



ENADE
Exame Nacional
de Desempenho
dos Estudantes

INEP
SINAES
Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior

ENADE**2005**

Relatório_{do}***CURSO***

Letras

Universidade do Extremo Sul Catarinense

Município: Criciúma



O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2005 do(a) Universidade do Extremo Sul Catarinense. Neste relatório, encontram-se o desempenho dos alunos da prova de Letras e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário Socioeconômico (QSE).

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O referido exame foi realizado no dia 6 de novembro de 2005 em 1983 locais de provas de 850 municípios. A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado ingressante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do QSE foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A prova do ENADE/2005, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Este relatório, elaborado pela equipe técnica do CESPE/UnB por solicitação do INEP, tem como meta apresentar os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos alunos da(o) Universidade do Extremo Sul Catarinense. A prova foi respondida por 66 estudantes, sendo 32 concluintes e 34 ingressantes. Todos os resultados do curso foram

obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos alunos, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2005 estará à disposição da comunidade na Internet.

Dilvo Ristoff

**Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação
Superior/Inep**

1 - Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos alunos concluintes no componente específico;
- o desempenho dos alunos ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos alunos (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Letras da(o) Universidade do Extremo Sul Catarinense:

Conceito	Notas
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

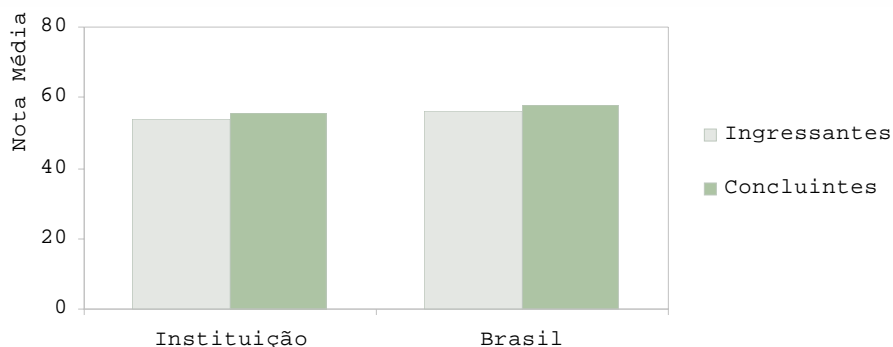
2 - Desempenho dos alunos na prova

Esta seção tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2005. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e separadamente das partes de Formação Geral e de Componente Específico. Além disso, é considerada a condição do estudante avaliado, se concluinte ou ingressante. No quadro seguinte, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, desvio-padrão, mediana, nota mínima e nota máxima.

Desempenho dos alunos em formação geral e componente específico da prova do ENADE/2005

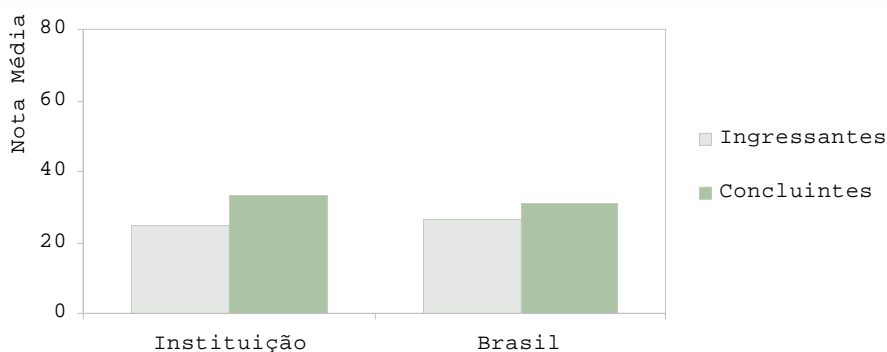
ENADE		Instituição		Brasil	
		Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes
Tamanho da população		36	42	36368	39271
Tamanho da amostra		33	35	24893	27512
Número de presentes		32	34	22870	23330
Resultado Geral	Média	38,7	32,2	37,6	34,0
	Erro-padrão da média	2,1	1,8	0,1	0,1
	Desvio-padrão	12,3	11,6	13,9	12,4
	Mediana	38,4	29,0	37,0	33,4
	Mínimo	15,9	8,1	0,0	0,0
	Máximo	64,5	54,5	89,1	90,3
Formação Geral	Média	55,6	53,8	57,6	56,2
	Erro-padrão da média	2,8	2,5	0,1	0,1
	Desvio-padrão	16,8	16,1	18,9	18,7
	Mediana	57,3	54,7	60,3	58,4
	Mínimo	19,9	23,6	0,0	0,0
	Máximo	86,2	90,2	100,0	100,0
Componente Específico	Média	33,1	24,9	30,9	26,5
	Erro-padrão da média	2,0	1,8	0,1	0,1
	Desvio-padrão	12,2	11,9	14,1	12,2
	Mediana	33,6	23,8	29,5	25,2
	Mínimo	9,6	2,8	0,0	0,0
	Máximo	57,2	49,5	88,7	88,0

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área, levando em conta a totalidade de alunos da área no Brasil. Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em Formação Geral e em Componente Específico.



Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Formação Geral na prova de Letras

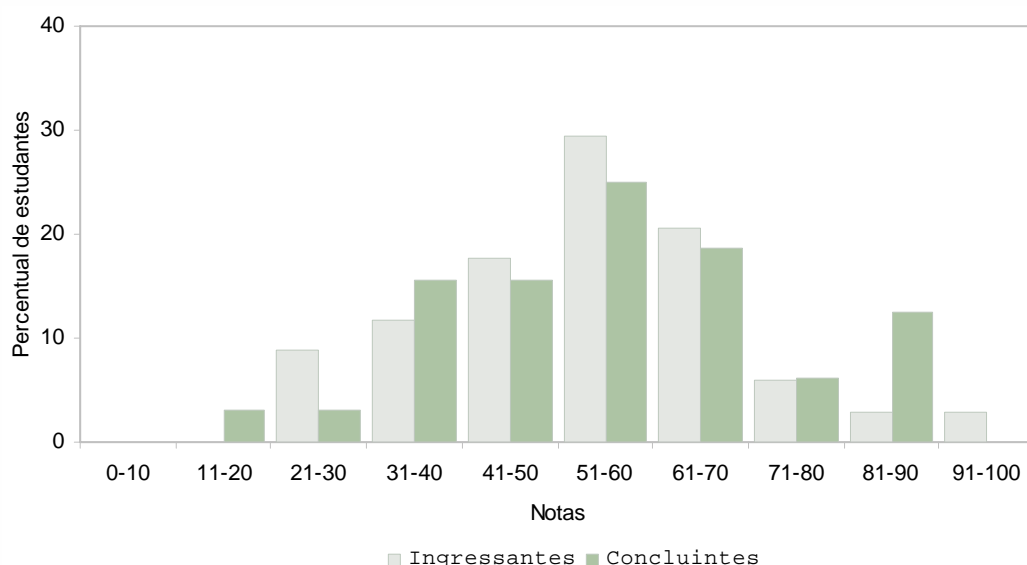
Pode-se observar pelo gráfico que, em Formação Geral, a nota média dos concluintes foi menor na instituição (55,6) que no Brasil (57,6). A nota média dos alunos ingressantes foi 53,8 na instituição e 56,2 no Brasil: há uma diferença de 2,4 pontos entre os dois.



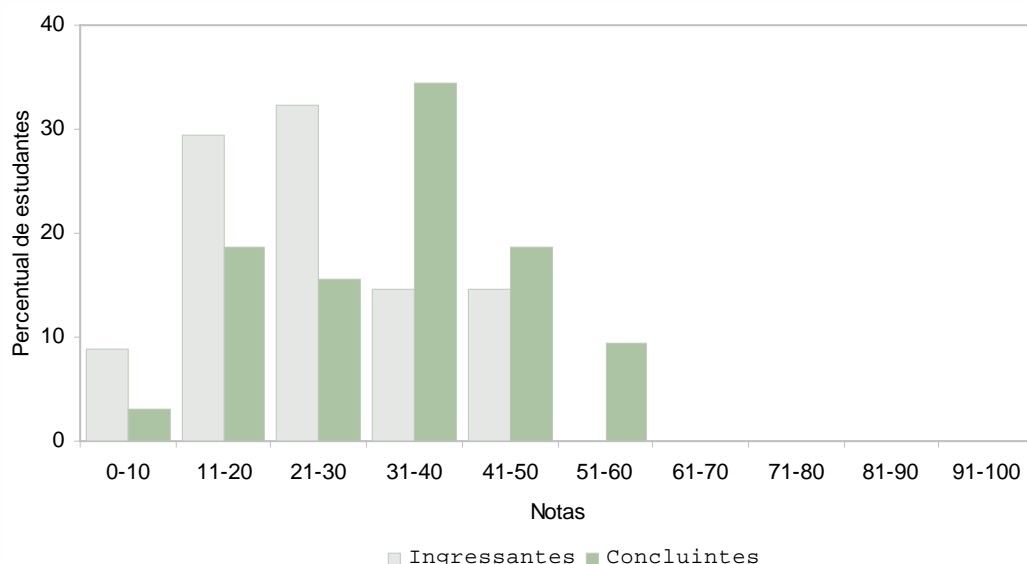
Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em Componente Específico na prova de Letras

Pode-se observar pelo gráfico que, em Componente Específico, a nota média dos concluintes foi maior na instituição (33,1) que no Brasil (30,9). A nota média dos alunos ingressantes foi 24,9 na instituição e 26,5 no Brasil: há uma diferença de 1,6 pontos entre os dois.

Os gráficos a seguir ilustram a distribuição das notas dos alunos, respectivamente em Formação Geral e em Componente Específico, e mostram em quais intervalos de notas houve maior concentração de ingressantes e de concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 0,0 a 10,5 = primeiro intervalo; de 10,51 a 20,5 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de Formação Geral da prova de Letras



Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de Componente Específico da prova de Letras

3 - Percentual de alunos por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de alunos da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de alunos em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

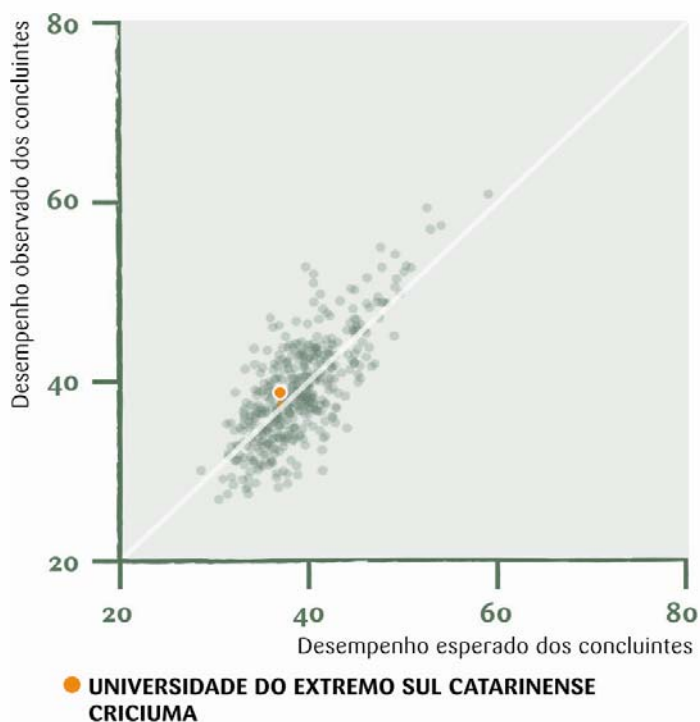
Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		26,5	35,3	14,7	23,5	25,0	25,0	12,5	37,5
Brasil		25,4	25,2	25,1	24,3	25,9	25,6	25,3	23,2
Região	Norte	31,6	26,8	23,6	18,0	35,1	27,4	23,1	14,5
	Nordeste	25,1	23,1	25,1	26,6	32,1	25,0	23,4	19,5
	Sudeste	23,6	25,1	25,8	25,5	21,8	25,5	26,5	26,2
	Sul	24,4	25,0	25,1	25,4	22,3	23,7	26,7	27,3
	Centro-Oeste	32,4	28,2	23,3	16,1	30,1	28,1	23,4	18,4
Categoria Administrativa	Federal	22,0	17,4	22,7	37,9	22,3	16,9	24,5	36,4
	Estadual	19,1	22,0	27,5	31,3	25,1	25,3	24,3	25,3
	Municipal	30,6	29,5	22,3	17,6	29,4	26,9	25,8	17,9
	Privada	27,2	26,9	25,1	20,8	26,8	27,5	25,7	20,0
Organização Acadêmica	Universidade	22,5	22,8	25,5	29,1	25,0	24,0	24,9	26,1
	Centro Universitário	23,2	25,3	27,2	24,4	24,8	26,3	26,6	22,3
	Faculd. Integradas	28,7	28,5	24,1	18,7	27,7	26,8	27,0	18,5
	Fac., Esc. e Inst. Superiores	31,2	28,8	23,8	16,1	28,4	29,3	25,1	17,2
	Centros de Educ. Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado - IDD

O Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis de seus estudantes ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado efeito do curso.

O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio estimado para os concluintes desse mesmo curso e representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus estudantes.

A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de formação geral - FG e de conteúdo específico - CE, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Isso resulta em um índice cuja unidade de medida é o desvio padrão. Assim se um curso possui IDD positivo como $IDD=+1,5$, isso significa que o desempenho médio dos concluintes desse curso está acima (1,5 unidades de desvios padrão da escala do IDD) do valor médio esperado para cursos cujos ingressantes tenham perfil de desempenho similares. Valores negativos, por exemplo, $IDD=-1,7$, indicam que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do que seria esperado para cursos com alunos com o mesmo perfil de desempenho dos ingressantes.



É importante enfatizar que valores negativos **não** significam que o desempenho médio dos concluintes é **menor** do que o dos ingressantes, isto é, não significam decréscimos na pontuação do concluinte. Significam, somente, que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do desempenho médio **esperado**, tomando-se como base o perfil dos ingressantes.

Como pode ser observado no gráfico ao lado esta instituição, representada pelo ponto laranja, obteve IDD de 0,50.

4 - Impressão dos alunos sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos alunos que respondessem a um questionário intitulado "Impressões sobre a prova". Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos alunos da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertence e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	2,0	2,0	1,5	2,3
	Fácil	15,6	9,8	9,4	7,6	11,3
	Médio	37,5	47,5	47,7	45,9	48,6
	Difícil	34,4	29,8	30,3	33,2	28,2
	Muito difícil	12,5	10,9	10,5	11,8	9,6
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	1,2	1,2	1,1	1,3
	Fácil	6,3	3,8	3,1	3,1	3,3
	Médio	31,3	38,5	38,1	37,2	38,0
	Difícil	50,0	42,9	43,9	44,9	44,2
	Muito difícil	12,5	13,6	13,7	13,7	13,3
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	21,9	23,7	23,8	25,3	23,7
	Longa	25,0	27,6	28,2	27,7	28,5
	Adequada	50,0	42,5	42,6	40,1	42,0
	Curta	-	4,7	4,1	5,2	4,3
	Muito curta	3,1	1,5	1,2	1,7	1,4
Com relação aos enunciados das questões, na parte de Formação Geral, você considera que :	Todas as questões tinham enunciados claros e objetivos	29,0	15,9	16,3	15,5	16,4
	A maioria das questões tinham enunciados claros e objetivos	35,5	41,3	41,5	38,1	42,6
	Apenas cerca da metade das questões tinham enunciados claros e objetivos	12,9	22,1	22,3	23,5	21,8
	Poucas questões tinham enunciados claros e objetivos	16,1	18,3	17,6	20,7	16,9
	Nenhuma questão tinha enunciados claros e objetivos	6,5	2,3	2,2	2,2	2,2
Com relação aos enunciados das questões, na parte de Formação Específica, você considera que	Todas as questões tinham enunciados claros e objetivos	15,6	11,3	11,1	10,8	10,5
	A maioria das questões tinham enunciados claros e objetivos	37,5	37,0	38,6	36,3	38,7
	Apenas cerca da metade das questões tinham enunciados claros e objetivos	28,1	24,7	25,2	26,0	25,4

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Poucas questões tinham enunciados claros e objetivos	12,5	23,7	21,8	23,6	22,0
	Nenhuma questão tinha enunciados claros e objetivos	6,3	3,3	3,3	3,4	3,4
Com relação às informações/instruções fornecidas para a resolução das questões, você considera que:	Eram todas excessivas	6,3	5,6	6,2	6,3	5,7
	Eram todas suficientes	12,5	31,5	30,6	28,4	30,1
	A maioria suficiente	56,3	37,4	38,0	37,9	39,0
	Somente algumas suficientes	21,9	22,1	22,4	24,7	22,3
	Eram todas insuficientes	3,1	3,5	2,8	2,7	2,9
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	22,6	32,3	38,3	35,8	38,1
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	41,9	40,1	37,7	40,4	35,8
	Espaço insuficiente para responder às questões	3,2	2,4	2,6	2,8	2,6
	Falta de motivação para fazer a prova	32,3	21,7	17,9	17,5	19,9
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	-	3,5	3,5	3,4	3,6
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	71,0	62,8	66,4	65,8	66,0
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	12,9	14,8	15,2	15,9	14,5
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	6,5	6,3	4,3	4,9	4,5
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	9,7	15,4	13,5	12,8	14,3
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	0,7	0,6	0,6	0,7
Qual o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	3,3	2,6	2,4	1,8	2,7
	Entre uma e duas horas	40,0	25,3	24,4	20,0	23,3
	Entre duas e três horas	40,0	38,4	39,6	38,1	38,3
	Entre três e quatro horas	16,7	25,9	27,7	31,8	28,7
	Quatro horas e não consegui terminar	-	7,8	5,9	8,3	7,0

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Geral?	Muito fácil	-	3,5	2,3	2,1	2,9
	Fácil	3,3	12,1	10,4	8,9	12,2
	Médio	66,7	46,2	49,2	46,8	49,4
	Difícil	23,3	29,4	28,5	30,6	26,9
	Muito difícil	6,7	8,8	9,5	11,6	8,6
Qual o grau de dificuldade desta prova na parte de Formação Específica?	Muito fácil	-	1,5	1,2	1,3	1,4
	Fácil	-	5,1	4,5	4,8	4,8
	Médio	43,3	43,9	43,7	42,8	43,6
	Difícil	40,0	38,9	39,4	39,1	39,5
	Muito difícil	16,7	10,7	11,1	12,0	10,6
Considerando a extensão da prova, em relação ao tempo total, você considera que a prova foi:	Muito longa	43,3	30,5	31,8	32,8	31,3
	Longa	26,7	28,1	29,5	30,0	29,6
	Adequada	30,0	36,2	34,1	32,4	34,2
	Curta	-	3,8	3,5	3,4	3,5
	Muito curta	-	1,4	1,2	1,4	1,3
Com relação aos enunciados das questões, na parte de Formação Geral, você considera que:	Todas as questões tinham enunciados claros e objetivos	23,3	18,0	16,8	15,8	16,7
	A maioria das questões tinham enunciados claros e objetivos	40,0	42,9	42,6	42,3	43,8
	Apenas cerca da metade das questões tinham enunciados claros e objetivos	23,3	20,8	22,8	23,2	21,8
	Poucas questões tinham enunciados claros e objetivos	13,3	16,8	16,0	16,6	15,9
	Nenhuma questão tinham enunciados claros e objetivos	-	1,6	1,8	2,2	1,9
Com relação aos enunciados das questões, na parte de Formação Específica, você considera que:	Todas as questões tinham enunciados claros e objetivos	16,7	12,7	11,8	12,0	11,5
	A maioria das questões tinham enunciados claros e objetivos	50,0	41,2	41,0	40,0	40,9
	Apenas cerca da metade das questões tinham enunciados claros e objetivos	13,3	24,3	25,0	25,8	25,1
	Poucas questões tinham enunciados claros e objetivos	20,0	19,2	19,9	19,7	20,0
	Nenhuma questão tinham enunciados claros e objetivos	-	2,6	2,3	2,5	2,5
Com relação às informações/instruções fornecidas para a resolução das questões, você considera que:	Eram todas excessivas	3,3	4,9	6,3	6,4	5,7
	Eram todas suficientes	36,7	30,1	31,0	28,8	30,6
	A maioria suficiente	26,7	38,5	38,1	38,5	39,0
	Somente algumas suficientes	30,0	23,5	21,9	23,3	21,9
	Eram todas insuficientes	3,3	3,0	2,7	2,9	2,8
Você se deparou com alguma dificuldade ao responder à prova. Qual?	Desconhecimento do conteúdo	13,3	14,8	14,2	13,7	14,2
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	43,3	49,9	51,4	53,8	49,0
	Espaço insuficiente para responder às questões	6,7	4,2	3,8	3,7	3,9

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
	Falta de motivação para fazer a prova	33,3	25,1	25,0	23,0	27,6
	Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova	3,3	5,9	5,5	5,8	5,3
Considerando apenas as questões objetivas da prova, você percebeu que:	Não estudei ainda a maioria desses conteúdos	10,0	16,1	15,9	14,8	16,4
	Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi	13,3	22,2	24,0	25,0	22,7
	Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi	20,0	15,3	15,1	15,8	14,7
	Estudei e aprendi muitos desses conteúdos	56,7	44,0	42,4	42,1	43,4
	Estudei e aprendi todos esses conteúdos	-	2,4	2,6	2,3	2,8
Qual o tempo gasto por você para concluir a prova?	Menos de uma hora	-	2,0	1,6	1,1	1,9
	Entre uma e duas horas	30,0	19,0	18,8	14,7	17,9
	Entre duas e três horas	26,7	33,7	36,0	33,2	34,5
	Entre três e quatro horas	36,7	35,1	33,5	38,9	34,6
	Quatro horas e não consegui terminar	6,7	10,1	10,2	12,1	11,1

5 - Resultados do Questionário Socioeconômico

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em formação geral e componente específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos alunos e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos alunos. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

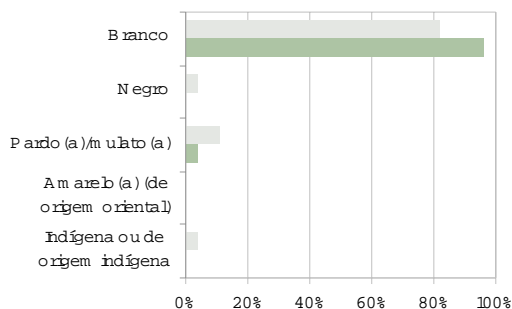
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida, o desvio-padrão e o percentual de alunos que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

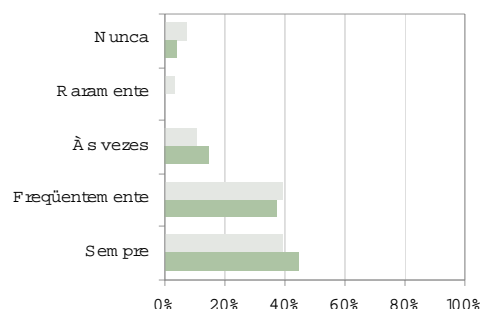
Questão	Item	Concluintes		Ingressantes	
		Nota média	Desvio-Padrão	Nota média	Desvio-Padrão
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	34,8	11,6	30,0	10,3
	De 3 a 10 salários mínimos	43,0	11,8	35,0	13,4
	De 10 a 20 salários mínimos	23,5	9,5	39,8	19,0
	De 20 a 30 salários mínimos	-	-	-	-
	Mais de 30 salários mínimos	-	-	-	-
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	-	-	25,4	12,5
	Trabalho/trabalhei eventualmente	33,2	14,3	37,1	22,6
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	41,4	8,6	34,3	11,4
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	42,4	19,0	42,3	12,2
	Trabalho/trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais	39,1	12,4	30,4	9,8
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	-	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	34,5	12,0	30,0	13,3
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	43,3	14,0	33,9	11,9
	Ensino médio	44,8	6,7	37,2	10,4
	Ensino superior	48,3	0,0	36,7	14,9
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	64,5	0,0	-	-
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	37,0	12,1	30,2	12,0
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	40,0	13,9	39,5	14,1
	Ensino médio	42,0	12,3	24,7	3,8
	Ensino superior	32,2	0,1	37,3	11,2
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	38,3	13,6	34,3	13,0
	Todo em escola privada (particular)	43,0	10,6	28,2	9,6
	A maior parte em escola pública	39,8	4,7	22,7	0,0
	A maior parte em escola privada (particular)	52,8	0,0	-	-
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	-	-	30,4	0,0
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	-	-	-	-
	Nunca a utilizo	-	-	-	-
	Utilizo raramente	27,7	4,0	32,3	9,2
	Utilizo com razoável frequência	39,6	11,7	31,5	10,5
	Utilizo muito freqüentemente	42,6	13,9	37,0	16,6
Horas de estudo semanais extraclasse	Nenhuma, apenas assisto às aulas	25,5	1,3	26,9	0,0
	Uma a duas	37,2	12,5	30,6	12,5
	Três a cinco	46,3	9,0	35,7	8,3
	Seis a oito	37,6	9,1	41,0	15,1
	Mais de oito	37,4	16,7	17,8	0,0
Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias	Atividades de iniciação científica ou tecnológica	45,8	13,8	50,6	0,0
	Atividades de monitoramento	-	-	35,3	10,2
	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição	37,0	12,2	30,0	3,4
	Atividades de extensão promovidas pela instituição	47,5	22,8	40,0	10,6
	Nenhuma atividade	38,7	12,2	31,3	13,0

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes de algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

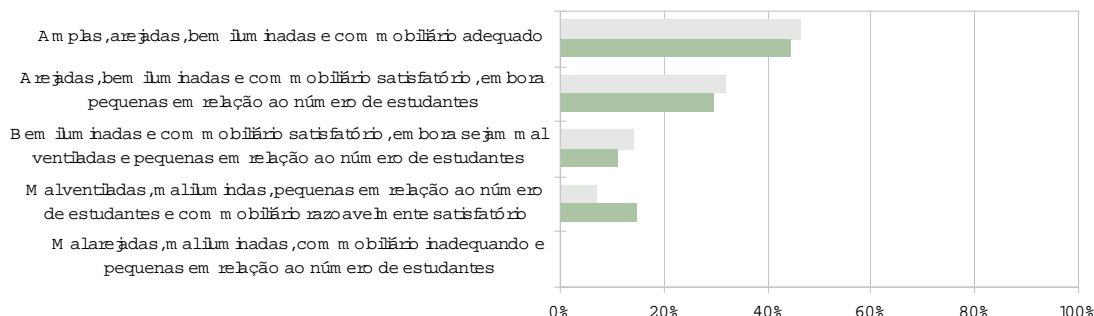
Declaração de cor/raça



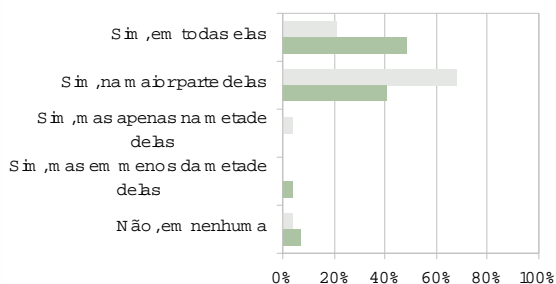
Frequência no uso do microcomputador



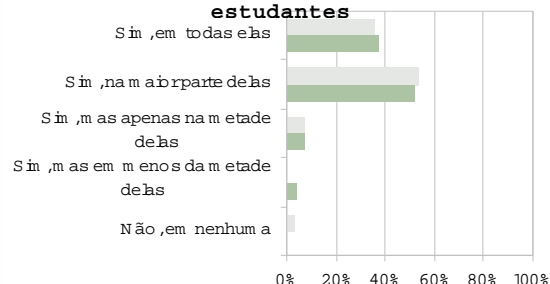
Condições das instalações físicas



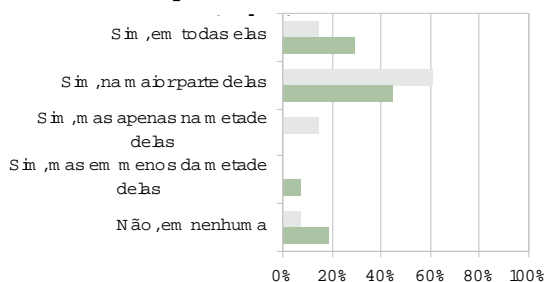
Adequação do espaço pedagógico das aulas práticas ao número de estudantes



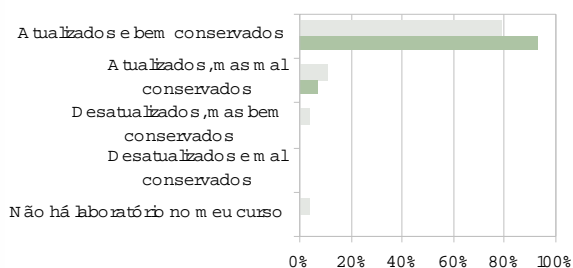
Adequação do material de consumo das aulas práticas ao número de estudantes



Adequação dos equipamentos disponíveis nas aulas práticas ao número de

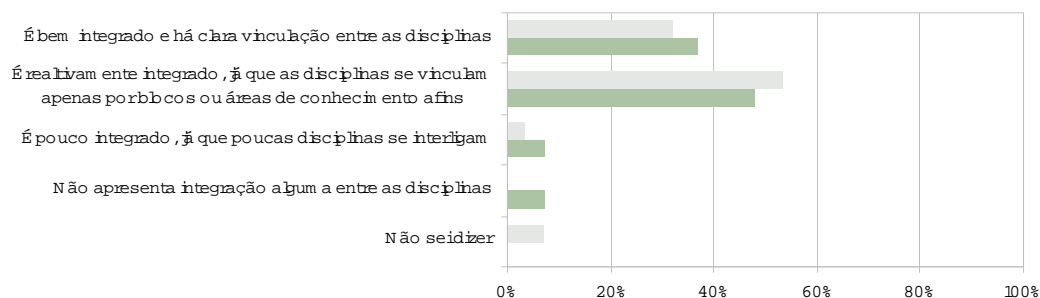


Atualização dos equipamentos de laboratório utilizados no curso

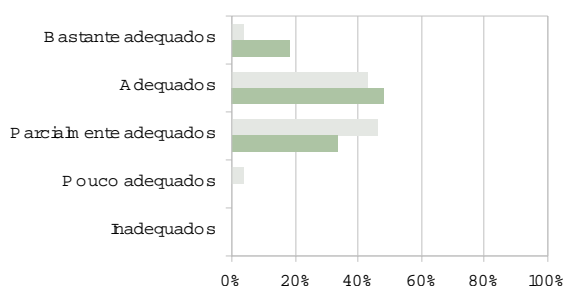


Ingressantes
 Concluintes

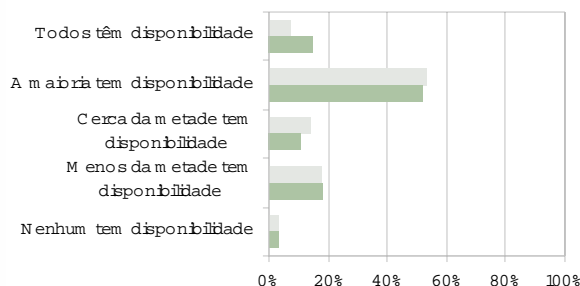
Avaliação do currículo do curso



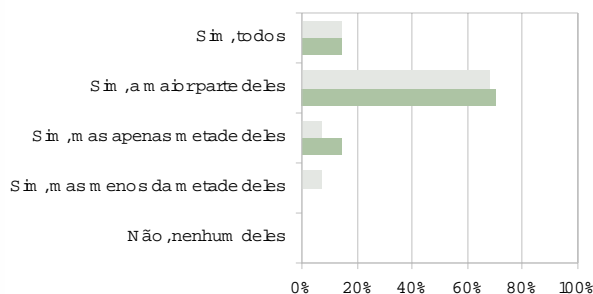
Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso



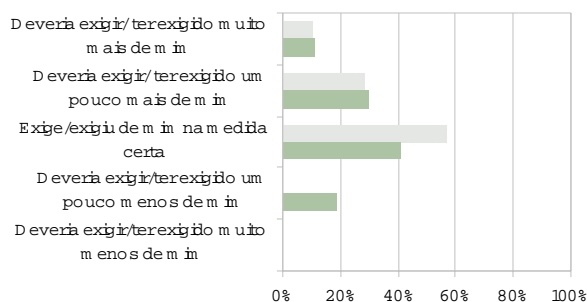
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação



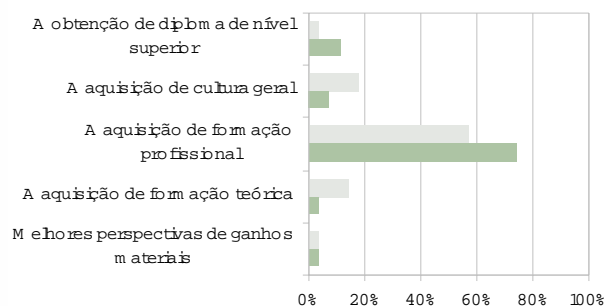
Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



Ingressantes
 Concluintes

ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	58,8	70,8	66,8	72,8	70,9	D	14,7	8,8	11,8	58,8	5,9	-
2	73,5	75,8	72,6	78,4	76,8	E	5,9	2,9	8,8	8,8	73,5	-
3	70,6	69,7	69,6	71,6	70,1	C	14,7	8,8	70,6	0,0	5,9	-
4	88,2	88,6	86,3	87,4	86,9	A	88,2	0,0	2,9	2,9	5,9	-
5	50,0	44,3	44,4	49,4	48,0	E	2,9	35,3	2,9	5,9	50,0	2,9
6	38,2	38,4	33,3	37,7	36,0	C	5,9	26,5	38,2	8,8	20,6	-
7	73,5	71,9	72,6	72,2	72,9	B	2,9	73,5	5,9	11,8	5,9	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
1	47,8	23,5	47,9	27,0	49,6	23,8	49,5	28,0	48,9	27,0
2	45,4	29,2	44,4	28,5	42,5	25,3	45,8	28,3	44,7	27,4
3	28,5	26,5	39,0	29,3	37,1	28,0	40,1	29,4	39,2	29,1

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
8	26,5	34,7	33,7	36,1	35,4	C	11,8	8,8	26,5	23,5	26,5	2,9
9	41,2	30,4	25,6	32,7	31,0	E	0,0	11,8	11,8	32,4	41,2	2,9
10	29,4	28,0	28,7	29,2	28,3	D	17,6	17,6	20,6	29,4	11,8	2,9
11	29,4	15,6	15,0	15,7	14,6	A	29,4	8,8	20,6	11,8	26,5	2,9
12	50,0	53,2	45,5	52,7	50,2	B	23,5	50,0	2,9	14,7	2,9	5,9
13	17,6	23,4	21,4	24,9	23,6	E	23,5	35,3	8,8	11,8	17,6	2,9
14	17,6	13,5	12,8	14,5	13,2	A	17,6	17,6	23,5	17,6	20,6	2,9
15	32,4	32,9	30,6	32,7	32,1	C	20,6	8,8	32,4	17,6	17,6	2,9
16	17,6	23,2	18,3	25,3	22,0	D	26,5	8,8	26,5	17,6	17,6	2,9
17	23,5	39,3	37,2	41,1	37,8	C	11,8	20,6	23,5	14,7	26,5	2,9
18	35,3	38,0	40,5	39,2	39,8	B	14,7	35,3	14,7	20,6	14,7	-
19	38,2	29,4	32,8	31,3	30,9	B	17,6	38,2	2,9	14,7	26,5	-
20	17,6	17,1	14,6	17,0	16,6	C	20,6	5,9	17,6	14,7	38,2	2,9
21	14,7	20,5	18,7	22,1	20,9	A	14,7	23,5	8,8	26,5	20,6	5,9
22	23,5	23,9	22,4	26,2	24,8	B	23,5	23,5	5,9	23,5	20,6	2,9
23	38,2	46,2	39,5	47,4	44,5	E	17,6	14,7	11,8	14,7	38,2	2,9
24	38,2	38,5	36,6	39,7	37,8	B	32,4	38,2	11,8	11,8	5,9	-
25	29,4	43,2	36,9	46,1	42,7	A	29,4	17,6	2,9	23,5	23,5	2,9
26	35,3	35,0	34,2	37,5	36,2	A	35,3	26,5	2,9	23,5	11,8	-
27	20,6	33,8	28,7	34,9	33,2	D	11,8	14,7	26,5	20,6	23,5	2,9
28	58,8	52,7	52,9	55,3	52,8	A	58,8	11,8	11,8	5,9	8,8	2,9
29	41,2	54,1	55,1	54,6	53,6	E	5,9	20,6	8,8	20,6	41,2	2,9
30	32,4	43,3	41,3	43,4	42,3	D	5,9	20,6	35,3	2,9	29,4	5,9
31	55,9	53,8	53,4	55,4	54,0	B	47,1	32,4	8,8	2,9	5,9	2,9
32	35,3	34,2	31,5	36,4	34,9	B	23,5	23,5	14,7	26,5	11,8	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
4	6,6	14,0	8,8	17,6	7,0	16,1	9,8	19,4	8,8	18,1
5	0,0	0,0	1,3	8,0	1,2	7,1	1,6	9,1	1,3	8,0
6	7,2	17,1	3,6	11,2	3,6	9,8	4,7	12,9	4,0	11,7
7	9,3	18,0	4,2	11,7	3,9	10,4	4,3	11,9	3,7	10,8
8	12,4	21,6	17,7	28,1	20,8	30,9	17,5	28,7	17,7	28,6
9	7,1	22,7	9,9	26,5	8,8	24,9	9,5	26,0	8,3	24,4
10	0,0	0,0	0,3	4,1	0,0	0,0	0,5	5,0	0,3	4,2

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Formação Geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	62,5	74,8	77,2	76,4	75,1	D	12,5	15,6	3,1	62,5	6,3	-
2	68,8	80,9	76,4	80,0	79,5	E	6,3	6,3	3,1	15,6	68,8	-
3	68,8	74,4	70,0	74,4	73,4	C	15,6	0,0	68,8	6,3	9,4	-
4	93,8	90,9	87,9	87,9	87,9	A	93,8	0,0	3,1	0,0	3,1	-
5	40,6	48,0	47,7	52,6	51,3	E	6,3	43,8	0,0	9,4	40,6	-
6	28,1	38,0	35,8	37,9	36,7	C	9,4	21,9	28,1	3,1	37,5	-
7	78,1	75,2	74,2	74,0	74,7	B	0,0	78,1	6,3	15,6	0,0	-

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Formação Geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
1	48,1	24,8	49,8	26,4	51,8	24,7	48,8	28,1	49,1	27,4
2	48,4	28,5	46,2	28,0	44,6	25,3	44,8	28,7	45,1	27,9
3	43,0	29,0	41,3	28,7	40,0	27,4	38,4	29,5	38,9	29,2

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
8	37,5	40,7	42,1	41,2	40,7	C	18,8	15,6	37,5	15,6	12,5	-
9	40,6	41,5	33,5	40,2	38,8	E	6,3	28,1	15,6	9,4	40,6	-
10	28,1	31,5	26,4	30,0	29,5	D	43,8	3,1	18,8	28,1	3,1	3,1
11	21,9	17,4	16,2	18,8	17,5	A	21,9	25,0	31,3	18,8	3,1	-
12	71,9	61,3	52,6	58,5	56,7	B	15,6	71,9	6,3	6,3	0,0	-
13	21,9	30,5	24,1	29,3	27,7	E	31,3	18,8	18,8	6,3	21,9	3,1
14	37,5	20,5	13,1	19,1	17,2	A	37,5	21,9	18,8	12,5	9,4	-
15	37,5	33,4	30,8	33,5	33,2	C	9,4	15,6	37,5	25,0	12,5	-
16	15,6	28,5	21,8	28,6	26,2	D	43,8	6,3	21,9	15,6	12,5	-
17	37,5	51,5	44,7	50,6	47,8	C	9,4	21,9	37,5	12,5	18,8	-
18	25,0	39,8	38,4	39,1	39,2	B	12,5	25,0	37,5	9,4	15,6	-
19	46,9	34,5	36,1	36,4	35,6	B	34,4	46,9	3,1	6,3	9,4	-
20	15,6	19,4	17,7	21,7	20,6	C	43,8	3,1	15,6	15,6	21,9	-
21	34,4	27,1	23,0	26,3	24,7	A	34,4	12,5	12,5	21,9	18,8	-
22	28,1	27,2	24,9	27,6	26,8	B	6,3	28,1	12,5	34,4	18,8	-
23	56,3	54,5	50,4	53,2	51,4	E	9,4	12,5	9,4	12,5	56,3	-
24	40,6	42,5	40,1	42,5	41,3	B	31,3	40,6	9,4	12,5	6,3	-
25	62,5	54,3	49,1	53,3	51,1	A	62,5	6,3	9,4	9,4	12,5	-
26	46,9	38,4	37,9	40,0	38,2	A	46,9	12,5	9,4	3,1	28,1	-
27	34,4	36,1	31,8	34,7	33,5	D	6,3	9,4	31,3	34,4	18,8	-
28	50,0	63,1	60,9	61,7	60,6	A	50,0	12,5	9,4	12,5	12,5	3,1
29	59,4	57,8	55,4	56,3	56,1	E	15,6	9,4	6,3	9,4	59,4	-
30	46,9	51,3	45,3	49,9	48,2	D	0,0	9,4	46,9	28,1	15,6	-
31	68,8	69,2	63,7	67,1	65,3	B	68,8	15,6	6,3	6,3	3,1	-
32	43,8	43,5	32,7	44,1	41,7	B	12,5	53,1	3,1	18,8	12,5	-

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em Componente Específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
4	12,5	18,8	13,7	22,5	11,8	20,7	13,1	23,5	12,4	22,2
5	0,0	0,0	2,8	12,8	2,2	9,9	2,8	12,4	2,4	11,4
6	17,8	18,0	7,3	16,3	6,6	13,9	8,0	17,3	7,3	16,2
7	18,0	25,9	7,6	16,0	6,2	12,8	6,9	16,1	6,5	15,2
8	18,4	28,3	22,3	31,7	27,9	33,7	21,5	31,6	22,1	31,5
9	13,4	27,6	14,7	31,5	8,4	25,1	11,0	28,2	10,5	27,5
10	0,0	0,0	0,3	4,1	0,1	1,9	0,9	7,1	0,6	6,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	85,7	0,0	7,1	3,6	3,6	0,0	56	39,3	39,3	17,9	0,0	0,0	3,6
2	21,4	46,4	14,3	14,3	3,6	0,0	57	17,9	39,3	35,7	0,0	0,0	7,1
3	85,7	7,1	3,6	0,0	3,6	0,0	58	25,0	25,0	42,9	0,0	3,6	3,6
4	82,1	3,6	10,7	0,0	3,6	0,0	59	42,9	28,6	7,1	3,6	14,3	3,6
5	85,7	7,1	0,0	0,0	7,1	0,0	60	21,4	53,6	3,6	3,6	7,1	10,7
6	39,3	50,0	7,1	0,0	0,0	3,6	61	17,9	32,1	21,4	7,1	14,3	7,1
7	3,6	39,3	46,4	10,7	0,0	0,0	62	17,9	25,0	14,3	17,9	17,9	7,1
8	21,4	60,7	7,1	7,1	3,6	0,0	63	28,6	46,4	10,7	0,0	7,1	7,1
9	14,3	7,1	21,4	17,9	39,3	0,0	64	42,9	28,6	10,7	0,0	14,3	3,6
10	0,0	39,3	10,7	10,7	39,3	0,0	65	17,9	35,7	21,4	7,1	14,3	3,6
11	0,0	39,3	35,7	14,3	10,7	0,0	66	21,4	32,1	7,1	17,9	14,3	7,1
12	0,0	46,4	21,4	10,7	21,4	0,0	67	17,9	7,1	28,6	17,9	25,0	3,6
13	82,1	10,7	3,6	0,0	3,6	0,0	68	25,0	0,0	14,3	25,0	28,6	7,1
14	75,0	7,1	14,3	3,6	0,0	0,0	69	32,1	53,6	3,6	0,0	7,1	3,6
15	7,1	35,7	25,0	21,4	10,7	0,0	70	53,6	35,7	0,0	0,0	0,0	10,7
16	0,0	14,3	7,1	39,3	39,3	0,0	71	82,1	10,7	3,6	0,0	0,0	3,6
17	0,0	10,7	53,6	14,3	21,4	0,0	72	25,0	57,1	10,7	0,0	3,6	3,6
18	42,9	28,6	7,1	0,0	21,4	0,0	73	3,6	60,7	7,1	21,4	3,6	3,6
19	32,1	42,9	0,0	21,4	0,0	3,6	74	7,1	28,6	14,3	17,9	28,6	3,6
20	60,7	0,0	25,0	3,6	7,1	3,6	75	3,6	42,9	46,4	3,6	0,0	3,6
21	21,4	7,1	42,9	7,1	21,4	0,0	76	14,3	64,3	17,9	0,0	0,0	3,6
22	0,0	0,0	7,1	64,3	28,6	0,0	77	32,1	3,6	50,0	3,6	7,1	3,6
23	75,0	0,0	3,6	21,4	0,0	0,0	78	39,3	7,1	42,9	3,6	3,6	3,6
24	3,6	50,0	25,0	17,9	3,6	0,0	79	64,3	3,6	25,0	0,0	3,6	3,6
25	3,6	7,1	7,1	10,7	71,4	0,0	80	7,1	53,6	14,3	17,9	3,6	3,6
26	7,1	7,1	0,0	0,0	82,1	3,6	81	14,3	67,9	7,1	7,1	0,0	3,6
27	71,4	10,7	3,6	3,6	10,7	0,0	82	39,3	14,3	3,6	0,0	35,7	7,1
28	53,6	0,0	0,0	28,6	17,9	0,0	83	50,0	7,1	7,1	0,0	28,6	7,1
29	21,4	17,9	35,7	21,4	3,6	0,0	84	53,6	10,7	7,1	0,0	25,0	3,6
30	7,1	3,6	10,7	39,3	39,3	0,0	85	21,4	28,6	3,6	3,6	39,3	3,6
31	89,3	7,1	0,0	0,0	0,0	3,6	86	14,3	32,1	3,6	3,6	42,9	3,6
32	60,7	35,7	0,0	0,0	0,0	3,6	87	14,3	28,6	0,0	3,6	50,0	3,6
33	42,9	53,6	0,0	0,0	0,0	3,6	88	25,0	17,9	7,1	0,0	35,7	14,3
34	85,7	10,7	0,0	0,0	0,0	3,6	89	14,3	10,7	10,7	0,0	50,0	14,3
35	35,7	60,7	0,0	0,0	0,0	3,6	90	7,1	17,9	3,6	0,0	57,1	14,3
36	71,4	25,0	0,0	0,0	0,0	3,6	91	35,7	3,6	57,1	0,0	0,0	3,6
37	92,9	3,6	0,0	0,0	0,0	3,6	92	10,7	28,6	57,1	0,0	0,0	3,6
38	53,6	42,9	0,0	0,0	0,0	3,6	93	3,6	17,9	57,1	14,3	3,6	3,6
39	89,3	7,1	0,0	0,0	0,0	3,6	94	25,0	57,1	10,7	3,6	0,0	3,6
40	17,9	78,6	0,0	0,0	0,0	3,6	95	42,9	42,9	10,7	0,0	0,0	3,6
41	7,1	89,3	0,0	0,0	0,0	3,6	96	57,1	39,3	0,0	0,0	0,0	3,6
42	17,9	64,3	10,7	3,6	0,0	3,6	97	46,4	35,7	14,3	0,0	0,0	3,6
43	17,9	82,1	0,0	0,0	0,0	0,0	98	21,4	53,6	10,7	3,6	7,1	3,6
44	46,4	32,1	14,3	7,1	0,0	0,0	99	25,0	35,7	21,4	7,1	3,6	7,1
45	21,4	67,9	3,6	0,0	3,6	3,6	100	50,0	46,4	0,0	0,0	0,0	3,6
46	35,7	53,6	7,1	0,0	3,6	0,0	101	46,4	35,7	7,1	3,6	3,6	3,6
47	14,3	60,7	14,3	0,0	7,1	3,6	102	25,0	46,4	17,9	7,1	0,0	3,6
48	78,6	10,7	3,6	0,0	3,6	3,6	103	28,6	42,9	21,4	3,6	0,0	3,6
49	46,4	46,4	0,0	0,0	3,6	3,6	104	3,6	0,0	0,0	89,3	0,0	7,1
50	46,4	35,7	7,1	0,0	3,6	7,1	105	28,6	17,9	39,3	10,7	0,0	3,6
51	0,0	71,4	17,9	7,1	0,0	3,6	106	85,7	3,6	3,6	0,0	0,0	7,1
52	32,1	50,0	0,0	0,0	14,3	3,6	107	39,3	57,1	0,0	0,0	0,0	3,6
53	92,9	3,6	0,0	0,0	0,0	3,6	108	21,4	7,1	0,0	3,6	3,6	46,4
54	0,0	60,7	21,4	7,1	7,1	3,6	109	85,7	7,1	0,0	0,0	3,6	3,6
55	75,0	21,4	0,0	0,0	0,0	3,6	110	75,0	3,6	17,9	0,0	0,0	3,6

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	70,9	22,3	3,6	0,5	2,6	0,1	56	34,3	45,8	12,6	4,0	2,8	0,5
2	6,8	27,2	25,6	13,1	26,8	0,3	57	25,0	38,4	29,6	2,1	4,5	0,4
3	73,3	12,5	9,2	3,5	1,2	0,3	58	26,6	39,0	28,5	2,0	3,4	0,4
4	59,2	7,6	30,0	1,3	1,5	0,3	59	47,0	32,2	10,6	2,9	6,7	0,6
5	64,8	26,7	3,9	0,6	3,8	0,3	60	40,9	37,3	12,0	3,0	6,3	0,5
6	44,8	45,9	6,3	1,4	0,8	0,8	61	30,3	37,4	17,6	6,1	8,1	0,5
7	14,0	29,7	40,6	12,0	3,5	0,3	62	20,9	33,5	22,3	11,4	11,4	0,5
8	33,5	26,1	10,1	23,4	6,6	0,3	63	38,5	32,2	14,3	5,7	8,8	0,5
9	19,9	6,1	12,0	19,6	41,2	1,3	64	37,8	34,5	13,5	3,7	9,7	0,7
10	1,0	14,4	10,0	8,0	65,7	1,0	65	26,3	35,8	19,5	8,3	9,5	0,6
11	8,6	38,2	18,3	23,3	10,6	0,9	66	25,1	31,4	20,8	11,2	10,8	0,6
12	7,6	34,9	18,8	25,1	13,1	0,4	67	15,0	12,9	28,6	10,2	32,3	0,9
13	70,0	16,5	6,3	3,7	3,2	0,3	68	15,0	10,9	24,5	9,5	39,0	1,0
14	58,9	11,0	21,1	7,1	1,5	0,4	69	52,4	33,8	6,4	1,4	5,4	0,6
15	11,9	31,6	13,6	13,4	29,0	0,5	70	43,1	36,7	7,5	7,1	4,9	0,7
16	4,2	17,1	5,0	22,8	50,5	0,4	71	53,3	32,3	5,8	4,2	1,0	3,4
17	4,9	22,4	40,0	15,6	16,6	0,4	72	28,2	49,8	12,8	3,8	1,6	3,7
18	43,5	21,5	7,2	7,5	16,6	3,7	73	11,5	56,9	3,8	24,4	2,8	0,5
19	13,3	36,3	9,9	37,0	3,1	0,3	74	16,1	38,2	11,2	17,6	16,1	0,7
20	57,4	6,6	25,2	2,0	5,9	2,8	75	16,9	52,1	25,2	4,2	0,9	0,6
21	12,7	5,9	56,8	4,3	19,8	0,5	76	29,5	39,4	28,5	0,9	1,1	0,7
22	1,7	3,7	22,7	44,0	27,6	0,3	77	44,4	6,3	36,9	9,0	2,7	0,7
23	47,3	6,5	9,5	35,2	1,0	0,6	78	37,0	6,2	36,1	13,7	6,2	0,9
24	6,0	42,1	32,7	11,0	7,8	0,4	79	65,7	5,1	21,4	2,7	4,0	1,0
25	4,3	5,2	18,1	18,3	53,5	0,6	80	16,7	37,8	16,9	20,4	7,4	0,8
26	5,0	18,3	7,6	1,1	67,2	0,8	81	45,9	43,7	6,2	3,2	0,5	0,6
27	67,4	8,6	3,3	2,4	17,7	0,5	82	38,6	8,5	4,5	10,9	36,6	1,0
28	59,3	7,9	0,9	7,4	23,8	0,6	83	40,8	7,9	4,3	8,0	38,2	0,8
29	42,3	22,7	21,4	8,5	4,6	0,6	84	41,9	8,3	5,2	9,5	34,0	1,1
30	4,8	10,3	21,0	30,6	32,1	1,1	85	19,1	20,5	7,7	5,0	46,7	1,1
31	81,9	14,1	0,0	0,0	0,0	4,0	86	20,3	19,9	6,5	4,8	47,4	1,1
32	49,3	46,1	0,0	0,0	0,0	4,7	87	18,8	18,7	6,3	5,9	49,3	1,0
33	36,7	58,5	0,0	0,0	0,0	4,8	88	27,7	9,5	5,0	2,5	47,2	8,0
34	68,9	26,6	0,0	0,0	0,0	4,5	89	28,1	9,8	4,5	2,2	47,6	7,8
35	43,6	51,6	0,0	0,0	0,0	4,8	90	27,1	9,2	4,8	2,6	48,1	8,2
36	62,1	33,2	0,0	0,0	0,0	4,7	91	27,0	9,1	40,8	12,1	8,3	2,7
37	92,8	2,9	0,0	0,0	0,0	4,2	92	13,0	23,3	56,9	4,7	1,0	1,1
38	54,2	41,3	0,0	0,0	0,0	4,5	93	9,7	28,3	54,2	4,8	2,3	0,7
39	70,5	24,8	0,0	0,0	0,0	4,7	94	45,2	37,8	11,3	1,8	3,1	0,8
40	14,9	80,5	0,0	0,0	0,0	4,6	95	57,0	33,6	6,7	0,8	1,2	0,7
41	12,7	82,8	0,0	0,0	0,0	4,6	96	56,2	33,8	7,2	0,9	1,1	0,8
42	14,5	63,4	16,0	1,9	0,0	4,1	97	46,7	39,7	9,6	1,5	1,7	0,7
43	28,4	51,8	14,2	4,6	0,7	0,3	98	31,9	40,6	16,3	4,5	5,8	0,9
44	54,0	16,8	13,8	8,6	6,2	0,6	99	24,1	34,3	23,0	8,0	9,6	1,0
45	40,2	39,8	9,2	5,5	4,5	0,8	100	49,9	36,4	9,2	1,6	2,1	0,9
46	32,2	38,4	10,0	8,0	10,2	1,2	101	37,6	39,2	15,0	3,6	3,6	0,9
47	26,2	36,9	12,9	11,6	11,4	1,0	102	23,9	33,6	24,1	10,8	6,6	1,0
48	48,9	7,9	9,1	4,0	29,1	1,0	103	27,4	39,8	19,6	6,4	5,7	1,0
49	35,9	48,2	5,2	3,2	6,8	0,7	104	4,3	15,1	7,2	68,7	3,5	1,2
50	35,3	32,5	16,5	8,2	7,0	0,5	105	12,7	23,3	35,7	12,9	2,5	1,1
51	12,8	44,0	20,1	17,2	5,5	0,4	106	70,7	6,5	17,1	0,0	0,0	5,7
52	28,3	34,7	7,4	4,1	24,9	0,6	107	35,0	59,3	0,0	0,0	0,0	5,7
53	69,6	17,4	5,9	1,6	5,0	0,4	108	20,1	8,8	1,0	1,3	2,5	54,4
54	13,6	54,9	10,6	2,7	17,5	0,6	109	54,2	18,1	3,4	11,3	3,7	6,5
55	41,9	44,4	7,5	2,5	3,2	0,4	110	75,2	5,2	13,6	0,0	0,0	6,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	70,4	22,2	3,7	0,0	3,7	0,0	56	40,7	37,0	14,8	7,4	0,0	0,0
2	11,1	29,6	25,9	11,1	22,2	0,0	57	18,5	48,1	33,3	0,0	0,0	0,0
3	74,1	14,8	7,4	3,7	0,0	0,0	58	25,9	40,7	29,6	3,7	0,0	0,0
4	96,3	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	59	44,4	29,6	22,2	0,0	3,7	0,0
5	70,4	22,2	3,7	0,0	3,7	0,0	60	37,0	40,7	14,8	3,7	3,7	0,0
6	25,9	66,7	7,4	0,0	0,0	0,0	61	18,5	44,4	25,9	3,7	7,4	0,0
7	7,4	40,7	40,7	7,4	0,0	3,7	62	11,1	40,7	40,7	7,4	0,0	0,0
8	7,4	55,6	11,1	18,5	3,7	3,7	63	40,7	33,3	18,5	0,0	7,4	0,0
9	0,0	11,1	22,2	18,5	44,4	3,7	64	44,4	40,7	14,8	0,0	0,0	0,0
10	0,0	40,7	14,8	11,1	33,3	0,0	65	18,5	29,6	29,6	11,1	11,1	0,0
11	0,0	44,4	40,7	7,4	3,7	3,7	66	25,9	18,5	33,3	14,8	7,4	0,0
12	3,7	44,4	22,2	22,2	7,4	0,0	67	25,9	14,8	18,5	29,6	11,1	0,0
13	77,8	11,1	7,4	3,7	0,0	0,0	68	33,3	14,8	11,1	14,8	25,9	0,0
14	40,7	29,6	22,2	7,4	0,0	0,0	69	37,0	48,1	7,4	7,4	0,0	0,0
15	3,7	29,6	33,3	14,8	18,5	0,0	70	74,1	14,8	3,7	7,4	0,0	0,0
16	14,8	18,5	0,0	14,8	51,9	0,0	71	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	3,7	33,3	37,0	3,7	22,2	0,0	72	55,6	37,0	7,4	0,0	0,0	0,0
18	66,7	14,8	7,4	3,7	3,7	3,7	73	3,7	74,1	3,7	14,8	3,7	0,0
19	18,5	48,1	0,0	25,9	7,4	0,0	74	11,1	22,2	18,5	33,3	14,8	0,0
20	66,7	3,7	18,5	0,0	3,7	7,4	75	18,5	48,1	33,3	0,0	0,0	0,0
21	11,1	11,1	51,9	3,7	22,2	0,0	76	44,4	18,5	33,3	0,0	3,7	0,0
22	0,0	0,0	11,1	37,0	48,1	3,7	77	59,3	3,7	37,0	0,0	0,0	0,0
23	77,8	0,0	0,0	18,5	0,0	3,7	78	51,9	0,0	44,4	0,0	3,7	0,0
24	7,4	22,2	33,3	11,1	25,9	0,0	79	85,2	0,0	11,1	3,7	0,0	0,0
25	7,4	0,0	25,9	7,4	59,3	0,0	80	14,8	51,9	11,1	18,5	3,7	0,0
26	7,4	22,2	11,1	0,0	59,3	0,0	81	14,8	70,4	14,8	0,0	0,0	0,0
27	85,2	3,7	3,7	0,0	7,4	0,0	82	74,1	3,7	3,7	3,7	14,8	0,0
28	74,1	0,0	0,0	0,0	25,9	0,0	83	59,3	3,7	11,1	0,0	25,9	0,0
29	14,8	22,2	29,6	18,5	14,8	0,0	84	33,3	3,7	7,4	11,1	44,4	0,0
30	3,7	0,0	14,8	37,0	44,4	0,0	85	25,9	29,6	7,4	0,0	37,0	0,0
31	85,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0	86	22,2	18,5	11,1	3,7	44,4	0,0
32	70,4	29,6	0,0	0,0	0,0	0,0	87	11,1	33,3	0,0	11,1	44,4	0,0
33	44,4	51,9	0,0	0,0	0,0	3,7	88	48,1	7,4	0,0	0,0	37,0	7,4
34	70,4	25,9	0,0	0,0	0,0	3,7	89	37,0	3,7	3,7	0,0	51,9	3,7
35	14,8	81,5	0,0	0,0	0,0	3,7	90	29,6	7,4	0,0	0,0	59,3	3,7
36	55,6	40,7	0,0	0,0	0,0	3,7	91	55,6	0,0	37,0	0,0	7,4	0,0
37	96,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3,7	92	11,1	29,6	40,7	18,5	0,0	0,0
38	74,1	22,2	0,0	0,0	0,0	3,7	93	11,1	7,4	74,1	3,7	3,7	0,0
39	74,1	22,2	0,0	0,0	0,0	3,7	94	48,1	40,7	7,4	3,7	0,0	0,0
40	3,7	92,6	0,0	0,0	0,0	3,7	95	63,0	33,3	3,7	0,0	0,0	0,0
41	7,4	88,9	0,0	0,0	0,0	3,7	96	66,7	29,6	3,7	0,0	0,0	0,0
42	11,1	81,5	3,7	3,7	0,0	0,0	97	40,7	37,0	18,5	3,7	0,0	0,0
43	63,0	37,0	0,0	0,0	0,0	0,0	98	14,8	48,1	33,3	0,0	3,7	0,0
44	44,4	29,6	11,1	14,8	0,0	0,0	99	25,9	22,2	33,3	18,5	0,0	0,0
45	48,1	40,7	0,0	3,7	7,4	0,0	100	55,6	37,0	7,4	0,0	0,0	0,0
46	37,0	51,9	7,4	3,7	0,0	0,0	101	33,3	51,9	3,7	7,4	3,7	0,0
47	29,6	44,4	0,0	7,4	18,5	0,0	102	11,1	37,0	33,3	11,1	7,4	0,0
48	92,6	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	103	40,7	22,2	33,3	0,0	3,7	0,0
49	29,6	63,0	0,0	0,0	7,4	0,0	104	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
50	37,0	33,3	18,5	11,1	0,0	0,0	105	18,5	29,6	33,3	3,7	3,7	0,0
51	11,1	55,6	22,2	7,4	3,7	0,0	106	81,5	3,7	14,8	0,0	0,0	0,0
52	33,3	51,9	3,7	3,7	7,4	0,0	107	70,4	29,6	0,0	0,0	0,0	0,0
53	92,6	7,4	0,0	0,0	0,0	0,0	108	66,7	0,0	0,0	0,0	3,7	25,9
54	3,7	77,8	7,4	11,1	0,0	0,0	109	63,0	3,7	14,8	14,8	3,7	0,0
55	70,4	29,6	0,0	0,0	0,0	0,0	110	81,5	18,5	0,0	0,0	0,0	0,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	59,5	31,5	5,0	0,7	3,1	0,2	56	30,5	46,5	15,1	5,0	2,6	0,4
2	5,3	23,7	25,3	13,6	31,7	0,3	57	21,2	38,3	35,6	2,6	2,1	0,3
3	63,4	15,9	13,3	5,4	1,7	0,3	58	21,7	39,7	34,1	2,7	1,6	0,3
4	60,4	6,3	30,3	1,3	1,2	0,5	59	46,8	34,3	12,8	3,3	2,2	0,5
5	53,8	37,9	3,2	0,5	4,3	0,2	60	41,4	38,4	13,9	3,5	2,4	0,4
6	33,9	53,2	9,0	2,1	1,1	0,7	61	31,8	38,1	19,4	6,9	3,4	0,4
7	16,7	31,7	37,9	10,3	3,2	0,2	62	21,3	34,0	24,4	14,1	5,8	0,4
8	18,0	30,0	13,4	30,0	8,3	0,2	63	39,6	33,9	15,9	5,9	4,2	0,4
9	8,2	6,7	17,9	24,9	41,6	0,7	64	41,2	36,0	13,9	4,0	4,3	0,6
10	5,5	13,4	7,7	7,9	64,8	0,8	65	24,7	37,0	23,3	9,8	4,6	0,5
11	9,6	42,1	16,5	20,5	10,5	0,7	66	26,2	33,4	22,7	12,1	5,2	0,5
12	8,6	38,6	17,3	22,6	12,7	0,3	67	14,2	13,3	33,2	8,9	29,8	0,5
13	66,5	18,8	6,9	3,7	3,8	0,3	68	14,4	10,8	29,2	8,7	36,3	0,6
14	46,2	15,1	31,7	5,3	1,3	0,4	69	39,0	45,2	10,4	2,4	2,3	0,6
15	14,2	32,6	14,8	14,5	23,6	0,3	70	35,4	39,4	9,4	10,6	4,6	0,6
16	7,2	15,0	4,3	24,2	48,8	0,4	71	52,1	31,1	6,6	5,9	1,1	3,2
17	4,2	19,0	38,1	17,0	21,3	0,4	72	27,2	49,4	14,3	4,5	1,2	3,4
18	46,8	22,8	8,1	6,2	12,9	3,2	73	13,2	61,6	2,8	20,0	1,9	0,5
19	15,5	37,7	11,2	32,8	2,5	0,3	74	15,1	40,0	12,9	19,8	11,7	0,4
20	59,0	6,4	25,7	1,4	5,1	2,4	75	12,4	48,3	31,5	6,2	1,1	0,5
21	13,3	6,2	56,6	3,4	20,0	0,4	76	28,9	37,3	31,1	1,2	0,9	0,6
22	2,3	2,8	23,0	44,9	26,6	0,3	77	38,3	5,7	43,5	10,2	1,8	0,5
23	47,8	7,3	12,6	31,0	0,6	0,6	78	29,5	5,2	41,2	16,1	7,4	0,6
24	5,5	38,3	33,6	12,1	10,1	0,4	79	62,6	3,8	25,4	4,2	3,0	0,9
25	6,9	8,0	23,2	19,7	41,6	0,6	80	13,7	35,4	17,4	26,1	6,8	0,6
26	4,9	28,2	11,0	1,3	54,0	0,6	81	34,3	51,0	8,7	5,1	0,4	0,5
27	73,4	9,5	3,7	3,0	10,0	0,4	82	42,7	10,3	7,7	12,9	25,5	0,8
28	62,5	7,8	0,7	8,4	20,1	0,5	83	44,7	10,2	7,0	10,8	26,5	0,8
29	44,0	23,9	19,6	7,7	4,3	0,5	84	44,3	10,3	7,5	13,0	23,9	1,0
30	5,6	9,2	17,6	30,3	35,9	1,3	85	18,5	23,2	11,4	7,3	38,8	0,9
31	81,7	13,5	0,0	0,0	0,0	4,7	86	19,3	24,3	10,0	6,9	38,5	1,0
32	58,0	36,8	0,0	0,0	0,0	5,3	87	16,3	20,1	9,7	9,1	44,1	0,9
33	44,4	50,2	0,0	0,0	0,0	5,4	88	30,9	11,3	6,7	3,8	38,5	8,7
34	64,8	30,0	0,0	0,0	0,0	5,2	89	30,8	11,8	6,2	3,5	39,7	8,1
35	40,9	53,6	0,0	0,0	0,0	5,5	90	27,4	10,6	6,3	4,2	42,7	8,7
36	57,3	37,4	0,0	0,0	0,0	5,3	91	19,5	11,0	44,3	13,2	10,1	1,9
37	92,4	2,5	0,0	0,0	0,0	5,0	92	18,9	30,9	43,9	4,5	0,8	1,0
38	70,8	23,9	0,0	0,0	0,0	5,3	93	12,2	29,4	48,0	7,5	2,3	0,6
39	71,1	23,5	0,0	0,0	0,0	5,4	94	44,6	38,8	11,6	2,0	2,5	0,6
40	18,9	75,7	0,0	0,0	0,0	5,4	95	56,5	34,8	6,3	0,9	0,8	0,6
41	16,4	78,2	0,0	0,0	0,0	5,4	96	54,4	36,4	7,0	0,9	0,8	0,6
42	16,2	61,9	15,2	1,8	0,0	4,9	97	44,6	42,2	10,0	1,4	1,2	0,6
43	33,1	51,0	12,3	3,0	0,4	0,3	98	31,2	41,8	18,0	4,5	4,0	0,6
44	49,5	17,0	14,9	10,7	7,2	0,7	99	23,9	35,0	23,3	9,1	7,9	0,8
45	34,2	41,4	10,8	7,4	5,5	0,7	100	47,6	38,7	10,1	1,6	1,4	0,6
46	26,1	38,5	11,5	10,2	12,9	0,9	101	33,5	42,6	17,4	3,4	2,4	0,7
47	20,7	36,3	13,9	13,7	14,5	0,8	102	18,0	31,5	29,0	14,3	6,4	0,7
48	45,4	9,8	10,4	6,1	27,7	0,7	103	25,4	41,0	21,9	6,6	4,4	0,8
49	27,7	56,7	6,4	3,6	5,0	0,6	104	9,2	16,2	7,8	61,0	4,5	1,2
50	26,6	35,1	21,5	11,6	4,8	0,4	105	24,8	18,8	31,0	14,8	2,1	0,9
51	10,0	41,7	24,0	20,5	3,3	0,4	106	75,5	7,0	13,0	0,0	0,0	4,5
52	25,3	39,5	11,3	5,5	17,9	0,5	107	65,0	30,6	0,0	0,0	0,0	4,5
53	65,5	21,0	7,7	2,0	3,4	0,3	108	37,9	13,8	1,7	0,8	4,8	29,3
54	15,1	60,4	10,2	3,0	10,7	0,5	109	57,3	16,2	4,8	11,3	3,0	4,9
55	39,4	45,2	9,0	2,9	3,0	0,4	110	81,0	8,7	5,8	0,0	0,0	4,5