



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Professor de Geografia

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO



EDITAL N.º 001/2018

Realização:

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

ORIENTAÇÕES:

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

	Dados do Candidato	
	Data: 04/02/2018 Concurso: CONCURSO Cargo: _____ Prova: 785	
Assinatura:		

ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.

- A) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.
- B) Joinville é a cidade do estado com maior população.
- C) O clima no estado é subtropical.
- D) A capital do estado é Florianópolis.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

- A) Aumento do número de imigrantes
- B) Construção de hidrelétricas.
- C) Disputa por terra e água.
- D) Exploração de minérios.

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

- A) Países Europeus.
- B) Países da América do Norte.
- C) Países da Ásia.
- D) Países da América do Sul.

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

A que país o texto se refere?

- A) Venezuela.
- B) Peru.
- C) Bolívia.
- D) Estados Unidos

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

- A) A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.

- B) O número total de deputados federais não pode passar de 513.
- C) Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.
- D) O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.

PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO (Questões 6 à 10)

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

“O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olimpíadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris.” (Fascículo integrante da revista *Época*, 7 ago. 2000, p.5)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas olimpíadas de 1904
- B) Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto
- C) Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas
- D) Todos os atletas olímpicos usam drogas

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos depararmos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas “fugas” se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra. Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

- A) “Descontos à partir de 50%”.
- B) “Lava-se sofás”.
- C) “Não vende-se fiado nem aceitamos cheques.”
- D) “Carregam-se baterias de celular”

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

- A) A meu ver, o evento foi um sucesso.
- B) O contribuinte está quite com a receita federal.
- C) Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.
- D) O jornalista sempre medeia os debates.

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

“Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso.” (GERALDI, 2002, p. 89). A partir desta citação é possível depreender que:

A partir desta citação é possível depreender que:

- A) Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.
- B) Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.
- C) Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.
- D) Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

“Um estudante brasileiro de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela.” (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) O estudante era de São Paulo
- B) A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro
- C) O estudante faleceu em virtude da febre amarela
- D) O acampamento era em Brasília-DF

MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

Assinale a resposta correta.

- A) 19 litros
- B) 39 litros
- C) 45 litros
- D) 16 litros

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de 2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

Assinale a resposta correta :

- A) 8 meses
- B) 7 meses
- C) 2 meses
- D) 4 meses

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?

- A) 16%
- B) 86%
- C) 20%
- D) 100%

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

Com essa negociação o senhor Jubertino teve:

- A) lucro de R\$ 0,80
- B) lucro de R\$1,80
- C) prejuízo de R\$ 0,80
- D) prejuízo de R\$ 1,80

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total, $\frac{3}{5}$ é ocupado por leite em pó. Adote $\pi=3,14$, determine o volume de leite em pó, em mm^3 , que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

Assinale a resposta correta.

- A) 471
- B) 314
- C) 157
- D) 1.256

ATUALIDADES - NÍVEL SUPERIOR (Questões 16 à 23)

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) o art. 4º diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende exceto:

- A) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- B) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- C) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- D) Precedência de atendimento nos serviços particulares ou de relevância pública

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 dispõe a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata-se sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, em seu Art.4º afirma que é dever de alguns grupos:

[...] assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Fonte: BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm> Acesso em: 23 dez. 2017.

O artigo determina esses a deveres a quem:

- A) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder jurídico.
- B) da escola, da família, da comunidade e da sociedade em geral.
- C) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- D) da escola, da família, da comunidade e do poder público.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Segundo a LBD, em seu art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão uma série de incumbências.

Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência que NÃO compete aos estabelecimentos de ensino:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Administrar seu pessoal exceto recursos materiais e financeiros, ficando a cargo de órgãos competentes.
- C) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

A Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, o Art. 4 da Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 diz que as “políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a [...]”: Para completar o enunciado analise as afirmações a seguir e marque **V** para as Verdadeiras e **F** para as Falsas.

Fonte: PLANALTO, Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Presidência da República. Casa Civil. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2016/lei/l13257.htm> Acesso em: 26 dez. 2017.

- () atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã;
- () incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
- () respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
- () reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.

Assinale a alternativa que representa a sequência correta para as respostas das questões acima:

- A) V V V V
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (ECA) o art. 16º diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- II - Opinião sem expressão.

III - Crença e culto religioso;

IV - Brincar, trabalhar e praticar esportes.

V - Participar da vida familiar e comunitária, mesmo tendo discriminação.

VI - Participar da vida política, na forma da lei;

Sobre os aspectos ressaltados no ECA, assinale a proposição correspondente:

A) I, II, III

B) II, IV, V

C) I, III, VI

D) II, III, IV, V

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 4º diz: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.

II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.

III - Atendimento educacional especializado particular aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

IV - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

VI - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

Assinale a proposição correspondente:

A) Somente a proposição I está correta.

B) Somente a proposição II e V estão corretas.

C) Somente a proposição I, II, III e VI estão corretas.

D) Somente a proposição III está incorreta.

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 21º diz: A educação escolar compõe-se de:

A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e educação superior.

B) Educação básica, ensino fundamental e superior.

C) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

D) Educação básica, educação infantil e ensino fundamental.

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Segundo a Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o art. 3º diz que o ensino será ministrado com base em alguns princípios.

Sobre os princípios ressaltados na LDB, assinale a alternativa que NÃO é um desses princípios:

A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

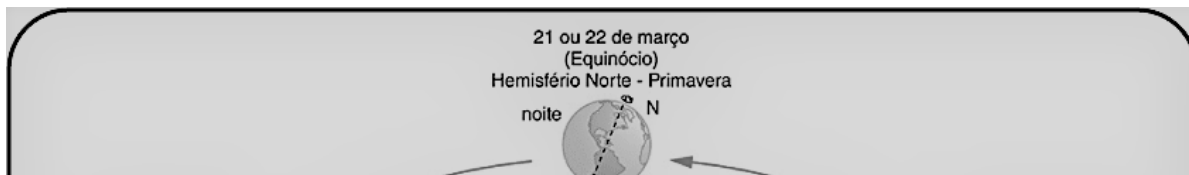
B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

C) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

D) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR GEOGRAFIA (Questões 24 à 40)

QUESTÃO 24 (Valor: 1)



Observe a imagem e assinale a alternativa correspondente:

- A) A passagem do Sol, pelo Hemisfério Sul, no Solstício de verão, não afeta em nada o Brasil, principalmente nos Estados a baixo do Trópico de Capricórnio, pois, esses Estados são considerados subtropicais ou temperados, não sendo influenciados pelo calor de verão.
- B) Os meses em que o polo sul recebe mais iluminação e configura-se o sol da meia noite, acontece no Equinócio onde os raios solares estão perpendicularmente sobre o Equador.
- C) O solstício de verão no Hemisfério Sul, ocorre no dia 21 ou 22 de junho, quando os raios solares estão diretamente posicionados sobre o trópico de câncer.
- D) Nos Equinócios que assinalam o outono e a primavera, ocorrem quando o sol está perpendicularmente sobre o Equador, observa-se no dia em que se inicia, uma regularidade de iluminação e escuridão, pois, nesse dia, o dia e a noite possuem 12 h respectivamente.

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

O desenvolvimento da sociedade, perpassa pela utilização de fonte de energia. Desde a Primeira Revolução Industrial, o desenvolvimento da indústria foi pautado na utilização desses recursos no caso inicial o carvão. Com a evolução das técnicas e tecnologias, houve um incremento na utilização de novas formas e fontes de energia. O petróleo representa papel essencial dentro dessa matriz energética mundial, estando sempre em questão a ampliação do consumo e a capacidade de suporte das reservas petrolíferas existentes.

Analisando o texto, observa-se que o desenvolvimento do sistema capitalista se deu em função dos recursos energéticos disponíveis, os quais pautam o desenvolvimento mundial.

I – A busca por novas fontes e reservas petrolíferas no mundo, causam ainda hoje conflitos hegemônicos como ocorrerá em outras épocas.

II – A reserva da camada “pré-sal” no território brasileiro, foi constituída de rochas cristalinas.

III – A base da economia da Venezuela é o petróleo, e a crise vivida por esse país, está vinculada ao embargo causado pelos países capitalistas ricos, que observam uma corrente muito forte do socialismo implantado nesse país, o que resulta em problemas sociais observados na Venezuela e veiculado nas mídias mundiais.

IV – Sendo o petróleo a fonte energética mais utilizada no mundo ainda hoje, a investidura em novas tecnologias ou fontes alternativas de energias renováveis não se faz necessário.

Assinale a alternativa que representa a resposta correta da sequência acima:

- A) III e IV
- B) I e III
- C) II, III e IV
- D) I, II e III

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Leia o poema a seguir:

Se todos os rios são doces
de onde o mar tira o sal?
Como sabem as estações do ano
que devem trocar de camisa?

Por que são tão lentas no inverno
e tão agitadas depois?
E como as raízes sabem
que devem alçar-se até a luz
e saudar o ar
com tantas flores e cores?
É sempre a mesma primavera
que repete seu papel?

Fonte: Neruda, Pablo. Poema LXXII. São Paulo: Cosac Naify, 2008.

Os movimentos que a Terra realiza mostram que a dinamicidade do planeta Terra é gigantesca, isso denota-se de fatores que o fazem únicos no sistema solar. Um planeta repleto de dinamismo, é carregado de funções e definições, quanto a sua estrutura. Alguns fatores de ordem astronômicas são corresponsáveis por tamanha complexidade.

Analise as alternativas a seguir, e indique um deles, que está em consonância com o poema:

- A) O MAS, sigla que significa (Movimento Aparente do Sol).
- B) O movimento que a Terra faz de oeste para leste, no seu próprio eixo.
- C) O movimento de translação.
- D) O movimento de translação da Terra que dista os dias e as noites.

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

Sobre Espaço Geográfico e sua interação, analise as alternativas a seguir:

- I – O Espaço Geográfico é a interação Homem x Natureza, reunindo elementos naturais e artificiais (produzidos pelo homem).
- II – O homem ao modificar o meio natural, muda a configuração do espaço, transformando o espaço natural em artificial, isso denota-se a configuração do Espaço Geográfico.
- III – Espaço Geográfico é apenas o meio natural, pois, já carrega na sua essência as configurações necessárias para configurá-lo.
- IV – Espaço Geográfico, é o conjunto de relações estabelecidas entre o município e o país a que está inserido.

As proposições corretas são:

- A) I e IV
- B) II, III e IV
- C) I, III e IV
- D) I e II

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Leia o texto sobre o sistema previdenciário no Brasil e as polêmicas a cerca dessa questão.

O sistema previdenciário é um dos mais complexos na administração de um governo e tem exigido inúmeras reestruturações em alguns países. Saiba como esse sistema funciona no Brasil por meio do texto a seguir.

Como funciona a Previdência no Brasil?

No Brasil, o sistema previdenciário é do tipo repartição. Em outras palavras, o governo taxa os trabalhadores em idade ativa hoje (a chamada contribuição previdenciária) e usa esse dinheiro para pagar as aposentadorias neste mesmo período.

Ou seja, quem trabalha e paga impostos hoje para a manutenção da Previdência contribui para os repasses de quem já está aposentado ou é pensionista – e não para a própria aposentadoria.

Se há muitos trabalhadores para poucos aposentados, o sistema de repartição funciona muito bem.

Você precisa cobrar pouco imposto de cada trabalhador e, como há muita gente contribuindo, a arrecadação do governo será grande e poderá facilmente pagar os poucos aposentados.

O problema desse modelo é quando diminui o número de trabalhadores em relação ao de aposentados.

Daí você tem que cobrar cada vez mais impostos das pessoas em idade ativa, com o objetivo de arrecadar a grana suficiente para pagar as aposentadorias. E é nisso que a demografia brasileira está mexendo. [...]

RODRIGUES, Mauro. Reforma da Previdência: entenda o porquê desse debate. Revista Exame. Disponível em:

<<http://exame.abril.com.br/economia/noticias/reforma-da-previdencia-entenda-o-porque-desse-debate>>. Acesso em: 18 dez. 2017.

O texto ressalta as mudanças necessárias na estrutura etária brasileira para garantir a sustentabilidade do sistema e garantia da aposentadoria, que se verifica na alternativa:

- A) Aumento da taxa de fecundidade no Brasil, garantindo a reposição de PEA.
- B) Incentivo por parte dos aposentados em continuar contribuindo para garantir o sistema previdenciário.

C) Diminuição das taxas cobradas referentes aos impostos, o que garantiria uma maior disponibilidade de recursos a serem investidos no âmbito previdenciário.

D) Aumento da taxa da PEI no Brasil, o que resultaria numa menor taxa de contribuição previdenciária.

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Leia o texto a seguir, que trata das “fugas de cérebros”.

A migração de profissionais altamente qualificados ficou conhecida como “fuga de cérebros” – já que, em geral, eles deixavam países em desenvolvimento para aumentar o valor da força de trabalho das nações mais ricas.

Mas atualmente, para os governos dos países em desenvolvimento, a perda de cérebros é um fator cada vez maior de preocupação, na medida em que o crescimento econômico exige maiores contingentes de profissionais com todos os níveis de qualificação.

“Se o tipo de habilidades requeridas pelo novo momento econômico destes países muda, é mais difícil depender do treinamento doméstico. Leva tempo – muitas vezes anos – para treinar pessoas que trabalhem em profissões de alta qualificação”, diz o correspondente de economia do Serviço Mundial da BBC, Andrew Walker.

Por conta disso, os Brics e outros países do Leste Europeu e da Ásia começam a adotar políticas de atração de profissionais estrangeiros em paralelo a programas que buscam trazer de volta os talentos perdidos. [...]

COSTA, Camilla. Emergentes buscam espaço na “disputa por cérebros”. BBC Brasil. Disponível em:

<http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2013/04/130403_imigrantes_abre_cc>. Acesso em: 18 dez. 2017.

Na atualidade, o fenômeno de “fuga de cérebros” está relacionado:

A) A intensa qualificação de mão de obra em virtude da organização estrutural dos países que investiram em educação, ciência e tecnologia, dando uma maior qualificação a sua população

B) A busca de melhor qualidade educacional em outros países.

C) Ao fato de a formação educacional ocorrer em curto período de tempo, atendendo às demandas da economia mundial.

D) A necessidade de mandar dinheiro para suas famílias em seus países de origem.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Observe o mapa e identifique o tipo de projeção utilizada:

A) Trata-se de uma projeção cilíndrica, no qual as áreas de menor latitude não são bem representadas, enquanto as áreas de maior latitude se configuram como as que possuem a maior qualidade de representação e com menor distorção.

B) Trata-se da projeção de Mercator, onde os meridianos e paralelos se cruzam formando ângulos de 90°, o que distorce mais as porções terrestres próximas aos polos e menos as porções próximas ao Equador.

C) Trata-se de uma projeção plana ou azimutal, pois, os continentes estão bem representados sem nenhum prejuízo de forma ou tamanho.

D) Trata-se de uma projeção cônica, onde as altas latitudes são mais privilegiadas que as baixas latitudes.

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

Sobre a matriz energética brasileira.

Assinale a alternativa correta:

- A) O Brasil não possui investimento em outras fontes de energia, haja visto que, a hidroelétrica, é alto suficiente para abastecer o parque industrial e também as cidades brasileiras.
- B) No Brasil foi proibida a construção de usinas nucleares em virtude dos problemas que podem ser causados, caso haja uma explosão em algum reator, como no caso ocorrido no Japão na usina de Fukushima em 11 de março de 2011.
- C) A matriz energética brasileira tem na hidroeletricidade a maior produção de energia no país, isso em virtude da quantidade de rios de grande volume existentes no país.
- D) A maior fonte de energia utilizado no Brasil é a termoelétrica, pois o país é alto suficiente nessa matriz energética, principalmente na região de Criciúma.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

O mundo passa por transformações de todas as ordens, principalmente no quesito clima, onde as ações antrópicas, vem modificando e influenciando o clima no mundo todo, leia o texto a seguir:

Na Ásia, estações do ano dão rumo à vida

(...) No extremo Oriente, com destaque na China, nas Coreias e no Japão, estas mudanças [das estações] que ocorrem durante o ano determinam alterações nos hábitos do povo, como ocorre onde as estações do ano costumam ser mais definidas. Elas acabam sendo aguardadas ansiosamente, como é o caso da primavera depois de um longo e rigoroso inverno.

(...) [No Japão] organizam-se as festas, chamadas apreciação das flores (hanami), onde os espaços são disputados nos jardins em que há maiores concentrações delas, para que amigos compartilhem dos bebes e comes, evidentemente com iguarias ajustadas à época. Há uma valorização do efêmero.

(...) Evidentemente as roupas utilizadas pela população antecipam as mudanças das estações e os casacos usados intensamente no inverno são substituídos pelos mais leves, ainda que a temperatura não tenha se elevado. O humor da população costuma acompanhar estas mudanças, com novos eventos culturais. Toda a vida acompanha e está fortemente condicionada a estas alterações.

Segue-se o verão, no qual a sensação de calor é mais intensa que nas regiões tropicais, pois a umidade relativa costuma ser mais alta por se tratar de um arquipélago com muitas áreas ao nível do mar, não havendo uma brisa, como no Nordeste brasileiro.

O outono é considerado pelos japoneses a melhor estação para o turismo, pois as árvores nas montanhas ficam com uma forte coloração avermelhada de rara beleza, com abundância dos ingredientes locais diferenciados para a gastronomia.

(...) Como nem sempre será possível contar com vegetais e legumes frescos, para o inverno, existem milhares de formas de preparação de variados tipos de conservas, com detalhes que acabam se diferenciando pelas tradições de cada família.

(...) É possível afirmar que no Japão estas mudanças de estação do ano afetam mais intensamente o comportamento da população, não podendo ser transpostos facilmente para o exterior.

YOKOTA, Paulo. Na Ásia, estações do ano dão rumo à vida. Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/internacional/na-asia-estacoes-do-ano-dao-rumo-a-vida-6100.html>>. Acesso em: 18 dez. 2017.

Assinale a alternativa que contempla essas alterações:

- A) A festa chamada “apreciação das flores (hanami), configura a mudança de estação e a chegada da primavera. A chegada dessa festa, faz menção ao movimento de translação da Terra, que é dividido em quatro estações cada uma com três meses de duração.
- B) Segundo o texto, as festas tão esperadas ocorrem no inverno, quando as pessoas se vestem com roupas mais adequadas para esse tipo de ritual.
- C) No oriente, só existem duas estações do ano, o outono e o inverno, isso mostra que os povos do oriente sempre buscam novos locais para emigrarem, pois precisam das quatro estações bem definidas, já que o frio nessa região é intenso.
- D) As festas tão esperadas pelos povos orientais, estão ligadas diretamente ao movimento de rotação da Terra.

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina (1998, p. 180) “A superação da dicotomia físico/humano da Geografia é urgente e se faz necessária por dois motivos pelo menos: a) não é possível fazer uma análise geográfica desconsiderando a dimensão da natureza na produção do espaço; b) não é mais possível fazer-se a fragmentação do espaço em físico e humano, com o risco de não compreendê-lo; e por outro lado, a análise não será geográfica”.

Assinale a alternativa que não contempla o trecho mencionado:

- A) A separação entre o espaço físico e o humano, faz-se necessário para melhor compreensão da geografia como um todo.
- B) Não deve haver separação entre geografia física e humana. Os conceitos básicos de uma e de outra devem sustentar as análises temáticas, e na medida em que forem significativos devem ser aprofundados para que seja realizada uma análise globalizada.

C) Não deve haver separação entre geografia física e humana. Os conceitos básicos de uma e de outra devem sustentar as análises temáticas, e na medida em que forem significativos devem ser aprofundados para que seja realizada uma análise globalizada.

D) A superação da dicotomia, mencionada no texto, faz-se necessário pois a geografia tradicional, perdeu sua função, pois, hoje a geografia crítica, busca englobar o espaço geográfico com um todo, dando maior conotação a interação homem x natureza.

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina Educação Básica – Ensino Fundamental (1998, p. 183) “O período inicial de escolaridade é o momento, por excelência, do processo de alfabetização da criança. A Geografia contribui, junto aos demais componentes da área de ciências sociais, para possibilitar o acesso ao conteúdo no processo de alfabetização, ao aprender a ler e escrever o mundo da vida”.

I - A Geografia é a disciplina que permite decodificar a realidade sob o olhar espacial, na medida em que o aluno contrapõe ao conhecimento que ele traz consigo os conceitos cientificamente elaborados, produzindo então o seu próprio conhecimento.

II - O papel fundamental da Geografia nesta fase é construir estes conceitos utilizando-se das informações da própria realidade, considerando o espaço vivenciado e visível.

III - É o momento também de desenvolver as bases da linguagem cartográfica realizando atividades referentes a percursos, trajetos, incorporando as noções de escala, legenda e orientação.

IV - A representação do espaço vivido pelo aluno não permite a ele ser um aprendiz do processo de construção de mapas, ao elaborá-los (a partir dos pré-mapas).

V - É a abstração capaz de expressar o espaço mental, para além do espaço concreto, vivido. Esta construção não é um processo linear, mas contraditório, pois ao ir e vir se acrescenta a cada passo, maior complexibilidade no caminho para a abstração e a possível representação do espaço concreto.

Analisando esse trecho retirado do texto base, julgue as afirmações e assinale a alternativa correta.

A) III, IV e V

B) I, III e V

C) II, III e V

D) I, II, III e V

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Sobre as camadas da atmosfera, analise as afirmativas a seguir.

Assinale a alternativa correta:

A) Por iniciativa dos países que assinaram o tratado de Kyoto, e conseqüentemente da diminuição de poluentes lançados na atmosfera, a camada de ozônio foi praticamente restaurada.

B) A exosfera é camada mais próxima da litosfera e nela ocorrem os fenômenos atmosféricos como chuva, vento, granizo entre outros.

C) O principal gás que compõe a atmosfera é o hidrogênio com aproximadamente 78 %, seguido do oxigênio com 21 % e 1 % de outros gases.

D) A troposfera é a camada mais externa da Terra, onde os gases são dissipados para o espaço.

QUESTÃO 36 (Valor: 1)

O clima e o tempo, são fatores atmosféricos, que mostram a interação entre ambos para demarcações de movimentos climáticos hora momentâneos, ou mais alongados.

Sobre esse aspecto todas as alternativas estão corretas exceto:

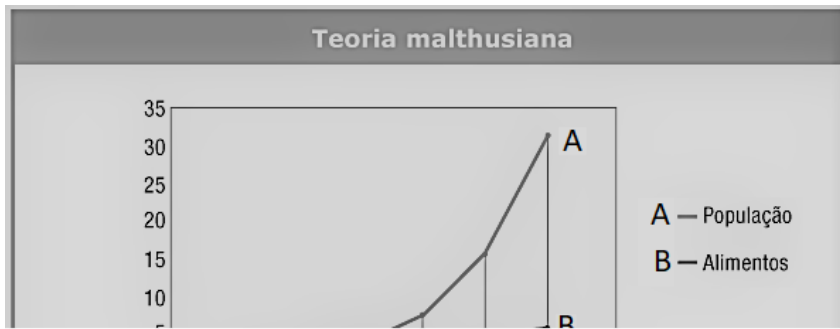
A) O clima é uma generalização, um produto de observação que procura-se obter dados aproximadamente de 30 anos para sua determinação.

B) O tempo é um fator momentâneo, podendo mudar em um período curto, muitas vezes o dia amanhece ensolarado e poucas horas depois, muda o tempo e pode chover ou nublado.

C) O tempo possui uma longa observação que se estende entre dez a vinte anos, por isso, as previsões do tempo noticiadas nos meios de comunicações, nunca erram, são sempre exatas.

D) Os dois elementos (clima e tempo), compõem os fatores atmosféricos e são dinâmicos, mesmo que o clima seja determinado a longo prazo, as ações antrópicas, detém a fazer com que ao longo do tempo, esse fenômeno mude, ou ganhe novas configurações.

QUESTÃO 37 (Valor: 1)



A teoria demográfica criada por Malthus, previa que a produção de alimentos seria menor que a quantidade de pessoas, isso resultaria num desequilíbrio, causando problemas de todas as ordens, principalmente alimentar. Analise o gráfico e assinale a alternativa que foi desconsiderada por Thomas Malthus:

- A) A teoria malthusiana, não estimou os avanços tecnológicos, os quais resultaram no aumento da produção de alimentos.
- B) A teoria malthusiana, é conhecida como otimista ou reformista, pois previa que os países subdesenvolvidos teriam um contingente de pessoas aptas ao trabalho, o que resultaria numa maior qualidade de vida para essas populações.
- C) Segundo o gráfico, a produção de alimentos será maior que a população, isso de forma alguma acarretaria prejuízo as nações, tanto que hoje no mundo, nenhum país passa necessidade na questão alimentícia, em virtude da quantidade de produtos oferecidos.
- D) A teoria malthusiana, é a mesma criada por Marx, as quais pesavam nos países subdesenvolvidos como países que poderiam em curto prazo, alcançar os países desenvolvidos, como ocorre na atualidade.

QUESTÃO 38 (Valor: 1)

Uma família ao entrar em férias, resolve viajar por três cidades. De acordo com o mapa de escala 1/200000, a primeira cidade fica a 14 cm do ponto onde eles estão, a segunda cidade fica a 8 cm da primeira cidade, e a última, fica a 25 cm da segunda. Quantos quilômetros eles deverão percorrer nas três cidades em um dia de viagem?

Resolva o problema utilizando o cálculo de escala:

- A) 50 km
- B) 28 km
- C) 44 km
- D) 94 km

QUESTÃO 39 (Valor: 1)



Sobre a diversidade dos movimentos que compõem a dinamicidade do planeta Terra, os movimentos de convecção que ocorrem no interior da litosfera, causam profundos impactos a vida humana e transformam as paisagens ao longo de milhões de anos. Observe as imagens e assinale a alternativa correspondente as mesmas sobre estes movimentos:

- A) Seu processo de formação está vinculado a processos exógenos.
- B) São constituídos de acúmulos de sedimentos, que ao serem acumulados formam cadeias montanhosas de diversos tamanhos, as observadas nas imagens podem chegar a mais de 1000 m de altura.
- C) Os processos que dão origem a esse tipo de formação, são chamados de processos orogenéticos.
- D) São constituídos por processos epirogenéticos.

QUESTÃO 40 (Valor: 1)

O Brasil sendo o quinto território em extensão no planeta, possui uma dimensão tamanha constituindo em seu território mais de um fuso horário, desta forma, existem diferenças de horários dentro do próprio território, isso porque a Terra é dividida em meridianos.

Nesse sentido, analise as alternativas abaixo e assinale a correta:

- A) No Brasil, país que fica no Hemisfério oriental, as horas são adiantadas em relação ao meridiano de Greenwich.
- B) No Brasil observa-se três fusos horários, que foram estabelecidos a partir de 2013, incorporando o Acre e uma parte da Amazônia no terceiro fuso horário
- C) Todo o território brasileiro possui o mesmo horário, isso em virtude de o Distrito Federal ditar as regras dentro do território brasileiro, destoando das regras estabelecidas mundialmente
- D) O quarto fuso brasileiro, não abrange a totalidade da Amazônia.