

EDITAL Nº 02/2016/ UNAHCE

Dispõe sobre a abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNAHCE da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, com base na Resolução nº 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para realização de atividades de monitoria no **1º semestre de 2016**.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de 15 a 21 de março de 2016.

2. Local para realização das inscrições

2.1 As inscrições deverão ser realizadas nos respectivos cursos de origem das disciplinas oferecidas.

3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC;
- b) Ter sido aprovado na disciplina para a qual se inscreveu;
- c) Estar adimplente com a Instituição.

4. Das disciplinas

4.1 Os alunos selecionados nos termos do presente Edital realizarão atividades de monitoria nas disciplinas descritas no anexo 1 (um) deste Edital.

5. Da seleção

5.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

5.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência da coordenação do curso que fez a solicitação.

5.2.1 Os critérios e data de seleção serão definidos pela coordenação e deverão ser divulgados nos murais dos cursos até o dia **21 de março de 2016**.

5.3 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

5.4 As coordenações dos cursos deverão fazer a seleção no período de **22 e 23 de março de 2016**.

5.5 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de tempo.

5.6. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atenda as especificações do anexo 01 (um) deste edital.

5.7 Após a realização das inscrições e seleção dos candidatos, a Coordenação do Curso deverá encaminhar toda a documentação com parecer à Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, para análise e divulgação do resultado.

6. Das atribuições

6.1. São atribuições do monitor:

- a) Auxiliar o professor-orientador na preparação do plano de aula e trabalhos da disciplina;
- b) Assessorar os estudantes em sala de aula;
- c) Assessorar os estudantes, em grupos ou individualmente, extraclasse, se autorizado pelo professor;
- d) Atuar como elo entre professores e alunos, visando ao constante ajustamento da proposta de ensino-aprendizagem;
- e) Realizar estudos teóricos e revisão bibliográfica sob a orientação do professor a fim de enriquecer a disciplina;
- f) Orientar alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem;
- g) Comunicar imediatamente a Coordenação do Curso em caso de necessidade de afastamento do programa.

6.2. O monitor não poderá, em hipótese alguma, substituir o professor em qualquer atividade.



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

6.3. São atribuições do professor orientador:

- a) Participar do processo de seleção de alunos-monitores;
- b) Elaborar plano de atividades em conjunto com seu(s) monitor(es) e encaminhá-lo, no início do semestre, para a Coordenação de Curso;
- c) Orientar e/ou auxiliar o(s) monitor(es) em suas atividades;
- d) Avaliar o trabalho de monitoria, elaborando e encaminhando relatórios à Coordenação de Curso sempre que necessário;
- e) Participar das reuniões convocadas pela Coordenação de Curso;
- f) Comunicar imediatamente a Coordenação do Curso em caso de afastamento ou abandono do programa.

7. Da divulgação dos alunos selecionados

7.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **28 de março de 2016**, no mural da UNAHCE - Bloco Administrativo, no site da UNESC - www.unesc.net, e por e-mail às coordenações de cursos.

8. Das disposições gerais

8.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução nº 11/2007/CONSU.

8.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 08 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

8.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

8.4 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

8.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponibilizado pela UNAHCE no site da UNESC.

8.5 O aluno monitor deverá entregar no Curso de origem sua folha ponto até o dia 19 de cada mês. O Curso agrupará as folhas ponto dos monitores e entregará na UNAHCE até o dia 20 de cada mês.

8.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.



8.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 1º semestre de 2016.

8.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria da UNAHCE da UNESC.

Criciúma, 15 de março de 2016.



Prof.ª. Dr.ª. Angela Cristina Di Palma Back
Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

ANEXO I – RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORIA E RESPECTIVAS DESCRIÇÕES

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Bioestatística	01 É necessário monitor na disciplina para auxiliar o desenvolvimento dos exercícios propostos e acompanhamento individual aos alunos.	Conceitos básicos em estatística. Distribuição de dados (normal e binomial). Análise Exploratória de Dados. Noções de probabilidade. Inferência Estatística. Teoria da amostragem. Testes estatísticos paramétricos e não paramétricos: testes de quiquadrado, teste t, intervalo de confiança, teste de hipóteses, teste de média populacional, análise de variância.	Marcos Back	Ter tido bom desempenho na disciplina de bioestatística e facilidade de comunicação.	Segundas feiras das 19h às 22h35.
Biologia Celular	01 Devido a quantidade de alunos, se faz necessário um monitor para auxiliar nas aulas praticas e outros serviços contemplados, como auxílio na confecção dos relatórios, identificação de estruturas microscópicas, entre outras; Os alunos necessitam de auxílio principalmente para aulas práticas, já que a maioria delas são dadas no laboratório de microscopia, onde cada aluno necessita de lâminas e equipamentos individuais; Como os alunos são divididos em dois laboratórios, necessito de auxílio de dois monitores, para que cada um ocupe um dos laboratórios, visto que em cada laboratório de microscopia temos equipamentos para 25 alunos.	Origem da vida e evolução celular. Estudo da célula procariótica: morfologia e fisiologia geral das bactérias. Taxionomia da bactéria. Bactérias Gram-negativas e Gram-positivas. Cianobactérias e Archebactérias. Procariotos como ancestrais de mitocôndrias e cloroplastos. Estudo da célula eucariótica animal: biomembranas, especializações da membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções) Estudo dos componentes celulares citoplasmáticos: citoesqueleto, substâncias de reserva e secreção, organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Estudo dos fenômenos celulares de relação: nutrição, secreção, comunicação, locomoção e divisão, associados ao momento funcional celular.	Maria Julia F. Correa Angeloni	Alunos interessados, críticos, curiosos, e com muita vontade de manusear equipamentos como microscópios, para poder sanar essas curiosidades típicas de alunos que seguem essa profissão.	Quarta-feira 20hrs e 30min às 22hrs e 30 min 2 horas

Bioquímica	01 Há necessidade de monitor devido ao grande número de alunos matriculados na disciplina. Assim, torna-se imprescindível a ajuda de um aluno monitor para auxiliar nas aulas práticas e nas dúvidas que possam surgir com o conteúdo ministrado em aula.	Organização molecular dos organismos vivos. Constituintes celulares. Água: Caracterização e funções biológicas. Importância e funções das principais biomoléculas: carboidratos, lipídeos, aminoácidos e proteínas, ácidos nucleicos. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos, bases nitrogenadas e proteínas. Integração metabólica e regulação hormonal.	Meline Morais	Aluno que já tenha cursado bioquímica e que tenha disponibilidade de horários a noite para participar das aulas práticas, bem como auxiliar os alunos com estudos referentes ao conteúdo ministrado em aula.	Aula prática: sexta-feira à noite (19h as 22:35 h) e outros horários a combinar
Botânica Sistemática I	01 A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos, e grande parte da disciplina consiste na identificação de espécimes em campo e em laboratório nas aulas práticas. A presença de um monitor é fundamental para auxiliar em trabalhos de laboratório e de campo possibilitando maiores possibilidades aos alunos no esclarecimento de dúvidas.	Histórico da sistemática e nomenclatura botânica. Noções de estrutura, fisiologia, morfologia, sistemática e ecologia de: algas (Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta e Rhodophyta), fungos (tes, Oomicetes, Zigomicetes, Ascomicetes, Basidiomicetes e Deuteromicetes), líquens (Lichenes), briófitas (Bryophyta, Hepatophyta e Anthocerotophyta), pteridófitas (Lycophyta, Sphenophyta, Pteridophyta).	Rafael Martins	Ter concluído a disciplina de botânica sistemática I no curso de bacharelado ou licenciatura.	A combinar
Botânica Sistemática I	01 A disciplina consiste na classificação e identificação de vários grupos taxonômicos, e parte da disciplina consiste na identificação de espécimes em campo e em laboratório nas aulas práticas. O monitor é para auxiliar em trabalhos de laboratório e de campo permitindo maiores possibilidades aos alunos no esclarecimento de dúvidas.	Histórico da sistemática e nomenclatura botânica. Noções de estrutura, fisiologia, morfologia, sistemática e ecologia de: algas (Euglenophyta, Dinophyta, Chlorophyta, Bacillariophyta, Phaeophyta e Rhodophyta), fungos (tes, Oomicetes, Zigomicetes, Ascomicetes, Basidiomicetes e Deuteromicetes), líquens (Lichenes), briófitas (Bryophyta, Hepatophyta e Anthocerotophyta), pteridófitas (Lycophyta, Sphenophyta, Pteridophyta).	Rafael Martins	Ter concluído a disciplina de botânica sistemática I no curso de bacharelado ou licenciatura.	A combinar

<p>Embriologia Animal Comparada e Histologia</p>	<p>02 As aulas práticas serão realizadas simultaneamente em 2 laboratórios, por isso, se torna de extrema necessidade a presença de um monitor em cada sala para estar com os alunos durante toda a aula, enquanto a professora se divide entre as duas salas</p>	<p>Processos e estratégias de reprodução. Gametogênese. Tipos de ovos e modelos de clivagem. Eixos corporais e diferenciação dos folhetos embrionários. Gastrulação e Organogênese. Anexos Embrionários. O desenvolvimento embrionário comparado dos principais filos animais. Aspectos genéticos da embriologia animal. Características gerais e funções dos tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso.</p>	<p>Paula Rohr</p>	<p>Aluno que tenha cursado com aprovação na disciplina de Embriologia Animal Comparada e Histologia</p>	<p>Terça-feira das 8h55 as 22h35</p>
<p>Embriologia Animal Comparada e Histologia</p>	<p>01 Grande quantidade de alunos em aula prática no laboratório de microscopia, sendo que muitos entraram agora no curso e nem sequer sabem manusear um microscópio.</p>	<p>Estudo do desenvolvimento embrionário comparado dos principais filos e classes zoológicas: Processos e estratégias de reprodução assexuada e sexuada; Diversidade de gametas gametogênese e fecundação. Tipos de ovos e clivagem do zigoto em diferentes grupos; Formação da blástula; Gastrulação e o destino do blastóporo; Folhetos germinativos, cavidades embrionárias e cavidades corporais. Tipos de formação do celoma. Mesoderme e organogênese. Diversidade larval. Aspectos genéticos e evolutivos da embriologia animal. Generalidades sobre histologia. Características gerais e funções dos tecidos animais.</p>	<p>Tiago Moreti</p>	<p>Aluno que tenha cursado as disciplinas de Biologia Celular, Embriologia e Histologia.</p>	<p>Segunda-feira das 13:30 às 17:10</p>
<p>Geologia</p>	<p>01 Teoria com conceitos muito específicos da área e prática que necessita do apoio de mais uma pessoa além do professor.</p>	<p>A Terra e seus constituintes, tipos de rochas e minerais; tempo geológico; dinâmica terrestre e seus processos internos e externos; geologia sedimentar; ação natural e ação antrópica na modelagem da superfície.</p>	<p>Yasmine de Moura da Cunha</p>	<p>Tenha cursado e obtido aprovação na disciplina de Geologia. Cursando a partir da 2ª fase.</p>	<p>Terças-feiras das 19h30 às 20h40</p>



Zoologia II	02 A disciplina conta com aulas práticas em laboratório e saídas e campo, sendo necessária a presença de dois monitores, (em virtude do número de acadêmicos) para auxiliar o atendimento dos alunos assegurando o processo de aprendizagem.	Filogenia, Taxonomia, biologia e ecologia dos filos Rotifera, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca e Brachiopoda.	Mainara Figueiredo Cascaes	Ter concluído e aprovado na disciplina de Zoologia II; Ter disponibilidade para acompanhar as aulas práticas, saídas e campo e avaliações em sala de aula; Possuir experiência com a identificação das estruturas e organismos dos filos animais de interesse da disciplina.	Quinta-feira 19:00 as 22:35h (Alguns sábados a serem definidos)
-------------	---	--	----------------------------	--	--

EDUCAÇÃO FÍSICA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Anatomofisiologia I	01 O conteúdo teórico da disciplina é extenso. Encontros do professor e monitor bem como do monitor com os colegas poderão melhorar o nível de aprendizado dos alunos.	Localização anatômica, morfologia e funcionalidade dos sistemas orgânicos: muscular, osteo-articular e digestivo.	Ana Maria Volpato	Ser pró-ativo; Ter tempo disponível no período vespertino (1-2horas semanais); Ter identificação com o conteúdo da disciplina e disponibilidade para leitura.	Sextas-feiras das 17:30h às 19h
Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	01 O conteúdo teórico da disciplina é extenso. Encontros do professor e monitor bem como do monitor com os colegas poderão melhorar o nível de aprendizado dos alunos.	Conceitos básicos. Fases do desenvolvimento motor na infância e adolescência. Teorias da aprendizagem motora. O processo ensino-aprendizagem de habilidades motoras e seus mecanismos reguladores. Fatores ambientais que afetam a aprendizagem motora. Relações entre controle motor, aprendizagem motora e desenvolvimento motor e sua aplicação na educação física escolar	Ana Maria Volpato	Ser pró-ativo; Ter tempo disponível no período vespertino (1-2horas semanais); Ter identificação com o conteúdo da disciplina e disponibilidade para leitura.	Quintas-feiras das 13h as 14h.



<p>Aprendizagem e Desenvolvimento Motor</p>	<p>01</p> <p>Os alunos chegam ao curso com pouquíssimas condições de leitura e interpretação de textos e se deparam com leituras de textos que necessitam de auxílio para a sua interpretação. A disciplina os introduz em textos científicos com os quais não estão habituados, o que lhes dificulta a compreensão. Uma das estratégias da disciplina é que o aluno reescrevam os textos que lhes são solicitados escrever, possibilitando avançar na compreensão da temática, porém isso exige que o professor corrija os escritos dos alunos e possa apontar pontos, fatos e tópicos que necessitem ser melhorados. É nessa tarefa, principalmente, que o bolsista monitor auxiliará o professor, além de contribuir com as orientações em sala de aula.</p>	<p>Desenvolvimento humano: características, etapas e fatores responsáveis. Fases de desenvolvimento de padrões motores básicos. Processos de aprendizagem. Fatores intervenientes. Avaliação do desenvolvimento e da aprendizagem motora.</p>	<p>Vidalcir Ortigara</p>	<p>Ter cursado a disciplina de Aprendizagem e Desenvolvimento o Motor e a disciplina de PIT. Gostar de orientar os colegas.</p>	<p>Terças feiras das 19 as 22h e outro horário a combinar conforme necessidade dos alunos.</p>
<p>Atendimentos Primários de Urgência</p>	<p>01</p> <p>Necessitamos de um aluno que já tenha cursado essa disciplina para colaborar no processo de aprendizagem dividindo em grupos menores, uma vez que a turma possui mais de 30 alunos</p>	<p>Identificação e atendimentos primários em situações de urgências e emergências.</p>	<p>Karina Cardoso Gulbis Zimmermann</p>	<p>Aluno dinâmico, que interaja bem com todos, goste de ensinar primeiros socorros e se atualize para tal.</p>	<p>Segunda-feira das 10:00 as 12:00</p> <p>Disponibilidade para agendar em outros horários com os alunos conforme demanda do grupo.</p>

Bioquímica Geral e do Exercício	01 Sugestão dos alunos diante da dificuldade de compreensão dos conteúdos abordados	Estudo da célula animal, constituintes celulares citoplasmáticos e organelas. Reações moleculares, enzimáticas e de óxido-redução biológica. Metabolismo intermediário. Fontes e produção e utilização de energia durante o exercício físico. Alterações e adaptações bioquímicas ao exercício físico.	Ricardo Pinho	Conhecimento em bioquímica básica.	À combinar
Metodologia das Atividades aquáticas I	01 Oferecer aos acadêmicos o aperfeiçoamento da adaptação ao meio aquático e das técnicas dos quatro estilos de nados olímpicos.	Contexto histórico. Princípios fundamentais. Adaptação ao meio aquático. Os quatro estilos oficiais de nados: vivência e processo pedagógico de ensino. Esportes e recreação no meio aquático.	Luciano Acordi da Silva	Ter cursado a disciplina de Metodologia das atividades Aquáticas I; Pedagogicamente: dominar na prática a adaptação ao meio aquático e os quatro estilos de nados oficiais.	Terças, quintas-feiras s 13:10h as 15:10h horas.
Produção e Interpretação de Textos	01 Pela grande quantidade de textos produzidos na disciplina de PIT, o que demanda bastante tempo de análise linguística, sendo que ministrou a disciplina de PIT em três turmas de cursos distintos.	Leitura e produção de textos. Gêneros textuais da esfera acadêmica. Fatores linguísticos e extra-linguísticos.	Cibele Beirith Figueiredo Freitas	Experiência em análise linguística de textos; Que tenha uma boa base linguística para auxiliar na análise de textos.	Dias e horários a combinar.

HISTÓRIA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Introdução aos Estudos de Libras	02 Para auxiliar no ensino e conversação da disciplina de Libras	Constituição do sujeito surdo. A relação da história da surdez com a língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.	Franz Kafka Porto Domingos	Aluno com facilidade na conversação da Libra e com disponibilidade de horário e empenho para aprender	Quinta-feira das 13h30 às 17h10
História Moderna I	01 Devido aos alunos com dificuldade de aprendizagem e os irregulares que não cursaram disciplinas prévias que ajudariam na melhor compreensão dos conteúdos ministrados.	O conceito de história moderna e a constituição da modernidade. Elementos de formação do mundo moderno: renascimento, expansão européia e reforma religiosa.	Ismael Gonçalves Alves	Ter cursado as disciplinas de História Moderna I e II e estar regularmente matriculado a partir da 5ª fase.	Sugestão preliminar: Segunda-feira das 17h30 às 18h30, pois muitos alunos trabalham no contraturno

GEOGRAFIA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Geologia	01 Teoria com conceitos muito específicos da área prática que necessita do apoio de mais uma pessoa além do professor.	Conceitos básicos em Geologia. Formação e constituição do Universo, Sistema Solar. Formação e estrutura interna da Terra. Escala de tempo geológico, métodos de datações, idade da Terra. Minerais, rochas e sedimentos. Dinâmica terrestre interna e externa.	Yasmine de Moura da Cunha	Que tenha cursado e obtido aprovação na disciplina de Geologia I. Cursando a partir da 2ª fase	Segunda-feira das 13h30 às 18h.

LETRAS					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Estudos Linguísticos: História e Concepção	01 Trata-se de uma disciplina que envolve profunda reflexão teórica, com possíveis desdobramentos metodológicos para a análise de língua, de modo que um monitor só tende a agregar.	Estudo científico da linguagem. Linguagem e cérebro. Linguagem humana-animal. Funções da linguagem. Signo linguístico. Princípios básicos do estruturalismo x funcionalismo. Língua, sociedade e cultura. Pesquisa de campo.	Fernanda Cizescki	Que tenha tido um aproveitamento junto a disciplina, igual ou acima de 8,0. Fase 3, 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico



Literatura II	01 É uma disciplina que envolve reflexão teórica e leitura acadêmica mais densa. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais	Correntes literárias portuguesas e brasileiras: realismo, simbolismo, pré-modernismo. Obras mais representativas de cada período, incluindo as de Santa Catarina. Produção escrita (projeto de pesquisa). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Eloisa da Rosa Oliveira	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina, ou equivalente, igual ou acima de 8,0. Fase 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Morfologia e Sintaxe Histórica	01 É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	O português do Brasil: antecedentes históricos. Prática de pesquisa em linguística histórica. Produção escrita (artigo científico).	Fernanda Cizescki	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina (ou similares) igual ou acima de 8,0. Fase 3, 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico.
Sintaxe do Português I	01 É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Sintaxe da locução (combinação sintagmática): concordância, regência, colocação e ordem. Produção escrita (resenha). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Daniela Arns Silveira	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina igual ou acima de 8,0. Fase 5 ou 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico.
Teoria Literária I	01 É uma disciplina que envolve reflexão teórica com uma boa carga de leitura. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais	Noções de estética e de literatura: estilos de época: história dos gêneros literários: gêneros lírico, dramático e épico. Categorias narrativas e correntes da crítica literária. Produção escrita (fichamento).	Cibele Freitas	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina, ou equivalente, igual ou acima de 8,0. Fase 3, 5, 7	2h semanais - a combinar com o acadêmico

Criciúma, 15 de março de 2016.


Prof.ª Dr.ª. Angela Cristina Di Palma Back
 Diretora da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação