



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Professor Séries Iniciais

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO****EDITAL N.º 001/2018****Realização:**

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

**ORIENTAÇÕES:**

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

 <p><b>Dados do Candidato</b></p> <p>Data: 04/02/2018</p> <p>Concurso: CONCURSO</p> <p>Cargo: _____</p> <p>Prova: 789</p>	
<b>Assinatura:</b>	

## ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)

### QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

**A que país o texto se refere?**

- A) Estados Unidos
- B) Venezuela.
- C) Bolívia.
- D) Peru.

### QUESTÃO 2 (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

**Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.**

- A) Países da América do Norte.
- B) Países Europeus.
- C) Países da América do Sul.
- D) Países da Ásia.

### QUESTÃO 3 (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

**Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.**

- A) Construção de hidrelétricas.
- B) Disputa por terra e água.
- C) Aumento do número de imigrantes
- D) Exploração de minérios.

### QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

**Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.**

- A) A capital do estado é Florianópolis.
- B) O clima no estado é subtropical.
- C) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.
- D) Joinville é a cidade do estado com maior população.

### QUESTÃO 5 (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

**Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?**

- A)** O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.
- B)** O número total de deputados federais não pode passar de 513.
- C)** Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.
- D)** A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.

## PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO (Questões 6 à 10)

### QUESTÃO 6 (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

**Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.**

- A)** A meu ver, o evento foi um sucesso.
- B)** Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.
- C)** O jornalista sempre medeia os debates.
- D)** O contribuinte está quite com a receita federal.

### QUESTÃO 7 (Valor: 1)

"Um estudante brasiliense de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela." (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A)** O acampamento era em Brasília-DF
- B)** O estudante faleceu em virtude da febre amarela
- C)** O estudante era de São Paulo
- D)** A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro

### QUESTÃO 8 (Valor: 1)

"O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olímpiadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris." (Fascículo integrante da revista Época, 7 ago. 2000, p.5)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A)** O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas olímpiadas de 1904
- B)** Todos os atletas olímpicos usam drogas
- C)** Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas
- D)** Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto

### QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos depararmos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas "fugas" se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra. Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

**Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.**

- A)** "Descontos à partir de 50%".
- B)** "Lava-se sofás".
- C)** "Carregam-se baterias de celular"
- D)** "Não vende-se fiado nem aceitamos cheques."

### QUESTÃO 10 (Valor: 1)

"Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso." (GERALDI, 2002, p. 89). A partir desta citação é possível depreender que:

**A partir desta citação é possível depreender que:**

- A) Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.
- B) Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.
- C) Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.
- D) Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.

---

## MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)

---

### QUESTÃO 11 (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total,  $\frac{3}{5}$  é ocupado por leite em pó. Adote  $\pi=3,14$ , determine o volume de leite em pó, em  $mm^3$ , que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

**Assinale a resposta correta.**

- A) 314
- B) 1.256
- C) 157
- D) 471

### QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

**Com essa negociação o senhor Jubertino teve:**

- A) prejuízo de R\$ 1,80
- B) lucro de R\$1,80
- C) lucro de R\$ 0,80
- D) prejuízo de R\$ 0,80

### QUESTÃO 13 (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

**Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?**

- A) 100%
- B) 20%
- C) 86%
- D) 16%

### QUESTÃO 14 (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

**Assinale a resposta correta.**

- A) 39 litros
- B) 19 litros
- C) 45 litros
- D) 16 litros

### QUESTÃO 15 (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de 2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

**Assinale a resposta correta :**

- A) 8 meses
- B) 4 meses
- C) 2 meses
- D) 7 meses

## ATUALIDADES - NÍVEL SUPERIOR (Questões 16 à 23)

### QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Segundo a LBD, em seu art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão uma série de incumbências.

**Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência que NÃO compete aos estabelecimentos de ensino:**

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- C) Administrar seu pessoal exceto recursos materiais e financeiros, ficando a cargo de órgãos competentes.
- D) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.

### QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Segundo a Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o art. 3º diz que o ensino será ministrado com base em alguns princípios.

**Sobre os princípios ressaltados na LDB, assinale a alternativa que NÃO é um desses princípios:**

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- B) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- D) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.

### QUESTÃO 18 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) o art. 4º diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

**A garantia de prioridade compreende exceto:**

- A) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- B) Precedência de atendimento nos serviços particulares ou de relevância pública
- C) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

### QUESTÃO 19 (Valor: 1)

A Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, o Art. 4 da Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 diz que as “políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a [...]”: Para completar o enunciado analise as afirmações a seguir e marque V para as **Verdadeiras** e F para as **Falsas**.

**Fonte:** PLANALTO, Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Presidência da República. Casa Civil. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm)>. Acesso em: 26 dez. 2017.

- ( ) atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã;
- ( ) incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
- ( ) respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
- ( ) reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.

**Assinale a alternativa que representa a sequência correta para as respostas das questões acima:**

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) V V V V

### QUESTÃO 20 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (ECA) o art. 16º diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- II - Opinião sem expressão.
- III - Crença e culto religioso;
- IV - Brincar, trabalhar e praticar esportes.

V - Participar da vida familiar e comunitária, mesmo tendo discriminação.

VI - Participar da vida política, na forma da lei;

**Sobre os aspectos ressaltados no ECA, assinale a proposição correspondente:**

- A) I, III, VI
- B) II, III, IV, V
- C) II, IV, V
- D) I, II, III

**QUESTÃO 21 (Valor: 1)**

Segundo a LBD, o art. 4º diz: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III - Atendimento educacional especializado particular aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

**Assinale a proposição correspondente:**

- A) Somente a proposição II e V estão corretas.
- B) Somente a proposição I, II, III e VI estão corretas.
- C) Somente a proposição III está incorreta.
- D) Somente a proposição I está correta.

**QUESTÃO 22 (Valor: 1)**

A Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 dispõe a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata-se sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, em seu Art.4º afirma que é dever de alguns grupos:

[...] assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Fonte: BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069Compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm)> Acesso em: 23 dez. 2017.

**O artigo determina esses a deveres a quem:**

- A) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder jurídico.
- B) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- C) da escola, da família, da comunidade e da sociedade em geral.
- D) da escola, da família, da comunidade e do poder público.

**QUESTÃO 23 (Valor: 1)**

**Segundo a LBD, o art. 21º diz: A educação escolar compõe-se de:**

- A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Educação básica, educação infantil e ensino fundamental.
- C) Educação básica, ensino fundamental e superior.
- D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e educação superior.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR SÉRIES INICIAIS (Questões 24 à 40)**

**QUESTÃO 24 (Valor: 1)**

Jordelina é professora do terceiro ano do ensino fundamental e ao ensinar matemática utiliza diversos materiais concretos.

**A Psicologia Histórico-cultural faz uma ressalva para esse tipo de metodologia de ensino por não contribuir com a construção do:**

- A) Pensamento Sincrético
- B) Pensamento teórico
- C) Pensamento lógico-matemático
- D) Pensamento empírico

**QUESTÃO 25 (Valor: 1)**

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que orienta o trabalho a ser desenvolvido por todos os profissionais da escola. Na perspectiva de Gandin, o PPP se constitui por meio de diferentes marcos que se entrelaçam.

**Qual é o marco que se destina a pensar o ideal de escola e de sociedade que se almeja:**

- A) Referencial
- B) Filosófico
- C) Situacional
- D) Pedagógico

#### **QUESTÃO 26 (Valor: 1)**

**São características da gestão democrática e participativa:**

- A) Problematização; cooperação; meritocracia.
- B) Descentralização; cooperação; diálogo.
- C) Centralização; diálogo; participação.
- D) Meritocracia, descentralização, participação.

#### **QUESTÃO 27 (Valor: 1)**

Segundo Cagliari (1998), “[...] quando as crianças se põem a redigir textos espontâneos, mesmo que não saibam quase nada sobre o funcionamento do sistema de escrita, e, menos ainda a respeito da ortografia das palavras, nota-se que escrevem com uma grafia muito idiossincrática.”

**Nesse sentido, idiossincrática significa:**

- A) Silábico ortográfico.
- B) De maneira coletiva.
- C) Do ponto de vista de valor sonoro.
- D) De modo individual, singular.

#### **QUESTÃO 28 (Valor: 1)**

A linguagem possui duas grandes funções.

**Das alternativas abaixo selecione aquela que mais se aproxima da perspectiva de Vygotsky:**

- A) Interação e pensamento egocêntrico
- B) Pensamento egocêntrico e pensamento generalizante
- C) Intercâmbio social e pensamento generalizante
- D) Comunicação social e interação

#### **QUESTÃO 29 (Valor: 1)**

A interdisciplinaridade tem sido um movimento que traz muitas mudanças nos contextos escolares.

**Das alternativas abaixo assinale aquela que não condiz com a concepção de interdisciplinaridade desenvolvida no Brasil por Ivani Fazenda:**

- A) Integra disciplinas em torno de um tema gerador
- B) Defende a inter-relação de disciplinas
- C) É uma concepção de pedagógica que promove o diálogo entre os campos disciplinares
- D) Problematiza a realidade a partir de vários pontos de vista

#### **QUESTÃO 30 (Valor: 1)**

A pedagogia histórico-crítica, de acordo com Saviani, “[...] toma forma à medida que se diferencia no bojo das concepções críticas, ela diferencia-se da visão crítico-reprodutivista [...]”.

**Desse modo, pode-se afirmar que:**

- A) O reproduтивismo em si, gera a crítica e a assimilação dos conteúdos transmitidos pelas gerações científicas.
- B) Procura articular um tipo de orientação pedagógica que seja crítica sem ser reproduтивista.
- C) Pedagogia histórico-crítica desenvolve-se nas escolas tradicionais.
- D) A reprodução dos conteúdos, sem a crítica é essencial para o processo de apropriação dos conhecimentos.

#### **QUESTÃO 31 (Valor: 1)**

Uma avaliação mediadora, segundo Hoffmann, requer uma postura mediadora.

**Nesse caso o professor deve levar em consideração:**

- A) Corrige ou analisa o teste com a finalidade de aprovar ou reprovar, utilizando métodos comparativos e impressionistas.
- B) Os métodos interpretativos, valorizando o quantitativo, onde a soma das médias reflete o processo de ensino e aprendizagem.
- C) As respostas do aluno são consideradas, analisando sua dimensão de coerência, precisão e profundidade na abordagem do tema.

**D) Os testes e provas servem para classificar as capacidade e habilidades do aluno, demonstrando assim suas capacidades de aprendizagem e pontuando os pré-requisitos para as próximas séries.**

---

### **QUESTÃO 32 (Valor: 1)**

Conforme Veiga-Neto; Lopes (2017), “[...] as instituições que garantem o acesso e o atendimento a todos são, por princípio, includentes, mesmo que, no decurso dos processos de comparação e classificação, elas venham a manter alguns desses “todos” em situação de exclusão.”

**Nesse sentido, entende-se que inclusão significa:**

- A) Que todos devem ser tratados com igualdade, independente das deficiências apresentadas, sejam elas físicas ou mentais.**
- B) Igualdade de acesso não garante inclusão.**
- C) A inclusão na escola regular deve acompanhar bolsas assistenciais para o aluno.**

**D) Que a escola que não aceita o aluno, por não ter condições de atender suas deficiências, está de certo modo contribuindo com ele.**

---

### **QUESTÃO 33 (Valor: 1)**

**Para Soares dissociar alfabetização de letramento é um equívoco, pois:**

- A) A aquisição do sistema de leitura e escrita ocorre quando a criança aprende a escrever o seu nome.**
  - B) Letrar acontece nos primeiros anos do Ensino Fundamental.**
  - C) Alfabetizar é o ensino da grafia e letrar é o ensino das letras.**
  - D) Alfabetização é o sistema convencional de escrita e letramento é o desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema nas práticas sociais, por isso são interdependentes.**
- 

### **QUESTÃO 34 (Valor: 1)**

Gandin afirma que trabalhar participativamente, significa estar em um grupo que está em processo de construção de suas ideias e de suas práticas, de tal modo que todos caminhem juntos.

**Porém isso só será possível se:**

- A) Todos participarem com suas ideias e a ideia melhor, se sobreponha às outras.**
  - B) Um líder trouxer a proposta e o restante do grupo colabora para aperfeiçoar a proposta.**
  - C) Por meritocracia a ideia principal se destaca e todos participam.**
  - D) Houver um sistema de produção de texto que represente este pensamento coletivo.**
- 

### **QUESTÃO 35 (Valor: 1)**

A avaliação cumpre um papel importante nos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano. De acordo com a LDB 9394/96 aquele estudante que já frequenta a escola e possui um desempenho diferenciado no seu processo de aprendizagem pode ser reavaliado pela escola e reposicionado em termos de série.

**Identifique como a LDB 9394/96 denomina esse processo:**

- A) Classificação**
  - B) Progressão parcial**
  - C) Reclassificação**
  - D) Aprovação**
- 

### **QUESTÃO 36 (Valor: 1)**

Para Demo (2002) há duas funções básicas na avaliação: o diagnóstico e o prognóstico. Por diagnóstico entende-se a capacidade de compreender a realidade da maneira mais precisa possível, monitorar com respeito as potencialidades e limites do aluno.

**E por prognóstico, entende-se:**

- A) Intervir assim que o diagnóstico recomendar, expressando o compromisso ético e profissional de garantir a aprendizagem do aluno.**
  - B) Propor mais de uma prova por semestre, levando em conta os conteúdos trabalhados, sem considerar as avaliações anteriores.**
  - C) Depois de diagnosticar a aprendizagem do aluno, fechar a nota e encaminhar para reprovação.**
  - D) Prognóstico é a soma das médias, dividida apenas pelas avaliações em grupo.**
- 

### **QUESTÃO 37 (Valor: 1)**

Existem muitas concepções e propostas de alfabetização utilizadas no ensino fundamental.

**Assinale a alternativa que não se fundamenta na perspectiva de alfabetização de Emilia Ferreiro:**

- A) Se fundamenta na epistemologia genética de Piaget.**
  - B) Problematiza os usos sociais da escrita.**
  - C) A criança passa por estágios de apropriação da leitura e escrita.**
  - D) A criança se apropria ativamente dos processos de leitura e escrita.**
- 

### **QUESTÃO 38 (Valor: 1)**

Wallon é um dos autores que traz a afetividade como um dos eixos organizadores do trabalho pedagógico. Na visão do autor, existe um modo de pensamento difuso que caracteriza o pensamento infantil.

**Wallon chama esse modo de pensamento como:**

- A) Sincrético
  - B) Categorial
  - C) Reflexionante
  - D) Abstrato
- 

**QUESTÃO 39 (Valor: 1)**

---

Paulo Freire foi um dos teóricos que fundamentou a chamada Pedagogia Libertadora.

**Das alternativas abaixo assinale aquela que melhor representa o pensamento freiriano:**

- A) Tema gerador; diálogo; pedagogia libertária.
  - B) Diálogo; adaptação; pedagogia progressivista.
  - C) Comunicação; autonomia; tema gerador.
  
  - D) Autonomia; diálogo; pedagogia histórico-crítica.
- 

**QUESTÃO 40 (Valor: 1)**

---

Os docentes que atuam na educação básica possuem muitas atribuições para o exercício da sua atividade profissional.

**Assinale a alternativa que não condiz com o artigo 13 da LDB 9394/96:**

- A) Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- D) Executar a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.