

ENADE
Exame Nacional
de Desempenho
dos Estudantes

Fisioterapia

Universidade do Extremo Sul Catarinense

Município: CRICIUMA

Relatório *do Curso*

ENADE 2004

Ministério
da Educação



SINAES
Sistema Nacional de Avaliação
da Educação Superior

INEP

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apresenta o Relatório do Curso com os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) de 2004 do(a) Universidade do Extremo Sul Catarinense. Neste relatório, encontram-se o desempenho dos alunos da prova de Fisioterapia e alguns resultados do Questionário de Impressões sobre a prova e do Questionário Socioeconômico (QSE).

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, às suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O referido exame foi realizado no dia 7 de novembro de 2004 em 644 locais de provas de 361 municípios. A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo, considerado iniciante, que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo, considerado concluinte, que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do QSE foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções e vivências, e a de investigar a capacidade de compreensão desses estudantes frente à sua trajetória no curso e na Instituição de Educação Superior (IES) por meio de questões objetivas que exploraram a função social da profissão e os aspectos fundamentais da formação profissional. A prova do ENADE/2004, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

Este relatório, elaborado pela equipe técnica do CESPE/UnB por solicitação do INEP, tem como meta apresentar os resultados obtidos a partir da análise dos dados dos alunos da(o) Universidade do Extremo Sul Catarinense. A prova foi respondida por uma amostra de 96 estudantes, sendo 45 concluintes e 51 ingressantes. Todos os resultados do curso foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e

presente no exame, podendo, portanto, ser estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos alunos, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição e do curso, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2004 estará à disposição da comunidade na Internet.

Dilvo Ristoff

Diretor de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior/Inep

1 – Conceito do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos alunos concluintes no componente específico;
- o desempenho dos alunos ingressantes no componente específico e
- o desempenho dos alunos (concluintes e ingressantes) na formação geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Fisioterapia da(o) Universidade do Extremo Sul Catarinense:

Conceito	Notas finais
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem conceito	

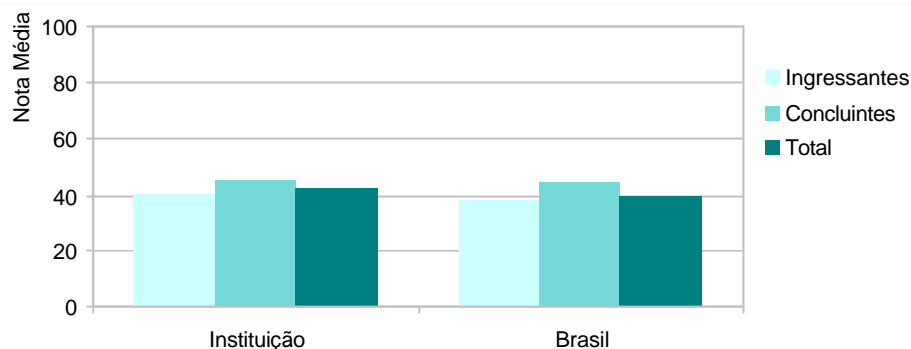
2 – Desempenho dos alunos na prova

Esta seção tem por objetivo apresentar o desempenho dos estudantes dessa instituição no ENADE/2004. Para isso, foram calculadas as estatísticas básicas da prova como um todo e as estatísticas das partes relacionadas à formação geral e ao componente específico. No quadro que se segue, são apresentadas as seguintes estatísticas: tamanho da população, tamanho da amostra, número de presentes, média, erro-padrão da média, mediana, nota mínima, nota máxima e desvio-padrão. São indicados os resultados da prova como um todo (resultado geral), o desempenho dos alunos nas questões objetivas da prova e, por fim, o desempenho desses estudantes nas questões discursivas. Além disso, também se considera a condição do estudante avaliado, se ingressante ou concluinte.

Desempenho dos alunos em formação geral e componente específico da prova do ENADE/2004

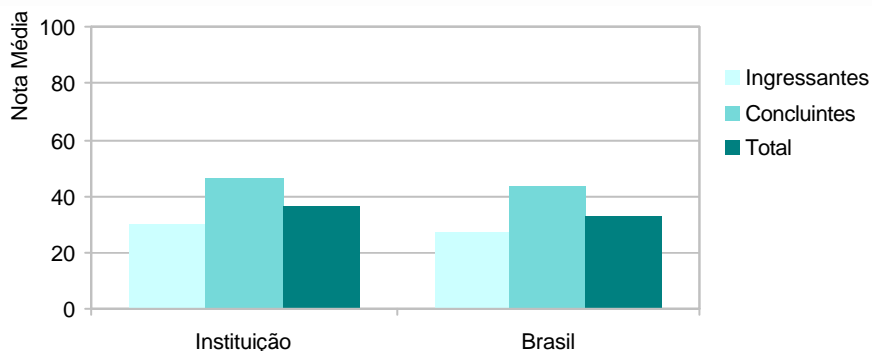
ENADE		Instituição				Brasil			
		Formação geral		Componente específico		Formação geral		Componente específico	
		Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	Concluintes
Tamanho da população		73	48	73	48	23.331	11.882	23.331	11.882
Tamanho da amostra		54	46	54	46	14.776	9.147	14.776	9.147
Número de presentes		51	45	51	45	12.999	8.890	12.999	8.890
Resultado geral	Média	40,1	45,6	29,7	46,2	37,8	44,6	27,1	43,9
	Erro-padrão da média	1,9	2,2	0,9	1,4	0,1	0,1	0,1	0,1
	Mediana	38,0	44,4	30,1	47,1	37,3	44,8	27,2	44,0
	Mínimo	11,5	7,5	3,5	24,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	72,9	85,7	43,3	67,4	99,2	96,4	62,5	82,7
	Desvio-padrão	16,6	15,2	7,8	9,4	16,1	16,2	8,7	9,9
Questões objetivas	Média	44,4	50,0	37,0	51,0	40,5	45,5	34,3	47,2
	Erro-padrão da média	2,4	2,6	1,0	1,4	0,1	0,2	0,1	0,1
	Mediana	37,5	50,0	38,0	50,0	37,5	50,0	35,0	47,0
	Mínimo	12,5	12,5	5,0	31,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	87,5	87,5	52,0	75,0	100,0	100,0	73,0	94,0
	Desvio-padrão	20,3	18,3	8,8	9,9	18,5	19,0	10,7	11,2
Questões discursivas	Média	33,7	38,9	12,8	35,0	33,6	43,2	10,1	36,1
	Erro-padrão da média	2,4	2,7	1,2	1,9	0,2	0,2	0,1	0,1
	Mediana	33,0	39,0	12,0	36,9	33,0	45,0	8,9	36,9
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	84,0	83,0	36,4	55,6	100,0	100,0	61,3	82,7
	Desvio-padrão	20,6	18,9	10,3	13,1	22,9	22,5	9,6	14,4

A seguir encontra-se um gráfico em que se compara o desempenho do curso nessa instituição com o desempenho da área (levando-se em conta a totalidade de alunos da área no Brasil). Nesse gráfico, são apresentadas as notas médias obtidas em formação geral e em componente específico, considerando-se tanto as questões objetivas quanto as discursivas.



Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em formação geral na prova de Fisioterapia

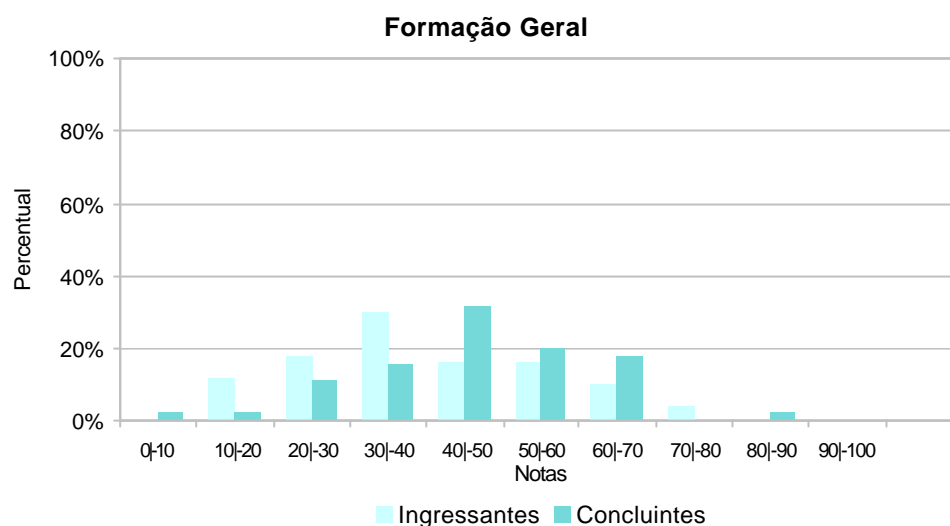
Pelo gráfico anteriormente apresentado, percebe-se que a diferença entre as notas dos ingressantes da instituição foi de 2,3 pontos acima da média do Brasil. Em relação aos concluintes, a nota média da instituição foi 45,6 e a do Brasil, 44,6.



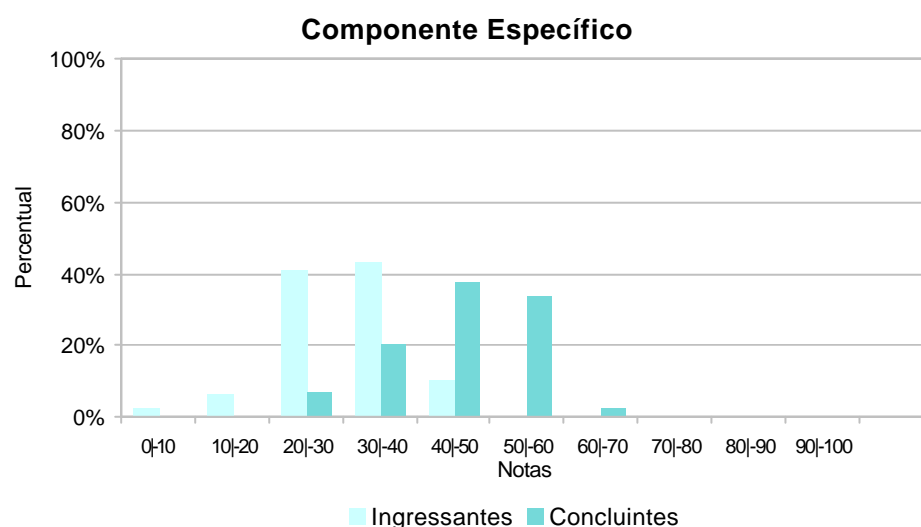
Notas médias dos alunos (ingressantes, concluintes) em componente específico na prova de Fisioterapia

Pode-se observar pelo gráfico que a nota média dos concluintes foi maior na instituição (46,2) que no Brasil (43,9). A nota média dos alunos ingressantes foi 29,7 na instituição e 27,1 no Brasil: há uma diferença de 2,6 pontos entre os dois.

O gráfico a seguir ilustra a distribuição das notas dos alunos e mostra em que intervalos de notas houve uma maior concentração de ingressantes e concluintes. O intervalo utilizado foi de 10 em 10 unidades: de 1,0 a 10,0 = primeiro intervalo; de 10,1 a 20,0 = segundo intervalo e assim por diante.



Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de formação geral da prova de Fisioterapia









Percentual de notas obtidas pelos alunos na parte de componente específico da prova de Fisioterapia

Desempenho dos alunos nas habilidades e perfis avaliados

A partir das notas dos alunos na parte de componente específico, construiu-se uma escala de desempenho para ingressantes e concluintes. As notas dos alunos poderiam variar de 0 a 100 e a escala foi construída a partir de cinco intervalos (de 20 em 20 pontos). Desse modo, o desempenho dos alunos foi dividido da seguinte forma:

- de 0 a 20 pontos;
- de 21 a 40 pontos;
- de 41 a 60 pontos;
- de 61 a 80 pontos e
- de 81 a 100 pontos.

Para cada intervalo listado, indica-se o grau de aprendizagem que os alunos apresentam no perfil. O grau de aprendizagem foi classificado em seis níveis representados por cores e, à medida que a aprendizagem do aluno se consolida, a cor se intensifica. Assim, nas interseções de cada linha e coluna, está indicado, por meio de diferentes tonalidades, em qual nível de aprendizagem encontra-se o grupo de alunos que atingiu uma determinada pontuação na escala. Esses níveis são embasados no percentual de acerto médio nos itens que avaliaram determinado perfil. E descrevem o que cada conjunto de alunos demonstrou saber fazer em cada ponto da escala, conforme se visualiza a seguir:

-  Não-aprendido (percentual de acertos inferior a 20%)
-  Aprendizagem em fase inicial (percentual de acertos de 20 a 39,9%)
-  Aprendizagem mediana (percentual de acertos de 40 a 59,9%)
-  Aprendizagem em fase mais adiantada (percentual de acertos de 60 a 79,9%)
-  Aprendido (percentual de acertos igual ou superior 80%)
-  Não há alunos com esta nota

Como exemplo ilustrativo do procedimento de leitura dos quadros abaixo, tem-se que os ingressantes dessa instituição que obtiveram notas entre 41 e 60 pontos demonstram aprendizagem mediana no Perfil 1 (Analisa e interpreta a postura e o movimento humano, quer nas alterações patológicas e cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas dessas alterações.).

Desempenho dos alunos ingressantes nos perfis profissionais na área de Fisioterapia

Perfil	Desempenho Médio				
	0 a 20	21 a 40	41 a 60	61 a 80	81 a 100
P1 Analisa e interpreta a postura e o movimento humano, quer nas alterações patológicas e cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas dessas alterações.					
P2 Promove a saúde em todos os níveis de atenção, atuando em equipe de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva.					
P3 Promove, preserva e desenvolve a integridade de órgãos sistemas e funções, promovendo a restauração da saúde.					
P4 Elabora avaliação e diagnóstico cinético-funcional.					
P5 Define e realiza os procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.					
P6 Administra serviços, programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão pública e privada.					

Fonte: MEC/INEP/DEAES – ENADE/2004

Desempenho dos alunos concluintes nos perfis profissionais na área de Fisioterapia

Perfil	Desempenho Médio				
	0 a 20	21 a 40	41 a 60	61 a 80	81 a 100
P1 Analisa e interpreta a postura e o movimento humano, quer nas alterações patológicas e cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas dessas alterações.					
P2 Promove a saúde em todos os níveis de atenção, atuando em equipe de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva.					
P3 Promove, preserva e desenvolve a integridade de órgãos sistemas e funções, promovendo a restauração da saúde.					
P4 Elabora avaliação e diagnóstico cinético-funcional.					
P5 Define e realiza os procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.					
P6 Administra serviços, programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão pública e privada.					

Fonte: MEC/INEP/DEAES – ENADE/2004

Legenda:

- Não-aprendido (percentual de acertos inferior a 20%)
- Aprendizagem em fase inicial (percentual de acertos de 20 a 39,9%)
- Aprendizagem mediana (percentual de acertos de 40 a 59,9%)
- Aprendizagem em fase mais adiantada (percentual de acertos de 60 a 79,9%)
- Aprendido (percentual de acertos igual ou superior 80%)
- Não há alunos com esta nota

A seguir, indica-se o desempenho dos alunos ingressantes de Fisioterapia nas habilidades requeridas segundo o perfil profissional. Em várias interseções entre habilidade e perfil encontram-se números que variam de 0 a 1 e que representam a proporção de acerto nos itens que abordaram tal habilidade e perfil. Por exemplo, no quadro que segue, os itens da prova que trataram do Perfil 1 (Analisa e interpreta a postura e o movimento humano, quer nas alterações patológicas e cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas dessas alterações.) e da Habilidade 1 (Reconhecer situações de saúde-doença) foram respondidos corretamente por 34% dos ingressantes.

Desempenho dos alunos ingressantes em Fisioterapia nas habilidades requeridas segundo o perfil profissional

FISIOTERAPIA																	
HABILIDADES		INTERPRETAR				PLANEJAR			EXECUTAR						CONTROLAR		
		H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	
PERFIL		Reconhecer situações de saúde-doença	Aplicar o raciocínio teleológico	Compreender o desenvolvimento histórico da profissão	Elaborar, acessar e selecionar estudos com base em metodologias científicas, utilizando –se da tecnologia da informação	Elaborar diagnóstico cinético-funcional em nível individual e coletivo	Estabelecer objetivos fisioterapêuticos e eleger condutas para promover, curar e/ou tratar disfunções	Planejar e organizar serviços de saúde pública ou privada	Aplicar os princípios bioéticos	Agir e interagir em ações integradoras de equipe multi/inter/transdisciplinares visando a integralidade da assistência nos diferentes níveis de saúde	Atuar como agente de saúde nas comunidades para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida	Aplicar e avaliar intervenções e condutas fisioterapêuticas	Encaminhar clientes/pacientes para outros profissionais, quando for o caso	Orientar clientes/pacientes e familiares sobre a conduta fisioterapêutica, prestando os esclarecimentos necessários	Estabelecer prognóstico cinético-funcional e identificar situações de alta fisioterapêutica	Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios fisioterapêuticos	Total
P1	Analisa e interpreta a postura e o movimento humano, quer nas alterações patológicas e cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas dessas alterações.	0,34	0,32			0,28	0,40		0,16	0,47	0,47	0,40		0,41	0,27	0,10	0,32
P2	Promove a saúde em todos os níveis de atenção, atuando em equipe de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva.	0,34	0,34			0,51	0,41	0,42	0,20	0,46	0,42	0,35		0,66	0,66		0,35
P3	Promove, preserva e desenvolve a integridade de órgãos sistemas e funções, promovendo a restauração da saúde.	0,38	0,38			0,37	0,50					0,43		0,15	0,16		0,41
P4	Elabora avaliação e diagnóstico cinético-funcional.	0,37	0,35			0,28	0,43		0,16	0,47	0,47	0,48		0,41	0,30	0,10	0,33
P5	Define e realiza os procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.	0,36	0,36			0,34	0,43		0,17	0,38	0,47	0,40		0,66	0,66		0,36
P6	Administra serviços, programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão pública e privada.	0,12	0,12					0,42	0,12	0,42							0,27
Total		0,31	0,29			0,32	0,40	0,42	0,19	0,39	0,42	0,37		0,41	0,27	0,10	

Desempenho dos alunos concluintes em Fisioterapia nas habilidades requeridas segundo o perfil profissional

FISIOTERAPIA																	
HABILIDADES		INTERPRETAR				PLANEJAR			EXECUTAR					CONTROLAR			
		H1	H2	H3	H4	H5	H6	H7	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14		H15
PERFIL		Reconhecer situações de saúde-doença	Aplicar o raciocínio teleológico	Compreender o desenvolvimento histórico da profissão	Elaborar, acessar e selecionar estudos com base em metodologias científicas, utilizando –se da tecnologia da informação	Elaborar diagnóstico cinético-funcional em nível individual e coletivo	Estabelecer objetivos fisioterapêuticos e eleger condutas para promover, curar e/ou tratar disfunções	Planejar e organizar serviços de saúde pública ou privada	Aplicar os princípios bioéticos	Agir e interagir em ações integradoras de equipe multi/inter/transdisciplinares visando a integralidade da assistência nos diferentes níveis de saúde	Atuar como agente de saúde nas comunidades para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida	Aplicar e avaliar intervenções e condutas fisioterapêuticas	Encaminhar clientes/pacientes para outros profissionais, quando for o caso	Orientar clientes/pacientes e familiares sobre a conduta fisioterapêutica, prestando os esclarecimentos necessários	Estabelecer prognóstico cinético-funcional e identificar situações de alta fisioterapêutica	Emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios fisioterapêuticos	Total
P1	Analisa e interpreta a postura e o movimento humano, quer nas alterações patológicas e cinético-funcionais, quer nas repercussões psíquicas e orgânicas dessas alterações.	0,60	0,57			0,49	0,64		0,12	0,77	0,77	0,64		0,74	0,50	0,29	0,57
P2	Promove a saúde em todos os níveis de atenção, atuando em equipe de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva.	0,54	0,54			0,79	0,63	0,71	0,33	0,75	0,73	0,55		0,89	0,89		0,56
P3	Promove, preserva e desenvolve a integridade de órgãos sistemas e funções, promovendo a restauração da saúde.	0,70	0,70			0,54	0,81					0,76		0,58	0,42		0,73
P4	Elabora avaliação e diagnóstico cinético-funcional.	0,68	0,64			0,50	0,72		0,31	0,77	0,77	0,78		0,74	0,59	0,29	0,62
P5	Define e realiza os procedimentos fisioterapêuticos pertinentes a cada situação.	0,65	0,65			0,61	0,69		0,23	0,62	0,77	0,67		0,89	0,89		0,65
P6	Administra serviços, programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão pública e privada.	0,19	0,19					0,71	0,19	0,71							0,45
Total		0,55	0,54			0,53	0,64	0,71	0,32	0,64	0,73	0,62		0,74	0,50	0,29	

3 – Percentual de alunos por quartil segundo as notas obtidas

O quadro subsequente apresenta, inicialmente, o percentual de alunos da instituição em cada quartil delimitado pelos percentis 25, 50 e 75 da distribuição das notas dos ingressantes e dos concluintes. O percentil de ordem 25 (P25) representa o valor que separa as 25% menores notas das demais. O percentil 50 (P50), também chamado de mediana, é o valor que separa as 50% das menores notas das demais e, de forma semelhante, o percentil 75 (P75) é o valor que separa as 75% menores notas das demais, sempre em cada nível de agregação. Há, também, a indicação dos percentuais de alunos em cada nível de agregação (região, categoria administrativa e organização acadêmica). As informações referem-se à prova como um todo, considerando-se tanto a parte de formação geral quanto de componente específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento		Ingressantes				Concluintes			
		Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até P25	P25 a P50	P50 a P75	P75 a P100
Instituição		11,8	27,5	23,5	37,3	24,4	11,1	31,1	33,3
Brasil		24,1	25,3	24,7	25,9	24,7	24,9	25,1	25,3
Região	Norte	24,0	27,3	24,3	24,5	22,8	27,0	28,0	22,2
	Nordeste	23,5	21,0	24,0	31,6	17,3	19,3	27,9	35,6
	Sudeste	25,1	26,7	24,7	23,5	26,9	25,5	24,8	22,7
	Sul	18,8	23,3	25,5	32,4	19,0	23,2	24,7	33,0
	Centro-Oeste	29,5	26,1	24,6	19,8	24,1	27,4	23,8	24,7
Categoria administrativa	Federal	4,1	7,9	14,8	73,1	6,4	8,5	15,0	70,1
	Estadual	8,7	10,8	18,6	61,9	9,6	12,5	19,9	58,0
	Municipal	26,3	28,5	23,5	21,8	31,0	25,6	23,4	19,9
	Privada	25,0	26,0	25,2	23,8	25,7	25,9	25,7	22,7
Organização acadêmica	Universidade	23,4	24,0	24,2	28,4	23,2	24,8	24,8	27,3
	Centro Universitário	25,5	27,4	25,4	21,6	28,1	24,6	25,7	21,5
	Faculd. Integradas	29,0	27,9	22,4	20,6	35,2	28,2	20,3	16,3
	Fac., Esc. e Inst. Superiores	23,7	25,5	25,2	25,6	23,0	24,9	26,7	25,5
	Centros de Educ. Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-

4 – Impressão dos alunos sobre a prova

No dia da aplicação da prova foi solicitado aos alunos que respondessem a um questionário intitulado “Impressões sobre a prova”. Os resultados desse questionário fornecem dados que podem enriquecer a análise da prova pelos coordenadores de curso. Nos quadros a seguir, encontram-se os percentuais de respostas emitidas pelos alunos da instituição, da região geográfica, da categoria administrativa, da organização acadêmica a que pertencem e, por fim, os percentuais do Brasil. Essas informações são apresentadas separadamente para ingressantes e concluintes.

Percentual de respostas dos ingressantes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual é o grau de dificuldade da prova na parte geral?	Muito Fácil	-	0,9	0,5	0,4	0,8
	Fácil	6,8	7,9	7,1	9,4	8,4
	Médio	38,6	49,7	48,9	51,3	51,1
	Difícil	34,1	32,7	35,9	31,6	31,8
	Muito difícil	20,5	8,8	7,6	7,2	7,9
Qual é o grau de dificuldade da prova na parte específica?	Muito Fácil	2,3	0,4	0,5	0,5	0,6
	Fácil	-	1,5	1,1	1,8	1,8
	Médio	20,5	24,5	25,4	27,6	29,2
	Difícil	36,4	51,4	43,1	48,2	47,4
	Muito difícil	40,9	22,1	29,9	21,9	21,0
Qual é o grau de dificuldade da prova como um todo com relação às provas que você costuma fazer em sua instituição?	Muito mais fácil	-	1,2	0,3	1,1	1,2
	Mais fácil	2,3	6,0	5,4	6,4	6,6
	Semelhante	34,1	43,6	42,8	44,2	43,1
	Mais difícil	50,0	39,9	40,9	38,0	38,4
	Muito mais difícil	13,6	9,4	10,7	10,3	10,7
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	18,2	11,0	9,3	11,5	11,4
	Longa	13,6	25,2	21,6	20,5	20,8
	Adequada	65,9	60,1	67,3	63,9	63,2
	Curta	2,3	2,8	1,9	3,2	3,7
	Muito curta	-	0,9	-	0,9	0,9
Os enunciados das questões da prova na parte geral estavam compreensíveis?	Sim, todos	22,7	25,2	18,2	25,0	25,0
	Sim, a maioria	45,5	59,3	61,3	56,7	56,1
	Apenas cerca da metade	20,5	9,9	12,9	11,9	12,1
	Poucos	11,4	5,2	6,9	5,6	6,0
	Não, nenhum	-	0,5	0,7	0,7	0,7
Os enunciados das questões da prova na parte específica estavam compreensíveis?	Sim, todos	22,7	23,7	19,1	24,6	24,6
	Sim, a maioria	52,3	57,3	58,4	54,0	52,5
	Apenas cerca da metade	15,9	10,4	11,8	11,7	12,6
	Poucos	6,8	7,6	9,6	8,5	9,1
	Não, nenhum	2,3	1,0	1,0	1,2	1,1
As informações/instruções fornecidas nos enunciados das questões foram necessárias para resolvê-las?	Sim, em todas elas	29,5	26,7	23,5	25,5	26,1
	Sim, na maioria delas	43,2	50,3	48,9	47,5	47,1
	Em apenas algumas delas	22,7	20,2	23,6	23,2	23,0
	Não, em quase nenhuma delas	4,5	2,2	3,3	3,0	3,1
	Não, em nenhuma delas	-	0,6	0,7	0,7	0,8
Qual foi a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?	Desconhecimento do conteúdo	79,1	73,6	69,3	68,2	66,0
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	14,0	14,6	17,4	18,6	20,6
	Espaço insuficiente para responder às questões	-	0,6	0,8	0,8	0,9
	Falta de motivação para fazer a prova	4,7	8,0	9,4	8,7	8,9
	Não tive dificuldade para responder à prova	2,3	3,2	3,2	3,7	3,7
O que mais influenciou o seu desempenho na prova?	Não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos avaliados	88,4	87,2	82,6	84,5	83,8
	Ter estudado apenas alguns dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido	7,0	6,9	10,7	7,9	7,9
	Ter estudado a maioria dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido	2,3	2,0	3,3	2,6	2,8
	Ter estudado e aprendido muitos dos conteúdos avaliados	2,3	3,4	2,3	4,3	4,8
	Ter estudado e aprendido todos os conteúdos avaliados	-	0,5	1,2	0,7	0,7
A que horas você concluiu a prova?	Antes das 14h	2,4	1,7	2,8	4,1	4,8
	Entre 14h e 14h 30min	9,5	12,2	14,6	13,4	14,3
	Entre 14h 30min e 15h 30min	45,2	45,2	50,6	39,8	41,1
	Entre 15h 30min e 16h 30min	40,5	33,6	26,4	32,7	30,7
	Entre 16h 30min e 17h	2,4	7,3	5,6	9,9	9,1
Qual é a relevância dos tópicos abordados na prova para a efetiva avaliação do seu desempenho?	Muito grande	2,3	13,3	12,8	15,2	15,8
	Grande	27,3	37,0	33,0	34,0	34,5
	Média	50,0	38,4	41,0	37,5	37,3
	Pequena	15,9	8,8	10,7	10,0	9,1
	Nenhuma	4,5	2,4	2,5	3,2	3,3

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil
Qual é o grau de dificuldade da prova na parte geral?	Muito Fácil	-	0,4	0,4	0,5	0,6
	Fácil	6,5	5,0	5,1	6,2	5,8
	Médio	61,3	57,2	60,1	60,3	59,3
	Difícil	22,6	33,9	30,3	29,5	30,9
	Muito difícil	9,7	3,5	4,1	3,5	3,4
Qual é o grau de dificuldade da prova na parte específica?	Muito Fácil	-	0,5	0,4	0,5	0,4
	Fácil	6,2	4,4	5,3	5,2	5,3
	Médio	46,9	59,4	57,7	62,9	62,6
	Difícil	43,8	33,0	33,4	28,8	28,9
	Muito difícil	3,1	2,7	3,3	2,6	2,7
Qual é o grau de dificuldade da prova como um todo com relação às provas que você costuma fazer em sua instituição?	Muito mais fácil	-	1,2	0,4	1,3	1,4
	Mais fácil	9,4	8,3	10,4	8,5	8,7
	Semelhante	46,9	48,9	48,9	49,8	49,9
	Mais difícil	31,3	35,2	31,7	34,6	34,1
	Muito mais difícil	12,5	6,5	8,6	5,8	5,8
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	Muito longa	16,1	17,8	15,2	18,7	18,5
	Longa	12,9	29,7	26,0	26,6	26,5
	Adequada	67,7	47,2	53,8	49,0	49,3
	Curta	3,2	4,1	4,0	4,7	4,6
	Muito curta	-	1,2	0,9	1,0	1,1
Os enunciados das questões da prova na parte geral estavam compreensíveis?	Sim, todos	15,6	18,2	19,0	19,2	18,0
	Sim, a maioria	62,5	62,0	57,2	59,4	60,5
	Apenas cerca da metade	15,6	13,4	15,6	14,0	14,0
	Poucos	6,3	5,8	7,8	6,8	7,0
	Não, nenhum	-	0,6	0,4	0,6	0,6
Os enunciados das questões da prova na parte específica estavam compreensíveis?	Sim, todos	15,6	21,0	23,7	22,5	22,3
	Sim, a maioria	62,5	64,1	64,7	61,6	62,3
	Apenas cerca da metade	18,8	10,9	9,1	10,8	10,2
	Poucos	3,1	3,8	2,4	4,7	4,8
	Não, nenhum	-	0,2	-	0,4	0,3
As informações/instruções fornecidas nos enunciados das questões foram necessárias para resolvê-las?	Sim, em todas elas	19,4	27,7	29,0	25,2	25,5
	Sim, na maioria delas	64,5	57,4	57,3	57,7	56,8
	Em apenas algumas delas	12,9	13,0	13,4	15,0	15,4
	Não, em quase nenhuma delas	3,2	1,6	0,3	1,7	1,8
	Não, em nenhuma delas	-	0,3	-	0,4	0,5
Qual foi a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?	Desconhecimento do conteúdo	-	6,4	3,9	5,6	5,9
	Forma diferente de abordagem do conteúdo	46,9	56,6	57,6	55,9	56,1
	Espaço insuficiente para responder às questões	3,1	1,9	2,3	1,8	2,1
	Falta de motivação para fazer a prova	37,5	20,9	18,6	22,4	21,9
	Não tive dificuldade para responder à prova	12,5	14,2	17,5	14,3	14,1
O que mais influenciou o seu desempenho na prova?	Não ter estudado ainda a maioria dos conteúdos avaliados	15,6	5,9	6,6	6,4	6,4
	Ter estudado apenas alguns dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido	6,3	8,2	6,1	9,5	9,2
	Ter estudado a maioria dos conteúdos avaliados, mas não tê-los aprendido	18,8	22,1	23,4	19,0	19,2
	Ter estudado e aprendido muitos dos conteúdos avaliados	53,1	55,4	54,3	56,8	56,6
	Ter estudado e aprendido todos os conteúdos avaliados	6,3	8,4	9,5	8,2	8,5
A que horas você concluiu a prova?	Antes das 14h	-	0,8	1,1	1,2	1,1
	Entre 14h e 14h 30min	3,3	3,0	5,5	4,5	4,7
	Entre 14h 30min e 15h 30min	60,0	24,7	30,8	24,5	25,5
	Entre 15h 30min e 16h 30min	36,7	48,3	42,1	43,0	44,0
	Entre 16h 30min e 17h	-	23,2	20,5	26,8	24,7
Qual é a relevância dos tópicos abordados na prova para a efetiva avaliação do seu desempenho?	Muito grande	21,9	11,3	11,7	11,3	11,3
	Grande	21,9	38,3	39,3	35,0	35,1
	Média	43,8	36,9	39,6	40,6	40,9
	Pequena	12,5	10,5	7,0	9,9	9,3
	Nenhuma	-	3,0	2,5	3,2	3,4

5 – Resultados do Questionário Socioeconômico

O processo avaliativo do ENADE contempla, além das provas de desempenho em formação geral e componente específico, o Questionário Socioeconômico, que foi previamente enviado aos alunos e deveria ser devolvido no momento da realização das provas. Esse questionário é de fundamental importância, já que permite o conhecimento e a análise do perfil socioeconômico e cultural dos estudantes ingressantes e concluintes, além da percepção sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e sobre a organização do curso, do currículo e da atividade docente. O questionário fornece maior conhecimento acerca dos fatores que podem estar relacionados ao desempenho dos alunos. Dessa forma, tal questionário configura-se em um conjunto significativo de informações que podem contribuir para a melhoria da educação superior tanto em relação à formulação de políticas públicas, quanto à atuação dos gestores de ensino e dos docentes.

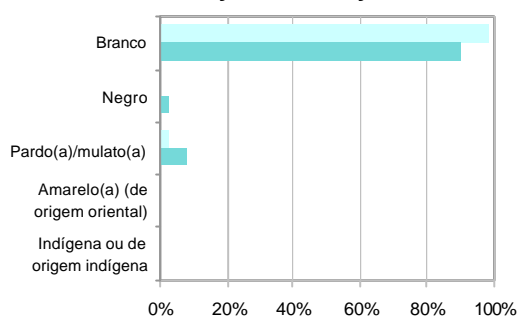
No quadro seguinte são indicados, para cada alternativa de resposta de algumas questões do Questionário Socioeconômico, a nota média obtida e o respectivo número de alunos que optou por tal alternativa.

Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa

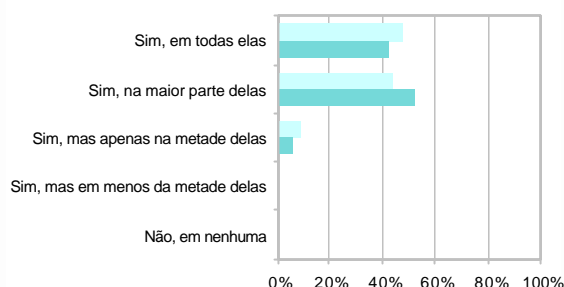
Questão	Item	Ingressantes		Concluintes	
		Nota média	Frequência	Nota Média	Frequência
Faixa de renda mensal das pessoas com quem mora	Até 3 salários mínimos	32,2	13	45,1	5
	De 3 a 10 salários mínimos	31,5	22	46,1	24
	De 10 a 20 salários mínimos	36,6	9	50,2	5
	De 20 a 30 salários mínimos	33,8	3	50,4	3
	Mais de 30 salários mínimos	28,1	1	41,0	2
Trabalha ou já trabalhou e qual a carga horária	Não trabalho/ nunca exerci atividade remunerada	32,9	26	47,1	21
	Trabalho/trabalhei eventualmente	29,7	6	54,4	6
	Trabalho/trabalhei até 20 horas semanais	26,0	2	41,3	5
	Trabalho/trabalhei mais de 20 horas semanais menos de 40 horas semanais	35,8	6	38,9	5
	Trabalho/trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais	33,9	8	47,8	3
Escolaridade do pai	Nenhuma escolaridade	-	0	32,2	2
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	29,1	10	42,3	9
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	32,5	5	51,9	8
	Ensino médio	33,3	20	46,6	10
	Ensino superior	34,7	13	48,5	11
Escolaridade da mãe	Nenhuma escolaridade	-	0	32,2	2
	Ensino fundamental: de 1ª a 4ª séries	27,7	9	46,1	6
	Ensino fundamental: de 5ª a 8ª séries	31,7	7	42,9	9
	Ensino médio	31,5	14	45,2	11
	Ensino superior	36,7	18	52,9	12
Tipo de escola que cursou o ensino médio	Todo em escola pública	30,7	14	45,1	8
	Todo em escola privada (particular)	34,3	21	48,4	22
	A maior parte em escola pública	30,2	5	44,3	4
	A maior parte em escola privada (particular)	34,3	5	38,6	3
	Metade em escola pública e metade em escola privada (particular)	32,4	3	46,8	3
Frequência que utiliza a biblioteca na instituição	A instituição não tem biblioteca	35,0	1	-	0
	Nunca a utilizo	-	0	-	0
	Utilizo raramente	32,2	5	-	0
	Utilizo com razoável frequência	31,9	25	43,0	16
	Utilizo muito freqüentemente	34,3	16	48,8	24
Horas de estudo semanais extraclasse	Nenhuma, apenas assisto às aulas	29,0	2	43,9	2
	Uma a duas	31,0	18	43,1	10
	Três a cinco	33,7	22	46,3	14
	Seis a oito	35,3	4	49,9	8
	Mais de oito	35,9	2	48,9	6
Atividade acadêmica desenvolvida, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias	Atividades de iniciação científica ou tecnológica	44,5	1	49,2	3
	Atividades de monitoramento	27,4	4	48,1	5
	Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição	28,3	2	43,9	4
	Atividades de extensão promovidas pela instituição	41,5	5	49,8	10
	Nenhuma atividade	32,0	36	44,4	18

A seguir, serão apresentados gráficos com o percentual de respostas dos ingressantes e dos concluintes a algumas questões do Questionário Socioeconômico. Esses gráficos abordam temas relacionados às condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição e à qualidade do ensino oferecido.

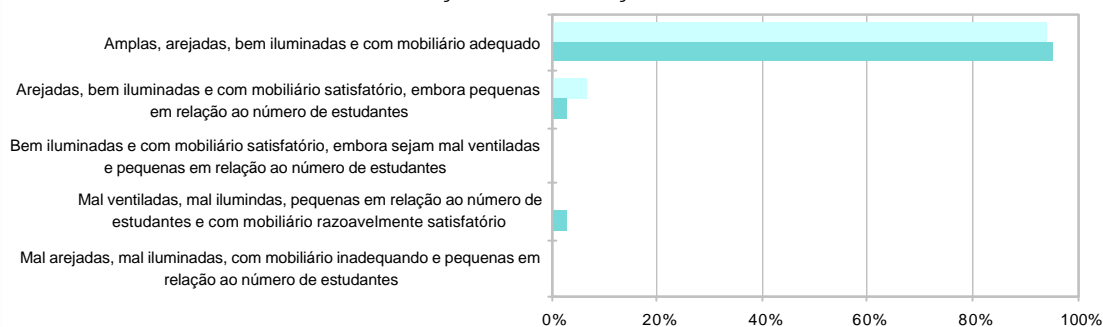
Declaração de cor/raça



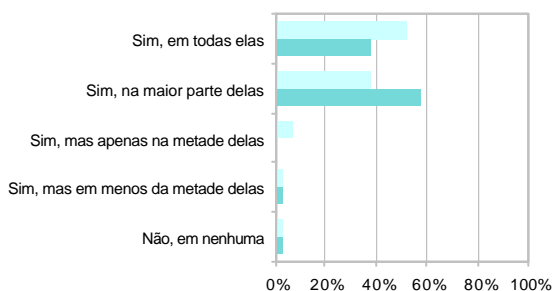
Adequação do espaço pedagógico das aulas práticas ao número de estudantes



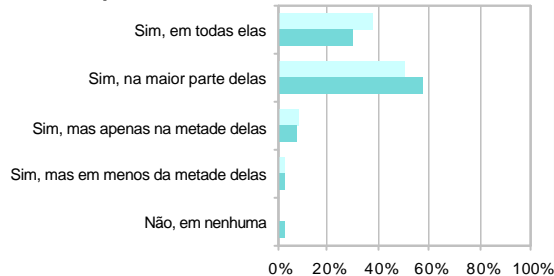
Condições das instalações físicas



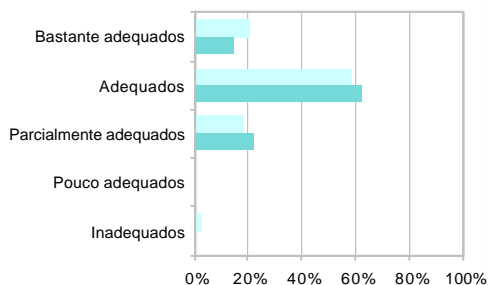
Adequação do material de consumo das aulas práticas ao número de estudantes



Adequação dos equipamentos disponíveis nas aulas práticas ao número de estudantes

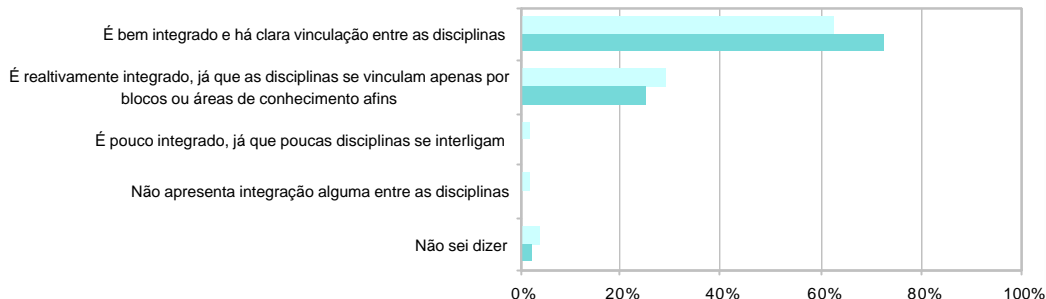


Adequação dos procedimentos de ensino adotados com os objetivos do curso

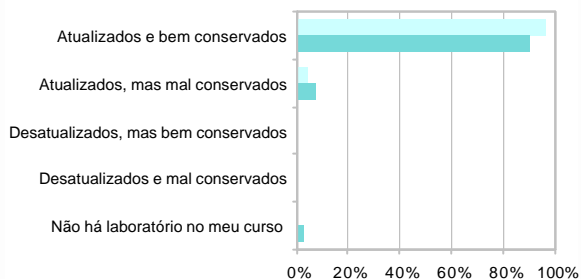


Ingressantes
 Concluintes

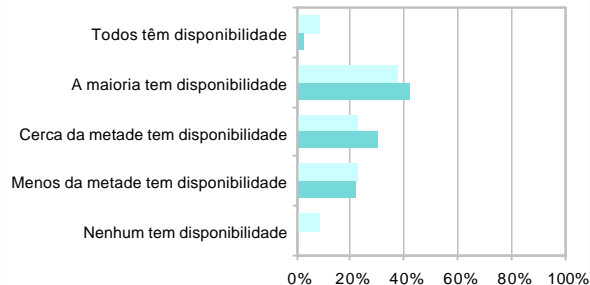
Avaliação do currículo do curso



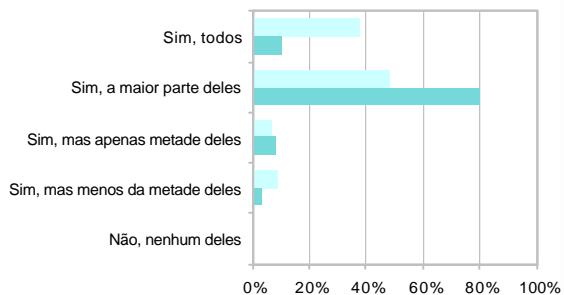
Atualização dos equipamentos de laboratório utilizados no curso



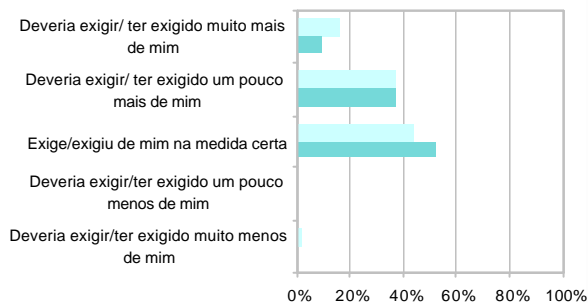
Disponibilidade dos professores do curso, na intuição, para orientação extraclasse



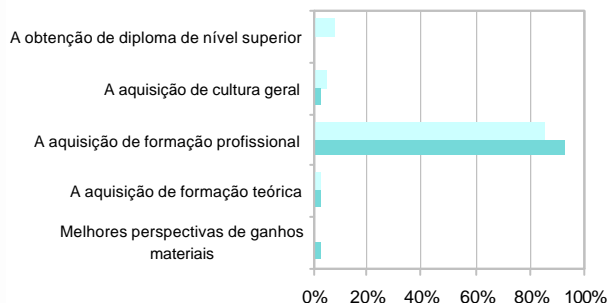
Domínio dos professores para ministrar as disciplinas



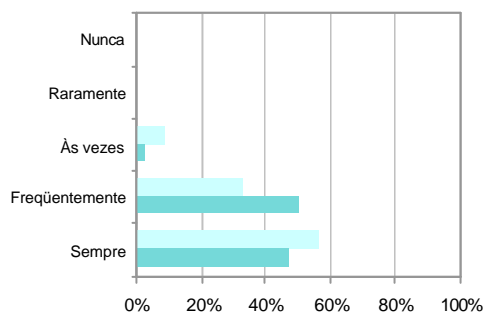
Avaliação do nível de exigência do curso



Principal contribuição do curso



Frequência no uso do microcomputador



■ Ingressantes
■ Concluintes

ANEXO

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em formação geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	82,4	80,9	78,6	77,2	76,8	E	5,9	0,0	0,0	9,8	82,4	2,0
2	21,6	30,5	26,9	30,0	28,8	A	21,6	9,8	15,7	35,3	17,6	0,0
3	56,9	53,8	52,7	52,9	52,0	D	0,0	3,9	35,3	56,9	3,9	0,0
4	39,2	37,1	33,9	33,4	33,1	C	9,8	13,7	39,2	15,7	19,6	2,0
5	66,7	50,4	45,6	46,3	44,9	E	11,8	7,8	7,8	5,9	66,7	0,0
6	11,8	20,0	19,9	19,1	18,6	C	11,8	0,0	11,8	39,2	37,3	0,0
7	58,8	54,4	52,4	51,5	50,7	B	3,9	58,8	21,6	11,8	3,9	0,0
8	17,6	21,0	19,4	19,6	19,4	A	17,6	78,4	2,0	2,0	0,0	0,0

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em formação geral

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	32,1	28,2	36,9	31,3	33,9	30,9	36,9	31,5	35,3	30,9
10	35,1	18,4	34,6	23,1	30,8	22,3	32,6	23,5	31,7	23,4

Percentual de respostas dos ingressantes em cada alternativa das questões objetivas em componente específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição							
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI	V	F
11	17,6	12,0	13,6	12,4	12,1	A	17,6	9,8	31,4	13,7	23,5	3,9	-	-
12	60,8	56,0	56,8	55,2	53,9	E	13,7	5,9	13,7	3,9	60,8	2,0	-	-
13	35,3	35,6	31,1	32,0	32,8	A	35,3	3,9	3,9	11,8	43,1	2,0	-	-
14	13,7	16,7	21,4	17,9	18,1	B	27,5	13,7	17,6	15,7	21,6	3,9	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	13,7	15,4	17,3	16,2	16,6	D	7,8	17,6	33,3	13,7	25,5	2,0	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.5	52,9	41,1	41,5	38,0	38,3	F	-	-	-	-	-	-	52,9	45,1
20.1	96,1	97,0	94,4	95,3	95,5	V	-	-	-	-	-	-	2,0	96,1
20.2	94,1	92,5	88,9	89,6	90,2	F	-	-	-	-	-	-	94,1	5,9
20.3	92,2	87,7	85,8	84,7	85,2	V	-	-	-	-	-	-	7,8	92,2
20.4	96,1	88,5	84,3	84,9	85,8	V	-	-	-	-	-	-	2,0	96,1
20.5	94,1	88,3	85,8	83,3	83,7	F	-	-	-	-	-	-	94,1	3,9
21	23,5	20,3	17,2	20,0	19,3	B	27,5	23,5	9,8	11,8	23,5	3,9	-	-
22	23,5	14,2	14,3	14,7	15,0	E	17,6	7,8	5,9	41,2	23,5	3,9	-	-
23	21,6	26,9	24,8	25,5	26,2	B	19,6	21,6	13,7	29,4	11,8	3,9	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.1	94,1	92,4	89,1	89,9	90,8	V	-	-	-	-	-	-	2,0	94,1
25.2	84,3	74,2	70,7	71,5	72,0	V	-	-	-	-	-	-	9,8	84,3
25.3	64,7	69,8	65,3	65,6	66,1	F	-	-	-	-	-	-	64,7	31,4
25.4	74,5	65,2	59,8	62,3	61,5	V	-	-	-	-	-	-	21,6	74,5
25.5	70,6	68,6	62,8	67,2	66,5	F	-	-	-	-	-	-	70,6	25,5
26	23,5	20,3	20,8	22,8	22,7	C	9,8	5,9	23,5	11,8	43,1	5,9	-	-
27.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.2	51,0	55,1	50,5	51,5	51,1	F	-	-	-	-	-	-	51,0	45,1
27.3	45,1	32,4	32,5	31,8	32,3	F	-	-	-	-	-	-	45,1	51,0
27.4	90,2	84,1	77,6	82,1	82,2	V	-	-	-	-	-	-	5,9	90,2
27.5	74,5	66,9	60,5	62,2	63,9	V	-	-	-	-	-	-	21,6	74,5
28.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.2	90,2	85,7	80,3	83,6	84,1	V	-	-	-	-	-	-	3,9	90,2
28.3	72,5	68,2	63,3	67,0	67,1	V	-	-	-	-	-	-	23,5	72,5
28.4	72,5	68,3	69,3	68,2	67,8	F	-	-	-	-	-	-	72,5	23,5
28.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	23,5	21,5	20,3	20,4	20,1	C	17,6	5,9	23,5	25,5	27,5	0,0	-	-
30	13,7	15,1	14,0	16,0	15,9	E	33,3	19,6	25,5	5,9	13,7	2,0	-	-
31	21,6	32,3	25,9	30,7	31,1	C	19,6	31,4	21,6	11,8	9,8	5,9	-	-
32	41,2	46,8	45,7	41,8	42,5	D	23,5	17,6	0,0	41,2	15,7	2,0	-	-
33	25,5	17,5	16,8	17,3	16,5	D	39,2	3,9	5,9	25,5	19,6	5,9	-	-
34	23,5	17,6	13,8	14,7	14,8	A	23,5	11,8	27,5	23,5	9,8	3,9	-	-
35	45,1	47,7	38,2	44,0	44,0	A	45,1	15,7	9,8	11,8	15,7	2,0	-	-

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição							
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI	V	F
36.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.3	88,2	81,9	79,5	79,5	80,1	V	-	-	-	-	-	-	7,8	88,2
36.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.5	64,7	62,6	53,3	61,1	61,0	V	-	-	-	-	-	-	31,4	64,7
37.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Média e desvio-padrão dos ingressantes das questões discursivas em componente específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
38	27,4	21,8	22,3	21,4	17,0	19,8	20,4	20,6	20,4	20,5
39	7,5	11,8	6,9	11,2	5,3	9,5	5,9	9,9	5,9	9,9
40	3,3	5,9	3,7	6,4	2,8	5,7	3,9	6,7	4,0	6,7

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em formação geral

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI
1	93,3	85,9	78,5	84,8	83,6	E	0,0	2,2	0,0	4,4	93,3	0,0
2	33,3	34,4	25,6	33,5	32,8	A	33,3	11,1	13,3	33,3	8,9	0,0
3	60,0	57,8	50,9	58,5	57,2	D	0,0	2,2	37,8	60,0	0,0	0,0
4	42,2	37,9	32,8	35,8	35,9	C	13,3	17,8	42,2	15,6	8,9	2,2
5	62,2	63,1	49,6	59,3	58,2	E	24,4	2,2	4,4	4,4	62,2	2,2
6	11,1	20,8	16,3	20,4	19,8	C	4,4	13,3	11,1	28,9	42,2	0,0
7	68,9	56,1	52,9	54,8	54,3	B	4,4	68,9	20,0	2,2	4,4	0,0
8	28,9	22,5	19,8	22,8	22,0	A	28,9	62,2	4,4	2,2	2,2	0,0

Média e desvio-padrão das questões discursivas em formação geral dos concluintes

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
9	42,9	27,5	47,8	30,8	42,5	29,3	49,7	31,8	48,1	31,6
10	34,6	22,0	39,4	22,8	32,2	21,8	38,9	22,4	38,1	22,5

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em componente específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição							
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI	V	F
11	20,0	18,9	16,8	20,5	19,9	A	20,0	13,3	17,8	4,4	44,4	0,0	-	-
12	75,6	67,9	56,6	63,7	63,4	E	0,0	15,6	8,9	0,0	75,6	0,0	-	-
13	86,7	69,3	64,6	66,4	65,7	A	86,7	0,0	2,2	2,2	8,9	0,0	-	-
14	31,1	25,8	24,3	25,4	26,0	B	13,3	31,1	53,3	2,2	0,0	0,0	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	22,2	23,5	19,5	26,2	26,0	D	0,0	35,6	37,8	22,2	4,4	0,0	-	-
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.5	60,0	68,6	66,0	68,8	67,2	F	-	-	-	-	-	-	60,0	37,8
20.1	95,6	98,5	97,3	98,0	97,9	V	-	-	-	-	-	-	4,4	95,6
20.2	100,0	97,7	96,1	96,7	96,6	F	-	-	-	-	-	-	100,0	-
20.3	88,9	91,0	91,1	88,9	89,6	V	-	-	-	-	-	-	11,1	88,9
20.4	97,8	94,1	92,7	92,2	92,0	V	-	-	-	-	-	-	2,2	97,8
20.5	93,3	96,3	95,6	95,1	95,2	F	-	-	-	-	-	-	93,3	6,7
21	20,0	26,3	21,9	21,9	21,3	B	60,0	20,0	2,2	0,0	15,6	2,2	-	-
22	13,3	22,2	17,2	21,4	20,3	E	13,3	20,0	6,7	44,4	13,3	2,2	-	-
23	31,1	39,5	34,3	36,7	36,0	B	0,0	31,1	8,9	42,2	17,8	0,0	-	-
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.1	95,6	97,8	95,1	95,1	95,5	V	-	-	-	-	-	-	4,4	95,6
25.2	93,3	97,6	94,9	95,8	95,6	V	-	-	-	-	-	-	6,7	93,3
25.3	84,4	89,6	84,3	89,6	89,1	F	-	-	-	-	-	-	84,4	15,6
25.4	95,6	86,9	86,7	84,8	84,6	V	-	-	-	-	-	-	4,4	95,6
25.5	88,9	86,7	86,2	84,9	84,9	F	-	-	-	-	-	-	88,9	11,1
26	26,7	23,1	24,3	24,0	23,7	C	20,0	22,2	26,7	17,8	13,3	0,0	-	-
27.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.2	68,9	69,2	70,6	73,0	71,9	F	-	-	-	-	-	-	68,9	28,9
27.3	57,8	58,5	47,0	54,3	52,9	F	-	-	-	-	-	-	57,8	40,0
27.4	95,6	94,8	89,6	93,6	93,1	V	-	-	-	-	-	-	2,2	95,6
27.5	86,7	90,2	84,1	90,0	88,9	V	-	-	-	-	-	-	13,3	86,7
28.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.2	86,7	89,0	88,9	88,9	89,0	V	-	-	-	-	-	-	13,3	86,7
28.3	66,7	76,9	70,8	75,1	74,8	V	-	-	-	-	-	-	33,3	66,7
28.4	88,9	83,4	80,6	83,4	82,9	F	-	-	-	-	-	-	88,9	11,1
28.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	33,3	34,6	32,1	29,7	30,0	C	6,7	8,9	33,3	17,8	33,3	0,0	-	-
30	13,3	14,5	19,6	17,7	17,3	E	28,9	26,7	26,7	4,4	13,3	0,0	-	-
31	62,2	61,9	61,3	59,8	59,5	C	22,2	2,2	62,2	6,7	6,7	0,0	-	-
32	68,9	74,6	63,1	64,9	64,4	D	17,8	4,4	4,4	68,9	2,2	2,2	-	-
33	35,6	33,3	25,7	32,5	31,2	D	37,8	0,0	17,8	35,6	8,9	0,0	-	-
34	60,0	41,1	44,4	34,9	35,6	A	60,0	15,6	8,9	13,3	2,2	0,0	-	-

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição							
	Inst.	Região	Cat. Adm.	Org. Acad.	Brasil		A	B	C	D	E	SI	V	F
35	71,1	66,1	61,6	61,9	61,5	A	71,1	6,7	0,0	15,6	6,7	0,0	-	-
36.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.3	95,6	90,2	87,5	88,2	88,1	V	-	-	-	-	-	-	4,4	95,6
36.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.5	100,0	84,9	81,9	85,1	85,4	V	-	-	-	-	-	-	-	100,0
37.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Média e desvio-padrão dos concluintes das questões discursivas em componente específico

Questão	Instituição		Região		Categoria Administrativa		Organização Acadêmica		Brasil	
	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão	Média	Desvio-padrão
38	41,1	18,7	44,0	22,2	43,8	21,6	44,3	22,1	44,1	22,3
39	34,9	19,8	39,5	21,3	37,7	19,2	37,3	20,6	36,8	20,6
40	28,9	11,6	28,9	13,6	28,1	14,0	27,5	14,8	27,4	15,0

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	97,9	2,1	-	-	-	-	53	70,8	22,9	4,2	-	2,1	-
2	8,3	43,8	33,3	8,3	6,2	-	54	2,1	68,8	16,7	4,2	8,3	-
3	95,8	2,1	2,1	-	-	-	55	79,2	20,8	-	-	-	-
4	97,9	-	2,1	-	-	-	56	60,4	37,5	2,1	-	-	-
5	75,0	2,1	18,7	2,1	2,1	-	57	16,7	54,2	22,9	4,2	2,1	-
6	27,1	45,8	18,7	6,3	2,1	-	58	27,1	47,9	20,8	2,1	2,1	-
7	22,9	33,3	37,5	6,3	-	-	59	43,8	35,4	4,2	8,3	8,3	-
8	91,7	8,3	-	-	-	-	60	56,3	25,0	6,2	4,2	8,3	-
9	54,2	12,5	4,2	12,5	16,7	-	61	37,5	31,3	18,7	4,2	8,3	-
10	4,2	14,6	2,1	4,2	72,9	2,1	62	35,4	35,4	14,6	6,2	8,3	-
11	-	20,8	10,4	41,7	27,1	-	63	43,8	31,3	14,6	4,2	6,2	-
12	-	18,7	14,6	29,2	37,5	-	64	41,7	31,3	10,4	4,2	12,5	-
13	29,2	43,8	10,4	10,4	6,2	-	65	37,5	31,3	14,6	4,2	12,5	-
14	87,5	10,4	-	2,1	-	-	66	35,4	27,1	14,6	10,4	12,5	-
15	6,3	16,7	12,5	18,7	45,8	-	67	27,1	25,0	37,5	4,2	4,2	2,1
16	6,3	25,0	2,1	47,9	18,7	-	68	27,1	18,7	39,6	6,3	6,3	2,1
17	18,7	39,6	29,2	8,3	4,2	-	69	62,5	29,2	2,1	2,1	4,2	-
18	22,9	16,7	14,6	8,3	22,9	14,6	70	77,1	16,7	4,2	-	2,1	-
19	22,9	47,9	4,2	20,8	4,2	-	71	77,1	20,8	-	-	-	2,1
20	56,3	-	14,6	10,4	16,7	2,1	72	27,1	56,3	14,6	-	2,1	-
21	14,6	4,2	58,3	2,1	18,7	2,1	73	25,0	56,3	2,1	4,2	12,5	-
22	2,1	-	10,4	52,1	33,3	2,1	74	20,8	27,1	10,4	25,0	14,6	2,1
23	56,3	-	4,2	37,5	2,1	-	75	20,8	58,3	18,7	-	2,1	-
24	4,2	37,5	45,8	8,3	4,2	-	76	37,5	50,0	10,4	2,1	-	-
25	2,1	8,3	4,2	10,4	75,0	-	77	68,8	4,2	27,1	-	-	-
26	-	6,2	4,2	-	89,6	-	78	75,0	-	22,9	2,1	-	-
27	85,4	4,2	6,2	2,1	2,1	-	79	89,6	2,1	2,1	-	-	6,2
28	62,5	6,3	18,7	2,1	10,4	-	80	8,3	37,5	22,9	22,9	8,3	-
29	35,4	4,2	47,9	6,2	6,2	-	81	37,5	47,9	6,2	8,3	-	-
30	-	-	8,3	33,3	56,3	2,1	82	62,5	8,3	2,1	-	27,1	-
31	95,8	-	-	-	-	4,2	83	64,6	6,2	2,1	-	27,1	-
32	75,0	25,0	-	-	-	-	84	77,1	6,2	2,1	4,2	10,4	-
33	10,4	85,4	-	-	-	4,2	85	35,4	20,8	4,2	2,1	35,4	2,1
34	95,8	4,2	-	-	-	-	86	39,6	16,7	6,2	-	37,5	-
35	35,4	64,6	-	-	-	-	87	43,8	27,1	4,2	2,1	22,9	-
36	85,4	14,6	-	-	-	-	88	50,0	12,5	2,1	-	33,3	2,1
37	100,0	-	-	-	-	-	89	45,8	4,2	8,3	4,2	35,4	2,1
38	27,1	68,8	-	-	-	4,2	90	54,2	12,5	4,2	-	27,1	2,1
39	97,9	2,1	-	-	-	-	91	37,5	31,3	18,7	6,3	6,3	-
40	14,6	85,4	-	-	-	-	92	16,7	37,5	43,8	-	2,1	-
41	16,7	83,3	-	-	-	-	93	8,3	4,2	85,4	2,1	-	-
42	14,6	75,0	10,4	-	-	-	94	68,8	22,9	6,2	-	2,1	-
43	10,4	89,6	-	-	-	-	95	43,8	35,4	16,7	2,1	2,1	-
44	93,8	6,2	-	-	-	-	96	47,9	35,4	12,5	2,1	-	2,1
45	47,9	43,8	8,3	-	-	-	97	58,3	31,3	10,4	-	-	-
46	52,1	37,5	6,2	2,1	2,1	-	98	62,5	25,0	8,3	4,2	-	-
47	37,5	50,0	8,3	2,1	-	2,1	99	56,3	29,2	14,6	-	-	-
48	95,8	4,2	-	-	-	-	100	52,1	35,4	12,5	-	-	-
49	87,5	6,2	2,1	-	4,2	-	101	64,6	18,7	14,6	-	2,1	-
50	56,3	41,7	-	-	2,1	-	102	62,5	27,1	8,3	-	2,1	-
51	22,9	58,3	10,4	8,3	-	-	103	41,7	45,8	6,2	-	4,2	2,1
52	50,0	35,4	2,1	-	12,5	-							

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos ingressantes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	88,4	8,3	1,7	0,2	1,1	0,2	53	76,3	17,3	2,4	1,4	2,2	0,4
2	8,2	39,2	31,8	10,4	10,1	0,3	54	8,9	56,8	14,5	6,2	12,9	0,7
3	89,1	5,7	3,6	1,2	0,2	0,3	55	62,2	32,9	3,3	0,9	0,5	0,2
4	71,9	4,4	20,0	2,3	1,0	0,4	56	48,8	41,7	7,4	1,6	0,3	0,2
5	77,3	9,8	7,8	1,1	3,7	0,2	57	27,1	36,6	28,6	2,3	5,2	0,3
6	18,2	49,8	19,9	6,6	3,7	1,8	58	33,8	38,0	22,1	1,7	4,0	0,4
7	14,5	27,3	46,2	10,0	1,7	0,3	59	27,2	32,9	17,2	9,0	13,4	0,4
8	69,4	18,3	4,3	6,5	1,4	0,3	60	34,4	34,6	14,8	5,4	10,5	0,4
9	47,8	7,5	7,5	15,6	20,9	0,6	61	28,7	34,0	16,5	7,3	13,2	0,3
10	2,3	20,3	7,1	4,9	64,7	0,7	62	21,6	30,4	18,7	10,8	18,1	0,4
11	1,9	16,3	15,6	36,5	29,1	0,6	63	33,2	28,7	14,8	8,8	14,0	0,5
12	1,6	14,2	15,4	37,7	30,6	0,5	64	24,2	31,8	17,5	8,1	18,0	0,4
13	33,2	47,1	7,4	6,9	5,2	0,2	65	24,3	31,3	18,8	10,4	14,8	0,4
14	76,6	10,7	3,7	7,0	1,5	0,5	66	19,9	25,9	19,9	15,3	18,5	0,5
15	7,0	26,7	9,6	18,2	38,2	0,2	67	21,9	21,1	35,8	6,3	14,3	0,7
16	2,6	15,9	5,6	30,7	44,9	0,4	68	21,9	18,8	33,4	6,6	18,4	0,8
17	24,1	39,4	25,5	5,3	4,3	1,4	69	70,1	22,2	2,5	0,7	4,0	0,5
18	16,8	11,5	14,0	13,0	27,1	17,5	70	49,7	36,9	5,5	4,4	3,0	0,5
19	14,9	36,2	13,2	32,3	3,2	0,3	71	61,0	30,6	4,1	2,1	0,5	1,8
20	60,1	3,7	16,6	6,8	9,9	2,9	72	32,9	50,4	10,7	2,9	2,5	0,7
21	9,5	5,7	64,1	2,2	17,9	0,6	73	21,7	51,0	10,2	10,6	5,3	1,1
22	0,3	0,9	11,8	42,3	44,5	0,4	74	14,4	38,0	12,6	17,3	17,1	0,6
23	58,6	2,3	4,4	33,1	0,4	1,2	75	26,2	53,7	17,0	2,2	0,5	0,4
24	4,0	35,9	36,2	13,4	10,3	0,3	76	47,1	29,7	16,0	2,3	4,2	0,8
25	3,9	6,7	12,7	16,1	60,1	0,6	77	64,3	5,7	24,6	3,6	1,3	0,6
26	3,3	13,2	7,2	1,5	73,9	0,9	78	61,8	6,4	24,4	5,0	1,8	0,6
27	61,0	6,7	6,3	5,2	20,3	0,6	79	78,9	14,7	3,2	0,6	1,7	0,9
28	67,7	1,8	5,0	0,9	24,1	0,6	80	17,1	42,2	18,3	17,7	4,0	0,7
29	49,1	7,5	27,0	12,3	3,4	0,8	81	53,6	41,0	3,6	1,3	0,1	0,4
30	1,4	4,8	18,5	33,9	39,6	1,8	82	48,3	9,3	4,0	6,7	31,1	0,6
31	93,9	4,8	-	-	-	1,3	83	47,4	9,0	3,5	5,2	34,2	0,7
32	71,0	27,3	-	-	-	1,7	84	63,2	8,3	4,8	5,1	18,1	0,5
33	20,3	76,8	-	-	-	3,0	85	27,8	23,7	7,1	3,2	37,7	0,5
34	88,3	10,3	-	-	-	1,3	86	29,4	21,8	5,3	3,0	40,0	0,5
35	42,6	55,5	-	-	-	1,9	87	35,4	21,5	5,7	3,3	33,4	0,6
36	81,3	17,2	-	-	-	1,5	88	38,5	10,9	4,6	2,0	37,8	6,2
37	97,8	1,1	-	-	-	1,1	89	38,5	10,9	3,9	1,8	38,8	6,1
38	42,9	54,8	-	-	-	2,4	90	45,7	10,3	4,7	1,9	31,7	5,7
39	86,3	12,1	-	-	-	1,6	91	34,6	9,6	39,2	8,3	6,3	2,1
40	19,1	79,0	-	-	-	1,8	92	9,1	21,8	63,7	4,2	0,5	0,7
41	14,3	83,9	-	-	-	1,8	93	7,8	7,7	79,9	1,6	2,1	0,9
42	17,7	67,9	12,5	0,9	-	1,1	94	57,9	30,7	7,9	1,5	1,4	0,6
43	18,0	56,7	18,6	5,7	0,7	0,3	95	49,8	37,4	9,3	1,6	1,4	0,5
44	70,6	15,7	8,8	2,8	1,8	0,3	96	52,6	36,1	8,4	1,3	1,0	0,5
45	47,9	39,0	8,0	3,1	1,8	0,2	97	55,9	32,6	8,3	1,3	1,1	0,7
46	37,1	41,7	9,6	6,2	5,2	0,2	98	51,3	32,9	10,4	2,7	2,0	0,7
47	34,9	41,2	11,5	7,0	5,1	0,3	99	39,8	34,9	16,4	4,7	3,5	0,6
48	80,1	9,0	7,1	2,5	1,0	0,3	100	51,6	35,9	9,2	1,4	1,2	0,6
49	61,4	32,8	1,2	0,9	3,4	0,3	101	53,8	33,0	9,8	1,9	0,9	0,7
50	57,4	30,0	8,0	2,3	2,1	0,3	102	44,9	32,8	15,6	4,3	1,9	0,6
51	14,8	54,5	16,5	12,7	1,4	0,2	103	45,5	37,3	12,1	2,8	1,7	0,6
52	46,4	34,3	3,3	1,3	14,2	0,5							

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes da Instituição

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	90,0	10,0	-	-	-	-	53	92,5	7,5	-	-	-	-
2	15,0	25,0	42,5	12,5	5,0	-	54	-	62,5	25,0	12,5	-	-
3	92,5	5,0	2,5	-	-	-	55	85,0	15,0	-	-	-	-
4	90,0	2,5	7,5	-	-	-	56	47,5	45,0	5,0	2,5	-	-
5	62,5	10,0	12,5	2,5	10,0	2,5	57	30,0	30,0	35,0	5,0	-	-
6	12,5	60,0	12,5	7,5	5,0	2,5	58	32,5	47,5	17,5	2,5	-	-
7	25,0	32,5	37,5	2,5	2,5	-	59	35,0	35,0	15,0	12,5	2,5	-
8	90,0	10,0	-	-	-	-	60	52,5	37,5	7,5	-	2,5	-
9	52,5	15,0	12,5	12,5	7,5	-	61	35,0	42,5	12,5	-	7,5	2,5
10	2,5	27,5	5,0	7,5	57,5	-	62	30,0	32,5	20,0	7,5	10,0	-
11	5,0	22,5	20,0	25,0	27,5	-	63	47,5	40,0	-	5,0	7,5	-
12	5,0	15,0	22,5	27,5	30,0	-	64	32,5	45,0	12,5	-	10,0	-
13	20,0	55,0	10,0	7,5	7,5	-	65	25,0	37,5	25,0	2,5	10,0	-
14	72,5	10,0	12,5	5,0	-	-	66	30,0	37,5	17,5	12,5	2,5	-
15	7,5	22,5	2,5	27,5	40,0	-	67	47,5	32,5	17,5	-	2,5	-
16	2,5	15,0	5,0	60,0	17,5	-	68	32,5	35,0	30,0	2,5	-	-
17	22,5	35,0	30,0	2,5	7,5	2,5	69	72,5	25,0	-	-	2,5	-
18	10,0	12,5	42,5	7,5	12,5	15,0	70	57,5	40,0	-	2,5	-	-
19	37,5	45,0	2,5	15,0	-	-	71	62,5	32,5	2,5	-	2,5	-
20	72,5	10,0	7,5	5,0	5,0	-	72	25,0	65,0	7,5	2,5	-	-
21	15,0	10,0	50,0	-	25,0	-	73	15,0	60,0	20,0	2,5	2,5	-
22	-	-	-	40,0	60,0	-	74	2,5	65,0	15,0	15,0	2,5	-
23	72,5	2,5	-	22,5	-	2,5	75	15,0	62,5	22,5	-	-	-
24	5,0	25,0	35,0	20,0	15,0	-	76	32,5	32,5	10,0	25,0	-	-
25	7,5	12,5	10,0	25,0	45,0	-	77	55,0	5,0	37,5	2,5	-	-
26	-	52,5	10,0	-	37,5	-	78	70,0	7,5	22,5	-	-	-
27	92,5	-	-	5,0	2,5	-	79	97,5	-	-	2,5	-	-
28	82,5	-	5,0	-	12,5	-	80	2,5	42,5	30,0	22,5	-	2,5
29	57,5	5,0	22,5	12,5	2,5	-	81	10,0	80,0	7,5	2,5	-	-
30	-	-	2,5	50,0	47,5	-	82	72,5	7,5	5,0	2,5	12,5	-
31	100,0	-	-	-	-	-	83	65,0	10,0	2,5	2,5	20,0	-
32	77,5	22,5	-	-	-	-	84	82,5	5,0	2,5	-	10,0	-
33	7,5	92,5	-	-	-	-	85	27,5	37,5	12,5	-	22,5	-
34	95,0	5,0	-	-	-	-	86	32,5	27,5	10,0	7,5	22,5	-
35	30,0	70,0	-	-	-	-	87	35,0	30,0	2,5	2,5	30,0	-
36	75,0	25,0	-	-	-	-	88	70,0	7,5	10,0	-	10,0	2,5
37	100,0	-	-	-	-	-	89	65,0	5,0	5,0	2,5	22,5	-
38	70,0	30,0	-	-	-	-	90	57,5	15,0	7,5	-	15,0	5,0
39	100,0	-	-	-	-	-	91	12,5	32,5	45,0	2,5	2,5	5,0
40	15,0	82,5	-	-	-	2,5	92	10,0	37,5	52,5	-	-	-
41	12,5	87,5	-	-	-	-	93	-	2,5	92,5	2,5	2,5	-
42	7,5	77,5	15,0	-	-	-	94	67,5	30,0	-	2,5	-	-
43	40,0	60,0	-	-	-	-	95	45,0	40,0	12,5	2,5	-	-
44	95,0	2,5	-	2,5	-	-	96	45,0	50,0	2,5	2,5	-	-
45	42,5	52,5	5,0	-	-	-	97	52,5	40,0	5,0	2,5	-	-
46	37,5	57,5	-	2,5	2,5	-	98	57,5	35,0	5,0	2,5	-	-
47	30,0	57,5	7,5	2,5	2,5	-	99	55,0	30,0	12,5	2,5	-	-
48	90,0	7,5	-	-	2,5	-	100	45,0	52,5	2,5	-	-	-
49	77,5	22,5	-	-	-	-	101	57,5	40,0	2,5	-	-	-
50	55,0	40,0	5,0	-	-	-	102	40,0	45,0	15,0	-	-	-
51	20,0	62,5	15,0	2,5	-	-	103	47,5	45,0	5,0	2,5	-	-
52	65,0	32,5	2,5	-	-	-							

Resultado do Questionário-Pesquisa para os alunos concluintes do Brasil

Questão	A	B	C	D	E	SI	Questão	A	B	C	D	E	SI
1	87,1	9,5	1,8	0,1	1,3	0,2	53	75,8	19,4	2,4	1,3	0,8	0,2
2	7,1	37,9	36,2	10,7	7,9	0,2	54	7,8	55,4	16,4	15,0	4,9	0,4
3	88,3	7,4	3,1	0,8	0,1	0,2	55	61,7	33,5	3,7	0,8	0,2	0,1
4	80,0	1,9	13,9	3,0	0,8	0,3	56	45,7	41,5	9,9	2,6	0,2	0,2
5	69,1	10,8	12,9	2,0	4,8	0,3	57	21,4	35,3	35,5	5,4	2,3	0,2
6	13,8	44,4	25,4	9,4	5,3	1,7	58	26,1	39,2	29,0	3,8	1,8	0,2
7	20,2	29,1	40,8	8,3	1,3	0,2	59	24,0	32,7	23,5	12,5	7,1	0,3
8	75,5	15,9	3,4	3,8	1,1	0,2	60	33,4	35,9	18,7	6,7	5,2	0,2
9	47,8	9,8	9,8	15,9	16,3	0,5	61	30,9	35,1	19,0	8,3	6,3	0,3
10	11,1	16,1	4,9	4,1	63,4	0,4	62	20,9	31,2	23,5	14,7	9,6	0,2
11	1,2	16,1	13,6	31,5	37,1	0,6	63	29,7	29,8	20,6	11,4	8,2	0,2
12	1,1	13,2	13,5	36,4	35,5	0,3	64	22,0	33,8	22,8	11,5	9,6	0,3
13	26,6	54,2	7,3	7,5	4,2	0,2	65	21,4	31,8	24,3	14,4	7,8	0,2
14	79,4	12,5	3,8	3,2	0,8	0,3	66	17,9	26,8	25,1	19,3	10,5	0,4
15	7,3	26,2	9,2	22,8	34,3	0,2	67	26,1	22,7	36,8	3,9	10,3	0,3
16	2,6	11,6	3,9	40,6	40,8	0,4	68	24,8	18,9	37,8	4,5	13,5	0,5
17	22,1	37,7	26,5	5,7	7,3	0,8	69	57,8	35,3	4,6	0,7	1,3	0,3
18	11,7	11,7	26,8	12,6	21,7	15,5	70	42,6	40,7	6,9	6,0	3,4	0,4
19	12,4	31,1	17,4	35,1	3,7	0,3	71	54,2	34,1	5,6	3,4	0,8	1,8
20	57,4	3,2	19,2	6,6	10,4	3,2	72	32,8	50,2	12,1	3,0	1,4	0,4
21	8,3	5,3	65,3	2,4	18,2	0,5	73	23,3	57,7	9,5	5,3	3,6	0,6
22	0,4	0,6	9,4	42,6	46,7	0,4	74	14,9	40,8	13,9	19,5	10,5	0,4
23	61,4	4,3	5,0	27,5	0,3	1,4	75	20,2	53,9	22,3	2,8	0,5	0,4
24	2,8	30,5	37,9	15,6	13,0	0,4	76	46,7	23,8	16,0	8,9	4,0	0,7
25	9,1	13,1	17,1	23,1	36,8	0,8	77	53,1	6,4	33,7	6,0	0,6	0,3
26	4,5	34,6	9,8	1,6	49,0	0,5	78	48,8	7,1	32,5	9,0	2,3	0,4
27	54,1	14,4	7,5	18,7	4,9	0,4	79	86,2	8,2	1,7	0,5	2,6	0,8
28	75,5	1,1	3,9	1,0	18,2	0,4	80	13,3	43,9	21,1	18,7	2,7	0,4
29	57,4	7,3	22,6	8,8	3,2	0,7	81	32,8	57,9	6,6	2,3	0,1	0,4
30	1,0	2,9	14,3	35,6	44,6	1,6	82	52,8	10,5	7,2	11,0	18,0	0,5
31	95,5	4,0	-	-	-	0,5	83	52,5	10,7	5,8	8,6	21,9	0,5
32	80,9	18,4	-	-	-	0,8	84	68,8	9,8	5,6	4,6	10,7	0,5
33	18,2	79,6	-	-	-	2,1	85	23,6	25,3	14,2	6,2	30,2	0,5
34	85,5	13,7	-	-	-	0,8	86	27,8	26,0	10,4	5,7	29,6	0,5
35	45,1	53,6	-	-	-	1,3	87	28,7	21,8	9,6	5,4	34,0	0,6
36	77,5	21,7	-	-	-	0,8	88	38,9	14,3	7,4	4,4	29,1	6,0
37	98,7	0,9	-	-	-	0,4	89	38,1	15,1	6,4	3,6	31,6	5,2
38	62,8	36,0	-	-	-	1,2	90	41,8	14,2	7,3	3,6	27,3	5,8
39	90,9	8,4	-	-	-	0,7	91	17,7	8,9	53,1	10,7	8,6	1,0
40	23,9	75,1	-	-	-	1,0	92	11,5	33,1	51,3	3,3	0,4	0,5
41	15,9	83,1	-	-	-	0,9	93	8,4	5,7	80,3	3,6	1,3	0,7
42	14,9	68,9	14,7	1,0	-	0,5	94	57,2	31,3	8,5	1,5	1,0	0,4
43	15,3	50,5	25,5	7,7	0,8	0,3	95	45,1	41,0	11,2	1,6	0,8	0,4
44	62,7	17,8	12,2	4,7	2,3	0,3	96	49,6	38,5	9,6	1,4	0,6	0,4
45	33,6	45,6	11,4	6,2	3,0	0,1	97	56,3	34,5	7,2	1,0	0,5	0,5
46	25,9	43,9	13,5	10,0	6,6	0,2	98	55,2	31,9	10,0	1,7	0,8	0,5
47	21,5	43,4	15,6	11,3	8,0	0,2	99	35,0	35,9	19,9	5,6	3,1	0,5
48	73,6	8,7	12,1	4,2	1,3	0,2	100	46,4	41,2	9,9	1,5	0,6	0,4
49	53,7	41,1	1,9	1,4	1,8	0,1	101	43,5	40,3	13,0	1,8	0,8	0,5
50	37,0	42,2	14,8	5,3	0,6	0,1	102	31,2	37,9	22,2	6,3	1,9	0,4
51	12,2	51,9	20,5	14,7	0,5	0,1	103	39,3	41,7	14,8	2,7	1,2	0,4
52	34,4	46,3	10,9	2,6	5,5	0,3							

