



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Professor Português

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**EDITAL N.º 001/2018****Realização:**

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

ORIENTAÇÕES:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

| | |
|---|--|
|  Dados do Candidato Data: 04/02/2018 Concurso: CONCURSO Cargo: _____ Prova: 791 |  |
| Assinatura: | |

ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.

- A) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul Paraná e São Paulo.
- B) O clima no estado é subtropical.
- C) Joinville é a cidade do estado com maior população.
- D) A capital do estado é Florianópolis.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

A que país o texto se refere?

- A) Peru.
- B) Venezuela.
- C) Bolívia.
- D) Estados Unidos

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

- A) Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.
- B) O número total de deputados federais não pode passar de 513.
- C) A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.
- D) O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

- A) Aumento do número de imigrantes
- B) Construção de hidrelétricas.
- C) Disputa por terra e água.
- D) Exploração de minérios.

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

- A) Países da América do Norte.
- B) Países da Ásia.
- C) Países Europeus.
- D) Países da América do Sul.

PORTUGUÊS - NÍVEL FUNDAMENTAL (Questões 6 à 10)

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

Leia o texto a seguir:

"O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olímpiadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris." (Fascículo integrante da revista Época, 7 ago. 2000, p.5)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto
- B) Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas
- C) O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas olímpiadas de 1904
- D) Todos os atletas olímpicos usam drogas

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Na palavra essencial existem quantas sílabas:

- A) 3 sílabas
- B) 4 sílabas
- C) 6 sílabas
- D) 5 sílabas

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Em qual das alternativas todas as palavras estão escritas corretamente no plural:

- A) Balãos, opiniões, casarãos, alemãos
- B) Canções, vozeirões, capitães, bêncãos
- C) Cidadões, questões, cristãos, pãos
- D) Cães, irmãos, mãos, balcãos

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Qual das palavras abaixo está escrita corretamente de acordo com a norma formal da língua portuguesa:

- A) Enxada
- B) Salxicha
- C) Mortandela
- D) Charope

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Leia o texto a seguir:

"Um estudante brasiliense de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela." (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) O estudante faleceu em virtude da febre amarela
- B) O estudante era de São Paulo
- C) O acampamento era em Brasília-DF
- D) A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro

MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de

2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

Assinale a resposta correta :

- A) 2 meses
- B) 8 meses
- C) 4 meses
- D) 7 meses

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

Com essa negociação o senhor Jubertino teve:

- A) lucro de R\$1,80
- B) prejuízo de R\$ 1,80
- C) lucro de R\$ 0,80
- D) prejuízo de R\$ 0,80

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?

- A) 16%
- B) 20%
- C) 86%
- D) 100%

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total, $\frac{3}{5}$ é ocupado por leite em pó. Adote $\pi=3,14$, determine o volume de leite em pó, em mm^3 , que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

Assinale a resposta correta.

- A) 471
- B) 157
- C) 1.256
- D) 314

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

Assinale a resposta correta.

- A) 39 litros
- B) 45 litros
- C) 16 litros
- D) 19 litros

ATUALIDADES - NÍVEL SUPERIOR (Questões 16 à 23)

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Segundo a Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o art. 3º diz que o ensino será ministrado com base em alguns princípios.

Sobre os princípios ressaltados na LDB, assinale a alternativa que NÃO é um desses princípios:

- A) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- D) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) o art. 4º diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende exceto:

- A) Precedência de atendimento nos serviços particulares ou de relevância pública
- B) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- C) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- D) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 21º diz: A educação escolar compõe-se de:

- A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e educação superior.
- B) Educação básica, educação infantil e ensino fundamental.
- C) Educação básica, ensino fundamental e superior.
- D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 dispõe a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata-se sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, em seu Art.4º afirma que é dever de alguns grupos:

[...] assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Fonte: BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm> Acesso em: 23 dez. 2017.

O artigo determina esses os deveres a quem:

- A) da escola, da família, da comunidade e da sociedade em geral.
- B) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- C) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder jurídico.
- D) da escola, da família, da comunidade e do poder público.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 4º diz: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III - Atendimento educacional especializado particular aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale a proposição correspondente:

- A) Somente a proposição I está correta.
- B) Somente a proposição III está incorreta.
- C) Somente a proposição I, II, III e VI estão corretas.
- D) Somente a proposição II e V estão corretas.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (ECA) o art. 16º diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- II - Opinião sem expressão.
- III - Crença e culto religioso;
- IV - Brincar, trabalhar e praticar esportes.
- V - Participar da vida familiar e comunitária, mesmo tendo discriminação.
- VI - Participar da vida política, na forma da lei;

Sobre os aspectos ressaltados no ECA, assinale a proposição correspondente:

- A) I, II, III
 B) II, III, IV, V
 C) I, III, VI
 D) II, IV, V

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

A Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, o Art. 4 da Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 diz que *“as ‘políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a [...]”*: Para completar o enunciado analise as afirmações a seguir e marque **V** para as **Verdadeiras** e **F** para as **Falsas**.

Fonte: PLANALTO, *Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016*. Presidência da República. Casa Civil. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm>. Acesso em: 26 dez. 2017.

- () atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã;
 () incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
 () respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
 () reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta para as respostas das questões acima:

- A) F V F V
 B) V V F F
 C) F F V V
 D) V V V V

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Segundo a LBD, em seu art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão uma série de incumbências.

Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência que NÃO compete aos estabelecimentos de ensino:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
 B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
 C) Administrar seu pessoal exceto recursos materiais e financeiros, ficando a cargo de órgãos competentes.
 D) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR LÍNGUA PORTUGUESA (Questões 24 à 40)**QUESTÃO 24 (Valor: 1)**

As teorias mais recentes apontam para um ensino de língua portuguesa que tenha como base o texto. Em situações de uso, os textos se revestem em gêneros, aos quais Bakhtin denominou de gêneros do discurso, que resultam em formas-padrão “relativamente estáveis” de um enunciado, determinadas sócio-historicamente.

Assinale a alternativa que enumera apenas exemplos de gêneros textuais.

- A) Bula de remédio, cartaz, rótulo, charge.
 B) E-mail, reportagem, narração, televisão.
 C) Receita, internet, apólogo, dissertação.
 D) Jornal, descrição, gibi, livro didático.

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais definem que o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental deve se dar a partir de dois eixos básicos, ou seja, todas as atividades desenvolvidas em sala de aula devem principiar e encerrar sempre a partir destes eixos.

Assinale a alternativa que aponta quais são.

- A) Norma culta e variação linguística.
 B) Ortografia e léxico.
 C) Uso e reflexão acerca da língua.
 D) Gramática normativa e produção de textos.

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Leia o poema abaixo, de autoria de Chacal, poeta brasileiro.

RELÓGIO

Com deus mi deito com deus mi levanto
 Comigo calo comigo eu canto
 Eu bato um papo eu bato um ponto
 Eu tomo um *drink* eu fico tonto.

A partir das teorias acerca do ensino de Língua Portuguesa, assinale a única sequência didática das apresentadas abaixo que foge de uma estrutura metodológica adequada.

- A) Escuta de uma música acerca do tema, leitura do poema, conversa sobre as possibilidades de interpretação, análise da linguagem usada.
 - B) Realização de seminário, leitura silenciosa do poema, escrita de parágrafo interpretativo.
 - C) Leitura do poema silenciosamente pelos alunos, leitura em voz alta pelo professor, levantamento das palavras desconhecidas para pesquisa em dicionário.
 - D) Leitura do poema em grupo, retirada de exemplos de substantivos e verbos, estudo do uso de letra maiúscula.
-

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

Na obra “Emilia no país da gramática”, de Monteiro Lobato, encontramos uma frase dita por Dona Benta que pode explicar os problemas elencados na fala de nossos dois amigos que conversam no diálogo apresentado. Veja o que diz Dona Benta a Emilia: “A gramática, minha filha, é uma criada da língua e não uma dona. O dono da língua somos nós, o povo.”

Assinale a opção que explica a fala de Dona Benta:

- A) Sempre que falamos devemos atentar para o uso correto da norma padrão, consultando a gramática sempre que tivermos alguma dúvida.
 - B) Sempre que o povo quer fazer alguma alteração na língua basta sugerir à Academia Brasileira de Letras, porque o povo é o dono da língua.
 - C) A língua evolui ininterruptamente, por isso é preciso cuidado para não cometer erros que podem contradizer as regras gramaticais.
 - D) As mudanças que ocorrem na língua se dão em função do uso social que é feito dela.
-

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

A partir da fala apresentada por Dona Benta é possível concluir que há uma distância entre as normas estabelecidas pela gramática e o uso que se faz desta norma nas diferentes esferas da comunicação.

Das frases abaixo, apenas uma retrata uma situação de uso corrente da língua que foge à prescrição gramatical. Identifique-a:

- A) No século passado muitos dos filmes a que as pessoas assistiam eram em preto e branco.
 - B) Às vezes percebemos que os adolescentes se esquecem dos ensinamentos dos pais.
 - C) Os jovens de nosso tempo preferem ficar em casa no computador do que visitar lugares culturais.
 - D) Não sei se você não entendeu, mas posso lhe explicar novamente.
-

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos deparamos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas “fugas” se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra.

Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

- A) “Descontos à partir de 50%”.
 - B) “Não vende-se fiado nem aceitamos cheques.”
 - C) “Lava-se sofás”.
 - D) “Carregam-se baterias de celular”.
-

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Bakhtin afirma que só nos comunicamos, falamos e escrevemos por meio de gêneros do discurso. Os sujeitos têm um infinável repertório de gêneros e, muitas vezes, nem se dão conta disso. Independente da formalidade de um texto, o discurso é moldado pelo gênero em uso. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam uma tabela com sugestões de gêneros a serem trabalhados a partir de domínios discursivos reais.

Das alternativas abaixo, apenas uma traz exemplos de gêneros que fogem ao domínio do discurso estabelecido. Assinale-a.

- A) Gêneros da publicidade – propaganda, rótulo, charge e bula de remédio.
 - B) Gêneros de divulgação científica – verbete, relatório de experiência, artigo científico.
 - C) Gêneros literários – conto, poema, romance e novela.
 - D) Gêneros de imprensa – notícia, editorial, reportagem.
-

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

O diálogo abaixo representa uma conversa entre dois amigos que se reencontram após alguns anos. Na conversa, o interlocutor faz algumas correções na fala do amigo.

- Me disseram.
- Disseram-me.
- Hein?
- O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
- Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
- O quê?
- Digo-te que você...
- O “te” e o “você” não combinam.

(Veríssimo, Luiz Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Parábola, 2014).

O diálogo apresenta dois fatos linguísticos bastante distintos do português falado no Brasil e em Portugal. Trata-se de que fatos linguísticos?

- A) Regência verbal e uso dos pronomes oblíquos.
- B) Colocação pronominal e regência verbal.
- C) Colocação pronominal e uniformidade de tratamento.
- D) Concordância nominal e colocação pronominal.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

No diálogo apresentado por Veríssimo observa-se a seguinte afirmação: “O ‘te’ e o ‘você’ não combinam”. Não combinar significa aqui “fugir das normas estabelecidas pela gramática”, estar em desacordo com o que prescreve a norma padrão.

Como deveria ser reescrita esta frase se quisermos adequá-la à norma?

- A) “Digo a ti que você...”
- B) “Digo-me que você...”
- C) “Digo-te que eu e você...”
- D) “Digo-te que tu...”

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

No diálogo da questão anterior, quando o interlocutor diz “O correto é ‘disseram-me’. Não ‘me disseram’” está fazendo referência a que regra da norma padrão da Língua Portuguesa?

- A) Usa-se o pronome pessoal oblíquo “me” em posição proclítica quando precedidos do advérbio de negação “não”.
- B) Os verbos transitivos diretos e indiretos exigem dois complementos: um objeto direto e outro indireto.
- C) Não se usa pronome pessoal oblíquo átono em início de frase.
- D) Com verbos no futuro em início de frase devemos usar o pronome na posição mesoclítica.

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa.

Identifique-a.

- A) O jornalista sempre medeia os debates.
- B) A meu ver, o evento foi um sucesso.
- C) O contribuinte está quite com a receita federal.
- D) Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Os estudos teóricos acerca do ensino de Língua Portuguesa apontam para um esvaziamento do ensino de metalinguagem com predomínio de atividades que privilegiam as práticas de recepção e produção de textos. Assim sendo, observe esta situação imaginária acerca de uma aula de Língua Portuguesa: “A professora terminou de explicar o conteúdo ‘Tipos de predicado’ e aplicou dois exercícios para resolução em sala de aula. Nos dois, o aluno tinha que separar o sujeito do predicado e classificá-los. O que diferenciava um exercício do outro era que no primeiro as frases foram inventadas pela professora e no segundo estas eram retiradas de poemas.”

Acerca dessa atividade e com base nas informações dada no enunciado da questão, é correto afirmar que:

- A) Ao explorar os tipos de predicado a professora privilegia uma situação real de uso da linguagem.
- B) Toda a aula é um equívoco, pois o conteúdo explorado privilegia o uso de metalinguagem.
- C) A aula poderia ser melhorada se todos os exercícios fossem feitos baseados em textos.
- D) A aula da professora vai ao encontro das discussões teóricas, pois usa um texto para exercitar o conteúdo.

QUESTÃO 36 (Valor: 1)

No ensino de Língua Portuguesa, há conteúdos que devem ser sempre trabalhados, ou seja, não há um momento específico para se abordar um deles. Sempre que necessário devem ser apresentados e discutidos.

Assinale a alternativa que apresenta estes conteúdos.

- A) Léxico, variação linguística e ortografia.

- B)** Redação, ortografia e complemento nominal.
- C)** Concordância verbal, narração e ortografia.
- D)** Pontuação, figuras de linguagem e uso do dicionário.

QUESTÃO 37 (Valor: 1)

Um dos conceitos mais importantes abordados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais é o de “prática de análise linguística”. Veja o que diz João Wanderley Geraldi acerca deste conceito: “Com a expressão ‘análise linguística’ pretendo referir precisamente este conjunto de atividades que tomam uma das características da linguagem como seu objeto: o fato de ela poder remeter a si própria, ou seja, com a linguagem não só falamos sobre o mundo ou sobre nossa relação com as coisas, mas também falamos sobre como falamos (GERALDI, 2002, p. 189).

Assinale a opção que aponta as práticas em que deve se dar a “análise linguística” conforme o documento citado.

- A)** Práticas pedagógicas de estudo de variação, ortografia e norma padrão.
- B)** Práticas de leitura, escuta e produção textual.
- C)** Práticas de estudo da gramática e do vocabulário.
- D)** Práticas de estudo do léxico e da norma padrão.

QUESTÃO 38 (Valor: 1)

Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso.” (GERALDI, 2002, p. 89).

A partir desta citação é possível depreender que:

- A)** Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.
- B)** Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.
- C)** Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.
- D)** Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.

QUESTÃO 39 (Valor: 1)

Apesar das críticas ao ensino baseado na metalinguagem, é fundamental que o professor de Língua Portuguesa tenha este domínio técnico para que possa atuar diante dos problemas que encontrar nas práticas de leitura e produção de textos. Abaixo você lerá quatro afirmações acerca de problemas comuns que encontramos nos textos dos alunos.

Assinale a alternativa em que há um erro na explicação do problema.

- A)** Na frase “Segue anexo os documentos solicitados”, a palavra “anexo” deve ser colocada no plural para concordar com “os documentos”. Neste caso o verbo deve ser flexionado na terceira pessoa do plural.
- B)** Ao usar o verbo ‘esquecer’ na frase “Eu esqueci da reunião” temos um problema de regência verbal. Há duas formas de corrigir: retirar a preposição “de” ou acrescentar ao verbo o pronome “me”.
- C)** A oração “Fazem dois meses que não lhe vejo” possui um problema de concordância verbal com o verbo ‘fazer’, que neste sentido é impessoal e deveria estar no singular.
- D)** Na frase “Os professores estão satisfeitos porque a atitude dos alunos veio ao encontro do que esperavam” há um problema com a expressão “ao encontro de” que deveria ser substituída por “de encontro a”, já que significa oposição.

QUESTÃO 40 (Valor: 1)

As alternativas abaixo apresentam possibilidades de se realizar a prática de análise linguística na aula de Língua Portuguesa.

Apenas uma delas traz atividades que não se caracterizam desta forma. Assinale-a.

- A)** Levantamento das restrições que diferentes suportes e espaços de circulação impõem à estruturação de textos.
- B)** Comparação dos fenômenos linguísticos observados na fala e na escrita nas diferentes variedades.
- C)** Observação da língua em uso de maneira a dar conta da variação intrínseca ao processo linguístico.
- D)** Análise metalinguística de frases simples, alternando classificação morfológica e sintática.