



II CONGRESSO
IBERO-AMERICANO
DE HUMANIDADES,
CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

TRABALHOS COMPLETOS

Os trabalhos completos deverão ser enviados, por e-mail, para os coordenadores de GT, até o dia **10 de junho de 2016**, para publicação em edição especial da revista *Criar Educação*, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESCO.

Trabalhos completos para publicação devem ser estruturados com o seguinte formato:

- i) Texto do trabalho: deverá brevemente expor, em português ou em espanhol, o objetivo, o quadro teórico de referência, a metodologia e os principais resultados ou conclusões. O texto deverá ter, no mínimo, 06 (seis) e, no máximo, 12 (doze) páginas, incluindo referências e notas de rodapé. Utilizar Fonte Arial 12, papel tamanho A-4, espaço interlinear 1,5, com todas as margens com 2,5 cm; alinhamento justificado. As páginas não deverão ser numeradas.
- ii) No início do trabalho, deve-se incluir, nesta ordem: título e subtítulo do artigo (em letra maiúscula, negrito, fonte 12, alinhamento centralizado); dois espaços abaixo: nome(s) do(s) autor(es), acompanhado de nota de rodapé, letra 10, constando a instituição(ões), endereço eletrônico do(s) autor(es).
- iii) Pede-se que as notas de rodapé sejam, somente, explicativas e concisas, ao final da página e que sua numeração obedeça rigorosamente às indicações no texto. Apenas notas indispensáveis devem constar no texto.
- iv) Não incluir imagens, fotografias e mapas.
- v) A citação de autores, conforme NBR 10520 de Agosto 2002, da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), deve ser feita no corpo do texto (autor-data). As entradas pelo sobrenome do autor/vírgula/data (Ex: SILVEIRA, 1999) ou autor/vírgula/data/vírgula/página (Ex: SILVEIRA, 1999, p. 51). Aplicar recuo de 4 cm para citações acima de três linhas (letra 10).

vi) Referências em ordem alfabética (espaçamento simples), conforme NBR-6023 de agosto 2002 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Exemplos:

Livro:

BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1983.

Capítulo de Livro:

CHESNAIS, F. Um programa de ruptura com o neoliberalismo. In: HELLER, A.; SOUSA SANTOS, B.; CHESNAIS, F. et al. **A crise dos paradigmas em ciências sociais e os desafios para o século XXI**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999. p. 77-108.

Artigos de Periódicos:

SOUSA, S. Z.; BIANCHETTI, L. Pós-graduação e pesquisa em educação no Brasil: o protagonismo da ANPED. **Rev. Bras. Educ.**, set./dez. 2007, vol.12, no.36, p.389-409.

Tese/dissertação:

PONTUAL, P. **O processo educativo no orçamento participativo**: aprendizados dos atores da sociedade civil e do Estado. Tese (Doutorado em Educação) – Pós-Graduação em Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2000.

Em meio eletrônico:

CUNHA, M. V. da; SACRAMENTO, L. F. Os gregos nas estratégias argumentativas de John Dewey. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 12, n. 35, 2007 . Disponível em: <<http://www.scielo.com.br>> Acesso em: 08 Maio 2008.