

EDITAL Nº 16/2016

Dispõe sobre abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNASAU da Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC.

A Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde - UNASAU, com base na resolução n. 11/2007/CONSU, torna públicos os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria para o 2º semestre de 2016.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de **01 a 10 de agosto de 2016**.

2. Local e horário para realização das inscrições

2.1 As inscrições serão realizadas nas respectivas secretarias dos cursos de graduação, no horário das 08h às 12h e das 13h00 às 17h00, exceto no Cursos de Nutrição e Enfermagem que será no horário das 13h00 às 21h, localizadas no segundo pavimento do Bloco "S" da Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC, situada na Avenida Universitária, nº 1105, Bairro Universitário – Criciúma/SC.

3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC.
- b) Ter aprovação na disciplina para a qual se inscreveu.

4. Das Disciplinas

4.1 Os alunos selecionados nos termos do item 5.1 do presente edital, realizarão atividades de monitoria nas disciplinas a seguir descritas:

| Disciplina | Ementa | Fase | Dia (s) da semana | Horário | C.H. | Nº de Monitor |
|-----------------------------|---|------|-------------------|--|-------|---------------|
| CURSO DE BIOMEDICINA | | | | | | |
| Matemática Aplicada | Princípios da Matemática. Funções de uma e mais Variáveis. Limites. Derivadas | 1ª | Segunda | CONTRATURNO | 4 h/a | 1 aluno |
| Química Geral e Inorgânica | Estrutura da matéria. Teorias atômicas. Periodicidade química. Tabela periódica. Ligações químicas. Funções inorgânicas. Reações químicas. Balanceamento de reações. Estequiometria. Reações redox. Soluções. Propriedades coligativas. Equilíbrio químico. | 1ª | Terça e sexta | Terça: 15:10- 18:50h Sexta: 13:30- 17:10h | 6 h/a | 1 aluno |
| Bioestatística | Conceitos básicos de Estatística. Distribuição de dados (normal e binomial) e suas propriedades. | 2ª | Segunda-feira | 13h30 á 17h10 | 6 h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | | |
|--------------------|---|----------------|----------------|----------------|-------|----------|--|
| | Análise exploratória e apresentação de dados. Noções de probabilidade. Inferência e decisões estatísticas: teste de qui-quadrado, teste t e análise de variância. Metanálise. Utilização de programas estatísticos. | | | | | | |
| Biologia Tecidual | Histologia e seus métodos de estudo; o citoplasma; o núcleo celular; tecido epitelial; tecido conjuntivo; tecido adiposo; tecido cartilaginoso; tecido ósseo; tecido nervoso; tecido muscular; sistema circulatório; células do sangue; hemocitopoese; sistema imunitário e órgãos linfáticos; trato digestivo; órgão associados ao trato digestivo; aparelho respiratório; pele e anexos; aparelho urinário; glândulas endócrinas; aparelho reprodutor masculino e feminino. | 2 ^a | Terça-feira | 15h10 às 17h55 | 4 h/a | 1 aluno | |
| Bioquímica I | Estudo da caracterização e função biológica das moléculas orgânicas e vitaminas. | 3 ^a | Á combinar | Á combinar | 6 h/a | 2 alunos | |
| Biologia Molecular | Estrutura dos ácidos nucléicos. Replicação do DNA. Organização gênica em procariotos e em eucariotos. Síntese e processamento de RNA. Código genético e síntese de proteínas. Controle da expressão gênica em procariotos e em eucariotos. Tecnologia do DNA Recombinante. Epigenética. Farmacogenética. | 3 ^a | Á combinar | Á combinar | 4 h/a | 1 aluno | |
| Bioquímica II | Estudo do metabolismo de carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucleicos (bases nitrogenadas). | 4 ^a | Á combinar | Á combinar | 4 h/a | 1 aluno | |
| Genética | Conceitos básicos de estrutura e função cromossômica. Bases cromossômicas e moleculares da herança. Citogenética. Padrões de herança. Herdabilidade e leis de Mendel. Herança multifatorial. Mutagênese e reparo de DNA. Genética do desenvolvimento. Genética do comportamento. | 4 ^a | A combinar | Á combinar | 2 h/a | 1 aluno | |
| Fisiopatologia | Fisiopatologia dos processos inflamatórios. Fisiopatologia dos sistemas nervosos, endócrino, renal, cardiovascular, digestório e imune. | 4 ^a | Terça e quinta | Á combinar | 4 h/a | 1 aluno | |
| Hematologia I | Conceito e campo de estudo. Elementos figurados do sangue: morfologia e noções de fisiologia. Eritropoiese. Fisiologia do eritrócito. Anemias não-hemolíticas (carenciais, aplásicas, por perda de sangue, anemia de doença crônica, pós-hemorrágica). Anemias hemolíticas (por fator intrínseco e extrínseco). Hemoglobinopatias. Plaquetogênese. Leucograma. Policitemias. Coagulação. Leucemias. | 5 ^a | Segunda-feira | 15:10 as 18:50 | 4 h/a | 1 aluno | |
| Parasitologia I | Parasitologia geral: protozoologia, helmintologia, entomologia, micologia e estudo dos animais peçonhentos; conceito de parasitismo; associações entre seres vivos; relação parasita-hospedeiro. Protozoologia | 5 ^a | Quarta-feira | 16:00 as 18:50 | 3 h/a | 1 aluno | |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | | |
|--------------------|---|---------|--------------|--------------------------|-------|---------|--|
| | geral: conceito de protozoário, principais grupos de protozoários. Helmintologia geral: principais grupos de helmintos, características de cada grupo. Artrópodes de interesse médico. | | | | | | |
| Imunologia I | Propriedades gerais das respostas imunes; células e tecidos do sistema imune; migração dos Leucócitos para o tecido; imunidade inata; anticorpos e抗原; moléculas do complexo principal de histocompatibilidade e apresentação de抗原 to linfócitos T; ativação dos linfócitos T; mecanismos efetores da imunidade mediada por células; ativação da célula B e produção de anticorpos; mecanismos efetores da imunidade humorada; imunidade regional; tolerância imunológica e autoimunidade; imunologia do transplante. | 5ª | Á combinar | A combinar com os alunos | 2 h/a | 1 aluno | |
| Líquidos Corporais | Fisiopatologia e análise laboratorial de líquidos biológicos: urina, sêmen, líquido cefalorraquidiano e líquidos serosos. Subsidiar conhecimentos relacionados aos aspectos físicos, químicos e microscópicos de líquidos corporais, que permitam a interpretação dos resultados nos diversos quadros clínicos. Manipular as análises da urina solicitados pela clínica médica, utilizados como auxílio no diagnóstico e no monitoramento do tratamento médico. Aplicar as análises de líquidos corporais solicitados pela clínica médica, utilizados como auxílio no diagnóstico e monitoramento do tratamento médico. | 5ª Fase | Quinta-feira | 16:20-18:50 | 3 h/a | 1 aluno | |
| Citopatologia | Critérios de diagnóstico citológico normais, inflamatórios, pré-malignos e malignos. Tecidos e anatomia do trato genital feminino inferior. Técnicas de coleta e coloração para Citologia oncoética. Elementos celulares epiteliais e não epiteliais observados na citologia oncoética. Ciclo hormonal feminino e suas repercussões na citologia cérvico-vaginal. Identificação das alterações celulares inflamatórias observadas no estudo da Citologia oncoética. Microflora vaginal normal e patogênica. Alterações celulares compatíveis com infecção por Herpes vírus e Papiloma vírus. Histórico das Nomenclaturas desde Papanicolaou até a de Bethesda 2001. | 6ª | Quarta-feira | A combinar | 3 h/a | 1 aluno | |
| Hematologia II | Fundamentos da hematologia clínica e laboratorial. Fisiologia e fisiopatogenia das células tronco. Anemias, doenças leucocitárias, hemorrágicas e trombose aplicadas ao diagnóstico clínico. Citologia hematológica. Classificação morfológica das leucemias e sua | 6ª | Terça-feira | 15:10 as 18:50 | 4 h/a | 1 aluno | |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|--------------|----------------|-------|----------|
| | interpretação em nível de hemograma e mielograma. Controle de qualidade no diagnóstico hematológico. Automação em hematologia. Coagulação sanguínea: mecanismos, provas e interpretação. Análises hematológicas de rotina laboratorial, hemograma, orientação interpretativa dos resultados. | | | | | |
| Parasitologia II | Abordagem laboratorial da relação parasita/hospedeiro. Diagnóstico clínico-laboratorial das parasitoses humanas: execução e análise crítica dos diversos métodos de laboratório utilizados no diagnóstico das parasitoses humanas. Interpretação clínica dos resultados. Novas perspectivas para o diagnóstico laboratorial das parasitoses humanas. | 6ª | Terça-feira | 15:10-18:50 | 4 h/a | 1 aluno |
| TCC II | Estatística Descritiva. Estatística inferencial paramétrica. Estatística inferencial não paramétrica. | 7ª | Quarta-feira | 14h – 16h | 4 h/a | 1 aluno |
| Acupuntura | Fundamentos básicos da acupuntura. Definição e importância dos meridianos, canais e pontos anatômicos. Fisiologia integrativa ocidental e oriental Comparada. Aplicações da acupuntura em órgãos e vísceras. Introdução do desenvolvimento teórico e prático da acupuntura. Materiais utilizados, diagnóstico e tratamento terapêutico tradicional oriental. | 7ª | Quinta | 13:30 ás 16:50 | 4h/a | 1 aluno |
| CURSO DE ENFERMAGEM | | | | | | |
| Suporte Básico de Vida | Desenvolvimento de habilidades no Suporte Básico de vida em saúde para a comunidade. | 1ª | 6ª feira | Noturno | 4 h/a | 1 aluno |
| Anatomia I | Introdução ao estudo da anatomia; nomenclatura Anatômica; Constituição dos sistemas do corpo humano: sistema tegumentar, músculo-esquelético, nervoso e respiratório. Questões éticas frente ao estudo das peças anatômicas e do cadáver. | 1ª | Á combinar | Combinar | 4 h/a | 1 aluno |
| Citologia, Histologia e Embriologia. | Métodos de estudo das células e tecidos. <u>Citologia</u> : Estudo da célula eucariótica e procariótica e suas organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. <u>Histologia</u> : Classificação dos diferentes tecidos. Estudos dos tecidos epitelial (revestimento e glandular), conjuntivo (propriamente dito, adiposo, cartilaginoso, ósseo e sanguíneo), muscular e nervoso. Células sanguíneas e hematopoiese. <u>Embriologia</u> : Gametogênese e fertilização. Desenvolvimento embriológico do ser humano desde a concepção até o nascimento | 1ª | Á combinar | 19hs ás 22 h30 | 4 h/a | 2 alunos |
| Anatomia II | Anatomia do Sistema Cardiovascular. Anatomia do Sistema Digestório. Anatomia do Sistema Urinário. Anatomia do Sistema Genital Feminino. Anatomia do Sistema Genital Masculino. Anatomia do Sistema Endócrino. | 2ª | Á combinar | Combinar | 4 h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|--|----|------------|--------------|-------|---------|
| Bioestatística | Conceitos básicos: variáveis, dados, população, amostra, amostragem. Análise exploratória de dados: apresentação de dados qualitativos e quantitativos em tabelas e gráficos. Estatística descritiva: medidas de tendência central e de dispersão. Noções sobre probabilidades | 3ª | Combinar | 17hs ás 19hs | 4 h/a | 1 aluno |
| Epidemiologia | História da Epidemiologia. Medidas em Epidemiologia. Distribuição das doenças e dos agravos em saúde coletiva. Métodos Epidemiológicos. Aplicações da Epidemiologia. | 3ª | Combinar | 17hs ás 19hs | 4 h/a | 1 aluno |
| Integralidade e Saúde Coletiva III | Modelos Assistenciais em Saúde; Estratégia Saúde da Família; Abordagens individuais em saúde: Cuidado domiciliar; Consulta de enfermagem; Grupos Terapêuticos em Saúde; sala de espera. Atribuições do enfermeiro na Atenção Básica em Saúde. Construção de Projetos Terapêuticos Singulares. Cuidados de enfermagem à criança na APS. | 4º | Combinar | 17hs ás 19hs | 4 h/a | 1 aluno |
| Integralidade e Saúde Coletiva IV | Sistema Único de Saúde; Redes de Atenção à Saúde (RAS); Estratégia Saúde da Família; Núcleo de Apoio a Saúde da Família; Atribuições do Enfermeiro na APS; Abordagem Individual; Autocuidado Apoiado; Atenção Domiciliar; Consulta de enfermagem na APS; Grupos Operativos Terapêuticos e de Sala de Espera; Saúde da Criança; | 5ª | Combinar | 17hs ás 19hs | 4 h/a | 1 aluno |
| Seminário V | Projeto terapêutico singular | 5ª | Combinar | 17hs ás 19hs | 4 h/a | 1 aluno |
| Integralidade no Processo de cuidar em Enfermagem saúde do adulto e idoso hospitalizado | Cuidado de Enfermagem ao sujeito adulto e idoso e sua família em situações de internação hospitalar. Procedimentos de alta complexidade em Enfermagem | 6ª | Á combinar | Vespertino | 20h/a | 1 aluno |
| Processo de Cuidar em Enfermagem I | Modelos e Teoria de Enfermagem; Comunicação em enfermagem; Semiologia e semiotécnica básica em enfermagem e Normas e legislação de biossegurança | 2ª | Á combinar | Combinar | 6h/a | 1 aluno |
| Processo de Cuidar em Enfermagem II | Semiologia e semiotécnica em Enfermagem. Exame físico e procedimentos de menor complexidade. | 3ª | Á combinar | Combinar | 6h/a | 1 aluno |
| Processo de Cuidar em Enfermagem III | Semiologia e semiotécnica em Enfermagem. Exame físico e procedimentos de maior complexidade | 4ª | Á combinar | Combinar | 8h/a | 1 aluno |
| Sistematização da Assistência de Enfermagem | Cuidado de Enfermagem no cotidiano profissional com a Sistematização da Assistência de Enfermagem segundo o método OTDPIA (Ouvir, Tocar, Diagnosticar, Planejar, Intervir, e Avaliar) fundamentadas nas Teorias | 4ª | Á combinar | 15hs as 19hs | 8h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|--|----|---------------|-----------------|-------|---------|
| | de Enfermagem, taxonomia de NANDA, NIC e NOC. | | | | | |
| CURSO DE FISIOTERAPIA | | | | | | |
| Anatomia Humana I | Estudo do sistema muscular e ósseo. Dissecções de estruturas anatômicas. Origens e inserções musculares associadas ao estudo articular com ênfase na atuação fisioterapêutica. | 1ª | Quinta-feira | 17h10 às 18h50 | 2 h/a | 1 aluno |
| Biologia | Organização estrutural e funcional das células. Diferenças entre estruturas acelulares, células procariontes e eucariontes. Composição da membrana plasmática e transportes através dela. Organóides citoplasmáticos, estrutura nuclear e componentes orgânicos e inorgânicos do hialoplasma. Processos de divisão celular, mitose e meiose. | 1ª | Segunda-feira | 19hrs às 22hr35 | 2 h/a | 1 aluno |
| Histologia e Embriologia | Estudo dos tecidos muscular, nervoso, epitelial e ósseo. Desenvolvimento embriológico do ser humano desde a concepção até o nascimento. Formação das estruturas vitais e de locomoção. | 2ª | Segunda-feira | 08h20 às 11h55 | 2 h/a | 1 aluno |
| Anatomia Humana II | Estudo de neuroanatomia com ênfase na atuação fisioterapêutica. Estudo das estruturas musculares lisa e miocárdica. Compreensão anatômica do sistema respiratório, cardiovascular, genito-urinário e suas inter-relações morfológicas com outras estruturas. | 2ª | Quinta-feira | 17h10 às 18h50 | 2 h/a | 1 aluno |
| Fisioterapia Cardio e Pneumo Funcional I | Estudo da anatomia, fisiologia e fisiopatologia do aparelho respiratório em adultos. Diagnóstico clínico e pneumofuncional. Tratamento clínico e condutas fisioterapêuticas nas principais alterações pulmonares em adultos. Peculiaridades do aparelho cardio-pulmonar do recém-nascido e no primeiro ano de vida. Estudo das principais patologias com comprometimento do aparelho respiratório em pediatria. Principais técnicas fisioterapêuticas em pediatria para o aparelho pulmonar. | 6ª | Quinta-feira | 13h30 às 15h10 | 2 h/a | 1 aluno |
| Fisioterapia Cardio e Pneumo Funcional II | Estudo da anatomia, fisiologia e fisiopatologia do aparelho cardiorrespiratório em adultos. Estudo das principais patologias cardiovasculares. Diagnóstico clínico e cardiofuncional. Tratamento clínico e condutas fisioterapêuticas nas principais alterações cardiopulmonares em adultos. Peculiaridades do aparelho cardio-pulmonar do recém-nascido e no primeiro ano de vida. Principais técnicas fisioterapêuticas em pediatria para o aparelho cardiopulmonar. | 7ª | Terça-feira | 17h10 às 18h50 | 2 h/a | 1 aluno |
| Fisioterapia em Unidade | Atendimento fisioterapêutico ao paciente crítico. Monitorização, avaliação e assistência em Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Estudo da estabilidade hemodinâmica e da gasometria. Manuseio com vias aéreas artificiais, manuseio | 7ª | Segunda-feira | 17h10 às 18h50 | 2 h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|--|----|--------------|---------------------|--------|----------|
| de Terapia Intensiva | e gerenciamento em ventilação invasiva e não-invasiva. Cuidados intensivos cardiopulmonares e músculoesqueléticos em pacientes em UTI. | | | | | |
| Patologia Geral e de Órgãos e Sistemas | Conhecimento dos processos patológicos básicos, fisiopatologia, citologia degenerativa e necrótica das mais diversas origens, com ênfase aos órgãos e sistemas de atuação do fisioterapeuta: órgãos, sistema nervoso e sistema músculo-esquelético. | 2ª | Terça-feira | 13h30 às 15h10 | 2 h/a | 1 aluno |
| Fisioterapia Aquática I | Introdução ao tratamento hidrocinesioterapêutico. Histórico da utilização da água como recurso terapêutico. Propriedades físicas e terapêuticas da água. Efeitos fisiológicos da imersão. Resgate e salvamento na água. Indicações e contra-indicações nas diversas áreas de atuação do fisioterapeuta como cardiologia, neurologia, ortopedia, pediatria e ginecologia dentre outros. | 3ª | Terça-feira | 17h10 às 18h50 | 2h/a | 1 aluno |
| Fisioterapia aquática II | Métodos e técnicas de Fisioterapia Aquática, suas indicações e contra-indicações às diversas disfunções anatomo-fisio-patológicas. | 4ª | Quinta-feira | 08h20 às 11h55 | 4h/a | 2 alunos |
| Fisioterapia Neurofuncional II | Anatomofisiopatologia do movimento normal, dos fenômenos próprios do sistema nervoso e dos reflexos normais. Anatomofisiopatologia do Sistema Nervoso Central e do Sistema Nervoso Periférico. | 7ª | Quinta-feira | 13h30 às 18h00 | 5h/a | 1 aluno |
| Epidemiologia | Princípios básicos da epidemiologia, conceitos, métodos e técnicas para estudos epidemiológicos em saúde. | 2ª | Quarta-feira | 07h30 às 10h | 3h/a | 1 aluno |
| Eletrotermofototerapia II | Aprofundamento do conhecimento sobre a indicação dos recursos eletrotermofototerapêuticos. Estudo das evidências científicas sobre os resultados do tratamento clínico com os diferentes agentes. Técnicas corretas de manejo e aplicação dos recursos eletrotermofototerapêuticos. | 4ª | Quarta-feira | 07h30 às 10h | 3h/a | 1 aluno |
| Bioquímica | Estrutura e função das principais macromoléculas e vias metabólicas. Relação dos fenômenos bioquímicos do ser humano com a ação da Fisioterapia. | 1ª | Terça-feira | 19h00 às 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| Prática Fisioterapêutica II Cód. 16247 | Introdução prática aos campos de atuação profissional do fisioterapeuta, em atividades e vivências práticas de âmbito ambulatorial, hospitalar e comunitário. Estímulo à transferência dos conhecimentos teóricos e práticos assimilados, para a prática fisioterapêutica, de forma direcionada e conduzida pelo professor orientador de estágio. | 6ª | Quarta-feira | 7h30min às 11h05min | 10h/a | 1 aluno |
| Prática Fisioterapêutica IV | Etapa da formação profissional que visa | 8ª | Terça- | 08h20min | 10 h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--|---|----|---------------------------------|--|--------------|---------|
| Cód. 16267 | propiciar níveis mais complexos de experiência prática. Desenvolvimento de habilidades clínicas e de formação prática para a prevenção, avaliação cinesiológica-funcional, eleição de recursos, métodos e técnicas de tratamento fisioterapêutico, sob supervisão do professor orientador de estágio. Capacitação ao atendimento fisioterapêutico e promoção da participação na documentação de casos, administração dos serviços em Fisioterapia, orientação de familiares e da comunidade nas questões de saúde. Aprimoramento de competências em três ciclos básicos de estágio curricular: ambulatorial, hospitalar e comunitário. | | feira e Quintas- feira | às 11h55min | | |
| Prática Fisioterapêutica V Cód. 16124 | Etapa da formação profissional que propicia níveis mais complexos de experiência prática. Desenvolvimento de habilidades clínicas e da formação prática para a prevenção, avaliação cinesiológica funcional. Eleição de recursos, métodos e técnicas de tratamento fisioterapêutico, sob supervisão do professor orientador de estágio. Capacitação prática para o atendimento fisioterapêutico e promoção da participação na documentação de casos. Administração dos serviços de Fisioterapia. Ação na proteção, promoção e recuperação da saúde das comunidades. Experiências práticas em âmbito ambulatorial, hospitalar e comunitário. | 9ª | Segunda às Sextas- feiras | Vespertino: 13h30min às 17h1min Noturno: 19h00min às 22h35min. | 10h/a | 1 aluno |
| CURSO DE FARMÁCIA | | | | | | |
| Anatomia | Noções gerais de anatomia humana, abordando os sistemas musculoesquelético, circulatório, respiratório, digestivo, urogenital e endócrino; órgãos dos sentidos e sistema nervoso central e periférico. Embriologia. | 1ª | Sexta- feira | 19h as 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| Citologia, Histologia e Embriologia | Métodos de estudo das células e tecidos. Citologia: Estudo da célula eucariótica e procariótica e suas organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Histologia: Classificação dos diferentes tecidos. Estudos dos tecidos epitelial (revestimento e glandular), conjuntivo (propriamente dito, adiposo, cartilaginoso, ósseo e sanguíneo), muscular e nervoso. Células sanguíneas e hematopoiese. Embriologia: Gametogênese e fertilização. Desenvolvimento embriológico do ser humano desde conceção até o nascimento. | 1ª | Sexta- feira | 19h as 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| Química Geral | Introdução; Estrutura da Matéria; Tabela Periódica e Propriedades Periódicas; Ligações Químicas; Funções Inorgânicas (ácidos, bases, sais e óxidos); Reações Químicas; Balanço de Reações; Estequiometria; Reações Redox. Reagentes em excesso. Pureza. | 1ª | Terça- feira e | 3ª feira: 20h55 as 22h35. | A definir | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|----------------------|--|----|---------------|------------------------------|------|---------|
| | | | quarta-feira | 4ª feira: 19h as 20h40 | | |
| Química Experimental | Normas de segurança em laboratório. Primeiros socorros em laboratório. Vidrarias e equipamentos básicos. Grandeza. Medidas, exatidão e precisão. Processos de separação e purificação. Síntese e análise | 1ª | Segunda-feira | 19h as 20h40 | 2h/a | 1 aluno |
| Matemática | Limite de funções. Derivadas das funções algébricas, trigonométricas, exponenciais e logarítmicas. Máximos e mínimos de uma função. Gráficos. Integrais indefinidas. Determinação da constante de integração. Integral definida. Aplicações na Biologia, Física e Química. | 1ª | Quarta-feira | 20h55 as 22h35 | 2h/a | 1 aluno |
| Bioestatística | Conceitos básicos: variáveis, dados, população, amostra, amostragem. Análise exploratória de dados. Estatística descritiva: medidas de tendência central e de dispersão. Distribuição normal, desvios significativos. Inferência e decisões estatísticas: testes de hipóteses, intervalo de confiança, teste qui-quadrado, teste t, análise da variância. Correlação e regressão linear. | 2ª | Sexta-feira | 19h as 20h55 | 2h/a | 1 aluno |
| Química Orgânica I | Fundamentos: estrutura, ligações, isomeria de compostos orgânicos, estereoquímica. Métodos de obtenção, reatividade, propriedades químicas e físicas de alcanos, alcenos, alcinos e cicloalcanos. Efeitos eletrônicos. Ressonância e aromaticidade. Benzeno e compostos aromáticos. | 2ª | Terça-feira | 07h30 as 11h05 | 2h/a | 1 aluno |
| Química Orgânica II | Estudos dos mecanismos de reações orgânicas; Métodos de obtenção de compostos halogenados de alquila e de arila, oxigenados, nitrogenados e sulfurados, heterocíclicos, compostos de interesse biológico e biotecnológico. Síntese de fármacos e métodos experimentais aplicados a química orgânica. | 3ª | Sexta-feira | 19h as 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| Bioquímica I | Caracterização de aminoácidos, peptídeos, proteínas, carboidratos, lipídeos, nucleotídeos, ácidos nucleicos. Enzimologia. Metabolismo de carboidratos, lipídeos. | 3ª | Quarta-feira | 19h as 22h35 | 3h/a | 1 aluno |
| Imunologia Básica | Tecidos, órgãos e células envolvidas na resposta imune. Anticorpos: estrutura e função. Antígenos: aspectos estruturais. HLA, sistema complemento. Maturação e ativação de linfócitos B e T. Cooperação celular e citocinas. Mecanismos efetores da resposta imune. Imunidade contra microorganismos. Imunodeficiências primárias e adquiridas. Tumores. Transplantes. Vacinas. | 3ª | Segunda-feira | 19h as 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| | Conceito. Classificação dos alimentos, exame | | | | | |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)



| | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|---|---|------|---------|
| Bromatologia | do valor nutritivo e energético de um alimento. Determinação quantitativa das frações: mineral, glicídica, lipídica, protídica, água e fibras. Controle físico-químico de alimentos, legislação, interação entre alimentos e medicamentos. Registro de alimentos. | 4ª | Terça-feira | 07h30 as 11h55 | 4h/a | 1 aluno |
| Química Farmacêutica | Origem dos fármacos. Introdução ao planejamento de fármacos. Modelagem molecular. Estudo químico-farmacêutico dos fármacos sobre os sistemas orgânicos. Estudo de relação estrutura-atividade (REA). Introdução à análise estrutural aplicada a medicamentos. | 6ª | Segunda-feira Quarta-Feira Sexta-feira | 2ª feira: 07h30 as 09h10 4ª Feira: 10h15 as 11h55 6ª feira: 10h15 as 11h55 | 6h/a | 1 aluno |
| Farmacognosia | Principais grupos de metabólitos vegetais de interesse farmacêutico, os exemplos clássicos de plantas que os contém e suas aplicações. Métodos de extração e caracterização dos mesmos. Procedimentos farmacopeicos para avaliação de qualidade das matérias primas vegetais. | 6ª | Quarta-feira; Sexta-Feira | 4ª feira Turma 1: 10h15 as 11h55 Sexta-Feira Turma 2: 10h15 as 11h55 | 4h/a | 1 aluno |
| Hematologia Clínica | Órgãos hematopoiéticos, eritropoese, leucopoiese, fisiopatologia das células sanguíneas. Análises hematológicas de rotina laboratorial, hemograma, orientação interpretativa dos resultados. Estudos das anemias, leucemias e síndromes hemorrágicas. Interpretação de exames laboratoriais. | 7ª | Segunda-feira Tuma 1: Quinta-feira turma 2 | Turma 1: das 20h55 as 22h33 Turma 2: das 20h55 as 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| Bioquímica Clínica | Introdução à Bioquímica Clínica, importância das proteínas. Marcadores de função renal e hepática. Bilirrubinas e diagnóstico de icterícias, enzimologia clínica, marcadores do metabolismo ósseo, marcadores cardíacos, diabetes mellitus, dislipidemias, alterações no metabolismo dos eletrólitos e equilíbrio ácido-base e gasometria. Coagulação sanguínea. Interpretação de exames laboratoriais. Hormônios tireoidianos e sexuais. Erros inatos de metabolismo. | 7ª | Segunda-feira e Sábado | 19h as 22h35 Sábado 10h15 as 11h55 | 4h/a | 1 aluno |
| Fitoterapia e Fitoterápicos | Legislação pertinente. Histórico. Produção e uso racional de fitoterápicos. | 7ª | Quinta feira | 19h as 22h35 | 4h/a | 1 aluno |
| Urinálise | Formação da urina. Distúrbios da micção. Coleta e conservação do material biológico. Pesquisas e dosagens na urina. Exame físico- | 8ª | Segunda- | 08h20 as | 4h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----|---------------|----------------|-------|---------|
| | químico e sedimentoscopia qualitativa e quantitativa da urina. Análise química dos cálculos urinários. Interpretação de exames laboratoriais. | | feira | 11h55 | | |
| Parasitologia Clínica | Parasitos e parasitoses de importância médica. Diagnóstico laboratorial dos parasitos intestinais, do sangue, dos tecidos e outras cavidades do corpo. Coprológico funcional. | 8ª | Segunda-feira | 08h20 as 11h55 | 3h/a | 1 aluno |
| CURSO DE NUTRIÇÃO | | | | | | |
| Bioquímica | Estudo teórico da estrutura e função da matéria viva, dos macro e micronutrientes, enzimas e coenzimas, oxidações biológicas, do metabolismo de nutrientes e das interrelações entre os órgãos no metabolismo. | 2ª | A combinar | A combinar | 2h/a | 1 aluno |
| Genética e Embriologia | Desenvolvimento normal do ser humano, da concepção ao nascimento, com caracterização dos períodos de desenvolvimento humano; além da correlação entre importantes anormalidades. Estudo das bases genéticas na genética humana, arranjo e estrutura do material genético. O gene e seu funcionamento normal, duplicação, transcrição e tradução das proteínas. Doenças e distúrbios metabólicos. Biotecnologia e alimento geneticamente modificados. | 2ª | A combinar | A combinar | 2h/a | 1 aluno |
| Arte ciência 1 | Estudo teórico-prático das técnicas de seleção, preparo e digestibilidade dos alimentos. Análise das modificações decorrentes. Elaboração de cardápios. Introdução à gastronomia. | 4ª | Quarta-feira | A combinar | 4h/a | 1 aluno |
| Alimentação Alternativa | Estudo do comportamento alimentar de grupos específicos e modismos relacionados à nutrição: vegetarianismo e similares, macrobiótica e similares, alimentação antroposófica, crudivorismo, outros: fundamentos filosóficos e dietéticos - ciência x ideologia. Etnonutrição, dietoterapia e medicinas complementares: medicina ayurvédica, medicina tradicional chinesa. Emergência de novos paradigmas em Nutrição - ênfase em Nutrição Funcional: princípios, bases científicas, aplicação na dietoterapia. Dietética aplicada aos alimentos funcionais | 8ª | Sexta-feira | 19:00 as 20:40 | 2h/a | 1 aluno |
| Cálculo Nutricional | Estudo do gasto energético. Estudos das necessidades e requerimentos nutricionais. Guias Alimentares. Cálculo de dietas e elaboração de cardápios para indivíduos e coletividades. | 3ª | Sexta-feira | 19:00 as 22:30 | 4h/a | 1 aluno |
| Arte ciência 1 | Estudo teórico-prático das técnicas de seleção, preparo e digestibilidade dos alimentos. Análise das modificações decorrentes. Elaboração de cardápios. Introdução à gastronomia. | 4ª | Quinta-feira | 19:00 as 22:30 | 4 h/a | 1 aluno |
| Avaliação Nutricional | Estudo de métodos diretos e indiretos da | 3ª | Segunda- | 19:00 ás | 4h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|-----------------------|----------------|------|---------|
| | avaliação nutricional em indivíduos e grupos populacionais. Bases de avaliação clínica, laboratorial, antropométrica e subjetiva na predição da composição corpórea e estado nutricional. Predição de Risco Nutricional. Prática da avaliação nutricional. | | feira | 22:35 | | |
| Alimento e Nutrição: Base da Vida | Estudo histórico e Antropológico da alimentação. História da profissão Nutricionista no Brasil. Áreas de atuação e inserção no mercado de trabalho. Grupos alimentares. Nutrientes, fibras, pigmentos, compostos aromáticos, compostos bioativos: química, funções, fontes alimentares. Aditivos alimentares. Introdução ao uso de tabelas de composição química dos alimentos. Padrão alimentar e sua relação com a saúde e nutrição. | 1ª | Segunda-feira | 19:00 ás 22:35 | 4h/a | 1 aluno |
| Terapia Nutricional II | Estudo teórico-prático da avaliação e diagnóstico do estado nutricional, aspectos fisiopatológicos, dietoterápicos e interação droga x nutriente nas patologias do sistema endócrino, obesidade, síndromes metabólicas, nefropatias, câncer. Imunodepressão e paciente crítico. Bases da terapia nutricional parenteral e enteral. | 6ª | Quarta e Quinta feira | 19 ás 22:35 | 3h/a | 1 aluno |

CURSO DE ODONTOLOGIA

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----|---------------|----------------|------|---------|
| Histologia | Estudo morfológico e histofisiológico dos tecidos e suas inter-relações. Estudo dos aspectos histológicos e histofisiológicos dos sistemas: Tecidos e órgãos humanos: estruturas microscópicas. Observação ao microscópio óptico. | 1ª | Quinta-feira | 8h20 ás 11h55 | 4h/a | 1 aluno |
| Prótese Odontológica III | Introdução à prótese fixa. Mecânica das atividades biológicas. Diagnóstico e planejamento em prótese fixa. Relação interdisciplinar. Materiais e técnicas referentes a moldagem. Métodos e planejamentos para realização de provisórias. Próteses unitárias e múltiplas. Prótese fixa sobre implante. | 8ª | Terça-feira | 14:00 ás 17:00 | 3h/a | 1 aluno |
| Prótese Odontológica II | Diagnóstico e plano de tratamento. Princípios biomecânicos em PPR. Classificação dos arcos parcialmente desdentados, sistemas, moldagem, relações crânio-mandibulares. Confecção e instalação da Prótese Parcial Removível. | 7ª | Quarta-feira | 14:00 ás 17:00 | 3h/a | 1 aluno |
| Prótese Odontológica I | Introdução a Prótese dentária total. Considerações, limites e meios de retenção. Requisitos para uma adaptação aceitável. Montagem de dentes e ceroplastia da prótese. Instalação, ajustes e concertos na Prótese Total. | 6ª | Segunda-feira | 14:00 ás 17:00 | 3h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--|---|----|--------------|----------------|------|----------|
| Oclusão e ATM | Formação da ATM. Anatomia e aspectos funcionais do sistema estomatognático. Músculos articuladores, arco facial e montagem clínica de modelos. Posições mandibulares. Registros interoclusais. Cinemática mandibular. Dimensão vertical. Relação central. Determinantes da oclusão. Introdução ao estudo da oclusão patológica. Doenças periodontais. Traumatismo oclusal. Consequências da perda dentária. Hábitos orais. Síndrome dor-disfunção miofacial. Exame da oclusão patológica. Ajuste oclusal da dentição natural. Odontologia restauradora como tratamento oclusal. Análise oclusal. Ajuste oclusal em modelos montados em articulador. Enceramento negativo. | 5ª | Sábado | 9:00 às 12:00 | 3h/a | |
| Suporte Básico de Vida | Desenvolvimento de habilidades no Suporte Básico de vida em saúde para a comunidade e sinais vitais. | 1ª | 3ª feira | Manhã | 4h/a | 2 alunos |
| Endodontia I | Treinamento laboratorial em dentes naturais e artificiais visando adquirir conhecimentos básicos de natureza mecânica e biológica que permitam o contato com o futuro paciente; anatomia da cavidade pulpar, cirurgia de acesso à câmara pulpar e canal radicular, características do instrumental especializado bem como técnicas do preparo químico-cirúrgico e obturação do sistema de canais radiculares. | 6ª | Quarta-feira | Manhã | 4h/a | 1 aluno |
| Endodontia I | Treinamento laboratorial em dentes naturais e artificiais visando adquirir conhecimentos básicos de natureza mecânica e biológica que permitam o contato com o futuro paciente; anatomia da cavidade pulpar, cirurgia de acesso à câmara pulpar e canal radicular, características do instrumental especializado bem como técnicas do preparo químico-cirúrgico e obturação do sistema de canais radiculares. | 6º | Quarta-feira | Tarde | 4h/a | 1 aluno |
| Biologia Celular e Genética | Organização estrutural e funcional das células, evolução celular. Forma de multiplicação celular e com isso as bases citológicas da hereditariedade. Estrutura do genoma humano, composição dos ácidos nucléicos, gene e seu funcionamento, alterações cromossômicas e gênicas. | 1ª | Sexta-feira | 10:15 às 11:50 | 2h/a | 1 aluno |
| Anatomia e Escultura Dental | Introdução à Anatomia Dentária. Morfologia Geral e Comparada. | 2ª | Sexta-feira | 7:30 ás 10:00 | 3h/a | 1 aluno |
| ECS: Clínica Inte. Criança e do Adolescente II | Atendimento clínico de crianças e adolescentes. Introdução ao estudo da Ortodontia preventiva e interceptativa. | 7ª | Quinta-feira | 09:10 ás 11:55 | 3h/a | 1 aluno |
| Dentística I | Conceito, histórico, divisão e finalidade. Cárie dental: prevenção. Nomenclatura e classificação das cavidades. Técnicas | 4ª | Terça- | 13:30 ás | 4h/a | |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|---|----|------------------------|---------------------------------|------|----------|
| | operatórias. Isolamento do campo operatório. Conhecimento e utilização de instrumental especializado para Dentística. Técnica do preparo de cavidades e restauração com materiais de uso direto em laboratório. | | feira | 17:30 | | 1 aluno |
| Diagnóstico oral II | Natureza das radiações, efeitos biológicos e normas de radioproteção, constituição e funcionamento dos aparelhos radiológicos, filmes, soluções e processamento radiográfico e formação das imagens. Radiologia em Odontologia. Técnicas radiográficas intra-buccais e especiais. Anatomia radiográfica dentária. Interpretação radiográfica. Laudo radiográfico. | 4ª | A combinar | A combinar | 4h/a | 1 aluno |
| Histologia e Embriologia Oral | Noções de microscopia, tecidos básicos, tecidos especializados, processos de formação embrionária do ser humano de áreas específicas como a cavidade oral e todo o seu complexo morfológico (tecidos dentários e de suporte dos dentes, formação da face e da cavidade oral e defeitos congênitos). | 2ª | A combinar | 13:30 às 15:10 | 2h/a | 1 aluno |
| CURSO DE PSICOLOGIA | | | | | | |
| Biologia | A célula: origem, estruturas, funções. Comunicação e duplicação celular. A célula e a complexidade da vida | 1ª | Quarta-feira | A combinar | 3h/a | 1 aluno |
| Técnicas de Exames Psicológicos I | Teste Psicológico: histórico, conceito, classificação, objetivos, condições de uso, aplicação, atitude lógica e ética diante dos testes, características técnicas, padronização e estabelecimento de normas, noções de validade, precisão, fidedignidade, utilização. Testes de personalidade, aptidões e interesses | 5ª | Segunda e Quarta-feira | A combinar | 6h/a | 1 aluno |
| Técnicas de Exames Psicológicos II | O fenômeno psíquico da projeção. As formas de projeção e as técnicas de diagnóstico psicológico apoiadas neste fenômeno. | 6ª | Segunda-feira | A combinar | 4h/a | 1 aluno |
| MEDICINA | | | | | | |
| Atividades de Anatomia dentro dos Mód. I Mód. II Mód. III | Mód. I: Introdução geral à anatomia. O esqueleto. As regiões e os grandes sistemas do corpo humano. Estudo da anatomia da face e cervical anterior. Estudo das vias aéreas superiores e inferiores. Anatomia topográfica; noções de dissecação da fossa nasal, seios da face, faringe e laringe: função, vascularização, inervação e mecanismo de deglutição. Traquéia: relações anatômicas, inervação, vascularização e drenagem linfática. Brônquios, bronquiolos e Pulmão: Aspectos e relações anatômicas: vascularização, inervação, drenagem linfática e aspectos radiológicos. Mód. II: Morfologia do pericárdio e miocárdio. Sistema de condução miocárdio. Ciclo cardíaco. Circulação Fetal. Parede torácica (Miologia, osteologia, inervação, cinética e vascularização). Conceituar mediastino e estruturas que o compõem. Mód. III: Aparelho digestório: <i>esôfago</i> - inervação e vascularização, mecanismo anti-refluxo gastroesofágico, hérnia de esôfago; <i>estômago</i> – anatomia e fisiologia do órgão, principais partes, suprimento arterial (ramos do tronco celiaco responsáveis pela vascularização do estômago), drenagem linfática, disseminação de um | 1ª | 2ª feira 6ª feira | 13:30 às 18:45 7:30 às 12:00 | 5h/a | 2 alunos |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|--|---------|----------------------|-------------------------------------|-------|----------|
| | tumor gástrico, inervação, ineração simpática e parassimpática, fisiopatologia da úlcera péptica por hiperestimulação vagal; <i>intestino delgado</i> - segmento intestinal e suas funções, anatomia e fisiologia do ducto pancreático e colédoco, irrigação e ineração de cada segmento intestinal; <i>intestino grosso</i> - anatomia e fisiologia dos segmentos, apêndice veriforme, vascularização e drenagem linfática; <i>figado</i> - funções hepáticas, sistema porta, suprimento arterial e drenagem venosa do figado, cirrose; <i>vesícula biliar</i> - função, ducto cístico; <i>pâncreas</i> - funções pancreáticas, vascularização. Parede abdominal e Cavidade peritoneal; morfologia, músculos da parede abdominal, canal inguinal, peritônio, definição e localização do omento maior e menor. | | - | | | |
| Atividades de Anatomia dentro dos MÓD. IV MÓD. V Mód. VI | Mód. IV: Conhecer a anatomia humana no cadáver e em peças anatômicas do sistema digestório e renal. Mód. V: Aspectos anatômicos da medula óssea e o sistema linfático. Anatomia do aparelho locomotor: miologia, osteologia, ineração e vascularização. Mód. VI: Introdução ao Sistema Nervoso, ossos, músculos. Medula espinhal e tronco cerebral. Hemisférios cerebrais, ventrículos e vasculatura. Órgãos especiais dos sentidos. | 2ª | 3ª e 4ª feira | 13:30 às 18:45 | 5h/a | 2 alunos |
| Hab. Médicas I | Mód. I Introdução ao exame clínico. Relação médico-paciente. Estrutura da anamnese e elementos do exame físico geral. Sinais vitais e medidas antropométricas. Instrumental básico para o exame físico. Mód. II: Exame clínico do aparelho respiratório: Sinais, sintomas e exame físico. Exame clínico do aparelho cardiovascular: Sinais, sintomas e exame físico. Mód. III: Continuação do exame clínico do aparelho cardiovascular: Sinais, sintomas e exame físico. Exame clínico do aparelho digestório: Sinais, sintomas e exame físico. | 1ª | 4ª feira 6ª feira | 10:15 às 11:55 13:30 – 15:10 | 2h/a | 2 alunos |
| Atividade de Bioestatística dentro dos Módulos: Mód. IV Mód. V Mód. VI | Conceitos Básicos de bioestatística. Medidas Estatísticas Descritivas. Distribuição Normal. Distribuição Amostral das Médias. Testes de Hipóteses. | 2ª | 2ª feira | Extra classe a combinar com o aluno | 2h/a | 1 aluno |
| Atividade de Epidemiologia dentro dos: Mód. I Mód. II Mód. III | Mód. I: Conceitos básicos da epidemiologia: História natural da doença; modelos para representar fatores etiológicos. Indicadores de saúde: medidas de frequência dos eventos em saúde. Mód. II: A Epidemiologia como ferramenta para análise do processo saúde-doença: epidemiologia descritiva e analítica; tipos de estudos epidemiológicos. Mód. III: A Epidemiologia como ferramenta para análise do processo saúde-doença: testes diagnósticos e medidas de associação | 1ª fase | 3ª feira | 17:00-17:50 | 01h | 1 aluno |
| Habilidades Médicas II | Exame clínico do aparelho neurológico: Nervos Cranianos, Motor, Reflexos, Sensório: Sinais, sintomas e exame físico. Avaliação do estado mental e exame psíquico, interpretação das principais manifestações clínicas das doenças psiquiátricas. Semiologia da cabeça e pescoço (incluindo oroscopia, otoscopia,fundoscopia), interpretação das principais manifestações clínicas das doenças da cabeça e pescoço. Semiologia músculo esquelética. Exame clínico do sistema músculo esquelético e articular, sinais e sintomas e exame físico, exames complementares. Interpretação das principais manifestações clínicas das doenças do sistema muscular e esquelético. | 2ª | 4ª feira | 7:30 às 9:10 | 2h/a | 2 alunos |
| Habilidades Médicas III | Semiologia do aparelho respiratório – Anamnese e exame físico das principais doenças do aparelho respiratório, e construção de bases para discussões de | 3ª | 3ª feira | 16:00 às 18:30 | 2h/a) | |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--|--|----|----------|----------------|------|----------|
| | hipóteses diagnósticas, exames complementares e tratamentos. Semiologia do aparelho cardíaco- Anamnese e exame físico das principais doenças do aparelho cardíaco e a construção de bases para discussões de hipóteses diagnósticas, exames complementares e tratamentos. Semiologia do TGI- Anamnese e exame físico das principais doenças do aparelho gastrointestinal, e construção de bases para discussões de hipóteses diagnósticas, exames complementares e tratamentos. | | | | | 5 alunos |
| Atividade de Habilidades Médicas dentro dos módulos: Mód. XIII Mód. XIV Mód. XV | Mód. XIII: Exame clínico do sistema genital feminino: Sinais, sintomas e exame físico. Exame clínico da mama: Sinais, sintomas e exame físico. Exame clínico em obstetrícia: Sinais, sintomas, exame físico e complementares Pré-natal: Mecanismo de parto. Mód. XIV: Manuseio das principais patologias do terceiro período. Puerpério. Amamentação e manuseio das suas principais patologias. Atendimento do RN na sala de parto. Apgar. Manuseio das principais patologias do RN. Mód. XV: Exame clínico em pediatria: Sinais, sintomas e exame físico. Imunização Exames complementares e manuseio das principais doenças em pediatria. | 5ª | 4ª feira | 13:30 às 15:10 | 2h/a | 1 aluno |
| Atividade de Técnica Cirúrgica Dentro dos módulos Mód. VII Mód. VIII Mód. IX | Mód. VII: Noções do ambiente cirúrgico ambulatorial e hospitalar. Aspectos éticos da equipe cirúrgica. Nomenclatura em técnica cirúrgica. Princípios de assepsia, antisepsia e esterilização. Operações fundamentais: Diérese, hemostasia e síntese. Procedimentos cirúrgicos no sistema respiratório: Entubação traqueal, traqueostomia, punção e drenagem pleural. Mód. VIII: Vias de acesso cirúrgico ao tórax. Princípios da cirurgia cardiovascular. Métodos invasivos de monitorização da pressão arterial; cateterismo; dissecção arterial e venosa. Mód. IX: Bases das cirurgias da parede abdominal. Laparotomias – gastrostomias. Cirurgias das Hérnias. Apendicectomias – colostomias – colecistectomias. | 3ª | 6ª feira | 8:20 às 11:55 | 4h/a | 4 alunos |
| Atividade de Técnica Cirúrgica Dentro dos módulos Mód. X Mód. XI Mód. XII | Mód. X: Princípios cirúrgicos da cirurgia do sistema renal. Vias de acesso cirúrgico, técnicas de hemodiálises e diálises peritoneais. Doenças cirúrgicas que cursam com infecções renais. Litíase renal. Princípios cirúrgicos do transplante renal Mód. XI: Princípios cirúrgicos da cirurgia de próstata. Prostatectomias. Princípios de cirurgia vascular e linfática. Cirurgia da hérnia. Mód. XII: Princípios de neurocirurgia. Diagnóstico e conduta inicial no atendimento das principais afecções neurológicas de urgência. Atendimento inicial e abordagem cirúrgica no traumatismo crânio-encefálico e raquimedular. Hematomas subdurais e extradurais. Trauma dos nervos periféricos. Derivações ventriculoperitoneais. Avanços na neurocirurgia. Epilepsia e cirurgia vídeo assistida. Princípios de cirurgia oftalmica. | 4ª | 4ª e 5ª | 8:00 – 12:00 | 4/a | 4 alunos |
| Disciplina optativa: Técnica Operatória | Disc. Optativa: Técnica Operatória: Noções de experimentação animal: bioética da pesquisa em animais de experimentação, técnicas de anestesia e cirurgia. Bioterismo: obtenção, manutenção, armazenamento e preparo de animais para cirurgia experimental; técnicas de eutanásia. Procedimentos cirúrgicos em animais de experimentação: esofagostomia, traqueostomia, colecistectomias, gastrectomias, enteroanastomoses, apendicectomia e derivações digestivas. | 5ª | 5ª feira | 18:30 - 22:00 | 4h/a | 4 alunos |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--|--|---------|------------------------|----------------------------------|------|----------|
| Atividade de Histologia dentro dos: Mód. I Mód. II Mód. III Mód. IV Mód. V Mód. VI | <p>Módulo I: Introdução a Histologia. Técnicas de estudo histológico. Preparação de material, cortes e coloração. Microscopia ótica e eletrônica. Padrões celulares dos seres vivos. Membranas celulares, citoplasma e núcleo. Histologia do sistema respiratório.</p> <p>Módulo II: Características histológicas das diferentes porções do aparelho respiratório. Observação de cortes histológicos da traquéia, brônquios, bronquiolos terminais e respiratórios. Histologia e histofisiologia do coração, das artérias, dos capilares e das veias. Características estruturais gerais das células do coração e dos vasos sanguíneos. Composição do plasma; eritrócitos; leucócitos; neutrófilos; eosinófilos; basófilos; linfócitos; monócitos; plaquetas.</p> <p>Módulo III: Histologia do sistema circulatório: estrutura geral dos vasos sanguíneos, coração, pericárdio e sistema vascular linfático. Músculo estriado cardíaco. Histologia do sistema digestório: cavidade oral e estrutura geral do tubo digestório. Características histológicas do esôfago, estômago e intestino. Glândulas anexas do tubo digestório: pâncreas, fígado e vias biliares. Mód. IV: Histofisiologia das glândulas anexas ao sistema digestório: glândulas salivares, fígado e pâncreas; Histofisiologia do sistema urinário.</p> <p>Mód. V: Composição do plasma. Células do sangue. Hemocitopose. Histologia e histofisiologia do sistema imunitário e dos órgãos linfáticos. Músculo estriado esquelético. Papel da actina, da miosina, do cálcio e dos túbulos transversais na contração muscular. Unidade motora. Músculo cardíaco. Músculo liso. Identificação das características das células do músculo estriado, do músculo cardíaco e do músculo liso através da observação de cortes histológicos.</p> <p>Mód. VI: Estrutura das meninges; barreira hematoencefálica; tipos de neurônios; estrutura dos neurônios e das sinapses.</p> | 1ª | 5ª feira | 13:30 às 17:05 h | 4h/a | 2 alunos |
| | | 2ª | 2ª feira | 8:20 às 11:55 h | 4h/a | 2 alunos |
| Prática de Enfermagem | Apresentar a Enfermagem e tudo que a envolve, trabalho em equipe multiprofissional, participação do médico na equipe, humanização dos serviços médicos; Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) e Administração hospitalar; Demonstrar Práticas de enfermagem como: Procedimentos assépticos; Administração de medicamentos VO, IM, EV, SL, SC, ID...; cateterismo vesical de alívio, de demora, sondagem gástrica e enteral; Pressão venosa central (PVC). | 2ª | 3ª e 4ª feira | 13:30 ás 15:10 15:10 ás 17:00 | 4h/a | 2 alunos |
| Atividade de oncologia dentro dos módulos: XVI XVII XVIII | Fatores intervenientes no crescimento, desenvolvimento e amadurecimento. Fatores extrínsecos: físicos, químicos, biológicos, sócio-emocionais. Saúde da mulher: prevenção da doença e promoção da saúde, doenças prevalentes de intervenção clínica e cirúrgica. Saúde do homem: prevenção da doença e promoção da saúde, fase reprodutiva e doenças prevalentes de intervenção clínica e cirúrgica. Disfunções endócrinas: glândulas endócrinas e doenças. Doenças sexualmente transmissíveis. | 6ª fase | A combinar com a Profª | A combinar com a professora | 2h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|--|----|----------|------------------|------|----------|
| Atividade de Patologia nos módulos: Mód. VII Mód. VIII Mód. IX Mód. X Mód. XI Mód. XII Mód. XIV Mód. XV | <p>Mód. VII: Introdução a Patologia; Inflamação: conceito, mecanismos e tipos; Patologia do aparelho respiratório: Aspectos fundamentais da anatomia, histologia e embriologia; Doenças inflamatórias e infecciosas; Asma brônquica; DPOC; Doenças intersticiais; Neoplasias.</p> <p>Mód. VIII: Aspectos patológicos das doenças vasculares. Cardiopatia isquêmica. Cardiopatia hipertensiva. Cardiopatia valvar. Doença miocárdica não isquêmica. Doença pericárdica. Cardiopatia reumática. Cardiopatia neoplásica. Aspectos patológicos na insuficiência cardíaca.</p> <p>Mód. IX: Aspectos patológicos das doenças do sistema digestivo: Malformações congênitas; Doenças do esôfago; Doenças do estômago; Doenças do intestino delgado; Doenças do intestino grosso; Doenças do ânus; Doenças do fígado; Doenças da vesícula biliar; Doenças do pâncreas.</p> <p>Mód. X: Alterações anátomo-patológicas e a fisiopatologia relacionadas ao desenvolvimento das diversas formas de lesões renais.</p> <p>Mód. XI: Alterações anátomo-patológicas e a fisiopatologia das lesões do trato urogenital masculino. Fornecer subsídios para compreensão básica das neoplasias prevalentes no sistema hematopoietico.</p> <p>Mód. XII: Alterações anátomo-patológicas presentes nas diversas formas de lesões do sistema nervoso central.</p> <p>Mód. XIII: Patologia obstétrica I: Noções de anatomia e histologia; Fecundação; Alterações da nidação (prenhez ectópica e outras); Hipertensão arterial sistêmica e gestação; Diabetes e gestação; Pré-eclampsia e eclampsia; Polidrâmnio; Oligodrâmnio; Abortamento (causas de óbito intra-uterino)</p> <p>Mód. XIV: Patologia obstétrica II: Distocias do parto; Malformações e doenças uterinas; Tipos de placenta; Doenças placentárias: senilidade placentária, neoplasias trofoblasticas gestacionais e outras.</p> <p>Mód. XV: Malformações fetais; Prematuridade; Membrana hialina; Síndrome da aspiração meconial; Óbito fetal (causas- autópsias fetais); Tumores na infância.</p> <p>Mód. XVI: Alterações anátomo-patológicas relacionadas às doenças benignas e malignas do trato genital feminino, com enfoque no câncer de colo uterino e sua relação com o vírus HPV. Estudo das doenças benignas e malignas das mamas e da tireóide</p> <p>Mód. XVII: Interação dos fatores ambientais/extrínsecos e intrínsecos no desenvolvimento dos processos de saúde/doença, com ênfase nos conceitos de lesão, morte, adaptação e envelhecimento celular. Alterações anátomo-patológicas das doenças osteo-articulares degenerativas e neoplásicas e da osteoporose. Compreender as alterações anátomo-patológicas encontradas no mieloma múltiplo</p> <p>Mód. XVIII: Fornecer ao aluno bases para o entendimento sobre conceito, classificação e bases moleculares, celulares e teciduais das neoplasias, diagnóstico laboratorial, graduação e estadiamento do câncer. Capacitar o aluno a compreender as alterações anátomo-patológicas e a fisiopatologia relacionadas às neoplasias do trato gastro- intestinal e do pulmão.</p> | 3ª | 6ª feira | 16:15 às 18:05 | 2h/a | 4 alunos |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Atividade de Habilidades Médicas dentro dos Módulos: Mód. XVI Mód. XVII Mód. XVIII | <p>Mód. XVI: Exame clínico na adolescência: Sinais, sintomas e exames físicos complementares do casal infértil. Exame físico, sinais e sintomas nas patologias do trato genital Inferior: leucorréias, DSts, HPV e colpocitologia oncotica</p> <p>Mód. XVII: Exame clínico do idoso: particularidades da anamnese e exame físico, avaliação funcional do idoso, parâmetros de avaliação funcional. Manuseio das principais doenças do envelhecimento: Demência,</p> | 6ª | 2ª feira | 13:30 às 17:00 h | 4h/a | 3 alunos |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|---|---|---------|----------|------------------|------|-----------|
| | Parkinson, neoplasias, vertigem. Laboratório e imagem em endocrinologia. Mód. XVIII: Manifestações clínicas das doenças reumatológicas: sinais, sintomas e exame físico. Laboratório e imagem em reumatologia | | | | | |
| Atividade de Habilidades Médicas dentro dos Módulos: Mód. XIX Mód. XX Mód. XXI | Mód. XIX: Princípios gerais da abordagem psicomotora ao paciente com afecções que interferem na percepção e comunicação com o meio ambiente; anamnese e exame físico em oftalmologia e do aparelho auditivo. Habilidades psicomotoras ao paciente com agravos em órgãos e sistemas relativos às diversas formas de: dermatites; doenças pulmonares obstrutivas; cardiopatias congénitas; doenças esôfago-gastrointestinais; nefroses e pielonefrites; e doenças infectocontagiosas gastrointestinais. Mód. XX: Desenvolver habilidades psicomotoras relacionadas ao diagnóstico e tratamento das afecções traumáticas oftalmológicas. Anamnese e exame físico em otorrinolaringologia: exame geral do nasofaringe. Reconhecimento das diferentes afecções da pele por microorganismos e parasitas. Exame físico do paciente com: doença pulmonar infeciosa e infecto-contagiosa, doença prevalente de vísceras maciças e vias biliares, uropatia obstrutiva. Interpretação de exames complementares: doença pulmonar infeciosa e infecto-contagiosa, doenças prevalentes de vísceras maciças e vias biliares, uropatia obstrutiva. Reconhecimento das manifestações clínicas das afecções do peri-mio-endocárdio e válvulas cardíacas, exames complementares. Mód. XXI: Desenvolver habilidades psicomotoras relacionadas ao diagnóstico e tratamento das afecções da visão e prevenção de doenças oftalmológicas. Anamnese e exame físico em otorrinolaringologia: exame geral do orofaringe. Reconhecimento das diferentes manifestações cutâneas às drogas e doenças. Exame físico do paciente com doenças: infecto-contagiosas multissistêmicas, pulmonares intersticiais, reumáticas, do colón e reto. Interpretação de exames complementares de doenças: infecto-contagiosas multissistêmicas, pulmonares intersticiais, reumáticas, do colón e reto. Reconhecimento das manifestações clínicas das arritmias cardíacas e do ritmo, exames complementares. | 7ª fase | 5ª feira | 17:00 às 21:00 h | 4h/a | 10 alunos |
| Atividade de Microbiologia dentro dos módulos: Mód. I Mód. II Mód. III | Mód. I: O mundo microbiano e a diversidade de microorganismos que afetam as nossas vidas. Morfologia e estrutura da célula bacteriana e os métodos de coloração de bactérias (Gram, Ziel-Neelsen e Fontana Tribonduel). Nutrição e metabolismo bacteriano. Mód. II: Conhecer o controle do crescimento microbiano. Distinguir os meios de cultura dos microorganismos. Conhecer os agentes antimicrobianos e seu mecanismo de ação. Identificar os mecanismos de resistência bacteriana às drogas. Mód. III: Flora microbiana normal do trato gastrointestinal. Genética bacteriana. Mecanismos microbianos de patogenicidade. DNA recombinante e biotecnologia. | 1ª Fase | 2ª e 4ª | 12:40 às 15:10 | 2h/a | 1 aluno |
| Bioestatística dentro do módulo Mód. XXV | Cálculo do tamanho mínimo de uma amostra. Usos de testes estatísticos nas pesquisas em saúde. Formação de banco de dados em softwares especializados (Microsoft Excel versão 2010 e IBM SPSS versão 22.0). Introdução à análise de dados nas pesquisas em saúde. Correção dos textos referentes à amostra, amostragem e análise estatística. | 9ª | 6ª | 14:00 às 16:00 e | 2h/a | 1 aluno |
| Bioestatística dentro do Mód. XXVI | Agenda de bioestatística para análise de dados por trabalho. | 10ª | 6ª | 16:30 às 17:30 | 2h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

| | | | | | | |
|--|--|-----|----------|----------------|------|----------|
| | | | - | | | |
| Epidemiologia dentro do modulo Mód. XXV | Elaboração do projeto de pesquisa | 9ª | 5ª feira | 15:30 ás 17:30 | 2h/a | 1 aluno |
| Bioestatística dentro do módulo Mód. XXVII | Agenda de bioestatística para análise de dados por trabalho. | 11ª | 6ª | 17:30 às 18:00 | 2h/a | 1 aluno |
| Habilidades Médicas dentro dos módulos: X XI XII | Módulo X: Manuseio das principais doenças e interpretação dos exames complementares do sistema renal e urológico. Módulo XI: Exames complementares do sistema hematológico e manuseio das principais doenças. Exames do sistema neurológico e manifestações das principais doenças. Módulo XII: Exame clínico do aparelho neurológico: Estado Mental, Nervos Cranianos, Motor, Reflexos, Sensório: Sinais, sintomas e exame físico. | 4ª | 2ª | 13:30 ás 17:10 | 4h/a | 2 alunos |
| Disciplina Optativa: Atualização I: Imagenologia | Imagenologia: Princípios básicos dos principais métodos de investigação por imagem: indicações. Limitações de cada método. Riscos e benefícios. Consentimento informado. Reconhecer RX de tórax, abdome, sistema nervoso central, coluna vertebral, e sistema músculo-esquelético normais e patológicos. Regras básicas para solicitações de exame | 6ª | 5ª | 17:00 ás 19:00 | 2h/a | 2 alunos |
| Disciplina Optativa: Medicina de Urgência I | Princípios gerais de medicina de urgência. Atendimento extra-hospitalar e estabilização pré-hospitalar. ABC do trauma. Avaliação e transporte do paciente gravemente enfermo e politraumatizado. Principais doenças que necessitam de atendimento de urgência. Procedimentos necessários para a manutenção da vida | 5ª | 5ª | 17:00 ás 19:00 | 2h/a | 4 alunos |
| Neuroanatomia Mód. IV Mód. V (Mód. VI) | Aspectos macroscópicos em neuroanatomia. Aspectos microscópicos em neuroanatomia. Correlação dos aspectos neuroanatômicos com a neurofisiologia. Relação da neuroanatomia com as doenças mais prevalentes das partes central e periférica do sistema nervoso | 2ª | 2ª | 17:00 – 19:00 | 2h/a | 1 aluno |
| Neuroanatomia Mód. X Mód. XI Mód. XII | Aspectos macroscópicos em neuroanatomia. Aspectos microscópicos em neuroanatomia. Correlação dos aspectos neuroanatômicos com a neurofisiologia. Relação da neuroanatomia com as doenças mais prevalentes das partes central e periférica do sistema nervoso | 4ª | 5ª feira | 15:00 ÁS 17:00 | 2h/a | 1 aluno |
| Habilidades Médicas dentro dos módulos: XXII XXIII XXIV | Desenvolver habilidades psicomotoras relacionadas ao diagnóstico e tratamento das doenças cardiovasculares, hematológicas, oncológicas, neurológicas, neuroendócrinas, imunoalérgicas e no atendimento imediato ao trauma. Urgência e emergência - manejo de vias aéreas (material e método) - entubação traqueal (material e método) - cateterismo vascular - cateterismo arterial - técnicas de ventilação pulmonar (adulto/pediatrico) - material de desfibrilador Urgência e emergência treinamento do ATLS.Urgência e emergência - treinamento ACLS | 8ª | 2ª feira | 10:00 ás 12:00 | 2h/a | 1 aluno |
| Disc. Optativa: Princípios Básicos da Cirurgia Plástica | Apresentar os fundamentos da cirurgia plástica reparadora e estética. Abordagem das bases anatômicas relevantes ao entendimento das cirurgias da face e das mamas. Introduzir os alunos aos princípios da reconstrução de mama, tumores cutâneos, traumas de membros, úlceras de pressão e queimaduras. Entendimento da fisiopatologia da cicatrização, craniofaciostenoses, anomalias vasculares e cirurgia estética. | 8ª | 4ª feira | 17:00 ás 19:00 | 2h/a | 1 aluno |

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTEDEDORA)

5. Da seleção

5.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.

5.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência do curso que fez a solicitação.

5.2.1 Os critérios e data da seleção serão definidos pela coordenação e divulgados nos murais dos cursos até o dia 8 de agosto de 2016.

5.3 A seleção dos candidatos à monitoria será feita pelos respectivos cursos de graduação.

5.4 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

5.5 As coordenações deverão fazer a seleção no período de **11 a 15 de agosto de 2016**.

5.6 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de tempo.

5.7. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atendidos o item 3.1 deste edital.

6. Da divulgação dos alunos selecionados

6.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **16 de agosto de 2016**, no site da UNESC www.unesc.net/unasau, no mural da UNASAU, e dos respectivos curso de graduação, no bloco "S".

7. Das disposições gerais

7.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução n.11 /2007 do CONSU.

7.2 O candidato selecionado deverá participar de reunião no dia 17/08/2016 às 11h, em local a ser informado posteriormente.

7.3 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 20 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

7.4 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

7.5 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

7.5.1 O relatório semestral deverá ser entregue dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponível na UNASAU, juntamente com a última folha ponto do semestre.

7.6 O aluno monitor deverá entregar na UNASAU a folha ponto até o dia 19 de cada mês.

7.6.1 O candidato à vaga de monitor que estiver inadimplente com a UNASAU quanto a: entrega do relatório semestral e/ ou folha ponto não terá a inscrição deferida.

7.7 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.

7.7.1 Qualquer intercorrência que atrapalhe o correto e bom andamento da monitoria deve ser comunicado à secretaria da UNASAU, que tendo sendo necessário irá repassar a coordenação de Ensino da UNASAU.

7.8 As atividades de monitoria iniciarão a partir do dia 17/08/2016.

7.10 O presente edital tem validade para inscrições a monitoria para o 2º semestre de 2016.

7.11 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria da UNASAU da UNESC.

Criciúma, 04 de agosto de 2016.



Indianara Reynaud Toreti Becker
Diretora da UNASAU

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)