



Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa Extensão - PROPEX
Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação - UNAHCE
Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGE
Área de concentração: Educação

Reconhecido pela CAPES
Renovação do Reconhecimento: Portaria MEC nº 1077, de 31.08.2012 –
D.O.U. de 13.09.2012

Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC
Avenida Universitária, 1105 – Bairro Universitário
Caixa Postal 3167
88806-000 – Criciúma – SC

EDITAL N. 219/2015/PROPEX

Altera o Edital n. 155/2015/PROPEX, que abriu as inscrições para o processo de seleção e admissão ao Programa de Pós-Graduação em Educação, no curso de Mestrado.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, torna pública alteração ao Edital n. 155/2015, nos seguintes termos:

1 – DA ALTERAÇÃO DAS VAGAS

1.1 O item 1.1 do Edital 155/2015 passa a vigorar com a redação abaixo, **alterando o número de vagas**:

1.1 Serão disponibilizadas, para ingresso no Programa de Pós-graduação em Educação – Curso de Mestrado, no primeiro semestre de 2015, **31 (trinta e uma) vagas**, de acordo com as seguintes linhas de pesquisa:

- a) Educação e Produção do Conhecimento nos Processos Pedagógicos – 11 vagas
- b) Educação, Linguagem e Memória – **11 vagas**
- c) Formação e Gestão em Processos Educativos – **9 vagas**

2 – DA ALTERAÇÃO DAS LINHAS DE PESQUISA

2.1 O item 5 do Edital 155/2015 passa a vigorar com a redação abaixo, **acrescentando respectivamente nos itens 5.2.2 e 5.3.2 os professores Dr. Carlos Renato Carola e Dra. Janine Moreira**:

5.2 Educação, Linguagem e Memória

5.2.1 Ementa: História e historiografia da Educação. Textos literários, imagens e linguagens artístico-culturais e formação de sujeitos. Funções histórico-sociais dos códigos estéticos e das instituições educativas. Memória, identidades e representações culturais nas escolas e demais instâncias educativas.

5.2.2 Professores-Pesquisadores e suas áreas de interesse para orientação:

- a) **Dr. André Cechinel**: Literatura e cultura escolar. Letramento literário. Estudos comparados de literaturas de língua portuguesa. Teoria literária e educação. Teoria da modernidade. Textualidades contemporâneas e educação.
- b) **Dra. Angela Cristina Di Palma Back**: Educação, língua e sociedade. Educação, língua e cultura. Educação, língua e história. Educação, teoria e análise linguística.
- c) **Dr. Carlos Renato Carola**: Concepções de ciência e natureza na história da educação. História e memória ambiental nos livros didáticos e na cultura escolar. História e memória das disciplinas escolares. Fundamentos históricos para educação ambiental.

d) **Dra. Giani Rabelo:** História, memória e educação. Gênero e educação. Religião e educação. História das instituições escolares. História da escrita e da leitura. Cultura escolar.

e) **Dr. Gladir da Silva Cabral:** Relações entre textos literários e demais manifestações artístico-culturais brasileiras. Literatura e cultura de massa. Diálogos entre literatura de língua inglesa e de língua portuguesa. Ensino de língua e literatura inglesa.

f) **Dra. Marli de Oliveira Costa:** História das infâncias e das crianças. Educação e patrimônio histórico-cultural. Educação e cultura popular.

5.3. Formação e Gestão em Processos Educativos

5.3.1. Ementa: Bases teórico-práticas de formação e gestão em processos educativos escolares e não escolares. Currículo. Saberes e práticas pedagógicas. Avaliação de sistemas e processos educativos.

5.3.2 Professores-Pesquisadores e suas áreas de interesse para orientação:

a) **Dr. Antonio Serafim Pereira:** Educação Básica: gestão, currículo e formação. Perspectivas teórico-práticas de gestão em ambientes educativos. Formação docente: saberes, teorias e práticas.

b) **Dr. Gildo Volpato:** Avaliação, práticas pedagógicas e inovação no ensino superior. Aspectos socioculturais e políticos na formação de professores universitários. Práticas e saberes docentes na universidade.

c) **Dra. Janine Moreira:** Educação em saúde: relações educativas entre profissionais e usuários/comunidade. Políticas de saúde: processos educativos. Formação inicial e permanente em saúde.

d) **Dr. Rafael Rodrigo Muller:** Trabalho e educação; educação e qualificação profissional; gestão educacional; formação docente para o ensino superior.

3 – DA ALTERAÇÃO DO RESULTADO FINAL

3.1 O item 4.3 do Edital 155//2015 passa a vigorar com a redação abaixo, **alterando o número de vagas:**

4.3 O Programa se reserva o direito de não preencher todas as **31 (trinta e uma) vagas** inicialmente ofertadas, na hipótese de os candidatos não alcançarem a nota mínima exigida para cada etapa do Processo de Seleção.

4 – DA RATIFICAÇÃO DAS DEMAIS CONDIÇÕES

4.1 Ficam ratificadas todas as demais condições do edital n. 155/2015.

Criciúma, 11 de novembro de 2015.

Profa. Dra. Luciane Bisognin Cereta
Pró-Reitora de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão

Profa. Dra. Angela Cristina Di Palma Back
Diretora da Unidade Acadêmica de
Humanidades, Ciências e Educação

Prof. Dr. Vidalcir Ortigara
Coordenador do Programa de Pós-Graduação
em Educação