

**IV Semana Acadêmica de Matemática - Unesc - Universidade do Extremo Sul Catarinense**  
**"A Matemática e o Mundo Tecnológico"**  
**De 08 á 12 de novembro de 2010**

Programação

Dia: 08/11/2010 – Palestra Abertura: “A Matemática e o Mundo Tecnológico em que vivemos” –

Palestrante: G. Garbi – Local – Bloco P-19

Dias: 09/11/2010 e 10/11/2010 – Comunicações – Mini Auditório Ed. Física sala 11

Dias: 11/11/2010 e 12/11/2010 – Mini Cursos – Salas Bloco T

## Trabalhos inscritos

### **Comunicação Oral – Grupo 1**

**Dia: 09/11/2010 – 3ª feira – Mini Auditório Ed. Física**

<b>Trabalho:</b> Potenciação
------------------------------

<b>Equipe:</b> Sandro Policarpi – 6ª fase
---

<b>Orientador:</b> Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli
--

<b>Trabalho:</b> Equação do 1º grau
-------------------------------------

<b>Equipe:</b> Genaina Mafioletti; Sara Magagnin Bom – 6ª fase
--

<b>Orientador:</b> Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli
--

<b>Trabalho:</b> Sistema de medida
------------------------------------

<b>Equipe:</b> Aline Hahn da Rosa; Elaine Vieira Banhara; Tatiane Neves Mota – 6ª fase
--

<b>Orientador:</b> Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli
--

<b>Trabalho:</b> O ensino da matemática através de origamis.
--

<b>Equipe:</b> Aline Mezzari Soares; Sarah Silva Ramos – 8ª fase
--

<b>Orientador:</b> Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo
--

<b>Trabalho:</b> A interdisciplinaridade envolvendo o conteúdo de matrizes através do tratamento de diabetes.
---

<b>Equipe:</b> Adriana Maciel Salvan; Fernanda Réus Frasson – 8ª fase
---

<b>Orientador:</b> Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo
--

<b>Trabalho:</b> Abordagem contextualizada de limites no ensino médio
---

<b>Equipe:</b> Ester de Souza Bitencourt Alves; Solange Freitas Gomes – 8ª fase
---

<b>Orientador:</b> Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo
--

## Comunicação Oral – Grupo 2

**Dia: 09/11/2010 – 3ª feira – Bloco T-3 – Datashow fixo**

**Trabalho:** Educação ambiental relacionada ao ensino de matemática na escola.

**Equipe:** Francieli Rosso Ré; Tayse Conti – 8ª fase

**Orientador:** Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

**Trabalho:** O ensino da divisão para adultos autistas.

**Equipe:** Greice Leal Cypriano; Josiane Cruz Goularte – 8ª fase

**Orientador:** Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

**Trabalho:** Relação de área e volume

**Equipe:** Gisele Mezzari Silveira; Monica Castagnetti – 8ª fase

**Orientador:**

**Trabalho:** Áreas de figuras planas

**Equipe:** Beatriz Alves da Silva Dalmolin; Morgana Dutra da Silva – 8ª fase

**Orientador:**

**Trabalho:** A importância da etnomatemática no ensino aprendizagem de matemática

**Equipe:** Mariana de Oliveira Zuchinalli; Sandra Crestani – 8ª fase

**Orientador:** Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

**Trabalho:** Logaritmos: as dificuldades de aprendizagem

**Equipe:** Juliana Delfino Teixeira; Sibebe Goulart Pereira – 8ª fase

**Orientador:** Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

**Trabalho:** Modelagem Matemática e o conceito de função

**Equipe:** Cristian Kremer Ferreira; Tatiana Dagostin Maximiano. – 8ª fase

**Orientador:**

### Comunicação Oral – Grupo 3

**Dia: 10/11/2010 (4ª feira) – Bloco T-2**

<b>Trabalho:</b> Ensino e Aprendizagem de Análise Combinatória
<b>Equipe:</b> Ritiele da Silva Goulart – 8ª fase
<b>Orientador:</b> Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

<b>Trabalho:</b> Processos Mnemônicos da educação matemática
<b>Equipe:</b> Deniz Heliton da Costa – 8ª fase
<b>Orientador:</b>

<b>Trabalho:</b> Ensinando funções do 1º e 2º grau através de resoluções de problemas.
<b>Equipe:</b> Carina Machado de Luca; Sabrina da Silva Ghizzo – 8ª fase
<b>Orientador:</b>

<b>Trabalho:</b> O mecanismo de desenvolvimento limpo na produção da cama de aviário.
<b>Equipe:</b> Andrei Feltrin Simon; Tamires Antunes Jeremias Guidarini – 8ª fase
<b>Orientador:</b>

<b>Trabalho:</b> A redução dos custos na construção de uma casa com utilização de garrafas pet.
<b>Equipe:</b> Lillian de Assis Monteiro; Sibeleda Rolt Mattos – 8ª fase
<b>Orientador:</b> Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

<b>Trabalho:</b> Geometria na quadra de futsal.
<b>Equipe:</b> Juliana Sartor Ávila; Ana Paula Luiz
<b>Orientador:</b> Edison Uggioni; Maria Alcinéia Porto Sonogo

<b>Trabalho:</b> A pesquisa em Educação Matemática
<b>Equipe:</b> Lucas Mattos Gonçalves; Marcia Fernanda Baggio Arnautz
<b>Orientador:</b> Viviane Raupp Nunes Araújo; Marlene Pires Amorin

### Comunicação Oral – Grupo 4

**Dia: 10/11/2010 (4ª feira) Mini auditório Ed. Física**

**Trabalho:** O estado da arte da obra de Davidov no cenário nacional e internacional

**Equipe:** Alexander Estevam Pereira (GPEMAHC)

**Orientador:** Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa

**Trabalho:** Relações entre a proposta de ensino de Davidov e as proposições atuais para o ensino do conceito de número.

**Equipe:** Juliana da Silva Euzébio (GPEMAHC)

**Orientador:** Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa

**Trabalho:** Implicações da proposta de Davidov para o processo de apropriação do conceito de número.

**Equipe:** Ana Lúcia da Silva Guimara (GPEMAHC)

**Orientador:** Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa

**Trabalho:** O movimento do geral ao particular proposto por Davidov para o ensino da matemática.

**Equipe:** Elaine Vieira Banhara (GPEMAHC)

**Orientador:** Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa

**Trabalho:** Produção de conhecimento docente em relação á matemática dos professores das séries iniciais do ensino fundamental.

**Equipe:** Fernanda Gava Hoepers; Lucas Vieira Lemos (GPEMAHC)

**Orientador:** Ademir Damazio

**Trabalho:** Painéis decorativos com azulejos em construção civil: possibilidades didáticas para apropriações matemáticas.

**Equipe:** Tatiana Dagostin Maximiano (GPEMAHC)

**Orientador:** Ademir Damazio

**Trabalho:** Análise do sentido e significado da atividade educativa do professor de matemática.

**Equipe:** Daniela Darolt (GPEMAHC)

**Orientador:** Iuri Kieslarck Spacek; Vanessa de Fátima Custódio Dambrós, Viviane Raupp Nunes de Araújo; Willian Casagrande Candiotto.

**Trabalho:** Em busca da superação da dicotomia entre atividade prática e aprendizagem conceitual.

**Equipe:** Marcio Justo Evald; Matheus Bernardo Silva; Milaine Euzébio da Rosa (GPEMAHC)

**Orientador:** Vidalcir Ortigara

**Trabalho:** A tendência pedagógica adotada pelo professor de matemática no ensino fundamental

**Equipe:** Daniela Fernandes Pacheco (GPEMAHC)

**Orientador:** Ledina Lentz Pereira

**Mini Cursos 8h/a****Dias: 11 e 12 de novembro de 2010****Trabalho:** Softwares aplicados ao ensino da matemática nos níveis fundamental e médio**Equipe:** Kristian Madeira**Orientador:****Local:** Lab. Info**Mini Cursos 4h/a****Dia: 11/11/2010 (5ª feira)****Trabalho:** Expressão numérica – uma abordagem histórico cultural**Equipe:** Daniela Fernandes Pacheco; Edmilson Vieira – 6ª fase**Orientador:** Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli**Local:** Bloco T-1 - Solicitar datashow**Trabalho:** Números Negativos**Equipe:** Francieli Corrêa; Julia Peppes; Suelen Bez Fontana – 6ª fase**Orientador:** Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli**Local:** Bloco T-2 – Solicitar datashow**Trabalho:** O ensino de polinômios no 8ºano do Ensino Fundamental por meio de painéis decorativos.**Equipe:** Julia Cabral; Heitor Mondardo Cardoso; Virginia Silva Machado; Amanda Elíbio de Oliveira; Bruna Back Fritzen; Luciani da Silva Fritze n; Milena Sartor Luiz; Nicolas Souza Mendes, Ricardo Mittelman Rigoni; Thuani Borges Porto, Maria Julia Vieira. (CAP)**Orientador:** Viviane Raupp Nunes de Araújo**Local:** Bloco T-3 – Datashow fixo+lousa**Trabalho:** Conceitos e definições de potenciação.**Equipe:** Rejane Pereira dos Santos; Érica Merencio Pagnan; Maiara Fogaça – 6ª fase**Orientador:** Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli**Local:** Bloco T-4 – Datashow fixo**Trabalho:** Os significados físicos e matemáticos do conceito de função e as diferentes formas de movimento.**Equipe:** Grazielle dos Santos Felipe; Vitor Joaquim Bett; Laura Scarpato Ramos Guilherme Cabreira Darós; Diego Darós Ducioni; Natália da Silva Brunelli; Luana Marana Piñeiro; Lucas dos Passos Carola; Giovana Coral Lanzarini. (CAP)**Orientador:** Viviane Raupp Nunes de Araújo; Vivian Munari Dewes**Local:** Bloco P-22 - Solicitar datashow**Trabalho:** O ponto de partida para o ensino da Matemática: uma proposição de Davidov.**Equipe:** Ana Lúcia da Silva Guimara e Juliana da Silva Euzébio (GPEMAHC)**Orientador:** Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa**Local:** Bloco N-6 – Curso de Pedagogia – Datashow Fixo

**Mini Curso 4h/a****Dia: 12/11/2010 – 6ª feira**

<b>Trabalho:</b> Fração articulada ao decimal e a porcentagem
<b>Equipe:</b> Douglas Borges Manenti; Rodicleito Zocche; Thiago Menegaz Zaccaron - 6ª fase
<b>Orientador:</b> Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli
<b>Local: Bloco T-2 - Solicitar datashow</b>

<b>Trabalho:</b> O papel do professor de matemática no processo de ensino aprendizagem para alunos com deficiência visual: uma leitura da abordagem histórico cultural.
<b>Equipe:</b> Ariana Cargnin, Gisele Paz, Érica Cardoso Pizoni, Michelle Diello Volpato, Mara de Freitas, Vanessa Stange, Silvana Zanini, Lucas Mattos Gonçalves, Marcia Fernanda Baggio Arnautz
<b>Orientador:</b> Marlene Pires Amorin; Viviane Raupp Nunes de Araújo
<b>Local: Bloco T-4 - Datashow fixo</b>

<b>Trabalho:</b> Desdobramentos da proposta de Davidov para além dos anos iniciais do Ensino Fundamental
<b>Equipe:</b> Elaine Vieira Banhara (GPEMAHC)
<b>Orientador:</b> Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa Josiani Barboza Brunelli, e Viviane Raupp Nunes de Araújo.
<b>Local: Bloco T-5 Datashow fixo</b>

<b>Trabalho:</b> O ensino de equações e sistemas de equações do primeiro grau: o visual-imaginativo, o lógico-verbal e a inseparabilidade geometria/aritmética/álgebra.
<b>Equipe:</b> Iuri Kieslarck Spacek; Vanessa de Fátima Custódio Dambrós; Willian Casagrande Candioto. (GPEMAHC)
<b>Orientador:</b> Viviane Raupp Nunes de Araújo
<b>Local: Bloco P-30 – Solicitar datashow</b>

<b>Trabalho:</b> As significações aritméticas do conceito de número a partir das significações algébricas e geométricas: uma proposição de Davidov.
<b>Equipe:</b> Alexander Estevam Pereira e Margarida Darós (GPEMAHC)
<b>Orientador:</b> Ademir Damazio, Eloir Fátima Mondardo Cardoso e Josélia Euzébio da Rosa.
<b>Local: Bloco N-8 Datashow fixo</b>

<b>Trabalho:</b> O ensino do conceito de função durante as séries finais do ensino fundamental na abordagem histórico cultural.
<b>Equipe:</b> Angeli Pagnan; Kelly Zeferino Bordignon; Tuane Menegaro Bratti - 6ª fase
<b>Orientador:</b> Eloir Fátima Mondardo Cardoso; Josiani Barboza Brunelli
<b>Local: Bloco S-02 (Obs:25 lugares)</b>

**IV SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UNESC,**

**Data: De 08 á 12 de novembro de 2010**

**FICHA DE INSCRIÇÃO OUVINTE**

Nome completo (sem abreviaturas): \_\_\_\_\_

Fone: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

Código: _____ Curso: _____ Fase: _____	
<b>ACADÊMICO / PROFESSOR DA UNESC</b>	<b>ACADÊMICO / PROFESSOR DE OUTRA INSTITUIÇÃO</b>
( ) Inscrição - Valor R\$ 5,00	( ) Inscrição - Valor R\$ 10,00

**PROGRAMAÇÃO:**

**Dia: 08/11/10 - Segunda- Feira**

**Palestra: Local: Bloco P-19 Hora: 19:30**

**Tema: A definir**

**Palestrante:**

**OBS:** Escolha no campo abaixo o grupo de comunicações que deseja participar. (Um para cada dia)

**Comunicações Orais**

( ) Grupo 1

Dia : 09/11/10 - Terça-Feira

Hora: 19h

Local: Mini Auditório Ed. Física

( ) Grupo 2

Dia:09/11/10 - - Terça-Feira

Hora: 19h

Local: Bloco T sala 3

( ) Grupo 3

Dia : 10/11/10 - Quarta-feira

Hora: 19h

Local: Bloco T sala 2

( ) Grupo 4

Dia: 10/11/10 - Quarta-feira

Hora: 19h

Local: Mini Auditório Ed. Física

**OBS:** Escolha no campo abaixo o mini curso que deseja participar (Um para cada dia)

**Minicursos: 11/11/10**

**Quinta-Feira/ Sexta-feira**

**1 - Softwares aplicados ao ensino da matemática nos níveis fundamental e médio. (Obs. Este mini curso é de 8h - para os 2 dias)**

**Quinta-Feira**

**2 - Expressão numérica - uma abordagem histórico cultural**

**3 - Números Negativos**

**4 - O ensino de polinômios no 8º ano do Ensino Fundamental por meio de painéis decorativos**

**5 - Conceitos e definições de potenciação.**

**6 - Os significados físicos e matemáticos do conceito de função e as diferentes formas de movimento.**

**7 - O ponto de partida para o ensino da Matemática: uma proposição de Davidov.**

( ) 1ª Opção ( ) 2ª Opção ( ) 3ª Opção ( ) 4ª Opção ( ) 5ª Opção ( ) 6ª Opção ( ) 7ª Opção

**Minicursos: 12/11/10**

**Sexta-Feira**

**1 - Fração articulada ao decimal e a porcentagem**

**2 - O papel do professor de matemática no processo de ensino aprendizagem para alunos com deficiência visual: uma leitura da abordagem histórico cultural.**

**3 - Desdobramentos da proposta de Davidov para além dos anos iniciais do Ensino Fundamental.**

**4 - O ensino de equações e sistemas de equações do primeiro grau: o visual-imaginativo, o lógico-verbal e a inseparabilidade geometria/aritmética/álgebra.**

**5 - As significações aritméticas do conceito de número a partir das significações algébricas e geométricas: uma proposição de Davidov.**

**6- O ensino do conceito de função durante as séries finais do ensino fundamental na abordagem histórico cultural.**

( ) 1ª Opção ( ) 2ª Opção ( ) 3ª Opção ( ) 4ª Opção ( ) 5ª Opção ( ) 6ª Opção