

(ID) RESUMO	TÍTULO COMUNICAÇÃO ORAL	EIXO TEMÁTICO	DATA	LOCAL APRESENTAÇÃO
129	A (re) conexão entre homem e natureza: natura ekos constituindo sujeitos consumidores	Educação, Ciência, Tecnologia, Sociedade	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 10
133	Estágio I, modalidade de pesquisa e extensão realizada na escola de educação básica de Araranguá, Santa Catarina	Educação, Ciência, Tecnologia, Sociedade		
140	Alimentação saudável: a horta como um recurso de ensino	Educação, Ciência, Tecnologia, Sociedade		
144	Horta: uma nova visão sobre educação ambiental	Educação, Ciência, Tecnologia, Sociedade		
8	Abiogênese versus biogênese: visões epistemológicas nos livros didáticos de biologia	História e Filosofia da Ciência		
89	Panorama da pesquisa científica sobre o museu de ecologia Fritz Müller (mefm)	História e Filosofia da Ciência		
146	O processo de ensino e aprendizagem das ciências na escola em interlocução com a perspectiva de Gaston Bachelard	História e Filosofia da Ciência		
157	As abordagens do fenômeno vida nas produções acadêmicas no ensino de ciências e biologia	História e Filosofia da Ciência		
5	Algumas reflexões temporais e econômicas sobre o programa nacional do livro didático	Políticas Públicas no ensino de Biologia e Ciências	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 11
13	Trabalhando gênero e diversidade sexual na escola de maneira lúdica.	Temas transversais e interdisciplinaridade		
15	Situação de estudo: práticas alternativas para a educação ambiental	Temas transversais e interdisciplinaridade		
17	O uso de agrotóxicos e incertezas científicas: problematização ao ensino técnico agrícola	Temas transversais e interdisciplinaridade		
30	Homofobia na escola: o debate não pode mais esperar	Temas transversais e interdisciplinaridade		
38	Educação ambiental: um estudo conceitual sobre o comprometimento educativo com o ambiente como condição para a ação pedagógica	Temas transversais e interdisciplinaridade		
42	Insistir ou desistir, eis a questão	Temas transversais e interdisciplinaridade		
66	Educação ambiental: um estudo conceitual sobre o comprometimento educativo com o ambiente como condição para a ação pedagógica	Temas transversais e interdisciplinaridade		
128	Aspectos culturais e científicos sobre as influências da lua nos processos biológicos segundo os conhecimentos da terceira idade	Temas transversais e interdisciplinaridade	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 12
2	O ensino bancário de zoologia: uma aproximação de suas práticas	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
9	O potencial pedagógico das aves no ensino de ciências: explorando propostas de abordagem em educação ambiental	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
11	A aprendizagem e o desenvolvimento de crianças a partir da implantação de um clube de ciências em uma escola de período integral no município de Blumenau (SC)	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
14	O ensino de biologia celular na educação básica: concepções e práticas de professores de ciências e de biologia	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
16	Situação de estudo como alternativa na formação docente vinculada a atividades práticas	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
18	Heredograma familiar como estratégia para a aprendizagem significativa	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
25	Análise do conteúdo presente em livros didáticos sobre a respiração celular dos vegetais e sua relação com o processo de alfabetização biológica	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
26	O processo de respiração celular dos vegetais nos livros didáticos: uma análise retórica	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
32	Perspectivas reflexivas: uma experiência em saúde bucal	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
35	Os três momentos pedagógicos: ensino de física como prática reflexiva no ensino fundamental	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		

45	O conceito de energia para professores de biologia e estudantes do ensino médio em relação ao expresso nos livros didáticos	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 13
47	Ilhotas interdisciplinares de racionalidade: reflexões a partir de um relato de experiência do estágio em biologia	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
48/55	Ensino de ciências em uma perspectiva humanizadora: narrativas de um empreendimento didático pedagógico	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
50	Um olhar midiático para o ensino de ciências: o que nos mostram as publicações do encontro nacional de ensino de biologia?	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
57	Motivação dos Alunos em Sala de Aula	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
22	Reflexões sobre as pesquisas do seminário integrado realizadas pelos alunos do terceiro ano do ensino médio	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 14
27	O lugar do livro didático na formação de professores da licenciatura em ciências biológicas	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
33	Reflexões sobre a prática pedagógica no estágio supervisionado de biologia	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
34	Concepções de professores sobre o currículo e o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
36	Narrativas de formação em ciências: um olhar para o PIBID	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
39	Formação compartilhada de professores de ciências	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 17
43	A concepção de acadêmicos de ciências biológicas sobre a utilização de animais em aulas práticas de zoologia	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
53	Efeitos da formação compartilhada aliada a investigação-ação na formação inicial de professores de ciências e biologia	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
54	O corpo humano em imagens: uma análise dos livros didáticos de ciências recomendados pelo PNLD 2014	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
65	A célula no ensino de ciências: uma perspectiva histórica a partir dos livros didáticos publicados no brasil	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
70	Narrativas em biologia: o papel do PIBID na formação de professores	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência	09/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 17
71	A formação inicial de professores na atuação em clubes de ciências: uma experiência no PIBID	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
77	E o seu papel? Uma proposta de trabalho no estágio da licenciatura	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
90	A utilização do diário de bordo como instrumento formativo no processo de formação inicial de professores de ciências e biologia	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
93	Concepções de ensino e a prática reflexiva na formação continuada de professores de ciências e biologia	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
104	Reflexões dos participantes do PIBID biologia UEM quanto ao planejamento das atividades pedagógicas	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
58	Atividades diferenciadas no ensino de genética do ensino médio: contribuições dos livros didáticos e artigos	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
59	As contribuições do museu de ciências naturais na compreensão sobre animais peçonhentos e venenosos	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
60	Iniciação à docência pelo PIBID: contribuições da realização da aula prática no processo de ensino-aprendizagem	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		

61	O ensino de biologia no CAVG e sua relação com o ensino técnico: análise de um projeto piloto	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências	10/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 10
68	Monitorias de ciências biológicas no curso de enfermagem	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
72	Abordagem do uso de drogas na escola através da metodologia inquiry based science education (ibse).	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
74	A construção do livro nosso girinário: uma proposta de registro a partir de uma investigação sobre anfíbios em um clube de ciências	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
80	Produção de material didático audiovisual para significar os conceitos de biologia articulados com a temática sustentabilidade ambiental	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
88	Concepções docentes presentes no ensino de zoologia: técnica, prática e emancipatória	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências	10/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 11
91	Horta Mãe-da-Terra: Educação Ambiental e Cidadania	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
92	Semana do Meio Ambiente do Poli: Instruindo para a vida	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
98	A revitalização do laboratório escolar e sua contribuição no ensino de biologia	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
99	Análise comparativa do tema herança genética do sexo em livros didáticos de biologia	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
101	Aprendendo e se divertindo com o ensino de ciências por meio de materiais didáticos	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências	10/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 12
117	Uma análise das concepções de ensino de zoologia no brasil a partir da SBZ	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
121	Formação inicial de futuros docentes de biologia e a realização de atividades práticas sobre evolução	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
130	Aulas práticas no ensino de ciências: facilitadoras da interação e das aprendizagens do professor e dos alunos	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
131	Dialogando e reconstruindo os conceitos sobre o sistema urinário em sala de aula	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
132	O estudo das relações ecológicas nas aulas de ciências: compreendendo sua importância para o equilíbrio dos ecossistemas	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências	10/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 12
141	Atividades didáticas diversificadas no ensino de biologia: auxiliando o estudo dos reinos Monera, Protista E Fungi.	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
143	A classificação dos tipos de células por meio de recursos didáticos interativos.	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
147	Leituras do PISA em Sala de Aula de Ciências	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
150	Herpes em oficina temática: uma experiência no ensino médio a partir do PIBID biologia/UEM	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
153	Representações gráficas de estudantes do 3º ano do ensino médio sobre os vegetais	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
158	O livro didático no planejamento de professores de biologia: um estudo de caso	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
162	A pesquisa no ensino de biologia: líquens como bioindicadores ambientais	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
164	Biodiversidade e conservação: um aprendizado significativo por meio de mapas conceituais	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		

95	Processo de produção curricular na modalidade de situação de estudo: potencialidades e dificuldades de professores	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência	10/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 13
97	Experiências no estágio docente: reflexões sobre a formação de professores no ensino superior	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
100	Reflexões epistemológicas e pedagógicas sobre a docência: uma análise do empirismo no ensino de ciências	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
102	Formação docente e o primeiro contato com estudos da história da ciência	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
103	Ensino de biologia nos livros didáticos	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
109	Curículos com enfoque cts e práticas educativas interdisciplinares: possibilidades e desafios	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência	10/09 13h30m às 16h30m	BLOCO XXI-A SALA 14
116	Curículo e ensino de biologia e os agenciamentos vitais deleuzianos.	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
122	Conhecimento científico-escolar articulado a formação de professores – um olhar para o ensino da área de ciências da natureza da escola básica	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
124	Biodiversidade: os três momentos pedagógicos e a articulação entre o ensino de ciências, a escola e a comunidade.	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
135	Angústias de uma jovem professora	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
137	Contribuições das disciplinas bioquímica I e bioquímica II para a formação docente em ciências biológicas	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência	10/09 13h30m às 16h30m	
142	Projetos “LABCI” e PIBID aproximam universidade e escola, formando professores	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
159	Como seria se não fosse como é: compartilhando a experiência da inclusão “inversa” no clube de ciências	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
160	Metodologia de ensino de ciências em uma escola do campo em Barracão - Orleans.	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		