

V SELEP - VESPERTINO

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – N 1 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

ESTÁGIO E EXTENSÃO – GRUPO 1

Coordenação: Professora Gislene

| | | |
|-------|------------------------------|--|
| 13h30 | Amanda Kestering Tramontin | RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO |
| 13h50 | Ana Paula Mendes | RELATO DE ESTÁGIO: A EXPERIÊNCIA DA SALA DE AULA |
| 14h10 | Érica Duarte Vieira | RELATO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA II |
| 14h30 | Érika Sandra de Souza Corrêa | ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA |
| 14h50 | Gabriela de Abreu Ghisleri | RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: NO MUNDO DOS ANIMAIS |

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – N 2 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

ESTÁGIO E EXTENSÃO – GRUPO 2

Coordenação: Professora Cibele

| | | |
|-------|--|---|
| 13h30 | Shirlei Serafim de Oliveira Giane Rabelo | ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA BARÃO DO RIO BRANCO E A PRESERVAÇÃO DO SEU PATRIMÔNIO EDUCATIVO |
| 13h50 | Thamiris Dondóssola de Souza | RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA II |
| 14h10 | Eloísa da Rosa Oliveira Jennifer Demetrio dos Santos Talita Ruzza | ENTRE CONTAR E BRINCAR: MEDI(AÇÃO) NA EDUCAÇÃO INFANTIL |
| 14h30 | Karine Goulart Schneider Talyta Teixeira Thomé Ricardo Luiz de Bittencourt | UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: TRABALHO COM OS GÊNEROS ACADÊMICOS |
| 14h50 | | |

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – N 3 (15 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

ENSINO E PESQUISA – GRUPO 1

Coordenação: Professora Daniela

| | | |
|-------|--|--|
| 13h30 | Amanda dos Santos Vieira | ATIVIDADE DE PESQUISA – GEFOCS |
| 13h45 | Emilly Gouvêa Ferreira Gabriele Eduardo de Souza Jorge Luiz Savi da Rosa | O COMPORTAMENTO DO CLERO EM <i>O CRIME DO PADRE AMARO</i> DE EÇA DE QUEIROZ |
| 14h | Josiane Custódio de Souza Gisele da Silva Rezende da Rosa | UMA NOVELA CHAMADA INDIFERENÇA E DESAMPARO: A HISTÓRIA DE VIDA DAS MACABÉAS DO NOSSO BRASIL |
| 14h15 | Kenia Custódio | SOLDADOS DO MEDO |
| 14h30 | Marcos Antonio dos Santos | HIBRIDISMO VERBIVISUAL NA CRIAÇÃO ARTÍSTICA |
| 14h45 | Suelen dos Santos Jorge | O <i>ETHOS</i> DISCURSIVO DO PAPA FRANCISCO EM DOIS GÊNEROS TEXTUAIS: UMA ENTREVISTA E UMA CARTA |

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – N 4 (15 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 1

Coordenação: Professor André

| | | |
|-------|---|---|
| 13h30 | Ana Karolyne Rodrigues Matias Fernanda Vitorino Antunes | CASAS DECIMAIS: PIBID DE PEDAGOGIA |
| 13h45 | Ana Lara Losso Diana da Cunha | FATOR INVESTIGATIVO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO |
| 14h | Diego Rodrigo Ferraz | LEITURA E RESISTÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DE <i>DEMIAN</i> , DE HERMANN HESSE |
| 14h15 | Geisiane Gregório Verdieri | LITERATURA E SEMIFORMAÇÃO |
| 14h30 | Charlene Soares Gildo Volpato | DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO LEITORA DOS PROFISSIONAIS LIBERAIS PROFESSORES EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR |
| 14h45 | Ana Paula Mendes Júlia Cravo da Silva Natalia Bettoli | PRODUÇÃO, RECEPÇÃO E INTERAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA, NA ESCOLA EEBAMN, DO SUBPROJETO LETRAS/PIBID |

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 1 (15 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 4

Coordenação: Professora Giani

| | | |
|-------|---|--|
| 13h30 | Débora Pinho Gomes Geisiele Mendes Campos Mariana Rodrigues Gonçalves | APLICAÇÃO E EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES DO PIBID DE LETRAS NA E.E.E. GOVERNADOR HERIBERTO HÜLSE |
| 13h45 | Felipe Machado Marcos Antônio dos Santos Vitória Monteiro | O SER |
| 14h | Fernanda Cardoso Rocha Ricardo Klima | A IMPORTÂNCIA DO ÁBACO NO LETRAMENTO MATEMÁTICO |
| 14h15 | Larissa Martins Pedro Carlos Arcângelo Schlickmann | QUE PROFESSOR DE PORTUGUÊS QUEREMOS FORMAR? |
| 14h30 | Larissa Mezari Pacheco Eloisa da Rosa Oliveira | DIÁLOGO ENTRE BOURDIEU E ESTUDANTES DO CURSO DE LETRAS SOBRE GOSTO E LITERATURA |
| 14h45 | Larissa Rocha Soares Silemar Maria de Medeiros da Silva | ARTE E CULTURA REGIONAL: RELAÇÕES ENTRE IDENTIDADE CULTURAL E A TAPEÇARIA |

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 2 (15 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 6

Coordenação: Professor Jeferson

| | | |
|-------|---|--|
| 13h30 | Gisele da Silva Rezende da Rosa Alex Sander da Silva Guilherme Orestes Canarim | O CONCEITO DE AUTONOMIA NA FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO FILÓSOFO IMMANUEL KANT |
| 13h45 | Isadora da Silva Lemos Luana Zampoli | A BRINCADEIRA DA AMARELINHA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO |
| 14h | Jéferson Luís de Azeredo | LINGUAGEM E VERDADE NO PENSAMENTO HEIDEGGERIANO |
| 14h15 | Karine Caetana Felisberto | RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO |
| 14h30 | Heloise Arigoni Martins André Cechinel | O TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA |
| 14h45 | Karla Ribeiro dos Santos Simoni Csunderlick Terzaghi Thamiris Dondóssola de Souza | O TRABALHO COM A LITERATURA POR MEIO DA TECNOLOGIA |

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 3 (15 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 7

Coordenação: Professora Roseli

| | | |
|-------|---|---|
| 13h30 | Mainara Motta Renato Porto de Borba | PIBID: UM OLHAR REFLEXIVO DE BOLSISTAS DAS ATUAÇÕES NA ESCOLA |
| 13h45 | Rodrigo Rodolfo Filipe Castro Duzzioni | PIBID: O TEXTO LITERÁRIO E O AMBIENTE ESCOLAR |
| 14h | Joselaine Schutz Mirela Vieira Modolon Shaiane Ghellere Possebon | A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE DE CONJUNTURA: RELATO DA EXPERIÊNCIA DO PIBID DE EDUCAÇÃO FÍSICA |
| 14h15 | Thainá Serafim Pereira Vanessa BudnyBoaventura | LITERATURA: IMAGINAÇÃO EM AÇÃO |
| 14h30 | Vitória Monteiro da Silva Felipe Machado Franciele Lemos Martinello | TRANSFORM'ART |
| 14h45 | Rodrigo Medeiros Martins Júlia Elena Alvarez Nobre Remor | UM PÉ AZUL: FORMAÇÃO DOCENTE E DIVERSIDADE EM MEIO A INCERTEZAS |

V SELEP NOTURNO

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 1 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

ESTÁGIO E EXTENSÃO – GRUPO 2

Coordenação: Professor Richarles

| | | |
|-------|--|---|
| 19h | Jaine Almeida Oliveira | UM RELATO DE ESTÁGIO |
| 19h20 | Jaqueline Ferraz Machado | RELATO DE ESTÁGIO |
| 19h40 | Jennifer Demétrio dos Santos | A RELEVÂNCIA DA DISCUSSÃO A CERCA DA ACEITAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO EU |
| 20h | Jéssica Lino da Silva Vanessa Budny Boaventura. | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: O ENCONTRO DA TEORIA E DA PRÁTICA |
| 20h20 | Karine Goulart Schneider | A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL |
| 20h40 | Karla Ribeiro dos Santos | RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA II |
| 21h10 | Kelly de Oliveira Cardoso Mirozete Iolanda Volpato Hanoff | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: O SANDUÍCHE DA MARICOTA |
| 21h30 | Loren Santiago Pereira de Oliveira | RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO |
| 21h50 | Luciana Macalossi | EDUCAÇÃO INFANTIL: INTRODUÇÃO À LEITURA E AS ESCRITA |

21h às 21h10 - INTERVALO

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 2 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

ESTÁGIO E EXTENSÃO – GRUPO 4

Coordenação: Professora Graziela

| | | |
|-------|---|--|
| 19h | Mariana Marcello Dal Molin | DESENHO CONTEMPORÂNEO: MINHAS EXPRESSÕES COM O DESENHO CONTEMPORÂNEO |
| 19h20 | Mariana Rodrigues Gonçalves | SOCIALIZAÇÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA PORTUGUESA II |
| 19h40 | Morgana Bernarda | PRECONCEITO: IDENTIDADE DE GÊNERO |
| 20h | Morgana Marcelino de Souza | A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA |
| 20h20 | Natalia Bettoli | ESTÁGIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA |
| 20h40 | Nicole Zacarão Zeferino Cardoso Claudete Bonfanti Vieira | CONHECENDO O PODER QUE OS ALIMENTOS TÊM |
| 21h10 | Raquel Policarpi da Silva | A RELEVÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA |
| 21h30 | Sara Cabral de Mattos | ERA UMA VEZ...E COMO É HOJE? |
| 21h50 | Shaiane Ghellere Possebon | FEMININO: O GÊNERO DO AMBIENTE ESCOLAR |

21h às 21h10 - INTERVALO

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 3 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 2

Coordenação: Professora Marli

| | | |
|-------|--|---|
| 19h | Beatrix Pizzoni de Freitas Richarles Souza de Carvalho | ANÁLISE DISCURSIVA DO ETHOS DE PROFESSOR NO FACEBOOK |
| 19h20 | Celso Roberto Borges Alves | A CONSTRUÇÃO IDENTIRÁRIA DOS HEROIS, ANTIHEROIS E MONSTROS, A PARTIR DE <i>FRANKENSTEIN</i> , DE MARY SHELLEY |
| 19h40 | Charlene Soares Josiane Laurindo de Morais | A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO UM DISTINTIVO NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO |
| 20h | Diego Rodrigo Ferraz. | LITERATURA, CÂNONE E PROFANAÇÃO: MACHADO DE ASSIS EM SALA DE AULA |
| 20h20 | Aline Dagostin Spilere Fabiana Zeferino Gonçalves Gabriela de Abreu Ghisleri | GESTÃO |
| 20h40 | Alicia De Brida Andrade Liliane de Bem Vieira | A HISTÓRIA DA ESCRITA: CONHECENDO E APRENDENDO |
| 21h10 | Aline Dagostin Spilere Beatriz Back Patricia Tavares Nichelle | A AMARELINHA DO ALFABETO |
| 21h30 | Aline Rodrigues Borba Gabriela Borges da Cunha | JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFÂNTIL: DESAFIOS ENCONTRADO PELOS BOLSISTAS DO PIBID NA ESCOLA |
| 21h50 | Amanda da Silva Lourenço Maria Aparecida Rodrigues Brígido Ghizi | RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID INCLUSÃO (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA). MEIO AMBIENTE: A IMPORTÂNCIA DE PRESERVÁ-LO |

21h às 21h10 - INTERVALO

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – F 4 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 3

Coordenação: Professora Miriam

| | | |
|-------|--|--|
| 19h | Luan Alves da Silva | GEOGRAFIA EM SALA DE AULA: A RELAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO |
| 19h20 | Laura Leonardelli Costa Paulino Morgana Bernarda da Silva | PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES DO PIBID DE LETRAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2017 |
| 19h40 | Isaac Cargnin Rodrigues Raquel da Silva Pacheco Walter Gobbo | BOI DE MAMÃO NA CIRANDA DA FORMAÇÃO DOCENTE: UM (RE)ENCONTRO DE TEMPOS DISTINTOS |
| 20h | Júlia Cravo da Silva | AMÉRICA LATINA E TEXTOS DE RESISTÊNCIA: UMA ANÁLISE DISCURSIVA |
| 20h20 | Betina Emerick Pereira Elaine Fonseca Pereira Kálita Borges Feck Mayara Fernandes | ATIVIDADE PRÁTICA DE SOLOS: CONHENDO TEXTURAS E PERMEABILIDADE |
| 20h40 | Bianca Filastro Silva Taina de Bettio | DIVERSIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR |
| 21h10 | Caroline Fenali Fernandes Eliziane de Brittos | A IMPORTÂNCIA DA FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO |
| 21h30 | Juliana Pereira Guimarães Jessica Homem Heck Cristiano José Steinmetz | OS CINCO SENTIDOS NAS AULAS DE ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONSTRUINDO NARRATIVAS VISUAIS |
| 21h50 | Angela Cristina Di Palma Back Laura Leonardelli Costa Paulino | INDÍCIOS DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA EM “QUARTO DE DESPEJO”, DE CAROLINA MARIA DE JESUS: ASPECTOS FONÉTICO-FONOLÓGICOS |

21h às 21h10 - INTERVALO

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO – H 1 (20 MIN. CADA COMUNICAÇÃO)

PESQUISA E PIBID – GRUPO 5

Coordenação: Professor Ricardo

| | | |
|-------|--|---|
| 19h | Karoline Cipriano dos Santos Rafaela Brito Pereira Gisele Rezende | NARRATIVAS BIOGRÁFICAS AFRO-BRASILEIRAS E EXPERIÊNCIAS ESCOLARES: MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE PROFESSORES NEGROS E NEGRAS DA REDE MUNICIPAL DE CRICIÚMA |
| 19h20 | Larissa Martins Pedro Talyta Teixeira Thomé Daniela Arns Silveira | EXPERIÊNCIA DO PIBID INTERDISCIPLINAR: CARTAS MÁGICAS A 801 |
| 19h40 | Jane Pereira dos Santos Stefanie Zapelini dos Passos Antonio Serafim Pereira | CURRÍCULO E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES CULTURAIS |
| 20h | Stefanie Zapelini dos Passos Jane Pereira dos Santos Mariane Villain Rabello | A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PERSPECTIVA DA GESTÃO ESCOLAR |
| 20h20 | Gisele da Silva Milanez Morgana Marcelino de Souza | CONHECENDO AS CORES |
| 20h40 | Samuel Cardoso | LITERATURA: DESCONSTRUÇÃO DE DISCURSOS |
| 21h10 | Jéssica Paz Jacinto Macarini Paulo Henrique Alves Ricardo Luiz de Bittencourt | PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: UMA ANALISE ACADÊMICA MAIS AMPLA ACERCA DO DOCUMENTO ESCOLAR |
| 21h30 | Juliana Justino dos Santos Míriam Fernandes Manoel Ricardo Luiz de Bittencourt | PPP DE UMA ESCOLA MUNICIPAL SOB A PERSPECTIVA DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA, SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR |
| 21h50 | Juliana Ugioni Daminelli Micleiton dos Santos Hilario | DA TEORIA PARA A PRÁTICA NO PIBID |

21h às 21h10 – INTERVALO