



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Psicólogo

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**



**EDITAL N.º 001/2018**

Realização:

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

**ORIENTAÇÕES:**

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

	<b>Dados do Candidato</b>	
	Data: 04/02/2018 Concurso: CONCURSO Cargo: _____ Prova: 790	
<b>Assinatura:</b>		

---

**ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)**

---

**QUESTÃO 1** (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

**Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.**

- A) Exploração de minérios.
- B) Construção de hidrelétricas.
- C) Aumento do número de imigrantes
- D) Disputa por terra e água.

**QUESTÃO 2** (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

**Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?**

- A) Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.
- B) O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.
- C) A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.
- D) O número total de deputados federais não pode passar de 513.

**QUESTÃO 3** (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

**A que país o texto se refere?**

- A) Peru.
- B) Estados Unidos
- C) Venezuela.
- D) Bolívia.

**QUESTÃO 4** (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

**Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.**

- A) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.
- B) O clima no estado é subtropical.
- C) Joinville é a cidade do estado com maior população.
- D) A capital do estado é Florianópolis.

**QUESTÃO 5** (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

**Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.**

- A) Países Europeus.
- B) Países da Ásia.
- C) Países da América do Sul.
- D) Países da América do Norte.

---

**PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO (Questões 6 à 10)**

---

**QUESTÃO 6** (Valor: 1)

“Um estudante brasileiro de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela.” (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A) A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro
- B) O acampamento era em Brasília-DF
- C) O estudante era de São Paulo
- D) O estudante faleceu em virtude da febre amarela

**QUESTÃO 7** (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

**Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.**

- A) O contribuinte está quite com a receita federal.
- B) O jornalista sempre medeia os debates.
- C) Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.
- D) A meu ver, o evento foi um sucesso.

**QUESTÃO 8** (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos depararmos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas “fugas” se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra. Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

**Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.**

- A) “Descontos à partir de 50%”.
- B) “Não vende-se fiado nem aceitamos cheques.”
- C) “Carregam-se baterias de celular”
- D) “Lava-se sofás”.

**QUESTÃO 9** (Valor: 1)

“Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso.” (GERALDI, 2002, p. 89). A partir desta citação é possível depreender que:

**A partir desta citação é possível depreender que:**

- A) Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.
- B) Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.
- C) Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.
- D) Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.

**QUESTÃO 10** (Valor: 1)

“O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olimpíadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris.” (Fascículo integrante da revista Época, 7 ago. 2000, p.5)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A) Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas

- B) Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto
- C) O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas olimpíadas de 1904
- D) Todos os atletas olímpicos usam drogas

---

**MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)**

---

**QUESTÃO 11** (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

**Com essa negociação o senhor Jubertino teve:**

- A) lucro de R\$1,80
- B) lucro de R\$ 0,80
- C) prejuízo de R\$ 0,80
- D) prejuízo de R\$ 1,80

---

**QUESTÃO 12** (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de 2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

**Assinale a resposta correta :**

- A) 7 meses
- B) 2 meses
- C) 4 meses
- D) 8 meses

---

**QUESTÃO 13** (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

**Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?**

- A) 16%
- B) 86%
- C) 20%
- D) 100%

---

**QUESTÃO 14** (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

**Assinale a resposta correta.**

- A) 19 litros
- B) 39 litros
- C) 45 litros
- D) 16 litros

---

**QUESTÃO 15** (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total,  $\frac{3}{5}$  é ocupado por leite em pó. Adote  $\pi=3,14$ , determine o volume de leite em pó, em  $mm^3$ , que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

**Assinale a resposta correta.**

- A) 157
- B) 1.256
- C) 471
- D) 314

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PSICÓLOGO (Questões 16 à 40)**

---

**QUESTÃO 16** (Valor: 1)

O Conselho Federal de Psicologia (CFP) apresenta à categoria e à sociedade em geral o documento de Referências Técnicas para a Atuação de Psicólogas (os) na Educação Básica, o qual busca construir referência sólida para a atuação da Psicologia na área, pautando-se nas diretrizes da Política Nacional de Educação e nos preceitos teóricos e éticos da Psicologia.

Disponível em: [http://www.crpesc.org.br/ckfinder/userfiles/files/14\\_%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica.pdf](http://www.crpesc.org.br/ckfinder/userfiles/files/14_%20Educa%C3%A7%C3%A3o%20B%C3%A1sica.pdf) Acesso em: 15. 12. 2017.

**No documento de referências técnicas são expostas algumas possibilidades de intervenção do psicólogo na educação básica, dentre as quais não está:**

A) O trabalho da (o) psicóloga (o) frente à educação inclusiva focalizará a força que o estudante possui para criar condições para o enfrentamento de sua deficiência e expansão de seus limites e auxiliar para a busca de uma posição social mais valorizada pela sua comunidade. O profissional pode desenvolver ações como: acompanhamento do aluno de inclusão no contexto escolar; participação na articulação de serviços para o atendimento do estudante com deficiência, na busca da garantia de atendimentos em outras áreas, etc.

B) Participar do trabalho de elaboração, avaliação e reformulação do projeto político pedagógico, destacando a dimensão psicológica ou subjetiva da realidade escolar.

C) O trabalho na formação de Educadores, como por exemplo, discutir conteúdos sobre o desenvolvimento e aprendizagem, assim como questões sobre relações interpessoais que permeiam o processo educativo, em busca de uma prática pedagógica voltada à humanização. Para tanto, é necessário que enfatize a dimensão subjetiva das experiências educacionais.

D) A intervenção da (o) psicóloga (o) no processo de ensino aprendizagem, considerando que a maior parte das dificuldades nessa relação ocorre por defasagem cognitiva do aluno e, portanto, torna-se imprescindível a testagem para selecionar os aptos dos inaptos à aprendizagem

#### QUESTÃO 17 (Valor: 1)

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualificação do atendimento em Saúde Mental na Rede Básica.</li> <li>- Realização de grupos socioeducativos relativos à saúde da mulher.</li> <li>- Realização de grupos socioeducativos com famílias em situação de vulnerabilidade social.</li> <li>- Realização de grupos relacionados à depressão, posto que esta é uma enfermidade de alta incidência na comunidade.</li> <li>- Realização de grupos com idosos, contemplando temas referentes à saúde e qualidade de vida na terceira idade.</li> <li>- Palestras informativas junto às escolas.</li> <li>- Capacitação de profissionais que atuam nos campos de situações de violência doméstica, prevenção e acompanhamento da gestação na adolescência e questões relacionadas ao desenvolvimento infantil.</li> <li>- Desenvolvimento de alternativas de enfrentamento da pobreza e exclusão social.</li> <li>- Desenvolvimento de alternativas de enfrentamento ao uso de drogas e prevenção de DST/AIDS.</li> <li>- Cursos profissionalizantes para adolescentes.</li> <li>- Desenvolvimento de alternativas para sanar desemprego na família.</li> </ul> |
|--|

Quadro 1. Necessidades levantadas na comunidade de Canoas

**A partir do quadro acima, identifique a alternativa incorreta:**

A) O levantamento preliminar de necessidades dispensa a participação de agentes da comunidade, e norteia as ações propostas posteriormente ao diagnóstico psicossocial.

B) A partir do diagnóstico psicossocial, viabiliza-se a efetivação de intervenções para minimizar problemas psicossociais que impedem o desenvolvimento humano integral, a saúde e a qualidade de vida da comunidade, através de um processo contínuo e dinâmico.

C) Trata-se do levantamento das necessidades de uma comunidade.

D) As questões apontadas no quadro são o primeiro passo para posterior prestação de atendimento a indivíduos, grupos e famílias em situação de vulnerabilidade social, caracterizada pela falta de acesso a direitos básicos e por conflitos relacionais em espaços da comunidade. Torna-se relevante o reforço da participação da comunidade no diagnóstico, planejamento, avaliação e monitoramento das ações realizadas, utilizando metodologias participativas e inserindo-se nas instâncias comunitárias de discussão das questões emergentes.

#### QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Estão entre os deveres fundamentais do Psicólogo, conforme o Código de Ética Profissional:

- I. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- II. Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas, reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- III. Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional. (O exercício ilegal ocorre quando, embora tendo a formação em Psicologia, o psicólogo: não tem inscrição ativa no Conselho Regional de Psicologia, nunca se inscreveu, teve a inscrição cancelada, ou teve a inscrição suspensa ou cassada por penalidade ética. Já o exercício irregular da profissão ocorre quando o psicólogo atua em Regional diferente ao de sua inscrição principal sem solicitar inscrição secundária, por mais de 90 dias.)
- IV. Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que tiverem vontade, estando desobrigados de fornecer ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

**Estão corretas as afirmativas:**

A) Apenas I, II e III

B) Apenas I e III

C) Apenas I, III e IV

D) Todas.

---

**QUESTÃO 19** (Valor: 1)

---

Pichon-Rivière iniciou o trabalho com grupos na medida em que observava a influência do grupo familiar em seus pacientes. Sua prática psiquiátrica esteve amparada fundamentalmente pela psicanálise e pela psicologia social. “Para o autor, o objeto de formação do profissional deve instrumentar o sujeito para uma prática de transformação de si, dos outros e do contexto em que estão inseridos”. Além disso, ele entende que a “aprendizagem é sinônimo de mudança, na medida em que deve haver uma relação dialética entre sujeito e objeto”. (BASTOS, 2010, p. 161).

Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-88092010000100010](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-88092010000100010). Acesso em 15.12.2017. (Adaptado).

Considera-se ampla a gama de possibilidades de intervenção, por meio do grupo operativo, nas esferas da educação, saúde, etc. Sendo importante dispositivo para o trabalho em grupo, observe quais são as características do grupo operativo:

I. A técnica abrange o enquadre (elementos fixos como o tempo, a duração, a frequência, a função do coordenador e do observador), a tarefa explícita (aprendizagem, diagnóstico ou tratamento) e a tarefa implícita (o modo como cada integrante vivencia o grupo).

II. Conjunto de pessoas ligadas entre si por meio de sentimentos tais como *pertença*, *cooperação* e *pertinência*.

III. A técnica pressupõe a presença e intervenção de um coordenador, que indaga e problematiza, realiza articulações entre as falas e os integrantes, direciona o grupo para a tarefa comum.

IV. A técnica propõe um observador que registra, resgata a história do grupo e analisa com o coordenador os pontos emergentes, o movimento grupal em torno da tarefa e os papéis desempenhados pelos integrantes.

V. Em relação aos papéis no grupo, todos são fixos. Os papéis abrangem o papel do coordenador e do observador, assim como os demais que emergem no processo, articulando-se com as necessidades e com as expectativas tanto individuais quanto grupais. O *porta-voz* é o integrante que explicita o que está implícito, colaborando com a tarefa. O *bode-expiatório* aparece quando explicita algo não tem a aceitação do grupo. Já o *líder de mudança* surge no momento em que o que foi explicitado pelo *porta-voz* é aceito pelo grupo contribuindo para o movimento dialético grupal.

**Estão corretas as afirmativas:**

A) Apenas I, II, III e IV

B) Apenas I, II, III e V

C) Todas.

D) Apenas I, II e IV

---

**QUESTÃO 20** (Valor: 1)

---

**Sobre quem pode realizar o diagnóstico psicológico, assinale a alternativa incorreta:**

A) Equipe multiprofissional (psicólogo, psiquiatra, neurologista, orientador educacional, assistente social ou outro), desde que cada profissional utilize o seu modelo próprio, em avaliação mais complexa e inclusiva, em que é necessário integrar dados muito interdependentes (de natureza psicológica, médica, social, etc.).

B) Psicólogo clínico exclusivamente, para a consecução de qualquer ou vários dos objetivos, quando é utilizado o modelo psicológico (psicodiagnóstico), incluindo técnicas e testes privativos desse profissional.

C) Apenas o psicólogo clínico.

D) Psicólogo, psiquiatra, neurologista, com vários objetivos (exceto o de classificação simples), desde que seja utilizado o modelo médico apenas no exame de funções, identificação de patologias, sem uso de testes e técnicas privativas do psicólogo clínico.

---

**QUESTÃO 21** (Valor: 1)

---

A Psicoterapia Breve (PB) utiliza-se da técnica focal, forma pela qual o objetivo é planejado, dado que privilegia um campo a ser tratado, dentre outros existentes no indivíduo.

Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-08582010000200008](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-08582010000200008) Acesso em: 14. 12. 2017.

I. Para seu desenvolvimento elegem-se conflitos a serem trabalhados, diferente da Psicanálise. A eleição pelo trabalho focal, é o que confere precisão e maior rapidez a esta técnica.

II. O trabalho interpretativo é cuidadoso, evitando-se interpretações prematuras de conflitos infantis, pois não se admite a instalação da neurose transferencial, nem da regressão, assim como não se recomenda a associação livre como recurso terapêutico.

III. Dentre os resultados, observam-se: conquista de maior ajustamento nas relações interpessoais, autoestima mais realista novos suportes à identidade.

IV. A condição essencial de eficácia da PB é a técnica da Focalização, onde busca-se um foco que traduza o centro do conflito do sujeito, e a ele se investe toda atenção, desprezando-se o que dele não faz parte.

V. A acurada indicação confere a esta técnica sua eficácia. Ela é muito bem empregada em quadros agudos ( situações de emergência, crises), distúrbios reativos (incluindo depressões reativas), reações ansiosas ou fóbicas e perturbações psicossomáticas de início recente.

VI. Se observa grande benefício da aplicação desta técnica em portadores de distúrbios psiquiátricos ou psicológicos crônicos (quadro paranóides, obsessivo-compulsivo, psicossomáticos crônicos, perversão, sociopatias).

**Sobre esta modalidade de intervenção, está correto afirmar:**

- A) Todas.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Nenhuma das alternativas.
- D) Apenas I, II, III, IV e V.

---

**QUESTÃO 22** (Valor: 1)

Dislexia é um transtorno de aprendizagem que acomete em torno de 3% a 5% dos escolares, cujo as principais características são: dificuldade na aquisição e fluência da leitura e escrita, desenvolvimento cognitivo dentro dos padrões de normalidade, déficit no processamento fonológico e baixo desempenho em algumas habilidades cognitivas. Identificar precocemente e intervir de forma adequada são essenciais para diminuir o prejuízo causado por esse transtorno. Para tanto, há necessidade de conhecimento sobre a diversidade encontrada no transtorno, bem como capacidade de adequar a intervenção à dificuldade da criança.

Disponível em: <http://www.revistapsicopedagogia.com.br/detalhes/21/dislexia-na-escola--identificacao-e-possibilidades-de-intervencao>. Acesso em: 15. 12. 2017.

Diante do exposto, identifique as possíveis características do transtorno:

- I. Dificuldade na precisão (e/ou fluência) no reconhecimento de palavras e baixa capacidade de decodificação e de soletração. As dificuldades resultam de déficit no processamento fonológico, que normalmente está abaixo do esperado em relação a outras habilidades cognitivas. Problemas na compreensão e reduzida experiência de leitura são consequências secundárias e frequentes desse transtorno.
- II. Leitura de palavras é feita imprecisa ou lentamente, demandando muito esforço. Dificuldade para compreender o sentido do que lê. Pode realizar leitura com precisão, porém a sequência não é compreendida, tampouco as relações, as inferências ou os sentidos mais profundos do que é lido.
- III. Dificuldade na ortografia (adição, omissão ou substituição de vogais e/ou consoantes).
- IV. Dificuldade com a expressão escrita (erros de gramática ou pontuação nas frases; emprego ou organização inadequada de parágrafos; expressão escrita das ideias sem clareza).
- V. A simples presença de um ou mais sintomas não significa que a criança tenha dislexia, uma vez que estes podem ser decorrentes de fatores variados, o que inclui: deficiência (intelectual e sensorial, por exemplo), síndromes neurológicas diversas, transtornos psiquiátricos, problemas emocionais e fatores de ordem socioambiental (pedagógico, por exemplo).

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas I, II, III e V
- B) Todas.
- C) Apenas I, II, III e IV
- D) Apenas I, III, IV e V

---

**QUESTÃO 23** (Valor: 1)

Os objetivos de uma avaliação psicológica clínica são:

Fonte: Psicodiagnóstico-V [recurso eletrônico] / Jurema Alcides Cunha ... [et al.]. – 5. ed. rev. e ampl. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007.

- I. Classificação simples: O exame compara a amostra do comportamento do examinando aos resultados de sujeitos da população geral ou de grupos específicos, com equivalentes condições demográficas. Os resultados são quantificados, classificados sumariamente, como em uma avaliação de nível intelectual.
- II. Prevenção: Visa identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, de sua capacidade para enfrentar situações novas, difíceis, estressantes.
- III. Classificação nosológica: São testadas hipóteses iniciais, a partir da referência de critérios diagnósticos.
- IV. Diagnóstico diferencial: São investigadas irregularidades ou inconsistências nos sintomas para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.
- V. Avaliação Compreensiva: É determinado o nível de funcionamento da personalidade, examinam-se as funções do ego, especialmente a de insight, condições do sistema de defesas, de modo a facilitar a indicação de recursos terapêuticos.
- VI. Entendimento Dinâmico: Pressupõe um nível mais elevado de inferência clínica, havendo uma integração de dados com fundamento teórico e possibilita chegar a explicações de aspectos comportamentais nem sempre acessíveis na entrevista, à antecipação de fontes de dificuldades na terapia e à definição de focos terapêuticos, etc.
- VII. Perícia forense: Fornece subsídios para questões relacionadas com “insanidade”, competência para o exercício das funções de cidadão, avaliação de incapacidades ou patologias que podem se associar com infrações da lei, etc.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Nenhuma das alternativas.
- B) Todas.
- C) Apenas I, III, IV, V e VI
- D) Apenas I, II, III, IV, V e VI.

**QUESTÃO 24** (Valor: 1)

Conforme a Resolução do CFP nº 3 de 05/02/2016, a Psicologia reconheceu mais uma especialidade profissional, a Psicologia em Saúde. A partir deste documento, indique quais atribuições não fazem parte desta especialidade:

- I. Atua em equipes no campo da educação, utilizando os princípios, técnicas e conhecimentos relacionados à produção de subjetividade para a análise, planejamento e intervenção nos processos saúde e doença, em diferentes estabelecimentos e contextos da rede de atenção à saúde.
- II. Considerando os contextos sociais e culturais nos quais se insere, estabelece estratégias de intervenção com populações e grupos específicos, contribuindo para a melhoria das condições de vida dos indivíduos, famílias e coletividades.
- III. Desenvolve ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e vigilância em saúde junto a usuários, profissionais de saúde e ambiente institucional, colaborando em processos de negociação e fomento a participação social e de articulação de redes de atenção à saúde.
- IV. Desenvolve ações de gestão dos vários serviços de saúde e de formação de trabalhadores, dominando conhecimento sobre a reforma sanitária brasileira e as políticas de saúde no Brasil, a legislação e funcionamento do SUS, gestão do trabalho e Educação Permanente em Saúde, financiamento, avaliação e monitoramento de serviços de saúde, podendo exercer funções em instâncias municipais, estaduais ou nacional.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas II, III e IV
- B) Todas.
- C) Apenas I, II e III
- D) Apenas I, II e IV

**QUESTÃO 25** (Valor: 1)

O artigo. 2º do Código de Ética Profissional, refere que ao psicólogo é vedado, entre outras ações, prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão. São exemplos dessa infração:

- I. Hipnose.
- II. Terapia de Regressão a Vidas Passadas (TRVP).
- III. Mapa astral.
- IV. Reiki.
- V. Leitura de cartas.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas II, III, IV e V
- B) Apenas I
- C) Todas.
- D) Apenas II, III e V

**QUESTÃO 26** (Valor: 1)

A Proteção Social Básica (PSB), de caráter preventivo, proativo e protetivo, propõe uma atuação voltada à escuta qualificada, ao planejamento e articulação de ações para além das medidas emergenciais/compensatórias e particularizadas.

Disponível em: <http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2016/12/Nota-te%CC%81cnica-web.pdf> Acesso em: 16. 12. 2017.

**Fazem parte da atuação do psicólogo na PSB as seguintes ações, exceto:**

- A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- B) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosas.
- C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
- D) Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC)

**QUESTÃO 27** (Valor: 1)

As políticas sobre álcool e outras drogas englobam diversos setores da política pública, seja na área da segurança pública, seja na saúde, assistência social e educação. O grande desafio dessa integração é atuar na perspectiva da garantia de direitos e, dessa maneira, enfrentar a lógica que trata a questão das drogas pelo viés exclusivo da doença e do crime. Esta lógica reducionista criminaliza e patologiza os usuários, que passam a ser objeto de discriminação, preconceito e exclusão.

Disponível em: [http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2014/01/CREPOP\\_REFERENCIAS\\_ALCOOL\\_E\\_DROGAS\\_FINAL\\_10.01.13.pdf](http://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2014/01/CREPOP_REFERENCIAS_ALCOOL_E_DROGAS_FINAL_10.01.13.pdf) Acesso em: 15. 12. 2017.

**Estão entre as ações baseadas nas referências do CREPOP:**

- A) Estratégia de Redução de Danos e Consultório de Rua (CR).
- B) Internação compulsória.
- C) Nenhuma das alternativas.



D) Comunidades terapêuticas com ações religiosas.

---

**QUESTÃO 28** (Valor: 1)

---

O termo psicanálise é usado para se referir a uma teoria (conjunto de conhecimentos sistematizados sobre o funcionamento da vida psíquica), método de investigação (busca o significado oculto daquilo que é manifesto por meio de ações e palavras ou pelas produções imaginárias, como os sonhos, os delírios, as associações livres, os atos falhos), uma prática profissional (forma de tratamento — a análise — que busca o autoconhecimento ou a cura, que ocorre através desse autoconhecimento) (LAPLANCHE; PONTALIS, 2001). A teoria psicanalítica permite ampla gama de espaços que a utilizem, por meio da compreensão de seus conceitos, o que favorece uma intervenção nessa perspectiva, seja no âmbito da saúde, educação e, inclusive, social. A partir de concepções como: o inconsciente, o fenômeno transferencial e contratransferencial, por exemplo, é possível utilizá-las como ferramentas de escuta, compreensão e intervenção, sem, necessariamente, estarmos no consultório e, claramente, sem fazer psicoterapia nos espaços mencionados.

Atualmente, também o exercício da Psicanálise ocorre de outras formas, que não somente a análise clássica.

Diante desse panorama, está incorreta a afirmação:

**Diante desse panorama, está incorreta a afirmação:**

A) É possível o trabalho a partir da psicanálise no contexto social, inclusive no SUAS, ao sair da lógica reducionista binária, que dicotomiza o indivíduo e o social.

B) Os processos inconscientes se manifestam na vida dos grupos e, conseqüentemente, nas organizações. Apesar disso, na área organizacional é inviável ser feita uma leitura e manejo baseados nos conhecimentos psicanalíticos

C) A escuta pode orientar-se para a singularidade do sujeito, favorecendo e legitimando sua expressão, por meio da fala, de modo que “implique seu desejo”. (BASTOS, 2009). Nesse sentido, a intervenção do psicólogo na escola pode se pautar no incentivo para que a relação do professor com os alunos propicie a chance de eles expressarem-se. Ao mesmo tempo, torna-se importante que o professor esteja atento às noções de transferência e de contratransferência, de modo a utilizar esse conhecimento em prol da preservação da relação com os alunos.

D) O fenômeno transferencial foi considerado por Freud como exemplo de um dos eventos relativos a uma compulsória repetição de necessidades mal resolvidas, virtualmente presente em todas as inter-relações humanas. O fenômeno transferencial remete aos desejos inconscientes que se atualizam sobre determinados objetos (pessoas), em certo tipo de relação, remetem à infância e é vivido com sentimento de atualidade.

---

**QUESTÃO 29** (Valor: 1)

---

Por encontrarmos determinantes sociais em qualquer circunstância humana, podemos afirmar que toda Psicologia é, no fundo, uma Psicologia Social. (LANE, 1982 apud BOCK; TEIXEIRA; FURTADO, 2008).

Essa perspectiva vai ao encontro das seguintes afirmativas:

I. A psicologia individual e a social não diferem em sua essência [...] O êxito que a terapia passa a ter no indivíduo haverá de obtê-lo na coletividade. No futuro, os estudiosos da sociologia e psicologia se perguntarão, perplexos: como é que há mais tempo nós não nos interessamos por grupos se vivemos e convivemos, a maior parte do tempo de nossa vida, em uma permanente, intensa, extraordinária e complexa relação do indivíduo com o seu mundo? (FREUD).

II. “Na vida mental individual aparece integrado sempre, efetivamente o ‘outro’, como modelo, objeto, auxiliar ou adversário, e deste modo, a psicologia individual é ao mesmo tempo e desde o princípio uma psicologia social, no sentido mais amplo, no entanto, plenamente justificado.” (FREUD, 1921-1973, p.2563.)

III. Apesar da “constância da relação do indivíduo com o social, esta pode ser transformada sob certas circunstâncias, como quando acontece a chamada formação de Massa (ou Grupo)”. Assim, considerando as “massas como objeto de estudo, Freud vai partir do seguinte problema em sua investigação: inserido na massa, o indivíduo pensa, sente e age de maneira diversa de quando está sozinho”. (OLIVEIRA, LEOPOLDINO, 2006, p. 140).

IV. Freud não considerava a Psicologia Individual e a Psicologia Social como entidades separadas, mas como algo que “naturalmente constituía um nexos único” (FREUD, 1921-1976). “Por isso, mesmo sozinho (ou seja, fora de algum grupo psicológico), no indivíduo há sempre a presença do outro, pondo o social em questão na clínica psicanalítica”. (OLIVEIRA, LEOPOLDINO, 2006, p. 140).

**Estão corretas as afirmativas:**

A) Apenas I, II e III

B) Todas.

C) Apenas I, II e IV

D) Nenhuma das afirmativas.

---

**QUESTÃO 30** (Valor: 1)

---

Sobre as interfaces da Psicologia com o SUS, Benevides (2005) propõe princípios éticos.

Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822005000200004&script=sci\\_abstract&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-71822005000200004&script=sci_abstract&tlng=pt) Acesso em: 15. 12.2017.

**Qual afirmativa não corresponde à sua proposta:**

A) Fazer política pública é tomar a dimensão da experiência coletiva como aquela geradora dos processos singulares e, portanto, a interface da Psicologia com o SUS se dá por este ponto conector: os processos de subjetivação se dão num plano coletivo, plano de multiplicidades, plano público.

- B)** Princípio da autonomia e da corresponsabilidade: as práticas do psicólogo não estão, necessariamente, comprometidas com o mundo, com o país que vivemos, com as condições de vida da população brasileira e com o engajamento na produção de saúde.
- C)** Princípio da inseparabilidade: a Psicologia como campo de saber voltado para os estudos da subjetividade e entendida como processo coletivo de produção resultando em formas sempre inacabadas e heterogênicas, é impossível separar a clínica da política, o individual do social, o singular do coletivo; os modos de cuidar dos modos de gerir; a macro e a micropolítica.
- D)** Princípio da transversalidade: a Psicologia deve ser explicada por meio de uma relação de intercessão com outros saberes/poderes/disciplinas. É no entre os saberes que a invenção acontece, é no limite de seus poderes que os saberes têm o que contribuir para um outro mundo possível, para uma outra saúde possível.

---

**QUESTÃO 31** (Valor: 1)

Intervir em uma crise significa introduzir-se de maneira ativa em uma situação vital para um indivíduo, de forma a auxiliar a mobilizar seus próprios recursos e superar o problema, recuperando seu equilíbrio emocional. Nos países desenvolvidos e no mundo, nas últimas décadas, os serviços de intervenção em crise, emergência psicológica/psiquiátrica expandiram-se grandemente. No Brasil, existem poucos relatos destes serviços. Frente a situações de emergência e catástrofes, os profissionais da psicologia e outros técnicos da área da saúde devem se qualificar para atuações breves e efetivas, com o objetivo de prevenir a curto e em longo prazo as consequências psicossociais negativas.

Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1808-56872008000100008](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872008000100008) Acesso em: 14. 12. 2017.

**Sobre a intervenção em crise, está incorreta a afirmativa:**

- A)** As metas para a superação da crise focalizam em ajudar a ajustar-se à nova situação, a devolver-lhe seu nível anterior de funcionamento, não diferenciando-se do tratamento na psicologia clínica que enfoca uma mudança profunda do paciente ou uma revisão da origem dos seus conflitos infantis.
- B)** O tipo de crise não importa, pois o evento é emocionalmente significativo e gera uma mudança radical na vida da pessoa.
- C)** A intervenção em crise é indicada para auxiliar uma pessoa e/ou família ou grupo, no enfrentamento de um evento traumático, abrandando os efeitos negativos como, por exemplo, danos físicos e psíquicos.
- D)** Um modelo amplo de intervenção divide em primeira e segunda instância a intervenção. A de primeira instância refere-se aos primeiros auxílios psicológicos (assistência imediata), para proporcionar apoio, reduzir o perigo de morte e aliar a pessoa em crise com os recursos de ajuda disponíveis. Pode ser realizada no momento e lugar em que surge a necessidade: em ambientes comunitários, hospitais, igrejas, escolas, ambientes de trabalho, linhas telefônicas de urgência. Policiais, assistentes sociais, padres, enfermeiras, médicos, advogados, são alguns dos profissionais habilitados a realizar esta primeira parte, além de psicólogos e psiquiatras.

---

**QUESTÃO 32** (Valor: 1)

A literatura refere que, apesar de a matrícula e permanência de qualquer aluno seja assegurada por dispositivos jurídicos, ainda há atrasos e desafios para alcançar uma inclusão escolar satisfatória em nosso país. A inserção de crianças com necessidades educacionais especiais ocorre, muitas vezes, sem que a escola desenvolva condições físicas e de apoio favoráveis para recebê-las ou sem que planeje potencializar as habilidades destas crianças.

Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/psicologia/article/viewFile/3310/2654> Acesso em: 15. 12. 2017.

**Podem ser identificadas como ações que favoreçam a inclusão, as seguintes:**

- A)** Troca de informações entre os docentes sobre as experiências adquiridas na prática de sala de aula, abrangendo discussões relacionadas ao tema da inclusão e o levantamento de estratégias para viabilizá-la.
- B)** Discussão sobre Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Especial (MEC, 1999) e formação continuada para obter informações a respeito de temas como inclusão e educação especial via on-line, em sites específicos sobre o tema, a partir de dispositivos na escola.
- C)** Todas as alternativas.
- D)** Ações nas salas de aula que apresentem alunos com necessidades educacionais especiais e trabalho com os pais, informando sobre o oferecimento de oportunidades em casa que favoreçam o exercício das habilidades aprendidas pelos seus filhos na escola.

---

**QUESTÃO 33** (Valor: 1)

O CFP compôs uma cartilha sobre a avaliação psicológica, tendo como aspectos elucidativos:

- I. A avaliação psicológica se constitui em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo, dentre eles, saúde, educação, trabalho e outros setores em que ela se fizer necessária.
- II. Trata-se de um estudo que requer um planejamento prévio e cuidadoso, de acordo com a demanda e os fins aos quais a avaliação se destina, observando a Resolução CFP nº 07/2003: "os resultados das avaliações devem considerar e analisar os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos no psiquismo, com a finalidade de servirem como instrumentos para atuar não somente sobre o indivíduo, mas na modificação desses condicionantes que operam desde a formulação da demanda até a conclusão do processo de avaliação psicológica".
- III. A avaliação psicológica abrange a coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observações e testes projetivos e/ou psicométricos, etc). É importante salientar que a integração dessas informações deve ser suficientemente ampla para dar conta dos objetivos pretendidos pelo processo de avaliação.

IV. Abarcando o uso de testes na avaliação, o aplicador deve estar preparado tecnicamente para a utilização dos instrumentos de avaliação escolhidos, treinado para todas as etapas do processo de testagem, para poder oferecer respostas precisas às eventuais questões levantadas pelos candidatos. Além disso, deve planejar a aplicação do instrumento, levando em consideração o tempo necessário bem como o horário mais adequado, e deve treinar previamente a leitura das instruções para poder se expressar de forma espontânea durante as instruções (Título IV do Anexo da Resolução CFP nº 012/2000). No entanto, sobre a permissão de uso de um determinado teste, atualmente está mais tranquilo para o psicólogo decidir qual usar, pois não é mais necessário que seja consultado o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI).

V. Em se tratando a avaliação psicológica com uso de testes, deve haver muito zelo pelo psicólogo, pois os resultados não são dinâmicos e contextualizados, mas deterministas e reducionistas, visto que não podem mudar ao longo do tempo.

VI. O laudo, documento decorrente do processo de avaliação psicológica, deverá conter: identificação, descrição da demanda e dos procedimentos, análise e conclusões resultantes. Deverá dar direções sobre o encaminhamento, intervenções ou acompanhamento psicológico. As informações fornecidas devem estar de acordo com a demanda, solicitação ou petição, evitando-se a apresentação de dados desnecessários aos objetivos da avaliação.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas I, II, III e IV
- B) Todas.
- C) Apenas I, II, III e VI
- D) Apenas I, III, IV e V

---

**QUESTÃO 34** (Valor: 1)

O artigo 9º do Código de Ética Profissional, refere que é dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional, salvo a (s) seguinte (s) situação (ões):

I. Risco de suicídio ou homicídio.

II. Abuso sexual infantil.

III. Nas situações em que se configure conflito entre as exigências decorrentes do disposto no Art. 9º e as afirmações dos princípios fundamentais do Código: (respeito e promoção da liberdade, dignidade, igualdade, integridade do ser humano, promoção da saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades, contribuir para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade, opressão, zelar para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada, considerar as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios do Código).

IV. Discussão detalhada dos casos atendidos na clínica, entre acadêmicos de psicologia.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas IV
- B) Apenas I, II e III
- C) Todas.
- D) Nenhuma das alternativas.

---

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

**Acerca do trabalho do psicólogo no SUAS pode-se afirmar as seguintes ações, exceto:**

A) O profissional de Psicologia, enquanto parte da equipe de referência do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, deve orientar e dar suporte para a construção de um projeto de vida; além de favorecer a participação cidadã. O psicólogo precisa, contudo, ter como base o olhar policaiesco e punitivo dentro das medidas socioeducativas, visto que são jovens infratores que necessitam de limite.

B) Ao planejar suas intervenções, considerando o território, o (a) psicólogo (a) inserido nas ações da Política de Assistência Social precisa compreender o conceito de território vivido como estratégico.

C) Na relação com o acolhido, cabe à (ao) psicóloga (o) participar na construção e ações do PIA (Plano Individual de Acolhimento); possibilitar espaços para reflexão e compreensão do sujeito de direitos, considerando a singularidade do ciclo de vida, bem como sobre as circunstâncias que levaram a criança e/ou adolescente, a pessoa idosa e a pessoa com deficiência ao acolhimento e formas de superação da violação de direitos.

D) No acompanhamento de crianças e adolescentes, nos serviços de Proteção Social Especial, as atividades devem ser realizadas em um ambiente favorável ao resgate da autoestima, à reconstrução de relações afetivas, à reconstrução de significados acerca da vivência, à compreensão acerca da dinâmica familiar, aos limites e cuidados na família, ao desenvolvimento da sexualidade, etc. Portanto, o (a) psicólogo (a), em sua atuação interdisciplinar, deve contar com recursos que facilitem a criação de vínculo com a(s) criança(s) e adolescente(s) e possa mediar sua comunicação com eles.

---

**QUESTÃO 36** (Valor: 1)

---

A resolução CFP N.º 007/2003 institui o Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica. Na elaboração dos documentos, deverá adotar como princípios norteadores as técnicas da linguagem escrita e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão. Observe as afirmativas:

Disponível em: [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2003/06/resolucao2003\\_7.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2003/06/resolucao2003_7.pdf) Acesso em: 14.12.2017.

I. O relatório psicológico é uma peça de natureza e valor científicos, devendo conter narrativa detalhada e didática, com clareza, precisão e harmonia, tornando-se acessível e compreensível ao destinatário. Os termos técnicos devem, portanto, estar acompanhados das explicações e/ou conceituação retiradas dos fundamentos teórico-filosóficos que os sustentam e de conter, no mínimo, 5 (cinco) itens: identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.

II. Ao produzirem documentos escritos, os psicólogos devem se basear, exclusivamente, nos instrumentais técnicos (entrevistas, testes, observações, dinâmicas de grupo, escuta, intervenções verbais) que se configuram como métodos e técnicas psicológicas para a coleta de dados, estudos e interpretações de informações a respeito da pessoa ou grupo atendidos, bem como sobre outros materiais e grupo atendidos e sobre outros materiais e documentos produzidos anteriormente e pertinentes à matéria em questão. Esses instrumentais técnicos devem obedecer às condições mínimas requeridas de qualidade e de uso, devendo ser adequados ao que se propõem a investigar.

III. A declaração é um documento que visa a informar a ocorrência de fatos relacionados ao atendimento psicológico, com a finalidade de declarar: a) Comparecimentos do atendido e/ou do seu acompanhante, quando necessário; b) Acompanhamento psicológico do atendido; c) Informações sobre as condições do atendimento (tempo de acompanhamento, dias ou horários); d) Registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.

IV. Atestado é um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita, com fins de: a) Justificar faltas e/ou impedimentos do solicitante; b) Justificar estar apto ou não para atividades específicas, após realização de um processo de avaliação psicológica, dentro do rigor técnico e ético que subscreve esta Resolução; c) Solicitar afastamento e/ou dispensa do solicitante, subsidiado na afirmação atestada do fato, em acordo com o disposto na Resolução CFP nº 015/96.

V. O relatório ou laudo psicológico é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica. Deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados, à luz de um instrumental técnico (entrevistas, dinâmicas, testes psicológicos, observação, exame psíquico, intervenção verbal), consubstanciado em referencial técnico-filosófico e científico adotado pelo psicólogo.

VI. A finalidade do relatório psicológico será a de apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica, relatando sobre o encaminhamento, as intervenções, o diagnóstico, o prognóstico e evolução do caso, orientação e sugestão de projeto terapêutico, bem como, caso necessário, solicitação de acompanhamento psicológico, limitando-se a fornecer somente as informações necessárias relacionadas à demanda, solicitação ou petição.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas I, II, IV, V e VI
- B) Todas.
- C) Apenas I, II, III, IV e V.
- D) Nenhuma das alternativas.

---

**QUESTÃO 37** (Valor: 1)

As oficinas terapêuticas surgiram como modalidade de tratamento nos CAPS visando reabilitação e reinserção dos usuários com sofrimento psíquico, por meio de um espaço de convivência e de expressão. São atividades em grupo conduzidas por técnico da equipe multiprofissional, monitores e/ou estagiários. Possuem como objetivos favorecer maior integração social e familiar, expressão dos sentimentos e problemas, realização de atividades produtivas, etc.

Disponível em: [http://www.ccs.saude.gov.br/saude\\_mental/pdf/sm\\_sus.pdf](http://www.ccs.saude.gov.br/saude_mental/pdf/sm_sus.pdf) Acesso em: 15.12.2017.

**Sobre as oficinas terapêuticas, está incorreto afirmar:**

- A) As oficinas expressivas oferecem espaço de expressão plástica (através da pintura, argila, desenho, etc), expressão corporal (dança, ginástica e técnicas teatrais), expressão verbal (com elaboração de poesia, contos, leitura e redação de textos, etc), expressão musical (atividades musicais), fotografia e teatro.
- B) Podem ser classificadas nas seguintes categorias: expressivas, geradoras de renda, de alfabetização ou de redimensionamento intelectual.
- C) As oficinas de alfabetização objetivam o exercício da escrita e da leitura como um recurso importante na (re)construção da cidadania em usuários que não tiveram acesso ou não puderam permanecer na escola.
- D) As oficinas geradoras de renda utilizam o aprendizado de uma atividade específica para a produção de renda, podendo ser de culinária, costura, marcenaria, dentre outras.

---

**QUESTÃO 38** (Valor: 1)

O psicodiagnóstico é um processo científico, que parte de perguntas específicas, cujas respostas prováveis se estruturam como hipóteses, as quais serão confirmadas ou não através do processo. Observe os dados do caso a seguir:

Fonte: Psicodiagnóstico-V [recurso eletrônico] / Jurema Alcides Cunha ... [et al.]. – 5. ed. rev. e ampl. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (adaptado).

Dados de Identificação: B.S., 35 anos, sexo: masculino, 3o Grau incompleto, bancário, nível socioeconômico médio. Sobre os motivos do encaminhamento, B foi encaminhado pelo psiquiatra para diagnóstico diferencial, o qual deu as seguintes informações: ele sempre apresentou uma vida muito regrada, casado, tem duas filhas, bom relacionamento familiar e teve uma reação muito intensa em razão do falecimento do pai há dois anos. Durante o último ano, passou a se envolver com rituais de religião afro-brasileira e, sob a influência de uma mãe-de-santo, começou a “encomendar trabalhos”. Para pagá-los, fez um desfalque no banco em que trabalhava. Ao ser descoberto e decidido o seu afastamento do banco, apresentou sintomas depressivos, inclusive com tentativa de suicídio, sendo internado em hospital psiquiátrico. A primeira entrevista com o irmão, que o hospedou após a alta hospitalar, trouxe detalhes do comportamento do paciente após a morte do pai e sobre seus sintomas depressivos antes da hospitalização, não acrescentando, além destes, dados do funcionamento do paciente que pudessem chamar a atenção. Ao longo do psicodiagnóstico, apresentou dados compatíveis com a presença de indícios de transtornos de pensamento, da existência de, pelo menos, lapsos no teste de realidade, de problemas no sentido de realidade, de conteúdos delirantes e de prováveis alucinações.

Quanto às hipóteses diagnósticas:

- I. Pelas informações acima, o caso atende aos critérios diagnósticos de um transtorno de personalidade antissocial.
- II. Com base em subsídios, fornecidos pelo irmão e pelo paciente sobre a reação deste ao falecimento do pai, pode-se considerar o fato como um estressor severo, e possível pressupor que estivesse apresentando um episódio depressivo.
- III. Trata-se de transtorno bipolar, com certeza, pois o envolvimento do paciente em atividades altamente prejudiciais para a sua vida, entre os dois episódios depressivos, é explicado como uma sintomatologia maníaca.
- IV. As informações não permitem hipótese de TB como a mais provável, pois nesse transtorno, o episódio inicial geralmente é maníaco.
- V. O comportamento impulsivo e imprevisível (se comparado com sua vida anterior), caracterizado pelo desfalque, pode ser explicado pela presença de um transtorno de personalidade borderline.
- VI. A subserviência absoluta à mãe-de-santo poderia ser justificada por um transtorno de personalidade dependente ou por uma tendência à superidealização.
- VII. O paciente apresenta um quadro depressivo, com sinais residuais e/ou incipientes de natureza psicótica. Ao mesmo tempo, os resultados são compatíveis com a presença de transtorno de personalidade esquizotípica, com traços de transtorno borderline, ainda com características de personalidade de tipo dependente.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Nenhuma das alternativas.
- B) Apenas I
- C) Todas.
- D) Apenas II, IV, V, VI e VII.

---

#### QUESTÃO 39 (Valor: 1)

Ainda em relação aos dados do caso ilustrativo referido acima, quanto ao plano de avaliação, pode-se afirmar que:

Fonte: Psicodiagnóstico-V [recurso eletrônico] / Jurema Alcides Cunha ... [et al.]. – 5. ed. rev. e ampl. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (adaptado).

- I. O Teste de Bender, seria uma boa técnica introdutória e instrumento de triagem de disfunção cerebral.
- II. O HTP poderia ser indicado com um sentido exploratório e para retardar a introdução de técnicas mais importantes, porém mais ansiogênicas.
- III. O MMPI, o qual é bastante indicado no psicodiagnóstico de adultos, especialmente quando o objetivo é um exame de diagnóstico diferencial.
- IV. O WAIS seria indicação importante para averiguar a Inteligência e funções cognitivas em geral.
- V. O TAT poderia ser utilizado para um entendimento dos vínculos afetivos e da regulação dos afetos.
- VI. As técnicas referidas em III e V são consideradas adequadas quando existe a hipótese de transtorno de personalidade, especialmente de tipo borderline.
- VII. Exame objetivo, através de entrevista com a esposa do paciente, completa a coleta de dados, servindo, além disso, para corroborar indícios observados durante a testagem.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) Apenas II, IV, V, VI e VII.
- B) Todas.
- C) Nenhuma das alternativas.
- D) Apenas II, III, IV, V e VII.

---

#### QUESTÃO 40 (Valor: 1)

A atuação do psicólogo, como trabalhador da Assistência Social, tem como finalidade básica o fortalecimento dos usuários como sujeitos de direitos e o fortalecimento das políticas públicas, as quais são ações coletivas geridas e implementadas pelo Estado, que devem se voltar para a garantia dos direitos sociais, norteadas pelos princípios da impessoalidade, universalidade, economia e racionalidade, além de dialogar com o sujeito cidadão. Nessa perspectiva pode-se afirmar que:

Disponível em: <http://www.crsp.org.br/portal/comunicacao/artes-graficas/arquivos/2008-CREPOP-CRAS-SUAS.pdf> Acesso em: 15. 12.2017 (Adaptado).

I. A Psicologia comprometida com a transformação social tem o foco sobre as necessidades, potencialidades, objetivos e experiências dos oprimidos.

II. As práticas psicológicas abrangem categorizar, patologizar e objetificar as pessoas atendidas, além de buscar compreender e intervir sobre os processos e recursos psicossociais, estudando as particularidades e circunstâncias em que ocorrem.

III. Os cidadãos devem ser pensados como sujeitos que têm sentimentos, ideologias, valores e modos próprios de interagir com o mundo, constituindo uma subjetividade que se constrói na interação contínua dos indivíduos com os aspectos histórico-culturais e afetivo-relacionais que os cercam.

IV. Atuar de forma integrada com o contexto local, com a realidade municipal e territorial, fundamentada em seus aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais.

V. Atuar conforme os settings convencionais das correntes psicológicas, em espaços adequados e viáveis ao desenvolvimento das ações, nas instalações do CRAS, da rede socioassistencial e não da comunidade em geral.

**Estão corretas as afirmativas:**

A) Apenas I, III, IV e V

B) Todas.

C) Apenas I, II, III e IV

D) Apenas I, III e IV