

 **2019**

# RESPONSABILIDADE SOCIAL



**unesc**

A nossa universidade.

**Reitora da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc**  
**Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri**  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Luciane Bisognin Ceretta

**Vice-Reitor da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc**  
**Vice-Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri**  
Prof. Dr. Daniel Ribeiro Preve

**Gabinete da Reitora**  
Caroline Bortot

**Pró-Reitora Acadêmica**  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Indianara Reynaud Toreti

**Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Gisele Silveira Coelho Lopes

## **Relatório Balanço Social 2019**

**Comissão Organizadora**  
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional  
Setor de Planejamento Institucional  
Coordenadora. Prof.<sup>a</sup> Dra. Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias

**Revisão Ortográfica, Gramatical e Revisão de Conteúdo**  
Rainne Fogaça da Silva

**Contador**  
Fernando Antônio Gava (CRC/SC 022852/04)

**Projeto Gráfico, Diagramação e Capa**  
Amanda Cardoso Machado



# Sumário

*sumário*



**08**  
Da Fucri a Unesc



**14**  
A Unesc



**30**  
Perfil Institucional



**68**  
Desempenho  
Acadêmico



**174**  
Desempenho Social



**252**  
Desempenho  
Ambiental



**264**  
Desempenho  
Cultural



**296**  
Balanço Social

# APRESENTAÇÃO

## apresentação

O ano de 2019 foi de grandes números, realizações e transformações na Unesc, sempre com planejamento e solidez de investimentos. Um período de retomada do crescimento da instituição e também o ano em que a Unesc celebrou os seus 50 anos de fundação. O Balanço Social Unesc é a ferramenta onde a instituição apresenta não apenas os números, mas faz um relatório de atividades que abrange o período de primeiro de janeiro a 31 de dezembro de 2018, evidenciando o perfil institucional, com números, notícias, atividades, investimentos e inovações, que também permitem nortear o futuro da Universidade.

Através do Balanço Social a Unesc mostra todo seu processo de governança e transparência. Esse é um compromisso da atual gestão da Unesc, que preza pelo diálogo e conexão com todos os públicos com os quais se relaciona. Em 2018 a Unesc reforçou ainda mais seu papel de instituição de educação referência em Santa Catarina. Uma universidade comunitária, que está inserida de muitas formas nos municípios do sul do Estado, indo muito além da nobre missão de ensinar.

Este relatório traz de forma bastante clara os números do ano de 2018 e o impacto social que estes dados representam, como uma imensurável geração de valor, na criação de empregos, renda, promoção da educação, sustentabilidade ambiental e da responsabilidade social por parte da universidade. Tudo isso faz da Unesc a segunda maior receita do município de Criciúma, onde todos os recursos arrecadados ou recebidos são reinvestidos na própria universidade, seja em melhorias na infraestrutura do campus, qualificação de docentes e colaboradores e na concessão de milhares de bolsas de estudos todos os anos.

Ao final de mais este Balanço Social Unesc cabe à Reitoria prestar o seu agradecimento a todas as equipes, professores, estudantes, colaboradores e comunidade em geral, pelo apoio na construção desse documento.



A handwritten signature in black ink.

**Prof.ª Dra. Luciane Bisognin Ceretta**  
Reitora da Unesc  
Presidente da Fundação Educacional  
de Criciúma - Fucr

A handwritten signature in black ink.

**Prof. Dr. Daniel Ribeiro Preve**  
Vice-reitor da Unesc  
Vice-Presidente da Fundação Educacional  
de Criciúma - Fucr



# DA FUCRI À UNESC

*da Fucri à Unesc*

1

A Unesc inicia sua história em razão de uma movimentação regional envolvendo educadores, intelectuais, políticos, magistrados, lideranças comunitárias da sociedade civil organizada e imprensa que clamavam pela abertura de uma instituição de ensino superior no Sul de Santa Catarina.



## 1968

**Lei nº 697:** Criação da Fucri, cursos voltados para o Magistério.

Fonte: Acervo pessoal de Rodeval José Alves.  
Ponto alto do Seminário de Estudos Pró-Implantação do Ensino Superior na Região Sul Catarinense: o momento da assinatura da Lei nº 697/68.

## 1970

**Decreto nº 66.229:** Início das atividades, com a aprovação da Faculdade de Ciências e Educação (Faciecri), cursos de Matemática, Desenho, Ciências e Pedagogia.



## 1973

Construção dos primeiros blocos do atual campus.

Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc.  
A construção dos primeiros blocos.

## 1974

**Decreto nº 73.727:** Autorizados os cursos de Estudos Sociais e Letras; Decreto nº 73.734: autoriza Escola Superior de Educação Física e Desportos (Esed), curso de Educação Física.

## 1975

**Decreto nº 75.447:** Autoriza Escola Superior de Tecnologia (Estec); Decreto nº 78.471: Autoriza curso de Engenharia de Agrimensura.

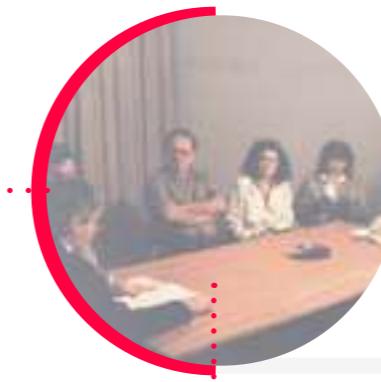


## 1975

**Decreto nº 75.920:** Autoriza a Escola Superior de Ciências Contábeis e Administrativas (Escca), cursos de Ciências Contábeis e Administração.



Fonte: Relatório de Gestão – Criciúma amor e trabalho [197-].  
Campus Fucrhi.



**1991**

Parecer nº 256: Conselho Estadual de Educação aprova integração das quatro escolas da União das Faculdades de Criciúma (Unifacri).

Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc.  
Aprovação do Regimento da Unifacri.

**1992**

Parecer nº 435: Conselho Federal de Educação acolhe a carta consulta para transformação da Unifacri em Unesc.



**1997**

Resolução nº 35/1997/CEE/SC: Conselho Estadual de Educação aprova transformação em Unesc e a Fucrhi como mantenedora.

Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc.  
Detalhe da chegada dos ônibus a Criciúma.



Fonte: Biblioteca Eurico Back – Unesc.  
Flagrante da comemoração pela transformação em Universidade.  
O dia 17 de junho de 1997 teve uma longa festiva.



## A UNESC *a Unesc*

2

A Unesc emerge em 1997 como instituição de ensino superior comunitária cujo compromisso é com a inserção social e o desenvolvimento da comunidade em que está inserida por meio do ensino de qualidade, da produção e disseminação do conhecimento pela pesquisa e das ações de extensão.

Naquele ano, iniciou sua trajetória como universidade com os cursos de graduação em: Ciências, Ciências Biológicas, Desenho, Educação Artística, Artes Visuais, Matemática, Pedagogia, Estudos Sociais, Letras - habilitações: Português/Inglês e Português/Espanhol, Educação Física, Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Agrimensura, Direito, Geografia, História, Tecnologia em Cerâmica, Ciência da Computação, Engenharia de Materiais, Fisioterapia e Letras - habilitação Secretariado Executivo Bilíngue.

## Diretrizes Organizacionais

### • *Missão*

Educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

### • *Visão de Futuro*

Ser reconhecida como uma Universidade Comunitária, de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental.

### • *Princípios e Valores*

#### Na gestão universitária, buscamos:

- Gestão democrática, participativa, transparente e descentralizada.
- Qualidade, coerência e eficácia nos processos e nas ações.
- Racionalidade na utilização dos recursos.
- Valorização e capacitação dos profissionais.
- Justiça, equidade, harmonia e disciplina nas relações de trabalho.
- Compromisso sócio-ambiental.
- Respeito à biodiversidade, à diversidade étnico-ideológico-cultural e aos valores humanos.

#### ..... Nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, primamos por:

- Excelência na formação integral do cidadão.
- Universalidade de campos de conhecimento.
- Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.
- Equilíbrio nas dimensões acadêmicas.
- Inserção na comunidade.

#### ..... Como profissionais, devemos:

- Ser comprometidos com a missão, princípios, valores e objetivos da Instituição.
- Tratar as pessoas com atenção, respeito, empatia e compreensão.
- Desempenhar as funções com ética, competência e responsabilidade.
- Fortalecer o trabalho em equipe.
- Ser comprometidos com a própria formação.

## Governança Institucional

A Unesc, em conformidade com seus Princípios e Valores, tem a sua governança materializada por meio de colegiados nos quais há representantes da comunidade acadêmica e externa.

..... **Na Fucri** – mantenedora, a governança se realiza nos: Conselho Superior de Administração (CSA) – caráter deliberativo e o Conselho Curador – fiscalizador.

..... **Na Unesc** – a mantida, têm-se: o Conselho Universitário (CONSU) e as câmaras deliberativas: Câmara de Ensino de Graduação, Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Câmara de Administração e Finanças. Além desses, há os colegiados das Unidades Acadêmicas e dos cursos de graduação.

## ..... **Conselho Superior de Administração – CSA**

- Diretor Presidente da FUCRI, seu Presidente e Vice-Diretor Presidente da FUCRI.
- Pró-Reitores da Unesc.
- Responsáveis das demais entidades mantidas.
- Diretores das Unidades Acadêmicas da Unesc.
- Dois representantes discentes indicados pelo DCE da Unesc.
- Um representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC).
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (AMESC).
- Representante da Associação Empresarial de Criciúma (ACIC).
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.
- Representante do Sindicato dos Trabalhadores no Ensino de Criciúma.
- Representante do Conselho Curador.
- Representante do Conselho Universitário da Unesc.
- Representante do corpo docente da Fucri, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante do corpo técnico-administrativo da Fucri, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.

## ..... **Conselho Curador**

- Representante do Poder Executivo do Município de Criciúma.
- Representante do Poder Legislativo do Município de Criciúma.
- Três representantes da comunidade do Município de Criciúma sendo um do setor cultural, um do setor empresarial e um da classe trabalhadora, indicados pelas entidades credenciadas pelo Conselho Curador.
- Representante dos docentes da Unesc indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante dos demais docentes das outras Instituições de Ensino mantidas pela Fucri.

- Representante do corpo técnico-administrativo da Unesc indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante discente da Unesc indicado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE). Representante do Conselho Superior de Administração da Fucri.
- da Unesc.
- Representante do corpo docente da Fucri, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante do corpo técnico-administrativo da Fucri, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.

## ..... **Conselho Universitário – CONSU**

- Reitor e Vice-Reitor.
- Pró-Reitores.
- Diretores.
- Três Coordenadores de Curso de Graduação por área do conhecimento.
- Um Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu por área do conhecimento.
- Dois representantes do corpo docente por área do conhecimento.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente da pós-graduação stricto sensu.
- Dois representantes do corpo técnico-administrativo.
- Representante da Fundação Educacional de Criciúma.
- Representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera.
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense.
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.
- Representante da União das Associações de Bairros de Criciúma.

## ..... Câmara de Ensino de Graduação

- Pró-Reitor Acadêmico, seu Presidente.
- Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Diretores.
- Um assessor pedagógico, por área de conhecimento.
- Dois Coordenadores de Curso de Graduação, por área de conhecimento
- Um professor representante por área de conhecimento.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.
- Responsável pelo Setor de Atendimento ao Estudante.
- Responsável pelo Setor de Avaliação Institucional.
- Responsável pelo Setor de Mapeamento Docente.
- Responsável pela Comissão de Credenciamento Docente.
- Responsável pelo Setor de Relações Internacionais.

## ..... Câmara de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias

- Pró-Reitor Acadêmico, seu Presidente.
- Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Diretores.
- Responsável pelo Parque Científico e Tecnológico.
- Um Coordenador de Curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um professor por área de conhecimento.
- Três professores representantes dos programas institucionais de Extensão e Assuntos Comunitários.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de 02 (dois) representantes discentes dos Programas Institucionais de Extensão e Assuntos Comunitários com projeto aprovado pela UNESC.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.
- Responsável pelo Instituto de Idiomas.
- Responsável pelo Programa Território Paulo Freire.
- Responsável pelo setor de arte e cultura.
- 

## ..... Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação

- Pró-Reitor Acadêmico, seu Presidente.
- Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Diretores.
- Responsável pelo Parque Científico e Tecnológico.
- Um Coordenador de Curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu por área de conhecimento.
- Dois professores representantes dos grupos de pesquisa com projeto aprovado pela UNESC.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de 01 (um) representante discente dos cursos de pós-graduação stricto sensu, 01 (um) discente envolvido em projeto institucional aprovado de Iniciação Científica.
- 01 (um) representante do corpo técnico-administrativo.
- Responsável pelo Setor de Pós-Graduação Lato Sensu.
- Editor Chefe da Editora da UNESC.
- Responsável pelo Setor de Inovação.
- Responsável pelo Setor de Relações Internacionais.

## ..... Câmara de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

- Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, seu Presidente.
- Pró-Reitor Acadêmico.
- Diretores.
- Responsável pela Escola de Gestores.
- Responsável pelo Setor de Avaliação Institucional.
- Responsável pelo Setor de Orçamento.
- Responsável pelo Setor de Planejamento Institucional.
- Responsável pelo Escritório de Processos.
- Um professor por área de conhecimento.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.
- Um coordenador de curso de Graduação por área de conhecimento.
- Um Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu.

## A Unesc tem como princípios orientadores:

- I.** Unidade de gestão, patrimônio e administração.
- II.** Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.
- III.** Racionalidade na utilização dos recursos.
- IV.** Descentralização de ações e delegação de responsabilidades.
- V.** Justiça, equidade, ordem e disciplina nas relações de trabalho.
- VI.** Participação democrática da comunidade acadêmica.
- VII.** Universalidade de campos de conhecimento.
- VIII.** Equilíbrio nas dimensões acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.
- IX.** Deliberação em instâncias colegiadas e executivas.
- X.** Responsabilidade sócio-ambiental.
- XI.** Respeito à diversidade étnico-ideológico-cultural.
- XII.** Promoção da democracia e da paz.
- XIII.** Respeito à biodiversidade.
- XIV.** Inserção na vida da comunidade.
- XV.** Valorização dos profissionais da Unesc.

Após migrar ao Sistema Federal de Ensino, a Unesc recebeu a visita de comissão de avaliadores do MEC (Ministério da Educação) o qual é responsável pelo recredenciamento da Instituição e reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos da Universidade. Nas avaliações, a maioria dos cursos recebeu notas 4 ou 5 – cuja escala é no máximo 5 – no CC (Conceito de Curso). Este conceito é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior no Brasil. Ele é feito a partir de uma avaliação presencial às instituições e leva em consideração diversos pontos, como projeto pedagógico, processo de aprendizagem, estrutura e qualificação dos professores.

A Unesc mais uma vez foi reconhecida em

âmbito nacional. A Universidade foi destaque no Censo de Educação Superior 2015, divulgado em outubro pelo MEC, e apareceu em primeiro lugar no quesito internacionalização entre as Instituições de Ensino Superior privadas do Sul do Brasil, com cerca de 264 estudantes estrangeiros frequentando cursos de graduação. Em 2018 a Unesc contabiliza 201 estudantes estrangeiros neste nível de ensino.

No RUF divulgado em 2019, a Unesc figura como a 40ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. Em relação à pesquisa, mantém desde 2017 a primeira posição entre as IES não públicas em Santa Catarina e a nona melhor IES do Brasil. No ranking das públicas e não públicas, ela é a 66ª melhor em pesquisa do país.

Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas em 2016 para a 11ª posição em 2017, mantendo esta posição em 2019. Em Santa Catarina, a Unesc continua em primeiro lugar neste quesito entre as IES não públicas.

Quando o assunto é ensino, em 2019 a Unesc é a sexta melhor universidade não pública catarinense. Em inovação, ela continua ocupando o segundo lugar no ranking das não públicas catarinenses. A Universidade ainda teve cursos em diversas áreas do conhecimento ocupando os primeiros lugares no RUF entre as instituições não públicas do Estado. Engenharia Química, Geografia, Pedagogia e Letras, são os primeiros do ranking. Já Enfermagem, História e Matemática ocupam a segunda posição. O RUF 2019 trouxe destaque ainda para cursos como Administração, que ocupa a posição 201 entre aproximadamente 1 mil cursos de todo o Brasil e Ciências Contábeis, 145º.

Segundo o IGC (Índice Geral de Cursos) 2018 – publicado em dezembro de 2019 – a Unesc é a quarta melhor Instituição entre as Universidades Comunitárias de Santa Catarina. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as IES de todo o Brasil. Os dados são levantados anualmente e consolidados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e levam em consideração aspectos como nota do CPC (Conceito Preliminar de Curso) e conceitos dos mestrados e doutorados.

A Unesc figura no seletivo grupo formado por 22% das 4.175 IES brasileiras que obtiveram aumento no conceito de qualidade de seus Programas de Pós-graduação, conforme avaliação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). No último período avaliativo, de 2013 a 2016, a Unesc teve três de seus PPGs com conceito de qualidade aumentado no comparativo

com o período anterior.

O PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação), o PPGDS (Programa de Desenvolvimento Socioeconômico) e o PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Ciências e Engenharia de Materiais) passaram do conceito 3 para 4. Em decorrência disto, em 2018 tiveram suas propostas de novos cursos de doutorado aprovadas.

Além disso, dois programas que já possuem cursos de doutorado mantiveram seus conceitos. O PPGCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais) manteve seu conceito 4, enquanto o PPGCS (Programa de Pós-Graduação em

Ciências da Saúde) continua sendo um programa de excelência na avaliação da Capes, mantendo seu conceito 6.

A Unesc é a única Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina a receber o aval da American Heart Association para a implantação de um centro de treinamento ligado ao curso de Medicina. O foco é oferecer capacitações em urgências e emergências para estudantes e profissionais de Medicina e Enfermagem.

Fonte RUF 2019: <https://ruf.folha.uol.com.br/2019/ranking-de-universidades/principal/>

## Cursos de graduação:

- 50 cursos de graduação:
- Segmentados em:
- 28 bacharelados presenciais e 02 EaD
- 09 licenciaturas presenciais e 01 EaD
- 04 tecnólogos presenciais e 6 EaD

## Cursos Stricto Sensu Mestrado e Doutorado

- 07 cursos de mestrados
- 05 cursos de doutorados



685 docentes (23,21% doutores e 42,48% mestres)

18 programas de extensão e 135 projetos de extensão

<sup>1</sup>Total de estudantes do Colégio Unesc, da Graduação, da Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, dos Cursos de Extensão, dos Cursos de Idiomas e dos Cursos Técnicos

Mestrados – Conceito Capes MEC	
Ciências Ambientais	4
Ciências da Saúde	6
Ciências e Engenharia de Materiais	4
Desenvolvimento Socioeconômico	4
Direito – Recomendado 16/12/2016	3
Educação	4
Profissional em Saúde Coletiva	3

Doutorados – Conceito Capes MEC	
Ciências da Saúde	6
Ciências Ambientais	4
Educação	-
Desenvolvimento Socioeconômico	-
Ciências e Engenharia de Materiais	-

(-) Três novos doutorados aprovados no final de 2018.

Conselhos Unesc	
Associação Brasileira de Enfermagem ABEn/SC	
Associação Brasileira de Normas Técnicas, Comitê Brasileiro da Construção Civil (CB – 002), Comissão de Estudos de Alvenaria Estrutural – ABNT/CE-002:123.010	
Associação Catarinense de Plantas Medicinais	
Câmara Setorial de Internacionalização – ACAFE	
Câmara Setorial de TI – ACAFE	
Câmara Setorial Inovação da ACAFE	
Câmara Técnica de Análise dos Impactos Ambientais da Poluição Eletromagnética	

Câmara Técnica de Educação Ambiental - CTEA, vinculada ao CONSEMA Estadual
Câmara Técnica de Gerenciamento Costeiro (CTGERCO)
Câmara Temática – Áreas Mineradas. Comissão que visa debater e definir critérios para considerar as áreas definitivamente recuperadas, após a realização das obras por parte das réis na ACP Carvão
Câmara Temática – DEL – Desenvolvimento Econômico Local
CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Criciúma
CMS - Conselho Municipal de Saúde de Criciúma
CODEC - Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência de Criciúma
Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de Criciúma – PNE
Comissão de elaboração do PNE (PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO) Criciúma
Comissão de Seleção de Inscritos, 2019/2
Comissão Municipal de Geografia e Estatística (CMGE), IBGE
Comissão Nacional para Implantação das Novas DCNS para a Engenharia – CN-DCN
Comissão que visa discutir a organização dos serviços fornecidos pelo SAER, bem como a criação do Serviço Aeromédico do município de Criciúma
Comissão Regional do Setor Mineral
Comissão Técnica de Relatórios e Sugestões para o Tombamento de Bens Municipais
Comissão Técnica Estadual do Projeto Orla
Comitê de gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá
Comitê de Gerenciamento da Bacia Hidrográfica do Rio Urussanga
Comitê de gestão integrada da segurança do município de Criciúma
Comitê de implantação dos centros de inovação de Criciúma
Comitê de Investigação da Transmissão Vertical HIV, Sífilis e Hepatites Virais do município de Criciúma
Comitê de Mortalidade Materna e Infantojuvenil de Criciúma
Comitê Intersetorial de Acompanhamento e Monitoramento da Política Municipal para a População em Situação de Rua de Criciúma – POP
Comitê Local do PDE Escola (Plano de Desenvolvimento da Educação) e do PAR (Plano de Ações Articuladas)

Comitê Técnico Municipal de Saúde da População Negra
Conselho Científico – ITM – Instituto Terra e Memória
Conselho Consultivo da Reserva Biológica Estadual do Aguaí
Conselho Consultivo do Parque Estadual da Serra Furada
Conselho Consultivo do Parque Natural Morro do Céu
Conselho Consultivo dos Parques Nacionais de Aparados da Serra e da Serra Geral
Conselho de Desenvolvimento Municipal - CDM Criciúma
Conselho de Economia da FIESC
Conselho de Patrimônio Cultural de Forquilhinha
Conselho de Patrimônio Histórico Cultural de Forquilhinha
Conselho Deliberativo do Bairro da Juventude
Conselho Desenvolvimento Regional
Conselho estadual de desenvolvimento rural - Câmara setorial de plantas medicinais
Conselho Estadual do Meio Ambiente – CONSEMA
Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa com deficiência de Santa Catarina
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS
Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente – COMDEMA
Conselho Municipal de Desenvolvimento Econômico
Conselho Municipal de Direitos das Mulheres
Conselho Municipal de Habitação
Conselho Municipal de Inovação – CMI
Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Criciúma – COMPIRC
Conselho Municipal de Proteção e Defesa Civil – COMPDEC
Conselho Municipal de Saneamento Básico de Criciúma
Conselho Municipal de Segurança Alimentar Nutricional do Município de Criciúma
Conselho Municipal de Transporte
Conselho Municipal de Turismo
Conselho Municipal dos Direitos dos Idosos
Conselho Regional de Administração
Conselho Regional de Biologia – IPARQUE

Conselhos Municipais da Juventude – CMJ DCE/UNESC
Conselhos Municipal de Políticas Culturais de Criciúma – COMCCRI
Coren-SC Conselho Regional de Enfermagem
Credisol
Eleição Programa de alimentação escolar – CAE
Encantos do Sul
Federação Catarinense do Desporto Universitário
Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente – CAPES
Fórum Municipal de Educação de Criciúma
GGIM - Gabinete de Gestão Integrada Municipal
Grupo de Trabalho (GT) para elaboração do Plano Municipal de Conservação e Recuperação da Mata Atlântica (PMMA)
GT - Processo Seletivo
GT Bibliotecas – ACAFE
GT de Educação a Distância
GT de Recursos Humanos
GT Marketing Comunicação – ACAFE
Núcleo Gestor dos Resíduos de Construção e Demolição
NUEP – Núcleo de Educação Permanente do SUAS de Santa Catarina
Parfor – Estadual
PARFOR – Nacional
Pesquisadores Institucionais
Plenário do CREA – SC
Sistema Municipal Antidrogas - SISMAD/COMAD
SUAS – RenepSUAS





# PERFIL INSTITUCIONAL

*perfil institucional*

3

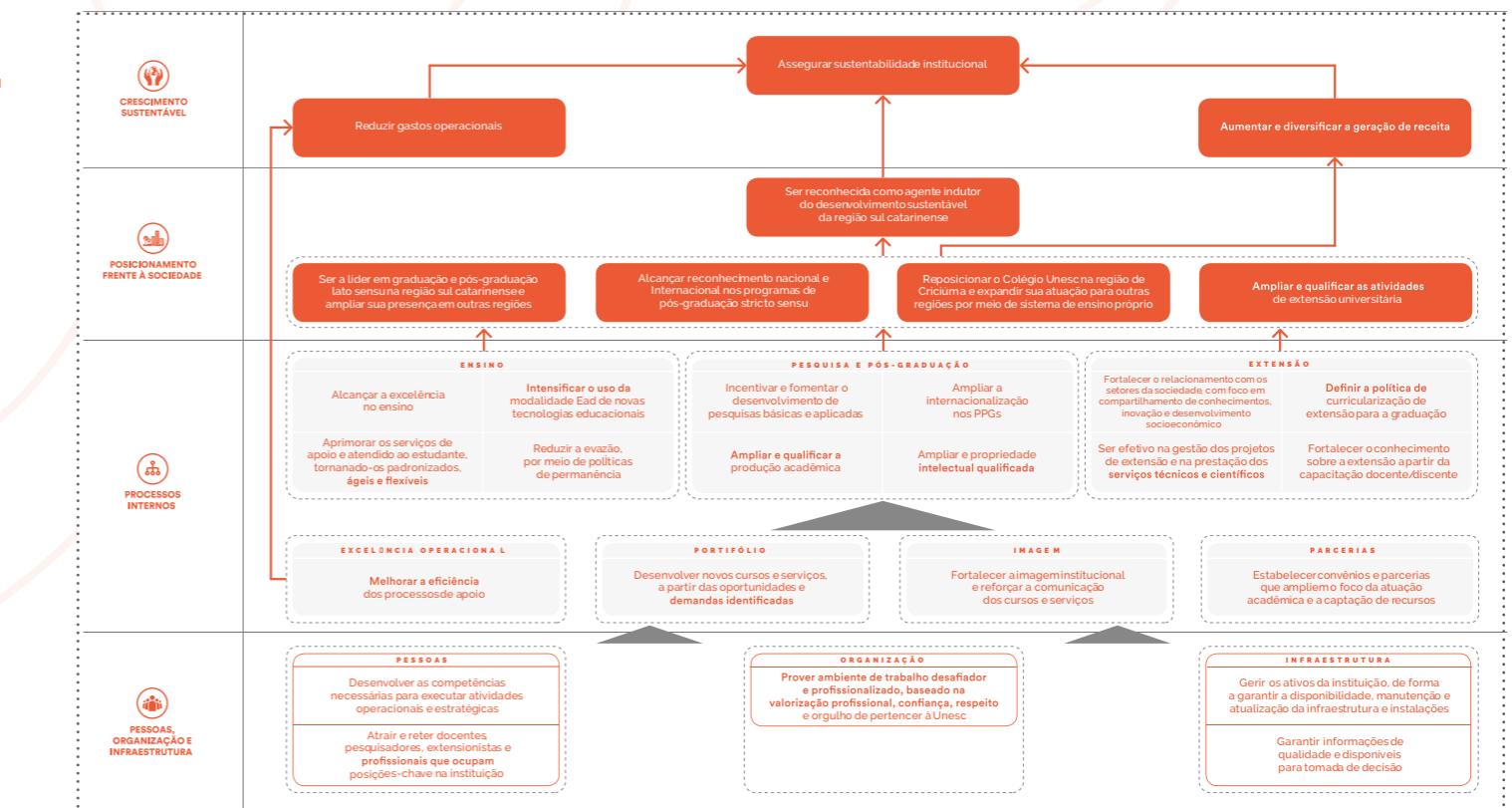
# 3 **PERFIL INSTITUCIONAL** *perfil institucional*

## Projeto Pedagógico Institucional- PPI

Em conformidade com seus princípios e valores, a Unesc traz em seu Projeto Pedagógico Institucional o compromisso com a formação técnica, científica e humanística de qualidade para seus estudantes e profissionais, bem como para a sociedade.

A Unesc – em seu papel de universidade comunitária e por meio do ensino, pesquisa e extensão – entende por sociedade ideal aquela que prima por ser democrática, igualitária, centrada no desenvolvimento humano, com um desenvolvimento social justo e ecologicamente integral, com novas e diferentes formas de participação do cidadão, que sobreponha os interesses coletivos aos individuais.

## Planejamento Estratégico – PE



Mapa Estratégico Institucional.

Fonte: Seplan (2017).

A Unesc, atenta às mudanças externas e as necessidades internas, sistematicamente acompanha o ambiente em que está inserida, revisando seu planejamento estratégico.

## Planejamento Estratégico - Unesc

### Edição

**1999**

**Foco:** Planejamento em razão da mudança para Universidade; foco no tripé: ensino, pesquisa e extensão.

**Status:** Completa.

Edição  
**2000**

**Foco:** Alinhamento dos objetivos estratégicos e planos de ação.

**Status:** Parcial

### Edição

**2005/2006**

**Foco:** Análise dos ambientes interno e externos para ajustes de objetivos e planos de ação.

**Status:** Parcial.

Edição  
**2008**

**Foco:** Planejamento em função da Reforma Administrativa; segmentação em Unidades Acadêmicas.

**Status:** Completa

### Edição

**2010**

**Foco:** Ajuste dos objetivos estratégicos e planos de ação.

**Status:** Parcial.

Edição  
**2014**

**Foco:** Planejamento em função da mudança para esfera federal.

**Status:** Completa

### Edição

**2016**

**Foco:** Alinhamento dos projetos extratáticos em função do cenário externo

**Status:** Parcial.

Edição  
**2017**

**Foco:** Planejamento em função da reforma administrativa; Alinhamento com cursos de graduação e Programas de Pós Stricto Sensu.

Primeira etapa diagnóstico PDEI-PDI

**Status:** Parcial.

A Universidade realiza seu planejamento estratégico de forma participativa e convergente com sua missão, visão de futuro e princípios e valores institucionais, de modo a focalizar à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como gestão transparente e sustentável da Instituição, o que fortalece, dessa maneira, seu compromisso social.

É por meio da governança do planejamento – indicadores e metas - que a Unesc tanto analisa os resultados das avaliações internas e externas quanto subsidia o Plano de Desenvolvimento Institucional, de maneira a auxiliar no processo decisório da Universidade.

## Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI

diretrizes pedagógicas, estrutura organizacional, as quais conduzem a Universidade em seus objetivos estratégicos, ações e metas para o período futuro de cinco anos.

### Por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Unesc:

- Apresenta seu Projeto Pedagógico institucional (PPI), suas diretrizes pedagógicas, políticas e programas institucionais.
- Define seu planejamento estratégico, objetivos e metas institucionais.
- Descreve estrutura organizacional, corpo docente e técnico-administrativo.
- Expressa suas definições organizacionais: Missão, Visão de Futuro e Princípios e Valores.

O documento atual foi construído para o período de 2018-2022, de forma colaborativa e em consonância com as diretrizes legais do MEC e com o planejamento estratégico da Instituição.

# Comissão Própria De Avaliação - CPA

Para a Unesc, a avaliação institucional é um elemento que potencializa a sua identidade de Universidade Comunitária, já que proporciona um diálogo com a comunidade universitária, tendo como pano de fundo os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional, no Projeto de avaliação institucional da Unesc e na Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Nesse sentido, a Comissão Própria de Avaliação, no âmbito de sua autonomia, coordena, em parceria com o Setor de Avaliação Institucional (SEAI), os processos avaliativos interno e externo

da Universidade. São mais de 30 instrumentos aplicados em ciclos trienais e que avaliam os eixos do PDI, em seus aspectos pedagógicos e estruturais.

A Comissão é formada pela representação universitária e membros da comunidade externa. Os resultados desse processo são discutidos anualmente, em um seminário institucional, subsidiam o planejamento estratégico e, também, são compartilhados, periodicamente, com os diversos segmentos da comunidade universitária.

## Autoavaliação

O processo avalia a Universidade a partir das dez dimensões sistematizadas em cinco eixos, propostos pelo Sinaes. Em consonância a esse processo, ocorrem avaliações envolvendo a participação de vários segmentos, dentre eles: discentes, docentes, técnico-administrativos, egressos e comunidade, cujos dados também alimentam as análises que são promovidas pela CPA e pelo SEAI, ao longo dos ciclos avaliativos.

A autoavaliação ocorre para avaliar o "planejamento e o desenvolvimento institucional", tendo como base a missão e o PDI da Universidade; as políticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, as políticas de gestão e a infraestrutura física, para qual fornece insumos indutores da qualidade para a gestão da Unesc. Na maioria das avaliações, o percentual de participação dos envolvidos é igual ou superior a 50,00%.

## Avaliação Externa

O Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um componente curricular obrigatório, considera também uma parte da responsabilidade do estudante perante ao MEC, como forma de contribuir para qualificar os cursos de graduação no Brasil. É um elemento que constitui o Conceito Preliminar de Curso (CPC). Trata-se de um indicador de regulação na educação superior e que considera, em conjunto com o ENADE, outros insumos que permeiam as instituições de educação superior brasileiras.

No contexto da avaliação externa, também ocorrem às visitas in loco, que geram o conceito de curso (CC) para verificação da qualidade dos cursos de graduação e da instituição (CI), os quais são guiados pelo instrumento de avaliação balizado pelo Ministério da Educação. Com a adoção do conceito do CPC e do IGC, as visitas in loco se tornaram ocasionais, ocorrendo apenas quando o indicador for menor do que 3 ou em casos específicos.

cos determinados pelo MEC.

O CC, o ENADE e, por consequência, o CPC e IGC fornecem indicadores que são indutores da qualidade no âmbito dos cursos e, consequentemente, no contexto institucional. A utilização desses elementos como indicativos de governança também permite com que um curso de graduação possa aprimorar seu Projeto Pedagógico e ampliar o acesso a financiamentos públicos e às possibilidades de acesso e permanência do estudante no curso.

A UNESC, a partir de 2012, iniciou o processo de migração para o Sistema Federal de Educação Superior. Em razão disso, seus cursos de graduação passaram por processos de avaliação in loco, sob a orientação do INEP, o que resultou em 56 cursos avaliados no período de 2012 a 2017.

Visitas In Loco			
Conceito	Processo	Quantidade	2019 (%)
3	-	0	0,00
4	-	0	0,00
5	RecEaD(1) e RR (1)	2	100,00
<b>Total</b>	-	<b>2</b>	<b>100,00</b>

## AVALIAÇÃO MEC

A Unesc recebeu, no dia 17 de dezembro, a avaliação com conceito máximo – nota 5 – pelo MEC (Ministério da Educação). O resultado chegou após a visita in loco, no início de dezembro, de avaliadores do Ministério, quando analisaram eixos como gestão institucional, gestão acadêmica, infraestrutura, tecnologia, acessibilidade, práticas exitosas e inovadoras, entre outros eixos. Além disso, os avaliadores conheceram a Instituição, avaliaram os documentos institucionais, entrevistaram estudantes, professores, técnicos e membros da comunidade para chegar ao resultado divulgado. O cenário nacional, identificado também por meio de avaliação, mostra os diferenciais da Unesc, já que apenas 2% das instituições de ensino superior receberam nota máxima.

Tempo de serviço na instituição	2015		2016		2017		2018		2019	
	Téc. Admn.	Docentes								
Até 1 ano	297	181	162	159	130	45	69	30	63	51
Acima de 1 ano e até 5 anos	172	151	200	283	265	276	233	205	241	215
Acima de 5 anos e até 10 anos	98	133	107	104	95	97	110	137	134	127
Acima de 10 anos	92	344	372	101	93	302	113	298	108	292
Total	659	809	841	647	720	546	525	670	546	685

## Indicadores de Desenvolvimento Humano

### Perfil dos colaboradores 2019

Sexo	Téc. Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Homens	173	385	63	558
Mulheres	376	300	66	673
Total	<b>546</b>	<b>685</b>	<b>129</b>	<b>1231</b>

Portadores de necessidades especiais	10	6	2	18
Afrodescendentes	47	16	5	63

Colaboradores por faixa etária	Téc. Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Até 20 anos	6	0	0	6
De 21 a 30 anos	154	24	3	178
De 31 a 44 anos	243	342	51	585
Acima 45 anos	143	319	76	462
Total	<b>546</b>	<b>685</b>	<b>130</b>	<b>1231</b>



		Participações em Capacitações	Hora/Capacitação
2015	Técnicos Administrativo	1.276	6.026
	Gestores	103	1.319
	Docentes	207	398
	<b>Total</b>	<b>1.379</b>	<b>7.743</b>
	Técnicos Administrativo	1.185	7.620
2016	Gestores	224	1.260
	Docentes	63	299
	<b>Total</b>	<b>1.409</b>	<b>9.179</b>
	Técnicos Administrativo	1465	6622,96
	Gestores	41	465
2017	Docentes	349	4404
	<b>Total</b>	<b>1855</b>	<b>11.491,95</b>
	Técnicos Administrativo	713	4565,5
	Gestores	11	45
	Docentes	9	58
2018	<b>Total</b>	<b>733</b>	<b>4668,5</b>
	Técnicos Administrativo	394	2451
	Gestores	10	92
	Docentes	20	28
	<b>Total</b>	<b>424</b>	<b>2571</b>

Escolaridade e Formação	2015		2016		2017		2018		2019	
	Téc. Admn.	Docentes								
Ensino Fundamental	117	0	117	0	103	0	75	0	67	0
Ensino Médio	253	0	249	0	194	0	184	0	192	0
Graduação	252	0	245	0	225	0	213	0	227	0
Pós Graduação	34	291	33	287	50	267	44	250	47	235
Mestrado	3	268	3	293	11	302	9	276	13	291
Doutorado	0	119	0	141	0	151	0	144	0	159
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>678<sup>1</sup></b>	<b>647</b>	<b>721<sup>1</sup></b>	<b>583</b>	<b>720<sup>1</sup></b>	<b>525</b>	<b>670<sup>1</sup></b>	<b>546</b>	<b>685<sup>1</sup></b>

## Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas

Data de implementação: 12/06/2018

### • *Missão*

Promover o reconhecimento da diversidade e articular a criação de políticas afirmativas para a construção de uma cultura de paz.

### • *Objetivo Geral*

Criar e fortalecer uma política institucional que articule ações de caráter transversal e de indissociabilidade do ensino, pesquisa, extensão, gestão e convivência, que promovam a valorização da diversidade e da cultura de paz em diálogo permanente com a comunidade interna e externa.

	Evolução (%) 2015-2016	Evolução (%) 2016-2017	Evolução (%) 2017-2018	Evolução (%) 2018-2019
Participações em Capacitações	2,18	31,65	-60,49	-42,16
Hora/Capacitação	18,55	25,19	-59,38	-44,93

## • *Objetivos Específicos*

- Fomentar a criação de políticas afirmativas voltadas a populações historicamente vulneráveis, compreendidas nas transversalidades de raça/etnia, deficiência, geração, classe, gênero, diversidade sexual, dentre outras, em nível institucional, em conjunto aos diversos setores e programas que trabalham com a temática de direitos humanos;
- Organizar e disponibilizar um acervo que reúna informações sobre os diversos projetos, programas e ações de valorização da diversidade;
- Construir diálogo com os Núcleo Docentes Estruturantes (NDE's) para revisão das emendas das disciplinas, propondo a inclusão da temática das diversidades, direitos humanos, educação para os direitos humanos e cultura de paz;
- Fomentar a construção e criação de linhas e grupos de pesquisa interdisciplinares sobre direitos humanos, diversidades, educação em direitos humanos e cultura de paz nos programas de Pós-Graduação Strictu Sensu;
- Articular a inserção das temáticas de diversidades, ações afirmativas e cultura de paz nos espaços de discussão permanente da universidade (fóruns, eventos científicos, colegiados, atividades culturais e outros);
- Fomentar, em conjunto com os setores e programas institucionais, a cultura do respeito às diversidades e às ações afirmativas, promovendo uma cultura de paz;
- Promover espaços e incentivar diálogos entre projetos e programas institucionais de respeito às diversidades, ações afirmativas e de promoção de cultura de paz com a comunidade externa (conselhos de direitos, escolas movimentos sociais, entre outros).

### Atividades realizadas pela Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas – 2019



#### “(HA)Gentes Promotores da Cultura de Paz”

Participantes: Vigilantes

Data de Realização: Março/abril

Número de Participantes: 43



#### “(HA)Gentes Promotores da Cultura de Paz”

Participantes: Apoio Logístico

Data de Realização: Maio

Número de Participantes: 69



#### “(HA)Gentes Promotores da Cultura de Paz”

Participantes: Docentes do Colégio Unesc

Data de Realização: Março e Junho

Número de Participantes: 23



#### “(HA)Gentes Promotores da Cultura de Paz”

Participantes: Grêmio Estudantil Colégio Unesc

Data de Realização: Agosto

Número de Participantes: 15



#### “(HA)Gentes Promotores da Cultura de Paz”

Participantes: Secretárias de Curso

Data de Realização: Setembro

Número de Participantes: 15



### **“(HA)Gentes Promotores da Cultura de Paz”**

**Participantes:** Colaboradores da Biblioteca

**Data de Realização:** Outubro e novembro

**Número de Participantes:** 22

### **Roda de Conversa com as Famílias do 8º ano do Colégio Unesc**

**Participantes:** Pais alunos Colégio Unesc

**Data de Realização:** 18/08/2019

**Número de Participantes:** 8



### **3ª Semana da Pessoa com Deficiência**

### **I Escambo de Ideias – Cultura de Paz e Educação para Relações Étnico Raciais**

**Participantes:** Comunidade Interna e Externa

**Data de Realização:** 12/06/2019

**Número de Participantes:** 39



### **II Escambo de Ideias – Criminalização da LGBTfobia**

**Participantes:** Comunidade Interna e Externa

**Data de Realização:** 28/06/2019

**Número de Participantes:** 33



### **Diálogos sobre “Diversidades, Direitos Humanos e Saúde Mental**

**Participantes:** Residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental e Atenção Psicossocial

**Data de Realização:** 08/04/2019

**Número de Participantes:** 15

### **Roda de Conversa “Universidade na Educação”**

**Participantes:** Disciplina “Educação, Conhecimento e Sociedade” do Programa de Pós-Graduação em Educação ministrada pelos Professores Doutores Alex Sander da Silva e Graziela Fatima Giacomazzo

**Data de Realização:** 10/04/2019

**Número de Participantes:** 8

# Programa ÂNIMA

## Lançamento do Geides – Grupo de Estudos Interdisciplinar em Diversidade Sexual

**Participantes:** Comunidade Interna e Externa

**Data de Realização:** 12/04/2019

**Número de Participantes:** 9



## Encontro com os discentes da disciplina de Interação Comunitária

**Data de Realização:** 19/08/2019

**Número de Participantes:** 4

## Projeto de Gravação do Videoclipe e Documentário Guerreiros de Bronze

**Participantes:** Comunidade Interna e Externa

**Data de Realização:** 24/08/2019

**Número de Participantes:** 32



## Reconhecimento das Diversidades para Educação em Direitos Humanos

**Participantes:** Colégio Antônio G. Sobrinho com os alunos do

1º ano do ensino médio

**Data de Realização:** 17/10/2019

**Número de Participantes:** 54



Um programa transdisciplinar que integra as três dimensões básicas da realidade: eu comigo mesmo, eu com o outro, e nós com a natureza e o cosmos, contemplando as três expressões do conhecimento na academia: ensino, pesquisa e extensão.

O Ânima - Programa de Relações Colaborativas e Valorização Humana - tem como missão "Melhorar as relações interpessoais e as atividades profissionais, fortalecendo a Missão Institucional e a identidade coletiva de SER UNESC em cada colaborador". Para concretizar sua razão de ser, de-

serve e articula condições, atividades e eventos que promovam a melhoria das relações e o desenvolvimento do potencial das pessoas que fazem parte da nossa Universidade nas três dimensões preconizadas pela Missão da Unesc – interna-individual, social-profissional e ambiental planetária. Fazem parte do Programa: ginástica laboral, Programa Viva Bem, tai chi chuan, Tour Unesc, Pronto Acolhimento, saídas de campo, oficinas, meditação, atividades esportivas, comemoração do Dia do Trabalhador.

## Ginástica laboral

A ginástica laboral reduz os níveis de estresse, acidentes de trabalho, previne os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho, a fadiga muscular, reeduca e ameniza os "vícios posturais", aumenta a disposição do colaborador para o trabalho, reduz o sedentarismo, promove a integração no ambiente de trabalho e, ainda, a conscientização dos trabalhadores quanto aos cuidados com a saúde, no que se refere à prática de atividades físicas e hábitos alimentares.

A prática é oferecida aos colaboradores com o objetivo de aumentar a capacidade de concentração, diminuir o estresse e a ansiedade, para uma melhor saúde.

Participantes	2015	2016	2017	2018	2019
	126	278	0	200	350

## Programa Viva Bem

Seu objetivo é desenvolver ações e atividades integrativas de conscientização e capacitação.

Participantes	2016	2017	2018	2019	Evolução (%) 2016-2017	Evolução (%) 2017-2018	Evolução (%) 2018-2019
	175	421	146	100	140.57%	-65.32%	-31.51%

## Tour Unesc

Proporciona conhecimento integral da Instituição por todos seus colaboradores. Promove a integração geral deles, que passam a se conhecer e saber dos locais de cada um na Unesc, especialmente, ao tomar conhecimento dos trabalhos e projetos da Universidade como um todo e seu alcance social, o colaborador se apropria da Missão Institucional promovendo sentimento pessoal de pertencimento à Instituição passando a atribuir sentido ao seu trabalho.

- **Público-alvo:** docentes, técnico-administrativos, estagiários e gestores.

Participantes	2015	2016	2017	2018	2019
	80	57	37	0	130

## Pronto Acolhimento

Busca promover o bem-estar pessoal, a valorização humana e as relações colaborativas no processo de trabalho por meio de atividades que trabalham o ser interno do professor e colaboradores, sua identidade e sua percepção interna, da vida, dos valores e do meio que os cercam, possibilitando pelas terapias holísticas.

- **Público-alvo:** docentes, técnico-administrativos, estagiários e gestores.

Participantes	2016	2017	2018	2019	Evolução (%) 2016-2017	Evolução (%) 2017-2018	Evolução (%) 2018-2019
	137	113	154	97	36,28%	-67,53%	94,00%



Colaboradores participando da atividade de pronto acolhimento.



## Meditação

Visa reduzir o estresse e ansiedade, aumentar a concentração e foco, desenvolver a atenção plena (mindfulness) e a melhoria da saúde.

- **Público-alvo:** docentes, técnico-administrativos, estagiários, acadêmicos e gestores.

Participantes	2015	2016	2017	2018	2019
	20	26	12	0	50

## Massoterapia

Tem como objetivo promover bem-estar, aliviar dores musculares, estimular a circulação sanguínea, ajudar no controle dos sintomas de estresse, aliviar tensões e ajudar a combater a ansiedade.

- **Público-alvo:** docentes, técnicos-administrativos e estagiários.
- **Participantes em 2019:** 150

## Yoga

Busca harmonizar o corpo com a mente e a respiração, por meio de técnicas de respiração, posturas e meditação. Melhorar a resistência, equilíbrio e felicidade e, ainda, diminuir o cansaço mental.

- **Público-alvo:** docentes, técnicos-administrativos e estagiários.
- **Participantes em 2019:** 36



Colaboradores participando da atividade de yoga



## Saída de Campo

Passeio com o objetivo de integrar e desenvolver a consciência coletiva, a partir do contato com os colegas de trabalho e a natureza.

## Comemoração do Dia do Trabalhador

Em 2019, foi realizado um almoço com música ao vivo e espaço kids, para que os colaboradores pudessem levar sua família para a comemoração. Foram sorteados vários brindes e distribuídas camisetas com o projeto Viva bem, Viva Mais Unesc, que é um dos programas voltados à qualidade de vida do colaborador, que ampliará o rol de atividades físicas que o funcionário poderá participar sem custos, uma vez que é uma extensão do projeto Universidade Saudável. Além do almoço de comemoração, os colaboradores tiveram

as seguintes atividades, no decorrer da semana: Ritmos, funcional comandada pelo projeto Universidade Saudável, Espaço Dermatofuncional: Nupac (Núcleo de Promoção e Atenção Clínica à Saúde do Trabalhador), massoterapia, oficina de maquiagem, oficina de argila, em que os colaboradores puderam confeccionar um trabalho manual, e a palestra Funcionalidade e Trabalho: Nupac (Núcleo de Promoção e Atenção Clínica à Saúde do Trabalhador).

	2015	2016	2017	2018	2019
Participantes Funcionários	448	559	169	359	536
Participantes Dependentes	152	541	71	227	404
<b>Total Participantes</b>	<b>600</b>	<b>1100</b>	<b>240</b>	<b>586</b>	<b>940</b>
Custo UNESC	R\$ 5.460,00	R\$ 16.211,00	R\$ 0,00	R\$ 2.085,00	R\$ 5.775,00
Custo Funcionário	R\$ 3.535,00	R\$ 4.785,00	R\$ 3.940,00	R\$ 6.810,00	R\$ 10.100,00
Custo APROFUCRI	-	R\$ 7.859,00	R\$ 6.736,00	R\$ 7.260,00	R\$ 7.625,00
<b>Custo Total</b>	<b>R\$ 8.995,00</b>	<b>R\$ 28.855,00</b>	<b>R\$ 10.676,00</b>	<b>R\$ 16.155,00</b>	<b>R\$ 23.500,00</b>



## Programa de Formação Continuada - PFC

O Programa de Formação Continuada da Unesc, como base às Políticas do Ensino de Graduação, é um espaço sistemático aberto à reflexão dos professores dos cursos acerca de suas concepções teórico-práticas para, dessa forma, alcançar a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Esse Programa é composto pelos Programas de Formação Continuada Docentes (PFCD) e Formação Continuada dos Docentes Recém-Contratados (PFRC).

### Programa de Formação Continuada Docentes

Tem como objetivo principal propiciar um espaço de reflexão e formação sobre temas de interesse geral dentro do contexto sócio-político-educacional da Universidade. As temáticas são voltadas para a preparação, formação e desenvolvimento profissional dos professores universitários, relacionadas à formação pedagógica em uma perspectiva de transformação da visão dos docentes em relação à prática da didática.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Total de temas oferecidos	5	11	14	20	21	13	16	22	26	40	10
Docentes Unesc (Graduação)	643	580	586	620	596	654	679	695	720	670	644
Docentes Participantes	379	330	310	255	248	303	286	318	349	301	322
Índice de participação (%)	59%	57%	53%	41%	42%	46%	42%	46%	48%	45%	50%

Participantes por Sexo	2016	2017	2018	2019
Masculino	148	155	140	140
Feminino	170	194	161	182
<b>Total</b>	<b>318</b>	<b>349</b>	<b>301</b>	<b>322</b>

# Pesquisa de Clima Organizacional e Avaliação de Desempenho

A última edição do Clima + Unesc ocorreu em 2018, obtendo a média de 8,3 de satisfação dos colaboradores, a partir de 630 respostas. A pesquisa foi desenvolvida por uma consultoria externa, em conjunto com o setor DDH, e contou com 42 questões objetivas, elencados pelos seguintes quesitos: Credibilidade, com uma média geral de 84%; Respeito: média geral 75%, Imparcialidade: média geral 82%, Orgulho: média geral 91%; Camaradagem: média geral 84%. As etapas do processo foram divididas em: participação dos colaborado-

res no preenchimento da pesquisa; compilação dos dados para verificação da coerência dos resultados; apresentação dos resultados para a reitoria e gestores; apresentação geral para os colaboradores, e, por último, a construção de plano de ação com cada setor e plano macro, nas questões que envolvem toda a instituição, apresentado para a reitoria, com ações de melhorias propostas pelos próprios colaboradores.

Avaliações de Desempenho Realizadas	2015	2016	2017	2018	2019
374	475	466	429	460	

Bolsa Técnico-administrativo	2015	2016	2017	2018	2019
Graduação	124	101	79	61	56
Pós-Graduação (Lato Sensu/MBA)	34	38	44	20	20
Disciplina Isolada Pós-Graduação (Lato Sensu/MBA)	0	1	0	0	0
Disciplina Isolada Pós-Graduação (Stricto Sensu)	0	1	4	2	4
Stricto Sensu	6	7	12	10	23
<b>Total</b>	<b>164</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>93</b>	<b>103</b>

- **Bolsas de Estudo:** para seus dependentes, bolsas de estudo no Colégio Unesc e na Graduação.

Bolsa Dependente	2015	2016	2017	2018	2019
Educação Básica	60	60	50	95	59
Graduação (Técnico- Administrativo)	48	57	58	47	33
Graduação (Docente)	62	69	69	48	50
<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>190</b>	<b>152</b>
<b>Total de bolsas concedidas</b>	<b>412</b>	<b>411</b>	<b>452</b>	<b>354</b>	<b>353</b>
<b>Valor em (R\$) das bolsas de estudo</b>	<b>R\$2.617.470,84</b>	<b>R\$2.777.862,57</b>	<b>R\$2.388.312,80</b>	<b>R\$228.123,10</b>	<b>R\$1.350.462,74</b>

- **Auxílio Creche:** Convênio entre a Unesc e a Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma (AFASC) garante vagas para filhos de profissionais com idade de zero a seis anos completos, em período integral, em 27 Centros de Educação Infantil.

- **Vale Alimentação:** Disponibilização mensal de R\$115,00 para profissionais que recebem até cinco salários mínimos.

## Benefícios

A Unesc, cumprindo seu compromisso social, disponibiliza:

- **Bolsas de Estudo:** para cursos de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu aos colaboradores.

Bolsa Docente	2015	2016	2017	2018	2019
Doutorado - Stricto Sensu	25	18	11	18	53
Mestrado - Stricto Sensu	38	41	65	43	48
Disciplinas Isoladas Stricto Sensu	11	15	17	9	5
Pós-Graduação (Lato Sensu/MBA)	4	3	33	1	2
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>126</b>	<b>71</b>	<b>108</b>

Benefício / Investimento	2015	2016	2017	2018	2019
Auxílio Creche - Crianças Atendidas	34	37	30	37	36
Auxílio Creche - Valor Investido	R\$ 27.984,00	R\$ 30.852,00	R\$ 40.797,00	R\$ 30.852,00	R\$ 42.000,00
Vale Alimentação - Pessoas atendidas	804	559	652	559	522
Vale Alimentação - Valor Investido	R\$ 867.047,00	R\$ 834.093,00	R\$ 832.280,80	R\$ 834.093,00	R\$ 762.222,24
Vale Alimentação - Público e valor por pessoa investido	Técnicos e Docentes - R\$ 80,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário			
Uniforme - Pessoas atendidas	19	10	0	10	115
Uniforme - Valor Investido	R\$4.440,00	R\$4.704,00	R\$0,00	R\$4.704,00	R\$34.358,50

Atendimento de funcionários nas Clínicas	2016	2017	2018	2019
Serviço de Medicina	191	108	184	251
Serviço de Nutrição	47	24	34	80
Serviço de Odontologia	345	133	259	264
<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>265</b>	<b>477</b>	<b>595</b>

## Segurança e Medicina do Trabalho

A Unesc, determinada em disponibilizar um local de trabalho seguro e saudável aos seus colaboradores e cumprir a legislação vigente, tem em sua estrutura organizacional o Serviço Especializado em Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

### Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT

Tem como objetivo promover a preservação da saúde e integridade das pessoas da Instituição, por meio da realização de atividades de conscientização, educação e orientação dos funcionários e professores, visando a prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais e assegurando o cumprimento da legislação específica. Atuam no setor: um engenheiro de segurança, uma médica do trabalho, uma técnica em enfermagem do trabalho e duas técnicas em segurança do trabalho.

### Segurança do Trabalho

- Entrega de EPI;
- Adequação/implantação de EPI –
- Equipamento de Proteção Individual e EPC – Equipamento de Proteção Coletiva;
- Fiscalização de serviços internos e terceirizados;
- Treinamentos Admissionais e Periódicos;
- Avaliações Ergonômicas;
- Elaboração de documentos (LTCAT / PPRA / PPP / Procedimentos / Ordem de Serviço);
- Investigação dos acidentes de trabalho;
- Acompanhamento das atividades da CIPA;
- Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NR's).

### Medicina do Trabalho

- Atendimento Ocupacional (Admissional / Periódico / Troca de Função / Demissional);
- Avaliação de Atestado Médico;
- Elaboração de documentos (PCMSO / ASO);
- Orientações de Educação em Saúde e Programas de Prevenção em Saúde do Trabalhador;
- Avaliação médica dos casos de acidente de trabalho;
- Realização de Vigilância em Saúde do Trabalhador e Avaliações Epidemiológicas de dados da Saúde dos Funcionários;
- Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NR's).

Atendimentos SESMT	Docentes					Técnicos Administrativos				
	2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
Homem	82	140	118	65	115	443	270	432	510	404
Mulher	101	171	198	141	126	2.024	2.137	1.921	1.902	1.422
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>311</b>	<b>316</b>	<b>206</b>	<b>241</b>	<b>2.467</b>	<b>2.407</b>	<b>2.353</b>	<b>2.412</b>	<b>1.826</b>

### Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

A Comissão tem como propósito à fiscalização de acidentes de trabalho, bem como oportunizar ações de promoção e prevenção de segurança e saúde no campus, palestras de segurança e saúde, mapa de risco, semana interna de prevenção de acidente de trabalho, intensificação de vacina contra a caxumba, entre outras.

# Reconhecimento Institucional

Após migrar para o Sistema Federal de Ensino, a Unesc recebeu a visita de avaliadores do MEC (Ministério da Educação) responsáveis pelo recredenciamento da Instituição e reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos da Universidade. Nas avaliações, a maioria dos cursos recebeu notas 4 ou 5 – em um máximo de 5 – no CC (Conceito de Curso). Esse conceito é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior no Brasil. Ele é feito a partir de uma avaliação presencial às instituições, e leva em consideração diversos pontos, como projeto pedagógico, processo de aprendizagem, estrutura e qualificação dos professores.

A Unesc, mais uma vez, foi reconhecida em âmbito nacional. A Universidade foi destaque no Censo de Educação Superior 2015, divulgado em outubro pelo MEC, e apareceu em primeiro lugar no quesito internacionalização entre as Instituições de Ensino Superior privadas do Sul do Brasil, com cerca de 260 estudantes estrangeiros frequentando cursos de Graduação. Em 2018, a Unesc contabilizou 201 estudantes estrangeiros neste nível de ensino.

No RUF (Ranking Universitário Folha) divulgado em 2019, a Unesc figurou como a 40ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. Em relação à pesquisa, mantém, desde 2017, a primeira posição entre as IES não públicas em Santa Catarina e a nona melhor IES do Brasil. No ranking das públicas e não públicas, ela é a 66ª melhor em pesquisa do país.

Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das institui-

ções não públicas em 2016 para a 11ª posição em 2017, mantendo essa posição em 2019. Em Santa Catarina, a Unesc continua em primeiro lugar nesse quesito entre as IES não públicas.

Quando o assunto é ensino, a Unesc é colocada como a sexta melhor universidade não pública catarinense, no ano de 2019. Em inovação, ela continua ocupando o segundo lugar no ranking das não públicas catarinenses. A Universidade teve, ainda, cursos em diversas áreas do conhecimento ocupando os primeiros lugares no RUF entre as instituições não públicas do Estado. Engenharia Química, Geografia, Pedagogia e Letras são os primeiros do ranking. Já Enfermagem, História e Matemática ocupam a segunda posição. O RUF 2019 trouxe destaque ainda para cursos como Administração, que ocupa a posição 201 entre aproximadamente 1 mil cursos de todo o Brasil, e Ciências Contábeis, com a 145º posição. Segundo o IGC (Índice Geral de Cursos) 2018 – publicado em dezembro de 2019 – a Unesc é a quarta melhor Instituição entre as Universidades Comunitárias de Santa Catarina. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as IES de todo o Brasil. Os dados são levantados anualmente e consolidados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), e levam em consideração aspectos como nota do CPC (Conceito Preliminar de Curso) e conceitos dos mestrados e doutorados.

A Unesc figura no seletivo grupo formado por 22% das 4.175 IES (Instituições de Ensino Superior) brasileiras que obtiveram aumento no conceito de qualidade de seus Programas de Pós-Gradu-

ação, conforme avaliação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). No último período avaliativo, de 2013 a 2016, a Unesc teve três de seus PPGs com conceito de qualidade aumentado no comparativo com o período anterior.

O PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação), o PPGDS (Programa de Desenvolvimento Socioeconômico) e o PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Ciências e Engenharia de Materiais) passaram do conceito 3 para 4. Em decorrência disto, em 2018 tiveram suas propostas de novos cursos de doutorado aprovadas.

Além disso, dois programas que já possuem cursos de doutorado mantiveram seus conceitos. O PPGCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais) manteve seu conceito 4, enquanto o PPGCS (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) continua sendo um programa

de excelência na avaliação da Capes, mantendo seu conceito 6.

**A Unesc é a única Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina a receber o aval da American Heart Association para a implantação de um centro de treinamento ligado ao curso de Medicina. O foco é oferecer capacitações em urgências e emergências para estudantes e profissionais de Medicina e Enfermagem.**

## Prêmio

### Unesc recebe Troféu Apoio Cultural da Associação Dança Criciúma



A reitoria da Unesc recebeu representantes da ASDC (Associação Dança Criciúma) para a entrega do Troféu Apoio Cultural. A homenagem diz respeito ao agradecimento pelo patrocínio do 7º Festival Criciúmense de Hip Hop/2018. A entrega foi feita pelo presidente da ASDC, Maxwell Sandeer Flor, acompanhado do Presidente do IHHC (Instituto de Hip Hop Criciúmense), Frank dos Passos, à pró-reitora Acadêmica, Indianara Reynaud Toreti.

## Acadêmica da Unesc é campeã de evento nacional de xadrez

A estudante do curso de Educação Física (Bacharelado) da Unesc e atleta da equipe ACX-Íçara/FME- Íçara/Unesc/LibreLato SA Implementos Rodoviários, Kathiê Goulart LibreLato, sagrou-se campeã feminina do Aberto do Brasil 1º Niterói Chess Open, que ocorreu na primeira quinzena de setembro, no Rio de Janeiro, e reuniu enxadristas de seis países.

Kathiê teve quatro vitórias, dois empates e uma derrota. Além de ser campeã, a acadêmica encerrou o evento com o 14º lugar geral, dentre os 120 participantes, e performance de 2.264, que a mantém na liderança do ciclo olímpico brasileiro. O Niterói Chess Open é o terceiro evento nacio-

nal seguido em que a atleta de xadrez conquista o melhor desempenho entre as mulheres e o quinto entre os seis torneios abertos disputados pela estudante da Unesc em 2019.



## Atleta do Colégio Unesc recebe premiação da Federação Catarinense de Atletismo

Conciliar rotina de treinos, provas e estudos, não é tarefa fácil. Mas a Isabely Guimarães Casagrande tirou de letra. Ela é aluna e atleta do Colégio Unesc, e recebeu o prêmio Top do Ranking 2019, da FCA (Federação Catarinense de Atletismo). O troféu entregue para a atleta enaltece os mais de 2,2 mil pontos marcados por ela na categoria Pentatlo sub 16, e ela agora ostenta o título de "Melhor Atleta de SC no Top Ranking 2019 no Pentatlo".



## Unesc entre as 50 melhores do GPTW em Santa Catarina

A Universidade do Extremo Sul Catarinense recebeu mais um reconhecimento à sua gestão. Dessa vez, o prêmio foi o GPTW (Great Place To Work), em que a Unesc figurou como a décima primeira, na categoria empresas de médio porte. Ao todo, a premiação foi entregue às 50 melhores empresas para se trabalhar em Santa Catarina. O evento de premiação aconteceu em Florianópolis. O GPTW Santa Catarina é feito em parceria entre o Grupo Hel e a NSC Comunicação.



## Unesc entre as 150 Melhores Para Trabalhar no Brasil 2019

Ressaltando seu papel de Universidade comunitária, a Unesc figurou na lista "As Melhores Empresas para Trabalhar no Brasil 2019". O ranking é formado a partir de rigorosa seleção feita pela FIA (Fundação Instituto de Administração), que apresentam as 150 melhores empresas, divididas entre grandes, médias nacionais e médias multinacionais.

A premiação foi dada com base na pesquisa realizada com os colaboradores, onde 83% destes, entre professores e funcionários, responderam a um questionário. A Universidade também recebeu a visita de um consultor externo que avaliou os programas da instituição e selecionou aleatoriamente um grupo de colaboradores para uma entrevista pessoal. Dentre os destaques da Unesc, a partir da pesquisa entre seus colaboradores,

estão questões como a valorização profissional; a autonomia; a construção de vínculos e respeito da gestão; a força da marca Unesc, orgulho de ser Unesc e a contribuição social da Universidade.



## Destaque SC 2019 na Alesc

Foi reconhecida de forma oficial, em Florianópolis, a responsabilidade socioambiental incluída no dia a dia do trabalho na Unesc. Isto porque a capital do Estado foi palco da premiação "Certificação de Responsabilidade Social - Uma Atitude de Valor Catarinense", ação promovida pela Alesc (Assembleia Legislativa de Santa Catarina), na qual a Universidade recebeu o Troféu Responsabilidade Social - Destaque SC 2019.

A tradicional premiação do estado, em sua nona edição, fixa, entre seus objetivos, reconhecer as organizações de Santa Catarina que tenham a responsabilidade socioambiental incluída em suas políticas de gestão, com o comprometimento social da empresa e da organização, dos dirigentes,

empregados, servidores e voluntários, estimulando outras organizações a seguirem o mesmo caminho, tudo isso analisado, em especial, pelo Balanço Social da organização.



## 150 Melhores Empresas Para Trabalhar no Guia Você S/A

A Unesc recebeu, de forma oficial, a premiação nacional como uma das 150 Melhores Empresas Para Trabalhar no Guia Você S/A. O ranking é formado a partir de rigorosa seleção feita pela FIA (Fundação Instituto de Administração), que, ao longo de todo o ano, faz análises e visitas a fim de identificar as instituições que se destacam em cada segmento. Na edição de 2019, mais de 250.000 empregados responderam à pesquisa em todo o Brasil; a redação da revista Você S/A percorreu 87 cidades, nas cinco regiões do país, para conhecer 202 companhias, entre elas, a Unesc.

Os jornalistas responsáveis conversaram com mais de 4.000 funcionários e produziram cerca

de 900 horas de entrevistas, o que demonstra a seriedade nos critérios analisados.



## Unesc reconhecida com prêmio Impar

A Unesc foi mais uma vez reconhecida pelo prêmio Impar (Índice das Marcas de Preferência e Afinidade Regional) como a Instituição de Ensino Superior mais lembrada e com maior afinidade com a sociedade da região. A homenagem é feita pela RIC Record e baseada no resultado da pesquisa realizada pelo Ibope Inteligência.

A Unesc foi a vencedora no Sul catarinense na categoria Faculdade ou Universidade, como a marca mais preferida da população.



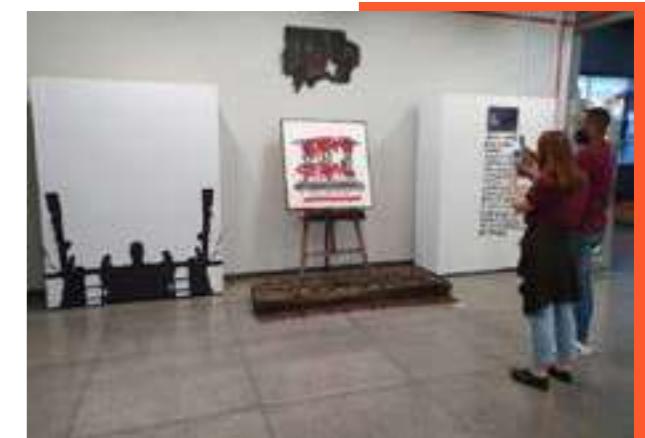
## Prêmio Destaque Regional Sul

A Unesc recebeu o Prêmio Destaque Regional Sul. A cerimônia, realizada no AM Master Hall, premiou organizações em 30 categorias, com o objetivo de valorizar marcas e propósitos. Mais lembrada em Criciúma no segmento Faculdade/Universidade, a Instituição foi representada pela reitora, Luciane Bisognin Ceretta.



## Elisabete Anderle de Incentivo à Cultura

A Unesc, por meio do Setor de Arte e Cultura da Universidade, teve dois projetos contemplados no Prêmio Elisabete Anderle de Incentivo à Cultura. Os projetos foram "Patrimônio Cultural Plano Museológico do Museu da Infância" e "Exposições Temporárias do Espaço Cultural Toque de Arte".



## Talento Ceusa 2019

Uma iniciativa do curso de Design – ênfase em Projeto de Produtos da Unesc, em conjunto com a Ceusa, da empresa Duratex, tem possibilitado os acadêmicos colocarem em prática o que aprendem em sala de aula. Em mais uma participação no prêmio Talento Ceusa, na edição de 2019, três acadêmicas tiveram trabalhos selecionados. Como premiação, elas participarão da Feira Revestir 2020, em São Paulo.

A iniciativa tem como objetivo possibilitar aos acadêmicos a produção de peças cerâmicas, para a feitura de protótipos com design inovador. Todo ano, um tema norteador direciona a produção. Nesta edição, o tema foi “Expressões artísticas brasileiras”.

Ao todo, 12 acadêmicos da 5<sup>a</sup> fase parti-

param da atividade, que foi desenvolvida na disciplina de Projeto de Produto III. As estudantes Camila Guizo, Juliana Peroni e Morgana Grigio foram as premiadas e apresentaram o revestimento cerâmico “Universo ao Meu Redor”, inspirado em um álbum musical de Marisa Monte.



## Prêmio Nacional Para Mulheres na Ciência

A Unesc subiu ao palco do 14º Prêmio Nacional Para Mulheres na Ciência, prêmio concedido pela L'Oréal Brasil, em parceria com a Unesco e a ABC (Academia Brasileira de Ciências), para pesquisadoras brasileiras de destaque. A entrega da premiação ocorreu na última semana, no Rio de Janeiro, e teve a professora doutora Josiane Budni representando a Universidade e Santa Catarina. Esta é a quinta vez que a Unesc tem uma profissional reconhecida.

A professora do PPGCS (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) e coordenadora adjunta do curso de Biomedicina da Unesc, esteve entre as sete jovens pesquisadoras laureadas pelo programa, que reconhece e incentiva o trabalho realizado por mulheres cientistas de todo o país. Além

de ser a única pesquisadora catarinense a receber o prêmio, Josiane foi a única representante de uma Universidade Comunitária. Com exceção de sua professora, todas as outras pesquisadoras premiadas são de universidades federais ou estaduais brasileiras.



## Prêmio Top Empresarial

Representada pela coordenadora da Sala dos Municípios, Izabel Regina de Souza, a Unesc recebeu o Prêmio Top Empresarial, em Florianópolis. A premiação busca promover o reconhecimento às iniciativas, ações e atividades de empresas de diversas regiões do Brasil e da América Latina, de forma a homenagear, valorizar e incentivar as melhores empresas e empresários dos diversos setores econômicos do mercado nacional e internacional. O reconhecimento é feito pela Associação dos Empresários do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná e Mercosul.



## Acadêmicos do curso de Engenharia Química são premiados

A Unesc participou do 3º Fórum Químico Sul Catarinense, evento voltado à promoção de conhecimento e troca de experiência entre as indústrias do setor químico com os acadêmicos de instituições de ensino. Realizado no Auditório Jayme Antônio Zanatta, na ACIC (Associação Empresarial de Criciúma), o encontro contou com palestras com ênfase na inovação, na segurança, na economia e na sustentabilidade. O ponto alto do dia ficou por conta da entrega do Prêmio Sinquisul de Química, premiando os melhores trabalhos acadêmicos do ano.

A premiação foi realizada pelo presidente do Sindicato do Setor, Andrés Pesserl, que fez a entrega de troféus e certificados para os dois melhores trabalhos das instituições de ensino pertencen-

tes ao Comitê Técnico do Sinquisul. Representando a Unesc, foram premiados os trabalhos da acadêmica Silvia Betta Canever, orientada pelo professor Thauan Gomes, e de Letícia da Rocha Silvano, orientada pelo professor José Luiz Westrup.



## Unesc é Top Of Mind

Emoção e reconhecimento. A instituição foi premiada na 25ª edição do Prêmio Top Of Mind, em Florianópolis, como uma das marcas mais lembradas pelas cidades catarinenses. A premiação oficial foi entregue em noite de celebração em grande estilo, na sede da Fiesc (Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina). A ação, que é realizada por meio da pesquisa do Instituto Mapa e promovida pela NSC Comunicação, apontou a Unesc como a mais lembrada no seu segmento em todo o estado. O resultado foi obtido por meio de 30 mil entrevistas, nos 30 municípios mais populosos de Santa Catarina, em março de 2019.



## Aluna do Colégio Unesc é premiada em nível Estadual

"O meu herói têm superpoderes, têm vilões, tudo o que um herói precisa ter", garantiu Manuela dos Santos Uggioni, aluna do 8º Ano do Ensino Fundamental do Colégio Unesc. O herói de quem ela fala é o Planeta Terra, e foi apresentado no texto vencedor do 2º lugar da etapa Estadual do 48º Concurso Internacional de Redação de Cartas da União Postal Universal (UPU) 2019, coordenado no Brasil pelo Correios. A UPU é uma instituição suíça. O tema da edição deste ano foi "Escreva uma carta sobre o seu herói".

Para responder à proposta do concurso de forma criativa, Manuela colocou o Planeta Terra



## Kathié é reconhecida pela Confederação Brasileira do Desporto Universitário

A dedicação da enxadrista içarense e acadêmica do curso de Educação Física – Bacharelado da Unesc, Kathié Goulart Librelato, foi reconhecida pela CBDU (Confederação Brasileira do Desporto Universitário). Ela foi escolhida entre os sete Destaque Universitários de 2018 – Prêmio Melhores do Ano. A cerimônia ocorreu em Brasília.



## Pesquisadora da Unesc recebe premiação internacional

Os trabalhos realizados no Laboratório de Psiquiatria Translacional ganharão visibilidade internacional no próximo mês, no Congresso Internacional de Esquizofrenia (International Congress on Schizophrenia Research - ICOSR). A responsável pelo destaque é a pesquisadora Alexandra Zugno, vencedora do Global Schizophrenia Award, prêmio oferecido pela primeira vez pela Sociedade Internacional de Esquizofrenia.



## Nadounesc conquista primeiros resultados competitivos

O projeto Nadounesc conquistou seus primeiros resultados competitivos. Sete alunos do Colégio Unesc conquistaram medalhas no 2º Festival Animal Center – Novos Talentos da Natação – Troféu Casa Guido. Ao todo, foram duas vitórias no primeiro lugar do pódio da categoria "não federadas", além de três vitórias no segundo lugar. O evento contou, ainda, com um congresso técnico e um desfile de abertura.

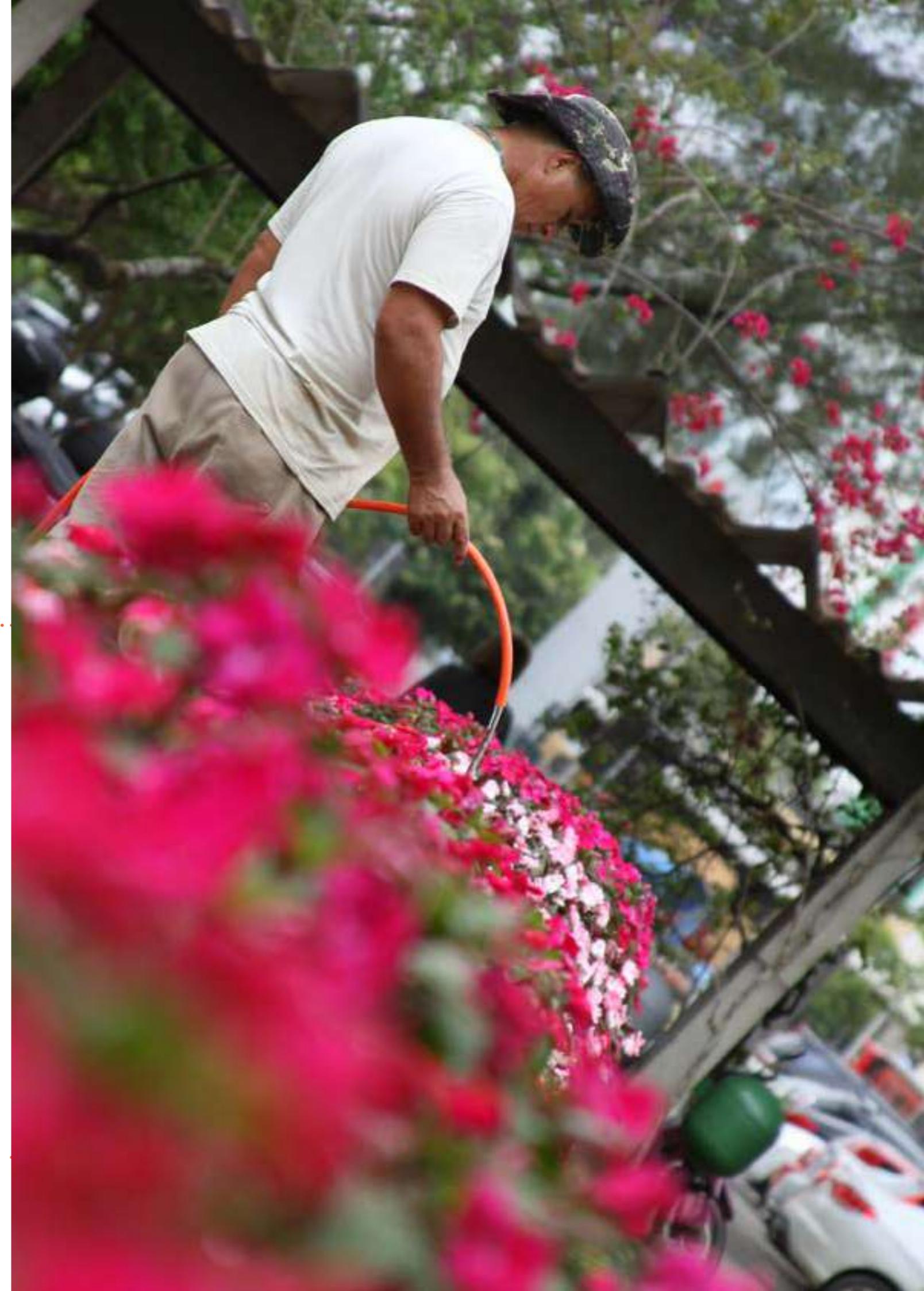
Agora, o objetivo do Nadounesc é trazer competições para dentro da Unesc: "Vamos, dessa forma, aperfeiçoar ainda mais as habilidades dos nossos atletas e também as competições", finalizou

o professor. Para as competições futuras, os planos são a participação no Open de Natação e o Desafio 24h, ambos organizados pelo GPEAA.



## Neab da Unesc é reconhecido com o Troféu Destaque da Raça Negra

Um reconhecimento às ações de integração social, promoção do conhecimento e estímulo da igualdade. Por sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, relacionada ao campo dos estudos afro-brasileiros e indígenas, o Neab (Núcleo de Estudos Étnico-Raciais, Afro-Brasileiros, Indígenas e de Minorias) foi reconhecido pelo Troféu Destaque da Raça Negra.





# DESEMPENHO ACADÊMICO

*desempenho acadêmico*

4

## Indicadores Discentes

### Pós-Graduação Stricto Sensu

	2015	2016	2017	2018	2019
Total de estudantes Stricto Sensu	387	500	491	544	626
Ingressantes	185	137	154	211	224
Homem	156	203	178	191	219
Mulher	231	297	295	333	372
Não informado	-	-	18	20	35
Professor na Unesc	80	98	95	88	89
Funcionário da Unesc	16	24	45	47	54
Formados	66	106	119	96	123
Evasão	2	4	7	11	16

### Pós-Graduação Lato Sensu

	2015	2016	2017	2018	2019
Total de estudantes Lato Sensu	601	934	1263	1221	1028
Homem	189	262	384	336	251
Mulher	412	672	801	742	602
Não informado	-	-	78	143	175
Professor na Unesc	5	7	21	18	12

Funcionário da Unesc	23	33	81	65	47
Portadores de necessidade especiais	2	2	0	0	0
Ingressantes	210	305	459	397	299
Formados	120	179	168	178	156
Evasão	109	96	82	74	38

### Graduação

	Total de estudantes graduação	2015		2016		2017		2018		2019	
		1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º
Matriculados (nº no final do semestre)	Total	10.393	10.260	10.558	9.904	10.278	9.700	9.440	8.609	8.689	8.911
	Homem	4.027	4.018	4.046	3.972	3.834	3.691	3.615	3.264	3.324	3.325
Ingressantes	Mulher	6.366	6.242	6.512	5.932	6.444	6.009	5.825	5.345	5.365	5.279
	Homem	690	479	696	280	1.052	313	465	210	553	575
Cor	Mulher	1.115	668	1.136	473	678	509	738	288	937	859
	Preto	8	14	8	4	11	9	21	25	57	77
Portadores de necessida- des especiais	Branco	1.611	1.027	1.716	691	1.631	748	1.068	409	1.269	981
	Pardo + ama- relo + indígena	8	2	2	-	8	3	6	5	67	65
Formandos	Não informado	178	104	106	58	80	62	108	59	97	312
	Homem	228	289	220	269	250	280	305	283	220	121
	Mulher	519	548	486	500	504	612	475	678	475	346

## Cursos Técnicos

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total de estudantes cursos técnicos</b>	<b>213</b>	<b>158</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Cursos de Extensão

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total de estudantes dos cursos de extensão</b>	<b>784</b>	<b>711</b>	<b>1331</b>	<b>1138</b>	<b>1170</b>
<b>Matriculados (nº no final do semestre)</b>					
Homem	478	425	533	471	486
Mulher	306	286	798	664	673
Não informado	-	-	2	3	11
Formados	723	684	996	1001	1144
Evasão	61	27	24	941	873

## Colégio Unesc

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total de estudantes do Colégio Unesc</b>	<b>330</b>	<b>298</b>	<b>281</b>	<b>263</b>	<b>267</b>
Homem	162	149	137	124	130
Mulher	168	149	144	139	137
Branco	314	282	268	244	244
Preto	6	10	8	11	13
Amarelo	3	0	0	0	0
Pardo	7	6	5	8	8
Não informado	-	-	-	-	2
Portadores de necessidades especiais	14	14	18	11	17
Ingressantes no período	32	10	7	18	19
Formados no período	69	37	45	57	43
Evasão	23	14	16	20	13
Reprovação	17	19	1	0	7

## Programa de Idiomas

O Instituto de Idiomas Unesc tem seu diferencial desde o nome, pois pretende ser não sómente uma escola de línguas, mas um local onde se pensa o ensino de línguas desde concepções teóricas até novas metodologias. Dessa forma, o Instituto de Idiomas serve como nicho de fomento intelectual e aprendizagem de línguas, indo ao encontro da proposta de internacionalização da universidade. Outrossim, o Idiomas Unesc promove condições de ensino de língua estrangeira nas

quais os aprendizes aprendem e têm suas culturas respeitadas. Atualmente, são oferecidas aulas de alemão, espanhol, inglês, italiano, francês e português para estrangeiros em regime extensivo, intensivo ou VIP. Outro produto do Instituto são as provas de proficiência em leitura para processos seletivos de Pós-Graduação Stricto Sensu.

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Total de estudantes do programa de idiomas</b>	<b>350</b>	<b>375</b>	<b>392</b>	<b>483</b>	<b>330</b>
Homem	160	170	180	226	137
Mulher	190	205	212	257	193

Idiomas ofertados	2019
Ingês (Teens e Adulto)	120
Espanhol	12
Italiano	45
Alemão	4
Francês	19
Português para estrangeiros	12
Proficiência (Inglês e Espanhol)	118

## Colégio Unesc

O Colégio Unesc está inserido no campus da Universidade do Extremo Sul Catarinense. Há 28 anos, faz história no município de Criciúma e vem marcando sua trajetória na educação. É um Colégio comprometido com a qualidade da educação e com o processo de apropriação do conhecimento. Tem como missão educar, por meio de ações pedagógicas comprometidas com a apropriação crítica do conhecimento, para a formação humana. O Colégio realiza diversos projetos: Jogos Escola-

res do Colégio Unesc; Mostra Cultural; Uma noite, muitas histórias; Projeto Interdisciplinar (Festa de Inverno) e participação em concursos relacionados à educação. É oferecido, também, o Integral, que tem por finalidade atender os alunos do Colégio e o público externo, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Diversas atividades e oficinas são oferecidas, como natação, aulas de inglês, atendimento pedagógico, horta, arte, dança, recreação e jogos esportivos. O Colégio Unesc também oferece, gra-

tuitamente, como atividade complementar, aulas de natação para os alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio, no período vespertino.

**Festa de Inverno**



**Posse Grêmio Estudantil**



**Jogos Escolares**



**Projeto Janelas Abertas**



**Mostra Cultural**



Colégio Unesc

# Atendimento ao Estudante

## Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem - SAMA

O Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem (SAMA) atende os acadêmicos com deficiência ou transtornos que apresentam dificuldades no processo ensino-aprendizagem. O atendimento ao acadêmico é realizado individual e semanalmente. Além disso, o Setor também presta orientação periódica e sistemática aos pais, professores

e coordenadores dos cursos desses acadêmicos. Sua equipe é composta pela coordenadora do Setor (psicopedagoga), outra psicopedagoga, que também é psicóloga, uma psicóloga e duas intérpretes de Libras.

### Acadêmicos atendidos por ano

<b>2015</b>	20 estudantes
<b>2016</b>	23 estudantes
<b>2017</b>	12 estudantes
<b>2018</b>	40 estudantes
<b>2019</b>	177 estudantes



## Programa de Acompanhamento e Nivelamento de Estudos

Trata-se de um dos programas de apoio aos discentes e integra uma das ações propostas nas Políticas de Inclusão e Permanência com Sucesso dos Estudantes na Unesc. Tem como objetivo contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes cursos de Graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e áreas importantes do conhecimento.

	2015	2016	2017	2018	2019
Leitura e Produção Textual	42	31	34	12	50
Informática Básica	23	-	-	-	-
Língua Portuguesa para Estrangeiros	17	-	-	-	-
Matemática Básica	-	38	42	14	37
Libras para acadêmicos	-	-	-	-	40
Libras para funcionários	-	-	-	-	5
Capacitação professores	-	-	-	-	25
Capacitação gestores	-	-	-	-	17
Roda de conversa com acadêmicos	-	-	-	-	20
Reuniões com famílias	-	-	-	-	25
Tradução de eventos em Libras	-	-	-	-	35
Palestras sobre inclusão	-	-	-	-	12

## Programa Orientação Profissional - POP



## Recepção aos Calouros

A Reitoria da Universidade realizou, nos dois semestres de 2019, a recepção aos calouros, uma forma de acolhimento aos novos acadêmicos que ingressaram na universidade. Foram aproximadamente 1.600 calouros que iniciaram suas vidas acadêmicas em abril/2019, e 1.000 no segundo semestre. O sonho de entrar na universidade é um momento especial para muito desses calouros, a entrada é apenas o início de todo caminho que eles irão trilhar



## Programas de Relacionamento

A Unesc, sempre de portas abertas para receber os estudantes, tem diversas atividades voltadas para aqueles que desejam conhecer a Universidade, pois entende que é um momento extremamente importante para o estudante do ensino médio fazer a escolha pelo curso e pela instituição. Para isso, a Unesc preparou a Aula Experimental.

## Aula Experimental

A Aula Experimental foi feita para o estudante vivenciar a rotina de uma aula real, estar entre os acadêmicos, conhecer os professores e tirar as dúvidas pessoalmente. Essa experiência é única e pode ser determinante para escolher sem medo a carreira que irá seguir. Foram realizadas, no ano de 2019, 220 aulas experimentais.

## Blitz Unesc

A Blitz Unesc vai até a escola com uma equipe preparada para tirar dúvidas, levar informações sobre o mundo acadêmico e fortalecer o quanto importante é a universidade para quem quer se destacar no mercado de trabalho. A Blitz visita escolas públicas e privadas, nesses encontros são disponibilizadas informações das formas de ingresso, bolsas, cursos de graduação e, também, dicas de orientação profissional e Quiz das Profissões.

## 2015

Escolas atendidas: **23**

Estudantes atendidos: **366**

## 2016

Escolas atendidas: **29**

Municípios: **16**

Estudantes atendidos: **2.342**

## 2017

Escolas atendidas: **6**

Municípios: **4**

Estudantes atendidos: **386**

## 2018

Escolas atendidas: **4**

Municípios: **3**

Estudantes atendidos: **157**

## 2019

Escolas atendidas: **12**

Municípios: **6**

Estudantes atendidos: **241**

## Unesc Profissões

O Unesc Profissões tem como objetivo proporcionar aos alunos de Ensino Médio uma imersão agradável em todo potencial acadêmico de uma grande universidade. O evento conta com o showroom dos mais de 40 cursos de Graduação da Unesc, Programa de Orientação Profissional, rodas de conversa, desafios por áreas de conhecimento, Tour pelo campus, informações sobre bolsas e financiamentos, brindes, além de um espaço exclusivo para os professores acompanhantes.

## 2018

Escolas atendidas: **64**

Estudantes atendidos: **3.225**

Obs: o número de visitantes suplantou o número de inscritos.

## 2019

Escolas atendidas: **46**

Estudantes atendidos: **4.900**

## Visita Orientada

Tem como objetivo oportunizar ao estudante conhecer toda a estrutura de laboratórios, salas de aula, complexo esportivo, biblioteca e muito mais, enfim todo o campus da Unesc. As Visitas Orientadas permitem, ainda, que o estudante se aproxime mais do universo profissional que vai seguir, conhecendo o espaço físico e os projetos de cada área. Além disso, são dadas informações dos processos seletivos da Unesc, programa de bolsas e financiamentos.

## 2015

Escolas atendidas: **30**

Municípios: **10**

Estudantes atendidos: **1.054**

## 2016

Escolas atendidas: **25**

Municípios: **12**

Estudantes atendidos: **1.538**

## 2017

Escolas atendidas: **44**

Municípios: **23**

Estudantes atendidos: **1.163**

## 2018

Escolas atendidas: **32**

Municípios: **14**

Estudantes atendidos: **1.028**

## 2019

Escolas atendidas: **40**

Municípios: **17**

Estudantes atendidos: **1.485**



## Programas de Relacionamento

Com o objetivo de facilitar a adaptação e a integração do estrangeiro no país, a Universidade oferece cursos de Língua Portuguesa principalmente para aqueles estrangeiros oriundos de países em que o idioma oficial não é a Língua Portuguesa.

A Coordenadoria de Relações Internacionais ainda auxilia na logística relativa à estada legal dos acadêmicos estrangeiros na Unesc/Brasil e equivalência do Ensino Médio na S.E.E./SC.

Acadêmicos Estrangeiros	2015	2016	2017	2018	2019
Feminino	65	55	54	51	41
Masculino	84	103	74	55	55
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>158</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>96</b>

Acadêmicos Estrangeiros por Nacionalidade	2015	2016	2017	2018	2019
Alemanha	-	1	-	-	-
Argentina	-	-	-	-	2
Angola	132	140	120	95	85
Benin	-	1	1	1	2
China	-	-	-	1	1
Colômbia	-	-	-	1	-
Cabo Verde	1	2	2	2	-
Congo	-	5	-	-	1
Egito	-	-	-	1	-
Espanha	3	1	-	-	-
França	-	1	-	-	-
Haiti	-	1	1	1	3
México	2	-	1	-	-
Moçambique	1	-	-	-	-
Paraguai	-	-	-	1	-
Peru	2	2	1	1	-
República Tcheca	-	1	-	-	-
Rússia	5	1	-	-	-
Senegal	1	1	1	1	1
Ucrânia	1	-	-	-	-
Uruguai	1	1	1	1	1
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>158</b>	<b>128</b>	<b>106</b>	<b>96</b>

## Mobilidade Acadêmica

A Unesc enseja cumprir com sua missão, buscar, cada vez mais, a fortificação e criação de novos laços entre a IES e o exterior, permitindo, assim, à comunidade acadêmica a ampliação dos seus conhecimentos em nível internacional, possi-

bilitando um maior intercâmbio de conhecimentos e experiências com instituições de ensino superior do exterior, seja ao receber estudantes estrangeiros, seja ao enviar estudantes brasileiros para outro país.

## Estágios

O Setor de Estágios e Empregabilidade aproxima o acadêmico do mercado de trabalho. Suas ações estão baseadas na busca constante por oportunidades que possibilitem ao estudante o experimento das vivências profissionais, aprofundando os conhecimentos e saberes adquiridos no curso de Graduação. Suas atribuições são: intermediar e acompanhar a celebração de convênios entre as Instituições e a Unesc; elaborar, emitir, controlar e arquivar a documentação geral sobre os estágios não obrigatórios realizados pelos acadêmicos nas Instituições concedentes, exceto na Unesc; organizar cadastro de instituições e programas institucionais que poderão ser concedentes de estágio; fornecer as orientações necessárias sobre a estrutura e organização dos estágios aos coordenadores de curso e de estágio, professores responsáveis e orientadores; informar aos acadêmicos e às Instituições concedentes sobre o funcionamento das atividades de estágio; orientar as ações dos cursos em relação aos estágios, no sentido de atender aos aspectos legais preconizados nos documentos ofi-

cias; divulgar os cursos oferecidos pela Unesc e as possibilidades de inserção de acadêmicos em atividades de estágio, prospectando vagas; receber e divulgar as vagas de estágios encaminhadas pelas Instituições concedentes; cadastrar, selecionar e encaminhar os acadêmicos para vagas existentes, de acordo com a solicitação das Instituições concedentes; facilitar o diálogo entre as empresas que precisam de mão-de-obra e os acadêmicos da Universidade que anseiam por emprego. Assim, os estudantes têm a oportunidade de se posicionar no mercado de trabalho; potencializar a empregabilidade, promovendo e fortalecendo novas parcerias entre empresas e Unesc; criar vínculo e aproximar o contato entre a empresa que emprega e a Unesc; desenvolver o diálogo necessário para o fortalecimento da economia local.

	2015	2016	2017	2018	2019
Estágio externo (não obrigatório)	2.506	2.561	1.908	2.284	2.315
Estágio interno (não obrigatório)	93	80	147	102	114
Estágio interno (obrigatório)	146	63	59	153	97
Convênio estágios obrigatório e não obrigatórios	275	281	185	328	264
Divulgação de vagas de estágios (não obrigatório)	318	380	290	762	1015
Divulgação de empregos	343	318	283	418	792

## Biblioteca Central

As Bibliotecas da Unesc têm como missão promover com qualidade a recuperação da informação, com enfoque no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, associando tecnologias e atendimento humanizado.

O Sistema de Bibliotecas é composto pela Biblioteca Central Prof. Eurico Back, situada no Campus Criciúma, pela biblioteca setorial em saúde, Biblioteca Dr. Ernesto Bianchini Góes, lo-

calizada no Hospital São José, pela Biblioteca do Campus Araranguá, pelo Arquivo Central, situado no Campus Criciúma, e pelas bibliotecas dos polos de apoio presencial. A coordenação do Sistema de Bibliotecas é exercida pela Coordenação da Biblioteca Central.



Tipo de acervo	Quant. 2016	Quant. 2017	Quant. 2018	Quant. 2019
Livros títulos	78.877	79.734	80.329	
Livros volumes	161.921	163.516	164.461	
Periódicos Reg.	100	100	67	
Periódicos (doação)	787	787	787	
Mapas	117	117	117	
Fitas de Vídeo	1.066	1.066	1.066	
Fitas Cassete	210	210	210	
CD-ROM	1.213	1.213	1.213	
Disquetes	125	125	125	
Normas	775	797	807	
DVD	681	681	681	

Utilização do acervo	2015	2016	2017	2018	2019	Evolução (%) 2015-2016	Evolução (%) 2016-2017	Evolução (%) 2017-2018	Evolução (%) 2018-2019
Consulta	227.484	356.811	331.525	268.760	214.755	56,9%	-7,09%	-18,93%	-20,08%
Empréstimos	159.077	173.931	172.906	311.466	276.448	9,3%	-0,59%	80,14%	-11,24%

## Frequência anual da Biblioteca

<b>2017</b>	- 356.512
<b>2018</b>	- 276.301
<b>2019</b>	- 265.881

# Bolsas De Estudos e Financiamentos

Para materializar seu caráter comunitário, a Unesc oportuniza aos seus estudantes bolsas externas, como Prouni, Artigo 170, Prefeitura Municipal de Criciúma (PMC); e internas, ou seja: com fomento da própria Universidade, como: Nossa Bolsa, Arte e Cultura, Esporte Rendimento, Extensão, Pesquisa, dentre outras, com o objetivo de dar acesso e permanência aos seus acadêmicos.

Além disso, na busca pela viabilidade de seus estudantes ingressarem e permanecerem na Instituição, a Universidade oferta a eles o Programa de Crédito Universitário Privado (PRAVALER) e o Unesc Financia, que se trata de um programa de financiamento próprio da Instituição.

## Bolsas

Bolsa Filantropia												
Nº de pessoas beneficiadas	2015		2016		2017		2018		2019			
Semestre	1º	2º										
Filantrópia / Prouni	1.336	1.355	1.464	1.415	1.384	1.381	1.211	1.101	1.089	977		
Bolsa Art 10 Lei 11096/05	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
Nossa Bolsa	903	1.085	1.076	1.034	1.013	1.057	884	766	927	767		
<b>Total</b>	<b>2.241</b>	<b>2.441</b>	<b>2.540</b>	<b>2.449</b>	<b>2.397</b>	<b>2.438</b>	<b>2.095</b>	<b>1.867</b>	<b>2.016</b>	<b>1.744</b>		

Bolsa Extensão					
Nº de pessoas beneficiadas	2015	2016	2017	2018	2019
Bolsa Arte e Cultura	40	33	47	45	56
Extensão	142	205	298	113	192
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>238</b>	<b>345</b>	<b>158</b>	<b>248</b>

Outras Modalidades					
Nº de pessoas beneficiadas	2015	2016	2017	2018	2019
Bolsa Atleta	44	13	11	10	9
Bolsa CA/DCE	94	85	85	97	78
Bolsa CAPES/CNPQ – PÓS	123	127	-	-	-
Bolsa Conv Plano Sul Fapesc	30	36	-	-	-
Descontos (Institucionais e Convênios)	711	796	833	920	1084
Bolsa Fundo Social	92	57	19	8	1
Bolsa PROIES	129	106	89	47	10
Esporte Rendimento	-	44	42	25	23
Bolsa Pesquisa	155	198	356	151	168
Outras	11	7	35	81	-
<b>Total</b>	<b>1389</b>	<b>1469</b>	<b>1470</b>	<b>1339</b>	<b>1373</b>

Bolsas Recursos de Terceiros					
Nº de pessoas beneficiadas	2015	2016	2017	2018	2019
Artigo 170	881	739	617	655	864
Bolsa Empresa	146	146	-	11	-
FUMDES	147	135	132	176	228
Proesde	42	25	27	25	52
Proesde Licenciatura	28	55	46	65	115
Bolsas Prefeituras	788	824	408	492	898
<b>Total</b>	<b>2032</b>	<b>1924</b>	<b>1230</b>	<b>1424</b>	<b>2157</b>

Financiamentos					
Nº de pessoas beneficiadas	2015	2016	2017	2018	2019
FIES	1973	1702	1360	1030	642
PRAVALER	29	104	137	196	212
UNESC FINANCIAS	0	40	119	143	117
<b>Total</b>	<b>2002</b>	<b>1846</b>	<b>1616</b>	<b>1369</b>	<b>971</b>

## Programa Monitoria

A monitoria tem como finalidade desenvolver o potencial do acadêmico nas diversas áreas do conhecimento, bem como proporcionar melhor aproveitamento para o conjunto de estudantes em determinada disciplina.

Os serviços de monitoria compreendem auxílio aos professores nas tarefas que lhe forem atribuídas; orientação aos acadêmicos em tra-

bilos de campo, laboratório e biblioteca; prestar serviços equivalentes nas diversas áreas de conhecimento dos cursos, a fim de aprofundar e produzir o saber científico; aparelhar os cursos de Graduação, segundo as necessidades e os princípios normatores da Unesc.

Quantitativo de bolsista do Programa Monitoria											
Área do Conhecimento	2015		2016		2017		2018		2019		
	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	1º	2º	
HCE	16	16	26	30	29	17	5	7	19	24	
CET	19	18	20	22	21	-	22	-	12	2	
CSA	12	16	11	10	4	-	5	-	13	13	
SAU	114	125	157	159	170	176	182	188	195	216	
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>175</b>	<b>214</b>	<b>221</b>	<b>224</b>	<b>193</b>	<b>214</b>	<b>195</b>	<b>239</b>	<b>255</b>	
Área do Conhecimento	Evolução (%) 2015-2016			Evolução (%) 2016-2017			Evolução (%) 2017-2018			Evolução (%) 2018-2019	
	88,5%			-43,3%			-58,82%			242,86%	
HCE	22,2%			-			-			-	
CET	-37,5%			-			-			-	
CSA	27,2%			10,7%			6,82%			14,89%	
<b>Total</b>	<b>26,3%</b>			<b>-12,7%</b>			<b>1,04%</b>			<b>30,77%</b>	

## Bolsas de Extensão

As bolsas de extensão da Unesc se caracterizam pelos:

### Programa Institucional de Projetos de Extensão

Seus objetivos são:

- a) Promover atividades de extensão com compromisso socioambiental, cultural, técnico e científico, em consonância com a missão institucional e articulada com o ensino e a pesquisa;
- b) Mobilizar a comunidade acadêmica a desenvolver ações e atividades de extensão, possibilitando o exercício da cidadania e a participação crítica no contexto social;
- c) Estimular atividades relacionadas à socialização do conhecimento, por meio da discussão e encaminhamento de alternativas de soluções aos problemas sociais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida;
- d) Possibilitar uma maior interação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa, trazendo questões referentes ao contexto social para os currículos dos cursos da Unesc;
- e) Ampliar a participação de docentes e acadêmicos da Unesc em atividades de extensão e ação comunitária. O processo seletivo é bianual e feito por meio de Edital pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias.

### Programa de Extensão Território Paulo Freire

O programa e seus projetos possuem caráter inter e multidisciplinar. Foram concebidos a partir de abordagens diferenciadas, adotando os referenciais do educador Paulo Freire que, por este motivo, dá o seu nome ao programa. Os projetos conseguem fazer a ligação entre o ensino dado em sala de aula, com a pesquisa e a extensão. O processo seletivo é bianual, por intermédio de Edital feito pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias.

## Programas Permanentes de Extensão

Os programas de extensão congregam um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços), preferencialmente, integra as atividades de extensão, pesquisa e ensino. Ademais, promovem a articulação dos diferentes setores da universidade e dos seus diversos atores (professores, acadêmicos e comunidade). Os programas de extensão devem, ainda, ter caráter orgâni-co-institucional, clareza de diretrizes, orientação para um objetivo comum e propostas de ações a médio e longo prazo

## Programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão do Fundo de Apoio À Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES)

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que visa tanto a garantir condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão apoiados nas potencialidades regionais, como também a permanência de jovens na Educação Superior.

Total de Bolsas					
Programas	2015	2016	2017	2018	2019
Projetos de Extensão (edital bianual)	64	96	110	123	124
Extensão Território Paulo Freire (edital bianual)	32	24	29	34	34
Programas Permanentes de Extensão	141	152	125	32	37
Projetos de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior	15	15	12	27	45
DIDH	-	-	22	22	0
Projetos de Arte e Cultura	-	-	-	52	49
PROESDE: Desenvolvimento Regional e Licenciatura	-	-	-	77	243
Esporte Rendimento	-	-	-	28	26
Residência Multiprofissional	-	-	-	21	55
<b>Total</b>	<b>252</b>	<b>287</b>	<b>298</b>	<b>416</b>	<b>613</b>

## Bolsas de Pesquisa

As bolsas de pesquisa da Unesc se caracterizam pelos:

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/Unesc – PIBIC/CNPq/Unesc:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/Unesc tem por objetivo contribuir para a formação do acadêmico-pesquisador, com vistas à construção de sua trajetória acadêmica para ingresso futuro em Programas de Mestrado e Doutorado. Esse programa é financiado pela Unesc em conjunto com o CNPq, cujas vagas são preenchidas mediante edital.

### Programa de Iniciação Científica do Artigo 170 – PIC 170

No ano de 2001, foi lançado o edital do Programa de Iniciação Científica a partir dos recursos do Artigo 170, Lei Complementar nº 180, publicada em 16 de julho de 1999, que dispõe sobre a assistência financeira aos estudantes de graduação das IES em Santa Catarina. O referido programa funciona nas mesmas modalidades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), tendo como diferencial a procedência da bolsa de pesquisa, que é paga pelo Governo do Estado de Santa Catarina.

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIBIC/JUNIOR

O programa destina bolsas de iniciação científica para estudantes do Ensino Médio e tem como objetivo desenvolver habilidades e competências necessárias à pesquisa científica, integrando esse estudante ao ambiente universitário. Tem como agente financiador o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

## Programa de Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES)

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes, da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que visa tanto a garantir condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, apoiados nas potencialidades regionais, como também a permanência de jovens na Educação Superior.

Programas	2015	2016	2017	2018	2019
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC CNPq/UNESC	146	173	168	184	182
Iniciação Científica do Artigo 170	81	59	96	115	170
Bolsas de Iniciação Científica Júnior	06	12	10	12	12
Iniciação Científica do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior	16	12	11	25	45
DIDH	-	-	31	-	-
Projeto Carvão Mineral – FAPESC	-	-	15	5	-
Outras Bolsas	-	-	25	12	17
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>256</b>	<b>356</b>	<b>353</b>	<b>426</b>

## Convivência Estudantil

Além de toda a infraestrutura física de laboratórios específicos, salas de aula, a Unesc dispõe de:

 8 Espaços de lanchonetes/cantinas

 1 Praça (Praça do Estudante)

 4 Espaços de convivência (pergolados) e jardins por todo o Campus.

## Laboratórios de Ensino Específicos dos Cursos – 2019

CET - 33  
CSA - 13  
HCE - 18  
SAL - 35  
PPGs - 20  
Informática - 36  
Total - 155



# Eventos

## Qualidade de vida

A Unesc, sempre atenta às demandas da comunidade acadêmica, lançou oficialmente o programa Acolher, um espaço de escuta, acolhimento, orientação e cuidado para com os estudantes. Os atendimentos são realizados por profissionais capacitados, com foco no atendimento em saúde mental, para alunos de graduação, pós-graduação e do Colégio Unesc.



## 2ª edição do Seminário de Pesquisa em Arte

A Unesc foi palco da 2ª edição do Seminário de Pesquisa em Arte. O evento, promovido pelo GPA (Grupo de Pesquisa de Arte), contou com extensa programação, com ações e expressões artísticas, apresentação de trabalhos e rodas de conversas.

Seu objetivo foi congregar os grupos de pesquisa em arte. Neste ano, a temática abordada foi "A Arte Contemporânea como espaço de formação". O evento recebeu os grupos da UFPel (Universidade Federal de Pelotas) e da Udesc (Universidade do Estado de Santa Catarina), de Florianópolis.



## Deputada Paulinha divide experiências com acadêmicos

O Auditório Ruy Hülse esteve lotado de acadêmicos que assistiram à palestra da deputada estadual Ana Paula Silva, a Paulinha. O evento foi realizado perto do encerramento do segundo semestre de 2019, e abordou o "Desenvolvimento Socioeconômico dos Municípios".

Durante o evento, realizado por meio da Sala dos Municípios, Paulinha levou aos estudantes exemplos práticos executados, especialmente, em sua passagem como prefeita da cidade de Bombinhas e a mudança proporcionada ao município por meio dos projetos implantados. Além dos ensinamentos voltados à administração e ao desenvolvimento em si, a deputada fez questão de deixar uma

mensagem aos estudantes com relação às suas qualificações para o mercado de trabalho.



## Unesc recebe chefe de Difusão Regional do INPI

Profissionais, representantes de empresas, estudantes e professores do Sul do Estado estiveram reunidos na Unesc, em outubro, para um diálogo com o chefe de Difusão Regional do INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial) em Santa Catarina e doutor em Economia Aplicada, Araken Alves de Lima. O representante do INPI abordou a "Propriedade Intelectual e Inovação", em um evento gratuito e aberto ao público em geral.



## Fórum Içara do Amanhã

Em outubro, o município de Içara recebeu o Fórum do Amanhã. A proposta do evento foi debater e identificar as demandas para o desenvolvimento da cidade. O encontro foi promovido pela Unesc, pela Rádio Som Maior e pelo Jornal Tribuna de Notícias, que reuniram a comunidade do município para um amplo debate. Os resultados deste momento foram base para a construção do plano de desenvolvimento do município, elaborado pela Universidade.



## Diálogos Unesc

O corpo docente da Unesc lotou o Auditório Ruy Hülse para mais uma edição do projeto Diálogos Unesc, ação que promove encontros periódicos da equipe de gestão da Universidade com a comunidade acadêmica. Desta vez, o encontro teve como tema a expansão da Unesc em Araranguá e os planos e expectativas da Instituição em torno do projeto.

Na oportunidade, os professores que não conheciam a estrutura já em atividade na Cidade das Avenidas, puderam assistir a um vídeo que mostra detalhes do local. Além do espaço físico, os participantes do evento ouviram detalhes sobre a implantação do projeto, o fechamento das parcerias para a ação e as perspectivas para a implantação de cursos e demais atividades na unidade de

Araranguá.

O encontro contou com a dinâmica de participação por meio de mensagens com dúvidas e ponderações, além do espaço para falas dos professores presentes.



## O Vale Encantado

Já imaginou uma peça teatral que juntasse a Branca de Neve, Os Três Porquinhos, o Papai Noel e outras várias personagens infantis? Assim foi a 5ª edição do projeto Teatrando, que apresentou o espetáculo "O Vale Encantado". Organizado e apresentado pelos acadêmicos do curso de Pedagogia, o evento reuniu escolas e a comunidade em geral em duas sessões no Auditório Ruy Hülse.



## Jornada de Fisioterapia

A Unesc recebeu profissionais, pesquisadores e estudantes para a 21ª edição da Jornada de Fisioterapia e para o 1º Simpósio de Fisioterapia Oncofuncional. Temas como Terapia Manual, Thork (Terapia por Onda de Choque), Reabilitação Pulmonar em Pacientes com Doenças Crônicas, Rotinas de um Fisioterapeuta em uma UTI Neonatal e Experiências de um Bombeiro Fisioterapeuta em Brumadinho, serão abordados em palestras e minicursos. O evento traz, ainda, a apresentação de trabalhos de acadêmicos do curso de Fisioterapia da Universidade.



## Ensino de História e Formação

Estudantes, pesquisadores e professores estiveram reunidos para a 16ª edição da Semana de Estudos Históricos. Neste ano, o evento trouxe debates sobre o tema "Ensino de História e Formação de Professores", e discutiu as possibilidades para a disciplina e para a docência em História na contemporaneidade.

A abertura oficial da Semana contou com a palestra da professora doutora da UFRGS, Carmem Zeli de Vargas Gil, que abordou "Saberes e práticas pedagógicas do ensino de História para Educação Básica".



## 20º Unesc em Dança

Bailarinos, coreógrafos e artistas encantaram o público na 20ª edição do Unesc em Dança. No Teatro Elias Angeloni, em Criciúma, a edição comemorou 20 anos de evento. Foram mais de 100 apresentações, destas, 60 destinadas para a categoria Infanto-juvenil, que corresponde a participantes de 6 a 14 anos; e 40 destinadas para a categoria Sênior,

ou seja, participantes com mais de 15 anos. Entre os gêneros apresentados, estão: Ballet Clássico de Repertório; Ballet Clássico Livre; Dança Moderna e Contemporânea; Jazz; Danças Urbanas; Danças Populares.



## Desafio 24 horas de Natação

A edição de 2019 do Desafio 24 horas de Natação da Unesc, foi marcada por recordes e superação. Os 64 participantes (o maior número das nove edições), nadaram mais de 300 mil metros (outro recorde). O evento reuniu atletas profissionais e amadores de diversos municípios, com idades entre 16 e 60 anos.



## Projeto Tamar visita Museu de Zoologia

As iniciativas voltadas à educação no Museu de Zoologia Professora Morgana Cirimbelli Gaidzinki foram compartilhadas em visita do projeto Tamar (Tartaruga Marinha). A equipe, formada por 26 colaboradores de diversos setores, conheceu os núcleos do Museu na Universidade e foi apresentada aos programas voltados às escolas.

O Museu também desenvolve momentos pontuais, como ações no Dia do índio, Dia da árvore, Semana Nacional dos Museus, eventos esportivos a nível mundial e outras datas especiais.



## Ciclo de Palestras sobre a história da música

Um momento para discutir a música e todas as suas interlocuções. Assim será o Ciclo de Palestras: História da Música – da Grécia ao Século XXI. Promovido pela Sala Edi Balod, o evento foi realizado em quatro encontros. Foram assuntos pertinentes as transformações musicais, desde o canto gregoriano até os tempos atuais.



## Jornada Acadêmica de Farmácia

A 19ª Jornada Acadêmica de Farmácia colocou em discussão a temática "Farmacêutico: um mundo de possibilidades". A formação habilita o profissional para três áreas de atuação: Fármacos e Medicamentos, Alimentos e Análises Clínicas ou Toxicológicas, englobando mais de 100 especialidades.



## Aula show do chef Claude Troisgros

Em palco caracterizado para simular uma sofisticada cozinha, o chef Claude Troisgros deu show em aula promovida pela Escola de Gastronomia da Unesc. Logo em sua entrada no Palazzo Delle Acque, em Nova Veneza, junto da corte do Carnavale di Venezia, o astro da noite mostrou-se encantado pela região. Durante as duas horas seguintes, o apresentador do reality show Mestre do Sabor, da TV Globo, compartilhou suas experiências, contou histórias de vida e cozinhou para a plateia. A aula teve como foco os estudantes do curso de Gastronomia da Universidade.



## Jornada Acadêmica de Biomedicina

O renomado biomédico brasileiro Roberto Martins Figueiredo, conhecido nacionalmente como Doutor Bactéria, foi uma das atrações na Jornada Acadêmica de Biomedicina. A conversa, aberta aos estudantes, aos profissionais da área e aos interessados no assunto, iniciou a programação de 20 atividades, que contará com mini cursos, palestras, mostras científicas e rodas de conversa.



## Semana Acadêmica de Engenharia de Materiais da Unesc

Entender as propriedades da Nanotecnologia e como ela pode ser aplicada no mercado, foi o tema da palestra "Nanotecnologia: princípios, aplicações e perspectiva", ministrada pelo engenheiro de materiais do LACER (Laboratório de Materiais Cerâmicos) da UFGRS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Dr. Thiago Wermuth.

Durante a palestra, Wermuth percorreu as origens históricas da nanotecnologia. Ele também abordou diferentes aplicações para a nanotecnologia nas áreas ambiental, médica e de geração de energia.



## Cursos de Gestão entregam doação para a Casa da Infância

O segundo semestre dos cursos de Gestão da Unesc foi marcado por uma atividade especial. Alunos e professores estiveram reunidos no espaço do projeto Quintas Culturais para a oficialização da entrega de doações arrecadadas pelo grupo em prol da Casa da Infância. A ação faz parte da 16ª edição da Semana Acadêmica de Desafio Empresarial, projeto tradicional dos cursos de Processos Gerenciais e Gestão de Recursos Humanos, que une a aplicação de conhecimentos na prática e na solidariedade.

Nesta edição, o Desafio Empresarial teve como temática "Gestão Social – por um futuro melhor", e tem como entidade beneficiada escolhida a Casa da Infância, instituição benficiante que atende, atualmente, 26 crianças em situação de vulne-

rabilidade social em Criciúma.

Foram entregues aos representantes da instituição um total de 234 itens de material esportivo, 354 de material de limpeza e 1.938 de material pedagógico, que serão utilizados nas atividades com as crianças atendidas.



## Semana Acadêmica de Design

Acadêmicos das mais diversas fases do curso de Design – Ênfase em Projeto de Produtos da Unesc estiveram reunidos para a Semana Acadêmica do curso. Nesta edição, o evento focou na prática e no intercâmbio de conhecimentos entre os cursos de Design e de Artes Visuais, com oficinas ministradas por professores das duas graduações. O evento ainda comemorou o Dia do Designer (5/11).

Em dois dias de evento, os estudantes participaram de quatro oficinas: "Sketches de Produtos", "Cerâmica Artesanal", "Ferramentas Básicas

de Photoshop" e "Serigrafia".



## Matemática e Física em destaque

A Semana Acadêmica de Matemática teve a proposta de promover discussões e gerar conhecimentos sobre a área de estudos. Promovido em parceria com o curso de Física da Universidade, o evento foi idealizado em paralelo ao "8º Seminário de Estágios Supervisionados do Curso de Licenciatura em Matemática: Reflexões e Aprendizagens" e ao "7º Seminário de Integração e Socialização de Pesquisas e Práxis Pedagógica em Matemática".

Para ter sucesso em sua proposta, a organização propôs seis eixos: promover a integração dos acadêmicos e docentes do curso, criando reflexões sobre tendências pedagógicas na área; socializar pesquisas, ensino, extensão e as suas relações com a docência; fomentar reflexões e discussões para a consolidação da formação por

meio dos estágios; disseminar e incentivar as produções de pesquisas realizadas nos diversos níveis e áreas da educação Matemática; envolver estudantes, egressos, professores e pesquisadores, e abordar projetos como o "Pibid (Programa de Bolsa de Iniciação à Docência), Subprojeto – Matemática".



## Seminário Municipal de Agentes Públicos e Políticos na próxima semana

Os gestores públicos e empresários do Sul e do Extremo Sul catarinense qualificaram suas atuações e ampliaram o conhecimento em assuntos como inconstitucionalidade de leis municipais e licitações e contratos administrativos. Foi o Seminário Municipal de Agentes Públicos e Políticos, evento realizado pela Sala dos Municípios da Unesc.

A iniciativa teve o apoio da Escola do Legislativo Deputado Lício Mauro da Silveira, vinculada à Alesc (Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina).



## Revista Técnico-científica

O curso de Engenharia Civil da Unesc comemorou mais um grande passo em sua história. No Auditório Ruy Hülse, foi lançada a primeira edição impressa da Revista Técnico-científica da Engenharia Civil Unesc, publicação realizada em parceria com a EdiUnesc. O evento de lançamento contou com palestra ministrada pela professora doutora Melissa Watanabe, com a temática "Empreendedorismo na Construção Civil".



## Mostra Cultural-Literária do Colégio Unesc

Música, teatro, fantasia e emoção marcaram a 19º Mostra Cultural-Literária do Colégio Unesc. O evento contou com o tema "O essencial é invisível aos olhos", e trouxe apresentações culturais das turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental, além de exposições de trabalhos e projetos realizados pelos estudantes. A frase tema da Mostra foi retirada do livro "O Pequeno Príncipe", um clássico da literatura, escrito pelo aviador francês Antoine de Saint-Exupéry.



## Encontro de Bois de Mamão

"Arreda do caminho que a Bernúncia quer passar". Ao som de cantigas e com o acompanhamento de palmas de uma plateia animada, o 5º Encontro de Bois de Mamão da Unesc mudou o cenário do campus. Com a presença de professores e alunos de sete escolas e entidades das regiões de Criciúma e Araranguá, o evento contou com roda de conversa, oficina de percussão, mostra de trabalhos artísticos, produzidos pelos estudantes das escolas, pelo Boi da Unesc e pelo Zé do Boi Beco do Beijo, de Tubarão, além de apresentações.

Na parte da manhã, houve a "Acolhida da Bicharada", uma roda de conversa e o encontro dos bois das escolas Julieta Gonçalves, de Nova Veneza, e Acácio Alfredo Villain, de Criciúma. Já no período da tarde, houve a "Acolhida da Bicharada", uma oficina de percussão, com Fábio Matias, uma roda

de conversa e o encontro dos bois de mamão do Colégio Unesc, da Casa da Fraternidade, de Araranguá, da escola Quintiliano João Pacheco, de São João do Sul, da escola Egídio de Bona, de Forquilha, e da escola Governador Heriberto Hülse, de Criciúma.



## Ministro do Tribunal Superior do Trabalho realiza palestra na Unesc

A Universidade recebeu o ministro do TST (Tribunal Superior do Trabalho), Alexandre Luiz Ramos, para uma palestra com o tema "Santa Catarina Prevenindo a Litigiosidade: Conhecer a Lei é condição para cumpri-la". O evento teve a participação de acadêmicos de Direito e alunos do PPGD (Programa de Pós-Graduação em Direito) da Unesc, representantes de sindicatos, de entidades, de advogados e de juízes da região, mas também esteve aberto à comunidade.

Em sua palestra, o ministro teve a parceria da presidente do Tribunal Regional do Trabalho da 12ª Região de Santa Catarina, a desembargadora Mari Eleda. Ambos apresentaram a quarta e última edição do projeto "SC Prevenindo a Litigiosidade:

Conhecer a Lei é condição para cumpri-la". Promovido pela Justiça do Trabalho de Santa Catarina, o ciclo de palestras tem o objetivo de debater e chamar a atenção para políticas e práticas capazes de evitar que conflitos simples no ambiente de trabalho se transformem em ações judiciais.



## História das culturas negra e indígena em destaque

A Unesc desenvolve atividades em ensino, pesquisa e extensão envolvendo as mais diversas áreas do conhecimento. Entre elas, está o trabalho para a promoção do conhecimento sobre a história e a cultura de diversos grupos sociais, realizado pelo Neab (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, Indígenas e Minorias). No Dia da Consciência Negra, o Neab evidenciou as culturas negra e indígena para a comunidade interna e externa da Unesc.



## Vitorino, a Tartaruga Vitoriosa

O Museu de Zoologia Professora Morgana Cirimbelli Gaidzinski ganhou mais um aliado em prol da educação ambiental. Trata-se do livro "Vitorino, a Tartaruga Vitoriosa", publicação de autoria da própria professora fundadora do museu e ilustrada por Vamber Cabral, sob edição da Ediunesc. A obra narra a história de Vitorino, uma tartaruga marinha que enfrentou inúmeros desafios ao longo de sua vida nos oceanos, mas que conseguiu vencê-los e, por isso, é uma tartaruga vitoriosa.



## Araranguá conhece o Programa Mentoring

Ideias e projetos de empreendedores do Vale do Araranguá terão a oportunidade de desmontarem a partir do aperfeiçoamento e de conhecimentos compartilhados. Isso é possível graças à chegada do NE (Núcleo de Empreendedorismo) na região, que passa a contar com o Programa Mentoring. A ação tem como objetivo oportunizar ao público interno e externo da Unesc o acesso à mentoria para o apoio técnico no planejamento e desenvolvimento de novos negócios, desde a sua concepção da ideia até a pré-incubação. O lançamento do Programa, na unidade de Araranguá,

contou com a presença de lideranças da região, de representantes da gestão da Universidade, de empreendedores e da comunidade em geral.



## Tem Boi... No Museu da Infância

Cheio de cores, movimento e alegria, assim como é próprio das crianças, foi o evento de lançamento da exposição “Tem Boi... No Museu da Infância”. Recebendo estagiárias, professores e alunos, o lançamento marcou a celebração do sucesso da parceria entre o Museu da Infância e o Colégio Unesc.



## Torneio de Confraternização do Projeto Tigrinhos

Uma vez ao ano os participantes do Projeto Tigrinhos se reúnem em uma grande festa. São crianças, de até 14 anos, que vivenciam um dia especial no Torneio de Confraternização. No Centro de Treinamento Antenor Angeloni, a competição reuniu 17 equipes, somando mais de 800 jovens atletas dos núcleos da região sul de Santa Catarina, marcando o fim das atividades de 2019.



## Escola de Gestores

Espírito de liderança e conhecimento para o exercício da atividade de gestão no ambiente universitário são peças chaves para formar bons gestores e, pensando nisso, a Unesc lançou a Egest (Escola de Gestores). Vinculada à Proplan (Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional), o projeto é direcionado aos gestores da Universidade e visa atuar no aperfeiçoamento das atividades desses colaboradores.

A Escola de Gestores tem como propósito principal consolidar a identidade dos gestores da Instituição, promovendo sua qualificação, auxiliando-os em uma gestão de qualidade, e promovendo

do ações que envolvem a relação integrada entre o corpo docente, discente, técnicos administrativos e comunidade.



## Marcos Petry deixa lição e emociona na Unesc

Incontáveis foram as vezes que o público que lotou o Auditório Ruy Hülse, na Unesc, se emocionou ao assistir a palestra ministrada pelo jovem Marcos Petry. Após enfrentar uma lesão cerebral e ser diagnosticado com o Transtorno do Espectro Autista, aos sete anos de idade, Marcos contou com o apoio incondicional da família para seu desenvolvimento e, provando o poder da superação, hoje é escritor, Youtuber, palestrante e apaixonado pela música. Ele utiliza-se de todas essas formas para ajudar na conscientização em todo o país sobre o autismo, tema em que é especialista. A palestra, realizada em agosto de 2019 e intitulada “Autismo e os gatilhos de superação”,

contou com a participação da mãe de Marcos, Arlete Petry, que relatou os desafios enfrentados desde o seu nascimento, quando teve uma lesão cerebral, até o diagnóstico de autismo e os dias atuais.



## Unesc realiza atividades sobre oficinas e patrimônios históricos em Siderópolis

A Unesc, em parceria com a Prefeitura Municipal de Siderópolis e o Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional), realizou uma Oficina Piloto de Produção de Vídeo – Projeto Educação Patrimonial em Siderópolis. Durante o evento, foi realizada uma visita ao Túnel da Estrada de Ferro Teresa Cristina e uma oficina na Escola Aurora Peterle. A visita ao Túnel ocorreu com os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental da Escola Criança Cidadã, de Siderópolis, e teve como objetivo a captação de imagem para a produção de vídeos sobre o local. Já a oficina ocorreu com os alunos do 6º e 7º ano, da Escola Aurora Peterle, e teve como intuito conhecer o que já produziram de vídeos e dar orientações gerais para o aprimoramento das ativi-

dades. A atividade faz parte do Plano de Revitalização do Patrimônio Cultura de Siderópolis, que é uma iniciativa entre a Prefeitura e o Iphan. Os professores do curso de Arquitetura e Urbanismo, Elizabeth de Siervi e Maurício Pamplona, participaram das atividades.



## Senador Espírito Santo Amin aponta o cenário atual e questionamentos importantes sobre o desenvolvimento socioeconômico no Brasil

Ao trazer sua experiência e seu conhecimento sobre a administração pública, o senador Espírito Santo Amin proferiu palestra na Unesc, em evento que reuniu, no Auditório Ruy Hulse, acadêmicos, professores, gestores e lideranças de toda a região, para assistir à abordagem sobre o tema "Perspectiva do desenvolvimento socioeconômico no Brasil". A ação foi realizada pela Universidade, em parceria com a Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonífera), com a Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense) e com a Amurel

(Associação dos Municípios da Região de Laguna).



## Encontro resgata cultura do Boi de Mamão no Sul do Estado

O Boi de Mamão é uma das manifestações culturais que caracterizam Santa Catarina e, no Sul do Estado, a tradição segue sendo difundida com a ajuda da Universidade. Em novembro, os Pontos de Cultura Unesc, de Criciúma, e a Casa da Fraternidade, de Araranguá, realizaram o Encontro de Bois de Mamão, com o objetivo de difundir e fortalecer a identidade cultural catarinense. As atividades fizeram parte da Agenda Agosto Cultural e da ação do Projeto Boi de Mamão na Comunidade, aprovado pelo Edital de Culturas Populares Selma do Coco, envolvendo crianças, adolescentes, jovens, adultos,

educadores e interessados na temática.



## Unesc sedia 1º Encontro Regional de Apoio ao Banco de Leite Humano do HMISC

A importância da amamentação para a saúde da mulher e da criança, os fluxos e rotinas de um banco de leite humano, e a experiência de uma instituição hospitalar com um banco de leite, foram assuntos tratados na Unesc, durante o 1º Encontro Regional de Apoio ao Banco de Leite Humano do HMISC (Hospital Materno Infantil Santa Catarina), em agosto. O evento foi uma realização da Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, em parceria com a Universidade, e contou ainda com exposição de cartazes confeccionados por agentes comunitários de saúde e o 6º Mamaço.



## Profissionais de enfermagem do sul de Santa Catarina participam de capacitação na Unesc

Enfermeiros e enfermeiras de 17 municípios da região sul de Santa Catarina finalizaram, em agosto, a capacitação Protocolos de Enfermagem do Coren (Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina). Os profissionais da saúde receberam orientações e tiraram dúvidas sobre as situações mais comuns nas unidades de saúde, como hipertensão, diabetes, tabagismo, tuberculose, infecções sexualmente transmissíveis, pré-natal, puerpério e demanda espontânea. A capacitação teve coordenação da professora Ioná Vieira Bez Bi-

rolo, e foi ministrada pelos enfermeiros Guilherme Mortari Belaver e Vinícius Paim Brasil.



## Aula Inaugural marca início do segundo semestre dos cursos de Gestão da Unesc

Os cursos de Gestão de Recursos Humanos e Processos Gerenciais da Unesc realizaram aula inaugural com o tema "O futuro das organizações: como a gestão de processos e pessoas está transformando o mundo dos negócios". O evento foi ministrado pela egressa da Unesc, Camila Bardini, e ocorreu no Auditório Edson Rodrigues.



## Curso de Gastronomia presente na Aula Show com Chef Henrique Fogaça

A Unesc marcou presença no grande evento em comemoração aos 40 anos de fundação da Rede Bistek. Em uma Aula Show, com o Chef Henrique Fogaça, no Palazzo Delle Acque, em Nova Veneza, quase 800 pessoas conheceram de perto o Chef, além de acompanhá-lo no comando da receita de um Ossobuco com risoto de açafrão, e terem a oportunidade de conhecer mais detalhes do novo

Curso Superior em Gastronomia, oferecido pela Universidade. A Unesc foi parceira da Rede Bistek na realização do evento, que contou também com a presença do estudioso da área da gastronomia e coordenador no novo curso, Marco Antônio Silva, e do primeiro aluno matriculado no curso e também chef de cozinha, Saimon Novack, ambos ao lado de Fogaça na bancada da noite.



## Comunidade interna e externa participa de workshop sobre inteligência emocional

O Setor de Cursos de Curta e Média Duração da Unesc realizou o workshop "Inteligência Emocional para Excelência em Atendimento". O evento reuniu comunidade interna e externa da Unesc, e ocorreu na Sala de Negócios Professora Rosemari de Oliveira Duarte. O workshop contou com 91 participantes, e teve como objetivo capacitá-los no desenvolvimento de habilidades de atendimento.



## Curso de Nutrição da Unesc comemora 15 anos com programação especial e Jornada Acadêmica

Pensar no futuro da profissão e resgatar a história do curso. Foi assim que o curso de Nutrição preparou sua 13ª Jornada Acadêmica. A proposta foi reunir nomes que marcaram a trajetória da graduação, comemorar os 80 anos da Nutrição no Brasil e os 15 anos do curso na Universidade. A programação foi iniciada com a presença da professora doutora Maria Terezinha Antunes, uma das pessoas responsáveis pela implantação do curso na Instituição. A proposta do evento teve foco em engajar estudantes e profissionais para pensar no dia a dia da

profissão e projetar os próximos cem anos.



## Jornada Acadêmica de Psicologia da Unesc aborda Psicologia e Realidade Brasileira: Desafios e Perspectivas

A Unesc sediou, em agosto, a 10ª Jornada Acadêmica de Psicologia e o 5º Congresso Sul Catarinense de Psicologia Social. O evento teve a temática "Psicologia e Realidade Brasileira: Desafios e Perspectivas" e contou com uma extensa programação com palestras, workshops, oficinas, minicursos e rodas de conversa. A iniciativa foi organizada pelos acadêmicos do curso, que se mobilizaram para formar a programação e convidar os ministrantes.



## Jornada Científica de Medicina: Conhecimento multiplicado na Unesc

A 15ª Jornada Científica e o terceiro Simpósio Multiligas do curso de Medicina reuniram, em agosto, aproximadamente 250 pessoas ao longo de atividades práticas e teóricas. O resultado de quase três meses de preparação para o evento, conforme o representante da comissão organizadora, Donizete da Rosa Júnior, valeu a pena pela adesão dos acadêmicos e pelos conteúdos compartilhados. Entre as temáticas abordadas, estiveram: Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial Sistêmica, Doenças Osteomusculares e Saúde Mental.



## Formação Continuada debate a gestão da atividade de Pesquisa

A Pró-Reitoria Acadêmica, a Diretoria de Ensino de Graduação e a Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação realizaram o módulo 2 da Formação Continuada em Pesquisa: do Trabalho de Conclusão de Curso à Publicação. A etapa do evento contou com a temática "A Gestão da Atividade de Pesquisa", que ficou sob responsabilidade do Diretor de Pesquisa da universidade, Oscar Rubem Klegues Montedo.



## Unesc promove Congresso Sul catarinense de Engenharia de Produção

O Consep (Congresso Sul catarinense de Engenharia de Produção) reuniu estudantes e profissionais na Unesc para pensar sobre os desafios da profissão frente às novas necessidades do mercado. O evento, realizado em setembro, contou com a palestra de abertura do professor doutor da UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina), Dalvio Ferrari Tubino. Em seis dias, o Consep promoveu mais de 20 atividades, entre exposições, workshops, palestras, mesas redondas, oficinas e minicursos. O objetivo foi promover a valorização

profissional e a integração entre os engenheiros que atuam no Sul de Santa Catarina.



## Professor de universidade espanhola ministra minicurso na Unesc

A Unesc recebeu o professor doutor da Universidade de Girona, na Espanha, Marco Aparicio Wilhelmi, para falar sobre "Uso contra-hegemônico do Direito e Ordem jurídica do comum". O minicurso, realizado no mês de agosto, teve a participação de alunos do Mestrado em Direito e participantes de grupos de pesquisa da área. O evento foi promovido pela Rede do Comum, uma rede internacional formada por Programas de Pós-Graduação em Direito, e pelo Grupo de Pesquisa Novos Direitos e Li-

tiosidade, do PPGD da Unesc. O minicurso faz parte das ações de internacionalização realizadas pelo programa da Universidade.



## Exposição "nada agora" traz reflexões sobre saudade em forma de arte

Quanta saudade cabe em uma imagem? De janeiro a março de 2019, Sarah Uriarte e Kim Coimbra, artistas catarinenses, estiveram em Paris, na França, em uma experiência de residência, parte do Prêmio Aliança Francesa de Arte Contemporânea 2018, ganho por Sarah. Durante o período no país, a saudade de casa foi transformada em obras de arte, apresentadas ao público na Unesc. A exposição "nada agora" esteve disponível para visitação

na Sala Edi Balod, em setembro de 2019.



## Transtorno do Espectro Autista é tema de debates na Unesc

A Unesc recebeu, em agosto de 2019, o 1º Simpósio Sul Catarinense sobre TEA (Transtorno do Espectro Autista). O evento discutiu aspectos na atenção das pessoas com TEA, como diagnóstico, avaliação, estratégias de intervenção, além da inclusão educacional e social. O simpósio reuniu profissionais e estudantes das áreas da saúde e da educação, pesquisadores, familiares e cuidadores de pessoas com autismo.



## Alegria e conhecimento marcam primeira Gincana de Odontologia da Unesc

O Ginásio de Esportes José Antônio Carriço recebeu, no fim do mês de agosto, a primeira edição da Gincaco - Gincana do Curso de Odontologia. Acadêmicos, egressos e professores estiveram divididos em oito equipes no evento, finalizado tendo como vencedora a equipe Odontoma. Entre as ações realizadas, estiveram: a Prova Solidária, que consistiu na arrecadação de alimentos, brinquedos e fraldas para serem doadas à uma entidade benéfica da região. Em alimentos, foram arrecadadas aproximadamente quatro toneladas de doações. A iniciativa partiu do CA (Centro Acadêmico) do curso,

que reuniu estudantes de praticamente todas as fases para a gincana.



## Livro lançado na EdiUnesc conta a história dos 20 anos do projeto Acolhida na Colônia

A história das pessoas que resolveram mudar o seu destino e provocar uma verdadeira revolução no local onde nasceram e viveram seus antepassados. É dessa forma que o livro "Acolhida na Colônia: Um espaço de vida e encontros...", apresenta a trajetória dos 20 anos do projeto que tem transformado a realidade das famílias das encostas da Serra Geral, com autoria de Thaise Costa Guzzatti. A obra comemorativa foi lançada pela Editora da Unesc, no município de Santa Rosa de Lima, durante a celebração dos 20 anos do projeto e, posterior-

mente, na própria Universidade.



## Congresso Ibero-Americano de Responsabilidade Social reúne pesquisadores de cinco países na Unesc

Responsabilidade social, desenvolvimento sustentável, ética e direitos humanos estiveram em destaque na Unesc, que recebeu estudiosos de cinco países, para o 4º Criars (Congresso Ibero-Americano de Responsabilidade Social). A primeira edição do evento fora de Portugal foi realizada em setembro, e teve uma programação gratuita e aberta ao público com palestras, mesas-redondas e a apresentação de mais de 70 trabalhos científicos sobre a temática principal do congresso, "Res-

ponsabilidade Social e Metas do Desenvolvimento Sustentável".



## Semana Acadêmica de Ciências Biológicas debate temáticas ambientais

Debates sobre o meio ambiente, as mudanças climáticas e a ação do homem na natureza, marcaram uma semana de discussões na Unesc. A Instituição recebeu egressos da Universidade, professores, estudantes, profissionais e pesquisadores para a Sacib 2019 (Semana Acadêmica de Ciências Biológicas). No período, os participantes puderam discutir, refletir e trocar experiências sobre ensino, pesquisa e extensão em palestras e minicursos. Ocorreram, entre as atividades, palestras sobre "Metodologias Ativas no Ensino de Ciências"; "Fenologia Foliar e o Uso de Imagens para o Monitoramento de Mudanças em Ecossistemas Tropicais"; "Pesca, recursos pesqueiros e mudanças ambientais"; "Mamíferos marinhos e as continuas mudan-

ças ambientais: quais são as estratégias para a conservação?"; "Mudanças Ambientais Globais e os Recursos Hídricos" e "O que você deve saber sobre o clima e a distribuição de espécies vegetais em Santa Catarina".



## Unesc promove encontro para dialogar sobre o setor de franquias e fomentar o empreendedorismo

Reconhecendo as possibilidades de fomentar o empreendedorismo e promover debates sobre o setor de franquias, a Unesc, por meio da Sala dos Municípios e do Núcleo de Empreendedorismo, promoveu o evento "Franchising: uma excelente oportunidade de empreender". O objetivo da proposta foi integrar empreendedores que têm interesse em aprender sobre a área e pessoas com experiência no setor de franquias. Participaram da ação o diretor da Restaura Jeans, Flávio Conrad, a diretora das lojas Barriga Verde e Caverna do Dino,

Fabiana Estrela, e a sócia proprietária da Mútua Negócios e Franchising, Viviane Almada.



## Unesc recebe palestra de Secretário de Política Econômica do Ministério da Economia

O curso de Ciências Econômicas da Unesc comemorou os seus 20 anos em setembro de 2019. Em alusão à data comemorativa, o curso recebeu a palestra "Impactos econômicos do novo FGTS", com o Secretário de Política Econômica do Ministério da Economia, Adolfo Sachsida. Entre as pausas abordadas por Sachsida, estiveram as principais reformas já realizadas pelo atual governo, e outras demandas estudadas pela administração do país.



## CER Unesc realiza mais uma edição da Escola de Gestores

A Unesc recebeu, em agosto, uma edição da Escola de Gestores de Atenção à Saúde da Pessoa com Deficiência. O evento reuniu gestores e profissionais de saúde que atuam nos municípios da Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense) e Amrec (Associação dos Municípios da Região Carbonifera). A iniciativa foi organizada pelo CER (Centro Especializado em Reabilitação). O tema da atividade foi a estomaterapia.



## Alunos de Medicina realizam ação com idosos de Criciúma

Os acadêmicos da terceira fase do curso de Medicina da Unesc tiveram uma experiência diferente no segundo semestre de 2019. O grupo, orientado pela professora da disciplina Interação Comunitária III, Dipaula Minotto, realizou o 1º Baile da Saúde, com idosos do bairro Quarta Linha, de Criciúma. O evento tratou de conteúdos sobre Educação em Saúde e toda a ação foi planejada nas aulas e a partir do estudo teórico sobre o papel da Educação em Saúde na atenção básica em saúde.



## Unesc lançará Polo EaD no Balneário Rincão

Com o objetivo de fortalecer a presença da Universidade e projetar a educação em outros municípios, a Unesc lançou o Polo EaD (Educação à Distância) do Balneário Rincão. O evento, realizado na sede da Sociedade Recreativa Mampituba do município, contou ainda com o lançamento do curso tecnológico de Gestão de Turismo, e com a palestra do Secretário de Turismo de Canela. Com o Polo, o município passa a contar com cursos de graduação, pós-graduação e extensão EaD. A sede

funciona nas dependências da Escola de Educação Básica Municipal Arroio Rincão, no centro da cidade.



## Projeto Arte na Escola retoma atividades e oficinas de 2019

A Unesc retomou as atividades do Projeto Arte na Escola e promoveu oficinas e experiências para profissionais e acadêmicos de Artes Visuais. O 4º Circuito Arte na Escola Polo Unesc reuniu comunidade interna e externa em atividades artísticas. O projeto teve como objetivo estreitar a relação dos professores de artes com os artistas da região, além de promover a produção artística. O 4º Circuito propôs dar continuidade aos movimentos do fazer e conhecer arte, possibilitando caminhos na formação do professor artista e pesquisador.



## Unesc recebe Simpósio de Psiquiatria Translacional na Interface Cérebro e Mente

Os acadêmicos da terceira fase do curso de Medicina da Unesc tiveram uma experiência diferente no segundo semestre de 2019. O grupo, orientado pela professora da disciplina Interação Comunitária III, Dipaula Minotto, realizou o 1º Baile da Saúde, com idosos do bairro Quarta Linha, de Criciúma. O evento tratou de conteúdos sobre Educação em Saúde e toda a ação foi planejada nas aulas e a partir do estudo teórico sobre o papel da Educação em Saúde na atenção básica em saúde.



## Encerramento da Sipat com espírito de confraternização na Unesc

A confraternização e a interação entre colaboradores tomaram conta do encerramento da 13ª Sipat (Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho). O evento ocorreu no Auditório Ruy Hülse, e contou com a participação das três equipes. Além da cerimônia de encerramento, o encontro contou com a última prova da 4ª Gincana da Sipat. No resultado geral, a equipe vencedora da gincana foi a Equipe Verde. A Sipat tem o propósito de orientar e conscientizar os colaboradores sobre a importância da segurança no local de trabalho.



evitando acidentes, e promovendo ações de saúde e qualidade de vida na Universidade.

## Unesc debate Direitos Humanos em evento internacional

A Unesc foi palco, em setembro, da 2ª edição do Seminário Internacional em Direitos Humanos e Sociedade e da 4ª Jornada de Produção Científica em Direitos Fundamentais e Estado. O evento, organizado pelo PPGD (Programa de Pós-Graduação em Direito) da Unesc, foi aberto à comunidade interna e externa, e contou com uma programação com atrações como minicursos, apresentações de trabalhos científicos e palestras. A temática desta edição foi "Direitos Humanos, Estado Democrático de Direito e Direitos Sociais". A proposta visou oferecer a difusão da produção jurídica entre os parti-

cipantes, promovendo reflexões sobre as principais tendências do tema, bem como o diálogo e a troca presencial de ideias e práticas jurídicas críticas.



## “Minha Vida, uma história”

Familiares, lar, amigos e peculiaridades de cada um. Esses foram alguns dos temas abordados pelo projeto “Minha Vida, uma História”. A iniciativa faz parte das aulas do 1º ano do Ensino Fundamental do Colégio Unesc, e busca reunir memórias pessoais de cada aluno, por meio de fotos selecionadas, em conjunto com familiares, e reunidas em um álbum que conta a vida de cada um dos estudantes. O projeto é parte de outra proposta contínua do Colégio: “Família, meu bem maior”, que busca aproximar o ambiente familiar com o escolar.



## Congresso de História Econômica

A Unesc recebeu o 13º Congresso Brasileiro de História Econômica e a 14ª Conferência Internacional de História de Empresas. Os eventos são organizados pela ABPHE (Associação Brasileira de Pesquisadores em História Econômica), em parceria com a Unesc, por meio do PPGDS (Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconômico). O Congresso tem como objetivo discutir, de acordo com o enfoque histórico, temas relevantes

para a compreensão da sociedade e seus processos de desenvolvimento.



## Bootcamp

A Unesc recebeu o Bootcamp, atividade alusiva ao evento Startup Weekend Criciúma. Apresentando um pouco do universo das startups aos acadêmicos, representantes do evento propuseram um desafio aos 70 participantes da ação. A temática da noite foi "Como validar um produto? Prototipa!".

O objetivo foi apresentar o tema "prototipação", a sua importância no desenvolvimento de produtos, seus benefícios, quais tipos existem e quando utilizar cada um deles. Além de uma dinâmica prática, que envolveu os 70 alunos divididos em oito grupos, foram compartilhadas dicas e apre-

sentadas ferramentas que auxiliam nessa etapa do projeto.



## Semana da Pessoa com Deficiência

A 3ª Semana da Pessoa com Deficiência da Unesc teve uma roda de conversa sobre o mundo do trabalho para as pessoas com deficiência após o percurso acadêmico. O encontro reuniu estudantes com deficiência e representantes de setores da Universidade, e levantou desafios e dificuldades das pessoas com deficiência para se inserirem no mercado de trabalho de maneira adequada. Além disso, foi dialogado sobre as iniciativas em prol dessas pessoas, como o programa Potencial, em fase

de desenvolvimento pela Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas da Unesc.



## Unesc amplia presença na região de Araranguá

A presença da Unesc e de toda a sua expertise em Araranguá se amplia a partir da expansão do projeto iniciado em abril deste ano, inicialmente com o Polo de Ensino a Distância. Agora, a região de Araranguá, que recebeu de forma acolhedora a Universidade em 2019, contará com um campus da Unesc incluído em um audacioso projeto chamado de "Cidade Universitária", um bairro completo, planejado a partir de tendências mundiais. A ação é resultado de uma parceria com a Weber Empreendimentos e promete movimentar não só o setor educacional, mas toda a economia da região, con-

tribuindo fortemente com o desenvolvimento social, econômico, ambiental e cultural do Extremo Sul catarinense.



## Sociedade inclusiva

Para debater diversidade, acessibilidade e aceitação, os alunos do Ensino Médio do Colégio Unesc participaram de uma roda de conversa com o tema "Colégio Unesc: Diálogos e Reflexões por uma sociedade inclusiva". O evento ocorreu durante a aula de Atualidades, ministrada pela professora Wânia Ramos, e encerrou a 3ª Semana da Pessoa com Deficiência da Unesc, que se iniciou no Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência.



## Tratamento e diagnóstico do transtorno bipolar em pauta

A 17ª edição do Simpósio de Psiquiatria Translacional na Interface Cérebro e Mente buscou dialogar sobre os avanços no tratamento e no diagnóstico do transtorno bipolar. No evento, ocorrido na Unesc, pesquisadores, profissionais, professores e estudantes debateram e compartilharam conhecimentos sobre estudos que abrangem os mais diferentes aspectos relacionados ao transtorno bipolar, a terceira doença mental mais incapacitante



## Universidade e Escola do Legislativo alinharam parceria

A Universidade, por meio da Sala dos Municípios, está em parceria com a Escola do Legislativo Deputado Lício Mauro da Silveira, da Alesc (Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina), para a realização de eventos e ações com o objetivo de capacitar lideranças e gestores públicos da região.



## Simpósio Multidisciplinar do Cuidado da Pessoa com Câncer

Acadêmicos e professores dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Psicologia estiveram reunidos no Auditório Ruy Hülse para o Simpósio Multidisciplinar do Cuidado da Pessoa com Câncer. O evento contou com a presença de profissionais da área para abordar diferentes aspectos do diagnóstico e tratamento dos principais tipos de câncer que acometem as mulheres, em especial, o câncer de mama.



## Espaço para soluções inovadoras

Acadêmicos da Unesc e de outras instituições de ensino, profissionais das mais diversas áreas, e pessoas da comunidade em geral, têm um espaço para reconhecer o desenvolvimento de soluções inovadoras. Estamos falando da 6ª Feira da Inovação, que ocorreu em paralelo à 10ª SCT (Semana de Ciência e Tecnologia) da Unesc.



## Campanha interna leva informações sobre câncer de mama e de colo de útero

O câncer de mama é o segundo tipo mais comum da doença entre as mulheres, e o número de casos novos estimados para 2019 é de 59.700. Os dados fazem soar o sinal de alerta para os cuidados que o público feminino deve ter com a doença, que pode ter os fatores de risco reduzidos a partir de algumas atitudes, tais como o autoexame e o acompanhamento com um profissional de saúde habilitado. Outubro é o mês dedicado à prevenção do câncer de mama, e a Unesc, como faz há anos, aderiu à campanha nacional Outubro Rosa, com ati-

vidades pensadas especialmente para levar informações ao público interno.



## Um encontro para celebrar a primavera da vida

Um encontro cheio de vida, emoção e significado. Assim foi a Festa da Primavera do CER (Centro Especializado em Reabilitação) da Unesc, que reuniu pacientes e seus familiares e os profissionais que fazem parte da equipe. Com música, dança e um cardápio especialmente preparado para a data, os participantes passaram uma tarde diferente, em que a palavra principal foi "celebração".

O CER tem como objetivo assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional.



## Jogos Escolares do Colégio Unesc

Participar, torcer e descontrair. Essas foram algumas das palavras utilizadas pelos estudantes para os Jogos Escolares do Colégio Unesc. Em meio aos gols e aos pontos, os alunos celebraram o evento, que rendeu medalhas para as turmas que mais pontuaram durante os três dias de competição.



## Unesc recebe estudantes em etapa regional dos Jogos Escolares de Santa Catarina

A Unesc recebeu mais de 150 estudantes atletas para o Jesc (Jogos Escolares de Santa Catarina). A competição contou com a participação de quase 20 escolas do município, com modalidades de corrida, salto e arremesso. Ao todo, os Jogos reuniram mais de 500 alunos da rede pública e privada de ensino de Criciúma, com idades entre 12 e 17 anos. A competição contou com handebol, basquete, futsal, tênis de mesa, xadrez, atletismo, vôlei de praia e voleibol.



## Pint of Science em Criciúma aborda ciência e sustentabilidade

A cervejaria Blend Bryggeri, de Criciúma, recebeu a primeira edição oficial do evento Pint Of Science na cidade. A ação é realizada simultaneamente em 25 países, integrando pesquisadores científicos e a comunidade em geral, que se reúnem para expor estudos e discutir resultados de pesquisas, de maneira informal e em ambientes descontraídos, como bares e pubs, propiciando um canal direto de conversa entre os cientistas e a sociedade. Em Criciúma, a Unesc é a apoiadora do evento, que acontece nas noites de segunda, terça e quartas.



## Unesc promove minicurso sobre sabedoria indígena e cultura da paz

O minicurso "Indigenismo: mediação de conflitos e cultura de paz", ministrado pelo ex-coordenador da Funai (Fundação Nacional do Índio), Nuno Nunes, que ocorreu em maio, foi uma oportunidade para conhecer e aprender com a cultura indígena. O coordenador do Programa Ânima, João Batanolli, responsável pela vinda de Nunes, conta que o evento esclareceu dúvidas e aproximou a Universidade dos povos Indígenas. Ele explica que durante a troca de informações foram abordados temas voltados às técnicas culturais dos povos indígenas, com o objetivo de diminuir conflitos e construir uma cultura de paz.

O evento também é uma realização do Lapis (Laboratório de Arqueologia Pedro Ignácio Schmitz), Neab (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas), Diretoria de Extensão, Cultura e Ações

Comunitárias, Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas, PPGCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais), Comavh (Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos) e Museu de Zoologia Professora Morgana Cirimbelli Gaidzinski.



## Unesc recebe 3º Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos

Auditório Edson Rodrigues esteve lotado, em maio, para a abertura oficial do 3º Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos. O evento, organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, contou com o lançamento de três livros de professores da Universidade, com a mesa-redonda Conservadorismo Moral e Educação Falibilista e o 1º Encontro de Egressos do PPGE da Unesc. O evento foi realizado em três eixos de pesquisa: "Educação e Produção do Conhecimento nos Processos Pedagógicos", "Formação e Gestão

em Processos Educativos e Educação" e "Lingüagem e Memória".



## Programação do 15º Maio Negro é iniciada com música e compartilhamento de conhecimento

O tema "Negras e Negros em Movimento: Existimos porque Resistimos" norteou a 15ª edição do evento Maio Negro na Unesc. A ação contou com debates sobre assuntos como a saúde da população negra, racismo e sociedade e política de cotas, além de mesas-redondas, palestras, lançamento de livro, encontro dos movimentos negros do Sul do Estado, oficinas, apresentações culturais e de trabalhos. O evento foi uma realização do Neab (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas) da Unesc.



## Semana Acadêmica de Artes Visuais e Teatro tem trocas de experiências

Muita conversa e trocas de experiências marcaram a 2ª Semana Acadêmica dos cursos de Artes Visuais e Teatro. O primeiro dia de evento foi marcado por um bate-papo com o Erro Grupo, de Florianópolis. Depois foi a vez de dialogar com egressos dos cursos e com professores de teatro da Udesc (Universidade do Estado de Santa Catarina). O evento teve como objetivo promover a integração entre estudantes, professores, egressos e profissionais de destaque das áreas.



## Lançamento de livro reforça movimento de internacionalização na Unesc

O lançamento oficial do livro "Educação: Partilhando e Ampliando Audiências, Resistências e Repertórios", durante o 3º Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos, organizado em parceria entre os professores Antônio Serafim Pereira, da Unesc, e Miguel Anxo Santos Rego, da Universidade de Santiago de Compostela, na Espanha, representou mais um passo no trabalho em prol da internacionalização da Universidade.

A publicação, concretizada por meio do Protocolo de Cooperação Internacional entre as Universidades, conta com dez capítulos de 22 docentes pesquisadores, 11 brasileiros, 9 espanhóis e 2 argentinos. O conteúdo é dividido em três temá-

ticas principais: "Fundamentos teóricos epistemológicos e metodológicos atinentes a processos educativos; Educação, Identidade e Interculturalidade; e Formação, gestão e avaliação de/em processos educacionais.



## Com tema "Amor Sem Medidas", evento traz palestras e apresenta cases de adoção

A Associação Beneficente Nossa Casa, em parceria com a Unesc, Poder Judiciário e Ministério Público, realizou um evento alusivo ao Dia Nacional da Adoção. Com o tema "Amor Sem Medidas", o encontro contou com palestras sobre o assunto e apresentou cases de adoção.



## Mercado de trabalho e atendimento ao cliente são debatidos em Jornada de Odontologia da Unesc

Avanços da tecnologia, mercado de trabalho, sedação consciente, mudanças na carreira e atendimento ao cliente foram alguns dos assuntos abordados na Unesc, durante a 8ª Jornada Acadêmica de Odontologia. O penúltimo dia do evento foi marcado pelas palestras "Futuro da Odontologia e Mercado de Trabalho" e "Atendendo e Entendendo – Como pensar a satisfação do cliente na Odontologia?", ambas ministradas pelo professor doutor Francisco Rehder. O evento contou, ainda, com a

palestra "Sedação Consciente", com o professor e especialista Lucas Golin Fernandes.



## 3º Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos é encerrado na Unesc

O último dia do 3º Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos foi encerrado com o lançamento de livros, roda de conversa e uma atividade cultural. Os livros lançados foram: "Pelos Caminhos de Portugal" e "Orientações aos Professores sobre a Inclusão e a Acessibilidade na Unesc", ambos de professoras da Universidade.



## Unesc recebe Fórum Setorial de Artes Visuais

O Fórum teve como centro o debate de políticas públicas para o setor de artes visuais na cidade de Criciúma. A iniciativa ocorreu na Sala Edi Balod e foi organizada pela Ascav (Conselho e Associação Sul Catarinense de Artes Visuais), pela Comccri (Conselho Municipal de Políticas Culturais de Criciúma), com apoio do curso de Artes Visuais da Unesc. Entre as pautas abordadas, se fez presente o levantamento de demandas do setor e a situação da Ascav. O objetivo foi de que o fórum emita uma carta apresentando essas demandas, que



## Máscaras, dança, teatro e histórias africanas no Colégio Unesc

Dança, música, arte e histórias africanas fizeram parte do dia dos alunos do Colégio Unesc durante o 15º Maio Negro, organizado pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Minorias (Neab). Os estudantes contaram com uma apresentação da peça "Cota não é esmola", encenada por alunos do curso de Bacharelado em Teatro da Unesc, uma aula sobre passos de danças africanas e uma oficina de Máscaras Africanas, ministrada pelo professor de Sociologia da Escola João Silveira, de Palhoça, Marcelo Serafim. A oficina faz parte



## Dia Nacional da Adoção: momentos para aprender e se emocionar na Unesc

Com o tema "Amor Sem Medidas", o evento foi promovido pela Associação Beneficente Nossa Casa, em parceria com a Unesc, Poder Judiciário e Ministério Público, em alusão ao Dia Nacional da Adoção, comemorado em 25 de maio. O tema foi abordado pelas alunas do Mestrado em Direito da Universidade, Glaucia Borges e Johana Cabral, que trouxeram contextos e histórias relacionadas ao assunto. "Falar de adoção é falar de vidas. Encontramos momentos tristes e passagens alegres. Assim, abordamos o assunto em todos os seus lados, para informar, conscientizar e buscar qualificar a vida de quem tem no ato a esperança de um futuro", explica Glaucia.



## Ânima realiza minicurso "Indigenismo: mediação de conflitos e cultura de paz"

Responsabilidade social, desenvolvimento sustentável, ética e direitos humanos estiveram em destaque na Unesc, que recebeu estudiosos de cinco países, para o 4º Criars (Congresso Ibero-Americanano de Responsabilidade Social). A primeira edição do evento fora de Portugal foi realizada em setembro, e teve uma programação gratuita e aberta ao público com palestras, mesas-redondas e a apresentação de mais de 70 trabalhos científicos sobre a temática principal do congresso, "Responsabilidade Social e Metas do Desenvolvimento Sustentável".



## Unesc realiza 14ª Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos

Povos, comunidades tradicionais e a sua importância para a conservação da biodiversidade e a sustentabilidade socioambiental foram debatidos na 14ª Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos. A principal temática que o evento trouxe para a Universidade foi a discussão dos povos e comunidades tradicionais, que são grupos culturalmente diferenciados e que possuem formas próprias de organização social. As comunidades tradicionais, como quilombolas, pescadores artesanais, indígenas e representantes da agricultura familiar, desenvolvem ações pensando no seu sustento e manutenção de qualidade de vida e, ainda,

promovem a conservação da biodiversidade, que não pode ser separada da utilização dos recursos naturais.



## Integração e conhecimento unidos nos 10º Jogos Interfases de Educação Física

Estudantes da primeira à oitava fase do curso de Educação Física - Bacharelado e Licenciatura da Unesc se reuniram para os 10º Jogos Interfases. O evento, organizado pelos próprios acadêmicos dentro da disciplina de Organização e Administração Desportiva, contou com atividades de natação, handebol, voleibol, futsal e atletismo.



## 15º Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde na Unesc

A Unesc recebeu estudantes, professores e pesquisadores de todo o Brasil no 15º Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde, que teve como temática "Maconha, Canabinoides e Terapêutica". Nesta edição, foram fomentados debates sobre a maconha e seus princípios terapêuticos, com nomes renomados nacional e internacionalmente, como o médico psiquiatra e psicanalista, doutor Sérgio de Paula Ramos. Com pautas atuais nos campos de ciências e sociedade, estiveram em discussão os aspectos epidemiológicos do uso da maconha, as políticas públicas e jurídicas, recep-

tores canabinoides e seus mecanismos de ação, aspectos clínicos e a maconha como fator de risco para doenças psiquiátricas.



## Semana Acadêmica de Geografia aborda a identidade cultural na pós-modernidade

Acadêmicos e professores do curso de Geografia da Unesc se reuniram para a 8ª Semana Acadêmica. Neste ano, o evento debateu, por meio de palestras e concurso fotográfico, o tema "Identidade Cultural na Pós-Modernidade". A Semageo (Semana Acadêmica de Geografia) foi planejada e organizada pela coordenação do curso e pelo Centro Acadêmico Rosa dos Ventos, e contou com a palestra sobre "Identidade Indígena e Afro-Brasileira". Nela, os professores João Alberto Batanolli e Alex Sander da Silva, da Unesc, dialogaram e refletiram com o público sobre o tema de grande importância para a sociedade contemporânea.

O evento contou, ainda, com a entrega do 4º Prêmio Milton Santos para um professor do cur-

so, e com o concurso fotográfico "Identidade Cultural na Pós-Modernidade", que teve a participação de acadêmicos e egressos do curso de Geografia da Unesc.



## Eventos da Unesc são temas de programa da Rádio Amorim

O XV Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde, que este ano terá como tema "Maconha, cannabinoides e terapêutica", e a XIV Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos, foram abordados no programa Jornal dos Esportes, da Rádio Amorim, transmitido direto do campus da Unesc. A professora doutora em Ciências da Saúde e presidente da comissão organizadora do Simpósio, Gislaine Zilli Réus, e o doutorando do Programa em Ciências da Saúde, Airam Barbosa de Moura, discutiram sobre alguns dos estudos da cannabinoides e falaram da programação dos eventos.



## Com Auditório Ruy Hülse lotado, curso de Ciências Contábeis recebe Moção de Aplauso

Os alunos da primeira à nona fase do curso de Ciências Contábeis da Unesc tiveram uma surpresa ao chegar para a aula. Eles foram encaminhados ao Auditório Ruy Hülse, onde uma atividade especial foi realizada, marcando o início das comemorações dos 44 anos do curso. O evento que os esperava era uma cerimônia para recebimento de Moção de Aplauso da Câmara de Vereadores de Criciúma, homenagem concedida, especialmente, ao projeto Contabilizando Saúde, já tradicional na Universidade. A Moção foi proposta pelo vereador Julio Kaminski, que conheceu o projeto por meio da ação Imposto da Praça, de 2019, e percebeu o

envolvimento de toda a comunidade acadêmica em prol do Contabilizando Saúde e a forma como a atividade promove integração, atenção à saúde e envolvimento com as causas sociais.



## 15ª edição do Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde da Unesc é aberta com palestra e apresentações de trabalhos

O tradicional Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde da Unesc chegou a sua 15ª edição, com mais uma programação voltada ao fomento de debates para acadêmicos e profissionais da área da saúde. Nesta edição, o foco dos trabalhos esteve voltado à maconha e seus princípios terapêuticos, com nomes renomados nacional e internacionalmente. No primeiro dia de atividades, o Simpósio contou com apresentações de pôsteres e apresentações orais, além da Palestra Magna com o professor e pesquisador Tadeu Lemos, especialista na área de Medicina, com ênfase em Saúde Mental,

Dependência Química e Psicofarmacologia. Ele tratou do tema "Maconha, Canabinoides e Terapêutica".



## Desenvolvimento institucional: Mais um momento para pensar o futuro da Universidade

De forma colaborativa, gestores da universidade se reuniram no Auditório Edson Rodrigues para conhecer e debater assuntos relevantes da Instituição, como o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), E-Social, obras e orçamentos. "É um momento para conversar e trabalhar juntos. Estamos retomando diálogos para fomentar melhorias e elevar a perspectiva para os próximos anos, garantindo a excelência no ensino e a contribuição para a comunidade", destacou Luciane Bisognin Ceretta, reitora da universidade.



## Unesc apresenta a Sala dos Municípios e o Fórum do Amanhã na Amesc

Em busca de fomentar a participação ativa da Universidade nos municípios da região, a Unesc visitou a Câmara de Vereadores de São João do Sul, durante uma reunião da Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense), para apresentar a Sala dos Municípios aos prefeitos e aos membros da Associação. Ainda durante o encontro, foi apresentado o Fórum Amesc do Amanhã. O Fórum, a exemplo da edição realizada em Criciúma em 2018, tem a proposta de levantar as demandas, as necessidades, as ideias e as contribuições para que sejam precursoras do desenvolvimento regional.



## Simpósio debate pesquisas em torno dos cannabinoides e de seus princípios terapêuticos

As atividades do 15º Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde da Unesc trouxeram para o debate o papel do sistema endocanabinoide no tratamento do estresse pós-traumático, o impacto dos cannabinoides (compostos encontrados na cannabis) no cérebro adolescente, seus diferentes usos e a maconha como fator de risco para doenças neuropsiquiátricas. Os assuntos foram abordados por pesquisadores de diferentes instituições de ensino, que também dialogaram com a plateia, formada por estudantes de graduação, mestrado e doutorado, professores e pesquisadores em Ciências da Saúde. O evento aconteceu em parceria do PPGCS

(Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) com o Laboratório de Psiquiatria Translacional da Unesc.



## Mestrado em Direito apresenta pesquisas e lança Escola de Lideranças

As pesquisas desenvolvidas no Mestrado em Direito da Unesc, em temas como migrações, direito da criança e do adolescente, direito do consumidor e o seu superendividamento, judicialização da saúde, questões de gênero, questões relacionadas aos presídios e direitos do trabalhador, foram os temas apresentadas à comunidade durante o 1º Diálogo com a Sociedade. O evento contou, ainda, com o lançamento da Escola de Lideranças do PPGD (Programa de Pós-Graduação em Direito). O evento é um espaço de discussão e apresentações de pesquisas que possam contribuir com a realida-

de social. Das quase 30 dissertações defendidas entre 2018 e 2019, sete foram escolhidas para serem compartilhadas com a comunidade.



## Mesa redonda abre a 14ª edição da Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos

A 14ª Semana de Meio Ambiente e Valores Humanos contou com o tema: "Povos e Comunidades Tradicionais e a sua importância para a conservação da biodiversidade e a sustentabilidade socioambiental", mesma temática levantada na mesa redonda que abriu o evento. A solenidade de abertura da Semana contou com a presença da diretora de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias, Fernanda Sônego; do presidente da Comissão do Meio Ambiente e Valores Humanos da Unesc, Carlyle Torres Bezerra de Menezes; da representante do PPGCA (Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais), Patrícia de Aguiar Amaral; do professor Juliano Bittencourt Campos; do professor João

Alberto Ramos Batanelli; e das lideranças comunitárias Maria Aparecida Ferreira e Maria Elizabeth da Rocha, de Imbituba.



## Mestrando em Direito debate relações raciais e branquitude durante eventos na Universidade

Professores e alunos do PPGD (Programa de Pós-Graduação em Direito) participaram de discussões sobre relações raciais na comunidade acadêmica e branquitude, em dois eventos que ocorreram na Universidade.

O primeiro foi o 15º Maio Negro, com a temática "Negros e Negras: Existimos porque resistimos". Na programação, ocorreu a 1ª Jornada Acadêmica, com a apresentação de trabalhos, no intuito de visibilizar a discussão sobre relações raciais na comunidade acadêmica. Já no dia 28 de maio, o PPGD realizou o 12º Diálogos em Direitos Humanos e Sociedade e o 2º Curso de Formação do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos, Rela-

ções Raciais e Feminismos, que trouxe a palestra "Branquitude e o epistemicídio na vida acadêmica", ministrada pela professora doutora da UFSC, Joana Célia dos Passos.



## 10ª Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc é lançada com palestra de diretora da Capes

A Unesc recebeu, em junho, uma completa aula sobre a Pós-graduação no Brasil, com a presença da diretora de Avaliação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), Sônia Nair Bão. Sônia esteve na Universidade para encontro com lideranças da Instituição e ministrou palestra no evento que marcou o lançamento oficial da 10ª SCT (Semana de Ciência e Tecnologia). Com o tema "O Futuro da Pós-Graduação no Brasil", a visitante trouxe um panorama atual sobre a educação superior no país, em um Auditório Ruy Hulse lotado.



## Mestranda da Unesc é uma das representantes do Sul do Estado na 16ª Conferência Nacional de Saúde

Carine dos Santos Cardoso, aluna do PPGS-Col (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Unesc), é um dos quatro profissionais que representaram as regiões da Amurel, da Amrec e da Amesc, na 8ª Conferência Nacional de Saúde, em agosto, em Brasília. A enfermeira de Sombrio foi eleita uma das representantes da macrorregião durante a 8ª Conferência Estadual, que ocorreu de 4 a 6 de junho, em Florianópolis.

Carine trabalha na Estratégia de Saúde da Família de Sombrio há dez anos, e possui especializações em Urgência e Emergência, pela Unesc; Saúde da Família, pela UFSC, e Gestão Clínica nas Regiões de Saúde, pelo Hospital Sírio Libanês. Desde o início de 2019, é mestranda em Saúde Coletiva na Unesc.

Ela colaborou com a organização da Conferência Municipal de Saúde de Sombrio, em março de 2019, e foi ministrante de um encontro sobre "Saúde como Direito". Foi eleita delegada e participou da 8ª Conferência Estadual de Saúde, que teve como tema central "Democracia e Saúde".



## Fórum Amesc do Amanhã

O futuro da região da Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense) foi foco total das atenções durante o Fórum Amesc do Amanhã. O evento, que ocorreu no Centro de Eventos Professora Iria Angeloni Carlessi, em Turvo, foi promovido pela Unesc, em parceria com a Rádio Som Maior. Seguindo o exemplo do Fórum Criciúma do Amanhã, realizado em 2018, o objetivo da ação foi promover reflexões e apontamentos sobre as prioridades da região e o que é possível fazer para viabilizá-las. O Fórum marca a chegada da Universidade com ainda mais força no Vale, após a instalação do Polo Unesc Virtual em Araranguá e, com ele, parce-

rias como a implantação de uma Casa da Cidadania na cidade e a viabilização de uma exposição itinerante do Museu de Zoologia Professora Morgana Cirimbelli Gaidizinski, no museu municipal.



## Curso de Enfermagem promove discussão sobre a depressão

"Depressão: Olhares da saúde mental sobre uma dor invisível". Esse foi o tema central do encontro de acadêmicos e professores do curso de Enfermagem, em junho. O evento, realizado no Auditório Ruy Hülse, contou com a participação das turmas das fases mais avançadas do curso, e foi ministrado por profissionais da área da saúde mental da Universidade. Conforme a coordenadora do curso, Ioná Vieira Bez Birolo, os alunos, ao longo da trajetória acadêmica, constroem o aprendizado, que se instrumentaliza e, depois, consolida-se. A intenção foi unir os grupos de conhecimento mais avançados para integrarem o debate sobre um tema tão necessário. "Unimos, para compartilharem seus co-

nhecimentos, os alunos que já estão na fase de instrumentalização e consolidação do saber, trazendo as nossas referências no que diz respeito à saúde mental", destacou.



## Ação mobiliza entidades no Dia de Conscientização da Violência Contra a Pessoa Idosa

A violência contra a pessoa idosa pode acontecer de várias formas, seja por meio da negligência familiar, do poder público ou da sociedade, do abandono, do abuso financeiro ou da violência psicológica, além de agressões físicas, que, na maioria dos casos, não são denunciadas. Buscando conscientizar sobre todos esses tipos de violência, entidades, voluntários, estudantes e professores estiveram mobilizados na Praça Nereu Ramos, no centro de Criciúma. O evento marcou o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. Durante toda uma manhã, a Unesc, ao lado dessas entidades que integram tanto a rede oficial de atenção, assistência e proteção à pessoa

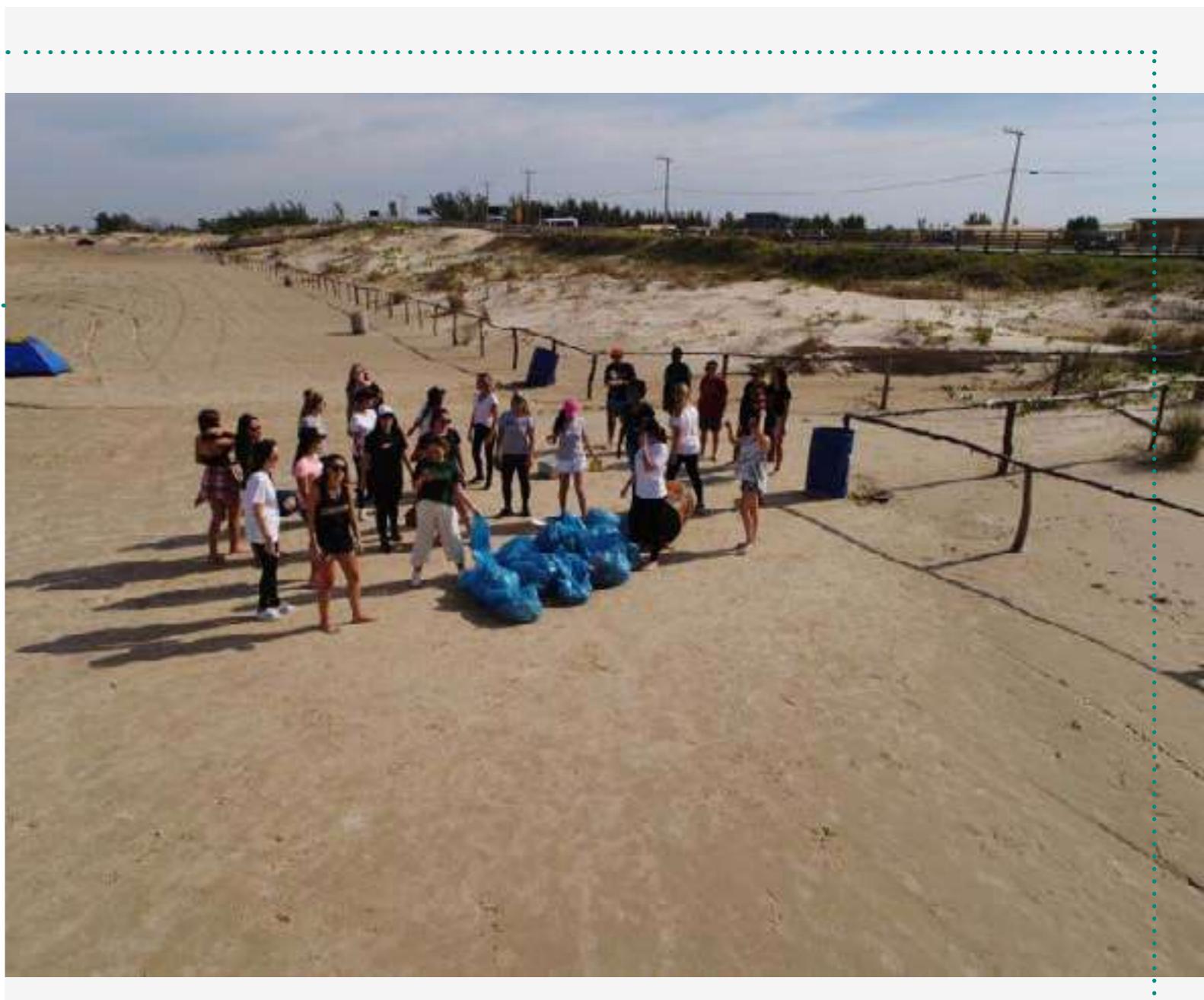
idoso, quanto as que realizam trabalhos voluntários, como a OAB e a Pastoral da Pessoa Idosa, fizeram a sua parte na sensibilização do tema, que é cada vez mais recorrente.



## Engenharia Ambiental e Sanitária realiza ação social de coleta de lixo

O curso de Engenharia Ambiental e Sanitária realizou, em junho, no Farol de Santa Marta, uma ação social que visou à coleta de resíduos materiais deixados na Praia do Cardoso. A atividade envolveu professores e acadêmicos de todas as fases, que recolheram aproximadamente 200 quilogramas de resíduos. O evento fez parte do calendário de

aniversário de 20 anos do curso. De acordo com a coordenadora do curso, Paula Tramontim Pavei, a ação teve o objetivo de recolher os resíduos materiais e também conscientizar a população da região. "Foi uma ação social que, além de praticar o bem, despertou a consciência nos estudantes e nas pessoas que estavam ali", comentou.



## Novas tecnologias e gestão contemporânea de negócios são tema de palestra na Unesc

O superintendente geral da Fundação Certi (Fundação Centros de Referência em Tecnologias Inovadoras) e diretor de Inovação da Fiesc (Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina), José Eduardo Azevedo Fiates, ministrou a palestra "Gestão Contemporânea dos Negócios: Perspectivas Ambientais, Comportamentais e Tecnológicas", dando abertura e servindo como tema do 3º Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior, dos cursos de Administração e Comércio Exterior. Fiates apresentou aos acadêmicos presentes a necessidade da inovação constante e da atualização pessoal do administrador/gestor para que se adapte ao ambiente volátil no qual vivemos. "Entender como o mercado se adapta com as novidades tecnológicas é essencial para que o

profissional da gestão saiba por qual caminho prosseguir", disse. O palestrante também abordou processos de inovação, investimentos de alto risco/ganho, importância dos indicadores da economia global e dinâmica administrativa de países ao redor do planeta, tecnologia, produto e mercado e a indústria 4.0.



## Simpósio debate pesquisas em torno dos canabinoides e de seus princípios terapêuticos

As atividades do 15º Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde da Unesc trouxeram para o debate o papel do sistema endocanabinoide no tratamento do estresse pós-traumático, o impacto dos canabinoides (compostos encontrados na cannabis) no cérebro adolescente, seus diferentes usos e a maconha como fator de risco para doenças neuropsiquiátricas. Os assuntos foram abordados por pesquisadores de diferentes instituições de ensino, que também dialogaram com a plateia, formada por estudantes de graduação, mestrado e doutorado, professores e pesquisadores em Ciências da Saúde. O evento aconteceu em parceria do PPGCS

(Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) com o Laboratório de Psiquiatria Translacional da Unesc.



## Reitoria recepciona professora espanhola

A professora da FEPTS (Faculdade de Educação, Psicologia e Trabalho Social), da Universitat de Lleida da Espanha, Glória Jové, visitou a Unesc, em junho, para uma intensa atividade curricular envolvendo os professores da Universidade. Glória foi recepcionada pela equipe de reitoria, para um momento de troca de conhecimento entre os gestores e a visitante. Glória é referência na área e dedicase, em seus estudos, na investigação do modo de aprendizagem, ensino e comunicação. De acordo com a pró-reitora acadêmica, Indianara Reynaud Toreti, a vinda de Glória anima a Instituição nas inovações curriculares que estão em curso na Universidade. "É um olhar que vem de fora e mostra o que podemos realizar de diferente", comenta. Conforme

o diretor de Ensino de Graduação, Marcelo Fehdhaus, a experiência da professora instigará a mudança na Instituição. "A experiência dela vai ajudar a pensar diferente e construir novos paradigmas", pontua.



## Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior movimenta o campus

O 3º Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior movimentou a Universidade com conhecimento. O evento, que ocorreu em junho, reuniu empresários, professores, estudantes e profissionais para momentos de debate e troca de experiências. As ações contaram, ainda, com a palestra de encerramento "Inteligência competitiva e indicadores de gestão em comércio exterior: o caso da empresa Narwal Sistemas", com o administrador e sócio da Narwal Sistemas, Luiz Antônio Luciano da Silva.



## 6º Seminário de Leitura e Produção Textual da Unesc traz atividades em memória a Paulo Freire

"Leitura do mundo – leitura da palavra". Esse foi o tema do 6º Selep (Seminário de Leitura e Produção Textual), promovido pelo curso de Letras, ocorrido em junho. O objetivo principal do evento foi compartilhar os resultados de estudos em leitura e produção de textos. Neste ano, em alusão aos 45 anos do curso, também foram desenvolvidas atividades voltadas à memória do educador Paulo Freire. Os trabalhos foram orientados por professores e grupos de pesquisa dos cursos de licenciatura e programas de pós-graduação Stricto Sensu de Criciúma e região.



## Unesc celebra 51 anos de história e contribuição ao desenvolvimento do Sul catarinense

O mês de junho tem uma conotação especial no Sul de Santa Catarina. Trata-se do aniversário da Unesc. O dia 22 deste mês marca, oficialmente, o aniversário de criação da Fucri (Fundação Educacional de Criciúma), que deu origem e é mantenedora da Universidade. A Fucri foi criada em 22 de junho de 1968, pela lei municipal n. 697, com cursos voltados para o Magistério e de cunho comunitário. Ao longo de todo o último ano, inúmeras foram as comemorações realizadas em torno do cinquentenário da Unesc. Entre a intensa programação, ao longo dos meses, o cinquentenário da Unesc contou com uma Sessão Solene do Consu (Conselho Universitário), um grande jantar comemorativo, com a realização, em parceria com a rádio Som Maior, de um show do Titãs, uma sessão da Assembleia

Legislativa de Santa Catarina, uma Assembleia Geral da Amrec (Associação Dos Municípios da Região Carbonífera), uma cerimônia da Prefeitura Municipal de Criciúma, uma Sessão Solene da Câmara de Vereadores de Criciúma, uma recepção na CDL (Câmara de Dirigentes Lojistas) de Criciúma, uma Mostra fotográfica comemorativa, com a GincaUnesc, além da participação no Prêmio Acic de Jornalismo, com uma categoria especial Unesc 50 anos, entre outras atividades dentro e fora do campus



## Curso de Letras abre a 6ª edição do Seminário de Leitura e Produção Textual

O 6º Selep (Seminário de Leitura e Produção Textual), promovido pelo curso de Letras, foi marcado pela participação de talentos artísticos de acadêmicos do curso, e contou com a presença dos alunos, professores e egressos. Em 2019, o evento teve como tema: "Leitura do mundo – leitura da palavra". Para o coordenador do curso, Carlos Arcângelo Schlickmann, este é um importante momento de reflexão. "Elaboramos o simpósio justamente para que os alunos pudessem refletir não só sobre a sua formação em Letras, mas, também, na sua formação pedagógica".



## Projeto Tigrinhos comemora a integração do vigésimo município

A Unesc e o Criciúma Esporte Clube concretizaram um convênio entre as instituições e a prefeitura de Maracajá. O Projeto Tigrinhos chega ao seu vigésimo município, atendendo 1.500 meninos e meninas, com o engajamento de mais de 20 professores.

O papel social do projeto também foi destacado pelo coordenador de base do Criciúma, Serginho Lopes. Para o profissional, a iniciativa é desempenhar um papel importante na vida de jovens de toda a região Sul catarinense.



## Curso de Teatro vive momento histórico com primeiro espetáculo apresentado ao público

Ao interpretar um clássico do teatro, a turma da quarta fase do curso de Bacharelado em Teatro da Unesc marcou de forma brilhante sua trajetória profissional. O grupo apresentou, em junho, a peça "Um homem é um homem", de Bertolt Brecht, dramaturgo alemão, no Auditório Ruy Hülse, para o público externo, acadêmicos, professores, colaboradores e familiares. Esse foi o primeiro grande espetáculo apresentado pelo curso, fundado em 2017. A trama apresentada pelos acadêmicos foi muito além do entretenimento e, em suas entrelógias, tratou sobre a possibilidade de manipulação

do homem por meio do poder e da ideologia da guerra.



## Praça do Estudante é espaço de integração cultural e reflexões no Dia Internacional do Orgulho LGBTI+

Uma tarde de integração e reflexões no Dia Internacional do Orgulho LGBTI+ (lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais e intersexo). Foi assim que o DCE (Diretório Central dos Estudantes) pensou em seu Sarau Cultural, promovido em junho, na Praça do Estudante. O momento, com artistas locais, feiras e oficinas de origami, Slackline e defesa pessoal, fez lembrança ao estudante do curso de Teatro da Universidade, Gabriel Batista de Souza, vítima de um golpe de faca, em 2018.



## Criminalização da LGBTfobia é debatida por profissionais do Direito e da Psicologia na Unesc

A data de 28 de junho marca o Dia Internacional do Orgulho LGBTQI+ (lésbicas, gays, bissexuais, travestis, transexuais, queer e intersexo). Em alusão à data, a Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas da Unesc realizou debates e reflexões com especialistas, acadêmicos, professores e representantes de movimentos sociais, sobre assuntos como a criminalização da LGBTfobia. O evento "Eu me orgulho" contou, ainda, com um Sarau Cultural e uma conferência, na qual foram levantadas as necessidades dos LGBTQI+ nas áreas

de saúde, educação e segurança, para a elaboração de um documento público.



## Fórum Rincão do Amanhã: Comunidade e lideranças reunidas para pensar o futuro do município

O Fórum Rincão do Amanhã, realizado em junho, em Balneário Rincão, convidou um público de mais de 600 pessoas – presente no evento, além das que acompanharam a transmissão ao vivo pela Unesc TV – a refletir sobre o município que querem no futuro. Entre palestras, apresentação de cases e participação de lideranças e da comunidade com sugestões, a pergunta “Como manter a economia aquecida no inverno e no verão?” foi levantada. As considerações serão levadas ao debate entre entidades e lideranças do município, com o objetivo de pensar estratégias e ações que colaborem com o seu desenvolvimento. O evento é uma iniciativa da

Unesc, em parceria com a Rádio Som Maior, Portal 4oito, Tribuna de Notícias, prefeitura de Balneário Rincão e Samae do município.



## Fórum Rincão do Amanhã apresenta cases de cidades litorâneas

Parceria foi a palavra da vez no Fórum Rincão do Amanhã, realizado em junho pela Unesc. Parceria foi o que possibilitou a realização do evento, e a proposta deixada por ele para a comunidade, poder público e entidades da região. Também foi o que permitiu que municípios litorâneos catarinenses, como o de Balneário Camboriú e Bombinhas, driblassem dificuldades e juntos com a comunidade promovessem mudanças positivas e desenvolvimento. O executivo do Consórcio Intermunicipal Multifinalitário da região da Foz do Rio Itajaí, João Luiz Demantova, foi um dos palestrantes do Fórum e contou a experiência exitosa das 11 cidades que compõem a Amfri (Associação dos Municípios da

Foz do Rio Itajaí), ao se reunirem em forma de um consórcio, com o objetivo de proporcionar economia e resolução conjunta de problemas comuns entre os consorciados



## Setor de Arte e Cultura movimenta o campus

Há dez anos, na quinta-feira é dia de arte e de cultura na Unesc. Professores, colaboradores e estudantes são recepcionados, entre 18h30 e 19h, no Hall dos blocos XXI, por artistas do cenário universitário e do público externo, no Quintas Culturais. Em 2019, o espaço se tornou ainda mais democrático ao receber o Quintas Feirabazar, realizado semanalmente, das 17h às 19h.

As iniciativas do Setor de Arte e Cultura da Universidade abrem as portas da Instituição para a democracia artística, colocando em evidência a pluralidade cultural da Unesc.



## Pesquisas da Unesc sobre inclusão e acessibilidade são apresentadas em Florianópolis

A Unesc esteve representada, na última semana, no Cintedes (Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar), evento realizado em Florianópolis. Quem levou o nome da instituição e apresentou dois trabalhos no evento foi a professora Zélia Medeiros Silveira.



## Jornada Empreendedora

O mês de junho foi marcado pela qualificação do ensino de excelência da Unesc. Os professores da Universidade participaram do Programa Jornada Empreendedora, que, em nove encontros, irá ser espaço de socialização de informações e capacitação profissional.

A iniciativa, uma parceria entre Unesc e o Sebrae Santa Catarina concretizada em 2018, é inédita no Brasil e está engajando acadêmicos, professores e demais colaboradores da Universidade na busca pela qualificação, inovação e postura empreendedora.



## 27ª Festa de Inverno do Colégio Unesc

O período escolar é importante para que o caminho futuro do estudante seja pavimentado pelo conhecimento e por experiências que preparam para a vida. Essa é a proposta do Colégio Unesc que, anualmente, realiza a Festa de Inverno. Criada a partir de um projeto pedagógico interdisciplinar, a celebração é uma oportunidade para que o conhecimento visto em sala de aula se transforme em diversão, dança e cultura, bem como as experi-

ências vividas com os amigos se tornem momentos de alegria, união e companheirismo.



## Viver SUS realiza debates com profissionais e lideranças da área da saúde

Antes dos estudantes da área da saúde da Unesc iniciarem as atividades do projeto Viver SUS (Vivências e Experiências na Realidade do SUS), o grupo passou por uma capacitação com profissionais e lideranças da área da saúde. O encontro contou com palestra, roda de conversa, apresentação do projeto e divisão dos grupos, que desenvolverão atividades em sete municípios da Amurel, Amrec e Amesc, de 15 a 19 de julho.



## Projeto Viver SUS

O campus da Unesc foi tomado pelo desejo de fazer a diferença, e os 70 participantes do Viver SUS (Projeto Vivências e Estágios na Realidade do Sistema Único de Saúde) embarcaram em mais uma jornada. Era uma manhã fria e chuvosa, mas logo foi aquecida pelos estudantes da área da saúde e residentes do Programa de Residência Multiprofissional da Universidade. Eles estiveram em sete municípios do Sul catarinenses, para aprender e colaborar com os processos voltados ao SUS. Nesta edição, o evento foi marcado pelo aniversário

de 25 anos da Estratégia Saúde da Família.



## PDI da Unesc recebe contribuições da comunidade externa

O Auditório Ruy Hülse foi, mais uma vez, palco de grandes discussões acerca do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). Desta vez, o protagonismo do debate ficou com a comunidade externa. Estiveram representadas na ação as mais diversas organizações e categorias, além de participantes de forma geral, que ouviram o chamado da Universidade nos meios de comunicação e fizeram questão de participar do debate sobre o futuro da Instituição.



## Rota SC em Criciúma

A Unesc recebeu a proposta "Rota SC: Inovação é o nosso combustível", um diálogo sobre as ações e oportunidades da SDE (Secretaria de Estado do Desenvolvimento Econômico Sustentável) para as comunidades. O encontro promoveu troca de conhecimentos sobre empreendedorismo, inovação, sustentabilidade e pesquisa.



## Unesc recebe encontro de educadoras e educadores negros

A Unesc recebeu o Encontro de Educadoras e Educadores Negros. A atividade, organizada pelo ENEB (Entidade Negra Bastiana), teve como tema "O protagonismo das educadoras e educadores frente aos desafios de uma educação antirracista". A iniciativa teve apoio do Neab (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Minorias) e da Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas da Unesc. O evento seguiu com atividades no sábado.



## Curso de Medicina promove Jornada Científica e Simpósio Multiligas

A Unesc foi palco de dois tradicionais eventos do curso de Medicina: a 15ª Jornada Científica e o 3º Simpósio Multiligas. Durante os dias de evento, o curso promoveu uma discussão e o aprofundamento de temas relevantes para os acadêmicos de Medicina e interessados dos demais cursos da área da saúde, além de ser aberto aos estudantes de outras instituições, egressos e profissionais da região.



## Transtorno do Espectro Autista em pauta

O TEA (Transtorno do Espectro Autista) foi centro de debates na Unesc, com o 1º Simpósio Sul Catarinense sobre o assunto. Com a presença de profissionais e estudantes das áreas da saúde e da educação, pesquisadores, familiares e cuidadores de pessoas com autismo, o evento discutiu aspectos na atenção das pessoas com TEA, como diagnóstico, avaliação, estratégias de intervenção, além da inclusão educacional e social.



## Unesc Bike

Em agosto, os estudantes, os professores, os funcionários e os visitantes que transitaram na Unesc tiveram a oportunidade de utilizar bicicletas para circular pelo campus. Trata-se do projeto Unesc Bike, ação promovida pela reitoria da Instituição, como forma de melhorar a experiência daqueles que vivem a Universidade. Em cerimônia com descerramento de uma placa de inauguração, a Unesc deu início ao projeto, que conta com 50 bicicletas disponibilizadas para empréstimo, em quatro pontos do campus. Para que a ação fosse colocada

em prática, uma ciclovía foi sinalizada em todo o espaço da Universidade.



## GincaUnesc

Após o sucesso da primeira edição, a Universidade promoveu a 2ª GincaUnesc. O evento viu-se integrar a comunidade acadêmica. Em 2019, o evento foi realizado no mês dos estudantes, e teve como tema norteador “Química que Nos Une!”, em alusão aos 150 anos da Tabela Periódica.

A GincaUnesc teve como objetivo aplicar os saberes, as habilidades e as competências das diversas áreas de conhecimento, com a forma prática e com o contato da comunidade. O intuito da GincaUnesc foi o de refletir, de forma lúdica, sobre a química

existente na vida acadêmica, com alusão aos elementos que compõem a Tabela Periódica.



## Inauguração do Parque dos Imigrantes

O vice-reitor, Daniel Preve, a chefe de gabinete da Reitoria, Gisele Coelho Lopes, e a diretora de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias, Fernanda Sônego, participaram da inauguração do Parque dos Imigrantes, em Criciúma, no dia 6 de janeiro, quando se comemorou o 139º aniversário da cidade. O novo parque, localizado no bairro Rio Maina, era local de rejeito de carvão. O espaço possui 61 mil metros quadrados, contando, agora, com quadras esportivas, brinquedos infantis, espaços para lazer, entretenimento, esporte e cultura.



## Verão Mais Unesc é atração nas areias do Balneário Rincão

O Verão Mais Unesc levou esporte, lazer e informação para o Balneário Rincão. Na arena montada na área central da praia, moradores, veranistas e turistas puderam participar de caminhadas orientadas, alongamentos, terapia manual, circuito funcional, aula de ritmos e sorteio de brindes, jogar futebol, vôlei, frescobol e bocha, brincar de cabo de guerra, além de receber orientações de saúde. O evento ocorreu aos sábados e domingos, com a participação de professores e acadêmicos da Universidade e profissionais do Balneário Rincão. O projeto

Verão Mais Unesc é uma parceria entre a Universidade, o jornal A Tribuna, a rádio Som Maior, o portal 4010 e a prefeitura do Balneário Rincão.



## Feirão de Empregos para Pessoas com Deficiência

No dia 24 de janeiro, a Unesc realizou o Feirão de Empregos para Pessoas com Deficiência. O evento ofereceu mais de 200 vagas para pessoas com deficiências físicas e intelectuais, nas mais diversas categorias e cargos das empresas. Entre as instituições participantes, estiveram: Alinhar Consultoria, Angeloni Supermercados, Betha Sistemas, GDM Plásticos, Hospital São João Batista, Instituto Maria Schmitt, Portinari, TotalPlast, Ufo Way Denim Brasil, Unesc, La Moda e Vanelise Confecções. O evento ocorreu em parceria com o Sine (Sistema Nacional de Emprego) e com a Secretaria de Assistência Social e Habitação de Criciúma.



## Unesc participa de reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

A Unesc esteve presente na 8ª Reunião Aberta da Secretaria Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). O evento ocorreu em 2 de fevereiro, na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), em Florianópolis, onde os professores doutores do PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação) Alex Sander da Silva e Graziela Giacomazzo representaram a Unesc.



## Líderes comunitários vestem a camisa da Unesc

Lideranças comunitárias de dezenas de bairros de Criciúma estiveram no dia 13 de fevereiro na Unesc, para um encontro especial. Eles participaram do Café de Oportunidades, evento criado com a intenção de aproximar líderes e a comunidade em geral da Universidade, com a apresentação de um programa de relacionamento especialmente pensado para as lideranças, oferecendo benefícios para toda a comunidade. No total, a ação contou com a participação de mais de 70 pessoas, que têm a missão de levar para seus bairros as novidades

e as explicações sobre as inúmeras oportunidades oferecidas dentro da Unesc. O encontro foi realizado em parceria com a UABC (União das Associações de Bairros de Criciúma).



## Calouros e familiares são recepcionados em evento especial na Unesc

O início do ano letivo de 2019 na Unesc foi marcado por uma acolhida especial. Nos dias 20, 21 e 22 de fevereiro, a Universidade realizou a Recepção dos Calouros e Familiares, para dar boas-vindas e apresentar a Instituição e suas oportunidades. O evento contou com apresentações artísticas e culturais, com tour pelo campus e, ainda, com uma Aula Magna, ministrada pela reitora da Universidade, Luciane Bisognin Ceretta.



## Projeto Vivercom

A semana que antecede o início do ano letivo de 2019 na Unesc começou com novas experiências para estudantes da Instituição. Em 18 de fevereiro, 76 alunos de cursos de graduação e de pós-graduação deram início às atividades do projeto Vivências e Experiências na Comunidade (Vivercom), em oito municípios do Sul de Santa Catarina e do norte do Rio Grande do Sul. Até o dia 22 de fevereiro, os grupos realizarão oficinas e atividades envolvendo temas como meio ambiente, empreendedorismo na comunidade, culinária, oratória, primeiros socorros, saúde da mulher, educação sexu-

al, violência, expressões artísticas, esportes, direitos e deveres do cidadão e mídias sociais no contexto escolar.



## Professores refletem sobre a Educação Superior no Século XXI e sobre o Futuro das Profissões

A Unesc recebeu, no dia 18 de fevereiro, dois grandes profissionais para participar do painel que abriu os trabalhos da Formação Continuada na Universidade. Com o tema "A Educação Superior no Século XXI e o Futuro das Profissões", o encontro foi comandado pelos professores Sérgio Roberto Kieling Franco, da UFGRS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), e Rodrigo Capelato, do SEMESP, sob mediação do diretor de Ensino de Graduação da Unesc, Marcelo Feldhaus.



## Capacitação aborda um olhar diferenciado para com os trabalhos de conclusão de curso

A Universidade realizou uma capacitação para professores, nos dias 18 e 19 de fevereiro, dentro das atividades do programa Jornada Empreendedora. O curso "Smart TCC: Transformando Trabalhos de Conclusão de Curso em Negócios Inovadores" foi ministrado pelo professor da Unisul, João Geraldo Campos. O encontro faz parte das atividades de aproximação com o mercado, propostas pelo programa.



## Professores da Unesc são empossados nos Conselhos da OAB

O coordenador do curso de Direito, João Carlos Rodrigues, e o professor do curso, Moisés Cardoso, foram empossados, em fevereiro, como Conselheiros da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) em Criciúma.



## Colação de grau

No dia 25 de fevereiro, nove acadêmicos dos cursos de Administração, Administração - Habilitação em Comércio Exterior, Ciência da Computação e Direito participaram da Colação de Grau em Gabinete, comandada pela Pró-reitora Acadêmica da Unesc, Indianara Reynaud Toreti, no auditório Edson Rodrigues.



## Neab é reconhecido com o Troféu Destaque da Raça Negra

Por sua atuação no ensino, na pesquisa e na extensão, relacionada ao campo dos estudos afro-brasileiros e indígenas, o Núcleo de Estudos Étnico-Raciais, Afro-Brasileiros, Indígenas e de Minorias (Neab), da Unesc, foi reconhecido pelo Troféu Destaque da Raça Negra. A cerimônia de entrega da honraria foi realizada em Florianópolis, no dia 23 de fevereiro, e também homenageou outras dez iniciativas.



## Preservação ambiental

Em busca da qualidade da água e da preservação do meio ambiente, a Unesc e o condomínio Vila Suíça firmaram um convênio para o desenvolvimento do projeto "Avaliação da Qualidade Ambiental da Lagoa dos Esteves, Balneário Rincão, SC", elaborado por profissionais da Unesc. A parceria foi firmada no dia 28 de fevereiro, e reuniu membros da reitoria, professores e pesquisadores.



## 11ª Bienal da UNE

A Sala Edi Balod foi palco, no dia 1º de março, de uma roda de conversa sobre a 11ª Bienal da União Nacional dos Estudantes (UNE) – Festival dos Estudantes, evento nacional realizado em Salvador (BA), de 6 a 10 de fevereiro. Aproximadamente 50 representantes da Unesc estiveram na Bienal e compartilharam suas experiências na Universidade.



## Dia da Mulher

A Universidade realizou, no dia 6 de março, uma programação especial em alusão ao Dia da Mulher. O primeiro dia de ações contou com uma oficina sobre "A importância da Atenção no Trabalho e na Vida". O encontro foi organizado pelo Ânima e ministrado pelo coordenador do setor, João Batalonni. A oficina ocorreu na sala de dinâmicas da Clínica de Psicologia.



## Os desafios de envelhecer no século 21 são debatidos na Unesc

Com o tema "Os desafios de envelhecer no século 21 e o papel das políticas públicas", o CMDI (Conselho Municipal de Direitos da Pessoa Idosa) de Criciúma realizou, no dia 7 de março, a 5ª edição da Conferência dos Direitos da Pessoa Idosa. A Unesc abrigou os debates do evento, que teve a participação de lideranças municipais, profissionais das áreas da saúde e da assistência social e idosos.



## Quintas Feirabazar

O já democrático espaço do Quintas Culturais, que recebe, semanalmente, apresentações artísticas dentro da Unesc, passou a contar com a ação Quintas Feirabazar, proposta que defende o consumo consciente por meio da venda ou troca de produtos entre a comunidade acadêmica. A iniciativa é do Setor de Arte e Cultura da Universidade, que se inspira no "Mercado de Pulgas", evento também chamado de "Feira da Ladra", realizada em diversos países.



## Pós Unesc realiza palestra sobre alterações na legislação previdenciária

As recentes mudanças na legislação previdenciária foram tema de palestra no dia 14 de março, na Unesc. O advogado, professor de Direito, especialista em Direito Previdenciário e mestrandão em Direito, Marcírio Colle Bitencourt, abordou a aposentadoria por tempo de contribuição, a exigência de idade mínima proposta na PEC (Proposta de Emenda Constitucional) 6/2019 e aposentadorias especiais.



## Curso de Formação do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos, Relações Raciais e Feminismos

No dia 11 de março, ocorreu o primeiro Curso de Formação do Grupo de Pesquisa em Direitos Humanos, Relações Raciais e Feminismos e o 10º Diálogos em Direitos Humanos e Sociedade. O evento levantou o tema "Gêneros e intersecções: pensando os marcadores sociais na construção dos Direitos das Minorias", sob comando dos professores convidados Crishna Mirela de Andrade Correa e Delton Aparecido Felipe, ambos da Universidade

Estadual de Maringá (UEM/PR).



## Unesc promove aula inaugural com vencedor do prêmio Jabuti 2016

A Unesc recebeu, no dia 14 de março, o vencedor do prêmio Jabuti 2016, Luiz Marques, para uma aula inaugural e conversas com pesquisadores. Com a temática "Capitalismo e Colapso Ambiental", o professor do Departamento de História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), abordou o assunto do livro que lhe rendeu a premiação Jabuti, na categoria Ciências da Natureza, Meio Ambiente e Matemática. A troca de conhecimentos, gratuita e

aberta ao público, ocorreu no Auditório Edson Rodrigues.



## Cursos de Design da Unesc, da Satc e do Senai se unem em aula especial

A gestora da Fundação Hermann Hering, Amélia Malheiros, e o design manager da empresa Whirlpool, Victor Fagundes, comandaram uma aula especial sobre "Design nas grandes empresas" para os acadêmicos dos cursos de Design de Produto (Unesc), Design de Moda (Senai/Unesc) e Design (Satc), no dia 18 de março. O evento ocorreu na sede da Associação Empresarial de Criciúma (Acic), e marcou o encerramento da exposição "O Design Nos Une", aberta em 11 de dezembro de 2018. A ex-

posição exibe os melhores trabalhos dos três cursos.



## Unesc dialoga com presidente e lideranças da Fiesc

O presidente Mario Cezar de Aguiar e os principais executivos no sul do estado da Federação das Indústrias de Santa Catarina (Fiesc) estiveram na Unesc, no dia 14 de março, para falar sobre educação, tecnologia, inovações e possíveis parcerias. As lideranças foram acolhidas na Reitoria da Universidade pela reitora, Luciane Bisognin Ceretta, pelo vice-reitor, Daniel Preve, e pelos pró-reitores,

coordenadores e professores da Instituição Comunitária.



## Centro de Convivência Estudantil Vivian Laís Philippi

A Unesc inaugurou um novo espaço de convivência. O local, que passará a beneficiar acadêmicos no segundo andar do Bloco S, leva o nome da ex-aluna do curso de Farmácia, Vivian Laís Philippi, que foi assassinada em março de 2015, no município de Içara. Tomado de emoção, o evento de inauguração contou com a presença de alunos, professores, representantes da reitoria e familiares de Vivian.

O espaço servirá como local de descanso e integração dos acadêmicos. Além disso, tem o

propósito de reviver a memória de Vivian dentro do campus.



## Nutrição Funcional

Nutricionistas, médicos, estudantes e a comunidade em geral participaram da palestra gratuita sobre Nutrição Funcional, promovida pelo setor de Pós-graduação da Unesc. O evento recebeu o renomado profissional Murilo Pereira para tratar sobre seus estudos ligados ao funcionamento do intestino, assunto em alta entre os profissionais da área.



## Moda inclusiva

Fazer as pessoas mais felizes por meio da moda. Essa foi a proposta da atividade realizada pelo curso de Design de Moda Senai/Unesc. Acadêmicos e professores receberam pacientes atendidas pelo CER (Centro Especializado em Reabilitação) para uma tarde de conversa sobre moda inclusiva e uma sessão de fotos. O que pode parecer uma atividade simples foi, para todos os envolvidos, a oportunidade de viver momentos inesque-

cíveis e conhecer lições de vida.



## Exposição "Mulheres artistas, Presente"

O Espaço Toque de Arte da Unesc recebeu, em sua 125ª exposição, obras do acervo institucional de autoria de mulheres. Intitulada como "Mulheres Artistas, Presente! (Re)Visitando o Acervo Artístico e Cultural da Unesc", a exposição foi aberta em evento realizado no Bloco Administrativo da Universidade.

Sob curadoria de Amalhene Baesso Reddig e Alice Meis, a mostra contou com obras de 17 mulheres, entre elas, a professora Daniele Zacarão.



## Transtorno bipolar

O grupo de pesquisa de Transtorno Bipolar do Laboratório de Psiquiatria Translacional da Unesc realizou uma ação de conscientização sobre a doença. O evento em alusão ao Dia Mundial do Transtorno Bipolar, comemorado no dia 30 de março, levou informações sobre a doença, que atinge 1% da população mundial. Durante toda a manhã, os acadêmicos e professores estarão na Praça Nereu Ramos realizando o atendimento gratuito à população.



## Ministro Marcos Pontes palestra na Unesc

As universidades comunitárias da região Sul do país ganharam mais um simpatizante e defensor de suas causas. Isso porque o ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, Marcos Pontes, visitou a região e, em encontro na Unesc, conheceu de perto a realidade, as reivindicações e o potencial das instituições.

Com uma estrutura ampliada especialmente para acomodar toda a comunidade interna e ex-

terna, Pontes palestrou, em um Auditório Ruy Hulse lotado, sobre as "Perspectivas da Ciência e Tecnologia Brasileira no Brasil atual".



## Café com Muitas Ideias

O CER (Centro Especializado em Reabilitação) da Unesc promoveu a primeira edição do Café com Muitas Ideias. Realizada desde então a cada 15 dias, o objetivo da ação é promover rodas de conversa sobre assuntos diferenciados que venham a contribuir com o trabalho no Centro. Na primeira edição, o Café recebeu a jovem Camila Rosalino, de 26 anos, auxiliar de RH e acadêmica do curso de Psicologia da Unesc, para tratar sobre o tema "A inserção das pessoas com deficiência no mundo do trabalho". Além da equipe do CER, o evento contou

com a presença da turma de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva.



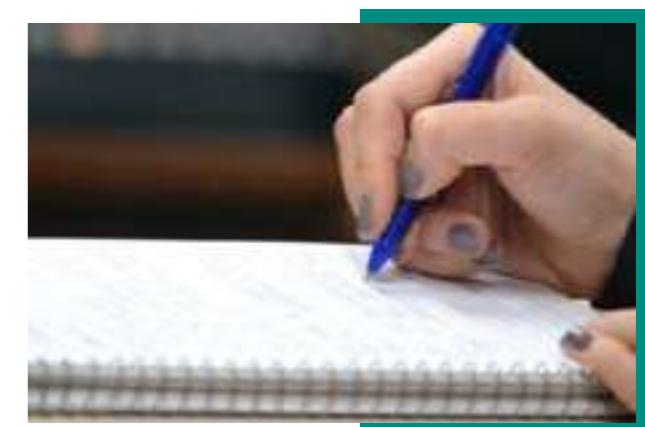
## Diversidades, Direitos Humanos e Saúde Mental

Promover debates sobre os direitos humanos e o diálogo sobre as diversidades. Assim foi o encontro entre as profissionais da Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas e os residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Mental e Atenção Psicossocial. O evento teve como tema "Diversidades, Direitos Humanos e Saúde Mental".



## Jornada Internacional de Educação

Um convênio com a Universidade Nacional de La Plata, da Argentina, ampliou as relações internacionais da Unesc. Fruto do trabalho em conjunto, a 1ª Jornada Internacional de Educação teve como tema "Corpos, Afetos e Práticas Culturais Contemporâneas". O evento foi organizado pelo Gefocs (Grupo de Estudos e Pesquisa Sobre Educação, Formação Cultural e Sociedade), do PPGE (Programa de Pós-graduação em Educação).



## Imposto de Renda na Praça

O Imposto de Renda na Praça, do curso de Ciências Contábeis da Unesc, movimentou a Praça Nereu Ramos com música, esporte, solidariedade e informação. Em parceria com o CMDCA (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente), mais de 80 estudantes e professores do curso estiveram na Praça Nereu Ramos, em Criciúma, tirando dúvidas em relação à declaração do IRPF (Imposto de Renda para Pessoa Física) e estimulando a destinação de parte do Imposto ao FIA (Fundo Municipal para Infância e Adolescência). Segundo a organização, mais de mil pessoas passaram pelas atrações.



## Conferência Universitária de Saúde

O ano de 2019 foi um período de debates em torno da saúde pública, com a realização de conferências de saúde em todo o território nacional. Tendo isso em vista, a Unesc realizou a 1ª Conferência Universitária de Saúde. O evento promoveu debates sobre o tema, com a palestra do professor doutor Flávio Magajewski, e com o lançamento oficial da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva.



## Dia Nacional do Livro Infantil

Momentos de descoberta de novos mundos e de diversão a partir de contação de histórias e teatro. Assim foi a semana na Biblioteca Professor Eurico Back, em comemoração ao Dia Nacional do Livro Infantil (18 de abril), com a participação de mais de 80 crianças.



## Representantes de aldeia indígena deixam mensagem de amor e igualdade na Unesc

Índios da aldeia Tekoa Marāngatú, de Ima-ruí, estiveram na Unesc compartilhando lições sobre sua história, sua cultura e seu dia a dia, em evento promovido pelo Museu de Zoologia Professora Morgana Cirimbelli Gaidzinski, em parceria com o Ânima (Programa de Relações Colaborativas e Valorização Humana), em alusão ao Dia do Índio, celebrado no dia 19 de maio. Entre as informações deixadas pelos visitantes, as principais foram as lições de amor e de igualdade entre os seres huma-

nos. Acompanharam o evento acadêmicos de cursos de graduação e crianças do Colégio Unesc.



## Coletiva de Artistas do Sul

Um encontro especial no Espaço Cultural Toque de Arte marcou o lançamento oficial do catálogo da 3ª Coletiva de Artistas do Sul. O rico material traz o trabalho de 20 artistas, que tiveram suas obras expostas na Universidade em 2017 e 2018, na exposição que levava o tema "Arte e Cultura Regional". O lançamento do catálogo contou com a presença dos artistas contemplados, além dos curadores da atividade, autoridades da Universidade, acadêmicos e público em geral.

Quem prestigiou o evento pôde conferir e

garantir um exemplar do catálogo, que mostra as obras em pintura, instalação, objeto, fotografia, es-cultura, computação gráfica, serigrafia, xilogravura e desenho.



## Unesc apresenta seu novo projeto de Educação a Distância

A Unesc, com os seus 50 anos de história, utiliza toda a sua expertise para levar para a comunidade regional um novo projeto de Educação a Distância (EaD), com cursos de graduação, pós-graduação lato sensu, extensão e corporativos. O Unesc Virtual traz material didático e metodologia pedagógica desenvolvida pela própria Instituição e atuação dos professores da Unesc. Tudo pensado para oferecer ao estudante toda a qualidade que a maior Instituição de Ensino Superior da região desenvolve em ensino, pesquisa e extensão.



## Unesc Comunitária

A Unesc esteve em Forquilhinha e Urussanga realizando ações comunitárias. Em Forquilhinha, a ação ocorreu na Praça Matriz, e teve a parceria das rádios Hulha Negra e Som Maior. Já em Urussanga, as atividades ocorreram na Praça Central Anita Garibaldi, e tiveram o apoio da Secretaria de Saúde de Urussanga.

Foram realizadas 160 atividades.



## Unesc apresenta o trabalho desenvolvido por projetos de extensão no Sul do Estado

O trabalho desenvolvido pela Unesc, ao longo de seus 50 anos de história, sempre teve a marca comunitária. Aproximadamente 200 iniciativas na área de extensão são desenvolvidas pela Universidade, e chegam a mais de 40 municípios catarinenses e do Norte do Rio Grande do Sul. As ações comunitárias já beneficiaram mais de 30 mil pessoas.

Entre os assuntos abordados nos projetos de extensão da Unesc, estão: cultura, direitos hu-

manos e justiça, educação, meio ambiente, comunicação, saúde, tecnologia, produção e trabalho.



## Coordenadora do Museu de Zoologia recebe homenagem da Polícia Militar Ambiental

A professora Morgana Cirimbelli Gaidzinski, coordenadora do Museu de Zoologia da Unesc, foi homenageada na sede do Batalhão da Polícia Militar Ambiental, em Florianópolis. Ela recebeu a Medalha de Mérito Raulino Reitz, em reconhecimento ao seu trabalho em prol do meio ambiente por meio do Museu da Universidade. O evento comemorou os 184 anos da Polícia Militar de Santa Catarina e o aniversário do Batalhão de Policiamento Militar Ambiental.

Além de Morgana, apenas outros dois representantes da sociedade civil receberam a deferência



## Unesc recebe educadores e lideranças para palestra do Secretário de Estado da Educação

Professores, diretores de escolas, secretários de educação e acadêmicos da Unesc lotaram o Auditório Ruy Hülse para ouvir o Secretário de Estado da Educação, Natalino Uggioni. O secretário ministrou palestra na Unesc sobre o Desenvolvimento da Educação em Santa Catarina, trazendo a sua perspectiva sobre o futuro, suas prioridades e sugestões para que cada um dos presentes possa fazer a diferença no ambiente em que atua.

O evento foi realizado por meio da Sala dos Municípios, e reuniu visitantes da Amrec (As-

sociação dos Municípios da Região Carbonífera), da Amesc (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense) e da Amurel (Associação dos Municípios da Região de Laguna).



## Concerto Rosa

Uma noite de música, homenagem e encanto dedicada às mães. O 8º Concerto Rosa homenageou todas as pessoas que, de alguma maneira, se consideram mães. A apresentação, gratuita ao público, ocorreu no Auditório Ruy Hülse.



## Jornada de Capacitação em Tecnologia da Unesc

Uma oportunidade para agregar ao currículo, atualizar conhecimentos e conhecer novas ferramentas. Assim foi a Jornada de Capacitação em Tecnologia. Em dois dias, os cursos de Ciências da Computação e Jogos Digitais promoveram nove minicursos abertos para a comunidade acadêmica e externa.



## Valorizar a educação

Professores, estudantes e pesquisadores do Brasil e do mundo estiveram na Unesc para falar sobre ensino, formação e pesquisa, no 3º Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos. Foi um espaço para trocas de experiências, entre participantes de vinte instituições de ensino, e apresentações de 130 pesquisas de graduação, mestrado e doutorado.



## Cia de Dança Unesc tem coreografias aprovadas no 37º Festival de Dança de Joinville

A dança pulsa de forma ainda mais intensa na Unesc, com a aprovação de dois trabalhos coreográficos da Cia de Dança Unesc no 37º Festival de Dança de Joinville. O Festival de Dança de Joinville é um evento consolidado pela tradição, pelo profissionalismo e pela pluralidade dos participantes, o que torna a seleção dos grupos cada vez mais concorrida. Em 2019, com mais de 15 mil inscrições,

a Cia de Dança Unesc foi selecionada com as coreografias: "Um Tango Argentino" (Duo na categoria Danças Populares) e "Mundo Invertido" (Solo na categoria dança contemporânea). Elas serão apresentadas nos palcos da cidade no período de 16 a 27 de julho, reunindo mais de seis mil participantes diretos e atraindo um público superior a 200 mil pessoas numa média de 170 horas de espetáculos.





## DESEMPENHO SOCIAL

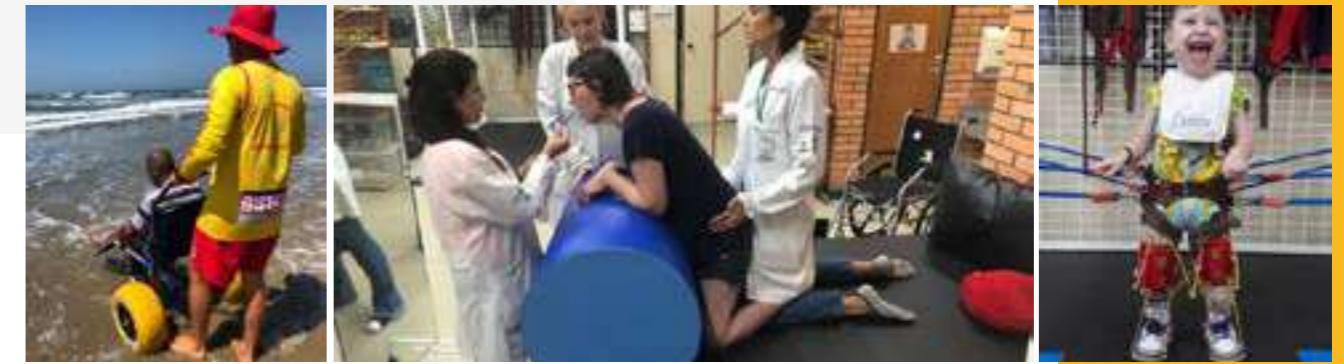
*desempenho social*

5

A Unesc, diante de seu compromisso social como instituição comunitária, por meio do ensino, pesquisa e extensão, contribui com a comunidade em que está inserida, auxiliando as pessoas menos favorecidas social e economicamente, bem como aquelas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Além disso, a Unesc promove continuamente a reflexão e debate acerca de temas emergentes que, de alguma forma, impactam na sociedade com o propósito de encaminhar soluções que visem à transformação dos sujeitos envolvidos. Neste capítulo, são apresentadas as ações sociais realizadas pela Unesc, durante o ano de 2019, que estão categorizadas conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

# 5 DESEMPENHO SOCIAL *desempenho social*

## Institucional



### Centro Especializado de Reabilitação – CER

O CER II foi habilitado pela Portaria MS:1.357, em dezembro de 2013, e tem como objetivo: assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional.

**Total de atendimentos:** 953

#### Impacto Social:

O CER II conta com uma equipe multiprofissional e interdisciplinar, composta por fisioterapeutas, fonoaudiólogas, psicólogas, enfermeiro, médico neurologista, médico ortopedista, terapeutas ocupacionais, pedagoga, assistente social e cirurgião-dentista. Oferece atendimentos aos 27 municípios pertencentes à Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (Amesc) e à Associação dos Municípios da Região Carbonifera (Amrec) para reabilitação física, pessoa ostomizada e reabilitação intelectual.

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



As principais patologias atendidas pelo CER são: sequelas de traumas; lesão medular; sequela de acidente vascular encefálico; amputações; traumatismo crânio encefálico; doenças neuromusculares; paralisia cerebral; síndromes genéticas que comprometam o aparelho locomotor; mielomeningocele; malformações congênitas; paralisia infantil; neuropatias; deficiência congênita, adquirida, hereditária e doença; pessoa estomizada, deficiência intelectual leve; deficiência intelectual moderada; transtornos do espectro autista.

### Clínicas Integradas da Saúde

As Clínicas Integradas da Unesc têm como missão a assistência, o ensino e a pesquisa nas ciências da saúde. São oferecidos atendimentos nas áreas de enfermagem, biomedicina, medicina, odontologia, farmácia, nutrição, psicologia e fisioterapia.

**Total de atendimentos:** 123.471

#### Impacto Social:

Os serviços são destinados à população em geral, por meio de triagens ou agendamento, conforme a necessidade do paciente e a disponibilidade de vagas. Atende as regiões da Amrec, Amesc, da Associação dos Municípios da Região de Laguna (Amurel), e até outros estados. Alguns serviços são conveniados à Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma. Além disso, realiza pesquisa na Graduação e na Pós-Graduação.

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Serviço de Nutrição

É um serviço de atendimento clínico nutricional, no qual são realizadas consultas individualizadas em: pediatria; síndrome metabólica (diabetes, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, obesidade); gestantes; ostomizados e doenças do trato digestório.

**Total de atendimentos:** 1.162



## Serviço de Medicina

O serviço médico é um atendimento ambulatorial prestado à comunidade, por meio de consultas agendadas, realizado por acadêmicos do curso de medicina, supervisionados pelo professor da disciplina.

As especialidades ofertadas são: cardiologia, cirurgia pediátrica, cirurgia vascular, dermatologia, dor crônica, endocrinologia, endocrinologia pediátrica, gastroenterologia, gastroenterologia pediátrica, geriatria, ginecologia, hematologia, mastologia, nefrologia, neurologia, neurologia pediátrica, ortopedia, pediatria, pneumologia, psiquiatria e reumatologia.

## Serviço de Enfermagem

Trata-se de atendimento de enfermagem prestado à comunidade, o qual é desenvolvido em três áreas: técnicas de enfermagem, consultas de enfermagem e grupos operacionais terapêuticos. Além disso, são realizados projetos e ações como: assistência de enfermagem aos ostomizados, imunização, ambulatório de feridas, núcleo de prevenção às violências e promoção da saúde, programa de auto monitoramento glicêmico capilar e preventivo ginecológico.

**Total de atendimentos:** 10.138



**Total de atendimentos:** 25.792



## Serviço de Odontologia

É um serviço de atendimento odontológico prestado à comunidade que desenvolve atividades para a atenção integral à saúde, por meio de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde. As atividades desenvolvidas pelos serviços de odontologia são: exame oral; higiene oral supervisionada; aplicação tópica de flúor; aplicação de selante; aplicação de botox com finalidade terapêutica; tratamento de disfunção temporomandibular (placas de bruxismo); raspagem, alisamento e polimento das arcadas dentárias (limpeza); cirurgias periodontais; aumento de coroa clínica, cirurgia plástica periodontal, enxertos gengivais, enxerto ósseo; radiografia periapical, panorâmica, telerradiografia; tomografia; clareamento dental; restaurações dentárias

**Total de atendimentos:** 7.725

diretas e indiretas; tratamentos endodônticos de dentes permanentes e deciduas (tratamento de canal); exodontia (extração de dentes); cirurgias de pequeno porte: remoção de 3º molares semi-inclusos e inclusos, remoção de pequenos tumores, cistos, frenectomia; próteses fixas e removíveis; próteses totais; ortodontia preventiva (aparelho ortodônticos e ortopédicos); atendimento à criança e ao adolescente; atendimento ao adulto; atendimento a pacientes com necessidades especiais.



## Serviço de Psicologia

Refere-se ao serviço de atendimento psicoterápico em que são realizados atendimentos psicológicos com horário marcado. Além do atendimento psicoterápico, o serviço de psicologia também oferece programas para atender à demanda existente: orientação profissional e psicoterapia em grupo.

**Total de atendimentos:** 7.344



## Serviço de Fisioterapia

A Fisioterapia presta serviços à população em um ótimo ambiente, que conta com diferentes subsetores e recursos para a avaliação e o tratamento de disfunções cinético-funcionais. As salas de atendimento estão divididas em vários laboratórios especializados com equipamentos próprios para o atendimento nas diversas áreas. No setor, há duas piscinas terapêuticas com vários recursos de Hidroterapia, bem como turbilhões de membro superior e membro inferior, que fazem parte do leque terapêutico utilizado para atenção à comunidade.

**Total de atendimentos:** 13.958



## Serviço de Biomedicina

O curso de Biomedicina presta serviços à população em acomodações e recursos para a avaliação e o tratamento de diversas disfunções diagnosticadas. Contamos com um setor dividido em várias salas para atendimento personalizado. São realizados atendimentos nos quais cada indivíduo é avaliado de acordo com suas necessidades.

**Total de atendimentos:** 618



## Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos – DIDH

O DIDH surgiu da necessidade de construir um olhar com a comunidade acadêmica para a temática dos direitos humanos voltado para as populações vítimas de discriminação por meio do racismo, capacitismo e LGBTfobia. Seu objetivo é articular e estimular iniciativas uni-

**Total de atendimentos:** 953

**Impacto Social:**

Comunidade interna e externa da Unesc.



versitárias para a promoção dos direitos humanos e para a inclusão das diversidades das populações vítimas da discriminação no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, e com os movimentos sociais, visa superação de preconceitos e promoção de cultura de paz.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Casas da Cidadania

O estágio obrigatório do curso de Direito é realizado por meio dos convênios firmados entre a Universidade do Extremo Sul Catarinense, Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Conselho Nacional de Justiça, Prefeituras de Cocal do Sul, Criciúma e Morro da Fumaça. Operacionalizado pelas Casas da Cidadania, visa, por meio da ação dos acadêmicos, sob a orientação dos professores advogados do curso, o atendimento ao público em casos de assistência judiciária real, com orientações, encaminhamentos, realização de conciliação e mediação, elaboração de petições iniciais, intermediárias e

recursos, protocolo das peças e acompanhamento de processos, além da participação em atividades junto à comunidade: consultoria, assessoria, conciliação e mediação, com o objetivo de promover o acesso gratuito à justiça, exclusivamente para as pessoas consideradas carentes.

Em 2019, a Unesc contava com cinco Casas localizadas nos seguintes bairros de Criciúma: Centro, Próspera, Santa Bárbara, Rio Maina, Universitário (Unesc), na cidade de Cocal do Sul e em Morro da Fumaça.

## Impacto Social:

Foram prestados 1.547 novos atendimentos e orientações jurídicas, 3.120 retornos, conciliações e mediações no ano de 2019, relacionados à área cível (divórcio, ação de alimentos, guarda, curatela, inventário, execução de alimentos, usufruício, dentre outras), relações comerciais, medicamentos, entre outros.

No mesmo ano, foram propostas 896 ações judiciais, e 109 acordos extrajudiciais que, se somados aos períodos anteriores, resultam em um total de 3.042 processos judiciais em tramitação atualmente com acompanhamento das Casas de Cidadania.

**Organizações beneficiadas:** Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Prefeitura Municipal de Criciúma, Prefeitura Municipal de Cocal do Sul, Prefeitura Municipal de Morro da Fumaça e Conselho Nacional de Justiça.

**Número de pessoas beneficiadas:** 4.667

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Unidade Jurídica de Cooperação – UJC

O objetivo é garantir o acesso à Justiça, a humanização e a efetividade na prestação adequada da solução de conflitos. Sendo uma extensão do Fórum da Comarca de Criciúma, a UJC é um convênio firmado por meio do curso de Direito e o Tribunal de Justiça de Santa Catarina.

Para a prestação dos serviços inerentes às atividades, a UJC conta com dois servidores do Tribunal, dois juízes leigos, um Juiz substituto e um Promotor de Justiça, além dos estagiários contratados pela Instituição, cujo estágio é regido pela Lei nº 11.788/08 (Dispõe sobre o estágio de estudantes).

**Número de pessoas beneficiadas:** 394

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Impacto Social:

O Tribunal de Justiça de Santa Catarina, por intermédio da Unidade Judiciária de Cooperação, tem competência para processar e julgar as causas ajuizadas nas Casas da Cidadania de Criciúma, bem como as ações propostas pelo Posto Avançado de Conciliação – PAC, Convênio Procon e Convênio ACIC.



## Farmácia Solidária

A Farmácia Solidária Unesc tem alcançado seus objetivos, na medida em que um grande número de pessoas que necessitam de medicamentos e não tem condições de adquiri-los, estão sendo beneficiados. Ela é uma iniciativa sem fins lucrativos em parceria com Cruz Vermelha Brasileira (filial Criciúma), Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma e conta com a participação ativa dos acadêmicos, professores e bolsistas do curso de Farmácia Unesc. Este projeto se mantém por meio de doações e fornece medicamentos à população de forma gratuita. Essas doações partem da comunidade, consultórios médicos, indústrias farmacêu-

ticas e distribuidoras de medicamentos, e são disponibilizados mediante apresentação de receita de profissional habilitado.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Impacto Social:

A farmácia surgiu em 31 de agosto de 2006, a partir da necessidade de dar um destino correto aos medicamentos que sobravam nas casas das pessoas. Enquanto há sobras em alguns casos, em outros, existem pessoas sem condições de adquirir os medicamentos necessários para seus tratamentos. A Farmácia Solidária além de contribuir na formação dos acadêmicos como um cenário de práticas ao exercício das atividades do profissional farmacêutico, realiza inúmeras ativida-

des de extensão. Por meio de ações que envolvem a educação em saúde, contribuindo para a Uso Racional de Saúde. Anualmente, são programadas diversas atividades de divulgação e extensão que tem como intuito a promoção do uso racional de medicamentos (Farmácia Caseira, automedicação, descarte de medicamentos, etc), descarte e segregação correta dos medicamentos impróprios para consumo e a manutenção dos estoques da farmácia.

**Organizações beneficiadas:** Escola Municipal Prfº Lili Coelho; Escola Municipal Giacomo Zanette; Escola Municipal Serafina Milioli Pescador; Escola Joaquim Ramos; Metalúrgica Brametal; Escola Municipal José Rosso; Escola Luiz Tramontin; CAPS II; Escola Caic; CRAS da Própera; CRAS Santa Luzia; CRAS Vila Miguel e CRAS Tereza Cristina.

**Nº de pessoas beneficiadas com medicamentos:** 24.231 pessoas



**Nº de pessoas beneficiadas com ações em saúde:** 1.180 pessoas

**Doações efetuadas na Farmácia (R\$):** R\$ 1.100.432,53

**Medicamentos Arrecadados (R\$)** R\$ 26.163.634,79

**Descarte de medicamentos:** 864,5 kg de medicamentos impróprios para consumo.



## Farmácia Escola Unesc

Trata-se de um convênio com a Prefeitura Municipal de Criciúma para a execução dos serviços do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica - CEAF. Desde 2009, visa ao gerenciamento e a dispensação aos moradores de Criciúma dos medicamentos do Programa de Medicamentos do Componente Especializado, bem como o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a qualificação da Assistência Farmacêutica no SUS, adotando a lógica do Uso Racional de Medicamentos em parceria entre

os convenentes. Esse serviço se caracteriza pela busca da garantia da integralidade do tratamento medicamentoso, em nível ambulatorial.

**Total de atendimentos:** 953

**Organizações beneficiadas:** Municípios de Criciúma, Curso de Farmácia Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.

**Nº de pessoas beneficiadas:** 34.331 em dispensações de medicamentos e 4.305 em abertura de processos.

## Impacto Social:

O convênio pressupõe impacto social de relevância com vistas ao atendimento qualificado do paciente que depende do serviço público para aquisição de seus medicamentos. Proporciona a formação qualificada para estudantes de Graduação, para estudantes de Pós-Graduação e para profissionais do serviço público de saúde. Anualmente, atende em torno de 38.000 pessoas desde 2009.



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Núcleo de Empreendedorismo

O Núcleo de Empreendedorismo é um Projeto Institucional que tem como objetivo: "potencializar a educação empreendedora, capacitando e apoiando a transformação do conhecimento em produtos, processos, serviços e ações inovadoras em benefício do desenvolvimento econômico, social e ambiental".

O Núcleo é referência pela excelência em empreendedorismo com abrangência regional: AMREC, AMESC e AMUREL.

**Organizações beneficiadas:** Colégio CEDUP Abílio Paulo, Librelato, ABRH - Associação Brasileira de RH.

**Nº de pessoas beneficiadas:** 253



# Programas de Extensão

- Ambiente e Cidadania
- Arte e Patrimônio Cultural
- Atenção à saúde nos ciclos de vida
- Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida
- Educação em saúde
- Farmácia Solidária
- Gestão em saúde
- INCLUIR: Inclusão tecnológica para cidadania e promoção da qualidade de vida**
- Inovação para a Sustentabilidade
- Núcleo de Empreendedorismo
- PAES - Programa de Ações em Economia Solidária
- PEDIC - Programa de Extensão em Direito e Cidadania
- PEGC - Programa de Extensão em Gestão Contábil
- PEHIS - Humanidade, habitação, inovação e sustentabilidade
- POPE - Programa de Orientação ao Pequeno Empreendedor
- Promoção à Saúde e Prevenção de Doenças
- Território Paulo Freire
- Valorização de Formação Docente Discente

# Projetos de Extensão

## Arte na Escola

O projeto Arte na Escola Polo Unesc vem desenvolvendo um trabalho junto aos professores de artes, em sua maioria, egressos da Unesc. Nossa objetivo é qualificar, cada vez mais, o ensino

da arte nas escolas de Criciúma e Região. Trabalhamos em parceria com o curso de Artes Visuais, buscando ampliar nossas discussões sobre assuntos de cunho contemporâneo, que cercam

nossas necessidades com relação a um ensino de excelência. Em abril de 2019, tivemos o Encontro Nacional Arte na Escola, e comemoramos 30 anos do Instituto Arte na Escola. No encontro, ficou definido que o Encontro Regional de 2020 acontecerá na Unesc. O Encontro Regional será em junho de 2020, e reunirá os Polos da região Sul do país (RS, SC e PR). São oportunidades de trocas e construção de conhecimento que nos orientam a caminharmos buscando as condições necessárias para orientarmos nossos professores. Nossa polo tem 27 anos de existência e vem conquistando cada vez mais um número de professores comprometidos com a qualidade do ensino da arte. Neste ano, tivemos 3 professores que ficaram como finalistas no Prêmio Arte na Escola Cidadã. Tivemos, ainda, uma professora que ficou entre as 50 finalistas do Educador nota 10 (concorrendo com todas as áreas de conhecimento da educação básica). Fomos contempladas como o título de melhores coordenadoras de 2018 (Gestão Silemar e Amalhene). São esses resultados que nos movem a atuar com mais certeza de que estamos construindo um caminhar de forma coletiva, participativa e reconhecendo nossos professores e professoras como sujeitos ativos que fazem a diferença na formação estética de crianças, adolescentes e jovens. Nossa meta para 2020 é ampliarmos cada vez mais a relação com nossos professores de artes e firmar convênio com Secretarias de Educação de Muni-

cípios próximos da Universidade. Estamos ainda estudando a possibilidade de um curso de curta duração semi-presencial, como um ensaio no desafio da EaD. Em 2018, tivemos atendimento direto a aproximadamente 25 professores, considerando apenas os encontros de formação. Cada professor atende em média 400 alunos, nesse caso, atendemos indiretamente 1.000 pessoas em 2018. Para 2019, nosso atendimento aumentou, intensificamos a relação com os professores e somente nos encontros de formação tivemos um total de 45 no primeiro semestre e 47 no segundo. Nessa direção, afirmamos que diretamente tivemos os 47 professores atendidos e indiretamente chegamos perto de 2.000 participantes.

**Organizações beneficiadas:** Instituto Arte na Escola e Secretaria Municipal de Educação de Criciúma.

**Nº de pessoas beneficiadas:** 92

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Tigrinhos

O projeto tem por objetivo implantar escolinhas de futebol do Criciúma Esporte Clube (E.C) nos municípios da região, a fim de desenvolver estratégias, técnicas e táticas de treinamento e formação de jogadores de futebol, realizando es-

**Organizações beneficiadas:** Prefeitura Municipal de Criciúma, Morro da Fumaça, Cocal do Sul, Treviso, Siderópolis, Timbé do Sul, Içara, Ermo e Forquilhinha.

**Nº de pessoas beneficiadas:** 1.735

tudos e formação sobre essa atividade da cultura corporal. O projeto atende mais de 1.500 crianças, entre meninos e meninas, distribuídas em 20 municípios das regiões da Associação dos Municípios da Região Carbonifera (AMREC), Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (AMESC) e Associação dos Municípios da Região de Laguna (AMUREL).



## Educa-saúde

O projeto visa à discussão de questões relacionadas à saúde, com crianças e adolescentes. No ano de 2019, optou-se em organizar, em conjunto com o CER e Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas, rodas de discussões com duração de uma semana, entre outras programações relacionadas a pessoas com deficiências, tanto nos aspectos da acessibilidade quanto ao cuidado em saúde.

**Organizações beneficiadas:** Escolas Municipais e Estaduais.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Nº de pessoas beneficiadas:** 558

## Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde - NUPREVIPS

A escalada da violência é uma questão premente em nossa sociedade na contemporaneidade. Apontada pela população como sua principal preocupação, esse fenômeno torna-se um assunto do cotidiano, sem que se tenha encontrado uma linha de atuação que conte com mais adequadamente os meios de prevenção e as for-

mas de assistência. Considera-se que as questões relacionadas à violência, em suas diversas formas de manifestação, são, na atualidade, um dos mais sérios problemas de saúde pública no Brasil, refletindo-se em todos os seus Estados, em maior ou menor ocorrência e, por consequência, em seus municípios, como é o caso de Criciúma- SC.

### Embora exista grande precariedade nas informações disponíveis, as fontes são convergentes ao afirmarem que:

- As políticas desenvolvidas a partir de 2001 conseguiram trazer para a discussão o íngreme crescimento de todas as formas de violência que se alastram, sem solução de continuidade. Nossos índices são extremamente elevados, se comparamos nossos indicadores com os de outros países;
- Nossa preocupação cresce quando verificamos que essa violência continua a ter como principal ator e vítima a nossa juventude. É nessa faixa etária, a dos jovens, que duas, em cada três mortes, se originam numa violência, seja homicídio, suicídio ou acidente de transporte.
- Nas mortes no trânsito, depois das quedas ocasionadas pelo novo Código de Trânsito de 1997, em 2004, os números retornam ao patamar anterior e seguem crescendo a partir dessa data.
- É possível verificar a existência de um determinado número de municípios com índices exageradamente elevados de suicídios, nos quais a totalidade, ou a maior parte deles, acontecem nas populações indígenas, principalmente entre seus jovens. Existem diferentes iniciativas articulando esforços de diversos níveis e estruturas de Governo – Federal, Estadual e Municipal – e da sociedade civil, voltadas para o enfrentamento da violência em geral e da violência entre os jovens, em particular. Contudo, os dados também indicam que ainda nos encontramos em uma situação de equilíbrio instável, por forte crescimento das cidades do interior, identificado como interiorização da violência. Alguns tipos de violência são de maior conhecimento público, como é o caso dos acidentes de trânsito, dos assassinatos e dos sequestros. No entanto, outras formas de violência são também graves. Embora ocorram com significativa constância, tornam-se mascaradas, não registradas e, portanto, carecendo de um olhar público mais contundente no sentido de minimizá-las. É o caso da violência contra a mulher, à criança e ao idoso, seja a violência sexual, a violência física ou em suas manifestações diversas – como a própria violência psicológica.

O Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde foi criado em 2010, numa parceria entre a Secretaria de Saúde do município de Criciúma e a Unesc. Ele integra a Rede Nacional de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde, proposta pela Política Nacional de Prevenção da

Morbimortalidade por Acidentes e Violências, instituída pela Portaria GM/MS nº 737 de 16/05/2001. O NUPREVIPS exerce o papel de articulador dos serviços prestados por organizações governamentais e não governamentais para o enfrentamento do fenômeno da violência, como um espaço de

acolhimento/tratamento psicológico, médico e social às pessoas em situação de violência, necessários à superação da situação vivenciada, contribuindo para o fortalecimento e o resgate da sua cidadania. Nesse sentido, tem como proposta o desenvolvimento de um projeto que vise à formação de docentes universitários, para a promoção de multiplicadores no enfrentamento das violências junto aos acadêmicos dos diversos cursos de Graduação da Unesc. Parte-se do pressuposto que a Universidade é um ambiente propício para o pensar e agir contido na práxis, e que é possível desenvolver novas alternativas de se viver em sociedade de forma ética e solidária, pacífica e mais igualitária. Os acadêmicos, após a graduação, irão atuar nas políticas públicas dos diversos setores, por isso, torna-se necessária a formação profissional com um olhar holístico para os cenários das violências. Dessa forma, a Universidade contribui para com a sensibilização dos futuros profissionais, que estarão compondo a rede de atendimento.



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Impacto Social:

Redução da morbimortalidade por violências no município de Criciúma e a disseminação de uma Cultura da Paz.

### Banco de Dentes Humanos

O Banco de Dentes Humanos (BDH) é uma instituição sem fins lucrativos, que deve estar vinculada a uma faculdade ou universidade, e se caracteriza por ser um espaço destinado ao armazenamento de dentes extraídos, a fim de que permaneça em estado de conservação. O dente é uma ferramenta fundamental para o ensino didático na odontologia, e é por meio dele que os alunos têm o primeiro contato prático com técnicas e materiais em disciplinas laboratoriais, antes do contato com o paciente durante o estágio clínico. O objetivo do projeto, então, é o de suprir as demandas acadêmicas, fornecendo dentes humanos

para pesquisa ou atividades didáticas, documentar a procedência e destino de dentes humanos extraídos, evitando que alunos, pesquisadores e professores de Odontologia contribuam, mesmo que involuntariamente, com o comércio do órgão dentário. Cabe também ao BDH zelar pela eliminação da infecção cruzada, que existe no manuseio indiscriminado de dentes extraídos. O BDH é organizado de forma a relacionar-se apropriadamente com a faculdade, universidade ou outra instituição a qual pertence, respeitando suas necessidades e regulamentos. Na comunidade, traz conhecimento e esclarecimentos.

### Impacto Social:

O projeto beneficia toda a população, por meio dos atendimentos prestados à comunidade em geral, restabelecendo e promovendo saúde por intermédio do conhecimento adquirido por meio dos dentes doados ao BDH. Promove campanhas para estimular a doação de dentes e a conscientização dos indivíduos acerca da importância dos dentes e sua relação com a saúde geral. Como também, contribuir com a ciência, por meio de pesquisas, em busca de melhorias para a saúde bucal.

**Organizações beneficiadas:** PSF Amrec

**Número de pessoas beneficiadas:** 238

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Fitoterapia Racional: aspectos taxonômicos, agroecológicos, etnobotânicos e terapêuticos

Desde o início da humanidade as plantas eram utilizadas como fonte de substâncias medicamentosas para o alívio e cura dos males humanos. Por isso, é de extrema importância que esse conhecimento ancestral, fruto da experiência, não se perca na contemporaneidade e possa ser usado na restauração da saúde, tanto na forma de extratos vegetais como na forma de fitofármacos. Outro aspecto importante é a utilização de Plantas Medicinais concomitantemente com medicamentos sintéticos, especialmente, em pacientes polimedicados, com potencial risco de interação medicamentosa, aliado ao conceito de inocuidade por grande parte da população. O projeto Fitoterapia Racional objetiva realizar troca de saberes, promover o uso racional de Plantas Medicinais, resgatar o conhecimento popular e incentivar a pesquisa científica na área, por meio da parceria entre a Unesc e a Pastoral da Saúde da diocese de Criciúma/SC. Mensalmente, ocorrem encontros entre docentes, acadêmicos, profissionais externos e agentes da Pastoral da Saúde, para troca de saberes, a partir do estudo de uma planta escolhida pela Pastoral da Saúde, identificada pelo Herbário Pe. Dr. Raulino Reitz e, posteriormente, os acadêmicos de Farmácia e Ciências Biológicas, sob supervisão docente, realizam pesquisas em bases de dados e literaturas de acordo com a Fitoterapia baseada em evidências sobre etnobotânica, agroecologia e aspectos terapêuticos das plantas. No ano de 2019, foram estudadas 13 plantas medicinais: *Costus spicatus* (cana-do-brejo), *Costus spiralis* (cana-do-brejo), *Kalanchoe laetivirens* (aranto), *Kalanchoe daigremontiana*

(aranto), *Mentha arvensis L.* (menta), *Smilax campestris Griseb* (salsaparrilha), *Lavandula angustifolia Mill.* (lavanda), *Lavandula officinalis L.* (lavanda), *Lavandula dentata* (lavanda), *Thymus vulgaris L.* (tomilho), *Thymus zygis L.* (tomilho), *Eriobotrya japonica* (ameixa-amarela), *Syzygium cumini* (jambolão) e *Syzygium jambos* (jambolão). Entre essas espécies, apenas duas são validadas pela ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária); elas possuem descrições de reações adversas, contraindicações e toxicidade, com destaque para a *K. daigremontiana*, que pode causar hemorragia, devido sua atividade inibitória a trombina. As informações compartilhadas foram compiladas no formato de apostila e entregues para cada paróquia, e servirão de apoio para os estudos das plantas em conjunto com os demais agentes pastorais que não participaram dos encontros mensais. Além disso, o projeto participou de eventos, palestras, ações comunitárias, entrevistas, bancas e TCCs. Também fomos convidados a escrever um capítulo de livro relatando a dinâmica e os resultados do projeto. O projeto converge para um aprendizado interdisciplinar sobre as plantas medicinais, integrando conhecimentos tácitos e científicos, ampliando o olhar e os saberes em prol de uma fitoterapia emancipatória com bases sólidas em prol da saúde e bem-estar da população.

**Organizações beneficiadas:** Pastoral da Saúde Regional Sul - 4 (Pastoral da Saúde Diocese de Criciúma).

**Número de pessoas beneficiadas:** 35



## Reabilitação Pulmonar

A intervenção da Reabilitação Pulmonar é implementada por uma equipe multidisciplinar de profissionais da saúde, incluindo médicos, fisioterapeutas, educadores físicos, psicólogos, nutricionistas, entre outros. A Unesc, em 2000, por meio do Grupo de Extensão e Pesquisa em Saúde – GEPEs, Diretoria de Extensão e Apoio Comunitário e Curso de Fisioterapia, desenvolveu o Programa de Reabilitação Pulmonar (PRP/UNESC), com o objetivo de aprimorar o estado de saúde dos trabalhadores da mineração carbonífera de Criciúma e região. Posteriormente, seu trabalho foi estendido para os portadores de Doenças Cardiorrespiratórias Crônicas. Em 2011 foi criado o Laboratório de Fisioterapia Cardiorrespiratória (LAFICRE), setor onde são realizadas as atividades até hoje. O Pro-

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



grama busca levar aos pacientes a possibilidade de retornar, com maior eficiência e menos esforço, às atividades de vida diária, resultando na melhora da sua qualidade de vida.

**Número de pessoas beneficiadas:** 314

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Educação Ambiental em Escolas do Território Paulo Freire Localizadas Próximas à Nascente do Bairro Santo André

Atualmente, a proteção dessa área encontra-se em risco, uma vez que ocorre um processo de ocupação lenta e gradual de moradores em seus arredores. Além disso, a referida área da nascente continua sendo alvo de vandalismos, já que ainda são jogados resíduos sólidos de toda ordem. Desse modo, o projeto se justifica, pois, as ações nele previstas, são voltadas para as questões mais próximas da escola, dos alunos e do complexo ambiente urbano que possibilita desafios aos moradores para encontrar um caminho de equilíbrio e sustentabilidade. Propõe atividades educativas que estimulam o desenvolvimento de atitudes, habilidades e valores para a construção de um ambiente com maior qualidade de vida.

**Organizações beneficiadas:** EMEIEF José Contim Portella.

**Número de pessoas beneficiadas:** 83

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Grupo Operacional em Saúde: Tecnologia da Informação e Comunicação, Apoio e Reeducação no Combate ao Sobrepeso e Obesidade de Crianças e Adolescentes Residentes na Área de Abrangência do TPF - GOSTAR

A taxa de obesidade infantil é crescente no Brasil e atinge, em média, 11% das crianças. A informação tem um papel chave na redução desse índice, e o uso dos meios digitais e redes sociais podem ampliar o seu alcance. Esse projeto propõe o desenvolvimento e a potencialização de ações presenciais e virtuais multidisciplinares que contribuam para o combate à obesidade infantil e na adolescência. As ações visam mediar a abor-

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



dagem e a veiculação de informações e práticas sobre alimentação, atividade física e saúde, possibilitando o acesso e o entendimento do assunto para crianças e seus responsáveis.

**Organizações beneficiadas:** EMEIEF Padre Carlos Wecki.

**Número de pessoas beneficiadas:** 48



## Diálogos Urbanos no Território Paulo Freire: políticas públicas e construção do direito à cidade

O projeto propõe o resgate das relações dialógicas homem/ambiente na reflexão das ações e reações das territorialidades construídas no Bairro Cidade Mineira, em Criciúma. O projeto, com atividades de integração e troca de saberes entre a Universidade e a Sociedade, engloba processos de construção de ferramentas participativas que permitem o desenvolvimento da identidade territorial, o diagnóstico e mapeamento dos problemas ambientais e sociais vividos pela comunidade, a contribuição na busca de soluções e a consolidação das políticas públicas ambientais.

### Impacto Social:

O projeto formou um grupo fixo de participantes que se tornou ativo e engajado na busca de ferramentas para solucionar as demandas identificadas. Os moradores demonstraram autonomia para propor ações e divisão de responsabilidades nessa busca. A proposta de trabalho está vinculada à área da Saúde Coletiva, a fim de contribuir para uma melhor avaliação e condutas interdisciplinares que podem atender aos pacientes, além de estimular e integrar discentes à prática clínica, por meio da supervisão e orientação do trabalho em conjunto com os docentes.

**Organizações beneficiadas:** Escola Municipal Padre Carlos Wecki, Associação dos Moradores do Bairro Mineira Velha e ACRICA.

**Número de pessoas beneficiadas:** 24

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):





### Tartaruga: esportes aquáticos (natação, biribol e polo aquático) para idosos portadores de doenças crônicas não transmissíveis - DCNT

O objetivo do projeto Tartaruga é articular extensão, ensino e pesquisa, oportunizando a prática dos esportes aquáticos e exercícios terrestres para idosos (moradores do Território Paulo Freire), portadores de DCNTs e, consequentemente, estudar seus efeitos em relação a parâmetros de independência funcional e saúde mental. Na primeira fase, o projeto será desenvolvido na piscina da Unesc. Na segunda fase, por sua vez, o projeto será desenvolvido nas praças, bairros e postos de Saúde Coletiva do Território, fazendo com que os idosos adquiram independência para realizarem exercícios. 60 idosos, de ambos os sexos, com idades entre 51 e 81 anos, portadores das DCNT hipertensão, diabetes e depressão, serão incluídos no projeto no primeiro semestre. Articuladamente, o Tartaruga possui condições de fácil aplicação, com estrutura física hábil, com todos os materiais disponíveis e horários à disposição.

**Organizações beneficiadas:** Associação feminina de Assistência social de criciuma – AFASC e moradores do Território Paulo Freire.

**Número de pessoas beneficiadas:** 171

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Núcleo de Atenção Multidisciplinar à Saúde do idoso – NAMUSI

O projeto é realizado em duas instituições de longa permanência no município de Criciúma, no sul de Santa Catarina, localizadas no bairro Mineiro Velha- Instituição Rede Viva, e Mineira Nova- Instituição cantinho do Idoso. Presta atendimento multiprofissional à saúde dos idosos, oportunizando uma melhora na qualidade de vida, buscando a transformação social a partir da autonomia dos participantes, norteando ações intergeracionais para um melhor convívio social. Os cursos envolvidos são: Enfermagem, Biomedicina e Artes Visuais.

**Organizações beneficiadas:** Cantinho do Idoso e Associação Lar da Terceira Idade Rede Viva.



**Número de pessoas beneficiadas:** 89

#### Objetivos Desenvolvimento

#### Sustentável (ODS):



## Leitura Literária com Detentos: uma contribuição para a cidadania

O presente projeto busca expandir o conhecimento para além do campus universitário e oferecer contato com a literatura dentro do espaço carcerário, contribuindo para o resgate da cidadania dos detentos do Presídio Regional de Criciúma, localizado no Bairro Santa Augusta, na cidade de Criciúma, por meio de estratégias de leituras de diferentes gêneros textuais. Além disso, o projeto prevê auxílio no processo de escrita textual, uma vez que o Conselho Nacional de Justiça 44/2013 possibilita que, a partir da leitura de livros, possam ser elaboradas resenhas com fins de remição da pena.

**Organizações beneficiadas:** Presídio Santa Augusta.

**Número de pessoas beneficiadas:** 13

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Cidadania na Terceira Idade: o envelhecimento saudável no Território Paulo Freire

O Projeto de Extensão Cidadania na Terceira Idade: envelhecimento saudável no Território Paulo Freire, aprovado pelo Edital nº: 122/2018 (ativo até 2020), desenvolve suas atividades junto aos idosos da comunidade do Território Paulo Freire, com o objetivo principal de promover a socialização do conhecimento, por meio de atividades relacionadas à discussão do envelhecimento nas esferas ambiental, psicológica e biológica, com vistas ao encaminhamento de alternativas de soluções aos problemas sociais, contribuindo para a melhoria da qualidade do ambiente de vida do idoso. As atividades propõem reflexões sobre a percepção do seu corpo no espaço, uma visão mais ampla de sua importância dentro de sua comunidade e dentro do seu âmbito familiar. Os participantes

se fazem sujeitos ativos, cujas histórias vão sendo acolhidas. As atividades trazem proposições para diálogos e troca de experiência. Contemplam-se ações nas áreas da arquitetura, arte e fisioterapia. Exerce-se um olhar interdisciplinar, procurando ações diferenciadas dentro daquilo que é possível ser desenvolvido pelos idosos. Estes, por sua vez, auxiliam a equipe a pensar, a partir de suas próprias preferências e daquilo que é possível ser oferecido. Nessa direção, corrobora-se com Larossa (2002), quando o autor fala sobre a experiência de que pensar não é somente "raciocinar", "calcular" ou "argumentar", como nos tem sido ensinado, mas é, sobretudo, dar sentido ao que somos e ao que nos acontece. É no exercício de valorizar o idoso na direção de ampliar seu olhar sensível para

seus potenciais que se costuram as ações desse projeto de extensão. "O saber de experiência se dá na relação entre o conhecimento e a vida humana" (LARROSA, 2002, p. 26-27). De fato, a experiência é uma espécie de mediação entre ambos. Nesse sentido, o que as bolsistas/acadêmicas têm aprendido com essa experiência? As ações, a partir da memória junto ao cotidiano do idoso, tem ampliado a visão acadêmica das participantes perante a necessidade do idoso nas sociedades de forma geral, visando mudanças no processo cultural e social para um bem maior de um país que vem envelhecendo a cada dia. Registra-se que a realidade brasileira (também visível na área de trabalho), muitas vezes vislumbra a velhice como uma etapa do ciclo vital frequentemente vista como um período de estagnação e finalização, de declínio e de perdas, de desespero e temor da morte, sem possibilidades de crescimento, participação e envolvimento nos mais variados contextos (STUART-HAMILTON, 2002). Todavia, o envelhecimento, da forma como tem sido tratado no projeto, enquanto constituinte do processo de desenvolvimento humano, tem permitido que os agentes envolvidos o caracterizem como um tempo de exposição a acontecimentos da vida e a transições, e também como um período de implementação de estratégias de confrontação e de resolução de desafios, a partir das oportunidades e do potencial adaptativo que cada idoso possui.

**Número de pessoas beneficiadas:** 259

**Organizações beneficiadas:** Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma – Afasc.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Soft Skills em Contextos de Vulnerabilidade Social: formando cidadãos para a indústria 4.0 e com competências relevantes para o Século XXI

O projeto que ora se apresenta busca, por meio de métodos e técnicas alinhadas com o conceito da indústria 4.0, proporcionar o desenvolvimento das novas competências que são ensinadas para o atual momento, e que estão em evidência nos trabalhos empíricos contemporâneos que tratam da temática. Pisching (2018) demonstra a preocupação com esse novo contexto e com as formas pelas quais os jovens, e a população em idade economicamente ativa, teriam acesso a tais possibilidades. Para os autores, é questão de tempo para a robotização de atividades de baixo valor agregado. A tendência é que tudo isso se transforme em atividades desenvolvidas por mecanismos tecnológicos, o que pode suprimir empregos e propor novos desafios para a população, especialmente para atividades alocadas em países de economia inconsistente e com problemas em seu sistema político.

**Organizações beneficiadas:** Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Adolfo Back.

**Número de pessoas beneficiadas:** 100

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Soft Skills em Contextos de Vulnerabilidade Social: formando cidadãos para a indústria 4.0 e com competências relevantes para o Século XXI

O Projeto Cartografia Participativa tem como objetivo geral: "Desenvolver mapeamento participativo no Território Paulo Freire, visando criar instrumentos cartográficos que qualifiquem o conhecimento da comunidade sobre o lugar em que vivem para aperfeiçoar suas demandas junto à gestão municipal". O projeto se estrutura a partir de uma visão de integração aos demais projetos do Programa Território Paulo Freire e indiretamente as comunidades a eles vinculadas.

Essa proposta leva em consideração que as atividades de cartografia participativa propostas oferecerão dois níveis de conhecimento: um primeiro de caráter informacional e objetivo, sintetizando e aproximando informações produzidas em nível de município e também em nível do comunitário e do lugar; e um segundo nível de caráter relacional e simbólico, que oferece informações sobre as apropriações comunitárias e as formas de ligação emocional com os espaços, atividades e o lugar.

**Organizações beneficiadas:** Escola Adolfo Back.

**Número de pessoas beneficiadas:** 50



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Bem Viver com Alzheimer

O cuidador da pessoa com doença de Alzheimer (DA) desempenha um papel fundamental, pois auxilia o doente em atividades as quais ele não pode mais fazer por si só. O projeto Bem Viver com Alzheimer surgiu da iniciativa de profissionais da cidade de Criciúma, docentes da Unesc e cuidadores de pessoas com DA, promovendo, ao cuidador, informações para enfrentar a realidade da doença na multidimensionalidade dos seus aspectos gerontológicos. Atualmente, o Bem Viver com Alzheimer é um projeto de Extensão do Território Paulo Freire e tem como objetivo oferecer apoio ao cuidador e à pessoa com DA contribuindo, assim, para uma melhor qualidade de vida, bem como para uma melhor compreensão sobre a doença, facilitando a superação das dificuldades relatadas pelos próprios cuidadores, por meio de trocas de experiências. As atividades são desenvolvidas na Unesc e envolvem vários cursos de Graduação das áreas da saúde e da educação, como o curso de Artes Visuais, que proporciona palestras mensais, conferidas por especialistas e/ou acadêmicos de diversas áreas, de acordo com as necessidades relatadas pelos cuidadores. Os encontros são mensais, sempre no último sábado

de cada mês, das 9h às 12h, realizados para os familiares e cuidadores dos idosos com DA e aberto à comunidade.

**Organizações beneficiadas:** Cuidare e Associação Brasileira de Alzheimer - ABRAZ - sub-regional Santa Catarina.

**Número de pessoas beneficiadas:** 150



## Projeto de Atenção Materno Infantil e Familiar - Pamif: interdisciplinaridade com grupos grávidos e com bebês

A perspectiva contemporânea de reconhecimento do papel figurado pela mulher na sociedade, tanto no âmbito político como no social, questões ligadas à igualdade de direitos, melhorias nas condições de acesso à saúde e à educação estão cada vez mais sendo discutidas, e meios para o alcance desses objetivos vêm sendo buscados. A extensão universitária contribui de forma positiva nesse aspecto, por meio da capacidade de contato com a comunidade de forma ativa, buscando essas pessoas e auxiliando no desenvolvimento de melhores condições fundamentais. É neste contexto, e tomando esse ideal como princípio norteador, que se fundamenta o Programa de Atenção Materno Infantil e Familiar (Pamif), caracterizado como projeto de extensão atuante na Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), com o objetivo de promover a qualidade do ambiente de vida da família grávida e dos bebês, além de contribuir para a centralidade na família. Em cada encontro realizado com gestantes, ocorre uma palestra sobre temas relacionados à gestação e à infância, assim como atendimento na hidroterapia, yoga, book fotográfico, entre outras possibilidades, de acordo com as demandas do

grupo. Os bebês participam da hidroterapia e de diversas atividades que estimulam o seu desenvolvimento neuropsicomotor. Dessa forma, a atuação do PAMIF consiste em promover e prevenir a saúde de gestantes e de bebês, em atendimento multidisciplinar, no âmbito biopsicossocial.

**Organizações beneficiadas:** Cras Tereza Cristina e Cinematerna (Nações Shopping).

**Número de pessoas beneficiadas:** 115

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Educação e Promoção de Saúde aos Privados de Liberdade e Colaboradores do Sistema Penitenciário Feminino de Criciúma/SC

Historicamente, a questão da atenção à saúde da população que se encontra em situação de privação de liberdade no Brasil tem sido feita sob uma ótica reducionista, na medida em que as ações desenvolvidas limitam-se àquelas voltadas para DST/AIDS, redução de danos associados ao uso abusivo de álcool e outras drogas e imunizações, apesar dos altos índices de tuberculose, pneumonias, dermatoses, transtornos mentais, hepatites, traumas, diarreias infecciosas, além de outros agravos prevalentes na população brasileira, observados no âmbito dessas instituições. É fato conhecido que os problemas de saúde decorrentes das condições de confinamento não têm sido objeto de ações de saúde que possibilitem o acesso das pessoas presas à saúde de forma inte-

gral e efetiva. A necessidade de implementar uma política assistencial que atente para a promoção dos direitos humanos das pessoas privadas de liberdade aponta para a importância da reorientação do modelo assistencial, a fim de atender às carências manifestadas por essa população.

**Número de pessoas beneficiadas:** 842

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Promoção de Saúde Bucal a Detentas da Penitenciária Feminina do Sul de Santa Catarina

As preocupações relacionadas à saúde da população carcerária aumentam quando o assunto é superlotação e condições mínimas de ocupação. Uma grande parcela das mulheres que adentram ao sistema prisional encontra-se em condições prévias de risco e vulnerabilidade, tornando ainda mais importante a existência de estratégias voltadas para esse grupo. A condição insatisfatória de saúde bucal é um grave obstáculo para a saúde geral, pois acaba afetando o estado nutricional, levando a um comprometimento sistêmico, além de reduzir a qualidade de vida e a satisfação da vida social, por esse motivo é tão importante que a extensão contemple essa população que já é muito desumanizada pelo sistema. Esse projeto tem

como objetivo instruir e estimular o autocuidado com a saúde bucal e saúde geral, proporcionando um empoderamento e consequente aumento da qualidade de vida das reclusas da Penitenciária Sul Feminina de Criciúma- SC, por meio de atividades educativas, preenchimento de questionário, exame clínico da cavidade bucal, evidenciação de placa bacteriana e demonstração de como realizar a higiene bucal promovendo autonomia e autocuidado para com as reclusas.

**Organizações beneficiadas:** Programa Residência Multiprofissional.

**Número de pessoas beneficiadas:** 284



## REabilitação para Sobreviventes de Terapia intensiva - RESET

Apesar dos avanços técnico-científicos na área da saúde, diariamente nos deparamos com novos impasses frente às condições apresentadas pelos pacientes e serviços de saúde. A evolução dos cuidados em UTI, atualmente, permite aos pacientes melhores prognósticos no que se refere à sobrevivência, contudo a literatura internacional vem apresentando graves sequelas dos pacientes sobreviventes à internação em UTI. São relatados comprometimentos cognitivos e de qualidade de vida, especialmente entre paciente que apresentam delirium durante a doença aguda grave; esses pacientes estão mais propensos a apresentar comprometimento crônico degenerativo, decorrente da condição aguda grave anterior. Em decorrência da nova condição, que é persistente entre dois e cinco anos, o paciente é privado de atividades desenvolvidas antes da internação em UTI. Em alguns casos, cerca de um ano após alta da UTI, o paciente encontra-se hospitalizado

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Organizações beneficiadas:** Clínicas Integradas da Unesc.

**Número de pessoas beneficiadas:** 52

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Residência Multiprofissional em Saúde - REMUS

O Projeto Residência Multiprofissional em Saúde (REMUS) é integrado por quatro subprojetos: Ação Saúde (ASA), Movimento pela Paz (MOP), Sala do Aprender em Saúde (SAS) e Grupos Operativos Terapêuticos em Saúde (GOTs), que serão protagonizados pelos profissionais de saúde residentes e bolsistas que serão inseridos no macro projeto, com auxílio, também, dos alunos dos cursos de Graduação em saúde da Unesc. A execução dos projetos será supervisionada pelo coordenador do Projeto, professores colaboradores e tutores do Programa de Residência.

**Organizações beneficiadas:** Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, Secretaria Municipal de Educação e Bairro da Juventude.

**Número de pessoas beneficiadas:** 6.421

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Cuidando de Pessoas com Úlceras: uma proposta de atuação com diabéticos do Ambulatório de Feridas – Unesc/Prefeitura de Criciúma

Estudos relacionados a idosos se refletem, na maioria das vezes, às prerrogativas relacionadas à susceptibilidade, em virtude do envelhecimento, pois, teoricamente, existem maiores possibilidades de surgimento e prevalência de "doenças crônicas". Salienta-se que, na medida em que o tempo passou, o Brasil desenvolveu uma característica peculiar, "seu povo envelheceu", e, portanto, foi considerado um país com histórico de envelhecimento. O Brasil, sendo um país em desenvolvimento, conceitua como idoso aquele indivíduo com 60 anos ou mais. (BRASIL, 2008). As doenças apresentadas nos idosos são, normalmente, crônicas e múltiplas, por isso aumenta-se a chance de prevalência com o aumento do tempo de vida, e, consequentemente, requer-se um maior rigor de avaliação e acompanhamento desses casos, com "cuidados permanentes, medicação contínua e exames periódicos". (LIMA-COSTA, VERAS, 2014, p.700). Dentre as doenças crônicas, a incidência de

diabetes e suas complicações vêm aumentando. Uma das complicações é o desenvolvimento das úlceras, especialmente dos pés. Cerca de 15% dos pacientes com diabetes desenvolverão uma úlcera em algum momento de suas vidas (HARRISON, et al 2017).

**Organizações beneficiadas:** Ambulatório de Feridas Unesc / PMC.

**Número de pessoas beneficiadas:** 111

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

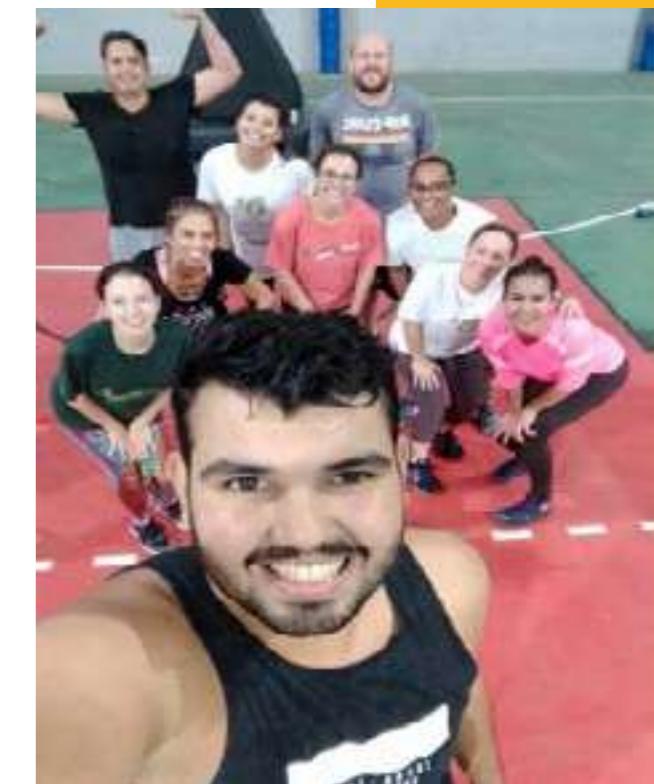


## UniverCidade Saudável

A proposta do projeto de extensão "UniverCidade Saudável" é o de estabelecer ações para a melhoria da qualidade de vida de colaboradores da Unesc, por meio da prática de atividades físicas gratuitas.

**Número de pessoas beneficiadas:** 159

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Cidadania e Saúde: cuidado compartilhado ao autista

O projeto, que envolve os cursos de Enfermagem, Nutrição, Psicologia e Fisioterapia, tem por objetivo desenvolver ações que tenham relevância para o modelo de desenvolvimento do autista, utilizado na Fundação da Associação de Pais dos Portadores e Amigos do Autista – AMA-REC/SC, com intervenções eficazes que contribuam para a melhoria das condições de saúde e habilidades sociais do autista matriculado na Instituição.

**Organizações beneficiadas:** Fundação da Associação de Pais dos Portadores e Amigos do Autista – AMA-REC/SC.

**Número de pessoas beneficiadas:** 234



## Ambulatório de Incontinência Urinária e Fecal

A presença de incontinência urinária (IU) e/ou anal (IA) representa um problema de saúde pública. Ambas as incontinências levam ao isolamento de amigos e familiares e conduzem a internações de idosos em casas de repouso (MINER, 20014). Além disso, há inúmeros trabalhos que confirmam o impacto das incontinências sobre a qualidade de vida, mostrando a problemática nas esferas física, psicológica e social. A IU é definida como qualquer queixa de perda involuntária de urina e é classificada em incontinência de esforço, incontinência de urgência, incontinência mista, incontinência urinária total, enurese noturna, perda urinária pós-miccional e extra uretral. Já a IA é a perda de fezes e/ou flatos. O projeto será desenvolvido nas clínicas integradas da saúde, com pessoas que apresentem incontinência urinária e/ou fecal, com o diagnóstico feito em consultas médicas ou de enfermagem, realizadas nas clínicas integradas da saúde, consultórios particulares, ONGs, dentre outros. A captação das pessoas também acontecerá nos clubes de mães do município, a partir da aplicação de questionário validado, que identifica incontinências, considerando que as mulheres apresentam mais incontinências que os homens. Serão atendidas também as pes-

soas oriundas das UBS (Unidades Básicas de Saúde), hospitais e programas, como, por exemplo, o Programa de Estomizados (que realizam reconstrução do trânsito e necessitam de reeducação nas eliminações urinárias e intestinais) e Programa de Atenção à Saúde de Pacientes Diabéticos Tipo I, que apresentam a incontinência decorrente da Diabetes. Também serão identificados pacientes com incontinência no Centro de Especialidades e Reabilitação (CER) da Unesc, decorrente de lesões medulares e/ou traumas. Estima-se que o ambulatório atenda em torno de 200 pessoas por mês. Considerando que as mulheres são as mais vulneráveis.

**Organizações beneficiadas:** Clubes de Mães.

**Número de pessoas beneficiadas:** 721

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Cuidado Compartilhado à Criança e ao Adolescente de Alto Risco Residente em uma Casa de Acolhimento Institucional do Município de Criciúma

Projeto de extensão universitária, que envolve os cursos de Psicologia, Enfermagem e Nutrição, em parceria com a Instituição Associação Beneficente Nossa Casa, com o objetivo de desenvolver ações que venham contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos tutelados residentes transitoriamente na instituição, bem como

aos seus colaboradores. O projeto teve início em agosto de 2018, desenvolvendo ações com os acolhidos e, após o segundo ano de projetos, envolvendo os colaboradores da instituição, por meio de dinâmicas. A Instituição Associação Beneficente Nossa Casa, dentre outros objetivos, pretende criar um ambiente que proporcione à criança e ao

adolescente uma condição ideal para seu desenvolvimento integral e saudável. Um ambiente onde o cuidado individualizado e o estabelecimento de relações afetivas, de respeito e a convivência diária, sejam fundamentais. Nesse contexto, o projeto Cuidado Compartilhado à Criança e ao Adolescente de Alto Risco Residente em uma Casa de Acolhimento Institucional do Município de Criciúma

**Organizações beneficiadas:** Associação Beneficente Nossa Casa.

**Número de pessoas beneficiadas:** 44



tem contribuído com os objetivos da Instituição, promovendo a qualidade de vida dos acolhidos e colaboradores, além de fortalecer a relação entre o ensino, a pesquisa, a interdisciplinaridade e a extensão universitária.

### Objetivos Desenvolvimento

**Sustentável (ODS):**



## Programa de Atenção Multidisciplinar à Saúde do Idoso – PAMI

A modificação no perfil da saúde da pessoa idosa acaba afetando na qualidade de vida não só dele, mas de toda a sua família e pessoas próximas envolvidas, tendo em vista que determinadas alterações na saúde acarretam em uma maior mobilização para a prestação de cuidados integrais. O objetivo é o de contribuir para o envelhecimento ativo de idosos da região sul de Santa Catarina, desenvolvendo ações coerentes a todas suas dimensões, visando sua autonomia e a participação no meio em que estão inseridos. Participam do projeto os cursos de Educação Física, Enfermagem, Nutrição e Psicologia.

**Organizações beneficiadas:** Afasc

**Número de pessoas beneficiadas:** 80

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Quinta do Chá: troca de saberes sobre plantas medicinais na atenção primária à saúde

A presença da fitoterapia nas práticas da Saúde da Família reforça a solidariedade, o desenvolvimento e a participação comunitária nas ações de saúde. Além disso, a riqueza biológica brasileira torna-se ainda mais importante, porque estão aliados a biodiversidade, que envolve vários povos e comunidades com visões, saberes e práticas culturais próprias. Na questão do uso terapêutico das plantas, esses saberes e práticas estão intrinsecamente relacionados aos territórios e seus recursos naturais, como parte integrante da reprodução sociocultural e econômica desses povos e comunidades brasileiras. Nesse sentido, é imprescindível promover o resgate, o reconhecimento e a valorização das práticas tradicionais e populares de uso de plantas medicinais (PM), fitoterápicos e remédios caseiros, como elementos para a promoção da saúde e do fortalecimento da Atenção Primária à Saúde (APS), conforme reconhece a OMS. O projeto desenvolvido no Município de Siderópolis, SC, objetiva promover o uso racional das plantas medicinais, bem como o empoderamento e o autocuidado em relação à prática da Fitoterapia, por meio da troca de saberes entre a Universidade, Lideranças Comunitárias e Profissionais vinculados à Estratégia Saúde da Família e da Área Ambiental, na perspectiva de fornecer subsídios para a inclusão da Fitoterapia no âmbito da Atenção Básica no SUS. Inicialmente, foi realizado diagnóstico por meio de entrevista estruturada

nas cinco estratégias da Saúde da Família (ESF), com todos os profissionais da rede objetivando identificar práticas de prescrição/indicação de PM, bem como a aceitação e a percepção dos profissionais. Foi demonstrado interesse em receber informações sobre a Fitoterapia por 93% dos profissionais. No total, os profissionais citaram, entre fitoterápicos e PM, 39 espécies medicinais, sendo as mais citadas: *Malva sylvestris* L. (n=16); *Matricaria chamomilla* L (n=10); *Melissa officinalis* L (n=10), *Mentha* sp. L. (n=7). As plantas foram coletadas e identificadas pela equipe do Herbário Pe. Raulino Reitz da Unesc. Os resultados foram apresentados ao prefeito e à equipe de saúde e do meio ambiente do município. De posse dos dados, foi escolhida a ESF piloto para desenvolver a Horta Comunitária de Plantas Medicinais, cujo projeto está em andamento. Também, mensalmente, está sendo realizado o encontro denominado "Quinta do Chá", para o compartilhamento de informações populares e científicas sobre as plantas medicinais de interesse, bem como o apoio técnico sobre as plantas que irão compor a horta. As perceptivas são as melhores, em função do apoio da gestão municipal e equipe, bem como a receptividade dos profissionais da UBS, e esperamos, ao término, concluir o projeto com a inauguração da Horta de PM, assim como o incentivo no uso da fitoterapia como prática de saúde.

**Organizações beneficiadas:** Prefeitura Municipal de Siderópolis.

**Número de pessoas beneficiadas:** 40



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Curso de Culinária Profissional e Segurança Alimentar

O projeto "Curso de Culinária Profissional e Segurança Alimentar" busca proporcionar o desenvolvimento de ações voltadas a jovens e adultos de baixo nível socioeconômico para se integrarem à sociedade e ao mercado de trabalho, com uma adequada qualificação profissional. O projeto objetiva que os jovens e adultos tenham um bom desempenho no mercado de trabalho, como cozinheiros, em unidades de alimentação e nutrição institucionais ou comerciais. As políticas públicas atuais de promoção da saúde reconhecem a importância da alimentação saudável nos diversos estágios da vida. Nesse contexto, busca-se, por meio das aulas práticas e teóricas, fornecer conhecimento técnico e científico para a garantia da qualidade biológica, sanitária, nutricional, integral e tecnológica dos alimentos. A meta do projeto é oferecer programações com estrutura curricular e carga horária compatível, e propiciar aos participantes uma formação ampla.

Portanto, almeja-se que novas perspectivas se abram por meio do projeto proposto, e que o público beneficiado possa atuar nesse mercado que se amplia, e tomar outras conformações no que se refere ao processo de trabalho, que se aproxima cada vez mais com as temáticas de alimentação e nutrição.

**Organizações beneficiadas:** Abadeus

**Número de pessoas beneficiadas:** 34

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Núcleo de Atenção Interdisciplinar à Saúde em Oncologia - NAISO

O Núcleo de Atenção Interdisciplinar à Saúde em Oncologia (NAISO) é um projeto de extensão universitária e tem o objetivo de identificar, pensar, sugerir e prestar ações para melhorar, continuamente, a experiência dos pacientes e de seus familiares, do momento do diagnóstico ao pós-tratamento oncológico. De acordo com Barreto e Amorim (2010), "a comunicação do diagnóstico de uma doença pode provocar alterações físicas, emocionais e sociais no cliente e, frequentemente, se estendem à sua família". Por essa razão, mostra-se necessário o apoio aos pacientes que recebem o diagnóstico de câncer, mas também à família que o acompanha durante todo o processo. As atividades propostas pelo NAISO são realizadas na Casa de Apoio a Pessoas com Câncer Maria Tereza, que possui como objetivo prestar assistência, de forma gratuita, às pessoas em situação de vulnerabilidade social. Na Casa são atendidos, mensalmente, pacientes que possuem o diagnóstico de câncer e os seus familiares, e recebem cestas básicas, caixas de leite, atendimento com psicóloga e assistente social. Além disso, o projeto realiza encontros que ocorrem de uma a duas vezes por mês, nos quais são abordados diversos temas, como "direitos dos pacientes com

câncer", "autoestima" e "melhoria da ansiedade por meio de práticas alternativas em saúde". Os encontros são solicitados pelos frequentadores da casa ou sugeridos pela equipe do projeto, de acordo com as necessidades observadas. Com isso, são expostas importantes informações de saúde, sanando dúvidas e, assim, promovendo a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Além disso, tem-se como propósito das ações, a criação de vínculo com os presentes, criando um ambiente confortável e seguro, a troca de experiências e promovendo a distração de seus problemas e condições de saúde.

**Organizações beneficiadas:** Casa de apoio a pessoas com câncer Maria Tereza.

**Número de pessoas beneficiadas:** 80

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Complexo Educacional Bairro da Juventude - Criciúma/SC: revitalização e adequação dos espaços físicos comunitários ao Projeto Pedagógico da instituição

Esse projeto de extensão nasceu de uma necessidade concreta, apresentada pela Coordenação Pedagógica da instituição de ensino Bairro da Juventude (BJ), em 2017, ao Curso de Arquitetura e Urbanismo da Unesc. Em uma visita ao ateliê do Curso, os membros da Coordenação Pedagógica do BJ ficaram impressionados pelo modo como as relações pedagógicas são estabelecidas entre os estudantes do curso e os seus professores. Consideraram o desenvolvimento das atividades inovador e solicitaram um projeto que integrasse o Plano Diretor do Complexo ao Projeto Político Pedagógico, reconstruindo os espaços comunitários de aprendizagem do BJ. Desse modo, o projeto de extensão apresentado, tem caráter interdisciplinar, e aproxima as áreas de conhecimento do Curso de Arquitetura e Urbanismo e do Curso de Pedagogia. Nesse movimento de aproximação, tanto os dois cursos quanto o BJ, consolidarão um compromisso social e contribuirão para a melhoria da qualidade de vida de todos os que nele irão participar. O Curso de Arquitetura e Urbanismo buscou parceria com o Curso de Pedagogia visando

promover a interdisciplinaridade. Compreende-se que promover a interdisciplinaridade no ensino superior, entre cursos de áreas diversas, por meio de ações de cunho social, contribui para a ampliação dos pontos de vista dos envolvidos, discentes, docentes e equipe pedagógica.

**Organizações beneficiadas:** Escritório NDA  
- Norberto Zaniboni e Bairro da Juventude.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Escritório Modelo Interdisciplinar – EMI

O Escritório Modelo Interdisciplinar visa o atendimento às comunidades dos bairros Nova York, Ouro Negro e Vila Franca, com projetos de urbanização, arquitetura, paisagismo e engenharia de um complexo de equipamentos de cultura, esporte e lazer. O projeto envolve cerca de 1.500 famílias, situados a leste do centro da cidade de Forquilhinha que, embora disponham de equipamentos comunitários de saúde e de educação, têm carência de um espaço de qualidade para atividades culturais, esportivas, além do futebol, e de recreação, para atendimento geral da população. Uma área de aproximadamente 16.000 m<sup>2</sup>, de propriedade da administração pública municipal de Forquilhinha, vem sendo pretendida pela população local, apoiada pela ONG Coletivo Cultural Catavento, para que se desenvolva um projeto urbanístico e arquitetônico de implantação de equipamentos de cultura, esporte e lazer no local. E o EMI, por meio desse projeto de extensão, pretende, por meio da assistência técnica, contribuir com a elaboração desse projeto. Para a viabilização da participação do EMI, junto à comunidade local, foi firmada parceria entre a Associação de Moradores do Bairro Nova York, a ONG Coletivo Cultural Catavento e a Prefeitura Municipal de Forquilhinha.

**Organizações beneficiadas:** Prefeitura Municipal de Forquilhinha/SC, Coletivo Cultural Catavento e Associação de moradores do bairro Nova York.

**Número de pessoas beneficiadas:** 90

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Educação Ambiental para a Gestão das Águas: participação social na gestão de recursos hídricos na bacia do rio Araranguá.

A gestão ambiental de recursos hídricos tem relevante importância para o modelo da sustentabilidade, à medida que envolve diferentes escalas de abrangência, desde a escolar, a comunidade do bairro, até o poder público. O projeto busca promover a participação social na gestão de recursos hídricos na bacia do rio Araranguá, por

meio de ações de Educação Ambiental voltada aos Recursos Hídricos. Para que isso ocorra, estão sendo desenvolvidas capacitações com os atores sociais, cursos e oficinas na rede de educação, para capacitar-los sobre a importância da visão integrada da bacia para a proteção da água, organização de eventos, visita para reconhecimento da

bacia e realização estática dos dados relativos à participação dos atores sociais em softwares estatísticos. Para que a gestão de recursos hídricos na bacia hidrográfica do rio Araranguá possa concretizar-se, buscando a recuperação e manutenção da qualidade e quantidade destes recursos, faz-se imprescindível a participação dos seus atores sociais, não apenas na elaboração do plano de recursos hídricos, mas também na promoção e execução das metas propostas pelo plano. E, para que essa participação seja efetiva, deve-se buscar a conscientização e a capacitação de seus atores sociais por meio de projetos de extensão.

**Organizações beneficiadas:** Comitê da Bacia Hidrográfica do rio Araranguá, Associação de Proteção da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá (AGUAR), e Fórum Permanente de Restauração, Revitalização Rio Mãe Luzia.

**Número de pessoas beneficiadas:** 396

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Escola de Migrantes

O presente Projeto de Extensão intitulado "Escola de Migrantes" intenta promover a integração social e o desenvolvimento humano de migrantes de origem africana e caribenha que se deslocaram para a região de Criciúma, e que se encontram em situação de vulnerabilidade social, por meio não apenas da criação de ambientes de aprendizagem da língua portuguesa, mas também de aspectos da história e cultura regionais e o estudo de leis do código jurídico brasileiro, como a Lei de Migração 13.445/17, o Estatuto do Refugiado, Estatuto do Estrangeiro, Código Penal Brasileiro e Direitos Trabalhistas, de modo a contribuir para a formação cidadã desses sujeitos. A concepção da presente proposta embasa-se na noção de que, para uma inserção plena dos sujeitos em situação de migração na sociedade de acolhimento, é

primordial pensar em mecanismos de construção da autonomia social desses homens e mulheres. Tal autonomia pode ser conquistada a partir de uma gama de conhecimentos e da sistematização de um capital cultural de difícil acesso aos sujeitos em condição migrante, visto que são limitados os canais que promovam o estudo de aspectos culturais regionais, o conhecimento das leis que regem o país e a orientação sobre as possibilidades de assistência social. A Escola de Migrantes oferece aulas semanais de 3 horas de duração, divididas em dois eixos: "Português como Língua de Acolhimento" e "História, Cultura Brasileira e Regional", com uma hora e meia de duração cada eixo, nas dependências do Centro de Memória e Documentação - Cedoc. Os eixos são divididos em módulos de 90hs: básico, intermediário e avançado. Em

parceria com o Programa de Pós-graduação em Educação, Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioeconômico e professores de cursos e grupos de estudo da Unesc, o presente projeto promove palestras, com periodicidade mensal, para discutir questões de direitos humanos, código civil brasileiro, leis trabalhistas, estatuto do estrangeiro, assistência social, entre outros temas que, a partir da demanda dos alunos, forem pertinentes para a proposta do desenvolvimento humano e da construção da cidadania. Além da criação desses ambientes de aprendizagem e de discussão de questões pertinentes ao cotidiano dos migrantes, a presença desses sujeitos no ambiente acadêmico facilita o encaminhamento, de acordo com a necessidade, para outros programas de extensão realizados pela Universidade.

**Organizações beneficiadas:** COGACRI – Associação da Comunidade dos Ganeses de Criciúma, AHC – Associação dos Haitianos de Criciúma, AHCS – Associação dos Haitianos de Cocal do Sul e UABC- União da Associação dos Bairros de Criciúma.

## Ações para Educação Ambiental

O projeto prevê o desenvolvimento de ações de educação ambiental na Escola de Educação Básica Silva Alvarenga, ao envolver toda a comunidade escolar. A referida escola está localizada no Bairro Metropol, no município de Criciúma, e se construiu em área minerada de carvão, vivenciando toda degradação causada por essa atividade econômica. A escola é frequentada por alunos provenientes de locais isentos de vegetação, pois a grande maioria mora em uma área evadida (Rio Bonito), sem nenhum planejamento e com condições mínimas de qualidade ambiental. Sendo assim, esse projeto de extensão propõe

**Número de pessoas beneficiadas:** 80

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Organizações beneficiadas:** GERED- Gerência Regional de Educação de Criciúma.

**Número de pessoas beneficiadas:** 66



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



cia o desenvolvimento de atitudes, habilidades e valores para a construção de um ambiente com mais qualidade de vida. Dessa forma, o ato de educar ambientalmente implica em mudanças de visão de mundo e no modo como nos relacionamos com ele. A escola é o lugar onde, de maneira mais sistemática e orientada, aprendemos a ler o mundo e a interagir com ele. Portanto, o referido projeto tem como foco realizar atividades capazes de instigar a percepção sobre a importância da preservação do meio ambiente e de seus recursos naturais.

## Programa de Ensino-Aprendizagem de Português como Língua de Acolhimento

O intenso e complexo fluxo de migrações internacionais talvez seja o efeito mais rapidamente identificado dentro do fenômeno da globalização. O número de imigrantes chegados a microrregião da Amrec modifica e impacta a realidade de suas cidades, em especial, o fluxo migratório de haitianos e ganeses, entre os anos de 2014 a 2016 e, mais recentemente, de venezuelanos. Estima-se que apenas em Criciúma, haja três mil haitianos. Esse novo cenário exige da sociedade, e principalmente de seus órgãos de maior representatividade – em nosso caso, a Universidade – uma postura de responsabilidade e respeito diante das novas circunstâncias multiculturais, de variedades étnicas, linguísticas, sociais. Nesse sentido, caracteriza-se o esforço da Universidade na busca de uma Educação comprometida com a construção de uma sociedade democrática, respeitadora da diversidade e da dignidade de todos. Para realizar esta educação é fundamental partir da visão de mundo do educando, problematizar os lugares sociais em seu entorno, levantar suas contradições para que possa se ver como sujeito histórico,

portanto, possa ver-se responsável por manter ou transformar seu contexto.

**Organizações beneficiadas:** Associação de Imigrantes Haitianos de Criciúma e Cocal do Sul, Associação de Ganeses de Criciúma (Cogaci) e União da Associação dos Bairros de Criciúma.

**Número de pessoas beneficiadas:** 83

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Sala de Leitura Itinerante: provocando e transformando leitores literários

O Projeto "Sala de leitura itinerante: provocando e transformando leitores literários" tem como propósito instigar os leitores de escolas públicas de nosso município e entorno para a leitura literária, na medida que entende que muitas são as leituras realizadas nos dias de hoje, mas pouco enfoque se dá ao letramento literário. É importante salientar que a Literatura é uma rica fonte de reflexão, de forma tal que possibilita aos estudantes pensar a sua realidade a partir das realidades apresentadas e vividas nas obras literárias, embora o objetivo do texto literário não seja a formação de um indivíduo crítico e reflexivo por si só. A ideia do Projeto é que, ao desenvolver atividade de leitura e de reflexão acerca dessa leitura nas escolas pelas quais o Projeto passa, os estudantes se sintam motivados/provocados e dividir suas experiências leitoras e desafiem-se a ler mais, inclusive por conta do banner que o Projeto deixa na unidade, o qual sugere que os estudantes coloquem ali sugestões de leituras, para compartilhar entre si mesmos o que já lerem e o que gostariam de ler.

**Número de pessoas beneficiadas:** 280

**Organizações beneficiadas:** Escolas de Educação Básica Ignácio Stakowiski, Maria José Hülse Peixoto e Antônio Colonetti.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Formação de Professores do Ensino Fundamental - Anos iniciais na Disciplina de Matemática

A educação escolar brasileira tem apresentado várias lacunas no que diz respeito ao processo de estudo dos conceitos científicos por parte dos estudantes, tanto do método como do conteúdo, propiciado aos estudantes pelos sistemas de ensino. "O conteúdo do ensino é o pensamento teórico científico, ou seja, o conhecimento de um objeto mediado pela ciência e apresenta-

do ao aluno em forma de conteúdo generalizado, abstrato" (FERREIRA; FREITAS, 2016, p. 153). Consideramos relevante o esforço para a definição de novos contornos para a educação escolar com o intuito de substituir a organização do ensino tradicional, que produz as lacunas anteriormente mencionadas. Davýdov (1988) indica que a consequência marcante da escola tradicional está na

promoção do desenvolvimento do pensamento empírico dos estudantes; isso se revela negativamente, por exemplo, no baixo desempenho dos estudantes brasileiros, na disciplina de Matemática, na avaliação trienal do Pisa (2015), em que o Brasil tem ficado entre a penúltima e antepenúltima classificação. Outra evidência pouco promissora, no âmbito municipal, são os dados do IDEB, que revelam que o município de Criciúma está aquém dos percentuais previstos. Busca-se, então, um novo modo de organização do ensino da Matemática, que se caracterize por não limitar apenas as apropriações do conhecimento empírico, mas que ao invés disto, promova o desenvolvimento do pensamento teórico. Esse propósito entra em consonância com o que orienta a Proposta Curricular de Santa Catarina (SANTA CATARINA, 2014) e do Município de Criciúma (CRICIÚMA, 2008).

**Organizações beneficiadas:** Prefeitura Municipal de Criciúma e Colégio Unesc.

**Número de pessoas beneficiadas:** 57

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Filosofia COM crianças: pensando e repensando conceitos e vivências

Este projeto é realizado em parceria com a Secretaria de Educação de Forquilhinha. Procuramos aprofundar a importância e a possibilidade de fazer Filosofia COM crianças, atividade que muitas outras prefeituras de Santa Catarina já realizam em parceria com as Universidades vizinhas como, por exemplo, a cidade de São José, em parceria com a UFSC, e a cidade de Blumenau, em parceria com a FURB. Parte-se da ideia de que exercitar o pensamento, também com um olhar filosófico, enfatiza a integralidade da/na formação, bem como a ampliação do autoconhecimento e amadurecimento interpessoal, ou seja, o exercício do pensamento pela perspectiva filosófica, busca a construção de significados que resultam no cuidado e na criatividade. E é na atividade filosófica COM crianças – e não para as crianças – que estaremos transformando a sala de aula em um "espaço de investigação". Percebemos que as atividades filosóficas

específicas potencializam o pensar filosófico das crianças. Isso mostra, portanto, a necessidade de implementação no ensino conteúdos/temas de filosofia, especialmente no Ensino Fundamental, em que são nítidas as capacidades e pré-disposições para tal, visando, assim, desenvolver a compreensão de que as crianças têm potencial para realizar questionamentos filosóficos.

**Organizações beneficiadas:** Secretaria de Educação de Forquilhinha.

**Número de pessoas beneficiadas:** 342

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Unesc Funcional – Programa de Treinamento Funcional Destinado à Prevenção e ao Controle de Doenças Crônico-Degenerativas

O treinamento funcional é um método de treinamento que mescla movimentos do cotidiano, tais como empurrar, saltar e agachar. A finalidade da execução de tais movimentos objetiva a melhora do desempenho dos seus praticantes, tanto nas atividades cotidianas como em diferentes esportes. Considerando a alta prevalência da SM em todo mundo e o eminente crescimento de tais taxas devido a atual epidemia de obesidade, tornam-se urgentes a definição e a implantação de estratégias que possam modificar os padrões comportamentais da sociedade. Com isso, o presente projeto se propõe a desenvolver um programa de treinamento funcional destinado ao combate a SM e aos fatores associados.

**Número de pessoas beneficiadas:** 56

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Unesc Funcional – Programa de Treinamento Funcional Destinado à Prevenção e ao Controle de Doenças Crônico-Degenerativas

O objetivo do Lazerativo é articular o ensino, a pesquisa e a extensão, investigando o efeito do lazer ativo sobre parâmetros de saúde mental, autonomia funcional e estresse oxidativo em idosos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Dando continuidade ao projeto que foi implantado em 2016, que contabiliza mais de 1000 atendimentos, serão aceitos, por semestre, cerca de 200 idosos portadores de DCNT, com indicação médica para prática de exercícios físicos aquáticos, intervalados com frequência semanal de duas vezes, na piscina do curso de Educação Física da Unesc. Serão aplicadas diversas metodologias de aulas de hidroginástica para fins de ensino, pesquisa e extensão. Antes, durante e

após o projeto, os idosos serão submetidos a avaliações de saúde mental, autonomia funcional e estresse oxidativo. Por meio do presente projeto, acreditamos ser possível melhorar a qualidade do ambiente de vida e independência funcional dos idosos portadores de DCNT. Esperamos, também, que o Lazerativo continue abrindo as portas para os acadêmicos de Educação Física realizarem os seus estágios, que são voltados para a saúde coletiva, na própria instituição.

**Organizações beneficiadas:** Associação feminina de Assistência social de Criciúma – Afasc.

**Número de pessoas beneficiadas:** 294



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Arqueologia Pública no Extremo Sul Catarinense: patrimônio arqueológico, história e cultura Guarani nas Séries Iniciais

O projeto é desenvolvido em parceria com as Secretarias de Educação dos municípios participantes, com o Consórcio Geoparques Cânions do Sul, com o Laboratório de Arqueologia Pedro Ignácio Schmitz - LAPIS e com os cursos de Geografia, História e Ciências Biológicas da Unesc. O LAPIS, que é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Universidade do Extremo Sul Catarinense (PPGCA/Unesc), realiza pesquisas voltadas à problemática da ocupação pré-histórica e histórica da região do Extremo Sul Catarinense. Buscou-se, por meio da educação para o patrimônio, envolver educadores e educandos no debate sobre a importância da preservação do patrimônio arqueológico no Extremo Sul Catarinense. Com a intenção de trazer significados e valores culturais da história indígena dentro da cultura vigente, procurou-se firmar os vestígios culturais como um patrimônio que deve ser valorizado e preservado pelos cidadãos. A metodologia utilizada nas atividades é a explanação dialogada sobre a temática indígena; a apresentação da exposição "4.000 anos", na qual os estudantes têm contato com materiais arqueológicos e maquetes que representam o modo de vida de populações indígenas; oficinas de reprodução de atividades indígenas (arte rupestre e cerâmica

Guarani) e do trabalho do arqueólogo (escavação arqueológica e maquetes). As oficinas possibilitam aos estudantes aprender de forma prática e lúdica sobre os povos indígenas e a ciência arqueológica. Quando as atividades são realizadas no LAPIS é possível visitar a reserva técnica, de modo a fixar o conteúdo a partir da observação dos materiais arqueológicos presentes. A linguagem utilizada pela equipe é adaptada ao público-alvo, para que ocorra uma melhor apropriação dos conhecimentos propostos. Promovem-se indagações aos estudantes a respeito da temática discutida, levando o tema para suas realidades e funcionando como estímulo à aprendizagem e à importância da valorização e preservação do patrimônio cultural. Nos anos de 2018 e 2019, o projeto de extensão atendeu cerca de 40 escolas, das redes pública e privada, tendo como público envolvido aproximadamente 1.532 estudantes, capacitando 245 professores. O projeto abrange os municípios de Praia Grande, Sombrio, Timbé do Sul, Jacinto Machado, Forquilhinha, Criciúma, Nova Veneza, Turvo, Meleiro, Morro Grande, no estado de Santa Catarina, além dos municípios de Torres, Cambará do Sul e Mampituba, localizados no Rio Grande do Sul. Percebe-se um grande engajamento da comunidade nas atividades realizadas, inserindo a educação

patrimonial na grade extracurricular dos alunos. Reiteramos que projetos como este contribuem para que o patrimônio local continue sendo reconhecido, a partir do momento em que há o diálogo com a comunidade.

**Organizações beneficiadas:** Aldeia Indígena Nhu Porã, Secretaria de Educação Morro Grande e Projeto Geoparque Caminho dos Cânions do Sul.



**Número de pessoas beneficiadas:** 1.038

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



### Estruturas Carboníferas de Santa Catarina: educação patrimonial a partir do acervo do Cedoc - Unesc.

Trata-se de um trabalho de devolutiva a alguns municípios envolvidos em uma pesquisa desenvolvida em 2017, que resultou na publicação do livro "Memórias e Identidades: As estruturas das atividades carboníferas de Santa Catarina". A devolutiva ocorre por meio de ações educativas em algumas escolas da rede estadual de ensino, dos municípios que sofreram maior impacto das estruturas carboníferas. A forma como estão sendo encaminhadas as atividades tem sido combinada com as escolas. Estamos adaptando de acordo com cada escola conectada. Porém, os primeiros passos são para todas e consistem em apresentar o projeto para a equipe diretiva da escola. Como

resultado, esperamos poder sensibilizar para a educação patrimonial, fortalecendo as identidades e as memórias relacionadas às atividades carboníferas.

**Organizações beneficiadas:** GERED - Gerência Regional de Educação de Criciúma, E.E.B. Governador Heriberto Hulse, E.E.B. Barão do Rio Branco, E.E.B. Professora Maria da Glória Silva, E.E.B. Tulo Cavallazzi e E.E.B. Lucas Bez Batti.

**Número de pessoas beneficiadas:** 282



### Boi de Mamão na Comunidade: cultura regional e o entrelaçamento das linguagens artístico-culturais

Neste novo projeto, temos o desafio de promover e difundir o enredo do Boi de Mamão enquanto atividade de extensão, propondo sua continuidade para além da instituição Unesc. A brincadeira do Boi de Mamão é uma manifestação cultural do litoral de Santa Catarina. É de origem Açoriana (Portugal), inicialmente conhecida por Bumba meu Boi, e que em Santa Catarina ganhou outros nomes, como Boi de Panos e Boi de Mamão. O folguedo baseia-se na história de um vaqueiro e seu boi: "as versões variam, mas o tema é sempre o mesmo: morte e ressurreição do boi" (SOARES, 2002, p. 49). O projeto já tem uma história bastante longa, pois trouxemos uma herança de décadas na própria Instituição; remetemo-nos ao

professor Edi Balod, um grande incentivador que ainda nos toma como parceiros. Ampliamos o número de grupos, todos que temos contatos estão vinculados a escolas de Educação Básica. Somos solicitados para dar suporte à criação, à retomada e à manutenção de grupos de Boi de Mamão. Orgulhamo-nos de expor essa brincadeira, que se caracteriza como um teatro de rua, uma manifestação popular que faz parte de nosso patrimônio cultural. Algo a ser mantido como uma memória reinventada que dança, canta e se diverte, reunindo pessoas de diferentes idades.

**Organizações beneficiadas:** E.E.B Gov. Heriberto Hulse e Casa da Fraternidade.

**Número de pessoas beneficiadas:** 3.250



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Plano de Consultoria Acadêmica em 60 dias – A curricularização da extensão no curso de Administração da Unesc

O projeto de consultoria empresarial “Plano de 60 dias” tem o propósito de oferecer aos microempreendimentos uma consultoria acadêmica organizacional gratuita, em um processo de interação entre acadêmicos e empresários, com um plano de intervenção em 60 dias. Este projeto, por ser uma ação curricular, oportuniza a estreita relação do ensino, da pesquisa e da extensão durante toda a sua condução e realização. Todo o processo da realização do projeto tem o empresário (público-alvo) como protagonista da intervenção. A proposta é envolver o empreendedor no seu sonho, pois à medida que ele acredita que é possível, a autonomia e o desenvolvimento organizacional serão consequência.



**Organizações beneficiadas:** Emana Autopeças, Lee Montenegro, HL Calçados, Gladis Design Sobrancelhas, Desencana Brechó & Outlet, Ateliê Bunitas, Fruteira Claudino, DM Tec, Pizzaria Duga's Delivery, Olivia Revestimentos Sustentáveis, Tripé Soluções, Pet Shop da Gabi, Cantrelle Design, Convectoria Com Amor, Equipamentos e Comercialização (Karviers), Zatta Calçados, Dalpiaz Informática, Faxina Frescordo, Empresa Locatelli refrigeração, Academia Team Bressan, Restaurante Fiorenza, Milioli Móveis e Letricoté.

**Número de pessoas beneficiadas:** 56

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Assessoria na Gestão, Capacitação Empresarial e Empreendedorismo para os Empreendimentos da Agricultura Familiar do Município de Içara filiados à Coopafi - Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara

Vislumbrando o desenvolvimento da agricultura familiar no município de Içara e os trabalhos desenvolvidos pela cooperativa, vimos a oportunidade de desenvolver ações para capacitar os associados da cooperativa no âmbito do empreendedorismo e desenvolvimento de Planos

de Negócios.

Diversos movimentos para o desenvolvimento de turismo rural e religioso têm se estabelecido no município de Içara, e para empreenderem nesta área os produtores devem estar preparados e planejando os recursos organiza-

cionais necessários. De forma que ações de assessoria na gestão, capacitação empresarial e empreendedorismo para os empreendimentos da agricultura familiar do município de Içara, filiados à Coopafi - Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara, terão relevância no contexto socioeconômico da região.



**Organizações beneficiadas:** Coopafi - Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara.

**Número de pessoas beneficiadas:** 9

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Da proposta ao fomento em um exercício para problemas sociais concretos: o uso de metodologias ágeis na proposição de soluções inovadoras

As discussões contemporâneas sobre o empreendedorismo proporcionam a oportunidade de diálogo com diversos contextos sociais, de maneira que seja possível ressignificá-los a partir de intervenções proativas e que proporcionem movimento em um determinado campo. É nesse sentido que o trabalho se pauta nas proposições de Pierre Bourdieu, para proporcionar e promover ações que tenham a condição de gerar resultados que sejam disruptivos, em se tratando de práticas que se alinhem a proposições de inovação social. Ao tratar da obra de Bourdieu como base para compreender esta proposta, entende-se que as principais proposições, e que sustentam parte do que se propõe aqui, são as que discutem os conceitos de “campo”, “habitus” e “capital”. Nesse sentido, para Bourdieu (1984, 1989, e 1996), conhecer os elementos que se articulam nesses lugares é fundamental para promover um diálogo

consistente e constante com o contexto, permitindo que as práticas de abordagem proporcionem, de maneira convergente, resultados que sejam sustentáveis. Nessa mesma trilha, os trabalhos de Schumpeter (1984), sistematizado por Oliveira (2014), contribuem também para sustentar a proposta ora apresentada, na medida em que estabelecem e discutem elementos paradigmáticos do empreendedorismo e da inovação, o que também se articulam com os aspectos discutidos por Bueno (2004). Nesse sentido, o construto da “destruição criativa” se junta às proposições de Bourdieu, já citadas, e permitem ampliar o background epistemológico da proposta, na medida em que as atividades de extensão propostas neste projeto permitem duas questões: compreender um determinado campo, a relação entre os indivíduos que permitem a criação de empreendimentos em condições de racionalidade limitada e a compre-

ensão das descontinuidades cíclicas, motivadas por forças que movimentam o processo de desenvolvimento social. Amparado nesses pressupostos, o projeto tem o objetivo de incentivar, por meio do diálogo com a comunidade do entorno, o fomento de modelos de negócios inovadores. A partir do uso de metodologias ágeis, tais como os princípios do Lean Startup, do Design Thinking e de outros instrumentos aplicados a esse processo, o produto final desta proposta são modelos de negócios que permitem explorar lacunas sociais. Do ponto de vista da oportunidade, a proposta pode ampliar os horizontes acadêmicos, profissionais e sociais dos estudantes em fases iniciais do curso de Administração, na medida em que eles poderão desenvolver a condição de explorar problemas que se articulam de maneira direta com a missão da Unesc e, portanto, oportunos também para a Universidade. Esses problemas serão tratados na perspectiva do empreendedorismo, proporcionando significado ao seu percurso formativo e permitindo que o estudante possa explorar problemas relevantes para o seu contexto. Ainda na perspectiva da oportunidade, há o destaque para o desenvolvimento de competências sociais, para além das técnicas, consolidando, dessa forma, um papel fundamental de uma Universidade Comunitária, que é a formação de cidadãos. Oportuno, também, é destacar o fato de que o projeto vai proporcionar o contato com diversos responsáveis pelo fomento de estratégias de desenvolvimento social. A proposta do trabalho irá articular o ambiente acadêmico com o político e empresarial, permitindo o acesso do estudante ao "ecossistema de inovação" do entorno e inserindo-o na discussão sobre as intervenções necessárias para consolidá-lo. A viabilidade encontra-se na medida em que há recursos institucionais previstos para o desenvolvimento desta proposta, considerando o que determina o edital que dá origem a este projeto. Além disso, a parceria de docentes e de es-

tudantes que vão compor a equipe permite com que a proposta possa ganhar consistência técnica e teórica que, sob uma perspectiva interdisciplinar, pode contribuir para ampliar a abrangência dos resultados. Além disso, importa destacar que a viabilidade também se materializa na medida em que recursos externos (propostas de intervenção) são abundantes, tal como destacam Diamandis e Kotler (2012). Ou seja, as ideias que serão exploradas emergirão do contexto e, com base nos recursos institucionais, serão transformadas em modelos de negócio que podem ser incubados, sob a ótica de um movimento análogo ao processo de construção de uma Startup.

**Organizações beneficiadas:** Conexão Startup.

**Número de pessoas beneficiadas:** 110

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Programa de Mentoring para o Desenvolvimento e Apoio na Criação de Novos Negócios: da ideia a pré-incubação

Empreendedorismo como fomentador, mediador e apoiador de novas ideias para a pré-incubação e incubação de empresas na Itec.in. Este projeto sustenta sua relevância em virtude da necessidade de atender essa demanda da Universidade. Diante dos aspectos supracitados, surge a iniciativa de criar um Programa de Mentoring que dê apoio aos empreendedores e potenciais empreendedores, para que possam participar de um projeto mais efetivo, com vistas à pré-incubarem suas ideias na Incubadora Tecnológica da Unesc, com possibilidades da efetivação da Incubação, mediante a participação de Editais de seleção.

**Organizações beneficiadas:** EABRH – Associação Brasileira de Recursos Humanos, Rede AFROEM, Espaço Mais Empreendedor e SEBRE/ Jornada Empreendedora.

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Empreendedorismo e Plano de Negócios: ações direcionadas à capacitação de jovens e adolescentes do Bairro da Juventude

Dentro dos princípios contidos na missão da Unesc, "Educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do Ambiente de Vida", a ação junto à comunidade é parte integrante e balizadora desse tripé. O Bairro da Juventude atua há 69 anos em Criciúma - SC - como instituição benficiante. Sua missão é "Promover e oportunizar a transformação social, por meio da formação integral e assistência social, com processos educacionais humanizados para crianças, adolescentes, jovens e suas famílias". A visão de futuro da instituição é "Ser referência em assistência social e educação, para preparação das gerações futuras, até 2025". Para tal, cultiva os valores: seriedade e transparência, otimismo e motivação, espiritualidade, comprometimento, respeito aos recursos captados, valorização do patrimônio, consciência ambiental e atendimento humanizado. Atualmente, atende

mais de 1.400 jovens e adolescentes, em tempo integral, em programas de educação infantil, ensino fundamental, laboratórios educativos e educação profissional. Em função da seriedade do trabalho desenvolvido e da abrangência social dessa instituição na comunidade e com o público que atende, foi identificada a oportunidade de realizar um trabalho educativo, com foco na capacitação em empreendedorismo, plano de negócios e responsabilidade social. Diante dos resultados, pretende-se atuar na mesma concepção dos anos de 2011 a 2017. Ademais, com a preocupação de atender um público menos favorecido, e em sintonia com os requisitos definidos pela LOAS, Lei 8.742/1993, relativos à assistência técnica. Com vistas na elevação do padrão de qualidade de vida da sociedade beneficiada, este projeto pretende oferecer capacitação técnica-profissional para os jovens e adolescentes dos Cursos de Educação Profissio-

nal de Aprendizagem Industrial. Este trabalho vem reforçar a parceria estabelecida entre a Unesc e o Bairro da Juventude, que tem produzindo bons frutos até o momento. A respeito da previsão da integração entre o ensino, pesquisa e extensão, este projeto prevê a conscientização dos professores da disciplina de Empreendedorismo e Plano de Negócios, do Curso de Administração, nas duas linhas de formação específica em Empresas e Comércio Exterior, e inserir nos planos de ensino, ações pedagógicas que visem à inserção e participação dos acadêmicos matriculados em parceria com o público-alvo, no sentido de elaborar o plano de negócios que atenda aos interesses dos jovens e adolescentes do Bairro da Juventude. Ademais, estimular a participação de acadêmicos voluntários no projeto, como ocorreu em anos anteriores, para se envolver com as ações contempladas no projeto, objetivando reproduzir a experiência em trabalhos de curso. Para garantir o envolvimento acadêmico na discussão e nos encaminhamentos das demandas apontadas pela comunidade interessada nas edições anteriores, foram promovidos debates sobre temáticas das diversas áreas da Ciência da Administração, incluindo temas como empreendedorismo, planos de negócios e responsabilidade social, visando estimular a produção científica entre professores e acadêmicos.

**Organizações beneficiadas:** Bairro da Juventude - Centro de Educação Profissional.

**Número de pessoas beneficiadas:** 65

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Gestão de Custos na Agricultura Familiar**

A partir da execução do projeto de extensão "Planejamento e Controle de Custos para Formação do Preço Justo de Vendas", aprovado pelo Edital n. 22/2015, vislumbrou-se a possibilidade de sua replicação com os agricultores de pequenas propriedades rurais familiares, principalmente devido à carência de informações sobre custos, uma vez que os gestores desses empreendimentos, geralmente, estão mais focados com a produção do que na gestão das propriedades (RIBEIRO et al., 2012). De fato, a maioria não utiliza instrumentos gerenciais no cotidiano da propriedade, guardam as informações somente na memória, não realizam qualquer anotação, e acabam por não descrever acontecimentos importantes, que se perdem com o passar do tempo. Além disso, os proprietários rurais, geralmente, não possuem conhecimento sobre as técnicas necessárias para individualizar os resultados oriundos de cada atividade e, com isso, comprometem a verificação da cultura mais rentável. De acordo com Weiss (2015), independentemente do tamanho das propriedades rurais, todas necessitam de um sistema de controle eficiente para que haja uma gestão adequada. Contudo, de modo geral, essas propriedades são administradas com base no conhecimento empírico, sem a utilização de instrumentos gerenciais pertinentes à área de custos. O estudo Kruger et al. (2014), realizado com agricultores no Oeste de Santa Catarina, mostrou que 54,94% dos agricultores não possuem qualquer controle de gestão na propriedade; 18,97% afirmam que realizam apenas controle de caixa para os pagamentos; 3,56% realizam a separação dados gastos agropecuários e da família; 6,72% realizam a distinção dos custos de cada atividade exercida na propriedade, enquanto o restante realiza o controle de seus gastos. Nota-se que nas propriedades rurais há a necessidade de implantação de controles contábeis, princi-

palmente de custos, devido à importância desse segmento na economia brasileira (MAZETTO et al., 2012). Gubert, Barro e Pfüller (2010) descrevem que, para um empreendimento obter sucesso em seu ramo, é necessária uma administração eficiente. O estado de Santa Catarina está entre os que mais possuem agricultores familiares no país. O Censo Agropecuário de 2006 mostra que 87% dos estabelecimentos agropecuários catarinenses são de agricultores familiares e, na questão da produtividade, esses agricultores foram responsáveis por 67% da produção agropecuária do Estado. A agricultura também é muito representativa para a região do extremo Sul Catarinense.

**Organizações beneficiadas:** EPAGRI, CONAFOR e Prefeitura Municipal de Criciúma.

**Número de pessoas beneficiadas:** 9

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Contabilidade Social: uma ação de extensão com observatórios sociais da Amrec

O projeto é uma ação de cunho educativo para acadêmicos e professores, com a participação da comunidade da Amrec, e transcende o ambiente tradicional de ensino, indo além da sala de aula. A atividade está vinculada a duas disciplinas: Contabilidade Pública e Planejamento e Controle da Produção, dos Cursos de Ciências Contábeis e Engenharia de Produção, respectivamente. As disciplinas apresentam caráter interdisciplinar no que toca às questões de direito, de cidadania e da gestão pública, e promovem, ainda, análise e debates subsidiados nos Relatórios Contábeis de Propósitos Gerais das Entidades do Setor Público. As ações têm o intuito de instrumentalizar os voluntários dos Observatórios Sociais da região da Amrec, bem como a sociedade em geral, para o acompanhamento do uso dos recursos públicos, visando analisar os recursos utilizados pelo poder público. Para alcançar os objetivos desse projeto, foi necessária a coleta de dados, pela observação dos participantes e pela utilização bibliográfica e documental como abordagem qualitativa. Realizou-se uma mineração de dados com a intenção de verificar os limites constitucionais do Município de Criciúma. Foram analisados os limites com saúde, educação e pessoal, a partir de receitas bases, limite constitucional e a despesa efetiva do município nos itens estudados.

**Organizações beneficiadas:** Observatório Social de Criciúma, Morro da Fumaça e Içara.

**Número de pessoas beneficiadas:** 210

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e de Organização das Documentações para Prestação de Contas das Associações de Pais e Professores - Apps da Rede Pública Municipal

A Associação de Pais e Professores (APP) é uma associação constituída, em sua maioria, por pais e professores de uma Unidade Escolar, com finalidades estipuladas em seus estatutos,

que preveem propostas de atividades e ações de apoio para a concretização dos objetivos das escolas junto ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Nesse contexto, o projeto de

extensão Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e de Organização das Documentações para Prestação de Contas das Associações de Pais e Professores-APP'S da Rede Pública Municipal objetiva apoiar, por meio de orientação, assessoria e consultoria contábil, as Associações de Pais e Professores-APP's da rede pública municipal. O município de Lauro Müller, em Santa Catarina, é composto por 14.367 habitantes (IBGE, 2010). A taxa de escolarização de pessoas entre 6 a 14 anos de idade é de 98,7% (IBGE, 2010), com 1.842 matrículas no ensino fundamental e 468 matrículas no ensino médio (IBGE, 2015). Assim, as instituições de ensino da cidade são classificadas em 15 unidades municipais, 4 unidades estaduais e 1 unidade particular (IBGE, 2016). O município de Lauro Müller solicitou que o projeto de extensão fosse realizado em 9 APP's. Durante a primeira etapa, foi avaliado o nível de desenvolvimento da



APP. Nesse contexto, foram propostas ações para o nivelamento do desenvolvimento entre as APP's da região. A segunda etapa, por sua vez, tratou da análise dos documentos das APP's pelos extensionistas (professores orientadores e acadêmicos). A terceira etapa diz respeito ao acompanhamento sistemático das APP's, por meio de assessorias e consultorias contábeis realizadas pelas visitas a cada associação. Nesse momento, foram realizadas capacitações de cunho contábil para os componentes das diretorias das APP's, em relação aos temas pertinentes às associações civis. A fim de auxiliar na continuação das atividades, ocorreu a publicação de uma cartilha, com pontos relacionados ao assunto em questão.

**Organizações beneficiadas:** Prefeitura Municipal de Lauro Müller.

**Número de pessoas beneficiadas:** 7

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Direitos Humanos e Epistemologias Negras em Movimento: saberes partilhados, formação e lutas pela cidadania

O presente trabalho tem a finalidade de realizar formações com os movimentos negros, com as escolas e com os coletivos de mulheres negras e não-negras de Criciúma e região. Propõe-se a trabalhar com a realização de debates teóricos, a partir dos seguintes temas: direitos humanos, movimentos sociais, relações raciais, feminismos,

gênero, identidade e políticas públicas. Este projeto de extensão pretende desenvolver oficinas e palestras com o objetivo de formar novas epistemologias do saber, que nascem pelas trocas de conhecimento entre o grupo de pesquisa e o grupo trabalhado. Com as palestras e as oficinas, este projeto se coloca, também, como um espaço de

formaçao, contribuindo para que as mulheres negras e não-negras continuem sua luta a partir das questões que envolvem os movimentos feministas, a emergência do feminismo negro e a luta por direitos e cidadania.



**Organizações beneficiadas:** Movimento Cruz e Sousa – Siderópolis, E.E.B. Marcos Rovais – Criciúma e Entidade Negra Bastiana.

**Número de pessoas beneficiadas:** 284

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Projeto Amora: capacitando pessoas em direitos humanos das mulheres

O projeto Amora atua na comunidade desde 2011, de forma ininterrupta, conscientizando mulheres sobre a questão da violência doméstica, com base em gênero. O objetivo do projeto é promover a capacitação da rede de atendimento das mulheres em situação de violência, para sensibilizar os profissionais para uma atuação que inclua a perspectiva de gênero, e também para difundir os instrumentos jurídicos da Lei Maria da Penha (Lei 11.340/06). As atividades se desenvolveram em conjunto com o 9º Batalhão da Polícia Militar.

**Organizações beneficiadas:** Polícia Militar – 9º Batalhão – Criciúma, Polícia Civil - DPCAMI - Delegacia de Proteção à Criança e Adolescente, Mulher e Idoso de Criciúma-SC e Afasc - Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma – SC.

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Prevenção e Erradicação da Síndrome da Alienação Parental

O projeto de extensão denominado "Prevenção e Erradicação da Síndrome da Alienação Parental (PRESAP)" iniciou suas atividades no ano de 2013, com atuação nas casas de cidadania da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), influenciado pelo aumento do número de divórcios e pelo processo de aprovação da Lei da Alienação Parental. O projeto busca a promoção do conhecimento e a conscientização acerca da Síndrome da Alienação Parental, informando sobre os instrumentos jurídicos presentes na Lei 12.318, de 26 de agosto de 2010, ao expor as consequências para as crianças e adolescentes envolvidos pela alienação. Com isso, o projeto visa à convivência familiar saudável e o melhor interesse da criança e/ou adolescente nas famílias. As estratégias de ação utilizadas pelo projeto iniciaram com o fortalecimento do conhecimento das alunas extensionistas sobre a temática e com o aprimoramento do material didático; após essa etapa, iniciou-se o projeto com os pais e mães que estão em processo de dissolução do vínculo conjugal, e que foram assistidos pelas Casas da Cidadania de Criciúma - SC e/ou que procuraram o Fórum da Comarca de Criciúma - SC. A atuação no Fórum da Comarca de Criciúma foi iniciada em setembro de 2018, em casos relacionados à guarda, a alimentos e ao direito de visitas, em que as partes tenham filhos menores de 18 anos. No Fórum, a oficina transcurre no período de trinta minutos que antecedem as sessões de mediação e conciliação do CEJUSC. Há um momento inicial de apresentação das extensionistas, do objetivo do projeto, das etapas da oficina e, em seguida, é exibido um vídeo de sensibilização sobre o tema. É explicado que, ao final, haverá um tempo para se conversar e sanar dúvidas. Trata-se de um projeto pioneiro perante o Poder Judiciário, cuja relevância foi reconhecida em

eventos acadêmicos: na IV Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, de 2013, e na VI Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, de 2015, o projeto foi um dos destaques da categoria apresentação oral extensão.

O projeto já colheu muitos frutos: em 2013, foram 154 pessoas atendidas diretamente, e 323 indiretamente, nesse caso, os filhos, que certamente foram beneficiados com o conhecimento adquirido pelos pais; em 2014, foram 159 pessoas atendidas diretamente, e 326 indiretamente; em 2015, 135 pessoas foram atendidas diretamente, e 214 indiretamente; o ano de 2017, por sua vez, contou com 120 pessoas atendidas diretamente, e 180 indiretamente. Ao todo, 639 pessoas participaram das atividades do projeto diretamente, e 1097 foram beneficiadas indiretamente. A importância do referido projeto também pode ser observada pelo resultado de uma pesquisa realizada em 2015, pelo acadêmico Tiago de Costa Gonçalves, demonstrando que, durante as atividades do projeto, os números de acordos entre casais na respectiva Casa da Cidadania aumentaram, se comparados com as demais Casas em que o projeto não oferecia suas atividades. Destarte, mesmo que não seja possível auferir o impacto do resultado no sentido de diminuição da SAP perante os casais que participaram das atividades do projeto, o fato de contribuir para a realização de acordos entre as partes já é um sinal de que o projeto contribui para a sensibilização dos respectivos casais, focando na proteção e bem-estar dos seus filhos.

**Organizações beneficiadas:** CPJ – Centro de Prática Jurídica (Unesc), Casa da Cidadania - Rio Maina e Fórum de Criciúma.

**Número de pessoas beneficiadas:** 330



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Ações de Alimentação e Nutrição Solidária

A Feira de Economia Solidária da Unesc (FES/Unesc) acontece durante o período letivo, todas as quartas-feiras, em frente à biblioteca - Campus da Unesc - Criciúma/SC. Sua constituição é uma iniciativa de professores e acadêmicos vinculados ao PAES (Programa de Ações em Economia Solidária). O objetivo da FES/Unesc é fomentar e articular uma rede colaborativa de Empreendimentos de Economia Solidária (EESS): cooperativas da agricultura familiar, associações de artesões, colônias de pescadores, grupos formais e informais de geração de emprego e renda da região sul de Santa Catarina, que têm como princípios norteadores a Economia Solidária. Para Lisboa (2005), o diferencial da economia solidária está na ideia da solidariedade no centro da atividade econômica. Por isso, o termo solidariedade não é um mero adjetivo, trata-se do foco central da lógica econômica. Na perspectiva de Singer (2002), os EESS possuem finalidades que envolvem a dimensão social, econômica, política, ecológica e cultural. Além da preocupação econômica da geração de trabalho e renda, a Economia Solidária se projeta no espaço público, tendo como perspectiva a construção de um ambiente socialmente mais justo, ético e sustentável. Contudo, para se construir esta "outra" economia, deve-se contar com a

disposição de aprender e experimentar, da adesão aos princípios de solidariedade, da igualdade e da democracia (SINGER, 2002). Atualmente, participaram da FES/Unesc cooperativas descentralizadas da agricultura familiar e associações de artesões da região da Amrec. Nesse sentido, a existência da FES/Unesc se deve muito ao apoio dos projetos de extensão da Unesc, que são executados desde 2010. Além do apoio Institucional para a realização da feira, paralelamente ao seu funcionamento, foi sendo construído o Fórum Regional de Economia Solidária, com abrangência na região Sul Catarinense. O Fórum tem poder deliberativo sobre as questões concernentes à economia solidária na região. A coordenação do fórum regional, nos últimos anos, tem ficado a cargo do Paes. Realizam-se, ainda, reuniões para a discussão de temas da Feira de Economia Solidária e o seu momento de formação, como forma de fortalecer e divulgar a economia solidária na região. Além das questões relacionadas à FES/Unesc, busca-se dar encaminhamentos e orientações para a resolução de problemas e dificuldades pertinentes à feira. Ainda são debatidos assuntos diversos ligados à economia solidária da região, como apoio a novos grupos em formação, participação de EES em feiras e fóruns.

**Organizações beneficiadas:** Vigilância Sanitária, Secretaria de Agricultura e Cooperativas de Agricultura Familiar da Região Amrec.

**Número de pessoas beneficiadas:** 50



### Ações de Continuidade da Feira de Economia Solidária da Unesc (FES/Unesc) e fortalecimento do Fórum Regional de Economia Solidária do Extremo Sul Catarinense (FRESC)

O projeto proposto pela economia popular e solidária tem, entre seus principais fundamentos, o desafio de estruturar uma economia que se alamente da inclusão social e da distribuição de renda, em um contexto em que signifique a radicalização da democracia política na direção da democracia econômica, a única capaz de trazer soluções definitivas aos problemas sociais. É com esse intuito que os participantes da FES/Unesc e do FRESC têm se engajado. Além de oportunizar

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



a comercialização de produtos saudáveis, tem-se, também, um espaço cooperativo/solidário e de disseminação dos princípios da Economia solidária. Essa relação entre a Unesc e as organizações parceiras possibilita a conscientização de consumidores no espaço universitário e, ao mesmo, a valorização social de produtos locais, autonomia de trabalho e renda e melhoria da qualidade de vida.

**Organizações beneficiadas:** Prefeitura Municipal de Criciúma, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), Credisol e Epagri.

**Número de pessoas beneficiadas:** 43

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Plano de Melhoria da Qualidade de Vida dos Profissionais da Construção Civil

É sabido que o trabalho ocupa um espaço muito importante na vida de todo indivíduo, o que resulta, dessa forma, na necessidade da criação de propostas diferenciadas para a melhoria e o incentivo da qualidade de vida do trabalhador ativo. O presente projeto objetiva, então, propor subsídios ergonômicos, a fim de melhorar a saúde dos profissionais da construção civil e, concomitantemente, ampliar a eficiência das atividades desenvolvidas por tais profissionais. Para isso, realizam-se visitas periódicas a canteiros de obras da empresa EZA Engenharia, para a identificação das atividades que podem propiciar maior desgaste físico ao trabalhador, além de análises da produtividade e qualidade de execução desses serviços. As verificações são realizadas por meio de entrevistas, questionários e pela observação no ambiente de trabalho, com o auxílio de Checklist. Posteriormente, com base nessas informações, criam-se planos de ações aos trabalhadores. Esses planos de ações são compostos por materiais didáticos e aulas expositivas sobre ergonomia, produtividade e qualidade das atividades construtivas.

**Organizações beneficiadas:** EZA Engenharia.

**Número de pessoas beneficiadas:** 56

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Informática para a Melhor Idade

O projeto de extensão denominado "Informática para a Melhor Idade" proporciona à terceira idade a inclusão digital, ao serem ofertados cursos de informática básica e internet para que os idosos aprendam a manusear as novas tecnologias. dessa forma, deslumbram-se várias possibilidades de aprendizado, entretenimento e cultura à terceira idade. Os cursos são ministrados para 44 idosos, divididos em duas turmas de 22 pessoas. Durante o curso, emprega-se metodologia específica para a terceira idade, com um ensino de forma gradual, que respeite os interesses e o ritmo de aprendizado da faixa etária em questão, com a realização de revisões contínuas do conteúdo para maior fixação. Além disso, são priorizadas atividades que tenham significado para os alunos, valorizando a sua história de vida e as suas expectativas, bem como identificando as suas dificuldades quanto ao uso do computador. Os objetivos desta ação de extensão consistem em: incluir digitalmente o idoso, por meio do aprendizado de informática básica, internet e redes sociais; proporcionar uma melhora na qualidade de vida do idoso por meio da inclusão digital; habilitar os idosos no uso da internet e das redes sociais; empregar aborda-

gens pedagógicas e estratégias de ensino voltadas aos idosos; integrar a tecnologia às atividades cotidianas dos idosos e analisar o perfil do idoso que procura aprendizado na área de tecnologia da informação e comunicação. A comunidade alvo é aquela residente em Criciúma ou localidades próximas.

**Organizações beneficiadas:** União das Associações de Bairros de Criciúma (UABC). União das Associações de Bairros de Criciúma (UABC).

**Número de pessoas beneficiadas:** 44

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Reconstruindo a Cidadania

Os encontros preparatórios do módulo de pintura imobiliária e moveleira ocorrem semanalmente, com aulas ministradas pelos acadêmicos bolsistas e pelos técnicos de pintura da empresa Farben Química. No estágio atual, os encontros teóricos ocorrem no Bairro da Juventude, em Criciúma/SC, com aulas práticas nos laboratórios de treinamento da Farben. Utilizam-se explanações

orais, entrevistas, debates, material impresso, dinâmicas de grupos, simulação de atividades e práticas, com adoções de equipamentos e materiais atuais para as atividades de pintura. O presente projeto de extensão desenvolve as suas atividades desde o ano de 2010. Nesses anos, contou sempre com a parceria da Farben Tintas S.A., e realizou parcerias com as prefeituras dos municípios

de Criciúma, Jacinto Machado e Cocal do Sul; foram feitas, também, parcerias com a ACIJAM – Associação Empresarial de Jacinto Machado, com a Associação Beneficente Abadeus, com uma imobiliária de Criciúma e com a Associação Bairro da Juventude. Durante os nove anos de atividade, o projeto atingiu um público de pessoas em situação de vulnerabilidade social, inscritas no Cadastro Único da Assistência Social, de trabalhadores da construção civil e de pessoas interessadas em preparação para as atividades na construção civil. A metodologia e o conteúdo aplicados proporcionaram aos participantes reflexões sobre as relações de trabalho e a familiarização com as questões relacionadas ao ensino e profissionalização. O monitoramento junto aos participantes, após a conclusão do módulo, permite verificar que, para muitos, o projeto constitui-se como uma fonte de motivação para o ingresso no mercado de trabalho. As atividades desenvolvidas proporcionaram aos participantes, além dos conhecimentos teóricos e práticos, conhecer uma fábrica de tintas, possibilitando contato direto com o ambiente de trabalho. Todos os participantes dessa turma receberam certificados da Unesc e da Farben, em uma solenidade de formatura. No ano de 2017, ocorreu

uma ação coletiva e integradora, em que os participantes realizaram a pintura de um parque infantil localizado no Bairro da Juventude. Atualmente, o projeto está com uma turma de 32 alunos. O desenvolvimento, a organização e a implantação do projeto, ao longo desses anos, comprovam a viabilidade e o êxito de parcerias entre a Unesc, empresas privadas e instituições filantrópicas. Além disso, constatou-se a relevância da Universidade ter ido até as comunidades locais, onde os participantes se sentem à vontade para a discussão da temática do trabalho.

**Organizações beneficiadas:** Farben Indústria Química S.A. e Bairro da Juventude.

**Número de pessoas beneficiadas:** 48

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Tecnologias Assistivas e Móveis na Inclusão Social e Digital do Autista

As Tecnologias Assistivas (TA) contribuem para proporcionar ou potencializar habilidades de comunicação e interação em indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo inclusão social e digital. A intervenção pedagógica com uso de TA tem resultados mais efetivos com o suporte de recursos tecnológicos adequados. Dessa forma, este projeto busca desenvolver ações nas dimensões técnica e pedagógica para inserção das TA na AMA de Criciúma/SC.

**Organizações beneficiadas:** AMA - Associação de Pais e Amigos dos Autistas da Região Carbonífera de Santa Catarina.

**Número de pessoas beneficiadas:** 63

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Atividades Práticas com Alunos do Ensino Médio de Escolas Públicas como Ferramenta para Conhecimento da Área da Engenharia

A extensão universitária possibilita a formação do profissional cidadão, ao criar um espaço privilegiado para a produção e propagação do conhecimento que auxilia na redução da desigualdade social. O presente trabalho busca, por meio de atividades práticas realizadas nos laboratórios do curso de Engenharia de Materiais, a divulgação da atuação dos profissionais de engenharia no mercado de trabalho. As atividades práticas são realizadas em conjunto com as escolas públicas da região, com o apoio da GERED e dos diretores da escola parceira. O desenvolvimento do projeto se inicia com o alinhamento das atividades práticas com o projeto pedagógico dos professores, em especial, os que ministram as disciplinas de física

e química. Após o alinhamento com os professores e direção da escola, os alunos do terceiro ano do Ensino Médio são apresentados ao projeto, e convidados a participar das atividades, que possuem três linhas: Fabricação de Cerâmica; Fundição de Metais e Processamento de Polímeros. Os alunos inscritos são levados até os laboratórios do curso de Engenharia de Materiais, situados no Instituto de Engenharia e Tecnologia – IDT, da Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc, para a realização das atividades propostas. Ao término do calendário das atividades propostas, a equipe do projeto retorna à escola para realização da atividade intitulada “compartilhando conhecimento”. Nesse evento, os alunos participantes do projeto compartilham

as suas experiências com os demais colegas, de uma forma dinâmica e intermediada pelos professores e acadêmico responsáveis pelo projeto. A interação dos acadêmicos com os alunos do Ensino Médio promove a conscientização da importância da formação profissional para o desenvolvimento social e da possibilidade de desenvolvimento pessoal por meio do ensino superior.

**Organizações beneficiadas:** EEB Padre Miguel Giacca, Escola Melchiades Bonifácio Espindola, EEB Governador Heriberto Hulse e Gerência de Educação – GERED.

**Número de pessoas beneficiadas:** 298

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



#### Popularização Científica e Tecnológica

O objetivo deste projeto é elaborar uma proposta metodológica de utilização e confecção de equipamentos de baixo custo, popularizando a ciência entre estudantes do ensino fundamental e médio de Escolas Públicas, além da comunidade em geral, por meio de um espetáculo itinerante e interações com os materiais construídos, provocando inserção dos atores/espectadores no universo científico tecnológico.

**Organizações beneficiadas:** 20ª Gerência de Educação – GERED e Escolas particulares que aceitam a apresentação do espetáculo.

**Número de pessoas beneficiadas:** 1.184



#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



#### Educação Ambiental com Enfoque na Preservação da Reserva Biológica Estadual do Aguaí – SC

A Floresta Atlântica era uma das mais largas florestas das Américas, abrangendo 17 estados brasileiros, e cobria, originalmente, cerca de 150 milhões de hectares, ou seja, 92% do litoral brasileiro. Seu alcance é de, aproximadamente, 29° de latitude, estendendo-se dos trópicos às regiões subtropicais (RIBEIRO et al., 2009). Em virtude da ação do homem, a Floresta Atlântica está sendo muito fragmentada. A Reserva Biológica Estadual do Aguaí contribui para a preservação de espécies vegetais ameaçadas de extinção, com grande importância na conservação da Mata Atlântica (MANEJO, 2009). Desse modo, o projeto tem como objetivo possibilitar o envolvimento da comunidade escolar em ações que visem à integração da Reserva Biológica Estadual do Aguaí, em um contexto educacional, buscando contribuir para o desenvolvimento de posturas e ações compatíveis com a conservação dos recursos naturais. Outros objetivos podem ser apontados: a promoção de atividades de educação ambiental, em conjunto à comunidade estudantil, que estimulem uma maior responsabilidade cidadã na apropriação e uso de recursos; incorporar as ciências ambientais na educação de crianças e adolescentes; utilizar recursos midiáticos existentes na Unesc, para construir uma consciência ambiental e mudança de atitudes e hábitos mais favoráveis à preservação ambiental; promover palestras e oficinas de educação am-

biental para estudantes e professores que atuam nas escolas envolvidas no projeto e comunidade; promover atividades educativas que permitam aos estudantes e aos professores diagnosticar e atuar sobre os problemas ambientais da reserva; refletir sobre os problemas ambientais que preocupam a sociedade atual e capacitar professores, diretores e comunidade em fundamentos conceituais e metodológicos de educação para as questões ambientais nas escolas envolvidas no projeto (multiplicadores ambientais).

**Organizações beneficiadas:** GERED, Prefeitura Municipal de Nova Veneza, EEB José do Patrocínio, de Siderópolis, EEB Udo Deeke, de Treviso, EEB Abílio César Borges e EEB Hermes Humberto Hoffmann.

**Número de pessoas beneficiadas:** 174

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Articulação em rede para geração de renda e inclusão social produtiva em Associações e Cooperativas de Catadores no gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos em programas de coleta seletiva solidária em Criciúma – SC

No município de Criciúma atuam duas organizações de catadores de materiais recicláveis, estabelecidas como empreendimentos de economia solidária: a Associação Criciumense de Catadores (ACRICA) e a Cooperativa de Trabalhadores em Materiais Recicláveis de Criciúma (CTMAR). Além desses grupos, também atuam, de forma independente e autônoma, um número considerável de catadoras e catadores não mapeados e reconhecidos oficialmente, com grande concentração de residência na periferia urbana, como, por exemplo, nos bairros Renascer, Airton Sena, São João, Ana Maria, Jardim Maristela, Cristo Redentor e Vila Natureza. As organizações ACRICA e CTMAR necessitam de melhorias na gestão administrativa, nas condições operacionais internas e na capacidade de articulação e comercialização de materiais recicláveis, para incremento da renda coletiva. Para tanto, a realização de treinamentos e capacitações, por meio de palestras e dinâmicas em grupo, podem habilitá-los para a autogestão dos empreendimentos, com a construção de uma identidade de grupo, estímulo à prática do trabalho organizado e solidário, valorização de conhecimentos próprios e troca de saberes, com mediadores na discussão conjunta de novos conhecimentos técnicos e gerenciais, identificação e valorização de talentos e vocações pessoais e resgate de autoestima. O público-alvo será composto por catadoras e catadores associados da ACRICA, CTMAR e do Centro Social Marista, no Bairro Renascer, e será estendido aos demais trabalhadores que sobrevivem da catação de materiais recicláveis. O olhar atento a essa população (in) visível está de acordo com os princípios da

Lei 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS), ao se considerar as demandas dos catadores e catadoras e de suas famílias, em situação de vulnerabilidade social, pela condição de baixa renda, dificuldades de acesso às condições básicas de qualidade de vida, bem como “a promoção da integração ao mercado de trabalho”. As ações e atividades irão se concentrar, na primeira fase do projeto, com os catadores organizados em suas entidades de representação, estendendo-se, gradativamente, aos catadores autônomos desorganizados, que perambulam pela cidade de Criciúma, em busca da dignidade de viver e trabalhar honestamente. Em Criciúma, dados e a observação a campo apontam que cerca de duas centenas de homens e mulheres, catadores e catadoras, circulam por ruas e avenidas. Segundo Gonçalves (2003, p. 93), “eles compõem, historicamente, um grupo de trabalhadores que a sociedade finge que não vê, enquanto eles fingem que não existem”.

**Organizações beneficiadas:** Associação Criciumense de Catadores - ACRICA, Fórum Municipal Lixo e Cidadania e Escola Padre Carlos Wecki.

**Número de pessoas beneficiadas:** 25



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Cidadania Verde: plano do sistema de espaços livres no município de Morro da Fumaça, na perspectiva da paisagem local e microrregional e da cidade educadora

A estruturação da proposta se inicia a partir de uma demanda do Observatório Social do Município de Morro da Fumaça para o Curso de Arquitetura e Urbanismo, no intuito de obter apoio para o planejamento de áreas verdes de caráter público na cidade. A evolução da proposta apontou para um projeto de extensão que possibilitará atender a demanda local, numa perspectiva de ampliação, de modo a contribuir para melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente municipal.

**Organizações beneficiadas:** Observatório Social do Brasil (OSB) - Morro da Fumaça.

**Número de pessoas beneficiadas:** 16.126

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Conexões Urbanas: pesquisa, ensino e extensão na promoção da cidadania e da qualidade de vida em demandas comunitárias de qualificação dos espaços livres coletivos na cidade de Criciúma, com ênfase no planejamento ambiental, nas artes visuais e na paisagem urbana

O projeto visa à promoção da cidadania e da qualidade de vida em demandas comunitárias de qualificação dos espaços livres coletivos na cidade de Criciúma, com ênfase nas artes, no planejamento ambiental e nos espaços livres da paisagem urbana. O público-alvo do projeto são as associações de moradores de instituições não governamentais, além de outros grupos comunitários, do município de Criciúma e região, que trazem demandas de espaços coletivos para serem revitalizados. A estratégica de ação é a abordagem participativa, visando oferecer oportunidades para o amadurecimento da comunidade no que diz respeito à qualificação de suas demandas, na proposição de ações para administração pública ou projetos de extensão específicos, que venham a atender adequadamente aos interesses da coletividade da população. A metodologia proposta estabelece um conjunto de atividades: reunião de trabalho com a comunidade envolvida, reuniões internas com professores/ alunos, levantamentos de campo, estudo dos referenciais e elaboração de cadernos ilustrados com a proposta de revitalização.

**Organizações beneficiadas:** Associação de Moradores dos Bairros Jardim Angélica e Fabio Silva, Coletivo Catavento Forquilhinha e Projeto Educação Patrimonial Siderópolis.

**Número de pessoas beneficiadas:** 253

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Planejamento e Gestão Territorial Rural na Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro: um caminho para a sustentabilidade

Estudar estratégias para melhorar a competitividade regional e conseguir atrair investimentos para alcançar o desenvolvimento sustentável de localidades é uma necessidade. Para atender a competitividade, surgiu o objetivo do projeto, que compreende estruturar Sistema de Informação Geográfica - SIG em plataforma de software livre, como instrumento de planejamento e gestão territorial, voltado ao uso e domínio da Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro - ADISI. Os resultados contribuirão para a construção de novas estratégias de planejamento e gestão territorial participativa, que compatibilize de modo sustentável o desenvolvimento econômico com

a conservação ambiental dos recursos naturais na comunidade.

**Organizações beneficiadas:** Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro.

**Número de pessoas beneficiadas:** 300

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Observatório Acessível – Subsídios das tecnologias assistivas para adequação e qualificação de acessibilidade espacial em escolas do município de Morro da Fumaça, em parceira com o Observatório Social

A acessibilidade nas escolas e, consequentemente, a inclusão, devem considerar as diferenças entre os alunos, implicando, entre outros, em escolas com infraestrutura física. A acessibilidade espacial escolar significa bem mais do que apenas poder chegar ou entrar em um lugar desejado. Mas é, também, necessário que a pessoa possa situar-se, orientar-se no espaço e que compreenda o que acontece, a fim de encontrar os diversos lugares e ambientes com suas diferentes atividades, sem precisar de auxílio. Considerando a inclusão de crianças com deficiência, este projeto de extensão tem o objetivo de analisar as condições arquitetônicas e ambientais no espaço escolar, apresentando os resultados encontrados

numa escola municipal do sul do estado de Santa Catarina. Utilizam-se métodos de Avaliação Pós Ocupação, por meio do Manual de Acessibilidade. Como resultado, apresentam-se princípios e diretrizes para o projeto arquitetônico de escolas acessíveis. Constata-se que as condições ambientais e arquitetônicas da escola ainda apresentam obstáculos à acessibilidade, prejudicando a autonomia dos alunos com deficiência. Nos espaços públicos, especialmente no ambiente escolar, políticas públicas de ação, que apoiem e despertem a sensibilidade ao tema são importantes. Por outro lado, garantir o acesso espacial e o uso dos ambientes é uma condição básica e inicial para que se alcancem metas ainda maiores de inclusão.

**Organizações beneficiadas:** Observatório Social de Morro da Fumaça.

**Número de pessoas beneficiadas:** 2.257



#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Escola de Pais e Filhos: diálogos entre universidade, escolas e comunidade

O presente projeto estrutura-se no princípio de que a aprendizagem ocorre de maneira contínua e progressiva, ao longo da vida. Contudo, acreditamos que as informações adquiridas na infância são levadas por toda a vida (FRAGA, 2013), bem como podem influenciar mudanças de hábitos nas famílias. Assim, proporcionar a troca de conhecimentos entre pais, filhos, professores, profissionais e acadêmicos de diferentes cursos de Graduação é a proposta da "Escola de Pais e Filhos: diálogos entre universidade, escolas e comunidade", em sua terceira edição, pois corroboramos com Reis (2007, p. 6) quando afirma que "a escola nunca educará sozinha, de modo que a responsabilidade educacional da família jamais cessará", logo, é imprescindível estruturamos espaços para que esse diálogo possa ser efetivado. A finalidade do projeto é ampliar os movimentos já construídos em anos anteriores (2014/2015 e 2016/2017), sobre a educação em saúde, direito e cidadania, relação pedagógica e envolvimento da família com a escola, articulando, no presente proposto, atores sociais que relacionam a cultura de paz e as artes.

**Organizações beneficiadas:** E.M.E.I.E.F José Contim Portella, E.M.E.I.E.F Lili Coelho e E.M.E.I.E.F Padre Carlos Wecki.

**Número de pessoas beneficiadas:** 1.632

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Aplicação da Justiça Restaurativa para Casos de Bullying no Ambiente Escolar

Nosso objetivo geral é aplicar procedimentos da Justiça Restaurativa na comunidade escolar, objetivando a prevenção e resolução de conflitos provenientes da prática de bullying. A Justiça Restaurativa tem se apresentado como uma das formas mais eficientes de resolução de conflitos decorrentes da prática de bullying, pois, em muitos casos, é possível uma reconciliação, perdão, confissão e arrependimento por meio do diálogo.

**Organizações beneficiadas:** Escola Básica Coronel Marcos Rovaris e Escola Básica Irmã Edwiges.

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Projeto Arbitragem como Alternativa para Resolução de Conflitos

O projeto teve início com reuniões semanais e com a capacitação dos estudantes. Atualmente, os extensionistas reúnem-se para a primeira apresentação na Associação Empresarial de Criciúma, para a exposição, aos micro e pequenos empresários, da arbitragem como método para solução de conflitos. Posteriormente, os bolsistas discorrerão sobre o interesse da inclusão do referido método nas relações contratuais dos empresários. Salienta-se, ainda, que o objetivo final é a expansão da arbitragem na região Sul Catarinense, mais especificamente, na cidade de Criciúma/SC.

**Organizações beneficiadas:** Organizações beneficiadas: Associação

**Número de pessoas beneficiadas:** 15

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Regularização Legal de Entidades da Sociedade Civil sem Fins Econômicos

O projeto buscou atender entidades conhecidas como empreendimentos sociais. A expressão, apesar de amplamente empregada, não encontra uma compatibilidade direta em termos de regularização legal, podendo ser constituída como associação, fundação ou mesmo como uma Organização Não Governamental (ONG). O acesso a recursos privados ou públicos por parte desses empreendimentos pode variar, conforme o enquadramento legal definido para a constituição da entidade. Alguns questionamentos devem ser feitos para compreender o que se busca em termos da entidade em si e dessa captação de recursos: se a constituição legal da entidade é ou será na condição de Associação ou Fundação (BRASIL, 2002), se obterá a qualificação de entidade filantrópica (BRASIL, 2009), se atenderá as exigências legais para tanto (BRASIL, 2014a), se terá condições de cumpri-las, não apenas na certificação inicial, mas na sua manutenção (BRASIL, 2013), dentre outras tantas perguntas, para garantir a sustentabilidade do empreendimento e a perpetuação dos trabalhos desenvolvidos. A legislação pátria voltada para o terceiro setor é diversificada e, por vezes, confusa. O apoio por meio da orientação jurídica e de gestão administrativa se faz necessário para auxiliar na melhor compreensão das decisões e na execução das ações em prol da finalidade desejada. É possível, inclusive, se houver o interesse de realização de uma atividade por meio de uma

parceria público-privada, tentar o cadastro da entidade nos termos da Lei nº 13.019/2014 (BRASIL, 2014b), ou mesmo o recebimento de emendas parlamentares federais ou estaduais para a consecução de suas finalidades.

**Organizações beneficiadas:** 1º Ofício de Registro Civil de Pessoas Naturais e Jurídicas - Cartório Almada Fernandes.

**Número de pessoas beneficiadas:** 2

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Projeto Amora 2

O Projeto Amora tem uma trajetória de nove anos de atuação ininterrupta com as mulheres do município de Criciúma/SC, além de realizar atividades também em outros municípios. O objetivo do projeto é difundir os instrumentos jurídicos da Lei Maria da Penha (Lei 11.340/06) para as mulheres participantes dos Clubes de Mães da Afasc (Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma/SC), para promover a cidadania das mulheres e o processo de desnaturalização da violência doméstica e familiar.

**Organizações beneficiadas:** Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma/SC e Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres de Criciúma/SC – CMDM.

### Prepara ENEM

Em consonância com a missão da Unesc "Educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida", o projeto "Curso preparatório para o Enem da Unesc: possibilidade de ingresso no Ensino Superior", já apelidado como "Prepara Enem" chega ao seu sétimo ano de trabalho alcançando o objetivo base de possibilitar a preparação da comunidade de abrangência da Unesc para o Exame Nacional do Ensino Médio, por meio de um curso que aborda as principais áreas que constituem a prova do Enem. Desde 2013, estudantes de toda a região procuram a Universidade como ponte de apoio para a prova, o que tem servido, inclusive, de convite para que essas pessoas conheçam melhor as oportunidades que a Unesc pode oferecer além desse auxílio com a preparação para a prova. Durante esse período, cerca de 3.500

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



estudantes já foram contemplados com algum tipo de ação referente ao projeto, o que reforça o impacto do projeto para a comunidade. O objetivo inicial do projeto sempre esteve voltado a atender a comunidade oriunda do ensino básico público e baixa renda familiar, para que tenham a chance de adentrarem no Ensino Superior, contando com nosso auxílio na preparação para o ENEM. Comprovadamente, um número considerável de jovens e adultos que participam do projeto retorna como estudantes matriculados em nossos cursos de Graduação, independente do resultado do exame nacional em questão. Tal fato demonstra a relevância do projeto e de sua manutenção, sobretudo diante de novas conjunturas políticas que pedem esforços no sentido de amparar a comunidade e garantir fluxo de alunos na Universidade.

**Organizações beneficiadas:** Cursinho Navegar e Secretaria Regional de Educação.

**Número de pessoas beneficiadas:** 500

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**





# DESEMPENHO AMBIENTAL

*desempenho ambiental*

6

Realizamos, em 2019, um estudo para o melhor aproveitamento da água da chuva e da água subterrânea. A proposta inicial é de criar uma Estação de Tratamento de Água – ETA, para captação de água subterrânea, caracterizando-se como um projeto em contínuo estudo, tendo em vista os recursos financeiros e aprovação em órgãos competentes. No Campus 1, foram utilizados 2.240,00 metros cúbicos de água de chuva e 38.868,00 metros cúbicos diretamente da CASAN. Já no Campus 2, foram utilizados 578,00 metros cúbicos de água de chuva e 6.974,00 metros cúbicos de água da CASAN. Por meio do convênio com a CELESC, foi efetuado o aquecimento solar para aquecimento da piscina, além da adesão ao mercado livre, para compra de energia elétrica, uma energia completamente limpa e sustentável, com o abastecimento de 100% do Campus 1.

## Energia - Iluminação

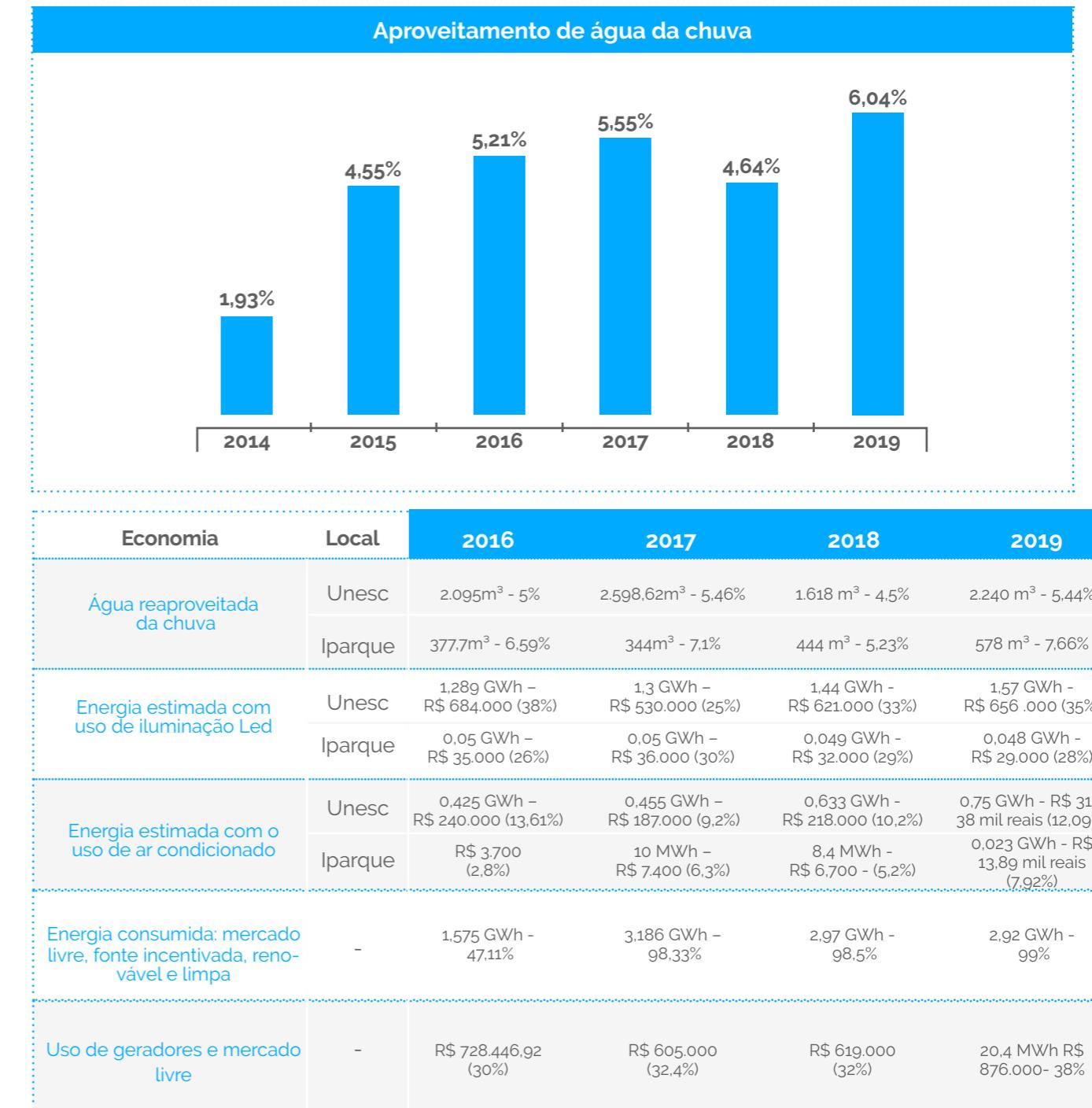
Foi renovado, em 2019, o contrato da Instituição, por meio da empresa Camerge Gestão de Energia, para continuar no sistema de negociação ao mercado livre (Fonte Incentivada Renovável e Limpa), para um contrato de 3 anos com a empresa Lux Energy Comercializadora de Energia Elétrica Ltda, com o preço de R\$308,00 MWh (2020), R\$297,50 MWh (2021), R\$283,00 MWh

(2022). Também foi feito o Programa Unesc Mais Eficiente, com investimento por parte da CELESC de R\$800.000,00 em materiais e mão de obra, investimentos no sistema de desumidificarão do Biotério, no aquecimento solar da piscina, na substituição das luminárias para Led e substituição do ar condicionado de parede para o sistema Split Inverter.

## Água

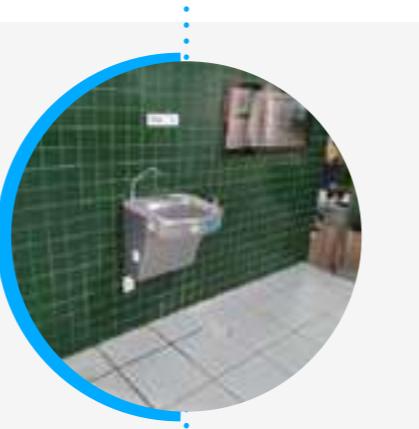
Foi efetuado, durante o ano de 2019, um novo recálculo de pressão de entrada de água na rede de abastecimento, de forma a evitar vazamentos constantes e, consequentemente, a falta de água. Inicialmente, foram efetuadas varreduras ao longo do pátio, para a identificação de pontos de vazamento e feitura das devidas correções. Após o conserto, válvulas de redução de pressão foram colocadas em pontos estratégicos, de for-

ma a evitar o desperdício de água. Referente ao aproveitamento da água de chuva, continuamos utilizando a capacidade máxima do reservatório. Uma reposição de abastecimento de água também foi efetuada, com a utilização de uma rede diretamente do bloco da reitoria, com o objetivo de evitar a construção de novos reservatórios exigidos pela fiscalização do Bombeiro para os Blocos A, B, C, D, E, F, L e M.





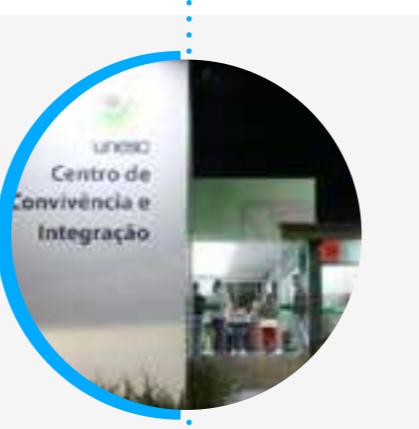
**Auditório Bloco O**



**Bebedouro Acessível**



**CENTAC**



**Centro de Convivência e Integração**



**Colégio Unesc**



**Piso Tátil**

**Total de atendimentos:** 953

#### **Horto Florestal**

O Horto Florestal se caracteriza como um instrumento que atende as demandas internas e externas da Unesc acerca da produção de plantas, paisagismo, jardinagem do CAMPUS, fornecimento de plantas para eventos internos e atendimento ao público. É de responsabilidade do Horto Florestal construir um ambiente agradável para os acadêmicos, professores, funcionários e comunidade em geral. No ano de 2019, foram produzidas pelo setor cerca de 60 mil mudas de plantas.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Impacto Social:

Em parceria com o Herbário Pe. Dr. Raulino Reitz, o horto de plantas medicinais atende as aulas práticas e pesquisas do curso de Farmácia e áreas afins, encontros e trocas de conhecimentos com a pastoral de saúde e comunidade. No evento Primavera e Paz, que acontece anualmente, o Horto participa realizando a doação de mudas de árvores nativas para os visitantes, acadêmicos e funcionários, visando à conscientização da proteção e conservação do meio ambiente. O Horto Florestal é aberto ao público externo, que conta com a possibilidade de realizar uma trilha ecológica. Além disso, o Horto faz vendas e orientações técnicas sobre cuidados com as plantas.



Produção Horto

**Número de mudas doadas:** 2.021

**Nº de sacas de terra adubada doadas:** 11



Jardim do Campus



Trilha Ecológica

## Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos

A Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos é vinculada à Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, e foi criada nos termos da Resolução n. 10/2008/CONSU, de 3 de junho de 2008. A Comissão, também chamada de Comav, é um órgão de caráter colegiado, consultivo e fiscalizador, que tem, entre os seus objetivos principais, o de "propor e avaliar políticas e ações de desenvolvimento ambiental (natural, construído e dos valores humanos) para concretizar a missão da Unesc".

**Organizações beneficiadas:** Toda a comunidade interna e externa.

**Número de pessoas beneficiadas:** 13.000

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Impacto Social:

A Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos contribui de forma positiva nos impactos sociais, pois propõe a avaliação de políticas e ações de desenvolvimento ambiental (natural, construído e dos valores humanos) para concretizar a missão da Unesc. Estão entre suas atribuições: acompanhar atividades relacionadas à área socioambiental, avaliando projetos e emitindo pareceres quanto a conformidade em relação às Diretrizes e Políticas da Instituição, quando

solicitado pelas diversas instâncias; Acompanhar e avaliar condutas e procedimentos de órgãos gestores, no âmbito interno, relacionados a atividades de risco ambiental – segurança do trabalho, manuseio de substâncias perigosas, destinação de resíduos tóxicos; Acolher, avaliar e dar encaminhamento a sugestões ou críticas feitas pela comunidade interna e externa, referente aos problemas socioambientais e de valores humanos.

## Restauração e Revitalização do Rio Mãe Luzia

O Fórum Permanente de Restauração e Revitalização do Rio Mãe Luzia foi criado pela Portaria N. 19/2014/PROPEX, e alterado pela Portaria N. 001/2015/PROPEX. Fazem parte do Fórum vereadores, representantes dos municípios por onde transcorre o Rio Mãe Luzia, professores e pesquisadores da Unesc e do Iparque, com a Profª. Dra. Miriam da Conceição Martins como representante da Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos. A partir de reuniões, em que foi discutida a importância da restauração e da revitalização do Rio Mãe Luzia, outros seguimentos adentraram no Fórum: representantes das fundações municipais de Meio Ambiente dos municípios de Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Forquilhinha, Criciúma, Maracajá e Araranguá, e o Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá, bem como comunidade interessada na temática. O Fórum tem como objetivo discutir soluções com a elaboração de projetos que culminem na restauração e revitalização do Rio Mãe Luzia.

**Organizações beneficiadas:** Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Criciúma, Forquilhinha, Maracajá, Araranguá.

**Número de pessoas beneficiadas:** 240.000

## Impacto Social:

O impacto social é extremamente relevante para a população da Amrec e Amesc, por meio da restauração e revitalização do Rio Mãe Luzia, pois teremos água suficiente para abastecimento humano, agricultura, indústrias, comércio, etc. Não existe vida sem água, todos os seres vivos são totalmente dependentes desse líquido precioso.

## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Gerenciamento de Resíduos Sólidos

Na Universidade são gerados diversos tipos de resíduos sólidos. Os que são gerados em maior quantidade são os resíduos sólidos com características domiciliares. São segregados em duas classes: resíduos recicláveis e não recicláveis. Também, em atividades específicas, são gerados resíduos perigosos, que dispõem de gerenciamento diferenciado.

O gerenciamento dos resíduos abrange as etapas de segregação, acondicionamento, transporte interno e externo, tratamento, destinação e disposição final ambientalmente adequado.

De acordo com a classe de resíduo gerada, há um gerenciamento específico. Os resíduos recicláveis são doados para uma família de catadores, os rejeitos são destinados para coleta pública e os perigosos, por meio de empresa terceirizada licenciada, são coletados e têm o tratamento e disposição final adequados.

**Organizações beneficiadas:** Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Criciúma, Forquilhinha, Maracajá, Araranguá.

**Número de pessoas beneficiadas:** 240.000



### Impacto Social:

Os beneficiários englobam toda a comunidade acadêmica, pois são responsáveis pela geração e segregação adequada dos resíduos.

Os resíduos sólidos recicláveis, segregados por meio da coleta seletiva realizada no campus da Unesc, beneficia, diretamente, um grupo de catadores, que por meio da coleta, separação e vendas desses materiais geram fonte de renda para suas famílias. Ainda como forma de impacto social e ambiental, a correta gestão dos resíduos, principalmente no tocante a sua destinação e disposição final ambientalmente adequados, evita que os resíduos gerados na Unesc causem degradação ambiental.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Recuperação de Área Degradada (PRAD) do Lixão

O Iparque foi contratado, em 2014, pela Petrobrás Gás S.A – Gaspetro, em atendimento ao estabelecido no "Termo de Acordo Judicial (TAJ) - Premissas Básicas", para elaborar o Projeto de Recuperação da Área Degradada do Lixão, identificada no TAJ Relativo à ACP 50029268420104047204/SC. Esse sítio degradado corresponde a um passivo ambiental, por conta da disposição inadequada de resíduos sólidos urbanos dos municípios de Criciúma, Forquilhinha e Nova Veneza e rejeitos de beneficiamento de carvão mineral. O PRAD da área degradada do "Lixão", localizado no terreno da antiga Indústria Carboquímica Catarinense (ICC), foi executado no período de 2015 a 2016. No primeiro semestre de 2016, foram iniciadas as atividades do programa de monitoramento ambiental. Em 2019, foram efetuadas as 6ª e 7ª campanhas de monitoramento ambiental.

**Organizações beneficiadas:** Iparque/Unesc e bairros Sangão e Cidade Alta.

**Número de pessoas beneficiadas:** 2.245



### Impacto Social:

A recuperação ambiental desse sítio beneficia os bairros Cidade Alta (Forquilhinha) e Sangão (Criciúma), em função da melhor salubridade ambiental, além de melhorias na infraestrutura da área do projeto. Além disso, traz benefícios ao meio ambiente, principalmente na melhoria da qualidade das águas superficiais.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Museu de Zoologia na Gruta Nossa Senhora de Lourdes: lazer e preservação ambiental

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Criciúma, o Museu de Zoologia desenvolve ações de educação e de preservação ambiental com o público visitante, por meio de seu acervo em exposição e catalogação das espécies animais que habitam o local. A Gruta é uma importante área verde de Criciúma que, além da sua função paisagística, ecológica e de peregrinação religiosa, passou a ser um espaço de lazer e educação.



### Impacto Social:

Fortalecer o trabalho conjunto com o poder público municipal, estimulando a comunidade a assumir responsabilidade na conservação do meio ambiente.

**Organizações beneficiadas:** Universidade do Extremo Sul Catarinense /Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.





## DESEMPENHO CULTURAL

*desempenho cultural*

7

O Setor Arte e Cultura é gerenciado pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias e atua a partir do que indicam as Políticas de Cultura da Unesc. Para a Universidade, a cultura pode ser desenvolvida por meio de projetos institucionais ou em parcerias com entidades públicas e/ou privadas priorizando a arte e a cultura como mecanismo de transformação social e de melhoria da qualidade do ambiente de vida. O setor tem como missão: "Fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Unesc, por meio dos conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social". Ao setor estão ligadas as exposições de arte, audições, cursos e oficinas de extensão da área, festivais, grupos culturais permanentes, projetos via Lei Rouanet, parceiros e convênios culturais e demais ações de cultura que envolvam a comunidade, o corpo docente, discente e colaboradores da Instituição.

### Acervo Artístico Institucional

A Unesc, ao longo de sua história, reuniu um acervo de objetos artísticos e obras de arte. A fim de garantir a proteção legal, o registro, o acesso, a guarda e a memória desses objetos, o setor Arte e Cultura criou o sistema de organização do Acervo Artístico Cultural (AAC). O acervo possui mais de 185 peças devidamente inventariadas. Entre elas, encontram-se pinturas, esculturas, tapeçarias, fotografias, gravuras e objetos que foram sendo constituídos de diferentes formas de aquisição e que agora se encontram organizados e distribuídos em diversos ambientes dentro do Campus.

### Espaço Cultural Unesc – Toque De Arte

Anualmente, o Setor Arte e Cultura Unesc lança Edital de Exposições Temporárias, por meio do qual os artistas podem inscrever seus projetos expositivos que são avaliados pela comissão designada pela coordenação do espaço. Após essa etapa, é realizada a divulgação dos projetos selecionados e elaborado o calendário anual de exposições. Em suas ações, a Universidade tem proporcionado vivência de diferentes produções/manifestações artístico-culturais, favorecendo a fruição, o senso crítico e ampliando a formação cultural da comunidade regional.



Espaço Cultural Unesc	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
Exposições	2 exposições Edital 287/2016	2 exposições Edital 288/2017- 1	3 exposições Edital 288/2017	2	1
Artistas envolvidos	3	21	3	18	1
Público	1.200	1040	893	425	306

### Espaço do Olhar

O Espaço do Olhar, localizado ao lado da Biblioteca Central Prof. Eurico Back, é um espaço no qual acadêmicos, professores, funcionários e comunidade externa podem expor seus trabalhos,

em comum acordo com o Setor Arte e Cultura. Buscando, assim, incentivar a produção artístico-cultural e sensibilizar/ formar o olhar dos apreciadores.

Espaço do Olhar	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
Exposições	1	2	1	-	1
Artistas envolvidos	1	2	1	-	1
Público	342	2000	2000	1200	2000

### Projeto Quintas Culturais

O Projeto Quintas Culturais desde seu início, em 2009, evidenciou mais de 200 grupos e artistas, proporcionando mais de 250 apresentações culturais no Campus. O projeto possibilita ampliar o repertório dos envolvidos, além de abrir espaço para a pesquisa e extensão, a partir da apresentação/fruição nas linguagens: música, dança, poesia, teatro e performance. Também promove e incenti-

va os talentos artísticos da Universidade. O espaço é aberto aos vários grupos culturais de Criciúma e região. Para agendar uma apresentação é necessário entrar em contato com o Setor Arte e Cultura e preencher a ficha de inscrição. O projeto acontece das 18h30 às 19h, nas quintas-feiras, no hall do Bloco XXI, o qual conta com palco e painel em lona para uso exclusivo do projeto.

Quintas Culturais	2017/2	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
Apresentações	12	10	14	16	22
Artistas envolvidos	77	123	58	19	46
Público	1.250	1100	1200	710	1.500



### Coral Unesc: grupo artístico-cultural permanente

O Coral da Unesc foi criado em 1993 e, atualmente, é dirigido pelo Maestro Joel de Oliveira. O grupo é formado por 50 coristas, sendo eles: acadêmicos, funcionários e comunidade externa. Realiza seus ensaios semanalmente e busca atender solicitações de eventos musicais dentro e fora da Universidade, interagindo, assim, com a comunidade em geral. Todo início de semestre o Coral Unesc realiza audições para ingresso de novos coristas.



### Musical Unesc: grupo artístico-cultural permanente

O Musical Unesc é formado por integrantes, todos coralistas, do Coral Unesc (acadêmicos da Universidade do Extremo Sul Catarinense e também por pessoas da comunidade). O objetivo do Musical Unesc é difundir a cultura musical no meio acadêmico e regional, buscando a integra-

ção dos apreciadores de música. O grupo interpreta canções populares nacionais e internacionais e se apresenta nos mais variados lugares e cerimônias internos e externos. No ano de 2019, realizou 7 apresentações.

### Oficinas Unearte

O Unearte tem o objetivo de promover o contínuo pensar/agir por meio da arte na Universidade e criar espaços apropriados para o fazer artístico. As matrículas são realizadas a cada início de ano letivo. No ano de 2019, 8 oficinas foram realizadas.

### Concerto Rosa

O Concerto Rosa tem como objetivo homenagear mulheres e homens, que se sentem mães e amam os filhos incondicionalmente, pelo seu dia e promover a difusão dos trabalhos na área de música, desenvolvidos na Universidade, assim como tocar emocionalmente o grande público. O repertório é composto por canções que exaltam o feminino, cuidadosamente selecionadas.

### Primavera e Paz: Mostra de Orquídeas

A primavera é mais que do que o início de outra estação. É uma maneira nova de acolher as novidades da história, do mundo em suas transformações e da vida, em seus mistérios. Primavera é metáfora de uma esperança que floresce e inaugura um novo tempo. Primaveras de existência, com os melhores sentimentos de gratidão e reconhecimento. O evento Primavera e Paz: Mostra de Or-

Primavera e Paz	2017/2	2018/2	2019/2
Artistas	62	1-	-
Expositores	7	2	2
Público	500	400	1000

quídeas tem o intuído de dar enfoque à primavera e inserir a comunidade no âmbito da Universidade. Diante disso, colecionadores de Orquídeas são convidados a expor suas plantas no Campus.



## Festival Unesc em Dança

Com o intuito de aproximar a comunidade regional em torno da linguagem artístico-cultural da dança, a Unesc realiza, anualmente, o Festival "Unesc em Dança" - Festival de Dança de Criciúma. Desde o ano de 2001, o evento tem sido responsável por grande parte da divulgação da produção dos trabalhos realizados por grupos de dança, academias, escolas de dança, escolas da rede pública e particular, alcançando seu objetivo de apresentar o panorama da dança da região sul de Santa Catarina, sob um aspecto não competitivo. Tem como objetivo o aprimoramento técnico e artístico, além de contribuir no desenvolvimento profissional e

cultural, bem como na criação de novos grupos e a formação de plateia. O "Unesc em Dança" garantiu, na edição de 2018, a participação de 103 grupos vindos de Santa Catarina e região. O festival contou, ainda, com palestra, talk com Ana Botafogo, oficinas de dança, entrega de certificados e menções honrosas para coreografias destaque de cada período.

Unesc em Dança	2017/2	2018/2	2019/2
Coreografias	50	111	67
Grupos	30	53	36
Bailarinos	600	700	805
Público	800	3000	3000



## Festival Noite de Luz

O Festival Noite de Luz – UNESC é um evento cuja manifestação tem o propósito de celebrar a vida e a comunhão entre todas as pessoas. Luz, música, movimentos, expressões e a magia do Natal.



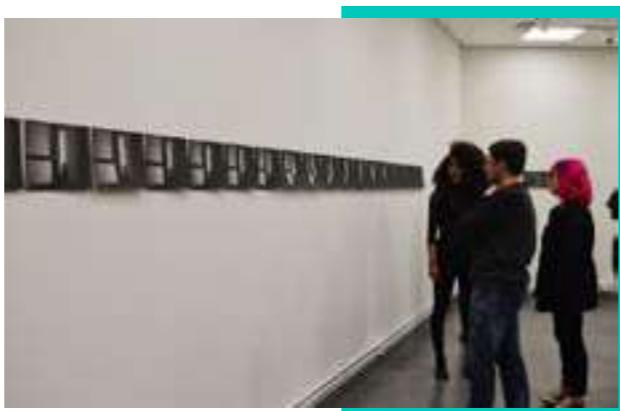
## Boi de Mamão

Boi de Mamão na Comunidade				
	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2
Apresentações	2	8	5	8
Alunos envolvidos	50	60	120	160
Público	500	500	4100	1740



## Sala Edi Balod

Sala Edi Balod		
	2019/1	2019/2
Mostras de arte	5	7
Artistas envolvidos	46	65
Curadores	17	25
Visitas mediadas	23	30
Outras atividades	20	17
Visitantes	899	1230



## A Editora da Unesc

A Editora da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Ediunesc) foi oficialmente criada em 18 de abril de 2002. O objetivo principal da Ediunesc é divulgar a produção intelectual e científica dos professores e dos alunos da Universidade e de outras Instituições. Para atender às outras demandas e aos tipos de publicações, a Editora criou os novos selos Saber Acadêmico e Saber Comunitário. Os selos Saber Unesc visam abarcar as propostas de publicações cujas limitações editoriais impossibilitam a absorção pelo selo Ediunesc (Selo Científico), oportunizando a divulgação de trabalhos universitários e o atendimento à comunidade. O procedimento de editoração e publicação simplificado objetiva otimizar e agilizar o tempo para publicação e socializar, em linguagem acessível e concisa, conhecimentos e experiências relevantes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como experiências socioeducativas realizadas fora do ambiente universitário.

A Editora da Unesc oferece várias ações de incentivo à leitura, por meio de ações como

No decorrer de 2019, a Ediunesc realizou a editoração completa para publicação de 32 livros de diferentes áreas do conhecimento.

o "Dia de Ler Todo Dia – Desapega Literário", que tem por objetivo ampliar novos horizontes a partir do incentivo à leitura, conscientizando as pessoas sobre a importância de se desapegarem de seus livros que estão na prateira, a fim de levar novos conhecimentos a outras pessoas, sem custo para os leitores. A criadora da proposta foi a Editora, em parceria com a Biblioteca Prof. Eurico Back, o que gerou repercussões positivas na mídia local. Outra ação é a "Contação de Histórias", cujo objetivo é levar histórias às crianças dos colégios que visitam o Museu, a fim de incentivar a leitura. Essa atividade foi uma parceria entre a Biblioteca e o Museu de Zoologia da Unesc. "Esqueça um livro e espalhe conhecimento" é outra campanha, que consiste em deixar um livro em local público para que alguém o encontre, leia, e volte a abandoná-lo, ampliando o acesso à leitura. A comunidade interna e externa tem acesso, também, aos e-books disponíveis, de forma gratuita, no catálogo de publicações da Editora.

Para acompanhar todas as publicações e notícias, acesse as redes sociais da Editora da Unesc e o seu catálogo de publicações:

<http://www.unesc.net/portal/capa/index/300/5886/>

## Alguns lançamentos de livros:

### Lançamento do livro "Vitorino, a Tartaruga Vitoriosa!"

A dedicação da professora Morgana Cirimbelli Gaidzinski ao Museu de Zoologia da Unesc deu novos frutos. O mais novo resultado de tamanho empenho ao projeto é o livro "Vitorino, a Tartaruga Vitoriosa", lançado, oficialmente, na tarde desta segunda-feira (25/11). Em um evento que recebeu crianças do Colégio Unesc e do Bairro da Juventude, Morgana apresentou a história do novo personagem, que faz parte do universo que ajuda o Museu a ensinar sobre educação ambiental. A obra, que foi escrita por Morgana e ilustrada por Vamber Cabral, sob edição da Ediunesc, tem o importante apoio da Polícia Militar Ambiental e foi distribuída gratuitamente para as crianças que lotaram o auditório Ruy Hülse.



Fonte: Aicom/Unesc.

### Lançamento do livro "Inserção Curricular da Extensão – Aproximações teóricas e experiências – Volume XI"

O livro é fruto da união entre as instituições comunitárias de Ensino Superior que fazem parte da chamada Câmara Sul, envolvendo os estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, do ForExt (Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Universidades e Instituições de Ensino

Superior Comunitárias). O livro é organizado pelos professores doutores Luciane Bisognin Ceretta e Reginaldo de Souza Vieira. O lançamento da obra integrou a programação da 10ª Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc.



Fonte: Aicom/Unesc.

### Lançamento do livro "Acolhida da Colônia"

Thaise Costa Guzzatti, autora da obra, recebeu acadêmicos, professores, colaboradores e comunidade externa para apresentar de perto seu livro, que foi escrito a partir das experiências vividas em 20 anos de projeto implantado nas encostas da Serra Geral Catarinense. A obra traz aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais. O livro conta a trajetória do projeto, que nasceu ainda enquanto Thaise cursava a graduação de Agronomia.



Fonte: Aicom/Unesc.

### Ações de incentivo à leitura

#### Esqueça um livro e espalhe conhecimento

O objetivo da ação é fazer com que os leitores deixem um livro em local público, para que outra pessoa o encontre, leia e volte a abandoná-lo, ampliando, assim, o acesso à leitura.



Fonte: Aicom/Unesc.

#### Desapega Literário/Leve se quiser

A Biblioteca Professor Eurico Back, a EdiUnesc e o curso de Letras da Unesc promoveram a campanha "Desapega Literário". O objetivo da campanha é de receber doações de livros que, posteriormente, serão distribuídos pelo Campus da Universidade na ação "Leve se quiser".



Fonte: Aicom/Unesc.

## O Conselho Editorial

Os conselheiros são pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, todos com doutorado. Constituem um grupo diversificado, que permite a Editora realizar uma revisão dos originais, baseada no mérito acadêmico, científico e comunitário, de acordo com a Política Editorial vigente Nº 04/2016. O Conselho Editorial analisa os conteúdos recebidos pela Editora. Se necessário, o material é encaminhado para pareceristas externos, com conhecimento na área da obra. Se aprovado, o Conselho Editorial define a qual selo a obra pertence. Quem define e analisa a viabilidade de publicação, baseada na apresentação de cada obra pelo Editor-Chefe, é integralmente o Conselho Editorial.



Reunião do Conselho Editorial  
Fonte: Acervo de fotos Ediunesc

## Feira do Livro

A Feira do Livro tem como objetivo incentivar a leitura, divulgar os títulos das outras editoras universitárias parceiras da Livraria da Unesc, com preço mais acessível para a aquisição da comunidade acadêmica em geral.

## Livraria Universitária

A Livraria Universitária da Unesc foi inaugurada em 21 de outubro de 2010. Com paredes de vidro e decoração feita a partir de materiais recicláveis, tem como objetivo disponibilizar ao público obras de editoras universitárias, incluindo edições da Editora Unesc.



Livraria da Unesc  
Fonte: Acervo de fotos Ediunesc



## Cartão Fidelidade

A partir de agora suas compras serão identificadas e, ao comprar o décimo livro, você terá direito a um desconto na próxima compra. Os descontos são válidos para os livros da EdiUnesc e também das outras livrarias universitárias, sem prazo para realizar as dez compras.



## Museu de Zoologia

### Museu de Zoologia da Unesc: um centro de referência para o turismo cultural

O Museu de Zoologia Prof.<sup>a</sup> Morgana Cirimbelli Gaidzinski da Unesc foi criado em 2002, em parceria com a Polícia Militar Ambiental, com objetivo ser um centro de referência na pesquisa científica, na educação ambiental e no turismo cultural.

Preserva um amplo acervo em exposição que revela a beleza, o esplendor e a diversidade da vida animal. Suas exposições apresentam mais de mil e quinhentos espécimes que habitam os principais biomas brasileiros, como a Floresta Amazônica, o Serrado, a Caatinga, o Pantanal, a Mata Atlântica, os Pampas, além de representantes da fauna marinha. Aberto à visitação pública e gratuita, permite a socialização do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades e atitudes científicas em seu público visitante. Reconhecido nacionalmente com o Prêmio Darcy Ribeiro de

Educação, por suas ações e práticas educativas, com o Prêmio Elisabete Anderle de Estímulo a Cultura e com o Prêmio Gigantes da Ecologia.

É cadastrado junto ao Instituto Brasileiro de Museus (Ibram), órgão federal que regula e orienta as ações museais no país e ao Sistema Estadual de Museus de Santa Catarina- SEM/SC. Incluído pela Fundação Cultural de Criciúma no roteiro oficial de visita turística do município. O Museu de Zoologia oferece, gratuitamente, a comunidade escolar, visitas mediadas às exposições, além de onze programas educativos, que ajudam a estimular nos alunos a curiosidade e o interesse pelo mundo natural, por meio da observação e do manuseio do acervo em atividades educativas, como cursos, palestras e oficinas, despertando a valorização da vida em suas múltiplas formas.



Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Aquáticos ICMBio (CMA);  
Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas ICMBio (Tamar/Sul);  
Centro de Ciências Tecnológicas da Terra e do Mar UNIVALI (CTTMar);  
Laboratório de Mamíferos Aquáticos UFSC (LAMQ);  
Projeto Baleia Franca/Brasil (PBF);  
Rede de Encalhe e Informação de Mamíferos Aquáticos do Sul CMA/ ICMBio (REMASUL);  
Rede de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas do Atlântico Sul Ocidental (ASO);  
Rede de Encalhes e Informações de Mamíferos Aquáticos do Brasil CMA/ ICMBio (REMAB);  
Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul - CMA/ ICMBio (CEPSUL);  
Associação R3 Animal.



## Acervo do Museu de Zoologia: conservação da nossa biodiversidade

O acervo do Museu representa uma herança cultural, um testemunho da história da colonização e da expansão da sociedade sul catari-nense em seu território. É nele que encontramos representantes da fauna ameaçada de extinção, que habitou um dia os ecossistemas alterados de forma irreversível pela ação antrópica. Nesse sen-

tido, o museu realiza estudos que objetivam, além do inventário da fauna regional, gerar dados para os estudos de caracterização e impacto ambiental, contribuindo para uma melhor compreensão da região sul e dar subsídios à elaboração de planos de conservação do meio ambiente.

### Organizações beneficiadas:

Comunidade Acadêmica

Comunidade Escolar

Organizações Ambientalistas

### Instituições de Pesquisa:

Área de Proteção Ambiental da Baleia Franca ICMBio (APABF);

Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Aves Silvestres ICMBio (CEMAVE);



## Esportes

O Setor de Esportes tem como objetivo oferecer maior integração e socialização cultural desportiva aos acadêmicos, professores, funcionários e comunidade em geral.

### Atividades Desenvolvidas

1. Bolsas de Estudos / Esporte Rendimento;
2. Verão Mais Unesc
3. Participação em Competições Universitárias;
4. Competições organizadas pelo Setor de Esportes;
5. Outras Competições realizadas com a parceria do Setor de Esportes na coordenação e gerenciamento;
6. Confraternização dos Funcionários das Fundações Educacionais do Sistema ACAFE (COFAFE);
7. Esporte Parceria (convênios com prefeituras, clubes e associações de projetos sociais);
8. Notícias em destaque do esporte;
9. Atividades de Extensão;
10. Empréstimos e locações do Complexo Esportivo;

## Bolsas de Estudos / Esporte Rendimento

Graduação	Número de bolsas
Handebol Masculino	5
Handebol Feminino	5
Natação Feminina e Masculina	2
Atletismo Feminino e Masculino	4
Xadrez Feminino e Masculino	3
Karatê Feminino e Masculino	1

Colégio Unesc: 6 bolsas

## Verão Mais Unesc

### Atividades realizadas:

Caminhada orientada, orientações de saúde, terapia manual, auriculoterapia, escultura na areia, pintura e desenhos, futebol trave livre, vôlei e futevôlei, frescobol, bocha, espirobol, pula corda gigante, circuito funcional, cabo de guerra, zumba, cama elástica.

Parceria com a equipe do Q2 Treinamento, com a apresentação da modalidade do Beach tennis, com a participação de 30 pessoas.

Parceria com o XXIII Rincão Handebol Beach, organizado pelo professor Martinho Morowski, com a participação de 150 pessoas entre atletas e torcedores.

### Atividades com maior adesão:

Zumba: em média 50 pessoas por aula.

Círculo Funcional: em média 15 pessoas por aula.

Orientações de saúde: em média 30 a 40 pessoas atendidas por dia.

Pintura e desenho: em média 50 crianças atendidas por dia.

### Número de pessoas envolvidas na organização:

25 (4 funcionários da Unesc, 4 estagiários, 4 funcionários da Prefeitura do Balneário Rincão, 1 funcionário da Tribuna, 8 residentes e 6 funcionários da Secretaria de Saúde do Balneário Rincão.

### Número de pessoas atendidas no total:

aproximadamente 2.000 pessoas.

### Materiais disponíveis para uso comum

dos veranistas: guarda sol, água mineral, cadeiras, mesas, tendas e espaço relax.

### Número de brindes entregues:

1.500 – copos, sacolas, camisetas, kits de cosméticos, jornais e pós-sol.







## Participação em Competições Universitárias

### Jogos Universitários Catarinenses – JUC'S

#### Atletismo Feminino:

- 3º Lugar Arremesso de Peso – Vitória Rebello
- 3º Lugar Lançamento de Disco - Vitória Rebello
- 4º Lugar 100 metros – Mikaeli Demo
- 4º Lugar 200 metros – Mikaeli Demo

#### Atletismo Masculino:

- 1º Lugar Lançamento de Dardo –  
Juliano Mondardo Dalmolin
- 3º Lugar 400 metros – Alan Santiago
- 4º Lugar 400 metros com barreiras – Alan Santiago



#### Handebol Masculino:

Unesc Vice-campeã



#### Natação Masculina:

- 1º Lugar 50m Borboleta - Leonardo Schilling
- 1º Lugar 50m Peito – Raoni dos Santos
- 4º Lugar 100m Borboleta – Raoni dos Santos



### Xadrez Feminino:

1º Lugar – Kathiê Goulart Librelato



### Jogos Abertos Brasileiros - JUB'S

### Natação Masculina:

1º Lugar 50m Borboleta - Leonardo Schilling  
3º Lugar 100m Borboleta - Leonardo Schilling



## Competições organizadas pelo Setor de Esportes

### Intercursos de Futebol Suíço – março a julho de 2019

#### 14 Equipes

AAAMON, BIOMEDICINA, BRUTAMONTES – ED. FÍS. LIC., CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO , CIÊNCIAS CONTÁBEIS , COLABORADORES UNESC, COLMEIA ADM – COMEX, ENGENHARIA MECÂNICA , ENGPROD - AAAEP , EXTRATORA / CAO, FORA DE PRUMO – ENG. CIVIL, PALANCAS NEGRAS, PORTAS DE CADEIA - DIREITO , TICOLÉ FC – ADM.



#### Classificação Final:

1º Lugar: Ciências Contábeis  
2º Lugar: Portas de Cadeia / Direito  
3º Lugar: Engprod – AAAEP / Eng. de Produção

Defesa menos Vazada: Ciências Contábeis e Portas de Cadeia empataram com 5 gols tomados em 7 jogos, média de 0,71 por partida.

Artilheiro: Bruno Gonçalves Patrício – Portas de Cadeia – 6 gols



## Intercursos de Futsal Feminino – Agosto a novembro de 2019

### 4 Equipes

BRUTAMONTES – ED. FÍSICA , CAIXA FORTE – CIÊNCIAS CONTÁBEIS, CHUTÁSUS – RES. MULTIPROFISSIONAL, SEM LICENÇA F. C. – ENG. AMBIENTAL

### Classificação Final:

- 1º Lugar: Brutamontes – Ed. Física
- 2º Lugar: Chutásus – Res. Multiprofissional
- 3º Lugar: Ciências Contábeis

Defesa menos Vazada: Brutamontes, 5 gols tomados em 4 jogos, média de 1,25 por partida.

Artilheira: Geiziane Laurindo de Moraes – Chutásus - 9 gols



## Intercursos de Futsal Masculino Agosto a Dezembro de 2019

### 10 Equipes

AAAMON - MEDICINA , ASSAC - ESTRANGEIROS , BRUTAMONTES – ED. FÍS. BACHA., BRUTAMONTES - ED. FÍS. LIC., CAIXA FORTE – C. CONTÁBEIS , COLABORADORES UNESC, ENGENHARIA MECÂNICA, FORA DE PRUMO – ENG. CIVIL , PORTAS DE CADEIA – DIREITO, ZERO ESTOQUE – ENG. DE PRODUÇÃO.

### Classificação Final:

- 1º lugar: Caixa Forte – Ciências Contábeis
- 2º lugar: Brutamontes – Licenciatura em Educação Física
- 3º lugar: Colaboradores Unesc
- 4º lugar: Portas de Cadeia – Direito

Defesa menos vazada: Caixa Forte – goleiro Jorge Humberto Gava Filho, com cinco gols sofridos em seis jogos. Média de 0,83 por partida.

Artilheiro: Caixa Forte – Keidy, com oito gols marcados na competição.

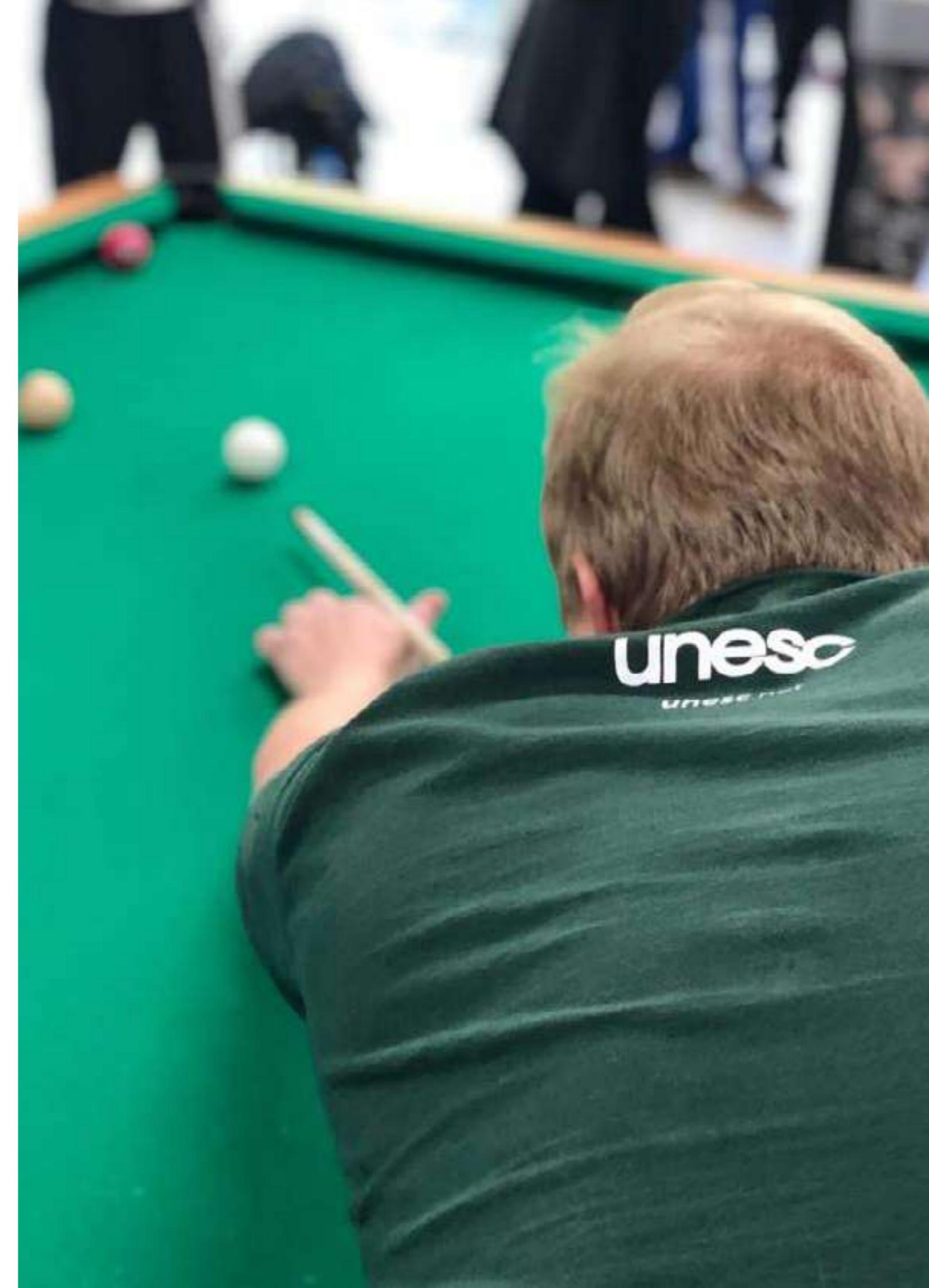


## Mini Cofafe - Campus Unesc Criciúma

Um dia especial, com esporte, integração, novas amizades e laços fortalecidos. Assim foi o sábado (20/7), dia da Mini Cofafe (Confraternização dos Funcionários das Fundações Educacionais do Sistema Acafe). A data, que ficará marcada na memória dos mais de 150 participantes, promoveu momentos especiais entre os colaboradores da Unesc, Unisul (Universidade do Sul de Santa Catarina) e Univali (Universidade do Vale do Itajaí).

O evento iniciou com uma recepção às 8h30 e promoveu competições em dez esportes, coletivos e individuais, além de uma festa de confraternização após as disputas.

A Mini Cofafe de 2019 foi realizada no dia 20 de julho e teve a participação de 200 colaboradores entre Unesc, Univali, Unisul e Unibave.



## Outras Competições realizadas com a parceria do Setor de Esportes na coordenação e gerenciamento

**INTERMED** - Jogos Regionais Sul de Medicina de 20 a 23 de junho.

**JISC** - Jogos das Intreratléticas 11, 12, 13, 19 e 20 de outubro.

**Taça Med** - Jogos do Curso de Medicina da Unesc – nos meses de outubro a novembro.

**Desafio 24h** - Desafio de natação, realizado pelo GPEA 19 e 20 de outubro.

**Festival Anjos do Futsal** - 18 e 19 de maio.

**Curso Anjos** - 13 e 14 de julho.

**Campeonato Regional da Anjos** - nos meses de agosto a dezembro.

**Jogos do Colégio Unesc** - 01 a 04 de outubro.

**Jogos Internos do Curso de Educação Física** - 27, 28 e 29 de abril.

**JIM Medicina** - 25 de maio.

## Confraternização dos Funcionários das Fundações Educacionais do Sistema ACAFE (COFAFE);

### Mini Cofafe

Unesc

Unisul

Univali

Unibave

### Esporte Parceria

### Anjos do Futsal

**Escolinhas:** futsal masculino

**Número de beneficiados:** 1.020 crianças e adolescentes

**Temos o projeto nos municípios de:** Balneário Arroio do Silva, Balneário Gaivota, Balneário Rincão, Cocal do Sul, Criciúma (Pinheirinho, Próspera, Rio Maina e Vila Zuleima), Forquilhinha, Içara (Centro e Presidente Vargas), Lauro Müller, Meleiro, Morro da Fumaça, Nova Veneza, Orleans, São João do Sul, Sombrio, Treviso, Turvo e Urussanga,

onde estão implantadas as escolinhas de futsal nas categorias sub 12, sub 13 e sub 14.

No rendimento em parceria com o município de Forquilhinha, o projeto atende mais 60 crianças de 9 até 16 anos.

**Número de Bolsas:** Disponibilizamos a título de patrocínio até dez bolsas de estudo.

Em contrapartida, a equipe coloca em todos os uniformes de jogo e de treino a logomarca da Unesc.

### 19º Festival Anjos do Futsal (Torneio com todos os núcleos dos projetos)

18 Municípios

24 Núcleos

**Dia 18/05** - Solenidade de abertura do 19º Festival Anjos do Futsal que teve a participação do atleta Lucas de Oliveira, ex-atleta do projeto que hoje atua no futsal da Qatar.

**Dia 19/05** - Segundo dia de competição do 19º Festival Anjos do Futsal/UNESC.

**Nº de participantes:** 1.200 crianças e adolescentes

**Nº de Jogos:** 60

### 12º CAMPEONATO REGIONAL ANJOS DO FUTSAL/UNESC (campeonato com todos os núcleos dos projetos)

18 Municípios

24 Núcleos

**Período:** de Agosto até Dezembro

**Nº de participantes:** 1.200 crianças e adolescentes



## Notícias em destaque do esporte

### Atleta da Unesc recebe prêmio da CBDU

No dia 20 de março de 2019, em Brasília, a Confederação Brasileira do Desporto Universitário entregou à Atleta Kathiê Goulart Librelato, acadêmica do Curso de Educação Física da Unesc, o prêmio de atleta universitária destaque, pelas conquistas do ano de 2018.



### Atividades de Extensão

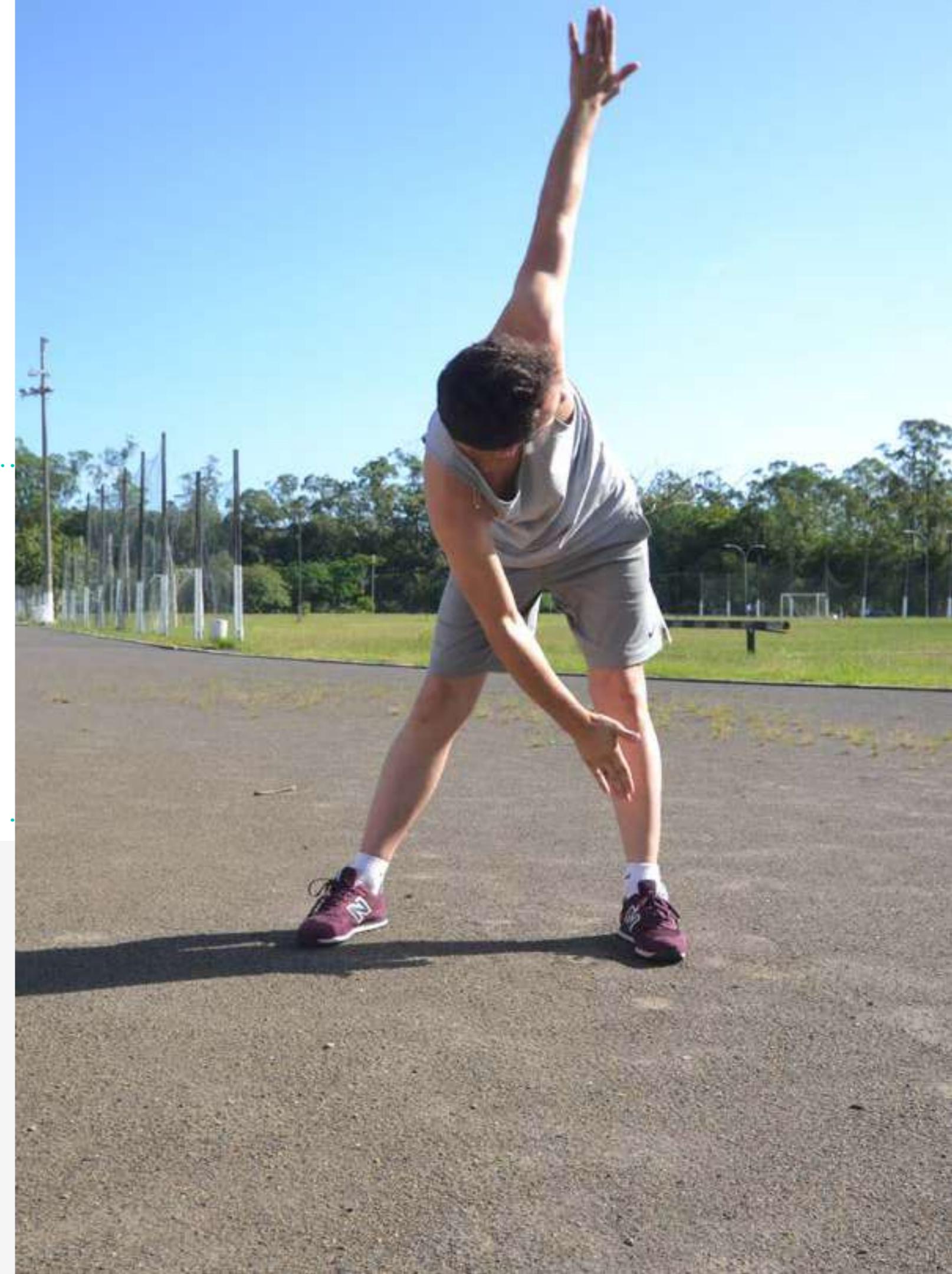
#### Academia

Nossa Academia atende, em média, 180 alunos, nos períodos matutino, vespertino e noturno.



#### Hidroginástica/ Natação

Nossas aulas de natação e hidroginástica atendem, em média, 200 alunos, nos horários vespertino e noturno.





# BALANÇO SOCIAL

*balanço social*

8

## Resultados

Demonstração do **resultado** dos períodos de 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019 (Valores Expressos em Reais).

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>165.905.589,75</b>	<b>180.254.963,92</b>	<b>190.632.952,41</b>	<b>191.084.927,71</b>	<b>194.628.282,94</b>
Educação superior	135.705.649,91	150.338.699,17	161.687.251,48	159.307.519,86	163.680.468,97
Educação básica	1.890.915,44	1.870.352,74	1.850.553,09	1.855.866,75	1.983.855,42
Pós-graduação	9.137.883,14	10.812.827,75	11.986.192,67	13.160.440,15	13.536.024,89
Extensão	1.737.777,78	1.625.265,03	1.732.266,18	1.618.822,84	1.695.419,76
Subvenções sociais/ contribuições/convênios	1.055.507,32	485.114,58	312.474,00	435.164,58	604.130,81
Instituto de pesquisas	12.351.753,53	10.635.933,61	8.651.965,02	8.346.529,12	5.913.874,27
Comercialização de bens e serviços	4.026.102,63	4.486.771,04	4.412.249,27	6.360.584,41	7.214.508,82
<b>DEDUÇÕES</b>	<b>(8.978.872,93)</b>	<b>(9.250.633,67)</b>	<b>(10.319.508,96)</b>	<b>(11.531.009,38)</b>	<b>(13.158.095,78)</b>
Descontos e cancelamentos de mensalidades	(8.978.872,93)	(9.250.633,67)	(10.319.508,96)	(11.531.009,38)	(13.158.095,78)
<b>RECEITA LÍQUIDA</b>	<b>156.926.716,82</b>	<b>171.004.330,25</b>	<b>180.313.443,45</b>	<b>179.553.918,33</b>	<b>181.470.187,16</b>
<b>CUSTEIOS</b>	<b>(105.045.884,95)</b>	<b>(119.405.569,13)</b>	<b>(129.783.122,89)</b>	<b>(116.279.426,56)</b>	<b>(114.954.645,16)</b>
Educação	(79.301.911,86)	(89.296.545,52)	(98.173.177,74)	(87.646.046,79)	(88.854.576,14)
Gratuidade	(25.743.973,09)	(30.109.023,61)	(31.609.945,15)	(28.633.379,77)	(26.100.069,02)
<b>SUPERÁVIT BRUTO</b>	<b>51.880.831,87</b>	<b>51.598.761,12</b>	<b>50.530.320,56</b>	<b>63.274.491,77</b>	<b>66.515.542,00</b>
<b>RECEITAS (DESPESAS) OPERACIONAIS</b>	<b>(38.702.427,97)</b>	<b>(46.646.110,86)</b>	<b>(44.268.023,52)</b>	<b>(45.621.808,53)</b>	<b>(54.620.434,42)</b>
Despesas gerais e administrativas	(38.919.776,91)	(47.133.246,32)	(44.334.669,74)	(45.896.264,12)	(54.823.567,94)
Outras receitas e despesas operacionais	217.348,94	487.135,46	66.676,22	274.455,59	203.133,52

SUPERÁVIT ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO	13.178.403,90	4.952.650,26	6.262.297,04	17.652.683,24	11.895.107,58
RESULTADO FINANCEIRO	(7.015.628,22)	(9.301.391,33)	(14.664.964,69)	(13.435.307,35)	(11.210.830,12)
Receitas financeiras	1.046.925,73	1.245.098,88	2.302.540,70	1.548.407,99	1.582.791,82
Despesas financeiras	(9.374.315,65)	(11.502.336,51)	(17.340.438,85)	(14.983.408,78)	(12.771.059,44)
Variações e correções monetárias	1.311.761,70	955.846,30	372.933,46	(306,56)	(22.562,50)
<b>SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO</b>	<b>6.162.775,68</b>	<b>(4.348.741,07)</b>	<b>(8.402.667,65)</b>	<b>4.217.375,89</b>	<b>684.277,46</b>

## Adicionado

Demonstração do **valor adicionado** dos períodos de 2015, 2016, 2017, 2018 e 2019 (Valores Expressos em Reais).

## Geração do Valor Adicionado

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>RECEITA LÍQUIDA</b>	<b>156.926.716,82</b>	<b>171.004.330,25</b>	<b>180.313.443,45</b>	<b>179.553.918,33</b>	<b>181.470.187,16</b>
<b>(-) INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>(21.885.396,83)</b>	<b>(24.441.126,98)</b>	<b>(21.486.121,37)</b>	<b>(23.829.057,10)</b>	<b>(28.489.558,13)</b>
Materiais de expediente e limpeza	(2.267.684,62)	(2.285.844,45)	(2.225.519,15)	(2.564.995,55)	(2.543.463,37)
Serviços de terceiros	(7.003.860,70)	(7.000.022,92)	(5.981.489,84)	(7.104.682,96)	(9.664.810,42)
Manutenções em geral, veículos e alugueis	(3.137.849,84)	(4.306.522,62)	(2.633.950,66)	(1.937.275,53)	(3.474.944,03)
Água, energia, telefone, combustível	(2.428.468,35)	(2.369.194,86)	(2.015.108,09)	(2.118.924,37)	(2.305.059,66)
Viagens, estadas, alimentação e deslocamentos	(1.442.017,82)	(1.729.663,73)	(1.701.871,10)	(1.221.262,54)	(1.332.040,97)
Serviços de fretes e correios	(93.286,40)	(72.461,59)	(57.700,15)	(63.543,76)	(101.627,17)
Propaganda e publicidade	(1.473.926,18)	(1.470.921,45)	(1.670.459,72)	(2.530.148,01)	(2.486.970,57)
Projetos	(897.171,80)	(1.474.845,03)	(665.334,01)	(1.359.882,87)	(2.208.177,24)

Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(1.549.518,40)	(1.125.792,58)	(1.418.063,46)	(1.386.362,63)	(821.412,22)
Outros	(1.591.612,72)	(2.605.857,75)	(3.116.625,19)	(3.541.978,88)	(3.551.052,48)
<b>(=) VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>135.041.319,99</b>	<b>146.563.203,27</b>	<b>158.827.322,08</b>	<b>155.724.861,23</b>	<b>152.980.629,03</b>
<b>(-) RETENÇÕES</b>	<b>(4.288.976,28)</b>	<b>(4.986.451,89)</b>	<b>(5.485.171,71)</b>	<b>(6.626.561,54)</b>	<b>(3.623.612,23)</b>
Depreciação e amortização do período	(4.288.976,28)	(4.986.451,89)	(5.485.171,71)	(6.626.561,54)	(3.623.612,23)
<b>(=) VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>130.752.343,71</b>	<b>141.576.751,38</b>	<b>153.342.150,34</b>	<b>149.098.299,69</b>	<b>149.357.016,80</b>
<b>(+) VALORES RECEBIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>2.514.276,52</b>	<b>2.200.511,45</b>	<b>2.676.393,85</b>	<b>1.548.101,82</b>	<b>1.683.457,65</b>
Receitas financeiras	1.046.925,73	1.245.098,88	2.302.540,70	1.548.407,99	1.582.791,82
Variações e correções monetárias	1.467.350,79	955.412,57	373.853,15	(306,17)	100.665,83
<b>(=) VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR</b>	<b>133.266.620,23</b>	<b>143.777.262,83</b>	<b>156.018.544,19</b>	<b>150.646.401,51</b>	<b>151.040.474,45</b>
<b>2. DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>133.266.620,23</b>	<b>143.777.262,83</b>	<b>156.018.544,19</b>	<b>150.646.401,51</b>	<b>151.040.474,45</b>
Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios	83.892.810,89	96.360.091,30	105.431.885,99	94.359.435,77	102.402.234,24
Capacitação e treinamento	685.158,05	764.603,92	621.448,02	542.341,91	597.391,09
Gratuidades concedidas	25.743.973,09	30.109.023,61	31.609.945,15	28.633.379,77	26.100.069,02
Bolsas de estudo	6.937.458,30	8.770.492,21	8.934.923,87	7.634.618,11	8.026.313,54
Governo (Impostos, taxas e contribuições)	314.539,48	619.890,08	481.650,27	275.840,89	335.901,33
Terceiros (Juros, multas e variações monetárias)	9.529.904,74	11.501.902,78	17.341.358,04	14.983.409,17	12.894.287,77
<b>Superávit (Déficit) do exercício</b>	<b>6.162.775,68</b>	<b>(4.348.741,07)</b>	<b>(8.402.667,15)</b>	<b>4.217.375,89</b>	<b>684.277,46</b>

## Distribuição do Valor Adicionado

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios	96.360.091	83.892.811	105.431.885,99	94.359.435,77	102.402.234,24
Capacitação e treinamento	764.604	685.158	621.448,02	542.341,91	597.391,09
Gratuidades concedidas	30.109.024	25.743.973	31.609.945,15	28.633.379,77	26.100.069,02
Bolsas de estudo	8.770.492	6.937.458	8.934.923,87	7.634.618,11	8.026.313,54
Governo (Impostos, taxas e contribuições)	619.890	314.539	481.650,27	275.840,89	335.901,33
Terceiros (Juros, multas e variações monetárias)	11.501.903	9.529.905	17.341.358,04	14.983.409,17	12.894.287,77

## Indicadores

### Indicadores Monetários

(Valores Expressos em Reais)

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Receita Bruta	164.434.449	177.426.755	187.536.645	186.116.931	194.628.283
Receita Líquida	156.689.538	170.816.646	180.313.443	179.553.918	181.470.187

### Indicadores Laborais

(Valores Expressos em Reais)

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>			
	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta	R\$	% s/ Receita Bruta
Proventos corpo Docente	45.903.281	27,9	52.750.947	29,7	57.589.887	30,7	54.218.489	29,13
Proventos Corpo Funcional	16.702.712	10,2	17.919.558	10,1	19.395.682	10,3	16.309.646	8,76
Proventos de estágiários e monitores	474.906	0,3	500.049	0,3	484.308	0,3	535.292	0,29
Serviços Terceirizados	7.003.861	4,3	7.000.023	3,9	5.981.490	3,2	7.104.683	3,82
Encargos Sociais (FGTS+ provisões)	19.860.475	12,1	22.513.482	12,7	27.076.482	14,4	22.105.809	11,88
Bolsas de estudos ao pessoal técnico Administrativo	815.292	0,5	841.207	0,5	715.901	0,4	571.717	0,31
Capacitação de pessoal técnico administrativo	316.410	0,2	345.463	0,2	280.523	0,1	222.218	0,12
Capacitação Docentes	361.994	0,2	406.199	0,2	329.843	0,2	313.251	0,17
<b>Total de Indicadores Laborais</b>	<b>91.438.932</b>	<b>55,6</b>	<b>102.336.929</b>	<b>57,7</b>	<b>111.853.810</b>	<b>59,6</b>	<b>101.381.105</b>	<b>54,47</b>
								<b>111.207.817 57,14%</b>

## Indicadores Sociais

(Valores Expressos em Reais)

	2015		2016		2017		2018		2019	
	R\$	% s/ Receita Bruta								
Indicadores Sociais Internos										
Segurança, medicina e higiene no trabalho	489.416	0,30	527.407	0,30	584.779	0,31	594.431	0,32	728.722	0,39
Seguros	180.915	0,11	87.245	0,05	136.091	0,07	226.697	0,12	325.672	0,17
Auxílio Transporte	222.376	0,14	243.479	0,14	228.793	0,12	187.619	0,10	170.322	0,09
Auxílio Creche	11.628	0,01	29.472	0,02	40.797	0,02	14.055	0,01	44.811	0,02
Auxílio Alimentação	868.862	0,53	833.710	0,47	832.281	0,44	717.824	0,39	767.085	0,41
Outros Gastos com Pessoal	<b>1.521.458</b>	<b>0,93</b>	<b>1.657.999</b>	<b>0,93</b>	<b>1.685.263</b>	<b>0,90</b>	<b>1.454.626</b>	<b>0,78</b>	<b>1.425.650</b>	<b>0,77</b>
Bolsa Dependentes	1.151.549	0,70	1.219.978	0,69	1.286.826	0,69	1.211.083	0,65	1.191.179	0,64
Capacitação Institucional	6.754	0,004	12.942	0,01	11.082	0,01	6.872	0,00	4.235	0,00
Deslocamento	363.155	0,22	425.080	0,24	387.355	0,21	236.671	0,13	230.236	0,12
<b>Total</b>	<b>3.294.655</b>	<b>2,00</b>	<b>3.379.312</b>	<b>1,90</b>	<b>3.508.004</b>	<b>1,87</b>	<b>3.195.252</b>	<b>1,72</b>	<b>2.036.612</b>	<b>1,86</b>

	2015		2016		2017		2018		2019	
	R\$	% s/ Receita Bruta								
Bolsas de Estudo ao Corpo Discente										
Filantropia / Prouni	16.551.898	10,07	19.709.748	11,11	20.818.450	11,10	19.193.159	10,31	17.443.922	9,37
Bolsa Art 10 Lei 11096/05	52.400	0,03	-	0,00	-	0,00	-	0,00	0	0,00
Nossa Bolsa	9.139.675	5,56	10.399.276	5,86	10.791.495	5,75	9.440.221	5,07	6.790.198	3,65
Pesquisa / Extensão	3.194.437	1,94	3.888.984	2,19	3.656.545	1,95	3.263.953	1,75	5.063.545	2,72
Outros	<b>1.269.590</b>	<b>0,77</b>	<b>2.310.634</b>	<b>1,30</b>	<b>2.786.843</b>	<b>1,49</b>	<b>2.025.206</b>	<b>1,09</b>	<b>2.433.940</b>	<b>1,31</b>
Bolsa Arte e Cultura	78.868	0,05	77.363	0,04	93.229	0,05	96.947	0,05	99.070	0,05
Bolsa Atleta	355.979	0,22	328.460	0,19	345.158	0,18	261.613	0,14	236.468	0,13
Bolsa CA/DCE	217.059	0,13	243.877	0,14	229.570	0,12	270.550	0,15	230.363	0,12
Bolsa Fundo Social	617.685	0,38	424.402	0,24	163.095	0,09	22.804	0,01	2.091	0,00
Bolsa Prounesc	-	-	-	-	780.708	0,42	690.764	0,37	1.865.948	1,00
Bolsa PROIES	-	0,00	1.236.532	0,70	1.175.083	0,63	682.528	0,37	0	0,00
<b>Total</b>	<b>30.208.001</b>	<b>18,37</b>	<b>36.308.641</b>	<b>19,16</b>	<b>38.053.333</b>	<b>20,29</b>	<b>33.922.539</b>	<b>18,23</b>	<b>31.731.605</b>	<b>17,05</b>

Serviços Prestados à Comunidade	2015		2016		2017		2018		2019	
	R\$	% s/ Receita Bruta								
Projetos de Extensão	192.000	0,12	218.000	0,12	218.000	0,12	208.000	0,11	344.693	0,19
Programa de Arte e Cultura	297.736	0,18	358.217	0,20	379.989	0,20	389.903	0,21	442.190	0,24
Serviços de Enfermagem	6.121	0,00	6.468	0,00	5.830	0,003	3.774	0,00	4.816	0,00
Serviços de Fisioterapia	20.044	0,01	20.072	0,01	27.136	0,01	23.954	0,01	29.076	0,02
Serviços de Medicina	150.005	0,09	174.583	0,10	191.041	0,10	208.294	0,11	245.150	0,13
Serviços de Odontologia	163.809	0,10	153.848	0,09	149.403	0,08	233.692	0,13	220.466	0,12
Serviços de Psicologia	16.903	0,01	10.164	0,01	8.154	0,004	3.672	0,00	7.250	0,00
Centro de Reabilitação	943.060	0,57	1.381.332	0,78	2.272.236	1,21	1.961.335	1,05	1.656.072	0,89
<b>Total</b>	<b>1.789.678</b>	<b>1,09</b>	<b>2.322.684</b>	<b>1,31</b>	<b>3.251.789</b>	<b>1,73</b>	<b>3.032.624</b>	<b>1,63</b>	<b>2.949.713</b>	<b>1,58</b>



