



## Cronograma de Disciplinas - 1º semestre letivo de 2026

CÓD.		DISCIPLINA OBRIGATÓRIA MESTRADO	RESPONSÁVEL (EIS)	CARGA HORÁRIA	DIA	HORÁRIO	EMENTA
8129		Educação e Teoria do Conhecimento	Prof. Dr. Carlos Renato Carola Prof. Dr. Gladir da Silva Cabral	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	8h às 12h	Teoria do conhecimento: conceitos e significados; Teorias contemporâneas do conhecimento: crise e críticas; A questão da epistemologia nas teorias da educação; Implicações da produção do conhecimento nos debates pedagógicos atuais.
CÓD.		DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DOUTORADO	RESPONSÁVEL (EIS)	CARGA HORÁRIA	DIA	HORÁRIO	EMENTA
24787		Seminário Avançado I	Prof. Dr. Ricardo Luiz de Bittencourt Prof. Dr. Vidalcir Ortigara	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	8h às 12h	Sobre Educação, Pedagogia e a Produção do Conhecimento. Os sujeitos da educação. Escola e suas finalidades educativas. O pensamento pedagógico e suas implicações para a educação.
CÓD.		DISCIPLINAS OPTATIVAS DO PROGRAMA	RESPONSÁVEL (EIS)	CARGA HORÁRIA	DIA	HORÁRIO	EMENTA
M	D						
15375	24793	Docência na Educação Superior: Fundamentos Teórico-Metodológicos	Prof. <sup>a</sup> Dra. Morgana Bada Caldas	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	13h30 às 17h30	Aspectos históricos e conceituais sobre a universidade e à docência universitária; Competências, práticas e saberes do professor universitário; identidade e constituição da docência; avaliação institucional; metodologias e inovação na prática docente.
26881	33511	Memórias Docente e Gênero	Prof. <sup>a</sup> Dra. Giani Rabelo	2 créditos – 30 h/a	Terça-feira	13h30 às 17h30	Problematizar os cruzamentos temáticos relativos às questões do trabalho docente, memória e gênero, a partir de diferentes pressupostos teórico metodológicos com ênfase na história oral e estudos biográficos, bem como a contribuição destes temas para a história e historiografia da educação.
33512	33513	Teorias pedagógicas, educação escolar e trabalho educativo	Prof. Dr. Matheus Bernardo Silva	4 créditos - 60h/a	Terça-feira	13h30 às 17h30	Introdução histórico-crítica aos fundamentos das principais teorias pedagógicas no âmbito da educação escolar brasileira na atualidade. O trabalho educativo na relação contraditória entre relações sociais vigentes e transformação social.
32049	32050	Educação Popular, Processos de Subjetivação e Crítica à Modernidade	Prof. <sup>a</sup> Dra. Janine Moreira	4 créditos – 60h/a	Terça-feira	19h às 22h	A modernidade europeia. O sujeito moderno. A educação no projeto moderno. A crítica decolonial. A educação popular e a superação da ferida colonial.



CÓD.		DISCIPLINAS OPTATIVAS DO PROGRAMA	RESPONSÁVEL (EIS)	CARGA HORÁRIA	DIA	HORÁRIO	EMENTA
M	D						
32043	32044	O Ofício de Professor e a Arte de Ser e Habitar o Mundo	Prof. Dr. Carlos Renato Carola Prof. Dr. Gladir da Silva Cabral	4 créditos – 60h/a	Quarta-feira	8h às 12h	Ofício de Professor e Professor Artesão; Educação e Formação Humana; Educação Escolar e Escola; Educação, Arte e Natureza; Ateliê, Hábitos e Ferramentas do Professor Artesão.
32980	32981	Gestão Algorítmica da Educação	Prof. Dr. Rafael Rodrigo Mueller	3 créditos - 45h/a	Quarta-feira	13h30 às 17h30	Algoritmo, engajamento e sociedade. Capitalismo atencional, déficit de atenção e distribuição da aprendizagem na sociedade. Liberalismo digital e educação.
34455	34456	Línguas em Movimento: Educação, Migração e Acolhimento	Profa. Dra. Angela Cristina Di Palma Back	2 créditos – 30h/a	Quarta-feira	13h30 às 17h30	Língua, mobilidade humana e práticas educativas em contextos multiculturais. Língua como construção social, cultural e identitária. Migração, refúgio e acolhimento: dimensões linguísticas e culturais. Políticas linguísticas e o ensino de português como língua adicional, de acolhimento e de integração. Escola e professor de línguas: práticas pedagógicas inclusivas e interculturais.
32621	32622	Feminismos Afro-Latino-Americanos: Aportes à Educação	Prof. Dr. Gregory da Silva Balthazar	4 créditos – 60h/a	Quarta-feira	19h às 22h	Epistemologias feministas. Crítica ao gênero e à cor da ciência (objetividade, neutralidade, racionalidade e universalidade). Gênero: um conceito em disputa. Produzir territórios de pronúncia: diversidade de vozes e experiências Feminismos transviados. Feminismos comunitários. Feminismos negros. Feminismos indígenas. Feminismos chicanos. Mulherismo africano. Feminismos amefricanos. Crítica ao feminismo hegemônico: capitalismo e colonialismo em questão. Educação engajada. Pedagogias feministas. Antifeminismo e agenda anti-gênero. Pesquisa ativista em educação.

**Período de matrícula alunos regulares: 3 a 8 de dezembro de 2025**  
**10 a 13 de fevereiro de 2026**  
**Período de matrícula disciplinas isoladas: 19 a 26 de fevereiro**  
**Início das aulas: 2 de março de 2026**