

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE**  
**DEPARTAMENTO DE DIREITO – UNA CSA**

**RELATÓRIO**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARTICIPATIVO**  
**GESTÃO 2008/2010**

**MARÇO**  
**2008**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

### **1.1. Promoção**

Departamento do curso de graduação em Direito

### **1.2. Data e local**

Município de Gravatal (SC), Hotel Termas do Gravatal

Dias 16 e 17 de fevereiro de 2008 (Encontro suplementar em : na UNESCO)

### **1.3. Objetivo Principal**

Efetivação e aprimoramento do PPP na gestão 2008/2011.

### **1.4. Objetivos Secundários**

Traçar diretrizes da Gestão ( três anos)

Estabelecer metas para cada campo (ensino, pesquisa e extensão)

### **1.5. Equipe organizadora**

André Custódio, Sérgio Graziano, Carlos Magno Venério e Vladimir luz

### **1.6. Facilitadores de Grupos de Trabalho**

Clélia Silveira, Reginaldo Vieira e André custódio

### **1.7. Metodologia**

Métodos Zoop e Metaplam

Discussão em Gts e síntese dos resultados no grande grupo

### **1.8. Participantes**

Alfredo Engelmann Filho, André Viana Custódio, Wellington Mafioletti (Presidente do CAD), Sheila M. Saleh, Vladimir Luz, Renise Zaniboni, Clélia Silveira, Márcia Piazza, Fabrízio Guinzani, Felipe Preve, Alexandre Batistelo, Elton Tibes, Félix Hobold, Janete Triches, Maria de Fátima, Geralda Magela, Matheus, Carlos renato carola, Lurdes Fabris, Adriane Rodrigues, Joao Carlos Rodrigues, Andréia Vieira, Rosangela Del Moro, Mônica Al, Maéve Diehl, Reginaldo Vieira, Ronaldo Busnello, Sergio Graziano, Morgana Farias e Vanessa Lenhard

### 3. RESULTADOS E PLANO DE AÇÃO

#### 3.1 DIRETRIZES GERAIS

Foram definidos quatro eixos temáticos GERAIS prioritários que nortearão os três anos de gestão: 1) Avançar no PPP, 2) Condições de Trabalhos, 3) Mestrado em Direito e 4) Fortalecimento Político do Curso

##### 1. AVANÇAR NO PPP

**Destaque:** o PPP do curso, ao longo de dez anos, está consolidado, o foco deve ser aprimorar e avançar. A gestão deve estar atenta em divulgar as ações, os êxitos do PPP, utilizando-se do *marketing*, de forma a valorizar a auto-estima do grupo, bem como criando elos com a sociedade

##### 2. CONDIÇÕES DE TRABALHO

**Destaque:** a melhoria das condições de trabalho é condição fundamental para avançar no PPP. Neste tema, a gestão precisa focar no problema decorrente do Regime Horista, bem como a formação de um plano de carreira que atenda as necessidades e a organização de um sindicato

##### 3. MESTRADO EM DIREITO

**Destaque:** para avançar no PPP é necessário criar condições de implementação de mestrado próprio em direito ao cabo da gestão.

##### 4. FORTALECIMENTO POLÍTICO DO CURSO

**Destaque:** sem o fortalecimento político do curso todas as outras diretrizes correm risco de ineficácia. Neste aspecto buscar parcerias internas e externas.

#### 4. PLANO DE AÇÃO

Cada uma das quatro diretrizes gerais é desdobrada em metas prioritárias que constam do seguinte plano de ação.

##### Avançar no PPP- EXTENSAO

<b>Meta prioritária: fortalecer a Extensão no curso</b>			
<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>quando</b>	<b>Do que precisa detalhamento</b>
Elaboração e efetivação de projetos de Assessoria Jurídica Popular	Vladimir Luz	Até julho de 2008	Elaboração de projetos a serem implementados em 2008.2
Seminário de Extensão Para difundir os conceitos extensionistas, a idéia de ACC (atividade Curricular em Comunidade)	Clélia, Janete, Elton, Fabrício	200.1 Junto com o seminário de ensino jurídico	A equipe formulará a concepção e sua organização da atividade
Tem a da próxima capacitação específica do curso: Extensao como pesquisa com prof. Pedro Demo	Contato inicial será feito por Vladimir	Julho de 2008	
Concretizar/dinamizar projetos de ação em direitos coletivos e difusos nas Casas da Cidadania (saúde/consumidor etc)	Aldo, Mateus, Reginaldo, Vladimir, Wellington, Clélia	Dezembro/2008	O grupo elaborará projeto e plano de ação Neste projeto observar o procedimento da UNA-ação articulada

##### Avançar no PPP- ENSINO

<b>Meta prioritária: aprimorar as conquistas existentes</b>			
<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>quando</b>	<b>Do que precisa detalhamento</b>
Manter/ repensar as atribuições dos supervisores de área com a possibilidade de criar mais uma supervisão	<b>supervisores-Coordenação</b>	Sem data	<b>supervisores-Coordenação</b>
Criar espede de coordenação das atividades dos docentes por fase -	<b>supervisores-Coordenação</b>	Até 2008.2	Deve ser elaborado um plano de ação que estipule como em cada fase tal articulação se efetivará
Utilizar de maneira mais efetiva a figura do Monitor – Pedir ao Daniel Preve (CEPAE) uma orientação na forma de utilização deste mecanismo	<b>supervisores-Coordenação</b>	Próxima reunião de Depto o Daniel seria convidado	
Resgatar o fórum de professores da UNESC	<b>supervisores-Coordenação</b>	Sem data	

Priorizar o uso dos clássicos de cada área nas disciplinas do curso	<b>supervisores-Coordenação</b>	Toda a gestão	Ação que deve ser articulada nos planos de ensino e acompanhada pelo supervisores
Estabelecer o Método do Caso ( Situação problema/ desafios) como uma ferramenta metodológica difundida no curso	<b>Coordenação</b>		Inserir esta temática no seminário de Ensino Jurídico
Retomar o processo de debate da experiência da avaliação substitutiva	<b>Todos</b>	Próxima reunião de colegiado	<b>A coordenação estabelece o processo</b>
Fazer treinamentos periódico com os professores para utilizar o AVA	<b>supervisores-Coordenação</b>	Todo semestre	Ver agendamentos
Implementar a Internet a rádio	<b>Coordenação</b>	Toda gestão	<b>Ação de coordenação</b>
Criar espaço ( fórum) para debater e implementar meios relativos à educação à distância	<b>Coordenação Elton Tibes</b>	Toda gestão	<b>Ação de coordenação</b>
Criar a Sala de Multimeios	<b>Coordenação</b>	Toda gestão	<b>Ação de coordenação</b>
Retomar reuniões pedagógicas constantes	<b>Coordenação</b>	Toda gestão	<b>Ação de coordenação</b>
Ampliar sala de atendimento aos alunos Salas individuais para professores	<b>Coordenação</b>	Toda gestão	<b>Ação de coordenação</b>

### Avançar no PPP- PESQUISA

<b>Metas prioritárias: consolidar núcleos, fomentar publicações e divulgação</b>			
<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>quando</b>	<b>Do que precisa detalhamento</b>
Formar Comissão organizadora da Revista <i>Amicus Curiae</i> para conseguir o Qualis A Nacional	<b>Marisa, Mônica, Carlos, Leticia Mateus, Renise, Maeve, Geralda, Rosângela, Clélia, Alexandre(aluno), Fátima, Carola, Graziano, Felipe (aluno)</b>	Toda gestão	A coordenação estar junto com a comissão
Fomentar publicações "casadas" entre os professores do curso	Coordenadores do NUPEC e NUPED	Toda gestão	Reunir para traçar plano de publicações
Implementar a proposta de TCC "casado" com artigo	André Custódio	Primeira reunião do colegiado	André vai elaborar uma proposta para votação no colegiado
Ficam estabelecido 02 grandes eventos do curso por ano	Coordenação	Toda gestão	Coordenação
Realizar uma capacitação entre os professores para o uso de estatística em projetos de pesquisa e TCCs	Coordenadores do NUPEC e NUPED	Estipular prazo	

Firmar parecerias efetivas em eventos e metas com: UNOCHAPECÓ, UNISC, CESUPA, UB e UNAM	Coordenação	Toda gestão	
Manter e/ou firmar convênios com: TJ, OAB, JIU, JUSTIÇA FEDERAL	Coordenação	Toda gestão	
Fazer sessões de julgamento do TJSC na UNESC	Coordenação	Toda gestão	
Ver estratégia de atuação para manter o OAB reciomenda e preparação para o ENAD	Coordenação	Toda gestão	

### Avançar no PPP- MESTRADO

<b>Metas prioritárias: consolidar núcleos, fomentar publicações e divulgação</b>			
<b>Ação</b>	<b>Responsável</b>	<b>quando</b>	<b>Do que precisa detalhamento</b>
Fazer uma minuta de pré-projeto de mestrado ( Urgente)	Valcir , Ronaldo, Graziano, André, Carlos, Carola e Marisa	Março/2008	A coordenação pode articular a realização dessa meta junto com a comissão
Realizar audiência publicar para chamar atenção da importância do mestrado em direito	Coordenação Com o CA	Definir	
Gestões para manter e ampliar afastamento e bolsa docentes	Coordenação	Toda gestão	
Meta de ampliar a titulação do corpo docente em atuação: 50% dos especialista e mestre em ingresso em pós-estricto sensu	Coordenação	Toda gestão	

## 4. REGISTRO FOTOGRÁFICO

UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE  
CURSO DE DIREITO  
Projeto Político Pedagógico  
Planejamento das Atividades Acadêmicas

Perfil de Aluno, Docente e Egresso

Meta	Ações
Melhorar a titulação do Corpo Docente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manter Direito como área prioritária para capacitação docente;</li> <li>2. Lutar para que mais recursos sejam disponibilizados no orçamento da Instituição para este fim;</li> <li>3. Estimular permanentemente a discussão do plano de carreira docente;</li> <li>4. Ressalvados os especialistas do quadro, nos processos seletivos futuros exigir titulação mínima de mestre até atingir a meta de 50% de mestres e doutores.</li> </ol>
Profissionalizar o magistério jurídico na UNESC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lutar pela alteração do regime de trabalho, contemplando tempos parcial e integral;</li> <li>2. Novo plano de carreira;</li> <li>3. Manter política de contratação por processo seletivo;</li> <li>4. Curso de Direito apresentar proposta de Plano de Carreira ao CONSU.</li> <li>5. Participação dos alunos/através do Centro Acadêmico na divulgação e como observador do processo seletivo.</li> <li>6. Participação de um docente externo a instituição no processo seletivo.</li> </ol>
O quadro docente deve mesclar docentes exclusivos com operadores jurídicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O professor operador jurídico deve ser alocado preferencialmente nas disciplinas do eixo profissionalizante e prático.</li> </ol>
Aumentar a publicação dos docentes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manter a revista <i>Amicus</i> como veículo de publicação qualificado;</li> <li>2. Dar a máxima publicidade aos editais quando são abertos;</li> <li>3. Dar assessoria aos docentes na construção dos projetos;</li> </ol>
Refletir as possibilidades de intervenção na formação ética do aluno	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Num viés, professores devem refletir em que medidas têm atitudes que contribuam para a formação ética do aluno;</li> <li>2. Adotar a prática de dar nomes de juristas/pensadores que sejam referência aos espaços acadêmicos (inclusive salas de aula), como forma de evidenciar a formação ética.</li> </ol>

Relação Professor-Aluno

Meta	Ações
O professor deve buscar aperfeiçoar-se pedagogicamente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. manter capacitação específica para o docente do curso de direito;</li> <li>2. Destinar verbas do orçamento para participação em cursos de capacitação pedagógica.</li> <li>3. Que os alunos possam participar da capacitação específica da seguinte maneira: 5/10 alunos mais um aluno indicado pelo CAD como seu representante. Os 5/10 (1 por fase) alunos selecionados por mérito (a ser pensado como) . Os acadêmicos podem sugerir temas à coordenação.</li> </ol>
A UNESC deve estabelecer instrumentos mais consistentes e eficientes para controle de infrações administrativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criar um código de ética na UNESC;</li> <li>2. Criar uma comissão regular de apuração de infrações da comunidade acadêmica;</li> <li>3. Na reforma do regimento, aperfeiçoar redação do capítulo que trata disso.</li> <li>4. realização na UNESC de um seminário sobre ética.</li> </ol>
Fazer do plano de ensino um projeto de trabalho claro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientação na elaboração dos planos, com controle do resultado final antes de ser reproduzido e entregue;</li> <li>2. Planejamento coletivo do ensino a cada semestre.</li> <li>3. O professor definirá no plano de ensino os procedimentos que exigirá, de modo claro.</li> </ol>
Manutenção da ética da dialogicidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manter procedimento de resolução de conflitos do PPP;</li> </ol>

### Metodologia de Aprendizagem

Meta	Ações
Promover métodos que estimulem o protagonismo do aluno	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reduzir aula expositiva como método predominante;</li> <li>2. Vencer barreira cultural entre os alunos passivos;</li> <li>3. Capacitar os docentes para novas práticas pedagógicas;</li> <li>4. Focar o aprender e não o ensinar;</li> <li>5. Realizar planejamento coletivo das atividades letivas do semestre;</li> <li>6. Explorar a autorização legal de 20% das aulas serem à distância.</li> <li>7. Cada fase deve exigir leitura de uma obra de literatura de cada aluno por semestre.</li> </ol>
<i>Ampliar o número de professores e alunos que pesquisem, façam extensão e publiquem</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Dar máxima publicidade aos editais;</i></li> <li>2. <i>Dar assessoria aos docentes e alunos que queiram apresentar projetos nos editais.</i></li> </ol>
Promover debates sobre ensino jurídico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manter estratégia dos Seminários de Ensino Jurídico;</li> <li>2. Fazer seminário estadual.</li> </ol>
Promoção de debates de temas nacionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direcionar aulas magnas para esta temática;</li> <li>2. Implementar debates com outros cursos mais significativos sobre temas "do momento";</li> </ol>
<i>Melhorar condições físicas das salas e estrutura de aprendizagem em geral</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Instalação de aparelhos de ar-condicionado;</i></li> <li>2. <i>fechamento com tijolos das janelas de vidro das paredes dos corredores;</i></li> <li>3. <i>Instalar quadros de fórmica;</i></li> <li>4. <i>redução do número de alunos por sala de aula;</i></li> <li>5. <i>A porta deve ficar nos fundos da sala – alterar onde não é;</i></li> <li>6. <i>Propor que cada fase tenha um tutor remunerado para dar organicidade à fase;</i></li> <li>7. <i>Aproveitar 20 % à distância.</i></li> </ol>
<i>Não dissociar teoria e prática</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introduzir o planejamento coletivo das atividades letivas;</i></li> <li>2. <i>Capacitação dos docentes sobre o tema;</i></li> <li>3. <i>Utilização das regras da ABNT para elaboração de peças jurídicas e quaisquer textos.</i></li> </ol>
Criação de uma sala de multi-meios	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criar uma sala de multi-meios que permita aulas que utilizem adequadamente recursos como vídeos, televisão, computadores etc. Obs.: previsto na reestruturação do curso proposto pela Coordenação à reitoria.</li> </ol>
<i>Explorar convênio com a FGV, UB e método de estudo de caso</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>UNESC deve assinar convênio;</i></li> <li>2. <i>Propor ações conjuntas que efetivem o convênio (p.ex. capacitação com docente da FGV sobre o método do caso para os professores)</i></li> </ol>
Aproximação com a Comissão de Ensino Jurídico da OAB/SC	
Otimizar utilização da bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprar a cada semestre livros que atualizem o acervo;</li> <li>2. Fazer compra de livros para qualificar o acervo (especialmente obras clássicas e importadas);</li> <li>3. Indicar no plano de ensino obras acessíveis;</li> <li>4. Assinar periódicos da área em várias mídias;</li> <li>5. No planejamento do semestre, cada fase deve exigir que cada aluno leia uma obra de literatura relacionada a temas jurídicos.</li> </ol>
Aproximação com a Associação Brasileira de Ensino do Direito	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propor parcerias para capacitação docente;</li> <li>2. Filiar grande número de professores;</li> <li>3. Propor ao CAD que filie-se e filie alunos à entidade.</li> </ol>
Reduzir o número de alunos em sala de aula	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovar no CONSU redução de 54 para 50 alunos por sala;</li> <li>2. Buscar redução maior (definir esta meta: 40?) que qualifique o ensino de graduação;</li> </ol>

### Avaliação

Meta	Ações
Aprimorar a avaliação	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encaminhar sugestões de melhoria para a COMAVI;</li> </ol>



da COMAVI	2. Criar um espaço para o debate dos resultados da avaliação institucional;
Promover uma capacitação específica sobre avaliação para os docentes	1. Capacitação específica; 2. Planejamento coletivo das atividades letivas do semestre.
Solicitar à OAB/SC os dados dos Exames de ordem;	
Implementação da avaliação diagnóstica	1. Planejamento pedagógico; 2. Alteração do plano de carreira do magistério com alteração do regime de trabalho; 3. Capacitação dos docentes;

### Monografias

Meta	Ações
Obter espaço físico adequado para orientação das monografias	1. Para supervisores de área; 2. Para docentes em geral; 3. Alteração do <i>lay-out</i> do DCJ; 4. "Conquista" da sala de apoio de equipamentos;
<i>Desenvolver mecanismos para minimizar extremos nas atribuições de notas</i>	1. <i>Novo Regulamento de Monografias;</i> 2. <i>Definir critérios fundamentadores mais claros para a atribuição de conceitos;</i> 3. <i>Trabalhar com conceitos e não notas (A, B, C ou aprovado/reprovado)</i>
Desenvolver mecanismos para tornar equânime a distribuição de orientadores	1. Novo Regulamento de Monografias; 2. Respeitar as áreas de pesquisa de atuação do docente.
Desenvolver mecanismos para tornar equânime a distribuição de membros de bancas	1. Novo Regulamento de Monografias; 2. Respeitar as áreas de pesquisa de atuação do docente.
Desenvolver a autonomia do pesquisador na monografia	1. Estimular a prática da pesquisa em todo o curso; 2. Promover debates sobre orientação de TCC entre os docentes;
Novo regulamento de monografias	1. Elaborar o projeto de monografia; 2. Discutir a proposta amplamente; 3. Aprovar no Colegiado do Curso.

### Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Meta	Ações
Aumentar a integração entre a graduação, as especializações e o mestrado.	1. Implantar a figura do Assistente de P-G; 2. Insistir na política de cursos de especializações próprios.
Contratar 3 doutores em direito	1. Edital n° 42/05.
<i>Formar o grupo de pesquisa para o mestrado</i>	1. <i>Grupo formado (Lédio, Samyra, André e Graziano)</i> 2. <i>Apresentar projeto de curso de mestrado à Reitoria;</i> 3. <i>Apresentar projeto na CAPES;</i> 4. <i>Publicar livro com pesquisas em Direitos Fundamentais;</i> 5. <i>Ingresso da Primeira turma.</i>
Doutorado em direito	1. Consolidação do mestrado em direito.
Duas especializações ao ano	1. manter política de projetos próprios sempre que possível;

<i>Amicus Curiae</i> virtual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar proposta ao Conselho editorial;</li> <li>2. manter periodicidade anual.</li> </ol>
Fortalecer Núcleos de pesquisa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> </ol>
<i>Promover ações conjuntas com outras Universidades</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assinar convênio com FGV;</li> <li>2. Visitar UB e propor convênio guarda-chuva;</li> <li>3. Inserir UNESC na listagem do Programa Europeu Intercampus;</li> </ol>
Apresentar projeto no edital do Sesu/MEC	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NUPEC.</li> </ol>
Apresentar Cursos de Extensão	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Núcleos podem oferecer cursos de extensão a partir de suas pesquisas;</li> </ol>
Apresentar projetos de extensão	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Núcleos podem oferecer projetos de extensão.</li> </ol>

#### Estágio de Prática Jurídica

Meta	Ações
Aproximar casas da cidadania e Ins-tituições Públicas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Palestras do MP e magistratura com estagiários;</li> <li>2. Firmar convênio com MP;</li> <li>3. Convênio com MPT;</li> <li>4. Convênio com MPF;</li> <li>5. Convenio com a 1ª Vara Criminal.</li> <li>6. Vara Universitária.</li> </ol>
Aproximar casas da cidadania da comunidade	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa Casa da Cidadania nos Bairros;</li> </ol>
Renovar equipamentos de informática	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aquisição de novos equipamentos com configuração adequada e em quantidade suficiente;</li> <li>2. Adquirir scanner e fotocopiadoras próprios</li> </ol>
Adequação da Casa de Cocal do Sul	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encerrar atividades para 2006-II;</li> </ol>
Capacitar quadro técnico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabalhar exclusivamente com funcionários;</li> <li>2. Capacitar bolsistas;</li> </ol>
Inserir assistentes sociais nas casas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propor à Reitoria que crie o curso de serviço social;</li> <li>2. Exigir da PMC que forneça ass. Social em período integral, efetivamente.</li> </ol>
Aprofundar ações interdisciplinares com psicologia serviço social e outros cursos.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer planejamento conjunto com demais coordenações.</li> </ol>
Implantação de uma vara universitária no campus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levantar necessidades junto ao TJSC;</li> <li>2. Apresentar proposta à Reitoria;</li> <li>3. Firmar convênio</li> </ol>
Trazer CPJ para o Campus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazer levantamento de necessidades;</li> <li>2. Apresentar proposta à reitoria.</li> </ol>
Novo regulamento de estágio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparar projeto de regulamento;</li> <li>2. Discuti-lo amplamente;</li> <li>3. Aprovar no colegiado do curso.</li> </ol>
Melhorar estrutura física das casas da cidadania.	

Criciúma, 25 e 26 de abril de 2006.