

Cronograma de Disciplinas - 1º semestre letivo de 2018

Cód.	Disciplina Obrigatória	Ministrante (s)	Carga horária	Dia	Horário	Local	Ementa
8129	Educação e Teoria do Conhecimento	Rafael Rodrigo Mueller e Vidalcir Ortigara	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	8h às 12h	Bloco “P” sala 28	Teoria do conhecimento: conceitos e significados; Teorias contemporâneas do conhecimento: crise e críticas; A questão da epistemologia nas teorias da educação; Implicações da produção do conhecimento nos debates pedagógicos atuais.
Cód.	Disciplinas Optativas	Ministrante (s)	Carga horária	Dia	Horário	Local	Ementa
10790	Educação em Saúde na Concepção Libertadora	Janine Moreira	4 créditos – 60h/a	Segunda-feira	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 28	Trajetória da prática educativa em saúde. Conceitos fundamentais da educação libertadora de Paulo Freire. Educação popular em saúde. Educação em saúde libertadora.
18614	Educação, Interdisciplinaridade e Inovação	Antonio Serafim Pereira	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 28	Inovação em educação: perspectivas. Interdisciplinaridade: aportes teóricos. Currículo, pesquisa e interdisciplinaridade.
18787	Educação e Cultura Digital	Graziela Fátima Giacomazzo Nicoleit	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 27	Educação, Redes e Cultura Digital. Teoria crítica e o conceito de tecnologia. Aprendizagem, Conhecimento e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Produção do conhecimento em contextos digitais formais e informais.
21853	Educação, arte e literatura em Jacques Rancière	André Cechinel e Gladir da Silva Cabral	4 créditos – 60h/a	Quarta-feira	8h às 12h	Bloco “P” sala 28	Lições do “mestre ignorante” e a emancipação intelectual dos sujeitos; o corpo, a letra e as políticas da escrita e da literatura; a razão do desentendimento e o começo da política; a partilha do sensível e o espectador emancipado.
21854	Formação de Professores para Educação Superior	Ricardo Luiz Bittencourt	2 créditos – 30h/a	Quarta-feira (Encontros quinzenais)	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 26	Perspectivas atuais de formação de professores. O trabalho docente na educação superior. Políticas e programas de formação de professores universitários.
21856	Pensamento Pedagógico Brasileiro	Carlos Renato Carola e Alex Sander da Silva	4 créditos – 60h/a	Quarta-feira	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 28	Perspectivas teóricas da História da Educação; Aspectos históricos da colonização e da monarquia imperial; Tendências pedagógicas e ideológicas do pensamento pedagógico brasileiro; Referências históricas da educação brasileira; Movimentos e Manifestos do Pensamento Pedagógico.
15372	Teoria da Atividade e Proposta de Ensino	Ademir Damazio e Vidalcir Ortigara	4 créditos – 60h/a	Quarta-feira	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 29	Teoria da Atividade. Pressupostos da Atividade de Estudo. Atividade de estudo. Objetivações em sistema de ensino.
21857	História Oral na Pesquisa em Educação	Marli de Oliveira Costa	2 créditos – 30h/a	Quarta-feira (Encontros quinzenais)	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 27	História oral como recurso metodológico para pesquisas das áreas humanas, abordando seus aspectos instrumentais, teóricos e éticos
21858	Leitura: concepção e ensino	Ângela Cristina Di Palma Back	4 créditos – 60h/a	Quinta-feira	13h30 às 17h30	Bloco “P” sala 28	Leitura: processamento cognitivo (envolvimento de memórias), processos, esquemas/estratégias para e na construção e compreensão de sentidos, competência leitora. Compreensão Leitora. Leitura como processo social e crítico. Leitura como prática.
Cód.	Disciplina Otimizada	Ministrante (s)	Carga horária	Dia	Horário	Local	Ementa
18788	Gênero, Educação e Trabalho	Giovana Ilka Jacinto Salvaro e Ismael Gonçalves Alves	4 créditos – 60h/a	5ª feira	8h às 12h	XXI A – sala 13	Discute a história das mulheres, estudos de gênero e principais teorias na contemporaneidade, tendo como ponto de partida o movimento feminista. Problematisa desdobramentos das relações de gênero na educação/escola, no trabalho formal e informal, em contextos urbanos e rurais, a fim de compreender a construção/desconstrução das desigualdades de gênero.