

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE
UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO
PROCESSO DE SELEÇÃO**

**EDITAL Nº 19/2015
HOMOLOGAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PRÉ-SELEÇÃO DAS INSCRIÇÕES DO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/
CNPq/ UNESC**


A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, no uso de suas atribuições, torna público os projetos e planos de trabalho que tiveram suas inscrições homologadas para o **PROCESSO DE SELEÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/ CNPq/ UNESC**, regulamentado pelo Edital nº 18/2015/UNAHCE.

1. DA HOMOLOGAÇÃO

1.1 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa relacionados em anexo cumpriram os requisitos estabelecidos para a inscrição, conforme o Edital nº 18/2015 da UNAHCE, tendo suas inscrições homologadas.

1.2 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa que não constam dessa relação anexa não tiveram suas inscrições homologadas, por descumprimento do Edital nº 18/2015, e estão eliminados da presente seleção. Para eventuais esclarecimentos, favor entrar em contato com a UNAHCE.

Criciúma, 24 de julho de 2015.


Profa. Dra. Patrícia de Aguiar Amaral
Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação da
Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

ANEXO DO EDITAL N° 19-2015-UNA HCE

PLANOS DE TRABALHO HOMOLOGADOS EDITAL N° 18/2015 – PIBIC/UNAHCE	
Inscrição	Título do Plano / Grupo de Pesquisa
1	“Mapeamento dos sítios arqueológicos do extremo sul catarinense” / Arqueologia e gestão integrada do território
14	“Estudos sobre Bildungsroman (Romance de formação) e estética formativa: implicações para a educação” / Pesquisa sobre educação formação cultural e sociedade (GEFOCS)
17	“Comunidade de palmeiras do parque estadual da Serra Furado” / Florística e Ecologia de Florestas
18	“Assembleia de formigas em áreas com solo construído após a mineração de carvão a céu aberto no Extremo Sul Catarinense” / Ecologia da Polinização Animal-Planta
22	“Perspectivas de gestão democrática na rede municipal de ensino do Extremo Sul Catarinense, pós LDB n. 9394/96: comparando resultados de Araranguá e Criciúma” / Grupo de estudos e pesquisa sobre formação e gestão na educação básica (FORGESB)
23	“Identidade urbana: a construção da identidade urbana pelas pessoas vindas do meio rural à Cidade de Criciúma” / Grupo Interdisciplinar Intersinsitucional de Estudos e Pesquisas sobre Meio Ambiente e Espaço urbano (GIPMAUR)

28	“Dieta de morcegos frugívoros (<i>Chiroptera, Phyllostomidae</i>) em diferentes formações fitogeográficas no Sul do Brasil” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
29	“O Sertão e a Lei: as faces da justiça em grande Sertão: Veredas” / Correlações entre cultura, processamento e ensino: a linguagem em foco (LITTERA)
32	“A pesquisa em educação e tecnologias na UNESC: mapeamento sistemático da produção Científica” / Interdisciplinar em Educação e Cultura Digital
36	“Síntese de Cromanona do tipo <i>Calea</i> spp.” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)
45	“A situação do acervo documental das escolas que compõem o centro de memória da Educação do Sul de Santa Catarina - CEMESSC: diagnóstico e orientações para conservação e preservação” / Grupo de Pesquisa, História e Memória da Educação
46	“Expressão dos princípios teórico-metodológicos do modo de organização do ensino proposto por Davydov em tarefas ensino para o conceito de equação do segundo grau” / Grupo de Pesquisa em Educação Matemática: uma abordagem histórico cultural (GPEMACH)
53	“A educação física na educação infantil na região carbonífera” / Grupo de Estudo e pesquisa em educação física e escola: conhecimento e intervenção
58	“Estudos sobre o ensino médio: a socialização docente de professores iniciantes de educação física na região Sul de Santa Catarina” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em educação física - GPOM

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

59	“Biomonitoramento da qualidade da água do Rio Urussanga no município de Morro da Fumaça –SC” / Grupo de Pesquisa de Ensino de Ciências em Educação Ambiental
63	“Análise do discurso publicitário presentes em diferentes textualidades na região Sul de Santa Catarina (2014-2015)” / Grupo de Pesquisa sobre Letramento e Discurso

PROJETOS DE PESQUISA HOMOLOGADOS EDITAL N° 18/2015 – PIBIC/UNAHCE	
Inscrição	Título do Projeto / Grupo de Pesquisa
2	“Arqueologia entre rios: indústrias líticas em sítios arqueológicos do município do Balneário Rincão, litoral do extremo sul catarinense” / Arqueologia e Gestão Integrada do Território
4	“Como as alterações climáticas podem afetar a distribuição geográfica de uma planta medicinal nativa no Brasil: o caso da espinheira-santa, <i>Maytenus ilicifolia</i> (Celastraceae)” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais
6	“Avaliação do processo de restauração ecológica em áreas de preservação permanente em propriedades rurais do extremo sul de Santa Catarina” / Biodiversidade, Conservação e Ecologia Funcional de Ecossistemas Florestais e Costeiros

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

7	“Guia de campo das plantas ocorrentes em ecossistema de restinga no sul de Santa Catarina” / Biodiversidade, Conservação e Ecologia Funcional de Ecossistemas Florestais e Costeiros
9	“Regeneração natural em áreas de diferentes estágios sucessionais no Parque Estadual da Serra Furada, sul de Santa Catarina” / Florística e Ecologia de Florestas
11	“A internacionalização como desafio no ensino superior: dos ganhos individuais aos impactos institucionais” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em Educação Física (GPOM)
13	“O conceito de cuidado a partir da morte: uma análise heideggeriana da existência” / LITTERA
15	“A constelação como procedimento metódico e princípio de composição artística” / LITTERA / GEFOCS
16	“As abordagens dos jornais de Criciúma sobre a greve do Magistério Público Estadual em 2015” / Grupo de Estudo em Educação Física e Escola: Conhecimento e Intervenção (GEPEFE)
19	“Avaliação da atividade antinociceptiva de <i>Calea uniflora</i> LESS” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)
20	“Avaliação Toxicológica da <i>Calea uniflora</i> LESS” / Grupo de Extensão e Pesquisa em Plantas Medicinais (GEPPLAM)

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

21	“Imigrantes africanos em Criciúma: uma análise do processo de apropriação do espaço da cidade pelos imigrantes ganeses chegados a Criciúma a partir de 2014” / Grupo interdisciplinar e interinstitucional de estudos e pesquisas sobre meio ambiente e espaço urbano - GIPMAUR
24	“Abelhas (<i>Hymenoptera, Apoidea</i>) e suas fontes alimentares em um fragmento urbano no extremo sul de Santa Catarina” / Ecologia e Polinização e Interação Animal-Planta
25	“Produtos florestais não madeireiros da floresta ombrófila densa do Parque Estadual da Serra Furada, Santa Catarina” / Florística e Ecologia de Florestas
26	“A imagem da arte nas aulas de Artes: repensando a formação de professores e professoras de Artes Visuais” / Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação Estética - GEDEST
27	“A influência do fenômeno El Niño no Estudo da variabilidade das precipitações médias anuais nos municípios de Chapecó, Indaial e Urussanga em Santa Catarina nos eventos extremos de 1982/1983 e 1997/1998” / Biodiversidade, Conservação e Ecologia Funcional de Ecossistemas Florestais e Costeiros
30	“Modelos anatômicos de embriões de aves para ensino de embriologia comparada” / Grupo de Pesquisas em Educação Experimental
33	“O contexto tecnológico da pesquisa em Ciências Humanas – Educação” / Interdisciplinar em Educação e Cultura Digital
35	“Plantas com potencial medicinal do parque Parque Estadual da Serra Furada, sul de Santa Catarina” / Florística e Ecologia de Florestas

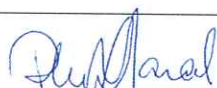
FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

37	“Contribuições do PIBID para a educação básica na perspectiva dos professores supervisores” / Políticas, Saberes e Práticas de Formação de Professores
38	“Avifauna do Parque Estadual da Serra Furado, Sul de Santa Catarina, Brasil” / Ecologia e Manejo de Ecossistemas Degradados
39	“Exercícios físicos e hipertensão arterial: análise dos parâmetros de pressão arterial, qualidade de vida e estresse oxidativo em indivíduos hipertensos submetidos a exercícios de força em ambientes aquáticos e terrestre” / Grupo de pesquisa em exercícios aquáticos avançados
40	“Exercícios físicos aquáticos e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH): análise dos parâmetros TDHA, aptidão física funcional e estresse oxidativo em escolares” / Grupo de pesquisa em exercícios aquáticos avançados
41	“Exercício físico e menopausa” / GEPPS
43	“A trajetória dos professores de Educação Física no PIBID: expectativa e realidade” / GEPEFE - Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: conhecimento e intervenção
44	“Análise da paisagem aplicada à identificação de áreas prioritárias para restauração ecológica em propriedades rurais do extremo sul de Santa Catarina” / Biodiversidade, Conservação e Ecologia Funcional de Ecossistemas Florestais e Costeiros
47	“Machado de Assis hoje: a recepção do cânone literário entre adolescentes” / Grupo de Pesquisa sobre letramento e discurso

48	“Arte na universidade: o que dizer desse acervo?” / Grupo de Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação Estética - GEDEST
49	“Efetivação de recursos hídricos e restauração de ambientes alterados” / Gestão de Recursos Hídricos e Restauração de Ambientes Alterados
50	“Análise de cumarina em diferentes modelos de cultivo da espécie medicinal <i>Mikania glomerata Spreng</i> (Asteraceae)” / Grupo de pesquisa e extensão em Plantas Medicinais
51	“Objeto de conhecimento da educação física escolar na perspectiva histórico cultural” / Grupo de estudos e pesquisa em Educação Física e Escola: conhecimento e intervenção
54	“A trajetória dos professores de educação física no PIBID: expectativa e realidade” / GEPEFE - Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: conhecimento e intervenção
55	“Histórias de vida e identidade social de catadores de material reciclável de Criciúma” / Grupo interdisciplinar e interinstitucional de estudos e pesquisas sobre meio ambiente e espaço urbano - GIPMAUR
57	“A formação nas escolinhas de futebol e futsal na região da AMREC” / GEPEFE - Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: conhecimento e intervenção
60	“Características tafonômicas dos vestígios alimentares de <i>Lontra Longicaudis</i> (Olfers, 1818) (Lontra-neotropical)” / Grupo de Pesquisas em Educação Experimental

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

62	“Os conceitos de tática e estratégia como movimento de análise e síntese nas práticas corporais” / GEPEFE - Grupo de estudos e pesquisa em educação física e escola: conhecimento e intervenção
64	“Estudos sobre o Ensino Médio: a reflexão crítica sobre a prática educativa de professores de Educação Física no início da carreira nas escolas da região sul de Santa Catarina” / Grupo de estudos e pesquisa em desenvolvimento docente e o mundo do trabalho em Educação Física (GPOM)
66	“Identificação de ações para a gestão ambiental na escola municipal Pe. Carlos Weck, em Criciúma, SC.” / Grupo de pesquisa em ensino de ciências e educação ambiental - GPECEA
67	“Narrativas audiovisuais sobre o sul catarinense: documentários de William Gericke nas cidades carboníferas” / Patrimônio cultural: histórias e memórias
68	“O conceito de adição e subtração de números negativos no modo de organização do ensino de Davydov e colaboradores” / GPEMACH - Grupo de pesquisa em educação matemática: uma abordagem histórico-cultural
69	“Ambientalização e sustentabilidade na UNESC: subsídios às políticas institucionais em Santa Catarina” / Grupo de pesquisa em ensino de ciências e educação ambiental - GPECEA
70	“A problematização como ferramenta no processo ensino aprendizagem de ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental” / Grupo de pesquisa em ensino de ciências e educação ambiental - GPECEA



Prof. Dra. Patrícia de Aguiar Amaral
Coordenador de Pesquisa e Pós-Graduação da
Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação

Criciúma, 24 de julho de 2015.

FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)