



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.^º
008/2018
**Professor Ensino
Religioso**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 20 de ENSINO RELIGIOSOConfira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**



Dados do Aluno

Data: 02/12/2018

Curso: CONCURSO ACT CRICIUMA

Turma: ACT CRICIUMA

Disciplina: Multidisciplinar

Professor: Michel

Nome: DEMONSTRAÇÃO

Assinatura:

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

- I - "Falávamos à respeito do jogo de ontem."
- II - "À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável."
- III - "Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A)** Somente as frases II e III estão corretas.
- B)** Todas as frases estão corretas.
- C)** Somente a frase II está correta.
- D)** Somente a frase III está correta.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- A)** Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- B)** Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia
- C)** Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- D)** Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

"____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria..."
Renata respondeu prontamente: "____ eu estou viva."

- A)** Por quê, porque, porquê
- B)** Por que, por quê, porque
- C)** Porque, porquê, por que
- D)** Por que, porquê, porque

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O poema ‘Canção do Exílio’ de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: ‘Canto de Regresso à Pátria’

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

A) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias

B) Não há intertextualidade entre os dois poemas

C) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

D) Gorpear e cantar são sinônimos

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A)** Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
- B)** O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
- C)** O aluno disse ao professor que era carioca.
- D)** A mãe pegou o filho correndo na rua.

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A)** $\frac{12}{7}$
- B)** $\frac{1}{5}$
- C)** $\frac{5}{12}$
- D)** $\frac{7}{12}$

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A)** 16 kg
- B)** 36 kg
- C)** 12 kg
- D)** 24 kg

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 26**
 - B) 24**
 - C) 21**
 - D) 28**
-

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 20 %**
 - B) 15 %**
 - C) 5 %**
 - D) 10 %**
-

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.**
- B) a área de R1 é o dobro da área de R2.**
- C) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.**
- D) a área de R1 é igual a área de R2.**

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N° 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A)** são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- B)** deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- C)** é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.
- D)** tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A)** Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- B)** Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
- C)** Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D)** Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A)** Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
- B)** Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- C)** A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- D)** Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.**
 - B) 3 (três) anos de idade.**
 - C) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.**
 - D) 4 (quatro) anos de idade.**
-

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) até seis anos de idade.**
 - B) até cinco anos de idade**
 - C) até a quatro anos e onze meses.**
 - D) todas as alternativas estão erradas**
-

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

No cotidiano da vida em sociedade segundo Habermas, "Não podemos ignorar o contexto das interações mediatizadas pela linguagem, bem como a perspectiva de cada participante, que nós adquirimos um ponto de vista imparcial, mas unicamente por uma abertura universal das perspectivas individuais dos participantes". Nesse sentido, sobre a concepção ética de HABERMAS não é CORRETO afirmar que :

- A) A ética comunicativa de Habermas começa criticando duas importantes correntes de pensamento. Primeiramente, move uma constante crítica ao procedimento teórico de Kant; em segundo lugar, Habermas discute com os neo-aristotélicos que defendem o retorno à metafísica, à ética do bem, à prática das virtudes e ao tema da felicidade na linha do estagirita.**
- B) Ele opõe uma teoria deontológica universal e pós-metafísica; considera que a metafísica clássica abstrata, apriorística e longe do mundo da vida não dá conta da dinâmica da história atual.**
- C) A ética habermasiana não é construída a partir de uma profunda estima e respeito pela linguagem. Por isso, a irracionalidade da linguagem, sua pretensão à veracidade e sua verificabilidade.**
- D) Ele sustenta a posição de que as teorias do bem e da justiça legal não são doutrinas opostas nem concorrentes entre si.**

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Historicamente as práticas religiosas não-cristãs tem tido dificuldades para se estabelecer, na luta para superar as ações de intolerância e de violência contra grupos estes religiosos, pode-se afirmar que o Brasil está avançando, apesar de algumas ações de grupos cristãos contra templos e adeptos de religiões de matriz africana. A maioria das atitudes de discriminação ou de intolerância religiosa no Brasil está relacionada com os cultos das:

A)

Religiões de matriz oriental, por serem maioria no Brasil.

B)

Religiões de matriz ocidental, por serem minoria no Brasil.

C)

Religiões de matriz africana, por serem minoria no Brasil.

D)

Igrejas e templos de religiões cristãs, por estarem envolvidas com o Estado.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

A maior contribuição do Ensino Religioso se da no contexto da formação integralmente dos alunos, que abrange aspectos como: autoconhecimento, indagação sobre o sentido da vida, socialização, cidadania e ética. Sobre o ensino religioso, assinale a alternativa incorreta:

A)

O Conselho de Ensino Religioso, tem como uma de suas atribuições “estabelecer, em parceria com a Secretaria de Estado da Educação, critérios para a indicação e apresentação do professor ao exercício da função em Educação Religiosa”.

B)

Sobre a identidade da disciplina, a LDB é clara quando afirma ser ela não é parte integrante do sistema e nem elemento essencial para a formação integral do cidadão.

C)

O não estabelecimento de critérios e conteúdos comuns para a formação e profissionalização do professor de Ensino Religioso, favorece que diferentes ênfases sejam adotadas.

D)

A orientação legal que prevê a matrícula facultativa do aluno é justificada por respeitar a diversidade cultural e religiosa do povo brasileiro.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Entendendo os rituais presentes nas religiões de matriz indígena, pode-se afirmar que:

A)

Na religião Guarani a restituição do modo autêntico de se viver está na palavra e na dança das mulheres, mas aos homens somente a palavra.

B)

O rito fundamenta toda a realidade e define a organização da vida indígena.

C)

Nos rituais, a comunidade indígena busca afastar-se das tradições e aproxima-se dos espíritos criadores.

D)

Os ritos dos povos indígenas não seguem regras específicas, mas orientam-se pela pajelança.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

O conhecimento religioso se inscreve no campo das práticas sociais, entre outros saberes ou tipos de conhecimento, sendo muito próximo do conhecimento teológico, que por sua vez se estabeleceu historicamente como estudo sistemático dos aspectos da experiência religiosa. A diferença mais central entre conhecimento religioso e o conhecimento teológico se dá no tocante a:

A) Criticidade

B) autenticidade

C) autoridade

D) epistemologia

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Na filosofia, a teoria do conhecimento é chamada de "epistemologia" (do grego: epistéme (conhecimento) e "logos" (explicação)). Sobre isso, marque a alternativa INCORRETA.

A) A tarefa principal da epistemologia é a reconstrução racional do conhecimento científico.

B) O valor da epistemologia transcende os limites ordinários que separam as disciplinas entre si. Em qualquer disciplina para a qual o conhecimento tenha algum valor, a epistemologia pode contribuir, na medida em que elucida as condições, as fontes e os limites do verdadeiro conhecimento.

C) A epistemologia estuda os métodos, as estruturas e a validade do conhecimento.

D) A epistemologia estuda os julgamentos, a certeza ou o erro, a bondade e os princípios de conduta.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

A publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (PCNER) marca um passo histórico da educação brasileira, as concepções elaboradas neste documento apresentam significativos avanços no trato pedagógico da diversidade cultural e religiosa, reconhecendo que a escola é espaço para a socialização dos conhecimentos produzidos pela humanidade nas diferentes culturas, incluindo nesses, o conhecimento religioso entendido. Sobre o PCNER, assinale a alternativa incorreta:

A)

O desafio do PCNER foi transformar o Ensino Religioso, até então proselitista, em uma proposta que descaracterizasse esse perfil, desvinculando-o da Igreja Católica.

B)

O documento dos Parâmetros foi utilizado ainda para orientar a redação do novo texto do art.33 da LDB.

C)

Sua principal característica é a mudança do Ensino Religioso do campo secular para o campo religioso.

D)

O PCNER é um documento elaborado com o objetivo de sustentar a substituição do artigo 33 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional brasileira (LDB) que versa sobre o Ensino Religioso nas Escolas Públicas.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Eliane Moura da Silva, em seu texto “Estudos de religião para um novo milênio” (2010, p. 206), afirma que na área de história, o tema das religiosidades aparece na cultura escolar, por meio do livro didático, como parte da História Geral, indicando que a vida religiosa nunca ocupou lugar mais destacado na organização das sociedades. No caso da história do Brasil e da América, a religiosidade tem sido entendida como parte do exotismo dos indígenas e africanos e dentro dos processos de aculturação. Analise as afirmativas a seguir:

- I. Pouco ou nada se fala sobre a religião modelando os comportamentos sociais.**
- II. Entender aspectos e a originalidade das religiões, as formas de mobilização e como se situam no tempo e no espaço, é tarefa urgente dos professores e educadores [...]**
- III. As religiões aparecem como objeto específico de estudos, sobretudo nos textos para o ensino básico. Temas como Reforma Protestante, Contrarreforma Católica, religiões orientais, judaísmo, islamismo etc. são tratados no contexto específico de sua importância e não apenas no contexto da História Geral. Assinale a alternativa que concorda com o texto de referência:**

- A) A afirmativa II é indício de que o ensino religioso é pernicioso e oferece risco político.
- B) A afirmativa I é generalista e não condiz com a realidade do ensino religioso atual.
- C) As afirmativas I e II refletem bem a realidade nacional, mas a afirmativa III não condiz com esta realidade.
- D) A afirmativa III é verdadeira e condiz com as necessidades regionais.

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

A Lei nº 9.475/97 deu nova redação e novo entendimento ao artigo 33 da LDB nº 9394/96. Qual das opções abaixo não pode ser considerado como um enfoque da redação dada ao artigo 33 da LDB?

A)

O Ensino Religioso é parte constitutiva da formação básica do cidadão.

B)

No Ensino Religioso é assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil.

C)

A. Somente professores habilitados serão admitidos para ministrar o Ensino Religioso.

D)

No Ensino Religioso são vedadas quaisquer formas de proselitismo.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

“Tales foi o iniciador da filosofia da physis, pois foi o primeiro a afirmar a existência de um princípio originário único, causa de todas as coisas que existem, sustentando que esse princípio é a água. Essa proposta é importantíssima... podendo com boa dose de razão ser qualificada como a primeira proposta filosófica daquilo que se costuma chamar civilização ocidental.” (REALE, 1990. p. 29.) A filosofia surgiu nas colônias orientais da Grécia antiga, por volta século VI a.C. Seus primeiros filósofos foram os chamados pré-socráticos. De acordo com o texto, assinale a alternativa que expressa o principal problema por eles investigado:

- A)** A ética, enquanto investigação racional do agir humano.
- B)** A cosmologia, como investigação acerca da origem e da ordem do mundo.
- C)** A estética, enquanto estudo sobre o belo na arte.
- D)** A filosofia política, enquanto análise do Estado e sua legislação.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Atente ao texto "O analfabeto político", do poeta e dramaturgo alemão Bertolt Brecht: "O pior analfabeto é o analfabeto político. Ele não ouve, não fala, não participa dos acontecimentos políticos. Ele não sabe que o custo de vida, o preço do feijão, do peixe, da farinha, do aluguel, do sapato e do remédio dependem das decisões políticas. O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o peito dizendo que odeia política. Não sabe o imbecil que da sua ignorância política nascem a prostituta, o menor abandonado, o assaltante e o pior de todos os bandidos, que é o político vigarista, pilantra, corrupto e lacaio das empresas nacionais e multinacionais"

Levando em conta o pensamento deste autor, marque a alternativa INCORRETA:

- A)** Karl Marx procurou mostrar em um conjunto de textos publicados sob o título de A ideologia alemã, que o processo de formação das ideias na mente dos homens é determinado pela realidade material da produção da vida. Ora, nas questões da política, essas ideias são inseparáveis das repercussões produzidas na análise da questão do trabalho.
- B)** A obra de Maquiavel, criticada em toda a parte, atacada por católicos e protestantes, considerada ateia e satânica, tornou-se, porém, a referência obrigatória do pensamento político moderno. A ideia de que a finalidade da política é a tomada e conservação do poder.
- C)** O campo da política não se configura na existência do conflito entre a dimensão privada e a pública, na medida em que o homem é um ser social. Essa configuração inclui a realidade da intersubjetividade, posto que a sociabilidade apaga a subjetividade, o caráter individual das singularidades.
- D)** Pode-se apontar dois momentos importantes no itinerário do surgimento dessa nova equação da questão do poder e, portanto, da política. Uma primeira referência encontra-se em O princípio, obra de Maquiavel. Outra referência importante, que é referência básica para as concepções políticas contemporâneas, constitui aquilo que ficou conhecido como teoria liberal e contratualista.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

São Tomás de Aquino (1221-1274) foi um dos fundadores da escolástica e da patrística medieval, na medida em que conseguiu estabelecer o perfeito equilíbrio nas relações entre a Fé e a Razão, distinguindo-as, mas não as separando completamente. Marque a alternativa INCORRETA sobre o pensamento tomista:

- A)** A filosofia tomista encontrou inicialmente forte oposição por parte da Igreja e das universidades medievais devido ao seu caráter de novidade frente à tradição agostiniana.
- B)** A teoria tomista do conhecimento é decalcada da platônica. A sua característica mais original é o relevo que nela toma o caráter abstrativo do processo do conhecimento e, consequentemente, a teoria da abstração.
- C)** O tomismo estabelece o princípio fundamental que, reformando a metafísica aristotélica, a adapta às exigências do dogma cristão: a distinção real entre essência e existência.
- D)** O pensamento tomista superou as posições ambíguas de seus predecessores, os quais, ao abordarem a questão das relações entre a Fé e a Razão, a teologia e a filosofia, muitas vezes pareciam confundi-las.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Sobre o Cristianismo como prática religiosa, é possível afirmar que:

A)

O poder do Cristianismo é formado pela pregação e pela teologia, que se fundem na pessoa do Papa.

B)

O poder do Cristianismo é formado pela Bíblia e pela Tradição Apostólica, na pessoa do Papa.

C)

O primeiro Cristianismo era formado de judeus palestinos.

D)

O Cristianismo comprehende o conjunto de religiões míticas que se baseiam na pessoa, vida e obra de Jesus Cristo.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Boécio, o último representante ilustre da filosofia no Ocidente. Recebeu uma formação cristã e professou o cristianismo; entretanto foi para Atenas a fim de completar a sua formação literária, filosófica e científica. Dentre as principais obras de Severino Boécio, podemos citar:

A) A Consolação da Filosofia

B) Pensamentos.

C) Enéadas.

D) As Confissões.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Os problemas éticos caracterizam-se pela sua generalidade, e isso os distingue dos problemas morais da vida cotidiana, que são os que se nos apresentam nas situações concretas. Marque a alternativa INCORRETA sobre a ética.

A) A ética parte do fato da existência da história da moral, isto é, toma como ponto de partida a diversidade de morais no tempo, com seus respectivos valores, princípios e normas.

B) A ética ou moral, conforme uma das definições mais corriqueiras, é o estudo da atividade humana com relação a seu fim último, que é a realização plena da humanidade;

C) É o ramo da filosofia que lida com a essência da realidade. A ética cria a moral.

D) A ética é a teoria ou ciência do comportamento moral dos homens em sociedade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

A Lei nº 9394/96 discorre sobre o objetivo do Ensino Religioso nas Escolas Públicas. Analise as afirmativas abaixo quanto ao objetivo do Ensino Religioso nas Escolas Públicas: Está correta a alternativa:

A)

Promover a aceitação do Fenômeno Religioso em suas manifestações cristãs, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades católicas.

B)

Promover a Religiosidade para a identificação do Fenômeno Religioso em suas diferentes manifestações, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades.

C)

Promover a evangelização e o ensino doutrinário da Religiosidade em sua identificação do Fenômeno Religioso em suas manifestações, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades, conforme as características regionais ou confessionais.

D)

Promover a compreensão da Religiosidade e a identificação do Fenômeno Religioso em suas diferentes manifestações, linguagens e paisagens religiosas presentes nas culturas e nas sociedades.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

- () A ciência é uma das formas de conhecimento que o homem produziu no transcurso de sua história, com o intuito de entender e explicar racional e objetivamente o mundo para nele poder intervir.
- () A palavra "filosofia" na sua estrutura verbal é formada pelas palavras gregas *philos* e *sophia*, que significam "amor à sabedoria". Filósofo é o amante da sabedoria.
- () O senso comum é o guia do homem na solução de suas dificuldades diárias. É o discurso com o qual está habituado, orientando-o em seu dia a dia. Em razão disso é considerado como o único conhecimento verdadeiro.
- () O conhecimento filosófico substitui os mitos e as crenças religiosas na tentativa de conhecer e compreender o mundo e os seres que nele habitam. A filosofia se apresenta como uma das formas possíveis de entendimento da realidade desconhecida e enigmática.
- () A filosofia não faz juízos de realidade, como a ciência, mas, juízos de valor.

Coloque V para verdadeira e F para falsa nas afirmativas referentes ao Senso comum, à Ciência e à Filosofia.

A) F, V, F, V, V.

B) F, V, F, F, V.

C) V, V, V, V, F.

D) V, V, F, V, V.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

O Ensino Religioso tem como objeto de estudo as experiências religiosas e os contextos sócio-históricos nos quais ela se insere, o que significa dizer que busca compreender os significados e os sentidos existenciais socialmente estabelecidos nos grupos e culturas por meio da:

A)

interpretação social e observação subjetiva.

B)

observação objetiva.

C)

observação subjetiva.

D)

interpretação pessoal.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

() O problema do homem Descartes e o problema da reta razão ou da bona mens (isto é, da sabedoria da vida) são, na realidade, um só e mesmo problema. Descartes não procurou senão resolver o seu próprio problema, porém a verdade é que a solução encontrada por ele não vale apenas para si mas para todos os homens, porque a razão que constitui a substância da subjetividade humana é igual em todos os homens.

() Para Descartes, a razão é uma faculdade especificamente humana a que Deus não oferece nenhuma garantia, subordinada de resto ao respeito de regras precisas.

() René Descartes descobriu o seu método mediante a consideração do processo matemático. Para ele, o método é sempre matemático, na medida em que procura o ideal matemático, quer dizer, converter-se numa *mathesis universalis*: conhecimento completo e inteiramente dominado pela razão.

() Desde a filosofia de Francis Bacon, o empirismo caracteriza-se pela defesa de uma ciência baseada em um método experimental, valorizando a observação e a aplicação prática da ciência.

() No plano político, o empirismo tem como consequência uma defesa do liberalismo contra as ideias absolutistas do direito divino do soberano.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

Coloque V para Verdadeiro e F para Falsa nas afirmativas abaixo referentes ao Racionalismo Cartesiano e ao Empirismo Inglês.

A) V, F, F, F, V.

B) V, V, F, F, V.

C) F, F, V, V, V.

D) V,F,V,V,V.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

1) No plano antropológico e ético, o que Friedrich Nietzsche quis propor foi um abandono dos valores, inclusive dos valores vitais, que, de fato, entraram, de algum modo, na consideração do pensamento filosófico e científico e constituem o contributo maior da sua doutrina para a problemática da filosofia contemporânea.

(2) O positivismo, de acordo com Augusto Comte, não é uma corrente filosófica entre outras, mas a que acompanha, promove e estrutura o último estágio que a humanidade teria atingido, fundado e condicionado pela ciência.

(3) O pragmatismo é a forma que foi assumida, na filosofia contemporânea, pela tradição clássica do empirismo inglês.

Para o pragmatismo, a experiência é substancialmente abertura para o futuro: uma de suas características básicas é a possibilidade de fundamentar uma previsão.

(4) A obra lógica de Bertrand Russell é o seu maior contributo para o pensamento contemporâneo. Os princípios de matemática e os Principia Mathematica são considerados clássicos, sendo comparados aos maiores escritos sobre lógica da Antiguidade e da Idade Média.

(5) A figura dominante do neo-empirismo é a de Ludwig Wittgenstein. A filosofia de Wittgenstein é substancialmente, nas suas duas fases, uma teoria da linguagem. Com efeito, os termos de que se serve são dois: o mundo, como totalidade de fatos, e a linguagem, como totalidade de proposições que significam tais fatos.

Assinale a alternativa CORRETA.

Nas afirmativas abaixo (1), (2), (3), (4), (5) marque V para as Verdadeiras e F para as Falsas.

A) Todas as afirmativas são verdadeiras.

B) As afirmativas (5), (2), (3) e (4) são verdadeiras, enquanto a afirmativa (1) é falsa.

C) As afirmativas (1), (3) e (5) são verdadeiras, enquanto as afirmativas (2) e (4) são falsas.

D) As afirmativas (1), (2) e (4) são verdadeiras, enquanto as afirmativas (3) e (5) são falsas.