



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Professor Educação Infantil

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO****EDITAL N.º 001/2018****Realização:**

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

**ORIENTAÇÕES:**

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

 <p><b>Dados do Candidato</b></p> <p>Data: 04/02/2018</p> <p>Concurso: CONCURSO</p> <p>Cargo: _____</p> <p>Prova: 782</p>	
<b>Assinatura:</b>	

## ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)

### QUESTÃO 1 (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

**Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.**

- A) Exploração de minérios.
- B) Construção de hidrelétricas.
- C) Aumento do número de imigrantes
- D) Disputa por terra e água.

### QUESTÃO 2 (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

**Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.**

- A) O clima no estado é subtropical.
- B) A capital do estado é Florianópolis.
- C) Joinville é a cidade do estado com maior população.
- D) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.

### QUESTÃO 3 (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

**Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.**

- A) Países da América do Norte.
- B) Países da América do Sul.
- C) Países da Ásia.
- D) Países Europeus.

### QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

**Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?**

- A) A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.
- B) O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.
- C) O número total de deputados federais não pode passar de 513.
- D) Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.

### QUESTÃO 5 (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

**A que país o texto se refere?**

- A) Venezuela.
- B) Estados Unidos
- C) Bolívia.
- D) Peru.

## PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO (Questões 6 à 10)

### QUESTÃO 6 (Valor: 1)

“Um estudante brasiliense de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela.” (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A) O estudante era de São Paulo
- B) O estudante faleceu em virtude da febre amarela
- C) O acampamento era em Brasília-DF
- D) A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro

### QUESTÃO 7 (Valor: 1)

“O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olímpiadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris.” (Fascículo integrante da revista Época, 7 ago. 2000, p.5)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A) Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas
- B) Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto
- C) Todos os atletas olímpicos usam drogas
- D) O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas olímpiadas de 1904

### QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

**Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.**

- A) O jornalista sempre medeia os debates.
- B) Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.
- C) O contribuinte está quite com a receita federal.
- D) A meu ver, o evento foi um sucesso.

### QUESTÃO 9 (Valor: 1)

“Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso.” (GERALDI, 2002, p. 89). A partir desta citação é possível depreender que:

**A partir desta citação é possível depreender que:**

- A) Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.
- B) Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.
- C) Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.
- D) Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.

### QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos depararmos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas “fugas” se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra. Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

**Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.**

- A) “Não vende-se fiado nem aceitamos cheques.”

- B) "Lava-se sofás".**
- C) "Carregam-se baterias de celular"**
- D) "Descontos à partir de 50%".**

## MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)

### QUESTÃO 11 (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

**Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?**

- A) 86%**
- B) 16%**
- C) 100%**
- D) 20%**

### QUESTÃO 12 (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total,  $\frac{3}{5}$  é ocupado por leite em pó. Adote  $\pi=3,14$ , determine o volume de leite em pó, em  $mm^3$ , que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

**Assinale a resposta correta.**

- A) 1.256**
- B) 314**
- C) 471**
- D) 157**

### QUESTÃO 13 (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de 2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

**Assinale a resposta correta :**

- A) 8 meses**
- B) 2 meses**
- C) 4 meses**
- D) 7 meses**

### QUESTÃO 14 (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

**Assinale a resposta correta.**

- A) 45 litros**
- B) 19 litros**
- C) 39 litros**
- D) 16 litros**

### QUESTÃO 15 (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

**Com essa negociação o senhor Jubertino teve:**

- A) lucro de R\$1,80**
- B) prejuízo de R\$ 0,80**
- C) prejuízo de R\$ 1,80**
- D) lucro de R\$ 0,80**

## ATUALIDADES - NÍVEL SUPERIOR (Questões 16 à 23)

### QUESTÃO 16 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) o art. 4º diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

**A garantia de prioridade compreende exceto:**

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
  - B) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
  - C) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
  - D) Precedência de atendimento nos serviços particulares ou de relevância pública
- 

**QUESTÃO 17 (Valor: 1)**

---

Segundo a LBD, em seu art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão uma série de incumbências.

**Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência que NÃO compete aos estabelecimentos de ensino:**

- A) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
  - B) Administrar seu pessoal exceto recursos materiais e financeiros, ficando a cargo de órgãos competentes.
  - C) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
  - D) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- 

**QUESTÃO 18 (Valor: 1)**

---

Segundo a LBD, o art. 4º diz: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III - Atendimento educacional especializado particular aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

**Assinale a proposição correspondente:**

- A) Somente a proposição II e V estão corretas.
  - B) Somente a proposição III está incorreta.
  - C) Somente a proposição I, II, III e VI estão corretas.
  - D) Somente a proposição I está correta.
- 

**QUESTÃO 19 (Valor: 1)**

---

A Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, o Art. 4 da Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 diz que as “políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a [...]”: Para completar o enunciado analise as afirmações a seguir e marque **V** para as **Verdadeiras** e **F** para as **Falsas**.

**Fonte:** PLANALTO, Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Presidência da República. Casa Civil. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm)> Acesso em: 26 dez. 2017.

- ( ) atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã;
- ( ) incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
- ( ) respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
- ( ) reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.

**Assinale a alternativa que representa a sequência correta para as respostas das questões acima:**

- A) F F V V
  - B) F V F V
  - C) V V F F
  - D) V V V V
- 

**QUESTÃO 20 (Valor: 1)**

---

A Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 dispõe a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata-se sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, em seu Art.4º afirma que é dever de alguns grupos:

[...] assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

**Fonte:** BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069Compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm)> Acesso em: 23 dez. 2017.

#### O artigo determina esses a deveres a quem:

- A) da escola, da família, da comunidade e do poder público.
- B) da escola, da família, da comunidade e da sociedade em geral.
- C) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- D) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder jurídico.

#### QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Segundo a Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o art. 3º diz que o ensino será ministrado com base em alguns princípios.

#### Sobre os princípios ressaltados na LDB, assinale a alternativa que NÃO é um desses princípios:

- A) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

#### QUESTÃO 22 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (ECA) o art. 16º diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- II - Opinião sem expressão.
- III - Crença e culto religioso;
- IV - Brincar, trabalhar e praticar esportes.
- V - Participar da vida familiar e comunitária, mesmo tendo discriminação.
- VI - Participar da vida política, na forma da lei;

#### Sobre os aspectos ressaltados no ECA, assinale a proposição correspondente:

- A) II, IV, V
- B) I, III, VI
- C) II, III, IV, V
- D) I, II, III

#### QUESTÃO 23 (Valor: 1)

#### Segundo a LBD, o art. 21º diz: A educação escolar compõe-se de:

- A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e educação superior.
- B) Educação básica, educação infantil e ensino fundamental.
- C) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação básica, ensino fundamental e superior.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL (Questões 24 à 40)

#### QUESTÃO 24 (Valor: 1)

A seleção de conteúdo é um dos elementos importantes do processo de planejamento do coletivo da escola. Assim é necessário considerar alguns critérios para selecionar os conteúdos que serão trabalhados na escola.

**Nessa perspectiva assinale a alternativa que apresenta o critério que mais se afasta de um projeto pedagógico democrático e emancipatório:**

- A) Problematiza a realidade onde os sujeitos estão inseridos.
- B) Leva em consideração a proposta pedagógica da escola.
- C) Trabalhe a realidade dos estudantes.
- D) Desenvolva a capacidade de pensar o conhecimento de modo mais integrado.

#### QUESTÃO 25 (Valor: 1)

**Para Soares dissociar alfabetização de letramento é um equívoco, pois:**

- A) Alfabetizar é o ensino da grafia e letrar é o ensino das letras.

**B)** A aquisição do sistema de leitura e escrita ocorre quando a criança aprende a escrever o seu nome.

**C)** Alfabetização é o sistema convencional de escrita e letramento é o desenvolvimento de habilidades de uso desse sistema nas práticas sociais, por isso são interdependentes.

**D)** Letrar acontece nos primeiros anos do Ensino Fundamental.

#### **QUESTÃO 26 (Valor: 1)**

A interdisciplinaridade tem sido um movimento que traz muitas mudanças nos contextos escolares.

**Das alternativas abaixo assinale aquela que não condiz com a concepção de interdisciplinaridade desenvolvida no Brasil por Ivani Fazenda:**

**A)** É uma concepção de pedagógica que promove o diálogo entre os campos disciplinares.

**B)** Defende a inter-relação de disciplinas.

**C)** Problematiza a realidade a partir de vários pontos de vista.

**D)** Integra disciplinas em torno de um tema gerador.

#### **QUESTÃO 27 (Valor: 1)**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) estabelecem como eixos do currículo o Brincar e as Interações.

**De acordo com as diretrizes é correto afirmar que as práticas pedagógicas garantam experiências que:**

**A)** As crianças possam sair da Educação Infantil reconhecendo as letras do alfabeto.

**B)** Ampliem as experiências sensoriais, expressivas e corporais da criança, respeitando seus ritmos e desejos.

**C)** Revelem os aspectos culturais presentes nas famílias, para adequar o planejamento para cada realidade.

**D)** Pela interação e brincadeiras as crianças assimilam os conhecimentos dos colegas e mudam suas atitudes.

#### **QUESTÃO 28 (Valor: 1)**

Para Demo (2002) há duas funções básicas na avaliação: o diagnóstico e o prognóstico. Por diagnóstico entende-se a capacidade de entender a realidade da maneira mais precisa possível, monitorar com respeito as potencialidades e limites do aluno.

**E por prognóstico, entende-se:**

**A)** Depois de diagnosticar a aprendizagem do aluno, fechar a nota e encaminhar para reprovação.

**B)** Propor mais de uma prova por semestre, levando em conta os conteúdos trabalhados, sem considerar as avaliações anteriores.

**C)** Prognóstico é a soma das médias, dividida apenas pelas avaliações em grupo.

**D)** Intervir assim que o diagnóstico recomendar, expressando o compromisso ético e profissional de garantir a aprendizagem do aluno.

#### **QUESTÃO 29 (Valor: 1)**

A organização dos espaços na Educação Infantil de acordo com a concepção de Reggio Emilia, precisa ser considerada pelos professores, pois têm suma importância para o desenvolvimento das crianças.

**Assinale a alternativa correta.**

**A)** Os espaços precisam ter mobílias coloridas e bem distribuídas.

**B)** A organização dos espaços deve unicamente ser de responsabilidade do professor, as crianças apenas usufruem.

**C)** Os espaços devem ser organizados de acordo com as faixas etárias, crianças pequenas precisam evitar ambientes abertos.

**D)** O espaço faz parte do ambiente de aprendizagem, é um dos elementos educativos, portanto, é integrante do planejamento.

#### **QUESTÃO 30 (Valor: 1)**

Vygotsky pontuou em suas escritas, dois tipos de conhecimento: os cotidianos e os científicos. Os primeiros, dizem respeito aos conhecimentos adquiridos no dia a dia, de maneira espontânea.

**Os científicos dizem respeito:**

**A)** A apropriação do senso comum, interagindo com seus pares.

**B)** Aos conhecimentos científicos transmitidos pelos familiares à respeito de suas culturas, nos movimentos culturais e sociais.

**C)** Adquiridos na escola, de forma sistematizada, por meio de mediações intencionais e com objetivos definidos.

**D)** Aos conhecimentos comprovados cientificamente, especialmente no cotidiano da sociedade.

#### **QUESTÃO 31 (Valor: 1)**

Gandin afirma que trabalhar participativamente, significa estar em um grupo que está em processo de construção de suas ideias e de suas práticas, de tal modo que todos caminhem juntos.

**Porém isso só será possível se:**

**A)** Por meritocracia a ideia principal se destaca e todos participam.

**B)** Um líder trouxe a proposta e o restante do grupo colabora para aperfeiçoar a proposta.

**C)** Todos participarem com suas ideias e a ideia melhor, se sobreponha às outras.

**D)** Houver um sistema de produção de texto que represente este pensamento coletivo.

#### **QUESTÃO 32 (Valor: 1)**

A avaliação na Educação Infantil segundo Barbosa e Horn, é um conjunto de procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

**Assinale a alternativa correta.**

- A) As professoras do pré-escolar têm a responsabilidade de aprovar ou não o acesso da criança para o 1º ano do ensino Fundamental.
- B) A Educação Infantil deve utilizar-se de múltiplos registros realizados pelos adultos e crianças e criar estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pelas crianças.
- C) A instituição deve adotar um instrumento para o acompanhamento e classificação das crianças de acordo com suas faixas etárias.
- D) A multiplicidade de instrumentos de registro atrapalha o processo de acompanhamento do professor.

---

**QUESTÃO 33 (Valor: 1)**

A pedagogia histórico-crítica, de acordo com Saviani, “[...] toma forma à medida que se diferencia no bojo das concepções críticas, ela diferencia-se da visão crítico-reprodutivista [...]”.

**Desse modo, pode-se afirmar que:**

- A) Procura articular um tipo de orientação pedagógica que seja crítica sem ser reprodutivista.
- B) A reprodução dos conteúdos, sem a crítica, é essencial para o processo de apropriação dos conhecimentos.
- C) O reprodutivismo em si, gera a crítica e a assimilação dos conteúdos transmitidos pelas gerações científicas.
- D) Pedagogia histórico-crítica desenvolve-se nas escolas tradicionais.

---

**QUESTÃO 34 (Valor: 1)**

O currículo na Educação Infantil, conforme Zabalza, é entendido como um processo histórico, resultado do contexto social, cultural, político e econômico. O currículo é marcado pelas contradições, conflitos, conhecimentos, produções, ou seja, pela identidade da sociedade.

**Nesse sentido é correto afirmar que o currículo da Educação Infantil deve garantir:**

- A) Que a equipe diretiva de cada escola estabeleça uma lista de atividades relativa aos ensejos da sua instituição.
- B) Que as datas comemorativas de cada região se incorpore aos projetos educativos.
- C) Que as crianças tenham o direito ao acesso a conhecimentos organizados e articulados ao trabalho pedagógico, considerando seus saberes.
- D) Que as crianças realizem atividades sistemáticas que favoreçam suas habilidades cognitivas.

---

**QUESTÃO 35 (Valor: 1)**

A linguagem possui duas grandes funções.

**Das alternativas abaixo selecione aquela que mais se aproxima da perspectiva de Vygotsky:**

- A) Pensamento egocêntrico e pensamento generalizante.
- B) Intercâmbio social e pensamento generalizante;
- C) Interação e pensamento egocêntrico;
- D) Comunicação social e interação;

---

**QUESTÃO 36 (Valor: 1)**

Conforme Veiga-Neto; Lopes (2017), “[...] as instituições que garantem o acesso e o atendimento a todos são, por princípio, incluentes, mesmo que, no decurso dos processos de comparação e classificação, elas venham a manter alguns desses “todos” em situação de exclusão.”

**Nesse sentido, entende-se que inclusão significa:**

- A) Que todos devem ser tratados com igualdade, independente das deficiências apresentadas, sejam elas físicas ou mentais.
- B) Que a escola que não aceita o aluno, por não ter condições de atender suas deficiências, está de certo modo contribuindo com ele.
- C) Igualdade de acesso não garante inclusão.
- D) A inclusão na escola regular deve acompanhar bolsas assistenciais para o aluno.

---

**QUESTÃO 37 (Valor: 1)**

A Educação Infantil além de ser um direito da criança, é um direito da família. As exigências da vida atual e as condições sociais impostas pelo sistema capitalista, dizem respeito às transformações na sociedade contemporânea e as transformações que ocorreram nas composições familiares.

**Portanto, assinale a alternativa correta, que expressa essas transformações:**

- A) A mulher trabalha e participa da vida social em igualdade de direitos.
- B) É somente na Educação infantil que a criança aprende a se socializar.
- C) Frequentar a Educação Infantil garante o ingresso no Ensino Fundamental.
- D) O ingresso da criança na Educação Infantil possibilita o assistencialismo.

---

**QUESTÃO 38 (Valor: 1)**

Com a superação da Educação Infantil enquanto espaço de guarda e assistência, o cuidar e o educar propostos pela LDB 9394/96, ampliam a atuação dos professores nesse segmento educacional.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Cuidar e educar devem acontecer somente na creche, com crianças na faixa etária de 0 a 3 anos.
- B) Os cuidados dizem respeito à higienização, enquanto a educação se refere a alfabetização e letramento.
  
- C) Cuidar e educar são indissociáveis, pois os professores cuidam e educam simultaneamente.
- D) Cuidar cabe à família e educar aos profissionais da educação.

---

**QUESTÃO 39 (Valor: 1)**

---

De acordo com Guedes, a Lei nº 10.436, reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, caracterizado como um sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria.

**Essa Lei, no Decreto 5.626, determina que as instituições federais devem garantir:**

- A) A língua portuguesa deve vir em primeiro plano e depois a comunicação em Libras.
- B) Intérpretes somente às crianças alfabetizadas, pois as crianças da Educação Infantil ainda não conseguem compreender os sinais.
- C) Assegurar que as professoras se comuniquem com as crianças surdas por meio da modalidade escrita, reconhecendo que os diferentes precisam de maior atenção.
- D) O acesso à comunicação, à informação e à educação às pessoas surdas nas atividades e conteúdos curriculares desenvolvidos em todos os níveis e modalidades de educação.

---

**QUESTÃO 40 (Valor: 1)**

---

Wallon é um dos autores que traz a afetividade como um dos eixos organizadores do trabalho pedagógico. Na visão do autor, existe um modo de pensamento difuso que caracteriza o pensamento infantil.

**Wallon chama esse modo de pensamento como:**

- A) Reflexionante
- B) Sincrético
- C) Categorial
- D) Abstrato