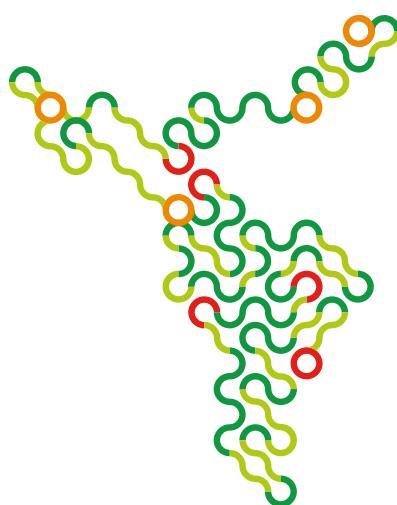


Caderno de Programação



III CONGRESSO
IBERO-AMERICANO
DE HUMANIDADES,
CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO:
**Produção e democratização
do conhecimento na
Ibero-América**

22 a 25 de maio de 2018

Apoio:



dce DIRETÓRIO
CENTRAL
DOS ESTUDANTES



PPGCA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS • UNESC



Realização:



PROACAD
Pró-Reitoria
Acadêmica

Índice Geral

Clique sobre as opções

Comissão Organizadora.....Pag 03

Conferências.....Pag 07

Mesas Redondas.....Pag 08

Grupos de Temáticos.....Pag 17

Minicursos.....Pag 80

Apresentação de Pôsteres.....Pag 83

Programação Cultural.....Pag 94

Mapa do Campus.....Pag 96



Comissão Organizadora

Comissão Organizadora; Professor Dr. Ismael Gonçalves Alves
Presidente da Comissão;
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Dra. Viviane Kraieski Assunção
Vice-presidente da Comissão;
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Ma. Amalhene Baesso Reddig;
(Comissão Artístico-Cultural)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Ma. Ana Lúcia Cardoso;
(Comissão de Logística)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Ma. Andréa Marcelino Rabelo;
(Comissão Artístico-Cultural)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Dra. Aurélia Regina de Souza Honorato;
(Comissão de Divulgação)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Bruno Dandolini Colombro;
(Comissão de Programação)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Carlos Arcângelo Schlickmann;
(Comissão de Programação)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Carlos Augusto Euzébio;
(Comissão de Logística)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC



Professora Dra. Cibele Beirith Figueiredo Freitas;
(Comissão de Divulgação)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Edison Uggioni;
(Comissão Financeira)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Ma. Gislene Camargo;
(Comissão de Logística)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Jeferson Luís de Azeredo;
(Comissão de Divulgação)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Ma. Katiuscia Angélica Micaela de Oliveira;
(Comissão Artístico-Cultural)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Dra. Ledina Lenz Pereira;
(Comissão Financeira)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Marcelo Feldhaus;
(Comissão de Logística)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Ma. Michele Gonçalves Cardoso;
(Comissão de Programação)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Me. Paulo Sérgio Osório;
(Comissão Financeira)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC



Professor Me. Tiago da Silva Coelho.
(Comissão de Logística)
Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC
Comissão Científica

Professor Dr. Ismael Gonçalves Alves
Presidente da Comissão Científica;
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Dra. Viviane Kraieski Assunção
Vice-presidente da Comissão Científica;
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Dra. Angela Cristina Di Palma Back;
Pesquisadora
Comissão Científica
Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC

Professora Dra. Carla Cristina Nacke Conradi
Pesquisadora Colaboradora
(Comissão Científica)
Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE
Professor Dr. Carlos Renato Carola;
Pesquisador
(Comissão Científica)
Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Dr. Cristiano de Sales
Pesquisador Colaborador
(Comissão Científica)
Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UFTPR

Professor Dr. Fabio Luiz Lopes Da Silva
Pesquisador Colaborador
(Comissão Científica)
Universidade Federal De Santa Catarina - UFSC



Professora Dra. Lucia Provencio Garrigós

Pesquisadora Colaboradora

(Comissão Científica)

Universidad de Murcia - UMU

Professor Dr. Jose Antonio Mateo

Pesquisador Colaborador

(Comissão Científica)

Universidad Nacional De Entre Ríos - UNER

Professor Dr. Pablo Sebastian Gomez

Pesquisador Colaborador

(Comissão Científica)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONI-CET).

Universidad Nacional de Córdoba.

Professora Dra. Patrícia de Aguiar Amaral;

Pesquisadora

(Comissão Científica)

Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professor Dr. Ricardo Luiz de Bittencourt;

Pesquisador

(Comissão Científica)

Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC

Professora Dra. Rubia Cristina Cruz

Pesquisadora Colaboradora

(Comissão Científica)

Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas – Metrocamp

Secretaria

Rafaela Ribeiro Pereira

Bacharela em Artes Visuais

Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC



Conferências

22/05/2018 - 19:00 - 22:00 | Abertura - Conferência de Abertura

Conferencista: Prof. Dr. José García Molina

Titulo da Palestra: El nudo gordiano entre ética, política y educación.

Instituição: Universidad de Castilla-La Mancha – Espanha

Local: Teatro Municipal Elias Angeloni

25/05/2018 - 13:30 - 15:30 | Fórum - Grupos Temáticos

Local: Auditório Ruy Hülse - O auditório fica dentro do Campus da UNESC

25/05/2018 - 15:30 - 17:30 | Encerramento - Conferência de Encerramento

Conferencista: Prof. Dr. Carlos Bernardo Skliar

Titulo da Palestra: Educar entre a vida e o mundo: como fugir da inovação e da aceleração?

Instituição: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – Buenos Aires

Local: Auditório Ruy Hülse - O auditório fica dentro do Campus da UNESC



Mesas redondas

23/05/2018 - 08:30 - 12:30

Mesa 01 - Gênero e educação: tensões e disputas de uma categoria

Palestrantes:

Patricia Paola Ames Ramello (PUCP)

Ana Paula Vosne Martins (UFPR)

Marlene de Faveri (UDESC)

Local: Auditório Ruy Hülse

23/05/2018 - 19:00 - 22:00

Mesa 02 - Escola democrática: pluralidades na construção dos conhecimentos

Palestrantes:

Fernando de Araújo Penna (UFF)

Jacqueline de Fátima dos Santos Morais (UERJ)

Russel Teresinha Dutra da Rosa (UFRGS)

Local: Auditório Ruy Hülse - O auditório fica dentro do Campus da UNESC

24/05/2018 - 08:30 - 12:30

Mesa 03 - Os 50 anos da obra Ofício de Sociólogo e sua atualidade: contribuições para a pesquisa em educação

Palestrantes:

Ione Ribeiro Valle (PPGE/UFSC)

Gabriela Albanás Couto (UFSC)

Marcos Rogério dos Santos (UFSC)

Local: Auditório Ruy Hülse

24/05/2018 - 19:00 - 22:00

Mesa 04 - Currículo Escolar e experiências ibero-americanas

Palestrantes:

Celso João Ferretti (UNICAMP)

Myriam Southwell (FLACSO)

Sandra Regina de Oliveira Garcia (UEL)

Local: Auditório Ruy Hülse



Índice de Grupos Temáticos

GT 01. A contribuição da Literatura e outras Artes para as Ciências Humanas

Coordenadores:

Marinês Andrea Kunz (Universidade Feevale)

André Natã Mello Botton (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

GT 02. A Educação Ambiental e os seus fundamentos: epistemologia, ética, estética e política

Coordenadores:

Filipi Vieira Amorim (Universidade Federal de Pelotas)

Felipe da Silva Justo (Universidade Federal do Rio Grande)

Vilmar Alves Pereira (Universidade Federal do Rio Grande)

GT 03. A Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e a atenção à população usuária de Saúde Mental

Coordenadores:

Cláudia Paranhos de Jesus Portela (Universidade do Estado da Bahia)

Deise Juliana Francisco (Universidade Federal de Alagoas)

Nataly Farias de Goes (Universidade do Estado da Bahia)

GT 04. A Pesquisa e os Saberes na Formação de Professores no Contexto Ibero-Americano

Coordenadores:

Rosimeyre Vieira da Silva (Instituto Federal de Educação do Piauí)

Maria Goreti da Silva Sousa (Universidade Estadual do Piauí/Universidade Estadual do Maranhão)

Keyla Cristina da Silva Machado (Secretaria Municipal de Educação de Teresina)

GT 05. Arquivos Pessoais e Ego-Dокументos no Tempo Presente

Coordenadores:

Maria Teresa Santos Cunha (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Márcia Regina dos Santos (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Karla Simone Willemann Schütz (Universidade do Estado de Santa Catarina)



GT06. As Artes Cênicas e suas relações

Coordenadores:

Maria de Fátima de Souza Moretti (Universidade Federal de Santa Catarina)

Elisana de Carli (Universidade Federal de Santa Catarina)

Luiz Gustavo Bieberbach Engroff (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

**GT 07. Ciências Humanas na Educação Básica e Superior:
Curículos, Livros Didáticos e Tecnologias Educacionais**

Coordenadores:

Ana Maria de Oliveira Pereira (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Claudionei Lucimar Gengnagel (Universidade de Passo Fundo)

Robson OlivinoPaim (Universidade Federal da Fronteira Sul)

GT 08. Concepções, Políticas e Práticas de Formação de Professores

Coordenadores:

Ricardo Luiz de Bittencourt (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 09. Discursos da Mídia

Coordenadores:

Vanessa Wendhausen Lima (Faculdade SATC)

Fabio Silva (Universidade Federal de Santa Maria)

**GT 10. Diversidade de Saberes e Práticas na Educação:
Diversos Olhares, Múltiplos Sujeitos**

Coordenadores:

Adriana Dias de Oliveira (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

Andrés Argüello Parra (Universidad Santo Tomás – Medellín)

Carmen Teresa Sepúlveda Parra (Universidade Católica Silva Henríquez - Chile)

GT 11. Docência em arte, docência com arte: experiência e espaços do possível

Coordenadores:

Luciana Grupelli Loponte (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Aurélia Regina de Souza Honorato (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Marcelo Feldhaus (Universidade do Extremo Sul Catarinense)



GT 12. Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Coordenadores:

Geraldo Milioli (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Rosabel Bertolin (Instituto Federal de Santa Catarina)

Kelly D. S. Bôlla (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 13. Educação ambiental: Trocas de Experiências para Novas Abordagens Metodológicas em Pesquisa e Extensão

Coordenadores:

Miriam da Conceição Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Fatima Elisabete Marcomin (Universidade do Sul de Santa Catarina)

José Carlos Virtuoso (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 14. Educação do Campo e Práticas Educativas para a convivência na diversidade sociocultural no contexto ibero-americano

Coordenadores:

Maria Lemos da Costa (Universidade Federal do Piauí)

Patrícia Sara Lopes Melo (Universidade Federal do Piauí)

Maria Raquel Barros Lima (Associação Regional das Escolas Famílias agrícolas do Piauí)

GT 15. Educação e Produção de Conhecimento em Pierre Bourdieu

Coordenadores:

Ione Ribeiro Valle (Universidade Federal de Santa Catarina)

Lucídio Bianchetti (Universidade Federal de Santa Catarina)

Gildo Volpato (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 16. Educação em Direitos Humanos e Práticas Educativas no contexto Ibero-Americano

Coordenadores:

Carmen Lúcia de Oliveira Cabral (Universidade Federal do Piauí)

Alci Marcus Ribeiro Borges (Instituto de Ciências Jurídicas e Sociais Prof. Camillo Filho)

GT 17. Educação Especial, Diversidade e Direitos Humanos

Coordenadores:

Daniela Leal (Centro Universitário Moura Lacerda)

Andrea Soares Wuo (Fundação Universidade Regional de Blumenau)

GT 18. Educação espetacular! Formação humana na sociedade do espetáculo.

Coordenadores:

André Cechinel (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Rafael Rodrigo Mueller (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 19. Educação Superior, Desenvolvimento e Sociedade

Coordenadores:

Kelly Gianezi (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Francisco Nilton Gomes de Oliveira (Universidade Federal de Santa Maria)

Egeslaine de Nez (Universidade Federal de Mato Grosso)

GT 20. Educação, Escrita de Si e Identidade

Coordenadores:

Angela Cristina Di Palma Back (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Gladir da Silva Cabral (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 21. Educação, Ética, Estética e Sociedades Plurais

Coordenadores:

Alex Sander da Silva (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Amarildo Luiz Trevisan (Universidade Federal de Santa Maria)

Luzia Batista de Oliveira Silva (Universidade São Francisco)

GT 22. Educação, Mídia e Identidade

Coordenadores:

Claudia Nandi Formentin (Faculdade Satc/Faculdade Senac)

Marli Paulina Vitali (Faculdade Satc/Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC)

GT 24. Educação, Tecnologias e Cultura Digital

Coordenadores:

Graziela Fatima Giacomazzo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Patrícia Jantsch Fiúza (Universidade Federal de Santa Catarina)

Vanice dos Santos (Universidade do Planalto Catarinense)

**GT 26. Ensino e aprendizagem da (compreensão em) leitura:
da educação básica à educação superior – avanços e desafios**

Coordenadores:

Claudia Finger-Kratochvil (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Ana Cláudia de Souza (Universidade Federal de Santa Catarina)

Luciane Baretta (Universidade Estadual do Centro-Oeste)

GT 27. Estado e Desenvolvimento em Perspectiva Histórica

Coordenadores:

Marcos Juvêncio de Moraes (Instituto Federal Catarinense)

Talita Alves Messias (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Fábio Farias de Moraes (Universidade de São Paulo)

**GT 29. Fluxos Transnacionais, Deslocamentos e Estudos de Gênero
no Contexto Ibero- Americano**

Coordenadores:

Gláucia de Oliveira (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Michelle Maria Stakonski Cechinel (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 30. Formação de Professores no Ensino Superior

Coordenadores:

Carlos Arcângelo Schlickmann (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Fernanda Cizeski (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Richarles Souza de Carvalho (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

**GT 31. Gênero, Educação, Trabalho, Direitos Humanos e a
Interseccionalidade Étnica Racial**

Coordenadores:

Edviges Marta Ioris (Universidade Federal de Santa Catarina)

Giovana Ilka Jacinto Salvaro (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Mônica Ovinski de Camargo Cortina (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 32. Gestão da Educação

Coordenadores:

Nadia Hage Fialho (Universidade do Estado da Bahia),

Sergio Henrique da Conceição (Universidade do Estado da Bahia)

José Expedito de Jesus Júnior (Secretaria da Educação do Estado da Bahia)

GT 33. Hermenêutica em Filosofia e Literatura

Coordenadores:

Henrique Alexander Grazzi Keske (Universidade Feevale)

Luiz Rohden (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Jéferson Luis de Azeredo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 34. História da Educação Rural

Coordenadores:

Elaine Aparecida Teixeira Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina)

Magda de Abreu Vicente (Universidade Federal de Pelotas)

Virginia Pereira da Silva de Ávila (Universidade de Pernambuco)

GT 35. História & Teoria: O Ofício do Historiador

Coordenadores:

Fabrício Antônio Antunes Soares (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Ricardo Oliveira da Silva (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)

GT 37. Humanidades na escola básica no século XXI: desafios sobre a construção de novas propostas

Coordenadores:

Itamar Freitas (Universidade Federal de Sergipe)

Margarida Maria Dias de Oliveira (Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

GT 38. Identidade Cultural em Migrações

Coordenadores:

Jussara Bittencourt de Sá (Universidade do Sul de Santa Catarina)

Gutemberg Alves Geraldes Junior (Faculdade SATC)

GT 39. Juventudes e Educação

Coordenadores:

Miriam Pires Corrêa de Lacerda (Universidade FEEVALE)

Cleber Gibbon Ratto (Universidade LA SALLE)

Victor Hugo Nedel Oliveira (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

GT 40. Leitura e Escrita: experimentações em torno do texto arte na Educação

Coordenadores:

Rosângela da Luz Matos (Universidade do Estado da Bahia)

Sônia Regina da Luz Matos (Universidade de Caxias do Sul)

Betina Schüler (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

GT 41. Mundos do Trabalho: Política, Trabalho e Resistência na Contemporaneidade

Coordenadores:

João Henrique Zanelatto (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Antonio Luiz Miranda (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Bruno Mandelli (Universidade Federal de Santa Catarina)

GT 42. Patrimônio Cultural: memórias, trabalho e indústria

Coordenadores:

Daniela Pistorello (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Michele Gonçalves Cardoso (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Tiago da Silva Coelho (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 43. Patrimônio Educativo, Cultura Escolar e História da Educação

Coordenadores:

Giani Rabelo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Marli de Oliveira Costa (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Susane da Costa Waschinewski (Universidade do Estado de Santa Catarina)

GT 44. Pedagogias Decoloniais, Interculturalidade e Experiências**Educativas Insurgentes**

Coordenadores:

Carlos Renato Carola (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Elison Antonio Paim (Universidade Federal de Santa Catarina)

Márcia Cristina Américo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 46. Rádio, Educação, Cultura e democratização da comunicação e do conhecimento

Coordenadores:

Valci Regina Mousquer Zuculoto (Universidade Federal de Santa Catarina)

Debora Cristina Lopez (Universidade Federal de Ouro Preto)

Izani Mustafá (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

**GT 47. Relações de Gênero, Família, Infância e Juventude: em foco
práticas discursos e direitos**

Coordenadores:

Antero Maximiliano Dias dos Reis (Universidade do Estado de Santa Catarina)
Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 49. Universidade: desafios da gestão na Educação Superior

Coordenadores:

Lídia Boaventura Pimenta (Universidade do Estado da Bahia)
Adelmo Fernando Ribeiro Schindler Junior (Universidade Salvador)

GT 50. Estudos na Perspectiva Histórico-Cultural

Coordenadores:

Vidalcir Ortigara (Universidade do Extremo Sul Catarinense)
Josélia Euzébio da Rosa (Universidade do Sul de Santa Catarina)
Ademir Damazio (Universidade do Extremo Sul Catarinense)



Grupos Temáticos

GT 01. A contribuição da Literatura e de outras Artes para o fortalecimento das Ciências Humanas

Sessão I - Bloco P Sala 25 | Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

O Desespero Contemporâneo: A busca pelo encontro de si - Matêus Ramos Cardoso (Universidade Candido Mendes-RJ)

Sobre o football: análise da crônica de Lima Barreto à luz da Sociologia Compreensiva e dos Estudos do Imaginário - Marília Koenig (Senac SC), Claudia Nandi Formentin (FACULDADE SATC)

O signo e o homem: uma breve reflexão - Richard da Silva (Febave- Unibave), Marcia Bianco (UNISUL)

Retratos Que Sentem: Uma análise Sobre o Sintoma em Pierre Fatumbi Verger - Daniela Cristiane Martins (UNIASSELVI e SENAI)

As representações das “nações” brasileiras nos enredos das escolas de samba do Rio de Janeiro - Antonio Henrique de Castilho Gomes (Escola SESC de Ensino Médio)

Artes, culturas, experiências acadêmicas e extensionistas: diálogos necessários em tempos de reação conservadora - Francisco Fabiano de Freitas Mendes (Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN)

Contribuições da Música no Processo de Aprendizagem na Educação Infantil - Regina Bazi Pinheiro (Secretaria Municipal de Educação de Lages)

Análise do filme Preciosa: ainda há esperança na educação? - Josiane Custodio de Souza (Unesc - Universidade do Extremo Sul Catarinense), Gisele da Silva Rezende da Rosa (UNESC)

Sarau Sopapo Poético de Porto Alegre: espaço de protagonismo negro e educação das relações étnico-raciais - Pâmela Amaro Fontoura (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL), Carla Beatriz Meinerz (UEL)

GT 01. A contribuição da Literatura e de outras Artes para o fortalecimento das Ciências Humanas

Sessão 2 - Bloco P Sala 25

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Um toque de mágica no estudo científico: a utilização da literatura fantástica enquanto fonte de pesquisa histórica - Janaina Wazlawick Muller (Universidade Feevale)

O lugar da literatura brasileira contemporânea em alguns cursos de Letras no RS - André Natã Mello Botton (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Reflexões sobre a Influência de uma mãe professora de Literatura nos Letramentos Literários de seus filhos - Juliano Vilmar dos Santos (Instituto Federal Catarinense), Reginaldo Leandro Placido (Instituto Federal Catarinense), Marlise de Oliveira e Nogueira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO)

Educação pelo sensível por meio da literatura em espaços não formais de educação - Letícia Caroline da Silva Jensen (Univille), Rita de Cássia Fraga da Costa (Universidade da Região de Joinville), Silvia Sell Duarte Pillotto (Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE)

Literatura infantil e formação crítica - Valmira Lucia Matias Felipe (UFCG), Ana Gabriella Dias Reis (universidade federal de campina grande)

A poesia de Cora Coralina e o Teatro-educação: uma alternativa interdisciplinar para trabalhar a educação ambiental - Cristiano Bittencourt dos Santos (UNIFRA), Noemi Boer (UNIFRA; URI)

A sátira literária como um instrumento de crítica estética. Textos satíricos de Kurt Tucholsky publicados na revista berlimense Die Weltbühne entre 1918 e 1924. - Anderson Augusto Roszik (USP)

De Colonizador a colonizado: o nascimento do brasileiro retratado na poesia de John Wain a partir da figura de Fernando Pessoa - Alexandra Lopes Da Cunha (Pontifícia Universidade Católica do RS)



GT. 02. A Educação Ambiental e os seus fundamentos: epistemologia, ética, estética e política

Sessão única - Bloco H Sala 03

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Epistemologias Ecológicas: contribuições para pensar a Educação - Lilian Alves Schmitt (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Complexidade da Ecoformação e sua relação com a Educação para a Paz - Virgínia Ostroski Salles (UTFPR), Antonio Carlos Frasson (Professor Adjeunto)

Educação Ambiental: Contribuições do movimento CTSA - Valdir Lamim Guedes Junior (Centro Universitário Senac)

Educação ambiental e alfabetização ecológica: contexto, formatação e desafios - Thaís Dalla Corte (Universidade Federal de Santa Catarina), Tiago Dalla Corte (Universidade de Passo Fundo)

Políticas Públicas e Educação Ambiental: Professores construtores de saberes. - Cristian Roberto Antunes de Oliveira (Uniplac), Gislaine Aparecida de Matos (Uniplac)

Conscientização ambiental por meio do texto literário: refletindo os metais pesados e o meio ambiente - Leandro Passos (IFMS Campus Três Lagoas)

Espaços dinâmicos: do metrô à biblioteca - Paulo Cezar Barbosa Mello (Escola Superior de Propaganda e Marketing), Lucas Procópio de Oliveira Tolotti (USP)

03. A Educação Especial na Perspectiva Inclusiva e a atenção à população usuária de Saúde Mental

Sessão única - Bloco H Sala 01

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

A educação especial para a população infantojuvenil usuária de saúde mental nos Planos Municipais de Educação - Nataly Farias de Goes (Universidade do Estado da Bahia), Rosângela da Luz Matos (Universidade do Estado da Bahia)



Histórico da Inclusão Escolar Santa Catarina - Beatriz Buss (Unesc), Graziela Fatima Giacomazzo (UNESC)

Suicídio na comunidade surda: Saúde mental não acessível. - Ester Vitória Basílio Anchieta (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO)

Educação Permanente em Saúde: relato de experiência sobre o processo formativo Caminhos do Cuidado - Daiane Rocha (Prefeitura de Criciuma)

TRILHA AGROECOLÓGICA ACESSÍVEL: a inclusão de cegos e surdos na escola Rural de Osório no RS - Lisângela Rossi Sityá Pazetto (I I^a CRE/RS)

GT 04. A Pesquisa e os Saberes na Formação de Professores no Contexto Ibero-Americano

Sessão única - Bloco N Sala 04

Dia 23/05/218 das 13:30 às 17:30

A formação leitora dos professores universitários e implicações na prática pedagógica - Charlene Soares (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Gildo Volpato (Unesc)

A recepção do novo docente no ambiente escolar: sentimentos e percepções de professores iniciantes. - Dalvana Silva da Gama (Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC), Rosana Possamai Dela (UNESC - Universidade do Extremo Sul Catarinense)

A vitalidade das práticas alfabetizadoras de Jovens e Adultos para a formação docente - Jacqueline Cardoso Ferreira (COLÉGIO ZEROHUM), Alciclea Ramos dos Santos (UFRJ), Ana Paula Abreu de Moura (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

Laboratório de Ensino de História: Desafios e experiências na busca entre o conhecimento acadêmico e a prática escolar - Luciana Gerundo Hornes (Faculdade de Letras Universidade do Porto)

A construção dos saberes docentes no contexto da educação profissional e sua relação com a formação continuada - Simone Mara Dulz (UNIPLAC)



Constituição e mobilização de saberes docentes de um professor de violão - Roveli Bichels (Escola de Música de Biguaçu)

O Processo de Orientação/Escrita na Perspectiva dos/as Orientadores/as na Pós-Graduação Stricto Sensu - Edilene Eva de Lima (Universidade Federal de Santa Catarina), Paula Cortinhas de Carvalho Becker (UFSC), Sadi José Rodrigues da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina)

Educação de Jovens e Adultos: a produção e democratização do conhecimento nos espaços da Extensão Universitária e da Formação Inicial de Professores - Ana Paula Abreu de Moura (Universidade Federal do Rio de Janeiro)

O processo de escrita nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu: a voz dos/as orientandos/as - Gislene Natera (Universidade Federal de Santa Catarina- UFSC), Waleska Regina Becker Coelho De Franceschi (Universidade Federal de Santa Catarina)

GT 05. Arquivos Pessoais e Ego-Dокументos no Tempo Presente

Sessão única - Bloco O Sala 03

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Ausências e possibilidades: os guardados de jessy cherem - Susane da Costa Waschinewski (UDESC)

As cartas entre Mário de Andrade e Manuel Bandeira - Um estudo na perspectiva do patrimônio e memória. - Daniele Mendes Beltramini (Universidade Regional de Joinville (UNILLE))

Gaveta adentro: memórias de mulheres nos paninhos da casa - Débora Pinguello Morgado (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Costurando fases na construção de “certa” subjetividade - Kelly Cristina Teixeira (UFSC)

Acervos Pessoais e instituições custodiadoras: materialidade, subjetividade e ressonâncias no contemporâneo. - Flávia de Freitas Souza (UDESC)

Diálogos com subjetividades e o respeito às singularidades: reflexões sobre a formação em Artes Visuais - Adriane Hernandez (Instituto de Artes / UFRGS)

Entre experiências e expectativas: limites, possibilidades e dilemas no trabalho com trajetórias individuais. - Karla Simone Willemann Schütz (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC)

Crônicas, cidade e subjetividade: traços de autoria sob pseudônimo em escritos no jornal O Estado de S. Paulo (década de 1920) - Ana Luíza Mello Santiago de Andrade (Universidade de São Paulo)

Do blog aos contos: biografemas possíveis em posts e narrativas de Marcelino Freire - Alexandre José Ventura da Silva (Universidade do Sul de Santa Catarina)

Biblioteca particular de Eglê Malheiros Miguel: livros, dedicatórias e rastros (1927 – 2013) - Isadora Muniz Vieira (UDESC)

Dos manuais às redes sociais: a escrita de prescrições de cidadade no tempo presente - Márcia Regina dos Santos (UDESC)

GT 06. As Artes Cênicas e suas relações

Sessão única - Bloco O Sala 04

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

A arte da performance - Foco em Jan Fabre - Mariana Cesar Coral (UDESC)

Corpo imaginado versus corpo real: o obsceno - Katiuscia angélica micaela de Oliveira (Unesc)

Corpo político: performances femininas em territórios dialéticos - José Ricardo Goulart (UDESC)

Direito e Performance: a judicialização da arte no Brasil - Camile da Silva Coelho (UNESC)
Políticas de Cultura na Universidade e a Lei de Incentivo à Cultura - Lei Rouanet/MinC
- Amalhene Baesso Reddig (Tempo Integral), Maxwell Sandeer Flor (UNESC)

Cartas para Otello: a trajetória criativa desde a peça de Shakespeare até a ópera, por meio das correspondências trocadas entre Verdi e Boito - Carlos Eduardo da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina)

Christiano Scheiner: (Re)criando a história não dita de Julieta. - Alexandre Gandolfi Neto (UDESC)

Entre cacos, resquícios e memórias: a reinscrição poética da narrativa de Luiz Antônio-Gabriela - Luiz Gustavo Bieberbach Engroff (UNESC)

Memória do objeto em Cena. - Maria de Fátima de Souza Moretti (Professora Adjunta IV), Larissa Christina Siedschlag (UFSC), Igor Gomes Farias (UFSC)

Relações entre criação e recepção teatral: A perspectiva da artista em formação - Ohanna Simioni Picolo Pereira (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Um repertório de pesquisa em teatro: lexis e opsis - Elisana De Carli (UFSC)

GT 07. Ciências Humanas na Educação Básica e Superior: Currículos, Livros Didáticos e Tecnologias Educacionais

Sessão I - Bloco O Sala 05

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Possíveis relações do professor com a efetivação do currículo na educação em um curso de licenciatura em Letras - Lucimar Araújo Braga (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

A política curricular recente e o ensino de história: interpretações sobre as Orientações Curriculares e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. - Jefte da Mata Pinheiro Junior (Colégio Brigadeiro Newton Braga)

A construção do caderno de expectativas de aprendizagem sob o contexto de reforma curricular do Paraná (2011-2014) - Jeferson Rodrigo da Silva (UNICAMP)

A Proposta Curricular da Educação Básica de Santa Catarina e suas atualizações: (re)significados dos saberes docentes - Maria Helena Tomaz (Universidade do Minho)

Discussão da hegemonia nas políticas educacionais do livro didático - Andréa Garcia Furtado (UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ), Roberta Ravaglio Gagno (Servidor público), Rita Schane (FARESC Faculdades Santa Cruz)

A representação das mulheres durante a ditadura militar nos livros didáticos de história do ensino fundamental - Morgana Vieira Modolon (Prefeitura Municipal de Criciúma)

GT 07. Ciências Humanas na Educação Básica e Superior: Currículos, Livros Didáticos e Tecnologias Educacionais

Sessão 2 - Bloco O Sala 05

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Como as TIC estão sendo utilizadas no processo de ensino e de aprendizagem das Ciências Sociais: percepções de estudantes do Ensino Médio - Adilson Tadeu Basquerote Silva (Universidade Federal De Santa Catarina), Morgana Scheller (Instituto Federal de Santa Catarina)

Formação humanística nos cursos de licenciaturas do Instituto Federal Catarinense – campus Rio do Sul: o recurso da cinematografia nas disciplinas de filosofia da educação e história da educação - Amauri Carboni Bitencourt (IFC - campus RIO DO SUL), Solange Aparecida de Oliveira Hoeller (Instituto Federal Catarinense)

A formação tecnológica no curso de pedagogia - Vanderleia Benedet Reus (UFSC), Josiane dos Santos de Medeiros (UNINTER), Giovani Mendonça Lunardi (Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Araranguá SC)

A importância dos cursos tecnológicos na preparação do indivíduo para o mercado de trabalho - Rosilane Regina Mendes (Yes Bras)

Prática Pedagógica Direcionada no PROEJA: Tecnologias da Educação e Aprendizagem Significativa - Alessandra da Silva Luengo Latorre (Universidade Federal da Bahia), Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco (INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO)

Quiz Geográfico: uma atividade dinâmica em sala de aula - Bruno de Matos Casaca (Unicesumar)



GT 08. Concepções, Políticas e Práticas de Formação de Professores

Sessão I - Bloco K Sala 03

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Princípios orientadores para formação de professores universitários - Ricardo Luiz de Bittencourt (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE), Charlene Soares (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Diretrizes curriculares nacionais para formação de professores: as modificações nas resoluções de 2002 e 2015 - Vanessa da Silva da Silveira (UNESC), Viviane Ribeiro Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ricardo Luiz de Bittencourt (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE)

Entre o ensino e a ressocialização: práticas de professores de Ciências na educação prisional masculina no município do Rio de Janeiro - Tatiane Almeida Diorio (PUC-Rio)

Formação Continuada a Distância na Rede Municipal de Guarulhos-SP: com a palavra, o magistério - Edvaldo dos Reis Oliveira Filho (Universidade Federal de São Paulo)

Programa de Apoio aos Professores Iniciantes da Rede Municipal de Ensino de Poços de Caldas /MG (PAPIN): subsídios para programa de inserção profissional - Ana Maria Brochado de Mendonça Chaves (Universidade do Estado de Minas Gerais), Carla Fernanda Figueiredo Felix (Universidade Federal de São Carlos-UFSCar), Ernesto de Oliveira Canedo Júnior (Universidade Federal de Lavras)

As concepções dos estudantes de biologia sobre ser professor - Fábio Luis Krützmann (Universidade Federal de Santa Maria)

Formação docente e ensino de artes na educação básica: histórico e perspectivas contemporâneas no Brasil. - André Freire Mastrorocco (UFMS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)

La formación en la triple frontera: hacia una pedagogía fronteriza - Jorgelina Tallei (UFMG)



A diversidade cultural como um dos eixos orientadores da formação de professores - Louise Miron Roloff (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ricardo Luiz de Bittencourt (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 08. Concepções, Políticas e Práticas de Formação de Professores

Sessão 2 - Bloco K Sala 03

Dia 25/05/218 das 08:30 às 12:30

Projeto Pibid: um relato de experiência do subprojeto matemática desenvolvido na Universidade do Extremo Sul Catarinense. - Luciane Oliveira de Aguiar (UNESC), Ledina Lentz Pereira (UNESC/SC)

Potencialidades do PIBID na formação e prática pedagógica de professores de Educação Física da Educação Básica - Leonardo de Carvalho Duarte (Universidade de São Paulo), Cláudio Lucena de Souza (Universidade Estadual de Feira de Santana/BA), Suzana Alves Nogueira Souza (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA)

Revisão bibliográfica sobre o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: O que dizem as teses e dissertações? - Caroline Foggiato Ferreira (Universidade Federal de Santa Maria), Andressa Aita Ivo (Universidade Federal de Santa)

PERFIL DO PROFESSOR PARA O CICLO ALFABETIZADOR DO EF9A:
contribuições a partir de pesquisa realizada com professores da região Sul de Santa Catarina (SC) - Maria Sirlene Pereira Schlickmann (Universidade do Sul de Santa Catarina), Clésia da Silva Mendes Zapelini (Universidade do Sul de Santa Catarina)

Espaços e conexões na formação de professores em universidades comunitárias do Rio Grande do Sul-Brasil - Margareth Fadanelli Simionato (Centro Universitário Metodista IPA), Gabriel Grabowski (Universidade Feevale)

Conselho Municipal de Política Cultural de Criciúma - COMCCRI: Prática de Ocupação Necessária para Professores - Maxwell Sandeer Flor (UNESC)



Política de formação continuada para professores alfabetizadores: Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa e suas implicações na prática docente - Carla Fernanda Figueiredo Felix (Universidade Federal de São Carlos- UFSCar), Maria Iolanda Monteiro (Universidade Federal de São Carlos)

Diversidade cultural catarinense e formação de professores(as): um debate necessário. - Lourival José Martins Filho (Professor de Ensino Superior), Elisa de São Thiago Cunha (UDESC), Evita Alicia Gomes Silveira (Universidade do Estado de Santa Catarina)

A percepção das (o) professoras (e) em relação a sexualidade das (o) educandas (o) com deficiência intelectual - Andressa da Silva Bobsin (Fundação Catarinense de Educação Especial -)

A formação da linguagem comunicativa em Habermas: possibilidades na emancipação da educação - Elvis Francis Furquim de Melo (Universidade Federal de São Carlos)

GT 09. Discursos da Mídia

Sessão única - Bloco F Sala 01

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

O Apóstolo: uma análise sobre o jornal da Congregação Mariana de Florianópolis (1929 - 1959). - Dandara de Oliveira (Universidade Federal de Santa Catarina)

O salazarismo e as relações entre Brasil e Portugal na Revista Luso-Brasileira - Cristina Iuskow (UDESC)

Esquadrão da Morte nas edições da revista Veja (1968): O jornalismo e o Poder - Aline de Jesus Nascimento (UNESP/Assis)

História e Militância: Discurso sobre a mulher no Regime Militar - Tânia Regina de Faveri Giusti (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA), Vanessa Wendhausen Lima (Faculdade SATC), Claudia Nandi Formentin (FACULDADE SATC)

A nova classe média: discursos e representações na revista Veja (década de 1970) - Douglas Josiel Voks (UDESC)



A construção do imaginário social urbano a partir das representações da favela na mídia em Curitiba (PR) - Raíssa Silveira de Melo (Universidade Federal do Paraná)

Do discurso presidencial de Michel Temer sobre “Um ano de conquistas” ao discurso jornalístico do G1 sobre um ano de governo - Liziane Nathália Vicenzi (Universidade Federal de Santa Catarina), Daiane Bertasso Ribeiro (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)

O discurso legitimado dos processos migratórios no meio midiático - Camila Borges dos Anjos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Futebol, sucesso, riqueza e glamour: Discursos da mídia.

- Hans Gert Rottmann (Unilasalle)

Representações Sociais da Transgeneridade: Um estudo nas redes sociais - Amanda Castro (UFSC)

GT 10. Diversidade de Saberes e Práticas na Educação: Diversos Olhares, Múltiplos Sujeitos

Sessão I - Bloco P Sala 15

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

O letramento sob o olhar etnográfico: a escrita como prática cultural/social - Ana Gabriella Dias Reis (universidade federal de campina grande), Valmira Lucia Matias Felipe (UFCG)

Des-encuentros de saberes en escuela que atiende a sectores vulnerables en chile. un estudio de caso - Andrea Bahamondes Canales (PUC), Carmen Sepúlveda Parra (Universidad Católica Silva Henríquez)

O respeito mútuo nas relações educativas e sua representação pelos estudantes do Ensino Médio - Adriana Dias de Oliveira (PUC SP)



Escuta e diálogo no cotidiano da Educação Infantil: a participação das crianças no Conselho de Alunos Representantes de Turma - Liana Pereira Borba dos Santos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Gabriela Barreto da Silva scramingnon (Colégio Pedro II), Maria Clara de Lima Santiago Camões (UERJ)

MALINHA RECREATIVA: uma maneira de aprender brincando.

- Cristiane Sant 'Ana (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE UNESC)

Impactos da globalização nas universidades latino-americanas a partir das contribuições da pedagogia libertadora de Paulo Freire - Izes Regina de Oliveira (UNESC), William de Oliveira Sant Ana (UFSC)

Educação Infantil, gênero e persistência de práticas heteronormativas - Aline Teodoro Caldeira (Universidade Fumec), Astréia Soares Batista (Universidade Fumec)

O lugar da linguagem escrita na Educação Infantil: entre processos significativos e tentativas de padronização - Clésia da Silva Mendes Zapelini (Universidade do Sul de Santa Catarina), Maria Sirlene Pereira Schlickmann (Universidade do Sul de Santa Catarina)

**GT 10. Diversidade de Saberes e Práticas na Educação:
Diversos Olhares, Múltiplos Sujeitos**

Sessão 2 - Bloco P Sala 15

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

A Educação Popular como possibilidade de emancipação na vida de crianças e adolescentes e adolescentes em situação de vulnerabilidade social - José Eduardo Martins (Unisinos)

Por qué ir a la escuela e implicancias para la justicia social: estudio de caso - Carmen Sepúlveda Parra (Universidad Católica Silva Henríquez), Carmen Sepúlveda Parra (Universidad Católica Silva Henríquez)

SURDOS E OUVINTES: Por uma Educação intercultural, Democrática e Plural
- Valkíria de Novais Santiago (Prefeitura de Paula Freitas- PR; UNESPAR), Sani de Carvalho Rutz da Silva (UTFPR), Maria Ivete Basniak (Unespar)



Diálogos e escritas na prisão: práticas educativas e o direito à educação - Rafael Caetano do Nascimento (UNESP - Campus Rio Claro)

AARTE DE ENSINAR A CAPOEIRA, NA RODA E NA VIDA: Saberes e fazeres de Norival Moreira de Oliveira – Mestre Nô. - Joseane Pinho Corrêa (PPGE / CED / UFSC)

As dificuldades na aprendizagem escolar e suas significações a partir das representações visuais e históricas de alunos do CASE - Lidiane da Silva Braz (Secretaria Estadual de Educação do estado do Rio Grande do Sul)

Problematizações Sobre A Formação Do Tradutor/Intérprete De Libras E Seus Efeitos Na Constituição De Subjetividades - Jussara Maite Moraes Esmerio (UFSM), Ravele Bueno Goularte (UFSM)

Uma etnografia sobre o empreendimento solidário “Os morenas do Divino”, da cidade de Rio Rufino, SC. - Elisângela de Oliveira Fontoura (UNIPLAC), Geraldo Augusto Locks (UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE)

GT 10. Diversidade de Saberes e Práticas na Educação: Diversos Olhares, Múltiplos Sujeitos

Sessão 3 - Bloco P Sala 15

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

As potencialidades do uso de processos do Poder Judiciário e periódicos no ensino de História - Maria Augusta Belucci (Universidade São Francisco)

Recursos alternativos como facilitadores do acesso ao saber científico - Mônica Regina Vieira Leite (Unesp), José Ribeiro Leite (Univem), Milena Carpi Colombo (UNESP)

Design para concepção de modelos educativos para o ensino de ciências: Os princípios do projeto de produto como agente para a aprendizagem significativa de Ausubel e Novak - Débora Amaral Taveira Mello (Universidade Tecnológica Federal do Paraná), Sani de Carvalho Rutz da Silva (UTFPR)



Interdisciplinaridade: articulação dos conteúdos de arte com as demais disciplinas no ensino fundamental I - Isabela Cristina Wessler (UNIBAVE), Juliana Natal da Silva (Unesc), Rosani Hobold Duarte (Unesc)

Os sentidos de História na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis: entre o direito à memória e a implementação da Lei Federal 10639/03 - Carina Santiago dos Santos (UDESC)

Saberes docentes na organização da prática pedagógica do professor de ensino fundamental - Keyla Cristina da Silva Machado (Universidade Federal do Piauí), Carmen Lúcia de Oliveira Cabral (Universidade Federal do Piauí)

IFSC- Câmpus Lages e o PRONATEC: as ações e experiências educativas na extensão acadêmica e a cidadania - Thais Esteves Ramos Fontana (Universidade do Planalto Catarinense - Uniplac), Geraldo Augusto Locks (UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE)

Ensino de Astronomia nas aulas de ciências: vozes docentes - Samuel Costa (Instituto Federal de Santa Catarina)

GT II. Docência em arte, docência com arte: experiência e espaços do possível

Sessão I - Bloco P Sala 29

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

O Ensino de Arte e a Experiência: Narrativas em torno do Projeto Morro Grande em Arte - Mikael Miziescki (EMEF PREFEITO DÁRIO CREPALDI)

Educação, universidade, escola e arte: outros modos de operar a docência numa perspectiva híbrida. - Marcelo Feldhaus (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Docência que (se) cria com arte: percalços e sutilezas de uma educação possível - Christiane Aparecida Tragante (UNESP)

Por uma pedagogia da imagem na Cultura Escolar - Maria de Fátima da Silva Costa Garcia de Mattos (Centro Universitário Moura Lacerda - PPGE Mestrado)



Arte na Escola polo unesc: “não me interessa (apenas) o que é consagrado como cultura, e sim, aquilo que me pertence.” - Silemar Maria de Medeiros da Silva (E.E.B. Gov. Heriberto Hulse), Julmara Goulart Sefstrom (Escola de Educação Básica Antônio Guglielmi Sobrinho)

Fanzine como proposta de pesquisa narrativa na escola. - Izabel Cristina Marcílio Duarte (Escola M.E.F Hercílio Amante)

Cenários: filme “Nunca me Sonharam”, ensino médio e juventudes brasileiras - Carmen Lúcia Capra (Universidade Estadual do Rio Grande do Sul), Marcelo Feldhaus (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

GT 11. Docência em arte, docência com arte: experiência e espaços do possível
Sessão 2 - Bloco P Sala 29
Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Análise dos discursos heteronormativos em aulas de arte: textos oficiais X determinismos - Danielle Twerznik Camargo (Secretaria de Educação do Estado de São Paulo), Hildinea Alves (Unesp), Antonio Francisco Marques (Faculdade de Ciências - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

A cidade como espaço expositivo - Aline Shirley Prodossimo Badari (FAAT - Faculdades Atibaia)

[Im]permanência: Uma proposição em um lugar significativo na paisagem de Criciúma - Odete Angelina Calderan (UNESC)

O que vejo, o que nos olha: a experiência como espaço do possível. - Rafaela Ribeiro Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC), Aurélia Regina de Souza Honorato (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Intencionalidade Educativa, Ética e Participação - Letícia Rocha de Abreu Sodré Carvalho (USP)



Formação em Dança para Educadores e Artistas - Viviane Maria Candiotti (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Amalhene Baesso Reddig (Tempo Integral), Maxwell Sandeer Flor (UNESC)

GT 12. Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Sessão I - Bloco H Sala 04

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Educação Ambiental Dentro e Fora da Escola - Gilsoni mendonça Lunardi (Escola de ensino medio Dite freitas), Eliana S. Menegaz (Escola de ensino medio Dite freitas)

Constructos para a formação docente em educação ambiental voltada à educação para o desenvolvimento sustentável sob a luz da complexidade - Liliam Maria Born Martinelli (FACULDADE EDUCACIONAL DA LAPA), Sirlene Donaiski Motin (PUC-PR)

Educação Ambiental e a promoção da vida: animais abandonados e a sustentabilidade - Danilo Barbosa de Arruda (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Geraldo Milioli (UNESC), Michele Waterkemper Casagrande Matos (Esucri)

A educação ambiental nos movimentos sociais: uma experiência de ação política e construção da sustentabilidade - Renan Dias Oliveira (Fundação Santo André)

Uma nova racionalidade para a sustentabilidade. - Thoy Mondardo Damiani Beker (EEB Barão do Rio Branco), Geraldo Milioli (UNESC), Danilo Barbosa de Arruda (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Ambientalização curricular na educação infantil - Cristiane Oliveira Velho (UNIPLAC), Lucia Ceccato de Lima (Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC)

GT 12. Educação Ambiental para a Sustentabilidade

Sessão 2 - Bloco H Sala 04

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Utilização de tecnológica biológica (biorremediador total limp®), para a degradação do lodo gerado na ete do samae de orleans – santa catarina - Rossano Umberto Comelli (UNIBAVE), Marcia Bianco (UNISUL)



Proteção do patrimônio natural e cultural: a criação do Ecomuseu Serra do Rio do Rastro - Joélia Walter Sizenando Balthazar (CENTRO UNIVERSITARIO BARRIGA VERDE)

Consumo consciente como prática educativa e formadora - Tiago Gonçalves Silva (Universidade FUMEC)

Características e Tendências das Pesquisas Sobre Euterpe edulis Mart. (ARECACEAE) - Daniela Fernandes Pacheco da Silva (UNESC), Ledina Lentz Pereira (UNESC/SC)

Percepções socioambientais de estudantes marisqueiros em Ilha de Maré - Marcia Lucia dos Santos (Universidade Federal da Bahia), Helenadja Santos Mota (Instituto Federal Catarinense), Geilsa Costa Santos Baptista (Universidade Estadual de Feira de Santana)

População e meio ambiente no brasil, voltados ao olhar crítico, decorrente da falta de ações locais e seus paradigmáticas globais. - William Jackson knorr (Uniasselvi)

Um olhar sobre os mananciais locais do município de Goianinha/RN: proposta de intervenção pedagógica entre estudantes da modalidade EJA (escola municipal deputada Maria do céu pereira Fernandes) - Sandra Maria Campos Alves (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE)

GT 13. Educação ambiental: Trocas de Experiências para Novas Abordagens Metodológicas em Pesquisa e Extensão

Sessão única - Bloco G Sala 04

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Educação Ambiental no Meio Rural: ações visando a preservação/conservação de plantas nativas no Nordeste brasileiro - Maria da Conceição Alves Rodrigues (UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA-UEPB)



Estratégias de formação em educação ambiental para professores da rede de ensino do município de Siderópolis, SC. - José Calos Virtuoso (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Miriam da Conceição Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

A pesquisa em educação ambiental nos institutos federais: um panorama dos trabalhos apresentados nos Enpecs (2013 a 2017) - Helenadja Santos Mota (Instituto Federal Catarinense), Nildo Aparecido de Melo (Instituto Federal Catarinense), Eder Aparecido de Carvalho (Universidade Estadual Paulista - UNESP)

Educação Ambiental como Instrumento de Integração entre Universidade e Sociedade - Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco (INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO), Reinaldo Pacheco dos Santos (Universidade de Pernambuco)

O uso da biologia de insetos como recurso pedagógico na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental: Uma proposta de pesquisa em educação - Ernesto de Oliveira Canedo Júnior (Universidade Federal de Lavras)

Levantamento do uso turístico nas Unidades de Conservação do Estado de Santa Catarina e atuação de guias de turismo e condutores ambientais - Juliani Brignol Walotek (IFSC), Cristiane Denise Bossoni (IFSC Garopaba)

Limites e desafios da escola contemporânea: a questão da sustentabilidade - Andrés Argüello Parra (UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA UPTC), Adriana Dias de Oliveira (PUC SP)

GT 14. Educação do Campo e Práticas Educativas para a convivência na diversidade sociocultural no contexto ibero-americano

Sessão I - Bloco O Sala 04

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

A Pedagogia da Alternância nas pesquisas de pós-graduação no Brasil - Domingos Leite Lima Filho (PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA E SOCIEDADE - PPGTE/UTFPR), Luciane Maria Serrer de Mattos (Universidade Tecnológica Federal do Paraná)



UMA FERRAMENTA CHAMADA EDUCAÇÃO DO CAMPO: Importância para Territorialização dos Assentamentos do MST - Ivanio Folmer (Estado do RS), Claudionei Lucimar Gengnagel (UFSM), Ane Carine Meurer (UFSM)

Projeto Tempo Comunidade: uma proposta de desenvolvimento da alternância no curso de Licenciatura em Educação do Campo - Patricia Sara Lopes Melo (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ), Luana Vieira de Sousa (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMEC/JOSE DE FREITAS-PI), Maria Raquel Barros Lima (Universidade Federal do Piauí)

Pedagogia da Alternância das Escolas Famílias Agrícolas (EFAs) do Piauí: plano de estudo com mediação da prática educativa - Maria Raquel Barros Lima (Universidade Federal do Piauí), Luana Vieira de Sousa (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMEC/JOSE DE FREITAS-PI), Patricia Sara Lopes Melo (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ)

Práticas pedagógicas de professores do campo: um estudo de caso etnográfico - Maria Lemos da Costa (Universidade Federal do Piauí)

O monitor da Escola Família Agrícola e a prática docente no contexto da pedagogia da alternância: reflexões frente à diversidade sociocultural - Luana Vieira de Sousa (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SEMEC/JOSE DE FREITAS-PI), Maria Raquel Barros Lima (Universidade Federal do Piauí), Patricia Sara Lopes Melo (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ)

GT 14. Educação do Campo e Práticas Educativas para a convivência na diversidade sociocultural no contexto ibero-americano

Sessão 2 - Bloco O Sala 04

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Efectividad en la progresión académica de estudiantes talentosos de contextos vulnerables que ingresaron a la universidad asistidos por programas de apoyo a la inserción universitaria. - Walter Walker Janzen (Universidad Católica Silva Henríquez)

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO CAMPO: implicações sobre os currículos escolares e organização das escolas do campo - Sadi José Rodrigues da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina), Juares da Silva Thiesen (UFSC)

Aproximações entre Educação Ambiental Crítica e Educação do Campo - Heloisa Giron (PUCRS), José Luís Schifino Ferraro (PUCRS)

Práticas do Trabalho Interdisciplinar na área de ciências da natureza e matemática na escola municipal Nova Canaã, Jacundá-Pará - Gláucia de Sousa Moreno (UFSC), Fabrício Araújo Costa (UNIFESSPA)

Educação. prática educativa. - Raimunda Alves Melo (Universidade Federal do Piauí)

Teorias e práticas pedagógicas: tendências, e implicações para o Ensino de História na Educação do Campo. - Gerson Luiz Buczenko (Faculdade CNEC Campo Largo)

GT 15. Educação e Produção de Conhecimento em Pierre Bourdieu

Sessão única - Bloco K Sala 04

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Pierre Bourdieu e Zygmunt Bauman: a educação como ponto de encontro - João Nicodemos Martins Manfio (UFSC), Amanda Melchert da Silveira de Oliveira (UNISOCIESC), Fernando José Gonçalves (Unisociesc Joinville)

Saber e política em Pierre Bourdieu: leitura e sentido da noção de pedagogia racional - Gabriela Albanás Couto (Universidade Federal de Santa Catarina), Schirlei Russi von Dentz (Universidade Federal de Santa Catarina)

Os impactos da avaliação da CAPES na visão dos profissionais liberais/ professores pesquisadores em programas de pós-graduação - Josiane Laurindo de Moraes (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Valéria da Silva Rosa (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Gildo Volpato (Unesc)

A Internacionalização do Currículo pela perspectiva Intercultural em convergência com as ideias de Geertz e Bourdieu - Indiamaris Pereira (Univali), Paulo Roberto Sehnem (Lupa Assessoria e Treinamento), Caroline Fonseca Zandoná Krieger (UNIVALI)



Alguns conceitos e contribuições de Pierre Bourdieu no campo educacional - Rita Schane (FARESC Faculdades Santa Cruz), Roberta Ravaglio Gagno (Servidor público), Andréa Garcia Furtado (UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ)

O conceito de campo em Pierre Bourdieu e seus desdobramentos nas pesquisas em educação: o campo intelectual em foco - Luiza Turnes (UFSC), Morgana Dreon (Universidade Federal de Santa Catarina), Julia Larissa Borges Barcella (UFSC)

Os capitais Bourdieusianos e suas influências no ensino e na aprendizagem dos alunos de matemática - Antonio Charles Santiago Almeida (Universidade Federal do Paraná), Maria Ivete Basniak (Unespar)

DE UMA DEMOGRADIZAÇÃO MODERADA PARA UMA CIRCUNSCRITA: o movimento de oferta e distribuição das vagas universitárias na Universidade Federal de Santa Catarina - Silvana Rodrigues de Souza Sato (Universidade Federal de Santa Catarina)

Mulheres negras cotistas da Universidade Federal de Santa Catarina e as Políticas de Ações Afirmativas: histórias modificadas - Schirlei Russi von Dentz (Universidade Federal de Santa Catarina)

Justiça na educação e medicalização da infância - Julia Siqueira da Rocha (UFSC), Morgana Dreon (Universidade Federal de Santa Catarina)

A indisciplina escolar na visão de Pierre Bourdieu - Marcia Felix dos Santos (E.M.E.B. PROFESSORA JAIRA VIEIRA BORGES), Charlene Soares (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

GT 16. Educação em Direitos Humanos e Práticas Educativas no contexto Ibero-Americano

Sessão única - Bloco O Sala 07

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Educação em Direitos Humanos: entre a teoria e a prática - Renata Waleska de Sousa Pimenta (Docente Educação Básica, Técnica e Tecnológica), Larissa Raiane Heiden (IFSC- Instituto Federal de Santa Catarina), Raquel Cristina Isensee da Silva (IFSC- Instituto Federal de Santa Catarina)



A Educação para a Paz e os Direitos Humanos: perspectivas transdisciplinares e integradoras - Nei Alberto Salles Filho (UEPG), Virgínia Ostroski Salles (UTFPR), Thais Cristina dos Santos (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

Direitos Humanos e o EJA: A Importância do estudo sobre Educação em Direitos Humanos e sua representação social para alunos da Educação de Jovens e Adultos. - Thais Cristina dos Santos (Universidade Estadual de Ponta Grossa), Nei Alberto Salles Filho (UEPG)

Educação em Direitos Humanos e Práticas Restaurativas: Mediação, Inclusão e Interculturalidade - Elston Américo Junior (Pontifícia Universidade Católica do Paraná)

A Mediação Pedagógica entre a Violência e os Direitos Humanos Fundamentais na Escola Básica - Marcos Alexandre Alves (UNIFRA), Magdale Machado Catelan (UNIFRA), Alice Krebs Teles (UNIFRA)

Antonio Candido – literatura e direitos humanos no brasil dos anos 70. - Valdo Barcelos (UFSM)

O idoso no ambiente universitário: do direito a educação à participação social - Thânia Mara Kaminski Jacon (Universidade Estadual de Ponta Grossa), Paola Andressa Scortegagna (EPG), Rita de Cássia da Silva Oliveira (UEPG)

ESTAGIO NA FORMAÇÃO DOCENTE: mediação pelos saberes da pesquisa
- Rosimeyre Vieira da Silva (IFPI - INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ), Sandra Regina de Moraes Cunha Rodrigues (UFPI), Carmen Lúcia de Oliveira Cabral (Universidade Federal do Piauí)

GT 17. Educação Especial, Diversidade e Direitos Humanos

Sessão I - Bloco I Sala 03

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Construção da Leitura e da Escrita Braille sob a Perspectiva da Alfabetização e do Letramento: primeiras reflexões - Luana Tillmann (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense)



O surdocego no contexto da inclusão: a diversidade em foco - Wanilda Maria Alves Cavalcanti (Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP), Sueli Fernandes da Silva Rached (UNICAP)

A COMUNIDADE SURDA DE VÁRZEA QUEIMADA EM JAICÓS-PI: desafios e avanços educacionais e sociais no uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) - Sandra Regina de Moraes Cunha Rodrigues (UFPI), Rosuila dos Santos Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí), André Vales Laranjeira (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ)

Formação Continuada em Libras: Subsídios e Perspectivas Formativas para Atuação Docente - Rosuila dos Santos Silva (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí), Sandra Regina de Moraes Cunha Rodrigues (UFPI), Rosimeyre Vieira da Silva (IFPI - INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ)

A inclusão do aluno surdo nas aulas de Educação Física: um estudo de caso - Giovana Giordani (Centro Universitário Barriga Verde - UNIBAVE), João Fabrício Guimara Somariva (Escola de Educação Básica Prof. Padre Schuler)

Aspectos que podem interferir na inclusão social e escolar da criança com Síndrome Congênita do Zika vírus - Sueli Fernandes da Silva Rached (UNICAP), Wanilda Maria Alves Cavalcanti (Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP)

GT 17. Educação Especial, Diversidade e Direitos Humanos

Sessão 2 - Bloco I Sala 03

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Desenvolvimentos e Inclusão Social: Um Estudo Através Do Censo - Daiane Russo Veronezi (FACCAT)

As pessoas com deficiência e a desigualdade: do modelo caritativo para o modelo social – utopia ou realidade? - Daniela Corte Real (PPGE/UCS)

Perversões do sistema educacional brasileiro e estratificação educacional: desafios e possibilidades - Pâmella de Paula (Universidade Federal de Juiz de Fora)



Educação Inclusiva e práticas de normalização no contexto da escola contemporânea - Natalia de Oliveira (Universidade Federal de Santa Maria), Laisa de Castro Almeida (Universidade Federal de Santa Maria), Márcia Lise Lunardi Lazzarin (Universidade Federal de Santa Maria)

Acesso e Permanência no Ensino Superior: problematizações acerca da inclusão de alunos surdos na Universidade Federal de Santa Marial (UFSM) - Ravele Bueno Goularte (UFSM), Jussara Maite Moraes Esmerio (UFSM)

O contexto do cuidado e da socialização nas famílias de pessoas com deficiência intelectual: o caso das redes de solidariedade - Claudia Paranhos de Jesus Portela (Universidade do Estado da Bahia)

GT 18. Educação espetacular! Formação humana na sociedade do espetáculo.

Sessão única - Bloco I Sala 01

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Educação enquanto falsa negação na Sociedade do espetáculo - Rafael Rodrigo Mueller (Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC))

O esporte como produto da sociedade do espetáculo: A expansão do capital e as implicações para Educação Física - Gustavo Amancio Bonetti Meneghel (UNESC), Bruno Beloli Milioli (unesc), Gabriel Pessi Da Rolt (Universidade do Extremo Sul Catarinense Unesc)

O FIM DA ARTE EM GUY DEBORD: reflexões sobre o papel da arte contemporânea na sociedade do espetáculo. - Ana Paula Freitas de Albuquerque (UNESC)

Reflexões sobre a escola a partir de Masschelein; Simons e Walter Benjamin - Diego Rodrigo Ferraz (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

A ciência e a investigação na Educação Infantil - Luana Agostinho Tiscoski (Colégio Sagrada Família)

Sobre o espetáculo e o poder simbólico: a herança marxista em Guy Debord e Pierre Bourdieu - Samuel Cardoso (unesc)



A importante atuação da escola frente à atual sociedade midiática dos estímulos e das sensações - Patrícia Boff Daitx (Unesc), Juliana Pereira Guimarães (Universidade do Extremo Sul Catarinense Unesc), Bruna Corrêa de Oliveira (Unesc)

Formação humana: uma proposta cidadã - Juliano Carrer (UNESC)

Guy Debord: Anarquia e liberdade no espetáculo neoliberal - Geisiane Gregório Verdieri (UNESC)

O Educador Social entre vírgulas - Simônica da Costa Ferreira (Universidade Presbiteriana Mackenzie)

GT 19. Educação Superior, Desenvolvimento e Sociedade

Sessão I - Bloco P Sala 23

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Extensão universitária: compromisso da universidade com a função social do conhecimento e com a educação emancipadora - Ketiuce Ferreira Silva (UEMG), Márcia Aparecida Barbosa Vianna (UEMG), Emerson Batista Ferreira Mota (Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG)

Educação Superior e internacionalização: o Unibave e as atividades pedagógico-científicas internacionais - Ismael Dagostin-Gomes (Universidade do Vale do Itajaí), Leonardo de Paula Martins (UNISUL), Elcio Willemann (Fundação Educacional Barriga Verde)

Os Saberes Docentes na Educação Superior - Igor Aparecido Dallaqua Pedrini (Unifai), Jociene Carla Bianchini Ferreira Pedrini (UFMT)

A formação docente para a diversidade e o papel docente no sistema nacional de avaliação da educação superior – SINAES - Andréia Cristina Borges Rela Zattoni (Universidade São Francisco), Luzia Batista de Oliveira Silva (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FE/US)

Desenvolvimento e Universidade: meios de promoção institucional frente a um novo paradigma social - Marcos Dalmoro (Unesc)



Learning organization - desenvolvimento da aprendizagem organizacional pela universidade corporativa - Amilde Adilio Cardoso (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE - UNESC)

A Mudança na formação do oficial da Polícia Militar do estado de Santa Catarina: O dilema da graduação ou pós graduação - Márcio José Cabral (UNESC)

Igreja Católica no Brasil: Teologia da libertação e o processo de autolibertação dos pobres - Marcos Guerreiro de Farias (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE-UNESC)

Sendo eu, sendo outros. Os derroteiros de uma pesquisa de IAP - Fredy Gabriel Tolosa Chacón (Universidade Federal de Santa Catarina)

GT 19. Educação Superior, Desenvolvimento e Sociedade

Sessão 2 - Bloco P Sala 23

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Expectativas sobre as discussões da Conferência Regional de Educação Superior da América Latina e do Caribe (CRES) 2018 - Egeslaine de Nez (UFMT/CUA)

Novos contextos emergentes da educação superior: uma reflexão sobre formação docente - Warley Carlos de Souza (Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT/ CUA)), Egeslaine de Nez (UFMT/CUA)

A Pesquisa Educacional Brasileira: Contextos e (Pre)Textos - Richéle Timm dos Passos da Silva (Universidade Federal de Pelotas), Egeslaine de Nez (UFMT/CUA)

O impacto dos Institutos Federais na oferta da Educação Superior pública no Brasil - Elisa Daminelli (FACED-UFRGS)

O mercado agora é outro: o impacto do diploma de ensino superior na vida dos negros e negras cotistas - Ivanilde de Jesus Dos Santos Ferreira (Universidade Federal de Santa Catarina), Joana Célia dos Passos (UFSC)



Estratégias de permanência de estudantes de baixa renda em IES privadas - Astréia Soares Batista (Universidade Fumec), Maria Cristina Leite Peixoto (Mestrado em Estudos Culturais/Fumec), Clara Barbi Caniato (Universidade Fumec)

A articulação entre as categorias de gênero, deficiência e Educação Superior na produção científica brasileira. - Natali Esteve Torres (Universidade Federal de Santa Maria), Fabiane Adela Tonetto Costas (UFSM)

Educação Superior, Desenvolvimento e Sociedade - a experiência de Itabuna, Bahia - Fábio da Silva Santos (Universidade Salvador - UNIFACS), Edivaldo Machado Boaventura (Universidade Salvador - UNIFACS), Lídia Boaventura Pimenta (Universidade do Estado da Bahia)

Índice de Desenvolvimento Humano dos Municípios do Litoral do Paraná: um olhar para a Educação - Daniela Caetano Bianchini de Quadros (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ), Mayra Taiza Sulzbach (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ)

O Debate Acerca da do Tecnólogo em Serviços Notariais - Laura Ferreira Girelli (Unesc)

GT 20. Educação, Escrita de Si e Identidade

Sessão I - Bloco O Sala 07

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Escritas de si no Estágio Supervisionado: Reflexões sobre narrativas autobiográficas e experiencias docentes por meio de Diários de Aula. - Monica Martins da Silva (Universidade Federal de Santa Catarina)

Ensino superior público e desenvolvimento em países periféricos - Ruthy Nadia Laniado (Universidade Federal da Bahia), Patricia Lessa Santos Costa (Universidade do Estado da Bahia)

O relatório de estágio docente enquanto espaço autobiográfico: leitores da sala de aula? - Talita Duarte de Jesus (UNESC)

Marlene Soccas: Nos escritos sobre os outros: escrita de si? - Rose Méri Nietto (UNESC)



O Pacto Autobiográfico No Livro No Corpo e Na Alma, De Derlei Catarina De Luca - Clarita Maria Torquato (UNESC), Gladir da Silva Cabral (UNESC)

ESCRITA DE SI: as alegrias e angústias que marcam a entrada no mundo das letras
- Schirlei Antunes dos santos (Secretaria da Educação do Estado de Santa Catarina), Tatiane Machado Pontes (universidade do Sul de Sanda Catarina -UNISUL), Rosilene de Fátima Koscienski da Silveira (Universidade do Sul de Santa Catarina)

Outros modos de operar a docência no ensino superior: a parresia e a cultura de si no campo da educação - Valdenir Barbosa da Cruz (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Marcelo Feldhaus (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

A Escrita de si como forma de possibilitar o conhecimento da história, da cultura, da memória e da transformação da realidade - Margareth Maria Kanarek (Unesc)

O Pactoautobiográfico no diário de Carolina - Carina Fernandes de Andrade de Freitas (Unesc)

A Documentação Narrativa de Experiências Pedagógicas e a reinvenção da identidade profissional docente - Jonas Tabacof Waks (Universidad de Buenos Aires)

GT 20. Educação, Escrita de Si e Identidade

Sessão 2 - Bloco O Sala 07

Dia 24/05/218 das 13:30 às 17:30

A construção do “eu doente” na escrita autobiográfica de pessoas em condição crônica de doença - Bruna Rocha Silveira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Contar histórias: experiências sensíveis com adolescentes e idosos - Rita de Cássia Fraga da Costa (Universidade da Região de Joinville), Letícia Caroline da Silva Jensen (Univille), Silvia Sell Duarte Pillotto (Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE)

Nietzsche e a crítica a linguagem conceitual e a construção do sujeito como identidade - Silvio Queiroz Guariniello (UNISA)



Coletivos Segregados do Currículo: o saber de si como direito ao conhecimento

- Eduarda Maria de Souza Fernandes (UNESP), Antonio Francisco Marques (Faculdade de Ciências - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA), Eliana Marques Zanata (UNESP)

Problematizando a condição formativa da prática de filosofia no contexto escolar - José Carlos Mendonça (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Sentimentos Na História: As Relações De Afetividade Entre Mãe e Filha Nas Cartas De Maria Gomes Aguiar - Angela Martins Valerim (Secretaria Estadual de Educação)

Narrativas tecidas no Buracão - Luzia Renata da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC)

Pela Liberdade de Não Fazer Sentido. - Mauricio Bittencourt (Universidade do Extremo sul Catarinense)

Educação com Amor não tem Cor: um Encontro de Estudantes Africanos da UFSC com Alunos do Ensino Fundamental - Herculano Henriques Chingui Chitungo (UFSC), Vanderleia Benedet Reus (UFSC), Marcia Leandro Benedet (UFSC)

GT 21. Educação, Ética, Estética e Sociedades Plurais

Sessão I - Bloco P Sala 24

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

O Mercado Público de Bragança - Lilian Florencio de Godoy (Universidade São Francisco), Renato Modeneze do Nascimento (Universidade São Francisco), Maria de Fátima Guimarães (Universidade São Francisco)

Teorias da violência na educação: formação de professores para atuar em situações de conflito - Amarildo Luiz Trevisan (Universidade Carlos III, de Madrid), Geraldo Antonio da Rosa (Universidade de Caxias do Sul)

Projeto Mediações étnicas no contexto formativo: primeiras aproximações - Christian Muleka Mwewa (Universidade Federal de Santa Catarina)



Violência contra mulher negra - Normelia Ondina Lalau de Farias (Unesc)

Traços éticos fundamentais da hermenêutica filosófica de Gadamer - Luiz Rohden (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

Os Bruzundangas: Lima Barreto e a Educação - Renato Modeneze do Nascimento (Universidade São Francisco), Maria de Fátima Guimarães (Universidade São Francisco), Lilian Florencio de Godoy (Universidade São Francisco)

Formação continuada de professores (as) no sentido ético e estético através do cinema temático - Gabriella Eldereti Machado (UFSM)

GT 21. Educação, Ética, Estética e Sociedades Plurais

Sessão 2 - Bloco P Sala 24

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

A trajetória de Joseph Jubert Professor Francês e Anarquista: a instrução libertária silenciada e reprimida - Sandra Aparecida de Souza (Universidade São Francisco), Rodrigo Ribeiro de Paiva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO), Adriel de Moura Cabral (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

A semi-formação no Ensino Superior em Administração - Luis Afonso Azzi (Universidade São Francisco), Andréia Cristina Borges Rela Zattoni (Universidade São Francisco)

A Educação Tensionada na Relação com a Industrialização e as Mudanças Ocorridas no Município de Extrema - MG, no período de 1988 a 2010 - Adriel de Moura Cabral (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO), Sandra Aparecida de Souza (Universidade São Francisco), Rodrigo Ribeiro de Paiva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

A EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO E A CONSTITUIÇÃO NA EDUCAÇÃO:
Uma análise das prescrições dos artigos 205 a 214 da Constituição Federal de 1988 - Rodrigo Ribeiro de Paiva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO), Sandra Aparecida de Souza (Universidade São Francisco), Adriel de Moura Cabral (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)



O laicismo do Estado brasileiro e a relação com a organização do ensino confessional Adventista - Elna Pereira Nascimento Cres (Universidade São Francisco)

Abordagem Ética no contexto da Formação em Moda: estudo do estado da arte - Lucimar Antunes de Araujo (UNESC), Graziela Fatima Giacomazzo (UNESC)

Educação, história e memória - Dante Batista Silva (Universidade São Francisco)

GT 22. Educação, Mídia e Identidade

Sessão única - Bloco O Sala 06

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Redes sociais na escola do campo à luz de Bauman e da Modernidade Líquida: percursos e fronteiras - Maria Fatima Menegazzo Nicodem (UTFPR), Giordana Menegazzo da Silva (UNIOESTE), Lucas Eduardo Menegazzo Nicodem (Independente)

A representação da maternidade e da paternidade nas imagens da Revista Crescer - Claudia Nandi Formentin (FACULDADE SATC)

Educomunicação e Protagonismo Juvenil: contribuições de uma TV Escolar. - Edemilson Gomes de Souza (Centro Educacional Marista São José)

Práticas identitárias no jornal escolar: a produção de texto no ensino fundamental - Vanessa Wendhausen Lima (Faculdade SATC)

O jornalismo online como formador da memória local - Marli Paulina Vitali (Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC))

A Voz do Leão de São Marcos, o sistema de alto-falantes que nunca se calou - Lize Búrigo (SATC), Gabriel da Conceição (Portal de Notícias)

Comunicação enquanto estratégia de formação e fortalecimento da identidade de elites no Maranhão - Ingrid Pereira de Assis (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)



As (des)construções sobre a identidade do ser: “Eu sou ou não caboclo nortista”? - Carolina Pinheiro Barros (Unisul), Thays Coelho Araújo (Universidade Federal do Amazonas -UFAM)

Mitos digitais? Será que - Lucas Pereira Damazio (Unisul)

GT 24. Educação, Tecnologias e Cultura Digital

Sessão I - Bloco P Sala 16

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Transposição didática e informática nos processos de ensino e aprendizagem da matemática: algumas considerações - Graziela Rossetto Giron (Universidade de Caxias do Sul), Eliana Maria do Sacramento Soares (Universidade de Caxias do Sul)

O Conceito de Inovação na Educação: uma análise do estado da arte - Lucas Félix do Nascimento (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC)

Avaliação da concepção pedagógica e ergonômica de construção do ambiente virtual de gestão destinado ao PNAIC do Amazonas - Maria Ione Feitosa Dolzane (Universidade Federal do Amazonas), Zeina Rebouças Corrêa Thomé (Universidade Federal do Amazonas), Aliuandra Barroso Cardoso Heimbecker (Universidade Federal do Amazonas)

Do pé de manga ao Google For Education: a produção de efeitos de sentido de inovação em educação no discurso pedagógico - Debbie Mello Noble (Unisul)

Violência mediada por plataformas digitais de redes sociais - Bibiana Silveira Nunes (Universidade Feevale)

Tecnologia, exclusividade de escolas modernas? - Giovanna Santana (UFSC)

Tecnologias Móveis: Caminhos que se Abrem Para Situações Cooperativas - Graziela Prates Batista (Prefeitura Municipal de Lages), Vanice dos Santos (Docente pesquisadora)



Análise de trabalhos sobre o uso da Lousa Digital em Educação Matemática: reflexões a partir de uma abordagem sociotécnica - Danubia Sebastião (Prefeitura Municipal de Cocal do Sul)

GT 24. Educação, Tecnologias e Cultura Digital

Sessão 2 - Bloco P Sala 16

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

O polo informático e a redefinição da prática docente: um estudo acerca das mediações didáticas em um sistema digital de aprendizagem - Aliuandra Barroso Cardoso Heimbecker (Universidade Federal do Amazonas), Maria Ione Feitosa Dolzane (Universidade Federal do Amazonas), Zeina Rebouças Corrêa Thomé (Universidade Federal do Amazonas)

A institucionalidade de disciplinas a distância em cursos de graduação presenciais: o processo de implementação da Metodologia Científica e da Pesquisa na UNESC - Caroline da Graça Jacques (UNESC), Cibele Beirith Figueiredo Freitas (UNESC), Guiomar da Rosa Bortot (UNESC)

As Unidades de Aprendizagem Virtual: um estudo de caso sobre a efetivação da mobilidade entre as modalidades de ensino presencial e a distância na Universidade do Sul de Santa Catarina – UNISUL - Patrícia da Silva Meneghel (Universidade do Sul de Santa Catarina)

Ead: a ferramenta fórum do espaço virtual de aprendizagem (eva) e a constituição da autoria - Conceição Aparecida Kindermann (UNISUL)

Era digital versus conceitos classicos: uma abordagem (ou reflexão) sobre a prática de ensino em engenharia no contexto atual - Christiane Ribeiro da Silva (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Flávia Cauduro (UNESC)

Concepções Teóricas da Aprendizagem no Contexto da Educação a Distância: Contribuições para o Ensino de Engenharia - Gisele da Silva Cardoso (UFSC), Patricia Jantsch Fiúza (UFSC), Robson Lemos (ufsc)



Experiências em aprendizagem ativa com uso de ferramentas digitais de construção de narrativas - Maira Valencise Gregolin (Centro Universitário Moura Lacerda), Evani Andreatta Amaral Camargo (Centro Universitário Moura Lacerda)

Comenius: formação docente de educação para as mídias - Ana Cristina Nunes Gomes Müller (Prefeitura/Rede particular de ensino), Dulce Márcia Cruz (UFSC)

GT 24. Educação, Tecnologias e Cultura Digital

Sessão 3 - Bloco P Sala 16

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Um jogo entre o real e a representação: cinema e documentários como instrumentos pedagógicos na área de Ciências Humanas - Rodrigo Luis dos Santos (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS)

O uso de elementos de gamificação para comunicar aspectos atitudinais para acadêmicos de Design: relato do caso da plataforma White Board - Davi Frederico do Amaral Denardi (Faculdade Satc)

Educomunicação: Um Novo Olhar Para o Ensino de Língua Inglesa no Ensino Médio - Luciana Souza de Oliveira Costa (Universidade do Planalto Catarinense - UNIPLAC), Vanice dos Santos (Docente pesquisadora)

Norteados pela pedagogia, desafiados pela tecnologia: vivenciando práticas pedagógicas mediadas pelas TIC - Marcia Leandro Benedet (UFSC), Vanderleia Benedet Reus (UFSC), Giovani Mendonça Lunardi (Universidade Federal de Santa Catarina - Campus Araranguá SC)

A Pesquisa como um Princípio Educativo e Metodológico - Jenifer Sabrina Zuse (Unesc)

Aprendizado baseado em Jogos digitais no ensino de Anatomia utilizando Gamificação: Uma Revisão Sistemática da Literatura - Poliana Francibele de Oliveira Pereira (UFSC), Patricia Jantsch Fiuza (UFSC), Robson Lemos (UFSC)



Jogos Digitais no Aprendizado de Conceitos Matemáticos: um desafio pedagógico - Leandro Medeiros (Centro Universitário Moura Lacerda), Maira Valencise Gregolin (Centro Universitário Moura Lacerda)

A literatura infantil como dispositivo de educomunicação e suas perspectivas na era digital - Luciana Nunes Garcia Ferreira (Secretaria municipal de Educação de Lages), Jaime Farias Dresch (Programa de Pos-graduação em Educação - UNIPLAC)

O uso de memes nas práticas escolares: um levantamento de pesquisas acadêmicas que investigam as possibilidades do uso de memes dentro do campo do ensino. - Bárbara Zacher Vitória (UFSC)

GT 26. Ensino e aprendizagem da (compreensão em) leitura: da educação básica à educação superior – avanços e desafios

Sessão única - Bloco O Sala 02

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Leitura e Formação na Sociedade do “Conhecimento” - Angela Cristina Di Palma Back (UNESC), Talita Duarte de Jesus (UNESC)

A Percepção de Futuros Professores de Língua Materna sobre a Leitura - Juliana Regiani Pereira (Universidade Estadual do Centro-Oeste - Unicentro)

Vocabulário acadêmico e compreensão em leitura: relação e desdobramentos para ingressantes no ensino superior - Naiara Letícia Valentini-Dellai (UFFS), Odaléia Terezinha Peroza (Universidade Federal da Fronteira Sul), Claudia Finger-Kratochvil (Universidade de Pittsburgh)

A habilidade de reconhecimento de palavras e seu papel na compreensão leitora de estudantes surdos - Cristiane Seimetz Rodrigues (Universidade Federal de Santa Catarina - Colégio de Aplicação), Ana Cláudia de Souza (Universidade Federal de Santa Catarina)

A compreensão leitora de estudantes com Transtorno de Déficit de Atenção/ Hiperatividade no ambiente escolar: uma revisão de literatura - Márcia Volani Cordova de Oliveira (UNICENTRO)



Considerações sobre a elaboração de um instrumento de verificação da consciência textual - Patricia de Andrade Neves (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul), Danielle Baretta (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul), Caroline Bernardes Borges (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Propósitos e estruturas de gênero da perspectiva Sistêmico-Funcional na leitura de contos dos Irmãos Grimm - Carla Carine Gerhardt (Universidade Federal de Santa Maria), Cristiane Fuzer (UFSM)

Compreensão escrita em língua inglesa: uso de estratégias da Pedagogia de Gêneros - Ana Paula Carvalho Schmidt (UFSM)

A disciplina de Produção e Interpretação de Textos no curso de Matemática - Julia Souza Cesconetto Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense-UNESC)

Biblioteca escolar e IDEB das escolas municipais de Tubarão (SC): qual a medida dessa relação? - Gabriela Cassilda Hardtke Böhm (Prefeitura Municipal de Tubarão)

GT 27. Estado e Desenvolvimento em Perspectiva Histórica

Sessão I - Bloco P Sala 18

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

A exploração na América Latina – Políticas de dominação interna - Eliton Felipe de Souza (UDESC)

O sistema, o Estado, e o agente: para pensar o Estado latino-americano - Talita Alves de Messias (UNISINOS)

Integrar para controlar: a ação indígena frente a política indigenista do Serviço de Proteção aos Índios no litoral paulista (1923-1967) - Vladimir Bertapeli (FCLAR-UNESP)

Antropologia, História e Estado: notas iniciais para uma abordagem interdisciplinar - Ricardo Duwe (Universidade Federal de Santa Catarina), Priscila de Andrade Rodrigues (UDESC)



O Peso econômico do isolamento do Haiti no mundo Ibérico-American: Uma análise socio-histórica parcial da fundação do Estado do Haiti (1804-1843) - Jhon-Kelly Monacé (Universidade Federal do Tocantins)

A Economia Solidária Como Alternativa De Desenvolvimento Socioeconómico De Angola - Max Richard Coelho Verginio (Universidade do Extermo Sul Catarinense), Patricia Jovita Domingos Miguel (UNESC), Dimas de Oliveira Estevam (Unesc)

Desenvolvimento econômico em perspectiva histórica: Um estudo do sistema nacional de economia de Friedrich List e o atraso econômico em perspectiva histórica de Alexander Gerschenkron. - André Alves dos Santos (Unesc)

O conceito de bem comum: uma aproximação do pensamento de Tomás de Aquino com o Código Civil de 2002. - Vilmor Vandresen (UNIBAVE), William Casagrande Candiotto (Centro Universitário Barriga Verde - UNIBAVE), Giovani Alberton Ascari (Unibave)

GT 27. Estado e Desenvolvimento em Perspectiva Histórica

Sessão 2 - Bloco P Sala 18

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Os fatores determinantes para a internacionalização da agricultura brasileira na transição dos séculos XX-XXI - Tiago Dalla Corte (Universidade de Passo Fundo)

Sindicalistas e militantes: luta e oposição às reformas trabalhistas na era Vargas. - Carlos Alberto Lourenço Nunes (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA)

O Relatório do Desenvolvimento Humano 2015 Publicado Pelo PNUD (Programa das Nações Unidas Para o Desenvolvimento) - O Trabalho Como Motor do Desenvolvimento Humano - E as Ações e Reações do Governo, Empresários e Trabalhadores Brasileiros - Adilson Aparecido Caetano da Silva (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Londrina)



Educação para o industrialismo: uma análise gramsciana das políticas educacionais brasileiras no contexto do desenvolvimentismo - Adnilson José da Silva
(Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná - UNICENTRO)

Despesa realizada por órgãos de governo do Estado de Santa Catarina (1956-2010): um enfoque para a Secretaria de Educação - Liara Darabas Ronçani (Centro de Educação Profissional Abílio Paulo)

A questão distributiva no Programa Básico do PMDB (1980): contornos de um projeto político de desenvolvimento - Hudson Campos Neves (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Políticas públicas e cooperativismo com enfoque territorial: A experiência do Extremo-Oeste de Santa Catarina. - Antonio Luiz Miranda (UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL), Ronaldo Gonçalves Martins (Ceades)

A Política da habitação de interesse social em Porto Alegre: Considerações a cerca de sua efetividade no período de 2009 a 2014 - Janaína Carneiro da Silva (UFRGS)

Estado e eletrificação em Santa Catarina no século XX - Fábio Farias de Moraes (USP)

GT 29. Fluxos Transnacionais, Deslocamentos e Estudos de Gênero no Contexto Ibero-Americano

Sessão I - Bloco K Sala 01

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

O Brasili em cena: negociando gênero, raça e sentidos de brasiliidades em atividades culturais em Los Angeles, CA. - Magali Natalia Alloatti (UDESC)

Brasileirando em Cali: os eventos etnográficos em torno da comida - Diana Patricia Bolanos Erazo (UFSM)

A “Primavera nos Dentes” brasileira e portuguesa (1955-1973) - Thales Reis Alecrim (UNESP Franca)



Configurações de masculinidades em contextos migratórios: representações em filmes do Brasil e da Argentina do início deste século - Joelma Ferreira dos Santos (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC)

As questões de gênero, identidade e linguagem presentes no acontecimento Marcha das Vadias - Micaella Schmitz Pinheiro (Unisul)

O trânsito da loucura criminosa ao sul do Brasil (1980-1990) - Cíntia Paludo Floriano (UDESC)

GT 29. Fluxos Transnacionais, Deslocamentos e Estudos de Gênero no Contexto Ibero-Americano

Sessão 2 - Bloco K Sala 01

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

“As alemãs do sul”: Gênero e etnia nos museus da imigração alemã no Rio Grande do Sul - Daniel Luciano Gevehr (FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - FACCAT), Dilani Silveira Bassan (FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - FACCAT)

Pessoas em movimento: mobilidade urbana na região do Vale do Paranhana (RS – BRASIL) - Dilani Silveira Bassan (FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - FACCAT), Daniel Luciano Gevehr (FACULDADES INTEGRADAS DE TAQUARA - FACCAT)

Fronteiras Sensíveis: Representações midiáticas sobre a migração afro-islâmica em Criciúma - Andréa Fátima Salvador (UDESC)

Narrativas diáspóricas: trajetórias de imigrantes africanos em Criciúma/SC - Lahys Sandy Antony Barbosa (UNESC), Michele Gonçalves Cardoso (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC), Michelle Maria Stakonski Cechinel (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Entre os vestígios do exílio e as memórias reconstruídas: histórias de migrantes ganeses em Criciúma e a construção de laços transnacionais. (2010-2018) - Michelle Maria Stakonski Cechinel (Universidade do Estado de Santa Catarina)



Imigração Chinesa no Brasil: Discursos e dificuldades - Maysa Silva Oliveira
(Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho”)

GT 30. Formação de Professores no Ensino Superior

Sessão I - Bloco O Sala 03

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Estágio curricular supervisionado e os princípios de uma proposta crítica da Educação Física - Viviane Ribeiro Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Vanessa da Silva da Silveira (UNESC), Taina Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

A importância do trabalho de campo: uma experiência no Programa de Mestrado e Doutorado em Geografia da Universidade Federal de Santa Maria – UFSM/RS/Brasil - Claudionei Lucimar Gengnagel (UFSM), Ivanio Folmer (Estado do RS), Ane Carine Meurer (UFSM)

A pós-graduação como espaço de formação continuada para professores do ensino superior - Antonia Dalva França Carvalho (Universidade Federal do Piauí), Raimunda Alves Melo (Universidade Federal do Piauí), Ernandes Soares Araújo (Universidade Federal do Piauí)

Metodologias ativas: desafios, avanços e propostas de ensino e aprendizagem - Maristela Rosso Walker (Universidade Técnológica Federal do Paraná - Campus Santa Helena)

Programa de Iniciação a docência Subprojeto Geografia: Uma experiência em sala de aula. - Simone Carvalho da Silva (Secretaria de Educação do município de Criciúma), Andréa Rabelo Marcelino (UNESC), Susane da Costa Waschinewski (UDESC)

Iniciação a Docência: Inter-Relação do Conhecimento entre a Universidade e a Escola, no Âmbito da Pesquisa Educacional - Ledina Lentz Pereira (UNESC/SC), Elisa Netto Zanette (UNESC), Eloir Fátima Mondardo Cardoso (E.E.Básica Padre Miguel Giacca)



Extensão e Ensino no curso de Pedagogia: articulações (im) possíveis - Karen Elisa Kaufmann (Contratada), Jozilda Berencie candido Fogaça (Professora)

GT 30. Formação de Professores no Ensino Superior

Sessão 2 - Bloco O Sala 03

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Bases Epistemológicas das Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos na atualidade - Anderson Carlos Santos de Abreu (Universidade Federal de Santa Catarina)

Crenças de professores formadores: o que dizem as produções científicas -

Letícia Ribeiro Lyra (UFSC), José Francisco Custódio Filho

(Universidade federal de Santa Catarina)

Práticas de leitura e escrita em aulas de língua portuguesa no ensino superior -

Richarles Souza de Carvalho (UNESC)

Análise das narrativas de alunos do curso de Licenciatura em Computação: a formação da identidade docente. - Daniela Augusta Guimarães Dias (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Machado), Luzia Batista de Oliveira Silva (Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FE/US)

Memória e formação docente universitária à luz de Pierre Bourdieu - Maria de Lourdes Leal dos Santos (USP)

Saberes sobre o currículo e os desafios na formação docente - Eliane Cristina Araujo Schneider (UNICNEC / Escola municipal)

A Ética na formação de Professores da Educação Básica - Patrício Ceretta (UFSM)



GT 31. Gênero, Educação, Trabalho, Direitos Humanos e a Interseccionalidade Étnica Racial

Sessão I - Bloco K Sala 04

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Sexualidade nas aulas de Educação Física do Ensino Médio: a visão dos professores das escolas públicas de Braço do Norte/SC - Alice de Souza (Centro Universitário Barriga Verde - Unibave), João Fabrício Guimara Somariva (Escola de Educação Básica Prof. Padre Schuler), Adriana Zomer de Moraes (UNIBAVE)
Escola: Vivências e Práticas Machistas - Laila Aline Kreuzer (Faculdade de Ciências, educação, saúde, pesquisa e gestão), Thaís Sevegnani (Prefeitura Municipal de Itapema)

A Psicologia na interface com a transexualidade: o fazer do psicólogo nas políticas públicas e legislações voltadas à população transexual. - Thais Wachholz (Mestre em Educação pela UNESC, Especialista em Gestão Social de Políticas Públicas pela UNISUL, Psicóloga pela UNISUL), Cléo Martins (Escola de Ensino Superior _ ESUCRI)

Relações de gênero no mundo do trabalho: o processo de inserção da mulher na contemporaneidade - Vanuza Alves Mittanck (FACCAT)

Alfabetizando com mulheres inspiradoras: uma reflexão sobre gênero com crianças em processo de alfabetização - Carolina Chagas Schneider (PUCRS), Cristiane Silveira dos Santos (PUCRS)

O brincar na construção da identidade de gênero - Reginaldo Leandro Placido (Instituto Federal Catarinense), Jainara Pacheco de Braga (Instituto Federal Catarinense), Tcharlata Françoise Stinghen (Instituto Federal Catarinense - Campus Araquari)

Percepções sobre desigualdade de gênero e machismo no Brasil – Uma releitura a partir da interseccionalidade de marcadores sociais da diferença - Gustavo Venturi (USP), Marcia Thereza Couto (Universidade de São Paulo)



GT 31. Gênero, Educação, Trabalho, Direitos Humanos e a Interseccionalidade Étnica Racial

Sessão 2 - Bloco K Sala 04

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Identidades negras e narrativa autobiográfica. - Jessica Vicencia das Chagas (Universidade Federal de Santa Catarina), Alex Sander da Silva (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE)

“Outras Palavras”: Percepções sobre o Ensino da História E Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena entre Estudantes no Ensino Médio Integrado - Fabiano Brito dos Santos (SINASEFE)

A lei 11.645/08 na formação de professores de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Santa Catarina - Patrícia Magalhães Pinheiro (UFSC)

Professoras negras na Educação Infantil: trajetórias e desafios nos espaços da docência - Fabienne Neide da Cunha (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC)

Sociologia e antirracismo: a experiência do pibid no desenvolvimento de práticas pedagógicas de combate ao racismo e valorização da diferença étnico-racial - André Luiz Faisting (UFGD), Marcio Mucedula Aguiar (Professor Efetivo)

Interdisciplinaridade e ensino de História: as ações afirmativas e as abordagens étnico-raciais nas provas do ENADE (2008-2015) - Siméia de Nazaré Lopes (Universidade Federal do Pará)

A (re)produção da violência de gênero em “tempos” da Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006): reflexões a partir de indicadores da Comarca de Criciúma/SC - Giovana Ilka Jacinto Salvaro (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC), Monica Ovinski de Camargo Cortina (Universidade Federal de Santa Catarina), Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)



GT 32. Gestão da Educação

Sessão I - Bloco O Sala 02

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

As rotinas da burocratização – práticas administrativas e expedientes de gestão (Santa Catarina, 1935 – 1938) - Carolina Cechella Philippi (Universidade Estadual de Campinas)

Gestão da Política Educacional de Castelo do Piauí: Contribuições do Instituto Ayrton Senna - Ernandes Soares Araújo (Universidade Federal do Piauí), Raimunda Alves Melo (Universidade Federal do Piauí)

Custos no Ensino de Graduação: estudo de caso em uma Universidade Pública Estadual Baiana - Marta Rosa Farias de Almeida Miranda Silva (Universidade do Estado da Bahia (Uneb))

Uma Perspectiva Espacial para as Ações Inclusivas no Instituto Federal Farroupilha - IFFAR - Elis Angela Botton (Instituto Federal Farroupilha), Arthur Breno Stürmer (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS)

Sistema Descentralizado de Pagamento e Gestão Democrática na escola, no município do Rio de Janeiro - Marcia Florencio de Souza (UNIRIO)

A constituição do sistema público de educação em Santa Catarina: caminhos e descaminhos da oficialização e gestão da educação - Marilda Merêncio Rodrigues (Universidade Federal da Fronteira Sul), Jean Franco Mendes Calegari (Universidade Federal de Santa Catarina)

Observatório Social e Educação: Com a palavra, as escolas de um município do sul de Santa Catarina - Aline Casagrande Rosso Cardoso (Colégio SATC)

Planos Decenais de Educação: qual o cenário atual? - Graciene Rocha de Jesus Guimarães (ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA MADRE DE DEUS), Nataly Farias de Goes (Universidade do Estado da Bahia), Cristiane Regina Dourado Vasconcelos (SMED)



GT 32. Gestão da Educação

Sessão 2 - Bloco O Sala 02

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Utilização das estratégias de ensino-aprendizagem na EPT - Manuir Schons (Instituto Federal Catarinense), Reginaldo Leandro Placido (Instituto Federal Catarinense)

Gestão Educacional na Escola Pública: as Instâncias de Gestão Escolar Democrática - Arthur Breno Stürmer (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS), Elis Angela Botton (Instituto Federal Farroupilha)

Gestão escolar nas mãos de professores em cargo de direção: trajetória professoral - Maria Elisabete do Valle Mansur (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

Obrigatoriedade de Frequência na Educação Infantil no Brasil: Análises sobre as Pesquisas-Científicas - Letícia de Lima Borges (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA), Eliana da Costa Pereira de Menezes (Universidade Federal de Santa Maria)

Gestão de Práticas de Educação Infantil: Ensino Colaborativo no Contexto da Racionalidade Inclusiva - Daniela Camila Froehlich (Universidade Federal de Santa Maria)

Compreender a permanência e o êxito escolar, significa pensar a razão do sucesso: uma mudança metodológica nos estudos da evasão, proposta pelo Núcleo de Permanência e Êxito do IFSC-Câmpus Criciúma. - Carlos Daniel Ofugi Rodrigues (IFSC - CRICIÚMA), Marcos Luis Grams (IFSC), Lucas Modardo Cunico (IFSC)

A coordenação pedagógica no Centro de Educação Infantil(CEI) e a formação continuada dos professores da pequena infância. - Raquel Maria Bortone Fermi (Secretaria Municipal de Educação)

Práticas Escolares no Território de Identidade Velho Chico: Gestão da Educação e Qualidade Social em foco - José Expedito de Jesus Júnior (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA), Nadia Hage Fialho (Professora Titular Plena)



GT 33. Hermenêutica em Filosofia e Literatura

Sessão única - Bloco N Sala 04

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Pensamento e poesia como formar significantes da vida: uma interlocução entre Heidegger e Ricoeur. - Jéferson Luís de Azeredo (UNISINOS)

Aspectos da hermenêutica de Schleiermacher e influxos em Dilthey, Heidegger e Gadamer - Patricia Soares Venzon (Universidade Federal de Santa Catarina), Suzan Alberton Pozzer (UFSC), Rosana Silva de Moura (UFSC)

A primeira impressão, os devaneios em Bachelard e um olhar para a educação - Rafael Augusto Valentim da Cruz Magdalena (Universidade São Francisco-USF), Elaine Cristina Balancieri Pereira (Instituição Adventista de Educação), Luciane de Souza Oliveira Valentim (Instituição Adventista)

A Hermenêutica como método avaliativo da relação espectador-obra - Gustavo Luiz Pozza (Unisinos)

A verdade da vida na ética de vida: o encontro da wirkungsgeschichtliche Bewußtsein de Gadamer e a Virkelighed de Kierkegaard - Clóvis Vitor Gedrat (Unisinos)

A Máquina Literária de Kafka: Literatura, Biopolítica e Direitos dos Governados - Rodrigo Soler (UNISINOS)

A ignorância intolerante não comprehende arte: Um estudo sobre a arte contemporânea e o cenário político brasileiro - Leonardo Marques Kussler (Universidade do Vale do Rio dos Sinos)

A ética da distanciação hermenêutica - Marcela Fossati Otero (UNISINOS)



GT 34. História da Educação Rural

Sessão única - Bloco I Sala 02

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Primeira Reunião Econômica-Agrícola de Santa Catarina: propostas para o ensino agrícola - Marilândes Mól Ribeiro de Melo (Instituto Federal Catarinense), Gisele Gutstein Guttschow (IFC - CÂMPUS ARAQUARI)

Os Clubes Agrícolas Escolares no contexto das escolas indígenas do Sul do Brasil (1950-1960) - Sandor Fernando Bringmann (Departamento de Metodologia do Ensino - Universidade Federal de Santa Catarina (Men-UFSC))

Aspectos da educação rural em Santa Catarina em meados do século XX: projetos para a escola primária e seus professores - Elaine Aparecida Teixeira Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina), Maria das Dores Daros (UFSC)

O Ensino Agrícola como ferramenta para a modernização do rural: a trajetória de uma instituição modelar em Minas Gerais (1939-1955) - Bruno Geraldo Alves (Universidade de São Paulo - USP)

A formação das Professoras Rurais em Minas Gerais (1950-1963) - Leonardo dos Santos Neves (UFVJM)

A Educação Rural em Santa Catarina e em Sergipe nas primeiras décadas do século XX: perspectivas de João Roberto Moreira e José Antonio Nunes Mendonça - Maryluze Souza Santos Siqueira (SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SERGIPE), Elaine Aparecida Teixeira Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina)

Centro de Educação Rural Clementino Coelho (Petrolina – PE, 1977 a 1984): origem e características - Manuela Garcia de Oliveira (Universidade de Pernambuco - UPE, campus Petrolina), Virginia Pereira da Silva de Avila (Universidade de Pernambuco)



GT 35. História & Teoria: O Ofício do Historiador

Sessão única - Bloco I Sala 03

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

A história das ideias latino-americana na perspectiva de Leopoldo Zea - Raony Valdenésio Aduci Odremán Mendes (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC) os intelectuais como objeto historiográfico: discussão teórica em Jean-François Sirinelli - Rubens Arantes Correa (IFSP CAMPUS BIRIGUI)

“A República Comunista Cristã dos Guaranis”: contextos de produção e circulação e análise da narrativa de Clovis Lugon - Cláudio Pereira Elmir (UFRGS)

Antinomias nacionais a partir de Manoel Bomfim e Oliveira Lima - Renata Baldin Maciel (Universidade Federal de Santa Maria)

Memórias em um pedaço de papel: Breve histórico do clube treze de maio - Merylin Ricieli dos Santos (UEPG)

Ideias em movimento: concepções históricas e seus lugares - Cláudio Kuczkowski (Universidade Federal de Santa Maria), Tatiane Dumerqui Kuczkowski (FEEVALE)

GT 37. Humanidades na escola básica no século XXI: desafios sobre a construção de novas propostas

Sessão única - Bloco H Sala 02

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

A jornada Ampliada do Centro Educacional Marista São José como espaço tempo de educação integral e vivência da cidadania - Danuzio Brandelero (União Catarinense de Educação - CE Marista São José)

“Os vivos são sempre e cada vez mais governados pelos mortos”: fazendo do cemitério uma ferramenta de estudos Para o ensino médio - João Mauricio Martins Prietsch (UFRGS)

A Educação Patrimonial como caminho para a transdisciplinaridade - Almir Félix Batista de Oliveira (UFRN)



Em busca da Humanização da Educação Profissional Científica e Tecnológica pela Internationalização do Curriculo - Caroline Fonseca Zandoná Krieger (UNIVALI), Indiamaris Pereira (Univali)

A Música e a Dança como intermédio didático-pedagógico no processo ensino e aprendizagem - Regerson Franklin dos Santos (Universidade Federal da Grande Dourados)

A contribuição da arte-educação na aprendizagem interdisciplinar de estudantes do ensino fundamental I - Taize Jeronimo (Centro Universitário Barriga Verde -Unibave), Juliana Natal da Silva (Unesc)

Introdução à filosofia em tempos de ascensão conservadora. - Rafael da Silva Cortes (Colégio de Aplicação/UFRGS)

Educar e cuidar: um binômio indissociável e indispensável a uma educação humana e dialógica - Rejane Brandão Siqueira (PUC-RIO), Rosiane Brandão Siqueira (PUC-RIO)

38. Identidade Cultural em Migrações

Sessão única - Bloco O Sala 05

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Arte Literária: Linguagem inter e transdisciplinar no ensino fundamental - Marcia Bianco (UNISUL), Jussara Bittencourt de Sá (Universidade do Sul de Santa Catarina), Richard da Silva (Febave- Unibave)

A Era de Ouro do Rádio Nacional: uma construção da identidade musical brasileira pelo viés da indústria cultural - Jackson Gil Avila (Escola Básica Municipal Professor Manoel Roldão das Neves), Jussara Bittencourt de Sá (Universidade do Sul de Santa Catarina)

Identidade e migrações: ecos e reflexos do Modernismo Brasileiro - Jussara Bittencourt de Sá (Universidade do Sul de Santa Catarina), Jackson Gil Avila (Escola Básica Municipal Professor Manoel Roldão das Neves), Renata Marques de Avellar Dal-Bó (UNISUL)



As constantes migrações nos conceitos de leitor/autor na poesia de Paulo Leminski
- Gutemberg Alves Geraldes Junior (Faculdade Satc)

A IDENTIDADE marajoara como elemento DO IMAGINÁRIO NAS produções cerâmicas - Solange Silverio Bianchini (UFSC), Gutemberg Alves Geraldes Junior (Faculdade Satc)

Jornalismo em tempos de infografia: as migrações de linguagens no jornalismo contemporâneo - Elton Luiz Gonçalves (Unisul), Lize Búrigo (SATC), Gutemberg Alves Geraldes Junior (Faculdade Satc)

Memória e identidade cultural: a contribuição do grupo da terceira idade para a valorização da constituição étnica do município de Orleans (SC) - Andréa Andrade Alves Debiasi (Unisul)

Identidades em Cena: Rituais do amor no teatro brasileiro do século XIX - Renata Marques de Avellar Dal-Bó (UNISUL)

Beije-me onde o sol não alcança: reflexões sobre a identidade cultural e social - Tatiana Czornabay Manica (UNISUL)

Os conflitos jurídicos no processo de (re)inscrição identitária do sujeito que migra - Luciana Daminelli (Unisul), Camila Borges dos Anjos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Identidades de mulheres na poesia entre o século XIX e o século XXI - Marlene Rodrigues Brandolt (UNISUL)

GT 39. Juventudes e Educação

Sessão I - Bloco I Sala 02

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

A arte e a cultura como elementos identitário na juventude do campo - Raquel Alves de Carvalho (Faind/UFGD)



O Enem e o “jovem estudante” nas páginas da Folha de S. Paulo - Juliana Miranda da Silva (Universidade do Estado de Santa Catarina)

“Quando menos percebemos estamos ali conectados”: estudo sobre as práticas cotidianas do uso do smartphone de jovens universitários - Luciane Pereira Viana (UNIVERSIDADE FEEVALE)

Estatuto da juventude: direitos e deveres - Cilon Freitas da Silva (Instituto de Pesquisa da Brigada Militar do Rio Grande do Sul), Valderez Marina do Rosário Lima (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Su), Isabel Cristina dos Santos Martins (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

Que possibilidades pedagógicas podem existir no Universo das Histórias em Quadrinhos, para a formação de jovens do Ensino Médio? - Isabel Cristina dos Santos Martins (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul), Valderez Marina do Rosário Lima (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Su)

Juventudes LGBT no Facebook - Carla Lisbôa Grespan (Universidade La Salle)

Juventudes Negras: identidades e traços açorianos em uma comunidade no sul do Brasil - Camila da Silva Santana (Universidade Federal de Santa Catarina)

GT 39. Juventudes e Educação

Sessão 2 - Bloco I Sala 02

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Jovens imagens do urbano em São Borja (RS) - Tatiana Prevedello (Instituto Federal Farroupilha), Victor Hugo Nedel Oliveira (PUCRS), Miriam Pires Corrêa de Lacerda (UNIVERSIDADE FEEVALE)

O que “faz diferença” na educação das juventudes do Ensino Médio? - Fabiane Franciscone (Universidade La Salle), Fabiane Franciscone (Universidade La Salle)

Os jovens e o funk na Educação de Jovens e Adultos: (IM)possibilidades de diálogo intercultural - Deivid de Souza Soares (Universidade La Salle)



Projetos de vida na privação de liberdade: Um artesanato entre a memória e o presente, para significar o futuro - Priscila Klein da Silva (Estatutária)

Construção de Projetos de Futuro de Jovens em Situação de Risco - Patrick Schoenardie (Unilasalle)

Juventude e tempo presente: (des)caminhos para a universidade. - Thiago Reisdorfer (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Assistir para transformar(-Se): A potência da escola na luta pelo reconhecimento social das juventudes em situação de rua. - Josiane Machado Godinho (Instituto Federal Campus Restinga)

GT 40. Leitura e Escrita: experimentações em torno do texto arte na Educação
Sessão única - Bloco J Sala 04
Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Tecendo Práticas de Leitura entre a Cultura Juvenil e a Cultura Escolar - Fabiola Chafin Gomes de Pinho (UNEB), Rosângela da Luz Matos (Universidade do Estado da Bahia)

Leitura de fotografia, um elo entre ensino de Arte e Aprendizagem - Ana Teixeira Duarte (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA), Rosângela da Luz Matos (Universidade do Estado da Bahia)

A fotografia como porta-voz das enunciações que permeiam o ambiente em uma Escola do Campo no litoral norte do RS - Graciela Bernardi Horn (UFRGS), Claudia Glavam Duarte (UFRGS)

Práticas de escrita no ensino fundamental: o diário de pesquisa. - Tatiana de Souza Damião (Universidade do Estado da Bahia), Rosângela da Luz Matos (Universidade do Estado da Bahia)



GT 41. Mundos do Trabalho: Política, Trabalho e Resistência na Contemporaneidade

Sessão I - Bloco P Sala 20

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Possibilidades e desafios: a História do Trabalho no Brasil contemporâneo na perspectiva do Tempo Presente (1990-2000) - Geovanni Rocha Junior (Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC))

A greve dos jogadores de futebol profissional no Uruguai: jornal El País (1948 – 1949) - Thiago Santini Breda (UFSC)

A luta pelo direito ao trabalho nas empresas recuperadas pelos/as trabalhadores/as no Brasil e Argentina - Maria Alejandra Paulucci (UNESC)

Habitação em Florianópolis: os/as trabalhadores/as da vila operária Hoepcke (1945-1960) - Jéssica Duarte de Souza (Universidade Federal de Santa Catarina)

“realidade voraz”: trabalhadores e trabalhadoras frente a reestruturação produtiva do sistema bancário público (Florianópolis, década de 1990) - Conrado de Oliveira e Silva (Universidade Federal de Santa Catarina)

As fontes judiciais como material de pesquisa para História: os processos de acidentes de trabalho e as doenças profissionais - Bruno Mandelli (Ufsc)

A luta dos catadores de materiais recicláveis em Alagoas - Ana Maria Rita Milani (UFAL), Emanuel Lucas de Barros (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS)

O trabalho do professor na prisão: a prática docente destinada a pessoas em situação de aprisionamento - Ruchelli Stanzani Ercolano (Universidade Estadual Paulista - FCL/UNESP Assis)

A Construção da Cultura Docente e o Mundo do Trabalho: interferências da política educacional no Paraná - Roberta Ravaglio Gagno (Servidor público), Andréa Garcia Furtado (UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ), Rita Schane (FARESC Faculdades Santa Cruz)

A educação profissional técnica de nível médio em saúde: trabalhadores, docentes e discentes de um curso técnico em enfermagem em diálogo - Maristela Vargas Losekann (GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO), Daniel Klug (GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO)

GT 41. Mundos do Trabalho: Política, Trabalho e Resistência na Contemporaneidade

Sessão 2 - Bloco P Sala 20

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

As relações de trabalho da fumicultura em Rio do Sul/SC no século XXI. - Stela Schenato (Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC))

Trabalho e resistência: a Associação dos Avicultores do Sul Catarinense (AVISUL), 2013-2017 - Gilvani Mazzucco Jung (UNESC)

Uma análise da superexploração da força de trabalho rural no Brasil na era do Agronegócio - Giselle Nunes Florentino (Universidade Federal Fluminense)

Trabalho e Migração: Experiências dos Trabalhadores das Olarias de Sangão-SC - Gabriela Rech Salib (Unesc)

Trabalho e trabalhadores da Cerâmica Vermelha/olarias: a cultura operária em evidência - João Henrique Zanelatto (Universidade Federal do Paraná)

Da concomitância de dois tempos divergentes: colonos ambientalistas e operários mineiros na Criciúma contemporânea - Renato de Araújo Monteiro (Colégio Marista e Municipal São José)

Economia solidária e protagonismo social: uma lição para a escola - Geraldo Augusto Locks (UNIVERSIDADE DO PLANALTO CATARINENSE), Júlia Pereira Damasceno de Moraes (UNIPLAC), Elisângela de Oliveira Fontoura (UNIPLAC)



A reinvenção dos mercados? Os processos de inclusão e exclusão existentes em coletivos/empresas atuantes no Movimento Slow Fashion na Região Metropolitana de Porto Alegre - Andre Luciano Viana (UNIVERSIDADE FEEVALE)

A Educação Básica de Jovens e Adultos Trabalhadores: a difícil concretização desse direito fundamental no Rio de Janeiro - Jaqueline Pereira Ventura (Departamento Educação, Sociedade e Conhecimento)

A visita técnica como produtora de (in)formação sobre o mundo do trabalho na pós-graduação em saúde: análise da experiência discente - Daniel Klug (GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO), Maristela Vargas Losekann (GRUPO HOSPITALAR CONCEIÇÃO)

GT 42. Patrimônio Cultural: memórias, trabalho e indústria

Sessão única - Bloco H Sala 04

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Memórias e Identidade: As Estruturas Carboníferas Como Patrimônio Cultural de Santa Catarina - Marli de Oliveira Costa (UNESC)

Plano De Revitalização Do Patrimônio Cultural De Siderópolis/SC - Suzana de Souza (Centro Universitário de Jaraguá do Sul - UNERJ), Elaine Rodrigues (Prefeitura Municipal de Siderópolis)

Rota do Patrimônio Industrial no Vale do Ave – Portugal: um projeto para “agitar as consciências” - Bernardo Brasil Bielschowsky (Instituto Federal de Santa Catarina)

As Estruturas Carboníferas e o Patrimônio Cultural da Região Sul Catarinense no Último Quartel do Século XIX. - Paulo Sérgio Osório (PUC RS)

Patrimônio Industrial: usos, conflitos e disputas em torno das estruturas do carvão em Siderópolis/SC - Elaine Rodrigues (Prefeitura Municipal de Siderópolis)

Um patrimônio cultural nas memórias da imprensa no Brasil: nos rastros da revista VOZES DE PETRÓPOLIS - Cleonice Aparecida de Souza (UNICAMP), Cláudio Gilz (Universidade São Francisco)



Do itálico berço à nova pátria brasileira: Aldo Locatelli e a representação do trabalhador da indústria na região de colonização italiana do Rio Grande do Sul - Daniela Pistorello (UNICAMP)

A indústria carbonífera e os/as trabalhadores/as por meio dos acervos do CEDOC/UNESC: experiências de ações educativas com a rede municipal de educação de Criciúma - Nathália Pereira Cabral (UNESC), Michele Gonçalves Cardoso (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC), Tiago da Silva Coelho (Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc)

Trabalho e trabalhadores/as da Empresa Bortoluzzi: um olhar a partir do acervo do Centro de Memória e Documentação da UNESC/ CEDOC - Michele Gonçalves Cardoso (Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC), Nathália Pereira Cabral (UNESC)

Um cineasta na região carbonífera: trabalho e visualidade nos documentários de William Gericke - Tiago da Silva Coelho (Universidade do Extremo Sul Catarinense - Unesc)

GT 43. Patrimônio Educativo, Cultura Escolar e História da Educação

Sessão I - Bloco O Sala 06

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

A contribuição da arte para a evocação da memória social - Juliana Natal da Silva (Unesc), Idemar Ghizzo (Fundação Educacional Barriga Verde - Febave), Richard da Silva (Febave- Unibave)

Ação Educativa e Missionária dos Franciscanos no Colégio São José (Porto União - SC): de Escola Paroquial a Curso Ginásial - Roseli Bilobran Klein (UNESPAR _ Universidade Estadual do Paraná)

Ensino de arte – história e memória a partir de experiências escolares. - Angelica Neumaier (UNESC)

O núcleo central de Criciúma/SC educa para a valorização do patrimônio cultural? (1996-2016) - Rodrigo Fabre Feltrin (Universidade do Extremo Sul Catarinense)



A Evasão Escolar em questão: desafios da escola ou da sociedade? - Marlise Medeiros Nunes de Pieri (UFSC)

Arte popular, memórias e educação: criação e produção das obras de Adília da Silva Paes - Giseli Paes Rech Matuchaki (Unesc)

GT 43. Patrimônio Educativo, Cultura Escolar e História da Educação

Sessão 2 - Bloco O Sala 06

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Alinhavando Saberes: a máquina de costura como artefato pedagógico nos grupos escolares catarinenses (anos 1930-1945) - Simone Aparecida Ribeiro de Lima (Universidade Federal do Paraná)

Sensibilizar e preservar para valorizar: os testemunhos da história da EEB Humberto Hermes Hoffmann - Erbel Grácia Savio Mondardo (ESTADO DE SANTA CATARINA)

Preservação e Conservação do Arquivo Histórico: a Educação Patrimonial na Escola Barão do Rio Branco/Urussanga-SC. - Juliana Geraldi Yamaguti (E.E.B. Barão do Rio Branco), Giani Rabelo (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Simone das Graças Nogueira Feltrin (E.E.B. Barão do Rio Branco)

Patrimônio educativo em Jacareí: Uma reflexão a partir das ações do Setor de Pesquisa e Documentação do Museu de Antropologia do Vale do Paraíba (1980 – 1992) - Patricia Cristina da Cruz Sá (Universidade de São Paulo), Maria Angela Borges Salvadori (Universidade de São Paulo)

O papel da Inspetoria de Higiene de Santa Catarina na conjugação entre formação e atuação de médicos catarinenses, primeira metade do Século XX - Julia Vieira Tocchetto de Oliveira (Universidade Federal do Paraná)

Outro nome para o mesmo anseio: A Faculdade de Filosofia e Letras do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro e as disputas pelo ensino superior no Brasil do início do século XX (1915-1922) - Thaís de Melo (Faculdade de Educação)



GT 44. Pedagogias Decoloniais, Interculturalidade e Experiências**Educativas Insurgentes**

Sessão I - Bloco P Sala 17

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Brasil: o olhar de um estrangeiro e a Educação. - Maria Aparecida Nunes Azzolin (UFSM), Valdo Barcelos (UFSM), Lucíeli Sodré de Moura (Universidade Integrada do Alto Uruguai e das Missões-Santiag)

Pensamento decolonial e formação de professores: Perspectivas de emancipação dos currículos - Eduarda Souza Gaudio (Universidade Federal de Santa Catarina), Larise Piccinini (UFSC)

Práticas Educativas nas Fortalezas de Anhatomirim, Ratones e Ponta Grossa (Santa Catarina) - Pedro Mülbersted Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina)

A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E O ENSINO DE HISTÓRIA: Memórias e experiências de docentes da Educação Básica - Odair de Souza (UFSC), Elison Antonio Paim (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Os Negros Olhares e os Olhares Negros dos Educadores Sobre os Museus em Florianópolis: identidades, experiências e uso social da memória em espaços museais. - Valdemar de Assis Lima (servidor público efetivo), Elison Antonio Paim (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Colonialidades, currículo e relações étnico raciais: uma análise dos tensionamentos raciais entre crianças na escola. - Pamela Cristina dos Santos (UFSC), Joana Célia dos Passos (UFSC)

A literatura afro-brasileira no ensino médio ou uma fratura decolonial - Zâmbia Osório dos Santos (Universidade Federal de Santa Catarina), Eliane Santana Dias Debus (Universidade Federal de Santa Catarina), Maria Aparecida Rita Moreira (UFSC)

Saída de estudo na Comunidade Quilombola do Morro Fortunato, em Garopaba-SC - Andréa Rabelo Marcelino (UNESC), Paula Oliveira da Silva (unesc)

A Invasão dos Espaços Escolares pela Cultura de Rua – O que o Sarau realizado em uma escola pública do Bairro Restinga, em Porto Alegre, tem a mostrar. - Cristiane Silveira dos Santos (PUCRS), Carolina Chagas Schneider (PUCRS)

Educação Biocêntrica: um caminho para a transformação da educação - Paula Oliveira da Silva (unesc), Aliciane Madalena Fogaça Albino (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC)

GT 44. Pedagogias Decoloniais, Interculturalidade e Experiências Educativas Insurgentes

Sessão 2 - Bloco P Sala 17

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Pós-modernidade, conhecimento e urgência de um novo paradigma - Andréia Gimenes Amaro (UNESC), Viviane Kraieski de Assunção (PPGCA/UNESC)

Especismo: A Cegueira Moral Da Sociedade - Aliciane Madalena Fogaça Albino (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC), Paula Oliveira da Silva (unesc)

Curriculum e decolonialidade: reflexões sobre América Latina na Educação Básica - Evelin Cunha Biondo (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), Edson Antoni (Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Rupturas e práticas de deslocamento da vivência para experiência no cotidiano escolar à luz de Walter Benjamin - Maria Cecília Paladini Piazza (UFSC)

Pedagogia Decolonial no ensino de História do Brasil e América: os povos originários de Abya Yala e a ideologia do descobrimento na Coleção Tesouro da Juventude - Carlos Renato Carola (UNESC - Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ariel Alves Medeiros (UNESC)

Trajetórias Escolares de Mulheres Profissionais do Sexo: Aportes Para Pensar Práticas Decolonizadoras na Escola Básica - Rejane Costa da Silva (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO LAGES- SC)

Inpirações Pós-coloniais na Educação Física Cultural - Pedro Xavier Russo Bonetto (Universidade de São Paulo)

Ensino de ciências em perspectiva emancipatória - Victor Augusto Bianchetti Rodrigues (Universidade Federal de Santa Catarina), Suzani Cassiani (Universidade Federal de Santa Catarina)

Resistências discursivas latino-americanas: perspectivas decoloniais - Júlia Cravo da Silva (E.M.E.F Vila Nova)

Álvaro Vieira Pinto: Um intelectual “esquecido” pela pesquisa em educação - Cristian Cipriani (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

GT 46. Rádio, Educação, Cultura e democratização da comunicação e do conhecimento

Sessão única - Bloco K Sala 03

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

Análise do papel social das Rádios Universitárias de Santa Catarina a partir da programação - Izani Pibernat Mustafá (Universidade do Estado do Rio de Janeiro)

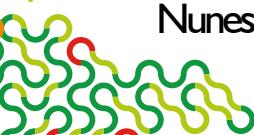
O caráter público da comunicação na constituição da programação das rádios universitárias públicas - Rafael Ferreira Medeiros (Universidade Federal de Ouro Preto), Nísio Antônio Teixeira Ferreira (UFMG)

O papel educativo do rádio universitário: o caso da Rádio Ponto UFSC - Valci Regina Mousquer Zuculoto (UFSC), Guilherme Gonçales Longo (Universidade Federal de Santa Catarina), Beatriz Hammes Clasen (Universidade Federal de Santa Catarina)

As Diretrizes Curriculares Nacionais e o desafio de ensinar rádio além do dial - Debora Cristina Lopez (PPGCOM/UFOP)

O ensino do rádio nos cursos de Jornalismo como espaço para o debate sobre a democratização da comunicação e do conhecimento - Juliana Cristina Gobbi Betti (Universidade Federal de Santa Catarina), Karina Woehl de Farias (Universidade Federal de Santa Catarina)

O documentário de rádio e sua contribuição para o desenvolvimento de estudantes de jornalismo - Ediane Teles de Mattos (Universidade Federal de Santa Catarina), Guilherme Nunes Cordeiro (FACULDADE SATC), Samuel Cardoso Soares (Faculdade Satc)



O voo da Andorinha Mensageira nas ondas do rádio urussanguense - Karina Woehl de Farias (Universidade Federal de Santa Catarinense), Rafael Farias Niero (SATC), Charles de Sousa (Faculdade Satc)

Ensinamentos benjaminianos: a crônica e as crianças na era do rádio - Jeana Laura da Cunha Santos (UFSC)

Formação voltada para a comunidade - atuação da rádio Arca FM - Nayane Cristina Rodrigues de Brito (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Nas ondas do rádio: Análises sobre a proposição de outras formas de ser e estar na escola - Andressa Silveira Vargas (professora concursada 40h), Eliana da Costa Pereira de Menezes (Universidade Federal de Santa Maria)

O papel educativo na experiência de rádio da ombudsman Adísia Sá - Diana de Azeredo (Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)), Valci Regina Mousquer Zuculoto (UFSC)

GT 47. Relações de Gênero, Família, Infância e Juventude: em foco práticas discursos e direitos

Sessão I - Bloco I Sala 01

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Discutir gênero e sexualidade no espaço educacional brasileiro: por uma política de proteção a crianças e adolescentes - Clarindo Epaminondas de Sá Neto (Universidade Federal de Santa Catarina)

“O BRINCAR É LIVRE E BRINQUEDO NÃO TEM GÊNERO!”: as relações de gênero na Educação Infantil - Maria Fernanda Diogo (Prefeitura Municipal de Palhoça), Ana Claudia da Silva (Colégio Alpha Baby)

Gênero: deixa que digam, que pensem, que falem, deixa sua “ideologia” para lá e vem para cá dialogar - Aline Fernandes Marques (UNESC)

Maternidade e Infância na Primeira República: Filantropia, Caridade e Assistência Social na Cidade do Rio de Janeiro - Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Relações de gênero e trabalho na indústria têxtil em Brusque/SC, década de 1970. - Jade Liz Almeida dos Reis (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Analizando representações juvenis: as colunas do “jornal” Mundo Jovem na década de 1980 - Nathália Jonaine Hermann (UDESC)

De menina a mulher: juventudes negadas por meio da educação escolar (Guarapuava-1982) - Jorge Luiz Zaluski (UDESC)

GT 47. Relações de Gênero, Família, Infância e Juventude: em foco práticas discursos e direitos

Sessão 2 - Bloco I Sala 01

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Políticas Sociais: Impactos dos Programas de Transferência de Renda Condicionada em Criciúma - SC - Ismael de Córdova (Unesc), Ismael de Córdova (Unesc), Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Família e conselho tutelar: abordagens, estratégias e desafios - Romulo Holanda de Oliveira Lemos (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE))

Infâncias E Direitos: uma década de pesquisas apresentadas na Anped - Sílvia Cardoso Rocha (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC)

“Os pais, esse problema dos filhos”: família e marginalização infantojuvenil na interlocução entre políticas sociais e estado de exceção (Brasil, 1964-1979) - Camila Serafim Daminelli (Universidade do Estado de Santa Catarina)

OS ABRIGOS INFATO-JUVENIS ENQUANTO ESPAÇOS DE EFETIVAÇÃO DE DIREITOS: Uma reflexão sobre a doutrina da proteção integral e as políticas públicas voltadas às crianças e adolescentes - Bárbara Terra Queiroz (PROARQ/UFRJ), Alessandra Dale Giacomin Terra Bezerra (UFF)

Entre fugas, desejos e pequenas rebeldias: o protagonismos de crianças e adolescentes abrigadas, 1990. - Elisangela da Silva Machieski (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA)



Desdobramentos da CPI do Menor (1975-76): Propostas e sugestões. - Daniel Alves Boeira (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Do reconhecimento legal ao direito real: crianças, adolescentes e jovens como sujeitos de direitos - Ana Patrícia Barbosa (Universidade Luterana do Brasil), Giovane Antônio Scherer (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)

GT 49. Universidade: desafios da gestão na Educação Superior

Sessão única - Bloco L Sala 01

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Motivação e trabalho: desafios e perspectivas na gestão de pessoas em uma Instituição pública de ensino superior - Ane Geildes Lobo Vieira Nunes (Universidade do Estado da Bahia), Carla Liane Nascimento dos Santos (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)

Dimensões teóricas para o estudo da gestão da comunicação nas universidades. - Sergio dos Santos Clemente Júnior (Centro Universitário SENAC - SP)

RELATO DE EXPERIÊNCIAS NA MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS: captação de recursos por emendas parlamentares - Lídia Boaventura Pimenta (Universidade do Estado da Bahia), Ana Cleide Santos de Souza (UNEB), José Tadeu Neris Mendes (Universidade do Estado da Bahia)

Registro Acadêmico Nos Cursos De Graduação E Seus Elementos Essenciais De Identificação - Joelma Boaventura da Silva (Universidade do Estado da Bahia - UNEB), Lídia Boaventura Pimenta (Universidade do Estado da Bahia)

Expansão do Ensino Superior Público e a busca por um novo modelo de gestão! Precisamos falar sobre isso... - Waldiselia dos Santos Passos (UFBA)

GRUPO DE PESQUISA: integração com a pós-graduação - Luzinete Gama de Oliveira (UNEB)



Perspectivas e Competências Necessárias aos Gestores Universitários em um Contexto de Multicampia: Desafios e Possibilidades. - Carla Liane Nascimento dos Santos (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA), Patricia Lessa Santos Costa (Universidade do Estado da Bahia)

GT 50. Estudos na Perspectiva Histórico-Cultural

Sessão I - Bloco P Sala 22

Dia 23/05/2018 das 13:30 às 17:30

A mídia e a cultura do futebol - Renan da Silva Vitório (Prefeitura Municipal de Criciúma)

O conceito de regra nas atividades da cultura corporal - Jhenifer de Almeida Bernardo (UNESC), Isabela Natal Milak (UNESC), Priscilla Semonetti Pizzetti (Unesc)

Métodos e instrumentos avaliativos no processo de formação do Professor de Educação Física - João Fabrício Guimara Somariva (Escola de Educação Básica Prof. Padre Schuler), Viviane Ribeiro Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Márcio Justo Evaldt (UNESC)

As produções na área da educação física escolar sobre uma perspectiva crítica de estágio curricular supervisionado - Ademir Damazio (PPGE), Vanessa da Silva da Silveira (UNESC)

Educação, Futebol e Competição: o modo de ensinar e aprender os princípios e valores da pedagogia neoliberal - Darlan Alves (Secretaria do Estado da Educação de Santa Catarina)

Critérios e instrumentos avaliativos utilizados por professores no processo de avaliação da aprendizagem de alunos com deficiência - Carla Marques (Unibave), Miryan Cruz Debiasi (Unibave)

A teoria histórico cultural nos cursos de licenciatura da UNESC: a perspectiva dos bolsistas do PROESDE/licenciatura - Ana Lúcia Cardoso (UNESC), Bruna Carolini De Bona (UNESC), Vidalcir Ortigara (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE)



GT 50. Estudos na Perspectiva Histórico-Cultural

Sessão 2 - Bloco P Sala 22

Dia 24/05/2018 das 13:30 às 17:30

Proposta Curricular de Santa Catarina: Um olhar para as contradições e coerências na Educação Física. - Fátima Beatriz Laurindo (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC), Vidalcir Ortigara (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE), Vania Vitorio (UNESC)

A atividade surfe: aproximações ao processo de gênese e desenvolvimento - Bruna Carolini De Bona (UNESC), Alnor Eron Paim (UNESC), Bruno Dandolini Colombo (Universidade Federal de Santa Catarina)

O Ensino Desenvolvimental e as possibilidades de uma escola emancipadora: um olhar sobre a teoria de Davydov - Júlia Pereira Damasceno de Moraes (UNIPLAC), Carmes Ana da Rosa Batistella (PONTIFICIA UNIVERSIDADE ATOLICA DE GOIAS), Elisângela de Oliveira Fontoura (UNIPLAC)

Aproximações da Educação Física no ensino davydoviano - Priscilla Semonetti Pizzetti (Unesc), Bruno Beloli Milioli (unesp), Guilherme Neves (UNESC)

Atividade de Jogo na Educação Infantil - Sonia Regina Silveira Gonçalves (PREFEITURA MUNICIPAL DE FORQUILHINHA), Erica Vieira Marques (Escola Superior de Criciúma - ESUCRI)

Concepção de infância na perspectiva da teoria histórico-cultural na formação de professores no curso técnico de Magistério - Marlova Neumann Araujo (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Elementos para uma Compreensão Histórico-Cultural da Categoria Mediação - Cláudia Aparecida Valderramas Gomes (Universidade Estadual Paulista)



GT 50. Estudos na Perspectiva Histórico-Cultural

Sessão 3 - Bloco P Sala 22

Dia 25/05/2018 das 08:30 às 12:30

Shakespeare, autor e obra: entre o idealismo e a materialidade - Jaime Fernando dos Santos Junior (UFRGS)

El Desarrollo del Pensamiento teórico por medio del Proceso de enseñanza aprendizaje de la Física - Rafael García Cañedo (Universidad Tecnológica de la Habana José Antonio Echeverría)

A contribuição da Psicologia Histórico-Cultural para o ensino e a educação - Taina Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ademir Damazio (PPGE)

O ensino de física nas reuniões anuais da ANPED sob a ótica da Teoria histórico-cultural - Eliéte Zanelato (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL), Gabriel Leandro Revel (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Sônia da Cunha Urt (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)

Elementos sobre a natureza do conhecimento matemático - William Casagrande Candiotti (Centro Universitário Barriga Verde - UNIBAVE), Ademir Damazio (PPGE)

Organização do ensino desenvolvimental sobre conceito de multiplicação e divisão na formação inicial de professoras - Mariana da Silva Fontes (UNISUL), Josélia Euzébio da Rosa (UNISUL)

Implicações das práticas psicológicas destinadas aos escolares nos serviços de saúde: antigas questões ainda presentes na atualidade - Jéssica Magalhães Andrade (FCL - UNESP Assis/SP), Cláudia Aparecida Valderramas Gomes (Universidade Estadual Paulista)

Manifestações das Acadêmicas de Pedagogia sobre a Aprendizagem do Modo de Organização do Ensino Desenvolvimental no Conceito de Fração - Luciane Corrêa do Nascimento Isidoro (Universidade Do Sul de Santa Catarina -UNISUL), Josélia Euzébio da Rosa (UNISUL)



Minicursos

24 de maio – Das 8h30min às 12h30min

MC 02 - Ambiência racial para a diversidade como possibilidade de implementação das leis 10639/03 e 11645/08

Ministrantes: Carolina Chagas Schneider e Cristiane Silveira dos Santos

Local: Bloco N, sala 02

Código: MC 02

MC 03 - Análise Textual Discursiva: pressupostos teóricos e possibilidades de uso

Ministrantes: Valderez Marina do Rosário Lima e Isabel Cristina dos Santos Martins

Local: Bloco N, sala 03

MC 04 - Carto(grafias) de si entre si: ateliê de invenções escritas

Ministrante: Jonathan Taveira Braga e Rafael Caetano do Nascimento

Local: Bloco N, sala 04

Código: MC 04

MC 05 - Criando mapas de discussão online com o LiteMap

Ministrante: Luziana Quadros da Rosa

Local: Bloco XXIC, sala 20

Código: MC 05

MC 06 - “Deixem movimentar os corpos: o movimento livre dos bebês e o papel dos educadores no contexto de creche”

Ministrantes: Andréa Costa Garcia

Local: Bloco N, sala 05

Código: MC 06

MC 07 - Democracia e jornalismo: reflexões sobre os processos de desinformação

Ministrantes: Criselli Maria Montipó Jorge Kanehide Ijuim Cândida de Oliveira

Local: Bloco N, sala 06



MC 08 - Educação para a Paz como expressão do movimento da Educação para a Cidadania Global.

Ministrantes: Virgínia Ostroski Salles, Nei Alberto Salles Filho e Thais Cristina dos Santos
Local: Bloco N, sala 07

MC 12 - História fora da sala de aula: ensino e divulgação da história em espaços não-formais

Ministrantes: Cristina Meneguello

Local: Bloco N, sala 08

MC - 18 O lúdico e o letramento midiático: o Game Comenius na formação de professores para o uso das mídias na educação

Ministrantes: Ana Cristina Nunes Gomes Müller e Dulce Márcia Cruz

Local: Bloco XXI-C, sala 21

MC 22 - (Re)pensando a temática latino-americana na Educação Básica: uma proposta de inovação curricular a partir de uma perspectiva decolonial.

Ministrantes: Edson Antoni e Evelin Cunha Biondo

Local: Bloco O, sala 02

24 de maio – Das 8h30min às 12h30min

MC 09 - Educação Sexual Emancipatória e Formação de Professores: princípios e orientações para uma educação promotora do pensamento crítico

Ministrantes: Yalin Brizola Yared

Local: Bloco N, sala 01

MC 10 - Estratégias de leitura: leitor, texto e construção de sentido

Ministrantes: Angela Cristina Di Palma Back, Talita Duarte de Jesus e Claudia Milanez Sachet

Local: Bloco N, sala 02

MC 11 - Gestão Escolar e Cultura Docente: democratização do conhecimento sobre o mercado editorial do livro didático

Ministrante: Rita Schane Roberta Ravaglio Gagno e Andréa Garcia Furtado

Local: Bloco N, sala 03

MC 14 - Título: Juventudes, Territorialidades e Direitos Humanos na Era da Globalização

Ministrante: Ana Patrícia Barbosa Giovane Antônio Scherer

Local: Bloco N, sala 05



MC - 15 Mediações étnicas, conhecimentos e violências

Ministrantes: Amarildo Luiz Trevisan, Geraldo Antonio da Rosa e Christian Muleka Mwewa

Local: Bloco N, sala 06

MC 19 - O samba como resistência cultural e luta política

Ministrantes: Renan Dias Oliveira

Local: Bloco N, sala 08

MC - 21 Possibilidades de Organização do Ensino do Jogo na Educação Física Escolar

Ministrantes: João Fabrício Guimara Somariva, Sonia Regina Silveira Gonçalves e

Bruno Dandolini Colombo

Local: Bloco O, sala 03



Apresentação de Pôsteres

PESQUISAS EM EDUCAÇÃO; ESCOLARIZAÇÃO E CULTURA ESCOLAR

Dia 23/05/2018 - Das 17:30 às 18:30

Local: Pavilhão do Evento

Artesania: experiência sensível em práticas educativas com idosos - Rita de Cássia Fraga da Costa (Universidade da Região de Joinville), Letícia Caroline da Silva Jensen (Univille), Silvia Sell Duarte Pillotto (Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE)

Representações sociais dos alunos do colégio de uma universidade do sul catarinense sobre pesquisa - Felipe Fabri Silveira (UNESC), Antonio Serafim Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Os conceitos educacionais em Kant e sua aplicação em uma pedagogia interdisciplinar - Silvio Queiroz Guariniello (UNISA)

A união do grupo na construção do aprendizado de letras e números - Gisele da Silva Milanez (UNESC), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC)

Iniciação a docência: o lúdico na educação infantil – um relato de experiência - Alicia de Brida Andrade (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC)

O Lúdico como instrumento de construção de conhecimento. - Maria Aparecida Rodriguês Brigido Ghizi (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE-UNESC), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC)

GÊNEROS TEXTUAIS: Principais Aliados na Alfabetização e Letramento
- Desirée Aparecida Oliveira Da Silva (UNESC), Thaina Serafim Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense-UNESC), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC)



Sistema Sciar de alfabetização: um caminho para alfabetizar letrando - Beatriz Teixeira Back (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Beatriz Teixeira Back (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC)

Experiência de Estágio na Disciplina de Ciências em uma Escola no Sul de Santa Catarina - Juliana Medeiros Borghezan (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Miriam da Conceição Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

A escola e o patrimônio, visitações e apropriação do espaço - Adriana Gonçalves Ferreira (Universidade Federal de Santa Maria)

Educação Infantil e Práticas Pedagógicas à luz dos discursos de gênero - Suellen Candia Silveira (UFMS/ CPTL), Christian Muleka Mwewa (Universidade Federal de Santa Catarina)

Escolaridade de trabalhadoras da indústria da confecção de artigos do vestuário e acessórios: tecendo reflexões a partir dos Planos Nacionais de Políticas para as Mulheres - Patrícia Mariano (Unesc), Giovana Ilka Jacinto Salvaro (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC)

O trabalho de campo como metodologia para o ensino de geografia: o ensino fora das quatro paredes. - Bárbara Jayne Budke (Universidade de Passo Fundo), Álvaro Albino da Silva Bageston (Universidade de Passo Fundo), Claudionei Lucimar Gengnagel (UFSM)

Pistas de práticas leitoras na formação e na docência de um município catarinense - Aline Casagrande Rosso Cardoso (Colégio SATC)

A Problematização como o Arco de Maguerez na Disciplina de Ciências do Ensino Fundamental II - Cristiane Martins (Unesc), Zélia Medeiros Silveira (UNESC)

Processos de ensino e de aprendizagem e uso das estratégias de compreensão leitora na sala de aula - Carlos Alberto Ramos Souza (Universidade Estadual do Centro-Oeste)

Contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID para a Formação Inicial dos Graduandos de Licenciaturas - Caroline Fenali Fernandes (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC), Eliziane de Brittos (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC), Caroline Fenali Fernandes (Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC)

A cartografia no 1º ano do Ensino Fundamental - Isadora da Silva Lemos (UNESC), Gislene Camargo (Universidade do Extremo Sul Catarinense UNESC)

Aulas lecionadas para o terceiro ciclo de escolarização pelo PIBID em uma escola no ano de 2016 - Daiana Ramos Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Renato Porto de Borba (UNESC), Shaiane Ghellere Possebon (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

A Formação continuada dos professores de Geografia no município de Não-Me-Toque/RS/Brasil - Darlin Taís Borghardt (Universidade de Passo Fundo), Claudionei Lucimar Gengnagel (UFSM)

História da Formação de Professores de Educação Física em Regime Especial na Universidade Estadual do Piauí: 1998 - 2007 - Jose Carlos de Sousa (FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP), Fábio Soares da Costa (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL-PUCRS)

A formação inicial do professor de educação física e os pressupostos teórico-metodológicos - Erica Vieira Marques (Escola Superior de Criciúma - ESUCRI), Vidalcir Ortigara (UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE), Sonia Regina Silveira Gonçalves (PREFEITURA MUNICIPAL DE FORQUILHINHA)

CIÊNCIAS HUMANAS, CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS; LETRAS E ARTES

Dia 24/05/2018 - Das 17:30 às 18:30

Local: Pavilhão do Evento

Feminino: o gênero do ambiente escolar - Shaiane Ghellere Possebon (Universidade do Extremo Sul Catarinense)



Mulheres catadoras: corpos nos espaços de produção da abjeção - Vitória de Oliveira de Souza (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Viviane Kraieski de Assunção (PPGCA/UNESC), Mario Ricardo Guadagnin (UNESC)

A representação da maternidade na revista Glamour - Rafaela Maffioletti (Faculdade Satc), Claudia Nandi Formentin (FACULDADE SATC)

Legião Brasileira de Assistência (LBA) e os cuidados: a ação social das mulheres e as múltiplas possibilidades de atuação na esfera pública (1940-1950) - Bianca Wollenschlager Teixeira (Unesc), Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Legião Brasileira de Assistência em impressos: gênero, classe e etnia no discurso jornalístico durante a Segunda Grande Guerra - Julia Sabino Baldessar (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Taiana de Oliveira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Sección Femenina de la Falange Española e o Discurso sobre a Maternidade: a mulher mãe na Espanha do Primeiro Franquismo. - Hannah Beatriz Silvano Nunes (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Cantares e contares de vidas em trânsito: Estudo sobre as narrativas da memória de descendentes de imigrantes da região sul de Santa Catarina; - Débora Aparecida Diogo Espindola (Universidade do sul de Santa Catarina - Unisul), Jussara Bittencourt de Sá (Universidade do Sul de Santa Catarina)

A Legião Brasileira de Assistência e os concursos de robustez infantil - Bruna Picolli Marcos (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Ismael Gonçalves Alves (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Análise da Matéria Destaque do GI no Dia Internacional da Mulher (2017) - Natália de Freitas Silveira (Jornal Enfoque Popular)

O enfrentamento da violência contra a mulher na Comarca de Orleans/SC: análise da eficácia da Lei Maria da Penha - Joélia Walter Sizenando Balthazar (CENTRO



UNIVERSITARIO BARRIGA VERDE)

Um acervo em três tons: o arquivo pessoal do Professor Elpídio Barbosa (1909-1966). - Gabriel da Rosa Dalapria (Universidade do Estado de Santa Catarina), Júlia Espindola Paredes (Universidade do estado de santa catarina), Maria Teresa Santos Cunha (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA)

ENTRE TEMPOS: acervos, politicas de memoria e cultura escritas nas páginas digitais. - Eduarda Rosso Scotti (UDESC)

A importância das campanhas publicitárias para marca chanel - Bruna Ramos da Silva (Instituto Federal de Santa Catarina), Mariana Caroline Ferreira (INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA), Priscila Moura Ortiga (IFSC)

Representações nas narrativas da prosa literária: estudo sobre a Identidade Cultural do Sul Catarinense - Daniela Varnier Gislon (Universidade do Sul de Santa Catarina), Jussara Bittencourt de Sá (Universidade do Sul de Santa Catarina)

A escrita de si como ato de resistência em O Quarto de Despejo de Carolina Maria de Jesus - Gladir da Silva Cabral (UNESC), Marcos Aurelio da Silva Pereira (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

O samba como resistência cultural e luta política nos “anos de chumbo” - Renan Dias Oliveira (Fundação Santo André)

Os muros da contradição: o (não) direito de migrar entre territórios - Camila Borges dos Anjos (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

Jornal geográfico: uma experiência sobre os aspectos culturais do continente americano - Mari Helen Weber Voss (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Miriane Buss Roecker (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Os Povos Originários e a Narrativa do Descobrimento nas Coleções Tesouro da Juventude e O Mundo da Criança - Ariel Alves Medeiros (UNESC), Carlos Renato Carola (UNESC - Universidade do Extremo Sul Catarinense)



Violência de Gênero e a Lei Maria da Penha (LEI 11.340/2006): A Construção de Indicadores de Violência Contra as Mulheres na Comarca de Criciúma/SC. - Marina da Silva Schneider (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Taiana de Oliveira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Patricia Machado Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Uso de reportagens em sala de aula pra discutir identidade de gênero - Bruno de Matos Casaca (Unicesumar)

Memórias fraturadas: laços transnacionais e experiências de imigrantes caribenhas e africanas em Criciúma. - Amanda Barbosa da Rosa (UNESC), Michelle Maria Stakonski Cechinel (Universidade do Estado de Santa Catarina)

Oficina de Cinema: Território de Formação - Karoline Regina Pedroso da Silva (UFSM), Ana Iara Silva de Deus (UFSM), Maristela Silveira Pujol (UFSM), Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFSM)

RELIGIÃO, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: O Criacionismo e o Evolucionismo nas Escolas Brasileiras – Uma Análise Jurídica. - Ítalo Cardoso Bezerra de Menezes (UNESC), Kelly Gianezini (Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Socioeconômico)

I3: Descobrindo a Arte do Boneco - Mariana Paladino Marques de Paula (Universidade Federal de Santa Catarina), Mariana da Silva Longen (Universidade Federal de Santa Catarina), Luiz Felipe de Melo Braga (UFSC)

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PESQUISAS EM CIÊNCIAS DA SAÚDE, ENGENHARIAS E TECNOLOGIAS

Dia 25/05/2018 - Das 11:00 às 12:00

Local: Pavilhão do Evento

Desenvolvimento de um robô para competição na olimpiada brasileira de robótica (OBR) - Douglas Lucas dos Reis (Universidade de São Paulo - USP), Périson Pavei Uggioni (Instituto Federal de Santa Catarina - Criciúma), Giovani Batista de Souza (IFSC)



Troca de saberes sobre plantas medicinais na perspectiva da extensão universitária
- Kéli Alves Mengue (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Vanilde Citadini Zanette (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Angela Erna Rossato (Vinculo empregatício)

Letramento para estudantes surdos: uma análise reflexiva sobre as concepções linguísticas. - Indiamaris Pereira (Univali)

Educação Ambiental na Reserva Biológica do Aguá - Tainá Chefer Cardoso (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Karen de Farias Meller (UNESC), Miriam da Conceição Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Problemas na Segregação de Resíduos de Serviços de Saúde em Clinicas na Cidade de Criciúma – SC - Jonata Furtado Teixeira (Universidade do Extremo Sul Catarinense), Silvia Nadia Victoriano (Unesc), Miriam da Conceição Martins (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Perfil Epidemiológico de Pacientes Hipertensos de uma Estratégia de Saúde da Família - Luiza Caroline Netto Zanette (UNESC), Daniela Colombo Araújo (Unesc), Napoleao Chiaramonte Silva (unesc)

O Portador De Transtorno Do Espectro Autista E O Amparo Legal Brasileiro quanto Expressão Dos Direitos Humanos - Joelma Boaventura da Silva (Universidade do Estado da Bahia - UNEB), Isabela Helem Boaventura Silva Bomfim (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB)

Arte e sistemas de informação: construção de objetos utilitários com resíduos tecnológicos - Juliana Natal da Silva (Unesc), Miryan Cruz Debiasi (Unibave), Nacim Miguel Franciso Júnior (FEBAVE)

LIMITES E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EJA:
reflexões sobre as metodologias de ensino com alunos surdos - Jéssica de Sousa Santos (INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - CAMPUS PIRIPIRI), Sandra Regina de Moraes Cunha Rodrigues (UFPI), Rosimeyre Vieira da Silva (IFPI - INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ)



A importância da educação ambiental para o público jovem por meio de recursos tecnológicos - Mainara Figueiredo Cascaes (Unesc), Juliana Medeiros Borghezan (Universidade do Extremo Sul Catarinense)

Contribuições do Geógrafo e dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia na Implementação da Política Nacional de Resíduos Sólidos - Elis Angela Botton (Instituto Federal Farroupilha), Arthur Breno Stürmer (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS)

Inclusão e a Criança com Dificuldade de Aprendizagem: Transtorno de Aprendizagem ou Deficiência Intelectual? - Cristina Adriana Rodrigues Kern (UNESC), Daíndra Zuchinali (Psicologia), Karin Martins Gomes (Unesc), Cathiele Mendes Roth (UNESC)

Educação Permanente em Saúde: relato de experiência sobre o processo formativo caminhos do cuidado - Daiane Rocha (Prefeitura de Criciuma)

Desenvolvimento Territorial a partir de Experiências Educativas Insurgentes nos Institutos Federais - Arthur Breno Stürmer (INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS), Elis Angela Botton (Instituto Federal Farroupilha)

Percepção dos Acadêmicos com Deficiência Sobre a Acessibilidade na UNESC - João Victor Medeiros Silveira (UNESC), Zélia Medeiros Silveira (UNESC)

Programa de Relacionamento com o Egresso do IFSC-Câmpus Criciúma - Lucas Modardo Cunico (IFSC), Carlos Daniel Ofugi Rodrigues (IFSC - CRICIÚMA), Marcos Luis Grams (IFSC)

A Deficiência Visual Vista de Perto - Jéssica de Sousa Santos (INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - CAMPUS PIRIPIRI), Rosimere Vieira da Silva (IFPI - INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ), Sandra Regina de Morais Cunha Rodrigues (UFPI)

Visita Técnica: Comunidade Surda De Várzea Queimada - Jéssica de Sousa Santos (INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - CAMPUS PIRIPIRI), Sandra Regina de Morais Cunha Rodrigues (UFPI)



Educação ambiental e estágio curricular: proposta de extensão universitária em Engenharia Ambiental e Sanitária - Ismael Dagostin-Gomes (Universidade do Vale do Itajaí), Angelica Cavagnoli Geremias (Centro Universitário Barriga Verde), Otávio Serafim Macieski (Centro Universitário Barriga Verde), Márcia Raquel Ronconi de Souza (Fundação Educacional Barriga Verde)

Competições Educacionais pelo Mundo - Guilherme Amorim Schmidt (IFSC), Luís Fernando Silvestre (IFSC - Campus Criciúma), Gregory Nykolas Topanotti (IFSC - Campus Criciúma), Périson Pavei Uggioni (Instituto Federal de Santa Catarina - Criciúma)

Utilização da robótica como ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. - Périson Pavei Uggioni (Instituto Federal de Santa Catarina - Criciúma), Douglas Lucas dos Reis (Universidade de São Paulo - USP), Guilherme Amorim Schmidt



Programação Cultural

22/05 - terça-feira

Apresentação do Coral Unesc

Horário: 19h30

Local: Teatro Municipal Elias Angeloni

23/05 - quarta-feira

Contação de Histórias - Biblioteca Prof. Eurico Back

Horário: 14h

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso

Cia de Dança Unesc (Dança Flamenca)

Horário: 18h30

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso

Ação - Curso de Artes Visuais e Teatro

Horário: 20h30

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso

24/05 - quinta-feira

Apresentação do Musical UNESC (Lançamento Coletivo de Livros).

Horário: 16h30

Local: Pavilhão do Congresso (Editora Unesc)

Lançamento Coletivo de Livros – Editora Unesc

Horário: 17h15

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso

Poesia e Canto (Acadêmicos Angolanos)

Horário: 18h

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso



Teatro de Lambe-Lambe

Horário: 20h30

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso

25/05 - sexta-feira

Contação de Histórias – Curso de Pedagogia

Horário: 14h

Local: Palco Central - Pavilhão do Congresso

Desfile (Acadêmicos Angolanos)

Horário: 18h30

Local: Palco Quintas Culturais – Blocos XXI A e B (térreo)

Atividades fixas que ocorrerão durante o evento

Crianças no Ibero - Museu de Zoologia:

- Visitas mediadas às exposições
- Pinturas, desenhos e jogos educativos
- Exibição de filmes

Horário: dias 23 e 24/5 das 13h30 às 17h dia 25/5 das 8h30 às 11h30

Local: Museu de Zoologia Prof.^a Morgana Cirimbelli Gaidzinski – Bloco da Biblioteca, sala 8

Ateliê em Fluxo: Comercialização de produções artísticas.

Durante o mesmo horário de funcionamento do evento

Local: Pavilhão do Evento

M'bya Guarani Nhu Porã e Marágatú:

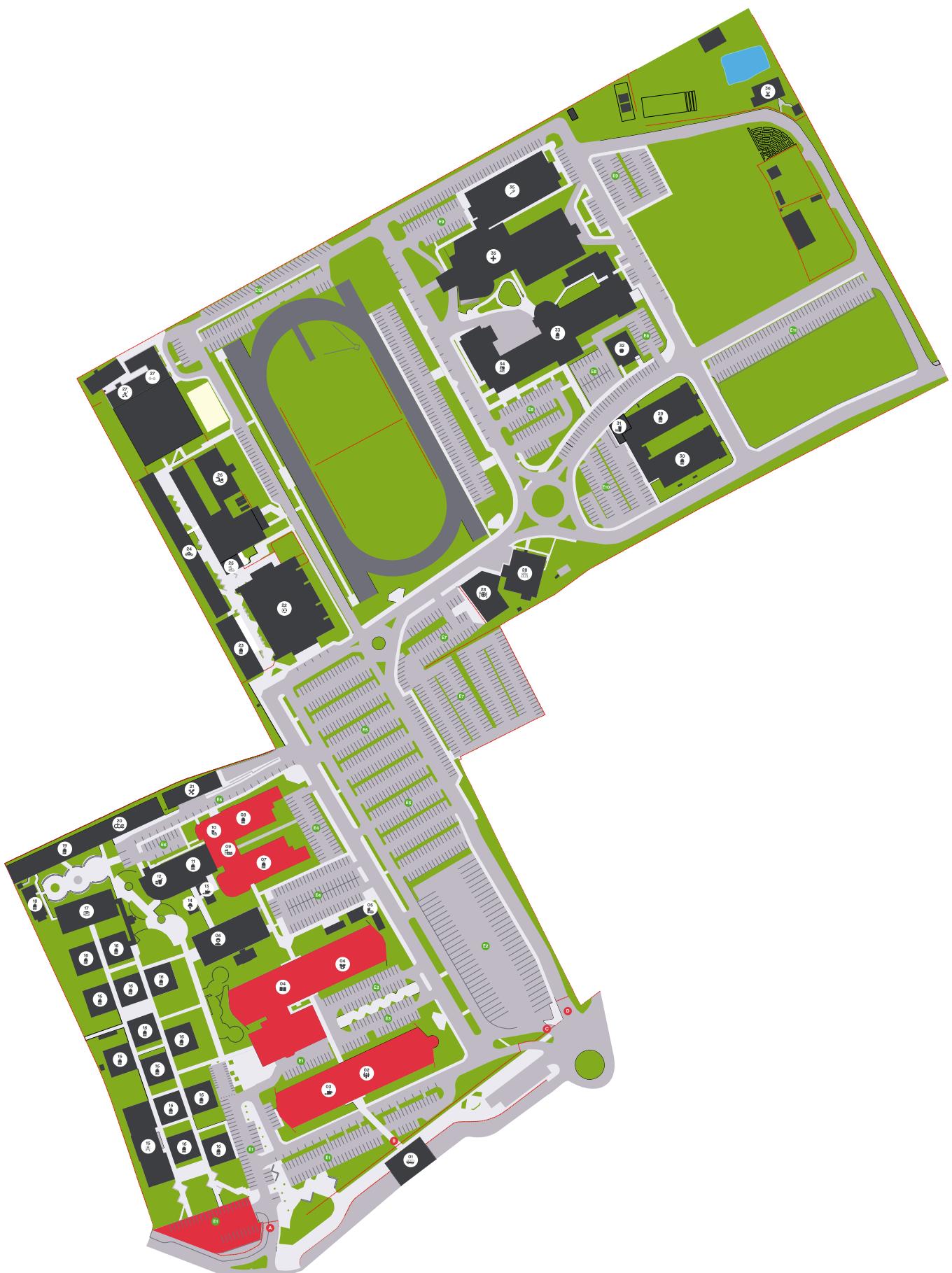
exposição e venda de artesanatos Guarani.

Durante o mesmo horário de funcionamento do evento

Local: Pavilhão do Evento



Mapa do Campus



PRÉDIOS

- 01. TERMINAL DE ÔNIBUS**
- 02. BLOCO ADMINISTRATIVO**
- 03. DUNI'S LANCHONETE**
- 04. BLOCO BIBLIOTECA/REITORIA E MUSEU DE ZOOLOGIA**
- 05. CANTINHO DA GULA LANCHONETE**
- 06. BLOCO DO ESTUDANTE/CENTAC**
- 07. BLOCO XXIA**
- 08. BLOCO XXIB**
- 09. SUBWAY**
- 10. LANCHONETE DOCE PÃO**
- 11. BLOCO XXIC**
- 12. LANCHONETE E RESTAURANTE ESTUDANTIL**
- 13. CAFÉ BISTRÔ**
- 14. SORVETERIA UGA BUGA**
- 15. ATELIÊS DE ARQUITETURA**
- 16. BLOCOS A - O**
- 17. BLOCO P - PÓS E EXTENSÃO**
- 18. BLOCO Q**
- 19. BLOCO Z**
- 20. DCE - DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES**
- 21. BLOCO APOIO LOGÍSTICO**
- 22. GINÁSIO DE ESPORTES/CENTRO DE EVENTOS**
- 23. BLOCO T**
- 24. COLÉGIO UNESC**
- 25. LANCHONETE E RESTAURANTE**
- 26. PISCINA**
- 27. ACADEMIA DE MUSCULAÇÃO E SALAS DE DANÇA**
- 28. SEDE APOFUCRI E DUCK'S RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO**
- 29. BLOCO RI**
- 30. BLOCO R2**
- 31. CANTINA UNIVERSIDADE**
- 32. LABORATÓRIO DE PRÁTICAS DIETÉTICAS**
- 33. BLOCO S**
- 34. AUDITÓRIO RUY HÜLSE**
- 35. CLÍNICAS INTEGRADAS E CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO**
- 36. HORTO FLORESTAL**

ACESSO/PORTÕES

ACESSO A: CARROS E MOTOS

ACESSO B: PEDESTRES

ACESSO C: ÔNIBUS, SAÍDA CARROS, MOTOS E VANS

ACESSO D: CARROS, MOTOS E VANS

ACESSO E: CARROS, MOTOS, VANS E ÔNIBUS

ESTACIONAMENTOS

E1-E12

