



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Professor Educação Física

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**EDITAL N.º 001/2018****Realização:**

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

ORIENTAÇÕES:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

	<p>Dados do Candidato</p> <p>Data: 04/02/2018</p> <p>Concurso: CONCURSO</p> <p>Cargo: _____</p> <p>Prova: 781</p>	
<p>Assinatura:</p>		

ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

A que país o texto se refere?

- A) Bolívia.
- B) Estados Unidos
- C) Peru.
- D) Venezuela.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

- A) A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.
- B) Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.
- C) O número total de deputados federais não pode passar de 513.
- D) O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

- A) Exploração de minérios.
- B) Disputa por terra e água.
- C) Construção de hidrelétricas.
- D) Aumento do número de imigrantes

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.

- A) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.
- B) Joinville é a cidade do estado com maior população.
- C) O clima no estado é subtropical.
- D) A capital do estado é Florianópolis.

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

A) Países da América do Sul.

B) Países da Ásia.

C) Países da América do Norte.

D) Países Europeus.

PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO (Questões 6 à 10)

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

“Um estudante brasiliense de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela.” (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

A) A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro

B) O acampamento era em Brasília-DF

C) O estudante era de São Paulo

D) O estudante faleceu em virtude da febre amarela

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

“O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olímpiadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris.” (Fascículo integrante da revista Época, 7 ago. 2000, p.5)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

A) O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas Olímpiadas de 1904

B) Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas

C) Todos os atletas olímpicos usam drogas

D) Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos depararmos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas “fugas” se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra. Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

A) “Não vende-se fiado nem aceitamos cheques.”

B) “Carregam-se baterias de celular”

C) “Lava-se sofás”.

D) “Descontos à partir de 50%”.

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

A) A meu ver, o evento foi um sucesso.

B) O jornalista sempre medeia os debates.

C) Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.

D) O contribuinte está quite com a receita federal.

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

“Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso.” (GERALDI, 2002, p. 89). A partir desta citação é possível depreender que:

A partir desta citação é possível depreender que:

A) Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.

- B) Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.
- C) Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.
- D) Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.

MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

Com essa negociação o senhor Jubertino teve:

- A) lucro de R\$1,80
- B) prejuízo de R\$ 0,80
- C) prejuízo de R\$ 1,80
- D) lucro de R\$ 0,80

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

Assinale a resposta correta.

- A) 16 litros
- B) 45 litros
- C) 39 litros
- D) 19 litros

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de 2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

Assinale a resposta correta :

- A) 7 meses
- B) 8 meses
- C) 4 meses
- D) 2 meses

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?

- A) 20%
- B) 86%
- C) 16%
- D) 100%

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total, $\frac{3}{5}$ é ocupado por leite em pó. Adote $\pi=3,14$, determine o volume de leite em pó, em mm^3 , que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

Assinale a resposta correta.

- A) 157
- B) 314
- C) 471
- D) 1.256

ATUALIDADES - NÍVEL SUPERIOR (Questões 16 à 23)

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Segundo a LBD, em seu art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão uma série de incumbências.

Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência que NÃO compete aos estabelecimentos de ensino:

- A) Administrar seu pessoal exceto recursos materiais e financeiros, ficando a cargo de órgãos competentes.
- B) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- C) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (ECA) o art. 16º diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- II - Opinião sem expressão.
- III - Crença e culto religioso;
- IV - Brincar, trabalhar e praticar esportes.
- V - Participar da vida familiar e comunitária, mesmo tendo discriminação.
- VI - Participar da vida política, na forma da lei;

Sobre os aspectos ressaltados no ECA, assinale a proposição correspondente:

- A) II, IV, V
- B) I, III, VI
- C) I, II, III
- D) II, III, IV, V

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

A Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, o Art. 4 da Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 diz que *“políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a [...]”*: Para completar o enunciado analise as afirmações a seguir e marque **V** para as **Verdadeiras** e **F** para as **Falsas**.

Fonte: PLANALTO, Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Presidência da República. Casa Civil. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm>. Acesso em: 26 dez. 2017.

- () atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadão;
- () incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
- () respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
- () reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta para as respostas das questões acima:

- A) F V F V
- B) V V V V
- C) F F V V
- D) V V F F

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Segundo a Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o art. 3º diz que o ensino será ministrado com base em alguns princípios.

Sobre os princípios ressaltados na LDB, assinale a alternativa que NÃO é um desses princípios:

- A) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 4º diz: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.

- II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III - Atendimento educacional especializado particular aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale a proposição correspondente:

- A) Somente a proposição III está incorreta.
- B) Somente a proposição II e V estão corretas.
- C) Somente a proposição I está correta.
- D) Somente a proposição I, II, III e VI estão corretas.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) o art. 4º diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende exceto:

- A) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- C) Precedência de atendimento nos serviços particulares ou de relevância pública
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 dispõe a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata-se sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, em seu Art.4º afirma que é dever de alguns grupos:

[...] assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Fonte: BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm Acesso em: 23 dez. 2017.

O artigo determina esses a deveres a quem:

- A) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- B) da escola, da família, da comunidade e da sociedade em geral.
- C) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder jurídico.
- D) da escola, da família, da comunidade e do poder público.

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 21º diz: A educação escolar compõe-se de:

- A) Educação básica, educação infantil e ensino fundamental.
- B) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- C) Educação básica, ensino fundamental e superior.
- D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e educação superior.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA (Questões 24 à 40)

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

O professor de Educação Física, engajado numa perspectiva crítica de educação, na atualidade, necessita incorporar em suas aulas, discussões acerca da relação da Cultura Corporal e da mídia. Betti (2003), estudioso da temática Educação Física e Mídia, afirma que o professor, na incorporação das produções das mídias, em especial da televisão, em suas aulas de Educação Física na perspectiva da vivência/conhecimento/reflexão, teria muitas vantagens para o processo ensino aprendizagem. Diante disso, são estas vantagens:

- I - motiva ao debate e à reflexão, por tratar de assuntos atuais e polêmicos, sobre os quais em geral os alunos já possuem informações.
- II - facilita o desenvolvimento de conteúdos conceituais e atitudinais.
- III - as produções audiovisuais conseguem dar destaque e importância para informações que às vezes o próprio professor transmite mas não obtém repercussão satisfatória.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todas as alternativas estão corretas.

- B)** Apenas a questão II está correta
- C)** As questões I e II estão corretas
- D)** As questões II e III estão corretas.

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

A teoria de Piaget contribuiu muito para compreender o desenvolvimento cognitivo infantil. Ao estudar o desenvolvimento humano Piaget apresenta dois tipos de abstração.

Identifique os tipos de abstração tratadas pelo autor:

- A)** Adaptação e associação;
- B)** Assimilação e acomodação;
- C)** Análise e síntese;
- D)** Empírica e reflexivante;

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Das regras oficiais do futebol, a regra do impedimento (Regra 11) é, com certeza, uma das mais polêmicas e de difícil compreensão. Diante disso, assinale a afirmativa CORRETA sobre esta regra:

- A)** Um jogador estará em posição de impedimento quando qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver entre o goleiro e o último defensor adversário.
- B)** Um jogador estará em posição de impedimento quando qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e se; qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o penúltimo adversário.
- C)** Um jogador estará em posição de impedimento quando qualquer parte de sua cabeça, corpo, braços ou pés estiver na metade do campo adversário (excluindo a linha de meio de campo) e se; qualquer parte de sua cabeça, corpo, braços ou pés estiver mais próximo da linha de meta adversária do que a bola e o último adversário.
- D)** Um jogador estará em posição de impedimento quando qualquer parte de sua cabeça, corpo ou pés estiver entre o goleiro e o penúltimo defensor adversário.

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

Segundo o Coletivo de Autores (1992), sobre a avaliação do processo ensino-aprendizagem é correto afirmar que:

- A)** Valida o sentido burocrático do dar nota, fazendo-a síntese quantitativa do processo de aprendizagem.
- B)** Indica o grau de aproximação e distanciamento do eixo curricular que norteia o projeto pedagógico da escola.
- C)** Tem como finalidade apenas aplicar testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos
- D)** Entende-se como soma de partes, soma de avaliações parciais, como modelo de desempenho pré-determinado.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Nascimento, Araújo e Migueis (2009) afirmam: "o jogo pode assumir um caráter tão específico e importante no processo de desenvolvimento humano, constituindo-se, hoje (na maioria das sociedades), a atividade principal da criança na educação infantil". Analise as afirmações a seguir.

- () O brincar é algo natural na infância. Influência na formação das crianças pelo seu aspecto livre e natural.
- () Afirmamos a existência de um período especial da vida humana (a infância). Nesse sentido, parece coerente afirmar que o entendimento do jogo é a base para a compreensão do desenvolvimento da criança.
- () O trabalho é uma forma específica e superior de manifestação da atividade humana e o jogo é a forma específica de manifestação da atividade humana da criança.
- () Segundo Vigotski, o homem é um ser social a partir dos 3 anos de idade, quando o jogo protagonizado passa a ser sua atividade principal.

Assinale a sequência correta:

- A)** V, V, F, F
- B)** V, V, F, V
- C)** F, V, V, V
- D)** F, V, V, F

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Segundo Soares (2004, p. 5), o século XIX é particularmente importante para o entendimento da Educação Física, uma vez que é neste século que se elaboram os conceitos básicos sobre o corpo e a sua utilização como força de trabalho. Sobre isso NÃO é correto afirmar:

Sobre isso NÃO é correto afirmar:

- A)** As concepções sobre as aptidões naturais e sobre as capacidades hereditárias-biológicas são desconsideradas no campo educacional no período correspondente, buscando superar uma educação de classe.
- B)** A Educação Física se apresenta como expressão física da sociedade do capital. Ela encarna e expressa os gestos automatizados e disciplinados.

C) Na consolidação dos ideais da Revolução Burguesa, a Educação Física se ocupará de um corpo a-histórico e cientificamente explicado, com base numa visão positivista de ciência.

D) No âmbito da Instituição Escolar, o exercício físico vai sendo constituído a partir de conceitos médicos.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Segundo Soares et al (1998), a importância da Dança na escola se justifica, exceto:

A) Desenvolvimento da criatividade através da exploração das possibilidades de movimento.

B) Educação através do movimento-gesto-expressivo para a criação de novas possibilidades de movimentos.

C) Como forma de desenvolvimento das crianças e jovens para a expressão corporal.

D) Apenas como forma de reprodução da cultura para mudança das práticas culturais de movimento dos povos

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

Para Cartaxo (2011) a Capoeira é uma luta de origem brasileira, constituída no século XVI, no seio da luta pela liberdade dos negros frente aos colonizadores e senhores de engenho. Diante disto, são verdades sobre a Capoeira, EXCETO:

Diante disto, são verdades sobre a Capoeira, EXCETO:

A) Desenvolvida para ser uma defesa, a Capoeira foi sendo ensinada aos negros ainda cativos por aqueles que eram capturados e voltavam aos engenhos. Para não levantar suspeitas, os movimentos da luta foram sendo adaptados às cantorias e músicas africanas para que parecesse uma dança.

B) Seus principais golpes são: cabeçada, rasteira, rabo de arraia, chapa de frente, chapa de costas, meia-lua e cutelada de mão

C) Durante décadas, a Capoeira foi proibida no Brasil

D) A Capoeira Nigéria tem um número relativamente pequeno de golpes que podem, no entanto, atingir uma harmoniosa complexidade através de suas variações.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

De acordo com Santa Catarina (2014), a inclusão de estudantes com deficiência, transtorno de espectro autista e altas habilidades/superdotação demanda uma nova organização do trabalho pedagógico a partir da compreensão que se tem sobre diferença na escola. Nessa perspectiva, no campo da Educação Física, analise as questões abaixo:

I - As competições esportivas precisam ser pensadas a partir dos sujeitos que dela tomam parte, em uma perspectiva inclusiva.

II - O professor, no âmbito das competições esportivas, deve criar espaços para as singularidades, respeitando as possibilidades de desempenho dos diferentes sujeitos.

III - Cumpre ao professor abordar a questão ético-normativa das práticas corporais a partir da crítica aos valores hegemônicos, tendo como horizonte uma sociedade democrática, justa e inclusiva.

Assinale a alternativa correta:

A) Todas as alternativas estão corretas.

B) Somente as alternativas I e III estão corretas.

C) Nenhuma das alternativas está correta

D) Apenas a alternativa I estão correta

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

Sobre aprendizagem e desenvolvimento motor, de acordo com Gallahue e Ozmun (2001), é correto afirmar que:

I - O Desenvolvimento motor é a contínua alteração no comportamento motor ao longo do ciclo da vida, proporcionada pela interação entre as necessidades da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente.

II - O desenvolvimento é relacionado à idade, mas não depende dela.

III - O desenvolvimento humano caracteriza-se, fundamentalmente, pelo seu potencial intrínseco (hereditário), com pouca ou nenhuma influência do meio.

Assinale a alternativa que representa a resposta certa:

A) As questões II e III estão corretas.

B) As questões I e II estão corretas

C) Apenas a questão II está correta

D) Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

De acordo com Darido (1998), em oposição as vertentes tecnicista, esportivizada e biologicista, surgem novos movimentos na Educação Física escolar especialmente no final da década de 70. Atualmente, essas concepções coexistem na área tendo em comum a tentativa de romper com os modelos mecanicistas. Considerando as características e constituição dessas abordagens, avalie as questões a seguir.

I - A *abordagem desenvolvimentista* é dirigida especificamente para crianças de 4 à 14 anos e é uma tentativa de caracterizar a progressão normal do crescimento físico, do desenvolvimento fisiológico, motor, cognitivo e afetivo social, na aprendizagem motora.

II - A *abordagem crítica superadora* busca desenvolver uma reflexão pedagógica sobre o acervo de formas de atividades corporais que o homem tenha produzido no decorrer na história, denominadas de cultura corporal.

III - A *abordagem crítica emancipatória* precisa na prática estar acompanhada de uma didática comunicativa, pois ela deverá fundamentar a função do esclarecimento e da prevalência racional de todo o agir educacional.

Assinale a alternativa correta:

- A) Nenhuma das alternativas está correta
- B) Apenas a alternativa I estão correta
- C) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

De acordo com o Coletivo de Autores (1992), o professor de Educação Física, para selecionar os conteúdos da cultura corporal, deve se orientar a partir dos seguintes princípios curriculares:

- A) Problematização dos saberes, análise de conjuntura e espiralidade.
- B) Interação, mundo vivido do aluno e confronto de saberes.
- C) Contemporaneidade do conteúdo, adequação as possibilidades sócio-cognoscitivas e relevância social do conteúdo
- D) Originalidade do conteúdo, historicidade do conhecimento, mundo vivido do aluno.

QUESTÃO 36 (Valor: 1)

De acordo com Proni (2002) o futebol moderno se constitui como uma atividade recreativa – com um fim em si mesmo – racionalmente organizada, desvinculada do calendário de festas cívicas ou religiosas, com manual de regras e árbitro para inibir a violência ou a trapaça, e com campeonatos regidos por uma associação esportiva que representa os interesses dos times. Sobre o futebol moderno é correto afirmar:

Sobre o futebol moderno é correto afirmar:

- A) Surgiu no Japão, no século XVI, a partir de um jogo denominado de Kemari. Se difundiu pelo mundo por influência econômica, política e cultural deste país.
- B) Surgiu no Uruguai, no século XX, a partir de um jogo denominado Cálcio. Se difundiu pelo mundo por influência econômica, política e cultural deste país.
- C) Surgiu na Inglaterra, no século XIX, a partir dos jogos populares. Se difundiu pelo mundo por influência econômica, política e cultural deste país
- D) Surgiu na Itália, no século XIX, a partir dos jogos populares. Se difundiu pelo mundo por influência econômica, política e cultural deste país.

QUESTÃO 37 (Valor: 1)

Segundo Kunz (2014, p. 47), a constituição do processo de ensino pelas três categorias, trabalho, interação e linguagem, deve conduzir ao desenvolvimento da competência objetiva, social e comunicativa. Relacione corretamente:

1. Competência Objetiva
2. Competência Social
3. Competência Comunicativa

() Vale que o aluno precisa receber conhecimentos e informações, precisa treinar destrezas e técnicas racionais e eficientes, precisa aprender certas estratégias para o agir prático de forma competente.

() É a linguagem que permite interpretar nossas experiências bem como as experiências dos participantes num processo de ensino do esporte.

() No caso do esporte, deve atuar no sentido de desvelar diferenças e discriminações que se efetivam socialmente

() O aluno precisa se qualificar para atuar dentro de suas possibilidades individuais e coletivas e agir de forma bem-sucedida no mundo do trabalho, na profissão, no tempo livre e, no caso, no esporte.

A sequência correta está em:

- A) 1, 3, 2, 2
- B) 2, 3, 1, 2
- C) 1, 3, 2, 1
- D) 2, 1, 3, 2

QUESTÃO 38 (Valor: 1)

Segundo Kunz (2001), o movimento humano é uma atividade intencional, sendo adquirido através de três diferentes estratégias didáticas nas aulas de Educação Física escolar. Assinale a alternativa correta:

Assinale a alternativa correta:

- A) Transcendência de limites pelo conteúdo, ensino e aprendizagem.

- B) Transcendência de limites pela instrumentalização, reprodução e aprendizagem.**
- C) Transcendência de limites pela experimentação, aprendizagem e criação.**
- D) Transcendência de limites pela ludicidade, historicidade e socialização.**

QUESTÃO 39 (Valor: 1)

Suponhamos que um professor de Educação Física, a partir de diagnóstico desenvolvido com os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, identifica determinada importância do trato do conteúdo ginástica nas aulas, elaborando assim, seu planejamento. Nesse processo, ao tratar da ginástica numa concepção crítica, o professor:

Nesse processo, ao tratar da ginástica numa concepção crítica, o professor:

- A) Permite ao aluno a interpretação das atividades ginásticas através de um espaço amplo de liberdade para vivenciar as próprias ações corporais.**
- B) Desconsidera as formas ginásticas que implicam possibilidades de saltar, equilibrar, balançar e girar, pois pouco contribui para o desenvolvimento dos alunos.**
- C) Desconsidera a abordagem dos exercícios em aparelhos pela falta de instalações e aparelhos no estilo "olímpico" na escola.**
- D) Evita as formas de ginásticas coletivas, tendo por foco o desenvolvimento individual e especializado.**

QUESTÃO 40 (Valor: 1)

O Coletivo de Autores (1992) aponta para a necessidade de se rever o sistema de seriação, apresentando um esforço de organização que privilegia a organização curricular em ciclos. Sobre os ciclos de escolarização NÃO é correto afirmar:

Sobre os ciclos de escolarização NÃO é correto afirmar:

- A) O primeiro ciclo de escolarização compreende a organização da identidade dos dados da realidade. Nesse ciclo, o aluno se encontra no momento da "experiência sensível", onde prevalecem as referências sensoriais na sua relação com o conhecimento.**
- B) Os ciclos se organizam por etapas, onde o aluno não pode lidar com diferentes ciclos ao mesmo tempo.**
- C) O segundo ciclo refere-se ao ciclo de iniciação à sistematização do conhecimento. Nele o aluno vai adquirindo a consciência da sua atividade mental, suas possibilidades de abstração.**
- D) Nos ciclos os conteúdos são tratados simultaneamente, constituindo-se referências que vão se ampliando no pensamento do aluno**