



O Subprojeto Pibid- Matemática e o Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Extremo Sul Catarinense

Promovem

IV Seminário de Integração e Socialização de Pesquisas e Práxis Pedagógica em Matemática da UNESC.

23, 24 e 25 de maio de 2016

13h30 as 17h30 – Auditório Edison Rodrigues (Bloco P, sala 19)

Objetivo Geral: Promover discussões acerca dos conhecimentos produzidos nas áreas de Educação Matemática, Matemática Pura e Matemática Aplicada.

Objetivos Específicos:

- Disseminar e incentivar as produções das pesquisas realizadas nos diversos níveis e áreas da Educação e da Educação Matemática;
- Integrar estudantes, professores e professores pesquisadores, envolvidos com a pesquisa e ensino da Matemática;
- Promover reflexões e discussões para a consolidação e socialização na formação dos acadêmicos por meio dos projetos de pesquisa e subprojeto de Matemática/PIBID.

PROGRAMAÇÃO:

23/05/2016 (2ª feira) – 13h30 – Abertura – P-19

13h45 às 15h30 - Palestra: **Libras e o campo disciplinar dos estudos surdos: Uma trajetória profissional.**

Prof MSc Franz Kafka Porto Domingos - UNESC

15h30 às 15h45 - Intervalo

15h45 às 17h30 – Oficina: **Proposta Didática para o Ensino de Libras na Educação Básica.**

Prof MSc Franz Kafka Porto Domingos - UNESC

Mediação: Profª Drª Ledina Lentz Pereira – Coordenadora do Curso de Matemática

24/05/2016 (3ª feira) – 13h30 - P-19

13h45 às 15h30 - Palestra: **Metodologia para análise de livros didáticos**

Prof.Dr. Lucas Domingui - IFSC – Campus Criciúma.

15h30 às 15h45 - Intervalo

15h45 às 17h30 - Palestra: **Convolução de Medidas de Probabilidade**

Prof. Doutorando Bruno Brogni Uggioni– UFRGS

Mediação: Prof. Msc Edison Uggioni

25/05/2016 (4ª feira) – 13h30 – P-19

13h45 às 15h30 - Palestra: **Pesquisa acadêmica: das perspectivas de emancipação humana ao objeto da Geometria.**

Prof. Dr. Willian Casagrande Candioto - UNIBAVE

15h30 às 15h45 - Intervalo

15h45 às 17h30 –Palestra: **A importância da produção de artigos científicos na formação acadêmica**

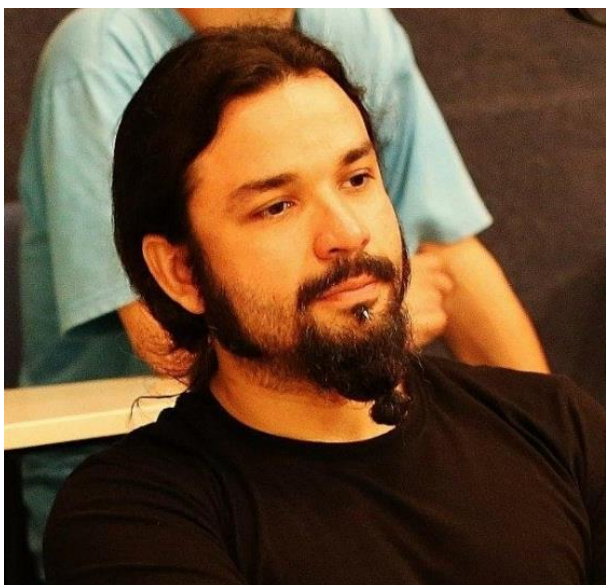
Prof. Dr. Alex Sander da Silva - UNESC

Mediação: Prof MSc Elisa Netto Zanette

Comissão Organizadora: Coordenação do Curso; NDE - Núcleo Docente e Estruturante; Subprojeto Matemática/PIBID/Unesc

APOIO: UNA HCE; Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE; Centro Acadêmico do curso de Matemática CAMP Programa de Iniciação Científica PIC/170.

MINI CURRÍCULO



FRANZ KAFKA PORTO DOMINGOS

- Bacharel em Língua Brasileira de Sinais pela Universidade Federal de Santa Catarina (2014).
- Graduado em Pedagogia pela Universidade do Vale do Acaraú (2005);
- Especialização em Educação Inclusiva pela Universidade Estadual do Ceará (2008)
- Proficiente em Língua Brasileira de Sinais pelo Ministério da Educação (2006);
- Mestre em Estudos da Tradução pela Universidade Federal de Santa Catarina (2013).
- Tem experiência nas áreas de SignWriting e Educação de Surdos. Possui artigos publicados nas áreas mencionadas, atua como docente, pesquisador e consultor.
- Participou na qualidade de avaliador, das provas práticas do Exame Nacional de Certificação de Língua de Sinais (PROLIBRAS, 2009).
- Também participou do Programa de Intercâmbio da Universidade de Gallaudet, Washington DC (2012).
- Docente da Unesc.



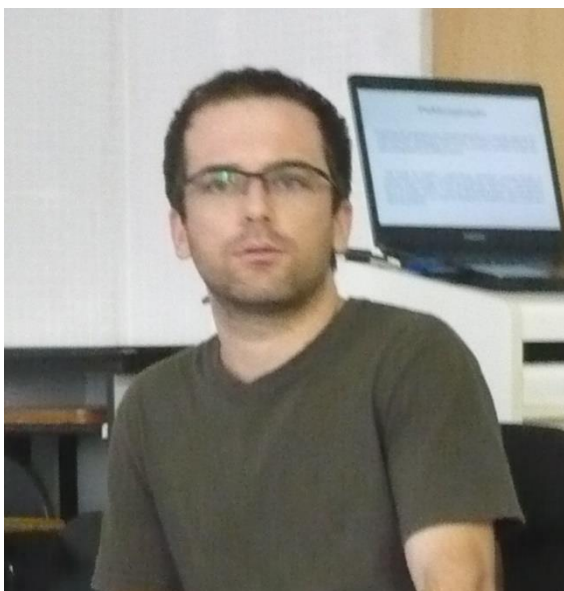
LUCAS DOMINGUINI

- Doutor em Engenharia Química (2015), pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da Universidade Federal de Santa Catarina;
- Mestre em Educação (2010), pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC).
- Licenciado em Química (2005), com Habilitação em Química e Física, pela Universidade do Sul de Santa Catarina (Unisul).
- Atualmente é professor do quadro efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), do campus Criciúma.
- Diretor Geral – IFSC Campus Criciúma.
- Realiza pesquisa sobre Educação Científica e Tecnológica, Adsorção e Aditivos Retardantes de Chama para Materiais Poliméricos. Tem experiência em pesquisa com materiais cerâmicos e Resíduos.



BRUNO BROGNI UGGIONI

- Atualmente doutorando em Matemática pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, na área de Sistemas Dinâmicos e Teoria Ergódica.
- Mestre em Matemática e Computação Científica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2013) na área de Álgebra de Operadores.
- Graduado em Matemática – licenciatura pela Universidade Federal de Santa Catarina.
- Professor de Matemática.



WILLIAM CASAGRANDE CANDIOTTO

- Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade do Extremo Sul Catarinense - UNESC.
- Mestrado em Educação pela Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC.
- Doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC.
- É membro do GPEMAHC (Grupo de Pesquisa Educação Matemática: Uma abordagem Histórico-Cultural) e do GEPOC (Grupo de Estudos e Pesquisa em Ontologia Crítica), da UNESC e UFSC, respectivamente.
- Tem experiência na área de educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: Conhecimento geométrico, método dialético-materialista e formação humana.



ALEX SANDER DA SILVA

- Possui graduação em Filosofia pela Universidade do Sul de Santa Catarina (1996)
- Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005).
- Doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande de Sul (2010).
- Pós-Doutorado PNP/CAPE/PPGE/UNIMEP.
- Coordenador Institucional do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (2011-2013).
- Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Formação Cultural e Sociedade (GEFOCS).
- Foi organizador do livro Tessituras pedagógicas da produção discente do ano de 2009 e co-organizador da obra Educação, Pesquisa e Produção do Conhecimento: abordagens contemporâneas (2013).
- Editor da Revista Criar Educação.
- Professor do Programa Pós-Graduação em Educação pela Universidade do Extremo Sul Catarinense (PPGE/UNESC).
- Tem experiência na área de Filosofia da Educação, com ênfase em Fundamentos da Educação, Filosofia da Educação e Teoria Crítica da Educação, Educação Étnico-Racial, Formação Cultural, Ética e Estética na Educação.