desenvolvimento rural - Câmara setorial de plantas medicinais

Conselho Estadual do Meio Ambiente - CONSEMA

Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa com deficiência de Santa Catarina

Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS

Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente

Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico

Conselhos Unesc

Conselho Municipal de Direitos das Mulheres
Conselho Municipal de Educação - COMEC
Conselho Municipal de Habitação
Conselho Municipal de Inovação - CMI
Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Criciúma – COMPIRC
Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil – COMPDEC
Conselho Municipal de Saneamento Básico de Criciúma
Conselho Municipal de Segurança Alimentar Nutricional do Município de Criciúma
Conselho Municipal de Transporte
Conselho Municipal de Turismo
Conselho Municipal dos Direitos dos Idosos
Conselho Regional de Administração
Conselho Regional de Biologia - IPARQUE
Conselhos Municipais da Juventude – CMJ DCE/UNESC
Conselhos Municipal de Políticas Culturais de Criciúma - COMCCRI
Consema Plenária
Conselho Regional de Enfermagem – Coren SC
Credisol
Eleição Programa de Alimentação Escolar – CAE
Federação Catarinense do Desporto Universitário
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente - CAPES
Fórum Municipal de Educação de Criciúma
Gabinete de Gestão Integrada Municipal - GGIM
Grupo de Trabalho (GT) para elaboração do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA)
GT Processo Seletivo
GT Bibliotecas - ACAFE
GT de Educação a Distância
GT de Recursos Humanos
GT Marketing Comunicação -ACAFE
Instância de Governança Encantos do Sul
Núcleo de Educação Permanente em Saúde e Humanização – NEPSHU/Criciúma Docente
Núcleo Gestor dos Resíduos de Construção e Demolição
PARFOR - Estadual
PARFOR - Nacional

Conselhos Unesc

Pesquisadores Institucionais

Plenário do CREA – SC

Plano Municipal de Gerenciamento Integrada de Resíduos Sólidos de Içara - PMGIRS

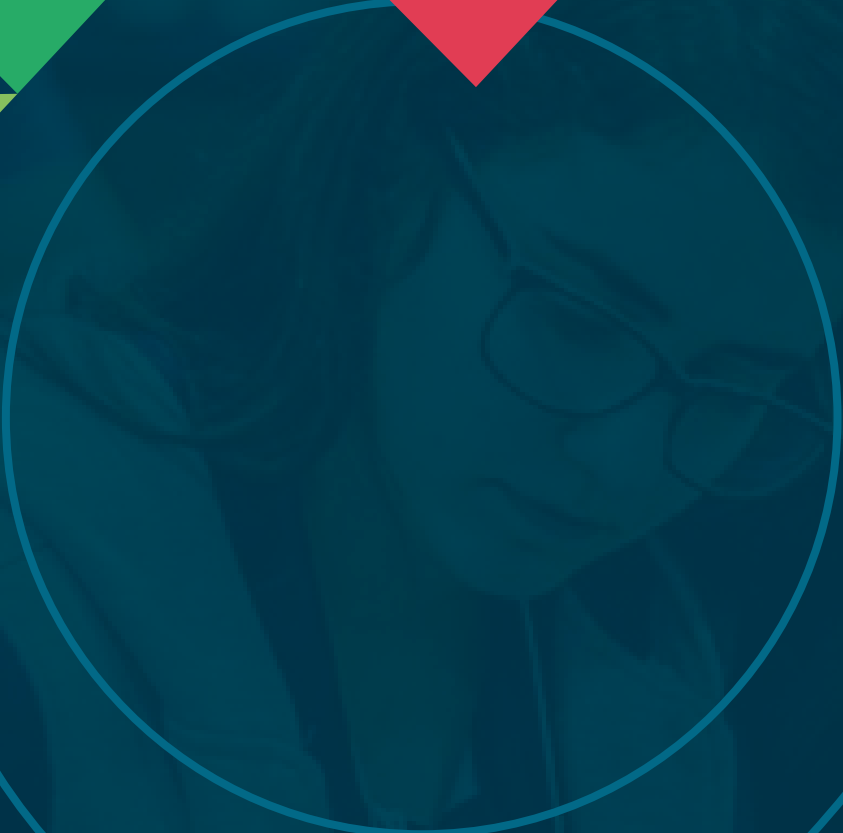
Representante no Comitê Intersectorial de acompanhamento e monitoramento da Política Municipal para a população em situação de rua de Criciúma - POP

Reuniões bimestrais do Núcleo de Educação Permanente – NUP – do SUAS de Santa Catarina

Sistema Municipal Antidrogas - SISMAAD/COMAD

SUAS - RenepSUAS





Σελίδα 06 από 06



03

PERFIL INSTITUCIONAL



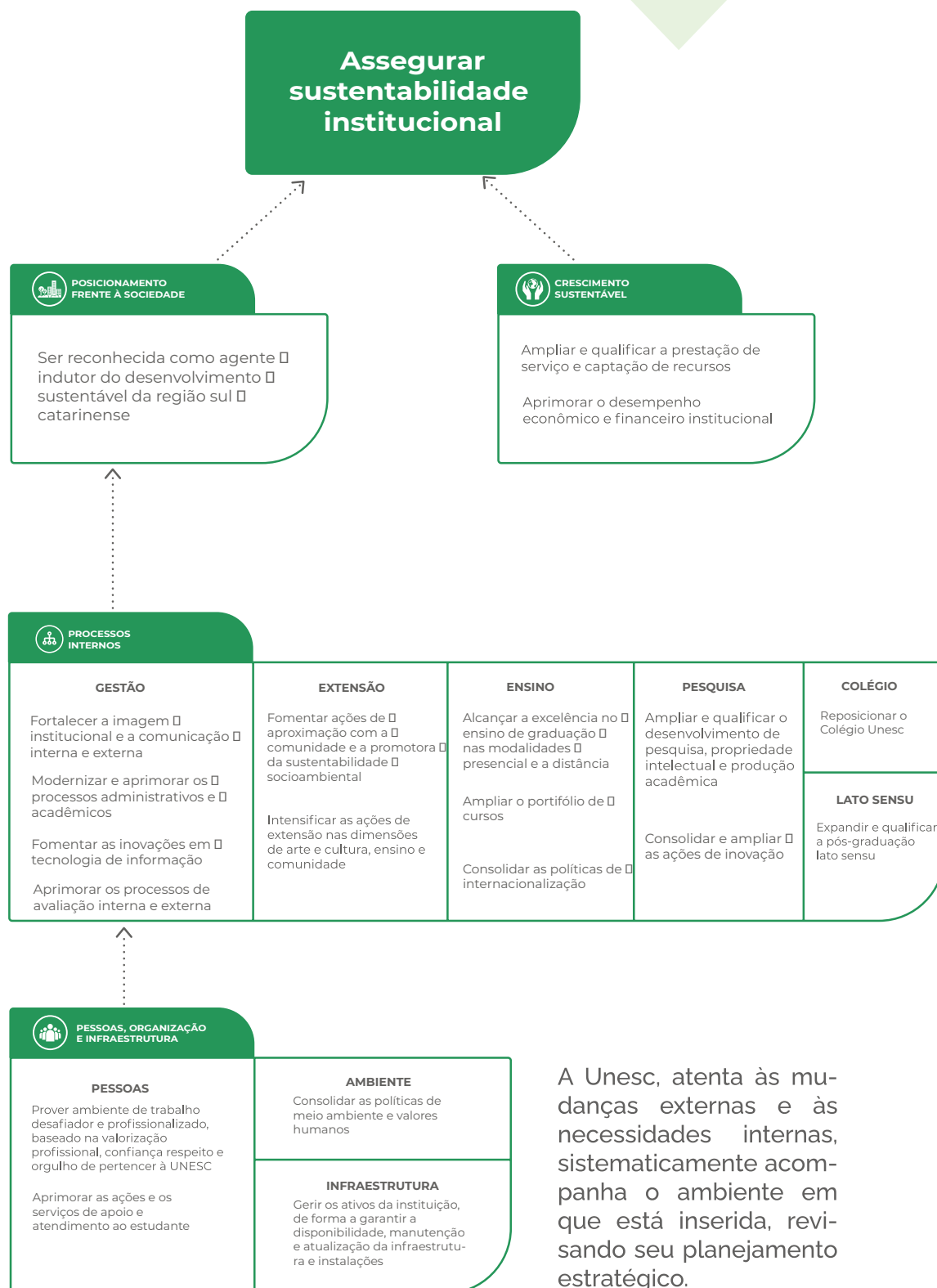
► Projeto Pedagógico Institucional – PPI

Em conformidade com seus princípios e valores, a Unesc traz em seu Projeto Pedagógico Institucional – PPI - o compromisso com a formação técnica, científica e humanística de qualidade para seus estudantes e profissionais, bem como para a sociedade.

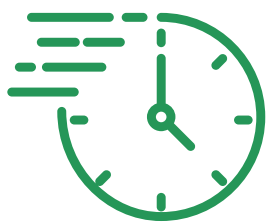
A Unesc – em seu papel de universidade comunitária e por meio do ensino, da pesquisa e da extensão – entende por sociedade ideal aquela que prima por ser democrática, igualitária, centrada no desenvolvimento humano, com um desenvolvimento social justo e ecologicamente integral, com novas e diferentes formas de participação do cidadão, que sobreponha os interesses coletivos aos individuais.



► Planejamento Estratégico – PE



A Unesc, atenta às mudanças externas e às necessidades internas, sistematicamente acompanha o ambiente em que está inserida, revisando seu planejamento estratégico.



LINHA DO TEMPO

Planejamento estratégico UNESC

1999

Foco: Planejamento em razão da mudança para Universidade; foco no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

Status: Completa

2002

Foco: Alinhamento dos objetivos estratégicos e planos de ação

Status: Parcial

2005

2006

Foco: Análise dos ambientes interno e externos para ajustes de objetivos e planos de ação.

Status: Parcial

2008

Foco: Planejamento em função da Reforma Administrativa; segmentação em Unidades Acadêmicas.

Status: Completa

2010

Foco: Ajuste dos objetivos estratégicos e planos de ação.

Status: Parcial

2014

Foco: Planejamento em função da mudança para esfera federal

Status: Completa

2016

Foco: Alinhamento dos projetos extratérgicos em função do cenário externo

Status: Parcial

2017

Foco: Planejamento em função da reforma administrativa; Alinhamento com cursos de graduação e Programas de Pós Stricto Sensu. Primeira etapa diagnóstico PDEI-PDI.

Status: Parcial

Importante destacar que a Universidade realiza seu planejamento estratégico de forma participativa e convergente com sua missão, sua visão de futuro e seus princípios e valores institucionais, com olhar focado na indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como na gestão transparente e sustentável da Instituição. Isso fortalece, sobremaneira, seu compromisso social.

É por meio da governança do planejamento – indicadores e metas – que a Unesc analisa tanto os resultados das avaliações internas e externas quanto subsidia o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, auxiliando no processo decisório da Universidade.

► Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional é o documento norteador da Instituição, por meio do qual é possível ter uma visão sistêmica da Universidade. Nele, a Unesc explicita sua filosofia de trabalho, sua missão como instituição comunitária, suas diretrizes pedagógicas e sua estrutura organizacional, as quais conduzem a Universidade em seus objetivos estratégicos, suas ações e suas metas para o período futuro de cinco anos.

Por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Unesc:

- **Apresenta** seu Projeto Pedagógico institucional (PPI), suas diretrizes pedagógicas, políticas e seus programas institucionais;
- **Define** seu planejamento estratégico e os respectivos objetivos, bem como as metas institucionais;
- **Descreve** a estrutura organizacional, o corpo docente e o corpo técnico-administrativo;
- **Expressa** suas definições organizacionais: Missão, Visão de Futuro e Princípios e Valores.

► Comissão Própria de Avaliação - CPA

Para a Unesc, a avaliação institucional é um elemento que potencializa a sua identidade de Universidade Comunitária, já que proporciona um diálogo com a comunidade universitária, tendo como pano de fundo os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional, no Projeto de avaliação institucional e na Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Nesse sentido, a Comissão Própria de Avaliação, no âmbito de sua autonomia, coordena, em parceria com o Setor de Avaliação Institucional (Seai), os processos avaliativos, interno e externo, da Universidade. São mais de 30 instrumentos aplicados em ciclos trienais e que avaliam os eixos do PDI em seus aspectos pedagógicos e estruturais.

A Comissão é formada pela representação universitária e por membros da comunidade externa. Os resultados desse processo são discutidos anualmente, em um seminário institucional, e subsidiam o planejamento estratégico, além de serem compartilhados, periodicamente, com os diversos segmentos da comunidade universitária.

Autoavaliação

O processo avalia a Universidade a partir das dez dimensões sistematizadas em cinco eixos, propostos pelo Sinaes. Em consonância a esse processo, ocorrem avaliações envolvendo a participação de vários segmentos, dentre eles: discentes, docentes, técnico-administrativos, egressos e comunidade, cujos dados também alimentam as análises que são promovidas pela CPA e pelo Seai ao longo dos ciclos avaliativos.

A autoavaliação ocorre para avaliar o "planejamento e o desenvolvimento institucional", tendo como base: a missão e o PDI da Universidade; as políticas acadêmicas de ensino, de pesquisa e de extensão; as políticas de gestão e a infraestrutura física. Importante colocar que esses aspectos fornecem insumos indutores da qualidade para a gestão da Unesc. Também vale ressaltar que, na maioria das avaliações, o percentual de participação dos envolvidos é igual ou superior a 50,00%.



Avaliação Externa

O Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um componente curricular obrigatório e considera também uma parte da responsabilidade do estudante perante o MEC, como forma de contribuir para qualificar os cursos de graduação no Brasil. É um elemento que constitui o CPC, o qual é um indicador de regulação na educação superior e, junto com o ENADE, constitui outros insumos que permeiam as instituições de educação superior brasileiras.

No contexto da avaliação externa também ocorrem as visitas in loco, que geram o conceito de curso (CC) para verificação da qualidade dos cursos de graduação e da instituição (CI), cujos olhares são guiados pelo instrumento de avaliação balizado pelo Ministério da Educação. Com a adoção do conceito do CPC e do IGC, as visitas in loco se tornaram ocasionais, ocorrendo apenas quando o indicador for menor do que 3 ou em casos específicos determinados pelo MEC.

O CC, o ENADE e, por consequência, o CPC e o IGC fornecem indicadores que são inductores da qualidade no âmbito dos cursos e, consequentemente, no contexto institucional. A utilização desses elementos como indicativos de governança também permite que um curso de graduação possa aprimorar seu Projeto Pedagógico e ampliar as possibilidades de financiamentos públicos, bem como atentar às questões relacionadas ao acesso e à permanência do estudante no curso.

Vale colocar que a Unesc, a partir de 2012, iniciou o processo de migração para o Sistema Federal de Educação Superior. Em razão disso, seus cursos de graduação passaram por processos de avaliação in loco, sob a orientação do INEP, o que resultou em 56 cursos avaliados no período de 2012 a 2017. Contudo, no ano de 2020, em decorrência da pandemia do Covid-19, não aconteceram visitas in loco na Instituição.

Avaliação MEC

A Unesc recebeu, no dia 17 de dezembro de 2019, a avaliação com conceito máximo – nota 5 – do MEC. O resultado chegou após a visita in loco, no início de dezembro, de avaliadores do Ministério, quando analisaram eixos como gestão institucional, gestão acadêmica, infraestrutura, tecnologia, acessibilidade, práticas exitosas e inovadoras, entre diversos outros. Além disso, os avaliadores conheceram a Instituição, avaliaram os documentos institucionais, entrevistaram estudantes, professores, técnicos e membros da comunidade para chegar ao resultado divulgado. O cenário nacional identificado, também por meio de avaliação, mostra os diferenciais da Unesc, já que apenas 2% das instituições de ensino superior receberam nota máxima.

► Indicadores de Desenvolvimento Humano

Perfil dos colaboradores 2020

Sexo	Técnicos Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Homens	165	398	67	563
Mulheres	366	316	84	682
Total	531	714	151	1245

	Técnicos Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Portadores de necessidades especiais	7	8	0	15
Afrodescendentes	24	13	2	37

Faixa-etária	Técnicos Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Até 20 anos	13	0	0	13
De 21 a 30 anos	160	31	3	191
De 31 a 44 anos	225	338	62	563
Acima 45 anos	133	345	86	478
Total	531	714	151	1245

Tempo de serviço na instituição	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo
até 1 ano	181	297	159	162	45	130	30	69	51	63	33	36
Acima de 1 ano e até 5 anos	151	172	283	200	276	265	205	233	215	241	229	230
Acima de 5 anos e até 10 anos	133	98	104	107	97	95	137	110	127	134	153	145
Acima de 10 anos	344	92	101	372	302	93	298	113	292	108	299	120
total	809	659	647	841	720	583	670	525	685	546	714	531

	2015				2016				2017			
	técnicos administrativo	Gestores	Docentes	Total	Técnicos Administrativo	Gestores	Docentes	Total	Técnicos Administrativo	Gestores	Docentes	técnicos administrativo
Participação em capacitações	1.276	103	207	1.379	1.185	224	63	1409	1465	41	349	1855
Hora/capacitação	6.026	1.319	398	7.743	7.620	1.260	299	9.179	6.622,96	465	4404	11.491,95

	2018				2019				2020			
	técnicos administrativo	Gestores	Docentes	Total	Técnicos Administrativo	Gestores	Docentes	Total	Técnicos Administrativo	Gestores	Docentes	técnicos administrativo
Participação em capacitações	713	11	9	733	394	10	20	424	632	29	32	693
Hora/capacitação	4565,5	58	45	4668,5	2451	28	92	2571	1403,2	78	113	1594,2

Evolução %					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Participação em capacitações	8,05	24,50	-60,49	-42,16	63,44%
Hora/capacitação	18,55	25,20	-59,38	-44,93	-37,99

Escolaridade e Formação	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo	docente	técnico administrativo
Ensino Fundamental	0	117	0	117	0	103	0	75	0	67	0	58
Ensino Médio	0	253	0	249	0	194	0	184	0	192	0	192
Graduação	0	252	0	245	0	225	0	213	0	227	0	223
Pós-graduação	291	34	287	33	267	50	250	44	132	47	129	48
Mestrado	268	3	293	3	302	11	276	9	321	13	339	10
Doutorado	119	0	141	0	151	0	144	0	232	0	246	0
total	678 ¹	659	721 ¹	647	720 ¹	583	670 ¹	525	685	546	714*	531



► Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas

Data de implementação: 12/06/2018

Missão

Promover o reconhecimento da diversidade e articular a criação de políticas afirmativas para a construção de uma cultura de paz.

Objetivo geral

Criar e fortalecer uma política institucional que articule ações de caráter transversal e de indissociabilidade do ensino, pesquisa, extensão, gestão e convivência, que promovam a valorização da diversidade e da cultura de paz em diálogo permanente com a comunidade interna e externa.

Objetivos específicos

- Fomentar a criação de políticas afirmativas voltadas a populações historicamente vulneráveis, compreendidas nas transversalidades de raça/etnia, deficiência, geração, classe, gênero, diversidade sexual, dentre outras, em nível institucional, junto aos diversos setores e programas que trabalham com a temáticas de direitos humanos;
- Organizar e disponibilizar um acervo que reúna informações sobre os diversos projetos, programas e ações de valorização da diversidade;
- Construir diálogo com os Núcleo Docentes Estruturantes (NDEs) para revisão das ementas das disciplinas, propondo a inclusão da temática das diversidades, direitos humanos, educação para os direitos humanos e cultura de paz;
- Fomentar a construção e a criação de linhas e grupos de pesquisa interdisciplinares sobre direitos humanos, diversidades, educação em direitos humanos e cultura de paz nos programas de Pós-graduação *strictu sensu*;
- Articular a inserção das temáticas de diversidades, ações afirmativas e cultura de paz nos espaços de discussão permanente da Universidade (fóruns, eventos científicos, colegiados, atividades culturais e outros);
- Fomentar, junto aos setores e aos programas institucionais, a cultura do respeito às diversidades e das ações afirmativas, promovendo uma cultura de paz;
- Promover espaços e incentivar diálogos entre projetos e programas institucionais de respeito às diversidades, ações afirmativas e de promoção de cultura de paz junto à comunidade externa (conselhos de direitos, escolas, movimentos sociais, entre outros).

**Atividades realizadas pela Secretaria de Diversidades e
Políticas de Ações Afirmativas – 2020**

Ação	Participantes	Data da realização	Nº de participantes
Campanha do Uso Consciente dos Elevadores Adesivos colocados nos elevadores	Comunidade interna e externa	Fevereiro	-
Comissão Recepção de Calouros 2020/01	Calouros do 1º semestre de 2020	17 e 18/02	-
Webinar – Universidade e Relações Etnicorraciais na Contemporaneidade Painelistas: Prof. Psicólogo Silvio Serafim da Luz Filho (UFSC) Prof. José Otávio Catafesto de Souza (NEAB/UFRGS)	Comunidade interna e externa	15/06	-
Palestra <i>on line</i> : Políticas e ações Afirmativas e Luta Antirracial no Brasil Prof. Dr. Delton Aparecido Felipe – Universidade Estadual de Maringá	Comunidade interna e externa	17/06	-
Lançamento Coletivo Zero: coletivo pela diversidade LGB-TQI+, visibilidade para além da cisbinaridade. “O Reconhecimento do EU LGBTQI+ e sua relação de aPluralidade. Pedro HMC do canal no YouTube “Põe na Roda” e a psicóloga clínica Cléo Martins, evento mediado pelo membro do coletivo Lemuel Mafei.	Comunidade interna e externa	03/07	-
Live: Casa Transvivência Florianópolis Convidado Caio Lima - coordenador da casa	Comunidade interna e externa	16/08	-
Happy Hour virtual: Secretaria de Diversidades e o Desenvolvimento de uma Cultura de Paz	Comunidade interna e externa	29/09	-
Celebração Entrega Prêmio Ser Humano SC/2019	Comunidade interna e externa	05/11/21	-
4ª Semana da Pessoa Com Deficiência:	Comunidade interna e externa	21 a 25/09	141
Palestra: pessoas com deficiência no mundo do trabalho: qual o papel do gestor/a?	Funcionários/as e gestores/as da UNIMED	06/10/2021	20



Programa Âmagô

Um programa transdisciplinar que integra as três dimensões básicas da realidade: eu comigo mesmo, eu com o outro e nós com a Natureza e o Cosmos, contemplando as três expressões do conhecimento na Academia: Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Âmagô - Programa de Relações Colaborativas e Valorização Humana – tem como razão de ser “Melhorar as relações interpessoais e as atividades profissionais fortalecendo a Missão Institucional e a identidade coletiva de SER UNESC em cada colaborador”. Para concretizar sua razão de ser, desenvolve e articula condições, atividades e eventos que promovam a melhoria das relações e o desenvolvimento do potencial das pessoas que fazem parte da nossa Universidade nas três dimensões preconizadas pela Missão da Unesc – interna-individual, social-profissional e ambiental-planetária. Fazem parte do Programa: ginástica laboral, programa Viva Bem, Tai chi chuan, tour Unesc, pronto acolhimento, saídas de campo, oficinas, meditação, atividades esportivas, comemoração do Dia do trabalhador.

Ginástica Laboral

Reduz os níveis de estresse; reduz acidentes de trabalho; previne os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho; previne a fadiga muscular; reeduca e ameniza os “vícios posturais”; aumenta a disposição do colaborador para o trabalho; reduz o sedentarismo; promove a integração no ambiente de trabalho; promove a conscientização dos trabalhadores quanto aos cuidados com a saúde, no que se refere à prática de atividades físicas e hábitos alimentares.

Prática oferecida aos colaboradores com o objetivo de aumentar a capacidade de concentração, diminuir o estresse e a ansiedade e produzir melhoria geral na saúde.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Participantes	126	278	00	200	350	Não teve atividade por conta da pandemia

Programa Viva Bem

Seu objetivo é desenvolver ações e atividades integrativas de conscientização e de capacitação.

	2016	2017	2018	2019	2020	2020
Participantes	175	421	146	200	100	Não teve atividade por conta da pandemia

Evolução(%)			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
140,57%	-65,32%	-31,51%	--

Tour Unesc

Proporciona conhecimento integral da Instituição por todos seus colaboradores. Promove a integração geral deles, que passam a se conhecer e saber dos locais de cada um na Unesc. Em especial, ao tomar conhecimento dos trabalhos e dos projetos da Universidade como um todo e de seu alcance social, o colaborador se apropria da Missão Institucional, promovendo sentimento pessoal de pertencimento à Instituição, passando a atribuir sentido ao seu trabalho.

Público-alvo: docentes, técnicos administrativos, estagiários e gestores

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Participantes	80	57	37	00	130	Não teve atividade por conta da pandemia

Pronto acolhimento

Busca promover o bem-estar pessoal, a valorização humana e as relações colaborativas no processo de trabalho por meio de atividades que trabalham o ser interno do professor e dos colaboradores, sua identidade e sua percepção interna da vida, dos valores e do meio que os cerca, possibilitado pelas terapias holísticas.

Público-alvo: docentes, técnicos administrativos, estagiários e gestores.

	2016	2017	2018	2019	2020	2020
Participantes	137	113	154	50	97	Não teve atividade por conta da pandemia

Evolução(%)			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
36,28%	-67,53%	94,00%	--

Meditação

Proporciona conhecimento integral da Instituição por todos seus colaboradores. Promove a integração geral deles, que passam a se conhecer e saber dos locais de cada um na Unesc. Em especial, ao tomar conhecimento dos trabalhos e dos projetos da Universidade como um todo e de seu alcance social, o colaborador se apropria da Missão Institucional, promovendo sentimento pessoal de pertencimento à Instituição, passando a atribuir sentido ao seu trabalho.

• Público-alvo: docentes, técnicos administrativos, estagiários e gestores

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Participantes	20	26	12	00	50	120

Massoterapia

Tem como objetivo promover o bem-estar, aliviar dores musculares, estimular a circulação sanguínea, ajudar no controle dos sintomas de estresse, aliviar tensões e ajudar a combater a ansiedade.

Público-alvo: docentes, técnicos administrativos, estagiários e gestores

Participantes em 2020: não teve atendimento em função da pandemia.

Yoga

Tem como objetivo promover o bem-estar, aliviar dores musculares, estimular a circulação sanguínea, ajudar no controle dos sintomas de estresse, aliviar tensões e ajudar a combater a ansiedade.

Público-alvo: docentes, técnicos administrativos, estagiários e gestores

Participantes em 2020: não teve atendimento em função da pandemia.

Saída de campo

Passeio com o objetivo de integrar e desenvolver a consciência coletiva no contato com os colegas de trabalho e a natureza.

Em 2020, não teve saída de campo em virtude da pandemia.

Relaxamento físico e mental

Atividades realizadas online em função da pandemia.

Participantes em 2020: 120.

Lives e palestras

Com a pandemia, foram desenvolvidas lives e palestras, com 832 participantes em 2020

Comemoração do Dia do Trabalhador

Em 2020, não houve comemoração do dia do trabalhador por causa da pandemia de coronavírus. No ano de 2019, último ano em que teve a comemoração, foi realizado um almoço, com música ao vivo, espaço Kids para as crianças, pois os colaboradores levaram sua família para a comemoração. Foram sorteados vários brindes e distribuídas camisetas com o projeto Viva Bem, Viva Mais Unesc, que é um dos programas voltados à qualidade de vida do colaborador, que ampliará o rol de atividades físicas das quais o funcionário poderá participar sem custos - uma extensão do projeto Universidade Saudável. Além do almoço de comemoração, os colaboradores tiveram as seguintes atividades no decorrer da semana: Ritmos, Funcional, comandada pelo projeto Universidade Saudável, Espaço Dermatofuncional: Núcleo de Promoção e Atenção Clínica a Saúde do Trabalhador Nupac, Massoterapia, Oficina de automaquiagem, Oficina de argila, na qual os colaboradores puderam confeccionar um trabalho manual, e a palestra Funcionalidade e Trabalho, promovida pelo Nupac.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Participantes funcionários	448	559	169	359	536	Por conta da pandemia, não teve comemoração
Participantes dependentes	152	541	71	227	404	
Total Participantes	600	1100	240	586	940	
Custo UNESC	R\$ 5.460,00	R\$ 16.211,00	R\$ 0,00	R\$ 2.085,00	R\$ 5.775,00	
Custo funcionário	R\$ 3.535,00	R\$ 4.785,00	R\$ 3.940,00	R\$ 6.810,00	R\$ 10.100,00	
Custo APROFUCRI	-	R\$ 7.859,00	R\$ 6.736,00	R\$ 7.260,00	R\$ 7.625,00	
Custo total	R\$ 8.995,00	R\$ 28.855,00	R\$ 10.676,00	R\$ 16.155,00	R\$ 23.500,00	

Programa de Formação Continuada - PFC

O Programa de Formação Continuada da Unesc, que tem como base as Políticas do Ensino de Graduação, é um espaço sistemático aberto à reflexão dos professores dos cursos acerca de suas concepções teórico-práticas para, dessa forma, alcançar a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Esse Programa é composto pelos Programas de Formação Continuada Docente (PFCD) e Formação Continuada dos Docentes Recém-Contratados (PFRC).

Programa de Formação Continuada Docente

Tem como objetivo principal propiciar um espaço de reflexão e de formação sobre temas de interesse geral dentro do contexto sócio-político-educacional da Universidade. As temáticas são voltadas para a preparação, a formação e o desenvolvimento profissional dos professores universitários, relacionadas à formação pedagógica em uma perspectiva de transformação da visão dos docentes em relação à sua prática.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total de tema oferecidos	5	11	14	20	21	13	16	22	26	40	10	55
Docentes Unesc (Graduação)	643	580	586	620	596	654	679	695	720	670	644	689
Docentes participantes	379	330	310	255	248	303	286	318	349	301	322	525
Índice de participação (%)	59%	57%	53%	41%	42%	46%	42%	46%	48%	45%	50%	76%

Pesquisa de Clima Organizacional e Avaliação de Desempenho

A última edição de Clima + Unesc foi realizada em 2018, obtendo a média 8,3 de satisfação dos colaboradores, com 630 respostas; a pesquisa foi desenvolvida por uma consultoria externa juntamente com o Departamento de Desenvolvimento Humano - DDH, que contou com 42 questões objetivas elencadas pelos seguintes quesitos: a) Credibilidade - média geral 84%; b) Respeito - média geral 75%; c) Imparcialidade - média geral 82%; d) Orgulho - média geral 91%; e) Camaradagem - média geral 84%. As etapas do processo se dividiram em: participação dos colaboradores no preenchimento da pesquisa, compilação dos dados para verificar a coerência dos resultados, apresentação dos resultados para Reitoria e gestores, apresentação geral para os colaboradores e, por último, construção de plano de ação com cada setor e plano macro, nas questões que envolvem toda instituição, tendo sido o documento final apresentado para a Reitoria com ações de melhorias propostas pelos próprios colaboradores.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Avaliações de desempenho realizadas	374	475	466	429	460	Não teve avaliação por conta da pandemia

Benefícios

A Unesc, cumprindo seu compromisso social, disponibiliza:

- **Bolsa de estudos:** para cursos de Graduação e de Pós-graduação *lato* e *stricto sensu* aos colaboradores

Bolsa Docente	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Doutorado - <i>Stricto Sensu</i>	25	18	11	18	53	43
Mestrado - <i>Stricto Sensu</i>	38	41	65	43	48	52
Disciplinas isoladas <i>Stricto Sensu</i>	11	15	17	09	05	02
Pós-graduação (<i>Lato Sensu</i> /MBA)	04	03	33	01	02	01
Total	78	77	126	71	108	98

Bolsa Técnico-administrativo	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Graduação	124	101	79	61	56	81
Pós-graduação (<i>Lato Sensu</i> /MBA)	34	38	44	20	20	18
Disciplina isolada Pós-graduação (<i>Lato Sensu</i> /MBA)	00	01	00	00	00	00
Disciplina isolada Pós-graduação (<i>Stricto Sensu</i>)	00	01	04	02	04	01
<i>Stricto Sensu</i>	06	07	12	10	23	14
Total	164	148	139	93	103	113

- **Bolsa de estudos:** para os dependentes - no Colégio Unesc e na Graduação.

Bolsa dependente	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Educação Básica	60	60	60	95	59	63
Graduação (Técnico Administrativo)	48	57	58	47	33	57
Graduação (Docente)	62	69	69	48	50	64
Total	170	186	187	190	142	184
Total de bolsas concedidas	412	411	452	354	353	395

- **Auxílio creche:** convênio Unesc e a Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma (AFASC), que garante vagas para filhos de profissionais com idade de zero a seis anos incompletos, em período integral, em 27 Centros de Educação Infantil.
- **Vale alimentação:** disponibilização mensal de R\$115,00 para profissionais que recebem até 5 salários mínimos.

Benefício / Investimento	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Auxílio Creche - crianças atendidas	34	37	30	37	36	As crianças não foram atendidas por causa da pandemia de coronavírus
Vale Alimentação - pessoas atendidas	804	559	652	559	522	496
Vale Alimentação - público e valor por pessoa investido	Técnicos e Docentes - R\$ 80,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário
Uniforme - pessoas atendidas	19	10	0	10	115	0

Atendimento de funcionários nas Clínicas	2016	2017	2018	2019	2020
Serviço de Medicina	191	108	184	251	184
Serviço de Nutrição	47	24	34	80	65
Serviço de Odontologia	345	133	259	264	288
Total	583	265	477	595	537

Segurança e Medicina do Trabalho

A Unesc, determinada em disponibilizar um local de trabalho seguro e saudável aos seus colaboradores e cumprir a legislação vigente, tem em sua estrutura organizacional o Serviço Especializado em Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT

Tem como objetivo promover a preservação da saúde e a integridade das pessoas da Instituição, por meio da realização de atividades de conscientização, de educação e de orientação dos funcionários e professores, visando à prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais, assegurando o cumprimento da legislação específica. Atuam no setor: um engenheiro de segurança, uma médica do trabalho, uma técnica em enfermagem do trabalho e duas técnicas em segurança do trabalho.

Segurança do Trabalho

- Entrega de EPI;
- Adequação/implantação de Equipamento de Proteção Individual (EPI) e de Equipamento de Proteção Coletiva (EPC);
- Fiscalização de serviços internos e terceirizados;
- Treinamentos admissionais e periódicos;
- Avaliações ergonômicas;
- Elaboração de documentos (LTCAT/PPRA/PPP/Procedimentos/Ordem de Serviço);
- Investigação dos acidentes de trabalho;
- Acompanhamento das atividades da CIPA;
- Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NRs).

Medicina do Trabalho

- Atendimento ocupacional (Admissional/Periódico/Troca de Função/Demissional);
- Avaliação de atestado médico;
- Elaboração de documentos (PCMSO/ASO);
- Orientações de Educação em Saúde e Programas de Prevenção em Saúde do Trabalhador;
- Avaliação médica dos casos de acidente de trabalho;
- Realização de Vigilância em Saúde do Trabalhador e Avaliações epidemiológicas de dados da saúde dos funcionários;
- Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NR).

Atendimentos SESMT	Docentes						Técnicos administrativos					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Homem	82	140	118	65	115	128	443	270	432	510	404	294
Mulher	101	171	198	141	126	152	2.024	2.137	1.921	1.902	1.422	802
Total	183	311	316	206	241	280	2.467	2.407	2.353	2.412	1.826	1.096

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Acidentes de trabalho com abertura de CAT	6	7	8	13	12	11

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

A Comissão tem como propósito fiscalizar acidentes de trabalho, bem como oportunizar ações de promoção e de prevenção de segurança e saúde no campus, com ações como palestras que discutam a segurança e a saúde, confecção de mapas de risco, Semana interna de prevenção de acidente de trabalho, intensificação de vacina contra a caxumba, entre outras.

► Reconhecimento Institucional

Após migrar ao Sistema Federal de Ensino, a Unesc recebeu a visita de Comissão de avaliadores do MEC, a qual é responsável pelo credenciamento da Instituição e pelo reconhecimento ou pela renovação de reconhecimento dos cursos da Universidade. Nas avaliações, a maioria dos cursos recebeu notas 4 ou 5 – cuja escala é no máximo 5 – no CC (Conceito de Curso). Este conceito é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior no Brasil. Ele é feito a partir de uma avaliação presencial às instituições e leva em consideração diversos pontos, como projeto pedagógico, processo de aprendizagem, estrutura e qualificação dos professores.

A Unesc mais uma vez foi reconhecida em âmbito nacional. A Universidade foi destaque no Censo de Educação Superior 2015, divulgado em outubro pelo MEC, e apareceu em primeiro lugar no quesito internacionalização entre as Instituições de Ensino Superior privadas do Sul do Brasil, com cerca de 264 estudantes estrangeiros frequentando cursos de graduação. Em 2018 a Unesc contabiliza 201 estudantes estrangeiros neste nível de ensino.

No RUF divulgado em 2019, a Unesc figura como a 40ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. Em relação à pesquisa, mantém desde 2017 a primeira posição entre as IES não públicas em Santa Catarina e a nona melhor IES do

Brasil. No ranking das públicas e não públicas, ela é a 66ª melhor em pesquisa do país.

Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas em 2016 para a 11ª posição em 2017, mantendo esta posição em 2019. Em Santa Catarina, a Unesc continua em primeiro lugar neste quesito entre as IES não públicas.

Quando o assunto é ensino, em 2019 a Unesc é a sexta melhor universidade não pública catarinense. Em inovação, ela continua ocupando o segundo lugar no ranking das não públicas catarinenses. A Universidade ainda teve cursos em diversas áreas do conhecimento ocupando os primeiros



lugares no RUF entre as instituições não públicas do Estado. Engenharia Química, Geografia, Pedagogia e Letras, são os primeiros do ranking. Já Enfermagem, História e Matemática ocupam a segunda posição. O RUF 2019 trouxe destaque ainda para cursos como Administração, que ocupa a posição 201 entre aproximadamente 1 mil cursos de todo o Brasil e Ciências Contábeis, 145º.

Segundo o IGC (Índice Geral de Cursos) 2018 – publicado em dezembro de 2019 – a Unesc é a quarta melhor Instituição entre as Universidades Comunitárias de Santa Catarina. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as IES de todo o Brasil. Os dados são levantados anualmente e consolidados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e levam em consideração aspectos como nota do CPC (Conceito Preliminar de Curso) e conceitos dos mestrados e doutorados.

A Unesc figura no seletor grupo formado por 22% das 4.175 IES brasileiras que obtiveram aumento no conceito de qualidade de seus Programas de Pós-graduação, conforme avaliação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). No último período avaliativo, de 2013 a 2016, a Unesc teve três de seus PPGs com conceito de qualidade aumentado no comparativo com o período anterior.

O PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação), o PPGDS (Programa de Desenvolvimento Socioeconômico) e o PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Ciências e Engenharia de Materiais) passaram do conceito 3 para 4. Em decorrência disto, em 2018 tiveram suas propostas de novos cursos de doutorado aprovadas.

Além disso, dois programas que já possuem cursos de doutorado mantiveram seus conceitos. O PPGCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais) manteve seu conceito 4, enquanto o PPGCS

(Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) continua sendo um programa de excelência na avaliação da Capes, mantendo seu conceito 6.

A Unesc é a única Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina a receber o aval da American Heart Association para a implantação de um centro de treinamento ligado ao curso de Medicina. O foco é oferecer capacitações em urgências e emergências para estudantes e profissionais de Medicina e Enfermagem.

Fonte RUF 2019:

<https://ruf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-universidades/principal/>



► Prêmios



Responsabilidade Social - 07/12/2020

A Unesc esteve entre as instituições avaliadas com destaque no Certificado de Responsabilidade Social concedido pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) pelo terceiro ano consecutivo. Os dados que reafirmam o destaque das instituições reconhecidas pela Alesc são avaliados anualmente a partir dos Balanços Sociais fornecidos por cada uma das organizações participantes. São levados em conta, entre outras dezenas de questões, a transparência nas relações institucionais e o comprometimento de todos com o bem-estar da sociedade e com a preservação ambiental em Santa Catarina.



Destaque internacional - 07/07/2020

A Unesc recebeu o título de uma das melhores universidades da América Latina, atuante em ensino, pesquisa e extensão. A Universidade passou a ocupar a posição 125 no Ranking Universitário Latino Americano, elaborado pela revista inglesa THE (Times Higher Education).



Unesc é Top Of Mind - 09/11/2020

O tradicional prêmio Top Of Mind, conhecido por destacar as marcas catarinenses que fazem a diferença a cada ano, teve em 2020 uma edição especial. Em formato híbrido, o evento, chamado "Top Of Mind Em Ação", elencou instituições de todo o Estado que, de diferentes formas, utilizaram os desafios para evolução e superação neste ano, entre elas a Unesc. A Universidade foi lembrada pela atuação intensa no enfrentamento à pandemia, assim como pelas soluções encontradas para a continuidade das atividades acadêmicas e pelas pesquisas científicas relacionadas à Covid-19.



Moção de Aplauso da Câmara de Vereadores - 12/03/2020

A reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, recebeu em seu gabinete representantes da Câmara de Vereadores de Criciúma para a entrega da Moção de Aplauso. A honraria foi proposição foi do vereador Toninho da Imbralit, concedida à Universidade em alusão à nota máxima conquistada pelo MEC (Ministério da Educação).



Moção de Aplauso da Alesc, proposição do Deputado Minotto - 13/03/2020

A Unesc recebeu uma Moção de Aplausos concedida pela Alesc (Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina). O proponente, presidente da frente parlamentar das universidades comunitárias, deputado estadual Rodrigo Minotto, veio pessoalmente fazer a entrega da placa representativa à reitora da Universidade, Luciane Bisognin Ceretta.



Reconhecimento da Alesc - 18/04/2020

A Unesc teve sua atuação no enfrentamento à Covid-19 reconhecida pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina. A Universidade recebeu de forma oficial as congratulações da Casa Legislativa, que salientou a importância das dezenas de ações lideradas pela Instituição. A proposição do ato foi do Deputado Luiz Fernando Cardoso, conhecido como Vampiro.



Unesc é a segunda melhor empresa do terceiro setor para se trabalhar no Brasil - 12/02/2020

Uma Universidade Comunitária engajada e disposta a mudar realidades. Assim é a Unesc, Instituição que aparece em segundo lugar no ranking das Melhores Empresas para se Trabalhar no Brasil na categoria Terceiro Setor. A novidade, publicada no dia 12 de fevereiro na edição impressa da revista Época Negócios e no site do GPTW (Great Place To Work), foi recebida com orgulho no campus, já que este é o segundo prêmio concedido pelo GPTW em parceria com a revista em menos de quatro meses.



Unesc recebe Prêmio Ser Humano SC 2019 - 15/01/2020

A reitora da Após um 2019 já repleto de reconhecimento em premiações nacionais, a Unesc entra em 2020 com ainda mais boas notícias. Desta vez o destaque da Universidade está sendo concedido pela ABRH (Associação Brasileira de Recursos Humanos) no Prêmio Ser Humano SC. O resultado coloca a Universidade entre as vencedoras na categoria Gestão de Pessoas Sustentabilidade. A honraria faz alusão ao trabalho "Secretaria de Diversidades e o Desenvolvimento de uma Cultura de Paz".







04

DESEMPENHO ACADÊMICO



04

DESEMPENHO ACADÊMICO

► Indicadores Discentes

Pós-Graduação *Stricto Sensu*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total de estudante <i>Stricto Sensu</i>	387	500	491	544	626	624
Ingressantes	185	137	154	211	224	164
Homens	156	203	178	191	219	223
Mulheres	231	297	295	333	372	360
Não informado	-	-	18	20	35	41
Mestrado	-	-	398	454	490	457
Doutorado	-	-	93	90	136	182
Professores da Unesc	80	98	95	88	89	90
Funcionários da Unesc	16	24	45	47	54	58
Formados	66	106	119	96	123	94
Evasão	2	4	7	11	16	18

Pós-Graduação *Lato Sensu*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total de estudante <i>Stricto Sensu</i>	601	934	1263	1221	1028	812
Homens	189	262	384	336	251	177
Mulheres	412	672	801	742	602	479
Não informado	-	-	78	143	175	156
Mestrado	5	7	21	18	12	8
Doutorado	23	33	81	65	47	38
Professores da Unesc	2	2	0	0	0	0
Funcionários da Unesc	210	305	459	397	299	237
Formados	120	179	168	178	156	149
Evasão	109	96	82	74	38	53

Graduação Presencial e EAD

Presencial		Unesc Números		Unesc Números		Unesc Números		Unesc Números		Unesc Números		Unesc Números	
		2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Total de estudantes gra- duação presencial		10393	10260	10558	9904	10278	9700	9440	8609	8684	8752	8743	7828
Matriculados	Homens	4027	4018	4046	3972	3834	3691	3615	3264	3321	3391	3364	2878
	Mulheres	6366	6242	6512	5932	6444	6009	5825	5345	5363	5361	5379	4950
Ingressantes	Homens	690	479	696	280	1052	313	465	210	553	517	622	346
	Mulheres	1115	668	1136	473	678	509	738	288	937	746	978	73
	Pretos	8	14	8	4	11	9	21	25	57	70	35	21
	Branços	1611	1027	1716	691	1613	748	1068	409	1269	696	1117	411
	Pardos; amarelos; indígenas.	8	2	2	-	8	3	6	5	67	55	4	73
	Não informado	178	104	106	58	80	62	108	59	7	297	231	35
	Portadores de necessidades especiais	10	8	16	2	5	4	13	2	2	4	3	4
Formandos	Homens	228	289	220	269	250	280	305	283	219	121	213	283
	Mulheres	519	548	486	500	504	612	475	478	443	346	395	545
Evasão		1212	1069	1248	1024	1174	974	1064	860	988	662	1309	770

EAD		Unesc Números		Unesc Números	
		2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Total de estudantes gra- duação EAD		5	159	620	613
Matriculados	Homens	3	53	218	222
	Mulheres	2	106	402	391
Ingressantes	Homens	0	58	169	100
	Mulheres	0	113	325	154
	Pretos	0	7	3	10
	Branços	0	285	82	130
	Pardos; amarelos; indígenas.	0	10	2	4
	Não informado	0	15	275	55
	Portadores de necessidades especiais	0	0	0	0
Formandos	Homens	1	0	1	0
	Mulheres	2	0	0	0
Evasão		194	107	14	0

Cursos Técnicos

	2015	2016	2017	2018	2019	2020/1	2020/2
Total de estudantes cursos técnicos	213	158	33	0	0	0	63

Obs.: A partir de 2020 os cursos técnicos foram efetuados as matrículas por semestre.

Oficinas e Cursos de curta duração (Extensão)

Descrição/ano	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total de matrículas	2290	1742	1622	1248	2787	1335
Total concluintes	1752	1157	1117	830	2392	1200
Total evasão	538	585	505	418	395	135
Total concluintes/Extensão	1196	761	691	483	2022	1078
Masculino/concluintes	385	302	202	163	787	422
Feminino/concluintes	811	459	489	320	1235	656
Total evasão/Extensão	56	33	30	12	30	10
Masculino/evasão	22	10	07	06	16	04
Feminino/evasão	34	23	23	06	14	06
Total concluintes/Oficina	556	396	426	347	370	122
Masculino/concluintes	236	180	208	180	193	46
Feminino/concluintes	320	216	218	167	177	76
Total evasão/Oficina	482	552	475	406	365	125
Masculino/evasão	163	213	198	159	171	41
Feminino/evasão	319	339	277	247	194	84

Colégio Unesc

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total de estudantes do Colégio Unesc	330	298	281	263	267	288
Homens	162	149	137	124	130	143
Mulheres	168	149	144	139	137	145
Branços	314	282	268	244	244	260
Pretos	06	10	08	11	13	14
Amarelos	03	00	00	00	00	00
Pardos	07	06	05	08	08	14
Não informado	00	00	00	00	02	00
Portadores de necessidades especiais	14	14	18	11	17	16
Ingressantes no período	32	10	07	18	19	06
Formados no período	69	37	45	57	43	50
Evasão	23	14	16	20	13	24
Reprovação	17	19	01	00	07	02

Programa de Idiomas

O Instituto de Idiomas Unesc tem seu diferencial desde o nome, pois pretende ser não somente uma escola de línguas, mas um local onde se pensa o ensino de línguas desde concepções teóricas até novas metodologias. Dessa forma, o Instituto de Idiomas serve como nicho de fomento intelectual e de aprendizagem de línguas, indo ao encontro da proposta de internacionalização da Universidade. Outrossim, o Idiomas Unesc promove condições de ensino de língua estrangeira nas quais os aprendizes aprendem e têm suas culturas respeitadas. Atualmente, são oferecidas aulas de alemão, de espanhol, de inglês, de italiano, de francês e de língua portuguesa para estrangeiros em regime extensivo, intensivo ou VIP. Outro produto do Instituto são as provas de proficiência em leitura para processos seletivos de Pós-graduação *stricto sensu*.

O Instituto ainda atua como sede da aplicação do Test of English as a Foreign Language – TOEFL, que é uma avaliação administrada pela Educational Testing Service – ETS, a fim de medir a habilidade dos estrangeiros na língua inglesa em nível acadêmico. É um exame requerido para ingressar nas universidades de língua inglesa.

Estudantes do programa de idiomas	2015/1	2015/2	2016/1	2016/2	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Concluintes do semestre	143	66	196	44	182	49	198	175	266	186	207	29
Homens	39	21	82	08	76	23	81	66	117	90	90	11
Mulheres	104	45	114	36	106	26	117	109	149	96	117	18

TOFEL	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2
Total	13	07	10	06	20	22	05	02
Homens	07	02	03	02	08	09	02	01
Mulheres	06	05	07	04	10	13	03	01

Colégio Unesc

O Colégio Unesc está inserido no campus da Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc. Há 29 anos, faz história no município de Criciúma e vem marcando sua trajetória na educação. É um Colégio comprometido com a qualidade da educação e com o processo de apropriação do conhecimento. Tem como missão "educar por meio de ações pedagógicas comprometidas com a apropriação crítica do conhecimento para a formação humana." O Colégio realiza diversos projetos: Jogos Escolares do Colégio Unesc, Mostra Cultural, Uma noite, muitas histórias, Projeto Interdisciplinar (Festa de Inverno); e participação em concursos relacionados à educação. É oferecido, também, o Integral, que tem por finalidade atender os alunos do Colégio e o público externo, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Vale reforçar que ainda são oferecidas diversas atividades e oficinas, como natação, aulas de Inglês, atendimento pedagógico, horta, arte, dança, recreação e jogos esportivos. O Colégio Unesc também oferece, gratuitamente, como atividade complementar, aulas de natação para os alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio, no período vespertino. Em 2020, o Colégio teve algumas de suas atividades substituídas por atividades permitidas dentro dos padrões de segurança pública devido à pandemia.

Entrega de material didático (apostilas) e demais materiais - formato drive thru



Participação em eventos promovidos pela Instituição



Prepara ENEM



► Atendimento ao Estudante



Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem - SAMA

O Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem (SAMA) atende os acadêmicos com deficiência ou transtornos que apresentam dificuldades no processo ensino-aprendizagem dos cursos de Graduação. O atendimento ao acadêmico é realizado individual e semanalmente. Além disso, o Setor também presta orientação periódica e sistemática aos pais, aos professores e aos coordenadores dos cursos desses acadêmicos.

Sua equipe é composta por:

- 1 coordenadora – psicopedagoga;
- 1 psicopedagoga e psicóloga;
- mais 1 psicóloga;
- 2 intérpretes de Libras.

Ano	Acadêmicos atendidos
2015	20
2016	23
2017	12
2018	40
2019	177
2020	848

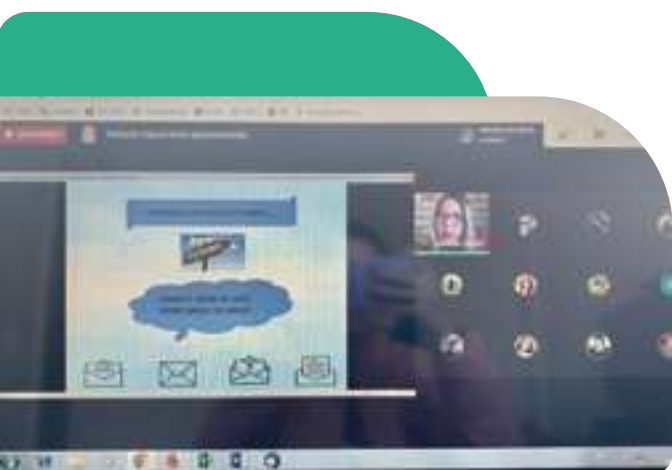
Programa de Acompanhamento e de Nivelamento de Estudos

Trata-se de um dos programas de apoio aos discentes, o qual integra uma das ações propostas nas Políticas de Inclusão e Permanência com Sucesso dos Estudantes na Unesc. Tem como objetivo contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes cursos na Graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e de áreas importantes do conhecimento.

Objetivos específicos do Programa:

- Reduzir as deficiências na formação do acadêmico de forma que adquira mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;
- Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e o acompanhamento das disciplinas do curso;
- Contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos e a integração dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes cursos na Graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e de áreas importantes do conhecimento.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Leitura e produção textual	42	31	34	12	50	12
Informática básica	23	0	0	0	0	0
Língua Portuguesa para estrangeiros	17	0	0	0	0	0
Matemática básica	0	143	200	221	55	0
Encontros de Libras para acadêmicos	10	10	15	254	276	0
Encontros de Libras para funcionários	0	0	0	10	24	0
Capacitação professores	2	4	4	5	5	7
Capacitação gestores	2	4	6	7	8	10
Roda de conversa com acadêmicos	2	2	2	3	4	2
Reuniões com famílias	8	11	12	18	23	8
Tradução de eventos em Libras	4	5	9	17	35	67
Palestras sobre inclusão	1	4	5	5	7	7
Atendimentos psicopedagógicos	298	310	315	320	325	391
Atendimentos psicológicos	0	0	0	147	258	203
Atendimentos pelo programa Acolher Covid Saúde Mental	0	0	0	0	0	310
Monitorias aos estudantes com dificuldades	10	34	78	89	155	240



Programa Orientação Profissional - POP

O POP é o Programa de Orientação Profissional da Unesc. Tem como foco principal contribuir para o processo de escolha da profissão, possibilitando ao participante conhecer a si mesmo, quem ele é, qual seu projeto profissional e de vida, como se vê no futuro, qual a expectativa da família, quais os anseios pessoais, os seus principais gostos, habilidades, interesses e valores.

2020/1



25 Escolas Atendidas



11 Municípios Atendidos



253 Estudantes Atendidos

2020/2



08 Escolas Atendidas



07 Municípios Atendidos



78 Estudantes Atendidos

Recepção aos Calouros

A Reitoria da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc – realizou, no primeiro semestre de 2020, a Recepção aos calouros - uma forma de acolhimento aos novos acadêmicos que ingressaram na Universidade. Foram 2.116 calouros no 1º semestre e, no 2º, 657, os quais iniciaram sua trajetória acadêmica com grandes desafios. O sonho de entrar na universidade é um momento especial para muitos desses calouros e a entrada é apenas o início de todo caminho que eles irão trilhar.



▶ Programas de Relacionamento

A Unesc, sempre de portas abertas para receber os estudantes, tem diversas atividades voltadas para aqueles que desejam conhecer a Universidade, pois entende que é um momento extremamente importante para o estudante do Ensino Médio ao fazer a escolha pelo curso e pela instituição. Para isso, a Unesc preparou a aula experimental.

Blitz Unesc

A Blitz Unesc vai até a escola com uma equipe preparada para tirar dúvidas, levar informações sobre o mundo acadêmico e fortalecer o quão importante é a Universidade para quem quer se destacar no mercado de trabalho. A Blitz visita escolas públicas e privadas; nesses encontros, são disponibilizadas informações das formas de ingresso, de bolsas, de cursos de Graduação e, também, dicas de orientação profissional e Quiz das Profissões.



Aula Experimental

A Aula Experimental foi feita para o estudante vivenciar a rotina de uma aula real, estar entre os acadêmicos, conhecer os professores e tirar as dúvidas pessoalmente. Essa experiência é única e pode ser determinante para escolher, sem medo, a carreira que irá seguir. Importante colocar que, no ano de 2020, não foram realizadas as aulas experimentais devido à pandemia.

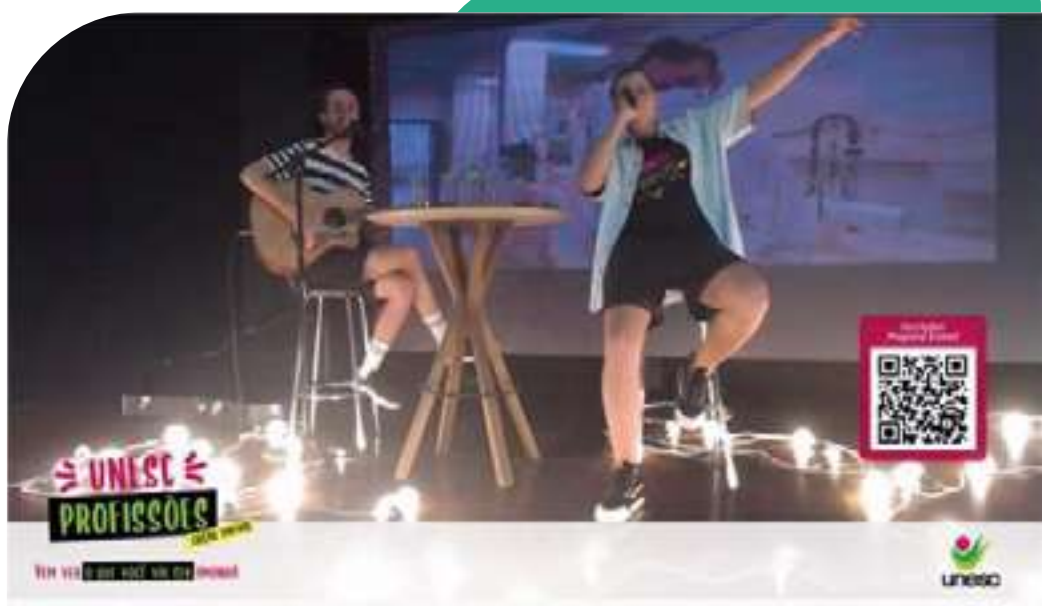
Visita Orientada

Tem como objetivo oportunizar ao estudante conhecer toda a estrutura de laboratórios, as salas de aula, o complexo esportivo, a biblioteca, enfim, todo o campus da Unesc. As Visitas Orientadas permitem, ainda, que o estudante se aproxime mais do universo profissional que vai seguir, conhecendo o espaço físico e os projetos de cada área. Além disso, são dadas informações dos processos seletivos da Unesc, dos programas de bolsa e dos financiamentos.



Unesc Profissões

Unesc Profissões tem como objetivo proporcionar aos alunos de Ensino Médio uma imersão agradável em todo potencial acadêmico de uma grande Universidade, a nossa Unesc. Showroom com os mais de 40 cursos de Graduação, Programa de Orientação Profissional, Rodas de Conversa, Desafios por áreas de conhecimento, Tour pelo campus, informações sobre bolsas e financiamentos, brindes, além de um espaço exclusivo para os professores acompanhantes.





Relações Internacionais

Com o objetivo de facilitar a adaptação e a integração do estrangeiro no país, a Universidade oferece cursos de língua portuguesa, principalmente para aqueles estrangeiros oriundos de países em que o idioma oficial não é essa língua. A Coordenadoria de Relações Internacionais ainda auxilia na logística relativa à estada legal dos acadêmicos estrangeiros na Unesc/Brasil e equivalência do Ensino Médio na Secretaria de Estado de Educação – SEE/SC.

Acadêmicos estrangeiros	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Feminino	65	55	54	51	41	35
Masculino	84	103	74	55	55	40
Total	149	158	128	106	96	75

Acadêmicos estrangeiros por nacionalidade	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Alemanha	-	1	-	-	-	-
Angola	132	140	120	95	85	63
Argentina	-	-	-	-	2	1
Benin	-	1	1	1	2	1
China	-	-	-	1	1	1
Colômbia	-	-	-	1	-	-
Cabo Verde	1	2	2	2	-	-
Congo	-	5	-	-	1	2
Egito	-	-	-	1	-	-
Espanha	3	1	-	-	-	-
França	-	1	-	-	-	-
Gana	-	-	-	-	-	2
Haiti	-	1	1	1	3	4
México	2	-	1	-	-	-
Moçambique	1	-	-	-	-	-
Paraguai	-	-	-	1	-	-
Peru	2	2	1	1	-	-
República Tcheca	-	1	-	-	-	-
Rússia	5	1	-	-	-	-
Senegal	1	1	1	1	1	-
Ucrânia	1	-	-	-	-	-
Uruguai	1	1	1	1	1	1
Total	149	158	128	106	96	75

Estágios

O Setor de Estágios e Empregabilidade aproxima o acadêmico do mercado de trabalho. Suas ações estão baseadas na busca constante por oportunidades que possibilitem ao estudante o experimento das vivências profissionais, aprofundando os conhecimentos e os saberes adquiridos no curso de Graduação.

Suas atribuições são:

- intermediar e acompanhar a celebração de convênios entre as instituições e a Unesc;
- elaborar, emitir, controlar e arquivar a documentação geral sobre os estágios não obrigatórios realizados pelos acadêmicos nas instituições concedentes, exceto na Unesc;
- organizar cadastro de instituições e de programas institucionais que poderão ser concedentes de estágio;
- fornecer as orientações necessárias sobre a estrutura e a organização dos estágios aos coordenadores de curso e de estágio, professores responsáveis e orientadores;
- informar aos acadêmicos e às instituições concedentes sobre o funcionamento das atividades de estágio;
- orientar as ações dos cursos em relação aos estágios, no sentido de atender aos aspectos legais preconizados nos documentos oficiais;
- divulgar os cursos oferecidos pela Unesc e as possibilidades de inserção de acadêmicos em atividades de estágio, prospectando vagas;

- receber e divulgar as vagas de estágios encaminhadas pelas instituições concedentes;
- cadastrar, selecionar e encaminhar os acadêmicos para vagas existentes, de acordo com a solicitação das instituições concedentes;
- facilitar o diálogo entre as empresas que precisam de mão-de-obra e os acadêmicos da Universidade que anseiam por emprego.

Assim, os estudantes têm a oportunidade de:

- se posicionar no mercado de trabalho;
- potencializar a empregabilidade, promovendo e fortalecendo novas parcerias entre empresas e Unesc;
- criar vínculo e aproximar o contato entre a empresa que emprega e a Unesc;
- desenvolver o diálogo necessário para o fortalecimento da economia local.

Estágios	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Estágio externo (não obrigatório)	2506	2561	1908	2284	2315	2642
Estágio interno (não obrigatório)	93	80	147	102	114	91
Estágio interno (obrigatório)	146	63	59	153	97	67
Convênios de estágios obrigatório e não obrigatório	275	281	185	328	264	224
Divulgação de vagas de estágios (não obrigatório)	318	380	290	762	1015	1227
Divulgação de empregos	343	318	283	418	792	857

Biblioteca Central

As Bibliotecas da Unesc têm como missão promover com qualidade a recuperação da informação, com enfoque no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, associando tecnologias e atendimento humanizado. O Sistema de Bibliotecas é composto pela Biblioteca central Prof. Eurico Back, situada no campus Criciúma, pela Biblioteca setorial em saúde Dr. Ernesto Bianchini Góes, localizada no Hospital São José, pela Biblioteca do campus Araranguá e o Arquivo central, situado no campus Criciúma, além das bibliotecas dos polos de apoio presencial. A coordenação do Sistema de Bibliotecas é exercida pela Coordenação da Biblioteca central.

Tipo de acervo	2016	2017	2018	2019	2020
Livros títulos	77812	78877	79734	80326	81162
Livros volumes	159083	161921	163516	164461	165470
Títulos de periódicos por aquisição	100	100	100	67	67
Títulos de periódicos por doação	787	787	787	787	787
Mapas	117	117	117	117	117
Fitas de vídeo	1066	1066	1066	1066	1066
Fitas cassete	210	210	210	210	210
CD-Room	1213	1213	1213	1213	1213
Dísquetes	125	125	125	125	125
Normas	767	775	797	807	807
DVD	681	681	681	681	681
Ebook	0	0	0	7500	10323



Contação de histórias on-line

	Consulta	Empréstimos		Consulta	Empréstimos
2015	222.484	159.077	Evolução 2015 / 2016	56,85%	9,34%
2016	356.811	173.931	Evolução 2016 / 2017	-7,09%	-0,59%
2017	331.525	172.906	Evolução 2017 / 2018	-18,93%	80,14%
2018	268.760	311.466	Evolução 2018 / 2019	-20,09v	-11,24%
2019	214.755	276.448	Evolução 2019 / 2020	-90,80%	-88,7%
2020	19.759	30.978			

	2017	2018	2019	2020
Frequência anual da Biblioteca	356.512	276.301	265.881	60.993

► Bolsas de Estudos e Financiamentos

Para materializar seu caráter comunitário, a Unesc oportuniza, aos seus estudantes, bolsas externas, como Prouni, Artigo 170, Prefeitura Municipal de Criciúma (PMC); e internas, com fomento da própria Universidade, como: Nossa Bolsa, Arte e Cultura, Esporte Rendimento, Extensão, Pesquisa, dentre outras, com o objetivo de dar acesso e permanência aos seus acadêmicos.

Além disso, na busca pela viabilidade de seus estudantes ingressarem e permanecerem na Instituição, a Universidade oferta, a eles, o Programa de Crédito Universitário Privado (PRAVALER) e o Unesc Financia, que se trata de um Programa de financiamento próprio da Instituição.

Nº de Pessoas Beneficiadas												
Bolsa Filantropia	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Filantropia / Prouni	1336	1335	1464	1415	1384	1381	1211	1101	1089	997	820	875
Bolsa Art. 10 Lei 11096/05	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolsas Próprias - Art. 13 e 13-A, §3º da Lei 12.101/09	903	1085	1076	1034	1013	1057	884	766	927	767	1220	1000
Total	2241	2441	2540	2449	2397	2438	2095	1867	2016	1744	2040	1875

Nº de Pessoas Beneficiadas						
Bolsa Extensão	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Bolsa Arte e Cultura	40	33	47	45	56	47
Extensão	142	205	298	113	192	147
Total	182	238	345	158	248	194

Nº de Pessoas Beneficiadas						
Outras Modalidades	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Bolsa Atleta	44	13	11	10	09	10
Bolsa CA/DCE	94	85	85	97	78	119
Bolsa CAPES/CNPQ – PÓS	123	127	-	-	-	-
Bolsa Conv Plano Sul Fapesc	30	36	-	-	-	-
Descontos (Institucionais e convênios)	711	796	833	920	1084	1688
Bolsa Fundo Social	92	57	19	08	01	-
Bolsa PROIES	129	106	89	47	10	02
Esporte Rendimento	-	44	42	25	23	20
Bolsa Pesquisa	155	198	356	151	168	120
Outras	11	07	35	81	-	-
Total	1389	1469	1470	1339	1373	1959

Nº de Pessoas Beneficiadas						
Bolsas Recursos de Terceiros	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Artigo 170	881	739	617	655	864	867
Bolsa Empresa	146	146	-	11	-	-
FUMDES	147	135	132	176	228	219
Proesde	42	25	27	25	52	115
Proesde Licenciatura	28	55	46	65	115	222
Bolsas Prefeituras	788	824	408	492	898	420
Total	2032	1924	1230	1424	2157	1843

Nº de Pessoas Beneficiadas						
Financiamentos	2015	2016	2017	2018	2019	2020
FIES	1973	1702	1360	1030	642	325
PRAVALER	29	104	137	196	212	194
UNESC FINANCIA	0	40	119	143	117	96
Total	2002	1846	1616	1369	971	615

Programa Monitoria

A Unesc oferece monitoria aos estudantes, que tem como finalidade desenvolver o potencial do acadêmico nas diversas áreas do conhecimento, bem como proporcionar melhor aproveitamento para o conjunto de estudantes em determinada disciplina.

Os serviços de monitoria compreendem:

- Auxílio aos professores nas tarefas que lhe forem atribuídas;
- Orientação aos acadêmicos em trabalhos de campo, de laboratório e de biblioteca;
- Prestação de serviços equivalentes nas diversas áreas de conhecimento dos cursos, aprofundando e produzindo o saber científico;
- Aparelhamento de cursos da Graduação, segundo as necessidades e os princípios norteadores da Unesc.

Quantidade de bolsista do Programa de Monitoria												
Área do Conhecimento	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
Semestre	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
HCE	16	16	26	30	29	17	05	07	19	24	19	14
CET	19	18	20	22	21	-	22	-	12	02	04	03
CSA	12	16	11	10	04	-	05	-	13	13	00	01
SAU	114	125	157	159	170	176	182	188	195	216	111	111
Total	161	175	214	221	224	193	214	195	239	255	134	129

	Evolução 2015-2 2016-2	Evolução 2016-2 2017-2	Evolução 2017-2 2018-2	Evolução 2018-2 2019-2	Evolução 2019-2 2020-2
HCE	87,50%	-43,33%	-58,82%	242,86%	-41,67%
CET	22,22%	-	-	-	50,00%
CSA	-37,50%	-	-	-	-92,31%
SAU	27,20%	10,69%	6,82%	14,89%	-48,61%
Total	26,29%	-12,67%	1,04%	30,77%	-49,41%

Bolsas de Extensão

As bolsas de extensão da Unesc se caracterizam pelos:

Programa Institucional de Projetos de Extensão

cujos objetivos são:

- Promover atividades de extensão com compromisso socioambiental, cultural, técnico e científico, em consonância com a missão institucional e articulada com o ensino e a pesquisa;
- Mobilizar a comunidade acadêmica a desenvolver ações e atividades de extensão, possibilitando o exercício da cidadania e a participação crítica no contexto social;
- Estimular atividades relacionadas à socialização do conhecimento, por meio da discussão e do encaminhamento de alternativas de soluções aos problemas sociais, contribuindo para a melhoria da qualidade do ambiente de vida;
- Possibilitar uma maior interação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa, trazendo questões referentes ao contexto social para os currículos dos cursos da Unesc;
- Ampliar a participação de docentes e acadêmicos da Unesc em atividades de extensão e de ação comunitária. O processo seletivo é bianual e feito por meio de Edital pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias.

Programa de Extensão Território Paulo Freire:

O programa e seus projetos possuem caráter inter e multidisciplinar. Foram concebidos a partir de abordagens diferenciadas, adotando os referenciais do educador Paulo Freire, que, por este motivo, dá o seu nome ao Programa. Os projetos conseguem fazer a ligação entre o ensino, construído em sala de aula, a pesquisa e a extensão. O processo seletivo é bianual, feito por meio de Edital pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias.

Programas Permanentes de Extensão:

Os programas de extensão congregam um conjunto articulado de projetos e de outras ações de extensão (cursos, eventos, ações comunitárias e prestação de serviços), preferencialmente integrando as atividades de extensão, de pesquisa e de ensino. Devem promover a articulação dos diferentes setores da Universidade e dos seus diversos atores (professores, acadêmicos e comunidade). Devem, ainda, ter caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes, orientação para um objetivo comum e propostas de ações a médio e a longo prazo.

Programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão do Fundo de Apoio À Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES):

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que visa tanto a garantir condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão apoiados nas potencialidades regionais, como também a permanência de jovens na Educação Superior.

Total de Bolsas						
Programas	2015	2016	2017	2018	2019	2020
DIDH	0	0	22	22	0	0
Projetos de Extensão (edital bianual)	64	69	110	123	124	111
Extensão Território Paulo Freire (edital bianual)	32	24	29	34	34	31
Programas permanentes de Extensão (Institucionais e Convênios)	141	152	125	32	37	27
Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento de Educação Superior	15	15	12	27	45	39
Projetos Arte e Cultura	-	-	-	52	49	41
Proesde: Desenvolvimento Regional e Licenciatura	-	-	-	77	243	388
Esporte Rendimento	-	-	-	28	26	26
Residência Multiprofissional	-	-	-	21	55	00
Total	252	287	298	416	613	663

Bolsas de Pesquisa

As bolsas de pesquisa da Unesc se caracterizam pelo:

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/UNESC – PIBIC/CNPq/UNESC:

o programa e seus projetos possuem caráter o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/UNESC tem por objetivo contribuir para a formação do acadêmico-pesquisador, visando à construção de sua trajetória acadêmica para ingresso futuro em programas de Mestrado e de Doutorado. Esse programa é financiado pela Unesc em conjunto com o CNPq, cujas vagas são preenchidas mediante edital.

Programa de Iniciação Científica do Artigo 170 – PIC 170:

no ano de 2001, foi lançado o edital do Programa de Iniciação Científica a partir dos recursos do Artigo 170, Lei Complementar nº 180, publicada em 16/7/99, que dispõe sobre a assistência financeira aos estudantes de graduação das IES em Santa Catarina. O referido programa funciona nas mesmas modalidades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), tendo como diferencial a procedência da bolsa pesquisa, que é paga pelo Governo do Estado de Santa Catarina.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIBIC/JUNIOR:

este programa destina bolsas de iniciação científica para estudantes do Ensino Médio e tem como objetivo desenvolver habilidades e competências necessárias à pesquisa científica, integrando esse estudante ao ambiente universitário, tendo como agente financiador o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Programa de Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES):

é um programa de concessão de bolsas de estudo, para jovens carentes, da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que visa tanto a garantir condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão apoiados nas potencialidades regionais, como também a permanência de jovens na educação superior.

Total de Bolsas						
Programas	2015	2016	2017	2018	2019	2020
DIDH	0	0	31	0	0	0
Bolsas de Iniciação Científica CNPq/Unesc	146	173	168	184	182	72
Iniciação Científica do Artigo 170	81	59	96	115	170	154
Bolsas de Iniciação Científica Júnior	06	12	10	12	12	11
Iniciação Científica do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento de Educação Superior	16	12	11	25	45	37
Bolsas para estudantes de graduação	-	-	-	-	728	-
Projeto Carvão Mineral - FAPESC	-	-	15	05	00	07
Outras bolsas	-	-	25	12	17	16
Total	249	256	356	353	426	297



► Convivência Estudantil

Além de toda a infraestrutura física de laboratórios específicos, salas de aula, a Unesc dispõe:



8 Espaços de lanchonete/cantinas



1 Praça (Praça do estudante)



4 Espaços de convivência (pergolados)



Jardins por todo o campus.

Laboratórios de Ensino Específicos dos Cursos – 2020

CET	33
CSA	13
HCE	18
SAU	35
PPGs	20
Informática	36
Total	155



Habilidade



Parasitologia



Microscopia



Metrologia



Multifuncional

► Eventos



Encerramento das atividades de 2020 - 23/12/2020

União, gratidão, sabedoria, resiliência, esperança. Palavras que marcaram a cerimônia sob comando da Unesc TV, com apresentações artísticas estreladas por professores, colaboradores, alunos e convidados e muita emoção. O evento celebrou o encerramento das atividades de 2020 na Universidade.

As atrações que foram desde performance teatral, interpretação musical, contação de histórias até declamação de poemas envolveram e encantaram um público de mais de 1.400 pessoas, sendo professores, colaboradores, acadêmicos, familiares e comunidade em geral, por meio da transmissão no YouTube. Além das performances culturais, o evento reuniu diferentes lideranças religiosas, responsáveis por palavras de fé e esperança.

Impressões multifacetadas do período de pandemia -22/12/2020

Os diferentes olhares e experiências no entendimento e enfrentamento do coronavírus foram documentados na obra colaborativa "Interfaces da Covid-19: impressões multifacetadas do período de pandemia". O trabalho foi organizado pelos professores pesquisadores do PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva) Jacks Soratto, Cristiane Damiani e Luciane Bisognin Ceretta, a reitora da Unesc.

O objetivo da construção foi dar visibilidade aos fatos, cenas e impressões sociais da luta contra a pandemia, vividos por profissionais das diversas áreas da linha de frente.

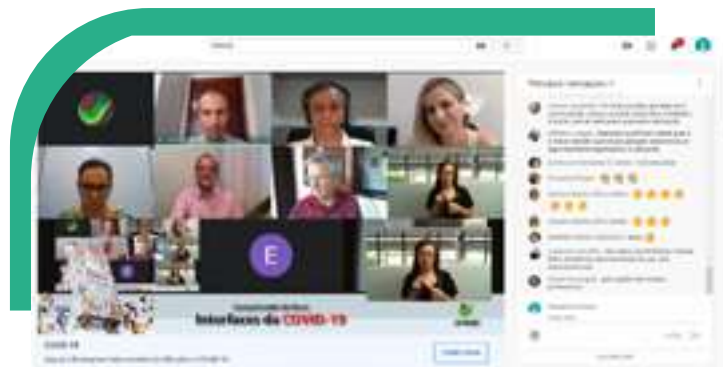


Foto tirada em ano anterior a pandemia



Natal mais feliz - 19/12/2020

Pelo 11º ano, o curso de Ciências Contábeis da Unesc uniu forças entre professores e alunos para proporcionar um Natal diferente a centenas de crianças. O Contabilizando Natal entregou, nesta semana, mais de 300 brinquedos aos pequenos atendidos pelo Bairro da Juventude, em Criciúma. O evento, que todos os anos reúne os estudantes no auditório Ruy Hülse, precisou, como tantos outros em 2020, ocorrer de forma online.

Conhecimento - 17/12/2019

A Escola de Criação Criativa da Unesc (ECoCria) estreou sua proposta de evento descontraído com foco no compartilhamento de experiência e ensinamentos sobre tudo o que envolve o universo da comunicação. O primeiro convidado da ação chamada de ECoCria Talks foi o Diretor Executivo de Criação da Ogilvy, a segunda maior agência de publicidade do Brasil, Gabriel Araújo.



Reitora da Unesc assume vice-presidência da Acafe - 16/12/2020

As lideranças que responderão pelo comando da Acafe (Associação Catarinense das Fundações Educacionais) de 2021 a 2022 tomaram posse em suas funções em cerimônia virtual. Sob os olhares de todo o estado e do país por meio do canal da Unesc TV no YouTube, a posse foi prestigiada por autoridades locais, estaduais e nacionais. Para a Unesc o evento teve significado ainda mais especial, já que a reitora da Instituição, Luciane Bisognin Ceretta, assumiu a função de vice-presidente da Associação, acompanhada do presidente Aristides Cimadon, reitor da Unoesc (Universidade do Oeste de Santa Catarina).



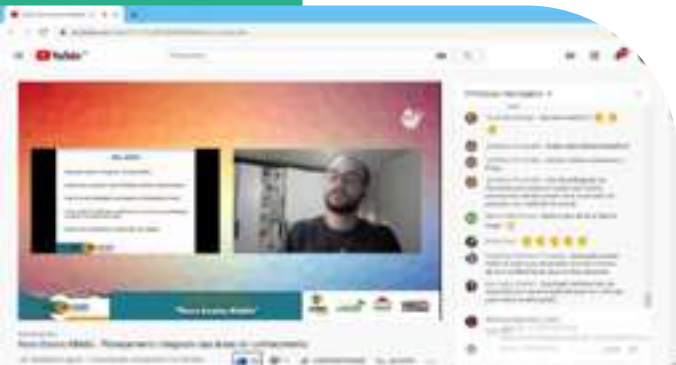
Administração Unesc 45 anos - 14/12/2020

Foi em uma Criciúma no auge do crescimento econômico, em 1975, com a necessidade de profissionais qualificados para fazer a gestão de instituições públicas e privadas em ascensão, que nasceu, na então Fucri (Fundação Educacional de Criciúma), o curso de graduação em Administração. De lá para cá, mais de quatro mil alunos já passaram pelas salas de aula da Unesc e saíram com o diploma em mãos e uma qualificação de excelência na bagagem, prontos para administrar. A passagem do aniversário de 45 anos do curso foi celebrada na Semana Acadêmica de Administração.online.



Seminário Regional do Proesd - 12/12/2020

Ideias originais, inovadoras e referenciadas socialmente marcaram o 10º Seminário Regional do Proesd (Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional). Este foi o último encontro de 2020, e os mais de 250 bolsistas da Unesc e da Unibave compartilharam, de forma online, seus projetos com o tema “Planejamento Integrado das Áreas de Conhecimento para o Novo Ensino Médio”. Em um ano repleto de desafios, diante da pandemia, os acadêmicos das duas instituições avançaram na formação universitária, também construindo soluções para qualificar o ensino de base. O Programa concede bolsas para estudantes matriculados em cursos de Licenciatura. Como retorno, os bolsistas se dedicam a qualificar ou solucionar uma demanda social, enquanto cumprem as horas obrigatórias e tem contato com a iniciação científica.



Governador oficializa para o Centro de Inovação de Criciúma

O projeto do Centro de Inovação de Criciúma teve uma importante conquista. Em solenidade na sede da Acic (Associação Empresarial de Criciúma), o governador Carlos Moisés formalizou o repasse da primeira parcela de recursos para a reforma e ampliação do espaço que vai abrigar o Centro de Inovação. O termo de parceria celebrado entre a Fundação de Amparo à Fapesc (Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina) e a Unesc havia sido oficializado no início de dezembro no Diário Oficial do Estado. O valor total ultrapassa os R\$ 7 milhões.

O valor é referente ao recurso liberado pelo governador de Santa Catarina, Carlos Moisés e oficializado em evento na Unesc, em 13 de setembro de 2019. O montante será liberado em duas parcelas e o termo de parceria, já em vigor, terá vigência até 1º de junho de 2022, com possibilidade de prorrogação. O objetivo do documento é o repasse de recursos para a consolidação do Sistema Catarinense de Ciência, Tecnologia e Inovação, fortalecendo as redes de cooperação ligadas à inovação, em especial a finalização da etapa de implantação do programa denominado Rede Catarinense de Centros de Inovações.



Colégio Unesc encerra atividades com peça teatral inspiradora - 7/12/2020

Crianças, adolescentes e adultos foram convidados a mergulhar no mundo da imaginação e, principalmente, dos sonhos. Esse convite especial foi feito no encontro virtual que marcou o encerramento das atividades letivas do Colégio Unesc. Transmitido por meio do canal da Unesc TV no Youtube, o evento contou com a palavra de representantes da escola e foi coroado com a peça teatral Girândola, estrelada pelos grupos Cirquinho do Revirado e Cirandela.



Cidades do Sul - 10/12/2020

As atenções se voltaram a mais um encontro do projeto "Cidades do Sul: desenvolvimento regional no cenário pós-eleição". Quem compartilhou seus planos para o mandato foi o prefeito eleito na cidade de Forquilha, José Cláudio Gonçalves.



LAFINEURO

A LAFINEURO (Liga Acadêmica de Fisioterapia Neurofuncional) da Unesc iniciou suas atividades com um grande evento exclusivo. Em dezembro, os membros tiveram um encontro virtual com a presidente da ABRAFIN (Associação Brasileira de Fisioterapia Neurofuncional), a doutora Geciely Munaretto. A Liga nasceu do protagonismo acadêmico, dentro da disciplina de Fisioterapia Neurofuncional 1. Em conjunto com a professora Evelin Vicente, os estudantes concretizaram a ideia e prosseguiram com os processos formais para dar vida à iniciativa.



EM COMEMORAÇÃO AOS 25 ANOS DO CURSO DE HISTÓRIA PALESTRA COM



PROF. DR. JORGE LARROSA BONDIA
PROFESSOR DE HISTÓRIA

PROF. DRA. KAREN CHRISTINE RECHIA
PROFESSORA DE HISTÓRIA

25 NOV
HORÁRIO 14H

YOUTUBE.COM/
UNESCCTV



25 anos do curso de História - 16/11/2020

O curso de História celebrou 25 anos e propôs uma comemoração pautada pelo aprendizado e pela troca de experiências. Professores, alunos, pesquisadores e outras pessoas que fizeram parte desta trajetória estiveram reunidos, de forma online, para compartilhar sentimentos e aprender com o professor doutor da Universidade de Barcelona, Jorge Larrosa Bondia, e com a professora doutora Karen Christine Rechia.

Maratona de programação nacional

A Unesc se destacou mais uma vez em nível nacional a partir da expertise de seus acadêmicos. Desta vez o destaque se dá na Maratona SBC de Programação, evento nacional que reúne estudantes de todo o país em torno de desafios de programação. A Universidade será representada na Final Brasileira da disputa em 2021. A primeira fase da competição ocorreu de forma virtual. Na oportunidade a equipe da Unesc formada pelos acadêmicos do curso de Ciência da Computação Jackson Belloli, Rômulo Ramos de Siqueira e Roger Amorin Vieira, intitulada Code Distancing, ficou entre as três melhores.

Registro feito antes da pandemia



Aplicação da educação empreendedora - 20/11/2020

O Núcleo de Empreendedorismo da Unesc liderou um rico debate no qual autoridades da educação em diferentes níveis de ensino trocaram experiências sobre a aplicação da educação empreendedora sob suas óticas. A ação fez parte da Semana Global de Empreendedorismo, evento que aconteceu simultaneamente em mais de 180 países. A aplicação da cultura empreendedora já nos primeiros anos de ensino regular, na graduação, na extensão e no âmbito da pós-graduação, assim como dados acerca do assunto, experiências de sucesso e cases inspiradores estiveram entre o conteúdo do debate.



Movimento Liberdade - 18/11/2020

O ano de 2020 será lembrado por todos pelo desafio instaurado pela pandemia, mas para Cristina Gomes Boabaid a recordação também será de um ano de conquistas. Na Unesc Araranguá, por meio do Programa Mentoring, ela tem concretizado seu projeto Movimento Liberdade, uma iniciativa voltada ao bem-estar e empoderamento feminino. Após meses de trabalho, moldando ideias, plano de negócios e dando vida ao seu projeto, Cristina provou na prática que valeu todo o esforço. Noite na Unidade Araranguá, o evento "Movimento Liberdade – escolha a liberdade dos seus sentimentos" possibilitou um encontro especial, com música, aprendizados sobre expressão corporal, conversas sobre a história de cada participante, arte e sentimentos compartilhados.



Pandemias na educação ao longo da história - 26/11/2020

Os impactos causados na educação pela crise sanitária provocada pela Covid-19 e por pandemias anteriores foram debatidos na Unesc. O Grupehme (Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação) realizou o 6º Colóquio de História e Memória da Educação, o primeiro totalmente virtual, com a participação de professores e pesquisadores nacionais como a professora doutora da Universidade Federal de Goiás, Valdeniza Maria Lopes da Barra e internacionais, como o professor doutor da Universidade de Sevilha, na Espanha, Pablo Alvarez Dominguez.

Inspiração e aprendizado - 19/11/2020

Em uma noite de falas inspiradoras e empoderadoras, a celebração do Dia da Consciência ocorreu de forma antecipada na Unesc, proposta pelo NEAB (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas). A convidada da noite, que iniciou e encerrou sua participação ao som de poemas, tratou sobre a literatura negra, seu protagonismo e ancestralidade.



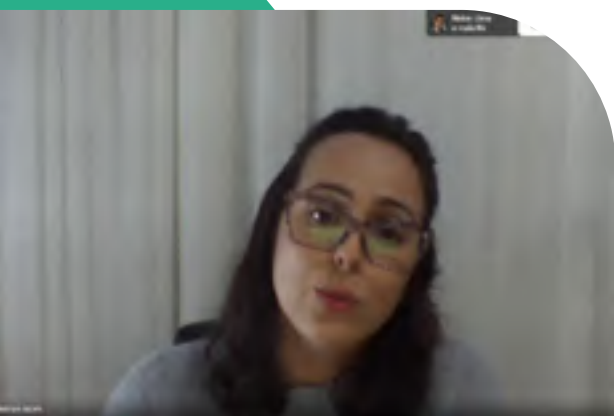


Seminário de Pesquisa em Planejamento e Gestão Territorial - 17/11/2020

A 11ª edição do SPPGT (Seminário de Pesquisa em Planejamento e Gestão Territorial) da Unesc chegou ao fim com resultados positivos. Pela primeira vez na modalidade virtual, foram 11 atividades, com uma média de 110 espectadores de todo o Brasil e a presença de importantes nomes da área ambiental, como os professores doutores Luiz Oosterbeek, do Instituto Politécnico de Tomar de Portugal, e Nurit Rachel Bensusan, do Instituto Socioambiental do Brasil, que ministraram a palestra de abertura.

Futuro do agronegócio - 18/11/2020

A Unesc Araranguá tem se conectando aos produtores e profissionais do campo no Extremo Sul de Santa Catarina. Este movimento de aproximação ganhou mais um capítulo positivo na, quando a Instituição acolheu representantes sindicais e líderes das cidades da região para dialogar sobre o agora e o futuro no 1º Encontro do Agronegócio. Na oportunidade, os convidados conheceram a estrutura física e de inteligência oferecida pela Universidade, assim como o novo curso de Gestão do Agronegócio.



Inclusão de estudantes com deficiência nas escolas -18/11/2020

Convidados com diferentes olhares sobre a temática da inclusão de estudantes com deficiência nas escolas públicas brasileiras participaram de um rico debate acompanhado por mais de 100 pessoas de forma virtual. O encontro, intitulado Diálogos Sobre Inclusão da Pessoa com Deficiência no Ensino Regular, foi promovido por estudantes da Unesc com foco na discussão acerca do decreto assinado em 30 de setembro de 2020 incentivando a categorização de estudantes com deficiência.

Congresso Internacional - 16/11/2020

"Imaginar novas práticas democráticas". Essa foi a temática levantada no Segundo Congresso Internacional sobre o comum e os commons, evento promovido pela Rede Comum em parceria com o PPGD (Programa de Pós-graduação em Direito) da Unesc. O encontro, realizado de forma virtual em reflexo à pandemia de Covid 19, conta com a participação de pesquisadores de 19 estados brasileiros, além de participações internacionais da França e do México. O objetivo do Congresso foi enfocar e discutir a interligação entre o Direito e o comum e os bens comuns a partir de quatro eixos: comum e os debates conceituais; comum e o Direito Ambiental, comum urbano e, por fim, comum e os conhecimentos dos novos direitos.



Núcleo da Mulher Empresária - 17/11/2020

Lições sobre Inteligência emocional, Marketing Digital, Experiência do Cliente e Liderança Feminina estiveram entre os aprendizados proporcionados pela 4ª Mostra Feminina de Negócios. O evento, realizado de forma híbrida, foi realizado pelo Núcleo da Mulher Empresária de Criciúma, instituição ligada à Associação Empresarial de Criciúma. Representando a Unesc, a reitora Luciane Bisognin Ceretta esteve entre as participantes.



Cobertura das eleições municipais - 15/11/2020

A cobertura das eleições municipais no Sul catarinense teve a participação de acadêmicos, professores e profissionais da Unesc. A ECoCria (Escola de Comunicação Criativa) da Universidade esteve junto da Rádio Som Maior e do Portal 4oito no maior evento da democracia, levando aos ouvintes da emissora e leitores do portal, informações dos principais locais de votação, da abertura dos trabalhos ao término da apuração.



6ª Jornada Acadêmica de Biomedicina - 11/11/2020



A 6ª Jornada Acadêmica de Biomedicina da Unesc iniciou com um diálogo entre autoridades da Universidade, coordenação, professores e estudantes. O momento antecedeu a palestra de Turibio Barros e ficou marcado pela lembrança da trajetória do curso de Biomedicina, dos desafios da pandemia, das contribuições para o desenvolvimento do Sul catarinense e do protagonismo estudantil.

Felicidade - 10/11/2020

Quatro diferentes olhares sobre a temática "felicidade" foram compartilhados no 2º Colóquio Interfaces da Felicidade. O evento virtual, promovido pela Unesc, reuniu os profissionais Edemir Ramir Ramires, Pierre Paul Deshomme, Beto Colombo e Rafaela Courbassier, convidados especiais da noite, para a abordagem das temáticas "Felicidade na religião de matriz Africana", "(Re)construção de vidas longe da pátria", "O caminho para a felicidade segundo a filosofia clínica" e Resiliência para reconstrução da vida".



OdontoBurger - 7/11/2020

Ser solidário é sentir que pode fazer algo a mais pelo próximo, é ir além e se responsabilizar a ajudar o outro. E foi exatamente isso que alunos e professores do curso de Odontologia da Unesc demonstraram ser, com o OdontoBurger. Um grupo de 22 professores, acadêmicos e egressos do curso, com a parceria da direção do Asilo São Vicente de Paulo, de Criciúma, realizaram um evento para a arrecadação de fundos para a Instituição de Longa Permanência. A iniciativa foi uma proposta do próprio Asilo, que procurou o curso para uma ação similar a da venda de pizzas realizada em agosto em prol do Bairro da Juventude. Diante desta proposta, o Centro Acadêmico de Odontologia reuniu um grupo de estudantes e professores para dar vida à ação.

Último dia de aula dos estudantes do Terceirão - 6/11/2020

Um misto de alegria por tudo o que viveram e “saudades antecipada” da turma e dos professores invadiu os estudantes da terceira série do Ensino Médio do Colégio Unesc. Os agora formados viveram momentos de muita emoção durante um café da manhã organizado pela equipe do Colégio. De maneira virtual, mas não menos próxima, o último encontro do Terceirão do Colégio Unesc antes da formatura foi recheado de surpresas. Durante o evento, Eduarda e os demais estudantes abriram uma caixa que receberam dos professores e direção. Dentro, um bolo de pote, um texto escrito pelos professores e fotos da turma antes do início da pandemia, em aula presencial, e durante o período de distanciamento social, em sala de aula virtual.

Registro feito antes da pandemia



Vencedores da Feira de Inovação e do Inova Jovem recebem premiação - 5/11/2020

Dedicação, protagonismo estudantil e inovação foram alguns dos elementos que marcaram a última semana na Universidade. Isso porque a Feira da Inovação e o Inova Jovem Unesc mobilizaram mais de 300 estudantes de Ensino Médio e de Graduação na busca por soluções de problemas reais com ideias criativas. Após dias e noites de trabalho, na elaboração de projetos que podem ir além da simples participação, os vencedores dos dois eventos foram contemplados em uma cerimônia de premiação.

Autismo

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) foi o centro dos debates no Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde da Unesc. O evento é realizado anualmente e fomenta diálogos sobre temas de relevância social entrelaçados à saúde. Em sua 16ª edição a proposta foi ampliar a qualidade das atuações científica e profissional, possibilitando que professores, profissionais, especialistas, alunos de graduação e pós-graduação e público interessado aprofundem o assunto.



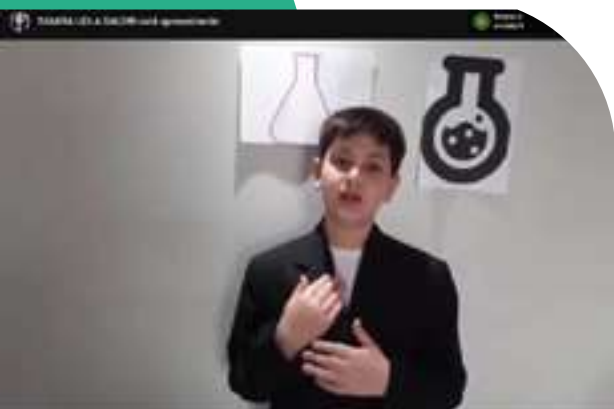


Unesc Inovation Bootcamp - 29/10/2020

O Unesc Inovation Bootcamp, atividade que integra a programação da 11ª Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, reuniu participantes dispostos a aprender sobre o universo dos negócios. Liderado pela designer e facilitadora de processos, Camila Bardini, propôs uma imersão em conhecimento sobre o desenvolvimento de modelos de negócio e a validação de hipóteses de solução.

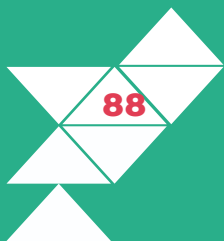
Realidade misturada é atração na Feira de Inovação - 29/10/2020

Misturar realidades pode parecer coisa de cinema, como nas interações do capacete da armadura do Homem de Ferro. Mas essa tecnologia está mais próxima do mundo real do que se imagina. Na 7ª Feira de Inovação da Unesc, o HoloLens deu vida a uma experiência em terceira dimensão, que em breve poderá ser vista nas dinâmicas de ensino da Universidade. Com aparelhos e sensores que imitam as interações e os sentidos humanos, como toque e audição, o usuário se transporta para um mundo que compartilha o real e o virtual simultaneamente. Com o HoloLens vestido, é possível interagir com ambientes complexos, receber informações visuais sobre o que está ao redor e até interagir com cada objeto colocado, nos mais diversos níveis.



Feira de Ciências - 28/10/2020

Alunos dos 6º anos do Ensino Fundamental do Colégio Unesc e do Colégio Marista de Criciúma participaram da 6ª edição da Feira de Ciências, evento que integra a programação da 11ª Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc. Sob comando do professor Eduardo Rico, a Feira de Ciências tratou sobre preceitos da eletricidade, misturas homogêneas e heterogêneas, sistema solar, neurociência e até exsiccata. Todo o conteúdo compartilhado foi escolhido de forma a agregar conhecimento científico de forma prática aos estudantes.



Bate-papo com David Coimbra - 27/10/2020

O jornalista David Coimbra foi o convidado especial da ECoCria (Escola de Comunicação Criativa) da Unesc da Unesc para a palestra da Aula Inaugural do projeto. Em evento virtual, transmitido pela Unesc TV no YouTube, o experiente jornalista, que tem raízes criciumenses e renome internacional, compartilhou experiências e respondeu questionamentos de acadêmicos dos cursos da Escola de Comunicação, além de jornalistas de toda a região.



Parceria internacional - 26/10/2020

A Unesc e o ISCAL (Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa) consolidaram uma parceria para colaboração na construção e qualificação de conhecimento acadêmico, científico e cultural. A concretização do trabalho em conjunto foi marcada por uma reunião online entre professores das duas instituições, com o objetivo de vislumbrar ações futuras.



Workshop de Arqueologia - 27/10/2020

Uma das mais tradicionais atrações da SCT (Semana de Ciência e Tecnologia), a 5ª edição do Workshop de Arqueologia recebeu a palestra internacional do arqueólogo e pesquisador do Museu de Arte Pré-Histórica de Mação e do ITM (Instituto Terra e Memória) de Portugal, Pedro Filipe Mendes Cura. Direto do país europeu, o convidado propôs uma conversa dinâmica, em um cenário especialmente preparado para abordar o tema "educação patrimonial: pré-história através da experimentação".





Prepara Enem 2020

Estudantes de toda a região que se prepararam para prestar as provas do Enem (Exame) tiveram uma força extra recebida por meio do Colégio Unesc. A Instituição promoveu, ao longo do mês de novembro, quatro aulões voltados aos conteúdos da prova. A ação, que faz parte do projeto de extensão Prepara Enem, foi gratuita e aberta ao público em geral mediante inscrição prévia. O projeto contou com a participação ativa de 11 professores do Colégio engajados na preparação de melhor conteúdo a ser compartilhado.

Semana de Ciência e Tecnologia - 26/10/2020

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e o mês de outubro há 11 anos têm significado especial na Unesc. Isso porque ao longo deste tempo instalou-se na Universidade a tradição daquele que hoje é o maior evento acadêmico da Instituição: a SCT (Semana de Ciência e Tecnologia). A edição de 2020 ganhou formato virtual, mas não menos dinâmico. O evento teve mais de 120 palestras e quase 900 trabalhos acadêmicos apresentados de forma paralela.



Incubadora Tecnológica de Ideias e Negócios

Alinhada às transformações do mercado, a ITEC.in (Incubadora Tecnológica de Ideias e Negócios) da Unesc entrou em processo de reformulação. Criada em 2013, junto ao Iparque (Parque Científico e Tecnológico) da Universidade, a ITEC.in nasceu com o objetivo de dar suporte aos empreendedores. Em 2020, mesmo em meio a crise instaurada pelo coronavírus, ganhou um novo modelo para ir além de potencializar negócios.

Políticas públicas - 21/10/2020

O curso de Educação Física da Unesc promoveu um evento para falar sobre o agora e o futuro da profissão. O "Seminário de Educação Física e Políticas Públicas: entre o que temos e o que podemos" foi aberto ao público e ocorreu na modalidade virtual, com a participação dos docentes Nilso Ouriques, da Unoesc (Universidade do Oeste de Santa Catarina), Paulo Ricardo do Canto Capela, da UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina), e Carlos Augusto Euzébio, da UFPR (Universidade Federal do Paraná).



1ª Gincana Virtual do curso de Fisioterapia - 16/10/2020

A inovação deu a respostas para os desafios encontrados diante da pandemia. No curso de Fisioterapia da Unesc, ela esteve presente nos mais diversos momentos. Um bom exemplo ocorreu foi a 1ª Gincana Virtual do curso desafiou os estudantes em inúmeros momentos, e a resposta foi a criatividade unida ao conhecimento técnico.

Semana da Criança do Colégio Unesc - 14/10/2020

Com suporte da tecnologia e da inovação, em meio ao desafio da não presencialidade, o Dia das Crianças não passou em branco no Colégio Unesc. A Semana da Criança proporcionou momentos especiais para comemorar a data. Foram mais de 30 ações foram postas em prática, integrando conhecimento e entretenimento em cada momento.

A programação foi pensada para os estudantes do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Entre o dia do cabelo maluco, o boliche matemático, as contações de histórias, o desfile de talentos e muito mais, aprender tornou a proposta ainda mais completa.



Registro feito antes da pandemia

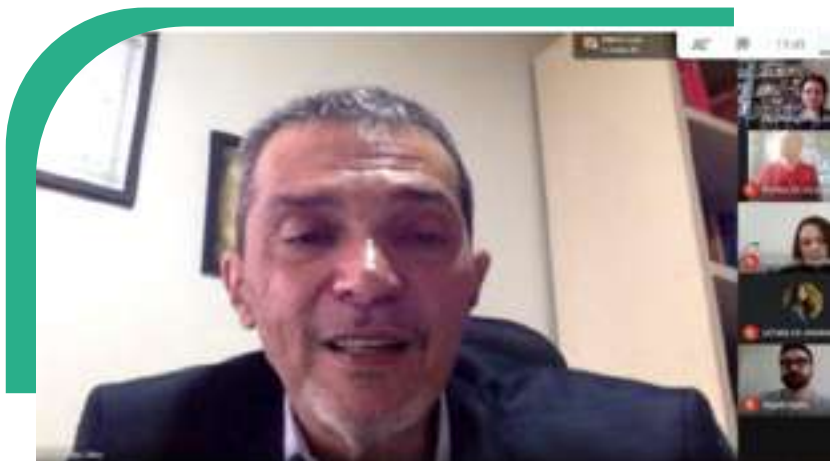


Leandro Karnal na Unesc

Uma aula a cada frase. Assim pode ser resumida a palestra concedida por Leandro Karnal por meio da Unesc. O escritor, doutor em história e apresentador protagonizou o evento virtual oferecido pela Universidade como um presente para professores e professores e para a comunidade em geral em alusão ao Dia do Professor, celebrado no dia 15 de outubro. A palestra promovida pela Unesc reuniu ao longo de pouco mais de uma hora e meia mais de 3.500 pessoas interessadas em aprender com a experiência e a sagacidade de Karnal.

Economia solidária no combate ao trabalho escravo - 14/10/2020

Um dos mais importantes mecanismos no combate ao trabalho escravo é a economia solidária, assunto do 6º Colóquio em Políticas Públicas, Gestão Social e Direitos Sociais da Unesc. O evento contou com a participação do professor doutor José Cláudio Monteiro de Brito Filho do Centro Universitário do Estado do Pará.



Mestrado Interdisciplinar de universidades comunitárias catarinenses

A partir de 2021, Santa Catarina conta com o primeiro PPG (Programa de Pós-Graduação) associativo envolvendo universidades comunitárias, e a Unesc faz parte deste projeto. Recentemente aprovado pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), vinculada ao Ministério da Educação, o Programa de Pós-Graduação em Sistemas Produtivos (PPGSP) irá desenvolver o Mestrado Interdisciplinar em Sistemas Produtivos. O novo PPG irá acolher alunos das mais diferentes áreas do conhecimento.

O projeto foi planejado e executado por meio de uma parceria entre a Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), a Universidade do Planalto Catarinense (Uniplac), a Universidade do Contestado (UNC) e a Universidade da Região de Joinville (Univille). O objetivo do programa, além do ensino, é desenvolver pesquisas que possam contribuir para a melhoria da qualidade e da produtividade dos diversos setores da sociedade.

Cultura, dança e saúde - 8/10/2020

Um bate-papo com direito a excelentes trocas de experiências e afetos. Assim foi o evento virtual protagonizado pela Cia de Dança Unesc. Por meio de transmissão no canal da Unesc TV, o grupo reuniu quatro profissionais com diferentes olhares sobre a dança para a discussão da temática "Cultura, dança e saúde: reflexões em tempos de pandemia", no evento que ganhou o título de "Solos y Juntos".



Programa Acolher Unesc celebra um ano 8/10/2020

Em 2019 na Unesc uma ação com foco total na saúde mental dos estudantes foi criada, a partir da demanda identificada pela reitoria da Universidade em constante contato com os acadêmicos. o Programa Acolher já realizou mais de 1.600 atendimentos em terapias individuais ou em grupo.

Primeira etapa do Plano de Desenvolvimento Socioeconômico da Amrec - 6/10/2020

O Plano de Desenvolvimento Socioeconômico da Amrec, trabalho realizado em uma parceria entre a Unesc e a Unibave, avançou em mais um passo. Em evento virtual prestigiado por autoridades e comunidade de toda a região, foram apresentados os primeiros resultados obtidos por meio da análise e da compilação das informações registradas nos primeiros encontros com cada município. A partir da documentação das informações e análise minuciosa de cada uma delas, feita por parte da equipe das instituições que trabalham em prol do projeto, foi possível pincelar algumas diretrizes sobre a visão do futuro, os setores chaves e os eixos e objetivos estratégicos que orientarão os trabalhos a partir de agora.



Registro feito antes da pandemia



Seminário de Educação Física e Políticas Públicas - 7/10/2020

Os cursos de Educação Física e Pedagogia da Unesc promoveram o Seminário de Educação Física e Políticas Públicas com a temática "as políticas públicas de Educação Física/Esporte na esfera Estadual". O evento foi realizado de forma virtual, pela plataforma Google Meet, e contou com a mediação do professor do curso de Educação Física e do Programa de Pós-graduação em Educação, Vice-Presidente do Conselho Estadual de Educação e ex-reitor da Unesc, Gildo Volpato.

Curso de Pedagogia comemora 50 anos - 14/10/2020

Já são 131 turmas e mais de três mil profissionais qualificados para ensinar. Esses são alguns dos números que demonstram a importância do curso de Pedagogia da Unesc. Um dos mais tradicionais da Instituição, o curso completou em 2020 seus 50 anos de história. Um evento virtual marcou a passagem da data em grande estilo: valorizando a história. A noite contou com a participação de quatro personalidades que, de diferentes formas, marcaram e tiveram suas vidas marcadas pela Pedagogia na Unesc.



22ª Jornada Acadêmica do Curso de Fisioterapia - 14/10/2020

O papel do fisioterapeuta no enfrentamento à Covid-19, pesquisa em Fisioterapia, atuação do profissional no cuidado de pacientes oncológicos e atendimento fisioterapêutico neurofuncional são alguns dos assuntos que foram abordados durante a 22ª Jornada Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Unesc. Pela primeira vez 100% virtual, o evento teve a participação de professores, profissionais e estudantes da área e agregará o 2º Simpósio de Oncologia e o 1º Seminário de Fisioterapia Neurofuncional. zar negócios.



Semana Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - 2/10/2020

Dias de intenso aprendizado e reflexões para os acadêmicos do curso de Ciências Biológicas da Unesc. Eles aprenderam, a partir de exemplos reais, sobre diferentes assuntos aplicados à área na Semana Acadêmica de Ciências Biológicas. Entre as abordagens escolhidas esteve ainda as possibilidades de carreira para o profissional licenciado.



Segurança dos participantes de estudos científicos

A pesquisa é um dos pilares da Unesc, e na Instituição ela conta com um auxílio importante para a garantia do seu desenvolvimento com credibilidade e respeito ao ser humano. O CEP (Comitê de Ética em Pesquisa de Seres Humanos) desenvolve desde 2003 o trabalho de análise de questões relacionadas aos estudos científicos que envolvem seres humanos, e também, de orientação dos pesquisadores. Tudo para garantir a integridade e segurança dos participantes das pesquisas.

Esquizofrenia e transtornos psicóticos são abordados em Simpósio na Unesc - 25/10/2020

A esquizofrenia está presente em mais de 1% da população mundial, e em 2020 este transtorno psiquiátrico foi o tema que norteou as atividades do 18º Simpósio de Psiquiatria na Interface Cérebro e Mente da Unesc. De modo 100% virtual, o evento promoveu a troca de informações e a ampliação do conhecimento sobre a temática "Esquizofrenia e Transtornos Psicóticos", com a participação de profissionais e pesquisadores de renome nacional e internacional na área. Promovido pelo Laboratório de Psiquiatria Translacional da Universidade, o Simpósio foi transmitido pelo canal da Unesc TV no Youtube.





Visão de futuro - 25/9/2020

O projeto de elaboração do Plano de Desenvolvimento Socioeconômico da Amrec concluiu mais uma etapa importante. A Unesc e o Unibave reuniram prefeitos e secretários municipais para apresentar e validar a visão de futuro, eixos e objetivos estratégicos, elencados após a análise dos dados e contribuições coletadas ao longo de 12 encontros virtuais com lideranças e a comunidade de cada município.

Semana Acadêmica de Ciências Contábeis - 24/9/2020

Os aspirantes a contadores que integram os cursos de Ciências Contábeis da Unesc e da Universidade do Alto Vale do Rio do Peixe, de Caçador, tiveram, na noite momentos de inspiração e injeção de ânimos. Eles participaram, assim como toda a comunidade da área, de evento virtual promovido em parceria pelas universidades, que receberam três jovens profissionais para compartilharem suas histórias de superação e sucesso em suas carreiras. A atividade, transmitida ao vivo no canal Unesc Oficial no YouTube, foi a primeira de uma série de ações que integraram a Semana Acadêmica do curso de Ciências Contábeis da Unesc.



Ex-ministro Nelson Teich dialoga na Unesc - 24/9/2020

A experiência e o conhecimento do ex-ministro da Saúde Nelson Teich foram o foco das atenções em mais uma atividade da Jornada Acadêmica do curso de Farmácia da Unesc, em edição que celebra os 20 anos do curso. O evento, que foi transmitido ao vivo pelo YouTube no canal Unesc TV, contou com a participação de acadêmicos e professores da Universidade, além da comunidade externa, que pôde interagir e deixar questionamentos ao ex-ministro.



Há 20 anos nasce o curso de Farmácia da Unesc - 25/9/2020

Com uma trajetória marcada pela entrega social e a transformação de vidas, o curso de Farmácia da Unesc completa 20 anos em 2020. Sua criação foi motivada por este olhar comunitário que tem na instituição. O objetivo era atender as demandas regionais, e contribuir para a qualidade de vida local por meio de profissionais capacitados e atuantes de forma humana.

A concretização desse e de muitos outros objetivos foi celebrada nesta semana, na Semana Acadêmica do Curso de Farmácia, com edição especial comemorativa pela passagem do aniversário de 20 anos. Uma cerimônia virtual encerrou a programação da Semana e marcou as festividades pelas duas décadas de história.



Serviço de Atendimento e Resgate Aeromédico do Sul apresenta uniformes - 24/9/2020

O Sarasul (Serviço de Atendimento e Resgate Aeromédico do Sul) apresentou os uniformes de atuação em evento realizado na Unesc, apoiadora da iniciativa. Os equipamentos foram demonstrados à comissão de implantação do Serviço Aeromédico, representando um importante passo para a concretização do projeto. São quase dois anos de trabalhos para dar vida ao Sarasul, que viabiliza socorro em atendimentos primários de saúde para mais de um milhão de pessoas nas regiões da Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonífera), Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense) e Amurel (Associação Municípios Região de Laguna).

Semana da Pessoa com Deficiência - 21/9/2020

Com o compromisso de debater a questão da deficiência sobre as mais diversas óticas, a Unesc deu início a 4ª edição da Semana da Pessoa com Deficiência. O intuito da Semana foi dar visibilidade à pessoa com deficiência e trazer temáticas diferenciadas ao debate.





Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho - 21/9/2020

O tema "gestão de riscos" pautou a abertura da 14ª Sipat (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho), um evento norteado pela segurança do trabalhador, saúde e qualidade de vida. Para o evento, diante do isolamento social, a CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) preparou palestras online.

Lives sobre Setembro Amarelo - 21/9/2020

Setembro é um mês dedicado à saúde mental, com o objetivo dar visibilidade a assuntos de prevenção ao suicídio. Entendendo a importância de promover diálogos pontuais, a iniciativa estudantil "Semear Sorrisos" preparou lives. Os eventos foram com participação da bombeiro civil Ana Cláudia Schlickmann, que abordou "Primeiros socorros: como prevenir acidentes domésticos e o que fazer caso eles aconteçam?", e o psicólogo e conselheiro tutelar, Rafael Colombo, que falou sobre "Violência sexual infantil: entenda os sinais e saiba como ajudar".



Dez anos do curso de Design - 17/9/2020

O curso de Design - ênfase em projeto de produtos da Unesc teve um evento histórico. Não bastasse o encontro virtual marcar antecipadamente a celebração dos dez anos de implantação do curso, a noite foi de compartilhamento de conhecimentos por parte de uma profissional reconhecida internacionalmente e disposta a dividir experiências, além de responder os questionamentos dos acadêmicos da Universidade. A designer italiana Francesca Valan foi a estrela da Aula Inaugural que levantou a temática "Design e Cor". Conectada virtualmente direto de sua residência na Itália e disposta a encarar a diferença imposta pelo fuso horário, Francesca dedicou-se por mais de uma hora a falar sobre algumas de suas experiências no design de produtos em grandes empresas e sua trajetória na área.

14ª Semana Acadêmica de Matemática - 21/9/2020

O UFPR (Universidade Federal do Paraná). Com foco na promoção de discussões acerca dos conhecimentos produzidos nas áreas de Matemática e Educação Matemática, foi realizada a 14ª Semana Acadêmica de Matemática da Unesc. A edição de 2020 da Semana Acadêmica de Matemática teve em sua programação nomes renomados no campo da Matemática e da Educação.



Registro feito antes da pandemia



Sobre a saúde da mulher e da criança - 11/9/2020

Iniciativa estudantil, a 4ª Jornada Materno Infantil do Extremo Sul Catarinense da Unesc trouxe diálogos sobre a saúde da mulher e da criança, com a produção de conhecimento sobre Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Mastologia. Evento virtual e gratuito teve transmissão ao vivo em [YouTube.com/UnescTV](https://www.youtube.com/UnescTV). Nos dois dias de Jornada foram 17 encontros, sobre os mais diversos temas ligados ao assunto central do evento.

Destaques Universitários - 20/9/2020

A enxadrista içarense e acadêmica do curso de Educação Física – Bacharelado da Unesc, Kathiê Goulart Librelato, recebeu o prêmio Melhores do Ano. Ela foi escolhida pela CBDU (Confederação Brasileira do Desporto Universitário) como um dos Destaques Universitários de 2019, e o evento foi adiado devido a pandemia. Kathiê Goulart Librelato é bolsista de esporte rendimento do curso de Educação Física - Bacharelado e atleta da equipe ACX-Içara/FME-Içara/Unesc /Librelato.

Registro feito antes da pandemia





Recepção aos acadêmicos no segundo semestre - 2/9/2020

O período de volta às aulas é sempre cheio de expectativas na Unesc. A vontade dos professores, dos colaboradores e da gestão é de voltar a encontrar os corredores cheios, a biblioteca e as cantinas movimentadas, ver o contato entre colegas e mestres, o dinamismo e a agitação do campus. Desta vez, mais do que nunca, a saudade desse cenário é imensurável e o retorno teve características diferentes. De forma excepcional,

a retomada das atividades na Universidade foi mediada pela tecnologia, assim como as aulas ao longo dos últimos cinco meses, mas não com menos entusiasmo da Instituição, que tem nos alunos seu principal combustível.

Mesmo com o cenário ainda de alerta por conta da pandemia de Covid-19, a Universidade não mediu esforços para proporcionar um pontapé inicial especial para este segundo semestre. Ao invés de curtirem lounges, picolés e pipocas enquanto iniciavam o contato com os colegas, dessa vez os mais de 11 mil expectadores, acadêmicos, calouros e veteranos, puderam acompanhar um evento online, transmitido pela Unesc TV no YouTube, com direito ao reconhecimento do campus, diferentes apresentações artísticas, boas-vindas da reitoria e um panorama completo sobre o que lhes espera neste semestre.

Novos nutricionistas e fisioterapeutas - 31/8/2020

A cerimônia de Colação de Grau marca o fim do ciclo acadêmico e o início da tão sonhada jornada profissional. O dia em que o acadêmico se torna bacharel ou licenciado na profissão escolhida representa a realização de sonhos que muitas vezes vêm de casa e do coração não só do formando, mas também de todos que o rodeiam. Esperado por anos, esse dia chegou nesta segunda-feira para 19 formandos dos cursos de Fisioterapia e Nutrição da Unesc.

Diferentemente do esperado, a turma não esteve reunida celebrando a conquista com abraços, porém, nenhuma limitação imposta pela pandemia de Covid-19 tira o brilho e a satisfação deste momento solene e inesquecível na vida de cada um. Para celebrar a altura, a Universidade realizou nesta tarde, por meio do canal da Unesc TV no YouTube, a transmissão ao vivo da cerimônia de Colação de Grau Especial.



Bate papo com Mari Palma - 25/8/2020

Moderno, autêntico, descontraído, tecnológico e cheio de conteúdo. Assim foi o início da ECoCria (Escola de Comunicação Criativa) da Unesc. Na data, que entrou para a história dos mais de 52 anos da Instituição, a Universidade recebeu em evento virtual a jornalista Mari Palma, uma das referências no cenário nacional, para ministrar palestra sobre "O futuro da comunicação: o perfil do novo profissional" e, partir disso, lançar oficialmente o projeto EcoCria e os cursos de Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Comunicação Digital com a marca da maior Universidade Comunitária da região.



Realidade da fibromialgia - 25/8/2020

"Sorridente". Assim Rosimar da Silva descreveu sua vida antes da fibromialgia. Há 15 anos tudo mudou, ela passou a sentir dores diárias, cansaço físico extremo e uma grande pressão psicológica. Toda sua história foi compartilhada com a equipe do CER (Centro Especializado em Reabilitação) da Unesc, composta por profissionais que atuarão no Ambulatório de Atenção à Saúde da Pessoa com Fibromialgia

Painel do Agronegócio do Extremo Sul Catarinense - 27/8/2020

Um encontro de aprendizado e troca de conhecimentos sobre agronegócio em Araranguá e região. Esse foi o evento da Unesc Araranguá: Painel do Agronegócio do Extremo Sul Catarinense. O momento foi mediado pelo professor doutor da Unesc, Miguelangelo Ginezini, e contou com a presença do engenheiro agrônomo e gerente regional da Epagri (Empresa de Pesquisa Agropecuária e Extensão Rural de Santa Catarina), Edson Borba Teixeira; do presidente da Cooperja (Cooperativa Agroindustrial), Vanir Zanatta e do presidente do Sindicato Rural de Araranguá, Rogério Pessi.





Plano de Desenvolvimento Socioeconômico da Amrec

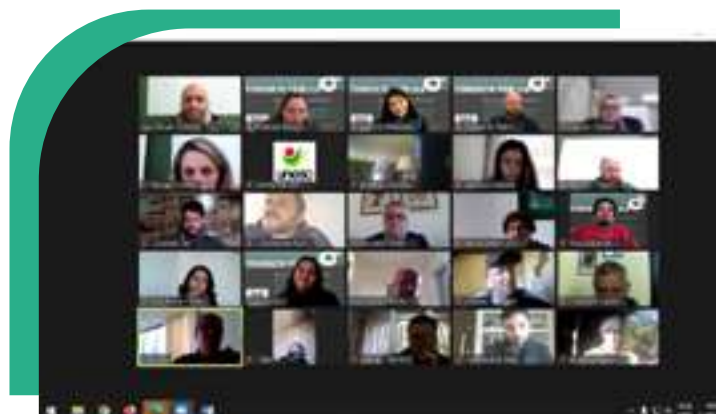
Foram 12 turnos dedicados exclusivamente à junção de informações, anseios e sonhos de quem vive a realidade de cada um dos municípios que compõem a Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonífera). Manhãs, tardes e noites dedicadas à primeira fase de elaboração do Plano de Desenvolvimento Socioeconômico

da Amrec sob comando da Unesc e do Centro Universitário Barriga Verde, a Unibave. Liderados pelas instituições, os eventos reuniram mais de 800 participantes interessados em colaborar com o processo que promete alavancar o desenvolvimento da região.

A Universidade reuniu lideranças e a comunidade dos municípios de Balneário Rincão, Cocal do Sul, Forquilha, Içara, Orleans, Nova Veneza, Morro da Fumaça, Urussanga, Treviso, Siderópolis, Criciúma e Lauro Müller para encontros virtuais nos quais foi possível elencar informações em três eixos principais: desafios, potencialidades e sonhos para os próximos dez anos.

Encontro com lideranças de Lauro Müller - 21/8/2020

Mais de três horas de debates, sugestões e trocas de ideias e experiências sobre os desafios, potenciais e sonhos para Lauro Müller marcaram o encerramento da primeira rodada de encontros para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Socioeconômico da Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonífera).



Turismo e economia para Siderópolis - 20/8/2020

Agregar mais valor à produção agrícola, assim como realizar a valorização da cultura e o desenvolvimento do turismo foram algumas das potencialidades de Siderópolis, apontadas durante um encontro virtual envolvendo lideranças políticas e econômicas e comunidade do município. O intuito foi debater os desafios, as potencialidades e os sonhos para o Sul do Estado e para o município. O encontro fez parte da primeira etapa de elaboração do Plano de Desenvolvimento da Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonífera).



Belezas naturais e potencialidades - 19/8/2020

Com foco no Plano de Desenvolvimento Socioeconômico Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonífera), mais um encontro com atenções totalmente voltadas ao debate de desafios, potencialidades e sonhos: desta vez do município de Treviso. O encontro teve entre os principais assuntos debatidos a importância do aproveitamento das belezas naturais e das potencialidades econômicas da cidade.



Potencialidades e sonhos de Urussanga - 19/8/2020

Os debates e reflexões da primeira etapa de elaboração do Plano de Desenvolvimento da Amrec chegaram ao município de Urussanga. Um encontro virtual ocorreu entre lideranças políticas e econômicas e comunidade de Urussanga e a equipe da Unesc e do Unibave elencou os desafios, as potencialidades e os sonhos para o Sul do Estado e para o município.

O objetivo do plano estratégico é levantar o que é necessário para que a região e os municípios tenham um desenvolvimento socioeconômico até 2030. Nesta primeira etapa, que teve início semana passada, 12 municípios poderão colaborar na construção do plano regional.



Morro da Fumaça em destaque - 19/8/2020

Os debates e reflexões da primeira etapa de elaboração do Plano de Desenvolvimento reuniu lideranças políticas e econômicas e comunidade de Morro da Fumaça e a equipe da Unesc e do Centro Universitário Barriga Verde Unibave. Durante a reunião foram elencados os desafios, as potencialidades e os sonhos para o Sul do Estado e para o município.





Educação em Santa Catarina

O ensino em Santa Catarina esteve em pauta na Unesc. O Seminário Regional Proesde (Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional) Licenciatura, realizado em conjunto com a Unibave (Centro Universitário Barriga Verde), propôs um diálogo entre o professor doutor Ademir Damázio, do PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação) da Unesc, e a professora doutora Josélia Euzébio da Rosa, do PPGE da Unisul (Universidade do Sul de Santa Catarina).

Forquilha em destaque - 13/8/2020

Mais um encontro para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Regional da Amrec. Desta vez, lideranças políticas e empresariais e a população de Forquilha estiveram reunidas virtualmente para refletir e elencar os desafios, as potencialidades e os sonhos para o Sul do Estado e para o município.



Cocal do Sul na elaboração do Plano de Desenvolvimento - 11/8/2020

Os principais desafios, as maiores potencialidades e os grandes sonhos para a cidade de Cocal do Sul estiveram em pauta na elaboração do Plano de Desenvolvimento Regional da Amrec. Na ação realizada em sala virtual nesta tarde a equipe da Unesc comandou o grupo de forma a estimular a participação de todos no apontamento de desafios, potencialidades e sonhos para Cocal do Sul. Em diferentes momentos, divididos em grupos menores ou diante de toda a equipe, os participantes puderam contribuir com opiniões e pontos de vista que formaram já um primeiro documento que integra o projeto.



Plano de Desenvolvimento com comunidade e lideranças de Içara 12/8/2020

As reflexões e debates sobre os desafios, as potencialidades e os sonhos para o Sul do Estado chegaram à Içara. Lideranças políticas e empresariais e pessoas da comunidade estiveram reunidos com a equipe da Universidade e do Unibave para a primeira etapa da formulação do Plano de Desenvolvimento Regional da Amrec.



Elaboração do Plano de Desenvolvimento Regional da Amrec - 11/8/2020

O Plano de Desenvolvimento Regional da Amrec começou oficialmente a ser elaborado. A iniciativa foi realizada em parceria com o Unibave, que contemplou 12 reuniões com lideranças políticas e empresariais dos municípios

Esquizofrenia e transtornos psicóticos em evidência

O 18º Simpósio de Psiquiatria na Interface Cérebro e Mente colocou em evidência a temática "Esquizofrenia e Transtornos Psicóticos", aspectos presentes na vida de 1,5% da população mundial – de 70 a 100 milhões de pessoas. O evento promovido anualmente pela Unesc foi online, com transmissão ao vivo em [YouTube.com/UnescTV](https://www.youtube.com/UnescTV). Dentro da proposta do Simpósio, Esquizofrenia e outros transtornos foram colocados em debate entre especialistas.



Registro feito antes da pandemia

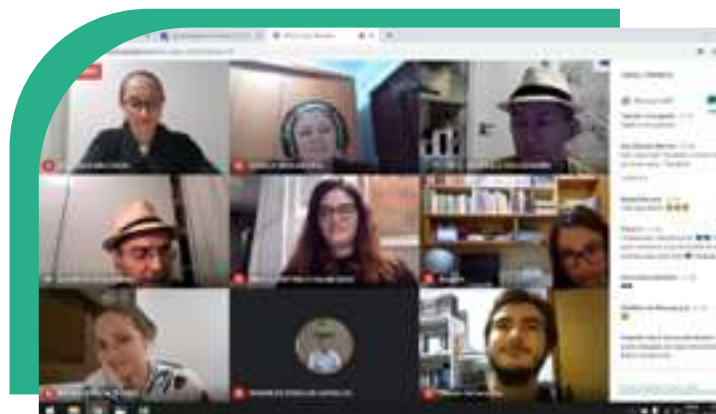


Referências nacionais ministram na Unesc - 13/8/2020

Historicamente, eventos que causam impacto à sociedade trazem consigo oportunidades. Na área de infraestrutura não é diferente. Diante deste cenário, o curso de Engenharia Civil da Unesc promoveu o webinar "Ações para a infraestrutura durante e pós Covid-19", com palestra ministrada pelo diretor de Planejamento e Pesquisa do DNIT (Diretoria Nacional de Infraestrutura e Transporte), doutor Luiz Guilherme Mello, e pelo secretário de Estado de Infraestrutura e Mobilidade de Santa Catarina, Thiago Augusto Vieira

Sarau literário celebra vida e obras do professor João - 7/8/2020

Em meio a troca de conhecimentos, a oportunidade para relembrar e celebrar a vida e as boas lembranças deixadas pelo professor João Francisco Monteiro. Iniciativa do curso de Letras, o "Sarau Literário - uma experiência virtual" oportunizou que os estudantes socializassem poemas, textos e canções, além do momento especial.



Webinar das profissões - 10/8/2020

A Unesc Araranguá apresenta um rico portfólio de oportunidades, entre graduação, ensino técnico e pós-graduação. Para apresentar estas possibilidades à comunidade do Extremo Sul catarinense, o "Webinar das profissões" foi preparado, norteador por uma experiência de imersão às possibilidades e as áreas do conhecimento presentes na Universidade.

Conhecimento sobre esporte de alto rendimento - 7/8/2020

O mundo do esporte de alto rendimento tem um grande valor em potencial para o aprendizado, e esteve em pauta no webinar "Formação de Atletas Olímpicos e Paralímpicos: diálogo de treinadores e preparadores físicos". A proposta do curso de Educação Física da Unesc foi fortalecer a formação profissional de seus acadêmicos por meio do diálogo com especialistas vinculados ao nível mais alto de preparação e rendimento físico e mental.

Registro feito antes da pandemia



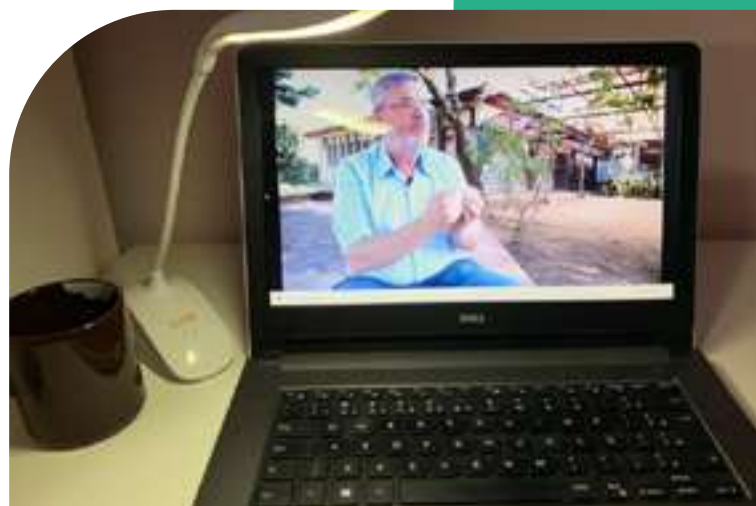
Norte ao desenvolvimento regional - 5/8/2020

De forma virtual, a Universidade reuniu suas lideranças, seu time de pesquisadores que estará engajado na formulação do plano estratégico, assim como os prefeitos dos 12 municípios que compõem a Associação dos Municípios da Região Carbonífera e lideranças políticas e empresariais da região. O evento de início do Plano de Desenvolvimento Regional foi ao vivo pelo canal da Unesc TV no YouTube e prestigiado por mais de 1,6 mil pessoas.

Política Nacional de Resíduos Sólidos - 3/8/2020

A realidade da gestão de resíduos sólidos da região Sul de Santa Catarina foi colocada em evidência na primeira atividade de uma série de encontros promovidos pela Unesc com foco na passagem dos dez anos da implantação da PNRS (Política Nacional de Resíduos Sólidos). Estiveram reunidos em uma mesa redonda virtual transmitida pela Unesc TV no YouTube cinco engenheiros ambientais egressos da Universidade que atualmente trabalham na linha de frente da

gestão dos resíduos na região e abordaram o papel das Fundações do Meio Ambiente na prática da PNRS. O evento foi uma promoção do PP-GCA (Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais) da Unesc, da Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos e do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária da Universidade. A programação teve cinco dias.





Impacto da Covid-19 no Direito - 3/8/2020

A primeira edição dos Diálogos Jurídicos de Direito da Unesc trouxe à tona debates sobre as audiências por videoconferências na Justiça Federal e na Justiça do Trabalho, os pontos positivos e as dificuldades encontradas para a realização do trabalho da Justiça em tempos de pandemia. O evento teve cinco dias, além de outras datas específicas.

Luiz Carlos Faray de Aquino, da IBM, ministra palestra

A Inteligência Artificial foi o tema norteador de todas as atividades da 11ª Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, e para fazer o lançamento do seu maior evento institucional, a Universidade recebeu o SME for Telco, Media and Entertainment Industry da IBM, Luiz Carlos Faray de Aquino. O tema da palestra foi "Inteligência Artificial muito além do hype", com transmissão ao vivo pelo canal da Unesc TV no Youtube.



Jornada das CSA da Unesc - 31/7/2020

O encerramento da Jornada Integrada das Ciências Sociais Aplicadas da Unesc reuniu dezenas de convidados de diferentes áreas. Assim também foi durante toda a semana, planejada e executada com foco no compartilhamento de conteúdos aos acadêmicos e professores dos cursos de Administração, Administração em Comércio Exterior, Ciências Contábeis, Econômicas, Direito, Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, além da comunidade externa.

Simpósio de Materiais e Sustentabilidade - 28/7/2020

O 2º Simpósio de Materiais e Sustentabilidade da Unesc foi concluído com comemoração devido ao seu sucesso. O último dia de evento teve ainda uma palestra conduzida pelo professor doutor da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos), Elson Longo da Silva, uma das grandes referências nacionais com mais de 1.170 artigos publicados em revistas internacionais e mais de 27 mil citações de seus trabalhos. O momento, organizado pelo PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Materiais) teve quatro dias de encontros



Salão de Iniciação Científica - 21/7/2020

A iniciação científica faz presente da trajetória acadêmica dos cursos de graduação na Unesc, e no curso de Ciências Contábeis não é diferente. O 5º SIC (Salão de Iniciação Científica) reuniu estudantes da primeira e sexta fase, que compartilharam conhecimentos e

resultados obtidos durante pesquisas desenvolvidas no semestre. Foram dois dias de apresentações e mostra de banners científicos. Ao todo, foram 22 trabalhos compartilhados, 15 da primeira fase, com o tema "Práticas Contemporâneas da Gestão", e sete da sexta, com o eixo "Governança nas Empresas Familiares".

Profissionais do São Paulo Esporte Clube participam de webinar - 30/7/2020

Os desafios da formação de jogadores, o trabalho realizado pelo São Paulo Esporte Clube na área e a importância da família neste processo foram alguns dos assuntos debatidos no webinar "Formação de atletas de futebol: Transição da base ao profissional – Sucessos e frustrações – O caso do São Paulo", promovido pelo curso de Educação Física. O evento teve a participação do diretor de Relações Internacionais do clube, Diego Lugano, do coordenador Geral de Futebol de Base do São Paulo, Pedro Smania e do psicólogo do São Paulo FC – Sub20, Gabriel Puopolo de Almeida





Desafios da Saúde do Trabalhador no Século XXI - 28/7/2020

Os mais diferentes aspectos que envolvem a saúde do trabalhador na atualidade, em especial no período de pandemia, foram discutidos em evento virtual promovido pelo PPGSCol (Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde) da Unesc. Estiveram reunidos grandes profissionais da área da saúde do trabalhador.

Simpósio de Materiais e Sustentabilidade da Unesc

O 2º Simpósio de Materiais e Sustentabilidade da Unesc recebeu o professor doutor Manuel Ribeiro, pesquisador do Instituto Politécnico de Viana do Castelo de Portugal. Organizado pelo PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Materiais), o evento virtual teve programação de três dias, e reuniu importantes nomes da pesquisa e da docência.

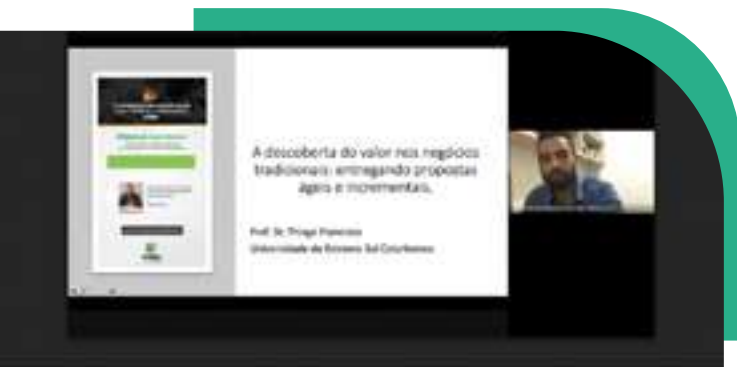


Sobras do Tempo - 27/7/2020

Celebração da arte e dos 140 anos de história de Criciúma. Assim foi a exposição "Sobras do Tempo", que contou a trajetória de uma das cidades mais importantes de Santa Catarina, reconhecida no Brasil como Capital Brasileira do Carvão e posteriormente como Capital do Revestimento Cerâmico. Das raízes da cidade, estas duas matérias-primas foram transformadas em instalações, desenhos, pinturas, resgates, objetos, fotografias e lambe-lambe pelos artistas Edi Balod e César Pereira.

Curso de Design comemora dez anos - 25/7/2020

O curso de Design – ênfase em projeto de produtos da Unesc apresentou um portfólio em comemoração aos seus dez anos de história. Neste momento especial, alunos, egressos e personagens que marcaram a história do curso puderam prestigiar momentos com as conquistas, recordações e construções dos estudantes. Logo em seguida, o webinar intitulado “Design daqui para a frente” foi ministrado pela business designer e especialista em Marketing Digital, Glaucia Blinda.

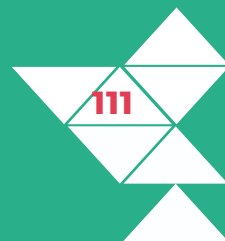


Empreendedorismo em destaque na Unesc Araranguá - 22/7/2020

O coordenador do SEAI (Setor de Avaliação Institucional) da Unesc, Thiago Francisco, doutor em Engenharia e Gestão do Conhecimento, conduziu o webinar “A descoberta do valor nos negócios tradicionais: entregando propostas ágeis e incrementais”. O evento foi proposto pelo Pipocando Empreendedorismo da Unesc Araranguá.

Qualificação gratuita e online

Já imaginou toda a expertise da Unesc, uma universidade avaliada com nota máxima pelo MEC (Ministério da Educação), à disposição da sua empresa e de seus colaboradores? Pois essa foi a proposta do 2º Programa de Qualificação para Empresas Conveniadas. Foram três dias de atividades gratuitas, ministrada por professores da Universidade e com o evento especial “Valor x preço: a escolha entre a essência e a aparência”, conduzido pelo pastor da ABBA Pai Church, Telmo Martinello.





Ministro Marcos Pontes na Unesc

A 1ª Jornada Acadêmica de Tecnologia da Unesc foi mais um grande evento virtual protagonizado pela Universidade. Desta vez, a atração principal, entre a programação de quatro dias de intensas atividades, ficou por conta da palestra “Papel das áreas tecnológicas no pós-pandemia” proferida pelo ministro da Ciência, Tecnologia e Inovações, Marcos Pontes.

Plano para retomada do Turismo - 9/7/2020

A experiência de Engelo Sanches Thurler, atual presidente do Conselho dos Dirigentes Regionais de Turismo do Estado do Rio Grande do Sul e membro do Conselho Nacional de Secretários de Turismo do Brasil, foi inspiração para a formação online gratuita da Unesc Araranguá. A ação, promovida pela Unesc em parceria com a Weber Empreendimentos e a Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense), teve

foco voltado ao incentivo, por meio de experiências positivas, ao setor público e privado no que se refere ao turismo pós-pandemia e integrou a série de eventos liderados pelo grupo em prol do desenvolvimento do Vale.



Cultura, tradição e planejamento territorial dos povos indígenas

Estudos em História, Geografia, Biologia, Antropologia e Direito com Povos Indígenas no Brasil, em torno da Política Nacional de Gestão Ambiental e Territorial em Terras Indígenas (Decreto 7747/12) e a elaboração de Planos de Gestão Territorial e Ambiental em Terras Indígenas (PGTA) estiveram entre os assuntos abordados em um encontro virtual realizado pela Unesc. O webinar “Cultura, Tradição e Planejamento

Territorial com Povos Indígenas: Interdisciplinaridade como ferramenta para garantia de direitos”, trouxe o pesquisador Nuno Nunes para debater a temática na última semana.

Semear Sorrisos -26/6/2020

A Unesc lançou o programa Semear Sorrisos, iniciativa de protagonismo acadêmico que leva a expertise da Universidade para dentro das comunidades do Sul de Santa Catarina. A ideia, desenvolvida por estudantes de Administração de Empresas e Comércio Exterior, possibilita a criação de redes colaborativas, na prestação de serviços e auxílio a bairros com maiores registros de vulnerabilidade e permite que ações próprias possam ser desenvolvidas pela sociedade.

A ideia, desde de sua provocação em um diálogo entre reitoria e estudantes, foi construída em duas semanas, com aporte de professores dos cursos. Como ponto de partida, os estudantes logo iniciaram a campanha "Semeie, seja presente". A proposta é receber doações de agasalhos, livros, alimentos, produtos de higiene, brinquedos, material escolar, EPIs (Equipamentos de Proteção Individual) e talento, para atividades socioeducativas.



Pipocando Empreendedorismo em destaque - 26/6/2020

O Pipocando Empreendedorismo atingiu sua maior marca de participações em um único webinar. Foram mais de 430 inscrições, ultrapassando a capacidade máxima de uma sala no Google Meet. O tema da noite foi "Estratégias de Marketing Digital para Negócios", em conversa conduzida pela mestre em Desenvolvimento Socioeconômico e gestora e mentora digital para negócios, Karol Brasil.



Unesc 52 anos: Lideranças dialogam - 26/6/2020

Redes colaborativas, adaptação, ressignificação e superação foram alguns dos pontos levantados por lideranças do Sul do Estado, de Santa Catarina e do Brasil durante webinar realizado pela Unesc. "O novo essencial, o novo consumo" foi o tema do debate que teve como convidados o secretário de Empreendedorismo e Inovação do Ministério de Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Paulo Alvim, o diretor técnico do Sebrae/SC, Luc Pinheiro e o presidente da Associação Empresarial de Criciúma (Acic), Moacir Dagostin (Presidente da Acic). O evento teve a mediação da reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta.

Durante o webinar, que iniciou o último dia da programação alusiva de aniversário da Universidade, os espectadores puderam encaminhar perguntas aos convidados e dentre os questionamentos, esteve sobre o perfil do profissional que o mercado precisa ter daqui para frente.





Unesc 52 anos: meio ambiente em evidência - 25/6/2020

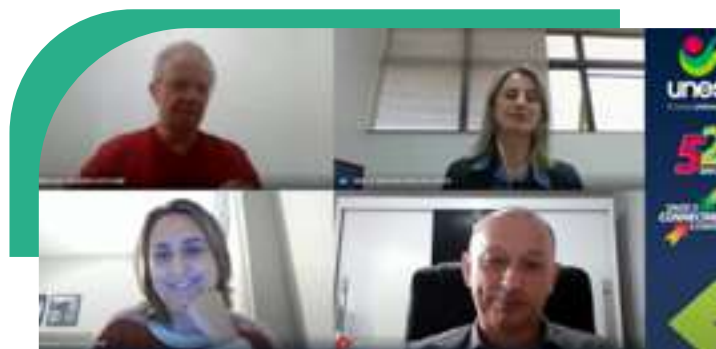
As relações entre a pandemia e o meio ambiente foram abordadas no quarto dia de comemorações pelos 52 anos da Unesc. O professor do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, presidente da Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos e pesquisador do PPGCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais) da Universidade, Carlyle Torres

Bezerra de Menezes, recebeu o doutor em Ciências Ambientais, Zeca Virtuoso; a técnica em recursos hídricos da Aguar (Recursos Hídricos da Associação de Proteção da Bacia do rio Araranguá), Rose Adami, e o professor da UFU (Universidade Federal de Uberlândia) e da Unesp (Universidade Estadual Paulista), Claudio Di Mauro.

Unesc 52 anos: Mundos do trabalho e economia solidária - 25/6/2020

Consumo mais consciente, cooperativismo, preferência por produtos feitos na região foram alguns dos pontos abordados no webinar "Mundos do trabalho e economia solidária: uma outra lógica de pensar o desenvolvimento socioeconômico". O evento fez parte da

programação alusiva aos 52 anos da Universidade e teve a participação da pró-reitora Acadêmica, Indianara Reynaud Toreti, a mediação da pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Gisele Coelho Lopes e como painelistas, o coordenador do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconômico da Unesc, João Henrique Zanelatto e o coordenador adjunto do PPGDS, Dimas de Oliveira Estevam.



Unesc 52 anos: saúde emocional - 25/6/2020

A saúde emocional mais do que nunca tem pautado discussões e assumido um importante papel na sociedade durante a pandemia. Em isolamento social, questionamentos sobre a vida e as relações passam a ser constantes, e uma atenção especial à autorreflexão e cuidados com o próximo se fazem valores necessários. Para abordar o assunto, a Unesc reuniu profissionais com exper-

tise acadêmica e no mercado de trabalho. Foram dois momentos no quarto dia de comemorações pelos seus 52 anos.

Na primeira oportunidade, a partir das 16h30, professores da Universidade protagonizaram um diálogo com o tema "Impactos da pandemia na saúde emocional". Posteriormente, a partir das 18 horas, a temática "A esperança e a solidariedade como o novo essencial no comportamento humano em tempos de pandemia" foi a ferramenta do diálogo

Unesc 52 anos: autoconhecimento e experiências em busca da saúde mental - 24/6/2020

Quais os impactos da pandemia sobre a vida e o comportamento da sociedade? O questionamento foi feito pela reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, e respondido no webinar do terceiro dia de comemorações pelos 52 anos da Unesc. Para responder este e outros questionamentos de relevância social, a palavra principal da noite ficou por conta da economista e mestre em Psicanálise de Consumo, Francine Mendes de Souza, e do economista Nilson Olívio.



Unesc 52 anos: futuro da sociedade e a importância das Universidades - 24/6/2020

Na busca por projetar o futuro do Brasil pós-pandemia e evidenciar a importância das Universidades neste processo, a Unesc convidou o professor doutor Luiz Miguel Oosterbeek, de Portugal, para traçar um paralelo com situações encontradas nos países em franca recuperação. O momento fez parte das comemorações de 52 anos da Unesc, e teve como

tema "O cenário europeu pós-pandemia". Os aspectos, trazidos para o diálogo, tem embasamento em pesquisas realizadas pela União Europeia, Unesco e pelo próprio professor convidado.

Unesc 52 anos: transformação diante da pandemia - 24/6/2020

O cenário de pandemia trouxe a necessidade de reinvenção, e também aprendizados e oportunidades para a construção do conhecimento. Com estes fatos presentes, o webinar "Tendências e competências para o mundo do trabalho pós-pandemia" enriqueceu a tarde do terceiro dia de comemorações pelos 52 anos da Unesc. O momento foi conduzido pela pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, professora doutora

Gisele Coelho Lopes, acompanhada da coordenadora do Setor de Planejamento Institucional, professora doutora Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias, e do coordenador do SEAI (Setor de Avaliação Institucional), professor doutor Thiago Francisco.

A proposta teve o modelo de debate, com apresentação de ideias e reflexões sobre o momento atual. Durante a construção do conhecimento, espectadores da transmissão fizeram questionamentos e sugeriram pontos de diálogos, derivados de reflexões próprias e de informações trazidas pelos palestrantes.





Unesc 52 anos: Potencial de transmissão da Covid-19 - 24/6/2020

"Covid-19: Qual o real potencial de transmissão?", foi tema do webinar que abriu a programação do terceiro dia das comemorações pelos 52 anos da Unesc. O médico intensivista, professor e pesquisador da Universidade, Felipe Dal Pizzol trouxe informações e esclareceu dúvidas a respeito da transmissão do coronavírus, dos cuidados necessários e das certezas que se tem até agora a respeito do vírus, responsável pela pandemia.

Unesc 52 anos: extensão universitária - 23/6/2020

O conhecimento construído dentro da Unesc vai para além dos muros do mundo acadêmico e impacta diretamente a vida de 215 mil pessoas. Este processo é chamado de Extensão, um dos pilares de atuação das Universidades comunitárias e que foi colocado em evidência. O evento fez parte do segundo dia de comemorações dos 52 anos da Unesc.



Unesc 52 anos: ensino mediado por tecnologias em pauta - 23/6/2020

A pandemia de Covid-19 teve impactos em todas as esferas da sociedade e a educação não ficou à margem disso. Neste momento, a Unesc assumiu mais uma vez o papel de protagonista e se posicionou no sentido de oferecer aos acadêmicos e professores a continuidade do semestre letivo em segurança. Para isso, precisou reinventar alguns processos e acelerar outros e ter assertividade em suas decisões.

O cenário descrito anteriormente foi foco de um debate na tarde do terceiro dia dentro da programação especial dos 52 anos da Unesc. O webinar "O Ensino Mediado por Tecnologias: Desafios e Possibilidades" teve a participação da pró-reitora Acadêmica, Indianara Reynaud Toreti, do diretor de Ensino de Graduação, Marcelo Feldhaus, da coordenadora da Assessoria Pedagógica da Unesc, Daniela Arns Silveira e dos assessores pedagógicos da Universidade, Guilherme Alves Elias, Thiago Francisco, Ioná Vieira Bez Birolo e Paula Tramontin Pavei.

Unesc 52 anos: inovação e tecnologia como estratégias para superação da pandemia - 23/6/2020

A inovação e a tecnologia como estratégias para a superação da pandemia foram debatidas na por representantes de entidades e do poder público, durante um webinar promovido pela Universidade. O evento fez parte da programação alusiva aos 52 anos da Unesc e trouxe desafios e aprendizados neste período de enfrentamento da Covid-19.

O evento virtual teve a participação da mentora da Social Good Brasil, Fernanda Bornhausen, do diretor de Ciência, Tecnologia e Inovação da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina (Fapescc), Amauri Bogo e do diretor de Desenvolvimento Econômico, Tecnologia e Inovação da Prefeitura de Criciúma, Claiton Pacheco. O webinar teve a mediação da pró-reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Unesc, Gisele Coelho Lopes. O evento contou ainda com a presença da reitora, Luciane Bisognin Ceretta.



Unesc 52 anos: Heloísa Garrett compartilha experiências - 22/6/2020

As diferentes facetas da empresária Heloísa Garrett, sua coragem e determinação em prol da realização de seus sonhos foram inspiração na noite do primeiro dia de comemorações na Unesc. Heloísa ministrou webinar com a temática "As competências profissionais para responder ao cenário pós-pandemia". Primeira mulher a assumir a presidência do Grupo de

Líderes Empresariais (LIDE) do Paraná, Heloísa é fundadora e proprietária da agência The Way e da plataforma Conecta. De origem simples, a empresária dividiu suas experiências com o trabalho desde os 12 anos e sua força de vontade para buscar qualificação, sendo a primeira pessoa da sua família a cursar uma graduação. Entre as lições deixadas pela palestrante esteve a importância do trabalho em equipe e da lealdade entre o grupo.

Unesc 52 anos: Programação especial

Para marcar o aniversário de 52 anos da Unesc, uma programação especial 100% online foi planejada para envolver todos os responsáveis pela construção da Universidade: estudantes, professores, funcionários, gestores, entidades públicas e privadas e a comunidade da região. As 52 horas de programação, distribuídas ao longo da semana, contaram com webinars, oficinas e palestras com profissionais e lideranças de renome nacional. Assuntos como o cenário pós-pandemia, a importância das universidades comunitárias para o desenvolvimento das regiões em que atuam, o futuro da pesquisa e da pós-graduação no Brasil e as inovações tecnológicas em favor da educação serão abordados.



Turismo em destaque - 18/6/2020



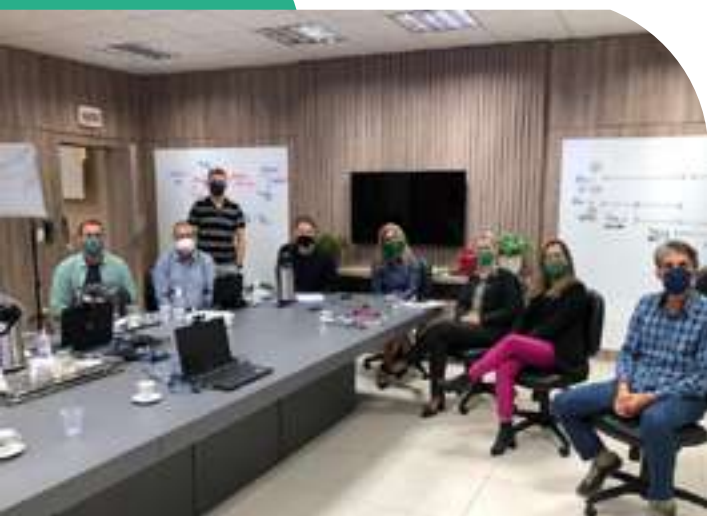
A experiência e o conhecimento dos professores doutores Mário Beni e Edna de Liz na área do Turismo foram compartilhadas em evento virtual promovido pela Unesc Araranguá. Os dois profissionais foram convidados para abordar a temática "Regionalização, capacidade de carga, segurança e tecnologia no turismo brasileiro".

Ao longo das quase três horas de explanações os espectadores puderam refletir sobre as informações levantadas pelos palestrantes, além de questioná-los e trocar experiências por meio do evento virtual.

Primeira Semana Integrada de Educação - 18/6/2020

A intensa programação da primeira Semana Integrada de Educação da Unesc foi encerrada na noite com o evento em nível internacional mediado pelo professor português José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte. Levantando a temática "Autonomia e protagonismo na educação", o evento foi protagonizado pelos Centros Acadêmicos dos cursos de Licenciatura da Unesc, sob comando da Pró-reitoria Acadêmica da Instituição.

Profissional com experiência na criação da Escola da Ponte, José trouxe ao debate a dinâmica na qual acredita focada em um percurso educativo diferenciado. Para o professor, o que a educação precisa hoje é conceber a nova construção social de aprendizagem a partir daquilo que cada ser humano é em sua essência.



Unesc e Weber Empreendimentos dialogam sobre ampliação da parceria - 17/6/2020

A parceria entre a Unesc e a Weber Empreendimentos se fortaleceu ainda mais nesta semana, com um encontro entre gestores da Univercidade e da empresa para alinhar novos projetos envolvendo o campus da Unesc em Araranguá. O encontro teve a presença da reitora, Luciane Bisognin Ceretta e demais membros da gestão universitária e do CEO da empresa, Fernando Weber.

Futuro da construção civil em debate

Qual será o cenário da construção civil no Sul de Santa Catarina no pós-pandemia? Questionamentos como este, e muitos outros, estiveram em debate em um webinar gratuito promovido pelo curso de Engenharia Civil da Unesc e o Sinduscon (Sindicato da Indústria da Construção Civil Sul Catarinense). O evento teve transmissão ao vivo no YouTube.



Luiza Hoffmann palestra na Universidade - 17/6/2020

A chef de cozinha, ou cozinheira, como gosta de ser chamada, Luiza Hoffmann conversou com os acadêmicos do curso de Gastronomia da Unesc em transmissão ao vivo em seu canal do YouTube. A convite da Universidade, Luiza contou sua história no ramo da gastronomia, iniciada ainda enquanto

criança ao acompanhar a avó na preparação das refeições da família.

Formada pelo Instituto Paul Bocuse, na França, Luiza tem experiência internacional desde os 17 anos, quando fez intercâmbio na Oceania.

José Gomes Temporão - 16/6/2020

O ex-ministro José Gomes Temporão compartilhou sua experiência na gestão em saúde no 1º Ciclo de Palestras Online do PPGS-Col (Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva). O evento foi realizado de forma virtual e tratou sobre a temática "Pandemia, Governo e Sociedade: a importância do SUS fortalecido" em transmissão ao vivo pelo.





Sul do Estado Pós-Pandemia - 10/6/2020

Lideranças nacionais, estaduais e regionais integraram a 2ª edição do projeto “Sul do Estado Pós-Pandemia”, promovido pela Unesc. Em transmissão ao vivo pelo canal da Unesc TV no YouTube, a Universidade reuniu personalidades que qualificaram um debate importante sobre a situação atual e as perspectivas para o futuro próximo. Como espectadores, o evento virtual recebeu mais de 1.700 pessoas, afora os ouvintes contemplados pela retransmissão de rádios e portais parceiros da iniciativa.

A noite foi marcada ainda pelo lançamento do Observatório de Desenvolvimento Socioeconômico e Inovação da Unesc, mais uma grande conquista da Universidade em prol do apoio à comunidade. Como painelistas convidados, contribuíram com a discussão o secretário da Fazenda do Ministério da Economia, Waldery Rodrigues Júnior, acompanhado do diretor do Ministério, Bruno Funchal; o secretário da Fazenda de Santa Catarina, Paulo Eli e o presidente da Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (Fiesc), Mário Cesar de Aguiar. Além da reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, que mediou a conversa e deixou questionamentos aos participantes, a noite contou ainda com a participação do coordenador do curso de Ciências Econômicas da Instituição, Amauri de Souza Porto Júnior, e do presidente da Câmara de Vereadores de Criciúma, Tita Beloli.

Geografia em evidência - 9/6/2020

O curso de Geografia da Unesc propôs diálogos sobre o papel do geógrafo na caracterização física das áreas de risco e suas contribuições para o planejamento urbano. A conversa, conduzida pelo professor mestre do curso, Adriano de Oliveira Dias, contou com a contribuição da doutora em Geografia, Édna Lindaura Luiz, e do doutor em Engenharia Civil, Nilzo Ivo Ladwig. Os dois convidados participaram do encontro, promovido via ferramentas digitais, de Florianópolis.



Centro Especializado em Reabilitação da Unesc realiza workshops para profissionais de saúde da região - 10/6/2020

O trabalho desenvolvido pelo CER (Centro Especializado em Reabilitação) da Unesc e demais temáticas de interesse para profissionais da saúde da região foram destaques em workshops online semanalmente. Os encontros tiveram a presença de membros da equipe multiprofissional do CER que explanaram sobre o tema e dialogaram com os participantes, esclarecendo dúvidas e trocando experiências.

Inserção científica - 10/6/2020

Uma formação completa, dentro de uma Universidade, tem como competência a inserção científica. No Colégio Unesc, inserido na grande infraestrutura da Unesc, os estudantes do Ensino Médio atuaram com o que gostam, enquanto desenvolveram novas habilidades dentro da ciência e aprendem mais sobre a pesquisa. Mediada pela professora Francine Costa, dentro da disciplina de Educação Física, a iniciativa buscou a inserção ao campo da ciência por meio da escrita científica, em resposta às perguntas investigativas elaboradas pelos estudantes.



Discussão interdisciplinar - 9/6/2020

A Unesc propôs mais um grande evento com foco na discussão acadêmica de assuntos de interesse da comunidade. Trata-se do Segundo Simpósio Interdisciplinar de Dor Crônica da Região Carbonífera, evento promovido pelo Núcleo de Promoção e Atenção Clínica à Saúde do Trabalhador (Nupac -ST) da Universidade.

Negócios de Impacto - 8/6/2020

Os acadêmicos e professores do curso de Ciência da Computação da Unesc que não conheciam ou não tinham familiaridade com o termo "Negócios de Impacto" puderam conhecê-lo na prática por meio do evento online promovido pelo curso. O encontro foi ministrado pelo egresso do curso e CEO da empresa Portabilis, Tiago de Faveri Giusti, e pelo gestor na aceleradora Quintessa, João Ceridono.

Sob comando dos dois jovens engajados na ligação entre tecnologia e educação, os expectadores do evento foram inspirados a integrarem o time de profissionais que atuam em "negócios de impacto".





Dia do Geógrafo

O Dia do Geógrafo, celebrado em 4 de junho, foi marcado na Unesc durante a programação da Semana do Meio Ambiente. Além de evento promovido pelo próprio curso de Geografia para discussão do papel do docente na disciplina, um webinar ministrado pelos professores Carlyle Torres Bezerra de Menezes, do Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais

(PPGCA), e Mário Ricardo Guadagnin, do curso de Geografia, foi o canal para o compartilhamento de conhecimentos e perspectivas para o cenário pós-pandemia e os desafios das novas relações em sociedade. O encontro virtual foi acompanhado por acadêmicos e professores, que puderam levantar dúvidas e posicionamentos sobre a temática.

Startup Weekend Criciúma e Araranguá - 4/6/2020

Em evidência dentro do assunto empreendedorismo estão as startups. Modelos acessíveis e autossustentáveis de negócio, elas foram tema do Pipocando Empreendedorismo da Unesc. O evento é aberto ao público e teve presença dos organizadores do Startup Weekend Araranguá, Marcelo Michels e Gustavo Leme, e do Startup Weekend Criciúma, Vaime Junior.



15º Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos 1/6/2020

O tema "Reflexões sobre Justiça Ambiental em tempos de Covid-19" pautou o primeiro dia de programação da 15ª Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos da Unesc. Com o objetivo de propor debates relacionados à pandemia, o evento promoveu diálogos sobre meio ambiente e espaços de preservação, cenários futuros, comunidades indígenas e o trabalho de catadores de Criciúma e região.

ESport - 30/5/2020

Com torcida, mais de cem espectadores na transmissão ao vivo na Twitch e uma disputada final, a Liga Unesc de League of Legends chegou ao fim. Com todos os ingredientes de uma grande competição, o primeiro evento de eSport da Unesc foi conquistado pela equipe "SuperNanny Fabulous", que venceu o time "Rafiri e seus capangas".



Informações que são referência - 29/5/2020

Dados sobre contaminados, óbitos, leitos de Unidade de Terapia Intensiva (UTI), Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), gráficos comparativos, entre centenas de outras informações estiveram disponíveis no site do Comitê de Análise e Gestão Covid-19 - Covid.unesc.net, lançado em evento virtual da Unesc. A página foi idealizada e executada pela equipe do PPGCSCol (Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva) da Universidade.

Pesquisa desenvolvida na Unesc ganha repercussão internacional

As pesquisas sobre transtorno bipolar desenvolvidas no Laboratório de Psiquiatria Translacional da Unesc têm conquistado destaque internacional. Após serem evidenciadas por periódicos norte americanos como o Translational Psychiatry do grupo Nature, foi a vez de serem compartilhados em evento promovido por ferramentas digitais, originalmente marcado para ser realizado em Nova York. A pesquisadora doutora Samira Valvassori, que lidera o grupo de estudos, apresentou resultados positivos de uma de suas últimas pesquisas no Simpósio Virtual da SSBP (Society of Biological Psychiatry ou Sociedade da Psiquiatria Biológica).





Pós-pandemia - 27/5/2020

Diferentes dados foram apresentados pela Unesc em evento virtual que reuniu um time de lideranças da Universidade e representantes de entidades da região e os três deputados federais do Sul, Geovânia de Sá, Daniel Freitas e Ricardo Guidi. Foram compartilhadas as principais e atuais informações sobre o cenário, com a finalidade de avaliar as possíveis ações para o direcionamento de estratégias e busca de apoio que possam preparar a região para o período pós-pandemia.

Dois dias de palestras e troca de conhecimentos - 25/5/2020

Logo após o sucesso da Jornada Integrada de Saúde, a Unesc iniciou seu primeiro Webinar do curso de Biomedicina. O evento contou com dois dias de intensa programação com palestras virtuais transmitidas por meio do Google Meet e Youtube. Os profissionais biomédicos convidados a compartilhar conhecimento trazem experiências nacionais e internacionais para contribuir na formação acadêmica dos estudantes.



Palestra com o deputado federal Osmar Terra - 18/5/2020

Após cinco dias de evento com uma programação 100% online e gratuita, a 4ª Jornada Integrada da Saúde da Unesc encerrou com a participação do médico e deputado federal Osmar Terra. O evento teve a participação de um público expressivo. Mais de 2.500 pessoas se inscreveram para acompanhar as atividades, que trouxeram profissionais e pesquisadores em mais de 50 lives e palestras para compartilhar

conhecimento sob o tema central "Pandemia Covid-19: uma questão de saúde pública".

O evento foi todo transmitido pelo canal do YouTube da Unesc TV e a programação teve 77 mil visualizações.

Roda de conversa reúne representantes de museus da região - 22/5/2020

Desafios em comum dos museus do Sul e do Extremo Sul catarinense, acessibilidade e inclusão foram assuntos abordados durante uma roda de conversa em alusão a 18ª Semana Nacional de Museus. O evento, organizado pelo Museu da Infância da Unesc, teve a participação de profissionais da cultura, professores e estudantes.



Mobilização solidária em prol de comunidade Quilombola e aldeia indígena - 20/5/2020

O espírito comunitário e o engajamento em prol das causas comunitárias fazem parte do DNA da Unesc e de todos que fazem parte da comunidade acadêmica. Mais uma prova disso aconteceu sob comando do Neab (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, Indígenas e Minorias) da Universidade em parceria

com a ONG de Mumnvi (Mulheres Negras Professora Maura Martins Vicência). Reunindo esforços dos dois grupos, com apoio ainda da Cruz Vermelha e de moradores do Condomínio Mântova, além do engajamento de professores e comunidade em geral, ao longo dos meses de abril e maio foi possível realizar uma campanha de arrecadação de alimentos para dois destinos: a comunidade Quilombola de São Roque, de Praia Grande, e a aldeia indígena Guarani, de Torres. Os 1.780 quilos de mantimentos arrecadados foram entregues pessoalmente aos grupos.

Igor Drudi ministra palestra - 20/5/2020

Referência nacional em Inovação, o especialista em design experiencial e mestre em desenvolvimento socioeconômico, Igor Drudi, compartilhou conhecimentos com professores e estudantes da Unesc e profissionais do Sul de Santa Catarina. O evento foi promovido pela Aditt (Agência de Desenvolvimento, Inovação e Transferência de Tecnologia).





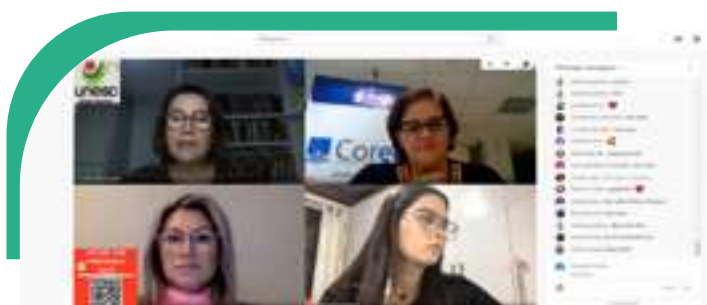
Jornada Integrada da Saúde - 18/5/2020

Lideranças estudantis, coordenadores de curso e reitoria da Unesc fizeram parte da transmissão ao vivo que marcou a abertura oficial da quarta edição da Jornada Integrada da Saúde da Unesc. O evento teve cinco dias com extensa programação 100% online, o que o torna histórico na instituição. Entre os destaques da semana estará a participação do ex-ministro da Saúde, Luiz Henrique Mandetta. O conhecimento

compartilhado ao longo dos dias por professores e convidados tem foco na temática "Pandemia Covid-19: uma questão de saúde pública", sob olhares diferenciados a partir das áreas de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia.

Semana Acadêmica de Enfermagem - 15/5/2020

Um diálogo com a reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, e com a presidente do Coren/SC (Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina), Helga Regina Bresciani, abriu a 18ª Semana Acadêmica de Enfermagem da Unesc. O evento, que tem como tema "Qualidade em Enfermagem e saúde na defesa do SUS (Sistema Único de Saúde)", se estendeu por cinco dias, por meio de ferramentas virtuais.



Inovação agora e no futuro - 13/5/2020

A Unesc promoveu um webinar sobre inovação para agora e no futuro. Realizado pela Aditt (Agência de Desenvolvimento, Inovação e Transferência de Tecnologia), o tema foi "Seja um inovador, o momento atual precisa de você - e depois também!". A troca de conhecimentos foi ministrada pelo mestre em Administração Estratégica, Luís Fernando Alvim Saraiva.

Novas tecnologias no dia a dia do profissional e do estudante - 8/5/2020

As ferramentas tecnológicas surgiram como soluções diante da pandemia da Covid-19. A adaptação, presente no novo dia a dia de instituições de todos os segmentos passaram a ser um desafio para alunos e profissionais. Pensando em soluções para este cenário, a Pós-Graduação da Unesc promoveu o webinar gratuito e aberto à comunidade "Recursos Tecnológicos para a realização de Reuniões, Treinamentos e Aulas Virtuais".



Unesc e Extremo Sul Catarinense comemoram um ano de protagonismo

Em 2019, a Unesc expandiu sua atuação e se fez ainda mais presente no Extremo Sul de Santa Catarina. O projeto, logo percebido como um potencial de uma parceria entre Universidade e Weber Empreendimentos, iniciou com o produto Unesc Virtual e hoje almeja uma ambiciosa Cidade Universitária

em Araranguá: um bairro completo, planejado a partir de tendências mundiais, para oferecer uma experiência de excelência em ensino e qualidade de vida, resultando no desenvolvimento social, econômico, ambiental e cultural.

Enquanto os olhares estão no futuro, a Instituição, presente momentaneamente na Rodovia Governador Jorge Lacerda, número 2320, do bairro Divineia de Araranguá, já impacta a vida de quase cem mil pessoas por meio do ensino, da pesquisa e da extensão Universitária.

Empreendedorismo estudantil e desenvolvimento de líderes - 6/5/2020

Como se diferenciar no mercado de trabalho mesmo em tempos de crise? Sob a perspectiva deste questionamento, a Aditt (Agência de Desenvolvimento, Inovação e Transferência de Tecnologia) da Unesc promoveu o webinar gratuito "Empreendedorismo estudantil: desenvolvendo líderes protagonistas". Os convidados desta edição foram o presidente da ProMat Jr. (Empresa Júnior do curso de Matemática), Gian Marangoni, e o representante da Fejesc (Federação de Empresas Juniores de Santa Catarina), Júlio Micheluzzi.





Semana da Extensão - 5/5/2020

No 5 de maio é comemorado o Dia da Comunidade. Por tanto, foi a vez de exaltar o trabalho da Instituição que está fortemente ligado à comunidade regional: os mais de 200 projetos de extensão desenvolvidos por professores e alunos nos diversos municípios da Amrec e da Amesc. Durante uma semana, a Unesc deu uma amostra deste trabalho por meio da Semana da Extensão, com atividades online e gratuitas que foram desde palestras, oficinas e capacitações até visitas virtuais a museus.

Mestranda representa Unesc e Santa Catarina internacionalmente

A Unesc foi representada na 1ª Web Conferência Internacional sobre o Zebrafish na Neurociência, pela mestranda em Ciências da Saúde, Samira Leila Baldin. Ela foi a única aluna de uma instituição de ensino superior catarinense a apresentar trabalho no evento. Ao todo, oito estudos com o uso do peixe zebra (zebrafish) nas áreas de comportamento e neurociências desenvolvidos por jovens pesquisadores foram selecionados para a conferência internacional. Destes, quatro são desenvolvidos no Brasil, sendo dois no Rio Grande do Norte, um em Santa Catarina e outro no Rio Grande do Sul. O evento, organizado por pesquisadores do Brasil e da Inglaterra, ocorreu de forma digital em virtude da pandemia de Covid19.



Uma história construída pela força das pessoas e reconhecida pela sociedade

A Unesc é a Universidade Comunitária do Sul de Santa Catarina, construída com a força da sociedade de um região. Há 53 anos, tendo as pessoas como protagonistas de sua história, deixa seu legado em momentos como os que vivemos, diante de uma pandemia como a da Covid-19, e se torna referência mais uma vez. A expertise presente no campus vai, e sempre foi, para além de seus muros. E por meio do en-

sino, pesquisa e extensão, se transformam em soluções assertivas, pensadas para a comunidade que a cerca.

Conselho Universitário da Unesc suspende atividades presenciais

Atenta à evolução do Covid-19 no Brasil e, em especial, na região Sul de Santa Catarina, o Conselho Universitário da Unesc aprovou, por unanimidade, a suspensão temporária das aulas presenciais na universidade a partir desta terça-feira (17/3), por quinze dias, com reposição já prevista em calendário acadêmico. Em reunião que contou com a presença do Prefeito de Criciúma, Clésio Salvaro, e do Secretário Municipal de Saúde, Acélio Casagrande, a Instituição definiu outras normativas como o afastamento de colaboradores com mais de 60 anos, além de profissionais com doenças autoimunes, doenças crônicas pulmonares, cardíacas e diabetes. A universidade colocará ainda à disposição de alunos e colaboradores o SOS Unesc Covid-19, um ponto de apoio para informações e encaminhamentos.



Edital de Inovação Unesc

O Edital de Inovação Unesc 2020 distribuiu R\$ 200 mil em fomento entre os dez projetos selecionados. Os projetos vencedores foram distribuídos em: seis vagas para estudantes ou grupo de estudantes da Unesc e quatro vagas para pessoa jurídica, com pelo menos um dos sócios sendo estudante ou egresso (de cursos de graduação ou pós-graduação) da Unesc, ou para pessoas físicas egressos (de graduação ou pós) da Universidade. O Edital de Inovação foi uma iniciativa da Unesc, promovida pela sua Agência de Desenvolvimento, Inovação e Transferência de Tecnologia (Aditt).

O Edital de Inovação Unesc 2020 distribuiu R\$ 200 mil em fomento entre os dez projetos selecionados. Os projetos vencedores foram distribuídos em: seis vagas para estudantes ou grupo de estudantes da Unesc e quatro vagas para pessoa jurídica, com pelo menos um dos sócios sendo estudante ou egresso (de cursos de graduação ou pós-graduação) da Unesc, ou para pessoas físicas egressos (de graduação ou pós) da Universidade. O Edital de Inovação foi uma iniciativa da Unesc, promovida pela sua Agência de Desenvolvimento, Inovação e Transferência de Tecnologia (Aditt).

Troca de ideias - 11/3/2020

A equipe de gestão da Unesc reuniu-se a lideranças estudantis com objetivo de levar informações importantes sobre as possibilidades de bolsas de estudos para calouros e veteranos, além de informar sobre novas ações da Universidade, como o Edital de Inovação Unesc 2020 e o evento Open Campus.



Registro feito antes da pandemia



Empreendedorismo feminino em destaque - 11/3/2020

Em alusão ao dia Internacional da Mulher, o mês de março contou com uma programação diferenciada na Unesc. O campus recebeu mais de 60 mulheres para o Bootcamp Mulheres Empreendedoras, composto pela Feira Delas para Elas e por workshops com trocas de experiências e a participação de profissionais como facilitadoras.

Ambulatório de Feridas

O Ambulatório de Feridas da Unesc iniciou o ano de 2020 com uma novidade que beneficiou os pacientes atuais e futuros: a ampliação do atendimento em laserterapia. O local, que desenvolve atividades em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, recebeu dois novos aparelhos para terapia com laser, e assim, somou três equipamentos para colaborar no processo de tratamento de feridas. O local, antes da expansão, realizava 80 atendimentos por semana. Os pacientes recebem cuidados de especialistas de maneira gratuita tanto no Ambulatório, localizado nas Clínicas Integradas da Unesc, quanto em atendimento domiciliar.

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia



Referência compartilha conhecimentos - 5/3/2020

A Unesc reuniu gestores e pesquisadores para uma palestra do Coordenador Nacional do Programa Nacional de Pós-Graduação (PNPG), Jorge Audy. O encontro foi realizado no Auditório Edson Rodrigues, onde Audy, que é referência na área da pós-graduação, compartilhou sua experiência enquanto coordenador ao longo dos últimos anos e tirou dúvidas dos colegas pesquisadores acerca de novas resoluções e cenários nacionais.

Alunos destaque recebem bolsas - 4/3/2020

A Unesc entregou duas Cartas de Crédito de bolsas de 100% em um dos cursos de Pós-Graduação da Instituição para acadêmicas que tiveram desempenho destaque no Enade (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) de 2019. As acadêmicas Rafaela Cardoso Constantino, de Engenharia Civil, e Franciele Rabelo, de Biomedicina, receberam das mãos da reitora Luciane Bisognin Ceretta o documento que lhes garante a bolsa integral nos cursos que escolheram em suas determinadas áreas.

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia



Diálogos sobre o futuro - 3/3/2020

Formar profissionais mais humanos, conscientes de sua missão e preparados para impactar vidas no mercado de trabalho. Este foi o objetivo da Recepção dos Formandos de Odontologia. O encontro propôs um diálogo entre acadêmicos das fases finais do curso, Centro Acadêmico Renan Antônio Ceretta, coordenação da graduação e psicólogas

do Programa Acolher, um espaço dedicado à saúde mental dos acadêmicos da Instituição. Esta primeira edição da atividade, organizada pelo CA, foi desenvolvida na dinâmica de roda de conversa, com a coordenação das psicólogas e participação ativa dos estudantes.

Posse dos novos gestores - 28/2/2020

A reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta e o vice, Daniel Preve, empossaram os novos gestores da Universidade com a presença de professores, alunos e funcionários. Na solenidade, a Reitoria acolheu os novos membros da equipe da gestão universitária, assessores, coordenadores de cursos de graduação e Mestrado e Doutorado e membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) e agradeceu aos gestores que deixaram seus lugares.



Registro feito antes da pandemia



Unesc presente no Carnaval da região - 22/2/2020

Durante o feriadão de Carnaval, a Unesc marcou presença em eventos realizados no Sul e Extremo Sul catarinense. Estudantes, professores e funcionários representaram a Instituição em diversos momentos da maior festa popular brasileira.

A participação da Universidade em eventos durante o feriado iniciou sábado (22/2), no 24º Vinde e Vede. No domingo (23/2), a diretora da unidade de Ara-

ranguá da Unesc, Izabel de Souza, foi jurada do Concurso Garota e Garoto Verão Caverá, no Caverá Country Park, em Araranguá. Já na segunda-feira (24), alunos, professores e funcionários mostraram toda a animação no Bloco da Unesc, durante o Desfile das Cidades no CarnaRincão 2020. A avenida Leoberto Leal, em Balneário Rincão, foi tomada por foliões representando os municípios de Içara, Criciúma, Siderópolis, Nova Veneza, Forquilha e Cocal do Sul.

Recepção aos Calouros

As boas-vindas aos estudantes da Universidade foram bem ao estilo Unesc: com muita alegria, acolhimento, informação e valorização da arte e de artistas locais. A Reitoria e gestores da Instituição receberam os novos acadêmicos em um evento que marca o início da caminhada de tantas pessoas pelo universo do ensino superior. O evento também foi um momento de acolhida aos pais..

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia



Ampliação do número de bolsas de estudo - 17/2/2020

Acompanhados da reitora Luciane Bisognin Cereza, acadêmicos da Unesc foram a Florianópolis agradecer pessoalmente ao governador Carlos Moisés, pela liberação dos recursos para a educação. Em evento, o Governo do Estado reuniu reitores de universidades comunitárias e particulares para o anúncio de R\$ 206 milhões destinados a bolsas dos artigos 170º e 171º. Do montante liberado, a Unesc deverá receber

aproximadamente R\$ 10 milhões que serão revertidos em bolsas de estudos para mil novos alunos e garantir a sua permanência no ensino superior, um incremento de quase R\$ 1 milhão referente ao ano passado.

Entre seus quase 13 mil alunos, aproximadamente 40% dos acadêmicos são contemplados com algum tipo de bolsa na universidade.

Recepção aos Calouros - 17/2/2020

Expressões artísticas das mais variadas, exemplos de superação, ambiente acolhedor, motivação e um gostinho das milhares de oportunidades que a Unesc oferece. Esse foi o cenário encontrado pelos novos alunos da Universidade no evento que marcou a Recepção aos Calouros do primeiro semestre. A temática escolhida para esta edição da acolhida foi "linguagens urbanas", assunto que norteou não só a decoração, mas toda a dinâmica do evento, que possibilitou uma amostra do ambiente plural encontrado diariamente no campus. A noite regada a muita expectativa dos novos acadêmicos contou com momentos de animação e troca de experiências, assim como aqueles para conhecer parte do time de professores e colaboradores que estão à frente dos cursos e da Universidade, estes que serão aliados dos calouros deste dia em diante.

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia



(Re)Bazar no Balneário Rincão - 15/2/2020

Uma ação social focada no bem da comunidade e no incentivo à moda sustentável. Assim foi o (Re)Bazar, evento idealizado e promovido pelo curso superior de Tecnologia em Design de Moda do Senai/Unesc, realizado no Balneário Rincão. Muito mais do que aprovar a ideia, veranistas e moradores do balneário aproveitaram a ação para renovar o guarda roupa e colaborar com o próximo.

Aos 77 anos, Edna Gaidzinski Bastos conquista sua primeira graduação

Em meio aos mais de 70 jovens egressos da Unesc, cabelos grisalhos e um grande sorriso chamaram a atenção no palco do AM Master Hall. Dona Edna Gaidzinski Bastos, aos 77 anos, contagiou os formandos com sua energia positiva e a alegria da conquista. Paralelo à cerimônia, outros 70 concluintes também comemoraram este momento em uma colação de grau especial no Auditório Ruy Hülse, na universidade.

Registro feito antes da pandemia





Comunidade Alumni

Cursos de capacitação gratuitos, oportunidades de emprego, novidades em primeira mão sobre pós-graduação, treinamentos, estágios entre outras vantagens, são benefícios exclusivos que os egressos da Unesc contam na Comunidade Alumni. A proposta foi apresentada à comunidade acadêmica, também levando benefícios ao profissional formado na Universidade que pode aproveitar todas as vantagens e ainda relembrar momentos marcantes da vida acadêmica, com o Álbum de Formatura e as reuniões de turmas que serão promovidas ao decorrer do ano. A proposta da Universidade ao promover esta iniciativa é estar presente durante a trajetória profissional de seus egressos, promovendo ações institucionais, oferecendo capacitações e proporcionando momentos de diálogo entre o formado e a comunidade acadêmica.

Alegria e integração na volta às aulas - 13/2/2020

O primeiro dia de aula foi especial no Colégio Unesc. A equipe da coordenação, professores e funcionários receberam os alunos para o início do ano letivo de 2020 com um evento que misturou informação, alegria, dança e muita integração.



Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia

Formação Continuada - 11/2/2020

O cenário nacional no que diz respeito à educação sob os mais variados aspectos foi assunto no evento que abriu oficialmente as atividades de Formação Continuada da Unesc, com a presença do presidente do Conselho Nacional de Educação, Luiz Roberto Curi. O evento teve o auditório Ruy Hülse lotado pelo corpo docente da Universidade. A ação oficializou o início de uma série de atividades a serem realizadas ao longo da semana com foco na formação dos professores.

Volta às atividades no Colégio Unesc - 10/2/2020

Entre rostos novos ou já conhecidos, a equipe do Colégio Unesc iniciou o ano.. O time de professores, funcionários e estagiários se reuniram no Centro de Convivência da Unesc para celebrar o período de mudanças e novidades pelo qual o Colégio passa, além de iniciar os trabalhos da Semana Pedagógica do Colégio Unesc e executar a formação continuada dos professores.



Registro feito antes da pandemia



Verão Mais Unesc

Veranistas de todas as idades e localidades puderam acompanhar e aproveitar a segunda edição do projeto Verão Mais Unesc, no Balneário Rincão. Foram quatro finais de semana ofertando as mais diversas atividades para quem visitou a arena do projeto, na orla da praia. O evento também visitou a orla do Morro dos Conventos. Atividades medicadas com foco saúde do corpo e da mente, entretenimento para crianças, estrutura disponibilizada para a prática de esportes, sorteio de brindes e muito mais rechearam a programação.

Referência e inovação

Startups de Criciúma e região tiveram a oportunidade de aprimorarem e darem o empurrão necessário para seus negócios com o Programa Galápagos, ação realizada em parceria entre a Darwin Startup, o Startup SC e o Sebrae com patrocínio e suporte da Unesc e sua equipe de inovação. O Programa contou com quatro semanas de intensas atividades ministradas por grandes mentores liderados por profissionais que são referência nacional como André Hotta e, este que vem à cidade especialmente para a condução do primeiro encontro do grupo, João Paulo Marinelli. A ação contou ainda com apoio da prefeitura de Criciúma.

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia



Feira da Economia Solidária no Balneário Rincão

Na temporada de verão 2020, os moradores e veranistas de Balneário Rincão puderam adquirir artesanatos e alimentos diretamente do produtor. Todas as quartas-feiras dos meses de janeiro e fevereiro, das 8 às 14 horas, a Feira da Economia Solidária da Unesc esteve no município, uma iniciativa conjunta com a parceria da prefeitura.

Festividades dos 140 anos de Criciúma - 6/1/2020

A Universidade esteve presente na festividade dos 140 anos de Criciúma, marcada pela inauguração do Parque Municipal Prefeito Altair Guidi,. O ato, realizado contou com a presença da Reitoria da Unesc. Prestigiando o evento, os representantes da Universidade participaram do cerimonial e puderam entregar ao prefeito Clésio Salvaro uma placa em homenagem ao Município pela passagem do aniversário.

Registro feito antes da pandemia







05

DESEMPENHO SOCIAL

A Unesc, diante de seu compromisso social como instituição comunitária, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, contribui com a comunidade em que está inserida, auxiliando as pessoas menos favorecidas social e economicamente, bem como aquelas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Além disso, a Unesc promove continuamente a reflexão e o debate acerca de temas emergentes que, de alguma forma, impactam na sociedade, com o propósito de encaminhar soluções que visem à transformação dos sujeitos envolvidos. Neste capítulo, são apresentadas as ações realizadas pela Unesc nesse sentido durante o ano de 2019, as quais estão categorizadas conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



► Institucional

Centro Especializado de Reabilitação – CER

O CER II foi habilitado pela Portaria MS:1.357, em dezembro de 2013, e tem como objetivo: assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional.

Total de atendimentos: 5.872.

Impacto social:

O CER II conta com uma equipe multiprofissional e interdisciplinar, composta por fisioterapeutas, fonoaudiólogas, psicólogas, enfermeiro, médico neurologista, médico ortopedista, terapeutas ocupacionais, pedagoga, assistente social e cirurgião-dentista. Oferece atendimentos aos vinte e sete municípios pertencentes à Associação dos Municípios do Extremo

Sul Catarinense (Amesc) e à Associação dos Municípios da Região Carbonífera (Amrec) para reabilitação física, pessoa ostomizada e reabilitação intelectual.

As principais patologias atendidas pelo CER são: sequelas de traumas; lesão medular; sequela de acidente vascular encefálico; amputações; traumatismo crânioencefálico; doenças neuromusculares; paralisia cerebral; síndromes genéticas que comprometam o aparelho locomotor; mielomeningocele; malformações congênitas; paralisia infantil; neuropatias; deficiência congênita - adquirida, hereditária e doença; pessoa ostomizada, deficiência intelectual leve; deficiência intelectual moderada; transtornos do espectro autista.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Clínicas Integradas da Saúde

As Clínicas Integradas Unesc têm como missão a assistência, o ensino e a pesquisa nas ciências da saúde. São oferecidos atendimentos nas áreas de enfermagem, de biomedicina, de medicina, de odontologia, de farmácia, de nutrição, de psicologia e de fisioterapia.

Total de atendimentos: 80.666.

Impacto social:

A maioria dos serviços é destinada à população em geral, por meio de triagens e/ou agendamentos, conforme a necessidade do paciente e a disponibilidade de vagas. Atende as regiões da Amrec, da Amesc, da Associação dos Municípios da Região de Laguna (Amurel) e até de outros Estados. Alguns serviços são conveniados à Secretária Municipal de Saúde de Criciúma. Além disso, realiza pesquisa na Graduação e na Pós-graduação.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Foto tirada em ano anterior a pandemia

Serviço de Nutrição

É um serviço de atendimento clínico nutricional no qual são realizadas consultas individualizadas em: pediatria; síndrome metabólica (diabetes, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, obesidade); gestantes; ostomizados e doenças do trato digestório.

Total de atendimentos: 646

Serviço de Medicina

O serviço médico é um atendimento ambulatorial prestado à comunidade por meio de consultas agendadas, realizado por acadêmicos do curso de Medicina, supervisionados pelo professor da disciplina. As especialidades ofertadas são: cardiologia, cirurgia pediátrica, cirurgia vascular, dermatologia, dor crônica, endocrinologia, endocrinologia pediátrica, gastroenterologia, gastroenterologia pediátrica, geriatria, ginecologia, hematologia, mastologia, nefrologia, neurologia, neurologia pediátrica, ortopedia, pediatria, pneumologia, psiquiatria e reumatologia.

Total de atendimentos: 5.483



Serviço de Odontologia

É um serviço de atendimento odontológico prestado à comunidade que desenvolve atividades para a atenção integral à saúde por meio de ações de prevenção, de promoção, de proteção e de reabilitação da saúde. As atividades desenvolvidas são: exame oral; higiene oral supervisionada; aplicação tópica de flúor; aplicação de selante; aplicação de botox com finalidade terapêutica; tratamento de disfunção temporomandibular (placas de bruxismo); raspagem, alisamento e polimento das arcadas dentárias (limpeza); cirurgias periodontais: aumento de coroa clínica, cirurgia plástica periodontal, enxertos gengivais, enxerto ósseo; radiografia periapical, panorâmica, telerradiografia; tomografia; clareamento dental; restaurações dentárias diretas e indiretas; tratamentos endodônticos de dentes permanentes e decíduos (tratamento de canal); exodontia (extração de dentes); cirurgias de pequeno porte: remoção de 3º molar semi-incluso e incluso, remoção de pequenos tumores, cistos, frenectomia; próteses fixas e removíveis; próteses totais; ortodontia preventiva (aparelho ortodôntico e ortopédico); atendimento à criança e ao adolescente; atendimento ao adulto; atendimento a pacientes com necessidades especiais.

Total de atendimentos: 3.779.





Serviço de Enfermagem

Trata-se de atendimento de enfermagem prestado à comunidade, o qual é desenvolvido em três áreas: a) técnicas de enfermagem; b) consultas de enfermagem; e c) grupos operacionais terapêuticos. Além disso, são realizados projetos e ações como: assistência de enfermagem aos ostomizados, imunização, ambulatório de feridas, núcleo de prevenção às violências e promoção da saúde, programa de automonitoramento glicêmico capilar e preventivo ginecológico.

Total de atendimentos: 19.020

Serviço de Psicologia

Refere-se ao serviço de atendimento psicoterápico em que são realizados atendimentos psicológicos com horário marcado. Além do atendimento psicoterápico, o serviço de psicologia também oferece programas para atender a demanda existente: orientação profissional e psicoterapia em grupo.

Total de atendimentos: 2.886

Serviço de Fisioterapia

A Fisioterapia presta serviços à população em um ótimo ambiente, que conta com diferentes subsetores e recursos para a avaliação e o tratamento de disfunções cinético-funcionais. As salas de atendimento estão divididas em vários laboratórios especializados com equipamentos próprios para o atendimento nas diversas áreas. No setor, há duas piscinas terapêuticas com vários recursos de hidroterapia, bem como turbilhões de membro superior e membro inferior, que fazem parte do leque terapêutico utilizado para atenção à comunidade. **Total de atendimentos: 3.606.**



Serviço de Biomedicina

O curso de Biomedicina presta serviços à população em acomodações e recursos para a avaliação e o tratamento de diversas disfunções diagnosticadas. Conta com um setor dividido em várias salas para atendimento personalizado, em que cada indivíduo é avaliado de acordo com suas necessidades.

Total de atendimentos: 242



Ambulatório de Fibromialgia

O serviço, único no Sul catarinense é ofertado dentro do CER e usufrui da estrutura e da expertise da Unesc em todas as etapas do tratamento - Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e outras áreas. A síndrome atinge principalmente as mulheres e também traz consigo o cansaço, a ansiedade e, por muitas vezes, a depressão; aspectos descritos por elas como insuportáveis, cujos sintomas, agora, terão, na Unesc, um suporte para tratamento.

Total de atendimentos: 590.

Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos – DIDH

O DIDH surgiu da necessidade de construir um olhar com a comunidade acadêmica para a temática dos direitos humanos voltada para as populações vítimas de discriminação por meio do racismo, do capacitismo e da LGBTfobia. Seu objetivo é articular e estimular iniciativas universitárias para a promoção dos direitos humanos e para a inclusão das diversidades das populações vítimas dessas discriminações no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como com os movimentos sociais, no sentido de visar à superação de preconceitos e da promoção da cultura de paz.

Impacto social:

Comunidade interna e externa da Unesc.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Casas da Cidadania

O estágio obrigatório do curso de Direito é realizado por meio dos convênios firmados entre a Unesc, o Tribunal de Justiça de Santa Catarina, o Conselho Nacional de Justiça e as Prefeituras de Cocal do Sul, de Criciúma e de Morro da Fumaça. Operacionalizado pelas Casas da Cidadania, visa, por meio da ação dos acadêmicos, sob orientação dos professores advogados do curso, ao atendimento ao público em casos de assistência judiciária real, com orientações, encaminhamentos, realização de conciliação e mediação, elaboração de petições iniciais, intermediárias e recursos, protocolo das peças e acompanhamento de processos, além da participação em atividades junto à comunidade: consultoria, assessoria, conciliação e mediação, com o objetivo de promover o acesso gratuito à justiça, exclusivamente para as pessoas consideradas carentes. Em 2020, a Unesc contava com total de sete Casas: a) cinco localizadas nos seguintes bairros de Criciúma: Centro, Próspera, Santa Bárbara, Rio Maina e Universitário (Unesc); b) as demais na cidade de Cocal do Sul e de Morro da Fumaça.

Total de pessoas beneficiadas: 1391.

Impacto social:

Foram prestados 615 novos atendimentos e orientações jurídicas, 776 retornos, conciliações e mediações no ano de 2020, relacionados à área cível (divórcio, ação de alimentos, guarda, curatela, inventário, execução de alimentos, usucapião, dentre outras), relações comerciais, medicamentos, entre outros, realizados na modalidade virtual devido à pandemia do Covid-19.

No mesmo ano, foram propostas 318 ações judiciais, que, somadas aos períodos anteriores, resultam num total de 2.973 processos judiciais em tramitação.

Organizações beneficiadas:

Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Prefeitura Municipal de Criciúma, Prefeitura Municipal de Cocal do Sul, Prefeitura Municipal de Morro da Fumaça e Conselho Nacional de Justiça.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Unidade Jurídica de Cooperação – UJC

O objetivo é garantir o acesso à Justiça, a humanização e a efetividade na prestação adequada da solução de conflitos. Sendo uma extensão do Fórum da Comarca de Criciúma, a Unidade Jurídica de Cooperação - UJC é um convênio firmado por meio do curso de Direito e o Tribunal de Justiça de Santa Catarina.

Para a prestação dos serviços inerentes às atividades, a UJC conta com dois servidores do Tribunal, dois juizes leigos, um Juiz substituto e um Promotor de Justiça, além dos estagiários contratados pela Instituição, cujo estágio é regido pela Lei nº 11.788/08, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

Total de pessoas beneficiadas: 101.



Impacto social:

O Tribunal de Justiça de Santa Catarina, por meio da UJC, tem competência para processar e julgar as causas ajuizadas nas Casas da Cidadania de Criciúma, bem como as ações propostas pelo Posto Avançado de Conciliação – PAC, Convênio Procon e Convênio ACIC.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Farmácia Escola Unesc

Trata-se de um convênio com a Prefeitura Municipal de Criciúma para a execução dos serviços do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica - CEAF. Desde 2009, visa ao gerenciamento e à dispensação aos moradores de Criciúma dos medicamentos do Programa de Medicamentos do Componente Especializado, bem como o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a qualificação da assistência farmacêutica no SUS, adotando a lógica do Uso Racional de Medicamentos em parceria entre os convenientes. Esse serviço se caracteriza pela busca da garantia da integralidade do tratamento medicamentoso em nível ambulatorial.

Impacto social:

Esse convênio pressupõe impacto social de relevância visando ao atendimento qualificado do paciente que depende do serviço público para aquisição de seus medicamentos. Proporciona a formação qualificada para estudantes de Graduação, para estudantes de Pós-graduação e para profissionais do serviço público de saúde. Anualmente, atende-se em torno de 38.000 pessoas desde 2009.

Organizações beneficiadas:

Municípios de Criciúma, Curso de Farmácia Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.

Total de pessoas beneficiadas: 33.084 em dispensações de medicamentos e 3.433 em abertura de processos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Farmácia Solidária

A Farmácia Solidária Unesc tem alcançado seus objetivos na medida em que um grande número de pessoas que necessita de medicamentos e não tem condições de adquiri-los está sendo beneficiado. Ela é uma iniciativa sem fins lucrativos, em parceria com a Cruz Vermelha brasileira (filial Criciúma), a Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma e conta com a participação ativa dos acadêmicos, dos professores e dos bolsistas do curso de Farmácia da Unesc. Esse projeto se mantém por meio de doações e fornece medicamentos à população de forma gratuita. Essas doações partem da comunidade, de consultórios médicos, de indústrias farmacêuticas, de distribuidoras de medicamentos e são disponibilizados mediante apresentação de receita de profissional habilitado.

Organizações beneficiadas em 2020:

Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Profª Lili Coelho; EMEIEF Giacomo Zanette; EMEIEF Serafina Milioli Pescador; EMEIEF Joaquim Ramos; Metalúrgica Brametal; EMEIEF José Rosso; EMEIEF Luiz Tramontin; Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II; Escola Caic; Centro de Referência de Assistência Social - CRAS da Próspera; CRAS Santa Luzia; CRAS Vila Miguel e CRAS Tereza Cristina.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Impacto social:

A Farmácia surgiu em 31 de agosto de 2006, a partir da necessidade de dar um destino correto aos medicamentos que sobravam nas casas das pessoas. Enquanto há sobras em alguns casos, em outros, existem pessoas sem condições de adquirir medicamentos necessários para seus tratamentos. A Farmácia Solidária, além de contribuir para a formação dos acadêmicos como um cenário de práticas ao exercício das atividades do profissional farmacêutico, realiza inúmeras atividades de extensão, por meio de ações que envolvem a educação em saúde, a qual contribui o Uso Racional de Saúde. Anualmente, são programadas diversas atividades de divulgação e de extensão que têm como intuito a promoção do uso racional de medicamentos (Farmácia Caseira, automedicação, descarte de medicamentos, etc.), descarte e segregação correta dos medicamentos impróprios para consumo e a manutenção dos estoques da Farmácia.

Pacientes contemplados: 4.900 pessoas.

Doações efetuadas na Farmácia (R\$): R\$ 574.095,83.

Medicamentos arrecadados (R\$) R\$ 1.145.396,67.

Descarte de medicamentos: 811kg de medicamentos impróprios para consumo.



Núcleo de Empreendedorismo

O Núcleo de Empreendedorismo é um projeto institucional que tem como objetivo “potencializar a educação empreendedora, capacitando e apoiando a transformação do conhecimento em produtos, processos, serviços e ações inovadoras em benefício do desenvolvimento econômico, social e ambiental”. É compreendido como uma referência regional pela excelência em empreendedorismo com abrangência regional, na AMREC, na AMESC e na AMUREL.

Organizações beneficiadas: Colégio CEDUP Abílio Paulo, Librelato, Associação Brasileira de RH - ABRH.



Registro feito antes da pandemia

► Programas de Extensão

- Ambiente e Cidadania
- Arte e Patrimônio Cultural
- Atenção à saúde nos ciclos de vida
- Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida
- Educação em saúde
- Farmácia Solidária
- Gestão em saúde
- Inclusão tecnológica para cidadania e promoção da qualidade de vida - IN-CLUIR
- Inovação para a Sustentabilidade
- Núcleo de Empreendedorismo
- Programa de Ações em Economia Solidária - PAES
- Programa de Extensão em Direito e Cidadania - PEDIC
- Programa de Extensão em Gestão Contábil - PEGC
- Humanidade, habitação, inovação e sustentabilidade - PEHIS
- Programa de Orientação ao Pequeno Empreendedor - POPE
- Promoção à Saúde e Prevenção de Doenças
- Território Paulo Freire

► Projetos de Extensão

Arte na escola – polo Unesc da rede Arte na Escola

O projeto Arte na Escola polo Unesc vem desenvolvendo um trabalho junto aos professores de Artes, em sua maioria egressos da Unesc. Nosso objetivo é qualificar cada vez mais o ensino da arte nas escolas de Criciúma e da região. Trabalhamos em parceria com o curso de Artes Visuais, buscando ampliar nossas discussões sobre as questões mais contemporâneas que cercam nossas necessidades com relação a um ensino de excelência. Em abril de 2019, tivemos o Encontro Nacional do Arte na Escola, em que comemoramos 30 anos do Instituto Arte na Escola. Nosso polo tem 27 anos de existência e vem conquistando cada vez mais um número de professores comprometido com a qualidade do ensino da arte.

Em 2019, tivemos 3 professores que ficaram como finalistas no Prêmio Arte na Escola Cidadã (um prêmio nacional que, em 2010 e em 2018, veio para nossa região – foram 2 vencedores) Tivemos, ainda, uma professora que ficou entre as 50 finalistas do Educador nota 10 (concorrendo com todas as áreas de conhecimento na educação básica). Fomos contempladas com o título de melhores coordenadoras de 2018 (Gestão Silemar Maria de Medeiros da Silva e Amalhene Basso Reddig). São resultados que nos movem a atuar com mais certeza de que estamos construindo um caminhar de forma coletiva, participativa e reconhecendo nossos professores e professoras como sujeitos ativos que fazem a diferença na formação estética de crianças, de adolescentes e de jovens. Nossa meta é ampliar cada vez mais a relação com nossos professores de Artes, firmar convênio

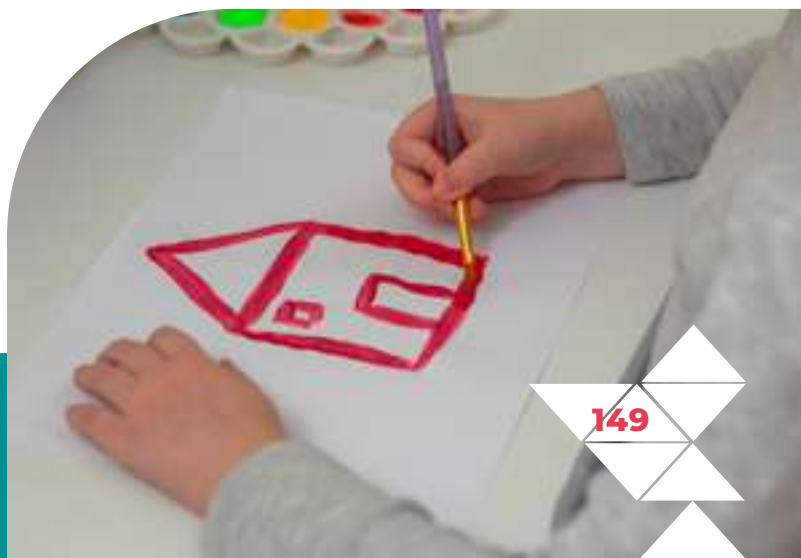
com Secretarias de Educação de municípios próximos da Universidade e sediar com qualidade o Encontro Regional do Arte na Escola quando possível.

Em 2018, tivemos atendimento direto a aproximadamente 25 professores, considerando apenas os encontros de formação. Considerando que cada professor atende, em média, 400 alunos, nós atendemos, indiretamente, 1.000 pessoas em 2018. Para 2019, nosso atendimento aumentou, pois intensificamos a relação com os professores e, somente nos encontros de formação, tivemos um total de 45 no primeiro semestre e 47 no segundo. Nessa direção, afirmamos que diretamente tivemos os 47 professores atendidos e, indiretamente, chegamos perto de 2.000 participantes.

Organizações beneficiadas: Instituto Arte na Escola e Secretaria Municipal de Educação de Criciúma.

Total de pessoas beneficiadas: 163.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Tigrinhos

Este projeto tem por objetivo implantar escolinhas de futebol do Criciúma Esporte Clube (EC) nos municípios da região, a fim de desenvolver estratégias, técnicas e táticas de treinamento e formação de jogadores de futebol, realizando estudos e formação sobre essa atividade da cultura corporal. O projeto atende hoje mais de 1500 crianças, entre meninos e meninas, distribuídas em 20 municípios das regiões da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (Amrec), Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (Amesc) e Associação dos Municípios da Região de Laguna (Amurel).

Organizações beneficiadas:

Prefeitura Municipal de Criciúma, Morro da Fumaça, Cocal do Sul, Treviso, Siderópolis, Timbé do Sul, Içara, Ermo, Forquilha, Jacinto Machado, Garopaba, Grão Pará, Praia Grande, São João do Sul, Maracajá, São Ludgero, Passo de Torres, Lauro Muller, Meleiro e Treze de Maio.

Educa-saúde

O projeto visa a discutir questões relacionadas à saúde com crianças e adolescentes. No ano de 2019, optou-se por organizar, junto ao CER e Secretaria de diversidades, rodas de discussão com duração de uma semana, dentre outras programações relacionadas a pessoas com deficiências, tanto nos aspectos da acessibilidade quanto ao cuidado em saúde.

Organizações beneficiadas:

escolas municipais e estaduais.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Registro feito antes da pandemia

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Núcleo de Prevenção às violências e Promoção da Saúde - NUPREVIPS

A escalada da violência é uma questão premente em nossa sociedade na contemporaneidade. Apontada pela população como sua principal preocupação, esse fenômeno torna-se um assunto do cotidiano, sem que se tenha encontrado uma linha de atuação que contemple mais adequadamente os meios de prevenção e as formas de assistência. Considera-se que as questões relacionadas à violência em suas diversas formas de manifestação são, na atualidade, um dos mais sérios problemas de saúde pública no Brasil, refletindo-se em todos os seus Estados, em maior ou menor ocorrência e, por consequência, em seus municípios, como é o caso de Criciúma/SC.

As violências irrompendo e transformando o cotidiano da sociedade têm sido um dos maiores desafios enfrentados no

nosso país. Embora exista grande precariedade nas informações disponíveis, as fontes são convergentes ao afirmarem que:

- As políticas desenvolvidas a partir de 2001 conseguiram trazer para a discussão o íngreme crescimento de todas as formas de violência que se vem se alastrando, sem solução de continuidade;
- Nossos índices são extremamente elevados, tanto quando comparamos nossos indicadores com os de outros países do mundo quanto na percepção e nos temores da população sobre sua própria insegurança;
- Nossa preocupação cresce quando verificamos que essa violência continua a ter como principal ator e vítima a nossa juventude. É nessa faixa etária, a dos jovens, que duas em cada três mortes se originam numa violência, seja ela homicídio, suicídio ou acidente de transporte;
- Nas mortes no trânsito, depois das quedas ocasionadas pelo novo Código de Trânsito de 1997, em 2004, os números retornaram ao patamar anterior e seguem crescendo a partir dessa data;
- Com relação aos suicídios, embora não haja grande expressividade no país, é possível verificar a existência de um determinado número de municípios com índices exageradamente elevados, nos quais a totalidade ou a maior parte deles acontece nas populações indígenas, principalmente entre seus jovens.

Existem diferentes iniciativas articulando esforços de diversos níveis e estruturas de Governo – Federal, Estadual e Municipal – e da sociedade civil voltadas para o enfrentamento da violência em geral e da violência entre os jovens em particular. Contudo, os dados também indicam que ainda nos encontramos em uma situação de equilíbrio instável, por fortes crescimentos rumo às ci-

dades do interior, identificados como interiorização da violência.

Alguns tipos de violência são de maior conhecimento público, como é o caso, principalmente, dos acidentes de trânsito, dos assassinatos e dos sequestros. No entanto, outras formas de violência, tão graves quanto, embora ocorram com significativa constância, tornam-se mascaradas, não registradas e, portanto, carecendo de um olhar público mais contundente no sentido de minimizá-las. É o caso da violência contra a mulher, à criança e ao idoso, quer seja a violência sexual, quer seja a violência física, ou em suas manifestações diversas – a própria violência psicológica.

Em parceria com a Secretaria de Saúde do município de Criciúma e a Unesc, que funciona como sede, em 2010, cria-se o Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde, integrando a Rede Nacional de Prevenção das Violências e de Promoção da Saúde, proposta pela Política Nacional de Prevenção da Morbimortalidade por Acidentes e Violências, instituída pela Portaria GM/MS nº 737 de 16/05/2001. Nesse sentido, o Nuprevips é o articulador dos serviços prestados por organizações governamentais e não governamentais para o enfrentamento do fenômeno da violência; e um espaço de acolhimento/tratamento psicológico, médico, de enfermagem e social às pessoas em situação de violência; serviços necessários à superação da situação vivenciada, contribuindo para o fortalecimento e o resgate da sua cidadania.

Assim, reforça-se a proposta de desenvolver um projeto que vise à formação de docentes universitários para a promoção de multiplicadores no enfrentamento das violências junto aos acadêmicos dos diversos cursos de Graduação da Unesc. Entende-se, dessa forma, que a Universidade é um ambiente propício para o pensar-agir contido na práxis, onde é possível desenvolver novas alternativas de se viver em so-

cidade de forma ética e solidária, pacífica e mais igualitária. Também a Universidade pode não só contribuir para alterar os diversos cenários da sociedade na qual ela está inserida, como também a dela própria. Os acadêmicos, após a Graduação, irão atuar nas políticas públicas dos diversos setores, o que ressalta a necessidade de uma formação profissional com um olhar holístico para os cenários das violências, dessa forma contribuindo para a sensibilização dos futuros profissionais que comporão a rede de atendimento.

Impacto social:

Redução da morbimortalidade por violências no município de Criciúma e a disseminação de uma Cultura da Paz.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia

Banco de dentes

Banco de Dentes Humanos (BDH) é uma instituição sem fins lucrativos que deve estar vinculada a uma faculdade ou universidade; é um espaço destinado ao armazenamento de dentes extraídos a fim de que permaneçam em estado de conservação. O dente é uma ferramenta fundamental para o ensino didático na odontologia, e é por meio dele que os alunos têm o primeiro contato prático com técnicas e materiais em disciplinas laboratoriais, antes do contato com o paciente, durante o estágio clínico. O objetivo desse projeto é suprir as demandas acadêmicas, fornecendo dentes humanos para pesquisa ou atividades didáticas, bem como documentar a procedência e o destino de dentes humanos extraídos, evitando que alunos, pesquisadores e professores de Odontologia contribuam, mesmo que involuntariamente, para o comércio do órgão dentário. Cabe também ao BDH zelar pela eliminação da infecção cruzada que existe no manuseio indiscriminado de dentes extraídos. O BDH é organizado de

forma a relacionar-se apropriadamente com a Universidade ou outra instituição a qual pertence, respeitando-se suas necessidades e seus regulamentos. Na comunidade, traz conhecimento e esclarecimentos.

Impacto social:

O projeto beneficia toda a população por meio dos atendimentos prestados à comunidade em geral, restabelecendo e promovendo saúde por intermédio do conhecimento adquirido por meio dos dentes doados ao BDH. Promove campanhas para estimular a doação de dentes e a conscientização dos indivíduos acerca da importância dos dentes e sua relação com a saúde geral. Também contribui para a ciência, por meio de pesquisas, em busca de melhorias para a saúde bucal.

Organizações beneficiadas:

Programa de Saúde da Família - PSF Amrec.



**Objetivos de
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Fitoterapia racional: aspectos taxonômicos, agroecológicos, etnobotânicos e terapêuticos

Desde o início da humanidade, as plantas eram utilizadas como fonte de substâncias medicamentosas para o alívio e a cura dos males humanos. É de extrema importância que esse conhecimento ancestral, fruto da experiência, não se perca na contemporaneidade e possa ser usado na restauração da saúde, tanto na forma de extratos vegetais como na forma de fitofármacos. Outro aspecto importante é a utilização de plantas medicinais concomitantemente com medicamentos sintéticos, especialmente em pacientes polimedicados, com potencial risco de interação medicamentosa, aliada ao conceito de inocuidade por grande parte da população. O projeto Fitoterapia Racional objetiva realizar troca de saberes, promover o uso racional de plantas medicinais, resgatar o conhecimento popular e incentivar a pesquisa científica na área, por meio da parceria entre a Unesc e a Pastoral da Saúde da diocese de Criciúma/SC, Regional Sul 04. Metodologia: mensalmente ocorre encontro entre docentes, acadêmicos, profissionais externos e agentes da Pastoral da Saúde (n= 35) para troca de sa-

beres, onde é estudada uma planta escolhida pela Pastoral da Saúde, a qual é identificada pelo Herbário Pe. Dr. Raulino Reitz e, posteriormente, os acadêmicos da Farmácia e das Ciências Biológicas, sob supervisão docente, realizam pesquisas em bases de dados e literaturas de acordo com a fitoterapia baseada em evidências sobre etnobotânica, agroecologia e aspectos terapêuticos das plantas. No ano de 2019, foram estudadas 13 plantas medicinais: *Costus spicatus* (cana-do-brejo), *Costus spiralis* (cana-do-brejo), *Kalanchoe laetivirens* (aranto), *Kalanchoe daegremontiana* (aranto), *Mentha arvensis* L. (menta), *Smilax campestris* Griseb (sal-saparrilha), *Lavandula angustifolia* Mill. (lavanda), *Lavandula officinalis* L. (lavanda), *Lavandula dentata* (lavanda), *Thymus vulgaris* L. (tomilho), *Thymus zygis* L. (tomilho), *Eriobotrya japônica* (ameixa-amarela), *Syzygium cumini* (jambolão) e *Syzygium jambos* (jambolão). Dentre essas espécies, apenas duas são validadas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária - Anvisa, pois possuem descrição de reações adversas, contraindicações e toxicidade, destacando-se a *K. daigremontiana*, que pode causar hemorragia devido sua atividade inibitória - a trombina.

As informações compartilhadas foram compiladas no formato de apostila e entregues para cada Paróquia; servirão de apoio para os estudos das plantas junto às demais agentes pastorais (n= 700), que não participam dos encontros mensais. Além disso, o projeto participou de eventos, de palestras, de ações comunitárias, de entrevistas, de bancas e TCCs; além de participação convidados para produção de um capítulo de livro relatando a dinâmica e os resultados do projeto. Esse, por sua vez, converge para um aprendizado interdisciplinar sobre as plantas medicinais, integrando conhecimentos tácitos e científicos, ampliando o olhar e os saberes em prol de uma fitoterapia emancipatória com bases sólidas em prol da saúde e do bem-estar da população.

Organizações beneficiadas:

Pastoral da Saúde Regional Sul – 4 (Pastoral da Saúde Diocese de Criciúma).

Total de pessoas beneficiadas: 35



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Reabilitação pulmonar

A intervenção da Reabilitação Pulmonar é implementada por uma equipe multidisciplinar de profissionais da saúde, incluindo médicos, fisioterapeutas, educadores físicos, psicólogos, nutricionistas, entre outros. A Unesc, no ano de 2000, por meio do Grupo de Extensão e Pesquisa em Saúde – GEPeS, Curso de Fisioterapia, Diretoria de Extensão e Apoio Comunitário desenvolveu o Programa de Reabilitação Pulmonar (PRP/Unesc), com o objetivo de aprimorar o estado de saúde dos trabalhadores da mineração carbonífera de Criciúma e região e, posteriormente, estendeu seu trabalho

para os portadores de Doenças Cardiorrespiratórias Crônicas. Em 2011, vale ressaltar, foi criado o Laboratório de Fisioterapia Cardiorrespiratória (LAFICRE), setor onde são realizadas as atividades até os dias de hoje. O Programa busca levar aos pacientes a possibilidade de retornar com maior eficiência e menos esforço às atividades de vida diária, resultando na melhora da sua qualidade de vida. Visa a beneficiar toda a região carbonífera, prestando um serviço efetivo em saúde sem acarretar custos à comunidade.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Educação Ambiental em escolas do Território Freire, localizadas próximas ao bairro Santo André

Atualmente, a proteção dessa área encontra-se em risco, uma vez que ocorre um processo de ocupação lenta e gradual de moradores em seus arredores. Além disso, a referida área da nascente continua sendo alvo de vandalismos, onde ainda são jogados resíduos sólidos de toda ordem. Desse modo, o projeto se justifica, pois as ações nele previstas são voltadas para as questões mais próximas da escola, dos alunos e do complexo ambiente urbano que possibilita desafios aos moradores para encontrar um caminho de equilíbrio e de sustentabilidade. Propõe atividades educativas que estimulam o desenvolvimento de atitudes, de habilidades e de valores para a construção de um ambiente com maior qualidade de vida.

Organizações beneficiadas:
EMEIEF José Contim Portella.

Total de pessoas beneficiadas: 83



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):





Grupo Operacional em Saúde - GOSTAR: Tecnologia da Informação e Comunicação, Apoio e Reeducação no Combate ao Sobrepeso e Obesidade de Crianças e Adolescentes Residentes na Área de Abrangência do TPF

A taxa de obesidade infantil é crescente no Brasil e atinge, em média, 11% das crianças. A informação tem um papel chave na redução desse índice e o uso dos meios digitais e de redes sociais pode ampliar o seu alcance. Esse projeto propõe o desenvolvimento e a potencialização de ações

presenciais e virtuais multidisciplinares que contribuam para o combate à obesidade infantil e na adolescência. As ações visam a mediar a abordagem e a veiculação de informações e de práticas sobre alimentação, atividade física e saúde, possibilitando o acesso às crianças e a seus responsáveis e o entendimento por sua parte.

Organizações beneficiadas:
EMEIEF Padre Carlos Wecki.

Total de pessoas beneficiadas: 22.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Tartaruga: esportes aquáticos (natação, biribol e polo aquático) para idosos portadores de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNTs)

Objetivo do projeto Tartaruga é articular extensão, ensino e pesquisa oportunizando a prática dos esportes aquáticos e dos exercícios terrestres para idosos (moradores do Território Paulo Freire), portadores de DCNTs e, conseqüentemente, estudar seus efeitos em relação a parâmetros de independência funcional e de saúde mental. Metodologicamente, na primeira fase, o Tartaruga será desenvolvido na piscina da Unesc - terças e quintas, com horários disponíveis, e, na

segunda fase, será desenvolvido nas praças, nos bairros e nos Postos de Saúde Coletiva do Território, fazendo com que os idosos adquiram independência para realizarem os exercícios. Sessenta idosos, homens e mulheres, com idades entre 51 a 81 anos, portadores das seguintes DCNT (hipertensão, diabetes e depressão), serão incluídos no projeto no primeiro semestre. Articuladamente, o Tartaruga possui condições de fácil aplicação, com estrutura física hábil, com todos os materiais disponíveis e horários a disposição. Por meio do desenvolvimento do Tartaruga, acreditamos atender os aspectos do edital e, conse-

quentemente, provocar mudanças no estilo de vida dos idosos. Para o curso de Educação Física e Fisioterapia, acreditamos que o Tartaruga seja mais um projeto âncora para prática de estágios no esporte e na saúde coletiva dos idosos. Por fim, desejamos que os resultados sirvam de base para os profissionais que trabalham com exercícios associados a idosos portadores de DCNT.

Organizações beneficiadas:

Afasc e moradores do Território Paulo Freire.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia

Diálogos urbanos no Território Paulo Freire: políticas públicas e construção do direito à cidade

O projeto propõe o resgate das relações dialógicas homem/ambiente na reflexão das ações e das reações das territorialidades construídas no Bairro Cidade Mineira em Criciúma. Com atividades de integração e de troca de saberes entre a Universidade e a Sociedade, engloba processos de construção de ferramentas participativas que permitam o desenvolvimento da identidade territorial; o diagnóstico e o mapeamento dos problemas ambientais e sociais vividos pela comunidade; a contribuição na busca de soluções; e a consolidação das políticas públicas ambientais.

Organizações beneficiadas:

EMEIEF Padre Carlos Weki, Associação dos Moradores do Bairro Mineira Velha, Acrica, ACRMICARA, Acafor.

Total de pessoas beneficiadas: 12

Registro feito antes da pandemia



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Núcleo de atenção multidisciplinar à saúde do idoso – Namusi

O projeto é realizado em duas instituições de longa permanência no município de Criciúma, no sul de Santa Catarina, localizadas no bairro Mineiro Velha - Instituição Rede Viva, e Mineira Nova - Instituição Cantinho do Idoso. Presta atendimento multiprofissional à saúde dos idosos oportunizando uma melhora na qualidade de vida, buscando a transformação social a partir da autonomia dos participantes, norteadas ações intergeracionais para um melhor convívio social. Os Cursos envolvidos são: Enfermagem, Biomedicina e Artes Visuais.

Organizações beneficiadas:

Cantinho do Idoso e Associação Lar da Terceira Idade Rede Viva.

Total de pessoas beneficiadas: 91

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia

Leitura literária com detentos: uma contribuição para a cidadania

O presente projeto busca expandir o conhecimento para além do campus universitário e oferecer contato com a literatura dentro do espaço carcerário, contribuindo para o resgate da cidadania dos detentos do Presídio Regional de Criciúma, localizado no Bairro Santa Augusta, na cidade de Criciúma, por meio de estratégias de leitura de diferentes gêneros textuais. Além disso, o projeto prevê auxílio no processo de escrita textual, uma vez que o Conselho Nacional de Justiça 44/2013 possibilita que, a partir da leitura de livros, possam ser elaboradas resenhas com fins de remição da pena.

Organizações beneficiadas:

Presídio Santa Augusta.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):





Cidadania na Terceira Idade: o envelhecimento saudável no Território Paulo Freire

O Projeto de Extensão "Cidadania na Terceira Idade" faz parte do Programa Território Paulo Freire, com a participação dos cursos de Artes Visuais, Arquitetura e Urbanismo e Fisioterapia da Unesc, e teve duração entre os anos de 2018 e 2020. O projeto objetivou promover a socialização do conhecimento por meio de atividades relacionadas à discussão do envelhecimento nas esferas

ambiental, psicológica e física. Foram realizados vários encontros e abordagens sobre diversos temas, destacando-se: memória e identidade, no sentido de valorizar as trocas de experiências sobre a vida e o envelhecer. Dessa forma, o objetivo do projeto foi alcançado, pois os idosos, perceptivelmente, trocaram experiências, adquiriram novos conhecimentos, sanaram suas dúvidas e, portanto, estão mais preparados para liderar as necessárias adaptações promovidas pelo envelhecimento, seja na esfera ambiental (preparando especialmente sua moradia), na psicologia (adaptando seus hábitos cotidianos e ocupando-se com atividades prazerosas) e no físico (ao fortalecer o corpo para as alterações inerentes do processo). Ressalta-se, ainda, o enriquecimento de saberes pelos extensionistas por meio do contato, da vivência das dificuldades e da construção de um diálogo mais empático com o outro.

Organizações beneficiadas:
Afasc.

Total de pessoas beneficiadas: 75.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Cartografia participativa no território Paulo Freire: resgate da cidadania pelo reconhecimento do lugar em que se vive

O Projeto Cartografia Participativa tem como objetivo geral "desenvolver mapeamento participativo no Território Paulo Freire, visando criar instrumentos cartográficos que qualifiquem o conhecimento da comunidade sobre o lugar em que vivem para aperfeiçoar suas demandas junto a gestão municipal". O projeto se estrutura a partir de uma visão de integração aos demais projetos do Programa Território Paulo Freire e indiretamente às comunidades a ele vinculadas.

Essa proposta leva em conside-

ração que as atividades de cartografia participativa propostas oferecerão dois níveis de conhecimento: um primeiro, de caráter informacional e objetivo, sintetizando e aproximando informações produzidas em nível de município e também em nível do comunitário e do lugar; e um segundo nível, de caráter relacional e simbólico, que oferece informações sobre as apropriações comunitárias e as formas de ligação emocional com os espaços, as atividades e o lugar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Organizações beneficiadas:
EMEIEF Adolfo Back.

Bem Viver com Alzheimer

O cuidador da pessoa com doença de Alzheimer (DA) desempenha um papel fundamental, pois auxilia em atividades que essas pessoas já não podem mais fazer por si só. O projeto *Bem Viver com Alzheimer* surgiu da iniciativa de profissionais da cidade de Criciúma, docentes da Unesc e cuidadores de pessoas com DA, promovendo a esse cuidador informações para enfrentar a realidade

da doença na multidimensionalidade dos seus aspectos gerontológicos. Atualmente, o *Bem Viver com Alzheimer* é um projeto de Extensão do Território Paulo Freire e tem como objetivo oferecer apoio ao cuidador e à pessoa com DA, contribuindo, assim, para uma melhor qualidade de vida, bem como para uma melhor compreensão sobre a doença e facilitando a superação das dificuldades relatadas pelos próprios cuidadores por meio das trocas de experiências. As atividades são desenvolvidas na Unesc e envolvem vários cursos de graduação da saúde, bem como da educação, como o curso de Artes Visuais, os quais proporcionam palestras mensais conferidas por especialistas e/ou acadêmicos de diversas áreas de acordo com as necessidades relatadas pelos cuidadores. Os encontros são mensais – abertos à comunidade –, sempre no último sábado de cada mês, das 9 às 12 horas da manhã, realizados para os familiares e os cuidadores dos idosos com DA.

Organizações beneficiadas:

Cuidare e Associação Brasileira de Alzheimer
– ABRAZ – Regional Santa Catarina.



**Objetivos de
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**

Projeto de Atenção Materno-infantil e Familiar – Pamif: interdisciplinaridade com grupos grávidos e com bebês

A perspectiva contemporânea e de reconhecimento do papel figurado pela mulher na sociedade, tanto no âmbito político quanto social, questões ligadas à igualdade de direitos, melhoria nas condições de acesso à saúde e educação estão cada vez mais sendo discutidas, e meios para o alcance desses objetivos vêm sendo buscados. A extensão universitária contribui de forma positiva para esse aspecto, por intermédio da capacidade de contato com a comunidade de forma ativa, buscando essas pessoas e auxiliando no desenvolvimento de melhores condições fundamentais. É nesse contexto, e tomando esse ideal como princípio norteador, que se fundamenta o Programa de Atenção Materno-Infantil e Familiar (Pamif), caracterizado como projeto de extensão atuante na Unesc, tendo como objetivo promover a qualidade do ambiente de vida da família grávida e dos bebês, além de contribuir para a centralidade na família. Em

cada encontro realizado com as gestantes ocorre uma palestra sobre temas relacionados à gestação e à infância, assim como atendimento na hidroterapia, yoga, book fotográfico, entre outros, de acordo com as demandas do grupo. Os bebês participam da hidroterapia e de diversas atividades que estimulam o seu desenvolvimento neuropsicomotor. Dessa forma, a atuação do Pamif consiste em promover e prevenir a saúde de gestantes e de bebês em atendimento multidisciplinar, no âmbito biopsicossocial.

Organizações beneficiadas:

Cras Tereza Cristina e Cinematerna, no Nações Shopping.

Total de pessoas beneficiadas: 54.

Educação e promoção de saúde aos privados de liberdade e colaboradores do Sistema Penitenciário feminino de Criciúma/SC

Historicamente, a questão da atenção à saúde da população que se encontra em situação de privação de liberdade no Brasil tem sido feita sob ótica reducionista, na medida em que as ações desenvolvidas limitam-se àquelas voltadas para DST/Aids, redução de danos associados ao uso abusivo de álcool e outras drogas e imunizações, apesar dos altos índices de tuberculose, pneumonias, dermatoses, transtornos mentais, hepatites, traumas, diarreias infecciosas, além de outros agravos prevalentes na população brasileira, observados no âmbito dessas instituições. É fato conhecido que os problemas de saúde decorrentes das condições de confinamento não têm sido objeto de ações de saúde que possibilitem o acesso das



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



peças presas à saúde de forma integral e efetiva. A necessidade de implementação de uma política assistencial que atente para a promoção dos direitos humanos das pessoas privadas de liberdade aponta para a importância da reorientação do modelo assistencial, a fim de atender as carências manifestas por essa população.

Total de pessoas beneficiadas: 12..



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

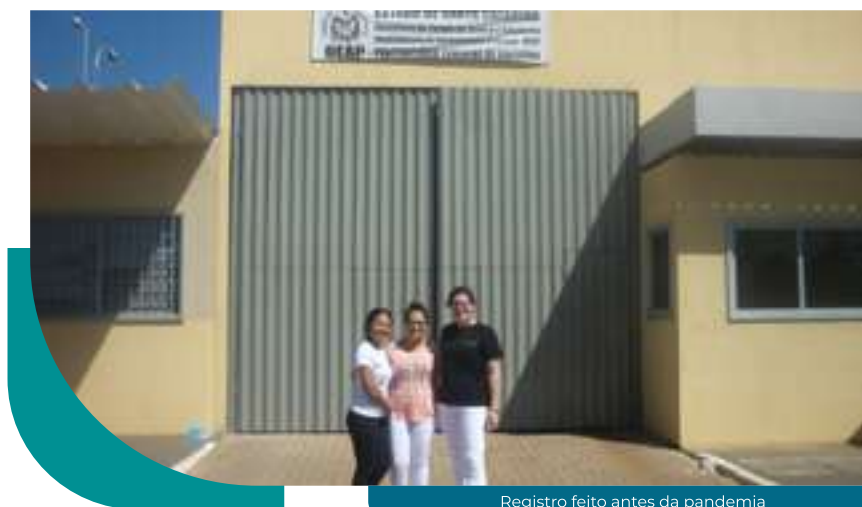


Promoção de saúde bucal com detentas da Penitenciária Feminina do Sul de Santa Catarina

A população prisional do Brasil vem crescendo muito nos últimos anos e as mulheres ocupam um número altíssimo dentro desse percentual. As preocupações relacionadas à saúde dessa população aumentam quando o assunto é superlotação e condições mínimas de ocupação. Grande parte das mulheres que adentram ao sistema prisional se encontram em condições prévias de risco e de vulnerabilidade, tornando ainda mais importante a existência de estratégias voltadas para esse grupo. A condição insatisfatória de saúde bucal é um grave obstáculo para a saúde geral, pois acaba afetando o estado nutricional, levando a um comprometimento sistêmico, além de reduzir a qualidade de vida e a satisfação da vida social; por esse motivo, é tão importante que a extensão contemple essa população, que já é muito desumanizada pelo sistema. Esse projeto tem como objetivo instruir e estimular o autocuidado com a saúde bucal e a saúde geral, proporcionando um empoderamento e consequente aumento da qualidade de vida das reclusas da Penitenciária Sul Feminina de Criciúma/SC. O presente projeto prevê as ações junto às reclusas da Penitenciária supracitada, como atividades educativas, preenchimento de questionário, exame clínico da cavidade bucal, evidênciação de placa bacteriana e demonstração de como realizar a higiene bucal, promovendo autonomia e autocuidado a elas.

Organizações beneficiadas:
Programa Residência Multiprofissional.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia

Reabilitação para Sobreviventes de Terapia intensiva: Reset

Apesar dos avanços técnico-científicos na área da saúde, diariamente depara-se com novos impasses frente às condições apresentadas pelos pacientes e pelos serviços de saúde. A evolução dos cuidados em Unidade de Terapia Intensiva - UTI, atualmente, permite aos pacientes melhores prognósticos no que se refere à sobrevivência, contudo, a literatura internacional vem apresentando graves sequelas dos pacientes sobreviventes à internação em UTI.

São relatados comprometimentos cognitivos e de qualidade de vida, especial-

mente entre pacientes que apresentam delirium durante a doença aguda grave, os quais estão mais propensos a apresentar o comprometimento crônico degenerativo. Em decorrência da nova condição, que é persistente por até dois ou cinco anos, o paciente é privado de atividades desenvolvidas antes da internação em UTI; em alguns casos, cerca de um ano após a alta, o paciente se encontra hospitalizado novamente (Herridge e Cox, 2012).

É importante considerar que o paciente, ao sair do hospital, está de volta à comunidade, onde também deve receber cuidados de saúde visando à sua reabilitação e ao retorno às atividades normalmente desenvolvidas antes da hospitalização. Considerando as consequências já descritas dos pacientes sobreviventes à internação em UTI, é imprescindível que o serviço de saúde esteja atento para as condições de saúde

de e de recuperação dessa população.

Provavelmente, esses pacientes representem uma nova categoria de doentes crônicos, que necessitam de cuidados de saúde semelhantes aos pacientes com doenças crônico-degenerativas. Portanto, a proposta desse projeto de extensão é ofertar um serviço de saúde voltado à reabilitação dessa fatia da população que necessita de melhor atenção para que tenha sua autonomia recuperada e, assim, possa, de fato, estar reinserida na comunidade, na família e no trabalho.

Organizações beneficiadas:
Clínicas Integradas da UNESC.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Residência Multiprofissional em Saúde (Remus)

O Projeto Residência Multiprofissional em Saúde (Remus) é constituído de quatro subprojetos, a saber: Ação Saúde (ASA), Movimento pela Paz (MOP), Sala do Aprender em Saúde (SAS), Grupos Operativos Terapêuticos em Saúde (GOTs), os quais serão protagonizados pelos profissionais de saúde residentes e pelos bolsistas que serão inseridos no macroprojeto, com auxílio também dos estudantes dos Cursos de Graduação em saúde pertencentes à Unesc. A execução dos projetos será supervisionada pelo coordenador do Projeto, pelos professores colaboradores e pelos tutores do Programa de Residência.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Organizações beneficiadas:

Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma,
Secretaria Municipal de Educação e Bairro da Juventude.

Cuidando de pessoas com úlceras: uma proposta de atuação com diabéticos do Ambulatório de feridas – Unesc/Prefeitura de Criciúma

Estudos relacionados a idosos se refletem, na maioria das vezes, às prerrogativas relacionadas à susceptibilidade, em virtude do envelhecimento, pois, teoricamente, existem maiores possibilidades de surgimento e de prevalência de “doenças crônicas”. Salienta-se que, na medida em que o tempo passou, o Brasil desenvolveu uma característica peculiar - seu povo envelheceu - e, portanto, foi considerado um país com histórico de envelhecimento. Mas é importante enfatizar que esse envelhecimento populacional não ocorre somente no Brasil.

Outrossim, em sendo um país em desenvolvimento, conceitua como idoso aquele indivíduo com 60 anos ou mais (BRASIL, 2008). Chama-se a atenção para o fato de que, segundo a Organização Mundial de Saúde - OMS, a população brasileira com mais de 60 anos crescerá de tal modo que, em 2025, será o sexto país do mundo com o maior número de pessoas com essa idade ou mais. (MONTENEGRO, SILVA, 2017). Lembra-se que, normalmente, as doenças dos idosos são crônicas e múltiplas, o que aumenta a chance de prevalência com o aumento do tempo de vida, e, consequentemente, requer-se um maior rigor de avaliação e de acompanhamento desses casos, com “cuidados permanentes, medicação contínua e exames periódicos”. (LIMA-COSTA, VERAS, 2014, p. 700). Dentre as doenças crônicas, a incidência de diabetes e suas complicações vêm aumentando. Uma das complicações é o desenvolvimento das úlceras, especialmente dos pés; cerca de 15% dos pacientes com diabetes desenvolverão uma úlcera em algum momento de suas vidas (HARRISON, et al 2017).



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

Organizações beneficiadas:
Ambulatório de feridas Unesc/PMC.

Total de pessoas beneficiadas: 41.

Registro feito antes da pandemia



Universidade Saudável

A proposta do projeto de extensão Universidade Saudável é de estabelecer ações para a melhora da qualidade de vida de colaboradores da UNESC, estabelecendo sinergia com a missão da Instituição. O projeto tem como objetivo oportunizar a professores e a funcionários a prática de atividades física gratuitas.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia

Cidadania e Saúde: cuidado compartilhado ao Autista

O projeto, envolvendo os cursos de Enfermagem, de Nutrição, de Psicologia e de Fisioterapia, tem por objetivo desenvolver ações que tenham relevância para o modelo de desenvolvimento do autista utilizado na Fundação da Associação de Pais dos Portadores e Amigos do Autista – AMA-REC/SC, com intervenções eficazes que contribuam para a melhoria das condições de saúde e das habilidades sociais do autista matriculado na Instituição.

Organizações beneficiadas:
Fundação da Associação de Pais dos Portadores e Amigos do Autista – AMA-REC/SC.

Total de pessoas beneficiadas: 127



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

Registro feito antes da pandemia



Ambulatório de Incontinência urinária e fecal

A presença de incontinência urinária (IU) e/ou anal (IA) representa um problema de saúde pública. Ambas incontinências levam ao isolamento de amigos e de familiares e conduzem a internações de idosos em casas de repouso (MINER, 20014). Além disso, há inúmeros trabalhos que confirmam o impacto das incontinências sobre a qualidade de vida, mostrando a problemática nas esferas física, psicológica e social.

A IU é definida como qualquer queixa de perda involuntária de urina e é classificada como incontinência de esforço, incontinência de urgência, incontinência mista, incontinência urinária total, enurese noturna, perda urinária pós-miccional e extra uretral; já, a IA, é a perda de fezes e/ou flatos. Assim sendo, o projeto será desenvolvido nas Clínicas integradas da saúde, com pessoas com incontinência urinária e/ou fecal que forem diagnosticadas nas consultas médicas ou de enfermagem realizadas nas Clínicas integradas da saúde, nos consultórios particulares, nas ONGs, dentre outros. A captação das pessoas também acontecerá nos clubes de mães do município, a partir da aplicação de questionário validado que identifica incontinências, considerando que as mulheres apresentam mais incontinências que os

homens. Serão atendidas também as pessoas oriundas das Unidades Básicas de Saúde - UBS, hospitais e Programas, como, por exemplo, o Programa de Estomizados (que realiza reconstrução do trânsito e necessita de reeducação nas eliminações urinárias e intestinais) e o Programa de Atenção à Saúde de Pacientes Diabéticos tipo I, que apresenta a incontinência decorrente da diabetes. Também serão identificados pacientes com incontinência no Centro de Especialidades e Reabilitação (CER) da Unesc, decorrente de lesões medulares e/ou traumas. Estima-se que o ambulatório atenda em torno de 200 pessoas por mês, considerando que as mulheres são as mais vulneráveis.

Organizações beneficiadas:
Clubes de Mães.

Total de pessoas beneficiadas: 92



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

Cuidado compartilhado à criança e adolescente de alto risco residente em uma Casa de Acolhimento Institucional do Município de Criciúma

Projeto de extensão universitária envolvendo os cursos de Psicologia, de Enfermagem e de Nutrição, em parceria com a Instituição Associação Beneficente Nossa Casa, que pretende desenvolver ações que venham contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos tutelados residentes transitoriamente na instituição, bem como de seus colaboradores. O projeto iniciou em agosto de 2018, desenvolvendo ações com os acolhidos e, após o segundo ano de desenvolvimento, envolveu os colaboradores da

instituição, por meio de dinâmicas, de vivências e de oficinas.

A Instituição Associação Beneficente Nossa Casa, dentre outros objetivos, pretende criar um ambiente que proporcione à criança e ao adolescente condição ideal para seu desenvolvimento integral e sadio. Um ambiente onde o cuidado individualizado e o estabelecimento de relações afetivas, de respeito e a convivência diária sejam fundamentais. Nesse contexto, o projeto Cuidado Compartilhado à Criança e Adolescente de alto risco residente em uma Casa de Acolhimento Institucional do Município de Criciúma tem contribuído para o alcance dos objetivos da Instituição, promovendo a qualidade de vida dos acolhidos e dos colaboradores, além de fortalecer a relação entre o ensino, a pesquisa, a interdisciplinaridade e a extensão universitária.

Organizações beneficiadas:

Associação Beneficente Nossa Casa.

Total de pessoas beneficiadas: 8.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Atenção Multidisciplinar à Saúde do Idoso – Pamsi

A modificação no perfil da saúde da pessoa idosa acaba afetando a qualidade de vida não só dela, mas de toda a sua família e de pessoas próximas envolvidas, tendo em vista que determinadas alterações na saúde acarretam em uma maior mobilização para a prestação de cuidados integrais. O objetivo é contribuir para o envelhecimento ativo de idosos da região sul de Santa Catarina, desenvolvendo ações coerentes com todas as suas dimensões, visando à sua autonomia e à participação no meio onde estão inseridos. Cursos envolvidos: Ed. Física; Enfermagem; Nutrição; Psicologia.



Organizações beneficiadas:
Afasc.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Quinta do Chá: troca de saberes sobre plantas medicinais na Atenção Primária à Saúde

A presença da fitoterapia nas práticas da Saúde da Família reforça a solidariedade, o desenvolvimento e a participação comunitária nas ações de saúde. Além disso, a riqueza biológica brasileira torna-se ainda mais importante porque estão aliadas a sociodiversidade, que envolve vários povos e comunidades com visões, saberes e práticas culturais próprias. Na questão do uso terapêutico das plantas, esses saberes e essas práticas estão intrinsecamente relacionados aos territórios e a seus recursos naturais, como parte integrante da reprodução sociocultural e econômica desses povos e dessas comunidades brasileiras. Neste sentido, é imprescindível promover o resgate, o reconhecimento e a valorização das práticas tradicionais e populares de uso de Plantas Medicinais (PM), fitoterápicos e remédios caseiros como elementos para a promoção da saúde e o fortalecimento da Atenção Primária à Saúde (APS), conforme preconiza a OMS. O projeto desenvolvido no Município de Siderópolis/SC, objetiva promover o uso racional das plantas medicinais, bem como o empoderamento e o autocuidado em relação à prática da fitoterapia por meio da troca de saberes entre a Universidade, as Lideranças Comunitárias e os Profissionais vinculados à Estratégia Saúde da Família e da Área Ambiental na perspectiva de fornecer subsídios para a inclusão da fitoterapia no âmbito da Atenção Básica no SUS.

Inicialmente, foi realizado diagnóstico por meio de entrevista estruturada nas cinco Estratégias Saúde da Família (ESF) com todos os profissionais da rede, objetivando identificar práticas de prescrição/indicação de PM, bem como a aceitação e a percepção dos profissionais. Foi demonstrado interesse em receber informações sobre a fitoterapia por 93% dos profissionais. No total, os profissionais citaram, entre fitoterápicos e PM, 39 espécies medicinais, sendo as mais citadas: *Malva sylvestris* L. (n= 16); *Matricaria chamomilla* L. (n= 10); *Melissa officinalis* L. (n= 10), *Mentha* sp. L. (n= 7). As plantas foram coletadas e identificadas pela equipe do Herbário Pe. Raulino Reitz da Unesc. Os resultados foram apresentados ao Prefeito e à equipe de saúde e do meio ambiente do município. De posse dos dados, foi escolhida a ESF piloto para desenvolver a Horta Comunitária de PM, cujo projeto está em andamento. Também, mensalmente, está sendo realizado encontro, denominado Quinta do Chá, para compartilhar informações populares e científicas sobre as plantas medicinais de interesse, bem como o apoio técnico sobre as plantas que irão compor a horta. As percepções são as melhores em função do apoio da gestão municipal e da equipe, bem como a receptividade dos profissionais da UBS. Espera-se, ao término, concluir o projeto com a inauguração da Horta de PM, assim como o incentivo no uso da fitoterapia como prática de saúde.

Registro feito antes da pandemia



Organizações beneficiadas:
Prefeitura Municipal de Siderópolis.

Total de pessoas beneficiadas: 40.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):

Curso de Culinária Profissional e Segurança Alimentar

O projeto *Curso de Culinária Profissional e Segurança Alimentar* busca proporcionar o desenvolvimento de ações voltadas a jovens e adultos de baixo nível socioeconômico para se integrarem à sociedade e ao mercado de trabalho, com uma adequada qualificação profissional. Com o propósito de prevenir a ocorrência de situação de risco social e estímulo de caráter preventivo e proativo, o projeto trabalha com diferentes capacidades, visando ao enfrentamento da vulnerabilidade social. A ideia é fornecer o necessário para o bom desempenho no mercado de trabalho como cozinheiros, manipuladores de alimentos, qualificando jovens e adultos de comunidades carentes para trabalhar em unidades de alimentação e nutrição institucionais ou comerciais.

As políticas públicas atuais de promoção da saúde reconhecem a importância da alimentação saudável nos diversos estágios da vida. Nesse contexto, busca-se, por meio das aulas práticas e teóricas, fornecer conhecimento técnico e científico para a garantia da qualidade biológica, sanitária, nutricional, integral e tecnológica dos alimentos. A meta do projeto é oferecer programações com estrutura curricular e carga horária compatível, e propiciar aos participantes uma formação ampla.

Portanto almeja-se que novas perspectivas se abram a partir do projeto proposto e que o público beneficiado possa atuar nesse mercado que se amplia e toma outras conformações no que se refere ao processo de trabalho, que se aproxima cada vez mais das temáticas de alimentação e de nutrição, bem como da segurança alimentar e nutricional.

Organizações beneficiadas:
Abadeus, Bairro da Juventude.

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Núcleo de Atenção Interdisciplinar à Saúde em Oncologia - Naiso

O Núcleo de Atenção Interdisciplinar à Saúde em Oncologia (Naiso) é um projeto de extensão universitária e estrutura-se com o objetivo de identificar, pensar, sugerir e prestar ações para melhorar continuamente a experiência do momento do diagnóstico ao pós-tratamento oncológico dos pacientes e seus familiares, os quais necessitam de apoio no momento de fragilidade física e emocional de suas vidas. De acordo com Barreto e Amorim (2010), "a comunicação do diagnóstico de uma doença pode provocar alterações físicas, emocionais e sociais no cliente e, frequentemente, se estendem à sua família". Por esta razão, mostra-se necessário o apoio a esses pacientes que recebem o diagnóstico de câncer, mas também à sua família, que os acompanha durante todo o processo. As atividades propostas pelo Naiso são realizadas na Casa de Apoio a Pessoas com Câncer Maria Tereza, que possui como objetivo prestar assistência de forma gratuita a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Nela, são atendidos mensalmente pacientes que possuem o diagnóstico de câncer e seus familiares, que recebem apoio a partir do recebimento de cestas básicas e de caixas de leite, do atendimento com psicóloga e assistente social. Além disso, o projeto realiza encontros que ocorrem de uma a duas vezes por mês, nos quais são abordados diversos temas, como "direitos dos pacientes com câncer", "autoestima" e "melhoria da ansiedade através de práticas alternativas em saúde", que são solicitados pelos frequentadores da casa ou sugeridos pela equipe do projeto de acordo com as necessidades observadas. Esses eventos acabam por disseminar importantes informações de saúde, sanando dúvidas e promovendo a melhoria

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia

da qualidade de vida das pessoas envolvidas. Ademais, tem-se como propósito a criação de vínculo com os presentes, criando um ambiente confortável e seguro, oportunizando troca de experiências e promovendo a distração de problemas e melhores condições de saúde.

Organizações beneficiadas:

Casa de apoio a pessoas com câncer Maria Tereza.

Total de pessoas beneficiadas: 80

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Complexo Educacional Bairro da Juventude - Criciúma/SC: revitalização e adequação dos espaços físicos comunitários ao Projeto Pedagógico da instituição

Esse projeto de extensão nasceu de uma necessidade concreta apresentada pela Coordenação Pedagógica da instituição de ensino Bairro da Juventude (BJ) em 2017, ao Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unesc. Em uma visita ao ateliê do Curso, os membros da Coordenação Pedagógica do BJ ficaram impressionados pelo modo como as relações pedagógicas são estabelecidas entre os estudantes do Curso e os seus professores. Consideraram o desenvolvimento das atividades inovador e solicitaram um projeto que integrasse o Plano Diretor do Complexo ao Projeto Político Pedagógico, reconstruindo os espaços comunitários de aprendizagem do BJ. Desse modo, o projeto de extensão apresentado tem caráter interdisciplinar e aproxima as áreas de conhecimento do Curso de Arquitetura e Urbanismo e do Curso de Pedagogia. Nesse movimento de aproximação, tan-

to os dois cursos quanto o BJ consolidarão um compromisso social e contribuirão para a melhoria da qualidade de vida de todos os que nele irão participar. O Curso de Arquitetura e Urbanismo buscou parceria com o Curso de Pedagogia visando a promover a interdisciplinaridade. Compreende-se que promover a interdisciplinaridade, no ensino superior, entre cursos de áreas diversas, por meio de ações de cunho social, contribui para a ampliação dos pontos de vista dos envolvidos, como discentes, docentes e equipe pedagógica.

Organizações beneficiadas:

Escritório NDA – Norberto Zaniboni e Bairro da Juventude.

Total de pessoas beneficiadas: 1794.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Escritório Modelo Interdisciplinar – EMI

O projeto visa a atender, com projetos de urbanização, arquitetura, paisagismo e engenharia, um complexo de equipamentos de cultura, de esporte e de lazer para as comunidades dos bairros Nova York, Ouro Negro e Vila Franca, envolvendo cerca de 1.500 famílias, situadas a leste do centro da cidade de Forquilha que, embora disponham de equipamentos comunitários de saúde e de educação, têm carência de um espaço de qualidade para atividades culturais, esportivas, além do futebol e de recreação, para atendimento geral da população.

Uma área de aproximadamente 16.000 m², de propriedade da administração pública municipal de Forquilha vem sendo pretendida pela população local, apoiada pela ONG Coletivo Cultural Catavento, para que se desenvolva um projeto urbanístico e arquitetônico de implantação de equipamentos de cultura, de esporte e de lazer no local. E o EMI, por meio desse projeto de extensão, pretende, por intermédio da assistência técnica, contribuir para a elaboração desse projeto. Para viabilização da participação do EMI, junto à comunidade local, foi firmada parceria entre a Associação de Moradores do Bairro Nova York, a ONG Coletivo Cultural Catavento e a Prefeitura Municipal de Forquilha.



Registro feito antes da pandemia

Organizações beneficiadas:

Prefeitura Municipal de Forquilha/SC, Coletivo Cultural Catavento e Associação de moradores do bairro Nova York.

Total de pessoas beneficiadas: 55.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Educação Ambiental para a Gestão das Águas: participação social na gestão de recursos hídricos na bacia do Rio Araranguá

A gestão ambiental de recursos hídricos tem relevante importância para o modelo da sustentabilidade à medida que envolve diferentes escalas de abrangência, desde a escolar, a comunidade do bairro até o poder público. O projeto busca promover a participação social na gestão de recursos hídricos na bacia do rio Araranguá por meio de ações de educação ambiental voltada aos recursos hídricos. Para que isso ocorra, estão sendo desenvolvidos capacitação com os atores sociais, cursos e oficinas na rede de educação, a fim de capacitá-los sobre a importância da visão integrada da bacia para a proteção da água, organização de eventos, visita para reconhecimento da bacia e re-

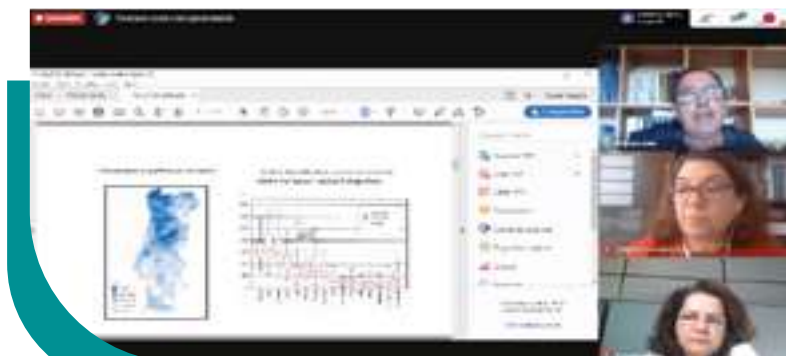
alização estática dos dados relativos à/ao participação/empenho dos atores sociais em softwares estatístico.

Para que a gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do rio Araranguá possa concretizar-se, buscando a recuperação e a manutenção da qualidade e da quantidade desses recursos, faz-se imprescindível a participação dos seus atores sociais, não apenas na elaboração do plano de recursos hídricos, mas também na promoção e na execução das metas propostas pelo plano. E para que essa participação seja efetiva, deve-se buscar a conscientização e a capacitação de seus atores sociais por meio de projetos de extensão.

Organizações beneficiadas:

Comitê da Bacia Hidrográfica do rio Araranguá, Associação de Proteção da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá (Aguar) e Fórum Permanente de Restauração, Revitalização Rio Mãe Luzia.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Escola de Migrantes

O presente Projeto de Extensão intitulado Escola de Migrantes intenta promover a integração social e o desenvolvimento humano de migrantes de origem africana e caribenha que se deslocaram para a região de Criciúma e que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Pretende-se contribuir para a formação cidadã desses sujeitos por meio não apenas da criação de ambientes de aprendizagem da língua portuguesa, mas também de aspectos da história e da cultura regional, bem como o estudo de leis do código jurídico brasileiro - a Lei de Migração 13.445/17, o Estatuto do Refugiado, o Estatuto do Estrangeiro, o Código Penal Brasileiro e os Direitos Trabalhistas.

Organizações beneficiadas:

Associação da Comunidade dos Ganeses de Criciúma - Cogacri, Associação dos Haitianos de Criciúma - AHC, Associação dos Haitianos de Cocal do Sul - AHCS e União da Associação dos Bairros de Criciúma - UABC.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Ações para Educação Ambiental

O projeto prevê o desenvolvimento de ações de educação ambiental na Escola de Educação Básica Silva Alvarenga, envolvendo toda a comunidade escolar. A referida escola está localizada no Bairro Metropol, Município de Criciúma, que se construiu em área minerada de carvão, vivenciando toda degradação causada por essa atividade econômica; é frequentada por alunos provenientes de locais isentos de vegetação, onde a grande maioria mora em área invadida (Rio Bonito), sem nenhum planejamento e com condições mínimas de qualidade ambiental. Sendo assim, esse projeto de extensão propicia o desenvolvimento de atitudes, de habilidades e de valores para a construção de um ambiente com mais qualidade de vida. Dessa forma, o ato de educar ambientalmente implica mudanças de visão de mundo e no modo como nos relacionamos com ele. A escola é o lugar onde, de maneira mais sistemática e orientada, aprendemos a ler o mundo e a interagir com ele. Portanto, o referido projeto tem como foco realizar atividades capazes de instigar a percepção sobre a importância da preservação do meio ambiente e seus recursos naturais, dando um papel de protagonismo aos estudantes, colocando-os como mediadores desses novos conhecimentos.

Organizações beneficiadas:

Gerência Regional de Educação de Criciúma – Gered.

Total de pessoas beneficiadas: 96.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de ensino-aprendizagem de português como língua de acolhimento

O intenso e complexo fluxo de migrações internacionais talvez seja o efeito mais rapidamente identificado dentro do fenômeno da globalização. O número de imigrantes chegados à microrregião da Amrec modifica e impacta a realidade de suas cidades, em especial o fluxo migratório de haitianos e de ganeses entre os anos de 2014 a 2016, e, mais recentemente, de venezuelanos. Estima-se que, apenas em Criciúma, haja três mil haitianos. Esse novo cenário exige da sociedade, e, principalmente, de seus órgãos de maior representatividade – em nosso caso, a Universidade –, uma postura de responsabilidade e de respeito diante das novas circunstâncias multiculturais, de variedades étnicas, linguísticas e sociais. Nesse sentido, caracteriza-se o esforço da Unesc na busca de

uma educação comprometida com a construção de uma sociedade democrática, respeitadora da diversidade e da dignidade de todos. Para realizar essa educação, é fundamental partir da visão de mundo do educando, problematizar os lugares sociais em seu entorno, levantar suas contradições, para que se possa ver como sujeito histórico, portanto, como corresponsável por manter ou transformar seu contexto.

Organizações beneficiadas:

Associação de Imigrantes Haitianos de Criciúma e Cocal do Sul, Associação de Ganeses de Criciúma (Cogacri) e União da Associação dos Bairros de Criciúma.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Sala de leitura itinerante: provocando e transformando leitores literários

O *Projeto Sala de leitura itinerante: provocando e transformando leitores literários* tem como propósito instigar os leitores de escolas públicas de nosso município e do entorno para a leitura literária, na medida que entende que muitas são as leituras realizadas nos dias de hoje, mas pouco enfoque se dá ao letramento literário. É importante salientar que a Literatura é uma rica fonte de reflexão, de forma tal que possibilita aos estudantes pensar a sua realidade a partir das realidades apresentadas e vividas nas obras literárias, embora o objetivo do texto literário não seja a formação de um indivíduo crítico e reflexivo por si só. A ideia do Projeto é que,

ao desenvolver atividade de leitura e de reflexão acerca dessa leitura nas escolas pelas quais o Projeto passa, os estudantes se sintam motivados/provocados a dividir suas experiências leitoras e desafiem-se a ler mais, inclusive por conta do banner que o Projeto deixa na unidade, o qual convida os estudantes a colocarem ali sugestões de leitura, para compartilhar entre si mesmos o que já leram e o que gostariam de ler.

Organizações beneficiadas:

Escolas de Educação Básica Ignácio Stakowski, Cedup Abílio Paulo, Maria José Hülse Peixoto e Antônio Colonetti.

Total de pessoas beneficiadas: 100.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Formação de Professores do Ensino Fundamental anos iniciais na disciplina de Matemática: uma experiência de extensão

A educação escolar brasileira tem apresentado várias lacunas no que diz respeito ao processo de estudo dos conceitos científicos por parte dos estudantes (DAMAZIO et al, 2016). Segundo Davýdov (1988), trata-se tanto do método quanto do conteúdo propiciado aos estudantes pelos sistemas de ensino. Os métodos de ensino decorrem dos conteúdos e estes formam a base do ensino. “O conteúdo do ensino é o pensamento teórico científico, ou seja, o conhecimento de um objeto mediado pela ciência e apresentado ao aluno em forma de conteúdo generalizado, abstrato” (FERREIRA; FREITAS, 2016, p. 153). Consideramos relevante o esforço para a definição de novos contornos para a educação escolar com o intuito de substituir a organização do ensino tradicional, que produz as lacunas anteriormente mencionadas. (DAMAZIO et al, 2016). Davýdov (1988) indica que a consequência marcante da escola tradicional está na promoção do desenvolvimento do pensamento empírico dos estudantes. Por decorrência, isso se revela negativamente, por exemplo, no baixo de-

sempenho dos estudantes brasileiros em Matemática, na avaliação trienal do Pisa (2015), em que o Brasil tem ficado entre a penúltima e antepenúltima classificação. Outra evidência pouco promissora, no âmbito municipal, são os dados do IDEB, que revelam que o Município de Criciúma está aquém dos percentuais previstos.

Busca-se, então, um novo modo de organização do ensino da Matemática, que se caracterize por não limitar apenas as apropriações do conhecimento empírico, mas que, ao invés disso, promova o desenvolvimento do pensamento teórico. Esse propósito entra em consonância com o que orienta a Proposta Curricular de Santa Catarina (SANTA CATARINA, 2014) e a do Município de Criciúma (CRICIÚMA, 2008).

Organizações beneficiadas:

Prefeitura Municipal de Criciúma e Colégio UNESC.

Total de pessoas beneficiadas: 05.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Filosofia COM crianças: pensando e repensando conceitos e vivências

Este projeto é realizado em parceria com a Secretaria de Educação de Forquilhina, em que aprofundamos a importância e a possibilidade de fazer Filosofia COM crianças, atividade que muitas outras prefeituras de Santa Catarina já realizam em parceria com as Universidades vizinhas, como, por exemplo, a cidade de São José, em parceria com a UFSC e a cidade de Blumenau, em parceria com a FURB. Parte-se da ideia de que exercitar o pensamento também com um olhar filosófico, enfatizando-o à integralidade da/na formação, bem como a ampliação do autoconhecimento e o amadurecimento interpessoal, ou seja, o exercício do pensamento pela perspectiva filosófica, promove a construção de significados que resultam no cuidado e na criatividade. E é na atividade filosófica COM crianças, e não para as crianças – deslocando-se o significado do fazer filosófico para uma visão mais autoral e com autonomia, que estaremos transformando

a sala de aula em um “espaço de investigação”, a partir da ação do professor, que pretendemos co-formar continuamente.

Percebemos que as atividades filosóficas específicas potencializam o pensar filosófico das crianças, indicando, portanto, a necessidade de implementação no ensino de conteúdos/temas de filosofia, especialmente no Ensino Fundamental, em que são nítidas as capacidades e as pré-disposições para tal. Nesse sentido, visamos a desenvolver a compreensão de que também as crianças têm potencial para realizar questionamentos filosóficos que tenham uma dimensão relacionada com as suas experiências.

Organizações beneficiadas:
Secretaria de Educação de Forquilha
Total de pessoas beneficiadas: 39

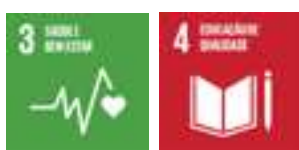
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Unesc Funcional – Programa de Treinamento Funcional Destinado à Prevenção e Controle de Doenças Crônico-Degenerativas

O treinamento funcional é um método de treinamento que mescla movimentos do cotidiano, tais como empurrar, saltar e agachar. A finalidade da execução de tais movimentos objetiva a melhora do desempenho dos seus praticantes tanto nas atividades cotidianas como em diferentes esportes. Considerando a alta prevalência da SM em todo mundo e o eminente crescimento de tais taxas devido à atual epidemia de obesidade, tornam-se urgentes a definição e a implantação de estratégias que possam modificar os padrões comportamentais da sociedade. Com isso, o presente projeto se propõe a desenvolver um programa de treinamento funcional destinado ao combate à SM e fatores.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Lazerativo

O objetivo do Lazerativo é articular o ensino, a pesquisa e a extensão, investigando o efeito do lazer ativo sobre parâmetros de saúde mental, autonomia funcional e estresse oxidativo em idosos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Dando continuidade ao projeto que foi implantado em 2016, que contabiliza mais de 1000 atendimentos, serão aceitos, por semestre, cerca de 200 idosos portadores de DCNT, com indicação médica para prática de exercícios físicos aquáticos intervalados com frequência semanal de duas vezes na piscina do curso de Educação Física (período vespertino já articulado com as outras atividades da piscina) da Unesc.

Serão aplicadas diversas metodologias de aulas de hidroginástica para fins de ensino, de pesquisa e de extensão. Antes, durante e após o projeto, os idosos serão submetidos a avaliações de saúde mental, autonomia funcional e estresse oxidativo. Coerentemente, o Lazerativo possui condições de fácil aplicação com estrutura física hábil, todos os materiais disponíveis (aquatubes, halteres e cabeleiras) e horários a disposição. Por meio do presente projeto, acreditamos ser possível melhorar a qualidade do ambiente de vida e a independência funcional dos idosos portadores de DCNT. Esperamos que o Lazerativo continue abrindo as portas para os acadêmicos de Educação Física realizarem seus estágios voltados para a saúde coletiva na própria instituição. Por fim, almejamos que os resultados do Lazerativo sirvam de base para profissionais de Educação Física que trabalham com exercícios físicos associados a idosos portadores de DCNT.

Organizações beneficiadas:
Afasc

Total de pessoas beneficiadas: 1047

**Objetivos de
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Registro feito antes da pandemia

Arqueologia pública no extremo sul catarinense: patrimônio arqueológico e a história e cultura guarani nas séries iniciais

O projeto está sendo desenvolvido em parceria com as Secretarias de Educação dos municípios participantes e com o Consórcio Geoparques Cânions do Sul, o Laboratório de Arqueologia Pedro Ignácio Schmitz – Lapis e os cursos de Geografia, de História e de Ciências Biológicas da Unesc. O Lapis é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Universidade do Extremo Sul Catarinense (PPGCA/Unesc); ao longo da sua existência, realiza pesquisas voltadas a contribuir para as discussões acerca da problemática da ocupação pré-histórica e histórica da região do Extremo Sul Catarinense.

Nesse sentido, o presente projeto de extensão é uma oportunidade para dialogar sobre a temática indígena e a ciência arqueológica com os educandos do ensino fundamental, bem como de divulgação científica. Buscou-se, por meio da Educação para o Patrimônio, envolver educadores e educandos no debate sobre a importância da preservação do patrimônio arqueológico no Extremo Sul Catarinense. Com a intenção de trazer significados e valores culturais à história indígena dentro da cultura vigente, procurou-se firmar os vestígios culturais como um patrimônio a ser valorizado e preservado pelos cidadãos. A metodologia utilizada nas atividades foi a de explanação dialogada sobre a temática indígena; apresentação da exposição 4.000 anos, a partir da qual os estudantes têm contato com materiais arqueológicos e maquetes que representam o

modo de vida de populações indígenas; oficinas de reprodução de atividades indígenas (arte rupestre, cerâmica guarani) e do trabalho do arqueólogo (escavação arqueológica e maquetes). As oficinas possibilitam aos estudantes aprender, de forma prática e lúdica, sobre os povos indígenas e a ciência arqueológica. Quando as atividades são realizadas no Lapis, é possível ainda visitar a reserva técnica fixando o conteúdo com observação dos materiais arqueológicos presentes. A linguagem utilizada pela equipe é adaptada ao público-alvo, sendo outro ponto metodológico que contribui para a apropriação dos conhecimentos propostos. Promovem-se indagações aos estudantes a respeito da temática discutida e de suas experiências relacionadas a isso, levando o tema para suas realidades e funcionando como estímulo à aprendizagem e importância da valorização e preservação do patrimônio cultural.

Nos anos de 2018 e 2019, o projeto de extensão atendeu cerca de 45 escolas das redes pública e privada, tendo como público envolvido aproximadamente 1532 estudantes, capacitando 245 professores. Abrangendo os municípios de Praia Grande, de Sombrio, de Timbé do Sul, de Jacinto Machado, de Forquilha, de Criciúma, de Nova Veneza, de Turvo, de Meleiro, de Morro Grande, em Santa Catarina, e de Torres, de Cambará do Sul e de Mampituba, no Rio Grande do Sul. Percebe-se um grande engajamento da comunidade nas atividades realizadas, inserindo a educação patrimonial na grade extracurricular dos alunos.

Reiteramos que projetos como esse contribuem para que o patrimônio local continue sendo reconhecido a partir do momento que dialoga com a comunidade, colocando-a como parceira nesse importante processo de preservação e de salvaguarda do patrimônio cultural.

Organizações beneficiadas:

Aldeia Indígena Nhu Porã, Secretaria de Educação Morro Grande e Projeto Geoparque Caminho dos Cânios do Sul.

Total de pessoas beneficiadas: 100

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Estruturas carboníferas de Santa Catarina: educação patrimonial a partir do acervo do Cedoc-Unesc

Trata-se de um trabalho de devolutiva a alguns municípios envolvidos em uma pesquisa desenvolvida em 2017 que resultou na publicação do livro “Memórias e Identidades: as estruturas das atividades carboníferas de Santa Catarina”, financiado pela FAPESC. A devolutiva ocorre por meio de ações educativas em algumas escolas da rede estadual de ensino dos municípios os quais sofreram maior impacto com as estruturas carboníferas, também com maior número de estruturas em evidência. A forma como estão sendo encaminhadas as atividades tem sido combinada com as escolas. Estamos adaptando de acordo com cada escola conectada. Porém, os primeiros passos são para todas e consistem em apresentar o projeto para a equipe diretiva, visando ao conhecimento do projeto

de extensão e seus objetivos. Como resultado, esperamos poder sensibilizar à educação para o patrimônio, fortalecendo as identidades e as memórias relacionadas às atividades carboníferas.

Organizações beneficiadas:

GERED, EEB Governador Heriberto Hulse, EEB Barão do Rio Branco, EEB Professora Maria da Glória Silva, EEB Tulo Cavallazzi, EEB Lucas Bez Batti.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Boi de Mamão na comunidade: cultura regional e o entrelaçamento das linguagens artístico-culturais

Neste novo projeto, temos o desafio de promover e difundir o enredo do boi de mamão como atividade de extensão propondo sua continuidade para além da instituição Unesc. A brincadeira do Boi de Mamão é uma manifestação cultural do litoral de Santa Catarina. É de origem açoriana (Portugal), inicialmente conhecido por Bumba meu Boi, e que, em Santa Catarina, ganhou outros nomes, como Boi de Panos e Boi de Mamão. O folguedo baseia-se na história de um vaqueiro e seu boi, enfim, “as versões variam, mas o tema é sempre o mesmo: morte e ressurreição do boi” (SOARES, 2002, p. 49). O projeto já tem uma história bastante longa, pois trouxemos uma herança de décadas na própria Universidade. Remetemo-nos ao professor Edi Balod, um grande incentivador que ainda nos toma como parceiros. Ampliamos o número de grupos; todos com os quais temos contato estão vinculados a escolas de educação básica. Somos solicitados eventualmente como quem pode dar suporte à criação, à retomada e à manutenção de grupos de Boi de Mamão. Orgulhamo-nos de falar sobre essa brincadeira, que se caracteriza como um teatro de rua, uma manifestação popular que faz parte de nosso patrimônio cultural, algo a ser mantido como uma memória reinventada que dança, canta e se diverte reunindo pessoas de diferentes idades.

Organizações beneficiadas:

EEB Gov. Heriberto Hulse e Casa da Fraternidade.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Plano de consultoria acadêmica em 60 dias – a curricularização da extensão no Curso de Administração da Unesc

O projeto de consultoria empresarial, Plano de 60 dias, tem o propósito de oferecer aos microempreendimentos uma consultoria acadêmica organizacional gratuita, num processo de interação entre acadêmicos e empresários num plano de intervenção em 60 dias. Esse projeto, por ser uma ação curricular, oportuniza a estreita relação do ensino, da pesquisa e da extensão durante toda a sua condução e realização. Todo o processo da realização do projeto tem o empresário (público-alvo) como protagonista da intervenção. A proposta é envolver o empreendedor no seu sonho, pois, na medida em que o empreendedor acredita que é possível, a autonomia e o desenvolvimento organizacional serão consequências

Organizações beneficiadas:

Emana Autopeças, Lee Montenegro, HL Calçados, Gladis Design Sobrancelhas, Desencana Brechó & Outlet, Ateliê Bunitas, Fruteira Claudino, DM Tec, Pizzaria Duga's Delivery, Olivia Revestimentos Sustentáveis, Tripé Soluções, Pet Shop da Gabi, Cantrelle Design, Conviteria Com Amor, Equipamentos e Comercialização (Karviers), Zatta Calçados, Dalpiaz Informática, Faxina Frescorio, Empresa Locatelli refrigeração, Academia Team Bressan, Restaurante Fiorenza, Milioli Móveis e Letricotê.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Assessoria na gestão, capacitação empresarial e empreendedorismo para os empreendimentos da agricultura familiar do Município de Içara filiados à Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara - Coopafi

Vislumbrando o desenvolvimento da agricultura familiar no Município de Içara, e os trabalhos desenvolvidos pela cooperativa, vimos a oportunidade de desenvolver ações para capacitar os associados da cooperativa no âmbito do empreendedorismo e do desenvolvimento de Planos de Negócios. Assim, diversos movimentos para o desenvolvimento de turismo rural e religioso têm se estabelecido no município; para empreenderem nessa área, os produtores devem estar preparados e planejando os recursos organizacionais necessários. Dessa forma, as ações de assessoria na gestão, na capacitação empresarial e no empreendedorismo para os empreendimentos da agricultura familiar do Município de Içara, filiados à Coopafi, terão relevância no contexto socioeconômico da região.

Organizações beneficiadas:

Coopafi.

Total de pessoas beneficiadas: 14

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Da proposta ao fomento em um exercício para problemas sociais concretos: o uso de metodologias ágeis na proposição de soluções inovadoras

As discussões contemporâneas sobre o empreendedorismo proporcionam a oportunidade de diálogo com diversos contextos sociais, de maneira que seja possível ressignificá-los a partir de intervenções proativas e que proporcionem movimento em um determinado campo. É nesse sentido que o trabalho se pauta nas proposições de Pierre Bourdieu para proporcionar e promover ações que tenham a condição de gerar resultados que sejam disruptivos, em se tratando de práticas que se alinhem a proposições de inovação social.

Ao tratar da obra de Bourdieu como base para compreender essa proposta, entende-se que as principais, e que sustentam parte do que se propõe aqui, são as que discutem os conceitos de campo, habitus e capital. Nesse sentido, para Bourdieu (1984, 1989, e 1996), conhecer os elementos que se articulam nesses lugares é fundamental para promover um diálogo consistente e constante com o contexto, permitindo que as práticas de abordagem proporcionem, de maneira convergente, resultados que sejam sustentáveis. Nessa mesma trilha, os trabalhos de Schumpeter (1984), sistematizado por Oliveira (2014), contribuem também para sustentar a proposta ora apresentada, na medida em que estabelecem e discutem elementos paradigmáticos do empreendedorismo e da inovação, o que também se articulam com os aspectos discutidos por Bueno (2004). Dessa forma, o construto da destruição criativa se junta às proposições de Bourdieu, já citadas, e permitem ampliar o background epistemológico da proposta, ao passo que as atividades de extensão propostas nesse projeto permitem duas questões:

- Compreender um determinado campo e a relação entre os indivíduos que permitem a criação de empreendimentos em condições de racionalidade limitada;
- A compreensão das discontinuidades cíclicas motivadas por forças que movimentam o processo de desenvolvimento social.

Amparado nesses pressupostos, o projeto tem o objetivo de incentivar, por meio do diálogo com a comunidade do entorno, o fomento de modelos de negócios inovadores. A partir do uso de metodologias ágeis, tais como princípios do Lean Startup, do Design Thinking e de outros instrumentos aplicados a esse processo, o produto final dessa proposta são modelos de negócio que permitam explorar lacunas sociais. Do ponto de vista da oportunidade, a proposta pode ampliar os horizontes acadêmicos, profissionais e sociais dos estudantes em fases iniciais do curso de Administração, na medida em que eles poderão desenvolver a condição de explorar problemas que se articulam de maneira direta com a missão da Unesc e, portanto, oportunos também para a Universidade. Esses problemas serão tratados na perspectiva do empreendedorismo, proporcionando significado ao seu percurso formativo e permitindo que o estudante possa explorar problemas relevantes para o seu contexto. Ainda na perspectiva da oportunidade, há o destaque para o desenvolvimento de competências sociais, para além das técnicas, consolidando, dessa forma, um papel fundamental de uma Universidade

Comunitária, que é a formação de cidadãos. Oportuno também é destacar o fato de que o projeto vai proporcionar o contato com diversos responsáveis pelo fomento de estratégias de desenvolvimento social. A proposta do trabalho vai articular o ambiente acadêmico com o político e o empresarial, permitindo o acesso do estudante ao ecossistema de inovação do entorno, inserindo-o na discussão sobre as intervenções necessárias para consolidá-lo. A viabilidade encontra-se na medida em que há recursos institucionais previstos para o desenvolvimento dessa proposta, considerando o que determina o edital que dá origem a esse projeto. Além disso, a parceria de docentes e estudantes que vão compor a equipe permite que a proposta ganhe consistência técnica e teórica que, sob uma perspectiva interdisciplinar, pode contribuir para ampliar a abrangência dos resultados. Ademais, importa destacar que a viabilidade também se materializa posto que os recursos externos (propostas de intervenção) são abundantes, tal como destacam Diamandis e Kotler (2012), ou seja, as ideias que serão exploradas emergirão do contexto e, com base nos recursos institucionais, serão transformadas em modelos de negócio que podem ser incubados, sob a ótica de um movimento análogo ao processo de construção de uma startup.

Organizações beneficiadas:
Conexão Startup.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de mentoring para o desenvolvimento e o apoio na criação de novos negócios: da ideia à pré-incubação

Empreendedorismo como fomentador, mediador e apoiador de novas ideias para a pré-incubação e incubação de empresas na Itec.in. Diante da necessidade de atender também essa demanda da Universidade é que este projeto sustenta sua relevância. A partir dos aspectos supracitados, é que surgiu a iniciativa de criar um Programa de mentoring que dê apoio aos empreendedores e potenciais empreendedores para participar de um projeto mais efetivo com vistas a pré-incubarem suas ideias na Incubadora Tecnológica da Unesc, com possibilidades da efetivação da incubação mediante a participação de editais de seleção.



Registro feito antes da pandemia

Organizações beneficiadas:

Associação Brasileira de Recursos Humanos - ABRH, Rede AFROEM, Espaço Mais Empreendedor e SEBRAE/Jornada Empreendedora.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Empreendedorismo e plano de negócios: ações direcionadas à capacitação de jovens e adolescentes do Bairro da Juventude

Dentro dos princípios contidos na missão da Unesc, "Educar por meio do Ensino, Pesquisa e Extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do Ambiente de Vida", a ação junto à comunidade é parte integrante e balizadora desse tripé. O Bairro da Juventude atua há 69 anos em Criciúma/SC como instituição beneficente. Sua missão é "Promover e oportunizar a transformação social, por meio da formação integral e assistência social, com processos educacionais humanizados para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias". A visão de futuro da instituição é "Ser referência em assistência social e educação, para preparação das gerações futuras, até 2025". Para tal, cultiva os valores: seriedade e transparência, otimismo e motivação, espiritualidade, comprometimento, respeito aos recursos captados, valorização do patrimônio, consciência ambiental e atendimento humanizado. Atualmente, atende mais de 1.400 jovens e adolescentes, em tempo integral, em programas de educação infantil, ensino fundamental, laboratórios educativos e educação profissional.

Em função da seriedade do trabalho desenvolvido e da abrangência social dessa instituição na comunidade, considerando o público que atende, foi identificada a oportunidade de realizar um trabalho educativo com foco na capacitação em empreendedorismo, em plano de negócios e na responsabilidade social. Diante dos resultados, pretende-se atuar na mesma concepção dos anos de 2011 a 2017. Ademais, com a preocupação de atender um público menos favorecido, e em sintonia com os requisitos definidos pela LOAS, Lei 8.742/1993, relativos à assistência técnica com vistas à elevação do padrão de qualidade de vida da sociedade beneficiada, este projeto pretende oferecer capacitação técnica-profissional para os jovens e os adolescentes dos Cursos de Educação Profissional de Aprendizagem Industrial. Esse trabalho vem reforçar a parceria estabelecida entre Unesc e Bairro da Juventude, que tem produzido bons frutos até o momento. Fixados os argumentos supracitados, esse projeto tem o compromisso de assumir os critérios estabelecidos pela RENEX e se enquadra na área temática voltada ao trabalho e na linha de extensão 14 - Empreendedorismo.

A respeito da previsão da integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, este projeto prevê a conscientização dos professores da disciplina de Empreendedorismo e

Registro feito antes da pandemia



Plano de Negócios do Curso de Administração, nas duas linhas de formação específica em Empresas e Comércio Exterior, no sentido de inserir nos Planos de Ensino as ações pedagógicas que visem à inserção e à participação dos acadêmicos matriculados em parceria com o público-alvo, a fim de elaborar o plano de negócios que atenda aos interesses dos jovens e dos adolescentes do Bairro da Juventude. Ademais, pretende-se estimular a participação de acadêmicos voluntários no projeto, como ocorreu em anos anteriores, para se envolver com as ações contempladas, objetivando reproduzir a experiência em trabalhos de curso. Assim, para garantir o envolvimento acadêmico na discussão e nos encaminhamentos das demandas apontadas pela comunidade interessada nas edições anteriores, foram promovidos debates sobre temáticas das diversas áreas da Ciência da Administração, incluindo temas como empreendedorismo, planos de negócios e responsabilidade social, visando a estimular a produção científica entre professores e acadêmicos, além de possibilitar aos acadêmicos um maior preparo para atender as expectativas do público-alvo.



Organizações beneficiadas:

Bairro da Juventude - Centro de Educação Profissional.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Gestão de custos na agricultura familiar

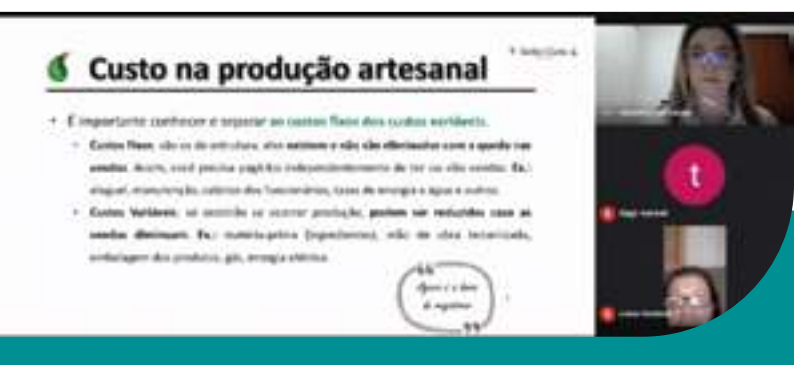
A partir da execução do projeto de extensão Planejamento e controle de custos para formação do preço justo de vendas, aprovado pelo Edital n. 22/2015, vislumbrou-se a possibilidade de sua replicação com os agricultores de pequenas propriedades rurais familiares, principalmente devido à carência de informações sobre custos, uma vez que os gestores desses empreendimentos, geralmente, estão mais focados com a produção do que na gestão das propriedades (RIBEIRO et al, 2012). Dessa forma, a maioria não utiliza instrumentos gerenciais no cotidiano da propriedade; guardam as informações somente na memória, não realizam qualquer anotação e não descrevem acontecimentos importantes que acabam sendo esquecidos com o passar do tempo. Além disso, geralmente, os proprietários rurais não possuem conhecimento sobre as técnicas necessárias para individualizar os resultados oriundos de cada atividade, comprometendo a verificação da cultura

mais rentável.

De acordo com Weiss (2015), independentemente do tamanho das propriedades rurais, todas necessitam de um sistema de controle eficiente para que haja uma gestão adequada. Contudo, de modo geral, essas são administradas com base no conhecimento empírico e deixam de utilizar instrumentos gerenciais pertinentes à área de custos. O estudo de Kruger et al. (2014), realizado com agricultores no Oeste de Santa Catarina, mostrou que 54,94% dos agricultores não possuem qualquer controle de gestão na propriedade; 18,97% afirmam que realizam apenas controle de caixa para os pagamentos; 3,56% realizam a separação de dados de gastos agropecuários e da família; para 6,72%, a distinção dos custos de cada atividade é exercida na propriedade; e o restante realiza o controle de seus gastos. Nota-se que, nas propriedades rurais, há a necessidade de implantação de controles contábeis, principalmente de custos, devido à importância desse segmento na economia brasileira (MAZETTO et al., 2012). Gubert, Barro e Pfüller (2010) descrevem que, para um empreendimento obter sucesso em seu ramo, necessita de uma administração eficiente, sendo exatamente nesse quesito que as propriedades rurais brasileiras apresentam carência e, assim, acabam prejudicando o processo de crescimento. O Estado de Santa Catarina está entre os que mais possuem agricultores familiares no país. O Censo Agropecuário de 2006 mostra que 87% dos estabelecimentos agropecuários catarinenses são de agricultores familiares e, na questão da produtividade, esses agricultores foram responsáveis por 67% da produção agropecuária do Estado. A agricultura também é muito representativa para a região do extremo Sul Catarinense, o que justifica o projeto em questão.

Organizações beneficiadas:
EPAGRI e Prefeitura Municipal de Criciúma.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Contabilidade social: uma ação de extensão com Observatórios Sociais da Amrec

O projeto é uma ação de cunho educativo para acadêmicos e professores, com a participação da comunidade da Amrec e transcende o ambiente tradicional de ensino, indo além da sala de aula. A atividade está vinculada a duas disciplinas: Contabilidade Pública e Planejamento e Controle da Produção, dos Cursos de Ciências Contábeis e Engenharia de Produção, respectivamente. As disciplinas apresentam caráter interdisciplinar no que toca às questões de direito, de cidadania e de gestão pública; ainda, promovem análise e debates subsidiados nos Relatórios Contábeis de Propósitos Gerais

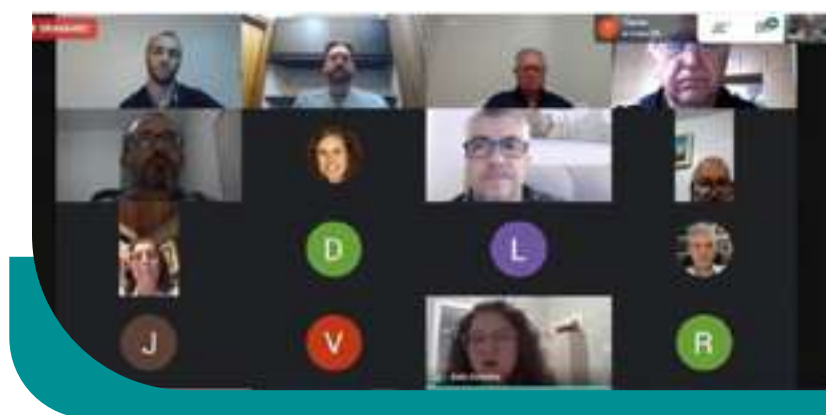
das entidades do Setor Público. As ações têm intuito de instrumentalizar os voluntários dos Observatórios Sociais da região da Amrec e sociedade em geral, para o acompanhamento do uso dos recursos públicos, visando a analisar os recursos utilizados pelo poder público. Quanto à metodologia para alcançar os objetivos desse relato, dá-se por meio de coleta de dados, pela observação dos participantes e pela utilização bibliográfica e documental como abordagem qualitativa, com objetivo de pesquisa descritiva. Realizou-se uma mineração de dados com a intenção de verificar os limites constitucionais do Município de Criciúma. Foram analisados os limites com saúde, educação e pessoal, a partir das receitas-base, do limite constitucional e da despesa efetiva do município nos itens estudados. Constatou-se que o Município de Criciúma apresenta um equilíbrio em suas contas e que vem obedecendo aos limites constitucionais quanto aos investimentos obrigatórios em saúde, em educação e com pessoal nos últimos anos.

Organizações beneficiadas:

Observatório Social de Criciúma, Morro da Fumaça e Içara.

Total de pessoas beneficiadas: 134

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e de Organização das Documentações para Prestação de Contas das Associações de Pais e Professores - Apps, da Rede Pública Municipal

A Associação de Pais e Professores (APP) é uma associação constituída, em sua maioria, por pais e professores de uma unidade escolar com finalidades estipuladas em seus estatutos, nos quais preveem propostas de atividade e ações de apoio para a concretização dos objetivos das escolas junto ao processo de ensino e de aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, o projeto de extensão Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e de Organização das Documentações para Prestação de Contas das Associações de Pais e Professores – APPs da rede pública municipal objetiva apoiar, por meio de orientação, assessoria e consultoria contábil essas APPs. O Município de Lauro Müller, em Santa Catarina, é composto por 14.367 habitantes (IBGE, 2010). A taxa de escolarização de pessoas entre 6 a 14 anos de idade é de 98,7% (IBGE, 2010), sendo que há 1.842 matrículas no Ensino Fundamental e 468 matrículas no Ensino Médio (IBGE, 2015). Assim, as instituições de ensino da cidade são classificadas com 15 unidades municipais, 4 unidades estaduais e 1 unidade particular (IBGE, 2016). O Município de Lauro Müller solicitou que o projeto de extensão fosse realizado em 9 APPs. Durante a primeira etapa, será avaliado o nível de desenvolvimento da APP e, nesse contexto, serão propostas ações para o nivela-

mento do desenvolvimento entre as APPs da região. A segunda etapa trata da análise dos documentos das APPs, realizado pelos extensionistas (professores orientadores e acadêmicos), tendo, também, como base, o diagnóstico realizado. A terceira etapa diz respeito ao acompanhamento sistemático das APPs por meio de assessorias e de consultorias contábeis realizadas pelas visitas a cada associação. Nesse momento, também serão realizadas capacitações de cunho contábil, junto aos componentes das diretorias das APPs, em relação aos temas pertinentes às associações civis. A fim de auxiliar na continuação das atividades por parte da APPs, será publicada uma cartilha com relação ao assunto.

Organizações beneficiadas:
Prefeitura municipal de Lauro Muller.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Direitos humanos e epistemologias negras em movimento: saberes partilhados, formação e lutas pela cidadania

O presente trabalho tem a finalidade de realizar formação com os movimentos negros, com as escolas e com coletivos de mulheres negras e não-negras de Criciúma e região. Propõe-se a trabalhar com a realização de debates teóricos em torno dos seguintes temas: direitos humanos, movimentos sociais, relações raciais, feminismos, gênero, identidade e políticas públicas. Este projeto de extensão pretende desenvolver oficinas e palestras com objetivo de formar novas epistemologias do saber, que nascem pelas trocas de conhecimento entre o grupo de pesquisa e o grupo trabalhado. Com as palestras e as oficinas, o projeto se coloca também como um espaço de formação que contribui para que as mulheres negras e não-negras continuem sua luta a partir das questões que envolvem os movimentos feministas, a emergência do feminismo negro e a luta por direitos e cidadania, sendo as vivências proporcionadas pelo projeto uma ferramenta contra o racismo, o sexismo e as múltiplas violências que pesam e são compartilhadas cotidianamente na sociedade.

Registro feito antes da pandemia



Organizações beneficiadas:
Movimento Cruz e Sousa – Siderópolis, EEB Marcos Rovais – Criciúma e Entidade Negra Bastiana.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



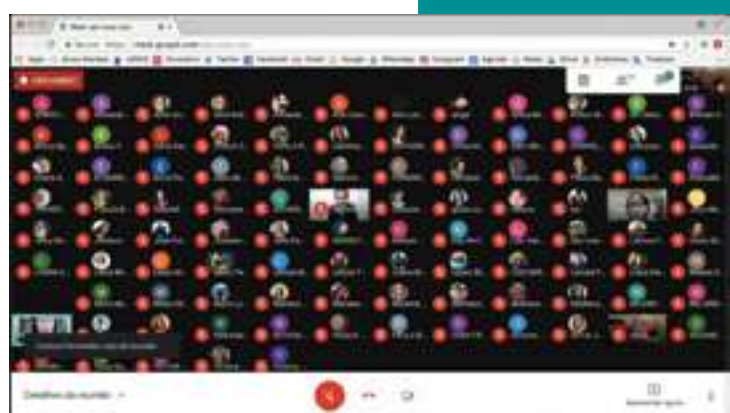
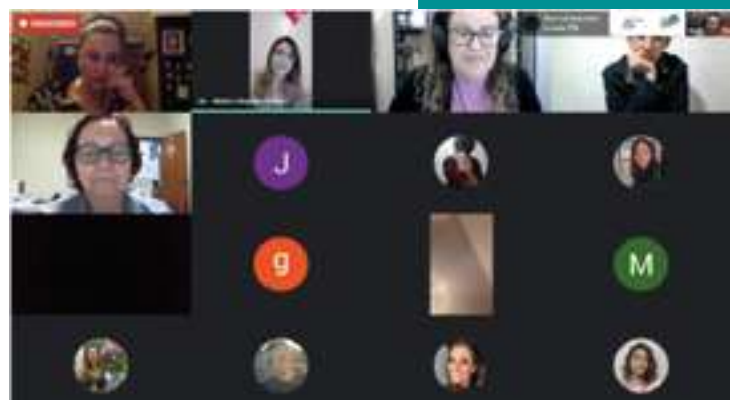
Projeto Amora: capacitando pessoas em direitos humanos das mulheres

O projeto *Amora* atua na comunidade desde 2011, de forma ininterrupta, conscientizando mulheres sobre a questão da violência doméstica e familiar, com base em gênero. O objetivo do projeto é promover a capacitação da rede de atendimento das mulheres em situação de violência para sensibilizar as/os profissionais para uma atuação que inclua a perspectiva de gênero e também para difundir os instrumentos jurídicos da Lei Maria da Penha (Lei 11.340/06). As atividades se desenvolveram junto ao 9º Batalhão da Polícia Militar e se prepara, agora, para a capacitação de policiais civis.

Organizações beneficiadas:

Movimento Cruz e Sousa – Siderópolis,
EEB Marcos Rovais – Criciúma e Entida-
de Negra Bastiana.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Prevenção e Erradicação da Síndrome da Alienação Parental (SAP)

O projeto de extensão denominado Prevenção e Erradicação da Síndrome da Alienação Parental (PRESAP) iniciou suas atividades no ano de 2013, com a atuação nas casas de cidadania da Unesc. Influenciado pelo aumento do número de divórcios e pelo processo de aprovação da Lei da Alienação Parental, constituindo o único país no mundo que regula de forma específica essa matéria, o projeto busca a promoção do conhecimento e a conscientização acerca da Síndrome da Alienação Parental - SAP, informando sobre os instrumentos jurídicos presentes na Lei 12.318 de 26 de agosto de 2010 e explicando as consequências para as crianças e os adolescentes envolvidos pela alienação. Com isso, o projeto visa à convivência familiar sadia e ao melhor interesse da criança e/ou adolescente nas famílias.

As estratégias de ação utilizadas pelo projeto iniciaram com o fortalecimento do conhecimento das alunas extensionistas sobre a temática e com o aprimoramento do material didático; após essa etapa, iniciou-se o projeto com os pais e as mães que estão em processo de dissolução do vínculo conjugal e que foram assistidos pelas Casas

da Cidadania de Criciúma/SC e/ou que procuraram o Fórum da Comarca de Criciúma/SC. A atuação no Fórum da Comarca de Criciúma iniciou-se em setembro de 2018, em especial, com o Centro Judicial de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC), em casos relacionados à guarda, a alimentos e a direito de visitas, em que as partes tenham filhos menores de 18 anos. No Fórum, a oficina transcorre no período de trinta minutos que antecedem as sessões de mediação e de conciliação do CEJUSC. Há um momento inicial de apresentação das extensionistas, do objetivo do projeto, das etapas da oficina e, em seguida, passam um vídeo de sensibilização sobre o tema. É explicado que, ao final, haverá um tempo para conversar e tirar dúvidas. Trata-se de um projeto pioneiro perante o Poder Judiciário, cuja relevância foi duplamente reconhecida: na IV Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, de 2013, e na VI Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, de 2015, como um dos destaques da categoria de apresentação oral extensão; ainda, na VII Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, de 2016, e na VIII Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, de 2017. O projeto já colheu muitos frutos:

- Em 2013: 154 pessoas atendidas diretamente e 323 indiretamente, no caso, os filhos, que, certamente foram beneficiados com o conhecimento adquirido pelos pais;
- Em 2014: 159 pessoas atendidas diretamente e 326 indiretamente, no caso, os filhos;
- Em 2015, 135 pessoas atendidas diretamente e 214 indiretamente - os filhos;
- Em 2016, 125;
- Em 2017, 120 pessoas atendidas diretamente e 180 indiretamente. Ao todo, 639 pessoas participaram das atividades do projeto diretamente e 1097 foram beneficiadas indiretamente.

A importância do referido projeto também pode ser observada pelo resultado de uma pesquisa realizada pelo PIC 170 de 2015,



pelo acadêmico Tiago de Costa Gonçalves, segundo a qual, durante as atividades do projeto, aumentou o número de acordos entre casais na respectiva Casa da Cidadania, em comparação com as demais Casas onde o projeto não oferecia suas atividades. Os resultados da pesquisa foram apresentados na VI Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc em 2015. Destarte, mesmo que não seja possível auferir o impacto do resultado no sentido de diminuição da SAP perante os casais que participaram das atividades do projeto, só o fato de contribuir para a realização de acordos entre as partes, apresenta um sinal de que o projeto contribui para a sensibilização dos respectivos casais, focando na proteção e no bem-estar dos seus filhos.

Organizações beneficiadas:

Centro de Prática Jurídica – CPJ Unesc, Casa da Cidadania - Rio Maina e Fórum de Criciúma.

Total de pessoas beneficiadas: 13

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Ações de alimentação e nutrição solidária

A Feira de Economia Solidária da Unesc – FES-Unesc - acontece durante o período letivo, todas as quartas-feiras em frente à Biblioteca - campus da Unesc, em Criciúma/SC. Sua constituição é uma iniciativa de professores e de acadêmicos vinculados ao Programa de Ações em Economia Solidária – Paes - iniciada em 2010. O objetivo da FES/Unesc é fomentar e articular uma rede colaborativa de Empreendimentos de Economia Solidária (EESs): cooperativas da agricultura familiar, associações de artesões, colônias de pescadores, grupos formais e informais de geração de emprego e renda da região Sul de Santa Catarina que têm como princípios norteadores a Economia Solidária. Para Lisboa (2005), o diferencial da economia solidária está na ideia da solidariedade no centro da atividade econômica. Por isso, o termo solidariedade não é um mero adjetivo, trata-se do foco central da lógica econômica. Na perspectiva de Singer (2002), os EESs possuem finalidades que envolvem a dimensão social, econômica, política, ecológica e cultural. Além da preocupação econômica da geração de trabalho e renda, a Economia Solidária se projeta no espaço público, tendo como perspectiva a construção de um ambiente socialmente mais justo, ético e sustentável. Contudo, para se construir essa "Outra" economia, deve-se contar com a disposição de aprender e de experimentar, da adesão aos princípios de solidariedade, da igualdade e da democracia (SINGER, 2002).

Com base nessa perspectiva, em 2010, foi criada a Feira de Economia Solidária da Universidade do Extremo Sul Catarinense (FES-Unesc), que ocorre todas as quartas-feiras, das 16h às 22 horas. Sua constituição foi uma iniciativa de vários de projetos de extensão desenvolvidos pelos professores vinculados ao Paes. Atualmente, da FES/Unesc, participam semanalmente cooperativas descentralizadas da agricultura familiar e de associações de artesões da região da Amrec. Nesse sentido, a existência da FES-Unesc se deve muito ao apoio dos projetos de extensão da Universidade, executados desde o ano de 2010 até o presente. Além do apoio institucional para a realização da feira, paralelamente ao seu funcionamento, foi sendo construído o Fórum Regional de Economia Solidária, com abrangência na região Sul Catarinense. A Unesc, como uma das entidades fundadoras, participa com representante do poder público e as EESs. O Fórum tem poder deliberativo sobre as questões concernentes à economia solidária na região, reunindo-se toda a primeira quarta-feira de cada mês. A coordenação do Fórum regional, nos últimos anos, tem ficado a cargo do Paes. Como forma de fortalecer e divulgar a economia solidária na região, nas reuniões, discutem-se temas relacionados à Economia Solidária e ao momento de formação. Além das questões relacionadas à FES/Unesc, busca-se dar encaminhamentos e orientações para a resolução de problemas e de dificuldades pertinentes à feira. Ainda, são debatidos assuntos diversos ligados à economia solidária da região, como apoio a novos grupos em formação, participação de EES em feiras e Fóruns - estadual e nacional - de economia solidária, entre outros assuntos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Organizações beneficiadas:

Vigilância Sanitária, Caritas, Secretaria de Agricultura e Cooperativas de agricultura familiar da região da Amrec.

Total de pessoas beneficiadas: 27

Ações de continuidade da Feira de Economia Solidária da Unesc (FES-Unesc) e fortalecimento do Fórum Regional de Economia Solidária do Extremo Sul Catarinense (FRESC)

O projeto proposto pela economia popular e solidária tem entre seus principais fundamentos o desafio de estruturar uma economia que se alimente da inclusão social e da distribuição de renda, em um contexto em que signifique a radicalização da democracia política na direção da democracia econômica - a única capaz de trazer soluções definitivas aos problemas sociais. É com esse intuito que os participantes da FES/Unesc e do FRESC têm se engajado, para, além de oportunizar a comercialização de produtos saudáveis, tenham um espaço cooperativo/solidário e de disseminação dos princípios da economia solidária. Essa relação entre a Unesc e as organizações parceiras possibilita a conscientização de consumidores no espa-

ço universitário e, ao mesmo tempo, a valorização social de produtos locais, a autonomia de trabalho e de renda, a melhoria da qualidade de vida e de muitas famílias da Região.

Organizações beneficiadas:

Prefeitura Municipal de Criciúma, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC/SC), Balneário Rincão - Secretaria de Setor de Eventos e Turismo, Credisol e Epagri.

Total de pessoas beneficiadas: 27

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Saúde na construção civil: plano de melhoria da qualidade de vida dos profissionais da construção civil

O trabalho ocupa um espaço muito importante na vida de todo indivíduo, resultando, assim, na necessidade da criação de propostas diferenciadas para melhoria e incentivo da qualidade de vida do trabalhador ativo. O projeto de extensão Saúde na Construção Civil visa a propor subsídios ergonômicos a fim de melhorar a saúde dos profissionais da construção civil e, concomitantemente, ampliar a eficiência das atividades desenvolvidas por tais profissionais. Para tal, realizam-se visitas periódicas a canteiros de obras da empresa

EZA Engenharia a fim de se identificar as atividades do trabalhador que podem propiciar maior desgaste físico, além de analisar a produtividade e a qualidade de execução desses serviços. As verificações são realizadas por meio de entrevistas, de questionários e pela observação no ambiente de trabalho, com o auxílio de check-lists. Posteriormente, com base nessas informações, criam-se planos de ações compostos por materiais didáticos e aulas expositivas sobre ergonomia, produtividade e qualidade das atividades construtivas direcionadas a esses trabalhadores. Espera-se, a

partir dos resultados dessa pesquisa, planejar ações de conscientização e de correção ergonômica a esses trabalhadores, contribuindo para a sua qualidade de vida.

Organizações beneficiadas:
EZA Engenharia.

Total de pessoas beneficiadas: 26

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Informática para a Melhor Idade

O projeto de extensão denominado Informática para a Melhor Idade proporciona à terceira idade inclusão digital, ofertando cursos de informática básica e internet para que os idosos aprendam a manusear as novas tecnologias. Dessa forma, deslumbra-se várias possibilidades de aprendizado, de entretenimento e de cultura à terceira idade. Os cursos são ministrados para 44 idosos, divididos em duas turmas de 22 pessoas. Durante o curso, emprega-se metodologia específica para a terceira idade, tendo-se um ensino de forma gradual, respeitando-se os interesses e o ritmo de aprendizado dessa faixa etária, realizando-se revisões contínuas do conteúdo para maior fixação. Além disso, são priorizadas atividades que tenham significado para os alunos, valorizando-se a sua história de vida e as suas expectativas, bem como identificando as suas dificuldades quanto ao uso do computador. Os objetivos dessa ação de extensão consistem em:

- Incluir digitalmente o idoso por meio do aprendizado de informática básica, internet e redes sociais;
- Proporcionar uma melhora na qualidade de vida do idoso por meio da

inclusão digital;

- Habilitar os idosos no uso da internet e das redes sociais;
- Empregar abordagens pedagógicas e estratégias de ensino voltadas aos idosos; e) integrar a tecnologia as atividades cotidianas dos idosos;
- Analisar o perfil do idoso que procura aprendizado na área de tecnologia da informação e comunicação. O grupo social a ser atendido por esse projeto é o de idosos, em função do crescimento do número de pessoas nessa faixa-etária interessadas em tecnologia. A comunidade alvo é aquela residente em Criciúma ou em localidades próximas.

Organizações beneficiadas:
União das Associações de Bairros de Criciúma (UABC).

Total de pessoas beneficiadas: 30

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Reconstruindo a Cidadania

Os encontros preparatórios do módulo de pintura imobiliária e moveleira ocorrem semanalmente com aulas ministradas pelos acadêmicos bolsistas e pelos técnicos de pintura da empresa Farben Química. No estágio atual, os encontros teóricos ocorrem no Bairro da Juventude – Criciúma/SC, e as aulas práticas nos laboratórios de treinamento da Farben. Utilizam-se explicações orais, entrevistas, debates, material impresso, dinâmicas de grupos, simulação de atividades e práticas com adoção de equipamentos e de materiais atuais para as atividades de pintura.

O projeto de extensão Reconstruindo a Cidadania desenvolve as suas atividades desde o ano de 2010. Nesses anos, contou sempre com a parceria da Farben Tintas S.A. e realizou parcerias com a Prefeitura Municipal de Criciúma/SC, de Jacinto Machado/SC, de Cocal do Sul/SC, Associação Empresarial de Jacinto Machado - ACIJAM, Associação Beneficente ABADEUS, com uma imobiliária de Criciúma/SC e com a Associação Bairro da Juventude. Durante os nove anos de atividades, o projeto atingiu um público de pessoas em situação de vulnerabilidade social inscritas no Cadastro Único da Assistência Social, de trabalhadores da construção civil e de pessoas interessadas em preparação para as atividades na construção civil. A metodologia e o conteúdo aplicados proporcionaram aos participantes reflexões sobre as relações de trabalho e a familiarização com as questões relacionadas ao ensino e à profissionalização. O monitoramento junto aos participantes, após a conclusão do módulo, permite verificar que, para muitos, o projeto constitui-se como uma fonte de motivação para ingressar no mercado de trabalho. As atividades desenvolvidas proporcionaram aos participantes, além dos conhecimentos teóricos e práticos, conhecer uma fábrica de tintas, possibilitando contato direto com o ambiente de trabalho. Todos os participantes dessa turma receberam certificados da Unesc e da Farben em uma solenidade de formatura.

No ano de 2017, ocorreu uma ação coletiva e integradora, na qual os participantes realizaram a pintura de um parque infantil localizado no Bairro da Juventude. Atualmente, o projeto está com uma turma de 32 alunos, sendo que as aulas irão ocorrer até 05 de agosto. O projeto proporciona aos acadêmicos a oportunidade de associar a teoria com a prática e rever conteúdos estudados nos seus cursos de graduação.

O desenvolvimento, a organização e a implantação do projeto ao longo desses anos comprovam a viabilidade e o êxito de parcerias entre a Unesc, empresas privadas e instituições filantrópicas. Constatou-se a relevância de a Universidade ter ido até as comunidades locais, pois os participantes se sentem à vontade para discussão relacionada com a temática do trabalho. Realiza-se o acompanhamento da frequência dos participantes do curso, cujo resultado, até então, é superior a 75%. Atividades de avaliação durante o curso são aplicadas. Nos encontros de aulas práticas os alunos, há realização de pinturas com diversas técnicas e com equipamentos modernos. Após o término do curso, os alunos participam de uma atividade de pintura de um equipamento ou de paredes de uma edificação da comunidade.

Organizações beneficiadas:
Farben Indústria Química S.A. e Bairro da Juventude.

**Objetivos de
Desenvolvimento
Sustentável (ODS)**



Tecnologias assistivas e móveis na inclusão social e digital do autista

Tecnologias assistivas (TA) contribuem para proporcionar ou potencializar habilidades de comunicação e de interação em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo inclusão social e digital. A intervenção pedagógica com uso de TA tem resultados mais efetivos com o suporte de recursos tecnológicos adequados. Assim, este projeto busca desenvolver ações nas dimensões técnica e pedagógica para inserção das TA na AMA de Criciúma/SC.

Organizações beneficiadas:

Associação de Pais e Amigos dos Autistas – AMA da Região Carbonífera de Santa Catarina.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Atividades práticas com alunos do Ensino Médio de escolas públicas como ferramenta para conhecimento da área das engenharias

A extensão universitária possibilita a formação do profissional cidadão juntamente com a sociedade, criando um espaço privilegiado para produção e propagação do conhecimento, que auxilia na redução da desigualdade social e possibilita o despertar de vocações científicas. Tendo como base os princípios da extensão universitária, o presente trabalho busca, por meio de atividades práticas realizadas nos laboratórios do curso de Engenharia de Materiais, a divulgação da atuação dos profissionais de engenharia no mercado de trabalho.

As atividades práticas são realizadas em conjunto com as escolas públicas da região e contam com o apoio da Gered e dos diretores das escolas parceiras. O desenvolvimento das atividades se inicia com o alinhamento das atividades práticas com o projeto pedagógico dos professores - em especial, das disciplinas de Física e Química da escola. Após o alinhamento com os professores e a direção da escola, os alunos do terceiro ano do Ensino Médio são apresentados ao projeto e convidados a participar das atividades que possuem três linhas: Fabricação de Cerâmica; Fundição de Metais; Processamento de Polímeros. Os alunos inscritos são levados até os laboratórios do curso de Engenharia de Materiais, situados no Instituto de Engenharia e Tecnologia – IDT - da Unesc, para realização das atividades. Ao término do calendário de atividades proposto, a equipe do projeto retorna à escola

para realização da atividade intitulada “compartilhando conhecimento”. Nesse evento, os alunos participantes do projeto são convidados a compartilhar suas experiências com os demais colegas de uma forma dinâmica e intermediada pelos professores e acadêmicos pertencentes à equipe do projeto. A interação dos acadêmicos com os alunos do Ensino Médio promove conscientização da importância da formação profissional para o desenvolvimento social e a possibilidade de desenvolvimento pessoal por meio do ensino superior.

Organizações beneficiadas:

EEB Padre Miguel Giacca, Escola Melchiades Bonifacio Espindola, EEB Governador Heriberto Hulse e Gered.

Total de pessoas beneficiadas: 55.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Popularização Científica e Tecnológica

Elaborar uma proposta metodológica de utilização e de confecção de equipamentos de baixo custo, popularizando a ciência entre estudantes do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e da comunidade em geral, por meio de um espetáculo itinerante e de interações com os materiais construídos, provocando inserção dos atores/espectadores no universo científico tecnológico.

Organizações beneficiadas:

20ª Gered e escolas particulares que aceitam a apresentação do espetáculo.

Total de pessoas beneficiadas: 326.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Educação ambiental com enfoque na preservação de Reserva Biológica Estadual do Aguai/SC

A Floresta Atlântica era uma das mais largas florestas das Américas, abrangendo 17 estados brasileiros; originalmente, cobria cerca de 150 milhões de hectares e ocupava 92% do litoral. Seu alcance é de, aproximadamente, 29° de latitude, estendendo-se dos trópicos às regiões subtropicais (RIBEIRO et al.,

2009). Por meio da ação do homem, a Floresta Atlântica está sendo muito fragmentada.

A Reserva Biológica Estadual do Aguai contribui para a preservação de espécies vegetais ameaçadas de extinção, tendo grande importância na conservação da Mata Atlântica (MANEJO, 2009). Sendo assim, o projeto tem como objetivo geral possibilitar o envolvimento da comunidade escolar em ações que visem à integração da Reserva Biológica Estadual do Aguai no contexto educacional, buscando contribuir para o desenvolvimento de posturas e de ações compatíveis com a conservação dos recursos naturais. Ainda, como objetivos específicos, o projeto pretende:

- Promover atividades de educação ambiental junto à comunidade estudantil, que estimulem uma maior responsabilidade cidadã na apropriação e no uso de recursos;
- Incorporar as ciências ambientais na educação de crianças e de adolescentes;
- Utilizar recursos midiáticos existentes na Unesc para construir uma consciência ambiental e uma mudança de atitudes e de hábitos que sejam mais favoráveis à preservação ambiental;
- Promover palestras e oficinas de educação ambiental para estudantes e professores que atuam nas escolas envolvidas no projeto e na comunidade;
- Promover atividades educativas que permitam a estudantes e a professores diagnosticar e atuar sobre os problemas ambientais voltados para o entorno da reserva;
- Refletir sobre os problemas ambientais que preocupam a sociedade atual;
- Capacitar professores, diretores e comunidade em fundamentos conceituais e metodológicos de educação para as questões ambientais nas escolas envolvidas no projeto (multiplicadores ambientais). Para tanto, primeiro, foram realizadas reuniões nas escolas para passar para a equipe escolar como seria desenvolvido o projeto, envolvendo atividades teóricas e práticas com os alunos. A equipe do projeto se programou e passou o cronograma para as unidades escolares dos Municípios de Treviso, de Siderópolis e de Nova Veneza. Tendo o aceite da coordenação da escola, foram desenvolvidos diversos temas vinculados à Reserva Biológica Estadual do Aguai.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Organizações beneficiadas:

Gered, Prefeitura Municipal de Nova Veneza, EEB José do Patrocínio de Siderópolis, EEB Udo Deeke de Treviso, EEB Abílio César Borges e EEB Hermes Humberto Hoffmann.

Articulação em rede para geração de renda e inclusão social produtiva em Associações e Cooperativas de Catadores no gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos em programas de coleta seletiva solidária em Criciúma/SC

No Município de Criciúma, atuam duas organizações de catadores de materiais recicláveis: a Associação Criciumense de Catadores (Acríca) e a Cooperativa de Trabalhadores em Materiais Recicláveis de Criciúma (CTMAR), estabelecidos como empreendimentos de economia solidária. Além desses grupos, também atua, de forma independente e autônoma, um grupo número considerável de catadoras e de catadores, não mapeados e reconhecidos oficialmente, com grande concentração de residência na periferia urbana, como, por exemplo, nos bairros Renascer, Airton Sena, São João, Ana Maria, Jardim Maristela, Cristo Redentor, Vila Natureza. As organizações Acríca e CTMAR necessitam de melhorias na gestão administrativa, nas condições operacionais internas e na capacidade de articulação e de comercialização de materiais recicláveis para incremento da renda coletiva.

Para tanto, a realização de treinamentos e de capacitação, por meio de palestras e de dinâmicas em grupo pode habilitá-los para:

Autogestão dos empreendimentos, com a construção de uma identidade de grupo;

Estímulo à prática do trabalho organizado e solidário;

Valorização de conhecimentos próprios e de troca de saberes com mediadores na discussão conjunta de novos conhecimentos técnicos e gerenciais;

Identificação e valorização de talentos e vocações pessoais;

Resgate de autoestima. O público alvo será composto por catadoras e catadores associados da Acríca, CTMAR e grupo de catadores do Centro Social Marista no Bairro Renascer e será estendido aos demais trabalhadores que sobrevivem da catação de materiais recicláveis.

O olhar atento para essa população (in)visível está de acordo com os princípios da Lei 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social – Loas), ao se considerar as demandas dos catadores e das catadoras, bem como de suas famílias em situação de vulnerabilidade social, caracterizados pela condição de baixa renda, dificuldades de acesso às condições bási-

Registro feito antes da pandemia





cas de qualidade de vida, assim como “a promoção da integração ao mercado de trabalho”. As ações e as atividades irão se concentrar na primeira fase do projeto com os catadores organizados em suas entidades de representação - Acrica e CTMAR e grupo de catadores do Centro Social Marista no Bairro Renascer, estendendo-se, gradativamente, aos catadores autônomos desorganizados que perambulam pela cidade na busca pela dignidade de viver e trabalhar honestamente. Em Criciúma, dados e a observação a campo apontam que cerca de duas centenas de homens e mulheres, catadores e catadoras, circulam por ruas e avenidas, onde catam e selecionam materiais recicláveis desempenhando atividade informal que estrutura a base da cadeia produtiva da reciclagem. Segundo Gonçalves (2003, p. 93), “eles compõem, historicamente, um grupo de trabalhadores que a sociedade finge que não vê, enquanto eles fingem que não existem”.

Organizações beneficiadas:

Associação Criciumense de Catadores - Acrica, Fórum Municipal Lixo e Cidadania e Escola Padre Carlos Wecki.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)



Cidadania verde: plano do Sistema de Espaços Livres no Município de Morro da Fumaça, na perspectiva da paisagem local e microrregional e da cidade educadora

A estruturação da proposta se inicia a partir de uma demanda do Observatório Social do Município de Morro da Fumaça para o Curso de Arquitetura e Urbanismo, no intuito de obter apoio para o planejamento de áreas verdes de caráter público na cidade. A evolução da proposta apontou para um projeto de extensão que possibilitará atender a demanda local numa perspectiva de ampliação, de modo a contribuir para melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente municipal, focando em sua conexão com a microrregião em que está inserida.



Organizações beneficiadas:
Observatório Social do Brasil (OSB) - Morro da Fumaça.

Total de pessoas beneficiadas: 16.126.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Conexões urbanas: pesquisa-ensino-extensão na promoção da cidadania e da qualidade de vida em demandas comunitárias de qualificação dos espaços livres coletivos na cidade de Criciúma, com ênfase no planejamento ambiental, nas artes visuais e na paisagem urbana

O projeto visa a desenvolver a promoção da cidadania e da qualidade de vida em demandas comunitárias de qualificação dos espaços livres coletivos na cidade de Criciúma, com ênfase nas artes, no planejamento ambiental dos espaços livres, do paisagismo, da paisagem urbana e da cidade educadora. O público-alvo do projeto são as associações de moradores de instituições não governamentais, além de outros grupos comunitários do Município de Criciúma e região, que trazem demandas de espaços coletivos para serem revitalizados. A estratégia de ação/abordagem participativa visa a oferecer oportunidades para o amadurecimento da comunidade no que diz respeito à qualificação de suas demandas na pro-

posição de ações para administração pública ou para projetos de extensão específicos que venham atender adequadamente os interesses da coletividade da população. A metodologia proposta estabelece um conjunto de atividades que incluem: a) reunião de



trabalho com a comunidade envolvida; b) reuniões internas com professores alunos; c) levantamentos de campo; d) estudo dos referenciais; e e) elaboração de cadernos ilustrados com a proposta, entre outros procedimentos metodológicos de registro e de análise de dados.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Organizações beneficiadas:

Associação de Moradores dos Bairros Jardim Angélica e Fabio Silva, Coletivo Catavento Forquilha e Projeto Educação Patrimonial Siderópolis

Planejamento e gestão territorial rural na Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro – Adisi: um caminho para a sustentabilidade

Estudar estratégias para melhorar a competitividade regional e conseguir atrair investimentos para alcançar o desenvolvimento sustentável de localidades é uma necessidade. Para atender a competitividade surgiu o objetivo do projeto que compreende estruturar Sistema de Informação Geográfica - SIG em plataforma de software livre como instrumento de planejamento e de gestão territorial voltado ao uso e ao domínio da Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro - Adisi. Os resultados contribuirão para a construção de novas estratégias de planejamento e de gestão territorial participativa que compatibilize de modo sustentável o desenvolvimento econômico com a conservação ambiental dos recursos naturais na comunidade.

Organizações beneficiadas:

Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Observatório Acessível – subsídios das tecnologias assistivas para adequação e qualificação de acessibilidade espacial em escolas do Município de Morro da Fumaça em parceria com o Observatório Social

O Projeto de Extensão "Observatório Acessível", do Programa Inovação para Sustentabilidade, tem a participação dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Design de Produtos e Engenharia Civil da Unesc e teve duração entre os anos de 2018 e 2020. O projeto objetivou propor subsídios de tecnologia assistiva para qualificação e adequação da acessibilidade espacial de espaços internos e externos nas escolas municipais de Morro da Fumaça. Foram realizados vários encontros e várias abordagens sobre o tema da acessibilidade espacial nas escolas. Dessa forma, o objetivo do projeto foi alcançado, pois foram realizados princípios e diretrizes para o projeto arquitetônico de escolas acessíveis. Constatou-se que as condições ambientais e arquitetônicas da escola apresentam obstáculos à acessibilidade, prejudicando a autonomia dos alunos com deficiência. Por fim, destaca-se o enriquecimento de saberes pe-

los extensionistas por meio do contato e da construção de um diálogo mais empático com o outro. Nesse sentido, sabe-se que garantir o acesso espacial e o uso dos ambientes é uma condição básica para que se alcancem metas maiores de inclusão na escola.

Organizações beneficiadas:

Observatório Social de Morro da Fumaça.

Total de pessoas beneficiadas: 2257

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Escola de Pais e Filhos: diálogos entre Universidade, Escolas e Comunidade

O presente projeto estrutura-se no princípio de que a aprendizagem ocorre de maneira contínua e progressiva ao longo da vida, contudo, acreditamos que as informações adquiridas na infância são levadas para as fases seguintes (FRAGA, 2013), bem como podem influenciar mudanças de hábito nas famílias. Assim, proporcionar a troca de conhecimentos entre pais, filhos, professores, profissionais e acadêmicos de diferentes cursos de Graduação é a proposta da "Escola de Pais e Filhos: diálogos entre Universidade, Escolas e Comunidade", em sua terceira edi-





ção, pois corroboramos com Reis (2007, p. 6) quando afirma que “a escola nunca educará sozinha, de modo que a responsabilidade educacional da família jamais cessará”, logo, é imprescindível estruturamos espaços para que esse diálogo possa ser efetivado. A finalidade do projeto é ampliar os movimentos já construídos em anos anteriores (2014/2015 e 2016/2017) sobre a educação em saúde, direito e cidadania, relação pedagógica e envolvimento da família com a escola, articulando no presente proposto atores sociais que relacionam a cultura de paz com as artes e os importantes temáticos já explicitados.

Organizações beneficiadas:
EMEIEF José Contim Portella, EMEIEF Lili Coelho e EMEIEF Padre Carlos Wecki.
Total de pessoas beneficiadas: 5.643.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Soft Skills em contextos de vulnerabilidade social: formando cidadãos para a indústria 4.0 e com competências relevantes para o século XXI

Pisching (2018) demonstra a preocupação com este novo contexto e com as formas pelas quais os jovens, e a população em idade economicamente ativa, teriam acesso a tais possibilidades. Para o autor, é questão de tempo a robotização de atividades de baixo valor agregado, ou então naqueles cenários em que se produz pouco valor. A tendência é que tudo isso se transforme em atividades desenvolvidas por mecanismos tecnológicos, o que pode suprimir empregos e propor novos desafios para a população, especialmente aquelas alocadas em países de economia inconsistente e com problemas em seu sistema político. É nesse sentido, portanto, que o projeto, que ora se apresenta, busca, por meio de métodos e de técnica alinhadas com o conceito da indústria 4.0, proporcionar o desenvolvimento das novas competências que são ensejadas para o atual momento e que estão em evidência nos trabalhos empíricos contemporâneos e que tratam da temática.

Organizações beneficiadas:
EMEIEF Adolfo Back.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Projeto Aplicação da Justiça Restaurativa para casos de Bullying no ambiente escolar

Nosso objetivo geral é aplicar procedimentos da Justiça Restaurativa na comunidade escolar, objetivando a prevenção e a resolução de conflitos provenientes da prática de bullying. A Justiça Restaurativa tem se apresentado como uma das formas mais eficientes de resolução de conflitos decorrentes da prática de bullying, pois, em muitos casos, é possível uma reconciliação, um perdão, uma confissão e um arrependimento por meio do diálogo.

Organizações beneficiadas:

Escola de Educação Básica Coronel Marcos Rovaris e Escola de Educação Básica Irmã Edviges.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Projeto Arbitragem como alternativa para Resolução de Conflitos

O projeto teve início com reuniões semanais e capacitação dos estudantes juntamente a apresentações sobre o tema. Atualmente, os extensionistas se reúnem para primeira apresentação na Associação Empresarial de Criciúma – Acic, sendo que irão apresentar para os micro e pequenos empresários sobre a arbitragem como método para solução de conflitos e, posteriormente, sobre interesse da inclusão do referido método em suas relações contratuais. Salienta-se, ainda, que o objetivo final é a expansão da arbitragem na região Sul Catarinense, mais especificamente na cidade de Criciúma/SC.

Registro feito antes da pandemia



Organizações beneficiadas:

Associação Empresarial de Criciúma.

Total de pessoas beneficiadas: 16.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Projeto Regularização Legal de Entidades da Sociedade Civil sem Fins Econômicos

As entidades que se buscam atender por meio do presente projeto são entidades conhecidas como empreendimentos sociais. A expressão, apesar de amplamente empregada, não encontra uma compatibilidade direta em termos de regularização legal, podendo ser constituída como Associação, Fundação ou mesmo como uma Organização Não Governamental (ONG). Conforme o enquadramento legal definido para a constituição da entidade, isso pode representar uma variedade razoável de possibilidades que, direta ou indiretamente, pode ou não facilitar o seu acesso a recursos privados ou públicos. Alguns questionamentos devem ser feitos para compreender o que se busca em termos da entidade em si e dessa captação de recursos: se a constituição legal da entidade é ou será na condição de Associação ou Fundação (BRASIL, 2002), se obterá a qualificação de entidade filantrópica (BRASIL, 2009), se atenderá às exigências legais para tanto (BRASIL, 2014a), se terá condições de cumpri-las não apenas na certificação inicial, mas na sua manutenção (BRASIL, 2013), dentre outras tantas perguntas que são essenciais para garantir a sustentabilidade do empreendimento e a perpetuação dos trabalhos desenvolvidos. A legislação pátria voltada para o terceiro setor é diversificada e, por vezes, confusa. O apoio por meio da orientação jurídica e de gestão administrativa se faz necessário para auxiliar na melhor compreensão das decisões e na execução das ações em prol da finalidade desejada. É possível, inclusive, se houver o interesse de realização de uma atividade por meio de uma parceria público-privada, tentar o cadastro da entidade nos termos da Lei nº 13.019/2014 (BRASIL, 2014b), ou mesmo o recebimento de emendas parlamentares federais ou estaduais para a consecução de suas finalidades.

Organizações beneficiadas:

1º Ofício de Registro Civil de Pessoas Naturais e Jurídicas - Cartório Almada Fernandes

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Projeto Amora 2

O Projeto Amora tem uma trajetória de nove anos de atuação ininterrupta junto às mulheres do Município de Criciúma/SC, com atividades realizadas também em outros municípios. O objetivo do projeto é difundir os instrumentos jurídicos da Lei Maria da Penha (Lei 11.340/06) para as mulheres participantes dos Clubes de Mães da Associação Feminina de Assistência Social – AFASC de Criciúma/SC, para promover a cidadania das mulheres e o processo de desnaturalização da violência doméstica e familiar.

Organizações beneficiadas:

AFASC de Criciúma/SC e Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres - CMDM de Criciúma/SC.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Prepara Enem

Em consonância com a missão da Unesc – “educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida”, o projeto “Curso preparatório para o Enem da Unesc: possibilidade de ingresso no Ensino Superior”, já apelidado como “Prepara Enem”, chega ao seu sétimo ano de trabalho alcançando o objetivo base de possibilitar a preparação da comunidade de abrangência da Unesc para o Exame Nacional do Ensino Médio por meio de um curso que aborda as principais áreas que constituem a prova do Enem. Desde 2013, estudantes de toda a região procuram a Universidade como ponte de apoio para a prova, o que tem servido, inclusive, de convite para que essas pessoas conheçam melhor as oportunidades que a Unesc pode ofertar, além desse auxílio com a preparação para a prova.

Durante esse período, cerca de 3.500 estudantes já foram contemplados com algum tipo de ação referente ao projeto, o que reforça o impacto do projeto na comunidade. O objetivo inicial do projeto sempre esteve voltado a atender a comunidade oriunda do ensino básico público e de baixa renda familiar, para que tenham a chance de adentrar no Ensino Superior, contando com nosso auxílio na preparação para o Enem. Comprovada-

mente, um número considerável de jovens e de adultos que participam do projeto retorna como estudante matriculado em nossos cursos de Graduação, independente do resultado do exame nacional em questão. Tal fato demonstra a relevância do projeto e de sua manutenção, sobretudo diante de novas conjunturas políticas que pedem esforços no sentido de amparar a comunidade e garantir fluxo de alunos na Universidade.

Organizações beneficiadas:

Cursinho Navegar e Secretaria Regional de Educação.

Total de pessoas beneficiadas: 100.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):







06

DESEMPENHO AMBIENTAL

A UNESC utiliza-se de fontes de energia limpa e renovável para o abastecimento do campus, como na piscina, em que se faz uso de energia solar para aquecimento. Importante frisar que os equipamentos utilizados também visam à economia de energia, como é o caso das luminárias de LED e os ares-condicionados tipo inverter. Outrossim, há um cuidado com a água da chuva em diversos blocos, sendo reaproveitada em sanitários, na jardinagem e na limpeza do campus. Possuímos, ainda, uma estação de tratamento de esgoto para o Bloco das Clínicas, em que o efluente passa por um processo de tratamento sendo devolvido ao ambiente o produto final.

► Institucional

Energia-Iluminação

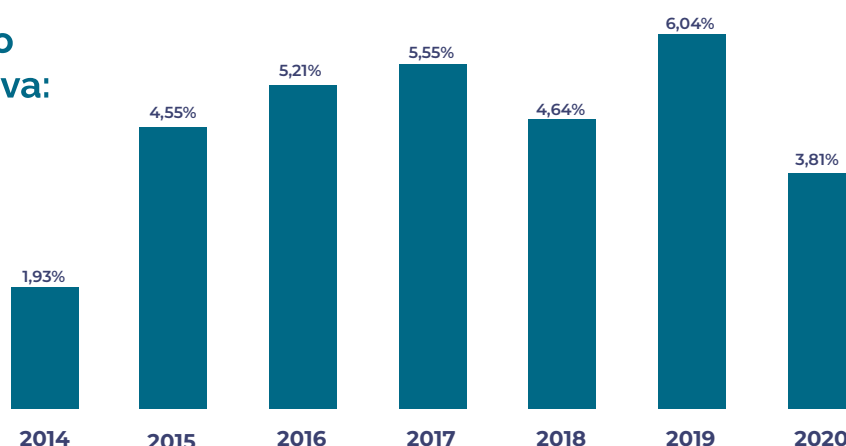
A instituição, por meio da empresa *Camerge Gestão de Energia*, utiliza o sistema de mercado livre - Fonte Incentivada Renovável e Limpa. A Unesc participou do *Programa Unesc mais eficiente* - PEE009/Unesc, que busca promover o uso eficiente de energia elétrica por intermédio de projetos que demonstrem a importância e a viabilidade econômica de melhoria de eficiência energética de equipamentos, de processos e de usos finais de energia. Com isso, a Universidade melhorou o sistema de desumidificação do Biotério, passou a utilizar aquecimento solar na piscina, além da substituição das luminárias dos postes por LED e de substituição dos ares-condicionados para sistema *Split inverter*.

Água

A UNESC é abastecida por duas redes de distribuição de água, possuindo dois hidrantes de entrada localizados em frente ao Bloco Administrativo e na Zona Sul, os quais se ramificam por todo o *campus*. Os dois pontos possuem um filtro central por onde a água passa antes de ser distribuída; as caixas d'água passam, ainda, por limpeza semestral.

Os blocos construídos nos últimos anos já possuem um sistema para captação da água das chuvas, por meio de calhas e de boca de lobo. Com isso, é possível um reaproveitamento dessa água para usos não potáveis, como nos sanitários, na jardinagem e na limpeza geral do *campus*.

Aproveitamento de água da chuva:



Economia	Local	2016	2017	2018	2019	2020
Água reaproveitada da chuva	Unesc	2.095m³ - 5%	2.598,62m³ - 5,46%	1.618 m³ - 4,5%	2.240 m³ - 5,44%	679 m³ - 2,43%
	Iparque	344m³ - 7,1%	377,7m³ - 6,59%	444 m³ - 5,23%	578 m³ - 7,66%	479 m³ - 19,24%
Economia energia estimada uso iluminação led	Unesc	1,289 GWh – R\$ 684.000 (38%)	1,3 GWh – R\$ 530.000 (25%)	1,44 GWh - R\$ 621mil reais (33%)	1,57 GWh - R\$ 656 mil reais (35%)	0,87GWh – R\$ 278 mil reais (30%)
	Iparque	0,05 GWh – R\$ 35.000 (26%)	0,05 GWh – R\$ 36.000 (30%)	0,049 GWh - 32 mil reais (29%)	0,048 GWh - R\$ 29 mil reais (28%)	0,05 GWh – R\$ 20,5 mil reais (29%)
Economia energia estimada uso de ares condicionados inverter	Unesc	0,425 GWh – R\$ 240.000 (13,61%)	0,455 GWh – R\$ 187.000 (9,2%)	0,633 GWh - R\$ 218 mil reais (10,2%)	0,75 GWh - R\$ 313, 38 mil reais (12,09%)	0,65 GWh – R\$ 83,39 mil reais (9%)
	Iparque	R\$ 3.700 reais (2,8%)	0,10 GWh – R\$ 7.400 (6,3%)	0,08 GWh – R\$ 6,7mil reais - (5,2%)	0,023 GWh - R\$ 13,89 mil reais (7,92%)	0,02 GWh – R\$ 11,9 mil reais (6%)
Energia consumida mercado livre - fonte incentivada renovável e limpa	--	1,575 GWh - 47,11%	3,186 GWh – 98,33%	2,97 GWh - 98,5%	2,92 GWh - 99%	2,13 GWh – 100%
Economia uso de geradores e mercado livre energia	--	R\$ 728.446,92 (30%)	R\$ 605.000 (32,4%)	619 mil reais - 32%	876 mil reais - 38%	278 mil reais – 30%



AUDITÓRIO – BLOCO O

BEBEDOURO
ACESSÍVEL





CENTAC

CENTRO DE CONVIVÊNCIA E DE INTEGRAÇÃO



COLÉGIO UNESC

PISO TÁTIL



Horto Florestal

O Horto Florestal se caracteriza como um instrumento que atende as demandas internas e externas da Unesc acerca da produção de plantas, de paisagismo, de jardinagem do *campus*, de fornecimento de plantas para eventos internos e também com o atendimento ao público. É de responsabilidade do Horto construir um ambiente agradável para os acadêmicos, os professores, os funcionários e a comunidade em geral. No ano de 2020, foram produzidos, pelo setor, cerca de 30 mil mudas de plantas.

Impacto Social

Em parceria com o Herbário Pe. Dr. Raulino Reitz, o horto de plantas medicinais atende as aulas práticas e as pesquisas do Curso de Farmácia e de áreas afins, bem como proporciona encontros e trocas de conhecimentos com a Pastoral de saúde e a comunidade. No evento *Primavera e Paz*, que acontece anualmente, o Horto participa realizando a doação de mudas e de árvores nativas para os visitantes, os acadêmicos e os funcionários, visando à conscientização da proteção e à conservação do meio ambiente. O Horto Florestal é aberto ao público externo, à medida que disponibiliza uma trilha ecológica para visitação, realiza o de vendas e orienta o técnicas sobre os cuidados com as plantas.

Número de mudas doadas: 328.

Número de sacas de terra adubada doadas: 2.



Produ o Horto



Trilha Ecológica



**Objetivos de
Desenvolvimento
Sustentável (ODS)**

Jardim do Campus



Restauração e Revitalização do Rio Mãe Luzia

O Fórum Permanente de Restauração e Revitalização do Rio Mãe Luzia foi criado por Portaria nº 19/2014/PROPEX, sendo está alterada pela Portaria nº 001/2015/PROPEX, fazendo parte vereadores representantes dos municípios por onde passa o Rio Mãe Luzia, professores e pesquisadores da Unesc e do Iparque, tendo a Profª. Dra. Miriam da Conceição Martins como representante da Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos, sendo também a presidente. O Fórum discute a importância para a restauração e a revitalização do Rio Mãe Luzia com outros segmentos - representantes das fundações municipais de meio ambiente dos municípios de Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Forquilha, Criciúma, Maracajá e Araranguá e o Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá, bem como comunidade interessada na temática - os quais estão participando das discussões. Nesse sentido, o Fórum está inserido nos municípios que fazem parte da Amrec e Amesc e tem como objetivo discutir soluções com a elaboração de projetos que culminem na restauração e revitalização do Rio Mãe Luzia.

Impacto Social

O impacto social é extremamente relevante para a população da Amrec e da Amesc, por meio da restauração e da revitalização do Rio Mãe Luzia, pois teremos água suficiente para abastecimento humano, agricultura, indústrias, comércio, etc., num total de 240.000 pessoas. Não existe vida sem água, todos os seres vivos são totalmente dependentes desse líquido precioso.

Municípios beneficiados:

Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Criciúma, Forquilha, Maracajá, Araranguá.

Número de pessoas beneficiadas: 500.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Registro feito antes da pandemia



Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos

A Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos – Comav - é vinculada à Pró-reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, sendo criada nos termos da Resolução nº 10/2008/CONSU, de 3 de junho de 2008. A Comissão é um órgão de caráter colegiado, consultivo e fiscalizador, tendo entre os seus objetivos principais “propor e avaliar políticas e ações de desenvolvimento ambiental (natural, construído e dos valores humanos) para concretizar a missão da Unesc.”

Impacto Social

A Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos contribui de forma positiva nos impactos sociais, pois ela propõe a avaliação de políticas e de ações de desenvolvimento ambiental (natural, construído e dos valores humanos) para concretizar a missão da Universidade. A Comissão também acompanha atividades relacionadas à área socioambiental, no sentido de avaliar projetos e emitir pareceres quanto à conformidade em relação às Diretrizes e Políticas da Instituição, quando solicitado por instâncias diversas. Também acompanha e avalia condutas e procedimentos de órgãos gestores no âmbito interno relacionados a atividades de risco ambiental – segurança do trabalho, manuseio de substâncias perigosas e destinação de resíduos tóxicos. Por fim, acolhe, avalia e encaminha sugestões ou críticas feitas pela comunidade interna e externa referentes a problemas socioambientais e de valores humanos, entre outras atribuições.

Organizações beneficiadas:

Toda comunidade interna e externa quando solicitada.

Número de mudas doadas: 6.236.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Gerenciamento de Resíduos Sólidos

Na Universidade são gerados diversos tipos de resíduos sólidos, dentre os quais os em maior quantidade são os de características domiciliares. São segregados em duas classes: resíduos recicláveis e não recicláveis. Também, em atividades específicas, são gerados resíduos perigosos, que dispõem de gerenciamento diferenciado.

O gerenciamento dos resíduos abrange as etapas de segregação, de acondicionamento, de transporte interno e externo, de tratamento e destinação e de disposição final ambientalmente adequados. De acordo com a classe de resíduo gerada, há um gerenciamento específico. Os resíduos recicláveis

são doados para uma família de catadores; os rejeitos são destinados para coleta pública; e os perigosos, por meio de empresa terceirizada licenciada, são coletados e têm o tratamento e a disposição final adequados.

Impacto Social

Os beneficiários do Programa englobam toda a comunidade acadêmica, pois são os responsáveis pela geração e pela segregação adequada dos resíduos. Nesse sentido, os resíduos sólidos recicláveis, segregados por meio da coleta seletiva realizada no campus da Unesc, be-

neficiam diretamente um grupo de catadores, que, por intermédio da coleta, da separação e da venda desses materiais geram fonte de renda para suas famílias. Ainda, como forma de impacto social e ambiental, a correta gestão dos resíduos, principalmente no tocante à sua destinação e à disposição final ambientalmente adequados, é possível evitar que os resíduos gerados na Unesc causem degradação ambiental.

Organizações beneficiadas:
família de catadores e comunidade acadêmica.

Número de mudas doadas: 12.909.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Recuperação de Área Degradada (PRAD) do Lixão

O Iparque da Unesc foi contratado, em 2014, pela Petrobrás Gás S.A – Gaspetro, em atendimento ao estabelecido no “Termo de Acordo Judicial (TAJ) - Premissas Básicas” para elaborar o Projeto de Recuperação da Área Degradada do Lixão, identificada no TAJ Relativo à ACP 50029268420104047204/SC. Esse sítio degradado corresponde a um passivo ambiental pela disposição inadequada de resíduos sólidos urbanos dos municípios de Criciúma, de Forquilha, de Nova Veneza e rejeitos de beneficiamento de carvão mineral. O PRAD da área degradada do Lixão, localizado no terreno da antiga Indústria Carboquímica Catarinense (ICC), foi executado no período de 2015 a 2016. No primeiro semestre de 2016, houve o início das ati-



vidades do Programa de monitoramento ambiental. Em 2019, foram efetuadas as 8ª e 9ª Campanhas de monitoramento ambiental.

Impacto Social

A recuperação ambiental desse sítio traz benefícios diretos aos municípios do bairro Cidade Alta (Forquilha) e Sangão (Criciúma), em função da melhor salubridade ambiental, além de melhoras de infraestrutura na área do projeto. Afora isso, traz benefícios ao meio ambiente, principalmente relativos à melhora da qualidade das águas superficiais.

Organizações beneficiadas:
Iparque/Unesc e bairros Sangão e Cidade Alta.

Número de mudas doadas: 2.245.



Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Museu de Zoologia na Gruta Nossa Senhora de Lourdes

Lazer e Preservação Ambiental

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Criciúma, o Museu de Zoologia desenvolve ações de educação e de preservação ambiental com o público visitante por meio de seu acervo em exposição e catalogação das espécies animais que habitam o local. A Gruta é uma importante área verde de Criciúma, que, além da sua função paisagística, ecológica e de peregrinação religiosa, passou a ser um espaço de lazer e de educação.

Impacto Social

Fortalecer o trabalho conjunto com o poder público municipal, estimulando a comunidade a assumir responsabilidade na conservação do meio ambiente.



Acervo Do Museu de Zoologia: Conservação da Nossa Biodiversidade

O acervo do Museu representa uma herança cultural, um testemunho da história da colonização e da expansão da sociedade sul catarinense em seu território. É nele que encontramos representantes da fauna ameaçada de extinção, que habitou um dia os ecossistemas alterados de forma irreversível pela ação antrópica. Nesse sentido, o Museu realiza estudos que objetivam, além do inventário da fauna regional, gerar dados para os estudos de caracterização e o impacto ambiental, contribuindo, dessa forma, para uma melhor compreensão da região Sul e para dar subsídios à elaboração de planos de conservação do meio ambiente.

Organizações beneficiadas:

comunidade acadêmica, comunidade escolar, Organizações ambientalistas e Instituições de Pesquisa: Área de Proteção Ambiental da Baleia Franca ICMBio (APABF); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Aves Silvestres ICMBio (CEMAVE); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Aquáticos ICMBio (CMA); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas ICMBio (Tamar/Sul); Centro de Ciências Tecnológicas da Terra e do Mar UNIVALI (CTTMar); Laboratório de Mamíferos Aquáticos UFSC (LAMQ); Projeto Baleia Franca/Brasil (PBF); Rede de Encalhe e Informação de Mamíferos Aquáticos do Sul CMA/ ICMBio (REMASUL); Rede de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas do Atlântico Sul Ocidental (ASO); Rede de Encalhes e Informações de Mamíferos Aquáticos do Brasil CMA/ ICMBio (REMAB); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul - CMA/ ICMBio (CEPSUL); Associação R3 Animal.







07

DESEMPENHO CULTURAL

O Setor Arte e Cultura é gerenciado pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias e atua a partir do que indicam as Políticas de Cultura da Unesc. Para a Universidade, a cultura pode ser desenvolvida por meio de projetos institucionais ou em parceria com entidades públicas e/ou privadas, no sentido de priorizar a arte e a cultura como mecanismo de transformação social e de melhoria da qualidade do ambiente de vida. O Setor tem como missão: “fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Unesc, através dos conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social”. Ao setor, estão ligadas as exposições de arte, as audições, os cursos e as oficinas de extensão da área, os festivais, os grupos culturais permanentes, os projetos via Lei Rouanet, os parceiros, os convênios culturais e as demais ações de cultura que envolvam a comunidade, o corpo docente, corpo discente e colaboradores da Instituição.



► ACERVO ARTÍSTICO INSTITUCIONAL

A Unesc, ao longo de sua história, reuniu um acervo de objetos artísticos e de obras de arte. A fim de garantir a proteção legal, o registro, o acesso, a guarda e a memória desses objetos, o Setor Arte e Cultura criou o sistema de organização do Acervo Artístico Cultural (AAC). O acervo possui mais de cento e oitenta e cinco peças devidamente inventariadas. Entre elas, encontram-se pinturas, esculturas, tapeçarias, fotografias, gravuras e objetos que foram sendo constituídos de diferentes formas de aquisição que, agora, se encontram organizados e distribuídos em diversos ambientes dentro do *campus*.

Espaço Cultural Unesc – Toque de Arte

Anualmente, o Setor Arte e Cultura Unesc lança Edital de Exposições Temporárias, por meio do qual os artistas podem inscrever seus projetos expositivos que são avaliados pela comissão designada pela coordenação do espaço. Após essa etapa, é realizada a divulgação dos projetos selecionados e elaborado o calendário anual de exposições. Em suas ações, a Universidade tem proporcionado vivência de diferentes produções/manifestações artístico-culturais, favorecendo a fruição, o senso crítico e ampliando a formação cultural da comunidade regional.

	2020/02	2020/01	2019/02	2019/01	2018/02	2018/01	2017/02
Exposições	3	-	1	2	Edital 288/2017- 3 exposições	2 exposições (Edital 288/2017- 1)	Edital 287/2016 - 2 exposições
Artistas envolvidos	4	-	1	18	3	21	3
Público	35.155	-	306	425	893	1.040	1.200



Espaço do Olhar

O Espaço do Olhar, localizado ao lado da Biblioteca Central Prof. Eurico Back, é um espaço no qual acadêmicos, professores, funcionários e comunidade externa podem expor seus trabalhos em comum acordo com o Setor Arte e Cultura. Essa ação busca incentivar a produção artístico-cultural e sensibilizar/formar o olhar dos apreciadores.

	2020/02	2020/01	2019/02	2019/01	2018/02	2018/01	2017/02
Exposições	-	-	1	-	1	2	1
Artistas envolvidos	-	-	1	-	1	2	1
Público	-	-	2.000	1.200	2.000	2.000	342

Projeto Quintas-Culturais

O Projeto Quintas Culturais, desde seu início, em 2009, evidenciou mais de duzentos grupos e artistas, proporcionando mais de duzentos e cinquenta apresentações culturais no campus. O projeto possibilita ampliar o repertório dos envolvidos, além de abrir espaço para a pesquisa e a extensão, a partir da apresentação/fruição nas linguagens: música, dança, poesia, teatro e performance. Também promove e incentiva os talentos artísticos da Universidade.

O espaço é aberto aos vários grupos culturais de Criciúma e da região. Para agendar apresentação, é necessário entrar em contato com o Setor Arte e Cultura e preencher a ficha de inscrição. O projeto acontece das 18h30 às 19h, nas quintas-feiras, no hall do Bloco XXI, o qual conta com palco e painel em lona para uso exclusivo do projeto.



	2020/02	2020/01	2019/02	2019/01	2018/02	2018/01	2017/02
Exposições	17	15	22	16	14	10	12
Artistas envolvidos	17	15	46	19	58	123	77
Público	4.791	1.264	1.500	710	1.200	1.100	1.250

Registro feito antes da pandemia

Coral Unesc: Grupo Artístico-Cultural Permanente

O Coral da Unesc foi criado em 1993 e, atualmente, é dirigido pelo Maestro Joel de Oliveira. O grupo é formado por cinquenta coristas, sendo eles: acadêmicos, funcionários e comunidade externa. Realiza seus ensaios semanalmente e busca atender solicitações de eventos musicais dentro e fora da Universidade, interagindo, assim, com a comunidade em geral. Todo início de semestre, o Coral Unesc realiza audições para ingresso de novos coralistas.



Musical Unesc: Grupo Artístico-Cultural Permanente

O Musical Unesc é formado por integrantes, todos coralistas, do Coral Unesc (acadêmicos da Universidade do Extremo Sul Catarinense e também por pessoas da comunidade). O objetivo do Musical Unesc é difundir a cultura musical no meio acadêmico e regional, buscando a integração dos apreciadores de música. O grupo interpreta canções populares nacionais e internacionais e se apresenta nos mais variados lugares e cerimoniais internos e externos. No ano de 2020, realizou sete apresentações.



Oficinas Unearte

O Unearte tem o objetivo de promover o contínuo pensar/agir por meio da arte na Universidade e criar espaços apropriados para o fazer artístico. As matrículas são realizadas a cada início de ano letivo. No ano de 2020, não houve oficinas em função da pandemia.

Primavera e Paz: Mostra de Orquídeas

A primavera é mais que o início de outra estação: é uma maneira nova de acolher as novidades da História, do Mundo, em suas transformações e da Vida, em seus mistérios. Primavera é metáfora de uma esperança que floresce e inaugura um novo tempo. Primaveras de existência, com os melhores sentimentos de gratidão e de reconhecimento. O evento *Primavera e Paz: Mostra de Orquídeas* tem o intuito de dar

Concerto Rosa

O Concerto Rosa tem como objetivo homenagear mulheres e homens, os quais se sentem mães e amam os filhos incondicionalmente, pelo seu dia e promover a difusão dos trabalhos na área de música desenvolvidos na Universidade, assim como tocar emocionalmente o grande público. O repertório é composto por canções que exaltam o feminino, cuidadosamente selecionadas.

	2020/02	2019/02	2018/02	2017/02
Artistas	-	-	-	62
Expositores	1	2	2	7
Público	233	1.000	400	500

ênfase à primavera e inserir a comunidade no âmbito da Universidade. Diante disso, colecionadores de orquídeas são convidados a expor suas plantas no *campus*.

Festival Unesc em Dança

Com o intuito de aproximar a comunidade regional em torno da linguagem artístico-cultural da dança, anualmente, a Unesc realiza o Festival Unesc em Dança - Festival de Dança de Criciúma. Desde o ano de 2001, o evento tem sido responsável por grande parte da divulgação da produção dos trabalhos realizados por grupos de dança, academias, escolas de dança, escolas da rede pública e particular, alcançando seu objetivo de apresentar o panorama da dança da região Sul de Santa Catarina, sob um aspecto não competitivo. Tem como objetivo o aprimoramento técnico e artístico, além de contribuir para o desenvolvimento profissional e cultural, bem como para a criação de novos grupos e a formação de plateia. O Unesc em Dança garantiu, na edição de 2018, a participação de 103 grupos vindos de Santa Catarina e região. O

festival ainda contou com palestra, talk com Ana Botafogo - Vida de Bailarina -, oficinas de dança, entrega de certificados e menções honrosas para coreografias destaque de cada período. Em função da pandemia de coronavírus, o Unesc em Dança não teve edição em 2020.

	2019/02	2018/02	2017/02
Coreografias	67	111	50
Grupos	36	53	30
Bailarinos	805	700	600
Público	3.000	3.000	800

Registro feito antes da pandemia



Festival Noite de Luz

O Festival Noite de Luz da Unesc é um evento cuja manifestação tem o propósito de celebrar a vida e a comunhão entre todas as pessoas. Luz, música, movimentos, expressões e a magia do Natal. Assim como aconteceu com outros eventos tradicionalmente realizados pela Unesc, o Festival não teve edição em 2020 por conta da pandemia de coronavírus.

	2019/02	2018/02
Ações culturais	3	27
Grupos	3	19
Artistas envolvidos	40	500
Público	15.000	5.000

Registro feito antes da pandemia



Registro feito antes da pandemia

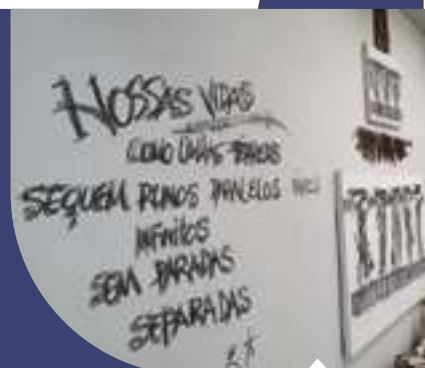


Boi de Mamão

Boi de Mamão na Comunidade	2020/02	2020/01	2019/02	2019/01	2018/02	2018/01
Apresentações	1	-	8	5	8	2
Alunos envolvidos	-	-	160	120	60	50
Público	225	-	1.740	4.100	500	500

Sala EDI BALOD - Artes Visuais Aurélia	2020/02	2020/01	2019/02	2019/01	2018/02	2018/01
Mostras de arte	2	3	7	5	6	4
Artistas envolvidos	36	65	65	46	89	101
Curadores	11	14	25	17	19	4
Visitas mediadas	3	0	30	23	4	4
Outras atividades	12	15	17	20	9	3
Visitantes	1.798	3.849	1.230	899	574	665

SALA EDI BALOD



► A EDITORA DA UNESC - EDIUNESC

A Editora da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Ediunesc) foi oficialmente criada em 18 de abril de 2002. O objetivo principal da Ediunesc é divulgar a produção intelectual e científica dos professores e dos alunos da Universidade e de outras Instituições. Para atender às outras demandas e aos tipos de publicações, a Editora criou os novos selos Saber Acadêmico e Saber Comunitário. Os selos Saber Unesc visam a abarcar as propostas de publicações cujas limitações editoriais impossibilitam a absorção pelo selo Ediunesc (selo científico), oportunizando a divulgação de trabalhos universitários e o atendimento à comunidade. O procedimento de editoração e de publicação simplificado objetiva otimizar e agilizar o tempo para publicação, socializando, em linguagem acessível e concisa, conhecimentos e experiências relevantes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como experiências socioeducativas realizadas fora do ambiente universitário. Em 2022, a Editora completará duas décadas de socialização do conhecimento.

A Editora é associada à Associação Brasileira de Editoras Universitárias - ABEU. Os lançamentos de livros e as feiras, em 2020, foram realizados de forma on-line, em virtude da pandemia do covid-19. Também em razão da pandemia, a Livraria da Unesc criou o Books Delivery, que é uma nova modalidade de venda de livros para atender aos colaboradores de forma segura e prática, além de outras ações, como: dica de leitura e a Semana do cliente.

Ainda há os e-books disponíveis de maneira gratuita no catálogo de publicações da Editora, aos quais a comunidade interna e externa tem acesso. Para acompanhar todas as publicações e as notícias, é possível acessar as redes sociais da Editora da Unesc (facebook, instagram, linkedIn e youtube) e o catálogo de publicações disponível em:

<http://www.unesc.net/portal/capa/index/300/5886/>.

No decorrer de 2020, a Ediunesc realizou a editoração completa para publicação de 24 livros de diferentes áreas do conhecimento.



Books Delivery

Você já pensou em adquirir livros no conforto de seu apartamento, do trabalho ou diretamente na sua casa?



A Editora e Livraria da Unesc lançou a modalidade delivery de livros. Nossa missão é atender aos nossos colaboradores (funcionários e professores) de forma prática e segura.



Temos uma relação de títulos por áreas do conhecimento, os quais estão à venda na Livraria da Unesc.

Após escolher um livro, basta enviar um e-mail para livraria@unesc.net com as seguintes informações: título, editora, nome completo e o endereço para a entrega.



Formas de pagamento: crédito e débito, à vista ou "desconto em folha".

É fácil, rápido e simples!

As entregas no campus da Unesc, em Criciúma, são gratuitas. Para entregas externas, será cobrada a taxa de motoboy.

Horário de funcionamento de segunda a sexta-feira, das 13h às 17h e das 16h às 22h.



Orientações de segurança em tempos de pandemia (COVID-19):



Antes de manusear o livro, higienize as mãos com álcool 70%.



Utilize a máscara de proteção facial.

Estaremos à disposição para melhor atendimento.



Clique no link abaixo da imagem para acessar nossa lista de livros.



*Consulte a sua Instituição no Setor Financeiro para maiores informações.



Dica de Leitura

É uma ação semanal para divulgar as obras que a Livraria da Unesc comercializa.

Feiras de Livro Virtual

A Feira Virtual de Livros tem como objetivo comercializar obras da Editora da Unesc (Ediunesc) em eventos de universidades das editoras associadas à Associação Brasileira de Editoras Universitárias - ABEU, bem como disponibilizar *downloads* gratuitos de *e-books*.



Lançamento Coletivo de Livros

O lançamento coletivo de livros reuniu obras publicadas pela Ediunesc em evento que ocorreu na XI Semana de Ciência e Tecnologia, em 2020, com o objetivo de socializar o conhecimento.

SEMANA DE CIENCIA E TECNOLOGIA
323 inscritos

INÍCIO VÍDEOS PLAYLISTS CANAIS DISCUSSÃO SOBRE

Envios ▶ REPRODUZIR TODOS

Thumbnail	Thumbnail	Thumbnail	Thumbnail
1:08:40	34:06	46:45	44:30
(Sexta 30/10 15h) Lançamento coletivo de...	(quinta 29/10 17h30) Lançamento coletivo de...	(Quarta 28/10 17h30) Lançamento coletivo de...	(Terça 27/10 17h30) Lançamento coletivo de...
67 visualizações +	111 visualizações +	64 visualizações +	81 visualizações +

O Conselho Editorial

Os conselheiros são pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, todos com doutorado. O Conselho se constitui como um grupo diversificado que permite à Editora realizar uma revisão dos originais baseada no mérito acadêmico, no científico e no comunitário, de acordo com a Política Editorial vigente nº 04/2016. O Conselho Editorial analisa os conteúdos recebidos pela Editora e, se necessário, o material é encaminhado para pareceristas externos, com conhecimento na área da obra. Se aprovado, o Conselho Editorial define a qual selo a obra pertence. Quem define e analisa a viabilidade de publicação baseada na apresentação de cada obra pelo Editor-chefe é integralmente o Conselho Editorial. O Presidente e os conselheiros são nomeados pela Portaria nº 73/2017/REITORIA.

As reuniões do Conselho Editorial, em 2020, foram todas on-line, mediadas por tecnologia (google meet), em razão da pandemia de coronavírus. Foram cinco encontros virtuais para apreciar as obras e dialogar sobre a viabilidade das propostas de publicação recebidas.

A Livraria Universitária

A Livraria Universitária da Unesc foi inaugurada em 21 de outubro de 2010. Com paredes de vidro e decoração feita a partir de materiais recicláveis, tem como objetivo disponibilizar ao público obras de editoras universitárias, incluindo edições da Editora Unesc.



► MUSEU DE ZOOLOGIA

Museu de Zoologia da Unesc: Um Centro de Referência para o Turismo Cultural

O Museu de Zoologia Prof.^a Morgana Cirimbelli Gaidzinski, da Unesc, foi criado em 2002 em parceria com a Polícia Militar Ambiental, com objetivo de ser um centro de referência na pesquisa científica, na educação ambiental e no turismo cultural. Preserva um amplo acervo em exposição que revela a beleza, o esplendor e a diversidade da vida animal. Suas exposições apresentam mais de mil e quinhentos espécimes que habitam os principais biomas brasileiros, como a Floresta Amazônica, o Serrado, a Caatinga, o Pantanal, a Mata Atlântica, os Pampas, além de representantes da fauna marinha.

Aberto à visitação pública e gratuita, permite a socialização do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades e de atitudes científicas em seu público visitante. Reconhecido, nacionalmente, com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação, por suas ações e suas práticas educativas, com o Prêmio Elisabete Anderle de Estímulo à Cultura e com o Prêmio Gigantes da Ecologia.

É cadastrado junto ao Instituto Brasileiro de Museus (Ibram), órgão federal que regula e orienta as ações museais no país, e ao Sistema Estadual de Museus de Santa Catarina - SEM/SC. Incluído pela Fundação Cultural de Criciúma no roteiro oficial de visitação turística do município.

O Museu de Zoologia oferece gratuitamente à comunidade escolar visitas mediadas às exposições, além de onze Programas Educativos que ajudam a estimular nos alunos a curiosidade e o interesse pelo mundo natural. Por meio da observação e do manuseio do acervo em atividades educativas, como cursos, palestras e oficinas, os estudantes despertam a valorização da vida em suas múltiplas formas.

Museu de Zoologia na Gruta Nossa Senhora de Lourdes: Lazer e Preservação Ambiental

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Criciúma, o Museu de Zoologia desenvolve ações de educação e de preservação ambiental com o público visitante, por meio de seu acervo em exposição e pela catalogação das espécies animais que habitam o local. A Gruta é uma importante área verde de Criciúma, que, além da sua função paisagística, ecológica e de peregrinação religiosa, passou a ser um espaço de lazer e de educação.



Registro feito antes da pandemia

Impacto Social:

Fortalecer o trabalho conjunto com o poder público municipal, estimulando a comunidade a assumir responsabilidade na conservação do meio ambiente.

Organizações beneficiadas:

Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.

Acervo Do Museu de Zoologia: Conservação da Nossa Biodiversidade

O acervo do Museu representa uma herança cultural, um testemunho da história da colonização e da expansão da sociedade sul catarinense em seu território. É nele que encontramos representantes da fauna ameaçada de extinção, que habitaram um dia os ecossistemas alterados de forma irreversível pela ação antrópica. Nesse sentido, o museu realiza estudos que objetivam, além do inventário da fauna regional, gerar dados para os estudos de caracterização e de impacto ambiental, contribuindo, dessa forma, para uma melhor compreensão da região Sul, no sentido de dar subsídios à elaboração de planos de conservação do meio ambiente.

Organizações beneficiadas:

Comunidade Acadêmica; Comunidade Escolar; Organizações Ambientalistas; Instituições de Pesquisa: Área de Proteção Ambiental da Baleia Franca - ICMBio (APABF); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Aves Silvestres - ICMBio (CEMAVE); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Aquáticos - ICMBio (CMA); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas - ICMBio (Tamar/Sul); Centro de Ciências Tecnológicas da Terra e do Mar - UNIVALI (CTT-Mar); Laboratório de Mamíferos Aquáticos - UFSC (LAMQ); Projeto Baleia Franca/Brasil (PBF); Rede de Encalhe e Informação de Mamíferos Aquáticos do Sul - CMA/ICMBio (REMASUL); Rede de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas do Atlântico Sul Ocidental (ASO); Rede de Encalhes e Informações de Mamíferos Aquáticos do Brasil - CMA/ICMBio (REMAB); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul - CMA/ICMBio (CEPSUL); Associação R3 Animal.

► ESPORTES

O Setor de Esportes tem como objetivo oferecer maior integração e socialização cultural desportiva aos acadêmicos, aos professores, aos funcionários e à comunidade em geral.

Atividades desenvolvidas:

- Bolsas de Estudos / Esporte Rendimento;
- Verão Mais Unesc;
- Participação em competições universitárias;
- Competições organizadas pelo Setor de Esportes;
- Outras competições realizadas com a parceria do Setor de Esportes na coordenação e no gerenciamento;
- Esporte Parceria (convênios com prefeituras, clubes e associações de projetos sociais);
- Atividades de extensão;
- Empréstimos e locações do Complexo Esportivo;

Bolsas de Estudos / Esporte Rendimento	
Graduação	Número de bolsas
Handebol masculino	5
Handebol feminino	5
Natação feminina e masculina	2
Atletismo feminino e masculino	3
Xadrez feminino e masculino	4
Karatê feminino e masculino	1
Tênis de mesa feminino	1

Colégio Unesc: 4 bolsas

Registro feito antes da pandemia



Verão Mais Unesc

Tivemos as seguintes atividades: orientações de saúde, terapia manual, auriculoterapia, escultura na areia, pintura e desenhos, futebol trave livre, voleibol e futevôlei, frescobol, bocha, espirobol, pula corda gigante, circuito funcional, avaliação física, cabo de guerra, zumba, ritmos e cama elástica.

No ano de 2020, o Verão Mais Unesc teve também edições na praia do Arroio do Silva e no Morro dos Conventos. Na arena da Praia do Balneário Rincão, contamos com a presença ilustre da Palhaça Narizinho fazendo muitas brincadeiras, jogos, alegrando e divertindo as crianças e todos os participantes.

Número de pessoas envolvidas na organização:

25 - 6 funcionários da Unesc, 8 estagiários, 4 funcionários da Prefeitura do Balneário Rincão e 6 funcionários da Secretária de Saúde do Balneário Rincão.

Número de pessoas atendidas no total:

aproximadamente 2000 pessoas.

Materiais disponíveis para uso comum dos veranistas:

guarda sol, água mineral, cadeiras, mesas, tendas e espaço *relax*.

Atividades com maior adesão

- Zumba: em média, 50 pessoas por aula;
- Ritmos: em média, 40 pessoas por aula;
- Circuito funcional: em média, 20 pessoas por aula;
- Avaliação física e terapia manual: em média, 40 pessoas atendidas por dia;
- Orientações de saúde: em média, 30 a 40 pessoas atendidas por dia;
- Pintura e desenho: em média, 50 crianças atendidas por dia.

Número de brindes entregues:

3000 – copos, sacolas, nécessaires e camisetas.



Esporte Parceria

Anjos do Futsal

Infelizmente, todos os núcleos das escolinhas, das competições e dos festivais promovidos pelo Anjos do Futsal e Unesc foram suspensos devido à pandemia do covid-19.

Realizamos a primeira reunião com todos os professores dos núcleos, fizemos a entrega de uniformes e de material esportivo, mas não conseguimos iniciar as atividades das escolinhas devido à pandemia.

Registro feito antes da pandemia



Escolinhas: Futsal masculino

Temos o projeto nos municípios de: Balneário Arroio do Silva, Balneário Gaivota, Balneário Rincão, Cocal do Sul, Criciúma (Pinheirinho, Próspera, Rio Maina e Vila Zuleima), Forquilha, Içara (Centro e Presidente Vargas), Lauro Müller, Meleiro, Morro da Fumaça, Nova Veneza, Orleans, São João do Sul, Sombrio, Treviso, Turvo e Urussanga, onde estão implantadas as escolinhas de Futsal nas categorias sub 12, sub 13 e sub 14.

No rendimento, em parceria com o município de Forquilha, o projeto atende mais de 60 crianças de 9 até 16 anos. Nós disponibilizamos, a título de patrocínio, até dez bolsas de estudo. Em contrapartida, a equipe coloca em todos os uniformes de jogo e de treino a logomarca da Unesc.

Atividades de Extensão

Academia

Devido à pandemia e às restrições, nossa academia atendeu em média 100 alunos mensais nos períodos matutino, vespertino e noturno.

Registro feito antes da pandemia







08

AÇÕES DE BIOSSEGURANÇA



► Dados do combate à pandemia em 2020:

- Quantos alunos receberam computadores?

392 computadores

- Quanto foi investido para descontos?

+R\$ 2 milhões

- Quanto foi investido para Unesc Financia?

+R\$ 1 milhão

- Quanto foi investido em tecnologia?

R\$ 744mil

- Quantos litros de álcool em gel foram disponibilizados para a comunidade?

Mais de 3.500 litros

- Quantas máscaras de tecido foram disponibilizadas para a comunidade?

44.915

- Quantas máscaras descartáveis foram disponibilizadas para a comunidade?

31.640

- Quantos atendimentos no Acolher Covid?


2903 atendimentos

- Quantos atendimentos em teletriagem?

+ 3150mil

- Quantos Kits EPI foram disponibilizados para alunos e colaboradores?

3.133 da gestão do campus e 8.144 da Sala de Situação

- 
- Quantas capacitações de biossegurança?
274 capacitações para 4.117 alunos de setembro a novembro
- 3113 alunos foram capacitados no primeiro semestre.
 - Quantas formações continuadas para docentes?
126
 - Quantas reuniões com professores, estudantes e coordenações?
109
 - Quantas ações para a comunidade em pesquisa e extensão?
+ de 50 em pesquisa e 46 em extensão.
 - Quantas lives na Unesc TV?
171 + 57 feitas pelo Unesc Oficial
 - Quantas visualizações na Unesc TV?
939,6 mil
 - Quantos materiais foram publicados na Unesc TV?
92,2 mil horas de exibição
 - *Face Shields* produzidos aqui?
6.108

► **Projetos e ações:**

Transtornos psiquiátricos relacionados à Covid-19

Uma pesquisa da Unesc teve o objetivo de avaliar a saúde mental da população durante a pandemia. A equipe de pesquisadores da Universidade esteve visitando a casa tanto de pessoas que contraíram o Sars-CoV-2 nas últimas seis semanas, quanto de pessoas que não tiveram contato com o vírus. O objetivo das visitas foi a coleta de amostras de sangue para análise e a aplicação de questionários para contribuir com informações para o estudo.

A pesquisa foi realizada em parceria com a UFFS (Universidade Federal da Fronteira Sul), por isso, além de Criciúma, o município de Chapecó também fez parte da pesquisa. O estudo "Investigação de marcadores neuroinflamatórios e de dano neuronal e suas relações com transtornos neuropsiquiátricos em sujeitos positivos para Covid-19" foi um dos projetos de pesquisa da Unesc para o enfrentamento da pandemia do novo coronavírus e suas consequências contemplados pelo edital do CNPQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações e ao Ministério da Saúde. Em Santa Catarina, a Unesc foi a única Universidade Comunitária com projetos de pesquisa aprovados (dois no total).

500 famílias beneficiadas pela solidariedade

O fim do ano de mais de 500 famílias em situação de vulnerabilidade em Criciúma foi mais feliz, com comida na mesa e guloseimas para adoçar os últimos dias de um 2020 cheio de desafios. Os alunos da segunda fase do curso de Enfermagem e residentes do Programa de Residência Multiprofissional da Universidade entregaram mais de duas toneladas de alimentos e itens de higiene pessoal e limpeza, mil kits de doces e bolachas natalinas e 800 kits com máscaras de tecido e sabão caseiro. Os alunos também arrecadaram brinquedos, que foram somados à campanha "Árvore do Bem", realizada pela NSC.

Serviço de teletriagem é ampliado

O projeto SOS Unesc – Covid-19, ação que oferece teletriagem gratuita à comunidade, ganhou um reforço em momento no qual a região sofreu com a chegada de um segundo pico da pandemia. Em funcionamento desde março, o serviço passou a contar com ampliação especial em Urussanga, município que será parceiro da Instituição para melhor atendimento de seus cidadãos. A partir da parceria, os pacientes que procuraram orientações por meio do SOS Unesc, caso tenham sintomas e relatos de maior gravidade conforme os protocolos, foram automaticamente encaminhados para a telemedicina diretamente com médicos contratados pela Secretaria de Saúde do Município.

Unesc tem projeto aprovado em edital do CNPq

A qualidade da pesquisa realizada pela Unesc tem sido cada vez mais reconhecida em âmbito nacional, dada a quantidade de projetos aprovados em editais de órgãos de apoio e fomento à ciência. Recentemente, a Universidade recebeu a notícia da aprovação do projeto de pesquisa “Avaliação da Efetividade da Atenção Primária em Saúde” junto ao CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O estudo, que tem como líder a professora doutora e reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, foi contemplado com o segundo maior recurso financeiro entre os selecionados.

A “Avaliação DM” será desenvolvida no município de Criciúma com pacientes cadastrados no Sistema Único de Saúde (SUS) e que utilizem a atenção primária para tratamento de saúde. O projeto iniciará ainda em 2020 e a conclusão é estimada para o fim de 2021. Os resultados deste estudo vão contribuir muito com a organização dos serviços de saúde, que precisarão se reinventar para atender às demandas reprimidas do sistema de saúde, sobretudo no que se refere a pessoas com doenças crônicas e diabetes.

Estudo Mental Covid

Pesquisadores da Unesc realizaram entrevistas com moradores de Criciúma para a pesquisa “Mental Covid – Impacto da Covid-19 sobre a Saúde Mental da População”. Executada pelo PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva) da Unesc, o estudo coletou dados da população adulta e idosa do município com o objetivo de avaliar os impactos da pandemia na saúde física e mental.

Unesc doa 2 mil máscaras

As ações da Unesc para a comunidade durante a pandemia de Covid-19 tiveram mais um capítulo. A Universidade realizou a entrega de 2 mil kits para o Sindicato dos Mineiros de Criciúma e Região, contendo máscaras, álcool em gel 70, e material informativo sobre o uso correto de máscaras e cuidados necessários para a proteção individual. Além dos kits, a Instituição entregou 100 máscaras face shield para aumentar a proteção dos mineiros.

Pesquisa de vacina da Covid-19

Cinco pesquisadores da Unesc integraram a equipe de um dos centros brasileiros que recrutou pacientes para o desenvolvimento da vacina contra o coronavírus. Liderado pelo professor Felipe Dal Pizzol, o grupo foi composto ainda pelos professores Cristiane Ritter, Marcelo Vinhas, Raphael Elias Farias e Cassiana Fraga. A equipe foi inserida na fase três do desenvolvimento da vacina e convidou voluntários a se inscreverem para participarem da pesquisa, realizada no Centro de Pesquisa do Hospital São José.

Unesc realiza doação de 800 kits de máscara

A Unesc realizou mais uma ação em prol da comunidade em tempos de pandemia. A Instituição, que já havia distribuído mais de quatro mil unidades de álcool em gel para comunidades carentes, realizou a entrega de 800 kits com máscaras e cartilhas de orientações. A iniciativa foi uma solicitação do presidente do Sindicato dos Motoristas de Criciúma, Clésio Fernandes, o Buba.

Pesquisa sobre prevalência de Covid-19 em Siderópolis

A prevalência de Covid-19 na população adulta de Siderópolis foi tema de uma nova pesquisa desenvolvida pela Unesc. O município recebeu pesquisadores da equipe multiprofissional da Universidade, para a coleta de dados a serem avaliados para a elaboração de um diagnóstico. As atividades foram lideradas pelo PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva) e realizado em parceria com os cursos de Biomedicina e Enfermagem da Unesc e a Secretaria Municipal de Saúde de Siderópolis.

Unesc apresenta respirador mecânico

Pesquisadores da Unesc apresentaram o primeiro projeto de respirador mecânico constituído em uma instituição de ensino do Sul catarinense capaz de ser funcional e seguro para ser usado em uma UTI (Unidade de Tratamento Intensivo). Desenvolvido no Iparque (Parque Científico e Tecnológico), por professores do curso de Engenharia Mecânica, o protótipo já tem potencial para ser entregue à sociedade como um modelo a ser reproduzido, e também pode seguir como objeto de pesquisas e aprimoramentos.

UPA de Araranguá recebe equipamento de ozônio

Os profissionais de saúde e moradores de Araranguá receberam uma importante ajuda no combate à Covid-19. A Unesc entregou para a UPA (Unidade de Pronto Atendimento) de Araranguá um equipamento para a higienização dos espaços físicos com ozônio. O método de desinfecção de ambientes com ozônio é considerado o mais assertivo contra o coronavírus em uso no mundo.

Sequelas da Covid-19 em pessoas que contraíram o vírus

O estudo multicêntrico liderado pela Unesc sobre os danos que o vírus Sars-CoV-2 pode causar no organismo de pessoas que desenvolveram a doença foi realizado. A pesquisa avaliou 100 pacientes nos três centros ativos de recrutamento de pacientes em Santa Catarina: Criciúma, Joinville e Florianópolis. Os pesquisadores irão avaliar os pacientes com Covid-19 da internação até 1 ano após a alta hospitalar e verificar não apenas a taxa de mortalidade da doença, mas as possíveis sequelas no campo neurológico e como ela afetou a qualidade de vida dos pacientes.

Tecnologia capaz de acelerar e baratear a identificação do coronavírus

Pesquisadores da Unesc se engajaram para desenvolver uma das mais seguras e assertivas ferramentas de detecção do coronavírus no mundo. Em abril, após a chegada do coronavírus, o Grupo de Pesquisa Biotech da Unesc idealizou o projeto "Fastdiag-Covid-19-Ultra: teste sorológico rápido e ultrassensível para a Covid-19", e foi uma das cinco ideias contemplada em edital pela Fapesc (Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação de Santa Catarina), em um esforço coletivo entre instituições de ensino e pesquisa para o enfrentamento da pandemia.

Doação de kits de proteção individual e materiais informativos

Das mãos de estudantes da Unesc, a esperança de segurança e melhores condições de vida. Foi em um trabalho realizado ao longo do segundo semestre, dentro do projeto de Extensão "Escola Pais e Filhos: diálogos entre universidade, escola e comunidade", que alunos do curso de Enfermagem e integrantes do Programa de Residência Multiprofissional entregaram 2,2 toneladas de donativos a famílias em situação de vulnerabilidade social em Criciúma. Dias depois, os acadêmicos voltaram às escolas atendidas pelo projeto, para distribuir materiais informativos de educação em saúde no formato de vídeos, cards, panfletos, folders, cartazes, e máscaras seguras.

Maior estudo colaborativo internacional

A Unesc, entre as mais bem-conceituadas instituições de ensino e pesquisa do mundo, integrou o mais completo estudo colaborativo internacional para coletar dados de alta qualidade sobre os efeitos da pandemia na saúde física e mental da população. A pesquisa, inédita nesta proposição com foco no coronavírus, envolve 200 pesquisadores de 35 países. No Brasil, o projeto COH-FIT (Collaborative Outcomes study on Health and Functioning during Infection Times – Efeitos da Pandemia da Covid -19 sob Desfechos da Saúde Física e Mental da População) foi conduzido pela doutora Samira Valvassori, da Unesc; doutor Ary Gadelha, da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo); doutor André Brunoni, da USP (Universidade de São Paulo), e doutor Felipe Shuch, da UFSM (Universidade Federal de Santa Maria).

Sala de Situação Covid – 19

Um espaço para garantir a segurança de estudantes, professores e funcionários da Unesc com credibilidade. A Sala de Situação Covid – 19 foi uma iniciativa com espaços físico e virtual, com o propósito de ampliar o acesso à informação no campus de Criciúma, unidades de Araranguá e Rincão e no Iparque (Parque Científico e Tecnológico), entendendo que a informação adequada é essencial para a adoção de medidas de prevenção e, portanto, de segurança. Situada no Laboratório de Pesquisa do PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva), no bloco S, a Sala de Situação foi composta por especialistas dos diversos segmentos da área de Saúde, que passaram a monitorar e conduzir ações de combate no dia a dia do campus.

Projetos de pesquisa para o enfrentamento

Após figurar entre as melhores universidades da América Latina, na lista da revista inglesa THE (Times Higher Education), a Universidade teve dois projetos de pesquisa para o enfrentamento da pandemia do novo coronavírus e suas consequências contemplados pelo edital do CNPQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), vinculado ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Em Santa Catarina, a Unesc é a única Universidade Comunitária com projetos de pesquisa aprovados.

Os projetos de pesquisa liderados pelos professores doutores vinculados ao PPGCS (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde), Gislaine Zilli Réus e Felipe Dal Pizzol estiveram entre os selecionados: "Estudo prospectivo e multicêntrico dos fatores preditivos de mortalidade hospitalar e carga de doença da Síndrome Respiratória Aguda Grave", e "Investigação de marcadores neuroinflamatórios e de dano neuronal e suas relações com transtornos neuropsiquiátricos em sujeitos positivos para Covid-19".

Universidade segura

A tecnologia de higienização por ozônio potencializou a segurança na retomada gradual das atividades presenciais na Unesc. A segunda fase de retorno foi iniciada com a garantia do método mais assertivo de desinfecção contra o coronavírus em uso no mundo. A primeira ação foi a descontaminação dos ônibus. O uso do ozônio dentro do processo de higienização do campus é executado pelo Comitê de Biossegurança.

Equipamento de Proteção Odontológico

Os estudantes, professores e pacientes atendidos na Clínica de Odontologia da Unesc tiveram mais tranquilidade e segurança. Isso porque os pesquisadores do IDT (Instituto de Engenharia e Tecnologia) e dos cursos de Engenharia de Materiais e Odontologia concluíram o projeto de Equipamento de Proteção Odontológico para atendimentos durante a pandemia. O item tem um formato simples, de um vidro protetor, mas tem grande significado. Ele começa a se destacar pelo custo-benefício.

Comitê de Biossegurança

Responsável por elencar necessidades, planejar o enfrentamento e executar as ações, o Comitê de Biossegurança foi instalado na Unesc e conta com representantes de setores das mais diversas expertises, que vão desde a apresentação dos dados e soluções científicas para cada situação, até a preparação de interlocutores que farão a capacitação de alunos, professores e colaboradores a partir dos protocolos criados e até os responsáveis pela sinalização dos ambientes e adequações físicas dos espaços.

Unesc lança site sobre Covid-19

A Unesc fomentou o desenvolvimento de ações para colaborar por meio de sua expertise com a comunidade neste momento de pandemia de coronavírus. A Universidade realizou um evento online para abordar o "Panorama da Pandemia" e lançar o site de acompanhamento da Covid-19.

Principais informações e dados sobre a Covid-19

Dados sobre contaminados, óbitos, leitos de UTI (Unidade de Terapia Intensiva), Equipamentos de Proteção Individual, gráficos comparativos, entre centenas de outras informações foram disponibilizados no site do Comitê de Análise e Gestão Covid-19 - Covid.unesc.net, lançado em evento virtual pela Unesc. A página foi idealizada e executada pela equipe do PPGCSCol (Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva) da Universidade com foco na disseminação de informações completas e de credibilidade sobre a pandemia.

Capacitação

Vigilantes e profissionais de serviços gerais da Unesc foram sendo capacitados para atuar no campus diante da pandemia. Higiene, EPIs (Equipamentos de proteção individual), compartilhamento das ferramentas de trabalho e outros assuntos tiveram informações socializadas pelo Sesmt (Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho).

Tapetes sanitizantes

Espaços de uso coletivo receberam mais uma proteção que integra os trabalhos de combate e prevenção à Covid-19. Na entrada desses locais foram instalados tapetes sanitizantes, utensílios que contam com agentes de desinfecção para que ao chegar em cada um dos espaços o colaborador, estudante ou visitante possa garantir a higienização dos calçados.

Mais de 150 alunos no combate à Covid-19

A luta contra a Covid-19 na região Sul de Santa Catarina ganhou novos aliados. Mais de 150 alunos dos cursos de Medicina, Enfermagem, Fisioterapia e Farmácia da Unesc entram em campo de estágio em hospitais e Unidades Básicas de Saúde das regiões Carbonífera e Extremo Sul. A ação atende as portarias 356, do MEC (Ministério da Educação), e 492, do Ministério da Saúde (MS), que instituem o programa "O Brasil Conta Comigo".

Programa de financiamento

A permanência do estudante na universidade foi uma das preocupações da atual gestão da Unesc e, por isso, a instituição lançou mais um programa de auxílio aos estudantes, o Unesc Financia Covid-19. O programa permitiu o financiamento de até 50% das mensalidades até dezembro de 2020.

Cuidado e atenção

Os profissionais de saúde, que atuam na linha de frente da pandemia, contaram com novos serviços da Unesc para cuidar do corpo e da mente. As iniciativas "Cuidando de quem cuida", que propõe auxílio psicológico, e "Terapias Alternativas" somaram-se ao "Programa Acolher Unesc Covid-19", com o objetivo de zelar pela saúde das pessoas. Os novos projetos também são oferecidos aos professores e funcionários da Instituição.

Primeiros resultados de pesquisa

A união de esforços entre a Unesc e a prefeitura de Criciúma em prol da utilização da pesquisa científica no enfrentamento ao Covid-19 rendeu seu resultado. Os primeiros números da pesquisa, aplicada em 500 pessoas espalhadas por todas as regiões de Criciúma, apontaram a presença do coronavírus em 2,2% dos pacientes que passaram pelo teste aplicado em suas próprias residências. Foram, no total, 11 pessoas que tiveram teste positivo para o vírus, sendo que 80% destas não apresentavam sintomas e uma delas já está curada. A estimativa feita pela amostragem coletada aponta que a cidade conta com 4.735 casos positivos, com pequena margem de erro para mais ou para menos.

Plano de permanência estudantil

Após quase quatro horas de diálogo, o Consu (Conselho Universitário) aprovou a concessão de descontos nas mensalidades de maio e junho. Das sete propostas analisadas prevaleceu a que prevê 5% de desconto para todos os alunos da Unesc, além de mais 5% para os estudantes que comprovarem dificuldades financeiras decorrentes da pandemia de Covid-19, totalizando 10%.

Uso do ozônio na higienização do campus

Os colaboradores da Unesc foram sendo capacitados para uso do ozônio na higienização do campus. O treinamento foi ministrado pelo professor e pesquisador responsável do projeto, Elídio Angioletto.

300 protetores faciais entregues ao Hospital São José

Os profissionais de saúde do HSJ (Hospital São José) receberam 300 protetores faciais para uso no enfrentamento da pandemia da Covid-19. Os equipamentos produzidos pela Unesc levaram segurança aos trabalhadores de saúde.

Enfrentamento à pandemia

Por meio de diferentes grupos de trabalho, pesquisadores do Programa de Mestrado em Saúde Coletiva da Unesc integram importante equipe liderada pela Fapesc (Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina) em mais uma ação com foco no enfrentamento à pandemia da Covid-19. Os professores doutores Luciane Bisognin Ceretta, Antônio Scheffer e Willians Longen trabalham na contribuição em grupos distintos focados em suas áreas de atuação.

Gestão da Unesc dialoga com estudante

A equipe de gestão da Unesc realizou um diálogo aberto com os estudantes da Universidade. De forma virtual, com convite aberto à toda a comunidade acadêmica da Instituição, entre os pontos abordados estiveram as aulas mediadas por tecnologia, o novo calendário acadêmico, flexibilizações e bolsas de estudos.

Caixa Protetora de Dispersão Aérea para uso no atendimento hospitalar e do Samu

A Unesc desenvolveu o seu papel comunitário e contribuindo com sua expertise no combate ao coronavírus. O curso de Design – ênfase em Projeto de Produtos finalizou o protótipo de uma Caixa Protetora de Dispersão Aérea, com o objetivo de evitar a contaminação de profissionais da saúde durante atendimentos de emergência. A caixa, inédita em Santa Catarina, foi utilizada por médicos e enfermeiros e a intenção é que seu uso seja introduzido, inicialmente, no sistema hospitalar e no SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência) de Criciúma. Centro de Triagem do bairro Boa Vista.

Primeiro projeto de higienização por ozônio do Sul do Brasil

A Unesc concluiu o primeiro projeto de higienização por ozônio para o combate da pandemia Covid-19 do Sul do Brasil. A concretização da iniciativa, em colaboração com a Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, foi simbolizada com a entrega do primeiro túnel de higienização por ozônio, localizado no Centro de Triagem do bairro Boa Vista.

Protetores faciais desenvolvidos pela Unesc

Um número preocupante divulgado pela OMS (Organização Mundial da Saúde) acendeu o alerta de atenção aos profissionais da saúde. Dos infectados em todo o mundo, 14% atuam na linha de frente contra a pandemia. Ao ler este cenário, profissionais da Universidade e autoridades de Criciúma uniram esforços e desenvolveram protetores faciais. Desenvolvido no Laboratório de Práticas de Inovação, do curso de Design da Unesc, o produto tem um formato simples, mas uma grande eficiência para isolamento do usuário, proporcionando uma experiência segura e confortável. Sua forma também garante confiança após o uso. O profissional terá facilidade ao higienizar seu equipamento.

Em uso imediato após a entrega em mãos aos socorristas do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência), o projeto teve a atuação do vereador de Criciúma, Tita Belolli (MDB), que intermediou o contato entre Universidade e poder público.

Diretrizes para Diagnóstico e Tratamento da Covid-19 do Ministério da Saúde

O Ministério da Saúde lançou as “Diretrizes para Diagnóstico e Tratamento da Covid-19”, elaboradas por pesquisadores brasileiros. Na equipe composta por 10 profissionais, está o médico e professor doutor da Unesc, Felipe Dal Pizzol. O documento, com quase 400 páginas, é um manual pensado para colaborar com os profissionais de saúde no enfrentamento da pandemia no país.

Acolher Unesc Covid-19

Com a finalidade de oferecer acolhimento e apoio psicológico para as pessoas em situação de sofrimento psíquico por conta do isolamento social, iniciou suas atividades o Programa Acolher Unesc Covid-19. Essa foi mais uma ação da Universidade, que colocou sua equipe à disposição da comunidade unindo esforços ao combate à pandemia que o mundo enfrenta.

Foram disponibilizados, no total, 36 psicólogos vinculados ao curso de Psicologia, ao programa de mestrado em Saúde Coletiva, ao programa de Residência em Saúde Coletiva e ao Acolher Unesc, ação lançada em 2019 como foco no atendimento aos estudantes e, diante do cenário atual, ampliado em novo formato para toda a comunidade

Programa de teletriagem para Covid-19

Criciúma e região tiveram mais um aliado contra a pandemia do coronavírus. A Unesc inicia a operação do programa SOS Unesc – Covid -19, um serviço diário que funciona como tele triagem com apoio do curso de Medicina da Universidade e do Programa de Residências Médicas e Multiprofissional em Saúde. 72 residentes da área da saúde, 14 professores da área da saúde e 24 professores médicos foram colocados à disposição do programa que tem foco no atendimento virtual de pacientes com dúvidas sobre sintomas, formas de agir e, sobretudo, selecionar os casos graves para encaminhamentos às Unidades Básicas de Saúde de Criciúma e Região.

Webconferência com representantes estudantis

Um encontro virtual foi realizado entre a equipe de reitoria da Unesc e lideranças dos CAs (Centros Acadêmicos) da Instituição. A reunião contou com aproximadamente 50 pessoas entre estudantes e gestores e teve foco na atualização de informações com relação ao semestre letivo, assim como acerca das providências tomadas pela Universidade diante da Covid-19 e suas consequências.

Unesc doa mais de dois mil litros de álcool 70%

A Unesc entregou novos frascos de álcool gel 70% para a comunidade. Foram doados mais de mil unidades, divididas em 200 frascos destinados aos moradores do Residencial Carmel, 100 frascos ao Hospital Nossa Senhora da Conceição, de Urussanga, 300 para comunidades carentes de Siderópolis e 500 para a Central Única de Favelas. No total, a ação realizada pelo curso de Farmácia, entregou mais de dois mil litros de álcool utilizado na prevenção à Covid-19.

Unesc é referência em informações sobre o Covid-19

A Unesc, por meio da sua Agcom (Agência de Comunicação), colocou à disposição de toda a comunidade sua expertise nas mais diversas áreas do conhecimento com foco na disseminação de informações sérias e com credibilidade. A AGCOM da Unesc produziu conteúdos informativos em diferentes plataformas com boletins divulgados periodicamente.





The background is a dark blue aerial photograph of a city. Overlaid on this are several thin, light blue lines that curve across the upper left portion of the image. In the bottom right corner, there is a cluster of colorful geometric shapes, including triangles and diamonds in shades of red, green, and dark blue.

09

BALANÇO SOCIAL

**Demonstração do Resultado dos Períodos de 2015,
2016, 2017, 2018, 2019 e 2020.**
(Valores Expressos em Reais)

Resultados	2015	2016	2017	2018	2019	2020
RECEITAS OPERACIONAIS	165.905.589,75	180.254.963,92	190.632.952,41	191.084.927,71	194.628.282,94	209.349.751,41
Educação superior	135.705.649,91	150.338.699,17	161.687.251,48	159.307.519,86	163.680.468,97	178.656.467,71
Educação superior - EaD	-	-	-	-	-	3.539.592,54
Educação básica	1.890.915,44	1.870.352,74	1.850.553,09	1.855.866,75	1.983.855,42	2.298.996,49
Pós-graduação	9.137.883,14	10.812.827,75	11.986.192,67	13.160.440,15	13.536.024,89	13.381.025,54
Cursos técnicos - EaD	-	-	-	-	-	113.953,00
Extensão	1.737.777,78	1.625.265,03	1.732.266,18	1.618.822,84	1.695.419,76	2.253.579,99
Subvenções sociais/contribuições/convênios	1.055.507,32	485.114,58	312.474,00	435.164,58	604.130,81	738.993,77
Instituto de pesquisas	12.351.753,53	10.635.933,61	8.651.965,02	8.346.529,12	5.913.874,27	4.287.560,23
Comercialização de bens e serviços	4.026.102,63	4.486.771,04	4.412.249,27	6.360.584,41	7.214.508,82	4.079.582,14
DEDUÇÕES	(8.978.872,93)	(9.250.633,67)	(10.319.508,96)	(11.531.009,38)	(13.158.095,78)	(22.492.449,97)
Descontos e cancelamentos de mensalidades	(8.978.872,93)	(9.250.633,67)	(10.319.508,96)	(11.531.009,38)	(13.158.095,78)	(22.492.449,97)
RECEITA LÍQUIDA	156.926.716,82	171.004.330,25	180.313.443,45	179.553.918,33	181.470.187,16	186.857.301,44
CUSTEIOS	(105.045.884,95)	(119.405.569,13)	(129.783.122,89)	(116.279.426,56)	(114.954.645,16)	(115.069.800,89)
Educação	(79.301.911,86)	(89.296.545,52)	(98.173.177,74)	(87.646.046,79)	(88.854.576,14)	(90.882.622,35)
Gratuidade	(25.743.973,09)	(30.109.023,61)	(31.609.945,15)	(28.633.379,77)	(26.100.069,02)	(24.187.178,54)
SUPERÁVIT BRUTO	51.880.831,87	51.598.761,12	50.530.320,56	63.274.491,77	66.515.542,00	71.787.500,55
RECEITAS (DESPESAS) OPERACIONAIS	(38.702.427,97)	(46.646.110,86)	(44.268.023,52)	(45.621.808,53)	(54.620.434,42)	(57.078.111,52)
Despesas gerais e administrativas	(38.919.776,91)	(47.133.246,32)	(44.334.669,74)	(45.896.264,12)	(54.823.567,94)	(57.094.329,65)
Outras receitas e despesas operacionais	217.348,94	487.135,46	66.676,22	274.455,59	203.133,52	16.218,13

Resultados	2015	2016	2017	2018	2019	2020
SUPERÁVIT ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	13.178.403,90	4.952.650,26	6.262.297,04	17.652.683,24	11.895.107,58	14.709.389,03
RESULTADO FINANCEIRO	(7.015.628,22)	(9.301.391,33)	(14.664.964,69)	(12.850.846,35)	(10.473.636,12)	(14.609.063,24)
Receitas financeiras	1.046.925,73	1.245.098,88	2.302.540,70	1.548.407,99	1.582.791,82	650.763,36
Despesas financeiras	(9.374.315,65)	(11.502.336,51)	(17.340.438,85)	(14.983.408,78)	(12.771.059,44)	(14.978.057,93)
Variações e correções monetárias	1.311.761,70	955.846,30	372.933,46	584.154,44	714.631,50	(281.768,67)
SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO	6.162.775,68	(4.348.741,07)	(8.402.667,65)	4.801.836,89	1.421.471,46	100.325,79

Demonstração do valor adicionado dos períodos de 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019.

(Valores Expressos em Reais)

Demonstração	2015	2016	2017	2018	2019	2020
RECEITA LÍQUIDA	156.926.716,82	171.004.330,25	180.313.443,45	179.553.918,33	181.470.187,16	186.857.301,44
(-) INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(21.885.396,83)	(24.441.126,98)	(21.486.121,37)	(23.829.057,10)	(28.489.558,13)	(26.302.752,68)
Materiais de expediente e de limpeza	(2.267.684,62)	(2.285.844,45)	(2.225.519,15)	(2.564.995,55)	(2.543.463,37)	(2.385.678,74)
Serviços de terceiros	(7.003.860,70)	(7.000.022,92)	(5.981.489,84)	(7.104.682,96)	(9.664.810,42)	(7.249.892,66)
Manutenções em geral, veículos e alugueis	(3.137.849,84)	(4.306.522,62)	(2.633.950,66)	(1.937.275,53)	(3.474.944,03)	(4.447.818,90)
Água, energia, telefone, combustível	(2.428.468,35)	(2.369.194,86)	(2.015.108,09)	(2.118.924,37)	(2.305.059,66)	(2.054.586,09)
Viagens, estadas, alimentação e deslocamentos	(1.442.017,82)	(1.729.663,73)	(1.701.871,10)	(1.221.262,54)	(1.332.040,97)	(369.102,72)
Serviços de frete e correio	(93.286,40)	(72.461,59)	(57.700,15)	(63.543,76)	(101.627,17)	(83.204,46)
Propaganda e publicidade	(1.473.926,18)	(1.470.921,45)	(1.670.459,72)	(2.530.148,01)	(2.486.970,57)	(2.566.692,71)
Projetos	(897.171,80)	(1.474.845,03)	(665.334,01)	(1.359.882,87)	(2.208.177,24)	(727.631,47)
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(1.549.518,40)	(1.125.792,58)	(1.418.063,46)	(1.386.362,63)	(821.412,22)	(1.517.234,06)
Outros	(1.591.612,72)	(2.605.857,75)	(3.116.625,19)	(3.541.978,88)	(3.551.052,48)	(4.900.910,87)
(=) VALOR ADICIONADO BRUTO	135.041.319,99	146.563.203,27	158.827.322,08	155.724.861,23	152.980.629,03	160.554.548,76
(-) RETENÇÕES	(4.288.976,28)	(4.986.451,89)	(5.485.171,71)	(6.626.561,54)	(3.623.612,23)	(4.280.797,38)
Depreciação e amortização do período	(4.288.976,28)	(4.986.451,89)	(5.485.171,71)	(6.626.561,54)	(3.623.612,23)	(4.280.797,38)

Demonstração	2015	2016	2017	2018	2019	2020
(+) VALORES RECEBIDOS DE TERCEIROS	2.514.276,52	2.200.511,45	2.676.393,85	2.132.562,82	1.683.457,65	833.673,91
Receitas financeiras	1.046.925,73	1.245.098,88	2.302.540,70	1.548.407,99	1.582.791,82	650.763,36
Variações e correções monetárias	1.467.350,79	955.412,57	373.853,15	584.154,83	100.665,83	182.910,55
(-) VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR	133.266.620,23	143.777.262,83	156.018.544,19	151.230.862,51	151.777.668,45	157.107.425,29
2. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	133.266.620,23	143.777.262,83	156.018.544,19	151.230.862,51	151.777.668,4	157.107.425,29
Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios	83.892.810,89	96.360.091,30	105.431.885,99	94.359.435,77	102.402.234,24	108.698.594,64
Capacitação e treinamento	685.158,05	764.603,92	621.448,02	542.341,91	597.391,09	769.249,74
Gratuidades concedidas	25.743.973,09	30.109.023,61	31.609.945,15	28.633.379,77	26.100.069,02	24.187.178,54
Bolsas de estudo	6.937.458,30	8.770.492,21	8.934.923,87	7.634.618,11	8.026.313,54	7.329.670,29
Governo (impostos, taxas e contribuições)	314.539,48	619.890,08	481.650,27	275.840,89	335.901,33	579.669,14
Terceiros (juros, multas e variações monetárias)	9.529.904,74	11.501.902,78	17.341.358,04	14.983.409,1	12.894.287,77	15.442.737,15
Superávit (Déficit) do exercício	6.162.775,68	(4.348.741,07)	(8.402.667,15)	4.801.836,89	684.277,46	100.325,79

Distribuição do Valor Adicionado

(Valores Expressos em Reais)

Distribuição	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios	83.892.811	96.360.091	105.431.885,99	94.359.435,77	102.402.234,24	108.698.594,64
Capacitação e treinamento	685.158	764.604	621.448,02	542.341,91	597.391,09	769.249,74
Gratuidades concedidas	25.743.973	30.109.024	31.609.945,15	28.633.379,77	26.100.069,02	24.187.178,54
Bolsas de estudo	6.937.458	8.770.492	8.934.923,87	7.634.618,11	8.026.313,54	7.329.670,29
Governo (impostos, taxas e contribuições)	314.539	619.890	481.650,27	275.840,89	335.901,33	579.669,14
Terceiros (juros, multas e variações monetárias)	9.529.905	11.501.903	17.341.358,04	14.983.409,17	12.894.287,77	15.442.737,15

Indicadores Monetários

(Valores Expressos em Reais)

Demonstração	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Receita bruta	164.434.449	177.426.75	187.536.645	186.116.931	194.628.283	209.349.751
Receita líquida	156.689.538	170.816.64	180.313.443	179.553.918	181.470.187	186.857.301

Indicadores Laborais

(Valores Expressos em Reais)

Indicadores Laborais	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta
Proventos corpo docente	45.903.281	27,9	52.750.947	29,7	57.589.887	30,7	54.218.489	29,13	59.273.397	30,45	62.127.462	29,68%
Proventos corpo funcional	16.702.712	10,2	17.919.558	10,1	19.395.682	10,3	16.309.646	8,76	17.392.794	8,94	18.089.531	8,64%
Proventos de estagiários e de monitores	474.906	0,3	500.049	0,3	484.308	0,3	535.292	0,29	727.960	0,37	782.682	0,37%
Serviços terceirizados	7.003.861	4,3	7.000.023	3,9	5.981.490	3,2	7.104.683	3,82	8.921.288	4,58	3.287.212	1,57%
Encargos Sociais (FGTS+ provisões)	19.860.475	12,1	22.513.482	12,7	27.076.482	14,4	22.105.809	11,88	24.263.438	12,47	24.998.495	11,94%
Bolsas de estudos ao pessoal técnico administrativo	815.292	0,5	841.207	0,5	715.901	0,4	571.717	0,31	457.277	0,23	520.234	0,25%
Capacitação de pessoal técnico administrativo	316.410	0,2	345.463	0,2	280.523	0,1	222.218	0,12	171.663	0,09	63.876	0,03%
Capacitação Docentes	361.994	0,2	406.199	0,2	329.843	0,2	313.251	0,17	421.493	0,22	705.373	0,34%
Total de Indicadores Laborais	91.438.932	55,6	102.336.929	57,7	111.853.810	59,6	101.381.105	54,47	111.207.817	57,14	109.869.492	52,48%

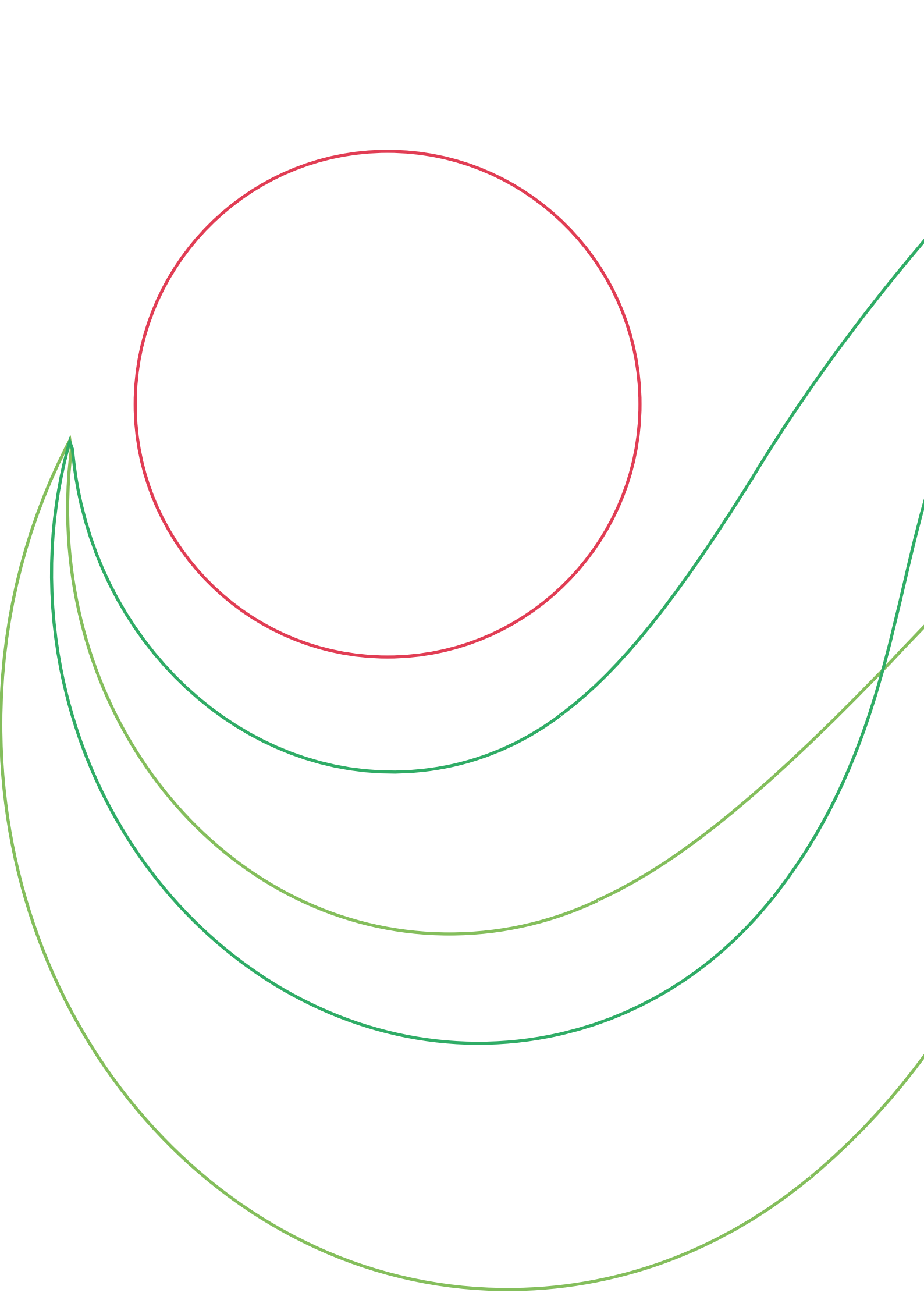
Indicadores Sociais

Indicadores sociais internos	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta
Segurança, medicina e higiene no trabalho	489.416	0,30	527.407	0,30	584.779	0,31	594.431	0,32	728.722	0,39	704.695	0,34
Seguros	180.915	0,11	87.245	0,05	136.091	0,07	226.697	0,12	325.672	0,17	384.277	0,18
Auxílio transporte	222.376	0,14	243.479	0,14	228.793	0,12	187.619	0,10	170.322	0,09	20.030	0,01
Auxílio creche	11.628	0,01	29.472	0,02	40.797	0,02	14.055	0,01	44.811	0,02	39.000	0,02
Auxílio alimentação	868.862	0,53	833.710	0,47	832.281	0,44	717.824	0,39	767.085	0,41	743.670	0,36
Outros gastos com pessoal	1.521.458	0,93	1.657.999	0,93	1.685.263	0,90	1.454.626	0,78	1.425.650	0,77	1.306.111	0,62
Bolsa dependente	1.151.549	0,70	1.219.978	0,69	1.286.826	0,69	1.211.083	0,65	1.191.179	0,64	1.263.420	0,60
Capacitação institucional	6.754	0,004	12.942	0,01	11.082	0,01	6.872	0,00	4.235	0,00	0	0,00
Deslocamento	363.155	0,22	425.080	0,24	387.355	0,21	236.671	0,13	230.236	0,12	42.691	0,02
Total	3.294.655	2,00	3.379.312	1,90	3.508.004	1,87	3.195.252	1,72	2.036.612	1,86	2.493.088	1,19

Bolsas de Estudo ao Corpo Discente	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta
Filantropia / Prouni	16.551.898	10,07	19.709.748	11,11	20.818.450	11,10	19.193.159	10,31	17.443.922	9,37	16.994.497	8,12
Bolsa Art. 10 Lei 11096/05	52.400	0,03	-	0,00	-	0,00	-	0,00	0	0,00	0	0,00
Nossa Bolsa	9.139.675	5,56	10.399.276	5,86	10.791.495	5,75	9.440.221	5,07	6.790.198	3,65	4.175.479	1,99
Pesquisa / Extensão	3.194.437	1,94	3.888.984	2,19	3.656.545	1,95	3.263.953	1,75	5.063.545	2,72	3.483.333	1,66
Outros	1.269.590	0,77	2.310.634	1,30	2.786.843	1,49	2.025.206	1,09	2.433.940	1,31	534.755	0
Bolsa Arte e Cultura	78.868	0,05	77.363	0,04	93.229	0,05	96.947	0,05	99.070	0,05	80.305	0,04

Bolsa Atleta	355.979	0,22	328.460	0,19	345.158	0,18	261.613	0,14	236.468	0,13	220.245	0,11
Bolsa CA/DCE	217.059	0,13	243.877	0,14	229.570	0,12	270.550	0,15	230.363	0,12	234.205	0,11
Bolsa Fundo Social	617.685	0,38	424.402	0,24	163.095	0,09	22.804	0,01	2.091	0,00	0	0,00
Bolsa Prounesc	-	-	-	-	780.708	0,42	690.764	0,37	1.865.948	1,00	0	0,00
Bolsa PROIES	-	0,00	1.236.532	0,70	1.175.083	0,63	682.528	0,37	0	0,00	0	0,00
Total	30.208.001	18,37	36.308.641	19,16	38.053.333	20,29	33.922.539	18,23	31.731.605	17,05	25.188.064	12,03

Serviços prestados à comunidade	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta
Projetos de Extensão	192.000	0,12	218.000	0,12	218.000	0,12	208.000	0,11	344.693	0,19	178.760	0,09
Programa de Arte e Cultura	297.736	0,18	358.217	0,20	379.989	0,20	389.903	0,21	442.190	0,24	414.229	0,20
Serviços de Enfermagem	6.121	0,00	6.468	0,00	5.830	0,003	3.774	0,00	4.816	0,00	10.707	0,01
Serviços de Fisioterapia	20.044	0,01	20.072	0,01	27.136	0,01	23.954	0,01	29.076	0,02	27.515	0,01
Serviços de Medicina	150.005	0,09	174.583	0,10	191.041	0,10	208.294	0,11	245.150	0,13	130.742	0,06
Serviços de Odontologia	163.809	0,10	153.848	0,09	149.403	0,08	233.692	0,13	220.466	0,12	243.361	0,12
Serviços de Psicologia	16.903	0,01	10.164	0,01	8.154	0,004	3.672	0,00	7.250	0,00	10.173	0,00
Centro de Reabilitação	943.060	0,57	1.381.332	0,78	2.272.236	1,21	1.961.335	1,05	1.656.072	0,89	1.585.151	0,76
Total	1.789.678	1,09	2.322.684	1,31	3.251.789	1,73	3.032.624	1,63	2.949.713	1,58	422.498	0,20





unesco
A nossa **universidade.**



unesco
A nossa **universidade.**