



**BALANÇO
SOCIAL
2017**

unesco.net





Reitora da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc
Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri
Prof.^a Dra. Luciane Bisognin Ceretta

Vice-Reitor da Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc
Vice-Presidente da Fundação Educacional de Criciúma - Fucri
Prof. Me. Daniel Ribeiro Prêve

Gabinete da Reitoria
Prof.^a Me. Gisele Silveira Coelho Lopes

Pró-Reitora Acadêmica
Prof.^a Dra. Indianara Becker

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Prof. Me. Thiago Rocha Fabris

Expediente

Relatório Balanço Social 2017
Comissão Organizadora:
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Revisão Ortográfica e Gramatical
Katiana Possamai Costa

Revisão de Conteúdo
Prof.^a Dra. Almerinda Tereza Bianca Bez Batti Dias

Projeto Gráfico, Diagramação e Capa
Luiz Augusto Pereira

SUMÁRIO

| | |
|------------------------------------|------------|
| /// APRESENTAÇÃO | 5 |
| /// 1. DA FUCRI A UNESC | 6 |
| /// 2. A UNESC | 10 |
| /// 3. PERFIL INSTITUCIONAL | 15 |
| /// 4. DESEMPENHO ACADÊMICO | 36 |
| /// 5. DESEMPENHO SOCIAL | 55 |
| /// 6. DESEMPENHO AMBIENTAL | 113 |
| /// 7. DESEMPENHO CULTURAL | 121 |
| /// 8. BALANÇO SOCIAL | 132 |

APRESENTAÇÃO



A Unesc apresenta mais uma edição do seu Balanço Social, com 137 páginas que retratam a grandiosidade do trabalho realizado pela Universidade nos eixos institucional, acadêmico, social, ambiental, cultural e social durante o ano de 2017.

Os números e ações apresentados neste documento mostram uma significativa evolução nos índices e na participação da universidade na comunidade, o que repercute diretamente no impacto social ao longo do ano. Em 2017, a Universidade revisou o seu planejamento estratégico com o propósito de realinhar as metas institucionais conforme a nova realidade do ensino superior no Brasil e com vistas a garantir a sustentabilidade en-

quanto universidade, pois prima pela qualidade do ensino e pela sua essência que é uma Instituição Comunitária. Todas as decisões de gestão estão orientadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional, PDI, documento norteador, construído de forma colaborativa e em consonância com as diretrizes legais do MEC e com o planejamento estratégico da instituição.

Ao longo de 2017, a Unesc também investiu na formação dos seus colaboradores e professores nos programas de formação continuada e mais de 2.300 horas de capacitação profissional. Os dados desse ano quanto ao reconhecimento institucional são extremamente positivos, no RUF (Ranking Universitário Folha) a Unesc está entre as 20 melhores Universidades não públicas do Brasil. No quesito pesquisa, é a primeira Instituição de Ensino Superior não pública em Santa Catarina e a sétima melhor colocada no país. No quesito internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas em 2016, para a 11ª posição em 2017. Em Santa Catarina, está em primeiro lugar nesse quesito. Da mesma forma, a Universidade cresceu em todos os conceitos pelo MEC na graduação e na pós-graduação stricto sensu. É possível dizer que esses números nos orgulham e confirmam a importância e a seriedade do trabalho realizado por gestores, professores e colaboradores da Unesc. Nossas ações sociais, culturais e ambientais também tiveram um crescimento significativo, o que impacta diretamente na comunidade acadêmica e comunidade da região Sul Catarinense, o que reflete, também, no desenvolvimento regional e na melhoria da qualidade de vida da população. Entre tantos números apresentados neste relatório, apenas o exemplo dos atendimentos das clínicas integradas, que somou mais de 143 mil pessoas beneficiadas, mostra o verdadeiro impacto social que a Unesc representa.

A Unesc é comunitária e este documento reforça cada vez mais esse propósito e sua missão, sem nunca perder de vista a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, que nos colocam entre as mais importantes instituições de ensino superior de Santa Catarina e do Brasil.

Reitora da Unesc
Presidente da Fundação Educacional de Criciúma
Prof.^a Dra. Luciane Bisognin Ceretta

Vice-Reitor da Unesc
Vice-Presidente da Fundação Educacional de Criciúma
Prof. Me. Daniel Ribeiro Prêve



1. DA FUCRI A UNESC

unesco

A Unesc inicia sua história em razão de uma movimentação regional que envolveu educadores, intelectuais, políticos, magistrados, lideranças comunitárias da sociedade civil organizada e imprensa que clamavam pela abertura de uma instituição de ensino superior no Sul de Santa Catarina.

SUMÁRIO

/// 1968

Lei n.º 697: Criação da Fucri, cursos voltados para o Magistério.



Fonte: Acervo pessoal de Rodeval José Alves.
Ponto alto do Seminário de Estudos Pró-Implantação do Ensino Superior na Região Sul Catarinense: o momento da assinatura da Lei nº 697/68.

/// 1970

Decreto n.º 66.229: início das atividades com a aprovação da Faculdade de Ciências e Educação (Faciecri), cursos de Matemática, Desenho, Ciências e Pedagogia.

/// 1973

Construção dos primeiros blocos do atual *campus*.



Fonte: Biblioteca Eurico Back - Unesc.
A construção dos primeiros blocos *campus* universitário.

/// 1974

Decreto n.º 73.727: autorizados os cursos de Estudos Sociais e Letras, Decreto nº 73.734: autoriza Escola Superior de Educação Física e Desportos (Esede), curso de Educação Física.

/// 1975

Decreto n.º 75.447: autoriza Escola Superior de Tecnologia (Estec), Decreto nº 78.471: autoriza curso de Engenharia de Agrimensura.

/// 1975

Decreto n.º 75.920: autoriza a Escola Superior de Ciências Contábeis e Administrativas (Escca), cursos de Ciências Contábeis e Administração.



Fonte: Relatório de Gestão – Criciúma amor e trabalho [197-]
Campus Fucri.



Fonte: Biblioteca Eurico Back - Unesc. A construção do *campus* em 1976.

/// 1991

Parecer n.º 256: Conselho Estadual de Educação aprovou integração das quatro escolas da União das Faculdades de Criciúma (Unifacri).



Fonte: Biblioteca Eurico Back - Unesc. Aprovação do Regimento da Unifacri.

/// 1992

Parecer n.º 435: Conselho Federal de Educação acolheu a carta consulta para transformação da Unifacri em Unesc.

/// 1997

Resolução n.º 35/1997/CEE/SC: Conselho Estadual da Educação aprovou transformação em Unesc e a Fucri como mantenedora.



Fonte: Biblioteca Eurico Back - Unesc. Detalhe da chegada dos ônibus a Criciúma.



Fonte: Biblioteca Eurico Back - Unesc. Flagrante da comemoração pela transformação em Universidade. O dia 17 de junho de 1997 teve uma longa noite festiva.



2. A UNESC

A Unesc emerge em 1997 como instituição de ensino superior comunitária cujo compromisso é com a inserção social e o desenvolvimento da comunidade a qual está inserida por meio do ensino de qualidade, da produção e disseminação do conhecimento pela pesquisa e ações de extensão.

SUMÁRIO



A Unesc iniciou sua trajetória como universidade com os cursos de graduação em: Ciências, Ciências Biológicas, Desenho, Educação Artística, Artes Visuais, Matemática, Pedagogia, Estudos Sociais, Letras - habilitações: Português/Inglês e Português/Espanhol, Educação Física, Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Agrimensura, Direito, Geografia, História, Tecnologia em Cerâmica, Ciência da Computação, Engenharia de Materiais, Fisioterapia e Letras - habilitação Secretariado Executivo Bilingue.

DIRETRIZES ORGANIZACIONAIS

Missão

Educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida.

Visão de Futuro

Ser reconhecida como uma Universidade Comunitária, de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, com compromisso socioambiental.

Princípios e Valores

Na gestão universitária buscamos:

- ★ Gestão democrática, participativa, transparente e descentralizada.
- ★ Qualidade, coerência e eficácia nos processos e nas ações.
- ★ Racionalidade na utilização dos recursos.
- ★ Valorização e capacitação dos profissionais.
- ★ Justiça, equidade, harmonia e disciplina nas relações de trabalho.
- ★ Compromisso socioambiental.
- ★ Respeito à biodiversidade, à diversidade étnico-ideológico-cultural e aos valores humanos.

Nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, primamos por:

- ★ Excelência na formação integral do cidadão.
- ★ Universalidade de campos de conhecimento.

- ★ Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.
- ★ Equilíbrio nas dimensões acadêmicas.
- ★ Inserção na comunidade.

Como profissionais devemos:

- ★ Ser comprometidos com a missão, princípios, valores e objetivos da Instituição.
- ★ Tratar as pessoas com atenção, respeito, empatia e compreensão.
- ★ Desempenhar as funções com ética, competência e responsabilidade.
- ★ Fortalecer o trabalho em equipe.
- ★ Ser comprometidos com a própria formação.

GOVERNANÇ INSTITUCIONAL

A Unesc, em conformidade com seus Princípios e Valores, tem a sua governança materializada por meio de colegiados, nos quais há representantes da comunidade interna e externa.

Na Fucri – mantenedora, a governança se realiza no: Conselho Superior de Administração (CSA) – caráter deliberativo e no Conselho Curador – fiscalizador.

Na Unesc – a mantida, tem-se o Conselho Universitário (CONSU) e as câmaras deliberativas: Câmara de Ensino de Graduação, Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e Câmara de Administração e Finanças. Além desses, há os colegiados das Unidades Acadêmicas e dos cursos de graduação.

Conselho Superior de Administração CSA

- Diretor Presidente da FUCRI, seu Presidente e Vice-Diretor Presidente da FUCRI.
- Pró-Reitores da Unesc.
- Responsáveis das demais entidades mantidas.
- Diretores das Unidades Acadêmicas da Unesc.
- Dois representantes discentes indicados pelo DCE da Unesc.
- Um representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC).
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (AMESC).
- Representante da Associação Empresarial de Criciúma (ACIC).
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.
- Representante do Sindicato dos Trabalhadores no Ensino de Criciúma.
- Representante do Conselho Curador.
- Representante do Conselho Universitário da Unesc.
- Representante do Corpo Docente da Fucri.
- Representante do Corpo Técnico-administrativo da Fucri, indicado pela Aprofucri.

Conselho Curador

- Representante do Poder Executivo do Município de Criciúma.
- Representante do Poder Legislativo do Município de Criciúma.
- Três representantes da comunidade do Município de Criciúma, sendo um do setor cultural, um do setor empresarial e um da classe trabalhadora, indicados pelas entidades credenciadas pelo Conselho Curador.
- Representante dos docentes da Unesc indicado pela Aprofucri.
- Representante dos demais docentes das outras Instituições de Ensino mantidas pela Fucri.
- Representante do Corpo Técnico-administrativo da Unesc indicado pela Associação de Professores e Funcionários da Fucri - Aprofucri.
- Representante discente da Unesc indicado pelo Diretório Central dos Estudantes (DCE).
- Representante do Conselho Superior de Administração da Fucri.

Câmara de Ensino de Graduação

- Pró-Reitor de Ensino de Graduação, seu Presidente. Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Coordenadores de Ensino das Unidades Acadêmicas.
- Dois Coordenadores de Curso de Graduação, por Unidade Acadêmica, indicados por seus pares.
- Professor representante por Unidade Acadêmica.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente por Unidade Acadêmica.
- Representante do Corpo Técnico-administrativo, indicado por seus pares, com mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução imediata.
- Responsável pelo Setor de Atendimento ao Estudante.

Conselho Universitário – CONSU

- Reitor e Vice-Reitor.
- Pró-Reitores.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Três Coordenadores de Curso de Graduação por Unidade Acadêmica.
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* por Unidade Acadêmica.
- Dois representantes do Corpo Docente por Unidade Acadêmica.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente por Unidade Acadêmica.
- Dois representantes do Corpo Técnico-administrativo.
- Representante da Fundação Educacional de Criciúma.
- Representante da Associação dos Municípios da Região Carbonífera.
- Representante da Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense.
- Representante da Prefeitura Municipal de Criciúma.

Câmara de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

- Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, seu Presidente.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Responsável pelo Parque Científico e Tecnológico.
- Coordenadores de Pós-Graduação e Pesquisa das Unidades Acadêmicas.
- Coordenadores de Extensão das Unidades Acadêmicas.
- Dois Coordenadores de Curso de Graduação por Unidade Acadêmica.
- Coordenador de Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* por Unidade Acadêmica.
- Um professor por Unidade Acadêmica.
- Professor representante dos grupos de pesquisa com projeto aprovado pela Unesc.

- Professor representante dos programas institucionais de Extensão e Assuntos Comunitários com projeto aprovado pela Unesc.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, um discente envolvido em projeto institucional aprovado de Iniciação Científica, um representante discente dos Programas Institucionais de Extensão e Assuntos Comunitários com projeto aprovado pela Unesc.
- Um representante do corpo técnico-administrativo.

Câmara de Administração e Finanças

- Pró-Reitor de Administração e Finanças, seu Presidente.
- Demais Pró-Reitores.
- Diretores das Unidades Acadêmicas.
- Coordenador de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.
- Responsáveis pelos departamentos subordinados à Pró-Reitoria Administrativa.
- Um professor por Unidade Acadêmica.
- Representantes discentes na proporção de um quinto dos membros, garantido o mínimo de um representante discente por Unidade Acadêmica.
- Representante do Corpo Técnico-administrativo.
- Um Coordenador de Curso de Graduação por Unidade Acadêmica.



A Unesc tem como princípios orientadores:

- i. Unidade de gestão, patrimônio e administração.
- ii. Flexibilidade de métodos e concepções pedagógicas.
- iii. Racionalidade na utilização dos recursos.
- iv. Descentralização de ações e delegação de responsabilidades.
- v. Justiça, equidade, ordem e disciplina nas relações de trabalho.
- vi. Participação democrática da comunidade acadêmica.
- vii. Universalidade de campos de conhecimento.
- viii. Equilíbrio nas dimensões acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão.
- ix. Deliberação em instâncias colegiadas e executivas.
- x. Equilíbrio na constituição das Unidades Acadêmicas.
- xi. Responsabilidade socioambiental.
- xii. Respeito à diversidade étnico-ideológico-cultural.
- xiii. Promoção da democracia e da paz.
- xiv. Respeito à biodiversidade.
- xv. Inserção na vida da comunidade.
- xvi. Valorização dos profissionais da Unesc.

Como reconhecimento de seu trabalho, em julho de 2015, a Unesc teve o resultado de 4,22 – em um máximo de 5 - na avaliação institucional realizada pelo Ministério da Educação – Conceito institucional 4.

Em 2017, a Unesc teve a sua qualidade atestada pelo RUF (Ranking Universitário Folha). De acordo com o ranking, ela é a 18ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. No quesito pesquisa, a Unesc é a primeira IES (Instituição de Ensino Superior) não pública em Santa Catarina e a sétima melhor IES do Brasil. No ranking das públicas e não públicas, ela é a 62ª melhor em pesquisa do país. Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no ranking nacional das instituições não públicas em 2016 para a 11ª posição em 2017. Em Santa Catarina, a Unesc está em primeiro lugar nesse quesito.

A Unesc, cujo *campus* está localizado na cidade de Criciúma - Santa Catarina, possui:

42 cursos de graduação, segmentados em: 27 bacharelados, 08 licenciaturas e 07 tecnólogos.

07 cursos de mestrados

02 cursos de doutorados

- 14.420 estudantes¹

- 720 docentes (20,97% doutores e 41,94 % mestres)

- 121 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq

- 15 programas de extensão e 113 projetos de extensão

- 7 programas de pesquisa e 379 projetos de pesquisa

Mestrados – Conceito Capes MEC

| | |
|------------------------------------|---|
| Ciências Ambientais | 4 |
| Ciências da Saúde | 6 |
| Ciências e Engenharia de Materiais | 4 |
| Desenvolvimento Socioeconômico | 4 |
| Direito – Recomendado 16/12/2016 | 3 |
| Educação | 4 |
| Profissional em Saúde Coletiva | 3 |

Doutorados – Conceito Capes MEC

| | |
|---------------------|---|
| Ciências da Saúde | 6 |
| Ciências Ambientais | 4 |

¹ Total de estudantes do Colégio Unesc, da Graduação, da Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, dos Cursos de Extensão, dos Cursos de Idiomas e dos Cursos Técnicos.

3. PERFIL INSTITUCIONAL

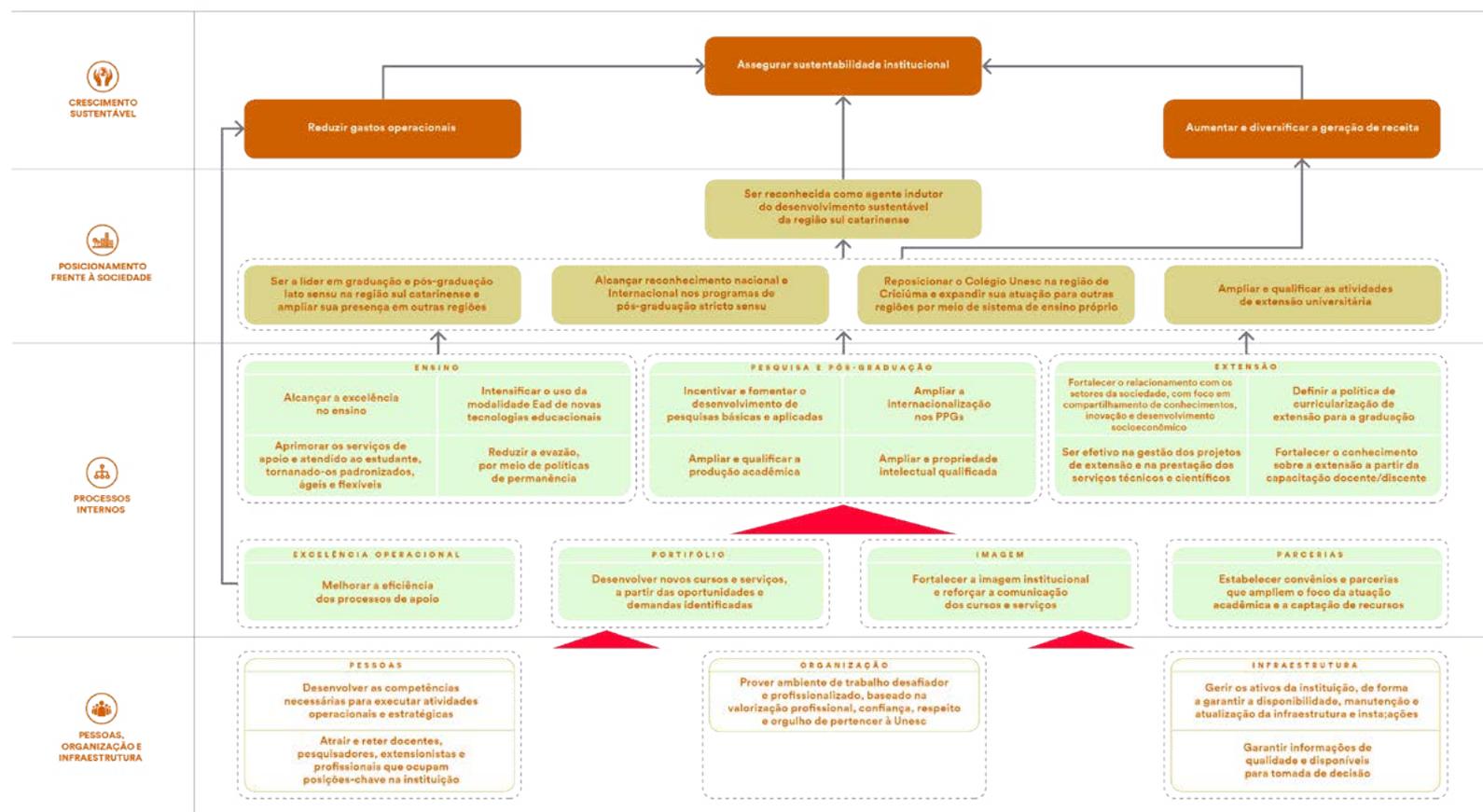
A Unesc – em seu papel de universidade comunitária e por meio do ensino, pesquisa e extensão – entende por sociedade ideal aquela que prima por ser democrática, igualitária, centrada no desenvolvimento humano, com um desenvolvimento social justo e ecologicamente integral, com novas e diferentes formas de participação do cidadão, que sobreponha os interesses coletivos aos individuais.

SUMÁRIO

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL – PPI

Em conformidade com seus princípios e valores, a Unesc traz em seu Projeto Pedagógico Institucional o compromisso com a formação técnica, científica e humanística de qualidade para seus estudantes e profissionais, bem como para a sociedade.

**Planejamento Estratégico – PE
Mapa Estratégico Institucional**



A Unesc, atenta às mudanças externas e as necessidades internas, sistematicamente acompanha o ambiente em que está inserida. Em 2014/2015, a Universidade realizou revisão completa de seu Planejamento Estratégico para o período vigente de 2015/2025, também em razão da sua mudança de avaliação do sistema estadual para a esfera federal. Em 2017, dando continuidade ao trabalho iniciado em 2016, foi realizado alinhamento de seu planejamento em função das mudanças no cenário educacional local e nacional.

A Universidade realiza seu planejamento estratégico de forma participativa e convergente com sua missão, visão de futuro e princípios e valores institucionais, de modo a focalizar à indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, bem como gestão transparente e sustentável da Instituição, o que fortalece, dessa maneira, seu compromisso social.

É por meio da governança do planejamento – indicadores e metas – que a Unesc tanto analisa os resultados das avaliações internas e externas quanto subsidia o Plano de Desenvolvimento Institucional, de maneira a auxiliar no processo decisório da Universidade.



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional é o documento norteador da Instituição, por meio do qual é possível ter uma visão sistêmica da Universidade. Nele, a Unesc explicita sua filosofia de trabalho, sua missão como instituição comunitária, suas diretrizes pedagógicas, estrutura organizacional, as quais conduzem a Universidade em seus objetivos estratégicos, ações e metas para o período futuro de cinco anos.

O documento atual foi construído para o período de 2012/2017, de forma colaborativa e em consonância com as diretrizes legais do MEC e com o planejamento estratégico da Instituição.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

Para a Unesc, a avaliação institucional é um elemento que potencializa a sua identidade de Universidade Comunitária, já que proporciona um diálogo com a comunidade universitária, tendo como pano de fundo os objetivos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional, no Projeto de Avaliação Institucional da Unesc e na Lei do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Nesse sentido, a Comissão Própria de Avaliação, no âmbito de sua autonomia, coordena, em parceria com o Setor de Avaliação Institucional (SEAI), os processos avaliativos interno e externo da Universidade. São mais de 30 instrumentos aplicados em ciclos trienais e que avaliam os eixos do PDI, em seus aspectos pedagógicos e estruturais.

A Comissão é formada pela representação universitária e membros da comunidade externa. Os resultados desse processo são discutidos anualmente, em um seminário institucional, subsidiam o planejamento estratégico e, também, são compartilhados, periodicamente, com os diversos segmentos da comunidade universitária.

Autoavaliação

O processo avalia a Universidade a partir das dez dimensões sistematizadas em cinco eixos, propostos pelo Sinaes. Em consonância a esse processo, ocorrem avaliações que envolvem a participação de vários segmentos, dentre eles: discentes, docentes, técnico-administrativos, egressos e comunidade, para esses dados também alimentam as análises que são promovidas pela CPA e pelo SEAI ao longo dos ciclos avaliativos.

A autoavaliação ocorre para avaliar o “planejamento e o desenvolvimento institucional”, tendo como base a missão e o PDI da Universidade; as políticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, as políticas de gestão e a infraestrutura física, para qual fornece insumos indutores da qualidade para a gestão da Unesc. Na maioria das avaliações, o percentual de participação dos envolvidos é igual ou superior a 50,00%.

Avaliação Externa

O Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um componente curricular obrigatório e que também considera uma parte da responsabilidade do estudante perante ao MEC como forma de contribuir para qualificar os cursos de graduação no Brasil. É um elemento que constitui o Conceito Preliminar de Curso (CPC). Trata-se de um indicador de regulação na educação superior e que observa, em conjunto com o ENADE, outros insumos que permeiam as instituições de educação superior brasileiras.

No contexto da avaliação externa, também ocorrem as visitas *in loco*, que geram o conceito de curso (CC) para verificação da qualidade dos cursos de graduação e da instituição (CI), os quais são guiados pelo instrumento de avaliação balizado pelo Ministério da Educação. Com a adoção do conceito do CPC e do IGC, as visitas *in loco* se tornaram ocasionais, e

ocorrem apenas quando o indicador for menor do que 3 ou em casos específicos determinados pelo MEC.

O CC, o ENADE e, por consequência, o CPC e IGC fornecem indicadores que são indutores da qualidade no âmbito dos cursos e, conseqüentemente, no contexto institucional. A utilização desses elementos como indicativos de governança também permite com que um curso de graduação possa aprimorar seu Projeto Pedagógico e ampliar o acesso a financiamentos públicos e às possibilidades de acesso e permanência do estudante no curso.

A Unesc, a partir de 2012, iniciou o processo de migração para o Sistema Federal de Educação Superior. Em razão disso, seus cursos de graduação passaram por processos de avaliação *in loco*, sob a orientação do INEP, o que resultou em 56 cursos avaliados no período de 2012 a 2017.

Visitas *in loco* – 2017

| Visitas <i>in loco</i> – 2017 | % |
|-------------------------------|-------|
| 4 | 88,89 |
| 5 | 11,11 |

INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO

Perfil dos colaboradores 2017

| Sexo | Técnicos-Administrativos | Docentes | Gestores | Total |
|----------|--------------------------|----------|----------|-------|
| Homens | 195 | 412 | 56 | 607 |
| Mulheres | 388 | 308 | 53 | 696 |
| Total | 583 | 720 | 109 | 1.303 |

| | Técnicos-Administrativos | Docentes | Gestores | Total |
|--------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|
| Portadores de necessidades especiais | 5 | 9 | 2 | 14 |
| Afrodescendentes | 36 | 11 | 3 | 47 |

| Colaboradores por faixa etária | Técnicos-Administrativos | Docentes | Gestores | Total |
|--------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|
| Até 20 anos | 14 | 0 | 0 | 14 |
| De 21 a 30 anos | 203 | 53 | 1 | 256 |
| De 31 a 44 anos | 234 | 338 | 48 | 572 |
| Acima 45 anos | 132 | 329 | 60 | 461 |
| Total | 583 | 720 | 109 | 1.303 |

| Tempo de serviço na instituição | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| | Docentes | Técnicos-Administrativos | Docentes | Técnicos-Administrativos | Docentes | Técnicos-Administrativos |
| Até 1 ano | 181 | 297 | 159 | 162 | 45 | 130 |
| De 1 até 5 anos | 151 | 172 | 283 | 200 | 276 | 265 |
| De 5 até 10 anos | 133 | 98 | 104 | 107 | 97 | 95 |
| Acima de 10 anos | 344 | 92 | 101 | 372 | 302 | 93 |
| Total | 809 | 659 | 647 | 841 | 720 | 583 |

| Varição do corpo funcional | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------|------|------|------|
| Demissões | 198 | 187 | 302 |
| Admissões | 234 | 207 | 142 |
| Afastamentos ¹ | 132 | 136 | 140 |

¹INSS, Maternidade e Licenciados

| Processos Trabalhistas | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------|------|------|------|
| | 23 | 13 | 127 |

| Autuações por violação da legislação trabalhista | |
|--|-----------|
| 2015 | 02 (duas) |
| 2016 | 02 (duas) |
| 2017 | 03 (três) |

| 2015 | Técnicos-Administrativos | Gestores | Docentes | Total |
|-------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|
| Participações em Capacitações | 1.276 | 103 | 207 | 1.379 |
| Hora/Capacitação | 6.026 | 1.319 | 398 | 7.743 |

| 2016 | Técnicos-Administrativos | Gestores | Docentes | Total |
|-------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|
| Participações em Capacitações | 1.185 | 224 | 63 | 1.409 |
| Hora/Capacitação | 7.620 | 1.260 | 299 | 9.179 |

| 2017 | Técnicos-Administrativos | Gestores | Docentes | Total |
|-------------------------------|--------------------------|----------|----------|-----------|
| Participações em Capacitações | 1.465 | 41 | 349 | 1.855 |
| Hora/Capacitação | 6.622,96 | 465 | 4.404 | 11.491,95 |

| | Evolução (%) 2015-2016 | Evolução (%) 2016-2017 |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Participações em Capacitações | 2,18 | 31,65% |
| Hora/Capacitação | 18,55 | 25,19% |

| | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| Escolaridade e Formação | Técnicos-Administrativos | Docentes | Técnicos-Administrativos | Docentes | Técnicos-Administrativos | Docentes |
| Ensino Fundamental | 117 | 0 | 117 | 0 | 103 | 0 |
| Ensino Médio | 253 | 0 | 249 | 0 | 194 | 0 |
| Graduação | 252 | 8 | 245 | 7 | 225 | 9 |
| Pós-Graduação | 34 | 283 | 33 | 280 | 50 | 258 |
| Mestrado | 3 | 268 | 3 | 293 | 11 | 302 |
| Doutorado | 0 | 119 | 0 | 141 | 0 | 151 |
| Total | 659 | 678¹ | 647 | 721¹ | 583 | 720¹ |

¹Estão sendo considerados os docentes da graduação ativos.

PROGRAMA ÂNIMA

O Ânima - Programa de Relações Colaborativas e Valorização Humana – tem como missão “Melhorar as relações interpessoais e as atividades profissionais, fortalecendo a Missão Institucional e a identidade coletiva de SER UNESC em cada colaborador”. Para concretizar sua razão de ser, desenvolve e articula condições, atividades e eventos que promovam a melhoria das relações e o desenvolvimento do potencial das pessoas que fazem parte da nossa Universidade nas três dimensões preconizadas pela Missão da Unesc – interna-individual, social-profissional e ambiental planetária. Fazem parte do Programa: Programa Viva Bem, Ateliê em Fluxo, Tour Unesc, Pronto Acolhimento, Oficinas, Meditação, Atividades Esportivas, Massoterapia, Visita Domiciliar, Yoga, Comemoração do Dia do Trabalhador.



Programa Viva Bem

Seu objetivo é desenvolver ações e atividades integrativas de conscientização e capacitação.

| | 2016 | 2017 | Evolução (%) 2016-2017 |
|---------------|------|------|---------------------------|
| Participantes | 175 | 421 | 140% |



Colaboradores participando de atividades do Programa Viva Bem.

Ateliê em Fluxo

Desenvolve o senso estético e habilidades, promove a integração social e os valores humanos gerados pela convivência em atividades lúdico/artísticas, auxilia no combate da ansiedade, estresse e depressão.

- Público-Alvo: docentes, técnicos-administrativos, gestores, estagiários e público externo.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| Participantes | 5 | 0 | 250 |



Ateliê em Fluxo.

Tour Unesc

Proporciona conhecimento integral da Instituição por todos seus colaboradores. Promove a integração geral deles, que passam a se conhecer e saber dos locais de cada um na Unesc, especialmente, ao tomar conhecimento dos trabalhos e projetos da Universidade como um todo e seu alcance social, o colaborador se apropria da Missão Institucional e promove o sentimento pessoal de pertencimento à Instituição e passa a atribuir sentido ao seu trabalho.

- Público-alvo: docentes, técnicos-administrativos, estagiários e gestores.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| Participantes | 80 | 57 | 37 |



Colaboradores no Tour Unesc.

Pronto Acolhimento

Busca promover o bem-estar pessoal, a valorização humana e as relações colaborativas no processo de trabalho por meio de atividades que trabalham o ser interno dos professores e colaboradores, sua identidade e sua percepção interna, da vida, dos valores e do meio que os cercam, possibilitado pelas terapias holísticas.

- Público-alvo: docentes, técnicos-administrativos, estagiários e gestores.

| | 2015 | 2016 | 2017 | Evolução (%) 2016-2017 |
|---------------|------|------|------|---------------------------|
| Participantes | 137 | 113 | 154 | 36,28% |



Colaboradores participando da atividade de pronto acolhimento.



Oficinas

Visa a integrao dos colaboradores, relaxamento, aprender coisas diferentes, desenvolver a criatividade, dentre outras.

- Público-alvo: docentes, técnicos-administrativos, estagiários e gestores.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| Participantes | 73 | 97 | 33 |



Colaboradores na oficina de páscoa.



Meditação

Visa reduzir o estresse e ansiedade, aumentar a concentrao e foco, desenvolver a ateno plena (*mindfulness*) e a melhoria da saude.

- Público-alvo: docentes, técnicos-administrativos, estagiários e gestores.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| Participantes | 20 | 26 | 12 |



Colaboradores participando da atividade de meditao



Atividades esportivas

Promover integrao e incentivar a atividade fsica aos colaboradores da Unesc.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------|------|------|------|
| Participantes | 16 | 18 | 15 |



Massoterapia

Tem como objetivo promover bem-estar, aliviar dores musculares, estimular a circulao sangunea, ajudar no controle dos sintomas de estresse, aliviar tenses e ajudar a combater a ansiedade.

- Público-alvo: docentes, técnicos-administrativos e estagiários.
- Participantes em 2017: 48



Visita Domiciliar

Acolher as pessoas, levar carinho, ateno, auxiliar nas demandas emergentes.

- Participantes em 2017: 7



Yoga

Busca harmonizar o corpo com a mente e a respiração, por meio de técnicas de respiração, posturas e meditação. Melhorar a resistência, equilíbrio e felicidade e, ainda, diminuir o cansaço mental.

- Público-alvo: docentes, técnicos-administrativo e estagiários.
- Participantes em 2017: 16



Colaboradores participando da atividade de yoga



Comemoração do Dia do Trabalhador

A comemoração do Dia do Trabalhador e também alusivo à comemoração do Dia do Professor (15 de outubro), foi festejado com um almoço de confraternização no dia 28 de outubro. O encontro trouxe um cardápio diferenciado, com *paella* de carnes brancas, defumadas e Vegana. O evento contou ainda com música, diversão e sorteio de brindes. Participaram do evento técnicos-administrativos, docentes e seus familiares.

| | | | |
|-------------------|--------------|---------------|---------------|
| Participantes | 2015 | 2016 | 2017 |
| Funcionários | 448 | 559 | 169 |
| Dependentes | 152 | 541 | 71 |
| Total | 600 | 1100 | 240 |
| Custo UNESC | R\$ 5.460,00 | R\$ 16.211,00 | - |
| Custo Funcionário | R\$ 3.535,00 | R\$ 4.785,00 | R\$ 3.940,00 |
| Custo APROFUCRI | - | R\$ 7.859,00 | R\$ 6.736,00 |
| Custo Total | R\$ 8.995,00 | R\$ 28.855,00 | R\$ 10.676,00 |



PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA - PFC

O Programa de Formação Continuada da Unesc, como base às Políticas do Ensino de Graduação, é um espaço sistemático aberto à reflexão dos professores dos cursos acerca de suas concepções teórico-práticas para, dessa forma, alcançar a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Esse Programa é composto pelos Programas de Formação Continuada Docentes (PFCD) e Formação Continuada dos Docentes Recém-Contratados (PFRC).



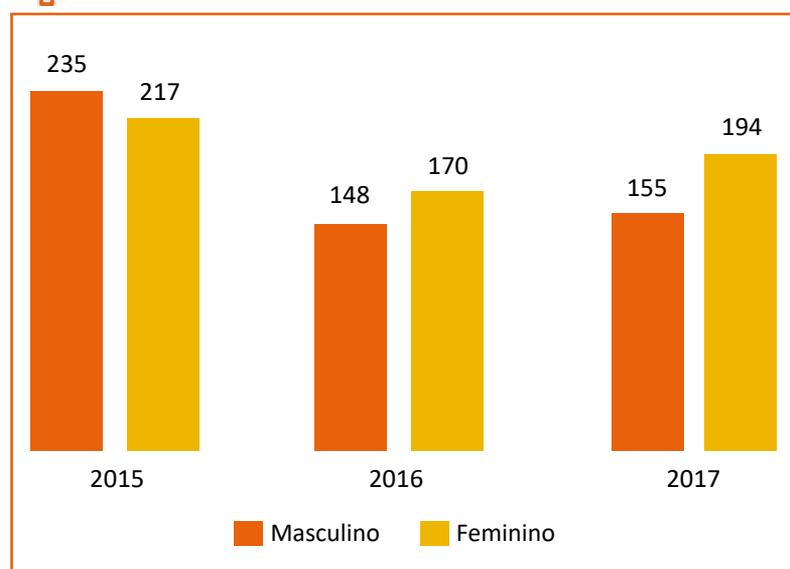
Programa de Formação Continuada Docentes

Tem como objetivo principal propiciar um espaço de reflexão e formação sobre temas de interesse geral dentro do contexto sócio-político-educacional da Universidade. As temáticas são voltadas para a preparação, formação e desenvolvimento profissional dos professores universitários, relacionadas à formação pedagógica em uma perspectiva de transformação da visão dos docentes em relação à prática da didática.

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total de tema oferecidos | 5 | 11 | 14 | 20 | 21 | 13 | 16 | 22 | 26 |
| Docentes Unesc (Graduação) | 643 | 580 | 586 | 620 | 596 | 654 | 679 | 695 | 720 |
| Docentes Participantes | 379 | 330 | 310 | 255 | 248 | 303 | 286 | 318 | 349 |
| Índice de participação (%) | 59% | 57% | 53% | 41% | 42% | 46% | 42% | 46% | 48% |



Participantes por sexo



Formação Continuada Docente

PERFIL INSTITUCIONAL

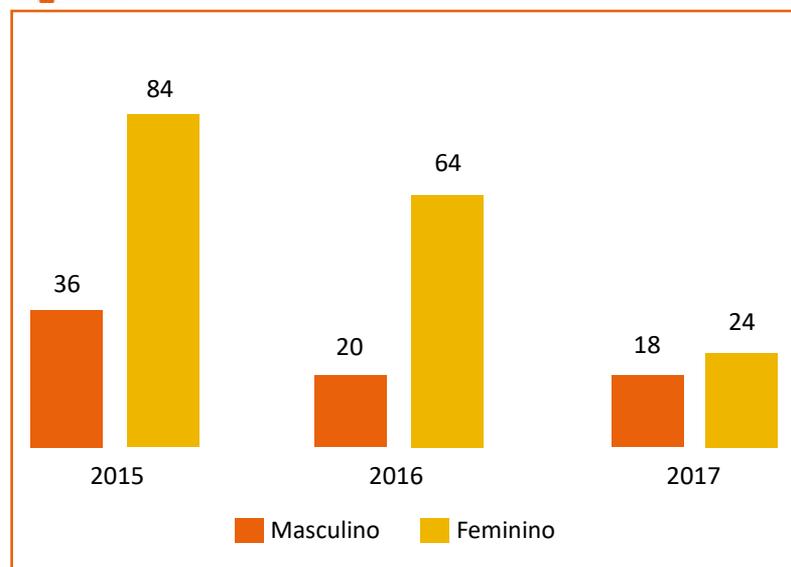


Programa de Integração Novos Técnicos-Administrativos

O Programa de Integração busca receber os novos contratados e apoiá-los no processo de socialização de forma acolhedora. Nele, o funcionário é apresentado à Unesc em sua totalidade: sua missão, visão e valores, seus programas e benefícios, oportunizando uma visão global da Instituição, além de possibilitar a integração com os colaboradores de diversos setores.



Participantes por sexo



PESQUISA DE CLIMA ORGANIZACIONAL E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

A última pesquisa de clima realizada pelo SEAI, em 2014, obteve média geral de 7,80 de satisfação dos colaboradores. A próxima está programada para ocorrer em 2018. A avaliação de desempenho técnica objetiva promover o desenvolvimento institucional, de modo a subsidiar a definição de diretrizes para as políticas de gestão de pessoas e garantir a melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade. É coordenada anualmente pelo Departamento de Desenvolvimento Humano durante o mês de julho. O instrumento utilizado é composto de três dimensões: autoavaliação, avaliação do gestor e avaliação de consenso.

Avaliações de Desempenho Realizadas

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 374 | 475 | 466 |



Benefícios

A Unesc, cumprindo seu compromisso social, disponibiliza:

Bolsas de Estudo Para Cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* aos colaboradores.

Bolsa Docente

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 25 | 18 | 11 |

Doutorado - *Stricto Sensu*

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 38 | 41 | 65 |

Mestrado - *Stricto Sensu*

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 11 | 15 | 17 |

Disciplinas Isoladas *Stricto Sensu*

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 4 | 3 | 33 |

Pós-graduação (*Lato Sensu/MBA*)

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 78 | 77 | 126 |

Total

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 124 | 101 | 79 |

Bolsa Técnico-administrativo

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 34 | 38 | 44 |

Graduação

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 0 | 1 | 0 |

Pós-graduação (*Lato Sensu/MBA*)

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 0 | 1 | 4 |

Disciplina Isolada Pós-graduação (*Lato Sensu/MBA*)

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 6 | 7 | 12 |

Disciplina Isolada Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 164 | 148 | 139 |

Stricto Sensu

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 164 | 148 | 139 |

Total

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 164 | 148 | 139 |

Bolsas de Estudo | Para seus dependentes, bolsas de estudo no Colégio Unesc e na Graduação.

| Bolsa Dependente | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------------------|------|------|------|
| Educação Básica | 60 | 60 | 50 |
| Graduação (Técnico-Administrativo) | 48 | 57 | 58 |
| Graduação (Docente) | 62 | 69 | 69 |
| Total | 170 | 186 | 187 |
| Total de bolsas concedidas | 412 | 411 | 452 |

Auxílio Creche | Convênio Unesc e a Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma (AFASC) garante vagas para filhos de profissionais com idade de zero a seis anos incompletos, em período integral, em 27 Centros de Educação Infantil.

Vale Alimentação | Disponibilização mensal de R\$115,00 para profissionais que recebem até 5 salários mínimos.

| Benefício / Investimento | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| Auxílio Creche Crianças Atendidas | 34 | 37 | 30 |
| Auxílio Creche Valor Investido | R\$ 27.984,00 | R\$ 30.852,00 | R\$ 40.797,00 |
| Vale-Alimentação Pessoas atendidas | 804 | 559 | 652 |
| Vale-Alimentação Valor Investido | R\$ 867.047,00 | R\$ 834.093,00 | R\$ 832.280,80 |
| Vale-Alimentação Público e valor por pessoa investido | Técnicos e Docentes R\$ 80,00 | Técnicos R\$ 115,00 | Técnicos R\$ 115,00 |

| Atendimento de funcionários nas Clínicas | 2016 | 2017 |
|--|------|------|
| Serviço de Medicina | 191 | 108 |
| Serviço de Nutrição | 47 | 24 |
| Serviço de Odontologia | 345 | 133 |
| Total | 583 | 265 |



SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO

A Unesc, determinada em disponibilizar um local de trabalho seguro e saudável aos seus colaboradores e cumprir a legislação vigente, tem em sua estrutura organizacional o Serviço Especializado em Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) e a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).

Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT

Tem como objetivo promover a preservação da saúde e integridade das pessoas da Instituição, por meio da realização de atividades de conscientização, educação e orientação dos funcionários e professores, visando a prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais e assegurando o cumprimento da legislação específica. Atuam no setor: um engenheiro de segurança, uma médica do trabalho, uma técnica em enfermagem do trabalho e duas técnicas em segurança do trabalho.

Segurança do trabalho

Entrega de EPI;
Adequação/implantação de EPI – Equipamento de Proteção Individual e EPC – Equipamento de Proteção Coletiva;
Fiscalização de serviços internos e terceirizados;
Treinamentos Admissoriais e Periódicos;
Avaliações Ergonômicas;
Elaboração de documentos (LTCAT / PPRA / PPP / Procedimentos / Ordem de Serviço);
Investigação dos acidentes de trabalho;
Acompanhamento das atividades da CIPA;
Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NRs).

Medicina do trabalho

Atendimento Ocupacional (Admissional / Periódico / Troca de Função / Demissional);
Avaliação de Atestado Médico;
Elaboração de documentos (PCMSO / ASO);
Orientações de Educação em Saúde e Programas de Prevenção em Saúde do Trabalhador;
Avaliação médica dos casos de acidente de trabalho;
Realização de Vigilância em Saúde do Trabalhador e Avaliações Epidemiológicas de dados da Saúde dos Funcionários;
Cumprimento das Normas Regulamentadoras (NRs).

| Atendimentos SESMT | Docentes | | | Técnico-Administrativos | | |
|--------------------|----------|------|------|-------------------------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Homem | 82 | 140 | 118 | 443 | 270 | 432 |
| Mulher | 101 | 171 | 198 | 2024 | 2137 | 1921 |
| Total | 183 | 311 | 316 | 2467 | 2407 | 2353 |

| Acidentes de trabalho com abertura de CAT | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|
| | 6 | 7 | 8 |



Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA

A Comissão tem como propósito a fiscalização de acidentes de trabalho, bem como oportunizar ações de promoção e prevenção de segurança e saúde no *campus*, palestras de segurança e saúde, mapa de risco, semana interna de prevenção de acidente de trabalho, intensificação de vacina contra a caxumba, entre outras.



RECONHECIMENTO INSTITUCIONAL

Após migrar ao Sistema Federal de Educação, a Unesc recebeu a visita de avaliadores do MEC responsáveis pelo reconhecimento dos cursos da Universidade como de referência. Nas avaliações, a maioria dos cursos recebeu notas 4 ou 5 – de um máximo possível de 5 – no CC (Conceito de Curso). Esse conceito é a nota final de qualidade dada pelo MEC aos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior no Brasil. Ele é feito a partir de uma avaliação presencial às instituições e leva em consideração diversos pontos, como processo de aprendizagem, estrutura e qualificação dos professores.

A Unesc mais uma vez foi reconhecida em âmbito nacional. A Universidade foi destaque no Censo de Educação Superior 2015, divulgado em outubro pelo MEC (Ministério da Educação), e apareceu em primeiro lugar no quesito internacionalização entre as Instituições de Ensino Superior privadas do Sul do Brasil, com cerca de 200 estudantes estrangeiros frequentando cursos de Graduação e Pós-Graduação.

Em 2017, a Unesc teve a sua qualidade atestada pelo RUF (Ranking Universitário Folha). De acordo com o *ranking*, ela é a 18ª melhor Universidade do país entre as instituições não públicas. No quesito pesquisa, é a primeira IES (Instituição de Ensino Superior) não pública em Santa Catarina e a sétima melhor IES do Brasil. No *ranking* das públicas e não públicas, ela é a 62ª melhor em pesquisa do país. Já em internacionalização, a Universidade saltou do 35º lugar no *ranking* nacional das instituições não públicas em 2016 para a 11º posição em 2017. Em Santa Catarina, a Unesc está em primeiro lugar nesse quesito.

Quando o assunto é ensino, a Unesc é a segunda melhor universidade não pública catarinense. Em inovação, ela

também ocupa o segundo lugar no *ranking* das não públicas catarinenses. A Universidade ainda teve cursos em diversas áreas do conhecimento, ocupando os primeiros lugares no RUF entre as instituições não públicas do Estado. Engenharia Química, Geografia, Pedagogia e Letras são os primeiros do *ranking*. Já Enfermagem, História e Matemática ocupam a segunda posição. O RUF 2017 trouxe destaque ainda para cursos como Administração, que ocupa a posição 165 entre aproximadamente 1 mil cursos de todo o Brasil e, Ciências Contábeis é o 114º colocado entre mais de 800 cursos oferecidos no país.

Segundo o IGC (Índice Geral de Cursos) 2016 – publicado em novembro de 2017 – a Unesc é a segunda melhor Instituição entre as Universidades Comunitárias de Santa Catarina. O IGC é um indicador de qualidade que avalia as IES (Instituições de Ensino Superior) de todo o Brasil. Os dados são levantados anualmente e consolidados pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e levam em consideração aspectos como nota do CPC (Conceito Preliminar de Curso) e conceitos dos mestrados e doutorados.

A Unesc figura no seleto grupo formado por 22% das 4.175 IES (Instituições de Ensino Superior) brasileiras que obtiveram aumento no conceito de qualidade de seus Programas de Pós-graduação, conforme avaliação da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). A última análise, feita de 2013 a 2016, apontou que a Unesc teve três de seus PPGs (Programa de Pós-Graduação) o conceito de qualidade maior que no comparativo com a avaliação anterior.

O PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação), o PPGDS (Programa de Desenvolvimento Socioeconômico)

e o PPGCEM (Programa de Pós-Graduação em Ciências e Engenharias de Materiais) passaram do conceito 3 para 4 - quando o PPG possui Mestrado, como no caso do PPGE, PPGDS e PPGCEM, o conceito máximo que pode alcançar é 5. Desse modo, estão credenciados a submeterem à Capes programas de doutorado para o próximo ano, se assim a Instituição avaliar como pertinente.

Além disso, dois programas que já possuem Cursos de Doutorado mantiveram seus conceitos. O PPGCA (Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais) manteve seu conceito 4, enquanto que o PPGCS (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) continua sendo um programa de excelência aos olhos da Capes, mantendo seu conceito 6.

A Unesc é a única Instituição de Ensino Superior de Santa Catarina a receber o aval da *American Heart Association* para a implantação de um centro de treinamento ligado ao Curso de Medicina. O foco é oferecer capacitações em urgências e emergências para estudantes e profissionais de Medicina e Enfermagem. Haverá também um curso básico aberto para a população em geral, procurando ensinar adultos e crianças sobre situações de emergência que podem ocorrer na rua ou mesmo em casa. As capacitações oferecidas são recomendadas por órgãos internacionais e seguirão padrões aplicados em países como Estados Unidos e Canadá. Os cursos serão de curta duração e ministrados por professores da Universidade, que passarão por treinamento.

PRÊMIOS



Melhores Práticas em APLs de Base Mineral

O projeto de um novo conceito de telha, desenvolvido pela Cerâmica Estrela e pela Unesc, foi bronze no Prêmio Melhores Práticas em APLs de Base Mineral 2017. Desenvolvido com a participação de professores dos cursos de Design e Engenharia Química da Universidade, o produto permite utilizar menos telhas por metro quadrado, possui uma aparência mais linear, com uma qualidade de argila controlada.

O Prêmio Melhores Práticas é uma iniciativa da Rede APLmineral com o apoio do Ministérios de Minas Energia e de Ciência, Tecnologia e Inovação e do Centro de Tecnologia Mineral e visa reconhecer anualmente as práticas inéditas realizadas no âmbito da cadeia produtiva do setor mineral.



Prêmio Ímpar

Por meio de uma pesquisa realizada pelo Ibope Inteligência, a Unesc foi reconhecida mais uma vez como a Universidade mais lembrada e que tem a maior afinidade com a sociedade no Extremo Sul Catarinense. Com isso, a Instituição ganha mais uma vez o Prêmio Ímpar 2017 na categoria Faculdade ou Universidade. A premiação é realizada pela RIC TV Record e está em sua décima edição. Ela reconhece instituições, empresas e organizações que desenvolvem maior afinidade com a sociedade no Estado. A Unesc está entre as finalistas dos 29 seguimentos analisados pelo instituto. Na categoria Faculdade ou Universidade, a Universidade ficou entre as 22 instituições classificadas no Estado e atingiu 53,39% de preferência.



Troféu Mérito Regional de Saúde

A Unesc recebeu dois destaques durante o primeiro Troféu Mérito Regional de Saúde, reconhecimento promovido pela Agência de Desenvolvimento Regional e Gerência Regional de Saúde, com intuito de melhorar as boas práticas na saúde pública. A professora Fernanda Sonogo, coordenadora adjunta do curso de Odontologia foi premiada, assim como o Nuprevips (Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde).



Destaque Içarense

O trabalho desenvolvido pela Unesc em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão foi homenageado em 2017 com o Prêmio Destaque Içarense e Rinconense.

HOMENAGENS

Moção de Aplausos da Alesc

Pelos 20 anos de atividades da Instituição como Universidade Comunitária, a Unesc recebeu uma Moção de Aplausos da Alesc (Assembleia Legislativa do Estado de Santa Catarina). A honraria foi entregue pelo deputado Rodrigo Minotto para a reitora, Luciane Ceretta e para o vice, Daniel Preve, e qualifica o trabalho comunitário desenvolvido pela Unesc como de excelência e chama a atenção para o compromisso da gestão atual com a comunidade acadêmica, científica e tecnológica na perspectiva de formação para a cidadania e paz social.



Cidadão Honorário

O Coordenador do Curso de Direito e Procurador Jurídico da Unesc, João Carlos Medeiros Rodrigues Junior, recebeu o Título de Cidadania Honorária de Criciúma. A deferência é entregue pela Câmara de Vereadores para pessoas que não nasceram em Criciúma. Rodrigues nasceu em São Lourenço do Sul, mas cresceu em Pelotas e formou-se em Direito em Porto Alegre. Mora e trabalha há 17 anos em Criciúma.



Diploma do Mérito CREA/SC

A Unesc recebeu do CREA/SC (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Santa Catarina) o Diploma do Mérito, concedido para pessoas e instituições que prestam relevantes serviços e contribuem para o aprimoramento técnico das profissões que compõem o Sistema Confea (Conselho Federal de Engenharia e Agronomia) / CREA, e para o desenvolvimento tecnológico sustentável do Estado e do país e para a melhoria da qualidade de vida dos catarinenses. A indicação da Universidade foi feita pela Ascea (Associação Sul Catarinense de Engenheiros e Arquitetos).



Homenagem OAB

O curso de Direito foi homenageado com uma medalha alusiva aos 40 anos da subseção da OAB (Ordem dos Advogados do Brasil). A deferência foi entregue em sessão solene da Câmara de Vereadores de Criciúma realizada na sede da OAB do município. A medalha foi entregue em virtude da parceria estabelecida entre o curso de Direito e a Ordem, bem como pelos relevantes serviços prestados para o ensino jurídico da região. A solenidade homenageou pessoas e entidades que colaboraram com a OAB Criciúma ao longo de seus 40 anos.



Equipe Multi-Institucional recebe reconhecimento

A Equipe Multi-Institucional, que tem a participação de 53 entidades, entre elas a Unesc, que está presente nas ações com iniciativas como Farmácia Solidária e busca o desenvolvimento da região, por meio de trabalhos voluntários, teve o trabalho reconhecido pela Câmara de Vereadores de Criciúma. A equipe nasceu após a enchente que ocorreu em 1995 e é capitaneada pela Cruz Vermelha. Desde então, o trabalho só cresceu, deixando de ser apenas em prol de momentos de catástrofes naturais, para abraçar também campanhas diversas de arrecadação de alimento, agasalhos, entre outras questões. Só em 2016, a Equipe Multi-Institucional beneficiou mais de 70 mil pessoas.



Destaque no CRA-SC

O CRA-SC (Conselho Regional de Administração de Santa Catarina) homenageou a Unesc como a Instituição de Ensino com maior quantidade de profissionais registrados no Conselho e o professor do curso de Administração Abel Correa de Souza, como Profissional Destaque na Administração da Área Acadêmica. A honraria foi entregue durante o Fórum Estadual de Administração.



Certificado de Responsabilidade Social

O trabalho desenvolvido na região pela Unesc foi reconhecido pela Alesc (Assembleia Legislativa de Santa Catarina) com o Certificado de Responsabilidade Social – Destaque SC 2017. Por meio dele, as organizações que se destacaram em práticas de responsabilidade socioambiental são reconhecidas. O objetivo da Assembleia e de outras 12 entidades envolvidas na organização da premiação é valorizar e estimular as empresas e instituições a incorporarem a sustentabilidade na sua gestão. Em 2017, 60 instituições de Santa Catarina tiveram os seus balanços socioambientais certificados. Entre as universidades do Sistema Acafe, apenas três receberam o Certificado de Responsabilidade Social.



Homenageada pela comunidade

Ações da Unesc na comunidade foram motivadoras de uma homenagem à Instituição. A reitora Luciane Ceretta recebeu em nome da Universidade, homenagem dos Conselhos Comunitários dos Bairros Mina do Mato, Mina do Toco, Naspolini, Vila Doro e Ana Maria. A iniciativa foi um reconhecimento pelas parcerias em projetos de extensão e pelos serviços oferecidos pela Unesc para aquelas comunidades.

Biblioteca é homenageada

A Biblioteca Professor Eurico Back foi homenageada durante o 14º Encontro de Usuários do Sistema Pergamum, que ocorreu na PUC do Paraná. A Universidade foi uma das primeiras a utilizar o Software de Gestão de Unidades de Informação, há 20 anos.



REPRESENTAÇÕES



Academia Catarinense de Odontologia

O professor Renan Antônio Ceretta foi empossado membro da Academia Catarinense de Odontologia. O coordenador do curso de Odontologia da Unesc tomou posse durante solenidade em Florianópolis e passou a ocupar a cadeira de número 25 da entidade. A admissão de Ceretta como acadêmico titular se deu por meio de uma votação secreta da qual participaram todos os profissionais que ocupam cadeiras na Academia. A Academia Catarinense de Odontologia é uma associação civil, sem fins econômicos e que possui entre seus principais objetivos o de resgatar a memória da Odontologia catarinense e preservar para o futuro os fatos e acontecimentos contemporâneos, além de reconhecer pessoas e instituições que tenham contribuído para o progresso da ciência na área da saúde, especialmente da Odontologia.



Tradução internacional

O geólogo Gustavo Simão, colaborador do Setor de Projetos Ambientais do Iparque (Parque Científico e Tecnológico), participou de um projeto de tradução do livro *Groundwater*, de R. Allan Freeze e John A. Cherry, o maior clássico de hidrogeologia mundial, publicado originalmente em 1979. A tradução ocorreu em *crowd sourcing*, em mutirão, com a participação de mais de 200 voluntários. O livro “Água Subterrânea” foi finalizado em pouco mais de dois meses.



Associação Brasileira de Estomaterapia

A professora Karina Zimmermann vai comandar as subseções da Associação Brasileira de Estomaterapia a partir de 2018. A eleição ocorreu durante o 7º Congresso Brasileiro de Estomaterapia, que reuniu profissionais e pesquisadores da área em Belo Horizonte, Minas Gerais. Karina vai assumir como diretora seccional Sul.



Sindicato dos Contabilistas de Criciúma

O professor Fernando Marcos Garcia, do curso de Ciências Contábeis, foi eleito presidente do Sindicato dos Contabilistas de Criciúma e região. Ele estará à frente da sede administrativa da entidade de 2018 a 2020.



Em prol da criança e do adolescente

A Unesc é uma das nove entidades que assumiram o CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) de Criciúma para o biênio de 2017/2019. O Conselho é composto por representantes de nove entidades de Criciúma e a Unesc será representada pelos professores Fernanda Guglielmi Faustini Sônego (titular) e Ismael Francisco de Souza (suplente).

O objetivo do Conselho é o de promover medidas de prevenção e que garantam os direitos de crianças e de adolescentes de Criciúma. Também buscar informações acerca das condições de vida da população infanto-juvenil local, da estrutura de atendimento do município e promover melhoria das condições de atendimento.



Aluno de Direito representa o Brasil

Entre ministros e chefes de Estado de todo o mundo, o aluno de Direito da Unesc, Léo Vitor Pirola Mendonça, representou o Brasil na 4ª Conferência Global sobre a Erradicação do Trabalho Infantil. Ele foi um dos 18 jovens embaixadores selecionados para viajar para Buenos Aires e participar das conversas durante os três dias de evento. O estudante foi selecionado como embaixador do Brasil após abordar em sua inscrição sobre trabalho infantil no país e como poderia contribuir para a erradicação. Durante a defesa de sua inscrição, ele escreveu seu texto em três línguas: Inglês, Espanhol e Francês.



Bolsa para intercâmbio no exterior

De um universo de 21 mil estudantes universitários brasileiros inscritos, a estudante de Letras Beatris Pizzoni de Freitas foi um dos 100 contemplados com bolsa para intercâmbio no exterior concedida pelo Fórmula Santander. Beatris ficara seis meses na Universidade do Porto, em Portugal, aprimorando o conhecimento acadêmico e conhecer novas pessoas e culturas. Ela foi até o Autódromo de Interlagos, em São Paulo, acompanhada pela pró-reitora de Ensino de Graduação da Unesc, Indianara Becker, para receber a bolsa, durante evento que reuniu os acadêmicos selecionados. Nessa 8ª edição, o Programa concederá 100 bolsas, no valor equivalente a 5 mil euros, a estudantes de Graduação e de Pós-Graduação para realizarem um intercâmbio de até um semestre em um dos 20 países em que o Banco Santander atua.



Coren

A Universidade faz parte do Coren (Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina), por meio da professora Ioná Vieira Bez Birolo. Ela foi uma das conselheiras empossadas em 2017, quando a nova gestão assumiu o Conselho.



COMPETIÇÕES



Top Trainer Brasil

A egressa do curso de Educação Física, Débora Lourenço, foi finalista do Top Trainer Brasil, que confere o título de “Melhor Personal Trainer” do país. O concurso contou com aproximadamente 2,5 mil inscrições e o primeiro critério foi a análise de currículo. Do total, 100 candidatos foram classificados e passaram por avaliações técnicas da área de Educação Física e diversas outras como Marketing, Gestão de Carreira, Comportamento Humano, Inglês e Comunicação até a classificação dos dez profissionais.



Ouro nos Parajasc

O colaborador do projeto Unesc Funcional, Ricardo Azevedo, representou a Unesc na natação dos 13º Parajasc (Jogos Abertos Paradesportivos de Santa Catarina) e venceu as categorias 100 metros peito, 100 e 50 metros livre. Os jogos foram disputados em Criciúma e reuniram 1.700 atletas de 52 municípios catarinenses.



Jogos Universitários Brasileiros

Onze acadêmicos da Unesc foram convocados para disputar o 65º JUBs (Jogos Universitários Brasileiros) e representar Santa Catarina na competição nacional: Edlyn Mendes Luiz, no tênis; Giovane Santiago Leacina, Tiago Rosa de Melo e Kathiê Goulart Librelato, no xadrez; Ramon Colombo da Silva, no tênis de mesa paradesporto e, Leonardo André Schilling, Raoní dos Santos, Fátima Beatriz Laurindo e Janara Marques Souza, na natação. Além dos atletas, o treinador Claudionor Alcides Lima Pirola foi convocado como técnico no xadrez e Edson Luís da Silva como dirigente – ele também é vice-presidente da FCDU (Federação Catarinense do Desporto Universitário).



Concurso Literário da Academia Criciumense de Letras

As alunas do Colégio Unesc Dhyana Iris Peruchi Bardini, Eduarda Dalmolin e Bianca Macedo Hoffer Madruga encantaram os jurados com seus textos e foram destaques no 17º Concurso Literário da Academia Criciumense de Letras. As estudantes participaram da categoria Juvenil, que envolveu alunos do Ensino Médio da região e receberam a premiação. Durante a atividade, elas foram orientadas pela professora de Produção Textual, Katiana Possamai Costa. Na competição, Dhyana conquistou o primeiro lugar com o conto “Cores”; Bianca ficou em terceiro com a Poesia “Abril” e Eduarda recebeu uma menção honrosa com o texto “Guardiã do perigo”.



Concurso Universitário de Negócios Inovadores

A Unesc teve novamente o trabalho de alunos e professores reconhecido pelo Concurso Universitário de Negócios Inovadores do Sebrae Santa Catarina. Na 10ª edição do evento, a acadêmica de Administração Samara Eberhardt foi um dos cinco vencedores, com o projeto “SocialBike”. Já o projeto “Farinha Goethe”, do estudante do Curso de Engenharia de Produção, Davi Canarin, esteve entre os cinco vice-campeões de todo o Estado. O professor Thiago Comin Colombo também recebeu a premiação como professor vice-campeão.



Jogos Paralímpicos Universitários

Nos Jogos Paralímpicos Universitários 2017, o estudante da oitava fase do curso de Licenciatura em Educação Física da Unesc, Ramon Colombo, foi campeão em dupla, individual e por equipes no tênis de mesa. O evento ocorreu no Centro de Treinamento Paralímpico Brasileiro. As disputas reuniram 400 atletas nas modalidades: atletismo, natação, bocha, judô, tênis de mesa, tênis em cadeira de rodas e badminton.



Concurso Literário

O egresso do curso de Letras Anderson Jeremias teve a obra “A Parada” selecionada entre as 50 melhores no concurso literário “A poesia vai de ônibus”, organizado pela ACTU (Associação Criciumense de Transporte Urbano), em parceria com a escritora Cristiane Dias. Os textos serão impressos e anexados nos ônibus da linha municipal.

Jogos Universitários Catarinenses

Nos 61º JUCs (Jogos Universitários Catarinenses), os estudantes da Unesc ocuparam o primeiro e o segundo lugar no pódio seis vezes. Edlyn Mendes (curso de Bacharelado em Educação Física) foi primeiro lugar no tênis masculino; Daniela Marcelino (aluna de Fisioterapia) conquistou o segundo lugar no tênis de mesa feminino; Kathiê Goulart Librelato (Bacharelado em Educação Física) foi ouro no xadrez feminino; Giovane Santiago Leacina (estudante de Ciência da Computação) ganhou a prata no xadrez masculino; Tiago Rosa de Melo (curso de Engenharia Mecânica) foi prata no xadrez masculino e com a equipe de handebol masculino, vice-campeã dos JUCs. O time de handebol feminino ficou em quarto lugar na classificação.

4. DESEMPENHO ACADÊMICO

A Unesc, para alcançar sua Visão de Futuro que é “Ser reconhecida como uma Universidade Comunitária, de excelência na formação profissional e ética do cidadão, na produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, com compromisso sócio-ambiental”, constantemente busca desenvolver competências por meio de ações que qualifiquem o processo de ensino e aprendizagem na Educação básica, na graduação e pós-graduação.

SUMÁRIO

DESEMPENHO ACADÊMICO



Indicadores Discentes

Pós-Graduação *Stricto Sensu*

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|
| Total de estudantes <i>Stricto sensu</i> | 387 | 500 | 491 |
| Ingressantes | 185 | 137 | 154 |
| Homem | 156 | 203 | 178 |
| Mulher | 231 | 297 | 295 |
| Professor na Unesc | 80 | 98 | 95 |
| Funcionário da Unesc | 16 | 24 | 45 |
| Formados | 66 | 106 | 119 |
| Evasão | 2 | 4 | 7 |

Graduação

| | 2015 | 2016 | 2017 | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| Total de estudantes graduação | 11.901 | 11.487 | 11.302 | |
| Matriculados | Homem | 4.667 | 4.464 | 4.339 |
| | Mulher | 7.234 | 7.023 | 6.963 |
| Ingressantes | Homem | 1.055 | 904 | 922 |
| | Mulher | 1.653 | 1.497 | 1.468 |
| | Preto | 133 | 105 | 91 |
| | Branco | 10.385 | 10.217 | 10.192 |
| | Pardo | 33 | 22 | 26 |
| | Não informado | 1.350 | 1.143 | 993 |
| | Portadores de necessidades especiais | 77 | 81 | 28 |
| Formandos | Homem | 517 | 488 | 562 |
| | Mulher | 1.067 | 984 | 1.137 |
| Evasão | 2.310 | 2.309 | 2.306 | |

Cursos Técnicos

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Total de estudantes cursos técnicos | 213 | 158 | 33 |

Pós-Graduação *Lato Sensu*

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------------------------|------|------|-------|
| Total de estudantes <i>Lato Sensu</i> | 601 | 934 | 1.263 |
| Homem | 189 | 262 | 384 |
| Mulher | 412 | 672 | 801 |
| Professor na Unesc | 5 | 7 | 21 |
| Funcionário da Unesc | 23 | 33 | 81 |
| Portadores de necessidade especiais | 2 | 2 | - |
| Ingressantes | 210 | 305 | 459 |
| Formados | 120 | 179 | 168 |
| Evasão | 109 | 96 | 82 |

Cursos de Extensão

| | 2015 | 2016 | 2017 | |
|--|-----------|------|-------|-----|
| Total de estudantes dos cursos de extensão | 784 | 711 | 1.331 | |
| Matriculados | Homem | 478 | 425 | 533 |
| | Mulher | 306 | 286 | 798 |
| | Formandos | 723 | 684 | 996 |
| | Evasão | 61 | 27 | 24 |

Colégio Unesc

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|--------------------------------------|------|------|------|
| Total de estudantes no Colégio Unesc | 345 | 317 | 282 |
| Homem | 169 | 158 | 137 |
| Mulher | 176 | 159 | 145 |
| Branco | 329 | 300 | 269 |
| Preto | 7 | 11 | 8 |
| Amarelo | 3 | - | - |
| Pardo | 6 | 6 | 5 |
| Portadores de necessidades especiais | 14 | 14 | 18 |
| Ingressantes no período | 32 | 10 | 7 |
| Formados no período | 69 | 37 | 45 |
| Evasão | 23 | 14 | 16 |
| Reprovação | 17 | 19 | 1 |



Programa de Idiomas

O Instituto de Idiomas Unesc tem seu diferencial desde o nome, pois pretende ser não somente uma escola de línguas, mas um local onde se pensa o ensino de línguas desde concepções teóricas até novas metodologias. Dessa forma, o Instituto de Idiomas serve como nicho de fomento intelectual e aprendizagem de línguas, indo ao encontro da proposta de internacionalização da universidade. Outrossim, o Idiomas Unesc promove condições de ensino de língua estrangeira nas quais os aprendizes aprendem e têm suas culturas respeitadas. Atualmente, são oferecidas aulas de alemão, espanhol, inglês e italiano em regime extensivo, intensivo ou *VIP*. Outro produto do Instituto são as provas de proficiência em leitura para processos seletivos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|
| Total de estudantes do programa de idiomas | 350 | 375 | 392 |
| Homem | 160 | 170 | 180 |
| Mulher | 190 | 205 | 212 |



Colégio Unesc

O Colégio Unesc está inserido no *campus* da Unesc. Há 25 anos, faz história no município de Criciúma e vem marcando sua trajetória na educação. É um Colégio comprometido com a qualidade da educação e com o processo de apropriação do conhecimento.

Tem como princípio fortalecer com a comunidade escolar valores, como: democracia/diálogo, solidariedade, responsabilidade, respeito às diferenças, direitos e deveres, socialização, ética, criatividade e autonomia dentro da concepção histórico-cultural.

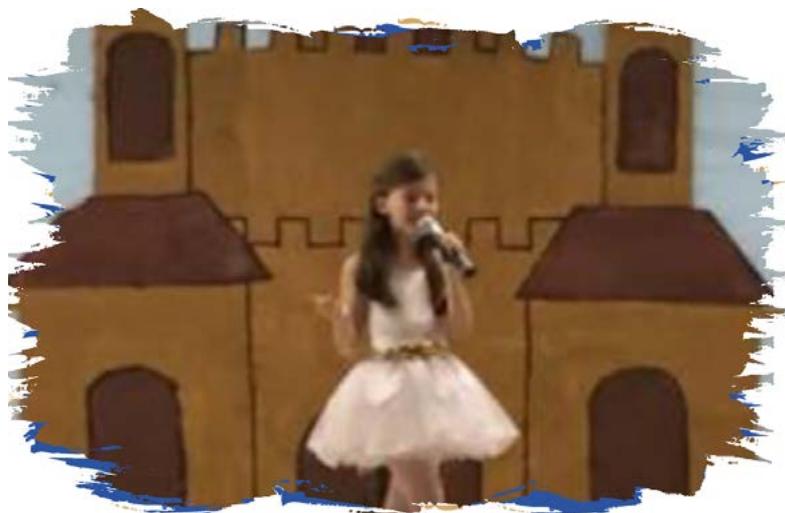
Desenvolvemos diversas atividades: visitas de estudo, de acordo com a disciplina; Festa de Inverno; Semana de Jogos; Gincana; Mostra Cultural; Uma noite, muitas histórias; Projeto Anual, e participação em concursos relacionados à educação.



Festa de Inverno.



Mostra Cultural.



Uma noite, muitas histórias.

ATENDIMENTO AO ESTUDANTE



Programa de Acompanhamento e Nivelamento de Estudos

Trata-se de um dos programas de apoio aos discentes e integra uma das ações propostas nas Políticas de Inclusão e Permanência com Sucesso dos Estudantes na Unesc. Tem como objetivo contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes Cursos de Graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e áreas importantes do conhecimento.

Objetivos específicos do Programa:

- Reduzir as deficiências na formação do acadêmico de forma a adquirir mais condições para ter um maior aproveitamento das disciplinas do ensino superior;
- Revisar conteúdos considerados imprescindíveis para o entendimento e acompanhamento das disciplinas do curso;
- Contribuir para o aperfeiçoamento dos estudos e a integração dos acadêmicos das fases iniciais dos diferentes Cursos de Graduação, buscando suprir as defasagens de conteúdos e áreas importantes do conhecimento.

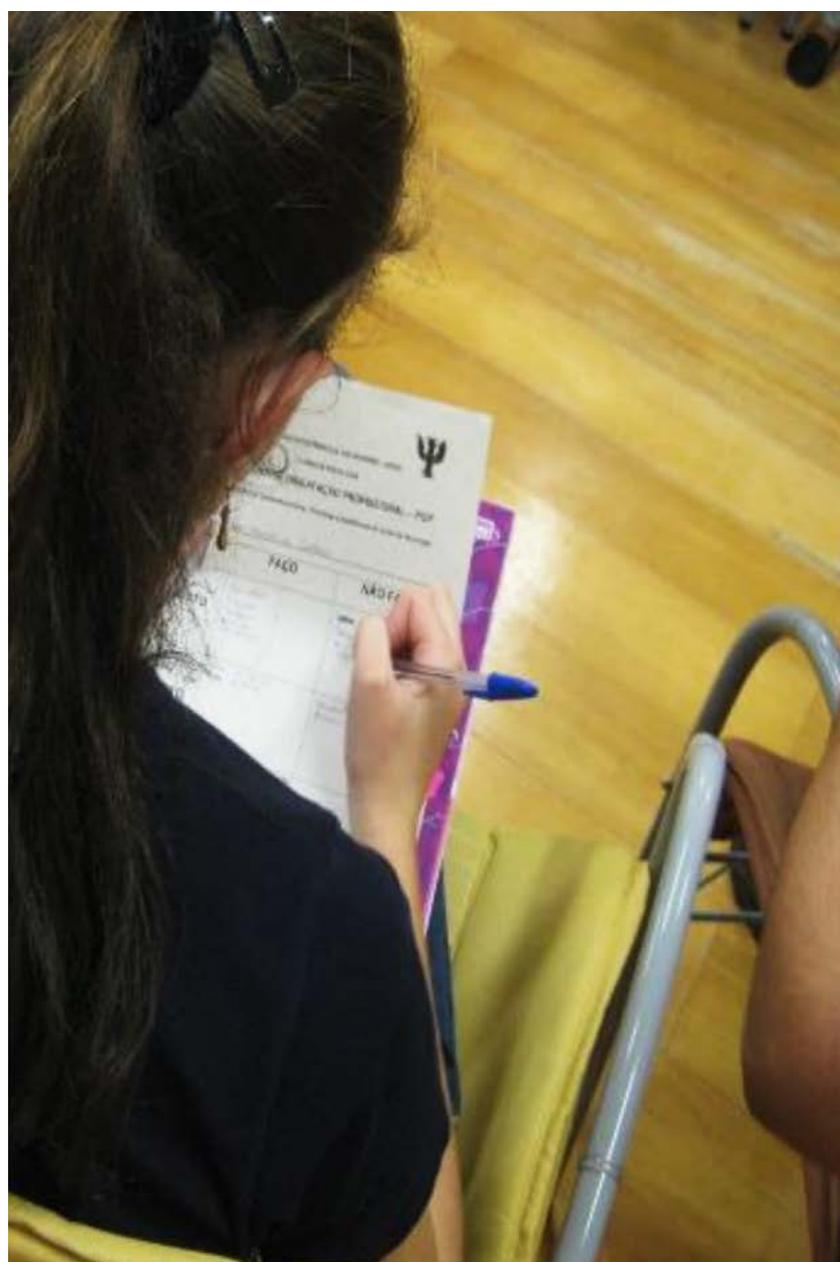
| | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------------------|------|------|------|
| Leitura e Produção Textual | 42 | 31 | 34 |
| Informática Básica | 23 | - | - |
| Língua Portuguesa para Estrangeiros | 17 | - | - |
| Matemática Básica | - | 38 | 42 |



Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem - SAMA

O Setor de Apoio Multifuncional de Aprendizagem (SAMA) atende os acadêmicos com deficiência ou transtornos que dificultam o processo ensino-aprendizagem. O atendimento ao acadêmico é realizado individual e semanalmente. Além disso, o Setor também presta orientação periódica e sistemática aos pais, professores e coordenadores dos cursos desses acadêmicos. Sua equipe é composta pela coordenadora do Setor (psicopedagoga) e outra psicopedagoga que também é psicóloga e um professor de Libras.

Número de acadêmicos atendidos: em 2015, 20 estudantes; em 2016, 23 estudantes; em 2017, 12 estudantes.





Programa Orientação Profissional - POP

O objetivo do POP da Unesc é orientar estudantes do ensino médio e universitários, oferecendo-lhes uma visão global e detalhada sobre os diversos cursos de formação profissional, de modo a considerar seus interesses, valores, personalidade, habilidades (aspirações) e seus limites (possibilidades).

O Programa visa desenvolver e trabalhar alguns aspectos que possam contribuir no processo decisório:

- ▶ Conhecimento de si mesmo: perceber e valorizar suas habilidades, seus interesses, aptidões, gostos e expectativas;
- ▶ Conhecimento das profissões: quais são as profissões? O que fazem, possibilidades de atuação, as principais atividades, mercado de trabalho, contato com profissionais;
- ▶ Processo Decisório e Projeção para o Futuro: os confrontos, síntese pessoal, reflexão sobre seu projeto de vida, bem como sobre as possibilidades e caminhos que poderão ser tomados na busca de sua realização enquanto pessoa.

A Unesc prima por fazer do papel de elo de aproximação entre estudantes e o mundo que os espera, sendo ele pessoal ou profissional, e oferece o serviço de orientação profissional que atenderá os estudantes individualmente, em grupo ou com seus familiares, redimindo dúvidas e orientando para que a escolha profissional seja mais assertiva.

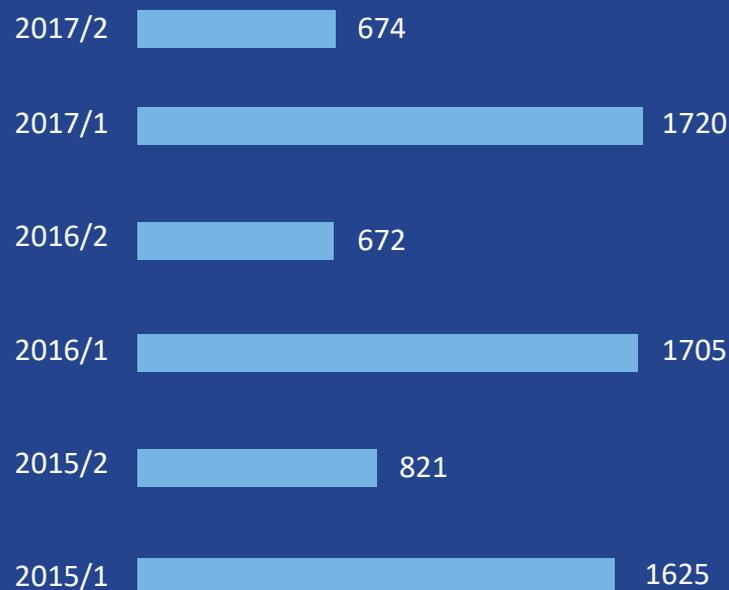


Recepção aos Calouros

A recepção dos calouros é o primeiro contato da Reitoria com os estudantes que ingressam na Universidade. É um momento de acolhimento quando a Universidade é apresentada para todos os calouros. Ela acontece no Auditório Ruy Hülse e é dividida em sessões matutinas, vespertinas e noturnas. O evento conta com apresentações culturais, exibição de vídeos sobre a Universidade, atividades lúdicas, distribuição de brindes, exposição dos setores no *hall* e cabine para fotos digitais como registro da memória do evento.



Total de Participantes

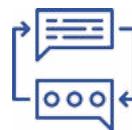




Evento do Concluinte

A recepção dos concluintes é um importante evento planejado para estreitar laços com o futuro egresso, motivando a continuidade de sua ligação com a nossa Instituição. No evento, são apresentados os cursos e serviços que a Unesc oferece após a graduação, informações sobre vantagens e descontos estabelecidos na Política dos Egressos, bem como proporcionar um momento de reflexão sobre o seu projeto futuro profissional.

Esse evento é realizado a cada semestre e mobiliza para participação as Unidades Acadêmicas, coordenações de cursos, professores das últimas fases e nossos formandos. Inicia-se com a acolhida da Unidade Acadêmica, atividades culturais, apresentação da Pós-Graduação, entrega de kits para os egressos (com moleskine, sacola e folders), sorteio de disciplinas isoladas para a Pós-Graduação Unesc e *coffee break*.



PROGRAMAS DE RELACIONAMENTO

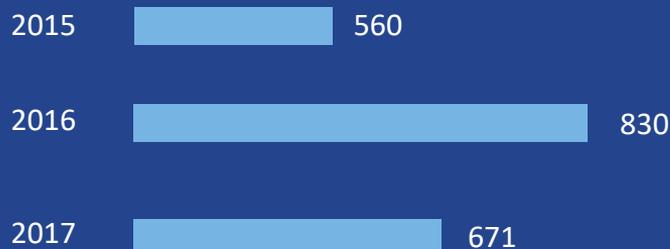
A Unesc, sempre de portas abertas para receber os estudantes, tem diversas atividades voltadas para aqueles que desejam conhecer a Universidade, pois entende que é um momento extremamente importante para o estudante do ensino médio fazer a escolha pelo curso e pela instituição. Para isso, a Unesc preparou a Aula Experimental.

Aula Experimental

A Aula Experimental foi feita para o estudante vivenciar a rotina de uma aula real, estar entre os acadêmicos, conhecer os professores e tirar as dúvidas pessoalmente. Essa experiência é única e pode ser determinante para escolher sem medo a carreira que irá seguir. No ano de 2017 foram realizadas 150 aulas experimentais.



Total de Participantes



Blitz Unesc

A Blitz Unesc vai até a escola com uma equipe preparada para tirar dúvidas, levar informações sobre o mundo acadêmico e fortalecer o quão importante é a universidade para quem quer se destacar no mercado de trabalho. A Blitz visita escolas públicas e privadas, nesses encontros são disponibilizadas informações das formas de ingresso, bolsas, cursos de graduação e, também, dicas de orientação profissional e Quiz das Profissões.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------|------|------|------|
| Escolas atendidas | 23 | 29 | 6 |
| Municípios | - | 16 | 4 |
| Estudantes atendidos | 366 | 2342 | 386 |



Visita Orientada

Tem como objetivo oportunizar ao estudante conhecer toda a estrutura de laboratórios, salas de aula, complexo esportivo, biblioteca e muito mais, enfim todo o *campus* da Unesc. As Visitas Orientadas permitem, ainda, que o estudante se aproxime mais do universo profissional que vai seguir, conhecendo o espaço físico e os projetos de cada área. Além disso, são dadas informações dos processos seletivos da Unesc, programa de bolsas e financiamentos.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------|------|------|------|
| Escolas atendidas | 30 | 25 | 44 |
| Municípios | 10 | 12 | 23 |
| Estudantes atendidos | 1054 | 1538 | 1163 |



Relações Internacionais

Com o objetivo de facilitar a adaptação e a integração do estrangeiro no país, a Universidade oferece cursos de Língua Portuguesa principalmente para aqueles estrangeiros oriundos de países em que o idioma oficial não é a Língua Portuguesa.

A Coordenadoria de Relações Internacionais ainda auxilia na logística relativa à estada legal dos acadêmicos estrangeiros na Unesc/Brasil e equivalência do Ensino Médio na S.E.E./SC.

| Acadêmicos Estrangeiros | 2015 | 2016 | 2017 |
|-------------------------|------|------|------|
| Homem | 84 | 103 | 74 |
| Mulher | 65 | 55 | 54 |
| Total | 149 | 158 | 128 |



| Acadêmicos Estrangeiros por Nacionalidade | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|
| Alemanha | - | 1 | - |
| Angola | 132 | 140 | 120 |
| Benin | - | 1 | 1 |
| Cabo Verde | 1 | 2 | 2 |
| Congo | - | 5 | - |
| Espanha | 3 | 1 | - |
| França | - | 1 | - |
| Haiti | - | 1 | 1 |
| México | 2 | - | 1 |
| Moçambique | 1 | - | - |
| Peru | 2 | 2 | 1 |
| República Tcheca | - | 1 | - |
| Rússia | 5 | 1 | - |
| Senegal | 1 | 1 | 1 |
| Ucrânia | 1 | - | - |
| Uruguai | 1 | 1 | 1 |
| Total | 149 | 158 | 128 |

Mobilidade Acadêmica

A Unesc enseja cumprir com sua missão, buscar, cada vez mais, a fortificação e criação de novos laços entre a IES e o exterior, permitindo, assim, à comunidade acadêmica a ampliação dos seus conhecimentos em nível internacional e possibilitar um maior intercâmbio de conhecimentos e experiências com instituições de Ensino Superior do exterior, seja ao receber estudantes estrangeiros, seja ao enviar estudantes brasileiros para outro país.

ESTÁGIOS

O Setor de Estágios e Empregabilidade aproxima o acadêmico do mercado de trabalho. Suas ações estão baseadas na busca constante por oportunidades que possibilitem ao estudante o experimento das vivências profissionais, aprofundando os conhecimentos e saberes adquiridos no curso de Graduação. Suas atribuições são: intermediar e acompanhar a celebração de convênios entre as Instituições e a Unesc; elaborar, emitir, controlar e arquivar a documentação geral sobre os estágios não obrigatórios realizados pelos acadêmicos nas Instituições concedentes, exceto na Unesc; organizar cadastro de instituições e programas institucio-

nais que poderão ser concedentes de estágio; fornecer as orientações necessárias sobre a estrutura e organização dos estágios aos coordenadores de curso e de estágio, professores responsáveis e orientadores; informar aos acadêmicos e às Instituições concedentes sobre o funcionamento das atividades de estágio; orientar as ações dos cursos em relação aos estágios, no sentido de atender aos aspectos legais preconizados nos documentos oficiais; divulgar os cursos oferecidos pela Unesc e as possibilidades de inserção de acadêmicos em atividades de estágio, prospectando vagas; receber e divulgar as vagas de estágios encaminhadas pelas

Instituições concedentes; cadastrar, selecionar e encaminhar os acadêmicos para vagas existentes, de acordo com a solicitação das Instituições concedentes; facilitar o diálogo entre as empresas que precisam de mão-de-obra e os acadêmicos da Universidade que anseiam por emprego. Assim, os estudantes têm a oportunidade de se posicionar no mercado de

trabalho; potencializar a empregabilidade, promovendo e fortalecendo novas parcerias entre empresas e Unesc; criar vínculo e aproximar o contato entre a empresa que emprega e a Unesc; desenvolver o diálogo necessário para o fortalecimento da economia local.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|
| Estágio externo (não obrigatório) | 2506 | 2561 | 1908 |
| Estágio interno (não obrigatório) | 93 | 80 | 147 |
| Estágio interno (obrigatório) | 146 | 63 | 59 |
| Convênio estágios obrigatórios e não obrigatórios | 275 | 281 | 185 |
| Divulgação de vagas de estágios (não obrigatório) | 318 | 380 | 290 |
| Divulgação de empregos | 343 | 318 | 283 |

BIBLIOTECA CENTRAL

A Biblioteca Central Professor Eurico Back, em constante atualização, possui 100% do seu acervo de livros, periódicos e audiovisuais informatizados, pelo Programa Pergamum, desenvolvido pela PUC/Paraná. Cadastrada no Programa de Comutação Bibliográfica (Comut) e Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde (Bireme).

São disponibilizados computadores para consulta ao acervo no espaço da Biblioteca, digitação de trabalhos e pesquisa à internet, para a comunidade em geral, inclusive equipamentos adequados para atender aos deficientes físicos e crianças. Além de acesso à rede *wifi* para comunidade interna.

Além disso, a Biblioteca oferece capacitação para acesso às bases de dados, oficina de apresentação e normatização de trabalhos acadêmicos (A4, A5, Citação e Referência, Tutorial Unesc) e levantamento bibliográfico monitorado por um profissional capacitado.

A comunidade interna conta com 3 salas para estudo individual com 35 assentos, 8 salas para estudo em grupo com capacidade para 64 assentos e uma sala com 50 assentos. Os serviços prestados pela Biblioteca são: apresentação da biblioteca, levantamento bibliográfico – Pergamum, elaboração de fichas catalográficas, sistema de segurança livros, sistema de segurança revistas, reserva salas de estudos, restauração acervo, digitalização (sumário), di-

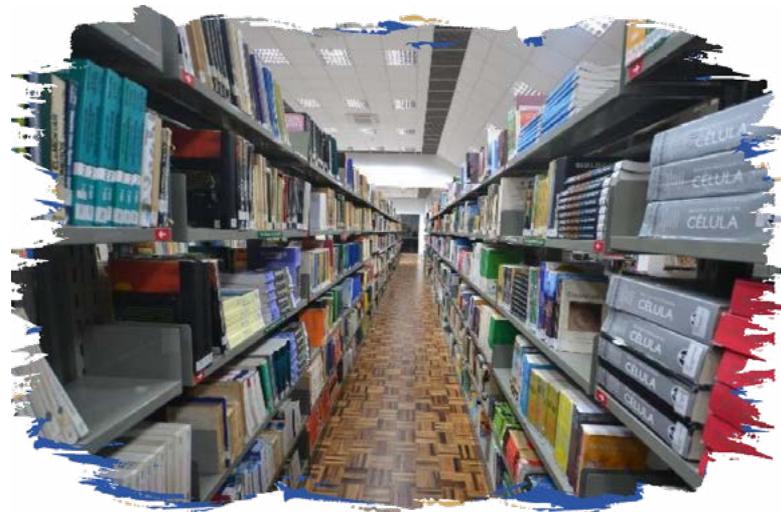
gitalização sala acessibilidade, confecção de carteirinha e contação de histórias.

A Biblioteca possui acesso a 153 bases de dados pelo Portal de Periódicos, as quais estão separadas por área do conhecimento e disponibilizadas no espaço Acervo Digital no site da Biblioteca.

| Tipo de acervo | Quant. 2016 | Quant. 2017 |
|---------------------|-------------|-------------|
| Livros títulos | 77.812 | 78.877 |
| Livros volumes | 159.083 | 161.921 |
| Periódicos Reg. | 100 | 100 |
| Periódicos (doação) | 787 | 787 |
| Mapas | 117 | 117 |
| Fitas de Vídeo | 1.066 | 1.066 |
| Fitas Cassete | 210 | 210 |
| CD-ROM | 1.213 | 1.213 |
| Disquetes | 125 | 125 |
| Normas | 767 | 775 |
| DVD | 681 | 681 |

Utilização do acervo

| | 2015 | 2016 | 2017 | Evolução 2015-2016 | Evolução 2016-2017 |
|-------------|---------|---------|---------|--------------------|--------------------|
| Consulta | 227.484 | 356.811 | 331.525 | 56,9% | -7,09% |
| Empréstimos | 159.077 | 173.931 | 172.906 | 9,3% | -0,59% |



BOLSAS DE ESTUDOS E FINANCIAMENTOS

Para materializar seu caráter comunitário, a Unesc oportuniza aos seus estudantes bolsas externas, como Prouni, Artigo 170, Prefeitura Municipal de Criciúma (PMC); e internas, ou seja: com fomento da própria Universidade, como Nossa Bolsa, Arte e Cultura, Esporte Rendimento, Extensão, Pesquisa dentre outras, com o objetivo de dar acesso e permanência aos seus acadêmicos. Em 2016, 57% dos seus estudantes da Graduação tiveram acesso a algum tipo de bolsa de estudo.

Além disso, na busca pela viabilidade de seus estudantes ingressarem e permanecerem na Instituição, a Universidade oferta a eles o Programa de Crédito Universitário Privado (PRAVALER) e o Unesc Financia que se trata de um programa de financiamento próprio da Instituição.

| Bolsas | N.º de Pessoas Beneficiadas | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-------|-------|
| | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bolsa Filantropia | 1.476 | 1.565 | 1.545 |
| Filantropia / Prouni | 2 | - | - |
| Bolsa Art. 10 Lei 11.096/05 | 1.209 | 1.281 | 1.134 |
| Nossa Bolsa | 2.687 | 2.846 | 2.679 |
| Total | | | |

| Bolsas | N.º de Pessoas Beneficiadas | | |
|----------------------|-----------------------------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bolsa Extensão | 40 | 33 | 47 |
| Bolsa Arte e Cultura | 142 | 205 | 298 |
| Extensão | 182 | 238 | 345 |
| Total | | | |

| Bolsas | N.º de Pessoas Beneficiadas | | |
|--|-----------------------------|------------|--------------|
| Outras Modalidades | 2015 | 2016 | 2017 |
| Bolsa Atleta | 44 | 13 | 11 |
| Bolsa CA/DCE | 94 | 85 | 85 |
| Bolsa CAPES/CNPQ – PÓS | 123 | 127 | - |
| Bolsa Conv Plano Sul Fapesc | 30 | 36 | - |
| Descontos (Institucionais e Convênios) | 711 | 796 | 833 |
| Bolsa Fundo Social | 92 | 57 | 19 |
| Bolsa PROIES | - | 114 | 94 |
| Esporte Rendimento | - | 44 | 42 |
| Bolsa Pesquisa | 155 | 198 | 356 |
| Outras | 11 | 7 | 0 |
| Total | 549 | 681 | 1.440 |

| Bolsas | N.º de Pessoas Beneficiadas | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| Bolsas Recursos de Terceiros | 2015 | 2016 | 2017 |
| Artigo 170 | 881 | 739 | 617 |
| Bolsa Empresa | 146 | 146 | - |
| FUMDES | 147 | 135 | 132 |
| Proesde | 42 | 25 | 27 |
| Proesde Licenciatura | 28 | 55 | 46 |
| PMC | 788 | 824 | 408 |
| Total | 1.244 | 1.100 | 822 |
| N.º de Pessoas Beneficiadas | | | |
| Financiamentos | 2015 | 2016 | 2017 |
| FIES | 1.973 | 1.702 | 1.360 |
| PRAVALER | 29 | 104 | 137 |
| UNESC FINANCIA | - | 40 | 119 |
| Total | 2.002 | 1.846 | 1.616 |



Programa Monitoria

A Unesc oferece a monitoria que tem como finalidade desenvolver o potencial do acadêmico nas diversas áreas do conhecimento, bem como proporcionar melhor aproveitamento para o conjunto de estudantes em determinada disciplina.

Os serviços de monitoria compreendem auxílio aos professores nas tarefas que lhe forem atribuídas; orientação aos acadêmicos em trabalhos de campo, laboratório e biblioteca; prestar serviços equivalentes nas diversas áreas de conhecimento dos cursos, a fim de aprofundar e produzir o saber científico; aparelhar os Cursos da Graduação, segundo as necessidades e os princípios norteadores da Unesc.

Quantitativo de bolsista do Programa Monitoria

| Unidade acadêmica | 2015 | | 2016 | | 2017 | | Evolução 2015/2-2016/2 | Evolução 2016/2-2017/2 |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|------------------------|
| | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | 1º Sem | 2º Sem | | |
| UNAHCE | 16 | 16 | 26 | 30 | 29 | 17 | 88,5% | -43,3% |
| UNACET | 19 | 18 | 20 | 22 | 21 | - | 22,2% | - |
| UNACSA | 12 | 16 | 11 | 10 | 4 | - | -37,5% | - |
| UNASAU | 114 | 125 | 157 | 159 | 170 | 176 | 27,2% | 10,7% |
| Total | 161 | 175 | 214 | 221 | 224 | 193 | 26,3% | -12,7% |



Bolsas de Extensão

As bolsas de extensão da Unesc se caracterizam pelos:

Programa Institucional de Projetos de Extensão

Cujos objetivos são: a) Promover atividades de extensão com compromisso socioambiental, cultural, técnico e científico, em consonância com a missão institucional e articulada com o ensino e a pesquisa; b) Mobilizar a comunidade acadêmica a desenvolver ações e atividades de extensão, possibilitando o exercício da cidadania e a participação crítica no contexto social; c) Estimular atividades relacionadas à socialização do conhecimento, por meio da discussão e encaminhamento de alternativas de soluções aos problemas sociais, contribuindo para a melhoria da qualidade do ambiente de vida; d) Possibilitar uma maior interação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa, trazendo questões referentes ao contexto social para os currículos dos cursos da Unesc; e) ampliar a participação de docentes e acadêmicos da Unesc em atividades de extensão e ação comunitária. O processo seletivo é bianual e feito por meio de Edital pelas Unidades Acadêmicas.

Programa de Extensão Território Paulo Freire

O programa e seus projetos possuem caráter inter e multidisciplinar. Foram concebidos a partir de abordagens diferenciadas, adotando os referenciais do educador Paulo Freire que, por esse motivo, dá o seu nome ao programa. Os projetos conseguem fazer a ligação entre o ensino dado em sala de aula, com a pesquisa e a extensão. O processo seletivo é bianual, por intermédio de Edital pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão.

Programas Permanentes de Extensão

Os programas de extensão congregam um conjunto articulado de projetos e outras ações de extensão (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços), preferencialmente, integra as atividades de extensão, pesquisa e ensino. Ademais, promove a articulação dos diferentes setores da universidade e dos seus diversos atores (professores, acadêmicos e comunidade). Devem, ainda, ter caráter orgânico-institucional, clareza de diretrizes, orientação para um objetivo comum e propostas de ações a médio e longo prazo.

Programa de Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES)

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que visa tanto garantir condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão apoiados nas potencialidades regionais, como também a permanência de jovens na Educação Superior.

| Programas | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------------|------------|------------|
| Projetos de Extensão (edital bianual) | 64 | 96 | 110 |
| Extensão Território Paulo Freire (edital bianual) | 32 | 24 | 29 |
| Programas Permanentes de Extensão | 141 | 152 | 125 |
| Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior | 15 | 15 | 12 |
| DIDH | - | - | 22 |
| Total | 252 | 287 | 298 |



Bolsas de Pesquisa

As bolsas de pesquisa da Unesc se caracterizam pelos:

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/UNESC – PIBIC/CNPq/UNESC

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica CNPq/Unesc tem por objetivo contribuir para a formação do acadêmico-pesquisador, com vistas à construção de sua trajetória acadêmica para ingresso futuro em Programas de Mestrado e Doutorado. Esse programa é financiado pela Unesc em conjunto com o CNPq, cujas vagas são preenchidas mediante edital.

Programa de Iniciação Científica do Artigo 170 – PIC 170

No ano de 2001, foi lançado o edital do Programa de Iniciação Científica a partir dos recursos do Artigo 170, Lei Complementar nº 180, publicada em 16 de julho de 1999, que dispõe sobre a assistência financeira aos estudantes de Graduação das IES em Santa Catarina. O referido programa funciona nas mesmas modalidades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), tendo como diferencial a procedência da bolsa pesquisa, que é paga pelo Governo do Estado de Santa Catarina.

Programa de Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior (FUMDES)

É um programa de concessão de bolsas de estudo para jovens carentes, da Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina, previsto no Art. 171 da Constituição Estadual, que visa tanto a garantir condições efetivas para o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão apoiados nas potencialidades regionais, assim como a permanência de jovens na Educação Superior.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PIBIC/JUNIOR

Esse programa destina bolsas de iniciação científica para estudantes do Ensino Médio e tem como objetivo desenvolver habilidades e competências necessárias à pesquisa científica, integrando esse estudante ao ambiente universitário. Tendo como agente financiador o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

| Programas | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------------|------------|------------|
| Bolsas de Iniciação Científica CNPq/UNESC | 146 | 173 | 168 |
| Iniciação Científica do Artigo 170 | 81 | 59 | 96 |
| Bolsas de Iniciação Científica Júnior | 06 | 12 | 10 |
| Iniciação Científica e de Extensão do Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior | 16 | 12 | 11 |
| DIDH | - | - | 31 |
| Projeto Carvão Mineral – FAPESC | - | - | 15 |
| Outras Bolsas | - | - | 25 |
| Total | 249 | 256 | 356 |

CONVIVÊNCIA ESTUDANTIL

Além de toda a infraestrutura física de laboratórios específicos, salas de aula, a Unesc dispõe de 8 espaços de lanchonetes/cantinas, 1 praça (Praça do Estudante), 4 espaços de convivência (pergolados) e jardins por todo Campus.

| Laboratórios de Ensino Específicos dos Cursos | |
|---|-----|
| UNESC | 117 |
| UNACSA | 13 |
| UNAHCE | 18 |
| UNASAU | 35 |
| UNACET | 37 |
| PPGs | 18 |



EVENTOS

Trote Solidário

O evento tem o intuito de marcar a chegada do estudante na Universidade de forma calorosa e conta com arrecadação e doação de alimentos, atividades culturais e uma gincana de encerramento, promovida pela Unesc e DCE (Diretório Central dos Estudantes).

XIII Maio Negro

O XIII Maio Negro - “Diásporas Negras: Epistemologias do Sul e Luta Antirracista”, buscou dialogar criticamente acerca da dispersão africana e as disputas no campo de produção do conhecimento sobre a África. Entender a complexidade que envolve o dualismo, colonialismo e saber, sob o prisma da política e da ciência sobre a interpretação, compreensão e sentido do mundo uma vez que a perspectiva do conhecimento depende da superação dessa díade.

XIII Simpósio de Pesquisa em Ciências da Saúde

O evento estimulou aprofundar a discussão, bem como a interação entre os professores e alunos nos níveis de Graduação e Pós-Graduação. O evento foi a oportunidade para a formação de recursos humanos para além do ambiente acadêmico.

Simpósio de Materiais & Sustentabilidade

O Simpósio é um espaço para promover uma discussão de novas tecnologias e/ou produtos desenvolvidos por CT&I e empresas nas áreas de mineração, materiais metálicos, poliméricos, cerâmicos e cimento que atuem com inovação e sustentabilidade.

Escola de Inverno – em Pesquisa, Extensão e Inovação

A Escola de Inverno em Pesquisa, Extensão e Inovação é um programa desenvolvido pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Unesc que tem por finalidade ampliar a compreensão sobre as possibilidades de iniciação científica em pesquisa, extensão e inovação, para acadêmicos dos diferentes Cursos de Graduação da Unesc. Com temas transversais a todas as áreas de conhecimento, o programa teve a sua segunda edição.

15 Anos Neurolab

O Neurolab estuda diferentes transtornos mentais como o transtorno bipolar, a depressão, a esquizofrenia e a doença de Alzheimer, com o intuito de desenvolver alternativas que proporcionem o fortalecimento da qualidade de vida da comunidade. Além disso, os pesquisadores também estudam neuroinfecções, principalmente, as induzidas pela meningite bacteriana. A ideia é compreender os mecanismos envolvidos nessas doenças para poder desenvolver novas estratégias terapêuticas.

Semana do Meio Ambiente

As questões socioambientais são uma preocupação fundamental para a Unesc, tendo-se por base os princípios que norteiam as suas políticas institucionais para a temática, orientados pela concepção sistêmica de meio ambiente, em que todos os elementos estão conectados e são interdependentes. Assim, os cuidados com o ambiente físico – gestão de resíduos, acessibilidade, mobilidade, uso racional de recursos, etc. – não podem estar dissociados dos cuidados com os seres humanos e todas outras formas de vida. Tomando por base tais premissas é que foi concebida a programação da realização da 12ª Semana como tema central “As Questões Socioambientais e os Cuidados com a Casa Comum”.

III Coletiva de Artistas do Sul

O projeto III Coletiva de Artistas do Sul tem como objetivo realizar uma exposição de artistas da Região Sul de Santa Catarina com o tema “Arte e Cultura Regional” a qual visa oportunizar a ampliação do acesso à cultura da região sul de Santa Catarina. Nessa exposição foram apresentados 20 (vinte) trabalhos, no Espaço Cultural Unesc “Toque de Arte”.



Escola de inverno – Inclusão, Sustentabilidade e Ambiente

O Projeto de Extensão Coleta Seletiva Solidária em conjunto com o Programa de Extensão Inovação para Sustentabilidade – Unacet organizou a I Escola de Inverno de Inclusão, Sustentabilidade e Ambiente. O evento teve como objetivo a discussão de temas relevantes na área de Ciências Ambientais com interface com a sustentabilidade e a inclusão social.

II Seminário de Educação, Conhecimento e Processos Educativos

Trata-se de um espaço de debate importante para pesquisadores/as, acadêmicos/as e profissionais ligados, direta ou indiretamente, à educação, motivados/as em discutir a Educação e Arte como lugar privilegiado para reflexão sobre a vida em comunidade e também sobre a relação entre o eu e o outro, portanto como espaço de construção de identidades.

XI Jornada de Nutrição e II Semana do Nutricionista

Evento científico que reuniu profissionais da nutrição e áreas afins, trazendo atualizações e capacitações aos acadêmicos e profissionais atuantes no setor. Nessa edição, foram discutidos diversos temas relacionados a alimentação e a nutrição, bem como realizados vários minicursos em diversas áreas do conhecimento.

V SELEP – Seminário de Leitura e Produção Textual Língua(gem) e Práticas Pedagógicas

Em 2017, quinta edição do evento, o SELEP discutiu a língua, a linguagem numa perspectiva voltada efetivamente para a prática da sala de aula, numa parceria com o Curso de Pedagogia, com vistas às experiências de estágio e de docência de professores da região e dos mais variados lugares do estado e do país.

II Simpósio em Gestão do Cuidado em Saúde

Teve como tema central Epidemiologia Aplicada aos Serviços de Saúde, esse foi o segundo evento que o Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (Mestrado Profissional) da Unesc promoveu, coroando dois anos de abertura do programa. O evento tem como propósito aprofundar as reflexões críticas sobre os construtos teóricos e a relação com os serviços de saúde sobre a Gestão do Cuidado, Epidemiologia e Promoção da Saúde, a fim de contextualizar as relações sociais no processo saúde-doença-cuidado, considerando a concepção ampliada de saúde.

IX Jornada Acadêmica de Psicologia

Os acadêmicos do Curso de Psicologia da Unesc apresentaram a IX Jornada Acadêmica de Psicologia - Unesc e IV Congresso Sul Catarinense de Psicologia Social, com o tema “Saúde Mental: Diálogos entre Saberes e Fazeres em Psicologia”, que teve como objetivo promover a construção do conhecimento por meio de discussões, trocas de experiências e práticas em Saúde Mental.

VIII Seminário de Pesquisa em Planejamento e Gestão Territorial

Como tema geral dessa edição foi: A Sustentabilidade dos Ecossistemas Urbanos. O objetivo pautou-se em fortalecer a discussão dos princípios e bases da adoção de uma perspectiva ecológica, atribuindo ao meio urbano uma noção de ecossistema na construção de políticas públicas e soluções sustentáveis que possam melhorar o ambiente nas cidades.

I Seminário de Pesquisa e Arte

O I Seminário de Pesquisa em Arte: contextos híbridos da a/r/tografia e cartografia na produção de saberes em arte e educação, foi ao encontro dos estudos desenvolvidos pelo GPA - Grupo de Pesquisa em Arte da Unesc.

Envolveu a área de humanidades, ciências e educação. O evento dialogou intimamente com estudos e produções científicas de grupos que tinham a Pesquisa Baseada em Arte e Pesquisa Educacional Baseada em Arte como centro de investigação.

I Semana da Pessoa com Deficiência e II Encontro Intersectorial Regional dos Direitos da Pessoa com Deficiência

Teve o objetivo de dar visibilidade à pessoa com deficiência e trazer temáticas diferenciadas ao debate, por meio de palestras, apresentações culturais e rodas de conversa. Prevenção de deficiências, educação inclusiva, gênero, sexualidade e deficiências, entre outros assuntos, foram discutidos durante os encontros.

II Semana Acadêmica de Ciências, Engenharias e Tecnologias

A II Semana Acadêmica de Ciências, Engenharias e Tecnologias é o evento unificado dos cursos dessas áreas de conhecimento da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Unesc), como forma de proporcionar a integração desses cursos e envolver todos os seus acadêmicos, simultaneamente, com palestras comuns e específicas, minicursos, oficinas, visitas técnicas e workshops que colocam em debate questões relativas aos desafios da engenharia atual, além de promover o a troca de experiências entre especialistas de várias áreas de atuação, profissionais e acadêmicos da área tecnológica.

XV Simpósio de Neurociências

O Laboratório de Neurociências apresentou o XV Simpósio de Neurociências com o tema “Suicídio”, que teve como objetivo promover a construção do conhecimento por meio de dados epidemiológicos e neurológicos que envolvem o suicídio. O simpósio é uma referência na região e discute com excelência e qualidade científica os principais assuntos e pesquisas de interesse na área. E, nessa edição, contou com a participação de profissionais renomados da área da saúde mental, todos trabalhando juntos para proporcionar o aperfeiçoamento profissional e a troca de experiências multiprofissionais.

18º Unesc em Dança

O Unesc em Dança é um festival não competitivo, que busca o aprimoramento técnico e artístico, garantindo o caráter didático-pedagógico por meio de oficinas, palestras e exibição de filmes. Contribui, assim, para a formação de plateia, o desenvolvimento e a valorização da cultura e da arte. A Universidade recebeu 600 bailarinos, vindos de 15 cidades de Santa Catarina: Criciúma, Santa Rosa do Sul, Sombrio, Içara, Sangão, Siderópolis, Capivari de Baixo, Ermo, Jacinto Machado, Forquilha, Passo de Torres, Lauro Müller, Orleans e Braço do Norte.



VIII Semana de Ciência e Tecnologia

A Semana de Ciência e Tecnologia (SCT) é o evento institucional da Universidade em comemoração à Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, promovida pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação. Em 2017, o tema da VIII SCT Unesc foi “A Matemática está em tudo”.

Durante a VIII SCT foram realizados o 17º Seminário de Iniciação Científica, o 9º Salão de Extensão, o 7º Salão de Ensino, 3º Salão de Pós-Graduação, 4ª Feira de Inovação, 4º Talento Musical, 3ª Feira de Ciências, 2º *Bootcamp* e o 2º *Workshop* de Arqueologia. No evento foram apresentadas diversas atividades paralelas como palestras, minicursos, *workshops*, oficinas e atrações culturais, além do foco principal do evento, as apresentações de trabalhos (orais e pôsteres) de iniciação científica e de extensão resultantes de projetos de pesquisa e de extensão.

I Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior

O I Congresso Sul Catarinense de Administração e Comércio Exterior teve como objetivo promover a discussão e a troca de experiências com instituições públicas e privadas no âmbito nacional e internacional, com o tema “Desenvolvimento do Sul Catarinense: o futuro já”.

Feira de Inovação

A Feira da Inovação destina-se a exposição de soluções inovadoras desenvolvidas pelo público em geral, e oferece oportunidade de trocas de experiências para inovação no campo da ciência e da tecnologia, ocorreu durante a VIII Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc (SCT 2017).

II Seminário de Filosofia e Sociedade

Na 3ª edição do Seminário de Filosofia e Sociedade teve por objetivo analisar a estética e a literatura do ponto de vista da arte como uma ferramenta social e cultural, dialogando com o meio acadêmico por meio da interação com obras produzidas pelos próprios acadêmicos e professores, em vista de uma reflexão crítica-cultural diagnosticada pela sociedade.

Além disso, busca pensar a arte como instrumento crítico, sendo ela direcionada a campos nos quais o intelecto humano não é capaz de enxergar, mas que, com sensibilidade e abstração é capaz de aguçar e desenvolver cognitivamente seu lado mais perscrutador.

Expomais

A ACIC (Associação Empresarial de Criciúma) foi palco da EXPOMAIS – Encontro Sul Brasileiro de Marketing, Administração, Inovação e Sinergia, que já está na sua segunda edição e é fruto de uma cocriação entre ACIC, CDL de Criciúma, Esucri, IFSC (Criciúma), Satc, Sebrae, Senac, Senai, Unesc, Unibave, Unisul e UFSC (Araranguá).

Além de abordar os temas-chave (Marketing, Administração, Inovação e Sinergia) com atividades, debates e palestras, a EXPOMAIS também falou sobre oportunidades em meio à crise, as tendências de comportamento da economia brasileira e como inovar e empreender nesse cenário.



5. COMPROMISSO SOCIAL

A Unesc, diante de seu compromisso social como instituição comunitária, por meio do ensino, pesquisa e extensão, contribui com a comunidade em que está inserida e auxilia as pessoas menos favorecidas social e economicamente, bem como aquelas que se encontram em situação de vulnerabilidade social. Além disso, a Unesc promove continuamente a reflexão e debate acerca de temas emergentes que, de alguma forma, impactam na sociedade com o propósito de encaminhar soluções que visem à transformação dos sujeitos envolvidos.

SUMÁRIO

Neste capítulo, são apresentadas as ações nesse sentido realizadas pela Unesc, durante o ano de 2017, as quais estão categorizadas conforme os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

INSTITUCIONAL

Centro Especializado de Reabilitação – CER

O CER II foi habilitado pela Portaria MS:1.357, em dezembro de 2013, e tem como objetivo assistir a pessoa com deficiência na integralidade de atenção à saúde, a fim de desenvolver o seu potencial físico, psicossocial, profissional e educacional.

Impacto Social:

O CER II conta com uma equipe multiprofissional e interdisciplinar, composta por fisioterapeutas, fonoaudiólogas, psicólogas, enfermeiro, médico neurologista, médico ortopedista, terapeutas ocupacionais, pedagoga, assistente social e cirurgião-dentista. Oferece atendimentos aos 27 municípios pertencentes à Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense (Amesc) e à Associação dos Municípios da Região Carbonífera (Amrec) para reabilitação física, pessoa ostomizada e reabilitação intelectual.

As principais patologias atendidas pelo CER são: sequelas de traumas; lesão medular; sequela de acidente vascular encefálico; amputações; traumatismo crânio encefálico; doenças neuromusculares; paralisia cerebral; síndromes genéticas que comprometam o aparelho locomotor; mielomeningocele; malformações congênitas; paralisia infantil; neuropatias; deficiência congênita, adquirida, hereditária e doença; pessoa estomizada, deficiência intelectual leve; deficiência intelectual moderada; transtornos do espectro autista.

N.º de pessoas beneficiadas: 10.850



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Serviço de Fisioterapia

A Fisioterapia presta serviços à população em um ótimo ambiente, que conta com diferentes subsetores e recursos para a avaliação e o tratamento de disfunções cinético-funcionais. As salas de atendimento estão divididas em vários laboratórios especializados com equipamentos próprios para o atendimento nas diversas áreas. No setor, há duas piscinas terapêuticas com vários recursos de Hidroterapia, bem como, turbilhões de membro superior e membro inferior, que fazem parte do leque terapêutico utilizado para atenção à comunidade.

N.º de pessoas beneficiadas: 15.127



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Serviço de Nutrião

É um serviço de atendimento clnico nutricional, no qual so realizadas consultas individualizadas em: pediatria; sndrome metablica (diabetes, hipertensoo arterial, doenas cardiovasculares, obesidade); gestantes; ostomizados e doenas do trato digestrio.

N.º de pessoas beneficiadas: 1.011

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentvel (ODS):**



Serviço de Medicina

O serviço mdico é um atendimento ambulatorial prestado à comunidade, por meio de consultas agendadas, realizado por acadêmicos do Curso de Medicina, supervisionados pelo professor da disciplina.

As especialidades ofertadas so: cardiologia, cirurgia pediátrica, cirurgia vascular, dermatologia, dor crnica, endocrinologia, endocrinologia pediátrica, gastroenterologia, gastroenterologia pediátrica, geriatria, ginecologia, hematologia, mastologia, nefrologia, neurologia, neurologia pediátrica, ortopedia, pediatria, pneumologia, psiquiatria e reumatologia.

N.º de pessoas beneficiadas: 10.752



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentvel (ODS):**



Serviço de Biomedicina

O curso de Biomedicina presta serviços à populao em acomodaes e recursos para a avaliao e o tratamento de diversas disfunes diagnosticadas. Contamos com um setor dividido em vrias salas para atendimento personalizado. So realizados atendimentos nos quais cada indivduo é avaliado de acordo com suas necessidades.

N.º de pessoas beneficiadas: 621

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentvel (ODS):**



Serviço de Odontologia

É um serviço de atendimento odontológico prestado à comunidade que desenvolve atividades para a atenção integral à saúde, por meio de ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde. As atividades desenvolvidas pelos serviços de odontologia são: exame oral; higiene oral supervisionada; aplicação tópica de flúor; aplicação de selante; aplicação de botox com finalidade terapêutica; tratamento de disfunção temporomandibular (placas de bruxismo); raspagem, alisamento e polimento das arcadas dentárias (limpeza); cirurgias periodontais: aumento de coroa clínica, cirurgia plástica periodontal, enxertos gengivais, enxerto ósseo; radiografia periapical, panorâmica, telerradiografia; tomografia; clareamento dental; restaurações dentárias diretas e indiretas; tratamentos endodônticos de dentes permanentes e decíduos (tratamento de canal); exodontia (extração de dentes); cirurgias de pequeno porte: remoção de 3º molares semi-inclusos e inclusos, remoção de pequenos tumores, cistos, frenectomia; próteses fixas e removíveis; próteses totais; ortodontia preventiva (aparelho ortodônticos e ortopédicos); atendimento à criança e ao adolescente; atendimento ao adulto; atendimento a pacientes com necessidades especiais.

N.º de pessoas beneficiadas: 7.994



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Clínicas Integradas da Saúde

As Clínicas Integradas Unesc têm como missão a assistência, o ensino e a pesquisa nas ciências da saúde. São oferecidos atendimentos nas áreas de enfermagem, biomedicina, medicina, odontologia, farmácia, nutrição, psicologia e fisioterapia.

Impacto Social

A maioria dos serviços é destinada à população em geral, por meio de triagens e/ou agendamento, conforme a necessidade do paciente e a disponibilidade de vagas. Atende as regiões da Amrec, Amesc, da Amurel e até outros estados. Alguns serviços são conveniados à Secretária Municipal de Saúde de Criciúma. Além disso, realiza pesquisa na Graduação e Pós-Graduação.

N.º de pessoas beneficiadas: aproximadamente 143.197 por ano.



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Agência de Desenvolvimento, Inovação e Transferência de Tecnologia – ADITT

A Aditt é o setor que visa ser reconhecida como articulador no desenvolvimento de projetos, produtos e serviços das comunidades interna e externa, relevante na sustentabilidade da Universidade. Sua missão é promover a articulação entre as potencialidades da Universidade e as demandas da sociedade, buscando o desenvolvimento regional e a sustentabilidade da Instituição.

Tem como objetivos coordenar as ações dos setores de prestação de serviço; apoiar as parcerias com entidades externas; atuar como facilitadora na interação dos pesquisadores com as organizações e na gestão financeira e administrativa dos projetos e ser o órgão de acesso para as organizações externas.

Impacto Social

Entende-se que a atuação da Aditt se dá pelas relações com organizações na negociação de projetos de prestação de serviço, bem como no apoio aos projetos realizados por meio da captação de recursos públicos e privados, além das atividades de acompanhamento de produtos e serviços inovadores, que passam pelo Núcleo de Inovação Tecnológica.



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos – DIDH

O DIDH nasceu da necessidade de construir um olhar com a comunidade acadêmica para a temática dos direitos humanos voltado para as populações vítimas de discriminação por meio do racismo, capacitismo e LGBTfobia.

Tem como objetivo articular e estimular iniciativas universitárias para a promoção dos direitos humanos e para a inclusão das diversidades das populações vítimas da discriminação no âmbito do ensino, pesquisa e extensão e com os movimentos sociais, visa a superação de preconceitos e promoção de cultura de paz.

Impacto Social

Público: Comunidade interna e externa da Unesc

Metodologia: Proposta de trabalho baseada na pedagogia de Paulo Freire (construir práticas protetoras dos direitos humanos com interlocução entre a comunidade acadêmica e a sociedade civil). Utilizamos roda de conversa, vídeo debates, oficina, minicurso, mesa redonda. Temos estrutura de gestão colegiada com ferramentas de planejamento, avaliação e monitoramento das ações.

N.º de pessoas beneficiadas: 913

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Serviço de Psicologia

Refere-se ao serviço de atendimento psicoterápico em que são realizados atendimentos psicológicos com horário marcado. Além do atendimento psicoterápico, o serviço de psicologia também oferece programas para atender à demanda existente: orientação profissional e psicoterapia em grupo.

N.º de pessoas beneficiadas: 6.294

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Serviço de Enfermagem

Trata-se de atendimento de enfermagem prestado à comunidade, o qual é desenvolvido em três áreas: técnicas de enfermagem, consultas de enfermagem e grupos operacionais terapêuticos. Além disso, são realizados projetos e ações como: assistência de enfermagem aos ostomizados, imunização, ambulatório de feridas, núcleo de prevenção às violências e promoção da saúde, programa de auto monitoramento glicêmico capilar e preventivo ginecológico.

N.º de pessoas beneficiadas: 23.968

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Casas da Cidadania

O estágio obrigatório do Curso de Direito é realizado por meio dos convênios firmados entre a Unesc, Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Conselho Nacional de Justiça, Prefeituras de Cocal do Sul, Criciúma e Morro da Fumaça. Operacionalizado pelas Casas da Cidadania, visa, por meio da ação dos acadêmicos, sob a orientação dos professores advogados do curso, atendimento ao público em casos de assistência judiciária real, com orientações, encaminhamentos, realização de conciliação e mediação, elaboração de petições iniciais, intermediárias e recursos, protocolo das peças e acompanhamento de processos, além da participação em atividades junto à comunidade: consultoria, assessoria, conciliação e mediação, com o objetivo de promover o acesso gratuito à justiça, exclusivamente para as pessoas consideradas carentes.



Em 2017, a Unesc contava com cinco Casas localizadas nos seguintes bairros de Criciúma: Centro, Próspera, Santa Bárbara e Rio Maina, e na cidade de Cocal do Sul.

Impacto Social

Foram prestados 2.286 atendimentos e orientações jurídicas no ano de 2017, relacionados à área cível (divórcio, ação de alimentos, guarda, curatela, inventário, execução de alimentos, usucapião, dentre outras), relações comerciais, medicamentos, entre outros. No mesmo ano, foram propostas 1.114 ações judiciais e 111 acordos extrajudiciais realizados.

Organizações beneficiadas:

Tribunal de Justiça de Santa Catarina, Prefeitura Municipal de Criciúma, Prefeitura Municipal de Cocal do Sul, Prefeitura Municipal de Morro da Fumaça e Conselho Nacional de Justiça.

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Unidade Judiciária de Cooperação

O objetivo é garantir o acesso à Justiça, à humanização e à efetividade na prestação adequada da solução de conflitos. Sendo uma extensão do Fórum da Comarca de Criciúma, a UJC é um convênio firmado por meio do Curso de Direito e o Tribunal de Justiça de Santa Catarina.

Para a prestação dos serviços inerentes às atividades, a UJC conta com um servidor do Tribunal, dois juízes leigos, um juiz substituto e um promotor de justiça, além dos estagiários contratados pela Instituição, cujo estágio é regido pela Lei nº 11.788/08 (Dispõe sobre o estágio de estudantes).

Impacto Social

O Tribunal de Justiça de Santa Catarina, por intermédio da Unidade Judiciária de Cooperação, tem competência para processar e julgar as causas ajuizadas nas Casas da Cidadania de Criciúma, bem como as ações propostas pelo Posto Avançado de Conciliação – PAC.

N.º de pessoas beneficiadas: aproximadamente 531



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Farmácia solidária

A Farmácia Solidária Unesc tem alcançado seus objetivos na medida em que um grande número de pessoas que necessitam de medicamentos e não tem condições de adquiri-los, estão sendo beneficiados. Ela é uma iniciativa sem fins lucrativos em parceria com a Cruz Vermelha Brasileira (filial Criciúma), Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, e conta com a participação ativa dos acadêmicos, professores e bolsistas do Curso de Farmácia Unesc. O projeto se mantém por meio de doações e fornece medicamentos à população de forma gratuita. Essas doações partem da comunidade, consultórios médicos, indústrias farmacêuticas e distribuidoras de medicamentos, e são disponibilizados mediante apresentação de receita de profissional habilitado.



Impacto Social

A Farmácia surgiu em 31 de agosto de 2006, a partir da necessidade de dar um destino correto aos medicamentos que sobravam nas casas das pessoas. Enquanto há sobras em alguns casos, em outros, existem pessoas sem condições de adquirir medicamentos necessários para seus tratamentos. A Farmácia Solidária além de contribuir na formação dos acadêmicos como um cenário de práticas ao exercício das atividades do profissional farmacêutico, realiza inúmeras atividades de extensão. Por meio de ações que envolvem a educação em saúde, contribuindo para a uso racional de saúde. Anualmente, são programadas diversas atividades de divulgação e extensão, com o intuito da promoção do uso racional de medicamentos (farmácia caseira, automedicação, descarte de medicamentos, etc.), descarte e segregação correta dos medicamentos impróprios para consumo e a manutenção dos estoques da farmácia.

Organizações beneficiadas: Escola Adolfo Back; ABADEUS; AFASC; Escola Amaro João Batista; Escola Lili Coelho; Escola Cei Prof. Lapagesse; UNESC; Colégio UNESC; Cruz Vermelha; E.M.E.I.E.F Antônio Milanez Netto; SESI Criciúma; Hospital São José.

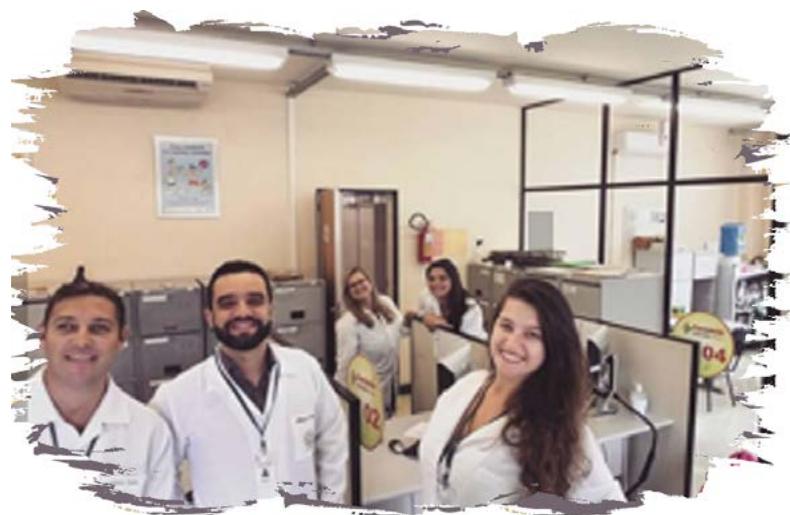
N.º de pessoas beneficiadas: 31.755

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Farmácia Escola Unesc

Trata-se de um convênio com a Prefeitura Municipal de Criciúma para a execução dos serviços do Componente Especializado da Assistência Farmacêutica. Desde 2009, visa ao gerenciamento e a dispensação aos moradores de Criciúma dos medicamentos do Programa de Medicamentos do Componente Especializado, bem como o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e a qualificação da Assistência Farmacêutica no SUS, adotando a lógica do Uso Racional de Medicamentos em parceria entre os convenentes. Esse serviço se caracteriza pela busca da garantia da integralidade do tratamento medicamentoso, em nível ambulatorial.



Impacto Social

O convênio pressupõe impacto social de relevância com vistas ao atendimento qualificado do paciente que depende do serviço público para aquisição de seus medicamentos. Proporciona a formação qualificada para estudantes de Graduação, para estudantes de Pós-Graduação e para profissionais do serviço público de saúde.

Fornecer suporte técnico, por meio de treinamentos e confecção de materiais para os municípios vizinhos. Anualmente, atende em torno de 30.000 pessoas desde 2009.

Organizações beneficiadas: Municípios de Criciúma, Curso de Farmácia Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 30.820 em dispensação de medicamento e 2.898 em abertura de processos no ano de 2017.

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Fitoterapia Racional: aspectos taxonômicos, agroecológicos, etnobotânicos e terapêuticos

Troca de conhecimentos entre Comunidade e Universidade sobre as plantas medicinais com o objetivo de promover o uso racional da fitoterapia, inserção da Universidade na comunidade, empoderamento comunitário, prática do autocuidado e incentivar a pesquisa científica. Participam do projeto professores dos Cursos de Farmácia e Ciências Biológicas; acadêmicos da Unesc, agentes da Pastoral da Saúde da Regional Sul 4. As atividades e os encontros acontecem nas dependências da Unesc.

Impacto Social:

Inicialmente, capacita os acadêmicos bolsistas sobre conhecimentos de etnobotânica, farmacognosia, fitoterapia e aspectos nutricionais e cultivares das plantas medicinais.

Em paralelo, ocorrem encontros mensais entre os professores, acadêmicos com os profissionais e usuários vinculados às UBS, visando abordar os conhecimentos sobre aspectos legais e conceituais acerca da Fitoterapia, fase de nivelamento.

Na sequência, ocorre a troca de experiências/conhecimentos sobre o preparo, uso terapêutico e alimentar das plantas medicinais, além dos aspectos botânicos e agroecológicos. Em cada encontro é estudada uma planta medicinal que será selecionada previamente, em comum acordo entre os integrantes (planta de interesse dos profissionais ou da comunidade).

Organizações beneficiadas: Pastoral da Saúde Regional Sul 4, comunidade de forma geral, pela prática das agentes da Pastoral. Participam diretamente 40 agentes da Pastoral da Saúde, que replicam as informações compartilhadas para 730 agentes.

N.º de pessoas beneficiadas: 730.

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Banco de Dentes Humanos da Faculdade de Odontologia da Unesc

O Banco de Dentes Humanos tem enquanto objetivo suprir as necessidades acadêmicas, fornecendo dentes humanos para pesquisa ou atividades didáticas, eliminando, dessa forma, o comércio ilegal de dentes; zelar pela eliminação da infecção cruzada que existe no manuseio indiscriminado de dentes extraídos; conscientizar por meio de atividades educativas, palestras, cartazes e *folders*, tanto a comunidade leiga quanto a científica, da importância cultural, bioética, social, legal e moral da existência de um BDH como um banco de órgãos; efetuar a renovação dos dentes doados, seu exame, seleção, preparo e distribuição aos cirurgiões dentistas e graduandos solicitantes; e preservar os dentes doados.



Impacto Social

O projeto beneficia toda a população, por meio dos atendimentos prestados à comunidade em geral, restabelecendo e promovendo saúde por intermédio do conhecimento adquirido por meio dos dentes doados ao BDH. Promove campanhas para estimular a doação de dentes e a conscientização dos indivíduos acerca da importância dos dentes e sua relação com a saúde geral. Como também, contribuir com a ciência, por meio de pesquisas, em busca de melhorias para a saúde bucal.

Organizações beneficiadas: PSF Amrec.

N.º de pessoas beneficiadas: 162.

Objetivos

**Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Básica/ Saúde da Família e Saúde Coletiva – PREMAS

Busca qualificar profissionais enfermeiros, farmacêuticos, nutricionistas, cirurgiões-dentistas, fisioterapeutas, psicólogos, profissionais de educação física para desenvolverem práticas de promoção, prevenção e recuperação da saúde voltado para a Atenção Primária à Saúde, alicerçado nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. O PREMAS é composto de 21 profissionais de saúde que ingressam anualmente, os quais recebem uma bolsa trabalho financiada pela da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde do Ministério da Saúde. O Programa é implantado por meio da parceria entre a Secretária Municipal de Saúde de Criciúma, responsável pela concessão de espaços para assistência, e pela Unesc, responsável pela execução pedagógica e administrativa.



Impacto Social

O impacto social mais significativo do projeto é a qualificação de profissionais diferenciados e comprometidos com uma atenção à saúde de qualidade voltada para mudança das condicionantes de morbidade e mortalidade, para uma cultura de paz e para a vida.

Organizações beneficiadas: Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, em especial a Estratégia Saúde da Família, de: Mina União, Mineira Nova, Mineira Velha, Nova Esperança, Paraíso, Pinheirinho, Santa Augusta, Santo Antônio, São Defende, São Sebastião, Vila Belmiro, Vila Manaus, UBS Santa Luzia.

N.º de pessoas beneficiadas: 36.400

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Setor de Arte e Cultura

O Setor Arte e Cultura é gerenciado pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão e atua a partir do que indicam as Políticas de Cultura da Unesc aprovadas conforme a Resolução nº 04/2011/Câmara Propex, de 17 de março de 2011. O setor tem como missão: “Fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Unesc, através dos conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social”.

Impacto Social:

O impacto social das ações de cultura desenvolvidas pela Unesc é potencialmente percebido quando da ampliação e fortalecimento de grupos culturais que frequentam os projetos. O desenvolvimento econômico é outro aspecto que sentimos ter estreita relação com a formação cultural dos sujeitos. Viver e conviver em sociedade tem relação direta com as culturas e aproximar-se da cultura do outro é sinal de abertura para o novo.

Organizações beneficiadas: Escolas públicas (municipais e estaduais) e particulares; ASCAV (Associação Sul Catarinense de Artes Visuais); AORMI (Associação de Orquidófilos da Região Mineira); corais da região; grupos de Bois de Mamão da região; grupos de dança da região; produtores culturais; profissionais liberais da área cultural; gestores culturais; empresas da área de eventos (iluminação, sonorização); Comunidade regional; associação de artesãos.

N.º de pessoas beneficiadas: 92.070



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Museu da Infância

O Museu da Infância da Unesc é um espaço de preservação, produção e circulação da produção científica e artístico-cultural. Tem o objetivo de contribuir para ampliação do repertório artístico-cultural de crianças e adultos, na reformulação dos processos de formação de professores, nos projetos de ação pedagógica das escolas e demais instâncias culturais, dando subsídios para pesquisadores da infância e para políticas públicas de educação e de acesso à cultura.

Impacto Social:

Promove o acesso à cultura ao maior número de pessoas possível. Nesse caso, o Museu da Infância atende predominantemente todos os níveis da Educação Básica e também estudantes de Graduação e de Pós-Graduação. Ademais, o Museu da Infância recebe professores de Criciúma e região e a comunidade em geral.

Organizações beneficiadas: Secretaria Municipal de Educação, comunidade acadêmica e comunidade externa

N.º de pessoas beneficiadas: aproximadamente 300



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



O Museu da Infância e o CRAS: uma parceria visando estabelecer relações entre infância, identidade e memória

Trata-se de uma parceria que visa estabelecer vínculos entre infância, identidade e memória. Busca promover uma aproximação recíproca entre unidades do CRAS de Criciúma e o Museu da Infância, de forma a promover o entendimento do Museu enquanto espaço aberto para todos. Ainda, procura estabelecer relações entre as noções de sujeito, identidade e memória, a partir do conhecimento de seu acervo e da realização de oficinas sobre a(s) infância(s) (brinquedos e brincadeiras, contação de histórias), por fim busca agenciar a emancipação tanto individual como coletiva.

Impacto Social:

Houve o fomento à aproximação entre o CRAS e a comunidade acadêmica, por meio das visitas às exposições, além de sucessivas reflexões, trocas de experiências e depoimentos diversos sobre as várias infâncias, os quais estão devidamente registrados, compondo um rico material de pesquisa.

Organizações beneficiadas: Secretaria Municipal de Assistência Social.



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Museu de Zoologia Professora Morgana Cibrimbelli Gaidzinski da Unesc

O Museu de Zoologia, fundado em parceria com a Polícia Militar Ambiental, tem como objetivo ser um centro de referência na Pesquisa Científica, na Educação Ambiental e no Turismo Cultural. Por meio de seu acervo exposto no *campus* da Unesc e de seus programas educativos, o Museu visa promover reflexões e sensibilizar o público visitante para as questões ambientais, ampliando a noção de cidadania e estimulando sua atuação na sociedade em defesa da vida em suas múltiplas formas.

Organizações beneficiadas: 178

N.º de pessoas beneficiadas: 13.043



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Coleta Seletiva Solidária

Tem como objetivo discutir políticas públicas vinculadas direta ou indiretamente com a gestão de resíduos sólidos e inclusão social de catadores no processo de transição de Governo Municipal. A ação do projeto está concentrada em três núcleos que se articulam para cumprir o objetivo de levar para o campo da discussão a temática da gestão de resíduos sólidos com inclusão de catadores: fórum de gestão integrada de resíduos sólidos com inclusão de catadores; educação ambiental como instrumento para debate de coleta seletiva com inclusão social; e assessoria à gestão administrativa e socioambiental dos empreendimentos de economia solidária ligados ao mercado pós-consumo do município de Criciúma, assessoria prestada para sanar problemas nas áreas de gestão ambiental e administrativa dos dois empreendimentos solidários de catadores - CTMAR e ACRICA -, com vistas a contribuir com o olhar empreendedor sobre o mercado de resíduos sólidos recicláveis.



Impacto Social:

Melhorias na gestão integrada de resíduos sólidos em Criciúma planejadas de forma participativa e com responsabilidade compartilhada. Instrumentalização de professores e estudantes ao que se refere à sustentabilidade socioambiental por meio de oficinas.

Reuniões periódicas na sede de cada instituição com foco direcionado para discussão de problemas e proposição conjunta de caminhos construtivos de resolução. Ciclo de Debates Socioambientais com a finalidade de promover um debate e empoderamento de gestores públicos, associações e cooperativas de catadores, representantes da sociedade civil, setor empresarial e a cadeia de reciclagem sobre a inclusão social produtiva de catadores e catadoras na objetiva angular do desenvolvimento sustentável, envolvendo as dimensões ambientais, sociais, econômicas, políticas e institucionais, são realizadas discussões semanais e estudos de textos com experiências similares que ocorrem no Brasil.

Organizações beneficiadas: Fórum Municipal Lixo & Cidadania; ACRICA; CRAS Teresa Cristina; CTMAR; ONG Nossa RUA;

Caritas Diocesana; Prefeitura Municipal de Criciúma (Secretaria de Infraestrutura; Procuradoria do Município); Câmara de Vereadores; MPSC.

N.º de pessoas beneficiadas: 120 diretamente, toda a população de Criciúma indiretamente.

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Curso Preparatório para o ENEM

Possibilitar a preparação da comunidade de abrangência da Unesc para o Exame Nacional do Ensino Médio por meio de um curso que aborda as áreas que constituem a prova do Enem, visando ao ingresso no Ensino Superior com possibilidade de bolsa de estudo. Tem como objetivos: ofertar curso de formação para os professores do Colégio Unesc envolvidos no projeto; formar grupos de estudos entre os professores para debates, análise das últimas provas e produção de material; produzir, junto ao Corpo Docente, cadernos de resumo a serem distribuídos para todos os estudantes envolvidos no projeto de 2016; lançar edital regional para que as escolas interessadas se inscrevam e concorram aos aulões itinerantes; ofertar um curso de formação para os professores da rede estadual de ensino, para que as ações desenvolvidas pelo projeto se estendam também à prática de ensino desses profissionais.



Organizações beneficiadas: Escolas públicas vinculadas a Gered de Criciúma e Colégio Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 441

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Tigrinhos

O Projeto tem como objetivo geral estruturar e organizar escolinhas de futebol na região, com perspectiva de formação/educação, fomento e descoberta de novos talentos, proporcionando ao Criciúma Esporte Clube, a Unesc e as Prefeituras maior alcance de seu papel social. Tem como objetivos específicos: implantar escolinhas do Criciúma E. C. nos municípios da região; desenvolver estratégias técnicas e científicas de treinamento e formação de jogadores de futebol; contribuir para fidelização de novos torcedores para o Tigre; oportunizar às crianças a possibilidade de participar do Criciúma E. C.; promover a integração Universidade – Clube – Prefeituras.

Organizações beneficiadas: Municípios de Criciúma, Urussanga, Siderópolis, Cocal do Sul, Lauro Müller, Morro da Fumaça, Praia Grande, Forquilha, Treviso e Içara.

N.º de pessoas beneficiadas: 820

Objetivos

Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Núcleo de Empreendedorismo - NE

O espírito empreendedor e participação ativa nos processos que relacionem teoria à prática é um dos objetivos firmados no Plano de Desenvolvimento Institucional como o perfil humano do acadêmico da Unesc. Nessa perspectiva, o Núcleo de Empreendedorismo da Unesc, lançado em 2014, é uma evidência desse compromisso, que visa potencializar a educação empreendedora, capacitando e apoiando a transformação do conhecimento em produtos, processos, serviços e ações inovadoras em benefício do desenvolvimento econômico, social e ambiental.



Impacto Social

O Núcleo de Empreendedorismo da Unesc tem a intensão de fomentar o empreendedorismo como sinônimo de desenvolvimento socioeconômico para Criciúma e região, e a Unesc é muito importante como agente de transformação nesse processo.

Organizações beneficiadas: SEBRAE, Liga Empreendedora dos Tigres, Prefeitura Municipal de Criciúma, Associação dos Jovens Empreendedores de Criciúma e Içara, Parque Científico e Tecnológico da Unesc, Ideation Brasil, Incubadora Tecnológica de Ideias e Negócio, Bairro da Juventude dos Padres Rogacionistas, Credisol, Fundação Estudar, Anarquistas contra o Racismo, Núcleo de Estudos Afrobrasileiros, Indígenas e Minorias, Programa Diversidade, Inclusão e Direitos Humanos, Empresas Juniores da Unesc e Federação das Empresas Juniores de Santa Catarina.

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Núcleo de Prevenção das Violências e Promoção à Saúde – NUPREVIPS

O Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde – NUPREVIPS – foi criado em 2010, numa parceria entre a Secretaria de Saúde do município de Criciúma e a Unesc. Ele integra-se a Rede Nacional de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde proposta pela Política Nacional de Prevenção da Morbimortalidade por Acidentes e Violências, instituída pela Portaria GM/MS n.º 737, de 16 de maio de 2001. O NUPREVIPS exerce o papel de articulador das instituições e serviços governamentais e não governamentais que integram a Rede de Atendimento às Violências, garantindo o acesso aos serviços para todas as pessoas em situação de vulnerabilidade, em função de qualquer tipo de violência ocorrida. O objetivo da intervenção é garantir o atendimento integral à saúde da pessoa em situação de violência, de modo a monitorar as ocorrências e propor políticas públicas intersetoriais para a interrupção do ciclo da violência, para prevenir futuros atos de agressão. Os Eixos de Atuação do NUPREVIPS são: prevenção, assistência, supervisão e vigilância. Tem sua sede nas Clínicas Integradas da Saúde, da Unesc, na zona 04, com funcionamento das 08h às 18h, de segunda a sexta-feira.



Impacto Social

É a redução da morbimortalidade por violências no município de Criciúma e a disseminação de uma Cultura da Paz.

Organizações beneficiadas: Toda a Rede de Saúde e Social de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 5.327

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, Indígenas e Minorias - NEAB

O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros, Indígenas e Minorias, criado em 2014, configura-se em um espaço no contexto das Políticas Institucionais da Unesc. O NEAB tem como foco subsidiar estudos, pesquisas, debates e ações nos estudos afro-brasileiros e das questões indígenas e minorias que atendam os pilares da Universidade: o ensino, pesquisa e extensão.

Com o objetivo de compreender a Educação Inclusiva como manifestação de respeito às diferenças, à diversidade social, étnico-racial, cultural, econômica, política, artística, esportiva dos estudantes, o NEAB é um espaço proposto a promover a interação entre os cursos e seus docentes, discentes e funcionários, bem como demais setores em todos os níveis de ensino e a sociedade no contexto da cultura digital. Busca, também, incentivar políticas e práticas antirracistas, preconceitos de diversas ordens, na busca da promoção da igualdade racial, de gênero e social.



Impacto Social

Desde seu lançamento, o NEAB trabalha com o intuito de criar grupos de estudos, pesquisas e atividades de extensão, além de discutir e mapear os aspectos de saúde do município de Criciúma e região, fazendo um recorte étnico-racial. Participa de ações fora do âmbito institucional, promove atividades de movimentos sociais de combate ao racismo, xenofobia homofobia, machismo e preconceitos de diversas ordens. Hoje, conta com três projetos aprovados e execução pelo Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos: 1) Narrativas biográficas afro-brasileiras e experiências escolares: memórias e trajetórias de professores negros e negras da rede municipal de Criciúma. 2) Projeto Humanidades Negras: assessoria pedagógica como formação integral para relações étnico-raciais e 3) Narrativas diaspóricas: trajetórias de imigrantes africanos em Criciúma.

Os grupos organizados que trabalham com as questões étnico-raciais veem o NEAB não apenas como referência acadêmica, mas parceiros em suas ações.

Organizações beneficiadas: São parcerias com o NEAB em ações: Anarquistas Contra o Racismo, Coordenadoria de Promoção de Igualdade Racial, Coletivo Chega de Racismo e Associação da Comunidade de Ganeses de Criciúma.

O NEAB, ao conter programas de extensão, ocupa cadeira com dois membros representantes no Conselho Municipal da Igualdade Racial, dois membros representantes no Comitê da Saúde da População Negra do Município e dois membros representantes no grupo SOS Sociedade Recreativa, Esportiva e Cultural União Operária. NEAB assume em seu calendário acadêmico na Unesc o evento chamado Maio Negro.

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Extensão Território Paulo Freire

O objetivo principal do Programa é desenvolver projetos que ampliem a capacidade de autonomia das comunidades, os quais possuem caráter inter e multidisciplinar. Foram concebidos a partir de abordagens diferenciadas, e adota os referenciais do educador Paulo Freire que, por esse motivo, dá nome ao programa.

Os projetos tornam-se diferenciados pelo modo como foram concebidos. Todos retratam as necessidades da comunidade envolvida, tendo em vista que, antes da sua elaboração, grupos de professores e acadêmicos reuniram-se com lideranças comunitárias dos bairros da Grande Santa Luzia (doze bairros aproximadamente) em novembro e dezembro de 2013, apoiados pela União das Associações de Bairros de Criciúma para identificar as demandas da população daquela região. De posse dessas demandas, os projetos foram desenvolvidos.

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Diálogos Urbanos no Território Paulo Freire: políticas públicas e construção do direito à cidade

Promover o debate e o empoderamento de lideranças comunitárias, diretores de escolas, agentes comunitários e demais moradores residentes no Território Paulo Freire, sobre aspectos de qualidade do ambiente urbano sobre as temáticas: urbanismo e urbanidade, mobilidade urbana, regularização fundiária, gerenciamento de resíduos e inclusão social, saneamento ambiental, gestão pública, educação cidadania e territorialidade.

Impacto Social

O projeto formou um grupo fixo de participantes ativos e engajados na busca de ferramentas para solucionar as demandas identificadas. Os moradores demonstraram autonomia para propor ações e divisão de responsabilidades nessa busca. A proposta de trabalho está vinculada à área da Saúde Coletiva, a fim de contribuir para uma melhor avaliação e condutas interdisciplinares que podem atender aos pacientes, além de estimular e integrar discentes à prática clínica, por meio da supervisão e orientação do trabalho em conjunto com os docentes.

Organizações beneficiadas: Escola Oswaldo Hülse e Associação de moradores do bairro São Francisco.

N.º de pessoas beneficiadas: 201

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Projeto ABC da Saúde

Promover a conscientização da obesidade enquanto doença crônica e epidêmica às crianças e adolescentes estudantes das escolas cercadas pelo Território Freire, por meio de um programa multi e interdisciplinar que envolva o ensino, a pesquisa e a extensão, em ações de cunho prático e teórico.

Organizações beneficiadas: Escola Padre Carlos Wecki.

N.º de pessoas beneficiadas: 30

Objetivos

Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Ambiente e Cidadania Educação Ambiental em Escolas do Território Paulo Freire Localizadas Próximas à Nascente do Bairro Santo André

Desenvolver ações educativas relativas ao meio ambiente com estudantes e professores de escolas da rede pública municipal, participantes de projetos de extensão Unesc, de maneira a buscar a compreensão das interações entre os sistemas que constituem o nosso planeta (físicos, químicos, biológicos e sociais), visando à cidadania e a qualidade do seu ambiente de vida.

Impacto Social

Os estudantes efetuaram um correto descarte de resíduo, após a oficina aplicada, tendo uma boa assimilação do conteúdo apresentado, dinâmica sobre as formigas e sua importância, direcionando para o tema das nascentes e o meio ambiente, visita de campo até a nascente.

Organizações beneficiadas: Secretaria Municipal de Educação, E.M.E.I.E.F Caetano Ronchi; E.M.E.I.E.F. Acácio Alfredo Villain.

N.º de pessoas beneficiadas: 123



Objetivos

Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Capacitação para a Cidadania: o empoderamento de lideranças comunitárias no Território Paulo Freire

Busca desenvolver lideranças comunitárias junto aos moradores das comunidades atendidas mediante a capacitação para a cidadania e o seu empoderamento, a partir de noções básicas e tópicos especiais acerca do ambiente e cidadania, direitos humanos e cidadania, a fim de compreender: direitos do consumidor; direito penal; direito do trabalho e previdenciário; direito sanitário e constitucional; além de políticas públicas e desenvolvimento de lideranças.

Impacto Social

Segundo avaliação feita por todos os envolvidos (professores, bolsistas e participantes), o projeto teve êxito em diversos aspectos, o que contribui efetivamente para o empoderamento de conhecimentos e vivências que são úteis para a vida pessoal e social de cada um dos participantes.

Organizações beneficiadas: 1 parceria: Alessandro Marques (Liderança Comunitária).

N.º de pessoas beneficiadas: 86



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Direitos Humanos nas Escolas: construindo cidadania no Território Paulo Freire

Proporcionar aos estudantes do nono ano do Ensino Fundamental o exercício da cidadania, no espaço escolar e comunitário, por meio da realização de atividades que priorizam a educação para os direitos humanos, a convivência harmônica e a sensibilidade nas relações interpessoais.

Impacto Social

Na Escola Adolfo Back foram apresentados trabalhos que envolveram os cinco primeiros módulos, mas não de forma engessada, pois os estudantes dessa unidade escolar também sugeriram outros temas. O projeto foi apresentado em eventos científicos e gerou a produção de artigo científico.

Organizações beneficiadas: Escola Adolfo Back.

N.º de pessoas beneficiadas: 22



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Educação e Gestão Ambiental na Escola José Contim Portella, Criciúma, SC: fortalecimento dos processos de ecoformação e sua ampliação para a comunidade do entorno

Fortalecer e estender os processos de educação e gestão ambiental da Escola José Contim Portella, do bairro São Sebastião, em Criciúma, para a comunidade do seu entorno, envolvendo a APP (Associação de Pais e Professores) e o Conjunto Residencial Venezia.

Organizações beneficiadas: Conjunto Residencial Venezia e Escola Municipal José Contim Portella.

N.º de pessoas beneficiadas: 40

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Escola de Pais e Filhos: diálogos entre universidade e escola

Implantar “Escola de Pais” sobre educação em saúde e direito em escolas municipais de Criciúma, pertencentes ao Território Paulo Freire, por meio de atividades de extensão universitária.

Organizações beneficiadas: E.M.E.I.E.F. José Contim Portella, E.M.E.I.E.F. Marcilio Dias San Thiago e E.M.E.I.E.F. Lili Coelho.

N.º de pessoas beneficiadas: 200

Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Habitat Saudável e Sustentável no Território Paulo Freire

Desenvolver atividades educativas por meio de oficinas de motivação, sensibilização, capacitação e mobilização da população que vive em assentamentos ou em moradias precárias dos assentamentos urbanos inseridos nos limites do Programa de Extensão Território Paulo Freire, visando, por meio de ações coordenadas e de auto-gestão, a melhoria das suas condições de habitabilidade e a sustentabilidade ambiental e urbana dos seus assentamentos.

Organizações beneficiadas: Escola Adolfo Back, Presidente da Associação do Bairro Progresso Valmir Paes de Farias, Vice-presidente Assoc. B. Progresso e J. União Irene Gonçalves, Gerente da LBV, Presidente Assoc. B. Santa Luzia Amilton da Silva e Projeto Social ATON.

N.º de pessoas beneficiadas: 32



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Inclusão Digital e os Processos Pedagógicos e o Mercado de Trabalho: a produção e integração de Mídias Digitais no ensino da Comunidade Escolar do Território Paulo Freire

Habilitar professores para a produção, integração e disseminação do uso de mídias digitais nos processos pedagógicos como recurso de ensino e oportunidade potencial de inclusão digital na comunidade escolar da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Adolfo Back.

Organizações beneficiadas: E.M.E. F. Adolfo Back, Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental José Contim Portella.

N.º de pessoas beneficiadas: 23



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Assistência Interdisciplinar Uroginecológica - PROAURO

Atendimento às mulheres de Criciúma, residentes nos bairros pertencentes ao território Paulo Freire as quais possuam disfunções uroginecológicas, como: incontinência urinária, prolapso e vaginismo.

Organizações beneficiadas: Prefeitura Municipal de Criciúma e Curso Psicologia.

N.º de pessoas beneficiadas: 90

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Exercício Físico para Mulheres no Período de Menopausa

Realizar um programa de promoção da saúde para mulheres no período de menopausa, promovendo um estilo de vida mais saudável nas Unidades Básicas do Território Paulo Freire.

Organizações beneficiadas: Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 37

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Atenção à Saúde nos Ciclos da Vida

O programa congrega um conjunto integrado de projetos e ações (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços), articulados à pesquisa e ao ensino, tendo como foco a promoção da saúde na infância, adolescência, adultos e terceira idade, bem como a saúde da família. Objetivos do Programa: incluem a promoção e o desenvolvimento de metodologias de intervenção na saúde, educação, assistência social, defesa e garantia de direitos dos sujeitos envolvidos nos projetos/ações, a partir da educação em saúde.

Organizações beneficiadas: Fundação da Associação de Pais.



dos Portadores e Amigos do Autista – AMA-REC/SC; Escola de Educação Básica Joaquim Ramos; Colégio Estadual Irmã Edwiges.

N.º de pessoas beneficiadas: 1.100

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Atenção Materno Infantil e Familiar – PAMIF

O projeto visa fornecer atenção primária às famílias por meio de ações educativas, grupos de encontro, atividades físicas, visitas domiciliares, reuniões com a comunidade. Seu diferencial encontra-se no trabalho interdisciplinar, o qual garante a efetivação de seu objetivo que é o de promover a qualidade do ambiente de vida familiar por meio da facilitação deste processo de estar no e com o mundo. Promover a qualidade do ambiente de vida da família grávida e com bebês em consonância à missão da Unesc: “educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida”. No início de fevereiro foi realizada uma visita ao Cras e à unidade de saúde pertencente ao bairro Santa Luzia com o objetivo de formar



uma parceria comunitária com essas instituições que motivem as gestantes de baixa renda para o trabalho a ser desenvolvido as sextas-feiras, período vespertino, nos espaços das Clínicas Integradas da Unesc. No primeiro momento foi realizado o enquadre e a disposição e especialidade das atividades semanais como grupo de encontro, fisioterapia aquática, pilates ou yoga. As consultas pré-natal de enfermagem foram realizadas mensalmente com cada gestante. As visitas domiciliares ocorreram após 15 dias do pós-parto, com agendamento. Foram elaboradas campanhas educativas sobre temas relacionados à gravidez para expansão dos conhecimentos à coletividade sobre a gravidez saudável e puerpério, como o aproveitamento e de datas especiais: Dia da Mulher, Dia das Mães, Dia Nacional de Combate a Morte Materna, Dia dos Pais, Dia da Criança, Semana Nacional de Amamentação, Dia de Atenção a Gravidez na Adolescência. O movimento social com a criação de um Fórum para gestação saudável e parto humanizado buscou parcerias junto aos Conselhos da Infância e Adolescência e da Saúde, Pastorais, Secretaria Municipal de Saúde e de Assistência Social, maternidade. As reuniões foram mensais, em locais itinerantes. Ao ar livre e no interior da Universidade foi realizado o book das gestantes e dos bebês, repetidos no primeiro e no segundo semestre. Foram elaborados artigos e dois capítulos de e-books durante os 2 anos referentes às práticas de pesquisa e de experiência junto ao PAMIF.

Organizações beneficiadas: Unasau, FUCRI, Cras Tereza Cristina, clube de mães em parceria com a Prefeitura Municipal de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 981

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Atenção Multidisciplinar à Saúde do Idoso – PAMSI

O programa tem como objetivo geral prestar atendimento à saúde dos idosos da região Sul de Santa Catarina, oportunizar uma melhora na qualidade de vida, buscar a transformação social a partir da autonomia dos participantes, e nortear ações intergeracionais para um melhor convívio social. **Organizações beneficiadas:** Unesc e Afasc.

N.º de pessoas beneficiadas: 119

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Jovem do Futuro: com inserção ao mundo profissional

Promover reflexões acerca de um olhar interdisciplinar e multidisciplinar, inerentes a convivência e a particularidade de cada integrante inclusive do território, assegurando – os seus direitos, na busca do resgate de suas potencialidades e aquisições, em que por meio da psicologia social e organizacional, os envolvidos poderão acionar dispositivos de superação as adversidades cotidianas, com foco ao direcionamento para o mundo de trabalho.

Organizações beneficiadas: Escola Irmã Edviges.

N.º de pessoas beneficiadas: 145

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Promoção, Educação e Saúde na Escola – Pro-PESE

A primeira etapa do projeto ocorreu no ano de 2016, na Escola de Educação Básica Joaquim Ramos. Foram obtidos resultados relevantes nessa etapa da pesquisa, observou-se que os escolares obtiveram ganho de conhecimento e mudanças de comportamento acerca dos temas abordados, sendo eles: atividade física; alimentação saudável; educação sexual; e o não consumo de drogas lícitas e ilícitas. A partir dos resultados verificados sentiu-se a necessidade da implantação de um programa voltado especificamente para a atividade física, visto que tal prática quando desenvolvida na adolescência tende a perdurar na vida adulta e que somente as aulas de Educação Física não os tornam fisicamente ativos, pois para tal comportamento o indivíduo deve praticar

no mínimo 300 minutos semanais de exercícios. Para a segunda etapa, no ano de 2017, foi estabelecido que o programa poderia englobar a rede municipal de educação, no intuito de abranger e correlacionar as duas redes de ensino, porém em função da troca de gestão na prefeitura e nas escolas não se conseguiu ampliar e decidiu-se desenvolver o programa novamente na rede estadual de ensino. Em meados de julho foi contatada a Coordenadora Pedagógica do Colégio Estadual Irmã Edwiges, quando foi apresentado o projeto e adaptado de acordo com a necessidade da instituição.

Organizações beneficiadas: E.E.B. Joaquim Ramos e E.E.B Irmã Edwiges.

N.º de pessoas beneficiadas: 150



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Educação em Saúde

O programa reúne um conjunto de projetos e ações de extensão realizando cursos, eventos e ações comunitárias. Os projetos são referentes às linhas de extensão de saúde e proteção no trabalho, segurança alimentar e profissional, segurança pública e defesa social, metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem e divulgação científica e tecnológica. Os objetivos do programa incluem a contribuição para a melhora da qualidade de vida e estado de saúde focado na educação à saúde da comunidade e família.

Organizações beneficiadas: Casa ONG Maria Tereza, comunidade Santa Luzia, Presídio Santa Augusta, AMA Associação Amigos do Autista.

N.º de pessoas beneficiadas: 4.800



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Curso de Culinária Profissional e Segurança Alimentar

Tem como finalidade proporcionar o desenvolvimento de ações para criar alternativas voltadas a jovens e adultos de baixo nível socioeconômico, de modo que se integrem à sociedade e ao mercado de trabalho, com uma adequada qualificação profissional. Com propósito de prevenir a ocorrência de situação de risco social, com isso estimular um caráter preventivo e proativo, a construção e reconstrução de suas histórias, acrescentando suas capacidades e potencialidades, e que vise o enfrentamento da vulnerabilidade social. Por meio das atividades de extensão universitária, os acadêmicos, professores e comunidade recebem oportunidades para criarem um espaço de troca de saberes e informações.

No entanto, os aspectos relacionados aos processos de ensino-aprendizagem, consisti em uma forma mútua que eles se beneficiam. O Projeto fornece as ferramentas necessárias para o bom desempenho no mercado de trabalho como cozinheiros, manipuladores de alimentos em diferentes tipos de estabelecimentos alimentícios, qualificando jovens e adultos de comunidades carentes para trabalhar em unidades de alimentação e nutrição institucionais ou comerciais. Podendo, ainda, usufruir dos conhecimentos adquiridos para montar seu próprio negócio ou vender os produtos produzidos de forma autônoma em suas comunidades.

N.º de pessoas beneficiadas: 40

Organizações beneficiadas: Associação Beneficente Abadeus e os Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Criciúma



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Núcleo de Atenção Interdisciplinar na Saúde em Oncologia – NAISO

Busca desenvolver ações de educação em saúde na ONG - Casa Maria Tereza. Casa essa que auxilia pessoas com câncer. O projeto tem como objetivo identificar, pensar, sugerir e prestar ações para melhorar continuamente a experiência do momento do diagnóstico ao pós-tratamento oncológico, das pessoas e seus familiares em um serviço de apoio oncológico, da região Sul de Santa Catarina. Ainda, busca favorecer o desenvolvimento de atividades interdisciplinares, propiciar trocas de experiências e vivências, fortalecer o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários; desenvolver atividades de educação em saúde às pessoas com câncer e seus pares; fornecer informações sobre as principais características dessa patologia, por meio de palestras, debates, ações na mídia, escolas e organizações afins.

Organizações beneficiadas: Casa Maria Tereza

N.º de pessoas beneficiadas: 195



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Educao em Saude: cuidado compartilhado aos portadores de sndrome autstica

Desenvolve aoes de educao em saude com os familiares e cuidadores dos portadores da Sndrome Autstica matriculados na Fundao da Associao de Pais dos Portadores e Amigos do Autista – AMA. Os envolvidos so os cuidadores, familiares e os alunos matriculados na Instituio. Os executores so academicos e docentes dos cursos de Enfermagem e Nutricao da Unesc.

Organizaes beneficiadas: A instituio parceira e a Associao de Pais dos Portadores e Amigos do Autista – AMA.

N.º de pessoas beneficiadas: 157

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentavel (ODS):



Troca de Saberes sobre Plantas Medicinai na Atenao Primaria a Saude: aspectos botânicos, agroecol6gicos, terapêuticos e nutricionais

Busca promover o uso racional das plantas medicinai, bem como o empoderamento/autocuidado em relao a pratica de Fitoterapia por meio da troca de saberes/conhecimento entre a Universidade, Servicos de Saude e Usuarios da Unidade Basica de Santa Augusta do Municipio de Criciuma.

Organizaes beneficiadas: Secretaria de Saude do Municipio de Criciuma, profissionais de saude da UBS Santa Augusta, Associao de Moradores do Bairro Santa Augusta.

N.º de pessoas beneficiadas: 3.000



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentavel (ODS):



Gestao em Saude

Visa ao desenvolvimento ou ao aprimoramento de tecnologias de planejamento e gestao sustentaveis e eficazes, que garantam a qualidade de vida da populao envolvida. O pùblico-alvo inclui os Servicos Farmacêuticos das Secretarias de Saude municipais.

Organizaes beneficiadas: Secretaria Municipal de Saude do Municipio de Criciuma.

N.º de pessoas beneficiadas: 60

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentavel (ODS):



Implementação do Serviço Clínico Farmacêutico na Rede Municipal de Saúde

Seu objetivo é realizar treinamento/capacitação dos farmacêuticos da rede municipal de saúde para a prática da farmácia clínica. Estão envolvidos os professores responsáveis pelo projeto, alunos monitores do Curso de Farmácia, Farmacêuticos da rede municipal de Criciúma e usuários do Sistema Municipal de Saúde. O espaço físico utilizado para desenvolvimento do projeto está relacionado às Clínicas Integradas da Unesc, na Farmácia Escola e Farmácia Solidária, asilo e locais de evento externo. Os atendimentos foram realizados na Farmácia Central no município de Criciúma e na Unidade do PAMDHA.

Organizações beneficiadas: Assistência Farmacêutica do município de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 75



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Promoção à Saúde e Prevenção de Doenças

O Programa congrega um conjunto articulado de projetos e ações de extensão (cursos, eventos, ação comunitária e prestação de serviços) articuladas à pesquisa e ao ensino, tendo como foco grupos sociais vulneráveis, inovação tecnológica, pessoas com deficiências, incapacidades e necessidades especiais, bem como a saúde humana e o uso de drogas e dependência química. Os objetivos do programa incluem a promoção e o desenvolvimento de metodologias de intervenção na saúde, educação, assistência e reintegração social, defesa e garantia de direitos dos sujeitos envolvidos nos projetos/ações.

Organizações beneficiadas: Bairro da Juventude, Prefeitura Municipal de Criciúma - Conselho de Idosos (CREAS), Associação dos Municípios da Região Carbonífera (AMREC), Secretaria Municipal de Saúde de Balneário Rincão, Secretaria Municipal de Saúde de Cocal do Sul, Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma, Secretaria Municipal de Saúde de Içara, Secretaria Municipal de Saúde de Forquilha, Secretaria Municipal de Saúde de Lauro Müller, Secretaria Municipal de Saúde de Morro da Fumaça, Secretaria Municipal de Saúde de Nova Veneza, Secretaria Municipal de Saúde de Orleans, Secretaria Municipal de Saúde de Siderópolis, Secretaria Municipal de Saúde de Treviso e Secretaria Municipal de Saúde de Urussanga ASSRO.

N.º de pessoas beneficiadas: 542



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Atenção à Saúde da Pessoa Estomizada

O objetivo do Projeto é assistir à saúde da pessoa com estomia da Região Carbonífera, cadastrada no Programa de Estomizados da Unesc e do CER. Trata-se de um Projeto em que se desenvolve atividades com as pessoas em uma nova fase de vida, no limiar entre ser uma pessoa “normal” e agora ter uma deficiência chamada estomia. A pessoa submetida à confecção de uma estomia sofre alteração de sua imagem corporal e perde o controle do seu próprio corpo, o que provoca diversas mudanças em sua perspectiva de vida. O Projeto realiza atividades em parceria com os diversos Cursos da Saúde e do Direito para interagir com o grupo de pessoas que requerem informações. Tratando-se de atividades para os profissionais, realizam-se discussões, fóruns, cafés científicos e palestras em diversos âmbitos: hospitalar, de referência ou em atenção primária, o que favorece a conexão entre os serviços.

Impacto Social

Atividades de ensino realizadas nas Clínica Escola de Enfermagem, a partir das consultas de enfermagem, educação em saúde com as pessoas estomizadas, com a família e/ou cuidadores; as ações do projeto ultrapassam os muros da Universidade e relacionam-se com os diversos serviços e setores, com visitas domiciliares, campanhas educativas na linha da promoção da saúde e prevenção de situações que possam levar à estomia, e por meio de discussões sobre a temática com os colaboradores da Atenção Básica e dos Hospitais da região. Outro aspecto relevante são as pesquisas realizadas, algumas voltadas aos aspectos nutricionais, outras à depressão e ansiedade.

Organizações beneficiadas: Unesc

N.º de pessoas beneficiadas: 1.413



para os profissionais, realizam-se discussões, fóruns, cafés científicos e palestras em diversos âmbitos: hospitalar, de referência ou em atenção primária, o que favorece a conexão entre os serviços.

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Conscientização dos Cirurgiões Dentistas sobre a Notificação de Violência Interpessoal/auto-provocada em Municípios da Região Carbonífera

Violência tem característica multicausal e pode ser definida como ações que acarretam na morte de outros ou comprometimento da integridade física, moral, mental ou espiritual de outrem. O projeto objetiva analisar o conhecimento de cirurgiões-dentistas sobre a notificação de violência interpessoal/auto-provocada em municípios sul catarinenses, identificar o perfil socioeconômico dos participantes do estudo, analisar o conhecimento dos cirurgiões-dentistas sobre a notificação compulsória específica de cada violência (sexual, doméstica e outras), conhecer quais são os procedimentos adotados pelos cirurgiões-dentistas frente a suspeita e confirmação de violências, identificar os fatores que dificultam a realização da notificação compulsória por parte



dos dentistas, verificar o conhecimento dos cirurgiões dentistas sobre o preenchimento do formulário de notificação compulsória, e capacitar os participantes acerca da notificação compulsória específica, a Odontologia. Participam acadêmicos de Odontologia, docentes de Odontologia e Enfermagem da Unesc, e os cirurgiões-dentistas dos municípios da Região Carbonífera e do Extremo Sul Catarinense.

Organizações beneficiadas: Cirurgiões-dentistas que atendem na saúde pública de 13 municípios da região do extremo sul catarinense, e da Associação Brasileira de Odontologia - regional de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 64

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Grupo de Cuidadores Bem Viver com Alzheimer

Apresenta os seguintes objetivos: dar apoio aos cuidadores dos pacientes com a doença de Alzheimer; diminuir os danos ao paciente causados pela doença; facilitar a compreensão sobre a doença; melhorar a qualidade de vida e longevidade dos pacientes com Alzheimer. São realizadas reuniões mensais que se dividem em duas partes. A primeira envolve atividade teórico prática relacionada a temas importantes, visando a melhor capacitação dos cuidadores, profissionais da área de saúde e acadêmicos, desenvolvida por profissionais da Unesc e/ou convidados, das áreas de Medicina, Fisioterapia, Psicologia, Nutrição, Enfermagem, Assistência Social, entre outras. A segunda envolve um grupo de discussão entre os cuidadores e a comunidade acadêmica, com o propósito de esclarecer dúvidas, assim como troca de experiências e sugestões.



Organizações beneficiadas: Prefeitura Municipal de Criciúma e Conselho de Idosos (CREAS).

N.º de pessoas beneficiadas: 50

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Prevenção de Doenças Infecciosas e Parasitárias

O projeto teve por finalidade oportunizar aos estudantes das primeiras séries do Ensino Fundamental do Bairro da Juventude o acesso às informações relacionadas à prevenção de doenças infecciosas e parasitárias que podem ser prevenidas, ou ter sua prevalência reduzida, pela implementação de medidas simples. Considerando que a implantação de Programas de Promoção da Saúde visa conscientizar a população de sua responsabilidade com própria saúde e com meio onde vive pode ter um impacto importante na prevenção de doenças infecciosas e parasitárias. Todos os indivíduos devem ter acesso à informação de qualidade, promovendo



um maior entendimento dos fatores condicionantes e determinantes da saúde. A participação da comunidade acadêmica que oportunizou conhecimentos sobre prevenção de doenças infecciosas é um pilar importante para promoção da saúde. O público-alvo do projeto foram os estudantes do primeiro, segundo e terceiro ano do Ensino Fundamental do Bairro da Juventude. Os benefícios do projeto se estenderam também aos educadores que tiveram a possibilidade de vivenciar diferentes metodologias de abordagem sobre o tema trabalhado, bem como aquisição de conhecimento que poderá ser trabalhado com turmas não beneficiadas diretamente pelo projeto. Pode-se considerar, ainda, que os benefícios se estenderam para fora da instituição, uma vez que o conhecimento construído acerca da prevenção das principais doenças pelos alunos envolvidos será transmitido a seus familiares e contatos, refletindo em melhorias para a comunidade em geral.

Organizações beneficiadas: Bairro da Juventude.

N.º de pessoas beneficiadas: 270

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



UNIDADE ACADÊMICA DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Programa de Ações e Economia Solidária da Unesc - PAES

O PAES é um programa permanente de extensão da Unesc, em atividade desde o ano de 2008, realizado por meio de debates e intervenções sobre relações sócio laborais na perspectiva da Economia Solidária, congregando as comunidades interna e externa. O programa nasceu do desejo de potencializar ações que primem pelo acesso ao trabalho decente (OIT – Organização Internacional do Trabalho), o que considera o bem-viver coletivo. Um dos caminhos para se aproximar desse propósito consiste em articular os diversos projetos e ações que se desenvolvem na Unesc com o viés da Economia Solidária. Entre os objetivos de fomentar e divulgar programas, planos, projetos e atividades de extensão no âmbito da Unesc, pela ou com a participação dos grupos



que tenham como objeto o trabalho, às relações de trabalho e as condições de vida do trabalhador. Além de promover um processo dialético entre a comunidade interna e externa sobre pressupostos da Economia Solidária. Facilitar o acesso adequado e permanente dos trabalhadores à produção científica referente à Economia Solidária acumulada no âmbito acadêmico. Captar e gerenciar recursos financeiros próprios, originários de projetos e outros trabalhos realizados e destinados à implantação e ao desenvolvimento dos programas, planos, projetos e atividades previstas. Ademais, desenvolver mecanismos de divulgação e difusão da produção e experiências de caráter científico e comunitário. As atividades do PAES são desenvolvidas na sala de apoio do PAES, na FES/Unesc e em salas de aulas da Unesc.

Organizações beneficiadas: 5 cooperativas da agricultura familiar e 4 associações de artesões.

Associação Beneficente Abadeus; Instituição de Crédito Solidário (Credisol); Centro de Referência de Assistência Social de Criciúma (CRAS); Escola de Ensino Básico João Frassetto; Associação de Trabalhadores de Materiais Reciclável de Criciúma (ATEMAR); Grupo de Pesquisa Trabalho, GIDAFEC; Caritas Diocesana de Criciúma; EPAGRI, entre outras.

N.º de pessoas beneficiadas: 200

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Ações de Alimentação e Nutrição Solidária - Unesc

Busca contribuir com ações de alimentação e nutrição voltadas para a Feira de Economia Solidária da Unesc (FES-Unesc), fortalecendo o comércio de agricultores familiares da região, por meio de capacitação adequada em todo processo de produção e comercialização de seus produtos. Apoiar com ações técnicas de alimentação e nutrição da Feira de Economia Solidária; utilizar oficina culinária como ferramenta educativa aos feirantes, na perspectiva de minimizar o desperdício dos alimentos produzidos por eles; capacitar feirantes sobre manipulação, higiene, cocção e conservação dos alimentos, com posterior elaboração de fórmulas culinárias; colaborar para a difusão da segurança alimentar e nutricional; incentivar os/as feirantes a utilizar de forma adequada os alimentos regionais produzidos em suas propriedades e a diversificar a linha de produtos na FES/Unesc; acompanhar e participar semanalmente da realização da FES-Unesc no *campus*; buscar formas alternativas para melhorar a qualidade sensorial, nutricional e sanitária dos produtos ofertados; confeccionar e distribuir materiais com informes técnicos e nutricionais sobre os alimentos comercializados; produzir artigo/s científico/s sobre o tema desse projeto.



acompanhar e participar semanalmente da realização da FES-Unesc no *campus*; buscar formas alternativas para melhorar a qualidade sensorial, nutricional e sanitária dos produtos ofertados; confeccionar e distribuir materiais com informes técnicos e nutricionais sobre os alimentos comercializados; produzir artigo/s científico/s sobre o tema desse projeto.

Organizações beneficiadas: Associação de Mulheres Artesãs da Comunidade de Coqueiros; Cooperativa de Pesca e Agricultura Familiar do município de Içara (COOPAFI); Cooperativa Nosso Fruto e as associações de artesãs Criarte e Mãos que Criam de Criciúma; Cooperativa de Produção Agroindustrial dos Agricultores Familiares de Forquilha (COONAFOR); Cooperativa de Agricultores Familiares de Nova Veneza (COOFANOVE); Cooperativa Familiar Agroindustrial do Sul Catarinense de Urussanga (COOFASUL); Cooperativa de Agricultura Familiar Fumacense, de Morro da Fumaça (COOAF); Cooperativa Nova Vida (Criciúma); Cooperativa Nosso Fruto (Criciúma); Cooperativa de Agricultores Familiares (Treviso); consumidores que frequentam a feira no *campus* da Unesc, o número de pessoas que transitam diariamente no campus ; é de, aproximadamente, 10 mil pessoas, entre alunos, professores, funcionários e visitantes.

N.º de pessoas beneficiadas: 20

Objetivos
Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Ações para Continuidade da Feira de Economia Solidária da Unesc e Fortalecimento do Fórum de Economia Solidária da Região Sul Catarinense

A Feira Permanente de Economia Solidária da Unesc (FES-Unesc) ocorre semanalmente, todas as quartas-feiras, em frente ao Bloco da Reitoria. É uma iniciativa de professores vinculados Programa de Ações em Economia Solidária, que tem por finalidade conscientizar feirantes, comunidade acadêmica e as organizações de economia solidária sobre a necessidade de criar espaços de comercialização que levem em conta os princípios da economia solidária. Participam da Fes/Unesc três cooperativas da agricultura familiar e quatro associações de artesões. Os resultados das atividades realizadas pelo projeto evidenciam que a Feira tem sido uma forma alternativa de comercialização de produtos artesanais e da agricultura familiar e, para os consumidores (acadêmicos, professores e servidores), uma possibilidade de acesso a produtos mais saudáveis e com melhor qualidade. A FES, por meio dos empreendimentos, além de ofertar produtos (alimentos saudáveis), está revitalizando formas alternativas de produção e comercialização.



Organizações beneficiadas: Três cooperativas e quatro associações de artesões.

N.º de pessoas beneficiadas: 25

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Programa de Direito e Cidadania para Todos - PEDIC

Sua missão é estabelecer, por meio de debates públicos e socialização de informações, a integração entre a Universidade (docentes e discentes) e a comunidade externa, fomentando, além da criação de espaços públicos que garantam o exercício da cidadania, ações individuais e coletivas que busquem a efetivação de direitos fundamentais. Nesse sentido, visa à socialização de informações e a discussão junto ao público-alvo de temáticas relativas ao direito da criança e do adolescente, direito do consumidor, direito do trabalho e previdenciário, direito do idoso, direito de família e sobre violência doméstica e familiar, questões de gênero e assistência judiciária aos reeducandos dos estabelecimentos penais, bem como o encaminhamento das demandas individuais e coletivas identificadas a entidades aptas a solucioná-las.

Impacto Social

Ação multidisciplinar de empreendedorismo social e apoio à regularização legal para a captação de recursos da Casa Guido de Criciúma. Capacitação mensal das mulheres em direitos humanos. Oficinas nas Casas da Cidadania dos bairros Rio Maina e Próspera sobre Prevenção e Erradicação da Alienação Parental. Aulas teóricas e práticas para grupo de merendeiras que trabalham nos CRAS e grupo de mulheres socialmente excluídas, beneficiadas pelos programas de transferência de renda do Governo Federal. Palestras, cursos ou oficinas sobre Cidadania e Direitos Humanos; organização de bibliotecas e pequenas reformas em escolas públicas, construção de hortas ou jardins em ONG; e inúmeras atividades recreativas.

Organizações beneficiadas: Diversas escolas públicas, casas asilares e ONGs (Abadeus, AMA, Advisul, Ascadim, Associação Beneficente Vitória, Casa Guido, Desafio Jovem, Judecri, Nossa Casa, etc).

N.º de pessoas beneficiadas: Diretamente, mais de 1.000

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Prevenção e Erradicação da Síndrome da Alienação Parental

O objetivo do presente projeto é difundir o conhecimento sobre os danos ocasionados pela síndrome da alienação parental em crianças e adolescentes. O público-alvo são os casais que procuram o atendimento jurídico gratuito oferecido pelas Casas da Cidadania de Criciúma, para fins de dissolução do casamento (união estável, separação de fato, e outros) e que possuem filhos. Ao propor ações educativas sobre a temática da síndrome da alienação parental para os pais e mães, que em regra são os responsáveis por praticá-la contra os filhos, o projeto pretende contribuir para a efetivação do direito de convivência familiar sadia para as crianças e adolescentes, que estarão sob a guarda de um de seus genitores após a separação conjugal. O projeto pretende fornecer assistência jurídica aos genitores, no que refere ao conhecimento sobre a Lei da Alienação Parental, por intermédio de ações educativas e preventivas, para garantia do direito humano fundamental à convivência familiar saudável da criança e do adolescente, constituindo uma iniciativa extensionista pioneira de prevenção e erradicação da Síndrome de Alienação Parental.

Organizações beneficiadas: CPJ – Centro de Prática Jurídica (UNESC); Casa da Cidadania - Rio Maina; Casa da Cidadania - Próspera.

N.º de pessoas beneficiadas: 120



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Projeto Amora: capacitando mulheres em direitos humanos

Ofertar capacitação em direitos humanos das mulheres, com enfoque nos instrumentos jurídicos da Lei Maria da Penha (Lei 11.340/06), para as mulheres pertencentes às famílias atendidas pelos CRAS de Criciúma, para promover a cidadania e a prevenção da violência doméstica e familiar.

Impacto Social

É possível identificar a relevância do projeto na comunidade, sendo que muitas mulheres demonstraram mais empoderamento diante das injustiças da sociedade e confiança em lutar pelo respeito que merecem na vida privada e pública.

Organizações beneficiadas: Prefeitura Municipal – Secretaria de Assistência Social.

N.º de pessoas beneficiadas: 178



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Ação Multidisciplinar: empreendedorismo social e apoio à regularização legal para a captação de recursos da Casa Guido de Criciúma

Apoiar no desenvolvimento da autonomia financeira do empreendimento social Casa Guido, por meio de captação de recursos públicos e privados.

Impacto Social

Durante a realização do Projeto de Extensão, desenvolveu-se as atividades de captação de recursos.

Houve grande produção acadêmica, que envolveu participações em eventos de extensão e pesquisa dentro e fora da Universidade, dando grande visibilidade ao Projeto e ao Grupo de Extensão que trabalha na temática do Empreendedorismo Social.

Este projeto entende que levar conhecimento jurídico e capacitar os profissionais da Casa Guido são alternativas para a captação de recursos e manter a sustentabilidade do empreendimento, possibilitando a sua autonomia e independência. Com foco no objetivo fim que é possibilitar uma melhor comodidade para as crianças oncológicas e seus familiares atendidos pela casa, e atender o maior número de crianças. Desse modo, o objetivo geral do projeto é apoiar o desenvolvimento da autonomia financeira do empreendimento social Casa Guido, por meio de orientação sobre captação de recursos públicos e privados. O público atendido, a princípio, são todos os envolvidos beneficiados pela Casa Guido (cerca de 72 jovens diretamente atendidos e seus familiares, os quais não foram contabilizados). Os envolvidos no desenvolvimento do projeto são acadêmicos do Curso de Direito, Economia e Administração de Empresas, juntamente com professores dos respectivos cursos.

Organizações beneficiadas: Casa Guido.

N.º de pessoas beneficiadas: 72



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Extensão em Gestão Contábil – PEGC

O Programa de Extensão em Gestão Contábil tem por objetivo apoiar pessoas físicas de baixa renda, sociedades civis sem fins lucrativos e micro e pequenas empresas sem acesso às orientações básicas da contabilidade. Visa ao fortalecimento do vínculo entre teoria e prática do exercício profissional dos acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis, e mobiliza a comunidade envolvida e a comunidade em geral para esclarecimentos e discussões sobre os temas propostos, de forma a buscar o crescimento como cidadãos mais integrados e socialmente responsáveis e o desenvolvimento do público assistido.

Organizações beneficiadas: Bairro da Juventude; Observatório Social de Criciúma; Observatório Social de Morro da Fumaça; Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Criciúma; Centros Acadêmicos da Unesc; Empresas Juniores da Unesc; Diretório Central dos Estudantes João Baptista Rita Pereda – Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 114



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e Organização das Associações de Pais e Professores da Rede Pública Municipal de Siderópolis - SC

O Programa de Assessoria e Consultoria Contábil e Organização das Associações de Pais e Professores – APPs da Rede Pública Municipal de Siderópolis teve por objetivo apoiar, por meio de orientação, assessoria e consultoria contábil as APPs das escolas do referido município. Após o apontamento das demandas pelo público-alvo, os resultados foram apresentados para os dirigentes e sociedade interessada por meio de seminários e fóruns, consolidando a Extensão Universitária.

Organizações beneficiadas: Prefeitura Municipal de Siderópolis; Associação de Pais e Professores – CEI Criança Cidadã; Associação de Pais e Professores – CEIM Olírio Cesa; Associação de Pais e Professores – CEI Pequeno Príncipe; Associação de Pais e Professores – Escola de Educação Básica Municipal Aurora Péterle; Associação de Pais e Professores – Escola de Educação Básica Municipal Jorge Bif; Associação de Pais e Professores – Escola de Educação Básica Municipal Miguel Lazzarin; Associação de Pais e Professores – Colégio de Educação Municipal (Jovens e Adultos) Creche Municipal Rosália Pierini Salvaro.

N.º de organizações beneficiadas: 8



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Planejamento e Controle de Custos para Formação do Preço Justo de Vendas

Tem como objetivo desenvolver metodologia que oportunizasse a gestão de custos e formação do preço de venda justo aos empreendimentos participantes. O público-alvo foram os empreendimentos integrantes da Feira de Economia Solidária da Unesc, estendendo-se a associados ou cooperados das instituições desse projeto. O trabalho oportunizou ao público assistido o desenvolvimento de autonomia para a gestão de custos e o fortalecimento de alguns dos princípios norteadores da Economia Solidária, como autogestão, emancipação, geração de renda e valorização dos aspectos de aprendizado.

Organizações beneficiadas: Cooperativa de Produção Agroindustrial Familiar de Nova Veneza (COOFANOVE); Cooperativa de Agricultura Familiar de Forquilha (COONAFOR); Caritas Diocesana de Criciúma; Programa de Ações em Economia Solidária – PAES.

N.º de pessoas beneficiadas: 20



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Programa de Orientação ao Pequeno Empreendedor - POPE

O Programa tem o propósito de oferecer assessoria e capacitações para microempreendedores criativos formais e informais, com vistas a produzir autonomia na gestão e manutenção dos empreendimentos, sustentados pela inovação contínua e responsabilidade social e ambiental junto aos públicos vinculados às instituições parceiras. O programa se desenvolve por meio de ações junto à comunidade. As ações desenvolvidas consistem em: assessoria aos microempresários; cursos de capacitação; parcerias com entidades; debates e oficinas.

Organizações beneficiadas: Credisol, Bairro da Juventude, Afasc, FAI, Progoethe, Itec.in.).

N.º de pessoas beneficiadas: 100



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Ações Direcionadas à Capacitação em Empreendedorismo e Gestão Empresarial, por meio do Desenvolvimento do Plano de Negócios para Empreendimentos Rurais de Vitivincultores dos Vales da Uva Goethe de Urussanga – SC

O projeto procura capacitar os produtores na gestão de suas propriedades por meio do desenvolvimento de Plano de Negócios, o que traz maior produtividade aos negócios, melhora das condições de produção, dos empregados, diminuindo a informalidade de algumas etapas da produção, objetivando a geração de emprego e renda de melhor qualidade.

Organizações beneficiadas: Associados da Progoethe, vinícolas e produtores de vinhos artesanais.

N.º de pessoas beneficiadas: 10



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Ações Direcionadas à Capacitação em Empreendedorismo, Plano de Negócios e Responsabilidade Social

Busca desenvolver atividades de extensão universitária, estimulando jovens e adolescentes do Bairro da Juventude na geração de trabalho e renda, com inclusão social, por meio de capacitação empreendedora. Estimular e capacitar multiplicadores acadêmicos para a difusão do conhecimento dos pressupostos técnico e comportamental do empreendedorismo; desenvolver oficinas para a qualificação dos jovens e adolescentes na prática dos processos de gestão de um empreendimento; propiciar aos jovens e adolescentes oficinas para a elaboração de um produto ou serviço inovador; promover oficinas em laboratórios de informática para a estruturação e elaboração de planos de negócios; apresentar as fontes externas de recursos financeiros de fomento de novos empreendimentos para geração de trabalho e renda.

Organizações beneficiadas: Bairro da Juventude.

N.º de pessoas beneficiadas: 60



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Mentoring para o Desenvolvimento e Apoio na Criação de Novos Negócios: da ideia a pré-incubação

Diante da relevância do empreendedorismo para o desenvolvimento da sociedade em geral, é importante enquadrar o papel da Universidade como agente influenciador e orientador na ação empreendedora. Isso significa que a Universidade pode promover ações que visem ao desenvolvimento de empreendedores para o alcance de propósitos sociais e/ou econômicos. Isso significa que há a necessidade de fomentar o empreendedorismo como sinônimo para o desenvolvimento socioeconômico para Criciúma e região, e a Universidade assume um papel importante como agente de transformação nesse processo.

O Programa tem o objetivo de oportunizar ao público interno e externo da Unesc o acesso a mentoria no apoio técnico do planejamento e desenvolvimento de novos negócios – desde a concepção da ideia até a pré-incubação.

Organizações beneficiadas: Iniciativas individuais com inscrições pelo portal www.unesc.net/mentoring

N.º de pessoas beneficiadas: 70 pessoas (entre empreendedores, professores voluntários e acadêmicos bolsistas e voluntários).



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Orientação Dirigida aos Empreendedores – PODE

O principal objetivo é apoiar, por meio de orientação e assistência dirigida e com base na coleta e no acompanhamento de dados socioeconômicos, os tomadores de microcrédito junto à Credisol, visando a longevidade de seus empreendimentos como geradores de emprego e renda. Os envolvidos são as empresas tomadoras de crédito junto à Credisol, bolsistas e professores.

Organizações beneficiadas: Credisol, Celso Firmino MEI. e Andréia Nascimento MEI.

N.º de pessoas beneficiadas: 61



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Projeto de Extensão Curricular - Plano de Capacitação e Consultoria em 60 dias: uma ação de extensão com microempreendimentos para o desenvolvimento socioeconômico de Criciúma e Região

O Plano de 60 dias é um programa de consultoria empresarial, gratuita, realizada pelos acadêmicos e professores orientadores junto aos micro e pequenos empreendimentos de Criciúma e Região. Objetiva promover a inovação na gestão dos micro e pequenos empreendimentos para o fortalecimento do desenvolvimento socioeconômico da região. Quem pode participar? Microempresas com faturamento anual de até R\$ 360.000,00, e precisam do apoio da Universidade na orientação para a gestão do empreendimento. O objetivo do projeto é oportunizar espaços na Universidade para as organizações “pensarem” no desempenho dos negócios. O projeto se realiza na Universidade e também no local onde as empresas estão sediadas.

Organizações beneficiadas: 54

N.º de pessoas beneficiadas: 61



Objetivos
Desenvolvimento Sustentável (ODS):



UNIDADE ACADÊMICA DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS

Educação Ambiental com Enfoque na Preservação da Reserva Biológica Estadual do Aguai – SC

O projeto tem como finalidade de envolver a comunidade escolar em ações que visem à integração da Reserva Biológica do Aguai no âmbito educacional, e promover o desenvolvimento de posturas e ações compatíveis com a conservação dos recursos naturais. Participam do projeto professores e acadêmicos dos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e Ciências Biológicas da Unesc, Prefeitura Municipal de Nova Veneza, Siderópolis e Treviso, Núcleo Transdisciplinar em Meio Ambiente e Desenvolvimento - NMD, Comitê da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá e Instituto Felinos do Aguai, bem como professores e alunos de escolas municipais das cidades envolvidas. As atividades para a realização do projeto são preparadas no Laboratório de Ensino de Ciências, da Unesc, com a realização de visitas semanais nas escolas Bairro Bortolotto (Nova Veneza), Miguel Lazzarin (Siderópolis) e Professora Maria Brogni (Treviso).



Organizações beneficiadas: Escola Básica Municipal do Bairro Bortolotto (Nova Veneza); Escola de Educação Básica Municipal Miguel Lazzarin (Siderópolis); Escola Municipal Professora Maria Brogni.

N.º de pessoas beneficiadas: 123

Objetivos

Desenvolvimento

Sustentável (ODS):



Escola Caetano Ronchi: projeto de revitalização dos espaços escolares no bairro de São Defende - Criciúma

Teve como objetivo desenvolver projetos técnicos de arquitetura e acompanhamento de obras para a qualificação e acessibilidade dos espaços interiores e exteriores da escola contemplada em edital específico. Entende-se que a qualificação dos espaços da Escola Caetano Ronchi é matéria fundamental para oferecer melhores condições de desenvolvimento das atividades pedagógicas, além de levar em conta que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Lei n.º 9.394/1996 que torna obrigatória a inclusão de estudantes com deficiência no ensino regular.

Impacto Social

Diagnóstico da situação atual da Escola Caetano Ronchi.

Desenvolvimento de materiais técnicos (desenhos de arquitetura, maquetes e memorial descritivo). Acompanhamento físico e execução das reformas que ocorrerem no período do projeto. Oficinas de sensibilização sobre temas referentes ao projeto. Registros das atividades, elaboração de relatórios de acompanhamento e artigos científicos de socialização dos resultados.



Estudo da produo te6rica e de experi6ncia projetual sobre qualidade dos espaos escolares e sobre acessibilidade nas escolas de Ensino Infantil e Fundamental. Estudo dos referenciais de arquitetura para apoio ao projeto de qualificao de ambientes escolares. Elaborao e aprovao junto a direo da escola e a comunidade escolar programa e partido geral para projeto da requalificao. Desenvolvimento e aprovao, junto a direo da escola e da Secretaria de Educao, dos estudos preliminares e anteprojeto de arquitetura das propostas definidas na etapa anterior.

Organizaes beneficiadas: Curso de Engenharia de Agrimensura; Curso de Engenharia Civil; Escola Caetano Ronchi.

N.º de pessoas beneficiadas: aproximadamente 300

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Escrit6rio Modelo Interdisciplinar – EMI

Prestar assist6ncia t6cnica permanente as prefeituras municipais, associaes de munic6pios, associaes de moradores, organizaes no governamentais e condom6nios residenciais de baixa renda, por meio da implantao do Escrit6rio Modelo Interdisciplinar entendido como uma estrutura de ao interdisciplinar, no 6mbito dos cursos da 6rea das ci6ncias, engenharias e tecnologias para elaborao de projetos de habitao de interesse social, equipamentos comunit6rios e equipamentos urbanos, proporcionando aos acad6micos dos Cursos de Graduao da 6rea das Ci6ncias, Engenharias e Tecnologias um espaço para possam aplicar os saberes apreendidos ao longo da sua formao, em projetos de extenso que respondam as demandas das comunidades carentes dos munic6pios da AMREC.

Organizaes beneficiadas: AMREC e APROFUCRI.

N.º de pessoas beneficiadas: 7.621



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Gestão de Resíduos Sólidos da Associação Beneficente Abadeus: proposta de fortalecimento e ampliação para a comunidade do entorno, do Bairro Cristo Redentor - Criciúma/SC

Fortalecer os processos da gestão de resíduos sólidos da Associação Beneficente Abadeus, estendendo-as à sua comunidade de entorno, do Bairro Cristo Redentor, Criciúma. Discutir e avaliar com a entidade os resultados do projeto realizado nos anos anteriores, para a indicação de novas possibilidades de atuação no novo projeto. Realizar planejamento das ações com a participação da Abadeus, Associação de Moradores do Bairro Cristo Redentor e da Famcri; desenvolver oficinas de educação ambiental com os funcionários para a gestão dos resíduos sólidos, coleta seletiva, compostagem domiciliar, horta doméstica e arborização urbana. Promover atividades de Educação Ambiental para pais de alunos e moradores do bairro voltadas à sensibilização acerca do tratamento adequado com os resíduos, coleta seletiva, compostagem domiciliar, horta doméstica e arborização urbana.



Estimular a população local ao aproveitamento dos resíduos orgânicos por meio da prática de compostagem domiciliar e horta doméstica; estimular, discutir e analisar com lideranças locais e dirigentes da Abadeus a possibilidade da formação e organização de uma associação ou cooperativa de catadores, com os trabalhadores que exercem essa atividade, residentes nos bairros Cristo Redentor, Vila Natureza, Bairro São João e Renascer, entorno da sede da entidade. Realizar um diagnóstico ambiental referente ao tratamento dos resíduos sólidos por parte da comunidade na área, num raio de 500 metros da sede da entidade. Divulgar os resultados do projeto em eventos acadêmicos, como a Semana de Ciência e Tecnologia da Unesc, e eventos externos à instituição por meio de artigo.

Organizações beneficiadas: Abadeus, Associação de Moradores do Bairro Cristo Redentor; FAMCRI; Escola Municipal Wilson Lalau.

N.º de pessoas beneficiadas: 350

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Inclusão Digital e os Processos Pedagógicos: a produção e integração de mídias digitais no ensino da comunidade escolar da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Hercílio Amante no município de Criciúma

Habilitar professores para a produção, integração e disseminação do uso de mídias digitais nos processos pedagógicos como recurso de ensino e oportunidade potencial de inclusão digital na comunidade escolar da Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Hercílio Amante.

Organizações beneficiadas: E.M.E.I.E.F. Hercílio Amante.

N.º de pessoas beneficiadas: 23

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Inclusão Digital na APAE: a informática na promoção dos direitos da cidadania e da educação por meio da acessibilidade aos recursos de informação e comunicação às pessoas com deficiência

Promover a inclusão digital por meio do desenvolvimento de habilidades na utilização dos recursos tecnológicos oferecidos pelo computador para pessoas com deficiência, na instituição Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Criciúma – APAE. O projeto contempla 180 alunos da APAE de Criciúma. A equipe é constituída por professores e acadêmicos do Curso de Ciência da Computação.

Organizações beneficiadas: APAE de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 180

Objetivos
Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Inclusão Digital para Adolescentes das Escolas Públicas

Visa permitir que os estudantes das escolas públicas desenvolvam suas competências no uso das ferramentas tecnológicas.

Impacto Social

Oferta de duas turmas, uma no período vespertino e outra no período matutino, cada uma com 24 estudantes, um em cada computador. Foram dois encontros por semana, em cada período, abordando os seguintes temas: I - internet e redes sociais. Demonstrando aos estudantes como é possível utilizá-los a seu favor, nas atividades escolares, domésticas e profissionais. II - softwares: word, excel, power point. III - elaboração de um currículo para que o estudante possa buscar o seu primeiro emprego.

Organizações beneficiadas: Secretaria de Educação de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: 67



Objetivos
Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Informática para a Melhor Idade

Proporcionar para a terceira idade inclusão digital. Consiste em cursos de informática básica e internet para que os idosos aprendam a manusear as novas tecnologias. Dessa forma, deslumbram-se várias possibilidades de aprendizado, entretenimento e cultura.

N.º de pessoas beneficiadas: 44

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Projeto de Extensão Laboratório de Sistemas Construtivos – um modelo físico educacional – PECSI

O intuito é que o laboratório seja montado com a participação dos estudantes devidamente orientados por técnicos e profissionais. Possibilitando, assim, uma ponte entre matérias de cursos como Engenharia Civil e Arquitetura, com a experiência prática de montagem/construção, de modo a relacionar teoria e prática.

Impacto Social

O primeiro é o da aula prática, imprescindível como ferramenta educacional. Cursos como o de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil carecem muito do contato direto com a construção, com os materiais, e com o processo de criação. Segundo, porque resultados dos trabalhos feitos no laboratório podem ser refletidos na comunidade, avanços no âmbito das construções sustentáveis podem ser pesquisados e testados, de forma que o interesse pela sustentabilidade pode ser despertado e as pessoas tenham interesse em aplicar sistemas em sua própria casa. Terceiro, na gestão do laboratório, que teve espaço não só para atividades de canteiro experimental dos Cursos de Arquitetura e Engenharia Civil, mas também serve de ponto comum para todos os cursos que compõe a Unacet, aproximando os conhecimentos e propiciando aos estudantes uma formação mais ampla.

Organizações beneficiadas: Sinduscon; Secretaria de Educação do Município de Criciúma; Parque Tecnológico da Unesc – Iparque.

N.º de pessoas beneficiadas: aproximadamente 250

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Reconstruindo a Cidadania

Promover a preparação e a capacitação para as pessoas em vulnerabilidade social e/ou trabalhadores na construção civil, nas categorias profissionais pertinentes, às equipes de obras, proporcionando oportunidades de integração e compreensão do ambiente de trabalho, para melhor inserção no meio social e do trabalho. No projeto está inserido o módulo de Pintura Imobiliária e Moveleira com os seguintes objetivos: preparar as atividades de pintura na construção civil e na indústria moveleira, o que proporciona oportunidades de integração e compreensão do ambiente de trabalho, para melhor inserção no meio social e do trabalho; integrar teoria e prática para os acadêmicos; fomentar a integração da universidade com instituições públicas, com empresas privadas e com organismos que desenvolvam ou tenham interesse em desenvolver projetos de capacitação para os trabalhadores da construção civil. Esse módulo do Projeto Reconstruindo a Cidadania tem parceria com o Bairro da Juventude e com a Empresa Farben Química, empresa de tintas situada em Içara - SC. Os encontros teóricos ocorrem nas instalações do Bairro da Juventude e as aulas práticas no Laboratório de Pintura da Farben Química.



Organizações beneficiadas: Bairro da Juventude e empresa Farben Tintas S.A.

N.º de pessoas beneficiadas: 35

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



SOS Biodiversidade: uma ação comunitária no monitoramento da diversidade local

O projeto desenvolveu e levou à comunidade um mecanismo para o monitoramento da biodiversidade local por meio de um aplicativo, em que possam realizar o registro fotográfico das espécies nativas e enviar a um banco de dados que, disponibilizados a especialistas, identificam a espécie em questão, de modo a contribuir para o conhecimento da diversidade, gerando subsídios para ações em áreas prioritárias de preservação. O projeto é coordenado por professores e conta com acadêmicos dos Cursos de Ciências da Computação, Ciências Biológicas e Engenharia Ambiental. O projeto atuou em escolas e junto a atividades de extensão no campus da Unesc.



Organizações beneficiadas: Colégio Unesc; E.E.B. Professor Pedro da Ré.

N.º de pessoas beneficiadas: 210

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Ambiente e Cidadania

Apoia propostas vinculadas à implementação e avaliação de processos de educação ambiental, impactos e planos ambientais diversos, preservação de recursos naturais, ambiente, qualidade de vida e cidadania. Trabalha com a formação continuada, educadores populares, gestores e demais profissionais da educação integrantes da comunidade escolar com base nos fundamentos, conceitos e práticas em educação ambiental e governança por meio de metodologias participativas e interativas.

Impacto Social

Atendimento às escolas públicas do município, promovendo um processo de ensino de aprendizagem diferenciados, o que contribui para a formação de cidadãos mais atentos ao mundo a sua volta. Seja no combate a doenças e seus vetores, seja ao oferecer para os acadêmicos, em especial aqueles que ainda necessitam de estímulo para o aprendizado, a ampliação do ambiente de criticidade, que, além da educação, é uma questão de inclusão social e de emancipação.

Organizações beneficiadas: Secretarias de Educação Municipal e Estadual; Escolas das Redes Públicas de Ensino; professores de escolas da região; acadêmicos da Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: professores e estudantes pertencentes ao Programa.



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Utilização do Laboratório de Ensino de Ciências Prof.^a Mari Stela Campos da Unesc (LEC) por Professores e Estudantes de Escolas da Rede Pública Municipal e Estadual de Ensino de Criciúma

Busca desenvolver estudos referentes ao Ensino de Ciências da Natureza para professores e alunos do município de Criciúma, de forma a dinamizar e valorizar o ensino nessa área do conhecimento; realizar atividades práticas com o uso dos materiais disponíveis no LEC; oportunizar a troca de experiências entre os professores de Ciências das redes de ensino e promover a integração universidade, escola e comunidade.

Organizações beneficiadas: Escola de Educação Básica Silva Alvarenga; E.M.E.I.E.F. Pascoal Meller; acadêmicos de Pedagogia da Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 120



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Letramento como Estratgia de Formao para a Autonomia

Tem por finalidade oportunizar experiêncas de leitura e escrita com diversos gneros textuais aos acadêmicos de Cursos de Licenciatura.

Organizaes beneficiadas: Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 17



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Educao em Saude: contribuies do ensino no combate à Dengue, Zika e Chikungunya em escolas de rede pública municipal de Criciúma

Promover Educao em Saude nas Escolas da Rede Pública Municipal de Criciúma, atuando com professores, estudantes e comunidade no combate à ou no atual estágio/epidemia de Dengue, Zika e Chikungunya.

Impacto Social

Envolvimento de estudantes, professores e comunidade da Rede Pública Municipal de Criciúma e professores e acadêmicos da Unesc na elaborao e aplicao de atividades práticas, reflexivas e elaborao de materiais didáticos.

Organizaes beneficiadas: Cerest, PSE e Vigilância Epidemiológica.

N.º de pessoas beneficiadas: 481



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Extensão Arte e Patrimônio Cultural

O programa apoia temáticas que visem oportunizar o acesso e produção das diversas manifestações culturais nas linguagens visuais. Apoia ações multiculturais, envolvendo as áreas da produção e da prática artística em projetos integrados. Trabalha com a construção de metodologias participativas para a promoção da gestão compartilhada de equipamentos culturais e políticas públicas de cultura e mediação cultural. Realiza formação e aprimoramento de gestores e produtores culturais por meio de cursos ou oficinas.

Organizações beneficiadas: Museu Arqueológico de Balneário Rincão; Setor de Arqueologia Unesc; Secretaria de Educação do Município de Balneário Rincão; Setor Arte e Cultura Unesc; Projeto Arte na Escola – Polo Unesc; Unesc PIBID/Artes Visuais; Curso de Artes Visuais; Casa de Arte Ana Frida; E. E. B Gov. Heriberto Hülse; Colégio Unesc. Rede Ensino Estadual Municipal e particular.

N.º de pessoas beneficiadas: 3.050



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Arqueologia Pública no Extremo Sul Catarinense: incentivando os pequenos a valorizar e a preservar seu patrimônio

Envolver, por meio de ações educativas, as escolas municipais e Museu de Arqueologia do Município de Balneário Rincão, e o Laboratório de Arqueologia, o Curso de História, o Curso de Ciências Biológicas da Unesc, visando o conhecimento, a valorização e a proteção do patrimônio arqueológico.

Organizações beneficiadas: Escolas municipais e Museu de arqueologia do Município de Balneário Rincão.

N.º de pessoas beneficiadas: 116

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Boi de Mamão na Comunidade: reflexões sobre memória, história, arte popular e identidade cultural

O Projeto tem como objetivo geral promover atividades de extensão universitária com o compromisso com a comunidade regional, envolvendo aspectos referentes à educação, cultura popular e às linguagens artístico-culturais, instrumentalizando sujeitos a assumirem o papel de novos formadores em espaços que vão além da própria instituição em consonância com a missão institucional e articulada com o ensino e a pesquisa. Realizou atividades nas escolas: Escola Municipal de Educação Básica Hercílio Amante, Escola Municipal Valdemar Casagrande e Escola Municipal Pascoal Meller. Também realizou o III Encontro de Bois na Unesc.

Organizações beneficiadas: Escola Municipal de Educação Básica Hercílio Amante - Criciúma; Escola Municipal Valdemar Casagrande - Forquilha; Escola Municipal Pascoal Meller - Criciúma e Colégio Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 300



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Programa de Extensão Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida – PAFSq

O Programa de Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida, composto por cinco projetos contemplados em editais (ABC da Saúde - 60 crianças atendidas por semestre; Lazer Ativo – 200 atendidos; Unesc Funcional - 60 idosos atendidos; Filosofia com idosos – 63 beneficiados; Esporte & Vida para amputados), e dois projetos desenvolvidos voluntariamente (Golfinhos - 20 crianças portadoras de TDAH; Tartaruga – 50 idosos), que se articulam entre si, com o propósito de fazer ensino, pesquisa e extensão. ABC da Saúde desenvolve atividades nas escolas de conscientização da obesidade aliado a prática de exercícios. O Lazer Ativo desenvolve atividades de hidroginástica nas Unesc associado as doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs). O Unesc Funcional ministra aulas de treinamento funcional para portadores de DCNTs. O Filosofia com Idosos oferece atividades culturais que envolvem filosofia para idosos nos bairros da cidade. O projeto Golfinhos desenvolve aulas de natação para crianças portadoras de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade; o Tartaruga desenvolve aulas de natação para idosos portadores de DCNTs. Esses projetos estão articulados com a AFASC, NASF, Clínicas Integradas Unesc e Bairro da Juventude.

Organizações beneficiadas: AFASC, NASF, FME, Bairro da Juventude e Clínicas Integradas Unesc.

N.º de pessoas beneficiadas: 500



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Filosofia com a Terceira Idade: cultivo e cuidado de si

Hoje, são raros os espaços para ouvirem-se os idosos, em especial os mais carentes, muitos já estão em condições pessoais e sociais de abandono. E o projeto quer atingir esse objetivo, numa proposição de diálogo constante e produção filosófica; uma “maiêutica socrática,” na produção de conceitos e reflexões alimentadas pelo próprio lócus de vida de cada idoso, por cada lugar comum ou não, em que não só ouvidos, mais questionados, puderam fazer uma “revisitação” conceitual, explorando e alargando suas ideias sobre si e sobre o mundo. O princípio comum é sempre ouvir e indagá-los, não num campo apenas ideal, mas concreto, pois é o que já se visualiza nas falas que se formam a partir de reflexões estabelecidas, a “maturidade intelectual” é desenvolvida por todos e isso em todas as idades e sempre. Na reedição do projeto em 2017 insistimos no diálogo com a comunidade, estabelecendo canais de comunicação com a realidade local, coletando dados e informações, e realizando estudos, com a possibilidade de aprender com ela e constantemente rever a estrutura da própria Universidade, seus currículos e suas ações. Atingimos dois grupos em torno de 90 idosos. A Afasc sempre se mostrou aberta ao projeto, pois constatou que ele resgata a dimensão do social e da inclusão para além da materialidade da vida.

Organizações beneficiadas: AFASC

N.º de pessoas beneficiadas: 90



Na reedição do projeto em 2017 insistimos no diálogo com a comunidade, estabelecendo canais de comunicação com a realidade local, coletando dados e informações, e realizando estudos, com a possibilidade de aprender com ela e constantemente rever a estrutura da própria Universidade, seus currículos e suas ações. Atingimos dois grupos em torno de 90 idosos. A Afasc sempre se mostrou aberta ao projeto, pois constatou que ele resgata a dimensão do social e da inclusão para além da materialidade da vida.

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Lazer Ativo: programa recreativo de exercícios físicos aquáticos para idosos portadores de doenças crônicas não transmissíveis – DCNT

Promover saúde mental e autonomia funcional para idosos portadores de DCNTs. Realizado na piscina da Unesc/ Educação Física, de segunda a quinta-feira, no período vespertino. Cerca de 200 idosos são atendidos semanalmente. O Lazer Ativo envolve aulas de hidroginástica.

Organizações beneficiadas: AFASC; NASF; CREA II.

N.º de pessoas beneficiadas: 400



**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Unesc Funcional

Busca intervir e modificar a realidade por intermédio da construção de hábitos de vida mais saudáveis por meio da prática de treinamento funcional e atividades educacionais destinadas ao combate a SM e fatores associados (diabetes, hipertensão, obesidade).

Impacto Social

Análise diária da resposta do esforço físico, por meio da Escala de Borg e observações para avaliar o esforço individual durante o treino de cada estudante, analisando critérios como: rubor facial, cansaço físico, fadiga muscular, sudorese.

Mudanças e alterações de melhoras em vários aspectos, tais como psicológicos e físicos, redução do uso de medicações, diminuições de valores das taxas de patologias como: colesterol, diabetes, glicemia, pressão arterial.

N.º de pessoas beneficiadas: 80



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Programa de Formação e Valorização do Docente e Discente

O Programa tem por objetivo efetivar políticas de ensino, pesquisa e extensão que fomentem o Ser Professor (Orgulho de Ser). Destacamos duas intervenções sistemáticas: 1) A Formação Continuada dos profissionais de Educação da região do Extremo Sul Catarinense; e 2) A coordenação de quatro projetos de extensão ligados à Unidade Acadêmica. Sobre a primeira temática foram realizadas formações continuadas em parceria com as redes de ensino dos municípios da região. Sobre o segundo tema citamos os quatro projetos vinculados ao respectivo Programa: Círculos de Cultura; Entre Contar e Brincar; Sala de Leitura e Filosofia com Crianças. Inclui-se também o Projeto Tigrinhos.

Organizações beneficiadas: Redes de Ensino dos Municípios da Região Sul Catarinense; Secretarias de Esportes da região sul de Santa Catarina.

N.º de pessoas beneficiadas: 5.000



Objetivos Desenvolvimento Sustentável (ODS):



Crculos de Cultura: uma proposta para o Ensino Mdio

Realizar crculos de cultura, a exemplo da experincia de Paulo Freire, no intuito de incentivar e valorizar a profisso professor em meio aos estudantes de Ensino Mdio.

Impacto Social

Promoço de atividades extensionistas que fizeram com que os adolescentes compreendessem a formao e valorizao docente e discente, por meio da curricularizao da extenso, ou seja, da participao nas atividades das disciplinas "Educao Fsica no Ensino Mdio" - do Curso de Educao Fsica - e "Literatura I" - do curso de Letras, alm de promovermos discusses sobre temticas culturais, como a histria e a atualidade indgena, bem como permitimos que os adolescentes da escola vivenciassem momentos de poesia e msica em seus recreios.

Organizaes beneficiadas: Gerncia Regional de Educao (GERED) de Criciua/SC e E.E.B Padre Miguel Giacca.

N.º de pessoas beneficiadas: 420



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentvel (ODS):



Entre Contar e Brincar: uma medi(ao) na Educao Infantil

Colaborar na formao de professores e profissionais da Educao Infantil de modo interdisciplinar, por meio de espaos de formao continuada voltada para as temticas: letramento, contao de histrias, brinquedo, brincadeiras e jogos, vinculadas a quatro centros de Educao Infantil do municpio de Criciua.

Impacto Social

Embora no tenhamos feito uso de instrumento oficial da Instituio, estabeleceu-se dilogo direto com as dirigentes dos CEIMS, o que nos garantiu uma avaliao positiva quanto a importncia do projeto na comunidade. Durante as visitas, fomos muito bem recebidos e ficou clara a receptividade dos centros. Alm disso, a prpria Secretaria de Educao tambm firmou a parceria conosco e a reiterou, registrando a relevncia desse trabalho para o projeto educacional do municpio. A Proposta Curricular da Educao Infantil que est sendo estudada pelos bolsistas ser o norte das formaes, o que articula com o objetivo do municpio para a formao de professores. Desse modo, ao longo desse primeiro ano ficou afirmada a avaliao positiva do trabalho desenvolvido at aqui.

Organizaes beneficiadas: Prefeitura Municipal de Criciua, Secretaria de Educao de Criciua, CEI Vandete Nunes Lima, CEI Mario Pizetti, CEI Ilda Meller Just, CEI Profa. Maria da Rosa Cunha

N.º de pessoas beneficiadas: aproximadamente 120



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentvel (ODS):



Filosofia com Crianças: pensando e repensando conceitos e vivências

Este projeto acontece em parceria com a Secretaria de Educação de Criciúma. Procuramos aprofundar a importância e a possibilidade de fazer Filosofia com Crianças, atividade que outras prefeituras de Santa Catarina já realizam em parceria com as Universidades vizinhas como, por exemplo, a cidade de São José, em parceria com a UFSC; a cidade de Blumenau, em parceria com a FURB. Parte-se da ideia de que exercitar o pensamento, também com um olhar filosófico, enfatiza a integralidade da/na formação, bem como a ampliação do autoconhecimento e amadurecimento interpessoal, ou seja, o exercício do pensamento pela perspectiva filosófica, busca a construção de significados que resultam no cuidado e criatividade. E é na atividade filosófica com crianças que estaremos transformando a sala de aula em um “espaço de investigação”. Desse modo, entendemos que um dos primeiros pilares é o Diálogo, não como estratégia educacional, mas como um princípio educativo em que os alunos são instigados à participação. Enfim, no diálogo com as crianças há a oportunidade de problematizar acerca das situações do cotidiano. Vemos com o projeto que são importantes as atividades filosóficas específicas que potencializam o pensar filosófico das crianças, o que indica, portanto, a necessidade de implementar no ensino conteúdos/temas de filosofia no Ensino Fundamental, visando desenvolver a compreensão de que também as crianças têm potencial para realizar questionamentos filosóficos que tenham uma dimensão relacionada com as suas experiências. O projeto tem dois focos, a formação específica dos professores do Ensino Fundamental e o acompanhamento de salas de aulas em que serão trabalhadas atividades filosóficas. Utilizamos muitos pensadores da filosofia e pensadores da educação, especialmente, os materiais utilizados pelo educador e filósofo Matthew Lipman.



Organizações beneficiadas: Prefeitura Municipal de Criciúma
N.º de pessoas beneficiadas: 150

Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



Sala de Leitura: formando leitores literários e transformadores

O Projeto Sala de Leitura se destina a trabalhar textos literários em escolas públicas, do ponto de vista de sua formação como leitores literários, no sentido de olhar para os diferentes gêneros e conseguir refletir sobre os elementos textuais que os constituíam. Nos últimos dois anos, o Projeto foi desenvolvido na Escola de Educação Básica Marcos Rovaris.

Organizações beneficiadas: Escola de Educação Básica Marcos Rovaris (2 turmas).

N.º de pessoas beneficiadas: 60



Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):



CAMPANHAS

Vacinação

Em 2017, a Unesc, preocupada com a saúde dos colaboradores, professores, acadêmicos e comunidade externa, aplicou as seguintes vacinas:

- DT - Dupla adulto: 78 doses
- DTPa - Dupla adulto Acelular: 05 doses
- FLU3 - Influenza: 647 doses
- SCR - Sarampo Rubéola e Caxumba: 25 doses
- HPV quadrivalente: 257 doses
- FA - Fabre Amarela: 05 doses
- Pneumo 23: 22 doses
- HB - Hepatite B: 89 doses
- Meningo C: 148 doses
- Vero - Contra Raiva: 11 doses

No total foram aplicadas 1287 doses.

Imposto de Renda na Praça

O Imposto de Renda na Praça é realizado pelo PEGC (Programa de Extensão em Gestão Contábil), vinculado a Unacsa (Unidade Acadêmica de Ciências Sociais Aplicadas) e ao Curso de Ciências Contábeis da Unesc, com o apoio da FIA (Fundo para a Infância e Adolescência) de Criciúma.

Durante a atividade, professores e acadêmicos esclareceram dúvidas sobre o Imposto de Renda para pessoa física e sobre as doações destinadas ao Fundo para a Infância e Adolescência de Criciúma por meio da declaração. O evento ocorreu no dia 08 de abril, na Praça Nereu Ramos, em Criciúma.

Saúde do Idoso; Envelhecimento Saudável e Novembro azul

No dia 22 de novembro, a professora Neiva Junkes Hoepers ministrou palestra no Balneário Rincão, com o Tema: Saúde do Idoso; Envelhecimento saudável e Novembro azul. Participaram desse evento a comunidade, idosos, Lions, equipe de saúde do município.

Dia da Mulher

Para celebrar o Dia Internacional da Mulher ocorreu no dia 08 de março uma ação especialmente voltada para as mulheres. Essa ação aconteceu na Praça Nereu Ramos, onde o público feminino pode receber orientações sobre a saúde para mulheres. Elas puderam realizar testes psicológicos sobre qualidade de vida, receberam também orientações acerca da incontinência urinária, realizaram avaliação do estado nutricional por antropometria, e puderam verificar o seu tipo sanguíneo, entre outras atividades realizadas pelos acadêmicos dos Cursos de Saúde da Unesc. A mesma ação também foi realizada no *campus* da Universidade. Os cursos que participaram foram: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Psicologia e Odontologia. Na Unesc, também houve orientações a respeito do câncer de colo de útero e agendamento para exame Papanicolau.

Dia Mundial sem Tabaco

Devido o Dia Mundial sem Tabaco, no dia 31 de maio, os acadêmicos, e todos que passaram pelo *campus* da Universidade puderam receber informações dos problemas causados pelo uso do cigarro. Essa ação aconteceu em frente ao Bloco S e a Biblioteca Professor Eurico Back. A ação foi realizada pelos professores e acadêmicos da LASF (Liga Acadêmica de Saúde da Família) do Curso de Medicina da Unesc.

Dia Nacional de Combate ao Colesterol

Foi realizada em 09 de agosto, a ação em prol do Dia Nacional de Combate ao Colesterol, no *campus* da Unesc e também com trabalhadores de uma empresa de nossa região (La Moda). Essa campanha foi realizada pelos acadêmicos e professores do Curso de Enfermagem, de modo a trabalhar com a conscientização e cuidados dessa doença.

Saúde na Praça: alusivo ao dia mundial da saúde

Em virtude do Dia Mundial da Saúde, foi realizado no dia 06 de abril uma ação de conscientização à população em prol da boa qualidade de vida, com atendimentos realizados pelos acadêmicos e professores da instituição. No dia 07, do mesmo mês, também houve a mesma ação na Praça Nereu Ramos. Foram realizados pelos acadêmicos e professores atendimentos como mensuração da pressão arterial, do peso e altura, tipagem sanguínea, testes de ansiedade e depressão, entre outras orientações. Os Cursos que estiveram presentes foram: Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Psicologia e Odontologia.

Campus Recebeu Programa de Rádio sobre o Novembro Azul

A Universidade foi palco da edição do dia 10 de novembro do programa Ponto Final, da Rádio Som Maior. O programa, transmitido ao vivo, teve como tema Novembro Azul e contou com a participação da reitora Luciane Cereta, do vice Daniel Preve, do professor do curso de Medicina da Unesc, o urologista Roberto Bernardi, do oncologista Kleber Serafim Daltoé e da fisioterapeuta Ana Elisa Búrigo.

Ação de Educação em Saúde aos Trabalhadores

Ocorreu no dia 10 de novembro de 2017 uma ação de educação em saúde aos trabalhadores da Empresa La Moda, salientando o Novembro Azul. Com as acadêmicas do Curso de Enfermagem, Mariá e Simone, e com o Curso de Nutrição. A ação foi realizada em parceria com o Serviço de Saúde do Trabalhador da empresa com a presença da enfermeira Camila Dagostin, egressa do Curso de Enfermagem da Unesc.

Outubro Rosa

Ao longo do mês de outubro a prevenção ao câncer de mama e de colo de útero recebeu o reforço de atividades de conscientização e educação. O Serviço de Enfermagem das Clínicas Integradas da Unesc, buscando reforçar a campanha e os cuidados, ofereceu o exame preventivo gratuito às moradoras de Criciúma.

Durante os exames, foram coletadas amostras e encaminhadas ao laboratório conveniado para análise. O paciente também recebeu o atendimento com orientações de saúde da mulher, a qual aprendeu a realizar o exame das mamas e, se necessário, encaminhado para realização da mamografia.

Princípios do SUS e Humanização das Práticas de Saúde

Com o intuito de promover a saúde e a qualidade de vida por meio da reflexão, o CER (Centro Especializado em Reabilitação) da Unesc, realiza encontros para debater assuntos relevantes a assistidos, familiares, alunos e profissionais de saúde. O segundo encontro foi sobre Princípios do SUS e Humanização das Práticas de Saúde e ocorreu no dia 31 de maio, na Sala de Habilidades, localizada nas Clínicas Integradas da Unesc.

Ostomia

O ciclo de Rodas de Conversa, promovido pela equipe multidisciplinar do CER (Centro Especializado em Reabilitação da Unesc) teve encontro no dia 11 de outubro, com o intuito de fazer discussões e reflexões referentes à ostomia e contou com a participação de estudantes de Graduação e Pós-Graduação que socializaram conhecimento com profissionais das áreas de saúde, educação e assistência social.

O evento foi aberto à toda comunidade e realizado pela Unesc por meio do CER, com o apoio do DIDH (Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos), PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva) e Propex (Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão).

Cultura Guarani

O Museu de Zoologia da Unesc recebeu no dia 19 de abril, Dia do Índio, vinte representantes da aldeia Guarani Nhu Porã, de Campo Bonito, Torres (RS) para uma roda de conversa sobre cultura indígena.

O evento ocorreu no Bloco da Biblioteca, onde se localiza parte do acervo do Museu de Zoologia da Unesc dedicado à Mata Atlântica. Dessa maneira, os visitantes puderam visualizar a associação dos conhecimentos da cultura indígena com os animais da fauna regional.

O encontro teve a participação de estudantes do quarto e quintos anos do Colégio Unesc, acadêmicos de História e do Mestrado em Educação da Universidade, da socióloga Kátia Batista e dos professores da Unesc Renato Carola e João Batanolli. O evento foi uma parceria entre o Museu de Zoologia, o Neab (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros, Indígenas e Minorias) e o Programa Ânima da Unesc. Houve, ainda, a doação de alimentos para a aldeia, arrecadados durante uma campanha que contou com a participação dos funcionários e professores da Unesc, pelos alunos do Colégio Unesc e voluntários do Projeto Move in Christ da Comunidade Evangélica Nova Jerusalém.

O Suicídio e a Comunidade LGBT

A roda de conversa ocorreu no dia 27 de setembro, no Auditório Edson Rodrigues. O evento foi uma realização da UNA LGBT e do Nuprevips (Núcleo de Prevenção às Violências e Promoção da Saúde da Unesc), com o apoio da Universidade, PPGSCol (Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Unesc), Unasau (Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde), DIDH (Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos), prefeitura de Criciúma e Anarquistas contra o Racismo.

A roda de conversa fez parte das atividades do Setembro Amarelo.

Inclusão e Acessibilidade no campus

Acadêmicos, professores e funcionários da Universidade estiveram reunidos no dia 25 de setembro, para debater sobre a situação de inclusão e acessibilidade no *campus*. A roda de conversa integrou a programação da Semana da Pessoa com Deficiência da Unesc e foi realizada pelo DIDH (Programa Diversidades, Inclusão e Direitos Humanos) e SAMA (Sala Multifuncional de Aprendizagem) com o apoio do CER (Centro Especializado em Reabilitação) e do DCE (Diretório Central dos Estudantes).

O encontro teve o objetivo de ouvir como os acadêmicos se sentem dentro do *campus*, formular propostas de inclusão e conscientizar a todos sobre os benefícios trazidos pela integração das pessoas com deficiência em cada aspecto da vida política, social, econômica e cultural, essencialmente dentro da Unesc.

Possíveis Cenários da Educação Frente às Reformas

O Dia do Professor é um momento de homenagem e demonstração de carinho por quem ajuda na caminhada em busca do conhecimento. Mas também é um tempo para refletir sobre as diretrizes dessa profissão tão importante. Buscando reflexões sobre o assunto, o Curso de Letras promoveu uma roda de conversa no dia 16 de outubro. A troca de conhecimento foi mediada pela professora Ângela Back e teve a participação dos professores André Cechinel e Rafael Mueller.

O evento contou com o apoio do PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação) e do Centro Acadêmico do curso.

Criança em Movimento

No dia 17 de novembro, o Projeto Criança em Movimento, promoveu uma roda de conversa com vistas a integrar os pais e as crianças participantes.

As temáticas trabalhadas envolveram a necessidade e importância do desenvolvimento de hábitos saudáveis desde a infância, englobando a alimentação e a atividade física.



6. DESEMPENHO AMBIENTAL

Uma universidade que tem como missão “educar, por meio do ensino, pesquisa e extensão, para promover a qualidade e a sustentabilidade do ambiente de vida” precisa dar o exemplo com atitudes sustentáveis. É isso que fazemos na nossa Unesc. Nos últimos anos, realizamos investimentos em infraestrutura que contribuíram para o uso racional de recursos naturais e também com a redução de nossos custos.

SUMÁRIO

ENERGIA-ILUMINAÇÃO

O consumo de energia foi um segmento que recebeu muita atenção na Instituição. No total são quatro geradores próprios para dar segurança no fornecimento de energia e também reduzir custos. Esses equipamentos têm condições de alimentar toda nossa estrutura em caso de falha no fornecimento e também nos horários de pico.

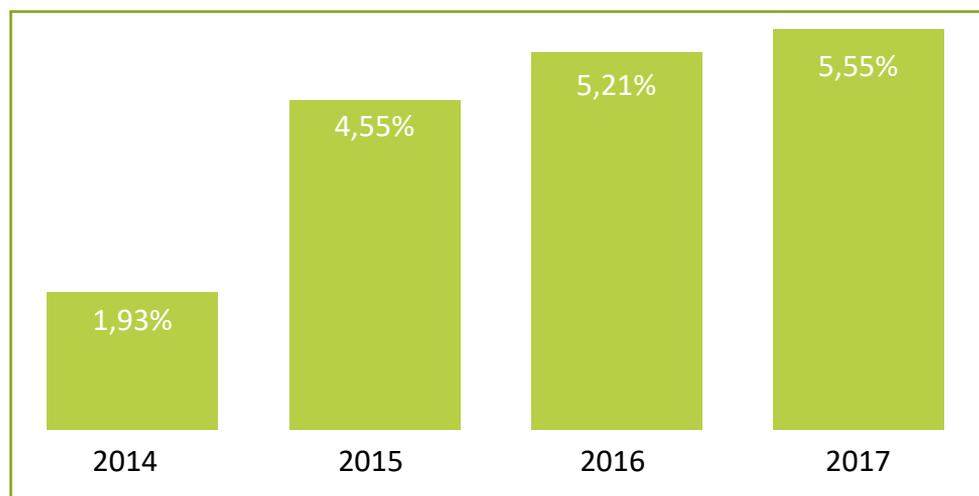
Os novos blocos construídos receberam lâmpadas de Led por serem mais econômicas. E toda a iluminação interna e externa do campus está sendo substituída também por Led. Em 2016, entramos para o mercado livre de energia, ou seja, agora compramos direto dos fornecedores, sem atravessadores no processo.

ÁGUA

O uso racional de água também é uma prioridade na Universidade. Os novos blocos já foram construídos com sistema de recolhimento de água da chuva. Essa captação de água já proporcionou redução no consumo de água.

Em 2014, 1,93% da água consumida em toda nossa estrutura foi aproveitada da chuva; em 2015, esse percentual aumentou para 4,55%; em 2016, o percentual chegou a 5,21%; e; em 2017, avolumou para 5,55%.

Aproveitamento de Água da Chuva



| Economia | Local | 2016 | 2017 |
|---|---------|-------------------------------|--------------------------------|
| Água reaproveitada da chuva | Unesc | 2.095m ³ - 5% | 2.598,62m ³ - 5,46% |
| | Iparque | 344m ³ - 7,1% | 377,7m ³ - 6,59% |
| Economia energia estimada uso iluminação Led | Unesc | 1,289 GWh R\$684.000 (38%) | 1,3 GWh – R\$ 530.000 (25%) |
| | Iparque | 0,05 GWh R\$35.000 (26%) | 0,05 GWh – R\$ 36.000 (30%) |
| Economia energia estimada uso de ar condicionados inverter | Unesc | 0,425 GWh R\$240.000 (13,61%) | 0,455 GWh – R\$ 187.000 (9,2%) |
| | Iparque | R\$3.700 (2,8%) | 10 MWh – R\$ 7.400 (6,3%) |
| Energia consumida mercado livre fonte incentivada renovável e limpa | - | 1,575 GWh - 47,11% | 3,186 GWh – 98,33% |
| Economia uso de geradores e mercado livre energia | - | R\$728.446 (30%) | R\$ 605.000 (32,4%) |

Horto Florestal

O Horto Florestal se caracteriza como um instrumento que atende as necessidades e demandas internas da Unesc acerca da produção de plantas, paisagismo, jardinagem do *campus* e fornecimento delas para os eventos internos. É de responsabilidade do Horto Florestal construir um ambiente agradável para os acadêmicos, professores, funcionários e comunidade em geral. No ano de 2017, foram produzidos pelo Horto 79 mil mudas de plantas.

Impacto Social

Em parceria com o Herbário Pe. Dr. Raulino Reitz, o horto de plantas medicinais atende as aulas práticas e pesquisas do curso de Farmácia e áreas afins, encontros e trocas de conhecimentos com a Pastoral de Saúde e comunidade.

No evento Primavera e Paz, que acontece anualmente, o Horto Florestal participa realizando a doação de mudas de árvores nativas para os visitantes, acadêmicos e funcionários, visando à conscientização da proteção e conservação do meio ambiente.

O Horto Florestal é aberto à visita ao público externo e, também realiza vendas e orientações técnicas sobre os cuidados com as plantas.

N.º de pessoas beneficiadas: 1.890



Jardins do *Campus* Unesc
Foto: Cristian Pereira

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Comissão de meio ambiente e valores humanos

A Comissão Permanente de Meio Ambiente e Valores Humanos foi criada em 2008 para propor e avaliar políticas e ações de desenvolvimento ambiental (natural, construído e dos valores humanos) nos âmbitos interno e na comunidade. Tem como função acompanhar atividades relacionadas à área socioambiental, avaliando projetos e emitindo pareceres quanto à conformidade em relação às diretrizes e políticas institucionais. Acolher, avaliar e encaminhar sugestões ou críticas feitas pela comunidade interna e externa referentes a problemas socioambientais e de valores humanos.

Impacto Social

A Comissão de Meio Ambiente e Valores Humanos tem contribuído na formação de professores de escolas de educação especial, com a sensibilização sobre valores humanos e ética na prática docente, por meio da participação de seus membros. E também para escolas públicas, com palestras e formações, de modo a enfatizar as temáticas socioambientais, voltadas à sensibilização ecológica.

Organizações beneficiadas: Instituto de Educação Especial Diomício Freitas, Cedup Abílio Paulo, Escola de Educação Básica Silva Avarenga, Colégio Marista de Criciúma, Escola Básica Coelho Neto.

N.º de pessoas beneficiadas: 1.000

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Restauração e revitalização do Rio Mãe Luzia

Em 2014, foi lançado o livro “Era uma vez o Rio Mãe Luzia”, de autoria do professor Carlos Renato Carola e do historiador Nilso Dassi. Os autores divulgaram a obra nos municípios de Treviso, Siderópolis, Nova Veneza, Criciúma, Forquilha e Maracaj, locais onde o Rio está totalmente degradado, pela exploração do carvão. Em julho de 2014, em Nova Veneza, vereadores dos municípios citados acima se reuniram e criaram o “Movimento de defesa do Rio Mãe Luzia”. Nesse momento, a Unesc se uniu criando o Fórum Permanente de Restauração e Revitalização do Rio Mãe Luzia. O Fórum faz o acompanhamento da implementação das ações propostas para recuperação e revitalização do Rio Mãe Luzia.



Impacto Social

A recuperação do Rio Mãe Luzia deve ser entendida de forma global, ou seja, inclui todos os aspectos da bacia hidrográfica que contribuem para a qualidade das águas. Dessa forma, a recuperação só pode ser efetuada por meio de um conjunto de ações abrangentes, que envolvem desde o uso e ocupação do solo, os fatores sociais e econômicos que desencadeiam alterações nos processos poluidores, fatores culturais que propiciam a modificação da qualidade a obras sustentáveis necessárias à despoluição. Portanto, a recuperação do Rio Mãe Luzia passa, necessariamente, pela ação conjunta de todos esses diferentes agentes.

Organizações beneficiadas: A população da Bacia Hidrográfica do Rio Araranguá.

N.º de pessoas beneficiadas: 240.000 habitantes.

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Gerenciamento de resíduos sólidos

Na Universidade são gerados diversos tipos de resíduos sólidos, que envolvem resíduos comuns, gerados em todas as atividades da Instituição, e resíduos perigosos gerados em atividades específicas, os quais dispõem de gerenciamento diferenciado. O que abrange as etapas de segregação, acondicionamento, transporte interno e externo, tratamento e destinação e disposição final ambientalmente adequados. Em concomitância com essas etapas ocorre a sensibilização do público-alvo, que precisa participar ativamente do processo para que se obtenha êxito.

A Unesc, como disseminadora de conhecimento e formadora de recursos humanos, tem como uma de suas premissas a sustentabilidade ambiental, visando promover melhor qualidade de vida da comunidade acadêmica e do meio ambiente; para tanto, prima por desenvolver o gerenciamento dos resíduos sólidos que atenda à legislação ambiental.



Impacto Social

Os resíduos sólidos recicláveis, segregados por meio da coleta seletiva realizada no *campus* da Unesc beneficia, diretamente, quatro famílias que, por meio da coleta, separação e venda desses materiais, geram fonte de renda para sustento de seus familiares.

A sensibilização ambiental, desenvolvida pelas ações de gestão dos resíduos na Unesc, transpõe as fronteiras da Universidade, e estende-se para o cotidiano das pessoas.

Ainda, como forma de impacto social global, a correta gestão dos resíduos, principalmente no tocante a sua destinação e disposição final, evita que os resíduos gerados na Unesc causem degradação ambiental, garantindo assim o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado às gerações futuras.

N.º de pessoas beneficiadas: 15.723

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Recuperação de área degradada (Prad) do Lixão

O projeto de Recuperação de Área Degradada (PRAD) do Lixão dos Municípios de Criciúma, Forquilha e Nova Veneza, na antiga área da Indústria Carboquímica Catarinense S. A. (ICC), propôs ações de recuperação em uma área degradada (13,52 hectares) impactada pela deposição de resíduos sólidos urbanos e rejeito de beneficiamento de pirita. As medidas são: conformação topográfica; sistema de drenagem (superficial e profunda); recomposição de estrada; construção de cobertura: camadas de calcário (15cm), argila compactada (50 cm) e solo orgânico (30 cm); vegetação, e acompanhamento da área e monitoramento ambiental. O objetivo é isolar a água da chuva, do contato com esses resíduos e evitar a geração de chorume e Drenagem Ácida Mina.



Vista parcial da área em superfície do antigo lixão com deposição irregular de resíduos sólidos urbanos misturados a rejeitos piríticos de beneficiamento de pirita.

Impacto Social

No ano de 2000, uma Ação Civil Pública condenou várias empresas na região, entre elas a Petrobrás Gás S.A. - Gaspetro (atualmente Petrobrás Logística de Gás) subsidiária da ICC. Um Termo de Ajuste Judicial foi assinado e a Petrobrás Gás S. A. – Gaspetro – assumiu realizar a recuperação da área, deixando às prefeituras a responsabilidade do monitoramento ambiental. Espera-se que as medidas implantadas contribuam com melhoria na qualidade da água superficial do Rio Sangão, pertencente bacia Rio Mãe Luzia, além do retorno de espécies da flora/fauna e a volta da biodiversidade.

Organizações beneficiadas: Município de Criciúma, Forquilha e Nova Veneza.

N.º de pessoas beneficiadas: Nova Veneza 14.654; Forquilha 25.560; e Criciúma 209.153.

**Objetivos
Desenvolvimento
Sustentável (ODS):**



Museu de Zoologia na Gruta Nossa Senhora de Lourdes: lazer e preservação ambiental

Em parceria com a Prefeitura Municipal de Criciúma, o Museu de Zoologia desenvolve ações de educação e de preservação ambiental com o público visitante, por meio de seu acervo em exposição e catalogação das espécies animais que habitam o local. A Gruta é uma importante área verde de Criciúma que, além da sua função paisagística, ecológica e de peregrinação religiosa, passou a ser um espaço de lazer e educação.

Impacto Social

Fortalecer o trabalho conjunto com o poder público municipal, estimulando a comunidade a assumir responsabilidade na conservação do meio ambiente.

Organizações beneficiadas: Unesc e Prefeitura Municipal de Criciúma.

N.º de pessoas beneficiadas: Nova Veneza 14.654; Forquilha 25.560; e Criciúma 209.153.



Museu de Zoologia na Gruta Nossa Senhora de Lourdes

Programa “Bicho que Educa” do Museu de Zoologia: educação para a sustentabilidade ambiental

Convicto de que a educação ambiental é importante para preservar a vida e minimizar a degradação ambiental, o Museu desenvolve o Programa Bicho que Educa. Nesse programa, os grupos visitantes conhecem as exposições por meio de visitas mediadas e recebem importantes informações sobre o papel da fauna nos ecossistemas e a necessidade de sua preservação. Após a visita, o Museu oferece atividades lúdico-educativas que reforçam a proposta pedagógica do Museu.

Impacto Social

Difundir e popularizar o conhecimento, ampliando a noção de cidadania do público visitante, estimulando sua atuação na sociedade em defesa da vida em suas múltiplas formas.

Organizações beneficiadas: Instituições de Ensino Públicas e Privadas, 2º Pelotão da 3ª Companhia de Polícia Militar Ambiental, AFASC - Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma, APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, CRAS - Centro de Referência de Assistência Social, CAPS - Centro de Atenção Psicossocial, CALEB, Casa Lar, NAES - Núcleo de Ensino Supletivo, CEJA - Centro de Educação Jovem e Adulto, EJA - Educação de Jovens e Adultos, Projeto Protetor Ambiental Mirim – Balneário Arroio do Silva.

N.º de pessoas beneficiadas: 6.559



Projeto Assembleia dos Bichos: reflexão e soluções para as questões ambientais

Com o objetivo de dar voz aos animais, discutir e propor soluções para os problemas ambientais, o Museu realiza mensalmente uma Assembleia dos Bichos. Durante o evento, cada participante representa uma espécie animal devidamente caracterizado por meio de alegorias. A pauta da reunião é a preocupação do Museu com o crescente número de animais nele depositados todos os anos.

A Assembleia conta com a importante participação dos palestrantes gato-do-mato Pintado e do papagaio Paco. Ao longo do evento os participantes assistem a vídeos, participam de mesas-redondas, discutem e propõem possíveis soluções para o problema da destruição da fauna. No final, os representantes dos diferentes grupos de animais apresentam à Assembleia as suas propostas e pedidos de ajuda.



Impacto Social

Desenvolver nos alunos hábitos e atitudes sadias de conservação ambiental e respeito à natureza, transformando-os em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do planeta.

Organizações beneficiadas: Instituições de Ensino Públicas e Privadas.

N.º de pessoas beneficiadas: 147

Projeto Escolha Animal: descobrindo a fauna na prática

O Museu de Zoologia oferece aulas teórico-práticas específicas, direcionadas para temas relacionados à fauna e a questões ambientais solicitados pelos professores das instituições de ensino. Esses podem incluir em seu planejamento para o ano letivo um projeto no qual seja possível prever a participação de sua turma no programa “Escolha Animal”. O professor faz uma primeira abordagem com seus alunos na escola e depois faz a visita ao Museu de Zoologia. Na data marcada, a equipe do Museu atende a escola com o apoio de exemplares da coleção didática, permitindo aos estudantes uma aproximação maior com o assunto em estudo e com as espécies que estão relacionadas ao estudo. Ao voltar para a escola, o projeto é concluído com atividades extras que são aplicadas pelo professor da turma.



Impacto Social

Desenvolver nos alunos hábitos e atitudes sadias de conservação ambiental e respeito à natureza, transformando-os em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do planeta.

Organizações beneficiadas: Instituições de Ensino Públicas e Privadas.

N.º de pessoas beneficiadas: 353

Programa “Museu de Zoologia vai à Escola”: educação como pilar para um ser humano mais consciente sobre a natureza

Com o objetivo de diminuir a distância entre o Museu e as instituições de ensino, bem como fortalecer os laços entre a Universidade e a comunidade escolar da região, o Museu vai até as escolas para desenvolver atividades como palestras e oficinas voltadas às questões ambientais. O Programa leva, de forma itinerante, um pouco do Museu de Zoologia para as instituições fortalecendo sua mensagem de preservação.

Impacto Social

Desenvolver nos alunos hábitos e atitudes sadias de conservação ambiental e respeito à natureza, transformando-os em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro do planeta.

Organizações beneficiadas: Unesc, Instituições de Ensino Públicas e Privadas.

N.º de pessoas beneficiadas: 2.732



7. DESEMPENHO CULTURAL

O Setor Arte e Cultura é gerenciado pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão e atua a partir do que indicam as Políticas de Cultura da Unesc. Para a Universidade, a cultura pode ser desenvolvida por meio de projetos institucionais ou em parcerias com entidades públicas e/ou privadas, priorizando a arte e a cultura como mecanismo de transformação social e de melhoria da qualidade do ambiente de vida.

SUMÁRIO

SETOR CULTURAL



O setor tem como missão: “Fortalecer o processo de formação cultural da comunidade interna e externa da Unesc, através dos conhecimentos e experiências estéticas e poéticas, visando a ampliação de repertório, a reflexão e a inserção social”. Ao setor estão ligadas as exposições de arte, audições, cursos e oficinas de extensão da área, festivais, grupos culturais permanentes, projetos via Lei Rouanet, parceiros e convênios culturais e demais ações de cultura que envolvam a comunidade, o corpo docente, discente e colaboradores da Instituição.

Acervo artístico institucional

A Unesc, ao longo de sua história, reuniu um acervo de objetos artísticos e obras de arte. A fim de garantir a proteção legal, o registro, o acesso, a guarda e a memória desses objetos, o setor Arte e Cultura criou o sistema de organização do Acervo Artístico Cultural (AAC). O acervo possui mais de 165 peças devidamente inventariadas. Entre elas, encontram-se pinturas, esculturas, tapeçarias, fotografias, gravuras e objetos que foram sendo constituídos de diferentes formas de aquisição que agora se encontra organizado e distribuído em diversos ambientes dentro do campus.



Acervo Artístico Cultural: Obra Bromélia Melífera da Amazônia, do artista Yann Ziegler, doada para o nosso Acervo Artístico 2017/1.

Espaço Cultural Unesc – Toque de Arte

Anualmente, o Setor Arte e Cultura Unesc lança Edital de Exposições Temporárias, por meio do qual os artistas podem inscrever seus projetos expositivos que são avaliados pela comissão designada pela coordenação do espaço. Após essa etapa, é realizada a divulgação dos projetos selecionados e elaborado o calendário anual de exposições. Em suas ações, a Universidade tem proporcionado vivência de diferentes produções/manifestações artístico-culturais, favorecendo a fruição, o senso crítico e ampliando a formação cultural da comunidade regional. No ano de 2017, foram contemplados os projetos “Sistema Operacional da Existência”, de Yann Ziegler (Santa Marias – RS), “Exercícios”, de Sarah Uriarte e Kim Coimbra (Itajaí – SC) e “Do lado de cá, do lado de lá”, de Eugênia França (Contagem – MG).

Em 2017, no Espaço Cultural Unesc, também foi realizada a III Coletiva de Artistas do Sul. A Exposição reuniu o trabalho de 20 artistas de oito municípios da região, sendo eles: Angélica Neumayer (Cocal do Sul), Alan Cichela (Içara), Alenir (Criciúma), Alexandre Antunes (Criciúma), Andressa Gomes (Criciúma), Artur Cook (Laguna), Bel Duarte (Criciúma), Bruna Ribeiro



Espaço Cultural “Toque de Arte”: Exposição III Coletiva de Artistas do Sul.

(Criciúma), Bruno Espindola (Laguna), CJ Bonroy (Cocal do Sul), Dona Dila (Criciúma), Edi Balod (Criciúma), Eduardo Peixoto (Criciúma), Gianna Rech (Nova Veneza), Judh (Araranguá), Leandro Jung (Orleans), Neusa Milanez (Criciúma) Odete Calderan (Criciúma), Rafaela Citadin (Lauro Müller) e Wagner da Silva (Treze de Maio). Durante a cerimônia de abertura aconteceram também apresentações do Grupo de Dança da Escola Maria da Glória (Içara - SC), com a coreografia “Operários”, do Grupo Dallas (Criciúma – SC), apresentação musical e a performance “Não Recomendado”, de Ohara Gray.

Espaço do olhar

O Espaço do Olhar, localizado ao lado da Biblioteca Central Prof. Eurico Back, é um espaço no qual acadêmicos, professores, funcionários e comunidade externa podem expor seus trabalhos, em comum acordo com o Setor Arte e Cultura. Buscando, assim incentivar a produção artístico-cultural e sensibilizar/formar o olhar dos apreciadores. Em 2017, o espaço recebeu as exposições “O Ato de fotografar” exposição de fotografias dos Acadêmicos de Artes Visuais; “Maternidade”, de Celso Pieri; “Ensaio: Projeto Just Feel”, de Augusto Trevisol; e “Mostra fotográfica Unesc em Dança”, organizada pelo Setor Arte e Cultura. Também foi realizado no espaço a primeira edição do projeto “Amores”. Trata-se de um espaço para intervenção com palavras e frases dedicadas aos amores de cada pessoa, a intervenção foi realizada por acadêmicos, colaboradores e membros da comunidade durante o Dia dos Namorados.



Espaço do Olhar: Augusto Trevisol – Projeto Just Feel.

Ações educativas

Uma das ações educativas desenvolvidas no *campus* Unesc é o trabalho de mediação. Escolas e demais grupos agendam visitas mediadas para melhor acessar os conhecimentos em arte quando da visita às exposições. Em 2017, foram realizadas quinze mediações.



Ações Educativas: Mediação com a turma da 1ª fase de Artes Visuais – Licenciatura, com ação educativa “come-come”.



Projeto Quintas-Culturais

O Projeto Quintas Culturais desde seu início, em 2009, evidenciou mais de duzentos grupos e artistas, proporcionando mais de duzentos e cinquenta apresentações culturais no *campus*. O projeto possibilita ampliar o repertório dos envolvidos, além de abrir espaço para a pesquisa e extensão, a partir da apresentação/fruição nas linguagens: música, dança, poesia, teatro e performance. Também promove e incentiva os talentos artísticos da Universidade. O espaço é aberto aos vários grupos culturais de Criciúma e região. Para agendar apresentação é necessário entrar em contato com o Setor Arte e Cultura e preencher a ficha de inscrição. O projeto acontece das 18h30 às 19h00, nas quintas-feiras, no *hall* do Bloco XXI, o qual conta com palco e painel em lona para uso exclusivo do projeto. No ano de 2017, o projeto recebeu 34 apresentações de grupos culturais da região.



Projeto Quintas Culturais: Apresentação com Marcelo Gomes.

Companhia de Dança Unesc: Grupo Artístico-Cultural Permanente

A Cia de Dança Unesc foi criada em 2012, em consonância com o Regimento Geral da Unesc e com as Políticas de Cultura da Unesc, que indicam a intenção de fomentar os trabalhos por meio da linguagem da dança dentro da Universidade. A Cia de Dança tem o objetivo de possibilitar a experimentação, difusão e representação da linguagem da dança, proporcionando aos integrantes diferentes técnicas corporais e, dessa forma, buscar maior qualidade de vida artística-cultural, além de proporcionar formação técnica e artística (clássica e contemporânea), com o intuito de descobrir novos talentos, bem como reconhecer e dar visibilidade aos gêneros de dança. Todo início de semestre a Cia de Dança Unesc realiza audições para ingresso de novos bailarinos. No ano de 2017, a CIA realizou 21 apresentações culturais, entre elas a participação no Festival de Dança de Joinville e Brazil Dance Camp -MG.



Cia de Dança Unesc (Grupo Artístico-Cultural Permanente): Apresentando-se no Festival Unesc em Dança.



Coral Unesc: Grupo Artístico-Cultural Permanente

O Coral da Unesc foi criado em 1993 e, atualmente, é dirigido pelo Maestro Joel de Oliveira. O grupo é formado por cinquenta coristas, sendo eles: acadêmicos, funcionários e comunidade externa. Realiza seus ensaios semanalmente e busca atender solicitações de eventos musicais dentro e fora da Universidade, interagindo, assim, com a comunidade em geral. Todo início de semestre o Coral Unesc realiza audições para ingresso de novos coristas. Em 2017, o Coral realizou catorze apresentações culturais.



Coral Unesc (Grupo Artístico-Cultural Permanente): Apresentação no Festival de Corais no Nações Shopping de Criciúma.

Musical Unesc: Grupo Artístico-Cultural Permanente

O Musical Unesc é formado por integrantes, todos coralistas, do Coral Unesc (acadêmicos da Universidade do Extremo Sul Catarinense e também por pessoas da comunidade). O objetivo do Musical Unesc é difundir a cultura musical no meio acadêmico e regional, buscando a integração dos apreciadores de música. O grupo interpreta canções populares nacionais e internacionais e se apresenta nos mais variados lugares e cerimoniais internos e externos. No ano de 2017, realizou dezoito apresentações.

Oficinas Unearte

O Unearte tem o objetivo de promover o contínuo pensar/agir por meio da arte na Universidade e criar espaços apropriados para o fazer artístico. As matrículas são realizadas a cada início de ano letivo. No ano de 2017, foram realizadas oficinas de Jazz Infantil, Dança Flamenca, Teatro e Violão.



Oficinas Unearte

Concerto Rosa

O Concerto Rosa tem como objetivo homenagear mulheres e homens, que se sentem mães e amam os filhos incondicionalmente, pelo seu dia e promover a difusão dos trabalhos na área de música, desenvolvidos na Universidade, assim como tocar emocionalmente o grande público. O repertório é composto por canções que exaltam o feminino, cuidadosamente selecionadas. Em 2017, o evento aconteceu no dia 11 de maio, no Auditório Ruy Hülse da Unesc e contou com um repertório de doze músicas nacionais e internacionais.



Concerto Rosa: Entrega de presentes

Primavera e Paz: Mostra de Orquídeas

A primavera é mais que o início de outra estação. É uma maneira nova de acolher as novidades da História, do Mundo em suas transformações e da Vida, em seus mistérios. Primavera é metáfora de uma esperança que floresce e inaugura um novo tempo. Primaveras de existência, com os melhores sentimentos de gratidão e reconhecimento. O evento Primavera e Paz: Mostra de Orquídeas tem o intuito de dar enfoque à primavera e inserir a comunidade no âmbito da Universidade. Diante disso, colecionadores de Orquídeas são convidados a expor suas plantas no *campus*. Em 2017, o evento aconteceu durante os dias 20, 21 e 22 de setembro, no Espaço Quintas Culturais – *hall* dos Blocos XXI A, B e C. Participaram do evento os expositores: Reflorestar Plantas e Jardins (Criciúma), MS Orquidário (Araranguá), Floricultura Angélica (Criciúma), Horto Florestal Unesc (Criciúma), Tribo Campo Bonito Nhu Porá (Torres), VÊRAARTE Madeira Torneada – Everaldo Dal Moro (Nova Veneza), Pintura em porcelana e ilustrações – Ana Paula Costa Berardinelli (Florianópolis), e Desenhos – Breno Stern (Criciúma).



Primavera e Paz: MS Orquidário



Festival Unesc em Dança

Com o intuito de aproximar a comunidade regional em torno da linguagem artístico-cultural da dança, anualmente, a Unesc realiza o Festival “Unesc em Dança” - Festival de Dança de Criciúma. Desde o ano de 2001, o evento tem sido responsável por grande parte da divulgação da produção dos trabalhos realizados por grupos de dança, academias, escolas de dança, escolas da rede pública e particular, alcançando seu objetivo de apresentar o panorama da dança da região sul de Santa Catarina, sob um aspecto não competitivo. Tem como objetivo o aprimoramento técnico e artístico, além de contribuir no desenvolvimento profissional e cultural, bem como na criação de novos grupos e a formação de plateia. O “Unesc em Dança” garantiu, na edição de 2017, a participação de 30 (trinta) grupos vindos de Santa Catarina e região, totalizando 52 (cinquenta e duas). O festival ainda contou com a Mesa Redonda: Formação em Dança e Políticas para o Fortalecimento Cultural, oficinas de dança, entrega de certificados e menções honrosas para coreografias destaque de cada período.



Equipe Unesc em Dança 2017

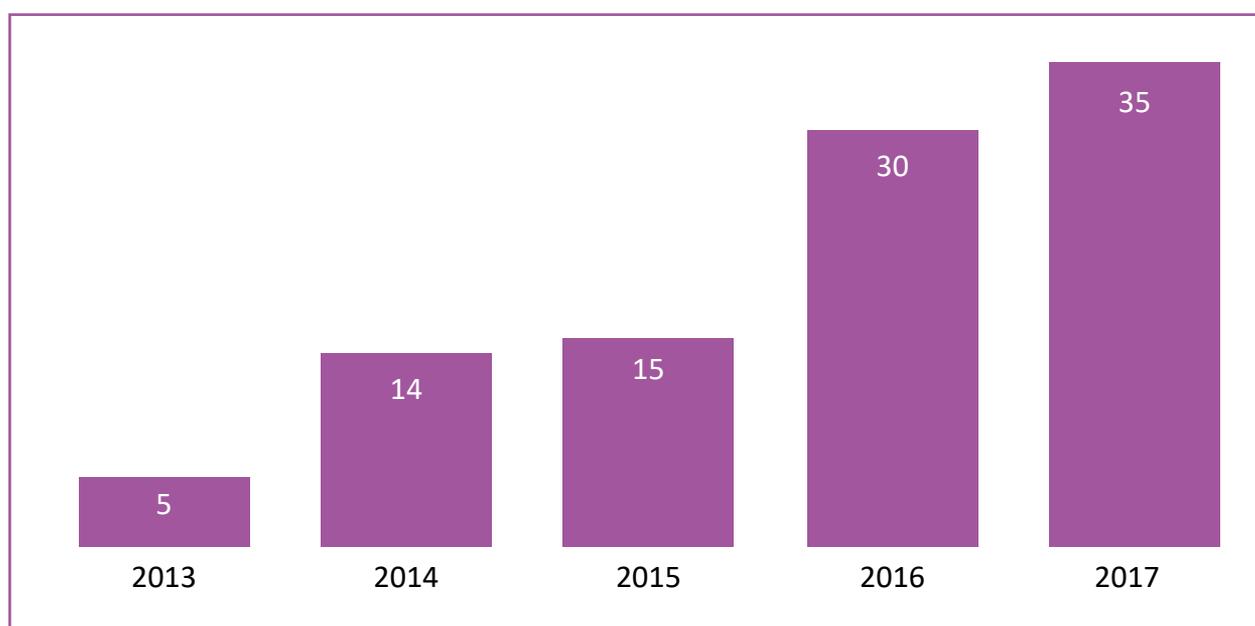
O festival ainda contou com a Mesa Redonda: Formação em Dança e Políticas para o Fortalecimento Cultural, oficinas de dança, entrega de certificados e menções honrosas para coreografias destaque de cada período.

Editora Unesc

A Editora da Universidade do Extremo Sul Catarinense (Ediunesc) foi oficialmente criada em 18 de abril de 2002. O objetivo principal da Ediunesc é divulgar a produção intelectual e científica dos professores e dos alunos da Universidade e de outras Instituições. Para atender às outras demandas e aos tipos de publicações, a Editora criou os novos selos Saber Acadêmico e Saber Comunitário. Os selos Saber Unesc visam abarcar as propostas de publicações cujas limitações editoriais impossibilitam a absorção pelo selo Ediunesc (Selo Científico), oportunizando a divulgação de trabalhos universitários e o atendimento à comunidade. O procedimento de editoração e publicação simplificado objetiva otimizar e agilizar o tempo para publicação e socializar, em linguagem acessível e concisa, conhecimentos e experiências relevantes no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como experiências socioeducativas realizadas fora do ambiente universitário.



Quantidade de Livros Publicados de 2013 a 2017



A Editora Unesc oferece ações de incentivo à leitura, por meio de campanhas como o Desapega Literário, que tem por objetivo conscientizar as pessoas sobre a importância de se desapegarem de seus livros que já foram lidos e estão parados na prateleira, a fim de levar novos conhecimentos a outras pessoas, sem custo para os leitores. A criadora da proposta foi a Editora, em parceria com a Biblioteca Prof. Eurico Back, o que gerou repercussões positivas na mídia local. E também da campanha Esqueça um livro e espalhe conhecimento, que consiste em deixar um livro em um local público para que alguém o encontre, leia, e volte a abandoná-lo com um bilhete explicativo da campanha, ampliando assim o acesso à leitura. Outra ação é a Contação de Histórias, cuja finalidade é levar às crianças dos colégios que visitam o Museu, o incentivo à leitura. Essa atividade foi uma parceria entre a EdiUnesc, Biblioteca Prof. Eurico Back e o Museu de Zoologia da Unesc. A Ediunesc oferece desconto especial para os participantes do Tour Unesc, e também disponibiliza acesso livre aos e-books publicados por ela, por meio do catálogo online no site da Editora.

No decorrer de 2017, a Ediunesc realizou a editoração completa (revisões ortográficas e gramaticais e designer editorial) de 35 livros de diferentes áreas do conhecimento e de acordo com cada selo (Saber Científico, Saber Acadêmico e Saber Comunitário).

Livraria Universitária

Livraria Universitária da Unesc foi inaugurada em 21 de outubro de 2010. Com paredes de vidro e decoração feita a partir de materiais recicláveis, tem como objetivo disponibilizar ao público obras de editoras universitárias, incluindo edições da Editora Unesc.

Semana Mundial do Livro

Desconto de **10%** em toda a livraria.

Promoção válida somente até 29/04/2017
Pagamentos à vista, no cartão e com desconto em folha (para funcionários e professores).

unesc PROPEX Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
ediunesc

Av. Universitária, 1105 - Bairro Universitário - Criciúma/Santa Catarina
Fones: (48) 3431-2718 (editora) / (48) 3431-2731 (livraria) www.unesc.net/editora

Feira Volta às Aulas

11 até 14 de setembro

Descontos de **25%** nos livros da EdiUnesc e **10%** outras editoras

unesc PROPEX Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão
ediunesc

Av. Universitária, 1105 - Bairro Universitário - Criciúma/Santa Catarina
Fones: (48) 3431-2718 (editora) / (48) 3431-2731 (livraria) www.unesc.net/editora

Museu de Zoologia da Unesc: um centro de referência para o turismo cultural

O Museu de Zoologia Prof.^a Morgana Cirimbelli Gaidzinski da Unesc foi criado em 2002, em parceria com a Polícia Militar Ambiental, com objetivo de ser um centro de referência na pesquisa científica, na educação ambiental e no turismo cultural.

Preserva um amplo acervo em exposição que revela a beleza, o esplendor e a diversidade da vida animal. Suas exposições apresentam mais de mil e quinhentos espécimes que habitam os principais biomas brasileiros, como a Floresta Amazônica, o Serrado, a Caatinga, o Pantanal, a Mata Atlântica, os Pampas, além de representantes da fauna marinha. Aberto à visitação pública e gratuita, permite a socialização do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades e atitudes científicas em seu público visitante. Reconhecido nacionalmente com o Prêmio Darcy Ribeiro de Educação por suas ações e práticas educativas e com o Prêmio Elisabete Anderle de Estímulo a Cultura.

É cadastrado junto ao Instituto Brasileiro de Museus (Ibram), órgão federal que regula e orienta as ações museais no país e ao Sistema Estadual de Museus de Santa Catarina- SEM/SC. Incluído pela Fundação Cultural de Criciúma no roteiro oficial de visitação turística do município.

Fazem parte do Museu de Zoologia, os programas: Arte Animal do Museu de Zoologia: Integração entre ciência e arte; Café Cultural no Museu de Zoologia: aprendizado e entretenimento; programação animal do Museu de Zoologia: valorização e preservação de nossa identidade cultural.



Acervo do Museu de Zoologia: conservação da Nossa Biodiversidade

O acervo do Museu representa uma herança cultural, um testemunho da história da colonização e da expansão da sociedade sul catarinense em seu território. É nele que encontramos representantes da fauna ameaçada de extinção, que habitou um dia os ecossistemas alterados de forma irreversível pela ação antrópica. Nesse sentido, o museu realiza estudos que objetivam, além do inventário da fauna regional, gerar dados para os estudos de caracterização e impacto ambiental, contribuindo dessa forma para uma melhor compreensão da região sul e dar subsídios à elaboração de planos de conservação do meio ambiente.

Organizações Beneficiadas: Comunidade Acadêmica, Comunidade Escolar, Organizações Ambientalistas, Instituições de Pesquisa: Área de Proteção Ambiental da Baleia Franca - ICMBio (APABF); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Aves Silvestres - ICMBio (CEMAVE); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Mamíferos Aquáticos - ICMBio (CMA); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas - ICMBio (Tamar/Sul); Centro de Ciências Tecnológicas da Terra e do Mar - UNIVALI (CTTMar); Laboratório de Mamíferos Aquáticos - UFSC (LAMQ); Projeto Baleia Franca/Brasil (PBF); Rede de Encalhe e Informação de Mamíferos Aquáticos do Sul - CMA/ ICMBio (REMASUL); Rede



de Pesquisa e Conservação de Tartarugas Marinhas do Atlântico Sul Ocidental (ASO); Rede de Encalhes e Informações de Mamíferos Aquáticos do Brasil - CMA/ ICMBio (REMAB); Centro Nacional de Pesquisa e Conservação da Biodiversidade Marinha do Sudeste e Sul - CMA/ ICMBio (CEPSUL); Associação R3 Animal.

Laboratório de Arqueologia Pedro Ignácio Schmitz (Lapis)

Tem como objetivo desenvolver estudos interdisciplinares que buscam compreender, do ponto de vista contextual, a forma pela qual as sociedades pré-históricas e históricas se relacionaram com o ambiente, paisagem e o território que ocuparam. Os estudos integrados dos componentes físico-naturais, bióticos e ecossistemas nos quais tais comunidades humanas se instalaram, em consonância com análises específicas da cultura material relacionadas às ocupações, oferecem uma perspectiva ampla das dinâmicas culturais que formam as características do território.

A estrutura física do Laboratório de Arqueologia Pedro Ignácio Schmitz (LAPIS) está integrada no Parque Científico e Tecnológico (Iparque) nas salas n.º 10 e n.º 12, do Bloco de Ensino, e está dividida entre: laboratório, reserva técnica e espaço didático de arqueologia experimental.

O LAPIS desenvolve atividades ligadas a:

- Escavações arqueológicas;
- Análise de Material Arqueológico;
- Atividades e projetos de educação patrimonial;
- Guarda de material arqueológico e endosso institucional.

Ao todo, o LAPIS recebeu aproximadamente mil e duzentas pessoas no ano de 2017, oriundas de vários setores da comunidade local - acadêmica e não acadêmica. O público alcançado, abrangeu várias faixas etárias, desde crianças dos primeiros anos do ensino fundamental até universitários, professores e funcionários da universidade, que tiveram a oportunidade de entrar em contato com o vasto universo arqueológico, bem como se debruçarem sobre saberes e fazeres de povos que habitaram a região e que fazem parte do patrimônio arqueológico. Tais atividades são pautadas pela concepção da divulgação Científica e da Educação Patrimonial com o objetivo de aproximar a produção do conhecimento arqueológico com o público externo, colocando-se como ferramenta de formação cultural, crítica e cidadã. LAPIS está organizado em dois blocos concomitantes: um voltado às visitas ocasionais, que atende ao público de forma mais ampla e heterogênea por meio da exposição “Ocupação Pré-histórica do Extremo Sul Catarinense: 4.000 anos de história”; e outro voltado especificamente aos alunos e professores da comunidade escolar regional, por meio da oferta de oficinas temáticas de arqueologia: confecção de réplicas de cerâmica arqueológica, de arte rupestre e de escavação arqueológica.



Esportes

O esporte na Universidade tem a finalidade de desenvolver a prática esportiva em várias dimensões: esporte escolar, esporte universitário, esporte e lazer, esporte para a promoção da saúde e qualidade de vida e esporte rendimento. Em 2017, diversas atividades foram desenvolvidas:

- Campeonato intercursos de futebol suíço. Número de equipes participantes: 21;
- Campeonato intercursos de futsal Unesc/DCE (Masculino). Número de equipes participantes: 30;
- Torneio intercursos de voleibol Unesc/DCE. Número de equipes participantes: 10;
- Torneio intercursos de handebol Unesc/DCE. Número de equipes participantes: 7;
- Participação em Competições Universitárias. Participantes: 42 pessoas;
- Esporte Parceria (convênios com prefeituras, clubes e associações de projetos sociais). Participantes: 1.020 pessoas em Criciúma.

Além das atividades de Extensão:

- **Academia**

N.º de estudantes: 516

- **Hidroginástica**

N.º de estudantes: 208

- **Natação**

N.º de estudantes: 401



8. BALANÇO SOCIAL

Em razão do seu compromisso com a transparência nas informações para com a sociedade, a Unesc apresenta seu Balanço Social, consolidando os resultados dos anos de 2015, 2016 e 2017, expressos em reais, acerca de sua gestão econômico-social.

SUMÁRIO

Demonstração do resultado dos períodos de 2015, 2016 e 2017

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| RECEITAS OPERACIONAIS | 165.905.589,75 | 180.254.963,92 | 190.632.952,41 |
| Educação Superior | 135.705.649,91 | 150.338.699,17 | 161.687.251,48 |
| Educação Básica | 1.890.915,44 | 1.870.352,74 | 1.850.553,09 |
| Pós-Graduação | 9.137.883,14 | 10.812.827,75 | 11.986.192,67 |
| Extensão | 1.737.777,78 | 1.625.265,03 | 1.732.266,18 |
| Subvenções sociais/contribuições/ convênios | 1.055.507,32 | 485.114,58 | 312.474,00 |
| Instituto de pesquisas | 12.351.753,53 | 10.635.933,61 | 8.651.965,02 |
| Comercialização de bens e serviços | 4.026.102,63 | 4.486.771,04 | 4.412.249,27 |
| DEDUÇÕES | (8.978.872,93) | (9.250.633,67) | (10.319.508,96) |
| Descontos e cancelamentos de mensalidades | (8.978.872,93) | (9.250.633,67) | (10.319.508,96) |
| RECEITA LÍQUIDA | 156.926.716,82 | 171.004.330,25 | 180.313.443,45 |
| CUSTEIOS | (105.045.884,95) | (119.405.569,13) | (129.783.122,89) |
| Educação | (79.301.911,86) | (89.296.545,52) | (98.173.177,74) |
| Gratuidade | (25.743.973,09) | (30.109.023,61) | (31.609.945,15) |
| SUPERÁVIT BRUTO | 51.880.831,87 | 51.598.761,12 | 50.530.320,56 |
| RECEITAS (DESPEAS) OPERACIONAIS | (38.702.427,97) | (46.646.110,86) | (44.268.023,52) |
| Despesas gerais e administrativas | (38.919.776,91) | (47.133.246,32) | (44.334.669,74) |
| Outras receitas e despesas operacionais | 217.348,94 | 487.135,46 | 66.676,22 |
| SUPERÁVIT ANTES DO RESULTADO FINANCEIRO | 13.178.403,90 | 4.952.650,26 | 6.262.297,04 |
| RESULTADO FINANCEIRO | (7.015.628,22) | (9.301.391,33) | (14.664.964,69) |
| Receitas financeiras | 1.046.925,73 | 1.245.098,88 | 2.302.540,70 |
| Despesas financeiras | (9.374.315,65) | (11.502.336,51) | (17.340.438,85) |
| Variações e correções monetárias | 1.311.761,70 | 955.846,30 | 372.933,46 |
| SUPERÁVIT (DÉFICIT) DO EXERCÍCIO | 6.162.775,68 | (4.348.741,07) | (8.402.667,65) |

Demonstração do valor adicionado dos períodos de 2015, 2016 E 2017

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO | | | |
| RECEITA LÍQUIDA | 156.926.716,82 | 171.004.330,25 | 180.313.443,45 |
| (-) INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS | (21.885.396,83) | (24.441.126,98) | (21.486.121,37) |
| Materiais de expediente e limpeza | (2.267.684,62) | (2.285.844,45) | (2.225.519,15) |
| Serviços de terceiros | (7.003.860,70) | (7.000.022,92) | (5.981.489,84) |
| Manutenções em geral, veículos e aluguéis | (3.137.849,84) | (4.306.522,62) | (2.633.950,66) |
| Água, energia, telefone, combustível | (2.428.468,35) | (2.369.194,86) | (2.015.108,09) |
| Viagens, estadas, alimentação e deslocamentos | (1.442.017,82) | (1.729.663,73) | (1.701.871,10) |
| Serviços de fretes e correios | (93.286,40) | (72.461,59) | (57.700,15) |
| Propaganda e publicidade | (1.473.926,18) | (1.470.921,45) | (1.670.459,72) |
| Projetos | (897.171,80) | (1.474.845,03) | (665.334,01) |
| Provisão para créditos de liquidação duvidosa | (1.549.518,40) | (1.125.792,58) | (1.418.063,46) |
| Outros | (1.591.612,72) | (2.605.857,75) | (3.116.625,19) |
| (=) VALOR ADICIONADO BRUTO | 135.041.319,99 | 146.563.203,27 | 158.827.322,08 |
| (-) RETENÇÕES | (4.288.976,28) | (4.986.451,89) | (5.485.171,71) |
| Depreciação e amortização do período | (4.288.976,28) | (4.986.451,89) | (5.485.171,71) |
| (=) VALOR ADICIONADO LÍQUIDO | 130.752.343,71 | 141.576.751,38 | 153.342.150,34 |
| (+) VALORES RECEBIDOS DE TERCEIROS | 2.514.276,52 | 2.200.511,45 | 2.676.393,85 |
| Receitas financeiras | 1.046.925,73 | 1.245.098,88 | 2.302.540,70 |
| Variações e correções monetárias | 1.467.350,79 | 955.412,57 | 373.853,15 |
| (=) VALOR ADICIONADO A DISTRIBUIR | 133.266.620,23 | 143.777.262,83 | 156.018.544,19 |
| DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO | 133.266.620,23 | 143.777.262,83 | 156.018.544,19 |
| Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios | 83.892.810,89 | 96.360.091,30 | 105.431.885,99 |

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|---------------|----------------|----------------|
| GERAÇÃO DO VALOR ADICIONADO | | | |
| Capacitação e treinamento | 685.158,05 | 764.603,92 | 621.448,02 |
| Gratuidades concedidas | 25.743.973,09 | 30.109.023,61 | 31.609.945,15 |
| Bolsas de estudo | 6.937.458,30 | 8.770.492,21 | 8.934.923,87 |
| Governo (Impostos, taxas e contribuições) | 314.539,48 | 619.890,08 | 481.650,27 |
| Terceiros (Juros, multas e variações monetárias) | 9.529.904,74 | 11.501.902,78 | 17.341.358,04 |
| Superávit (Déficit) do exercício | 6.162.775,68 | (4.348.741,07) | (8.402.667,15) |

Distribuição do valor adicionado

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------------|------------|-------------|
| Remuneração do trabalho, encargos e demais benefícios | 96.360.091 | 83.892.811 | 105.431.885 |
| Capacitação e treinamento | 764.604 | 685.158 | 621.448 |
| Gratuidades concedidas | 30.109.024 | 25.743.973 | 31.609.945 |
| Bolsas de estudo | 8.770.492 | 6.937.458 | 8.934.923 |
| Governo (Impostos, taxas e contribuições) | 619.890 | 314.539 | 481.650 |
| Terceiros (Juros, multas e variações monetárias) | 11.501.903 | 9.529.905 | 17.341.358 |

Indicadores Monetários

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Receita Bruta | 164.434.449 | 177.426.755 | 187.536.645 |
| Receita Líquida | 156.689.538 | 170.816.646 | 180.313.443 |

Indicadores Laborais

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|--------------------------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|
| | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta |
| Proventos Corpo Docente | 45.903.281 | 27,9 | 52.750.947 | 29,7 | 57.589.887 | 30,7 |
| Proventos Corpo Funcional | 16.702.712 | 10,2 | 17.919.558 | 10,1 | 19.395.682 | 10,3 |
| Proventos de estagiários e monitores | 474.906 | 0,3 | 500.049 | 0,3 | 484.308 | 0,3 |
| Serviços Terceirizados | 7.003.861 | 4,3 | 7.000.023 | 3,9 | 5.981.490 | 3,2 |
| Encargos Sociais (FGTS+ provisões) | 19.860.475 | 12,1 | 22.513.482 | 12,7 | 27.076.482 | 14,4 |

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---|-------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta |
| Bolsas de estudos ao pessoal técnico-administrativo | 815.292 | 0,5 | 841.207 | 0,5 | 715.901 | 0,4 |
| Capacitação de pessoal técnico-administrativo | 316.410 | 0,2 | 345.463 | 0,2 | 280.523 | 0,1 |
| Capacitação Docentes | 361.994 | 0,2 | 406.199 | 0,2 | 329.843 | 0,2 |
| Total de Indicadores Laborais | 91.438.932 | 55,6 | 102.336.929 | 57,7 | 111.853.810 | 59,6 |

Indicadores Sociais

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta |
| Indicadores Sociais Internos | | | | | | |
| Segurança, medicina e higiene no trabalho | 489.416 | 0,30 | 527.407 | 0,30 | 584.779 | 0,31 |
| Seguros | 180.915 | 0,11 | 87.245 | 0,05 | 136.091 | 0,07 |
| Auxílio Transporte | 222.376 | 0,14 | 243.479 | 0,14 | 228.793 | 0,12 |
| Auxílio Creche | 11.628 | 0,01 | 29.472 | 0,02 | 40.797 | 0,02 |
| Auxílio Alimentação | 868.862 | 0,53 | 833.710 | 0,47 | 832.281 | 0,44 |
| Outros Gastos com Pessoal | 1.521.458 | 0,93 | 1.657.999 | 0,93 | 1.685.263 | 0,90 |
| Bolsa Dependentes | 1.151.549 | 0,70 | 1.219.978 | 0,69 | 1.286.826 | 0,69 |
| Capacitação Institucional | 6.754 | 0,004 | 12.942 | 0,01 | 11.082 | 0,01 |
| Deslocamento | 363.155 | 0,22 | 425.080 | 0,24 | 387.355 | 0,21 |
| Total | 3.294.655 | 2,00 | 3.379.312 | 1,90 | 3.508.004 | 1,87 |

| (Valores Expressos em Reais) | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|---|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|
| | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta |
| Bolsas de Estudo ao Corpo Discente | | | | | | |
| Filantropia / Prouni | 16.551.898 | 10,07 | 19.709.748 | 11,11 | 20.818.450 | 11,10 |
| Bolsa Art. 10 Lei 11096/05 | 52.400 | 0,03 | - | - | - | - |
| Nossa Bolsa | 9.139.675 | 5,56 | 10.399.276 | 5,86 | 10.791.495 | 5,75 |
| Pesquisa / Extensão | 3.194.437 | 1,94 | 3.888.984 | 2,19 | 3.656.545 | 1,95 |
| Outros | 1.269.590 | 0,77 | 2.310.634 | 1,30 | 2.786.843 | 1,49 |
| Bolsa Arte e Cultura | 78.868 | 0,05 | 77.363 | 0,04 | 93.229 | 0,05 |

(Valores Expressos em Reais)

| | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta |
| Indicadores Sociais Internos | | | | | | |
| Bolsa Atleta | 355.979 | 0,22 | 328.460 | 0,19 | 345.158 | 0,18 |
| Bolsa CA/DCE | 217.059 | 0,13 | 243.877 | 0,14 | 229.570 | 0,12 |
| Bolsa Fundo Social | 617.685 | 0,38 | 424.402 | 0,24 | 163.095 | 0,09 |
| Bolsa Prounesc | - | - | - | - | 780.708 | 0,42 |
| Bolsa PROIES | - | - | 1.236.532 | 0,70 | 1.175.083 | 0,63 |
| Total | 30.208.001 | 18,37 | 36.308.641 | 19,16 | 38.053.333 | 20,29 |

(Valores Expressos em Reais)

| | 2015 | | 2016 | | 2017 | |
|--|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta | R\$ | % s/ Receita Bruta |
| Serviços Prestados à Comunidade | | | | | | |
| Projetos de Extensão | 192.000 | 0,12 | 218.000 | 0,12 | 218.000 | 0,12 |
| Programa de Arte e Cultura | 297.736 | 0,18 | 358.217 | 0,20 | 379.989 | 0,20 |
| Serviços de Enfermagem | 6.121 | - | 6.468 | - | 5.830 | 0,003 |
| Serviços de Fisioterapia | 20.044 | 0,01 | 20.072 | 0,01 | 27.136 | 0,01 |
| Serviços de Medicina | 150.005 | 0,09 | 174.583 | 0,10 | 191.041 | 0,10 |
| Serviços de Odontologia | 163.809 | 0,10 | 153.848 | 0,09 | 149.403 | 0,08 |
| Serviços de Psicologia | 16.903 | 0,01 | 10.164 | 0,01 | 8.154 | 0,004 |
| Centro de Reabilitação | 943.060 | 0,57 | 1.381.332 | 0,78 | 2.272.236 | 1,21 |
| Total | 1.789.678 | 1,09 | 2.322.684 | 1,31 | 3.251.789 | 1,73 |



