



# RESPONSABILIDADE SOCIAL 2018

**Reitora da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc**  
**Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri**  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Luciane Bisognin Ceretta

**Vice-Reitor da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc**  
**Vice-Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri**  
Prof. Me. Daniel Ribeiro Preve

**Gabinete da Reitoria**  
Prof.<sup>a</sup> Me. Gisele Silveira Coelho Lopes

**Pró-Reitora Acadêmica**  
Prof.<sup>a</sup> Dra. Indianara Reynaud Toreti

**Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**  
Prof. Me. Thiago Rocha Fabris

**Relatório Balanço Social 2018**  
**Comissão Organizadora**  
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

**Revisão Ortográfica, Gramatical e Revisão de Conteúdo**  
Raíinne Fogaça da Silva

**Contador**  
Fernando Antônio Gava (CRC/SC 022852/04)

**Projeto Gráfico, Diagramação e Capa**  
Victor Burato



# SUMÁRIO

8

FUCRI

16

AUNESC

26

PERFIL  
INSTITUCIONAL

72

DESEMPENHO  
ACADEMICO

112

50 ANOS UNESC

128

COMPROMISSO  
SOCIAL

208

DESEMPENHO  
AMBIENTAL

218

DESEMPENHO  
CULTURAL

242

BALANÇO  
SOCIAL

# APRESENTAÇÃO



O ano de 2018 foi de grandes números, realizações e transformações na Unesc, sempre com planejamento e solidez de investimentos. Um período de retomada do crescimento da instituição e também o ano em que a Unesc celebrou os seus 50 anos de fundação. O Balanço Social Unesc é a ferramenta onde a instituição apresenta não apenas os números, mas faz um relatório de atividades que abrange o período de primeiro de janeiro a 31 de dezembro de 2018, evidenciando o perfil institucional, com números, notícias, atividades, investimentos e inovações, que também permitem nortear o futuro da Universidade.

Através do Balanço Social a Unesc mostra todo seu processo de governança e transparência. Esse é um compromisso da atual gestão da Unesc, que preza pelo diálogo e conexão com todos os públicos com os quais se relaciona. Em 2018 a Unesc reforçou ainda mais seu papel de instituição de educação referência em Santa Catarina. Uma universidade comunitária,

que está inserida de muitas formas nos municípios do sul do Estado, indo muito além da nobre missão de ensinar. Este relatório traz de forma bastante clara os números do ano de 2018 e o impacto social que estes dados representam, como uma imensurável geração de valor, na criação de empregos, renda, promoção da educação, sustentabilidade ambiental e da responsabilidade social por parte da universidade. Tudo isso faz da Unesc a segunda maior receita do município de Criciúma, onde todos os recursos arrecadados ou recebidos são reinvestidos na própria universidade, seja em melhorias na infraestrutura do campus, qualificação de docentes e colaboradores e na concessão de milhares de bolsas de estudos todos os anos.

Ao final de mais este Balanço Social Unesc cabe à Reitoria prestar o seu agradecimento a todas as equipes, professores, estudantes, colaboradores e comunidade em geral, pelo apoio na construção desse documento.

Prof. Dra. Luciane Bisognin Ceretta  
Reitora da Unesc  
Presidente da Fundação Educacional de Criciúma

Prof. Me. Daniel Ribeiro Preve  
Vice-Reitor da Unesc  
Vice-Presidente da Fundação Educacional de Criciúma



• FUCRI

A Unesc inicia sua história em razão de uma movimentação regional envolvendo educadores, intelectuais, políticos, magistrados, lideranças comunitárias da sociedade civil organizada e imprensa que clamavam pela abertura de uma instituição de ensino superior no Sul de Santa Catarina.

# DA FUCRI A UNESC

1968



Lei n. 697: Criação da Fucri, cursos voltados para o Magistério.

**Fonte:** acervo pessoal de Rodeval José Alves

Ponto alto do Seminário de Estudos Pró-Implantação do Ensino Superior na Região Sul Catarinense: o momento da assinatura da Lei n. 697/68



1970



Decreto n. 66.229: Início das atividades com a aprovação da Faculdade de Ciências e Educação (Faciecri), cursos de Matemática, Desenho, Ciências e Pedagogia.

1973



Construção dos primeiros blocos do atual campus.

**Fonte:** Biblioteca Eurico Back - Unesc  
A construção dos primeiros blocos campus universitário



1974



Decreto n. 73.727: Autorizados os cursos de Estudos Sociais e Letras;  
Decreto 73.734: Autoriza Escola Superior de Educação Física e Desportos (Esede), curso de Educação Física.

Balanço Social

11 FUCRI

1975



**Fonte:** Biblioteca Eurico Back - Unesc

A construção do campus em 1976



1991

**Fonte:** Biblioteca Eurico Back - Unesc

Aprovação do Regimento da Unifacri



Parecer n. 256: O Conselho Estadual de Educação aprova a integração das quatro escolas da União das Faculdades de Criciúma (Unifacri).



**Fonte:** Relatório de Gestão – Criciúma amor e trabalho [197-] Campus Fucri

1992

Parecer n. 435: O Conselho Federal de Educação acolhe a carta consulta para transformação da Unifacri em Unesc.



**Fonte:** Biblioteca Eurico Back - Unesc  
Flagrante da comemoração pela transformação em Universidade. O dia 17 de junho de 1997 teve uma longa noite festiva

**Fonte:** AICOM - Assessoria de Imprensa, Comunicação e Marketing

Vista aérea do campus Unesc de 2018.



Balanço Social 14

FUCRI 15



● AUNESC

A Unesc emerge em 1997 como instituição de ensino superior comunitária cujo compromisso é a inserção social e o desenvolvimento da comunidade em que está inserida, por meio do ensino de qualidade, da produção e da disseminação do conhecimento pela pesquisa e ações de extensão.

Naquele ano, iniciou sua trajetória como universidade com os cursos de graduação em: Ciências, Ciências Biológicas, Desenho, Educação Artística, Artes Visuais, Matemática, Pedagogia, Estudos Sociais, Letras - habilitações: Português/Inglês e Português/Espanhol, Educação Física, Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Agrimensura, Direito, Geografia, História, Tecnologia em Cerâmica, Ciência da Computação, Engenharia de Materiais, Fisioterapia e Letras - habilitação Secretariado Executivo Bilíngue.

# DIRETRIZES ORGANIZACIONAIS

## Missão

Educar, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

## Visão de Futuro

Ser reconhecida como uma Universidade Comunitária, de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental.

## Princípios e Valores

### Na gestão universitária, buscamos:

- Gestão democrática, participativa, transparente e descentralizada.
- Qualidade, coerência e eficácia nos processos e nas ações.
- Racionalidade na utilização dos recursos.
- Valorização e capacitação dos profissionais.
- Justiça, equidade, harmonia e disciplina nas relações de trabalho.
- Compromisso sócio-ambiental.
- Respeito à biodiversidade, à diversidade étnico-ideológico-cultural e aos valores humanos.

### Nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, primamos por:

- Excelência na formação integral do cidadão.
- Universalidade de campos de conhecimento.
- Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.
- Equilíbrio nas dimensões acadêmicas.
- Inserção na comunidade.

## Como profissionais, devemos:

- Ser comprometidos com a missão, princípios, valores e objetivos da Instituição.
- Tratar as pessoas com atenção, respeito, empatia e compreensão.
- Desempenhar as funções com ética, competência e responsabilidade.
- Fortalecer o trabalho em equipe.
- Ser comprometidos com a própria formação.

# GOVERNANÇA INSTITUCIONAL

A Unesc, em conformidade com seus Princípios e Valores, tem a sua governança materializada por meio de colegiados, nos quais há representantes da comunidade acadêmica e externa.

Na Fucri – mantenedora – a governança se realiza no Conselho Superior de Administração (CSA) – caráter deliberativo – e no Conselho Curador – fiscalizador.

Na Unesc – a mantida – tem-se: o Conselho Universitário (CONSU) e as câmaras deliberativas: Câmara de Ensino de Graduação, Câmara de Pós- Graduação, Pesquisa e Ex-

tensão e Câmara de Administração e Finanças. Além desses, há os colegiados das Unidades Acadêmicas e dos cursos de graduação.

## Conselho Superior de Administração - CSA

- Diretor Presidente da FUCRI, seu Presidente e Vice-Diretor Presidente da FUCRI.
- Pró-Reitores da Unesc.
- Responsáveis das demais entidades mantidas.
- Diretores das Unidades Acadêmicas da Unesc.
- Dois representantes discentes indicados pelo DCE da Unesc.
- Um representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC).
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (AMESC).
- Representante da Associação Empresarial de Criciúma (ACIC).
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.
- Representante do Sindicato dos Trabalhadores no Ensino de Criciúma.
- Representante do Conselho Curador.
- Representante do Conselho Universitário da Unesc.
- Representante do corpo docente da Fucri.
- Representante do corpo técnico-administrativo da Fucri, indicado pela Aprofucri.

## Conselho Curador

- Representante do Poder Executivo do Município de Criciúma.
- Representante do Poder Legislativo do Município de Criciúma.
- Três representantes da comunidade do Município de Criciúma, sendo um do setor cultural, um do setor empresarial e um da classe trabalhadora, indicados pelas entidades credenciadas pelo Conselho Curador.

- Representante dos docentes da Unesc, indicado pela Aprofucri.
- Representante dos demais docentes das outras Instituições de Ensino mantidas pela Fucri.
- Representante do corpo técnico-administrativo da Unesc, indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante discente da Unesc, indicado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE).
- Representante do Conselho Superior de Administração da Fucri.

## Conselho Universitário - CONSU

- Reitor e Vice-Reitor.
- Pró-Reitores.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Três Coordenadores de Curso de Graduação por Unidade Acadêmica.
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu por Unidade Acadêmica.
- Dois representantes do corpo docente por Unidade Acadêmica.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente por Unidade Acadêmica.
- Dois representantes do corpo técnico-administrativo.
- Representante da Fundação Educacional de Criciúma.
- Representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera.
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense.
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.

## Câmara de Ensino de Graduação

- Pró-Reitor de Ensino de Graduação, seu Presidente.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Coordenadores de Ensino das Unidades Acadêmicas.
- Dois Coordenadores de Curso de Graduação, por Unidade Acadêmica, indicados por seus pares.
- Professor representante por Unidade Acadêmica.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente por Unidade Acadêmica.
- Representante do corpo técnico-administrativo, indicado por seus pares, com mandato de 2 (dois) anos, permitida uma recondução imediata.
- Responsável pelo Setor de Atendimento ao Estudante.

- Professor representante dos grupos de pesquisa com projeto aprovado pela Unesc.
- Professor representante dos programas institucionais de Extensão e Assuntos Comunitários com projeto aprovado pela Unesc.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente dos cursos de pós-graduação stricto sensu, um discente envolvido em projeto institucional aprovado de Iniciação Científica, um representante discente dos Programas Institucionais de Extensão e Assuntos Comunitários com projeto aprovado pela Unesc.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.

## Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

- Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, seu Presidente.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Responsável pelo Parque Científico e Tecnológico.
- Coordenadores de Pós-Graduação e Pesquisa das Unidades Acadêmicas.
- Coordenadores de Extensão das Unidades Acadêmicas.
- Dois Coordenadores de Curso de Graduação por Unidade Acadêmica.
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu por Unidade Acadêmica.
- Um professor por Unidade Acadêmica.

## Câmara de Administração e Finanças

- Pró-Reitor de Administração e Finanças, seu Presidente.
- Demais Pró-Reitores.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Coordenador de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Responsáveis pelos Departamentos subordinados à Pró-Reitoria Administrativa.
- Um professor por Unidade Acadêmica.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente por Unidade Acadêmica.
- Representante do corpo técnico-administrativo.
- Um coordenador de curso de Graduação por Unidade Acadêmica

## A UNESC TEM COMO PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

- I.** Unidade de gestão, patrimônio e administração.
- II.** Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.
- III.** Racionalidade na utilização dos recursos.
- IV.** Descentralização de ações e delegação de responsabilidades.
- V.** Justiça, equidade, ordem e disciplina nas relações de trabalho.
- VI.** Participação democrática da comunidade acadêmica.
- VII.** Universalidade de campos de conhecimento.
- VIII.** Equilíbrio nas dimensões acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.
- IX.** Deliberação em instâncias colegiadas e executivas.
- X.** Equilíbrio na constituição das Unidades Acadêmicas.
- XI.** Responsabilidade sócio-ambiental.
- XII.** Respeito à diversidade étnico-ideológico-cultural.
- XIII.** Promoção da democracia e da paz.
- XIV.** Respeito à biodiversidade.
- XV.** Inserção na vida da comunidade.
- XVI.** Valorização dos profissionais da Unesc.

**Como reconhecimento de seu trabalho, em julho de 2015, a Unesc teve o resultado de 4,22 - em um máximo de 5 - na avaliação institucional realizada pelo Ministério da Educação - Conceito institucional 4.**

Em 2017, a Unesc teve a sua qualidade atestada pelo RUF (Ranking Universitário Folha). De acordo com o ranking, ela é a 18ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. No quesito pesquisa, a Unesc é a primeira IES (Instituição de Ensino Superior) não pública em Santa Catarina e a sétima melhor IES do Brasil.

No ranking das públicas e não públicas, ela é a 62ª melhor em pesquisa do país. Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas em 2016 para a 11º posição em 2017. Em Santa Catarina, a Unesc está em primeiro lugar nesse quesito.

A Unesc, cujo campus está localizado na cidade de Criciúma - Santa Catarina, possui:

**42** cursos de graduação, segmentados em  
**27** bacharelados,  
**8** licenciaturas e  
**7** tecnólogos.

**7** cursos de mestrados.

**5** cursos de doutorados.

2018/1 | **12.943** estudantes <sup>1</sup>  
 2018/2 | **12.112** estudantes <sup>1</sup>

**670** docentes (21,49% doutores e 41,19 % mestres).

**113** grupos de pesquisa cadastrados no CNPq.

**19** programas de extensão e  
**112** projetos de extensão.

**7** programas de pesquisa e  
**412** projetos de pesquisa.

### MESTRADOS - CONCEITO CAPES MEC

Ciências Ambientais	4
Ciências da Saúde	6
Ciências e Engenharia de Materiais	4
Desenvolvimento Socioeconômico	4
Direito – Recomendado 16/12/2016	3
Educação	4
Profissional em Saúde Coletiva	3

### DOUTORADOS - CONCEITO CAPES MEC

Ciências Ambientais	4
Ciências da Saúde	6
Ciências e Engenharia de Materiais	-
Educação	-
Desenvolvimento Socioeconômico	-

(-) Três novos doutorados aprovados no final de 2018.

<sup>1</sup> Total de estudantes do Colégio Unesc, da graduação, da pós-graduação lato e stricto sensu, dos cursos de extensão, dos cursos de idiomas e dos cursos técnicos.

# 3.

## • PERFIL INSTITUCIONAL

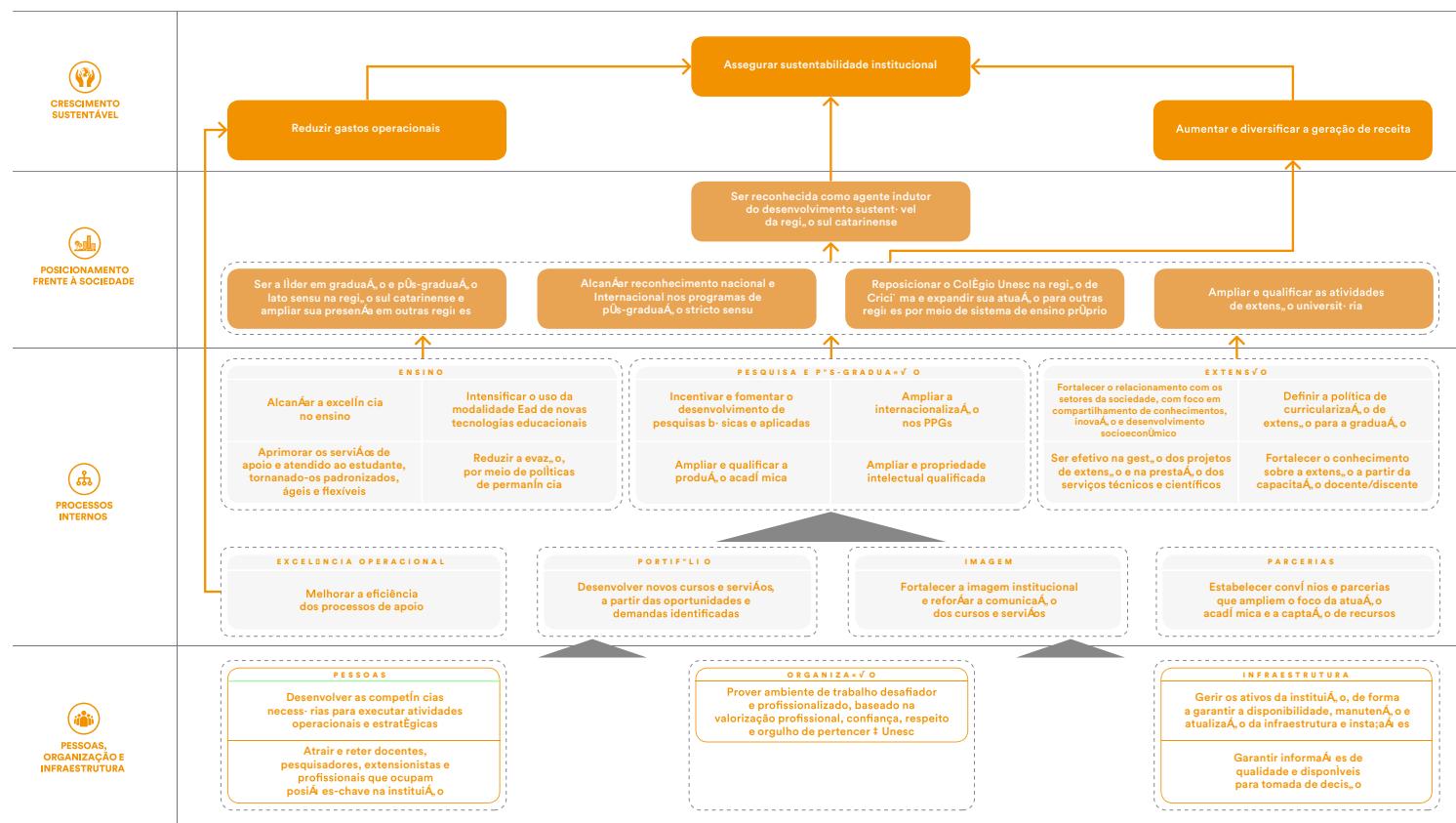
A Unesc - em seu papel de universidade comunitária e por meio do ensino, pesquisa e extensão - entende por sociedade ideal aquela que prima por ser democrática, igualitária, centrada no desenvolvimento humano, com um desenvolvimento social justo e ecologicamente integral, com novas e diferentes formas de participação do cidadão, que sobreponha os interesses coletivos aos individuais.

## Projeto Pedagógico Institucional - PPI

Em conformidade com seus princípios e valores, a Unesc traz em seu Projeto Pedagógico Institucional o compromisso com a formação técnica, científica e humanística de qualidade para seus estudantes e profissionais, bem como para a sociedade.

A Unesc – em seu papel de universidade comunitária e por meio do ensino, pesquisa e extensão – entende por sociedade ideal aquela que prima por ser democrática, igualitária, centrada no desenvolvimento humano, com um desenvolvimento social justo e ecologicamente integral, com novas e diferentes formas de participação do cidadão, que sobreponha os interesses coletivos aos individuais.

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – PE



Mapa Estratégico Institucional

A Unesc, atenta às mudanças externas e as necessidades internas, acompanha o ambiente em que está inserida. Em 2014/2015,

a Universidade realizou a revisão completa de seu Planejamento Estratégico para o período vigente de 2015-2025, também em razão

da sua mudança de avaliação do sistema estadual para a esfera federal. Em 2017 e 2018, dando continuidade ao trabalho iniciado em 2016, foi realizado o alinhamento de seu planejamento em função das mudanças no cenário educacional local e nacional. É por meio

da governança do planejamento – indicadores e metas – que a Unesc tanto analisa os resultados das avaliações internas e externas quanto subsidia o Plano de Desenvolvimento Institucional, auxiliando no processo decisório da Universidade.

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é o documento norteador da Instituição, por meio do qual é possível ter uma visão sistêmica da Universidade. Nele, a Unesc explicita sua filosofia de trabalho, sua missão como instituição comunitária, suas diretrizes pedagógicas, estrutura organizacional, as quais conduzem a Universidade em seus objetivos estratégicos, ações e metas para o período futuro de cinco anos.

### Por meio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Unesc:

- Apresenta seu Projeto Pedagógico institucional (PPI), suas diretrizes pedagógicas/políticas e programas institucionais
- Descreve estrutura organizacional, corpo docente e técnico-administrativo.
- Expressa suas definições organizacionais: Missão, Visão de Futuro e Princípios e Valores.
- Define seu planejamento estratégico e respectivos objetivos e metas institucionais.

O documento atual foi construído para o período de 2018-2022, de forma colaborativa e em consonância com as diretrizes legais do MEC, bem como com o planejamento estratégico da Instituição.

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Para a Unesc, a avaliação institucional é um elemento que potencializa a sua identidade de universidade comunitária, já que proporciona um diálogo com a comunidade universitária, tendo como pano de fundo os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional, no Projeto de avaliação institucional da Unesc e na Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Nesse sentido, a Comissão Própria de Avaliação, no âmbito de sua autonomia, coordena, em parceria com o Setor de Avaliação Institucional (SEAI), os processos avaliativos interno e externo da Universidade. São mais de 30 instrumentos aplicados em ciclos trienais e que ava

liam os eixos do PDI, em seus aspectos pedagógicos e estruturais. A Comissão é formada pela representação universitária e membros da comunidade externa. Os resultados desse processo são discuti-

dos anualmente, em um seminário institucional, e subsidiam o planejamento estratégico e, também, são compartilhados, periodicamente, com os diversos segmentos da comunidade universitária.

## AUTOAVALIAÇÃO

O processo avalia a Universidade a partir das dez dimensões sistematizadas em cinco eixos, propostos pelo Sinaes. Em consonância a esse processo, ocorrem avaliações envolvendo a participação de vários segmentos, dentre eles: discentes, docentes, técnico-administrativos, egressos e comunidade, cujos dados também alimentam as análises que são promovidas pela CPA e pelo SEAI ao longo dos ciclos avaliativos.

A autoavaliação ocorre para avaliar o "planejamento e o desenvolvimento institucional"; tendo como base a missão e o PDI da Universidade; as políticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, as políticas de gestão e a infraestrutura física, fornecendo insumos indutores da qualidade para a gestão da Unesc. Na maioria das avaliações, o percentual de participação dos envolvidos é igual ou superior a 50,00%.

## AVALIAÇÃO EXTERNA

O Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um componente curricular obrigatório. Esse exame, também, delega ao estudante a possibilidade de auxiliar o MEC a qualificar os cursos de graduação do Brasil. É um elemento que constitui o Conceito Preliminar de Curso (CPC). Trata-se de um indicador de regulação na educação superior e que observa, em conjunto com o ENADE, outros insumos que permeiam as instituições de educação superior brasileiras.

No contexto da avaliação externa, também ocorrem as visitas in loco, que geram o conceito de curso (CC) para verificação da qualidade dos cursos de graduação e da instituição (CI), os quais são guiados pelo instrumento de avaliação balizado pelo Ministério da Educação. Com a adoção do conceito do CPC e do IGC, as visitas in loco se tornaram ocasionais, ocorrendo apenas quando o indicador for menor do que 3 ou em casos específicos determinados pelo MEC.

O CC, o ENADE e, por sua vez, o CPC e IGC fornecem indicadores que são indutores da qualidade no âmbito dos cursos e, consequentemente, no contexto institucional. A utilização desses elementos como indicativos de governança também permite com que um curso de graduação possa aprimorar seu Projeto Pedagógico e ampliar o acesso à financiamentos públicos e às possibilidades de acesso e permanência do estudante no curso.

A UNESC, a partir de 2012, iniciou o processo de migração para o Sistema Federal de Educação Superior. Em razão disso, seus cursos de graduação passaram por processos de avaliação in loco, sob a orientação do INEP, o que resultou em 56 cursos avaliados no período de 2012 a 2017.

## Indicadores de Desenvolvimento Humano Perfil dos colaboradores - 2018

SEXO	Técnicos Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Homens	173	373	67	546
Mulheres	353	297	70	649
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>670</b>	<b>137</b>	<b>1195</b>

	Técnicos Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Portadores de Necessidades Especiais	2	6	1	9
Afrodescendentes	7	8	3	18

COLABORADORES POR FAIXA ETÁRIA	Técnicos Administrativos	Docentes	Gestores	Total
Até 20 anos	15	0	0	15
De 21 a 30 anos	166	41	5	207
De 31 a 44 anos	219	332	52	551
Acima de 45 anos	125	297	80	422
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>670</b>	<b>137</b>	<b>1195</b>

TEMPO DE SERVIÇO NA INSTITUIÇÃO	2015		2016		2017		2018	
	Técnicos Adm.	Docentes						
Até 1 ano	297	181	162	159	130	45	69	30
Acima de 1 ano e até 5 anos	172	151	200	283	265	276	233	205
Acima de 5 ano e até 10 anos	98	133	107	104	95	97	110	137
Acima de 10 ano	92	344	372	101	93	302	113	298
<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>809</b>	<b>841</b>	<b>647</b>	<b>583</b>	<b>720</b>	<b>670</b>	<b>525</b>

Relatório de Gestão 2018									Período: 2018			
Balanço Social	Variação do Corpo Funcional				Educação e Formação				Perfil Institucional			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018				
	Demissões	198	187	302	255							
	Admissões	234	207	142	211							
	Afastamentos <sup>1</sup>	132	136	140	144							
	<sup>1</sup> Estão sendo considerados os docentes da graduação ativos.											
				2015	2016	2017	2018					
	Processos Trabalhistas	23	13	127	53							
	Autuações por violação da legislação trabalhista	2 (duas)	2 (duas)	3 (três)	0 (zero)							
<sup>1</sup> Estão sendo considerados os docentes da graduação ativos.												
2015	Participações em Capacitações		Hora/Capacitação		2016	Participações em Capacitações		Hora/Capacitação				
	Técnicos Administrativos	1.276		6.026		Técnicos Administrativos	1.185		7.620			
	Gestores	103		1.319		Gestores	224		1.260			
	Docentes	207		398		Docentes	63		299			
	Total	1.379		7.743		Total	1.409		9.179			
2017	Participações em Capacitações		Hora/Capacitação		2018	Participações em Capacitações		Hora/Capacitação				
	Técnicos Administrativos	1.465		6.622,22		Técnicos Administrativos	713		4564,5			
	Gestores	41		465		Gestores	11		45			
	Docentes	349		4404		Docentes	9		58			
	Total	1.855		11.491,95		Total	733		4668,5			
Evolução (%)				2015-2016	2016-2017	2017-2018						
				Demissões	2,18	31,65	-60,49					
				Admissões	18,55	25,19	-59,38					
Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas												
Missão												
Promover o reconhecimento da diversidade e articular a criação de políticas afirmativas para a construção de uma cultura de paz.								Data de Implementação:				
								12/06/2018				
Objetivo Geral												
Criar e fortalecer uma política institucional que articule ações de caráter transversal e de indissociabilidade do ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da convivência que promovam a valorização da diversidade e da cultura de paz em diálogo permanente com a comunidade interna e externa.												
Objetivos Específicos												
Fomentar a criação de políticas afirmativas voltadas às populações historicamente vulneráveis, compreendidas nas transversalidades de raça/etnia, deficiência, geração, classe, gênero, diversidade sexual, dentre outras, em nível institucional, em conjunto com os					diversos setores e programas que trabalham com a temáticas de direitos humanos;							
					Organizar e disponibilizar um acervo que reúna informações sobre os diversos projetos, programas e ações de valorização da diversidade;							

- Construir diálogo com os Núcleo Docentes Estruturantes (NDE's) para revisão das ementas das disciplinas, propondo a inclusão da temática das diversidades, direitos humanos, educação para os direitos humanos e cultura de paz;
- Fomentar a construção e criação de linhas e grupos de pesquisa interdisciplinares sobre direitos humanos, diversidades, educação em direitos humanos e cultura de paz nos programas de Pós-Graduação Strictu Sensu;
- Articular a inserção das temáticas de diversidades, ações afirmativas e cultura de



paz nos espaços de discussão permanente da universidade (fóruns, eventos científicos, colegiados, atividades culturais e outros);

- Fomentar, com os setores e programas institucionais, a cultura do respeito às diversidades e das ações afirmativas, promovendo uma cultura de paz;
- Promover espaços e incentivar diálogos entre projetos e programas institucionais de respeito às diversidades, ações afirmativas e de promoção de cultura de paz com a comunidade externa (conselhos de direitos, escolas movimentos sociais, entre outros).

### Atividades realizadas pela Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas – 2018

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Lançamento da Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas	PROACAD	Ânima – CER – NEAB – Setor Arte e Cultura – AICOM – Eventos



Data da Realização  
12/06

Número de Participantes  
110

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Escola de Inverno - A importância do debate acerca das diversidades na promoção de uma cultura de paz.	Pró-reitora de Pós- Graduação, Pesquisa e Extensão	Comunidade Acadêmica



Data da Realização  
11/07

Número de Participantes  
18

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Encontro Regional de Mulheres Negras 30 anos: Contra o Racismo, a Violência e o Bem Viver. Mulheres Negras Movem o Brasil.	Organização Não Governamental de Mulheres Negras Professora Maura Martins Vicêncio - MUNM-VI e Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas.	Comunidade Externa – Movimento Social
<b>Data da Realização</b>		21/07
<b>Número de Participantess</b>		23



AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Formação – Ação para Docentes UNIBAVE: As Instituições de Ensino Superior – IES e o Debate sobre Diversidades	Núcleo de Acessibilidade (NAC) PROGRAD/UNIBAVE	Professores/as



**Data da Realização**  
17/07

**Número de Participants**  
70

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Roda de conversa com as famílias do 8º ano, do Colégio UNESC, com o tema central da Secretaria: Cultura de paz e valorização das diversidades.	Coordenação Geral e Pedagógica do Colégio UNESC e Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas.	Famílias de alunos/as do oitavo ano Colégio UNESC.

**Data da Realização**  
15/08

**Número de Participants**  
8

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
2ª Semana da Pessoa com Deficiência: Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: 10 anos de luta para assegurar direitos.	Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas e Centro Especializado em Reabilitação – CER II	CODEC, SINE, Secretaria Municipal de Educação, SAMA, Setor Cultura UNESC, Curso de Psicologia, Conselho Municipal dos Direitos da Pessoa Com Deficiência, Centro de Referência Especializada em Assistência Social, Colégio Unesc, ONG Vida Ativa, GERED.



**Data da Realização**  
7 a 21/09

**Número de Participants**  
120

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
1º Encontro Sobre Violência de Gênero	DCE/ CREAS/ Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas/ OAB Mulher/ NUPREVIPS/ DELIC	Comunidade Externa/Interna

**Data da Realização**  
23/08

**Número de Participantess**  
40



AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Roda de Conversa. O Suicídio e a Comunidade LGBTI +: Viver é a melhor opção.	Secretaria de Diversidades/ DCE/Núcleo de Saúde Coletiva/ NUPREVIPS/UNALGBT	Comunidade Externa/Interna

**Data da Realização**  
26/09

**Número de Participantess**  
80



AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Exposição no stand da Semana de Ciência e Tecnologia com o tema: Violência doméstica: o que você tem a ver com isso? Com a exposição "Beba-me". A ação faz parte do Projeto Adinkras, do CREAS de Forquilhinha e do grupo de apoio às mulheres vítimas de violência.	Centro de Referência Especializado de Assistência Social – Creas/Forquilhinha e Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas	Comunidade Externa/Interna

**Data da Realização**  
22 a 26/10

**Número de Participantess**  
Visitação Aberta



AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
I Encontro de Assistentes Sociais da Região Sul de Santa Catarina	NUCRESS, Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas	Comunidade Externa/Interna

**Data da Realização**  
12/11

**Número de Participantess**  
70



AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
Reunião Pacto Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, da Cultura da Paz e dos Direitos Humanos	Secretaria de Diversidades e Políticas de Ações Afirmativas	Integrantes da Comissão de elaboração do Plano de Ações do Pacto e da Secretaria de Diversidades

Data da Realização	Número de Participantess
26/11	10

AÇÃO	PROMOVIDO POR	PARTICIPANTES
6ª Semana da Consciência Negra: Re - existir, Epistemologias, Lutas: As políticas antirracistas nas Lei 10.639/03 e 11.645/08	NEAB, Secretaria de Diversidades, Programa Municipal de Educação para a Diversidade Étnico-Racial - PEMEDER, COPIRC, Rede AFROEM, Anarquistas Contra o Racismo - ACR, ONG MUNMVI, Colégio UNESC, Coletivo Chega de Racismo, Grupo Artístico e Cultural Afro-brasileiro Et. Op. e Grupo de Capoeira Beribazu.	Comunidade Externa/Interna



**Data da Realização**  
20 a 27/11

**Número de Participantess**  
80

## Programa Ânima

O Ânima - Programa de Relações Colaborativas e Valorização Humana – tem como missão: “Melhorar as relações interpessoais e as atividades profissionais fortalecendo a Missão Institucional e a identidade coletiva de SER UNESC em cada colaborador”.

Para concretizar sua razão de ser, o programa desenvolve e articula condições, atividades e eventos que promovem a melhoria das relações e o desenvolvimento do potencial das pessoas que fazem parte da nossa Universidade, nas três dimensões preconizadas pela Missão da Unesc – interna-indi-

vidual, social-profissional e ambiental planetária. Fazem parte do Programa: a ginástica laboral, o programa viva bem, o Tai Chi Chuan, o tour Unesc, o pronto acolhimento, as saídas de campo, as oficinas, a meditação, as atividades esportivas e a comemoração do dia do trabalhador.

## Ginástica Laboral

A ginástica laboral reduz os níveis de estresse; reduz acidentes de trabalho; previne os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho; previne a fadiga muscular; reeduca e ameniza os “vícios posturais”; aumenta a disposição do colaborador para o trabalho; reduz o sedentarismo; promove a integração no ambiente de trabalho; promove a conscientização dos trabalhadores quanto aos cuidados com a saúde, no que se refere à prática de atividades físicas e hábitos alimentares.

	2015	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	126	278	0	200

## Ateliê em Fluxo

O Ateliê em Fluxo busca desenvolver o senso estético, a integração social e os valores humanos gerados pela convivência em ativida-

des lúdico/artísticas, e auxilia no combate da ansiedade, estresse e depressão.

	2015	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	5	0	250	0

**Público-Alvo:**  
Docentes, técnico-administrativo, gestores, estagiários e público externo.



Ateliê  
em fluxo

### Programa Viva Bem

O objetivo do Programa Viva Bem é desenvolver ações e atividades integrativas de conscientização e capacitação.

	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	175	421	146

EVOLUÇÃO (%)	2016-2017	2017-2018
Participantes	140,57%	-65,32%



Colaboradores participando de atividades do Programa Viva Bem

### Pronto acolhimento

Busca promover o bem-estar pessoal, a valorização humana e as relações colaborativas no processo de trabalho por meio de atividades que trabalham o ser interno

do professor e dos colaboradores, suas identidades e suas percepções internas, da vida, dos valores e do meio que os cercam, possibilitado pelas terapias holísticas.

	2015	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	137	113	154	50



## Oficinas

Visa a integração dos colaboradores, o relaxamento e o desenvolvimento da criatividade, dentre outras atividades.

	2015	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	73	97	33	17

**Público-Alvo:**  
Docentes, técnico-administrativo, estagiários e gestores.

**Colaboradores na oficina de páscoa**




**Colaboradores na oficina de jardinagem**

## Meditação

Tem como objetivo reduzir o estresse e a ansiedade, aumentar a concentração e foco, desenvolver a atenção plena (mindfulness) e a melhoria da saúde.

	2015	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	20	26	12	0

**Público-Alvo:**  
Docentes, técnico-administrativo, estagiários, acadêmicos e gestores.



## Atividades esportivas

Tem como objetivo promover a integração entre os colaboradores da Unesc, bem como incentivar a prática de atividade física.

	2015	2016	2017	2018
PARTICIPANTES	16	18	15	0

### Público-Alvo:

Docentes, estagiários e técnico-administrativo

### Massoterapia

Tem como objetivo promover o bem-estar, aliviar as dores musculares, estimular a circulação san-

guínea, ajudar no controle dos sintomas de estresse, aliviar tensões e ajudar no combate da ansiedade.

2018

PARTICIPANTES	100
---------------	-----

### Público-Alvo:

Docentes, estagiários e técnico-administrativo

### Yoga

Busca harmonizar o corpo com a mente e a respiração, por meio de técnicas de respiração, de postura e de meditação. Tem como foco, também, melhorar a resistência, o equilíbrio e a felicidade e, ainda, diminuir o cansaço mental.

2018

PARTICIPANTES	34
---------------	----



Colaboradores participando da atividade de yoga



## Comemoração do Dia do Trabalhador

O evento de 2018 foi realizado no mês de outubro, em parceria com a APROFUCRI, e contou com a par-

ticipação de docentes, de técnicos-administrativos, de estagiários e de familiares.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>PARTICIPANTES TOTAIS</b>	<b>600</b>	<b>1100</b>	<b>240</b>	<b>586</b>
Funcionários	448	559	169	359
Dependentes	152	541	71	227
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>CUSTOS TOTAIS</b>	<b>R\$ 8.995</b>	<b>R\$ 28.855</b>	<b>R\$ 10.676</b>	<b>R\$ 16.155</b>
UNESC	R\$ 5.460	R\$ 16.211	-	R\$ 2.085
Funcionários	R\$ 3.535	R\$ 4.785	R\$ 3.940	R\$ 6.810
APROFUCRI	-	R\$ 7.859	R\$ 6.736	R\$ 7.260



## Programa de Formação Continuada - PFC

O Programa de Formação Continuada da Unesc, com base nas Políticas do Ensino de Graduação, é um espaço sistemático aberto à reflexão dos professores dos cursos acerca de suas concepções teórico-práticas para, des-

sa forma, alcançar a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Esse Programa é composto pelos Programas de Formação Continuada Docentes (PFCD) e Formação Continuada dos Docentes Recém-Contratados (PFRC).

## Programa de Formação Continuada Docentes

Tem como objetivo principal propiciar um espaço de reflexão e formação sobre temas de interesse geral dentro do contexto sócio-político-educacional da Universidade. As temáticas são voltadas para a preparação, formação e desenvolvimento profissional dos professores universitários, relacionadas à formação pedagógica em uma perspectiva de transformação da visão dos docentes em relação à prática da didática.

<b>EDIÇÕES</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Temas oferecidos	5	11	14	20	21	13	16	22	26	40
Docentes Unesc	643	580	586	620	596	654	679	695	720	670
Docentes Participantes	379	330	310	255	248	303	286	318	349	301
Índice de participação (%)	59%	57%	53%	41%	42%	46%	42%	46%	48%	45%
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>							
<b>PARTICIPANTES POR SEXO</b>	<b>318</b>	<b>349</b>	<b>301</b>							
Feminino	170	194	161							
Masculino	148	155	140							



**Formação Continuada Docente**

<b>Pesquisa de clima organizacional e avaliação de desempenho</b>				
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
AVALIAÇÕES DE DESEMPENHOS REALIZADAS	374	475	466	429

A avaliação de desempenho técnico objetiva promover o desenvolvimento institucional, de modo a subsidiar a definição de diretrizes para as políticas de gestão de pessoas, garantindo a melhoria da qualidade dos serviços prestados

à comunidade. É coordenada anualmente pelo Departamento de Desenvolvimento Humano, durante o mês de julho. O instrumento utilizado é composto de três dimensões: autoavaliação, avaliação do gestor e avaliação de consenso.

## Benefícios

A Unesc, cumprindo seu compromisso social, disponibiliza:

### Bolsas de Estudo

Para cursos de Graduação e Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu aos colaboradores.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>BOLSA DOCENTE</b>	78	77	126	71
Doutorado <i>Stricto Sensu</i>	25	18	11	18
Mestrado <i>Stricto Sensu</i>	38	41	65	43
Disciplinas Isoladas <i>Stricto Sensu</i>	11	15	17	9
Pós-graduação ( <i>Lato Sensu/MBA</i> )	4	3	33	1

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>BOLSA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	164	148	139	93
Graduação	124	101	79	61

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>BOLSA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	164	148	139	93
Pós-graduação ( <i>Lato Sensu/MBA</i> )	34	38	44	20
Disciplinas Isoladas Pós-graduação ( <i>Lato Sensu/MBA</i> )	0	1	0	0
Disciplinas Isoladas Pós-graduação ( <i>Strictu Sensu</i> )	0	1	4	2
<i>Strictu Sensu</i>	6	7	12	10

### Bolsas de Estudo

Para seus dependentes, bolsas de estudo no Colégio Unesc e na Graduação.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>BOLSA DEPENDENTE</b>	170	186	187	190
Educação Básica	60	60	50	95
Graduação (Técnico-Administrativo)	48	57	58	47
Graduação (Docente)	62	69	69	48
Total de bolsas concedidas	412	411	452	354
<b>Valor das bolsas de estudo*</b>	R\$ 2.617.470,84	R\$ 2.777.862,57	R\$ 2.388.312,80	R\$ 228.123,10

\* Valor expresso em reais (R\$).

### Uniforme

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
pessoas Atendidas	19	10	0	10
Valor Investido	R\$ 4.440	R\$ 4.704	R\$ 0	R\$ 4.704

## Auxílio Creche

Convênio entre a Unesc e a Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma (AFASC) que garante vagas para filhos de profissionais com idade de zero a seis anos incompletos, em período integral, em 27 Centros de Educação Infantil.

AUXÍLIO CRECHE	2015	2016	2017	2018
Crianças Atendidas	34	37	30	37
Valor Investido	R\$ 27.984	R\$ 30.852	R\$ 40.797	R\$ 30.852

## Vale Alimentação

Disponibilização mensal de R\$115,00 para profissionais que recebem até 5 salários mínimos.

VALE ALIMENTAÇÃO	2015	2016	2017	2018
Pessoas Atendidas	804	559	652	559
Valor Investido	R\$ 867.047	R\$ 834.093	R\$ 832.280,8	R\$ 834.093
Público e valor por pessoa investido	Técnicos e Docentes - R\$ 80,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário	Técnicos - R\$ 115,00 por funcionário

## Atendimentos Internos

ATENDIMENTO DE FUNCIONÁRIOS NAS CLINICAS	2016	2017	2018
Serviço de Medicina	583	265	477
Serviço de Nutrição	191	108	184
Serviço de Odontologia	47	24	34
	345	133	259

## Segurança e Medicina do Trabalho

A Unesc, determinada em disponibilizar um local de trabalho seguro e saudável aos seus colaboradores e cumprir a legislação vigente, tem em sua estrutura organizacional o Serviço Especializado em Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

### Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT

Tem como objetivo promover a preservação da saúde e integridade das pessoas da Instituição, por meio da realização de atividades de conscientização, educação e orientação dos funcionários e professores, visando a prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais e assegurando o cumprimento da legislação específica. Atuam no setor: um engenheiro de segurança, uma médica do trabalho, uma técnica em enfermagem do trabalho e duas técnicas em segurança do trabalho.

#### Segurança do Trabalho

- Entrega de EPI;
- Adequação/implantação de EPI – Equipamento de Proteção Individual e EPC – Equipamento de Proteção Coletiva;
- Fiscalização de serviços internos e terceirizados;
- Treinamentos Admissionais e Periódicos;
- Avaliações Ergonômicas;
- Elaboração de documentos (LTCAT / PPRA / PPP / Procedimentos / Ordem de Serviço);
- Investigação dos acidentes de trabalho;
- Acompanhamento das atividades da CIPA;
- Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NR's).

#### Medicina do Trabalho

- Atendimento Ocupacional (Admissional / Periódico / Troca de Função / Demissional);
- Avaliação de Atestado Médico;
- Elaboração de documentos (PCMSO / ASO);
- Orientações de Educação em Saúde e Programas de Prevenção em Saúde do Trabalhador;
- Avaliação médica dos casos de acidente de trabalho;
- Realização de Vigilância em Saúde do Trabalhador e Avaliações Epidemiológicas de dados da Saúde dos Funcionários;
- Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NR's).

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>ATENDIMENTOS SESMT - DOCENTES</b>	<b>183</b>	<b>311</b>	<b>316</b>	<b>206</b>
Feminino	101	171	198	141
Masculino	82	140	118	65
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>ATENDIMENTOS SESMT - TÉCNICO ADMINISTRATIVO</b>	<b>2467</b>	<b>2.407</b>	<b>2.353</b>	<b>2412</b>
Feminino	2.024	2.137	1.921	1.902
Masculino	443	270	432	510
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>ACIDENTES DE TRABALHO COM ABERTURA DE CAT</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

### Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

A Comissão tem como propósito a fiscalização de acidentes de trabalho, bem como oportunizar ações de promoção e prevenção de segurança e saúde no campus,

palestras de segurança e saúde, mapa de risco, semana interna de prevenção de acidente de trabalho, intensificação de vacina contra a caxumba, entre outras.



### Reconhecimento Institucional

Após migrar para o Sistema Federal de Educação, a Unesc recebeu a visita de avaliadores do MEC, órgão responsável pelo reconhecimento dos cursos da Universidade como de referência. Nas avaliações, a maioria dos cursos recebeu notas 4 ou 5 – de um máximo possível de 5 – no CC (Conceito de Curso). Esse conceito é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior no Brasil. Ele é feito a partir de uma avaliação presencial às instituições e leva em consideração diversos pontos, como o processo de aprendizagem, a estrutura e qualificação dos professores.

A Unesc mais uma vez foi reconhecida em âmbito nacional. A Universidade foi destaque no Censo de Educação Superior 2015, divulgado em outubro pelo MEC (Ministério da Educação), e apareceu em primeiro lugar no quesito internacionalização entre as Instituições de Ensino Superior privadas do Sul do Brasil, com cerca de 200 estudantes estrangeiros frequentando cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Em 2017, a Unesc teve a sua qualidade atestada pelo RUF (Ranking Universitário Folha). De acordo com o ranking, ela é a 18ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. No quesito pesquisa, a Unesc é a primeira IES (Instituição de Ensino Superior) não pública em Santa Catarina e a sétima melhor IES do Brasil. No ranking das públicas e não públicas, ela é a 62ª melhor em pesquisa do país. Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas em 2016 para a 11º posição em 2017. Em Santa Catarina, a Unesc está em primeiro lugar nesse quesito.

Quando o assunto é ensino, a Unesc é a segunda melhor universidade não pública catarinense. Em inovação, ela também ocupa o segundo lugar no ranking das não públicas catarinenses. A Universidade ainda teve cursos em diversas áreas do conhecimento ocupando os primeiros lugares no RUF entre as instituições não públicas do Estado. Engenharia Química, Geografia, Pedagogia e Letras são os primeiros do ranking. Já Enfermagem, História e Matemática ocupam a segunda posição. O RUF 2017 trouxe destaque ainda para cursos como Administração, que ocupa a posição 165 entre aproximadamente 1 mil cursos de todo o Brasil, e para Ciências Contábeis, que é o 114º colocado entre mais de 800 cursos oferecidos no país.

Segundo o IGC (Índice Geral de Cursos) 2016 – publicado em novembro de 2017 – a Unesc é a segunda melhor Instituição entre as Universidades Comunitárias de Santa Catarina. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as IES (Instituições de Ensino Superior) de todo o Brasil. Os dados são levantados anualmente e consolidados

pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e levam em consideração aspectos como a nota do CPC (Conceito Preliminar de Curso) e conceitos dos mestrados e doutorados.

A Unesc figura no seletivo grupo formado por 22% das 4.175 IES (Instituições de Ensino Superior) brasileiras que obtiveram aumento no conceito de qualidade de seus Programas de Pós-graduação, conforme avaliação da **Capes** (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). A última análise, feita de 2013 a 2016, apontou que a Unesc teve três de seus PPGs, o conceito de qualidade maior que no comparativo com a avaliação anterior.

O PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação), o PPGDS (Programa de Desenvolvimento Socioeconômico) e o PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Ciências e Engenharias de Materiais) passaram do conceito 3 para 4. Em 2018, foram aprovados três novos doutorados: PPGDS, PPGE e PPGCEM.

Além disso, dois programas que já possuem cursos de doutorado mantiveram seus conceitos. O PP-GCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais) manteve seu conceito 4, enquanto que o PP-GCS (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) continua sendo um programa de excelência aos olhos da Capes, mantendo seu conceito 6.

**A Unesc é a única Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina a receber o aval da American Heart Association para a implantação de um centro de treinamento ligado ao curso de Medicina.**

O foco é oferecer capacitações em urgências e emergências para estudantes e profissionais de Medicina e Enfermagem. Haverá, também, um curso básico aberto para a população em geral, procurando ensinar adultos e crianças sobre situações de emergência que podem ocorrer na rua ou

mesmo em casa. As capacitações oferecidas são recomendadas por órgãos internacionais e seguirão padrões aplicados em países como Estados Unidos e Canadá. Os cursos serão de curta duração e ministrados por professores da Universidade, que passarão por treinamento.

## Prêmios

### Para ficar na história

Completando as premiações e homenagens recebidas ao longo de 2018 pelo seu cinquentenário, a Unesc recebeu em dezembro um dos principais reconhecimentos de sua história. A Universidade foi homenageada com o prêmio de **Melhor Instituição Regional (Patente 2401351)** pela European Business Assembly, em Oxford, no Reino Unido. A sessão solene de entrega ocorreu no **Oxford Summit Leaders 2018**. Ainda no evento, a reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, recebeu o título de “**Melhor gestor do ano**”, na esfera da ciência e educação.



### Prêmio de Estudantes de Arquitetura e Urbanismo SC

Entre mais de 300 trabalhos inscritos no **Prêmio de Estudantes de Arquitetura e Urbanismo SC**, o do egresso da Unesc, **João Pedro de Freitas**, se destacou e recebeu uma premiação do **CAU-SC (Conselho dos Arquitetos e Urbanistas)** e do **IAB-SC (Instituto dos Arquitetos do Brasil)**. O projeto de Trabalho de Conclusão de Curso do aluno foi escolhido para participar representando a Universidade e, em âmbito estadual, o material intitulado “Habitação e Inclusão Social em Criciúma” ficou na segunda colocação, sendo motivo de grande orgulho para o curso de Arquitetura e Ur-

banismo e para toda a Instituição. A intenção do estudo, de acordo o arquiteto e urbanista, foi requalificar o espaço do centro da cidade, já que foi possível identificar grande quantidade de edifícios subutilizados no perímetro analisado.



## Prêmio Ímpar 2018

A Unesc foi mais uma vez reconhecida como a Universidade mais lembrada do Extremo Sul de Santa Catarina. A Instituição recebeu, em dezembro, o **Prêmio Ímpar 2018 na categoria Faculdade ou Universidade**. A titulação é reconhecida por meio de uma pesquisa realizada pelo Ibope Inteligência e o prêmio é oferecido pela **RIC TV Record**.



## 19º Prêmio Arte na Escola Cidadã

O professor **Marcos Antônio dos Santos**, integrante do Arte na Es-



cola Polo Unesc, foi reconhecido com o **19º Prêmio Arte na Escola Cidadã**, organizado pelo Instituto Arte na Escola e considerado um dos mais importantes do Brasil. Ele foi escolhido na categoria “**Educação de Jovens e Adultos**”, em cerimônia realizada no Teatro do Museu Brasileiro da Escultura, em São Paulo.

## Reconhecimentos

O trabalho desenvolvido na região pela Unesc foi reconhecido pelo Jornal Içarense. No último fim de semana de novembro, a Universidade recebeu o **20º Destaque Içarense**, o **Destaque Criciumense** e o **6º Destaque Rinconense**. Os prêmios foram recebidos pela pró-reitora acadêmica da Unesc, Indianara Reynaud Toreti, e pela jornalista da Unesc TV, Janine Limas. A Unesc foi destaque na categoria

Universidade. A votação ocorreu via web durante três meses no portal **JI News**.



## Prêmio Culturas Populares 2018

A Unesc teve o trabalho desenvolvido na cultura reconhecido em âmbito nacional. O projeto de extensão “**Boi de Mamão na Comunidade**” esteve entre os vencedores do **Prêmio Culturas Populares 2018**, concedido pelo MinC (**Ministério da Cultura**). A premiação analisou fatores como a contribuição sociocultural que a iniciativa traz às comunidades e a melhoria da qualidade de vida nelas a partir de suas práticas culturais. Com o resultado. A sexta edição do prêmio recebeu 2.227 inscrições de projetos de todo o Brasil. A comissão de

seleção avaliou as iniciativas e premiou 500 delas. A ação busca fortalecer as **expressões culturais populares** brasileiras, como o cordel, a quadrilha, o maracatu e o bumba-meу-boi – difundindo-as para além de seus limites territoriais.



## Prêmio Nacional de Advocacia e Justiça 2018

O professor do curso de **Direito da Unesc**, Marcírio Colle Bitencourt, teve o trabalho reconhecido pela

**Anec (Agência Nacional de Cultura, Empreendedorismo e Comunicação)** e recebeu, em nome do

escritório Rodrigues e Bitencourt, do qual é sócio, o **Prêmio Nacional de Advocacia e Justiça 2018**.

A cerimônia de entrega do prêmio ocorreu no Rio de Janeiro e reuniu convidados de todo o Brasil. A Ancec tem como associados empresários, autoridades, advogados, artistas, esportistas e jornalistas. Essa agência reconhece empresários, empresas e juristas que se destacam na aplicação do empreendedorismo e pela excelência dos serviços prestados.



### Destaque acadêmico

Apresentando o trabalho “Efeitos do tratamento com nanopartículas de ouro em um modelo de inflamação pulmonar aguda”, a acadêmica Rubya Pereira Zaccaron, do curso de Fisioterapia da Unesc, recebeu o prêmio de primeiro lugar na categoria apresentação oral na XV Jornada Catarinense de Fisioterapia Respiratória, Cardiovascular e Terapia Intensiva.

Rubyá defendeu o trabalho realizado no Curso da Unesc em parceria com os colegas **Laura de Rocha Casagrande; Carolini Mendes; Daniela Pacheco dos Santos Hau-**

**phantal; Gustavo de Bem Silveira; Maria Eduarda Anastácio Borges; Fernando Milanez Dias; Matheus Scarpatto Rodrigues e Paulo César Lock Silveira.** Esta foi a primeira vez que o Sul do Estado recebeu uma edição da Jocafir.



### Destaque Regional Sul

A Unesc também foi homenageada pelos seus 50 anos de fundação no evento de entrega do prêmio Destaque Regional Sul, promovido

pela TV Litoral Sul, em junho. Além da homenagem pelo aniversário de cinco décadas, a Unesc ainda recebeu o prêmio Destaque como

a mais lembrada entre as instituições de ensino superior do Sul de Santa Catarina. A premiação foi entregue à reitora da Unesc, Luciane Ceretta. Juntamente com a Unesc, o evento, que está na sua quin-

ta edição, premiou empresas dos mais variados segmentos. O resultado surgiu conforme pesquisa realizada em maio deste ano, pelo Instituto Datafocus, em 49 bairros de Criciúma.



### Melhores do Ano

Mais uma vez a Unesc teve o seu **trabalho reconhecido** e recebeu em maio o prêmio **TOP Empresarial Internacional “Aos Melhores do Ano”**. Em sua 22ª edição, a iniciativa certificou a Unesc como “**Destaque Educacional Nacional aos Melhores do Ano**” na categoria “**Excelência, Qualidade e Inovação em Ensino Superior**”.

O prêmio busca promover o reconhecimento das iniciativas, das ações e das atividades realizadas por empresas de diversas regiões do Brasil e da América Latina, bem como homenagear, valorizar e incentivar as melhores empresas e empresários dos diversos setores

econômicos do mercado nacional e internacional.

A deferência é oferecida pela Associação dos Empresários do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná e Mercosul. O evento de premiação ocorreu em Florianópolis e a professora Mágada Tessmann representou a Unesc na solenidade.



## Brazil Quality

A Unesc teve novamente o seu trabalho destacado no país. Desta vez, a gestão da Universidade foi reconhecida com o certificado **Brazil Quality**, entregue pelo LAQI (Latin American Quality Institute) durante o evento **Brazil Quality Summit**, realizado em maio no Rio de Janeiro.

Além do certificado Brazil Quality, a Unesc também foi reconhecida com o prêmio “**Empresa Brasileira do ano 2018**” por sua destacada gestão corporativa e por aceitar o compromisso com a responsabilidade empresarial para a qualidade total, internalizando em sua atividade corporativa o LAEM, modelo de excelência da LAQI.

O evento contou com a participação de empresas de diversos segmentos, todas reconhecidas pelo seu rendimento na área de gestão. O LAQI, uma organização panameña sem fins lucrativos, realiza a

premiação como forma de fomentar a responsabilidade empresarial para a qualidade total no Brasil. Nesta edição, o Brazil Quality alinhou-se aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fomentados pela ONU (Organização das Nações Unidas) para um mundo melhor em 2030.



## Mulher Nota 10

Elas lutaram, se dedicaram e não mediram esforços para conquistar melhorias à comunidade. As mulheres, que hoje são destaques em Criciúma e região, foram homenageadas com o prêmio Mulher Nota 10, e, entre elas, a reitora da Unesc, Luciane Ceretta, foi uma das premiadas. A solenidade ocorreu em março, no Hotel Interclass, e foi promovida pela Associação de Amigos do Café Concerto.



## Prêmio Bitufo/Professor doutor Luiz Reynaldo de Figueiredo Walter

A professora do curso de **Odontologia** da Unesc, Gina Casagrande, foi uma das vencedoras do **Prêmio Bitufo/Professor doutor Luiz Reynaldo de Figueiredo Walter**, que reconhece o trabalho de profissionais de Odontologia de todo o país. Gina foi a **única representante de Santa Catarina a receber a premiação**, entregue durante o 13º Encontro Nacional e 3º Encontro Internacional de Odontologia para Bebês, que ocorreu em Campos do Jordão, em São Paulo.



## Homenagens

### Reitora recebe Comenda do Legislativo Catarinense

A atuação de destaque da **reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta**, lhe rendeu uma premiação a nível estadual. No dia 19 de novembro, em Florianópolis, Luciane recebeu a **Comenda do Legislativo Catarinense na Alesc** (Assembleia Legislativa de Santa Catarina) em noite de reconhecimento ao trabalho de personalidades catarinenses. O título foi concedido à reitora por meio da indicação do Deputado Estadual Ricardo Guidi (PSD). A entrega da Comenda foi realizada em sessão solene realizada no **Plenário Osnir Régis** e comandada pelo presidente da Casa, deputado Silvio Dreveck (PP).



## Mérito Regional de Saúde

A Unesc teve a sua atuação reconhecida na **2ª edição do Mérito Regional de Saúde**, o "Oscar da Saúde" na Região Carbonífera. O evento, realizado em novembro, reuniu representantes dos 12 municípios da **20ª ADR (Agência de Desenvolvimento Regional)** para premiar as melhores performances em saúde. Além da premiação de 30 categorias, o evento marcou ainda a entrega de homenagens a instituições que de alguma forma oferecem auxílio ao trabalho da regional.

O principal objetivo do evento é valorizar as boas práticas realizadas na região. As 30 premiações

de méritos avaliam questões de: Assistência Farmacêutica, Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica, Imunização, Vigilância Ambiental, LACEN, Planejamento, Controle Avaliação e Auditoria, Tratamento Fora do Domicílio e Atenção Básica.



## Troféu the Winner Awards

Em meio a comemoração de seus 50 anos, a Unesc recebeu um grande presente. A **Universidade foi homenageada** e recebeu o **Troféu The Winner Awards**, em São Paulo, no mês de julho. A chefe de gabinete da reitoria, Gisele Coelho Lopes, esteve presente no evento representando a Instituição.

A cerimônia do Troféu The Winner Awards busca homenagear empresas que contribuem para o crescimento do país. O prêmio é dirigido para médias e grandes empresas, que se destacaram em suas áreas de atividades.

Os critérios avaliados para a homenagem são a participação em feiras nacionais e internacionais, congressos, desenvolvimento de produtos inovadores, tradição no

mercado , prêmios recebidos, responsabilidade social, destaque e matérias em veículos de comunicação na mídia nacional e internacional, certificados de qualidade adquiridos no decorrer de sua existência, por sua liderança empresarial, sistema de gestão, qualidade nos produtos e serviços, credibilidade, inovações tecnológicas e certificações.



## Moção de Aplauso da Câmara de Vereadores

O Coordenador do curso de Odontologia da Unesc, professor Renan Ceretta, foi homenageado com uma Moção de Aplauso da Câmara de Vereadores de Criciúma. Aprovada por unanimidade, a horaria foi entregue durante a sessão da Câmara e prestigiada por professores do curso de Odontologia, gestores da universidade e pela reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta. A moção foi proposta pelo vereador Doutor Allison Pires (PSDB), e teve como

justificativa um reconhecimento ao Cirurgião Dentista, por tornar-se o mais novo membro da Academia Catarinense de Odontologia.



## Homenagem do Bradesco aos 50 anos

A história escrita pela Unesc ao longo dos seus **50 anos** foi reconhecida mais uma vez. Em julho, a reitora, Luciane Ceretta, e o vice, Daniel Preve, receberam representantes do **Bradesco** para a entrega de uma placa alusiva ao cinquentenário da Instituição.

A placa, contendo os dizeres "O sucesso não nasce por acaso, mas do trabalho planejado, focado e dedi-

cado ao melhor. Parabéns à Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc pelos seus 50 anos. Obrigado por nos permitir participar dessa história de garra e superação", foi entregue pelo gerente Gilberto Cordovil de Almeida Filho. A entrega da placa teve ainda a participação de gestores da Unesc e do corretor do Bradesco, Norton Martins.



## Homenagem do SBT aos 50 anos

A Unesc ganhou mais um presente pela passagem do seu cinquentenário. A reitora, Luciane Bisognin Ceretta, recebeu uma homenagem do SBT de Santa Catarina, juntamente com afiliada Grupo SCC (Sistema Catarinense de Comunicação), que faz alusão aos 50 anos da Instituição, comemorado no fim de julho. O diretor regional da emissora, Leonel Fialho, realizou a entrega à reitora.



## Unesc recebe honraria da CDL

Em meio às **comemorações do aniversário**, a Universidade seguiu recebendo homenagens. A **CDL** (Câmara de Dirigentes Lojistas) de Criciúma parabenizou a Unesc pela passagem dos seus 50 anos. O vice-reitor, Daniel Preve, recebeu uma placa entregue pela vice-presidente administrativa da CDL, Andrea Gazola Salvalaggio. A homenagem faz alusão aos 50 anos que a Unesc, de acordo com a entidade, se dedica à educação

de excelência por meio do ensino, da pesquisa e da extensão. O pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Thiago Fabris, o diretor de Pesquisa e Pós-Graduação, Oscar Montedo, o diretor de Ensino de Graduação, Marcelo Feldhaus, o procurador jurídico da Universidade, João Carlos Rodrigues Medeiros Júnior, e o gerente do Escritório de Negócios da Unesc, Henrique Vargas, também prestigiam o evento.



## Reconhecimento de Forquilhinha aos 50 anos

Um momento de **reconhecimento** por todo o trabalho que a Unesc desenvolveu ao longo dos seus **50 anos** na região. Assim, a **Câmara de Vereadores de Forquilhinha** realizou uma sessão solene na noite do dia 13 de junho e demonstrou o papel de protagonismo que a Unesc desempenha.

A homenagem pela passagem dos 50 anos de fundação da Unesc foi proposta pelo Vereador Juliano Arns. Na solenidade, também foram entregues certificados a 13 profes-

sores e ex-professores da Unesc, ao fundador da Fucri, Ruy Hülse, e a ex-aluna Imelda Horr. A sessão foi acompanhada por autoridades e comunidade de Forquilhinha.



## Gestão de excelência

Em junho, após quase um ano de gestão, o trabalho da reitora Luciane Ceretta foi reconhecido como de excelência. O deputado estadual Valmir Comin entregou para a reitora uma homenagem pela contribuição no desenvolvimento da educação na região carbonífera. O presidente do DCE (Diretório Central do Estudante), Alexandre Bristot, também recebeu um reconhecimento.

Proposta pelo deputado estadual Rodrigo Minotto e em parceria com os deputados Cleiton Salvaro

e Valmir Comin, o certificado faz parte da homenagem feita pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina em relação aos 50 anos da Universidade, realizada por meio de uma sessão solene em abril.



## Sessão especial

A **Alesc** (Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina) promoveu uma sessão especial para homenagear a trajetória da Unesc ao longo de seus 50 anos. A enti-

dade reconheceu a importância da Instituição para o desenvolvimento regional e para a formação de profissionais e cidadãos.

O evento, aberto ao público, contou com a presença de alunos, professores e funcionários da Instituição, além de pessoas que fizeram parte dos 50 anos da Universidade Comunitária da região e lideranças do cenário político e econômico. A sessão especial foi proposta pelo deputado estadual Rodrigo Minotto, com o apoio dos deputados Cleiton Salvaro e Valmir Comin. Durante o evento, foram homenageadas pessoas e entidades que

contribuíram para o desenvolvimento da Universidade ao longo de seus 50 anos.



## Honrarias

### Certificado de Responsabilidade Social

O trabalho desenvolvido no Sul do Estado pela Unesc foi reconhecido pelo segundo ano consecutivo pela **Alesc** (Assembleia Legislativa de Santa Catarina) com o Certificado de Responsabilidade Social – Troféu Destaque SC 2018. A certificação foi entregue em dezembro em sessão especial presidida pelo presidente da Casa, deputado Silvio Dreweck, no Plenário Deputado Osni Régis, na sede da Alesc, em Florianópolis.



## Medalha da Ordem Nacional do Mérito Educativo

O ano de 2018 ficou marcado na história da educação Sul Catarinense e na vida de dois egressos da Unesc. Os professores **Mika-el Miziescki**, graduado em Artes Visuais, e **Cristiane Dias**, formada no curso de Letras, foram até Brasília para receber a **Medalha da Ordem Nacional do Mérito Educativo**, maior honraria da educação Brasileira, das mãos do Ministro Rosseli Soares da Silva. O ex-presidente da República, Michel Temer, e outras autoridades



## Homenagem da Amrec

Os **50 anos** da Unesc foram motivo de comemoração mais de uma vez em 2018. Em novembro, os prefeitos da **Amrec** (Associação Dos Municípios da Região Carbonífera) realizaram uma assembleia geral ordinária para homenagear o trabalho da Instituição atinente

à educação, à cultura e ao desenvolvimento regional durante suas cinco décadas. O ato ocorreu no Auditório Ruy Hülse e reuniu autoridades políticas e empresariais do Sul Catarinense, entre eles os prefeitos e vice-prefeitos dos 12 municípios da região.

políticas também participaram da solenidade.

O reconhecimento, entregue pelo **Ministério da Educação e Gabinete da Presidência da República**, foi concedido aos professores pelo destaque no prêmio Educador Nota Dez, promovido pela Revista Abril e Rede Globo, em outubro de 2018. A cerimônia de entrega da Medalha foi realizada durante o 3º Encontro Formativo ProBNCC (Programa de Apoio à Implementação da Base Nacional Comum Curricular).

Durante a reunião, os representantes da Amrec entregaram uma placa comemorativa, como reconhecimento pelos 50 anos de história

da Unesc e pela sua importância no desenvolvimento educacional, social, cultural, econômico e ambiental.



## Comenda do Mérito Legislativo Catarinense

A reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, foi homenageada com a Comenda do Mérito Legislativo Catarinense, em Sessão Solemne realizada em novembro na Alesc (Assembleia Legislativa de Santa Catarina). A indicação foi do deputado estadual Ricardo Guidi.

A Comenda é a maior honraria concedida pelo parlamento estadual. Ela visa reconhecer a atividade de pessoas físicas, jurídicas e outras entidades que, no campo de suas atribuições, realizam ações rele-

vantes e de destaque em Santa Catarina, em prol da sociedade.



# 4

## DESEMPENHO • ACADÊMICO

A Unesc, para alcançar sua Visão de Futuro que é “Ser reconhecida como uma Universidade Comunitária, de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, com compromisso sócio-ambiental”, constantemente busca desenvolver competências por meio de ações que qualifiquem o processo de ensino e aprendizagem na Educação básica, na graduação e pós-graduação.

# INDICADORES DISCENTES

## Pós-Graduação Stricto Sensu

	2015	2016	2017	2018
TOTAL DE ESTUDANTES STRICTO SENSU	387	500	419	527
Ingressantes	185	137	154	211
Homem	156	203	178	184
Mulher	231	297	295	323
Não Informado	-	-	18	20
Professor na Unesc	80	98	95	88
Funcionário da Unesc	16	24	45	47
Formados	66	106	119	96
Evasão	2	4	7	11

## Pós-Graduação Lato Sensu

	2015	2016	2017	2018
TOTAL DE ESTUDANTES LATO SENSU	601	934	1263	1221
Homem	189	262	384	336
Mulher	412	672	801	742
Não Informado	-	-	78	143
Professor na Unesc	5	7	21	18
Funcionário da Unesc	23	33	81	65
Portadores de Necessidades Especiais	2	2	0	0

	2015	2016	2017	2018
TOTAL DE ESTUDANTES LATO SENSU	601	934	1263	1221
Ingressantes	210	305	459	397
Formados	120	179	168	178
Evasão	109	96	82	74

## Graduação

		2015	2016	2017	2018
TOTAL DE ESTUDANTES DA GRADUAÇÃO		1º	2º	1º	2º
Matriculados (Nº no final do semestre)	Total	10.393	10.260	10.558	9.904
	Homem	4.027	4.018	4.046	3.972
	Mulher	6.366	6.242	6.512	5.932
Ingressantes	Homem	690	479	696	280
	Mulher	1.115	668	1.136	473
Cor	Preto	8	14	8	4
	Branco	1.611	1.027	1.716	691
	Pardo, Amarelo e Indígena	8	2	2	-
	Não Informado	178	104	106	58
Portadores de Necessidades Especiais		10	8	16	2
Formandos	Homem	228	289	220	269
	Mulher	519	548	486	500

## Cursos Técnicos

	2015	2016	2017	2018
TOTAL DE ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS	213	158	33	0

## Colégio Unesc

	2015	2016	2017	2018
<b>TOTAL DE ESTUDANTES DO COLÉGIO UNESC</b>	<b>330</b>	<b>298</b>	<b>281</b>	<b>263</b>
Homem	162	149	137	124
Mulher	168	149	144	139
Branco	314	282	268	244
Preto	6	10	8	11
Amarelo	3	0	0	0
Pardo	7	6	5	8
Portadores de Necessidades Especiais	14	14	18	11
Ingressantes no Período	32	10	7	18
Formados no Período	69	37	45	57
Evasão	23	14	16	20
Reprovação	17	19	1	0

## Programa de Idiomas

O Instituto de Idiomas Unesc tem seu diferencial desde o nome, pois pretende ser não somente uma escola de línguas, mas um local onde se pensa o ensino de línguas desde concepções teóricas até novas metodologias. Dessa forma, o Instituto de Idiomas serve como nicho de fomento intelectual e aprendizagem de línguas, indo ao encontro da proposta de internacionalização da universidade. Outrossim, o Idio-

mas Unesc promove condições de ensino de língua estrangeira nas quais os aprendizes aprendem e têm suas culturas respeitadas. Atualmente, são oferecidas aulas de alemão, espanhol, inglês e italiano em regime extensivo, intensivo ou VIP. Outro produto do Instituto são as provas de proficiência em leitura para processos seletivos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

	2015	2016	2017	2018
<b>TOTAL DE ESTUDANTES PROGRAMA DE IDIOMAS</b>	<b>350</b>	<b>375</b>	<b>392</b>	<b>483</b>
Homem	160	170	180	226
Mulher	190	205	212	257

## Colégio Unesc

O Colégio Unesc está inserido no Campus da Universidade do Extremo Sul Catarinense. Há 27 anos, faz história no município de Criciúma e vem marcando sua trajetória na educação. É um Colégio comprometido com a qualidade da educação e com o processo de apropriação do conhecimento.

Tem como missão educar, por meio de ações pedagógicas comprometidas com a apropriação do conhecimento, para promover a formação humana.

O colégio realiza diversos projetos, como: saídas de estudos; JECOUN – Jogos Escolares do Colégio Unesc; Gincana Cultural; Mostra Cultural: Uma noite, muitas histórias; Projeto Interdisciplinar (Festa de Inverno) e participação em concursos relacionados à educação.

É oferecido, também, o Programa (Com)Vivendo na Escola, que tem

por finalidade atender os alunos do Colégio e o público externo, com a faixa etária de 6 a 11 anos. Diversas atividades e oficinas são oferecidas, como a natação, aulas de inglês, atendimento pedagógico, xadrez, horta, arte e dança, recreação e jogos esportivos.

O Colégio Unesc também oferece, gratuitamente, como atividade complementar, aulas de natação para os alunos do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e Ensino Médio, no período vespertino.



Festival de Inverno

**JECOUN**  
(Jogos Escolares  
do Colégio Unesc)



**Formatura 5º ano**  
e  
**Grêmio Estudantil**



**Festival de**  
**Contação de Fábulas**  
e  
**Festival de Inverno**



**Mostra Cultura**



## Atendimento ao Estudante

### Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem - SAMA

O Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem (SAMA) atende os acadêmicos com deficiência ou transtornos que apresentam dificuldades no processo ensino-aprendizagem dos cursos de graduação. O atendimento ao acadêmico é realizado individual e semanalmente. Além disso, o setor

também presta orientação periódica e sistemática aos pais, professores e coordenadores dos cursos desses acadêmicos. Sua equipe é composta pela coordenadora do Setor (psicopedagoga), outra psicopedagoga, que também é psicóloga, uma psicóloga e duas intérpretes de Libras.

	2015	2016	2017	2018
ACADÊMICOS ATENDIDOS	20	23	12	40

### Programa de Acompanhamento e Nivelamento de Estudos

Trata-se de um dos programas de apoio aos discentes e integra uma das ações propostas nas Políticas de Inclusão e Permanência com Sucesso dos Estudantes na Unesc. Tem como objetivo contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes cursos de graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e áreas importantes do conhecimento.

#### Objetivos específicos do Programa:

**1)** Reduzir as deficiências na formação do acadêmico de forma a adquirir mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;

**2)** Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso;

**3)** Contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos e a integração dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes cursos na graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e áreas importantes do conhecimento.

	2015	2016	2017	2018
Leitura e Produção De Textual	42	31	34	12
Informática Básica	23	-	-	-
Língua Portuguesa para Estrangeiros	17	-	-	-
Matemática Básica	-	38	42	14

### Programa Orientação Profissional - POP

O objetivo do POP da Unesc é orientar estudantes do ensino médio e universitários, oferecendo-lhes uma visão global e detalhada sobre os diversos cursos de formação profissional, de modo a considerar seus interesses, valores, personalidade, habilidades (aspirações) e seus limites (possibilidades).

A Unesc prima por fazer do papel de elo de aproximação entre estudantes e o mundo que os espera, sendo ele pessoal ou profissional, oferecendo o serviço de orientação profissional que atenderá os estudantes individualmente, em grupo ou com seus familiares, redimindo dúvidas e orientando para que a escolha profissional seja mais assertiva



O Programa visa desenvolver e trabalhar alguns aspectos que possam contribuir no processo decisório:

**1)** Conhecimento de si mesmo: perceber e valorizar suas habilidades, seus interesses, aptidões, gostos e expectativas.

**2)** Conhecimento das profissões: quais são as profissões? O que fazem, possibilidades de atuação, as principais atividades, mercado de trabalho, contato com profissionais.

**3)** Processo decisório e projeção para o futuro: os confrontos, síntese pessoal, reflexão sobre seu projeto de vida, bem como sobre as possibilidades e caminhos que poderão ser tomados na busca de sua realização enquanto pessoa.

## Recepção aos Calouros

A Reitoria da Universidade do Extremo Sul Catarinense, Unesc, realizou no primeiro semestre de 2018 a recepção aos calouros, uma forma de acolhimento aos novos acadêmicos que ingressaram na universidade. Foram aproximadamente 1250 calouros que iniciaram suas vidas acadêmicas em abril/2018 e 450 no segundo

semestre. O sonho de entrar na universidade é um momento especial para muito desses calouros, e a entrada é apenas o início de todo o caminho que eles irão trilhar. Sendo assim, a Unesc realizou, durante dois dias, uma recepção com muita alegria, informação, surpresas, oportunidades, arte e cultura!



## Evento do Concluinte

A recepção dos concluintes é um importante evento planejado para estreitar laços com o futuro egresso, motivando a continuidade de sua ligação com a nossa Instituição.

A recepção dos concluintes é um importante evento planejado para estreitar laços com o futuro egresso, motivando a continuidade de sua ligação com a nossa Instituição. No evento, são apresentados os cursos e serviços que a Unesc oferece após a graduação, informações sobre vantagens e descontos estabelecidos na Política dos Egressos, bem como proporcionar um momento de reflexão sobre o seu futuro profissional.

Esse evento é realizado a cada semestre e mobiliza a participação das coordenações de cursos, professores das últimas fases e nossos formandos. A programação contempla a apresentação da Pós-Graduação, entrega de kits para os egressos, sorteio de disciplinas isoladas para a Pós-Graduação e pesquisa de levantamento das intenções de aperfeiçoamento que os formandos possuem.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>	560	830	671	417

## Programas de Relacionamento

A Unesc, sempre de portas abertas para receber os estudantes, possui diversas atividades voltadas para aqueles que desejam conhecer a Universidade, pois entende que é um momento extremamente importante para o estudante do ensino médio fazer a escolha pelo curso e pela instituição. Para isso, a Unesc preparou a Aula Experimental.

## Aula Experimental

A Aula Experimental foi feita para o estudante vivenciar a rotina de uma aula real, estar entre os acadêmicos, conhecer os professores e tirar as dúvidas pessoalmente. Essa experiência é única e pode ser determinante para escolher sem medo a carreira que irá seguir. No ano de 2018, foram realizadas 125 aulas experimentais.



## Blitz Unesc

A Blitz Unesc vai até a escola com uma equipe preparada para tirar dúvidas, levar informações sobre o mundo acadêmico e fortalecer o quanto importante é a universidade para quem quer se destacar no mercado de trabalho. A Blitz visita

escolas públicas e privadas, nesses encontros são disponibilizadas informações das formas de ingresso, bolsas, cursos de graduação e, também, dicas de orientação profissional e Quiz das Profissões.



<b>ATENDIMENTOS</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Escolas Atendidas	23	29	6	4
Municípios	-	16	4	3
Estudantes Atendidos	366	2.342	386	157

## Visita Orientada

A Visita Orientada tem como objetivo oportunizar ao estudante conhecer toda a estrutura de laboratórios, salas de aula, complexo esportivo, biblioteca e muito mais, enfim todo o campus da Unesc. As visitas permitem, ainda, que

o estudante se aproxime mais do universo profissional que seguirá, conhecendo o espaço físico e os projetos de cada área. Além disso, são dadas informações dos processos seletivos da Unesc, programa de bolsas e financiamentos.



ATENDIMENTOS	2015	2016	2017	2018
Escolas Atendidas	30	25	44	32
Municípios	10	12	23	14
Estudantes Atendidos	1.054	1.538	1.163	1.028

### Unesc Profissões

A Unesc Profissões tem como objetivo proporcionar aos alunos de Ensino Médio uma imersão agradável em todo o potencial acadêmico de uma grande universidade, a nossa Unesc.

É realizado um *Showroom* com os mais de 40 cursos de graduação,

Programa de Orientação Profissional, rodas de conversas, desafios por áreas de conhecimento, Tour pelo campus, informações sobre bolsas e financiamentos, brindes, além de um espaço exclusivo para os professores acompanhantes.



### ATENDIMENTOS EM 2018

Escolas Atendidas	64
Estudantes Atendidos	3.225*

(\* ) Número de visitantes suplantou o número de inscritos.

### Fala Sério

O Fala Sério é um projeto em parceria com professores do curso de Letras e dos programas de Pós-Graduação, e leva até as escolas palestras com temáticas voltadas para os alunos.

### ATENDIMENTOS EM 2018

Escolas Atendidas	4
Município	4
Estudantes Atendidos	200

## Relações Internacionais

Com o objetivo de facilitar a adaptação e a integração do estrangeiro no país, a Universidade oferece cursos de Língua Portuguesa, principalmente, para aqueles estrangeiros oriundos de países em que o idioma oficial não é a Língua Portuguesa.

A Coordenadoria de Relações Internacionais ainda auxilia na logística relativa à estada legal dos acadêmicos estrangeiros na Unesc/Brasil e a equivalência do Ensino Médio na S.E.E./SC.

ACADÊMICOS POR NACIONALIDADE	2015	2016	2017	2018
Alemanha	-	1	-	-
Angola	132	140	120	95
Benin	-	1	1	1
China	-	-	-	1
Colômbia	-	-	-	1
Cabo Verde	1	2	2	2
Congo	-	5	-	-
Egito	-	-	-	1
Espanha	3	1	-	-
França	-	1	-	-
Haiti	-	1	1	1
México	2	-	1	-
Moçambique	1	-	-	-
Paraguai	-	-	-	1
Peru	2	2	1	1
República Tcheca	-	1	-	-
Rússia	5	1	-	-
Senegal	1	1	1	1
Ucrânia	1	-	-	-
Uruguai	1	1	1	1

ACADÊMICOS ESTRANGEIROS	2015	2016	2017	2018
Feminino	149	158	128	106
Masculino	84	103	74	55



## Mobilidade Acadêmica

A Unesc enseja cumprir com sua missão e buscar, cada vez mais, a fortificação e a criação de novos laços entre a IES e o exterior, permitindo, assim, à comunidade acadêmica a ampliação dos seus conhecimentos em nível internacional e possibilitar um maior intercâmbio de conhecimentos e experiências com instituições de ensino superior do exterior, seja recebendo estudantes estrangeiros, seja enviando estudantes brasileiros para outro país.

## Estágios

O Setor de Estágios e Empregabilidade aproxima o acadêmico do mercado de trabalho. Suas ações estão baseadas na busca constante por oportunidades que possibilitem ao estudante o experimento das vivências profissionais, aprofundando os conhecimentos e saberes adquiridos no curso de Graduação.

Suas atribuições são: intermediar e acompanhar a celebração de convênios entre as Instituições e a Unesc; elaborar, emitir, controlar e arquivar a documentação geral sobre os estágios não obrigató

rios realizados pelos acadêmicos nas Instituições concedentes, exceto na Unesc; organizar cadastro de instituições e programas institucionais que poderão ser concedentes de estágio; fornecer as orientações necessárias sobre a estrutura e organização dos estágios aos coordenadores de curso e de estágio, professores responsáveis e orientadores; informar aos acadêmicos e às Instituições concedentes sobre o funcionamento das atividades de estágio; orientar as ações dos cursos em relação aos estágios, no sentido de atender aos aspectos legais preconizados nos documentos oficiais; divulgar os cursos oferecidos pela Unesc e as possibilidades de inserção de acadêmicos em atividades de estágio, prospectando

vagas; receber e divulgar as vagas de estágios encaminhadas pelas Instituições concedentes; cadastrar, selecionar e encaminhar os acadêmicos para vagas existentes, de acordo com a solicitação das Instituições concedentes; facilitar o diálogo entre as empresas que precisam de mão de obra e os acadêmicos da Universidade que anseiam por emprego. Assim, os estudantes têm a oportunidade de se posicionar no mercado de trabalho; potencializar a empregabilidade, promovendo e fortalecendo novas parcerias entre empresas e Unesc; criar vínculo e aproximar o contato entre a empresa que emprega e a Unesc; desenvolver o diálogo necessário para o fortalecimento da economia local.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Estágio externo (não obrigatório)	2.506	2.561	1.908	2.284
Estágio interno (não obrigatório)	93	80	147	102
Estágio interno (obrigatório)	146	63	59	153
Convênio estágios obrigatório e não obrigatórios	275	281	185	328
Divulgação de vagas de estágios (não obrigatório)	318	380	290	762
Divulgação de empregos	343	318	283	418

## Biblioteca Central

A Biblioteca Central Professor Eurico Back, que se encontra em constante atualização, possui 100% do seu acervo de livros, periódicos e audiovisuais informatizados pelo Programa Pergamum, desenvolvido pela PUC/Paraná. Cadastrada no Programa de Comutação Bibliográfica (Comut) e Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (Bireme).

São disponibilizados computadores para consulta ao acervo no espaço da Biblioteca, digitação de trabalhos e pesquisa à Internet, para a comunidade em geral, inclusive equipamentos adequados para atender aos deficientes físicos e crianças, além de acesso à rede wi-fi para a comunidade interna. Além disso, a Biblioteca oferece capacitação para acesso às bases de dados, oficina de apresentação e normalização de trabalhos acadêmicos (A4, A5, Citação e Referência, Tutorial Unesc) e levantamento bibliográfico monitorado por um profissional capacitado.

A comunidade interna conta com três salas para estudo individual, com trinta e cinco assentos, oito salas para estudo em grupo com

capacidade para sessenta e quatro assentos e uma sala com cinquenta assentos. Os serviços prestados pela Biblioteca são: apresentação da biblioteca, levantamento bibliográfico – Pergamum, elaboração de fichas catalográficas, sistema de segurança de livros, sistema de segurança de revistas, reserva de salas de estudos, restauração do acervo, digitalização (sumário), digitalização da sala acessibilidade, confecção de carteirinha e contação de histórias.

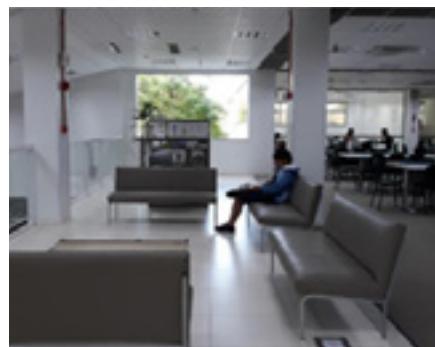
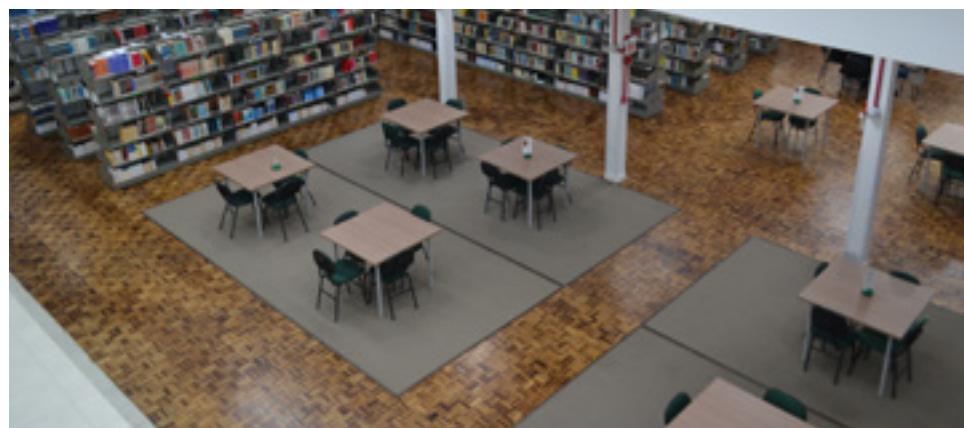
A Biblioteca possui acesso a cento e cinquenta e três bases de dados pelo Portal de Periódicos, as quais estão separadas por área do conhecimento e disponibilizadas no espaço Acervo Digital no site da Biblioteca.

<b>TIPOS DE ACERVO (VALORES POR QUANTIDADE)</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Livros títulos	77.812	78.877	79.734
Livros volumes	159.083	161.921	163.516
Periódicos Reg.	100	100	100
Periódicos (doação)	787	787	787
Mapas	117	117	117
Fitas de Vídeo	1.066	1.066	1.066

TIPOS DE ACERVO VALORES POR QUANTIDADE	2016	2017	2018
Fitas Cassete	210	210	210
CD-ROM	1.213	1.213	1.213
Disquetes	125	125	125
Normas	767	775	797
DVD	681	681	681

UTILIZAÇÃO DO ACERVO	2015	2016	2017	2018
Consulta	227.484	356.811	331.525	268.760
Empréstimos	159.077	173.931	172.906	311.466

EVOLUÇÃO (%)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Consulta	56,9%	-7,09%	-18,93%
Empréstimos	9,3%	-0,59%	80,14%



## Bolsas de estudos e financiamentos

Para materializar seu caráter comunitário, a Unesc oportuniza aos seus estudantes bolsas externas, como Prouni, Artigo 170, Prefeitura Municipal de Criciúma (PMC); e internas, ou seja, com fomento da própria Universidade, como: Nossa Bolsa, Arte e Cultura, Esporte Rendimento, Extensão, Pesquisa, dentre outras, com o objetivo de dar

acesso e permanência aos seus acadêmicos. Além disso, na busca pela viabilidade de seus estudantes ingressarem e permanecerem na Instituição, a Universidade oferta a eles o Programa de Crédito Universitário Privado (PRAVALER) e o Unesc Financia, que se trata de um programa de financiamento próprio da Instituição.

BOLSA FILANTROPIA	2015 1º	2015 2º	2016 1º	2016 2º	2017 1º	2017 2º	2018 1º	2018 2º
Filantropia / Prouni	1.336	1.355	1.464	1.415	1.384	1.381	1.211	1.101
Bolsa Art 10 Lei 11096/05	2	1	-	-	-	-	-	-
Nossa Bolsa	903	1.085	1.076	1.034	1.013	1.057	884	766
<b>Total</b>	<b>2.241</b>	<b>2.441</b>	<b>2.540</b>	<b>2.449</b>	<b>2.397</b>	<b>2.438</b>	<b>2.095</b>	<b>1.867</b>

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>BOLSA EXTENSÃO*</b>	<b>182</b>	<b>238</b>	<b>345</b>	<b>158</b>
Bolsa Arte e Cultura	40	33	47	45
Extensão	142	205	298	113

(\*) Número de pessoas beneficiadas.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>BOLSA RECURSOS DE TERCEIROS*</b>	<b>1244</b>	<b>1100</b>	<b>822</b>	<b>932</b>
Artigo 170	881	739	617	655
Bolsa Empresa	146	146	-	11
FUMDES	147	135	132	176
Proesde	42	25	27	25
Proesde Licenciatura	28	55	46	65
PMC	788	824	408	492

(\*) Número de pessoas beneficiadas.

<b>FINANCIAMENTOS*</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
FIES	2002	1846	1616	1369
PRAVALER	1973	1702	1360	1030
UNESC FINANCIARIA	29	104	137	196

(\*) Número de pessoas beneficiadas.

## Programa Monitoria

A Unesc oferece o Programa Monitoria que tem como finalidade desenvolver o potencial do acadêmico nas diversas áreas do conhecimento, bem como proporcionar melhor aproveitamento para o conjunto de estudantes em determinada disciplina.

Os serviços de monitoria compreendem auxílio aos professores nas tarefas que lhe forem atribuídas; orientação aos acadêmicos em trabalhos de campo, laboratório e biblioteca; prestar serviços equivalentes nas diversas áreas de conhecimento dos cursos, a fim de aprofundar e produzir o saber científico; e aparelhar os cursos da graduação, segundo as necessidades e os princípios norteadores da Unesc.

## Quantitativo de bolsista do Programa Monitoria

<b>UNIDADE ACADÉMICA</b>	<b>2015</b>		<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>1º</b>	<b>2º</b>
UNAHCE	16	16	26	30	29	17	5	7
UNACET	19	18	20	22	21	-	22	-
UNACSA	12	16	11	10	4	-	5	-
UNASAU	114	125	157	159	170	176	182	188
<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>175</b>	<b>214</b>	<b>221</b>	<b>224</b>	<b>193</b>	<b>214</b>	<b>195</b>

<b>EVOLUÇÃO (%)</b>	<b>2015   2 para 2016   2</b>	<b>2016   2 para 2017   2</b>	<b>2017   2 para 2018   2</b>
UNAHCE	88,5%	-43,3%	-58,82%
UNACET	22,2%	-	-
UNACSA	-37,5%	-	-
UNASAU	27,2%	10,7%	6,82%
<b>Total</b>	<b>26,3%</b>	<b>-12,7%</b>	<b>1,04%</b>

## Bolsas de Extensão

As bolsas de extensão da Unesc se caracterizam pelos:

### Programa Institucional de Projetos de Extensão

Os seus objetivos são: a) Promover atividades de extensão com compromisso socioambiental, cultural, técnico e científico, em consonância com a missão institucional e articulada com o ensino e a pesquisa; b) Mobilizar a comunidade acadêmica a desenvolver ações e atividades de extensão, possibilitando o exercício da cidadania e a participação crítica no contexto social; c) Estimular atividades relacionadas à socialização do conhecimento, por meio da discussão e encaminhamento de alternativas

de soluções aos problemas sociais, contribuindo para a melhoria da qualidade do ambiente de vida; d) Possibilitar uma maior interação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa, trazendo questões referentes ao contexto social para os currículos dos cursos da Unesc; e) Ampliar a participação de docentes e acadêmicos da Unesc em atividades de extensão e ação comunitária. O processo seletivo é bianual e feito por meio de Edital pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias.

### Programa de Extensão Território Paulo Freire

O programa e seus projetos possuem caráter inter e multidisciplinar. Foram concebidos a partir de abordagens diferenciadas, adotando os referenciais do educador Paulo Freire que, por esse motivo, dá o seu nome ao programa.

Os projetos conseguem fazer a ligação entre o ensino dado em sala de aula, com a pesquisa e a extensão. O processo seletivo é bianual, feito por meio de Edital pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias.

### Programas Permanentes de Extensão

Os programas de extensão congregam um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços), preferencialmente, integra as atividades de extensão, pesquisa e ensino. Ademais, promove a arti-

culação dos diferentes setores da universidade e dos seus diversos atores (professores, acadêmicos e comunidade). Devem, ainda, ter caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes, orientação para um objetivo comum e propostas de ações a médio e longo prazo.

## Programa de Bolsas de Pesquisa e Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES)

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes, da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que objetiva tanto a garantia de condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, apoiados nas potencialidades regionais, como também a permanência de jovens na Educação Superior.

### Total de Bolsas

PROGRAMAS*	2015	2016	2017	2018
Projetos de Extensão (edital bianual)	252	287	298	416
Extensão Território Paulo Freire (edital bianual)	64	96	110	123
Programas Permanentes de Extensão	32	24	29	34
Projetos de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior	141	152	125	32
DIDH	15	15	12	27
Projetos de Arte e Cultura	-	-	22	22
PROESDE: Desenvolvimento Regional e Licenciatura	-	-	-	52
Esporte Rendimento	-	-	-	77
Residência Multiprofissional	-	-	-	28
	-	-	-	21

(\*) Número total de bolsas.

## Bolsas de Pesquisa

As bolsas de pesquisa da Unesc se caracterizam pelos:

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/Unesc – PIBIC/CNPq/Unesc

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/Unesc tem por objetivo contribuir para a formação do acadêmico-pesquisador, com vistas à construção de sua trajetória acadêmica

para ingresso futuro em programas de mestrado e doutorado. Esse programa é financiado pela Unesc em conjunto com o CNPq, cujas vagas são preenchidas mediante edital.

### Programa de Iniciação Científica do Artigo 170 – PIC 170

No ano de 2001, foi lançado o edital do Programa de Iniciação Científica a partir dos recursos do Artigo 170, Lei Complementar nº 180, publicada em 16/7/99, que dispõe sobre a assistência financeira aos estudantes de graduação das IES em Santa Catarina.

na. O referido programa funciona nas mesmas modalidades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), tendo como diferencial a procedência da bolsa pesquisa, que é paga pelo Governo do Estado de Santa Catarina.

### Programa de Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES)

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes, da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que objetiva tanto a ga-

rantia de condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão, apoiados nas potencialidades regionais, assim como a permanência de jovens na Educação Superior.

### Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIBIC/JUNIOR

Esse programa destina bolsas de iniciação científica para estudantes do ensino médio e tem como objetivo desenvolver habilidades e competências necessárias à pesquisa científica, integrando o estu-

dante do ensino médio ao ambiente universitário. Tem como agente financiador o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

### Total de Bolsas

PROGRAMAS*	2015	2016	2017	2018
Iniciação Científica do Artigo 170	252	287	298	416
Bolsas de Iniciação Científica Júnior	81	59	96	115
Bolsas de Iniciação Científica PIBIC CNPq/UNESC	6	12	10	12
Bolsas de Iniciação Científica do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior	146	173	168	184
DIDH	16	12	11	25
Projeto Carvão Mineral – FAPESC	-	-	31	-
Outras Bolsas	-	-	15	5
	-	-	25	12

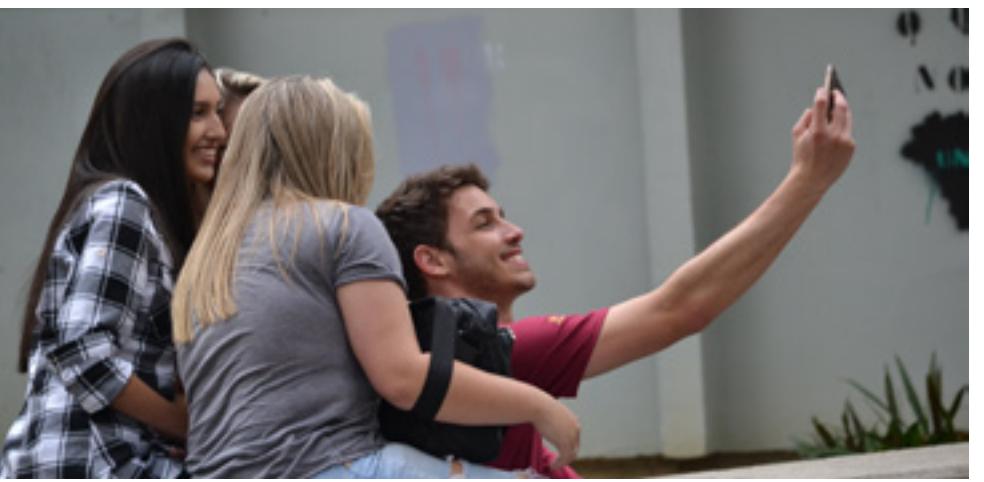
(\*) Número total de bolsas.

## Convivência Estudantil

Além de toda a infraestrutura física de laboratórios específicos e salas de aula, a Unesc dispõe de 8 espaços de lanchonetes/cantinas, 1 praça (Praça do Estudante), 4 espaços de convivência (pergolados) e jardins por todo o Campus.



Lanchonete



Praça do Estudante



Praça do Estudante

## Eventos

### III Coletiva Artistas do Sul

O projeto III Coletiva de Artistas do Sul teve como objetivo realizar uma exposição de artistas da Região Sul de Santa Catarina.

AMREC - Associação dos Municípios da Região Carbonífera (Criciúma, Içara, Lauro Müller, Morro da Fumaça, Nova Veneza, Siderópolis, Urussanga, Forquilhinha, Cocal do Sul, Treviso e Orleans); AMESC - Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (Araranguá, Balneário Arroio do Silva, Turvo, Timbé do Sul, Sombrio, São João do Sul, Santa Rosa do Sul, Praia Grande, Passo de Torres, Morro Grande, Meleiro, Maracajá, Jacinto Machado, Ermo e Balneário Gaivota) e AMUREL -

Associação dos Municípios da Região de Laguna (Armazém, Braço do Norte, Capivari de Baixo, Grão Pará, Gravatal, Imaruí, Imbituba, Jaguaruna, Laguna, Pedras Grandes, Pescaria Brava, Rio Fortuna, Sangão, Santa Rosa de Lima, São Ludgero, São Martinho, Treze de Maio e Tubarão) com o tema "Arte e Cultura Regional" propondo a ampliação do acesso à cultura da região Sul de Santa Catarina. Nessa exposição, foram apresentados vinte trabalhos, no Espaço Cultural Unesc "Toque de Arte".



### I Simpósio de Construção Industrializada – SICONSI

O I SICONSI objetivou promover a discussão de sistemas construtivos industrializados, sistemas construtivos inovadores, novas tecnologias e/ ou produtos desenvolvidos por empresas de construção civil e materiais de construção (pré-fa-

bricados em concreto, concretos inovadores, estruturas metálicas, steel frame, wood frame, polímeros reforçados com fibras, entre outros), enfim, que atuem em inovações de processos construtivos, sempre aliados à sustentabilidade.



### I Seminário Macrorregional do Cuidar em Enfermagem

O tema do evento "A Centralidade da Enfermagem nas Dimensões do Cuidar" está diretamente relacionado ao processo de aprendizagem acadêmica e profissional, com visões à melhoria da atividade do cuidar, bem como um melhor uso de ferramentas e mecanismos da enfermagem. Isso compreende a aplicação do cuidado científico, seguro e humanizado à pessoa que busca o serviço de saúde. É um olhar holístico, que comprehende uma aborda-

gem que não foque apenas no problema apresentado, mas na pessoa em sua integralidade. O evento foi direcionado aos profissionais e estudantes da área da saúde.



### III CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO: Produção e democratização do conhecimento na Ibero-América

O congresso pautou-se na temática "Produção e democratização do conhecimento na Ibero-América" remetendo à discussões e ações político-sociais que visam debater a construção, acesso e circularidade dos conhecimentos nesse espaço.

A socialização desses resultados pode trazer contribuições substantivas para qualificar as práticas

instaladas, para ressignificá-las. Um lugar para construção coletiva de conhecimentos, trabalhos

colaborativos e parcerias interinstitucionais de modo a evidenciar a incessante busca pela consolidação de ensino, pesquisa, extensão, educação e formação de professores. O congresso levou em consideração os trabalhos produzidos nos países ibero-americanos, para serem socializados e problema-tizados, com vistas à encaminhamentos comuns.



III CONGRESSO  
IBERO-AMERICANO  
DE HUMANIDADES,  
CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO:  
Produção e democratização  
do conhecimento na  
Ibero-América  
22 a 25 de maio de 2018

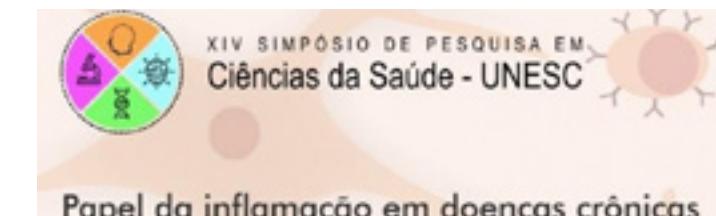
### Pré-lançamento da Semana de Ciência e Tecnologia

O evento mobilizou o público interno e comunidade da região Sul, com programação que incluiu o 18º Seminário de Iniciação Científica, o 10º Salão de Extensão, o 8º Salão de Ensino, o 4º Salão de Pós-Graduação, a 5ª Feira de Inovação, o 5º Talento Musical, a 4ª Feira de Ciências, o 3º Bootcamp, o 3º Workshop de Arqueologia e o 1º Ciclo de Palestras do Museu de Zoologia. Em 2018, o tema da 9ª SCT Unesc, alinhado com a temática da Semana Nacional, foi

"Ciência para a Redução das Desigualdades" que teve como base o 10º Objetivo do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 estabelecida pela Organização das Nações Unidas. Essa temática buscou debater a contribuição das ciências para a redução das desigualdades no Brasil, fomentar o uso social da ciência e da tecnologia, auxiliar no combate às desigualdades por meio da popularização e divulgação da ciência e da tecnologia.

### XIV Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde: O papel da inflamação em doenças crônicas

O simpósio de pesquisa em Ciências da Saúde estimulou o aprofundamento de discussões, bem como a interação entre os professores e alunos nos níveis de graduação e pós-graduação.



## II Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior

O II Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior teve como objetivo promover a discussão e a troca de experiências com instituições públicas e privadas, no âmbito nacional e internacional, com o tema internacionalização, inovação e sustentabilidade.



## Os desafios da democracia e dos direitos sociais no século XXI: I Seminário Internacional em Direitos Humanos e Sociedade e III Jornada de Produção Científica em Direitos Fundamentais e Estado

O objetivo principal do seminário foi divulgar e debater a produção teórica e prática sobre os Direitos Humanos, Sociedade e Estado, no contexto brasileiro e latino-americano. O evento oportunizou, também, a reunião de pesquisadores nacionais e estrangeiros, preocupados com a problemática da democracia e dos direitos sociais, proporcionando canais de diálogo e promovendo a difusão de tra-

balhos científicos. A temática do evento assume a manifestação dos Direitos Humanos fundamentais, desde a perspectiva da concretização da democracia e da afirmação dos direitos sociais, tendo em vista a dificuldade histórica dos países da região em termos de realização de regimes democráticos e consolidação dos direitos sociais no cenário de capitalismo periférico.



## V Mostra Científica de Projetos Acadêmicos de Ciências Contábeis

O evento teve como objetivo incentivar a iniciação científica no curso de Ciências Contábeis, por meio da exposição de projetos desenvolvidos pelos acadêmicos da oitava fase, durante a disciplina de Elaboração de Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.



## Escola de Inverno da Residência Multiprofissional 2018

O evento abordou temas sobre saúde, em suas mais diversas nuances. Em 2018, o SUS agregou aos seus serviços dez novas técnicas de práticas integrativas e complementares, com o intuito de investir em prevenção à saúde.

Falar sobre práticas integrativas e complementares é um espaço para legitimar e dar visibilidade às demandas e necessidades da população, por uma nova cultura de saúde, que questione o ainda latente modelo hegemônico de oferecer cuidado, que exclui outras formas de produzir saberes e práticas.

## Escola de Inverno – em Pesquisa, Extensão e Inovação

A Escola de Inverno em Pesquisa, Extensão e Inovação é um programa desenvolvido pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Unesc, e tem por finalidade ampliar a compreensão sobre as possibilidades de iniciação científica em pesquisa, extensão e inovação, para acadêmicos dos diferentes cursos de graduação da Unesc. O programa teve a sua segunda edição com temas transversais a todas as áreas de conhecimento.

## Programa de Formação Continuada Docente

O fortalecimento da indissociabilidade entre as atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão deve nortear as ações de formação de professores, para o exercício da docência na educação superior.

A docência na educação superior é uma atividade profissional bastante complexa, uma vez que requer do professor dedicação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Outro aspecto que pode ser destacado é que os mecanis-

mos de avaliação externa e interna, vivenciados pelas universidades, apontam para a necessidade de formar professores continuamente, caso o desejo institucional seja o de alcançar a excelência em suas atividades acadêmicas.



## Desafios e Perspectivas da Gestão Universitária

Um dos objetivos do curso foi refletir criticamente sobre a Educação Superior e o papel exercido pelo educador gestor nesse contexto, além de qualificar as ações gerenciais, para contribuir com a qualidade e a sustentabilidade dos cursos de graduação.

## V Colóquio História e Memória da Educação

Os membros do Grupo de Pesquisa História e Memória da Educação – GRUPEHME, ao longo de suas trajetórias, dedicam-se à pesquisa e preservação das variantes do patrimônio histórico educativo de Santa Catarina. Como forma de de-

volver à sociedade os resultados desses estudos, tem-se oferecido palestras, cursos, exposições, publicações, eventos científicos, bem como o Centro de Memória da Educação do Sul de Santa Catarina-virtual- CEMESSC, em meio virtual.

## II Jornada Nacional de Desenvolvimento e Políticas Públicas

No contexto de retomada das políticas neoliberais e conservadoras na América Latina, que vem retirando e extinguindo direitos, tolhendo a liberdade de expressão, de gênero, de etnia, entre outros, conquistados a duras penas pelos trabalhadores e pelos movimentos sociais, considerou-se imperativo refletir sobre seus impactos no desenvolvimento socioeconômico na região. O evento contemplou estudos que versaram, principal-

mente, sobre: relações econômicas; relações de classe; relações de trabalho; relações de gênero; constituição de identidades sociais.; minorias; trabalho e tecnologia; políticas públicas; projetos de desenvolvimento local e regional; movimentos sociais; organizações populares; lutas urbanas e lutas camponesas; estratégias de dominação e resistência; sindicalismo; constituição e disciplinamento do espaço urbano e rural.

## IX Simpósio de Planejamento e Gestão Territorial

Os diferentes setores da sociedade necessitam de inovação tecnológica que possa dar sustentabilidade ao desenvolvimento. A inovação tecnológica orientada para a sustentabilidade é uma alternativa para contribuir com a construção de uma nova forma de capitalis-

mo, que considera a unidade entre sociedade e natureza, economia e ética. Na IX edição do SPPGT, discutiu-se questões de desenvolvimento que envolvem novas propostas e ações sustentáveis e de responsabilidade nas ciências, do setor público e privado.

## GINCAUnesc 50

A GINCAUnesc 50 anos, realizada por ocasião das comemorações dos 50 anos da Universidade do Extremo Sul Catarinense, visou a integração da comunidade acadêmica, com vistas à aplicação dos saberes, das habilidades e das

competências das diversas áreas do conhecimento, de forma prática e de maneira a ser reverberada para a comunidade externa, no sentido de reforçar a relação da academia com a sociedade.



### IX SULCOMP

O IX Congresso Sul Brasileiro de Computação, SULCOMP – 2018 foi um evento promovido pelo Curso de Ciência da Computação, da Universidade do Extremo Sul Catarinense, Unesc, de Criciúma-SC, com o apoio da Sociedade Brasileira de Computação (SBC). O evento teve como objetivo promover a colaboração acadêmica entre as diferentes universidades, buscando a disseminação do conhecimento e das experiências relacionadas



### I Fórum de Internacionalização da Unesc

O Fórum de Internacionalização da Unesc teve como objetivo apresentar conceitos novos para alguns profissionais, bem como aspectos para a reflexão em conjunto, para que a internacionalização vá muito além da mobilidade acadêmica.



### Expomais

Experiências com uso de tecnologias de inteligência artificial e realidade aumentada, bate-papos, trocas de conhecimento, apresentações de cases e de painéis fizeram parte da programação do evento, que contou, também, com palestrantes reconhecidos

internacionalmente nas áreas de marketing, administração, inovação e sinergia. A Expomais é uma cocriação entre Acic, CDL (Câmara de Dirigentes Lojistas de Criciúma), Unesc, IFSC (Instituto Federal de Santa Catarina), Satc, Sebrae, Esucris, Senac e Senai.



### 6ª Semana da Consciência Negra

A obrigatoriedade do ensino da história, da cultura africana, afro-brasileira e indígena veio impulsionar o mergulhar nesse universo de representações no espaço escolar. Isso significa trazer à tona o potencial pedagógico-formativo

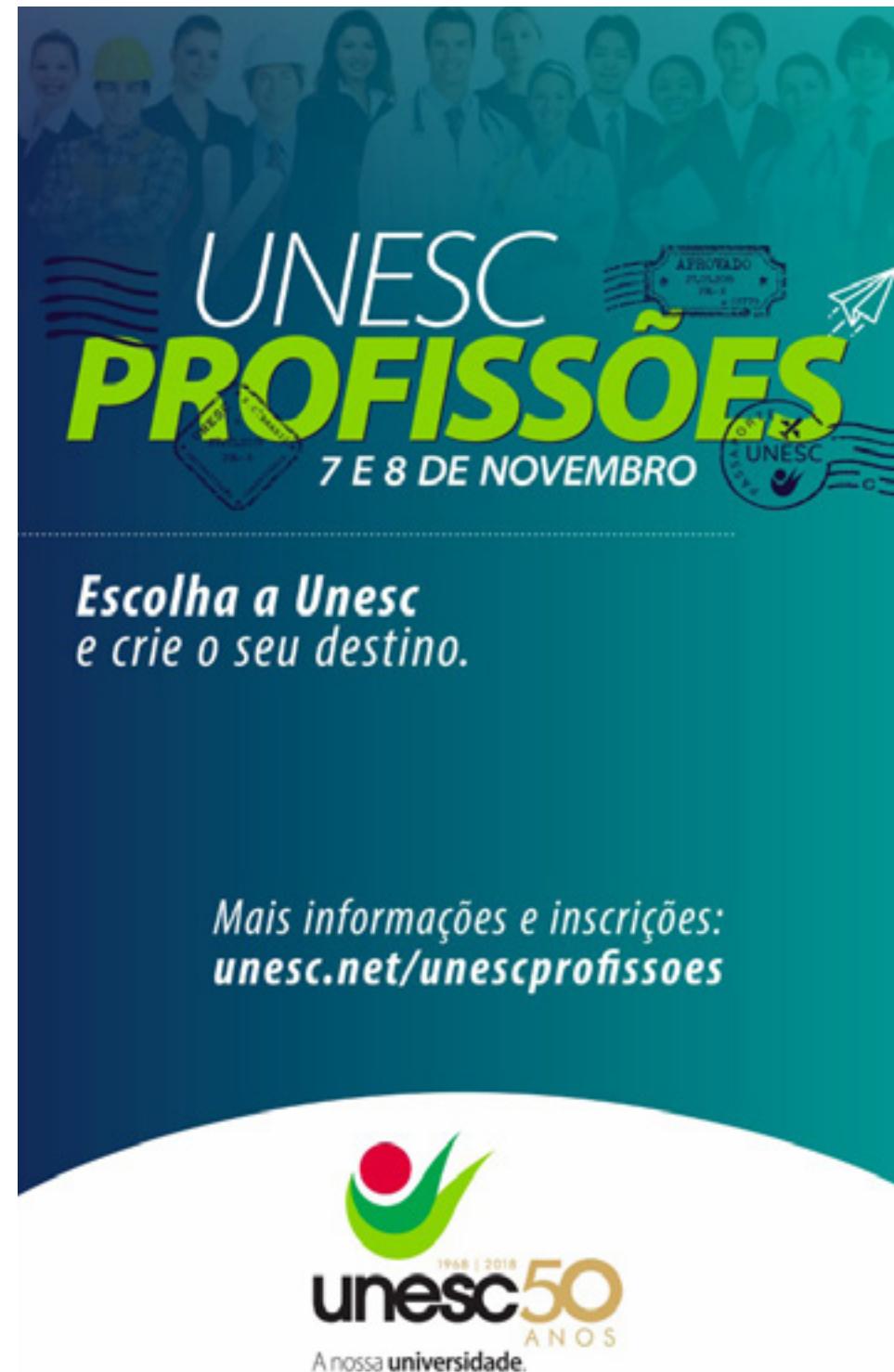
da presença e da produção social da população negra. Trata-se de ter como referência a tessitura de uma rede de saberes e práticas do e no cotidiano da manifestação cultural negra no contexto da educação básica e do ensino superior.



## Unesc Profissões

A Unesc Profissões foi preparada, especialmente, para proporcionar aos alunos de Ensino Médio uma imersão agradável em todo o potencial acadêmico de uma grande universidade, a nossa Unesc. Em 2018, a ação teve o

tema "Uma viagem", convidando os visitantes para embarcarem na aventura de descobrir suas áreas e cursos de preferência, abrindo milhares de oportunidades para o futuro de cada um a partir do conhecimento.



## II Colóquio de História Econômica e Social de Santa Catarina: Santa Catarina na Segunda República

A iniciativa do colóquio surgiu da necessidade de congregar pesquisadores e pesquisadoras que dediquem suas investigações ao campo da história econômica e social de Santa Catarina, a partir dos mais distintos espaços dedicados em pesquisa acadêmica.

## I Encontro de Assistentes Sociais da Região Sul de Santa Catarina

O evento teve como tema central "O Serviço Social no Contexto das Políticas Públicas". Entende-se que é imprescindível propor reflexões e discussões sobre o panorama atual, os desafios e as

possibilidades presentes no cotidiano dos assistentes sociais, a fim de contribuir para a efetivação de ações de resistência e de fortalecimento do Serviço Social.



## Seminário Institucional PIBID 2018

O VII Seminário Institucional do PIBID - Unesc e o I Seminário Institucional do Programa de Residência Pedagógica - Unesc tiveram como objetivo oportunizar a socialização de experiências no campo da atividade docente, articulando teoria e prática.

O tema geral discutido no evento foi "Formação humana e a nova BNCC", assunto que vai ao encontro da formação inicial das licenciaturas, no contexto contemporâneo brasileiro. Os dois programas citados, em razão de sua perspectiva interdisciplinar e contextualizada, tornam a construção do conhecimento ainda mais significativo.



5

• 50 ANOS  
• UNESC

Em 22 de junho de 2018 a Unesc completou 50 anos de vida. Uma história construída com a participação da comunidade regional. Nascida da iniciativa de lideranças de Criciúma com visão empreendedora, a Instituição se tornou um agente transformador de cenários e de futuro por meio das suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A história começa em 22 de junho de 1968, quando a Fucri (Fundação Educacional de Criciúma), foi criada pela Lei Municipal número 697, durante o governo de Ruy Hülse. A primeira escola de nível superior criada na região se transformou em Universidade em 18 de novembro de 1997.

Após cinco décadas, a Unesc tem se firmado como protagonista de ações importantes para o desenvolvimento regional e como parceira do poder público e da iniciativa privada em projetos com o intuito de mudar a vida das pessoas, a razão de ser da Universidade Comunitária.

# COMEMORAÇÕES

**Passado, presente e futuro reunidos para comemorar os 50 anos da Unesc**

Meio século de uma história construída com a participação da comunidade foi celebrado no dia 22 de junho de 2018 pela Unesc. O aniversário da Instituição foi comemorado em uma sessão solene do Consu (Conselho Superior Universitário) com a participação de acadêmicos, professores, funcionários e egressos da Universidade, pessoas da comunidade, profissionais e lideranças que marcaram a trajetória da Instituição e gestores da Unesc.



A reitora da Unesc, Luciane Bisognin Ceretta, deu as boas-vindas aos presentes e lembrou que a Instituição foi construída com a participação de toda a região. "Este é um momento histórico. O dia em que nos reunimos para olhar e refletir sobre o passado com gratidão, e trabalhar no presente com olhos no futuro. Somos uma Universidade construída com a força da sociedade. Nascemos da iniciativa de lideranças locais

com visão empreendedora da vida e da sociedade. O dia 22 de junho de 2018 representa a vitória de todos que acreditaram no sonho da educação. Sonho este que nos move, de maneira ainda mais arrebatadora, cinco décadas após a instalação da primeira instituição de ensino superior do extremo sul catarinense. Mais tarde consagrada como a primeira universidade e hoje o grande orgulho desta região", ressalta.



A reitora fez deferência ao fundador da Fucri (Fundação Educacional de Criciúma), Ruy Hülse, prefeito de Criciúma em 1968. "Deste gesto do doutor Ruy Hulse, que refletiu ousadia, comprometimento e visão, hoje colhemos os frutos. Nossa região foi impactada por um período de desenvolvimento importante. Cinco décadas se passaram e hoje temos um caminho pavimentado no conhecimento e repleto de significados.

A Educação virá sempre em primeiro lugar, porque é ela quem protagoniza uma sociedade. Promove a cada novo amanhã a realização de sonhos. Essa é a herança deixada por todos aqueles jovens que reivindicaram uma escola de ensino superior no já longínquo 1968 e instituída pelo visionário Ruy Hulse".

Em sua fala, Luciane agradeceu ainda aos ex-presidentes da Fucri e aos ex-reitores da Unesc – Edson Rodrigues, Antônio Milioli Filho e Gildo Volpato – e aos homenageados da noite, que representam a dedicação de muitas pessoas à Universidade, incluindo estudantes, professores e funcionários. "A Unesc é o conjunto de todos que por aqui passaram, de todos que aqui estão e de todos aqueles que ainda por aqui haverão de passar. Crescemos, sob os preceitos de uma missão muito simples, porém sempre desafiadora. A de educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade

e a sustentabilidade do ambiente de vida. Na Unesc dos anos 2018, do alto dos seus 50 anos, novos caminhos se abrem. E estamos preparados para essas descobertas. Com os olhos voltados ao novo, sem medo do desafio, mas sem esquecer os valores, as pessoas, a ética".

O ex-reitor da Unesc e atual secretário adjunto de Estado da Educação, Gildo Volpato, falou em nome dos homenageados na sessão solene. Segundo ele, o sentimento é de gratidão. "Cada um de nós, recebemos uma missão de conduzir e colaborar com a Instituição em um determinado momento histórico e contexto. Não tenho dúvidas que cada um de nós fez o que pode para o desenvolvimento da Unesc, com o apoio de toda a comunidade interna e externa. Penso que tivemos em cada época, decisões acertadas, por nos tornarmos uma Universidade grande do ponto de vista quantitativo, com nossos 13 mil estudantes e qualitativo, sendo reconhecida no ensino, na pesquisa e na extensão. Esse é o momento de agradecimento pela oportunidade de termos feito parte da história da Unesc. Que venham os próximos anos. Junta à comunidade, a Unesc está preparada para o futuro", afirmou Volpato.

O presidente da Acafe (Associação Catarinense das Fundações Educacionais), Günther Lother Pertschy, afirma que Santa Catarina é um exemplo de estado em que o

desenvolvimento social e econômico tem a contribuição íntima das Universidades Comunitárias. "Falar sobre uma Instituição Comunitária, falar sobre a Unesc, resume-se em emoção, história e sucesso. Em cada local onde fazemos presença através das nossas instituições, sabemos que fazemos a diferença. O modelo de Universidade Comunitária é único no Brasil. Somos muito jovens e temos muito a contribuir. Somos instituições que pensam na qualidade do ensino e nos mantemos firme em fazer pesquisa, um ensino de qualidade e a extensão comunitária. Parabéns a esta comunidade, pois a Unesc nasceu dela. Comemorem muito esses primeiros 50 anos. Da forma que está sendo conduzida e das lideranças que vão dar continuidade, iremos comemorar muitos outros 50 anos da Unesc".

O secretário de Estado da Saúde, Acélio Casagrande, salientou que a parceria da Unesc com os órgãos públicos é essencial para a comunidade regional. "Vamos continuar sendo parceiros. Vamos continuar apostando nos talentos que serão formados e estar de mãos dadas.

Essa Instituição tem o diferencial de fazer acontecer pelas pessoas. Parabéns Unesc!". O presidente do DCE (Diretório Central dos Estudantes), Alexandre Bristot, ressaltou que a construção de uma Universidade Comunitária como a Unesc é feita por muitas pessoas. Ele lembrou dos serviços prestados pela Instituição para a comunidade como nas Clínicas Integradas e a Unidade Judiciária de Cooperação e da atuação dos estudantes, os protagonistas da Universidade. "Nada pode vencer a união de tantas pessoas que querem fazer o melhor".

Também participaram da cerimônia o vice-reitor, Daniel Preve; a pró-reitora Acadêmica, Indiana Reynaud Toreti; o pró-reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Thiago Fabris; a presidente da Associação dos Pós-graduandos, Tatiane Belettini; o vice-prefeito de Criciúma, Ricardo Fabris; o presidente da UCE (União Catarinense dos e das Estudantes), Lucene Magnus; a deputada estadual Ada de Luca; o presidente da Amrec, Helio Cesa e o vereador Ademir Honorato.

## Parabéns a você

Performances envolvendo artistas da região, estudantes do Colégio Unesc e da Universidade foram realizadas durante o evento sob a coordenação do Setor de Arte e Cultura. Os presentes ainda participaram do corte do bolo em comemoração ao cinquentenário. A Unesc ainda ganhou um coro de "Parabéns a você".



## Jantar em comemoração aos 50 anos Unesc

Um universo de conhecimento com dimensões muito maiores do que o imaginado até mesmo por quem conhece de perto a Universidade. Os números dos projetos já realizados e em andamento, acadêmicos formados, parcerias firmadas, entre tantos outros contabilizados e apresentados no jantar que celebrou os 50 anos da Universidade, onde a universidade também homenageou as entidades parceiras.

O evento, que fez parte das comemorações de aniversário da Unesc, reuniu aproximadamente 800 pessoas no AM Master Hall. Para a reitora, unir todas essas informações para o encontro com convidados escolhidos de forma especial pelo papel que desempenham na sociedade é uma forma de mostrar um pouco mais do tanto que se faz por toda a comunidade. "O impacto de todo

esse universo é imensurável. Cada município da região recebe pelo menos um projeto de extensão e quem financia é a Universidade e todos vocês que fazem parte disso. Cada uma dessas realizações, que vão muito além das salas de aula, passando por pesquisa, saúde, cultura, cidadania, entre tantas outras coisas, só é possível porque a Instituição é comunitária", comentou.

## Homenagens

Além de um momento especial para compartilhamento de informações sobre as atividades da Instituição, a noite também foi marcada por diversas homenagens. Um dos momentos mais especiais da celebração foi o anúncio de uma solene homenagem ao fundador da Universidade, doutor Ruy Hülse, por todo o trabalho realizado para a Unesc e pelo seu legado de serviços realizados a todo o Sul de Santa Catarina. Reconhecendo o significado do patrono, a instituição anunciou a construção de um busto em frente ao auditório que leva o seu nome e entregou um esboço do trabalho a Hülse, que foi aplaudido de pé.

Receberam ainda homenagens pela parceria com a Universidade ao longo dos anos o secretário executivo da Associação Catariense das Fundações Educacionais (Acafe), Paulo Ivo Koehntopp; o prefeito de Criciúma, Clésio Salvaro; o prefeito de Siderópolis, presidente da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC) e membro do Conselho Universitário da Unesc, Hélio Cesa; o vice-presidente da Câmara de Vereadores de Criciúma, Valmir Dagostim; o presidente da União das Associações de Bairros de Criciúma (UABC), Edson Luiz do Nascimento; o presidente do Diretório Central dos Estudantes

(DCE), Alexandre Bristot; a representante do Núcleo da Mulher Empresária de Criciúma, Mirian Schelp; a presidente de honra da Associação Feminina de Assistência Social (Afasc), Adriana Salvaro; o presidente da Associação Empresarial de Criciúma, Moacir Dagostim e o proprietário da AM Formaturas, empresário Antônio Pereira.

Ainda no cerimonial, o Delegado Regional do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Santa Catarina (Crea), Laércio Domingos Tabalipa, fez a entrega de uma placa comemorativa à reitora e ao vice-reitor da Unesc, que também receberam homenagem das mãos do Presidente do Sicredi, Aloísio Westrup, e do Diretor Executivo Erli Silveira Lima.





## Unesc participa do 18º Prêmio Acic de Jornalismo

Os 50 anos da Unesc foram reconhecidos na solenidade de premiação da 18º edição do Prêmio Acic de Jornalismo, realizado no dia 5 de dezembro de 2018. A premiação contou com uma categoria especial Unesc 50 Anos.

O vencedor da categoria que marca o cinquentenário da Universidade foi o jornalista Matheus Reis, do jornal Diário de Notícias. Ele recebeu sua premiação das mãos da reitora Luciane Bisognin Ceretta e da diretora de diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias, Fernanda Sônego.

Ainda no evento de premiação aos jornalistas, a Unesc recebeu um presente muito especial. Em forma de homenagem da Associação para a Universidade a reitora recebeu das mãos do presidente Moacir Dagostim uma obra de arte com mosaico que reproduz o símbolo comemorativo dos 50 anos da Unesc.

Conforme Moacir, o presente preparado com carinho marca a justa homenagem para a instituição que tanto colabora com o desenvolvimento do Sul. "Não poderíamos finalizar esse ano sem marcar também a homenagem da

Acic para a Unesc, uma instituição que envolve educação, cultura, saúde, comunidade, família, prestação de serviços e conduz para todos nós essa formação acadêmica que é tão importante. Só tenho a agradecer, reiterar nossos parabéns e o desejo de felicidades. Que continuem com esse trabalho magnífico que vocês fazem para toda a região, para Santa Catarina, para o Brasil e para o mundo", salientou.

Emocionada com a beleza da obra de arte recebida, a reitora agradeceu mais uma vez a parceria da Associação com a Universidade e parabenizou a todos os jornalistas presentes e os premiados, destacando a importância do apoio da imprensa com a Unesc. "Agradeço de forma muito emocionada a essa homenagem lindíssima que a nossa Acic, instituição na qual tenho muito orgulho de ocupar uma cadeira na diretoria, faz à Unesc sobretudo nesse momento especial em que a imprensa dessa região também é agraciada. Muito obrigada a todos vocês que ajudam a construir a história da nossa Universidade", completou Luciane.





126 Balanço Social

127 50 anos Unesc

# 6.

## COMPROMISSO SOCIAL

A Unesc, diante de seu compromisso social como instituição comunitária, por meio do ensino, pesquisa e extensão, contribui com a comunidade em que está inserida e auxilia as pessoas menos favorecidas social e economicamente, bem como aquelas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Além disso, a Unesc promove, continuamente, a reflexão e debate acerca de temas emergentes que, de alguma forma, impactam na sociedade com o propósito de encaminhar soluções que visem à transformação dos sujeitos envolvidos.

# INSTITUCIONAL

Neste capítulo, são apresentadas as ações nesse sentido realizadas pela Unesc, durante o ano de 2018, as quais estão categorizadas conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

17.354 atendimentos

## Centro Especializado de Reabilitação – CER

O CER II foi habilitado pela Portaria MS:1.357, em dezembro de 2013, e tem como objetivo assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicosocial, profissional e educacional.

### Impacto Social

O CER II conta com uma equipe multiprofissional e interdisciplinar, composta por fisioterapeutas, fonoaudiólogas, psicólogas, enfermeiro, médico neurologista, médico ortopedista, terapeutas ocupacionais, pedagoga, assistente social e cirurgião-dentista. Oferece atendimentos aos vinte e sete municípios pertencentes à Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (Amesc) e à Associação dos Municípios da Região Carbonífera (Amrec) para reabilitação física, pessoa estomizada e reabilitação intelectual. As principais patologias atendidas pelo CER são: sequelas de traumas; lesão medular; sequela de acidente vascular encefálico; amputações; traumatismo crânio encefálico; doenças neuromusculares; paralisia cerebral; síndromes genéticas que comprometam o aparelho lo-



comotor; mielomeningocele; malformações congênitas; paralisia infantil; neuropatias; deficiência congênita, adquirida, hereditária e doença; pessoa estomizada, deficiência intelectual leve; deficiência intelectual moderada; transtornos do espectro autista.

## Clínicas Integradas da Saúde

As Clínicas Integradas da Unesc têm como missão a assistência, o ensino e a pesquisa nas ciências da saúde. São oferecidos atendimentos nas áreas de enfermagem, biomedicina, medicina, odontologia, farmácia, nutrição, psicologia e fisioterapia.

### Impacto Social

A maioria dos serviços é destinado à população em geral, por meio de triagens e/ou agendamento, conforme a necessidade do paciente e a disponibilidade de vagas. Atende as regiões da Amrec, Amesc, da Associação dos Municípios da Re-

gião de Laguna (Amurel) e até outros estados. Alguns serviços são conveniados à Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma. Além disso, realiza pesquisa na graduação e pós-graduação.



## Serviço de Enfermagem

Trata-se de atendimento de enfermagem prestado à comunidade, o qual é desenvolvido em três áreas: técnicas de enfermagem, consultas de enfermagem e grupos operacionais terapêuticos. Além disso, são realizados projetos e ações como: assistência de enfermagem aos ostomizados, imunização, ambulatório de feridas, núcleo de prevenção às violências e promoção da saúde, programa de auto monitoramento glicêmico capilar e preventivo ginecológico.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

21.384 atendimentos

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

21.384 atendimentos

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



### Serviço de Nutrição

É um serviço de atendimento clínico nutricional, no qual são realizadas consultas individualizadas em: pediatria; síndrome metabóli-

ca (diabetes, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, obesidade); gestantes; ostomizados e doenças do trato digestório.



**Número de pessoas beneficiadas:**

1.251 atendimentos

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



### Serviço de Psicologia

Refere-se ao serviço de atendimento psicoterápico em que são realizados atendimentos psicológicos com horário marcado. Além do atendimento psicoterápico, o serviço de psicologia também oferece programas para atender à demanda existente: orientação profissional e psicoterapia em grupo.



### Serviço de Odontologia

É um serviço de atendimento odontológico prestado à comunidade que desenvolve atividades para a atenção integral à saúde, por meio de ações de prevenção,

promoção, proteção e reabilitação da saúde. As atividades desenvolvidas pelos serviços de odontologia são: exame oral; higiene oral supervisionada; aplicação tópi-

ca de flúor; aplicação de selante; aplicação de botox com finalidade terapêutica; tratamento de disfunção temporomandibular (placas de bruxismo); raspagem, alisamento e polimento das arcadas dentárias (limpeza); cirurgias periodontais: aumento de coroa clínica, cirurgia plástica periodontal, enxertos gingivais, enxerto ósseo; radiografia periapical, panorâmica, telerradiografia; tomografia;clareamento dental; restaurações dentárias diretas e indiretas; tratamentos endodônticos de dentes permanentes e deciduos (tratamento de canal); exodontia (extração de dentes); cirurgias de pequeno porte: remoção de 3º molares semi-inclusos e inclusos, remoção de pequenos tumores, cistos, frenectomia; próteses fixas e removíveis; próteses totais; ortodontia preventiva (aparelho ortodônticos e ortopédicos); atendimento à criança e ao adolescente; atendimento ao adulto; atendimento a pacientes com necessidades especiais.



### Clínicas de Medicina

O serviço médico é um atendimento ambulatorial prestado à comunidade, por meio de consultas agendadas, realizado por acadêmicos do curso de Medicina, supervisionados pelo professor da disciplina.

As especialidades ofertadas são: cardiologia, cirurgia pediátrica, cirurgia vascular, dermatologia, dor crônica, endocrinologia, endocrinologia, pediátrica, gastroenterologia, gastroenterologia pediátrica, geriatria, ginecologia, hematologia, mastologia, nefrolo-

gia, neurologia, neurologia pediátrica, ortopedia, pediatria, pneumologia, psiquiatria e reumatologia.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

8.031 atendimentos

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

119.044 atendimentos

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

15.796 atendimentos



**Serviço de Fisioterapia**

A Fisioterapia presta serviços à população em um ótimo ambiente, que conta com diferentes sub-setores e recursos para a avaliação e o tratamento de disfunções cinético-funcionais. As salas de atendimento estão divididas em vários laboratórios especializados com equipamentos próprios para o atendimento nas diversas áreas. No setor, há duas piscinas terapêuticas com vários recursos de Hidroterapia, bem como turbilhões de membro superior e membro inferior, que fazem parte do leque terapêutico utilizado para atenção à comunidade.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



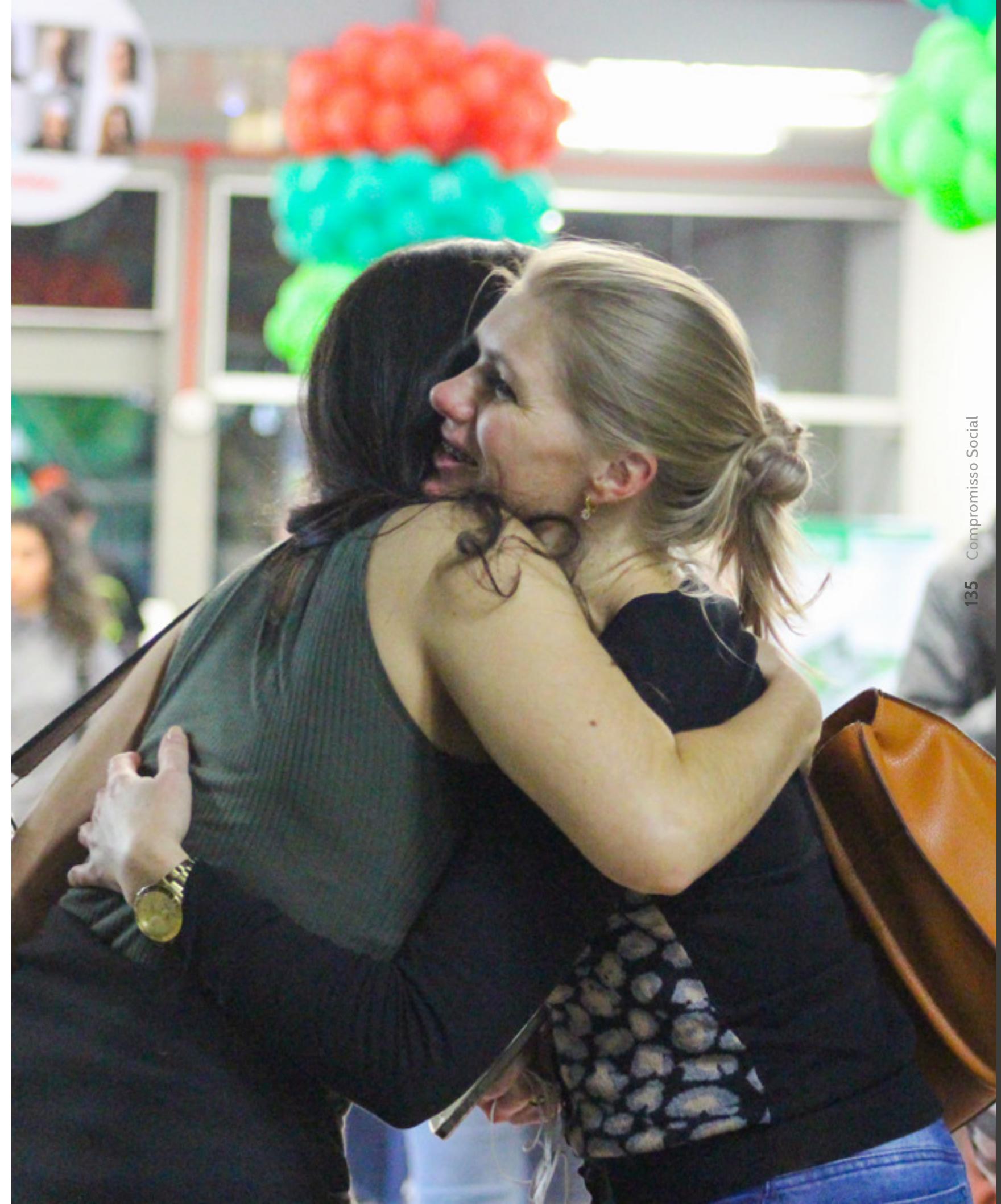
**Número de pessoas beneficiadas:**

421 atendimentos



**Serviço de Biomedicina**

O curso de Biomedicina presta serviços à população em acomodações e recursos para a avaliação e o tratamento de diversas disfunções diagnosticadas. Contamos com um setor dividido em várias salas para atendimento personalizado. São realizados atendimentos nos quais cada indivíduo é avaliado de acordo com suas necessidades.



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos – DIDH

O DIDH surgiu da necessidade de construir um olhar com a comunidade acadêmica para a temática dos direitos humanos voltado para as populações vítimas de discriminação por meio do racismo, capacitismo e LGBTfobia.

O objetivo do programa é articular e estimular iniciativas universitárias para a promoção dos direitos humanos e para a inclusão das diversidades das populações vítimas da discriminação no âmbito do ensino, pesquisa e extensão e com os movimentos sociais, visa a supera-

ção de preconceitos e promoção de cultura de paz.

### Impacto Social

Comunidade interna e externa da Unesc.



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Número de pessoas beneficiadas:

5097 atendimentos

## Casas da Cidadanias

O estágio obrigatório do curso de Direito é realizado por meio dos convênios firmados entre a Universidade do Extremo Sul Catarinense, Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Conselho Nacional de Justiça, Prefeituras de Cocal do Sul, Criciúma e Morro da Fumaça. Operacionalizado pelas Casas da Cidadania, visa, por meio da ação dos acadêmicos, sob a orientação dos

professores advogados do curso, o atendimento ao público em casos de assistência judiciária real, com orientações, encaminhamentos, realização de conciliação e mediação, elaboração de petições iniciais, intermediárias e recursos, protocolo das peças e acompanhamento de processos, além da participação em atividades junto à comunidade: consultoria, assesso-

ria, conciliação e mediação, com o objetivo de promover o acesso gratuito à justiça, exclusivamente para as pessoas consideradas carentes.

### Impacto Social

Foram prestados 1.541 novos atendimentos e orientações jurídicas, 3.556 retornos, conciliações e mediações no ano de 2018, relacionados à área cível (divórcio, ação de alimentos, guarda, curatela, inventário, execução de alimentos, usufruuição, dentre outras), relações comerciais, medicamentos, entre outros.

No mesmo ano, foram propostas 806 ações judiciais e 79 acordos extrajudiciais que, somados aos períodos anteriores, resultam num total de 2.493 processos judiciais em tramitação, atualmente, com acompanhamento das Casas de Cidadania.

### Organizações beneficiadas

Tribunal de Justiça de Santa Catarina; Prefeitura Municipal de Criciúma; Prefeitura Municipal de Cocal do Sul; Prefeitura Municipal de Morro da Fumaça e Conselho Nacional de Justiça.



## Unidade Jurídica de Cooperação – UJC

O objetivo da Unidade Jurídica de Cooperação é garantir o acesso à justiça, à humanização e à efetividade na prestação adequada da solução de conflitos. Sendo uma extensão do Fórum da Comarca de Criciúma, a UJC é um convênio firmado por meio do curso de Direito e o Tribunal de Justiça de Santa Catarina.

Para a prestação dos serviços inerentes às atividades, a UJC conta com dois servidores do Tribunal, dois juízes leigos, um juiz substituto e um promotor de justiça, além dos estagiários contratados pela Instituição, cujo estágio é regido pela Lei nº 11.788/08 (Dispõe sobre o estágio de estudantes).

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):****Número de pessoas beneficiadas:**

493 atendimentos

**Farmácia Solidária**

A Farmácia Solidária Unesc tem alcançado seus objetivos na medida em que um grande número de pessoas que necessitam de medicamentos e não tem condições de adquiri-los, estão sendo beneficiados. Ela é uma iniciativa sem fins lucrativos em parceria com a Cruz Vermelha Brasileira (filial Criciúma), Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, e conta com a participação ativa dos acadêmicos, professores e bolsistas do curso de Farmácia Unesc. Esse projeto

se mantém por meio de doações e fornece medicamentos à população de forma gratuita. Essas doações partem da comunidade, consultórios médicos, indústrias farmacêuticas e distribuidoras de medicamentos, e são disponibilizados mediante apresentação de receita de profissional habilitado.

**Impacto Social**

A farmácia surgiu em 31 de agosto de 2006, em virtude da necessidade de dar um destino correto

**Impacto Social**

O Tribunal de Justiça de Santa Catarina, por intermédio da Unidade Judiciária de Cooperação, tem competência para processar e julgar as causas ajuizadas nas Casas da Cidadania de Criciúma, bem como as ações propostas pelo Posto Avançado de Conciliação – PAC, Convênio Procon e Convênio ACIC.



aos medicamentos que sobravam nas casas das pessoas. Enquanto há sobras em alguns casos, em outros, existem pessoas sem condições de adquirir medicamentos necessários para seus tratamentos. A Farmácia Solidária além de contribuir na formação dos acadêmicos como um cenário de práticas ao exercício das atividades do profissional farmacêutico, realiza inúmeras atividades de extensão. Por meio de ações que envolvem a educação em saúde, contribuindo para a uso racional de Saúde. Anualmente, são programadas diversas atividades de divulgação e extensão, com o intuito da promoção do uso racional de medicamentos



(farmácia caseira, automedicação, descarte de medicamentos, etc), descarte e segregação correta dos medicamentos impróprios para consumo e a manutenção dos estoques da farmácia.

**Organizações beneficiadas**

Escola Padre Miguel Giacca; Escola Luiz Lazzarin; SESC; Escola Ângelo Felix Uggioni; SESI; Hospital UNIMED; Escola Pascoal Meller; Escola Eliza Sampaio Rovaris; Escola Ignacio Stakowski; Escola Rubens de Arruda Ramos; CRAS da Próspera; CRAS da Santa Luzia; CRAS da Tereza Cristina; Escola Lapagessi; Supermercado Angeloni; Empresa Librelato.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):****Número de pessoas beneficiadas:**

8.031 atendimentos

**Doações efetuadas na Farmácia:**

R\$ 1.357.206,701

**Medicamentos Arrecadados:**

R\$ 1.724.588,78

**Descarte de medicamentos:**

1.125,86kg de medicamentos impróprios para consumo.

## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Número de pessoas beneficiadas:

33215 em dispensações de medicamentos e 3775 em abertura de processos no ano de 2018.

## Farmácia Escola Unesc

Trata-se de um convênio com a Prefeitura Municipal de Criciúma para a execução dos serviços do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica - CEAF. Desde 2009, visa ao gerenciamento e a dispensação aos moradores de Criciúma dos medicamentos do Programa de Medicamentos do Componente Especializado, bem como o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a qualificação da Assistência Farmacêutica no SUS, adotando a lógica do uso racional de medicamentos em parceria entre os convenentes. Esse serviço se caracteriza pela busca da garantia da integralidade do tratamento medicamentoso, em nível ambulatorial.



### Impacto Social

O convênio pressupõe impacto social de relevância com vistas ao atendimento qualificado do paciente que depende do serviço público para aquisição de seus medicamentos. Proporciona a formação qualificada para estudantes de Graduação, para estudantes de Pós-Graduação e para profissionais do serviço público de saúde. Anualmente, atende em torno de 35.000 pessoas desde 2009.

### Organizações beneficiadas

Município de Criciúma; Curso de Farmácia Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.



## Núcleo de Empreendedorismo

O Núcleo de Empreendedorismo é um Projeto Institucional que tem como objetivo potencializar a educação empreendedora, capacitando e apoiando a transformação do conhecimento em produtos, processos, serviços e ações inovadoras em benefício do desenvolvimento econômico, social e ambiental. O Núcleo de Empreendedorismo é referência regional pela excelência em empreendedorismo, com abrangência regional: AMREC, AMESC e AMUREL.



### Número de pessoas beneficiadas:

Comunidade Acadêmica e Comunidade Externa Regional.

### Organização Beneficiada

Librelatto

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



# PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

25 pessoas



## Projetos sem Programa

### Arte na escola – polo Unesc da rede Arte na Escola

O Arte na Escola - Polo Unesc, em parceria com o Instituto Arte na Escola (SP), fomenta a estreita relação com a pesquisa, o ensino e a extensão. Atua com materiais educativos, Prêmio Arte na Escola Cidadã e a formação continuada para os professores de Artes do Ensino Básico. Entre as ações do polo estão os encontros quinzenais, grupos de estudos

com professores de artes que se reúnem para troca de experiências sobre suas dificuldades e interesses voltados para o ensino da arte na contemporaneidade. As atividades e os encontros acontecem nas dependências da Unesc.

#### Organizações beneficiadas

Instituto Arte na Escola e Volkswagen.



### Tigrinhos

O projeto tem como objetivo estruturar e organizar escolinhas de futebol na região sul catarinense, com perspectiva de formação/educação, fomento e descoberta de novos talentos, utilizando o projeto como uma estratégia de inclusão social, convivência grupal e, principalmente, valores morais e éticos, com os quais o esporte tem relação íntima.

#### Organizações beneficiadas

Prefeitura Municipal de Criciúma.

Número de pessoas beneficiadas

1710 pessoas



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Educa-saúde

O presente projeto objetiva sanar as dúvidas de crianças e adolescentes quanto suas temáticas de interesse, bem como prepará-los para o atendimento de primeiros socorros nas várias situações que nos impõe o dia a dia. Assim, é desenvolvido em escolas estaduais e

municipais, com crianças e adolescentes e seus professores, durante o período letivo, em dia predeterminado pela direção da escola.

### Organizações beneficiadas

Escolas municipais e estaduais.

## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Número de pessoas beneficiadas:

115 atendimentos (mensal)

## Núcleo de Prevenção às violências e Promoção da Saúde - NUPREVIPS

O Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde - NUPREVIPS- foi criado em 2010, numa parceria entre a Secretaria de Saúde do município de Criciúma e a Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc. Ele integra-se a Rede Nacional de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde proposta pela Política Nacional de Prevenção da Morbimortalidade por Acidentes e Violências, instituída pela Portaria GM/MS nº 737, de 16/5/2001. O NUPREVIPS exerce o papel de articulador das instituições e serviços governamentais e não governamentais que integram a Rede de Atendimento às Violências, garantindo o acesso aos serviços para todas as pessoas em situação de vulnerabilidade, em função de qualquer tipo de violência ocorrida. O objetivo da intervenção é garantir o atendimento integral à saúde da pessoa em situação de violência, de modo a monitorar as ocorrências e propor

### Impacto Social

Redução da morbimortalidade por violências no município de Criciúma e a disseminação de uma Cultura da Paz.

### Organizações beneficiadas

Toda a Rede de Saúde e Social de Criciúma.



## Banco de Dentes

O Banco de Dentes Humanos (BDH) é uma instituição sem fins lucrativos, que deve estar vinculada a uma faculdade ou universidade, e é um espaço destinado ao armazenamento de dentes extraídos, a fim de que permaneçam em estado de conservação. O dente é uma ferramenta fundamental para o ensino didático na odontologia, e é por meio dele que os alunos têm o primeiro contato prático com técnicas e materiais em disciplinas laboratoriais, antes do contato com o paciente durante o estágio clínico. O objetivo desse projeto é suprir as demandas acadêmicas, fornecendo dentes humanos para pesquisa ou atividades didáticas, documentar a procedência e destino de dentes humanos extraídos.

### Organizações beneficiadas

PSF Amrec.

## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Número de pessoas beneficiadas:

123 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

28 pessoas

### Fitoterapia Racional: aspectos taxonômicos, agroecológicos, etnobotânicos e terapêuticos

O emprego de plantas medicinais na recuperação da saúde tem evoluído ao longo do tempo, desde as formas mais simples de tratamento local, até as formas tecnologicamente sofisticadas da fabricação industrial utilizada pelo homem moderno. Tem como objetivo propiciar a troca de saberes entre o científico e o popular, interligando

comunidade e universidade, além de promover o uso racional da fitoterapia e incentivar à pesquisa científica nessa área de interesse, bem como dar subsídios para o empoderamento comunitário.

#### Organizações beneficiadas

Pastoral da Saúde  
Regional Sul – 4.



### Impacto Social

O projeto beneficia toda a população, por meio dos atendimentos prestados à comunidade em geral, restabelecendo e promovendo saúde por intermédio do conhecimento adquirido por meio dos dentes doados ao BDH. Promove campanhas para estimular a doação de dentes e a conscientização dos indivíduos acerca da importância dos dentes e sua relação com a saúde. Também contribui com a ciência, por meio de pesquisas, em busca de melhorias para a saúde bucal.



### Reabilitação Pulmonar

Portadores de pneumopatias e cardiopatias crônicas são indivíduos que, normalmente, mesmo com o tratamento médico adequado, permanecem sintomáticos e com sérias restrições funcionais. Além de fisicamente debilitados, os pacientes se isolam socialmente, o que acaba acelerando a progressão da doença do ponto de vista funcional. Os benefícios da reabilitação são, primeiramente, uma redução gradativa dos sintomas e a adaptação do doente

as suas limitações. Posteriormente, as ações de educação em saúde, assim como a convivência com outros pacientes, possibilitam a troca de informações valiosas para o bem-estar de cada indivíduo. Essas ações conjuntas favorecem resultados positivos em relação a todos os tratamentos que o paciente desenvolve, o que diminui os gastos com internações, uso excessivo de medicações e possíveis cirurgias ligadas a cada quadro específico.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

154 pessoas

## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Programa Território Paulo Freire

O Programa de Extensão Território Paulo Freire possui objetivos de caráter inter e multidisciplinar. Esses objetivos foram concebidos a partir de abordagens diferenciadas, com os referenciais do educador Paulo Freire que, por esse motivo, dá o seu nome ao programa.

Sabe-se que a formação de profissionais competentes envolve diferentes dimensões, dentre elas, o contato com a realidade, aprendendo por meio da ação – reflexão – ação. Os projetos conseguem fazer a ligação entre o ensino dado em sala de aula, com a pesquisa e a extensão. O programa se torna diferenciado pelo modo como os projetos foram concebidos. Todos retratam as necessidades da comunidade envolvida, tendo em vista que antes da elaboração dos projetos, grupos de professores e

- Cultura, esporte e lazer;
- Direitos Humanos e Cidadania;
- Economia Solidária;
- Educação Ambiental;
- Empreendedorismo;
- Emprego e Renda;
- Envelhecimento;
- Finanças;
- Formação Docente e Discente;
- Gestão do Trabalho;
- Habitação Social;
- Inclusão Digital e Acesso à Informação;
- Políticas Públicas e Desenvolvimento de Lideranças;
- Questões Ambientais;
- Resíduos Sólidos;
- Saúde Coletiva.

### Impacto Social

Os projetos do programa causam impactos, especialmente, nos bairros próximos a Santa Luzia, região de grande vulnerabilidade social. Os referidos projetos estão voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável, contribuindo para a formação in-

tegral dos estudantes e cidadã, ao estimular o diálogo construtivo e transformador, respeitando e promovendo a interculturalidade e incentivando o empoderamento dos atores sociais no enfrentamento de questões sociais que se apresentam na realidade.

## Organizações beneficiadas

Associação Brasileira de Alzheimer - ABRAZ sub regional Santa Catarina; Associação dos Moradores do Bairro Mineira Velha; Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma – AFASC; Associação Lar da Terceira Idade Rede Viva Cantinho do Idoso; Cras Tereza Cristina; Cuidare; E.M.E.I.E.F. José Contim Portella; E.M.E.I.E.F. Lili Coelho; E.M.E.I.E.F. Padre Carlos Wecki; EMEIEF Adolfo Back; Nações Shopping; Presídio Santa Augusta.

## Projetos

### Escola de Pais e Filhos: diálogos entre universidade, escolas e comunidade

Implantar "Escola de Pais" sobre educação em saúde e direito em escolas municipais de Criciúma, pertencentes ao Território Paulo Freire, por meio de atividades de extensão universitária.



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Número de pessoas beneficiadas:

273 pessoas

### Organizações beneficiadas

E.M.E.I.E.F. José Contim Portella, E.M.E.I.E.F. Padre Carlos Wecki e E.M.E.I.E.F. Lili Coelho.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

72 pessoas

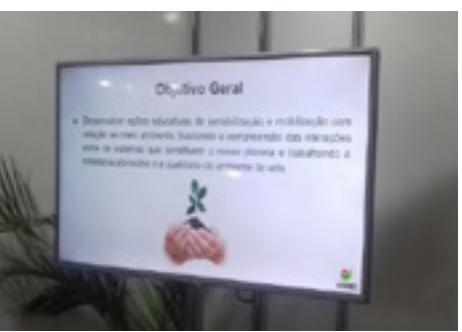
## Educação Ambiental em escolas do Território Freire localizadas próximas ao bairro Santo André

As ações previstas no projeto são voltadas para as questões mais próximas da escola, dos alunos e do complexo ambiente urbano que possibilita desafios aos moradores para encontrar um caminho de equilíbrio e sustentabilidade. O projeto propõe atividades

educativas que estimulem o desenvolvimento de atitudes, habilidades e valores para a construção de um ambiente com maior qualidade de vida.

### Organizações beneficiadas

EMEIEF José Contim Portella.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

25 pessoas

**Organizações beneficiadas**

EMEIEF José Contim Portella.

## GOSTAR - Grupo Operacional em Saúde: Tecnologia da Informação e Comunicação, Apoio e Reducação no Combate ao Sobrepeso e Obesidade de Crianças e Adolescentes Residentes na Área de Abrangência do TPF

O projeto propõe o desenvolvimento e a potencialização de ações presenciais e virtuais multidisciplinares que contribuem para o combate à obesidade infantil e na adolescência. As ações visam

mediar a abordagem e a veiculação de informações e práticas sobre alimentação, atividade física e saúde, possibilitando o acesso e o entendimento do assunto para crianças e seus responsáveis.



## Diálogos urbanos no Território Paulo Freire: políticas públicas e construção do direito à cidade

Promover o debate, o fortalecimento da identidade de lugar e o intitulamento de lideranças comunitárias, diretores de escolas, agentes comunitários e demais moradores residentes no Território Paulo Freire – sobre aspectos de qualidade do ambiente urbano sobre as temáticas: urbanismo e urbanidade, mobilidade urbana, regularização fundiária, gerenciamento de resíduos e inclusão social, saneamento ambiental, gestão pública, educação cidadania e territorialidade.

### Organizações beneficiadas

Escola Municipal Padre Carlos Weki e Associação dos Moradores do Bairro Mineira Velha.

### Impacto Social

O projeto formou um grupo fixo de participantes ativos e engajados na busca de ferramentas para solucionar as demandas identificadas. Os moradores demonstraram autonomia para propor ações e divisão de responsabilidades nessa busca. A proposta de trabalho está vinculada à área da Saúde Coletiva, a fim de contribuir para uma melhor avaliação e condutas interdisciplinares que podem atender às pacientes, além de estimular e integrar discentes à prática clínica, por meio da supervisão e orientação do trabalho em conjunto com os docentes.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

8 pessoas

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

70 pessoas

## Tartaruga: Esportes aquáticos (natação, biribol e polo aquático) para idosos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs)

O objetivo do projeto Tartaruga é articular extensão, ensino e pesquisa oportunizando a prática dos esportes aquáticos e exercícios terrestres para idosos (moradores do Território Paulo Freire), portadores de DCNTs, e

estudar seus efeitos em relação a parâmetros de independência funcional e saúde mental.

### Organizações beneficiadas

Associação feminina de Assistência social de Criciúma – AFASC.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Núcleo de Atenção Multidisciplinar à Saúde do Idoso – NAMUSI

Um projeto destinado ao atendimento, buscando de forma continuada, permanente e planejada prestar atenção às necessidades básicas de saúde e assistência social de idosos da região da grande Santa Luzia, no município de Criciúma, sob o projeto de extensão

"Território Paulo Freire", no sul de Santa Catarina. O NAMUSI pauta suas ações e interesses na produção do conhecimento sobre as demandas do envelhecimento, considerando o convívio social em grupo, as experimentações artísticas, culturais, esportivas e de lazer.

### Organizações beneficiadas

Cantinho do Idoso e Associação Lar da Terceira Idade Rede Viva.

### Número de pessoas beneficiadas

23 pessoas

## Leitura literária com detentos: uma contribuição para a cidadania

Levar a literatura para o espaço carcerário é de extrema relevância social, uma vez que ela pode contribuir para transformar um ambiente hostil em local de encontro, de redescoberta e aprendizagem. A leitura é uma das formas de resgatar a condição de cidadania de indivíduos em situação de vulnerabilidade, pois além de fonte de lazer e conhecimento, é capaz de promover profundas reflexões com vistas ao crescimento pessoal. As atividades são realizadas com os detentos do Presídio Santa Augusta.

### Organizações beneficiadas

Presídio Santa Augusta.

### Número de pessoas beneficiadas

7 pessoas



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Cidadania na Terceira Idade: o envelhecimento saudável no Território Paulo Freire

O Projeto de Extensão visa trabalhar nos três fatores determinantes do envelhecimento: aspectos ambientais, psicológicos e biológicos, reunindo os cursos de: Arquitetura e Urbanismo, para discutir o ambiente construído e suas adaptações para as restrições físicas inerentes; o curso de Artes Visuais, ampliando as possibilidades de melhor atender à saúde mental do idoso ativo; e, por fim, o curso de Fisioterapia, que estimula a atividade física como prática cotidiana, em detrimento ao sedentarismo. O projeto está em consonância com as ações de fortalecimento das políticas públicas de atenção ao

idoso no Brasil e vislumbra, numa escala local, contemplar as necessidades dos idosos no recorte, e numa escala maior (conceitual), alcançar cidadania.

### Organizações beneficiadas

Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma – AFASC



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Número de pessoas beneficiadas:

184 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Organizações beneficiadas**

Escola Adolfo Back.

## Soft Skills em contextos de vulnerabilidade social: formando cidadãos para a indústria 4.0 e com competências relevantes para o Século XXI

O projeto busca, por meio de métodos e técnica alinhadas com o conceito da indústria 4.0, desenvolver as novas competências que são ensejadas para o atual momento e que estão em evidência nos trabalhos empíricos contemporâneos, inserindo estudantes e docentes em um contexto de desenvolvimento

de competências ativas, alinhadas às demandas do século XXI.

### Organizações beneficiadas

Escola Municipal de Ensino Infantil e Ensino Fundamental Adolfo Back.

### Número de pessoas beneficiadas

40 pessoas

## Cartografia participativa no território Paulo Freire: resgate da cidadania pelo reconhecimento do lugar em que se vive

A proposta do projeto apresenta um caráter de inovação metodológica e visa oferecer para a comunidade local, e também aos demais projetos de extensão que atuam no Programa Território Paulo Freire, um novo instrumento de construção da cidadania, integrando conhecimentos e promovendo uma maior apropriação dos espa-

ços de bairros e da cidade. O Projeto Cartografia Participativa tem como objetivo geral: desenvolver mapeamento participativo no Território Paulo Freire, visando a criação de instrumentos cartográficos que qualifiquem o conhecimento da comunidade sobre o lugar em que vivem, para aperfeiçoar suas demandas junto a gestão municipal.



## Bem Viver com Alzheimer

O projeto Bem Viver com Alzheimer surgiu da iniciativa de profissionais da cidade de Criciúma, docentes da Unesc e cuidadores de pessoas com DA, e elucida ao cuidador informações para enfrentar a realidade da doença, na multidimensionalidade dos seus aspectos gerontológicos. Atualmente, o Bem Viver com Alzheimer é um projeto de Extensão do Território Paulo Freire, e tem como objetivo oferecer apoio ao cuidador e a pessoa com DA, contribuindo para uma melhor qualidade de

vida, bem como para uma melhor compreensão sobre a doença, facilitando a superação das dificuldades relatadas pelos próprios cuidadores, por meio das trocas de experiências. As atividades são desenvolvidas na Unesc e envolvem vários cursos de graduação da saúde e da educação.

### Organizações beneficiadas

Cuidare e Associação Brasileira de Alzheimer - ABRAZ sub regional Santa Catarina.



## Projeto de Atenção Materno Infantil e Familiar - PAMIF: interdisciplinaridade com grupos grávidos e com bebês

Promover a qualidade do ambiente de vida da família grávida e com bebês em consonância à missão da Unesc: "educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida".



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

55 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**  
35 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Cras Tereza Cristina e Cinematerna (Nações Shopping).



### Promoção à Saúde e Prevenção de Doenças

O programa congrega um conjunto articulado de projetos e ações de extensão (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços) articuladas à pesquisa e ao ensino, tendo como foco grupos sociais vulneráveis, inovação tecnológica, pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais, bem como a saúde humana e o uso de drogas e dependência química. Os objetivos do programa incluem a promoção e o desenvolvimento de metodologias de intervenção na saúde, educação, assistência e reintegração social, defesa e garantia de direitos dos sujeitos envolvidos nos projetos/ações.

#### Impacto Social

O programa, em conjunto com as instituições parceiras, desenvolve ações de extensão que interagem com a comunidade. Os acadêmicos têm a oportunidade de viven-

ciar a realidade fora sala de aula, e a comunidade é beneficiada com ações de promoção de saúde e prevenção de doenças em diversas áreas do conhecimento, visando o bem-estar físico das pessoas. A participação acadêmica e docente no Programa de Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças



pode ocorrer de duas formas: a submissão e aprovação de projeto nos editais de extensão da Unesc, ou de forma voluntária, atendendo aos requisitos legais institucionais de voluntariado. Nesse caso, os interessados podem procurar os coordenadores dos projetos vinculados ao programa, ou diretamente a coordenação do programa, para os devidos encaminhamentos.

#### Organizações beneficiadas

Ambulatório de feridas Unesc, Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, Secretaria Municipal de Educação, Bairro da Juventude, Programa residencial multiprofissional, Clinicas Integradas, Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e Penitenciária Sul.

### Educação e Promoção de Saúde aos Privados de Liberdade e Colaboradores do Sistema Penitenciário Feminino de Criciúma/SC

O projeto tem como finalidade promover a saúde no âmbito do Sistema Prisional de Criciúma, contribuindo para o controle e/ou redução dos agravos mais frequentes à saúde da população feminina encarcerada, bem como dos colaboradores do Sistema Penitenciário Feminino de Criciúma/SC. Existe a necessidade de

implementação de uma política assistencial que atente para a promoção dos direitos humanos das pessoas privadas de liberdade, a fim de atender às carências manifestadas por essa população.

#### Organizações beneficiadas

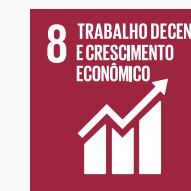
Clinicas Integradas – Unesc.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**  
279 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



### Promoção de Saúde Bucal com detentas da Penitenciária Feminina do Sul de Santa Catarina

O objetivo do programa é instruir e estimular o autocuidado da saúde bucal e da saúde em geral, proporcionando um empoderamento e consequente aumento da qualidade de vida das reclusas da Penitenciária Sul Feminina de Criciúma/SC.

#### Organizações beneficiadas

Programa Residência Multiprofissional.

**Número de pessoas beneficiadas:**  
284 pessoas

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

13 pessoas

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### RESET: Reabilitação para Sobreviventes de Terapia Intensiva

O paciente, ao sair do hospital, está de volta à comunidade, e deve receber cuidados de saúde visando a sua reabilitação e retorno às atividades normalmente desenvolvidas antes da hospitalização. É imprescindível que o serviço de saúde esteja atento para as condições e recuperação dessa população. Esses pacientes representam uma nova categoria de doentes crônicos, que necessitam de cuidados de saúde semelhantes

aos pacientes com doenças crônicas degenerativas. Portanto, a proposta desse projeto de extensão é oferecer um serviço de saúde voltado à reabilitação dessa fatia da população, que necessita de melhor atenção, para que tenham sua autonomia recuperada e assim possam, de fato, estarem reinseridos na comunidade, família e trabalho.

#### Organizações beneficiadas

Clínicas Integradas da Unesc.



Número de pessoas beneficiadas:

40 pessoas

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Cuidando de pessoas com úlceras: uma proposta de atuação com diabéticos do Ambulatório de Feridas – Unesc/Prefeitura de Criciúma

A proposta está sendo desenvolvida com idosos diabéticos nas Clínicas Integradas da Unesc, Clínica de Enfermagem, Ambulatório de Feridas e nos bairros do Município de Criciúma, que possui Unidade de Estratégia de Saúde da Família, conforme liberação da Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma. O interesse foi, inicialmente, desenvolver esse acompanhamento em

uma unidade piloto e, posteriormente, expandir a proposta alcançando um olhar crítico da equipe para essa população que a cada dia aumenta em nosso país. O projeto de extensão trabalha com idosos (60 anos ou mais) com úlceras diabéticas.

#### Organizações beneficiadas

Ambulatório de Feridas Unesc / PMC.

### Residência Multiprofissional em Saúde (REMUS)

REMUS é integrado por quatro sub projetos: Ação Saúde (ASA), Movimento pela Paz (MOP), Sala do Aprender em Saúde (SAS), Grupos Operativos Terapêuticos em Saúde (GOTs) os quais serão protagonizados pelos profissionais de saúde residentes e bolsistas que serão

inseridos no macro projeto, com auxílio dos alunos dos cursos de graduação em saúde da Unesc.

#### Organizações beneficiadas

Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, Secretaria Municipal de Educação e Bairro da Juventude.

### UniverCidade Saudável

O comportamento sedentário é o termo designado para se referir às atividades com baixo dispêndio energético. Contudo, recentemente, tem-se dado ênfase à importância da investigação conjunta do comportamento sedentário com o nível de atividade física (MENE-

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

93 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

105 pessoas

**Cidadania e Saúde: cuidado compartilhado ao autista**

O projeto envolve os cursos de Enfermagem, Nutrição, Psicologia e Fisioterapia e tem por objetivo desenvolver ações que impactem positivamente no modelo de de-

senvolvimento do autista utilizado na AMA-REC/SC, com intervenções eficazes que contribuam para a melhoria das condições de saúde dos matriculados na Instituição.



GUCI et al, 2017). Pesquisas têm apontado para o alto índice de inatividade física entre os brasileiros. Segundo o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), 7 entre 10 brasileiros são sedentários, assim como também descrevem os dados da pesquisa de Vigilância de Fatores de Risco

e Proteção para Doenças Crônicas por Inquérito Telefônico (VIGITEL), de 2016, que apontou o número de 37,6% para pessoas fisicamente ativas no Brasil, com um levantamento expressivo de mais de 53 mil pessoas ouvidas no estudo (PNUD, 2017; BRASIL, 2017).



**Ambulatório de incontinência urinária e fecal**

O projeto é desenvolvido nas Clínicas Integradas, com pessoas que apresentam incontinência urinária e/ou fecal, que foram diagnosticadas nas consultas médicas de enfermagem realizadas nas Clínicas Integradas da Unesc, consultórios particulares, ONGs, dentre outros. A IU é definida como qual-

quer queixa de perda involuntária de urina e é classificada em: incontinência de esforço, incontinência de urgência, incontinência mista, incontinência urinária total, enurese noturna, perda urinária pós-miccional e extra uretral. A IA, por sua vez, é a perda de fezes e/ou flatos.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

78 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Clubes de Mães.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Atenção à saúde nos ciclos de vida

O programa congrega um conjunto integrado de projetos e ações (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços) articulados à pesquisa e ao ensino, tendo como foco a promoção da saúde na infância, na adolescência, na vida adulta e na terceira idade, bem como a saúde da família. Os objetivos do Programa incluem a promoção e o desenvolvimento de metodologias de intervenção na saúde, educação, assistência social, defesa e garantia de direitos dos sujeitos envolvidos nos projetos/ações, a partir da educação em saúde.

### Impacto Social

O programa alberga projetos que tenham como objetivo comum a promoção e o desenvolvimento de metodologias de intervenção na saúde, educação, assistência social, defesa e garantia de direitos

dos sujeitos beneficiados. Em 2018, os projetos vinculados ao programa foram: Ambulatório de incontinência urinária; Cuidado compartilhado à criança e adolescente de alto risco residente em uma casa de acolhimento institucional do município de Criciúma; Programa de atenção multidisciplinar à saúde do idoso; Universidade saudável. Esse programa traz relevante impacto para a qualidade de vida dos envolvidos, beneficiando familiares, cuidadores e indivíduos em condições de agravo à saúde, crianças e adolescentes sob proteção judicial, idosos envolvidos em educação permanente, bem como indivíduos diversos.

### Organizações beneficiadas

Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, Secretaria Municipal de Educação e Bairro da Juventude.



## Cuidado compartilhado a criança e ao adolescente de alto risco residente em uma casa de acolhimento institucional do município de Criciúma

O projeto de extensão universitária, que envolve os cursos de Psicologia, Enfermagem e Nutrição, em parceria com a Instituição Associação Beneficente Nossa Casa, pretende desenvolver ações que venham contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos tutelados residentes transitoriamente na instituição, bem como aos seus colaboradores.



## Programa de Atenção Multidisciplinar à Saúde do Idoso – PAMSI

O projeto de extensão parte do que estabelece o Art. 20 do Estatuto do Idoso, Lei No 10.741 de 1º de outubro de 2003: o idoso tem direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade. Nesse sentido, as ações propostas no projeto de extensão destinam-se às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, e estabelece

a gestão de ações para proteção da família e da velhice, conforme a Lei Orgânica Da Assistência Social (LOAS), Lei Nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.

**Organizações beneficiadas**  
AFASC.

**Número de pessoas beneficiadas**  
80 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

43 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Associação Beneficente Nossa Casa.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**


## Gestão em Saúde

O programa Gestão em Saúde preza o desenvolvimento e o aprimoramento de tecnologias de planejamento e gestão sustentáveis e eficazes, que garantam a qualidade de vida da população envolvida. O público-alvo inclui os serviços farmacêuticos das secretarias de saúde municipais.

### Impacto Social

O programa de extensão Gestão em Saúde desenvolve atividades vinculadas aos projetos de extensão universitária que tenham a proposta de desenvolver ou aprimorar tecnologias de planejamento e gestão sustentáveis e eficazes, que garantam a qualidade de vida da população envolvida. No ano de 2018, o programa incluiu o projeto

"Quinta do Chá: troca de saberes sobre plantas medicinais na atenção primária à saúde" com o objetivo de promover o uso racional das plantas medicinais, bem como o empoderamento e o autocuidado em relação à prática da Fitoterapia na comunidade de Siderópolis/SC. O impacto social das ações desenvolvidas beneficiaram lideranças comunitárias e profissionais vinculados à Estratégia Saúde da Família e da área ambiental, particularmente, na perspectiva de fornecer subsídios para a inclusão da Fitoterapia no âmbito da Atenção Básica no SUS.

### Organizações beneficiadas

Secretaria Municipal de Saúde do Município de Siderópolis.



## Quinta do Chá: troca de saberes sobre plantas medicinais na atenção primária à saúde

Considerando a importância da inclusão da fitoterapia no SUS, o saber popular, a troca de saberes e a importância dos profissionais de saúde e do usuário na constru-

ção e consolidação das políticas públicas em nosso país, com profissionais/comunidade parte integrante do processo, esse projeto tem como objetivo, inicialmente,

capacitar lideranças comunitárias, profissionais de saúde, agentes comunitários vinculados à Estratégia Saúde da Família (ESF), do município de Siderópolis/SC e profissionais da área ambiental quanto aspectos gerais sobre critérios éticos, legais e conceituais da Fitoterapia, bem como os aspectos

etnobotânicos e terapêuticos das plantas medicinais de interesse, favorecendo a troca de saberes entre profissionais e usuários, objetivando uma fitoterapia segura e racional na perspectiva de inclusão da Fitoterapia no âmbito da Atenção Básica no SUS.



## Educação em Saúde

O programa reúne um conjunto de projetos e ações de extensão realizando cursos, eventos e ações comunitárias. Os projetos são referentes às linhas de extensão de saúde e proteção no trabalho, segurança alimentar e profissional, segurança pública e defesa social, metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem e divulgação científica e tecnológica. Os obje-

tos do programa incluem a contribuição para a melhoria da qualidade de vida e estado de saúde focado na educação à saúde da comunidade e família.

### Organizações beneficiadas

Casa ONG Maria Tereza, comunidade Santa Luzia, Presídio Santa Augusta e AMA - Associação amigos do Autista.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**


## Organizações beneficiadas

Prefeitura Municipal de Siderópolis.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**Impacto Social**

Em conjunto com as instituições parceiras, o programa desenvolve ações de extensão que interagem com a comunidade. Os acadêmicos têm a oportunidade de vivenciar a realidade fora sala de aula e a comunidade é beneficiada com ações de educação em saúde em diversas áreas do conhecimento, com vistas ao bem-estar físico das pessoas, proporcionando engajamento da população para as ações de extensão.


**Curso de culinária profissional e segurança alimentar**

O projeto "Curso de culinária profissional e segurança alimentar" busca proporcionar o desenvolvimento de ações voltadas para jovens e adultos de baixo nível socioeconômico, de modo que se integrem à sociedade e ao mercado de trabalho, com uma adequada qualificação profissional. Com o propósito de prevenir a ocorrência de situação de risco social e, com isso, estimular um caráter preventivo e proativo, acrescentando suas capacidades e potencialidades com


**Organizações beneficiadas**

ABADEUS.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**Número de pessoas beneficiadas:**

22 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**NAISO - Núcleo de Atenção Interdisciplinar à Saúde em Oncologia**

O projeto busca identificar, pensar, sugerir e prestar ações para melhorar continuamente a experiência do momento do diagnóstico ao pós-tratamento oncológico das pessoas e seus familiares em um serviço de apoio oncológico, da região Sul de Santa Catarina.

**Número de pessoas beneficiadas**

110 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Casa de apoio a pessoas com câncer Maria Tereza.



## Programa permanente de extensão Habitat + Humano, inclusivo e sustentável

O projeto tem como objetivo geral propiciar a revisão e a elaboração integrada do Plano Diretor Participativo (PDP) e do Projeto Político Pedagógico (PPP) do complexo educacional Bairro da Juventude, para revitalização e adequação dos espaços comunitários, atendendo os princípios e diretrizes da proposta pedagógica da instituição.

### Impacto Social

O Bairro da Juventude oferece para a comunidade sul catarinense uma política inclusiva voltada à responsabilidade social e pautada pela defesa, proteção e promoção dos direitos da criança e dos jovens, o que nos motiva a perseguir a qualidade no ensino, buscando sempre servir como modelo nacional.

A entidade proporciona aos alunos inclusão social, assegurando o pleno exercício da cidadania por intermédio da educação solidária, cultura, esporte e profissionalização. O Bairro da Juventude, então, espera transmitir valores e compartilhar conhecimentos, criando condições para que se estabeleça

a responsabilidade, a educação e a igualdade.

Educação com muita qualidade é uma busca diária do Bairro da Juventude, que oferece: Educação Infantil; Ensino Fundamental; Laboratórios Educativos; Oficinas Culturais e Esportivas; Educação Profissional e Serviços de Apoio. Já o Centro de Educação Profissional (CEP), do Bairro da Juventude, oferece para 500 jovens cursos de Mecânica de Automóveis, Eletro-eletrônica, Programador de Computador, Mecânica Geral, Cozinheiro Industrial e Padeiro & Confeiteiro. Essa forma de ver e crer tem apro-

ximado o Bairro da Juventude de muitos empresários, que possuem a consciência da importância do investimento e, por isso, passam a apoiar projetos, campanhas e programas que certamente servirão de alavanca para transformar vidas e comunidades. Em contrapartida, a Instituição também passa a contribuir socialmente com as indústrias, inserindo no mercado de trabalho centenas de jovens. Tudo isso demonstra a credibilidade à educação oferecida pela entidade, ao mesmo tempo em que fortalece os vínculos com as organizações e empresas apoiadoras.



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Organizações beneficiadas

Bairro da Juventude dos Padres Rogacionistas, Prefeitura Municipal de Forquilhinha, Associação de Moradores dos Bairros Nova York, Ouro Negro e Vila Franca.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Complexo Educacional Bairro da Juventude - Criciúma/SC: revitalização e adequação dos espaços físicos comunitários ao Projeto Pedagógico da instituição

O projeto tem como objetivo geral propiciar a revisão e elaboração integrada do Plano Diretor Participativo (PDP) e do Projeto Político Pedagógico (PPP) do complexo educacional Bairro da Juventude, para revitalização e adequação dos espaços comunitários atendendo os princípios e diretrizes da proposta pedagógica da instituição.

### Organizações beneficiadas

Escritório NDA – Norberto Zaniboni e Bairro da Juventude.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Escritório Modelo Interdisciplinar – EMI

O projeto visa atender com projetos de urbanização, arquitetura, paisagismo, esporte e lazer as comunidades do bairros Nova York, Ouro Negro e Vila Franca, envolvendo cerca de 1.500 famílias, situados a leste do centro da cidade de Forquilhinha que, embora disponham de equipamentos comunitários de saúde e de educação, têm carência de um espaço de qualidade para atividades culturais, esportivas, além do futebol e de recreação, para atendimento geral da população.



**Número de pessoas beneficiadas:**

60 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Prefeitura Municipal de Forquilhinha/SC e Coletivo Cultural Catavento.

## Ambiente e cidadania

Apoia propostas vinculadas à implementação e avaliação de processos de educação ambiental, impactos e planos ambientais diversos, preservação de recursos naturais, ambiente, qualidade de vida e cidadania. Trabalha com a formação continuada, educadores populares, gestores e demais profissionais da educação integrantes da comunidade escolar com base nos fundamentos, conceitos e práticas em educação ambiental e governança por meio de metodologias participativas e interativas.

### Organizações beneficiadas

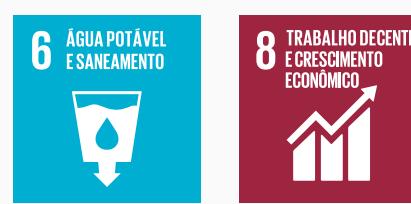
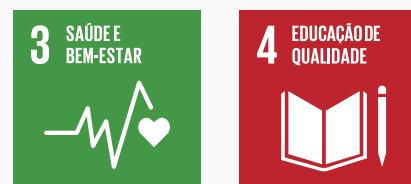
Secretarias de educação municipal e estadual, escolas das redes públicas de ensino, professores de escolas da região, acadêmicos da Unesc e comunidade do entorno.



## Impacto Social

O atendimento é feito, especialmente, para as escolas públicas dos municípios que fazem parte da AMREC, promovendo um processo de ensino e aprendizagem diferenciados, contribuindo para a formação de cidadãos mais atentos ao mundo a sua volta. Seja no combate a doenças e seus vetores, seja oferecendo aos acadêmicos, em particular, aqueles que ainda necessitam de estímulo para o aprendizado, a ampliação do ambiente de criticidade, que para além da educação, é uma questão de inclusão social e de emancipação.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

40 pessoas

## Escola de migrantes

O presente Projeto de Extensão intitulado "Escola de Migrantes" intenta promover a integração social e o desenvolvimento humano de migrantes de origem africana e caribenha que se deslocaram para a região de Criciúma, e que se encontram em situação de vulnerabilidade social, por meio não apenas da criação de ambientes de aprendizagem da língua portuguesa, mas também de aspectos da história e cultura regionais e o estudo de leis do código jurídico brasileiro, como

a Lei de Migração 13.445/17, o Estatuto do Refugiado, Estatuto do Estrangeiro, Código Penal Brasileiro e Direitos Trabalhistas, de modo a contribuir para a formação cidadã desses sujeitos.

### Organizações beneficiadas

COGACRI - Associação da Comunidade dos Ganeses de Criciúma, AHC - Associação dos Haitianos de Criciúma, AHCS - Associação dos Haitianos de Cocal do Sul e UABC- União da Associação dos Bairros de Criciúma.



## Educação ambiental para a gestão das águas: participação social na gestão de Recursos Hídricos na bacia do Rio Araranguá

O projeto busca promover a participação social na gestão de recursos hídricos na bacia do rio Araranguá, na busca pela sustentabilidade socioambiental, por meio de ações de Educação Ambiental voltada aos Recursos Hídricos, em parceria com outras entidades.

### Organizações beneficiadas

Comitê da Bacia Hidrográfica do rio Araranguá, Associação de Proteção da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá (AGUAR), Fórum Perma-

nente de Restauração e Revitalização Rio Mãe Luzia.

### Número de pessoas beneficiadas

70 pessoas

## Ações para educação ambiental

Possibilitar o envolvimento da comunidade escolar em ações que visem a melhoria da qualidade do ambiente de vida é o objetivo do presente projeto. Ele prevê o desenvolvimento de ações de educação ambiental na Escola de Educação Básica Silva Alvarenga, envolvendo toda a comunidade escolar.

### Organizações beneficiadas

GERED - Gerência Regional de Educação de Criciúma.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Programa de ensino-aprendizagem de português como língua de acolhimento

Possibilitar aos migrantes, solicitantes de refúgio e apátridas ou em situação de vulnerabilidade ou baixa renda econômica, com qualquer nível de conhecimento de Língua Portuguesa ou que tenham interesse em desenvolver suas habilidades linguísticas em Língua Portuguesa como Língua Estrangeira o acesso à língua portuguesa como forma de acolhimento e de desenvolvimento de competências linguísticas e de comunicação em português visando sua inserção em sua nova realidade social.

### Organizações beneficiadas

Associação de Imigrantes Haitianos e Associação de Ganeses de Criciúma (Cogaci).



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Formação e valorização docente e discente

O Programa tem por objetivo efetivar políticas de ensino, pesquisa e extensão que fomentem o Ser Professor (Orgulho de Ser). Destacamos duas intervenções sistemáticas: 1) A Formação Continuada dos profissionais de educação da região do Extremo Sul Catarinense; e 2) A coordenação de três projetos de extensão. Sobre a primeira temática foram realizadas formações continuadas em parceria com as redes de ensino dos municípios da região, com a 20ª GERED de Criciúma e com o Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul. Sobre o segundo tema citamos os três projetos vinculados ao respectivo Programa: Filosofia COM crianças: pensando e repensando conceitos e vivências; Sala de leitura itinerante: provocando e transformando leitores literários. Inclui-se, também, a Formação de professores do ensino fundamental - Anos

Iniciais na disciplina de Matemática: uma experiência de extensão.

### Impacto Social

O atendimento é feito, especialmente, para as escolas públicas dos municípios que fazem parte da AMREC, promovendo um processo de ensino e aprendizagem diferenciados, contribuindo para a formação de cidadãos mais atentos ao mundo a sua volta. Seja no combate a doenças e seus vetores, seja oferecendo aos acadêmicos, em particular, aqueles que ainda necessitam de estímulo para o aprendizado, a ampliação do ambiente de criticidade, que para além da educação, é uma questão de inclusão social e de emancipação.

### Organizações beneficiadas

Redes de Ensino dos municípios da região sul catarinense; 20ª GERED de Criciúma e Instituto Federal Catarinense – Campus Santa Rosa do Sul.



## Sala de leitura itinerante: provocando e transformando leitores literários

O objetivo do Projeto é o de promover a leitura literária, com vistas a diferentes contextos, a partir de diversos gêneros, focando na formação do leitor-autor transformador e emancipado.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

40 pessoas

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Número de pessoas beneficiadas:**

57 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Prefeitura Municipal de Criciúma e Colégio Unesc.

## Formação de professores do Ensino Fundamental - anos iniciais na disciplina de Matemática: uma experiência de extensão

Contribuir na formação de professores do Ensino Fundamental 1º ao 5º ano do Colégio Unesc e do 5º ano da rede municipal de Criciúma, por meio do estudo e desenvolvimento da proposição do ensino de Matemática, na perspectiva da Teoria histórico-cultural e desenvolvimental.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Número de pessoas beneficiadas:**

42 pessoas

**Organizações beneficiadas**

Secretaria de Educação de Forquilhinha.

## Filosofia COM crianças: pensando e repensando conceitos e vivências

Aprofundar a importância de fazer Filosofia COM crianças. Exercitar o pensamento filosófico, enfatizando a integralidade da/na formação, ampliar o autoconhecimento e o amadurecimento interpessoal, construir significados que resultem no cuidado e na criatividade e deslocar o significado do fazer filosófico para uma visão mais autoral e com autonomia.



## Atividade física, saúde e qualidade de vida- PAFSq

O programa “Atividade física, saúde e qualidade de vida”, atualmente, é composto por cinco projetos contemplados em editais (ABC da saúde - 60 crianças atendidas por semestre; Lazer Ativo – 200 atendidos; Unesc Funcional - 60 idosos atendidos e Filosofia com idosos – 63 beneficiados – Esporte & Vida para amputados) e dois projetos desenvolvidos voluntariamente (Golfinhos - 20 crianças portadoras de TDAH; Tartaruga – 50 idosos) que se articulam entre si, com o propósito de fazer ensino, pesquisa e extensão. “ABC da Saúde” desenvolve atividades nas escolas de conscientização da obesidade aliado à prática de exercícios. O “Lazer

Ativo” desenvolve atividades de hidroginástica, na Unesc, associadas às doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs). O “Unesc Funcional”, por sua vez, ministra aulas de treinamento funcional para portadores de DCNTs. O “Filosofia com idosos” oferece atividades culturais para idosos nos bairros da cidade. O projeto “Golfinhos” oferece aulas de natação para crianças portadoras de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Já o programa “Tartaruga” desenvolve aulas de natação para idosos portadores de DCNTs. Esses projetos estão articulados com a AFASC, NASF, Clínicas Integradas Unesc e Bairro da Juventude.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Organizações beneficiadas**

AFASC, NASF, FME, Bairro da Juventude e Clínicas Integradas Unesc.

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

52 pessoas

### Unesc Funcional – programa de treinamento funcional destinado à prevenção e ao controle de doenças crônico-degenerativas

Intervir e modificar a realidade por meio da construção de hábitos de vida mais saudáveis com a prática de treinamento funcional e atividades educacionais destinadas ao combate da SM e fatores associados (diabetes, hipertensão, obesidade), tendo como suporte a Universidade.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

156 pessoas

### Lazer Ativo

O projeto "Lazer Ativo" tem o propósito de oferecer exercícios físicos aquáticos para pessoas portadoras de DCNTs (hipertensão, diabetes e depressão). Pautado na Saúde Coletiva para a comunidade criciúmense mais necessitada, o projeto unifica os três pilares (ensino, pes-

quisa, extensão) da universidade. Além disso, o programa conta com parcerias externas (AFASC e Clínicas Integradas da Unesc).

#### Organizações beneficiadas

Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma – AFASC.



### Arte e patrimônio cultural

O programa apoia temáticas que visem oportunizar o acesso e produção das diversas manifestações culturais nas linguagens visuais. Apoia ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção e da prática artística em projetos integrados. Trabalha com a construção de metodologias participativas para a promoção da gestão compartilhada de equipamentos culturais e políticas públicas de cultura e mediação cultural. Realiza formação e aprimoramento de gestores e produtores culturais por meio de cursos ou oficinas.

O projeto "Boi de Mamão na comunidade" busca proporcionar contato com a cultura regional por meio da "ressurreição do Boi de Mamão da Unesc", com a valorização e divulgação de um trabalho interdisciplinar que envolve a instituição e a região sul de Santa Catarina, contando com a participação de alunos da educação básica, acadêmicos, professores, voluntários e convidados. Assim, diferentes cursos da instituição (Artes Visuais, História, Arquitetura, Letras, Geografia e Educação Física) buscam a

valorização da cultura regional e da integração entre a universidade e a comunidade. O projeto "Arqueologia pública no extremo sul catarinense" parte do mesmo princípio de preservação do patrimônio cultural, buscando promover na comunidade de Balneário Rincão a valorização, respeito e preservação do patrimônio arqueológico por meio de ações educativas que envolvam escolas, museus e setor de arqueologia, bem como os cursos de História, Ciências Biológicas e Direito. O projeto busca, também, promover oficinas de educação patrimonial e ambiental.

#### Organizações beneficiadas

**ARQUEOLOGIA:** Museu Arqueológico de Balneário Rincão; Setor de Arqueologia Unesc; Secretaria de Educação do Município de Balneário Rincão. **BOI DE MAMÃO:** Setor Arte e Cultura Unesc; Projeto Arte na Escola – Polo Unesc; Unesc PIBID/Artes Visuais; Curso de Artes Visuais. **GERED:** Casa de Arte Ana Frida; E.E.B Gov. Heriberto Hulse; Colégio Unesc. **ARTE NA ESCOLA:** rede ensino estadual municipal e particular.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Arqueologia pública no extremo sul catarinense: patrimônio arqueológico e a história e cultura guarani nas séries iniciais

O projeto se coloca como mais uma ação e ferramenta que alia pesquisa, ensino e extensão ao entrelaçar a Universidade e a comunidade na produção de conhecimentos e vivências comprometidas com a

cidadania e preservação do patrimônio arqueológico regional. Tem como objetivo principal envolver, por meio de ações educativas, as escolas municipais e Museu de Arqueologia do Município de Morro



Arqueologia

Boi de  
Mamão

Grande, o Laboratório de Arqueologia Pedro Ignácio Schmitz-LAPIS/PPGCA, Geografia, História, Ciências Biológicas da Unesc e a comunidade indígena guarani Tekoa Marāgatú, localizada no município de Imaruí, incluindo algumas temáticas da história e cultura indígena, em conformidade com a Lei 11.645/08, e atividades de educação patrimonial e ambiental com os educadores e educandos do sistema municipal de ensino, dando preferência para as escolas sugeridas pela secretaria de educação do município.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**10** REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Número de pessoas beneficiadas:

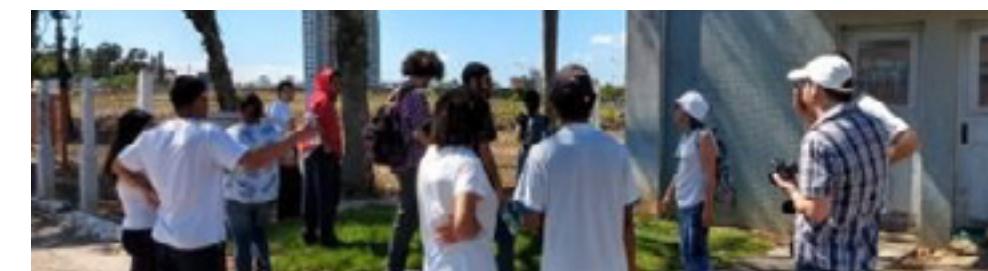
792 pessoas

## Estruturas carboníferas de Santa Catarina: educação patrimonial a partir do acervo do CEDOC - Unesc

Desenvolver ações educativas pautadas na Educação Patrimonial visando a sensibilização para a preservação do Patrimônio Cultural relacionado à mineração do carvão em Santa Catarina.

### Organizações beneficiadas

GERED - Gerência Regional de Educação de Criciúma e E.E.B. Governador Heriberto Hulse.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Número de pessoas beneficiadas:

26 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



## Boi de Mamão na comunidade: cultura regional e o entrelaçamento das linguagens artístico-culturais

O projeto visa promover e difundir o enredo do boi de mamão enquanto atividade de extensão, compreendendo-o como patrimônio cultural em consonância com a missão institucional da Unesc, se fazendo articulado com o ensino e a pesquisa ao trazer questões referentes ao contexto social para os currículos dos cursos da Unesc, em específico, o Curso de Artes Vi-

suais Licenciatura e Bacharelado e o Curso de Teatro.

### Organizações beneficiadas

E.E.B.Gov. Heriberto Hulse e Casa da Fraternidade.

### Número de pessoas beneficiadas

629 pessoas



## POPE – Empreendedorismo

O Programa tem o propósito de contribuir para a consolidação de negócios sustentáveis, despertar o espírito empreendedor em jovens e adolescentes, orientação e assistência técnica para tomadores de microcrédito, capacitação e consultoria para pequenos empreen-

dedores, além de incentivar os acadêmicos no desenvolvimento de atividades de extensão universitária.

### Organizações beneficiadas

Bairro da Juventude, AFASC, FAI, COOPAFI, INCUBADORA UNESC, Itec.in.



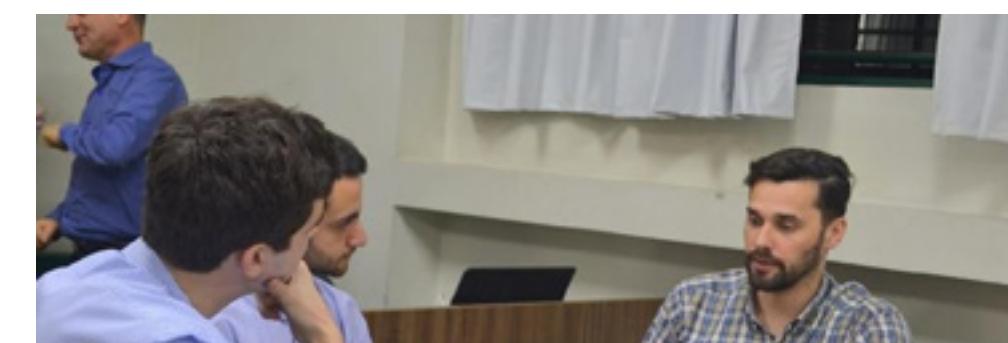
## Plano de Consultoria Acadêmica em 60 dias – A curricularização da extensão no curso de Administração da Unesc

O projeto de consultoria empresarial "Plano de 60 dias" tem o propósito de oferecer aos microempreendimentos uma consultoria acadêmica organizacional gratuita, num processo de interação entre acadêmicos e empresários, em um plano de intervenção em 60 dias. Esse projeto, por ser uma ação curricular, oportuniza a estreita relação do ensino, da pesquisa e da extensão durante toda a sua condução e realização. Todo o processo da realização do projeto tem o empresário (público-alvo) como protagonista da intervenção. A proposta é envolver o empreendedor no seu sonho, pois na medida em que o empreendedor acredita que é possível, a autonomia e o desenvolvimento organizacional será

consequência. A consultoria é feita pelos acadêmicos do curso de Administração de Empresas e Comércio Exterior.

### Organizações beneficiadas

Emana Autopeças, Lee Montenegro, HL Calçados, Gladis Design Sobrancelhas, Desencana Brechó & Outlet, Ateliê Bunitas, Fruteira Claudino, DM Tec, Pizzaria Duga's Delivery, Olivia Revestimentos Sustentáveis, Tripé Soluções, Pet Shop da Gabi, Cantrelle Design, Conviteria Com Amor, Equipamentos e Comercialização (Karviers), Zatta Calçados, Dalpiaz Informática, Faxina Frescordo, Empresa Locatelli refrigeração, Academia Team Bressan, Restaurante Fiorenza, Milioli Móveis e Letricoté.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

80 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

4 pessoas



**Assessoria na gestão, capacitação empresarial e empreendedorismo para os empreendimentos da agricultura familiar do município de Içara filiados à Coopafi - Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara**

O objetivo é o de promover ações de assessoria na gestão, capacitação empresarial e de empreendedorismo aos empreendimentos da agricultura familiar do município de Içara filiados à Coopafi - Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara.

de Içara, com foco no empreendedorismo turístico, rural e religioso.

**Organizações beneficiadas**

Coopafi - Cooperativa da Agricultura e Pesca Familiar de Içara.



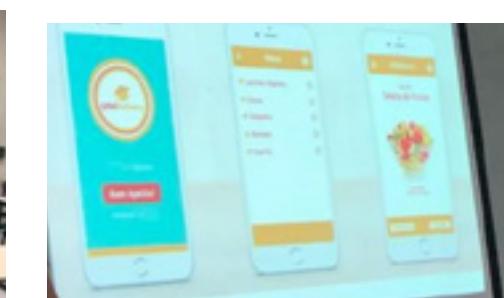
**Da proposta ao fomento em um exercício para problemas sociais concretos: o uso de metodologias ágeis na proposição de soluções inovadoras**

O projeto tem o objetivo de incentivar, por meio do diálogo com comunidade do entorno, o fomento de modelos de negócios inovadores. A partir do uso de metodologias ágeis, tais como princípios do Lean Startup, do Design Thinking, e de outros instrumentos apli-

dos a esse processo, o produto final dessa proposta são modelos de negócios que permitam explorar lacunas sociais.

**Organizações beneficiadas**

Conexão Startup.



**Programa de Mentoring para o desenvolvimento e apoio na criação de novos negócios: da ideia a pré-incubação**

Diante da relevância do empreendedorismo para o desenvolvimento da sociedade em geral, é importante enquadrar o papel da Universidade como agente influenciador e

orientador na ação empreendedora. Isso significa que a Universidade pode promover ações que visem ao desenvolvimento de empreendedores para o alcance de propósitos

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

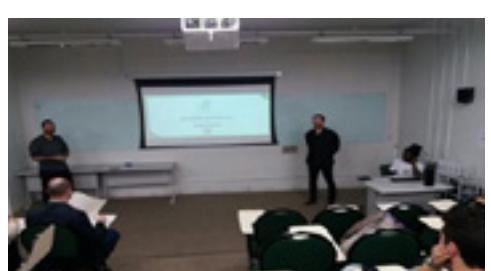
63 pessoas

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**Organizações beneficiadas**

ABRH – Associação Brasileira de Recursos Humanos, Rede AFROEM e Espaço Mais Empreendedor.

sociais e/ou econômicos. Isso significa que há a necessidade de fomentar o empreendedorismo como sinônimo para o desenvolvimento socioeconômico para Criciúma e região, e a Universidade assume um papel importante como agente de transformação nesse processo.



O Programa tem o objetivo de oportunizar ao público interno e externo da Unesc o acesso a mentoria no apoio técnico do planejamento e desenvolvimento de novos negócios – desde a concepção da ideia até a pré- incubação.


**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**


## Empreendedorismo e plano de negócios: Ações direcionadas à capacitação de jovens e adolescentes do Bairro da Juventude

Desenvolver atividades de extensão universitária estimulando jovens e adolescentes do Bairro da Juventude na geração de trabalho e renda, com inclusão social, por meio de capacitação empreendedora.

**Organizações beneficiadas**

Bairro da Juventude - Centro de Educação Profissional.

**Número de pessoas beneficiadas**

50 pessoas



## PEGC - Gestão Contábil

O programa de extensão em Gestão Contábil tem por objetivo apoiar pessoas físicas de baixa renda, sociedades civis sem fins lucrativos e micro e pequenas empresas sem acesso às orientações básicas da contabilidade. O PEGC tem por escopo o fortalecimento do vínculo teoria e prática do exercício profissional dos acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis, proporcionando aprendizado prático por meio do contato direto com a realidade local.

**Impacto Social**

A comunidade recebe atendimento/orientação na área da contabilidade. Os escritórios de contabilidade poderão redirecionar ao PEGC casos mais simples. A Receita Federal e demais órgãos governamentais, enquanto parceiros do programa, cumprirão seu papel referente à educação fiscal por via direta e de atendimento por via indireta. Tem-se como exemplo das atividades desenvolvidas pelo

PEGC o impacto indiretamente na comunidade acadêmica e diretamente sobre os estudantes da 4ª fase do Curso de Ciências Contábeis, por meio do projeto desenvolvido na disciplina Contabilidade, Meio Ambiente e Responsabilidade Social que engloba a Exposição Conhecer para Preservar, a qual promove o estudo e apresentação dos principais problemas socioambientais da região e do país. A elaboração do Painel de Debates - Ciclo de Investimento Social tem impacto indireto na sociedade, entidades benfeitoras, empresários e contadores, uma vez que busca promover a conscientização dos empresários e orientação aos contadores para doação de parte do Imposto de Renda Pessoa Jurídica às entidades benfeitoras. A promoção do evento "Contabilizando Natal" teve o intuito de despertar o espírito de solidariedade nos estudantes com a arrecadação de brinquedos para as crianças carentes do município de Criciúma. Por fim,


**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**


#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



os estudantes, ao participarem ativamente nas ações do PEGC, terão oportunidades para aprimorar sua formação profissional.

#### Organizações beneficiadas

Bairro da Juventude; Associação Beneficente ABADEUS; Incentive Consultoria em Projetos; CEI – Mundo Encantado; Observatório Social

de Criciúma; Observatório Social de Morro da Fumaça; Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Criciúma; Escolas Municipais do de Lauro Muller; SESI (Serviço Social da Indústria); Centros Acadêmicos da Unesc; Empresas Juniores da Unesc; Diretório Central dos Estudantes João Baptista Rita Pereda – Unesc.



#### Gestão de custos na Agricultura Familiar

O projeto busca oportunizar aos agricultores de pequenas propriedades rurais familiares acesso e capacitação para utilização de instrumentos de planejamento e controle de custos.



#### Número de pessoas beneficiadas:

19 pessoas

#### Organizações beneficiadas

EPAGRI e CONAFOR

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



#### Contabilidade social: uma ação de extensão com observatórios sociais da AMREC

O projeto tem por objetivo auxiliar os voluntários dos Observatórios Sociais da região da AMREC e sociedade em geral para o acompanhamento do uso dos recursos públicos. Busca alcançar seu objetivo principal de maneira que ocorra uma integração entre a universidade e a comunidade, em uma perspectiva

comunitária e não assistencialista, esperando, assim, que os envolvidos tenham uma conscientização segura e eficaz ao se tornarem capacitados para o acompanhamento do uso do recurso público, após o término do projeto de extensão, reforçando a importância do exercício da cidadania.



#### Organizações beneficiadas

Observatório Social de Criciúma, Morro da Fumaça e Içara.

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

6 pessoas

Organizações beneficiadas

Prefeitura Municipal de Lauro Muller.

## Programa de assessoria e consultoria contábil e de organização das documentações para prestação de contas das associações de pais e professores (Apps) da rede pública municipal

Apoiar, por meio de orientação, assessoria e consultoria contábil, as Associações de Pais e Professores – APP's da rede pública municipal de Lauro Muller - SC.



### Direito e Cidadania - PEDIC

Sua missão é estabelecer, por meio de debates públicos e socialização de informações, a integração entre a Universidade (docentes e discentes) e a comunidade externa, fomentando, além da criação de espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos fundamentais. Nesse sentido, busca a socialização de informações e a discussão, em conjunto com o público-alvo, de temáticas relativas ao direito da criança e do adolescente, direito do consumidor, direito do trabalho e previdenciário, direito do idoso, direito de família

e sobre violência doméstica e familiar, questões de gênero e assistência judiciária aos reeducandos dos estabelecimentos penais, bem como o encaminhamento das demandas individuais e coletivas identificadas a entidades aptas a solucioná-las.

#### Impacto Social

- Aulas teóricas para policiais militares do 9º Batalhão da Polícia Militar, no bairro Próspera, sobre **violência doméstica e o ciclo da violência**;
- Aulas teóricas sobre **violência doméstica** para grupo de mulheres socialmente excluídas, be-

neficidas pelos programas de transferência de renda do governo federal, nos CRAs, em parceria com a Afasc e Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres;

- Palestras sobre **violência doméstica** para crianças e jovens de escolas públicas, comunitárias e particulares de Criciúma;
- Palestras, cursos ou oficinas sobre **Política, Cidadania e Direitos Humanos** em escolas públicas, ONGs, asilos e outras instituições sociais. Organização de bibliotecas e pequenas reformas em escolas públicas, construção de hortas/jardins em ONGs e inúmeras atividades recreativas;
- Oficinas sobre **Prevenção e Erradicação da Alienação Parental** na Casa da Cidadania do distrito do Rio Maina;
- Oficinas no Fórum de Criciúma anteriores as audiências da vara da

família para genitores divorciados de crianças e adolescentes, sobre **Prevenção e Erradicação da Alienação Parental**:

- Oficinas de formação em **direitos humanos, relações étnico-raciais e feminismos** com as mulheres integrantes da Organização de Mulheres Negras Professora Maura Martins Vivência – MUNMVI, fundada em abril de 2017, e formada por mulheres negras e não negras da cidade de Criciúma e região.

### Organizações beneficiadas

9º. Batalhão da Polícia Militar, AFASC, Conselho Municipal dos Direitos das Mulheres, diversas Escolas públicas, comunitárias e particulares; Casas asilares e ONGs (Abadeus, AMA, Advisul, Ascadim, Associação Beneficente Vitória, Casa Guido, Desafio Jovem, Judecri, Nossa Casa, etc); Fórum de Criciúma, MUNMVI e outras.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

34 pessoas



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Projeto Amora: capacitando pessoas em direitos humanos das mulheres

Ofertar capacitação em direitos humanos das mulheres, especialmente, sobre a dinâmica do ciclo de violência doméstica e familiar e suas formas de prevenção e enfrentamento para profissionais que atuam na área da segurança pública, e policiais militares e civis incumbidos/as diretamente da função de atendimento das mulheres em situação de violência.

#### Organizações beneficiadas

Pólicia Militar – 9º Batalhão – Criciúma, Polícia Civil - DPCAMI - Delegacia de Proteção à Criança e Adolescente, Mulher e Idoso de Criciúma-SC e AFASC - Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma – SC.

### Direitos humanos e epistemologias negras em movimento: saberes partilhados, formação e lutas pela cidadania

O presente projeto de extensão tem a finalidade de realizar formação em direitos humanos, relações étnico-raciais e feminismos com as mulheres integrantes da Organização de Mulheres Negras Professora Maura Martins Vivência – MUNMVI. A Organização foi fundada em abril de 2017 e é formada por mulheres negras e não negras da cidade de Criciúma e região. Tem como legado dialogar, difundir e transformar questões específicas das mulheres negras, que são tratadas com invisibilidade e naturalidade, seja por

meio das opressões sofridas ou também pela invisibilidade social das suas demandas. A organização busca dialogar sobre feminismo negro e as várias formas de opressão que atingem as mulheres negras – racismo e sexismo, por exemplo, ou ainda outros marcadores como classe, orientação sexual, aspectos geracionais e deficiências.

#### Organizações beneficiadas

Organização de Mulheres Negras Professora Maura Martins Vivência – MUNMVI.



### Prevenção e erradicação da síndrome da alienação parental (SAP)

Promover o conhecimento e conscientização acerca da Síndrome da Alienação Parental e difundir os instrumentos jurídicos da Lei da Alienação Parental (Lei 12.318 de 26/08/10) com vistas à convivência familiar saudável com seus filhos (crianças e adolescentes).



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

62 pessoas

#### Organizações beneficiadas

CPJ – Centro de Prática Jurídica (Unesc), Casa da Cidadania - Rio Maina e Fórum de Criciúma.

## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Impacto Social

Internamente acadêmicos, professores e servidores da Unesc. Externamente, cooperativas da agricultura familiar, colônia de pescadores, associações de artesãs e público visitantes da Unesc e comunidade próxima.

### Organizações beneficiadas

5 cooperativas da agricultura familiar e 4 associações de artesãs e uma Colônia de Pescadores.

## Programa de Ações e Economia Solidária da Unesc – PAES

O PAES é um programa permanente de extensão da Unesc, em atividade desde o ano de 2008, realizado por meio de debates e intervenções sobre relações sócio laborais na perspectiva da Economia Solidária, congregando as comunidades interna e externa.

O Programa nasceu do desejo de potencializar ações que primem pelo acesso ao trabalho decente (OIT – Organização Internacional do Trabalho), considerando o bem viver coletivo. Um dos caminhos para se aproximar desse propósito consiste em articular os diversos projetos e ações que se desenvolvem na Unesc com o viés da Economia Solidária. Entre os objetivos de fomentar e divulgar programas, planos, projetos e atividades de extensão institucional, pela ou com a participação dos grupos que tenham como objeto as relações de trabalho e as condições de vida do trabalhador. Além de promover um processo dialético entre a comunidade interna e externa sobre pressupostos da Economia Solidária. Facilitar o acesso adequado e permanente dos trabalhadores à produção científica referente à Economia Solidária acumulada no âmbito acadêmico. Captar e gerenciar recursos financeiros próprios, originários de projetos e outros trabalhos realizados e destinados à implantação e ao desenvolvimento dos programas, planos, projetos e atividades previstas. Além disso, desenvolver mecanismos de divulgação e difusão da produção e experiências de caráter científico e comunitário. Atualmente, integram o PAES os seguintes projetos de extensão em andamento: "Ações de alimentação e nutrição solidária" e "Contribuir para a continuidade da FES-Unesc e fortalecer o FRESC", em desenvolvimento com os feirantes, professores e alunos, durante o período de julho de 2018 a julho de 2020.



## ENCONTRO ESTADUAL DO FÓRUM CATARINENSE DE ECONOMIA SOLIDÁRIA



30 DE OUTUBRO  
DAS 09H ÀS 17H  
31 DE OUTUBRO  
DAS 09H ÀS 14H  
LOCAL:  
UNIVERSITÁRIO XV - GEL PROGÓM/GOMER  
- PI - BACARIN, JONALVA



## Ações de alimentação e nutrição solidária

Busca contribuir com ações de alimentação e nutrição voltadas para a Feira de Economia Solidária da Unesc (FES-Unesc), fortalecendo o comércio de agricultores familiares da região, por meio de capacitação adequada em todo processo de produção e comercialização de seus produtos. Apoiar com ações técnicas de alimentação e nutrição a Feira de Economia Solidária; utilizar oficina culinária como ferramenta educativa aos feirantes, na perspectiva de minimizar o desperdício dos alimentos produzidos por eles; capacitar feirantes sobre manipulação, higiene, cocção e conservação dos alimentos, com posterior elaboração de fórmulas culinárias; colaborar para a difusão da segurança alimentar e nutricional; incentivar os feirantes a utilizar de forma adequada os alimentos regionais produzidos em suas propriedades e a diversificar a linha de produtos na FES-Unesc; acompanhar e participar semanalmente da realização da FES-Unesc no campus; buscar formas alternativas para melhorar a qualidade sensorial, nutricional e sanitária dos produtos ofertados; confeccionar e distribuir materiais com informações técnicas e nutricionais sobre os alimentos comercializados; produzir artigos científicos sobre o tema desse projeto.

### Organizações beneficiadas

Vigilância sanitária, Secretaria de Agricultura e Cooperativas de agricultura familiar da região AMREC.



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**

16 pessoas



### Ações para continuidade da Feira de Economia Solidária da Unesc (FES-Unesc) e fortalecimento do Fórum Regional de Economia Solidária do Extremo Sul Catarinense (FRESC)

O objetivo é contribuir para a continuidade da Feira de Economia Solidária da Unesc (FES-Unesc) e fortalecer o Fórum de Economia Solidária da Região Sul Catarinense (FRESC). Além disso, apoiar as feiras de economia solidária em municípios do sul catarinense; assessorar os municípios da região sul catarinense na criação ou melhoria de feiras de economia solidária e da agricultura familiar; capacitar feirantes em economia solidária, cooperativismo, associativismo, técnicas de atendimento, legislação tributária, ambiental e sanitária; organizar palestras, viagens para participar de feiras regionais, estaduais e nacionais; realizar visitas técnicas às feiras de Economia Solidária a nível estadual e nacional; estimular

representantes do poder público para participarem do FRESC; realizar reuniões e fóruns mensais com os/as feirantes para avaliar o andamento da FES-Unesc e do FRESC; estimular outros EESs a participarem da FES/Unesc; incentivar os/as feirantes a diversificarem a linha de produtos ofertados na FES/Unesc; acompanhar semanalmente a realização da FES-Unesc no campus; buscar formas alternativas para melhorar a infra-estrutura da FES/Unesc; confeccionar e distribuir materiais de divulgação da FES/Unesc e de outras feiras.

#### Organizações beneficiadas

Prefeitura Municipal de Criciúma; Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC SC); Cáritas; Credisol e Epagri.

### Incluir

Com o desenvolvimento desse programa permanente de extensão será possibilitado aos acadêmicos, professores e estabelecimento de parceria, integrar uma equipe interdisciplinar e multi-profissional. Essa integração vem contribuir para que os acadêmicos possam desenvolver conhecimento científico e perceber os limites

da atuação da Universidade dentro dos serviços, respeitando o desenvolvimento das normas internas e integrando-se em uma linha de atuação horizontal. Para os professores, é um ótimo espaço de pesquisa ampliando e aproximando as situações-problemas e as perspectivas de solução.

### Impacto Social

Ação realizada pela instituição baseada na inter-relação entre parceiros (Instituição e sociedade), cujo objetivo principal é o compromisso com a comunidade e com o desenvolvimento tecnológico, humano e social. Caracteriza-se por projetos que visam favorecer

o melhor desenvolvimento social de uma determinada comunidade e das condições do ambiente de vida. Essas ações comunitárias podem ser desenvolvidas pelo programa, pelos projetos, pelos cursos e também pelas disciplinas.



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

21 pessoas

Organizações beneficiadas

EZA Engenharia.

## Saúde na construção civil: plano de melhoria da qualidade de vida dos profissionais da construção civil

O objetivo do projeto é propor subsídios ergonômicos a fim de melhorar a saúde dos profissionais da construção civil e, concomitantemente, ampliar a eficiência das atividades desenvolvidas por tais profissionais.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



## Informática para a melhor idade

O objetivo do projeto é o de incluir digitalmente o idoso por meio do aprendizado de informática básica, internet e redes sociais. Esse projeto de extensão compreende o desenvolvimento de habilidades no uso do computador no que se refere aos seus aplicativos básicos e da internet, focando, também, no uso das redes sociais. Durante o projeto, será aplicado um questionário constituído por perguntas abertas e fechadas. Assim, após o desenvolvimento

dessas habilidades, pretende-se analisar o desenvolvimento dos participantes antes e depois do projeto, a fim de avaliar os resultados dessa inclusão digital, tanto em termos de conhecimento quanto de crescimento pessoal para o idoso, como por exemplo, as melhorias em relação ao raciocínio, socialização e as questões motoras. O questionário será aplicado aos participantes do projeto, bem como a um representante do seu grupo familiar.



## Reconstruindo a cidadania

O segmento da construção civil é um grande empregador de pessoas com escolaridade de nível fundamental incompleto e dos demais níveis, possibilitando um rápido acesso ao trabalho de mão de obra muitas vezes não qualificada. O objetivo desse projeto é promover a preparação e a capacitação para as pessoas em vulnerabilidade social e/ou trabalhadores da construção civil, nas categorias profissionais pertinentes às equipes de obras, proporcionando oportunidades de integração e compreensão do



ambiente de trabalho, para uma melhor inserção no meio social e no de trabalho.

Organizações beneficiadas

Farben Indústria Química S.A. e Bairro da Juventude.

Número de pessoas beneficiadas:

44 pessoas

Organizações beneficiadas

União das Associações de Bairros de Criciúma (UABC).

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



**Número de pessoas beneficiadas:**  
49 pessoas

**Organizações beneficiadas**  
AMA - Associação de Pais e Amigos dos Autistas da Região Carbonífera de Santa Catarina.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

<b>4</b> EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	<b>10</b> REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
--------------------------------	-------------------------------------

**Número de pessoas beneficiadas:**  
110 pessoas

### Atividades práticas com alunos do ensino médio de escolas públicas como ferramenta para conhecimento da área das engenharias

A extensão universitária possibilita a formação do profissional em conjunto com a sociedade, criando um espaço privilegiado de produção do conhecimento e despertando vocações científicas no auxílio da redução da desigualdade social. Tendo como base os princípios da extensão universitária, o projeto busca, por meio de atividades prá-

ticas a serem realizadas nos laboratórios do curso de engenharia de materiais, a divulgação da atuação dos profissionais de engenharia no mercado de trabalho.

#### Organizações beneficiadas

Gerência de Educação – Gered e EEB Padre Miguel Giacca.



### Popularização científica e tecnológica

O projeto tem como finalidade elaborar uma proposta metodológica de utilização e confecção de equipamentos de baixo custo, popularizando a ciência entre os estudantes do ensino fundamental e médio de escolas públicas e comunidade em geral, por meio de um espetáculo itinerante e in-

terações com os materiais construídos, provocando inserção dos atores/espectadores no universo científico tecnológico.

**Organizações beneficiadas**  
20ª Gerência de Educação – GERED e escolas particulares que aceitam a apresentação do espetáculo.



**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**



**Número de pessoas beneficiadas:**  
824 pessoas

### Inovação para a sustentabilidade

O programa de Inov(AÇÃO) para a sustentabilidade foi criado pela necessidade de fortalecer a atuação da extensão dentro e fora da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc com a premissa de inovação sustentável nas

dimensões sociais, ambientais e econômicas. O programa se baseia nos objetivos do desenvolvimento sustentável que, de maneira geral, prezam pelo bem-estar dos indivíduos no meio ambiente, e a valorização da igualdade de direitos.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**





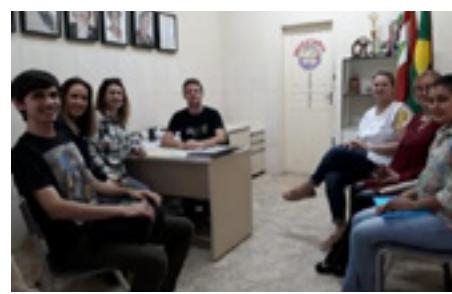
### Impacto Social

O impacto social se mostra no somatório das atividades desenvolvidas pelos projetos associados ao Programa.



### Organizações beneficiadas

Escola Estadual Urbana Pe. Miguel Giacca, no bairro Rio Maina e E.M.E.I.E.F. Profº Vilson Lalau, no bairro Cristo Redentor.



### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Educação ambiental com enfoque na preservação de reserva biológica estadual do Aguaí – SC

O projeto tem como finalidade o envolvimento da comunidade escolar em ações que visem a integração da Reserva Biológica Estadual do Aguaí no contexto educacional, e promover o desenvolvimento de posturas e ações compatíveis com a conservação dos recursos naturais.

### Organizações beneficiadas

GERED; Prefeitura Municipal de Nova Veneza; EEB José do Patrocínio de Siderópolis; EEB Udo Deeke de Treviso e EEB Abílio César Borges.

### Número de pessoas beneficiadas:

99 pessoas

### Articulação em rede para geração de renda e inclusão social produtiva em Associações e Cooperativas de Catadores no gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos em programas de coleta seletiva solidária, em Criciúma – SC

Os objetivos do projeto são: desenvolver oficinas participativas dialogadas em rodas de conversa e dinâmicas de grupo para capacitação e organização de catadoras e catadores em empreendimentos associativos e cooperativos; possibilitar espaços dinâmicos de ação-reflexão-ação com as comunidades científicas, organização de catadores, de lideranças de bairros e de organizações públicas e privadas, com vistas na continuidade e expansão das atividades relacionadas à coleta seletiva de resíduos sólidos

no município de Criciúma, tendo como meta a melhoria da qualidade de vida de todos os atores sociais, em destaque, os catadores, que se envolvem direta ou indiretamente com a sustentabilidade ambiental.

### Número de pessoas beneficiadas

24 pessoas

### Organizações beneficiadas

ACRICA - Associação Criciumense de Catadores e Fórum Municipal Lixo e Cidadania.

### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Cidadania Verde: plano do sistema de espaços livres no município de Morro da Fumaça na perspectiva da paisagem local e microrregional e da cidade educadora

O Projeto tem por objetivo desenvolver uma proposta piloto para o planejamento do Sistema de Espaços Livres (SEL), no município de Morro da Fumaça, a partir de ações participativas de extensão universitária, na perspectiva da paisagem local e microrregional e da cidade educadora. O projeto busca compartilhar na prática, com a

comunidade habitante da sede do município de Morro da Fumaça, os conhecimentos produzidos pelo Grupo de Pesquisa Sistemas de Espaços Livres – Criciúma.

#### Organizações beneficiadas

Observatório Social do Brasil (OSB) - Morro da Fumaça.



### Conexões Urbanas: pesquisa-ensino-extensão na promoção da cidadania e da qualidade de vida em demandas comunitárias de qualificação dos espaços livres coletivos na cidade de Criciúma, com ênfase no Planejamento Ambiental, nas Artes Visuais e na Paisagem Urbana

O projeto busca a promoção da cidadania e da qualidade de vida em demandas comunitárias de qualificação dos espaços livres coletivos na cidade de Criciúma, com ênfase nas artes, no planejamento ambiental dos espaços livres, do paisagismo, da paisagem urbana e da cidade educadora. O público-alvo do projeto são as associações de

moradores de instituições não governamentais, além de outros grupos comunitários, do município de Criciúma e região, que trazem demandas de espaços coletivos para serem revitalizados.

#### Organizações beneficiadas

Associação de Moradores do Bairro Jardim Angélica.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

10 pessoas

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

300 pessoas

## Planejamento e gestão territorial rural na ADISI (Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro): um caminho para a sustentabilidade

Estruturar Sistema de Informação Geográfica - SIG em plataforma de software livre como instrumento de planejamento e gestão territorial voltado ao uso e domínio da Associação de Irrigação e Gestão de Águas Santo Isidoro - ADISI. Pretende-se, dessa forma, contribuir para a construção de novas estratégias de planejamento e



## Observatório Acessível – subsídios das tecnologias assistivas para adequação e qualificação de acessibilidade espacial em escolas do município de Morro da Fumaça em parceira com o Observatório Social

Propor subsídios de tecnologia assistiva para qualificação e adequação da acessibilidade espacial de

espaços internos e externos, nas escolas municipais de Morro da Fumaça. O Observatório Social é

uma instituição não governamental com o objetivo de contribuir para a melhoria da gestão pública. Em Morro da Fumaça, sul de Santa Catarina, estrutura-se em diferentes núcleos, e um deles é a fiscalização das edificações. O projeto

integra os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Design de Produtos e Engenharia Civil.

### Organizações beneficiadas

Observatório Social de Morro da Fumaça.



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Número de pessoas beneficiadas:

200 pessoas



Uma Universidade que tem como missão “educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida” precisa dar o exemplo com atitudes sustentáveis. É isso que fazemos na nossa Unesc. Nos últimos anos, realizamos investimentos em infraestrutura que contribuíram para o uso racional de recursos naturais e também com a redução de nossos custos.

# DESEMPENHO • AMBIENTAL

# SUSTENTABILIDADE

## Energia-iluminação

O consumo de energia foi um segmento que recebeu muita atenção na Instituição. No total, são quatro geradores próprios para dar segurança no fornecimento de energia e também reduzir custos. Esses equipamentos têm condições de alimentar toda nossa estrutura em caso de falha no fornecimento e também dos horários de pico.

Os novos blocos construídos receberam lâmpadas de LED por serem mais econômicas. E toda a iluminação interna e externa do campus está sendo substituída também por LED. Em 2016, entramos para o mercado livre de energia, ou seja, agora compramos direto dos fornecedores, sem atravessadores no processo.

## Água

O uso racional de água também é uma prioridade na Universidade. Os novos blocos já foram construídos com sistema de recolhimento de água da chuva. Essa captação de água já proporcionou redução no consumo de água. Em 2014, 1,93%

da água consumida em toda nossa estrutura foi aproveitada da chuva; em 2015, esse percentual aumentou para 4,55%; em 2016, o percentual chegou a 5,21%; e, em 2017, avolumou para 5,55%. Em 2018, por sua vez, totalizou em 4,64%.

## Aproveitamento de Água da Chuva



ECONOMIA	Local	2016	2017	2018
Água reaproveitada da chuva	Unesc	2.095m <sup>3</sup> - 5%	2.598,62m <sup>3</sup> - 5,46%	1.618 m <sup>3</sup> - 4,5%
	Iparque	344m <sup>3</sup> - 7,1%	377,7m <sup>3</sup> - 6,59%	444 m <sup>3</sup> - 5,23%
Economia energia estimada uso iluminação LED	Unesc	1,289 GWh - R\$ 684.000 (38%)	1,3 GWh - R\$530.000 (25%)	1,44 GWh - R\$621.000 (33%)
	Iparque	0,05 GWh - R\$35.000 (26%)	0,05 GWh - R\$36.000 (30%)	0,049 GWh - R\$32.000 (29%)
Economia energia estimada uso de ar condicionados inverter	Unesc	0,425 GWh - R\$ 240.000 (13,61%)	0,455 GWh - R\$ 187.000 (9,2%)	0,633 GWh - R\$ 218.000 (10,2%)
	Iparque	R\$ 3.700 (2,8%)	10 MWh - R\$7.400 (6,3%)	8,4 MWh - R\$6.700 (5,2%)
Energia consumida mercado livre fonte incentivada renovável e limpa	—	1,575 GWh - 47,11%	3,186 GWh - 98,33%	2,97 GWh - 98,5%
Economia uso de geradores e mercado livre energia	—	1,575 GWh - 47,11%	3,186 GWh - 98,33%	2,97 GWh - 98,5%

## Ações Ambientais

### Horto Florestal

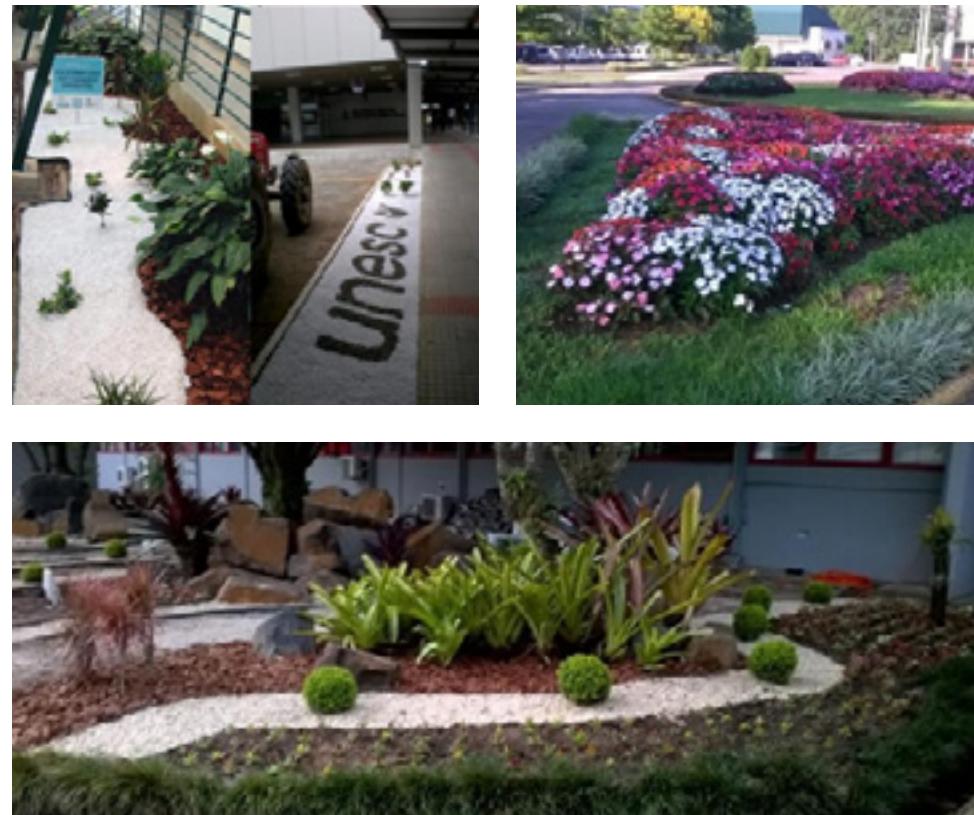
O Horto Florestal se caracteriza como um instrumento que atende as necessidades e demandas internas da Unesc, acerca da produção de plantas, paisagismo, jardinagem do campus e fornecimento delas para os eventos internos. É de responsabilidade do horto florestal construir um ambiente agradável para os acadêmicos, professores, funcionários e comunidade em geral. No ano de 2018, foram produzidos pelo Horto 43 mil mudas de plantas.

### Impacto Social

Em parceria com o Herbário Pe. Dr. Raulino Reitz, o horto de plantas medicinais atende as aulas práticas e pesquisas do curso de Farmácia e áreas afins, encontros e trocas de conhecimentos com a

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**Número de mudas doadas:**  
4.505 doações



Produções do Horto Florestal, jardins do Campus Unesc.  
**Foto:** Criastian Pereira

**Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos**

A Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos foi criada em 2008 para propor e avaliar políticas e ações de desenvolvimento ambiental (natural, construído e dos valores humanos) nos âmbitos interno e na comunidade. Tem como função acompanhar atividades relacionadas à área so-

cioambiental, avaliando projetos e emitindo pareceres quanto à conformidade em relação às diretrizes e políticas institucionais. Acolher, avaliar e encaminhar sugestões ou críticas feitas pela comunidade interna e externa referentes a problemas socioambientais e de valores humanos.

**Número de pessoas beneficiadas:**  
1000 pessoas

pastoral de saúde e comunidade. No evento Primavera e Paz, que acontece anualmente, o Horto Florestal participa realizando a doação de mudas de árvores nativas para os visitantes, acadêmicos e funcionários, visando a conscientização da proteção e conservação do meio ambiente.

O Horto Florestal é aberto à visitação ao público externo e, também, realiza vendas e orientações técnicas sobre os cuidados com as plantas.

**Impacto Social**

A Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos tem contribuído na formação de professores de escolas de educação especial, com a sensibilização sobre valores humanos e ética na prática docente, por meio da participação de seus membros. E, também, para escolas públicas, com palestras e formações, de modo a enfatizar as temáticas socioambientais, voltadas à sensibilização ecológica.

**Organizações beneficiadas**

Instituto de Educação Especial Diomício Freitas, Cedup Abílio Paulo, Escola de Educação Básica Silva Avarenga Colégio Marista de Criciúma, Escola Básica Coelho Neto

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):****Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**Número de pessoas beneficiadas:**  
240.000 habitantes

**Restauração e revitalização do Rio Mãe Luzia**

Em 2014, foi lançado o livro "Era uma vez o Rio Mãe Luzia", de autoria do professor Carlos Renato Carola e do historiador Nilso Dassi. Os autores divulgaram a obra nos municípios de Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Criciúma, Forquilhinha e Maracajá, locais onde o Rio está totalmente degradado pela exploração do carvão. Em julho de 2014, em Nova Veneza, vereadores

dos municípios citados acima se reuniram e criaram o "Movimento de defesa do Rio Mãe Luzia". Nesse momento, a Unesc se uniu criando o Fórum Permanente de Restauração e Revitalização do Rio Mãe Luzia. O Fórum faz o acompanhamento da implementação das ações propostas para recuperação e revitalização do Rio Mãe Luzia.



## Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



### Impacto Social

A recuperação do Rio Mãe Luzia deve ser entendida de forma global, ou seja, incluindo todos os aspectos da bacia hidrográfica que contribuem para a qualidade das águas. Dessa forma, a recuperação só pode ser efetuada por meio de um conjunto de ações abrangentes, que envolvem desde o uso e ocupação do solo, os fatores sociais e econômicos que desencadeiam alterações nos

processos poluidores, fatores culturais que propiciam a modificação da qualidade a obras sustentáveis necessárias à despoluição. Portanto, a recuperação do Rio Mãe Luzia passa, necessariamente, pela ação conjunta de todos esses diferentes agentes.

### Organizações beneficiadas

A população da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá.

## Gerenciamento de resíduos sólidos

Na Universidade são gerados diversos tipos de resíduos sólidos, que envolvem resíduos comuns, gerados em todas as atividades da Instituição, e resíduos perigosos, gerados em atividades específicas, os quais dispensem de gerenciamento diferenciado. O gerenciamento dos resíduos sólidos abrange as etapas de segregação, acondicionamento, transporte interno e externo, tratamento e destinação e disposição final ambientalmente adequados.

Em concomitância com essas etapas, ocorre a sensibilização do público-alvo, que precisa participar ativamente do processo para que esse obtenha êxito.

A Unesc, como disseminadora de conhecimento e formadora de recursos humanos, tem como uma de suas premissas a sustentabilidade ambiental, visando promover melhor qualidade de vida da

comunidade acadêmica e do meio ambiente; para tanto, prima por desenvolver o gerenciamento dos resíduos sólidos atendendo à legislação ambiental.

### Organizações beneficiadas

Os resíduos sólidos recicláveis, segregados por meio da coleta seletiva realizada no campus da Unesc beneficia, diretamente, quatro famílias que, por meio da coleta, separação e venda desses materiais, geram fonte de renda para o sustento de seus familiares. A sensibilização ambiental, desenvolvida pelas ações de gestão dos resíduos na Unesc, transpõe as fronteiras da Universidade, e estende-se para o cotidiano das pessoas.

Como forma de impacto social global, a correta gestão dos resíduos, principalmente no tocante a sua destinação e disposição final,

evita que os resíduos gerados na Unesc causem degradação ambiental, garantindo, assim, o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado às gerações futuras.



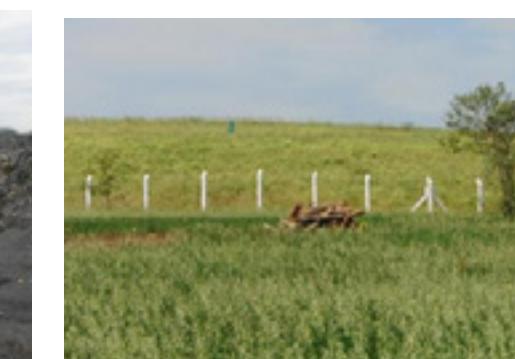
**Número de pessoas beneficiadas:**

15.723 pessoas

## Recuperação de área degradada (PRAD) do Lixão

O projeto de Recuperação de Área Degradada (PRAD) do Lixão dos Municípios de Criciúma, Forquilhinha e Nova Veneza, na antiga área da Indústria Carboquímica Catarinense S.A. (ICC), propôs ações de recuperação em uma área degradada (13,52 hectares) impactada pela deposição de resíduos sólidos urbanos e rejeito de beneficiamento de pirita. As medidas são: conformação topográfica; sistema de

drenagem (superficial e profunda); recomposição de estrada; construção de cobertura: camadas de calcário (15cm), argila compactada (50 cm) e solo orgânico (30 cm); vegetação e acompanhamento da área e monitoramento ambiental. O objetivo é isolar a água da chuva do contato com esses resíduos e evitar a geração de chorume e Drenagem Ácida Mina.



Vista parcial da área em superfície do antigo lixão com deposição irregular de resíduos sólidos urbanos misturados a rejeitos piritosos de beneficiamento de pirita.

**Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):**





#### Número de pessoas beneficiadas:

14.654 habitantes (Nova Veneza)  
25.560 habitantes (Forquilhinha)  
e 209.153 habitantes (Criciúma)

#### Impacto Social

No ano de 2000, uma Ação Civil Pública condenou várias empresas da região, entre elas a Petrobrás Gás S.A. - Gaspetro (atualmente, Petrobrás Logística de Gás) subsidiária da ICC. Um Termo de Ajuste Judicial foi assinado e a Petrobrás Gás S.A. - Gaspetro - assumiu realizar a recuperação da área, deixando às prefeituras a responsabilidade do monitoramento ambiental.

Espera-se que as medidas implantadas contribuam com melhoria na qualidade da água superficial do Rio Sangão, pertencente à bacia do Rio Mãe Luzia, além do retorno de espécies da flora/fauna e a volta da biodiversidade.

#### Organizações beneficiadas

Município de Criciúma, Forquilhinha e Nova Veneza.

#### Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):

#### Museu de Zoologia na Gruta Nossa Senhora de Lourdes

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Criciúma, o Museu de Zoologia desenvolve ações de educação e de preservação ambiental com o público visitante, por meio de seu acervo em exposição e catalogação das espécies animais que habitam o local. A Gruta é uma importante área verde de Criciúma que, além da sua função paisagística, ecológica e de peregrinação religiosa, passou a ser um espaço de lazer e educação.

#### Impacto Social

Fortalecer o trabalho conjunto com o poder público municipal, estimulando a comunidade a assumir responsabilidade na conservação do meio ambiente.



#### Organizações beneficiadas:

Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc  
Prefeitura e Municipal de Criciúma



# 8. DESEMPENHO CULTURAL



O Setor Arte e Cultura é gerenciado pela Diretoria de Extensão, Cultura e Ações Comunitárias e atua a partir do que indicam as Políticas de Cultura da Unesc. Para a Universidade, a cultura pode ser desenvolvida por meio de projetos institucionais ou em parcerias com entidades públicas e/ou privadas, priorizando a arte e a cultura como mecanismo de transformação social e de melhoria da qualidade do ambiente de vida.

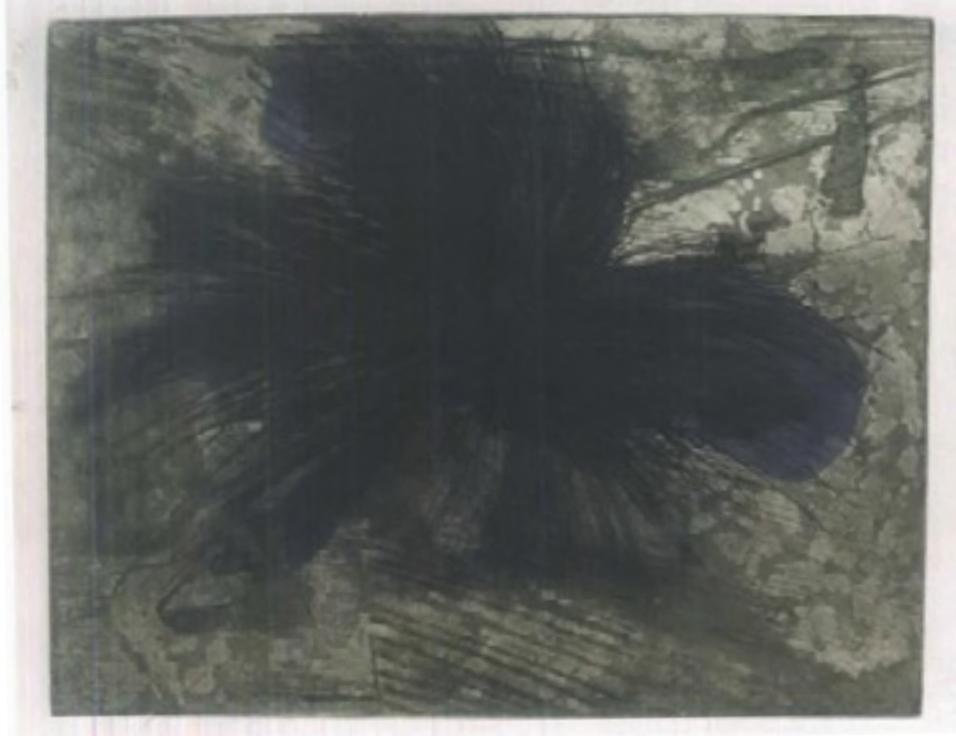
Ao setor estão ligadas as exposições de arte, audições, cursos e oficinas de extensão da área, festivais, grupos culturais permanentes, projetos via Lei Rouanet, parceiros e convênios culturais e demais ações de cultura que envolvam a comunidade, o corpo docente, discente e colaboradores da Instituição.

# ARTE E CULTURA

O setor tem como missão: “Fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Unesc, por meio dos conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social”.

## Acervo artístico institucional

A Unesc, ao longo de sua história, reuniu um acervo de objetos artísticos e obras de arte. A fim de garantir a proteção legal, o registro, o acesso, a guarda e a memória desses objetos, o setor Arte e Cultura criou o sistema de organização do Acervo Artístico Cultural (AAC). O acervo possui mais de cento e oitenta e cinco peças devidamente inventariadas. Entre elas, encontram-se pinturas, esculturas, tapeçarias, fotografias, gravuras e objetos que foram sendo constituídos de diferentes formas de aquisição, e que agora se encontram organizados e distribuídos em diversos ambientes dentro do campus.



**Acervo Artístico Cultural:**  
Obra Da série Estuário, do  
artista Sandra Maria Correa  
Favero, doada para o nosso  
Acervo Artístico 2018/1

## Espaço Cultural Unesc – Toque de Arte

Anualmente, o Setor Arte e Cultura Unesc lança Edital de Exposições Temporárias, por meio do qual os artistas podem inscrever seus projetos expositivos que são avaliados pela comissão designada pela coordenação do espaço. Após essa etapa, é realizada a divulgação dos projetos selecionados e elaborado o calendário anual de exposições. Em suas ações, a Universidade tem proporcionado vivência de diferentes produções/manifestações artístico-culturais, favorecendo a fruição, o senso crítico e ampliando a formação cul-

tural da comunidade regional. No ano de 2018, tivemos os seguintes projetos expositivos contemplados: "Estuário", de Sandra Favero (Florianópolis/SC), "Conexão Treze Raízes", de Wagner da Silva (Treze de Maio/SC) e "Registros: Ficções Polaroides", de Joana Amarante (Florianópolis/SC). Houve, também, a exposição "Eu vejo arte em você", do Acervo Artístico e Cultural da Unesc, e a artista convidada Tercília dos Santos (Florianópolis/SC) com a exposição "Universo Sonhado".



**Espaço Cultural “Toque de Arte”:**  
Exposição “Estuário” da artista  
Sandra Favero



**Espaço Cultural “Toque de Arte”:**  
Exposição “Universo Sonhado” da  
artista Tercília dos Santos



**Espaço Cultural “Toque de Arte”:**  
Exposição “Universo Sonhado” da  
artista Tercília dos Santos



**Espaço Cultural “Toque de Arte”:**  
Exposição “Conexão Treze Raízes”  
do artista Wagner da Silva



**Espaço Cultural “Toque de Arte”:**  
Exposição “Registros - Ficções  
Polaroides” Joana Amarante

## Ações educativas

Uma das ações educativas desenvolvidas no campus da Unesc é o trabalho de mediação. Escolas e demais grupos agendam visitas mediadas para melhor acessar os conhecimentos em arte, quando da visita às exposições. Em 2018, foram realizadas 12 mediações.



**Ações Educativas:** Mediação com a turma do Colégio Unesc, exposição: "Eu vejo arte em você"

## Espaço do Olhar

O Espaço do Olhar, localizado ao lado da Biblioteca Central Prof. Eurico Back, é um espaço no qual acadêmicos, professores, funcionários e comunidade externa podem expor seus trabalhos, em comum acordo com o Setor Arte e Cultura. Busca, assim, incentivar a produção artístico-cultural e sensibilizar/ formar o olhar dos

apreciadores. Em 2018, o espaço recebeu as exposições "Poesia em Imagens"; mostra fotográfica Celso Pieri e Luan Aléssio (Studio 2.8); exposição "Afeto", de Celso Pieri e Luan Aléssio; "Mostra fotográfica Unesc em Dança", organizada pelo Setor Arte e Cultura e "Mostra fotográfica Projeto Noite de Luz".



**Espaço do Olhar:** "Afeto" de Celso Pieri e Luan Aléssio

## Projeto Quintas Culturais

O Projeto Quintas Culturais desde seu início, em 2009, evidenciou mais de duzentos grupos e artistas, proporcionando mais de duzentos e cinquenta apresentações culturais no campus. O projeto possibilita ampliar o repertório dos envolvidos, além de abrir espaço para a pesquisa e extensão, a partir da apresentação/fruição nas linguagens: música, dança, poesia, teatro e performan-

ce. Também promove e incentiva os talentos artísticos da Universidade. O espaço é aberto aos vários grupos culturais de Criciúma e região. O projeto acontece das 18h30 às 19h, nas quintas-feiras, no *hall* do Bloco XXI, o qual conta com palco e painel em lona para uso exclusivo do projeto. No ano de 2018, o projeto recebeu 24 apresentações de grupos culturais da região.



**Projeto Quintas Culturais:** Apresentação de Dunamis Pockets

## Companhia de Dança Unesc: grupo artístico-cultural

A Cia de Dança Unesc foi criada em 2012, em consonância com o Regimento Geral da Unesc e com as Políticas de Cultura da Unesc, que indicam a intenção de fomentar os trabalhos por meio da linguagem da dança dentro da Universidade.

A Cia de Dança tem o objetivo de possibilitar a experimentação, difusão e representação da linguagem da dança, proporcionando aos integrantes diferentes técnicas corporais e, dessa forma, buscar maior qualidade de vida artística cultural, além de proporcionar formação técnica e artística (clássica

e contemporânea), com o intuito de descobrir novos talentos, bem como reconhecer e dar visibilidade aos gêneros de dança. Todo início de semestre a Cia de Dança Unesc realiza audições para ingresso de novos bailarinos. No ano de 2018, a Companhia realizou 22 apresentações culturais.



**Cia de Dança Unesc (Grupo Artístico-Cultural Permanente):**  
Valsa em homenagem aos 50 anos da Unesc.

## Coral Unesc: grupo artístico-cultural

O Coral da Unesc foi criado em 1993 e, atualmente, é dirigido pelo Maestro Joel de Oliveira. O grupo é formado por cinquenta coristas, sendo eles: acadêmicos, funcionários e comunidade externa. Realiza seus ensaios semanalmente e busca atender solicitações de eventos

musicais dentro e fora da Universidade, interagindo, assim, com a comunidade em geral. Todo início de semestre o Coral Unesc realiza audições para ingresso de novos coristas. Em 2018, o Coral realizou 17 apresentações culturais.



**Coral Unesc (Grupo Artístico-Cultural Permanente):**  
Apresentação no Criciúma Shopping por ocasião da chegada do Papai Noel.

## Musical Unesc: grupo artístico-cultural

O Musical Unesc é formado por coralistas do Coral Unesc, acadêmicos da Universidade do Extremo Sul Catarinense e pessoas da comunidade. O objetivo do Musical Unesc é difundir a cultura musical âmbito no meio acadêmico e regional, buscando a integração dos apreciadores de música. O grupo interpreta canções populares nacionais e internacionais e se apresenta nos mais variados lugares e ceremoniais internos e externos. No ano de 2018, realizou 2 apresentações.

## Oficinas Unearte

O Unearte tem o objetivo de promover o contínuo pensar/agir por meio da arte na Universidade e criar espaços apropriados para o fazer artístico. As matrículas são realizadas a cada início de ano letivo. No ano de 2018, foram realizadas oficinas de Ballet Clássico, Dança Espanhola-Flamenca, Teatro, Violão, Técnica Vocal e Leitura de Partitura.



**Oficinas UNEARTE:**  
Oficina de Ballet Infantil.

## Concerto Rosa

O Concerto Rosa tem como objetivo homenagear mulheres e homens, que se sentem mães e amam os filhos incondicionalmente, pelo seu dia e promover a difusão dos trabalhos na área de música, desenvolvidos na Universidade, bem como tocar emocionalmente o grande público. O repertório é composto por canções que exaltam o feminino, cuidadosamente selecionadas. Em 2018, o evento aconteceu no dia 9 de maio, no Auditório Ruy Hülse.



## Primavera e paz: mostra de orquídeas

A primavera é mais que o início de outra estação. É uma maneira nova de acolher as novidades da história, do mundo e suas transformações e da vida, em seus mistérios. Primavera é metáfora de uma esperança que floresce e inaugura um novo tempo. Primaveras de existência, com os melhores sentimentos de gratidão e reconhecimento.

O evento Primavera e Paz: Mostra de Orquídeas tem o intuito de dar enfoque à primavera e inserir a comunidade no âmbito da Universidade. Diante disso, colecionadores de orquídeas são convidados a expor suas plantas no campus. Em 2018, o evento aconteceu nos dias 20 e 21 de setembro, no Espaço Quintas Culturais – hall dos Blocos XXI A, B e

C. Participaram do evento os expo-sitores: MS Orquidário (Araranguá/SC), Floricultura Angélica (Criciúma/SC), Horto Florestal Unesc (Criciúma/SC), Floricultura Angélica (Criciúma/SC), Artesanato em Fibras Naturais Kida e Pedro (Praia Grande/SC), Pontos e Escamas – Biojóias (Balneário Rincão/SC), e Yara mania / SoniArtes (Jacinto Machado/SC).



## Festival Unesc em Dança

Com o intuito de aproximar a comunidade regional em torno da linguagem artístico-cultural da dança, anualmente, a Unesc realiza o Festival "Unesc em Dança" - Festival de Dança de Criciúma. Desde o ano de 2001, o evento tem sido responsável por grande parte da divulgação da produção dos trabalhos realizados por grupos de dança, academias, escolas

de dança, escolas da rede pública e particular, alcançando seu objetivo de apresentar o panorama da dança da região sul de Santa Catarina, sob um aspecto não competitivo. Tem como objetivo o aprimoramento técnico e artístico, além de contribuir no desenvolvimento profissional e cultural, bem como na criação de novos grupos e a formação de plateia.



O "Unesc em Dança" garantiu, na edição de 2018, a participação de 103 grupos vindos de Santa Catarina e região. O festival contou, ainda, com palestra, talk com Ana Botafogo - "Vida de Bailarina", oficinas de dança, entrega de certificados e menções honrosas para coreografias destaque de cada período.

**Unesc em Dança:**  
Ana Botafogo.

## Festival Noite de Luz

O Festival Noite de Luz – Unesc é um evento cuja manifestação tem o propósito de celebrar a vida e a comunhão entre todas as pessoas. Luz, música, movimentos, expressões e a magia do Natal.

**O Festival Noite de Luz, Ano - IV 2018** aconteceu no dia 12 de dezembro, no Parque das Nações Cincinato Naspolini, em Criciúma. O evento fez parte da programação de Natal de Criciúma e reuniu mais de 500 artistas em um espetáculo de música, dança e teatro: Associação Coral Criciúma; Cantoras Líricas: Dyane Rosa e Beatriz Milanez; Kauê Mateus Belettini; Coral Balneário Rincão; Coral InfantoJuvenil Santa Luzia; Coral Jovem Unesc; Coral Pequeno Peregrinos de Caravágio; Coral Unesc; Coral Vozes de Hermon; Mistura Fina; Cia de Dança Unesc; Cia Jovem de Içara; Culture Soul Cia de Artes; Grupo de Dança do Colégio Dehon; Núcleo

de Dança Valter Savi; Oficina de Dança da Fundação Cultural de Criciúma; Colégio Unesc; Oficina e Cia de Teatro Dori Búrigo; Setor Arte e Cultura Unesc; Trupee Teatro Um Em Dois. O Noite de Luz Unesc é um projeto aprovado pelo Ministério da Cultura e é viabilizado pela Lei Rouanet de incentivo à cultura. O projeto aconteceu graças ao patrocínio de: Bistek Supermercados; Anjo Tintas; Giassi Supermercados; Construtora Locks; Tintas Farben; TWA Fomento Comercial; CDL (Câmara de Dirigentes Lojistas) de Criciúma; Prefeitura de Criciúma e FCC (Fundação Cultural de Criciúma).



## A Editora da Unesc

A Editora da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Ediunesc) foi oficialmente criada em 18 de abril de 2002. O objetivo principal da Ediunesc é divulgar a produção intelectual e científica dos professores e dos alunos da Universidade e de outras Instituições.

Para atender às outras demandas e aos tipos de publicações, a Editora criou os novos selos Saber Acadêmico e Saber Comunitário. Os selos Saber Unesc visam abarcar as propostas de publicações cujas limitações editoriais impossibilitam a absorção pelo selo Ediunesc (Selo Científico), oportunizando a divulgação de trabalhos universitários e o atendimento à comunidade.

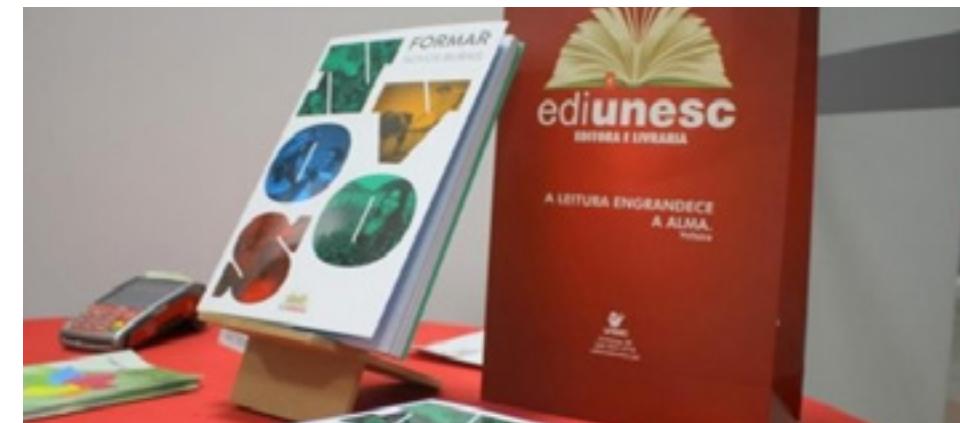
O procedimento de editoração e publicação simplificado objetiva otimizar e agilizar o tempo para publicação e socializar, em linguagem acessível e concisa, conhecimentos e experiências relevantes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como experiências socioeducativas realizadas fora do ambiente universitário.

A Editora é associada à ABEU – Associação Brasileira de Editoras Universitárias.

A Editora da Unesc oferece várias ações de incentivo à leitura, por meio de campanhas como o "Dia de Ler Todo Dia – Desapega Literário", que tem por objetivo ampliar novos horizontes, por meio do incentivo à leitura, conscientizando as pessoas sobre a importância de se desapegarem de seus livros que estão na prateleira, a fim de levar novos conhecimentos a ou-

tras pessoas, sem custo para os leitores. A criadora da proposta foi a Editora, em parceria com a Biblioteca Prof. Eurico Back, gerando repercussões positivas na mídia local. Outra ação é a "Contação de Histórias", cuja finalidade é levar às crianças dos colégios que visitam o Museu, o incentivo à leitura. Essa atividade foi uma parceria entre a Biblioteca, o Museu de Zoologia e Tour Unesc, que tem por objetivo apresentar a Editora e a Livraria, além de oportunizar a compra de um livro com desconto especial para os participantes do tour, com o intuito de incentivar à leitura; Por fim, a ação "Esqueça um livro e espalhe conhecimento", que tem por objetivo fazer com que os leitores deixem um livro em local público, para que outra pessoa o encontre, o leia, e volte a abandoná-lo, ampliando, assim, o acesso à leitura. Além disso, há e-books disponíveis de forma gratuita no catálogo de publicações da Editora, que a comunidade tem acesso.

Ao decorrer de 2018, a Ediunesc realizou a editoração completa para publicação de 24 livros de diferentes áreas do conhecimento. Para acompanhar todas as publicações e notícias, acesse as redes sociais da Editora da Unesc: Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube.



Lançamento do livro "Formar Novos Rurais".

**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.

A publicação do livro "Formar Novos Rurais" é de responsabilidade do Instituto Souza Cruz, por meio do programa Novos Rurais, ação que tem o objetivo de transformar jovens do campo em empreendedores e acelerar os seus novos negócios. O livro é uma parceria importante e tem forte influência da agricultura familiar.



Lançamento do livro "Planejamento e Gestão Territorial: A sustentabilidade dos Ecossistemas Urbanos".

**Fonte:**  
Aicom/Unesc.

Os conhecimentos obtidos na 8ª edição do Seminário de Pesquisa em Planejamento e Gestão Territorial foram transformados em livro.

O lançamento da obra dos organizadores do evento e professores da Unesc Nilzo Ivo Ladwig e Hugo Schwalm.



**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.

**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.



**Cia de Dança Unesc (Grupo Artístico-Cultural Permanente):**  
Valsada em homenagem aos 50 anos da Unesc.

Nove obras foram lançadas durante o III Congresso Ibero-Americanano, na Unesc, em maio de 2018. Além das obras publicadas pela Ediunesc, foram lançadas obras de professores participantes

do evento, que publicaram seus livros em outras editoras. É um espaço destinado a todos que buscam socializar o conhecimento, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão.

### Ações de incentivo à leitura



**Fonte:** Aicom/Unesc.



**Desapega Literário / Leve se quiser:** A Biblioteca Professor Eurico Back, a Ediunesc e o curso de Letras da Unesc promoveram a campanha "Desapega Literário". O objetivo da campanha foi o de receber doações que, posteriormente, seriam distribuídas pelo campus da Universidade, na ação "Leve se quiser", que ocorreu em outubro.

**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.

### O Conselho Editorial

Os conselheiros são pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento, todos com doutorado. Constitui em um grupo diversificado que permite a Editora realizar uma revisão dos originais baseada no mérito acadêmico, científico e comunitário, de acordo com a Política Editorial vigente Nº 04/2016. O Conselho Editorial analisa os conteúdos recebidos pela Editora. Se necessário, o material é encaminhado para pareceristas externos, com conhecimento na área da obra. Se aprovado, o Conselho Editorial define a qual selo a obra pertence. Quem define e analisa a viabilidade de publicação baseada na apresentação de cada obra pelo Editor-Chefe é, integralmente, o Conselho Editorial. O Presidente e os Conselheiros, nomeados pela Portaria Nº 73/2017/REITORIA.



Reunião do Conselho Editorial

**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.

Livraria  
da Unesc

### A Livraria Universitária

A Livraria Universitária da Unesc foi inaugurada em 21 de outubro de 2010. Com paredes de vidro e decoração feita a partir de materiais

recicláveis, tem como objetivo disponibilizar ao público obras de editoras universitárias, incluindo edições da Editora da Unesc.



**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.

Pré-Feira do Livro do 3º Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação



**Fonte:** Acervo de fotos Ediunesc.

A Feira do Livro teve como objetivo aproximar os visitantes e participantes de novas publicações das áreas de Humanidades,

Ciências e Educação, com intuito de propor leituras, interação e aproximação com essas grandes áreas.



Desempenho Cultural

## Museu de Zoologia

### Museu de Zoologia da Unesc: um centro de referência para o turismo cultural

O Museu de Zoologia Prof.<sup>a</sup> Morgana Cirimbelli Gaidzinski da Unesc foi criado em 2002, em parceria com a Polícia Militar Ambiental, com objetivo de ser um centro de referência na pesquisa científica, na educação ambiental e no turismo cultural. Preserva um amplo acervo em exposição que revela a beleza, o esplendor e a diversidade da vida animal. Suas exposições apresentam mais de mil e quinhentos espécimes que habitam os principais biomas brasileiros, como a Floresta Amazônica, o Serrado, a Caatinga, o Pantanal, a Mata Atlântica, os Pampas, além de representantes da fauna marinha. Aberto à



O Museu de Zoologia oferece, gratuitamente, à comunidade escolar, visitas mediadas às exposições, além de onze programas educativos que ajudam a estimular nos alunos a curiosidade e o interesse pelo mundo natural, por meio da observação e do manuseio do acervo em atividades educativas, como cursos, palestras e oficinas, despertando a valorização da vida em suas múltiplas formas.



### Acervo do Museu de Zoologia: conservação da nossa biodiversidade

O acervo do Museu representa uma herança cultural, um testemunho da história da colonização e da expansão da sociedade sul catarinense em seu território. É nele que encontramos representantes da fauna ameaçada de extinção, que habitaram os ecossistemas alterados de forma irreversível pela ação antrópica. Nesse sentido, o museu realiza estudos que objetivam, além do inventário da fauna regional, gerar dados para os estudos de caracterização e impacto ambiental, contribuindo, dessa forma, para uma melhor compreensão da região sul e dar subsídios à elaboração de planos de conservação do meio ambiente.



### Organizações beneficiadas

Comunidade Acadêmica; Comunidade Escolar; Organizações Ambientalistas; Instituições de Pesquisa; Área de Proteção Ambiental da Baleia Franca ICMBio (APABF); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Aves Silvestres ICMBio (CEMAVE); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Aquáticos ICMBio (CMA); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas ICMBio (Tamar/Sul); Centro de Ciências Tecnológicas da Terra e do Mar UNIVALI (CTTMar); Laboratório de Mamíferos Aquáticos UFSC (LAMQ); Projeto Baleia Franca/Brasil (PBF); Rede de Encalhe e Informação de Mamíferos Aquáticos do Sul CMA/ ICMBio (REMASUL); Rede de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas do Atlântico Sul Ocidental (ASO); Rede de Encalhes e Informações de Mamíferos Aquáticos do Brasil CMA/ ICMBio (REMAB); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul - CMA/ ICMBio (CEP-SUL); Associação R3 Animal.

**Fonte:** Acervos do Museu de Zoologia

## Esportes

**Além das atividades de Extensão:**  
(Número de Estudantes)

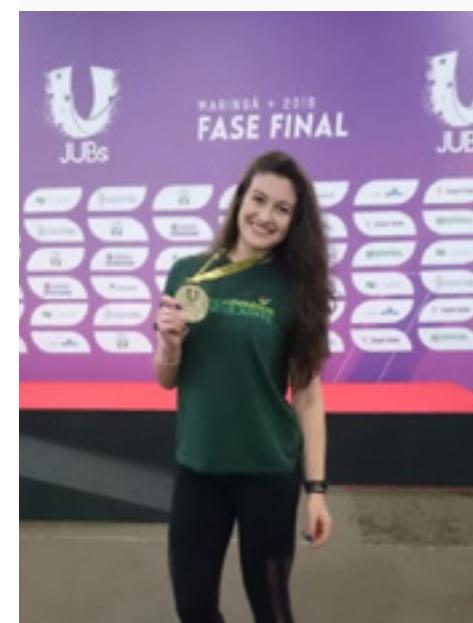
**Academia:**  
**529** estudantes

**Hidroginástica**  
**109** estudantes

**Natação**  
**268** estudantes

O esporte na Universidade tem a finalidade de desenvolver a prática esportiva em várias dimensões: esporte escolar, esporte universitário, esporte e lazer, esporte para a promoção da saúde e qualidade de vida e esporte rendimento. Em 2018, diversas atividades foram desenvolvidas:

- Esporte Parceria (convênios com prefeituras, clubes e associações de projetos sociais). Participantes: **2.000** pessoas em Criciúma;
- Participação em Competições Universitárias Brasileiras. Participantes: **6** pessoas;
- Participação em Competições Universitárias Internacionais. Participantes: **2** pessoas.
- Participantes: **60** pessoas;



# 9 • BALANÇO SOCIAL

A Unesc – em seu papel de universidade comunitária e por meio do ensino, pesquisa e extensão – entende por sociedade ideal aquela que prima por ser democrática, igualitária, centrada no desenvolvimento humano, com um desenvolvimento social justo e ecologicamente integral, com novas e diferentes formas de participação do cidadão, que sobreponha os interesses coletivos aos individuais.

# RESULTADOS

Demonstração do **Resultado** dos períodos de 2015, 2016, 2017 e 2018 (Valores expressos em reais).

	2015	2016	2017	2018
<b>RECEITAS OPERACIONAIS</b>	<b>165.905.589,75</b>	<b>180.254.963,92</b>	<b>190.632.952,41</b>	<b>191.084.927,71</b>
Educação Superior	135.705.649,91	150.338.699,17	161.687.251,48	159.307.519,86
Educação Básica	1.890.915,44	1.870.352,74	1.850.553,09	1.855.866,75
Pós-Graduação	9.137.883,14	10.812.827,75	11.986.192,67	13.160.440,15
Extensão	1.737.777,78	1.625.265,03	1.732.266,18	1.618.822,84
Subvenções sociais/contribuições/convênios	1.055.507,32	485.114,58	312.474,00	435.164,58
Instituto de pesquisas	12.351.753,53	10.635.933,61	8.651.965,02	8.346.529,12
Subvenções sociais/contribuições/convênios	4.026.102,63	4.486.771,04	4.412.249,27	6.360.584,41
<b>DEDUÇÕES</b>	<b>(8.978.872,93)</b>	<b>(9.250.633,67)</b>	<b>(10.319.508,96)</b>	<b>(11.531.009,38)</b>
Descontos e cancelamentos de mensalidades	(8.978.872,93)	(9.250.633,67)	(10.319.508,96)	(11.531.009,38)
<b>RECEITA LÍQUIDA</b>	<b>156.926.716,82</b>	<b>171.004.330,25</b>	<b>180.313.443,45</b>	<b>179.553.918,33</b>
<b>CUSTEIOS</b>	<b>(105.045.884,95)</b>	<b>(119.405.569,13)</b>	<b>(129.783.122,89)</b>	<b>(116.279.426,56)</b>
Educação	(79.301.911,86)	(89.296.545,52)	(98.173.177,74)	(87.646.046,79)
Gratuidade	(25.743.973,09)	(30.109.023,61)	(31.609.945,15)	(28.633.379,77)
<b>SUPERÁVIT BRUTO</b>	<b>51.880.831,87</b>	<b>51.598.761,12</b>	<b>50.530.320,56</b>	<b>63.274.491,77</b>
<b>RECEITAS (DESPESAS) OPERACIONAIS</b>	<b>(38.702.427,97)</b>	<b>(46.646.110,86)</b>	<b>(44.268.023,52)</b>	<b>(45.621.808,53)</b>
Despesas gerais e administrativas	(38.919.776,91)	(47.133.246,32)	(44.334.669,74)	(45.896.264,12)
Outras receitas e despesas operacionais	217.348,94	487.135,46	66.676,22	274.455,59
<b>SUPERÁVIT ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>13.178.403,90</b>	<b>4.952.650,26</b>	<b>6.262.297,04</b>	<b>17.652.683,24</b>
<b>RESULTADO FINANCEIRO</b>	<b>(7.015.628,22)</b>	<b>(9.301.391,33)</b>	<b>(14.664.964,69)</b>	<b>(12.850.846,35)</b>
Receitas financeiras	1.046.925,73	1.245.098,88	2.302.540,70	1.548.407,99
Despesas financeiras	(9.374.315,65)	(11.502.336,51)	(17.340.438,85)	(14.983.408,78)
Variações e correções monetárias	1.311.761,70	955.846,30	372.933,46	584.154,44
<b>SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO</b>	<b>6.162.775,68</b>	<b>(4.348.741,07)</b>	<b>(8.402.667,65)</b>	<b>4.801.836,89</b>

# ADICIONADO

Demonstração do **Valor Adicionado** dos Períodos de 2015, 2016, 2017 e 2018 (Valores expressos em reais).

Geração do valor adicionado	2015	2016	2017	2018
<b>RECEITAS LÍQUIDA</b>	<b>156.926.716,82</b>	<b>171.004.330,25</b>	<b>180.313.443,45</b>	<b>179.553.918,33</b>
<b>(-) INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>(21.885.396,83)</b>	<b>(24.441.126,98)</b>	<b>(21.486.121,37)</b>	<b>(23.829.057,10)</b>
Materiais de expediente e limpeza	(2.267.684,62)	(2.285.844,45)	(2.225.519,15)	(2.564.995,55)
Serviços de terceiros	(7.003.860,70)	(7.000.022,92)	(5.981.489,84)	(7.104.682,96)
Manutenções em geral, veículos e alugueis	(3.137.849,84)	(4.306.522,62)	(2.633.950,66)	(1.937.275,53)
Água, energia, telefone, combustível	(2.428.468,35)	(2.369.194,86)	(2.015.108,09)	(2.118.924,37)
Viagens, estadas, alimentação e deslocamentos	(1.442.017,82)	(1.729.663,73)	(1.701.871,10)	(1.221.262,54)
Serviços de fretes e correios	(93.286,40)	(72.461,59)	(57.700,15)	(63.543,76)
Propaganda e publicidade	(1.473.926,18)	(1.470.921,45)	(1.670.459,72)	(2.530.148,01)
Projetos	(897.171,80)	(1.474.845,03)	(665.334,01)	(1.359.882,87)
Provisão para créditos de liquidação duvidosa	(1.549.518,40)	(1.125.792,58)	(1.418.063,46)	(1.386.362,63)
Outros	(1.591.612,72)	(2.605.857,75)	(3.116.625,19)	(3.541.978,88)
<b>(=) VALOR ADICIONADO BRUTO</b>	<b>135.041.319,99</b>	<b>146.563.203,27</b>	<b>158.827.322,08</b>	<b>155.724.861,23</b>
<b>(-) RETENÇÕES</b>	<b>(4.288.976,28)</b>	<b>(4.986.451,89)</b>	<b>(5.485.171,71)</b>	<b>(6.626.561,54)</b>
Depreciação e amortização do período	(4.288.976,28)	(4.986.451,89)	(5.485.171,71)	(6.626.561,54)
<b>(=) VALOR ADICIONADO LÍQUIDO</b>	<b>130.752.343,71</b>	<b>141.576.751,38</b>	<b>153.342.150,34</b>	<b>149.098.299,69</b>
<b>(+) VALORES RECEBIDOS DE TERCEIROS</b>	<b>2.514.276,52</b>	<b>2.200.511,45</b>	<b>2.676.393,85</b>	<b>2.132.562,82</b>
Receitas financeiras	1.046.925,73	1.245.098,88	2.302.540,70	1.548.407,99
Variações e correções monetárias	1.467.350,79	955.412,57	373.853,15	584.154,83
<b>(=) VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR</b>	<b>133.266.620,23</b>	<b>143.777.262,83</b>	<b>156.018.544,19</b>	<b>151.230.862,51</b>
<b>DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO</b>	<b>133.266.620,23</b>	<b>143.777.262,83</b>	<b>156.018.544,19</b>	<b>151.230.862,51</b>
Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios	83.892.810,89	96.360.091,30	105.431.885,99	94.359.435,77

### Geração do valor adicionado

	2015	2016	2017	2018
DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	133.266.620,23	143.777.262,83	156.018.544,19	151.230.862,51
Capacitação e treinamento	685.158,05	764.603,92	621.448,02	542.341,91
Gratuidades concedidas	25.743.973,09	30.109.023,61	31.609.945,15	28.633.379,77
Bolsas de estudo	6.937.458,30	8.770.492,21	8.934.923,87	7.634.618,11
Governo (Impostos, taxas e contribuições)	314.539,48	619.890,08	481.650,27	275.840,89
Terceiros (Juros, multas e variações monetárias)	9.529.904,74	11.501.902,78	17.341.358,04	14.983.409,17
Superávit (Déficit) do exercício	6.162.775,68	(4.348.741,07)	(8.402.667,15)	4.801.836,89

### Distribuição do Valor Adicionado

	2015	2016	2017	2018
Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios	96.360.091	83.892.811	105.431.885,99	94.359.435,77
Capacitação e treinamento	764.604	685.158	621.448,02	542.341,91
Gratuidades concedidas	30.109.024	25.743.973	31.609.945,15	28.633.379,77
Bolsas de estudo	8.770.492	6.937.458	8.934.923,87	7.634.618,11
Governo (Impostos, taxas e contribuições)	619.890	314.539	481.650,27	275.840,89
Terceiros (Juros, multas e variações monetárias)	11.501.903	9.529.905	17.341.358,04	14.983.409,17

# INDICADORES

### Indicadores Monetários (Valores expressos em reais).

	2015	2016	2017	2018
RECEITAS BRUTA	164.434.449	177.426.755	187.536.645	186.116.931
RECEITAS LÍQUIDA	156.689.538	170.816.646	180.313.443	179.553.918

### Indicadores Laborais (Valores expressos em reais).

	2015	% s/ Receita Bruta	2016	% s/ Receita Bruta	2017	% s/ Receita Bruta	2018	% s/ Receita Bruta
Proventos corpo Docente	45.903.281	27,9	52.750.947	29,7	57.589.887	30,7	54.218.489	29,13
Proventos corpo Funcional	16.702.712	10,2	17.919.558	10,1	19.395.682	10,3	16.309.646	8,76
Proventos de estagiários e monitores	474.906	0,3	500.049	0,3	484.308	0,3	535.292	0,29
Serviços Terceirizados	7.003.861	4,3	7.000.023	3,9	5.981.490	3,2	7.104.683	3,82
Encargos Sociais (FGTS+ provisões)	19.860.475	12,1	22.513.482	12,7	27.076.482	14,4	22.105.809	11,88
Bolsas de estudos ao pessoal técnico Administrativo	815.292	0,5	841.207	0,5	715.901	0,4	571.717	0,31
Capacitação de pessoal técnico administrativo	316.410	0,2	345.463	0,2	280.523	0,1	222.218	0,12
Capacitação Docentes	361.994	0,2	406.199	0,2	329.843	0,2	313.251	0,17
Total de Indicadores Laborais	91.438.932	55,6	102.336.292	57,7	111.853.810	59,6	101.381.105	54,47

### Indicadores Sociais (Valores expressos em reais).

	2015	% s/ Receita Bruta	2016	% s/ Receita Bruta	2017	% s/ Receita Bruta	2018	% s/ Receita Bruta
Segurança, medicina e higiene no trabalho	489.416	0,30	527.407	0,30	584.779	0,31	594.431	0,32
Auxílio Transporte	222.376	0,14	243.479	0,14	228.793	0,12	187.619	0,10

	2015		2016		2017		2018	
	R\$	% s/ Receita Bruta						
Seguros	180.915	0,11	87.245	0,05	136.091	0,07	594.431	0,12
Auxilio Creche	11.628	0,01	29.472	0,02	40.797	0,02	226.697	0,01
Auxilio Alimentação	868.862	0,53	833.710	0,47	832.281	0,44	717.824	0,39
<b>Outros Gastos com Pessoal</b>	<b>1.521.458</b>	<b>0,93</b>	<b>1.657.999</b>	<b>0,93</b>	<b>1.685.263</b>	<b>0,90</b>	<b>1.454.626</b>	<b>0,78</b>
Bolsa Dependentes	1.151.549	0,70	1.219.978	0,69	1.286.826	0,69	1.211.083	0,65
Capacitação Institucional	6.754	0,004	12.942	0,01	11.082	0,01	6.872	0,00
Seguros	363.155	0,22	425.080	0,24	387.355	0,21	236.671	0,13
<b>Total</b>	<b>3.294.655</b>	<b>2,00</b>	<b>3.379.312</b>	<b>1,90</b>	<b>3.508.004</b>	<b>1,87</b>	<b>3.195.252</b>	<b>1,72</b>

**Indicadores de Bolsas** (Valores expressos em reais).

	2015		2016		2017		2018	
<b>BOLSAS DE ESTUDO AO CORPO DISCENTE</b>	R\$	% s/ Receita Bruta						
Filantropia/ Prouni	16.551.898	10,07	19.709.748	11,11	20.818.450	11,10	19.193.159	10,31
Bolsa Art. 10 Lei nº 11096/05	52.400	0,03	-	0,00	-	0,00	-	0,00
Nossa Bolsa Pesquisa/ Extensão	9.139.675	5,56	10.399.276	5,86	10.791.495	5,75	9.440.221	5,07
<b>Outros</b>	<b>3.194.437</b>	<b>1,94</b>	<b>3.888.984</b>	<b>2,19</b>	<b>3.656.545</b>	<b>1,95</b>	<b>3.263.953</b>	<b>1,75</b>
<b>Bolsa Arte e Cultura</b>	<b>1.269.590</b>	<b>0,77</b>	<b>2.310.634</b>	<b>1,30</b>	<b>2.786.843</b>	<b>1,49</b>	<b>2.025.206</b>	<b>1,09</b>
Bolsa Atleta	78.868	0,05	77.363	0,04	93.229	0,05	96.947	0,05
Bolsa CA/DCE	355.979	0,22	328.460	0,19	345.158	0,18	261.613	0,14
Bolsa Fundo Social	217.059	0,13	243.877	0,14	229.570	0,12	270.550	0,15
Bolsa Prounesc	617.685	0,38	424.402	0,24	163.095	0,09	22.804	0,01

	2015		2016		2017		2018	
<b>BOLSAS DE ESTUDO AO CORPO DISCENTE</b>	R\$	% s/ Receita Bruta						
Bolsa PROIES	-	0,00	1.236.532	0,70	1.175.083	0,63	682.528	0,37
<b>Total</b>	<b>30.208.001</b>	<b>18,37</b>	<b>36.308.641</b>	<b>19,16</b>	<b>38.053.333</b>	<b>20,29</b>	<b>33.922.539</b>	<b>18,23</b>

**Indicadores de Serviços** (Valores expressos em reais).

	2015		2016		2017		2018	
<b>SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE</b>	R\$	% s/ Receita Bruta						
Projetos de Extensão	192.000	0,12	218.000	0,12	218.000	0,12	208.000	0,11
Programa de Arte e Cultura	297.736	0,18	358.217	0,20	379.989	0,20	389.903	0,21
Serviços de Enfermagem	6.121	0,00	6.468	0,00	5.830	0,003	3.774	0,00
Serviços de Fisioterapia	20.044	0,01	20.072	0,01	27.136	0,01	23.954	0,01
Serviços de Medicina	150.005	0,09	174.583	0,10	191.041	0,10	208.294	0,11
Serviços de Odontologia	163.809	0,10	153.848	0,09	149.403	0,08	233.692	0,13
Serviços de Psicologia	16.903	0,01	10.164	0,01	8.154	0,004	3.672	0,00
Centro de Reabilitação	943.060	0,57	1.381.332	0,78	2.272.236	1,21	1.961.335	1,05
<b>Total</b>	<b>1.789.678</b>	<b>1,09</b>	<b>2.322.684</b>	<b>1,31</b>	<b>3.251.789</b>	<b>1,73</b>	<b>3.032.624</b>	<b>1,63</b>

