



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROG

EXPANSÃO DA UEMA

I – INTRODUÇÃO

A UEMA teve sua origem na Federação das Escolas Superiores do Maranhão - FESM, criada em 1972. Inicialmente, foi constituída por quatro unidades de ensino superior em dois municípios: Escola de Administração, Escola de Engenharia, Escola de Agronomia em São Luís e Faculdade de Educação em Caxias. Em 1975, a FESM incorporou a Escola de Medicina Veterinária de São Luís e, em 1979, a Faculdade de Educação de Imperatriz.

Em 1981, a FESM foi transformada na Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, na modalidade *multicampi*. Nessa época, a UEMA contava com 3 *campi* e sete unidades de ensino: Unidade de Estudos Básicos, Unidade de Estudos de Engenharia, Unidade de Estudos de Administração, Unidade de Estudos de Agronomia, Unidade de Estudos de Medicina Veterinária, Unidade de Estudos de Educação de Caxias e Unidade de Estudos de Educação de Imperatriz.

Novos *campi* foram criados e a UEMA tem atualmente 25 Centros em 22 *campi*, que são: Centro de Ciências Agrárias (São Luís), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (São Luís), Centro de Ciências Tecnológicas (São Luís), Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (São Luís), Centro de Estudos Superiores de Açailândia, Centro de Estudos Superiores de Bacabal, Centro de Estudos Superiores de Balsas, Centro de Estudos Superiores de Barra do Corda, Centro de Estudos Superiores de Carolina, Centro de Estudos Superiores de Caxias, Centro de Estudos Superiores de Codó, Centro de Estudos Superiores de Coelho Neto, Centro de Estudos Superiores de Colinas, Centro de Estudos Superiores de Coroatá, Centro de Estudos Superiores de Grajaú, Centro de Estudos Superiores de Imperatriz, Centro de Estudos Superiores de Itapecuru-Mirim, Centro de Estudos Superiores de Lago da Pedra, Centro de Estudos Superiores de Pedreiras, Centro de Estudos

Superiores de Pinheiro, Centro de Estudos Superiores de Presidente Dutra, Centro de Estudos Superiores de Santa Inês, Centro de Estudos Superiores de São João dos Patos, Centro de Estudos Superiores de Timon, Centro de Estudos Superiores de Zé Doca.

Veja o mapa dos *campi*.

2 – CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMA

A Universidade Estadual do Maranhão – UEMA desempenha, hoje, um papel de protagonismo na busca de alternativas e soluções para o grande desafio da expansão, com qualidade, da educação superior do Estado do Maranhão.

Comprometida com a democratização do conhecimento, a UEMA apresenta uma estrutura *multicampi*, implantada em São Luís e em mais 21 cidades do Estado para o oferecimento de seus cursos de graduação presenciais. Dispõe ainda de um Núcleo de Tecnologias para a Educação – UemaNet para a ministração, em 36 diferentes polos, de cursos de graduação, na modalidade a distância, além do Programa Darcy Ribeiro – PDR que, em parceria com Prefeituras Municipais e com a Secretaria de Educação do Estado – SEDUC, oferece também, em 43 polos, cursos de Letras Licenciatura e História Licenciatura e cursos específicos de licenciatura em Ciências Biologia, Física, Química e Matemática.

2.1 - CURSOS REGULARES PRESENCIAIS

A UEMA possuía inicialmente 5 cursos de graduação. Atualmente tem 10.913 estudantes matriculados nos 33 cursos de graduação na modalidade presencial distribuídos nos seguintes *campi*:

SÃO LUÍS
Engenharia Civil Bacharelado
Engenharia Mecânica Bacharelado
Arquitetura e Urbanismo Bacharelado
Engenharia de Pesca Bacharelado
Engenharia de Produção Bacharelado
Engenharia da Computação Bacharelado
Administração Bacharelado
Direito Bacharelado
Curso de Formação de Oficiais – Polícia Militar do Maranhão
Curso de Formação de Oficiais – Corpo de Bombeiros Militar do Maranhão
Engenharia Agronômica Bacharelado

Medicina Veterinária Bacharelado
Ciências Biológicas Licenciatura
Matemática Licenciatura
Matemática Licenciatura
Pedagogia Licenciatura
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas
História Licenciatura
Geografia Licenciatura
Geografia Bacharelado
Física Licenciatura
Química Licenciatura
Ciências Sociais Licenciatura
Ciências Sociais Bacharelado
Música Licenciatura
Zootecnia Bacharelado
Ciências Licenciatura em Biologia
Ciências Licenciatura em Química
Ciências Licenciatura em Física
Ciências Licenciatura em Matemática

CAXIAS
História Licenciatura
Matemática Licenciatura
Química Licenciatura
Enfermagem Bacharelado
Medicina Bacharelado
Geografia Licenciatura
Geografia Licenciatura
Ciências Biológicas Licenciatura
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas
Pedagogia Licenciatura
Física Licenciatura
Ciências Licenciatura em Biologia
Ciências Licenciatura em Química
Ciências Licenciatura em Física
Ciências Licenciatura em Matemática

IMPERATRIZ
História Licenciatura
Geografia Licenciatura
Administração Bacharelado
Pedagogia Licenciatura
Matemática Licenciatura
Química Licenciatura
Ciências Biológicas Licenciatura
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas
Engenharia Agronômica Bacharelado
Engenharia Florestal Bacharelado
Medicina Veterinária Bacharelado
Ciências Licenciatura em Biologia
Ciências Licenciatura em Química
Ciências Licenciatura em Matemática
Física Licenciatura

BACABAL
Administração Bacharelado
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas
Pedagogia Licenciatura
Direito Bacharelado
Enfermagem Bacharelado
Ciências Licenciatura em Biologia
Ciências Licenciatura em Química
Ciências Licenciatura em Matemática

BALSAS
Engenharia Agronômica Bacharelado
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas
Enfermagem Bacharelado
Matemática Licenciatura

SANTA INÊS
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas
Pedagogia Licenciatura
Enfermagem Bacharelado

AÇAILÂNDIA

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

Administração Bacharelado

Ciências Licenciatura em Biologia

Tenologia em Gestão Ambiental

PEDREIRAS

Matemática Licenciatura

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

TIMON

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

Pedagogia Licenciatura

Administração Bacharelado

GRAJAÚ

Enfermagem Bacharelado

Zootecnia Bacharelado

LAGO DA PEDRA

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

Ciências Licenciatura em Biologia

ZÉ DOCA

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

Ciências Licenciatura em Biologia

ITAPECURU-MIRIM

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

Tecnologia em Agronegócios

Ciências Licenciatura em Biologia

COLINAS

Enfermagem Bacharelado

Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

SÃO JOÃO DOS PATOS
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas
Tecnologia em Agroindústria

BARRA DO CORDA
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

CODÓ
Administração Bacharelado

COELHO NETO
Ciências Biológicas Licenciatura

PRESIDENTE DUTRA
Letras Licenciatura em Língua Portuguesa e Literaturas

PINHEIRO
Ciências Licenciatura em Biologia

COROATÁ
Enfermagem Bacharelado

2.2 – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – UEMANET

O Núcleo de Tecnologias para a Educação – UemaNet presta suporte tecnológico à educação, sendo responsável pela concepção, intermediação, gestão, avaliação e difusão de projetos em educação a distância da UEMA.

A infraestrutura educacional organizada na instituição de ensino, presente no Núcleo de Educação a Distância (EAD), é complementada com a infraestrutura de tecnologia dos Polos de Apoio Presencial, compostos por laboratórios de informática com acesso à internet, espaços administrativos e de estudo que garantem ao aluno as condições necessárias para desenvolver as atividades do curso.

Cursos de graduação a distância ofertados:

- ✓ Licenciatura em Pedagogia
- ✓ Licenciatura em Filosofia
- ✓ Curso de Formação Pedagógica
- ✓ Curso de Administração Pública
- ✓ Tecnologia em alimentos

Atualmente há 2.936 estudantes matriculados nos cursos de graduação a distância.

Quantitativo de alunos por Curso e Polo

Nº	POLO	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA				FILOSOFIA			FORMAÇÃO PEDAGÓGICA			PEDAGOGIA COMPLEMENTAÇÃO			TECNOLOGIA EM ALIMENTOS					
		1ª OFERTA	2ª OFERTA	3ª OFERTA	TOTAL	1ª OFERTA	2ª OFERTA	TOTAL	1ª OFERTA	2ª OFERTA	TOTAL	1ª OFERTA	2ª OFERTA	TOTAL	1ª OFERTA	2ª OFERTA	TOTAL			
1	Açailândia	18	17	10	45	6	0	6	0	0	0	17	0	17	120	0	120	0	14	14
2	Alto Parnaíba	24	10	3	37	16	9	25	0	0	0	29	0	29	0	0	0	0	0	0
3	Anapurus	11	12	6	29	22	7	29	5	0	5	20	6	26	0	9	9	0	0	0
4	Arari	23	9	3	35	7	4	11	0	0	0	7	16	23	0	0	0	0	0	0
5	Bacabal	17	11	19	47	20	22	42	1	0	1	22	35	57	253	165	418	0	0	0
6	Balsas	9	23	13	45	10	1	11	0	0	0	16	18	34	0	0	0	0	16	16
7	Barra do Corda	18	24	18	60	17	9	26	1	0	1	23	17	40	0	0	0	0	0	0
8	Bom Jesus das Selvas	19	7	5	31	17	23	40	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0
9	Carolina	9	9	2	20	4	10	14	3	0	3	7	5	12	167	6	173	0	0	0
10	Caxias	10	7	10	27	25	46	71	2	12	14	17	26	43	32	23	55	0	0	0
11	Codó	10	12		22	16	4	20	0	0	0	15	5	20	0	50	50	0	0	0
12	Coelho Neto	14	11	12	37	18	15	33	0	0	0	27	26	53	0	85	85	0	0	0
13	Colinas	14	26	3	43	17	6	23	0	0	0	28	24	52	0	0	0	0	0	0
14	Dom Pedro	14	16	7	37	9	3	12	0	0	0	24	20	44	0	0	0	0	0	0
15	Fortaleza dos Nogueiras	18	10	6	34	17	13	30	0	0	0	29	25	54	191	0	191	0	0	0
16	Grajaú	4	0	6	10	11	1	12	1	0	1	20	1	21	0	0	0	0	6	6
17	Humberto de Campos	14	17	1	32	25	3	28	1	0	1	0	2	2	0	162	162	0	0	0
18	Imperatriz	16	15	17	48	12	6	18	2	12	14	17	24	41	13	22	35	0	0	0
19	Lago da Pedra	10	16	6	32	11	10	21	0	0	0	8	19	27	0	0	0	0	0	0

20	Lago do Junco	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	Nina Rodrigues	16	7	5	28	23	8	31	0	0	0	30	19	49	0	38	38	0	0	0	
22	Pedreiras	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	0	44	0	0	0	
23	Pinheiro	19	12	19	50	22	3	25	1	0	1	19	82	101	77	27	104	0	0	0	
24	Porto Franco	0	0	0	0	14	2	16	0	0	0	7	8	15	266	0	266	0	0	0	
25	Santa Inês	14	25	21	60	14	10	24	0	0	0	20	27	47	195	0	195	0	0	0	
26	Santa Quitéria	17	9	1	27	22	3	25	2	0	2	21	8	29	0	23	23	0	0	0	
27	Santo Antonio dos Lopes								0	0	0	19	6	25	0	0	0	0	0	0	
		13	6	1	20	13	7	20		0	0	0	35	9	44	0	33	33	0	19	
28	São Bento	23	20	9	52	30	3	33	0	0	0	35	9	44	0	33	33	0	19	19	
	São João dos Patos	11	17	4	32	13	12	25	0	0	0	23	30	53	0	0	0	0	0	0	
30	São Luís	22	21	27	70	10	7	17	8	64	72	49	30	79	559	97	656	20	0	20	
31	Timbiras	7	3	3	13	1	0	1	0	0	0	20	7	27	0	0	0	0	0	0	
32	Timon	13	6	2	21	22	0	22	0	0	0	18	13	31	62	13	75	0	0	0	
33	Zé Doca	9	12	8	29	22	0	22	0	0	0	25	21	46	0	0	0	0	0	0	
Subtotal		436	390	258	108				28	88	116	612	547		115	1979	753	0	20	55	75

2.3 – PROGRAMAS ESPECIAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

A UEMA, ao longo dos anos, vem desenvolvendo seu papel social na função de formadora, tendo abraçado esta causa pela educação no campo das licenciaturas, nas várias áreas do conhecimento a fim de atender à Educação Básica no Estado do Maranhão, com projetos e programas de grande alcance.

Pesquisa realizada constatou que, em 1992, 92,5% dos professores da rede estadual da 5^a a 8^a séries do ensino fundamental e 37,4% dos professores do ensino médio não possuíam a habilitação exigida.

Diante disso, a UEMA, impulsionada para minimizar este grave problema, lançou mão de suas políticas públicas com a criação de programas especiais.

2.3.1 – PROGRAMA DA CAPACITAÇÃO DE DOCENTES – PROCAD

O Programa de Capacitação de Docentes - PROCAD foi criado em 1993 com o objetivo de implantar uma política de recursos humanos voltada para os docentes do sistema educacional do Estado do Maranhão.

Oferecia os cursos de Ciências em Matemática, Biologia, História, Geografia, Letras e Pedagogia, todos realizados no período das férias escolares, inicialmente nos campi de São Luís, Caxias, Imperatriz e Bacabal e polos para qualificar exclusivamente professores das redes estadual e municipal.

Com vista à grande demanda, após dois anos de pleno funcionamento, a UEMA decidiu ampliar a oferta de vagas, desta vez estendido para Presidente Dutra, Açailândia e Balsas, e, em seguida, foram sendo criados novos Polos com o objetivo de atender aos alunos mais próximos da residência.

Destaca-se que foram realizados sete seletivos no período de 1992 a 1998 de modo a alcançar uma matrícula geral de 18.774 alunos/professores da rede oficial no Estado do Maranhão distribuído nos cursos supracitados.

Cursos com número de alunos no PROCAD

Biologia = 190

História = 2.530

Letras = 4.658

Geografia = 2.190

Matemática = 3.522

Pedagogia = 5.509

Física = 175

Total = 18.774 alunos.

2.3.2 – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DE DOCENTES - PQD

Em 2004 o Maranhão ainda enfrentava carências educacionais, uma vez que o PROCAD não foi suficiente para preencher as lacunas das necessidades da Educação Básica que o Estado enfrentava. Mais uma vez a UEMA deu um passo decisivo no tocante à formação de professores com a criação do Programa de Qualificação de Docentes - PQD. Realizou quatro seletivos, alcançando uma matrícula geral de 15.586 alunos distribuídos nos cursos de Letras, História, Geografia, Pedagogia e Ciências em Matemática, Química, Física e Biologia.

Convém ressaltar que toda a previsão de expansão do PQD estava relacionada com a demanda por parte das prefeituras e Associações de professores da rede privada e que firmavam convênios com a UEMA.

Números de Polos e Campi no Estado do Maranhão - PQD

91 polos

08 Campi

Cursos com número de alunos no PQD

Matemática = 2.118

Biologia = 2.303

História = 3.093

Geografia = 2.055

Letras = 4.333

Pedagogia = 1.301

Química = 263

Física = 120

Total = 15.586 alunos.

Observa-se que dos 217 municípios do Estado do Maranhão 158 tiveram participação direta com a UEMA no sentido de qualificar seus professores.

A UEMA conveniou com a Faculdade ATUAL de Boa Vista Roraima oferecendo três cursos: Biologia, Letras e História num total de 124 alunos. A UEMA conveniou também com o Colégio CEU em Belém do Pará, e Polos oferecendo vários cursos.

2.3.3 – PROGRAMA DARCY RIBEIRO

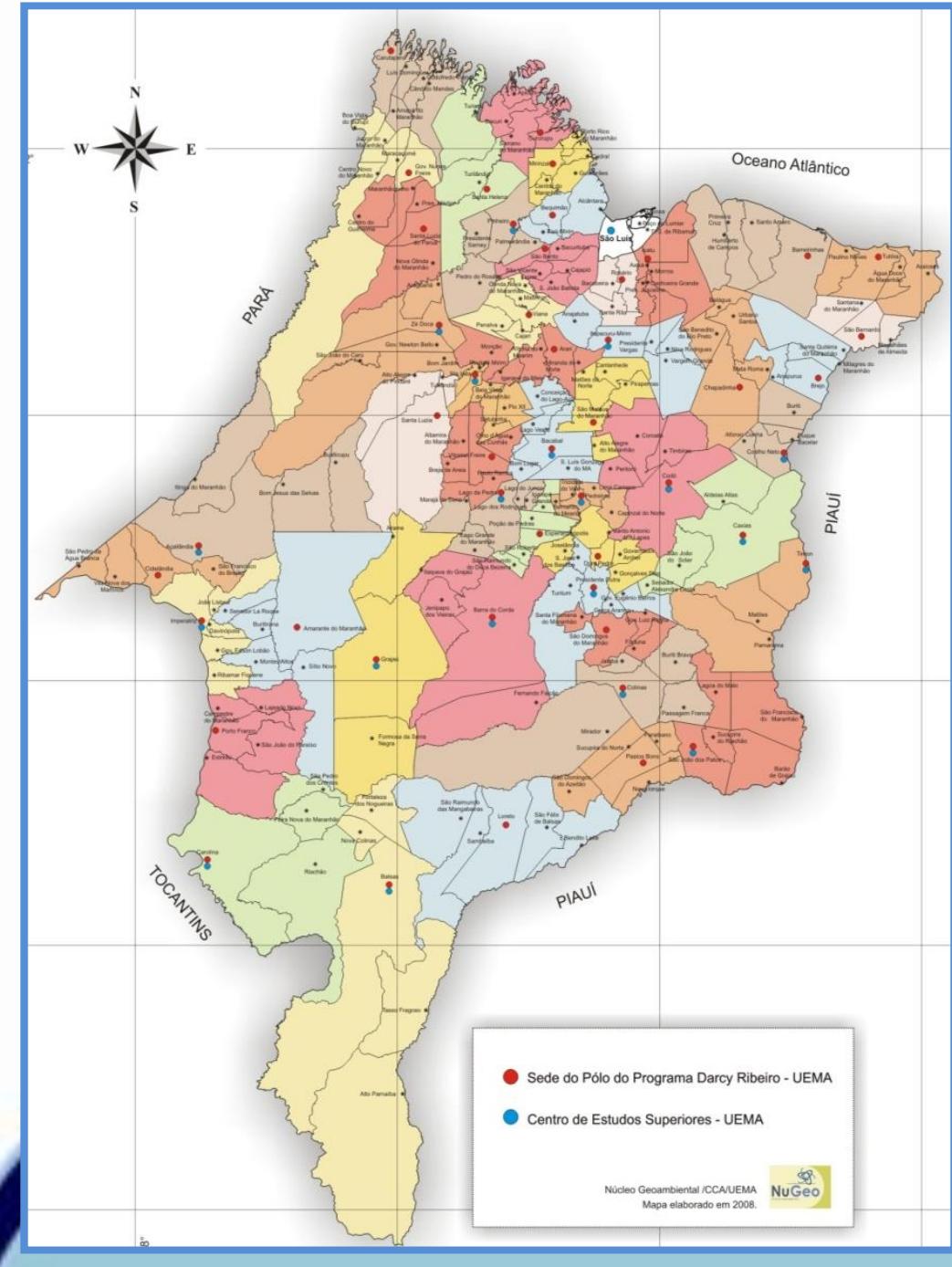
O Programa Darcy Ribeiro foi criado em 2009 com a finalidade de implantar, no Estado do Maranhão, cursos de licenciatura, priorizando as áreas de natureza, matemática e suas tecnologias.

O Programa Darcy Ribeiro visa atender às demandas municipais e anseios dos egressos do ensino médio por uma formação de nível superior.

O Programa funciona em 43 Polos de Ensino Superior da UEMA e visa formar professores para a educação básica, nos cursos de Ciências (Biologia, Química, Física e Matemática), além dos cursos de Letras e História. Todos os cursos são presenciais com integralização de sete períodos.

Para a implantação do Darcy Ribeiro foram firmadas parcerias entre a Universidade Estadual do Maranhão e as prefeituras. De acordo com o convênio, a UEMA responde pela coordenação geral do programa, além do planejamento de assistência técnico-pedagógica e aquisição dos laboratórios multidisciplinares. As prefeituras se responsabilizam pela infraestrutura e mobília onde as aulas são ministradas.

Neste ano de 2014, a UEMA irá graduar um total de 2.454 acadêmicos dos cursos de licenciatura em Ciências – Biologia, Física, Matemática, Química – História e Letras de 23 Polos do Programa Darcy Ribeiro.



Abrangência do Programa Darcy Ribeiro em 2014

- 43 polos
- 186 municípios
- Até 6 cursos por polo
- 229 turmas
- 3.860 acadêmicos

*Programa
Darcy Ribeiro*
Universidade Federal do Maranhão



QUANTITATIVO DE ALUNOS - POLOS 2010

MUNICÍPIO	BIOLOGIA	MATEMÁTICA	QUÍMICA	FÍSICA	HISTÓRIA	LETRAS	TOTAL
01 AÇAILÂNDIA	12	05	17	10	06	X	50
02 AMARANTE DO MA	19	17	16	15	22	22	111
03 ARARI	22	15	18	09	21	23	108
04 BALSAS	14	07	11	08	15	X	55
05 BARRA DO CORDA	23	14	09	07	23	21	97
06 BARREIRINHAS	12	10	13	14	15	17	81
07 BEQUIMÃO	21	17	30	17	24	32	141
08 CAROLINA	11	07	03	04	05	12	42
09 CIDELÂNDIA	23	21	09	12	30	26	121
10 CODÓ	09	12	10	09	13	16	69
11 COELHO NETO	25	23	26	16	28	32	150
12 CURURUPU	28	22	33	24	25	26	158
13 GRAJAÚ	19	05	13	11	17	16	81
14 ICATU	36	25	22	18	24	30	155
15 LORETO	30	10	17	07	19	29	112
16 MIRINZAL	25	09	16	12	15	22	99
17 PINHEIRO	23	06	07	10	24	21	91
18 PORTO FRANCO	20	18	10	12	14	28	102
19 ROSÁRIO	26	19	18	15	36	30	144
20 SÃO BENTO	28	30	25	19	25	33	160
21 SÃO MATEUS DO MA	22	15	22	13	20	25	117
22 TIMON	09	14	09	04	16	X	52
23 VIANA	23	25	34	18	26	32	158
SOMA	480	346	388	284	463	493	2454

QUANTITATIVO DE ALUNOS – POLOS 2012

	MUNICÍPIO	BIOLOGIA	MATEMÁTICA	QUÍMICA	FÍSICA	HISTÓRIA	LETRAS	TOTAL
01	BACABAL	X	X	11	13	X	X	24
02	BREJO	30	X	X	22	24	23	99
03	CARUTAPERÀ	12	19	12	16	13	15	87
04	COLINAS	05	12	06	07	19	X	49
05	DOM PEDRO	11	13	10	06	11	19	70
06	ESPERANTINÓPOLIS	22	25	20	15	16	23	121
07	GOV. NUNES FREIRE	25	24	12	14	20	18	113
08	ITAPECURU-MIRIM	23	27	12	06	16	09	93
09	LAGO DA PEDRA	X	07	11	05	04	X	27
10	PASTOS BONS	18	06	13	05	13	20	75
11	PEDREIRAS	19	19	24	13	28	X	103
12	PRESIDENTE DUTRA	17	X	03	X	19	X	39
13	SANTA HELENA	21	21	18	18	23	16	117
14	SANTA INÊS	19	X	X	X	X	X	19
15	SANTA LUZIA	14	11	06	X	09	16	56
16	SANTA LUZIA DO PARUÁ	16	15	06	X	05	12	54
17	SÃO DOMINGOS	08	12	16	17	13	13	79
18	TUTÓIA	30	16	25	08	X	20	99
19	VITORINO FREIRE	10	10	X	12	09	14	55
20	ZÉ DOCA	X	06	X	X	X	21	27
	SOMA	300	243	205	177	242	239	1406

*Programa
Darcy Ribeiro*

Comunidade Escolar do Acre

