

EDITAL N° 07/2015/ UNAHCE

Dispõe sobre a abertura de inscrição e seleção de estudantes de graduação para atividades de monitoria junto aos cursos de graduação vinculados a UNAHCE da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação, com base na Resolução n° 11/2007/CONSU, torna público os critérios de inscrição e seleção de estudantes de graduação para realização de atividades de monitoria no **1º semestre de 2015**.

1. Do período de inscrição

1.1 As inscrições estarão abertas no período de 20 a 27 de março de 2015.

2. Local para realização das inscrições

2.1 As inscrições deverão ser realizadas nos respectivos cursos de origem das disciplinas oferecidas..

3. Dos requisitos necessários para inscrição

3.1 São requisitos necessários para a inscrição do acadêmico:

- a) Estar regularmente matriculado em um dos cursos de graduação da UNESC;
- b) Ter sido aprovado na disciplina para a qual se inscreveu;
- c) Estar adimplente com a Instituição.

4. Das disciplinas

4.1 Os alunos selecionados nos termos do presente Edital realizarão atividades de monitoria nas disciplinas descritas no anexo 1 (um) deste Edital.

5. Da seleção

5.1 A seleção dos candidatos à monitoria será realizada obedecendo a dois dos três critérios a seguir descritos:

- a) Ter o aluno capacidade de desempenho nas atividades técnico-didáticas da disciplina de monitoria para a qual se inscreveu;
- b) Ser aprovado em entrevista;
- c) Ser aprovado em prova escrita.

5.2 A definição dos 02 (dois) critérios a serem utilizados na seleção será de competência da coordenação do curso que fez a solicitação.

5.2.1 Os critérios e data de seleção serão definidos pela coordenação e deverão ser divulgados nos murais dos cursos até o dia **27 de março de 2015**.

5.3 A entrevista e a prova serão coordenadas pelo professor da disciplina e pelo coordenador do curso.

5.4 As coordenações dos cursos deverão fazer a seleção no período de **30 e 31 de março de 2015**.

5.5 A seleção obedecerá aos seguintes critérios de desempate, na ordem em que estão descritos:

- a) Melhor avaliação na disciplina pretendida;
- b) Melhor média geral nas disciplinas já cursadas;
- c) Disponibilidade de tempo.

5.6. Quando houver apenas um candidato inscrito o mesmo será automaticamente selecionado, desde que atenda as especificações do anexo 01 (um) deste edital.

5.7 Após a realização das inscrições e seleção dos candidatos, a Coordenação do Curso deverá encaminhar toda a documentação com parecer à Diretoria da Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação – UNAHCE, para análise e divulgação do resultado.

6. Das atribuições

6.1. São atribuições do monitor:

- a) Auxiliar o professor-orientador na preparação do plano de aula e trabalhos da disciplina;
- b) Assessorar os estudantes em sala de aula;
- c) Assessorar os estudantes, em grupos ou individualmente, extraclasse, se autorizado pelo professor;
- d) Atuar como elo entre professores e alunos, visando ao constante ajustamento da proposta de ensino-aprendizagem;
- e) Realizar estudos teóricos e revisão bibliográfica sob a orientação do professor a fim de enriquecer a disciplina;
- f) Orientar alunos que apresentem dificuldades de aprendizagem;
- g) Comunicar imediatamente a Coordenação do Curso em caso de necessidade de afastamento do programa.

6.2. O monitor não poderá, em hipótese alguma, substituir o professor em qualquer atividade.



6.3. São atribuições do professor orientador:

- a) Participar do processo de seleção de alunos-monitores;
- b) Elaborar plano de atividades em conjunto com seu(s) monitor(es) e encaminhá-lo, no início do semestre, para a Coordenação de Curso;
- c) Orientar e/ou auxiliar o(s) monitor(es) em suas atividades;
- d) Avaliar o trabalho de monitoria, elaborando e encaminhando relatórios à Coordenação de Curso sempre que necessário;
- e) Participar das reuniões convocadas pela Coordenação de Curso;
- f) Comunicar imediatamente a Coordenação do Curso em caso de afastamento ou abandono do programa.

7. Da divulgação dos alunos selecionados

7.1 A relação dos candidatos selecionados será divulgada no dia **1º de abril de 2015**, no mural da UNAHCE - Bloco Administrativo, no site da UNESC - www.unesc.net, e por e-mail às coordenações de cursos.

8. Das disposições gerais

8.1 Ao preencher a ficha de inscrição, o candidato declara-se ciente e de acordo com todas as normas do processo seletivo, bem como suas atribuições, previstas na Resolução nº 11/2007/CONSU.

8.2 A bolsa de estudos do aluno monitor corresponde ao número de horas semanais monitoradas, não podendo ultrapassar 08 horas/aula semanais, sob a forma de abatimento na mensalidade, não gerando qualquer vínculo empregatício.

8.3 O valor da bolsa de estudos para atividades de monitoria será correspondente ao mesmo valor estipulado para o Programa de "Bolsa Estágio Interno" da UNESC.

8.4 O aluno monitor elaborará um relatório semestral com as devidas atividades desenvolvidas na monitoria, com acompanhamento e parecer do professor responsável pela disciplina da monitoria.

8.4.1 O relatório semestral deverá ser elaborado dentro das normas da ABNT, conforme modelo disponibilizado pela UNAHCE no site da UNESC.

8.5 O aluno monitor deverá entregar no Curso de origem sua folha ponto até o dia 19 de cada mês. O Curso agrupará as folhas ponto dos monitores e entregará na UNAHCE até o dia 20 de cada mês.

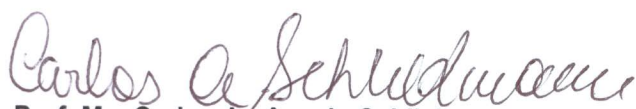
8.6 Caso não haja demanda suficiente de alunos para serem monitorados, nos dois primeiros meses, a monitoria será cancelada.



8.7 O presente edital tem validade para inscrições à monitoria para o 1º semestre de 2015.

8.8 Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria da UNAHCE da UNESC.

Criciúma, 20 de março de 2015.



Prof. Me. Carlos Arcangelo Schlickmann

Coordenador de Ensino da UNAHCE



ANEXO I – RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS COM VAGAS PARA MONITORIA E RESPECTIVAS DESCRIÇÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Atendimentos Primários de Urgência	01 Vaga Auxiliar os acadêmicos no estudo e aulas práticas de modo a otimizar o processo de aprendizagem dos conteúdos	Identificação e atendimentos primários em situações de emergências.	Izabel S. Medeiros	Ter cursado disciplina de Suporte Básico de Vida / Atendimentos primários de Urgência; conhecimento teórico prático da disciplina e disponibilidade de horário.	Terça feira 21:00h às 22:30h
Metodologia das Atividades Aquáticas I	01 Vaga Oferecer aos acadêmicos o aperfeiçoamento da adaptação ao meio aquático e das técnicas dos quatro estilos de nados olímpicos.	Contexto histórico. Princípios fundamentais. Adaptação ao meio aquático. Os quatro estilos oficiais de nados: vivência e processo pedagógico de ensino. Esportes e recreação no meio aquático.	Luciano Acordi da Silva	- Ter cursado a disciplina de Metodologia das Atividades Aquáticas I. Pedagogicamente: dominar na prática a adaptação ao meio aquático e os quatro estilos de nados oficiais.	Terça e Quinta-feira 13:30h às 16:00h
Metodologia das Lutas Licenciatura	01 vaga Atender os alunos com dificuldade em assuntos específicos com a supervisão do professor-orientador; Auxiliar o professor-orientador nas atividades práticas; Auxiliar o professor-orientador na preparação do material didático	Matriz 02 - Contextualização histórica, fundamentos, regulamentação básica e processo pedagógico de ensino das artes marciais. Matriz 10 - Contexto histórico, fundamentos, regulamentação básica e processo pedagógico de ensino das lutas.	Romulo Luiz da Graça	Aluno que já tenha cursado a disciplina Metodologia das Lutas.	Segunda-feira 19:00 às 20:40 e 20:55 às 22:35
Metodologia das Lutas Bacharelado	01 vaga Atender os alunos com dificuldade em assuntos específicos com a supervisão do professor-orientador; Auxiliar o professor-orientador nas atividades práticas; Auxiliar o professor-orientador na preparação do material didático	Matriz 03 - Contextualização histórica, fundamentos, regulamentação básica e processo pedagógico de ensino das lutas e da capoeira.	Romulo Luiz da Graça	Aluno que já tenha cursado a disciplina Metodologia das Lutas	Segunda-feira 08:20 às 10:00



Psicologia da Aprendizagem	02 Vagas.	Concepções de aprendizagem e desenvolvimento. Contribuições da Psicologia para compreensão dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano. Relação professor x aluno.	Cristina A. R. Kern	O candidato à monitoria deve ter cursado a disciplina de Psicologia da Aprendizagem na Unesc.	Sextas feiras das 17 às 22 horas.
----------------------------	-----------	---	---------------------	---	-----------------------------------

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Bioestatística	01 Vaga Auxiliar no laboratório em função do nº de alunos	Conceitos básicos em estatística. Distribuição de dados (normal e binomial). Análise Exploratória de Dados. Noções de probabilidade. Inferência Estatística. Teoria da amostragem. Testes estatísticos paramétricos e não paramétricos: testes de quiquadrado, teste t, intervalo de confiança, teste de hipóteses, teste de média populacional, análise de variância.	Marcos Back	A partir da 2ª fase	Seg. das 19:00 as 22:00
Zoologia III	01 Vaga A disciplina conta com várias aulas práticas em laboratório, e necessita da presença de um monitor para auxiliar o atendimento dos alunos assegurando o processo de aprendizagem.	Filos protostômios "celomados": conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos Brachiopoda e Arthropoda. Deuterostomia: características gerais, estado atual do conhecimento, filogenia e classificação. Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, filogenia e história evolutiva dos filos Echinodermata e Hemichordata. Conceitos de biologia, ecologia, morfologia, anatomia, sistemática, filogenia e história evolutiva dos Chordata: Urochordata e Cephalochordata.	Profª. Mainara Figueiredo Cascaes	- Ter concluído e sido aprovado na disciplina de Zoologia III. - Ter disponibilidade para acompanhar as aulas práticas. - Possuir experiência com a identificação das estruturas de Arthropoda.	Quinta-feira – matutino -07:30 as 11:05
Bioquímica	01 Vaga Auxiliar no laboratório em função do nº de alunos	Organização molecular dos organismos vivos. Constituintes celulares. Água: Caracterização e funções biológicas. Importância e funções das principais biomoléculas: carboidratos, lipídeos, aminoácidos e proteínas, ácidos nucleicos. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos, bases nitrogenadas e proteínas. Integração metabólica e regulação hormonal.	Hugo da Silva Dal Pont	A partir da 2ª fase	Ter. das 19:00 as 22:00



FUCRI - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE CRICIÚMA (MANTENEDORA)

Embriologia Animal Comparada e Histologia	02 Vagas Grande número de alunos para as aulas práticas	Processos e estratégias de reprodução. Gametogênese. Tipos de ovos e modelos de clivagem. Eixos corporais e diferenciação dos folhetos embrionários. Gastrulação e Organogênese. Anexos Embrionários. O desenvolvimento embrionário comparado dos principais filos animais. Aspectos genéticos da embriologia animal. Características gerais e funções dos tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso.	Claudio Ricken	Ter cursado a disciplina com boas notas	Sexta-feira das 19-22:30
Biologia Celular	01 Vaga Alunos interessados, críticos, curiosos, e com muita vontade de manusear equipamentos como microscópios, para poder sanar essas curiosidades típicas de alunos que seguem essa profissão	Origem da vida e evolução celular. Estudo da célula procariótica: morfologia e fisiologia geral das bactérias. Taxionomia da bactéria. Bactérias Gram-negativas e Gram-positivas. Cianobactérias e Archebactérias. Procariotos como ancestrais de mitocôndrias e cloroplastos. Estudo da célula eucariótica animal: biomembranas, especializações da membrana plasmática (envoltórios, projeções, junções). Estudo dos componentes celulares citoplasmáticos: citoesqueleto, substâncias de reserva e secreção, organelas. Estudo do núcleo interfásico e divisional. Estudo dos fenômenos celulares de relação: nutrição, secreção, comunicação, locomoção e divisão, associados ao momento funcional celular.	Maria Julia F. Correa Angeloni	A partir da 2ª fase	Quarta-feira das 20hshs 50min às 22hs 35
Zoologia II	02 Vagas A disciplina conta com várias aulas práticas em laboratório e saídas de campo, e necessita da presença de monitores para auxiliar o atendimento dos alunos assegurando o processo de aprendizagem.	Filogenia, Taxonomia, biologia e ecologia dos filos Rotifera, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca e Brachiopoda.	Profª. Mainara Figueiredo Cascaes	- Ter concluído e sido aprovado na disciplina de Zoologia II. - Ter disponibilidade para acompanhar as aulas práticas e saídas a campo.	Quinta-feira – noturno - 19:00 as 22:35



LETRAS					
DISCIPLINA	Nº DE VAGAS E JUSTIFICATIVA	EMENTA	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERFIL DO ALUNO	DIA E HORÁRIOS
Estudos Gramaticais	01 Vaga Trata-se de uma disciplina que envolve reflexão teórica, com possíveis desdobramentos metodológicos para a análise de língua, de modo que um monitor só tende a agregar.	Conceitos de gramática. Estudo das sub-divisões da gramática tradicional. Principais gramáticas contemporâneas. Produção textual (resumo).	Daniela Arns Silveira	Que tenha tido um aproveitamento junto a disciplina ou equivalente, igual ou acima de 8,0. 3ª, 5ª ou 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Estudos Linguísticos: História e Concepção	01 Vaga Trata-se de uma disciplina que envolve profunda reflexão teórica, com possíveis desdobramentos metodológicos para a análise de língua, de modo que um monitor só tende a agregar.	Estudo científico da linguagem. Linguagem e cérebro. Linguagem humana-animal. Funções da linguagem. Signo linguístico. Princípios básicos do estruturalismo x funcionalismo. Língua, sociedade e cultura. Pesquisa de campo.	Fernanda Cizescki	Que tenha tido um aproveitamento junto a disciplina, igual ou acima de 8,0. 3ª, 5ª ou 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Língua Inglesa V	01 Vaga Alguns alunos apresentam um conhecimento aquém do esperado. A monitoria viria a suprir tal dificuldade.	Relative Clauses. Reported Speech. Passive Voice. Metodologia de Ensino de Listening and Speaking em Língua Inglesa. Estudo da fonologia e fonética da língua inglesa. Produção Oral e Escrita (projeto de pesquisa). Leitura de Paradidáticos. Conceitos básicos sobre o ensino de língua inglesa. Reflexões sobre a prática pedagógica.	Maria Cristina Keller Frutuoso e Suzana Simon	Acadêmico com nível de fluência intermediário na escrita, produção oral e compreensão gramatical em língua inglesa. A média das disciplinas de língua inglesa anteriores deve ser no mínimo 8,0. 5ª ou 7ª Fase	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Literatura II	01 Vaga Trata-se de uma disciplina que envolve reflexão teórica. Portanto, um monitor ajudaria na leitura paralela de textos com os acadêmicos.	Correntes literárias portuguesas e brasileiras: realismo, simbolismo, pré-modernismo. Obras mais representativas de cada período, incluindo as de Santa Catarina. Produção escrita (projeto de pesquisa). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Eloisa da Rosa Oliveira	Que já tenha cursado a disciplina com média final acima de 8,0. 5ª ou 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Morfologia e Sintaxe Histórica	01 Vaga É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	O português do Brasil: antecedentes históricos. Prática de pesquisa em linguística histórica. Produção escrita (artigo científico).	Fernanda Cizeski	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina (ou similares) igual ou acima de 8,0. 3ª, 5ª ou 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico.



Sintaxe do Português I	01 Vaga É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Sintaxe da locução (combinação sintagmática): concordância, regência, colocação e ordem. Produção escrita (resenha). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Daniela Arns Silveira	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina igual ou acima de 8,0. 5ª ou 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico.
Sintaxe do Português III	01 Vaga É uma disciplina que envolve reflexão teórica. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Relações sintático-semânticas: coordenação e subordinação, correlacionadas à coesão e coerência textual. Produção escrita (resenha). Reflexões sobre a prática pedagógica.	Angela Back	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina (ou similares) igual ou acima de 8,0. 5ª ou 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico
Teoria Literária I	01 Vaga É uma disciplina que envolve reflexão teórica com uma boa carga de leitura. Um monitor poderá ajudar os acadêmicos nas interpretações e produções textuais.	Noções de estética e de literatura: estilos de época: história dos gêneros literários: gêneros lírico, dramático e épico. Categorias narrativas e correntes da crítica literária. Produção escrita (fichamento).	André Cechinel	Que tenha tido um aproveitamento junto à disciplina, ou equivalente, igual ou acima de 8,0. 3ª, 5ª e 7ª Fase.	2h semanais - a combinar com o acadêmico

Criciúma, 20 de março de 2015.



Prof. Me. Carlos Arcângelo Schlickmann

Coordenador de Ensino da UNAHCE