

**UNIDADE ACADÊMICA DE HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO
PROCESSO DE SELEÇÃO**

**EDITAL Nº 12/2014
HOMOLOGAÇÃO E DIVULGAÇÃO DA PRÉ-SELEÇÃO DAS INSCRIÇÕES DO
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/
CNPq/ UNESC**

A Unidade Acadêmica de Humanidades, Ciências e Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC, no uso de suas atribuições, torna público os projetos e planos de trabalho que tiveram suas inscrições homologadas para o **PROCESSO DE SELEÇÃO EXTERNA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – PIBIC/ CNPq/ UNESC**, regulamentado pelo Edital nº 11/2014/UNAHCE.

1. DA HOMOLOGAÇÃO

1.1 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa relacionados em anexo cumpriram os requisitos estabelecidos para a inscrição, conforme o Edital nº 11/2014 da UNAHCE, tendo suas inscrições homologadas.

1.2 Os planos de trabalho e propostas de pesquisa que não constam dessa relação anexa não tiveram suas inscrições homologadas, por descumprimento do Edital nº 11/2014, e estão eliminados da presente seleção. Para eventuais esclarecimentos, favor entrar em contato com a UNAHCE.

Criciúma, 22 de julho de 2014.


Profª Dra. Patrícia de Aguiar Amaral

Coordenadora de Pesquisa da Unidade
Acadêmica Humanidades, Ciências e
Educação

ANEXO DO EDITAL Nº 12-2014-UNAHCE


| PLANOS DE TRABALHO HOMOLOGADOS EDITAL 11/2014 – PIBIC/UNAHCE | |
|---|---|
| Inscrição | Título do Plano / Grupo de Pesquisa |
| 5 | Palmeiras do Parque Estadual da Serra Furada, Sul de Santa Catarina |
| 8 | Pesquisas de Indicadores de Urbanidade |
| 10 | As associações auxiliares da escola e a cultura escolar: prescrevendo condutas e ensinando conhecimentos (segunda etapa) |
| 17 | A Educação Física e a proposta de Ensino davidoviana |
| 24 | A relação da “palavra poética” de Heidegger, com a “linguagem poética” de Nietzsche. |
| 26 | Pesquisa e elaboração de recursos didáticos metodológicos visando o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem de ciências |
| 30 | Perspectivas de gestão democrática na rede municipal de ensino do extremo sul catarinense, pós LDB nº 9.394/96: comparando resultados de Araranguá e Criciúma |
| 31 | Ecologia da Polinização e Interação Animal-Planta |
| 34 | Estudos e atividades sobre educação, formação cultural e sociedade II |
| 35 | Prospecção Arqueológica para Levantamento dos Padrões de Assentamentos dos Sítios Arqueológicos do Extremo Sul Catarinense. |
| 40 | Levantamento das Propriedades Farmacológicas De <i>Calea Uniflora</i> Less . |
| 46 | Recursos Educacionais Abertos (REA) e a Proposta Curricular de Santa Catarina |
| 47 | O trabalho docente e a prática educativa de professores de educação física iniciantes na carreira docente na região sul de Santa Catarina |
| 49 | Avifauna de áreas úmidas e de restinga localizadas na bacia carbonífera catarinense |

**PROJETOS DE PESQUISA HOMOLOGADOS
EDITAL 11/2014 – PIBIC/UNAHCE**

| Inscrição | Título do Projeto |
|-----------|---|
| 1 | Arqueologia Entre Rios: Bases Para o Gerenciamento do Patrimônio Arqueológico da Região Litorânea dos Municípios de Balneário Arroio do Silva e Balneário Gaivota, Extremo Sul de Santa Catarina, Brasil. |
| 2 | O Essencial-Geral Da Educação Física |
| 6 | Produção E Acúmulo De Serapilheira em Floresta Ombrófila Densa Montana No Parque Estadual Da Serra Furada, Sul de Santa Catarina |
| 7 | Comportamento Urbano na Perspectiva do Conceito de Urbanidade |
| 12 | Uso Medicinal de <i>Calea uniflora</i> Less “Arnica da praia” no município de Balneário Rincão - SC |
| 13 | Estudo etnobotânico de plantas medicinais utilizadas para o tratamento de doenças respiratórias no município de Siderópolis – SC. |
| 16 | Notas para “The Waste Land”: T. S. Eliot e a máquina literária |
| 18 | Verticalização e Sociabilidade: as relações entre moradores de edifícios residenciais e suas formas de uso e apropriação do espaço |
| 21 | Sucessão Ecológica Secundária em Área de Pastagem no Parque Estadual Da Serra Furada, Sul de Santa Catarina |
| 27 | O uso da problematização como ferramenta no processo ensino aprendizagem de ciências |
| 29 | A internacionalização como desafio no ensino superior: dos ganhos individuais aos impactos institucionais |
| 32 | Mirmecofauna (Hymenoptera: Formicidae) epigéica em áreas reabilitadas após mineração de carvão a céu aberto na região sul de Santa Catarina. |
| 33 | O conceito de “experiência formativa” na cultura infantil negra |
| 36 | Biogeoquímica aplicada para a recuperação ambiental de ambientes estuarinos e costeiros: estudo na interface da bacia hidrográfica do rio Urussanga e a zona costeira sul Catarinense |
| 37 | Educação Permanente em Saúde: análise das capacitações em Criciúma/SC |
| 39 | Avaliação toxicológica da <i>Calea uniflora</i> Less |
| 41 | Avaliação da estrutura vegetacional em áreas de preservação permanente em ecossistema de restinga do extremo sul de Santa Catarina |
| 50 | Dieta de morcegos frugívoros (Mammalia, Chiroptera Phyllostomidae) Da |

| | |
|----|---|
| | Reserva Natural Salto Morato, Guaraqueçaba, Pr |
| 51 | Avaliação de Metais Pesados em Camundongos Submetidos à Ingestão de Hortaliças Cultivadas em Área de Mineração de Carvão |
| 52 | Pesquisa Digitalizada: avanços e desafios às Ciências Humanas |
| 53 | Avaliação do Conteúdo Total de Elementos Tóxicos (Metais Pesados) em Hortaliças Cultivadas em Área de Exploração de Carvão. |
| 54 | Análise da distribuição da fauna de morcegos (Mammalia; Chiroptera) no estado de Santa Catarina, sul do Brasil |

Criciúma, 22 de julho de 2014.



Profª Dra. Patrícia de Aguiar Amaral
Coordenadora de Pesquisa da Unidade
Acadêmica de Humanidades, Ciências e
Educação