

EDITAL N° 09/2017/ UNAHCE

Dispõe sobre a abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNAHCE da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, com base na Resolução nº 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para realização de atividades de monitoria no **1º semestre de 2017**.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de 29 de março a 04 de abril de 2017.

2. Local para realização das inscrições

2.1 As inscrições deverão ser realizadas nos respectivos cursos de origem das disciplinas oferecidas.

3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC;
- b) Ter sido aprovado na disciplina para a qual se inscreveu;
- c) Estar adimplente com a Instituição.

4. Das disciplinas

4.1 Os alunos selecionados nos termos do presente Edital realizarão atividades de monitoria nas disciplinas descritas no anexo 1 (um) deste Edital.

5. Da seleção

5.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

5.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência da coordenação do curso que fez a solicitação.

5.2.1 Os critérios e data de seleção serão definidos pela coordenação e deverão ser divulgados nos murais dos cursos até o dia **05 de abril de 2017**.

5.3 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

5.4 As coordenações dos cursos deverão fazer a seleção no período de **05 e 07 de abril de 2017**.

5.5 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de tempo.

5.6. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atenda as especificações do anexo 01 (um) deste edital.

5.7 Após a realização das inscrições e seleção dos candidatos, a Coordenação do Curso deverá encaminhar toda a documentação com parecer à Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, para análise e divulgação do resultado.

6. Das atribuições

6.1. São atribuições do monitor:

- a) Auxiliar o professor-orientador na preparação do plano de aula e trabalhos da disciplina;
- b) Assessorar os estudantes em sala de aula;
- c) Assessorar os estudantes, em grupos ou individualmente, extraclasse, se autorizado pelo professor;
- d) Atuar como elo entre professores e alunos, visando ao constante ajustamento da proposta de ensino-aprendizagem;
- e) Realizar estudos teóricos e revisão bibliográfica sob a orientação do professor a fim de enriquecer a disciplina;
- f) Orientar alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem;
- g) Comunicar imediatamente a Coordenação do Curso em caso de necessidade de afastamento do programa.

6.2. O monitor não poderá, em hipótese alguma, substituir o professor em qualquer atividade.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

6.3. São atribuições do professor orientador:

- a) Participar do processo de seleção de alunos-monitores;
- b) Elaborar plano de atividades em conjunto com seu(s) monitor(es) e encaminhá-lo, no início do semestre, para a Coordenação de Curso;
- c) Orientar e/ou auxiliar o(s) monitor(es) em suas atividades;
- d) Avaliar o trabalho de monitoria, elaborando e encaminhando relatórios à Coordenação de Curso sempre que necessário;
- e) Participar das reuniões convocadas pela Coordenação de Curso;
- f) Comunicar imediatamente a Coordenação do Curso em caso de afastamento ou abandono do programa.

7. Da divulgação dos alunos selecionados

7.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **10 de abril de 2017**, no mural da UNA HCE - Bloco Administrativo, no site da UNESC - www.unesc.net, e por e-mail às coordenações de cursos.

8. Das disposições gerais

8.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução nº 11/2007/CONSU.

8.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 08 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

8.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

8.4 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

8.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponibilizado pela UNAHCE no site da UNESC.

8.5 O aluno monitor deverá entregar no Curso de origem sua folha ponto até o dia 15 de cada mês. O Curso agrupará as folhas ponto dos monitores e entregará na UNAHCE até o dia 18 de cada mês.

8.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

8.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 1º semestre de 2017.

8.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria da UNAHCE da UNESC.

Criciúma, 29 de março de 2017.



Profª. Drª. Angela Cristina Di Palma Back
Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

ANEXO I – RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORIA E RESPECTIVAS DESCRIÇÕES

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Bioestatística	01 / Como as aulas são desenvolvidas no laboratório de informática, há necessidade de maior acompanhamento dos alunos.	Conceitos básicos em estatística. Distribuição de dados (normal e binomial). Análise Exploratória de Dados. Noções de probabilidade. Inferência Estatística. Teoria da amostragem. Testes estatísticos paramétricos e não paramétricos: testes de quiquadrado, teste t, intervalo de confiança, teste de hipóteses, teste de média populacional, análise de variância.	Profº Marcos Back	Ter cursado a disciplina de Bioestatística na Biologia ou Estatística em qualquer das engenharias. Fase: independe.	Todas as segundas das 19 às 22:35
Zoologia II	02 / A disciplina conta com várias aulas práticas em laboratório e em campo e necessita da presença de um monitor para auxiliar o atendimento dos alunos assegurando o processo de aprendizagem.	Filogenia, Taxonomia, biologia e ecologia dos filos Rotifera, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca e Brachiopoda.	Profª Mainara Figueiredo Cascaes	Ter concluído e aprovado na disciplina de Zoologia II. Ter disponibilidade para acompanhar as aulas práticas e campos	Quinta-feira das 19h às 22h35.
Biologia Celular	02 / Para garantir um ensino de qualidade na disciplina é imprescindível acompanhar as aulas teóricas com aulas práticas demonstrativas. Como os alunos são divididos em dois laboratórios, necessito de auxílio de dois monitores, para que cada um ocupe um dos laboratórios, visto que em cada laboratório de microscopia temos equipamentos para 25 alunos.	Origem da vida e evolução celular. Estudo da célula procariótica: morfologia e fisiologia geral das bactérias. Taxonomia da bactéria. Bactérias Gram-negativas e Gram-positivas. Cianobactérias e Archebactérias. Procariotos como ancestrais de mitocôndrias e cloroplastos. Estudo da célula eucariótica animal: biomembranas, especializações da membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções). Estudo dos componentes celulares citoplasmáticos: citoesqueleto, substâncias de reserva e secreção, organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Estudo dos fenômenos celulares de relação: nutrição, secreção, comunicação, locomoção e divisão, associados	Profª Maria Julia F. c. Angeloni	Alunos interessados, críticos, curiosos, e com muita vontade de manusear equipamentos como microscópios, para poder sanar essas curiosidades típicas de alunos que seguem essa profissão.	Quarta feira 20 50hrs às 22 e 35hrs

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

		ao momento funcional celular.			
Embriologia Animal Comparada e Histologia	01 / Ao longo da disciplina serão realizadas várias aulas práticas em laboratório. Visto que a turma atual tem 41 alunos matriculados e objetivando um melhor acompanhamento dos alunos em relação ao conteúdo da disciplina, o auxílio de um monitor se torna fundamental no decorrer da disciplina.	Processos e estratégias de reprodução. Gametogênese. Tipos de ovos e modelos de clivagem. Eixos corporais e diferenciação dos folhetos embrionários. Gastrulação e Organogênese. Anexos Embrionários. O desenvolvimento embrionário comparado dos principais filhos animais. Aspectos genéticos da embriologia animal. Características gerais e funções dos tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso.	Profª Birgit Harter-Marques	Ter cursado a disciplina com bom desempenho (média 7,0 ou superior) / a partir da 3 ^a fase	Terças-feiras, noturno, das 19h00 às 22h30.
Genética de Populações	01 / Alunos apresentam grande dificuldade na realização das atividades da disciplina, uma vez que a mesma requer muitos cálculos.	Polimorfismos Genéticos. Frequências gênicas e genotípicas. Equilíbrio de Hardy-Weinberg e Wright. Efeito Wahlund e estrutura populacional. Estatísticas F de Wright. Tamanho efetivo populacional. Fatores genéticos a serem considerados no manejo de populações. Depressão por endo e exocruzamentos. Variabilidade genética dentro e entre populações. Mutação e Migração e seus significados evolutivos. Deriva genética, efeito fundador e cruzamentos aleatórios. Importância dos fenômenos estocásticos para Evolução. Seleção natural e estimativa de valor adaptativo.	Profª Paula Rohr	Responsável, solícito e com disponibilidade de horários para atender os alunos.	A combinar
Geologia	01 / Teoria com conceitos muito específicos da área e prática que necessita do apoio de mais uma pessoa além do professor.	A Terra e seus constituintes, tipos de rochas e minerais; tempo geológico; dinâmica terrestre e seus processos internos e externos; geologia sedimentar; ação natural e ação antrópica na modelagem da superfície.	Yasmine de Moura da Cunha	Tenha cursado e obtido aprovação na disciplina de Geologia. Cursando a partir da 2 ^a fase.	4 ^a feiras 18h-19h 19h – 20h40

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Embriologia Animal Comparada	01 / A disciplina conta com várias aulas práticas em laboratório e necessita da presença de um monitor para auxiliar o atendimento dos alunos assegurando o processo de aprendizagem.	Estudo do desenvolvimento embrionário comparado dos principais filos e classes zoológicas: Processos e estratégias de reprodução assexuada e sexuada; Diversidade de gametas gametogênese e fecundação. Tipos de ovos e clivagem do zigoto em diferentes grupos; Formação da blástula; Gastrulação e o destino do blastóporo; Folhetos germinativos, cavidades embrionárias e cavidades corporais. Tipos de formação do celoma. Mesoderme e organogênese. Diversidade larval. Aspectos genéticos e evolutivos da embriologia animal. Generalidades sobre histologia. Características gerais e funções dos tecidos animais.	Profª. Mainara Figueiredo Cascaes	Ter concluído e aprovado na disciplina de Embriologia Animal Comparada. Ter disponibilidade para acompanhar as aulas práticas e em sala de aula durante a execução de trabalhos.	Segunda-feira das 13h30 às 17h10
Zoologia II	02 / A disciplina conta com várias aulas práticas em laboratório e em campo e necessita da presença de um monitor para auxiliar o atendimento dos alunos assegurando o processo de aprendizagem.	Características gerais, estado atual do conhecimento, filogenia e classificação de Bilateria (Metazoa triploblásticos). Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos protostômios "acelomados" e filos protostômios com cavidades corporais ainda não caracterizadas; principais filos Rotifera, Chaetognatha, Gnathostomulida, Platyhelminthes. Filos protostômios "celomados": conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos Filos Kinorhyncha, Nematomorpha, Nematoda, Annelida e Mollusca.	Profª. Mainara Figueiredo Cascaes	Ter concluído e aprovado na disciplina de Zoologia II. Ter disponibilidade para acompanhar as aulas práticas e campos	Quinta-feira das 19h às 22h35.



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

EDUCAÇÃO FÍSICA

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Bioestatística	01 / Disciplinas relacionadas à matemática tem se mostrado como desafiadoras para alunos de diversas áreas. As fragilidades conceituais com que os alunos chegam à nossa Universidade precisam ser superadas ou pelo menos amenizadas para que o aluno tenha sucesso nessa disciplina.	Introdução à estatística e a bioestatística. Bioestatística e sua aplicação em projetos de pesquisa em Educação Física. O tratamento estatístico, interpretação de dados e avaliação.	Kristian Madeira	O aluno deverá ter cursado com êxito a disciplina de Estatística ou Bioestatística.	Sextas-feiras (7h30min – 10h00min) e/ou a combinar com os alunos
Metodologia das Atividades aquáticas I	01 / Oferecer aos acadêmicos o aperfeiçoamento da adaptação ao meio aquático e das técnicas dos quatro estilos de nados olímpicos.	Contexto histórico. Princípios fundamentais. Adaptação ao meio aquático. Os quatro estilos oficiais de nados: vivência e processo pedagógico de ensino. Esportes e recreação no meio aquático.	Luciano Acordi da Silva	Ter cursado a disciplina de Metodologia das atividades Aquáticas I. Pedagogicamente: dominar na prática a adaptação ao meio aquático e os quatro estilos de nados oficiais.	Terças, quintas-feiras 13:00h as 17:00h horas.
Bioquímica geral e do exercício	01 / Sugestão dos alunos diante da dificuldade de compreensão dos conteúdos abordados	Estudo da célula animal, constituintes celulares citoplasmáticos e organelas. Reações moleculares, enzimáticas e de óxido-redução biológica. Metabolismo intermediário. Fontes e produção e utilização de energia durante o exercício físico. Alterações e adaptações bioquímicas ao exercício físico.	Ricardo Pinho	Conhecimento em bioquímica básica.	À combinar

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

Metodologia da Dança e Atividade Rítmica I	Desenvolvimento de projeto teórico e prático que exige abordagem do docente por grupos, para o auxílio da construção coreográfica de acordo com a narrativa.	Contexto histórico da dança e sua diversidade de expressões. A dança enquanto linguagem. Fundamentos de ritmo e rítmica. Coreografia. A dança nos diversos campos de atuação.	Francine Costa De Bom	Acadêmicos que já tenham realizado a disciplina na 1ª fase ou em outro curso. Disponibilidade e de horário. Dinâmico, comunicativo e criativo, e que tenha perfil de liderança.	Quartas-feiras/19:00 às 22:35
Atividade de Academia I	Disciplina que exige a vivência de musicalidade e coreografia, sobretudo para as provas práticas de vivência docente. O professor mesmo dividindo em subgrupos, necessita de um suporte para agilizar a produção coreográfica de acordo com os métodos estudados, em virtude do curto espaço de tempo (otimização do tempo).	Conceitos, princípios básicos, técnicas e metodologias do ensino das aulas de ginástica de academia.	Francine Costa De Bom	Ter cursado a disciplina. Ter disponibilidade de horário. Ser comunicativo e dominar os métodos. Ter capacidade de liderança com pró-atividade.	Segundas-feiras/07:30 às 10:00
Atendimentos Primários de Urgência	Auxiliar os acadêmicos no estudo prático de modo a otimizar o processo de aprendizagem dos conteúdos	Identificação e atendimentos primários em situações de urgências e emergências.	Karina Cardoso Gulbis Zimmermann	Ter cursado disciplina de APU ou Suporte Básico de Vida.	2ª feiras no período matutino



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

GEOGRAFIA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Cartografia	01 / Dar suporte aos acadêmicos na resolução dos diferentes exercícios	Conceitos e história da cartografia. Introdução à representação gráfica. A forma da Terra. Os mapas como modelos. Rede geográfica, projeções e escala. Fusos Horários. Articulação Sistemática das Cartas Topográficas. Sistema de Coordenadas nas Cartas Topográficas brasileiras: coordenadas Esféricas ou Geográficas, coordenadas Planas ou UTM. Representação altimétrica: formas de relevo, curvas de níveis, cotas. Leitura em cartas topográficas: distância, área. Representação planialtimetria. Leitura e interpretação de documentos cartográficos.	Jori Ramos Pereira	Ter facilidade na resolução de exercícios dos diferentes conteúdos de cartografia. Fase do Monitor: Ter cursado as disciplinas de Cartografia I e II.	Terças-feiras - entre o período das 13:30 hs as 16:00 hs ou qualquer outra data e horário que possa reunir-se com os acadêmicos da disciplina
Climatologia	01 / Dar suporte aos acadêmicos na resolução dos diferentes exercícios de cosmologia, pluviometria e umidade atmosférica, bem como na utilização de ferramentas do software Excel para tratamento dos elementos meteorológicos.	Introdução à Climatologia. Elementos e Fatores do Clima. Características Gerais da Atmosfera. Energia Solar e Temperatura. Umidade atmosférica. Precipitação atmosférica. Pressão atmosférica e ventos	Sérgio Luciano Galatto	Ter facilidade na resolução de exercícios das diferentes variáveis climatológicas, e conhecimento básico em calculadora científica e software Excel. Fase do Monitor: Ter cursado as disciplinas de Climatologia I e II e Estatística.	Segundas-feiras - entre o período das 13:30 hs as 18:00 hs ou qualquer outra data e horário que possa reunir-se com os acadêmicos da disciplina.
Geologia I	01 / Dar suporte aos acadêmicos na resolução dos diferentes exercícios.	Conceitos básicos em Geologia. Formação e constituição do Universo, Sistema Solar. Formação e estrutura interna da Terra. Minerais, rochas e sedimentos. Dinâmica terrestre interna e externa.	Yasmine de Moura da Cunha	Ter facilidade na resolução de exercícios dos diferentes conteúdos de cartografia. Fase do Monitor: Ter cursado as disciplinas de Geologia I e II .	6ª feiras - entre o período das 13:30 hs as 18:00 hs ou qualquer outra data e horário que possa reunir-se com os

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

				acadêmicos.
--	--	--	--	-------------

LETROS					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Estudos Linguísticos: História e Concepção	01 / Trata-se de uma disciplina que envolve profunda reflexão teórica, com possíveis desdobramentos metodológicos para a análise de língua, de modo que um monitor só tende a agregar.	Estudo científico da linguagem. Linguagem e cérebro. Linguagem humana-animal. Funções da linguagem. Signo linguístico. Princípios básicos do estruturalismo x funcionalismo. Língua, sociedade e cultura. Pesquisa de campo.	Fernanda Cizescki	Que tenha tido um aproveitamento junto a disciplina, igual ou acima de 8,0. Fase 3, 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Literatura II	01 / É uma disciplina que envolve reflexão teórica e leitura acadêmica mais densa. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Correntes literárias portuguesas e brasileiras: realismo, simbolismo, pré-modernismo. Obras mais representativas de cada período, incluindo as de Santa Catarina. Produção escrita (projeto de pesquisa). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Eloisa da Rosa Oliveira	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina, ou equivalente, igual ou acima de 8,0. Fase 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Morfologia e Sintaxe Histórica	01 / É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	O português do Brasil: antecedentes históricos. Prática de pesquisa em linguística histórica. Produção escrita (artigo científico).	Fernanda Cizescki	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina (ou similares) igual ou acima de 8,0. Fase 3, 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico.
Sintaxe do Português I	01 / É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Sintaxe da locução (combinação sintagmática): concordância, regência, colocação e ordem. Produção escrita (resenha). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Daniela Arns Silveira	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina igual ou acima de 8,0. Fase 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico.
Teoria Literária I	01 / É uma disciplina que envolve reflexão teórica com uma boa carga de leitura. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Noções de estética e de literatura: estilos de época: história dos gêneros literários: gêneros lírico, dramático e épico. Categorias narrativas e correntes da crítica literária. Produção escrita (fichamento).	Cibele Freitas	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina, ou equivalente, igual ou acima de 8,0.	2h semanais - a combinar com o acadêmico

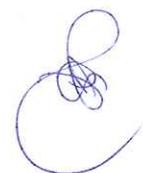
FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

				Fase 3, 5, 7	
--	--	--	--	--------------	--

Texto e Discurso	01 / É uma disciplina que envolve profunda reflexão teórica e conceitual. Um monitor poderá ajudar nas interpretações de textos e a fazer relações com outras leituras da área.	O texto como unidade de significação. Textualidades. Diferentes abordagens de Análise do Discurso. Condição de produção e leitura.	Richarles de Carvalho	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina (ou similares) igual ou acima de 8,0.	2h semanais - a combinar com o acadêmico.
------------------	---	--	-----------------------	---	---

MATEMÁTICA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Geometria I		Geometria Plana de Posições. Noções e Proposições. Postulados e Teoremas. Segmentos da reta. Ângulos. Polígonos. Triângulo. Quadrilátero. Paralelismo. Circunferência e Círculo. Geometria Plana Métrica. Geometria não-Euclidiana.	Elisa Netto Zanette		Nos turnos Matutino e Noturno, com horário a combinar.
Geometria Analítica I	01 vaga por disciplina/ Dificuldade na aprendizagem dos acadêmicos.	Coordenadas na reta. Coordenadas cartesianas no plano. Geometria Analítica da reta; Áreas de polígonos. Circunferência.	Viviane Raupp Nunes de Araujo	Responsável, paciente e ter conseguido aprovação na disciplina com pelo menos média 7 (sete).	Nos turnos Matutino e Noturno, com horário a combinar.
Fundamentos da Matemática Elementar I		Funções Reais (análise gráfica e conceitos). Trigonometria no triângulo retângulo; Área e Volume; Porcentagem e regra de três.	Ledina Lentz Pereira		Nos turnos Matutino e Noturno, com horário a combinar.
Fundamentos da Matemática Elementar III		Números Complexos – Polinômios – Análise Combinatória – Binômio de Newton	Lucas Sid Moneretto Búrgo		
Cálculo Diferencial e Integral I		Limite e continuidade de funções de variável real. A derivada e diferenciais de funções de uma variável real. Aplicação de derivada. Derivadas Parciais diferencial. Aplicação das Derivadas Parciais..	Ledina Lentz Pereira		Nos turnos Matutino e Noturno, com horário a combinar.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)



Cálculo Diferencial e Integral III	01 vaga por disciplina/ Dificuldade na aprendizagem dos acadêmicos	Equações diferenciais: equação diferencial ordinária; equação diferencial de primeira ordem; equação diferencial de 2ª ordem; equação diferencial ordem "n"; Aplicações; sistemas de equações lineares de equações diferenciais.	Ademir Damazio	Responsável, paciente e ter conseguido aprovação na disciplina com pelo menos média 7 (sete).	Nos turnos Matutino e Noturno, com horário a combinar.
Física II		Hidrostática. Hidrodinâmica. Termometria. Teoria Cinética dos Gases. Termodinâmica. Oscilações	Márcio Carlos Just		Nos turnos Matutino e Noturno, com horário a combinar.

PEDAGOGIA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Literatura Infantojuvenil	01 / O monitor da disciplina de Literatura Infantojuvenil poderá ajudar os acadêmicos na leitura de textos mais densos e na apropriação de conceitos.	Literatura infantojuvenil na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Literatura infantojuvenil no Brasil. Contos, poesia, lendas e fábulas. O processo de produção literária. Currículo e planejamento da literatura infantojuvenil.	Richarles Souza de Carvalho	Que tenha sido aprovado satisfatoriamente na disciplina ou em disciplina correlata. Será feita entrevista e análise do histórico em caso de mais de um candidato.	A combinar (extraclasses ou em sala com o professor)
Produção e Interpretação de Textos	01 / Trata-se de uma disciplina essencial na formação do acadêmico, principalmente em sua ambientação com o meio universitário. Portanto, um monitor poderá ajudar nesse processo.	Leitura e produção de textos. Gêneros textuais da esfera acadêmica. Fatores linguísticos e extra-linguísticos.	Richarles Souza de Carvalho		A combinar (extraclasses ou em sala com o professor)

Criciúma, 29 de março de 2017.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)