



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ

Professor de Educação Patrimonial e Ambiental

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**



**EDITAL N.º 001/2018**

Realização:

UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense. Setor de Concursos.

**ORIENTAÇÕES:**

1. Este CADERNO DE QUESTÕES contém 40 questões numeradas de 01 a 40.
2. Confira o teor do caderno, se não há páginas faltantes ou em branco. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala para que ele tome as providências cabíveis.
3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
4. O tempo disponível para estas provas é de três horas e trinta minutos (13:00h às 16:30h). O tempo dispendido para a entrega dos CADERNOS DE PROVAS será acrescido ao final da prova.
5. O GABARITO DA PROVA deverá ser preenchido somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação. Somente serão corrigidas as respostas assinaladas no CARTÃO-RESPOSTA.
7. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA/FOLHA DE REDAÇÃO.
8. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas uma hora do início da aplicação.

	<b>Dados do Candidato</b> Data: 04/02/2018 Concurso: CONCURSO Cargo: _____ Prova: 783	
	<b>Assinatura:</b>	

## ATUALIDADES - NÍVEL MÉDIO (Questões 1 à 5)

### QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Na América do Sul assistimos a uma crise sem precedentes em um de nossos vizinhos, com índices econômicos baixíssimos e muita violência nas ruas. A população do país sofre com o desabastecimento e com embates frequentes entre opositores e defensores do governo, somados à violência estatal. Em 2015, a oposição venceu as eleições parlamentares, piorando a crise institucional.

**A que país o texto se refere?**

- A) Bolívia.
- B) Peru.
- C) Venezuela.
- D) Estados Unidos

### QUESTÃO 2 (Valor: 1)

O estado de Santa Catarina está localizado no centro da região sul do Brasil e é entre os 27 estados da federação o vigésimo em expansão territorial.

**Identifique qual das informações abaixo NÃO se refere ao estado de Santa Catarina.**

- A) O estado faz divisa com Rio Grande do Sul, Paraná e São Paulo.
- B) A capital do estado é Florianópolis.
- C) Joinville é a cidade do estado com maior população.
- D) O clima no estado é subtropical.

### QUESTÃO 3 (Valor: 1)

O Brasil é o terceiro país do mundo com mais conflitos ecológicos. As alternativas abaixo apontam motivos para esta posição no ranking mundial. Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.

**Identifique a única alternativa que não caracteriza esta afirmação.**

- A) Disputa por terra e água.
- B) Exploração de minérios.
- C) Construção de hidrelétricas.
- D) Aumento do número de imigrantes

### QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O Poder Legislativo federal brasileiro é composto pela Câmara dos Deputados e Senado, que representam respectivamente o povo brasileiro, os Estados e o Distrito Federal. As duas Casas formam o Congresso Nacional, localizado em Brasília, onde trabalham os senadores e deputados federais. Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?

**Qual das afirmações abaixo não é correta quanto ao poder legislativo?**

- A) A escolha de deputados federais e senadores no Brasil se faz pelo voto distrital.
- B) O número total de deputados federais não pode passar de 513.
- C) O Tribunal de Contas da União (TCU), responsável pelo controle e fiscalização da administração pública, também faz parte do poder legislativo.
- D) Os Estados e o Distrito Federal elegem três senadores (independentemente do tamanho de seu território ou do número de habitantes) cada um, num total de 81, para mandatos de oito anos.

### QUESTÃO 5 (Valor: 1)

A guerra da Síria, cujo conflito teve seu auge em 2015, contribuiu para o aumento do número de refugiados que buscam uma vida melhor em países longe da guerra. São milhares de pessoas que arriscam suas vidas, principalmente, pelo mar, na tentativa de conseguirem um abrigo longe de casa. Também em países africanos, como Camarões e Nigéria, a violência tem feito muitas pessoas abandonarem seus países. Segundo o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur), havia, em 2016, mais de 65 milhões de pessoas removidas à força de seus lares. Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.

**Assinale a alternativa que aponta o principal destino destes refugiados.**

- A) Países Europeus.
- B) Países da Ásia.
- C) Países da América do Sul.
- D) Países da América do Norte.

---

**PORTUGUÊS - NÍVEL MÉDIO (Questões 6 à 10)**

---

**QUESTÃO 6** (Valor: 1)

Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.

**Nos períodos abaixo há uma frase que se encontra em desacordo com as regras da norma padrão de língua portuguesa. Identifique-a.**

- A) A meu ver, o evento foi um sucesso.
- B) O contribuinte está quite com a receita federal.
- C) Os candidatos à vaga já estão ao par do ocorrido.
- D) O jornalista sempre medeia os debates.

---

**QUESTÃO 7** (Valor: 1)

“O uso de drogas para melhorar a performance dos atletas olímpicos não é novidade. O vencedor da maratona dos Jogos de 1904, o americano Thomas Hicks, tomou inúmeras doses de estricnina e conhaque durante os 42 quilômetros da corrida. Às vésperas da prova de 100 metros nas Olimpíadas de 1920, o treinador da delegação dos Estados Unidos ofereceu a seus pupilos uma mistura de xerez com gemas de ovos. Era o fim dos tempos românticos em que se tratava o *doping* com a mesma benevolência destinadas aos escritores que mergulharam em absinto nos loucos anos 20 em Paris.” (Fascículo integrante da revista *Época*, 7 ago. 2000, p.5)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A) Em tempos românticos, todos os escritores tomam absinto
- B) Nunca houve uso de drogas para melhorar a performance dos atletas
- C) Todos os atletas olímpicos usam drogas
- D) O *doping* fez com que o atleta americano vencesse a maratona nas olimpíadas de 1904

---

**QUESTÃO 8** (Valor: 1)

Em se tratando de norma padrão é comum nos depararmos com cartazes, *outdoors*, panfletos e anúncios que veiculam frases que fogem à norma. Muitas vezes estas “fugas” se dão de maneira proposital, como estratégia de marketing. No entanto, em certos casos, o que ocorre é um desconhecimento da regra. Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.

**Das frases abaixo, retiradas de anúncios veiculados na internet, apenas uma está adequada à norma padrão. Identifique-a.**

- A) “Não vende-se fiado nem aceitamos cheques.”
- B) “Carregam-se baterias de celular”
- C) “Descontos à partir de 50%”.
- D) “Lava-se sofás”.

---

**QUESTÃO 9** (Valor: 1)

“Um estudante brasileiro de 19 anos começou a passar mal durante um acampamento de fim de ano na Chapada dos Veadeiros, em Goiás. Queixava-se de febre, calafrios e dores no corpo. O dia 3 de Janeiro ele faleceu, com o fígado destruído. Diagnóstico: febre amarela.” (Superinteressante, fev. 2000, p.48)

**De acordo com o texto, pode-se afirmar que:**

- A) A Chapada dos Veadeiros está localizada no estado do Rio de Janeiro
- B) O estudante faleceu em virtude da febre amarela
- C) O acampamento era em Brasília-DF
- D) O estudante era de São Paulo

---

**QUESTÃO 10** (Valor: 1)

“Uma coisa é saber a língua, isto é, dominar as habilidades, de uso da língua em situações concretas de interação, entendendo e produzindo enunciados, percebendo as diferenças entre uma forma de expressão e outra. Outra coisa é saber analisar uma língua dominando conceitos e metalinguagem a partir dos quais se fala sobre a língua, se apresentam suas características estruturais e de uso.” (GERALDI, 2002, p. 89). A partir desta citação é possível depreender que:

**A partir desta citação é possível depreender que:**

- A) Saber analisar uma língua não é tarefa fácil pois todos somos conhecedores da língua, não de sua estrutura.

B) Saber uma língua e saber analisar uma língua é a mesma coisa. Ao conseguir nominar, por exemplo, as classes gramaticais, mostramos que sabemos a língua.

C) Se sabemos analisar uma língua, mostramos que temos boa proficiência em produção de textos.

D) Quando conseguimos realizar análise sintática de um período de forma correta mostramos que sabemos a língua.

---

**MATEMÁTICA - NÍVEL MÉDIO (Questões 11 à 15)**

---

**QUESTÃO 11** (Valor: 1)

Um recipiente de forma cilíndrica apresenta diâmetro da base e altura iguais a 10 mm. Do volume total,  $\frac{3}{5}$  é ocupado por leite em pó. Adote  $\pi=3,14$ , determine o volume de leite em pó, em *mm*<sup>3</sup>, que deve ser acrescentada para que a lata fique totalmente cheia.

**Assinale a resposta correta.**

- A) 157
- B) 1.256
- C) 314
- D) 471

---

**QUESTÃO 12** (Valor: 1)

O custo de vida em algumas cidades brasileiras é muito maior do que o salário dos cidadãos. Por esse motivo muitos pais de famílias se obrigam a fazer empréstimos. A família Marvin necessita saber por quantos meses um capital de R\$ 2.500,00 deve ficar aplicado a uma taxa de juro simples de 2% a.m. para que o montante obtido seja R\$ 2.900,00.

**Assinale a resposta correta :**

- A) 8 meses
- B) 7 meses
- C) 2 meses
- D) 4 meses

---

**QUESTÃO 13** (Valor: 1)

A senhora Vivinha encheu o tanque de seu carro, que tem capacidade para 46 litros de gasolina, e fez uma viagem de 405 km. Sabendo que seu carro percorre 15 Km com 1 litro de combustível e que ela não o abasteceu mais, quantos litros ainda restou no tanque após a viagem?

**Assinale a resposta correta.**

- A) 19 litros
- B) 16 litros
- C) 39 litros
- D) 45 litros

---

**QUESTÃO 14** (Valor: 1)

Muitas pessoas vivem de aluguel. O sonho da casa própria ainda não se concretizou para muitos dos brasileiros. O senhor Braiam é um desses brasileiros e vive de aluguel. O seu aluguel passou de R\$430,00 para R\$516,00 no último reajuste.

**Qual foi a porcentagem de aumento no seu aluguel?**

- A) 16%
- B) 86%
- C) 100%
- D) 20%

---

**QUESTÃO 15** (Valor: 1)

O senhor Jubertino comprou uma fechadura por R\$ 16,80 para ser colocada na porta central de sua casa que está sendo construída, porém a mesma ficou muito pequena. Como a loja que ele comprou não faz troca de mercadorias, acabou preferindo vender a fechadura para adquirir uma outra maior. Ele vendeu a fechadura por R\$15,00.

**Com essa negociação o senhor Jubertino teve:**

- A) prejuízo de R\$ 0,80
- B) lucro de R\$ 0,80
- C) lucro de R\$1,80
- D) prejuízo de R\$ 1,80

---

**ATUALIDADES - NÍVEL SUPERIOR (Questões 16 à 23)**

---

**QUESTÃO 16** (Valor: 1)

Segundo a LBD, em seu art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão uma série de incumbências.

**Assinale a alternativa que apresenta uma incumbência que NÃO compete aos estabelecimentos de ensino:**

- A) Administrar seu pessoal exceto recursos materiais e financeiros, ficando a cargo de órgãos competentes.
- B) Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- C) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.

**QUESTÃO 17** (Valor: 1)

Segundo a LBD, o art. 4º diz: O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- III - Atendimento educacional especializado particular aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV - Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- V - Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI - Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

**Assinale a proposição correspondente:**

- A) Somente a proposição I está correta.
- B) Somente a proposição I, II, III e VI estão corretas.
- C) Somente a proposição III está incorreta.
- D) Somente a proposição II e V estão corretas.

**QUESTÃO 18** (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 dispõe a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e trata-se sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, em seu Art.4º afirma que é dever de alguns grupos:

*[...] assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.*

Fonte: BRASIL. Lei n. 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8069Compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm) > Acesso em: 23 dez. 2017.

**O artigo determina esses a deveres a quem:**

- A) da escola, da família, da comunidade e do poder público.
- B) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder jurídico.
- C) da escola, da família, da comunidade e da sociedade em geral.
- D) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.

**QUESTÃO 19** (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (ECA) o art. 16º diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I - Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais
- II - Opinião sem expressão.
- III - Crença e culto religioso;
- IV - Brincar, trabalhar e praticar esportes.
- V - Participar da vida familiar e comunitária, mesmo tendo discriminação.
- VI - Participar da vida política, na forma da lei;

**Sobre os aspectos ressaltados no ECA, assinale a proposição correspondente:**

- A) II, IV, V
- B) II, III, IV, V
- C) I, II, III
- D) I, III, VI

**QUESTÃO 20** (Valor: 1)

A Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente) o art. 4º diz: É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

**A garantia de prioridade compreende exceto:**

- A) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- B) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- C) Precedência de atendimento nos serviços particulares ou de relevância pública
- D) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**QUESTÃO 21** (Valor: 1)

Segundo a Lei 9.394/96, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o art. 3º diz que o ensino será ministrado com base em alguns princípios.

**Sobre os princípios ressaltados na LDB, assinale a alternativa que NÃO é um desses princípios:**

- A) Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- B) Individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- C) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

**QUESTÃO 22** (Valor: 1)

A Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA). Assim, o Art. 4 da Lei nº 13.257 de 8 de Março de 2016 diz que as “*políticas públicas voltadas ao atendimento dos direitos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a [...]*”: Para completar o enunciado analise as afirmações a seguir e marque **V** para as **Verdadeiras** e **F** para as **Falsas**.

**Fonte:** PLANALTO, Lei nº 13.257, de 8 de março de 2016. Presidência da República. Casa Civil. Dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância e altera a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente). Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2016/lei/13257.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2016/lei/13257.htm)>. Acesso em: 26 dez. 2017.

- ( ) atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã;
- ( ) incluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento;
- ( ) respeitar a individualidade e os ritmos de desenvolvimento das crianças e valorizar a diversidade da infância brasileira, assim como as diferenças entre as crianças em seus contextos sociais e culturais;
- ( ) reduzir as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, priorizando o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.

**Assinale a alternativa que representa a sequência correta para as respostas das questões acima:**

- A) F V F V
- B) F F V V
- C) V V F F
- D) V V V V

**QUESTÃO 23** (Valor: 1)

**Segundo a LBD, o art. 21º diz: A educação escolar compõe-se de:**

- A) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Educação básica, educação infantil e ensino fundamental.
- C) Educação básica, ensino fundamental e superior.
- D) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e educação superior.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS - PROFESSOR EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL (Questões 24 à 40)**

**QUESTÃO 24** (Valor: 1)

A Lei nº 13.558/2005, que dispõe sobre a Política Estadual de Educação Ambiental de SC, em seu art. 4º estabelece os princípios que regem a educação ambiental. Em relação aos princípios e de acordo com o artigo citado, analise as seguintes afirmativas:

- I - a vinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais;
- II - o reconhecimento e o respeito à pluralidade e à diversidade individual e cultural;
- III - o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;
- IV - o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade;
- V - a garantia de continuidade e permanência do processo educativo.

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- A) São corretas apenas as afirmativas I, II, IV e V.

- B) São corretas apenas as afirmativas II, III e V.
- C) São corretas todas as afirmativas.
- D) São corretas apenas as afirmativas I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 25** (Valor: 1)

As discussões sobre a memória e patrimônio cultural tiveram nos anos 1980 grande repercussão no que diz respeito à sua importância para a história. Neste momento a diferenciação entre memória e história ganhou novas discussões com o surgimento, através dos estudos do historiador francês Pierre Nora do conceito de Lugares de Memória. Atualmente, no século XXI, a discussão foi retomada por outros historiadores franceses como François Hartog, quando se coloca a necessidade de repensar as relações entre patrimônio, memória e história.

**Sobre essas discussões é incorreto afirmar:**

- A) A popularização dos conceitos de História e Memória fazem com que ambas se confundam nas relações estabelecidas com o Patrimônio Cultural, sendo que a noção de patrimônio acaba por fundir e dar o mesmo significado aos conceitos de História e Memória.
- B) O livro Lugares de Memória é uma coletânea de textos que buscam analisar o patrimônio edificado francês, refletindo sobre seus significados em diferentes períodos da história francesa.
- C) O livro Lugares de Memória levou à uma patrimonialização da História da França em que ocorre uma mudança no regime de memória, modificando-se da relação de História-Memória para História-Patrimônio.
- D) A grande influência francesa no que tange aos estudos e concepções sobre Patrimônio Cultural, trouxe para o Brasil ainda na década de 1980 as discussões em torno da importância do patrimônio cultural como vetor de identidade, como exemplo as legislações sobre a temática nos diferentes estados, incluindo Santa Catarina.

---

**QUESTÃO 26** (Valor: 1)**De acordo com a Política Nacional de Meio Ambiente: Lei n.º 6.938/81, assinale a alternativa incorreta:**

- A) O detentor da servidão ambiental poderá aliená-la, cedê-la ou transferi-la, total ou parcialmente, por prazo determinado ou em caráter definitivo, em favor de outro proprietário ou de entidade pública ou privada que tenha a conservação ambiental como fim social.
- B) A servidão ambiental será obrigatoriamente onerosa e temporária, não podendo ser gratuita e nem perpétua.
- C) A construção, instalação, ampliação e funcionamento de estabelecimentos e atividades utilizadores de recursos ambientais, efetiva ou potencialmente poluidores ou capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental dependerão de prévio licenciamento ambiental.
- D) O proprietário ou possuidor de imóvel, pessoa natural ou jurídica, pode, por instrumento público ou particular ou por termo administrativo firmado perante órgão integrante do Sisnama, limitar o uso de toda a sua propriedade ou de parte dela para preservar, conservar ou recuperar os recursos ambientais existentes, instituindo servidão ambiental.

---

**QUESTÃO 27** (Valor: 1)

A educação ambiental é um tema transversal que vem ganhando espaço como processos de construções coletivas de valores e práticas voltadas a conservação do meio ambiente. Neste sentido, surgem diferentes correntes da Educação Ambiental, norteadoras das proposições pedagógicas.

**Fonte:** (SAUVE, L. Uma cartografia das correntes em Educação Ambiental. In: SATO, M.; CARVALHO, I. C. M. (Orgs.). *Educação Ambiental - pesquisas e desafios*. Porto Alegre: Artmed, 2005).

**Considerando as diferentes correntes, assinale a alternativa incorreta:**

- A) A corrente holística busca abordar com rigor as realidades e problemáticas ambientais e de compreendê-las melhor, identificando mais especificamente as relações de causa e efeito.
- B) A corrente resolutiva baseia-se em informar as pessoas sobre problemáticas ambientais, assim como em desenvolver habilidades voltadas para resolvê-las.
- C) A corrente conservacionista considera os aspectos da conservação qualitativa e quantitativa dos recursos naturais. Nela estão ligados aspectos da gestão ambiental e das políticas dos "R's".
- D) A corrente naturalista foca na relação com a natureza, reconhecendo o valor intrínseco da natureza, acima e além dos recursos que ela proporciona e do saber que se possa obter dela.

---

**QUESTÃO 28** (Valor: 1)

Considerando os conceitos e princípios da revolução verde e da agroecologia, analise as seguintes afirmativas:

- I. A agroecologia preconiza uma produção de uma agricultura socialmente justa, economicamente viável e ecologicamente sustentável, uma forma de relação com o ambiente, onde todas as formas de vida são protegidas.
- II. A agroecologia dispensa e condena o uso de agrotóxicos ou adubos químicos solúveis. Isso porque esses produtos contaminam os alimentos, empobrecem o solo e podem provocar doenças graves em animais e seres humanos.
- III. A aplicação da agroecologia dispensa e condena o uso de agrotóxicos ou adubos químicos solúveis. Isso porque esses produtos contaminam os alimentos, empobrecem o solo e podem provocar doenças graves em animais e seres humanos.

IV. A "Revolução Verde" buscou aumento da produção e da produtividade das atividades agrícolas, sendo adotadas práticas como o cultivo intensivo do solo, monocultura, aplicação de fertilizantes sintéticos, irrigação, controle químico de pragas.

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.**

- A) São corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- B) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- C) São corretas todas as afirmativas.
- D) São corretas apenas as afirmativas I e IV.

**QUESTÃO 29** (Valor: 1)

Os princípios relativos a educação ambiental abrangem conceitos que buscam estimular a participação e o envolvimento da população em prol da proteção ambiental. Do ponto de vista teórico, os conceitos são de fácil entendimento, entretanto sua aplicabilidade requer definições claras e metodologia adequadas. Um dos métodos de abordagem participativa é conhecido como PPP (Planejamento, processo e produto) que busca incluir a educação ambiental segundo os princípios da Biologia da Conservação.

**Fonte:** (Pádua et al. A Abordagem participativa na educação para a conservação da natureza. In: Cullen Jr. Et al. Métodos de estudo em Biologia da Conservação Manejo da vida silvestre, 2006.).

**Sobre o referido tema, assinale a alternativa correta:**

- A) O PPP é uma metodologia de avaliação contínua do processo, onde o todo é idealizado e construído em partes. Na etapa de planejamento, a identificação do problema é feita apenas pelo grupo de profissionais que buscarão definir os objetivos do programa e o público alvo da educação ambiental.
- B) Os processos participativos, como o PPP, são construídos junto com os envolvidos, considerando os aspectos locais, ecológicos, sociais, econômicos e culturais.
- C) A etapa de processo é onde ocorrerá a "mão-na-massa". É durante esta etapa que os objetivos do programa de educação ambiental devem ser definidos.
- D) Na etapa denominada produto a avaliação é de extrema importância. Além disso, os resultados atingidos devem ser informados exclusivamente a equipe técnica do programa, não havendo participação da comunidade.

**QUESTÃO 30** (Valor: 1)

A biodiversidade subsidia a existência da vida devido aos serviços ambientais. Esses serviços podem ser classificados em dois tipos: os de uso direto, que estão relacionados às funções ecológicas dos ecossistemas; e os de uso indireto, relacionados à utilização cultural e econômica da biodiversidade pelas populações humanas.

**Fonte:** (Plantando cidadania: guia do educador ambiental. Fundação SOS Mata Atlântica; textos de André de Ridder Vieira; ilustrações de Osiris Junior. – São Paulo, 2010).

**Com relação aos serviços ambientais, e suas tipologias assinale a alternativa correta:**

- A) Como serviços ambientais diretos podemos citar a pesca, a madeira e as matérias-primas como látex, ceras, óleos essenciais, entre outros.
- B) Como serviços ambientais indiretos podemos citar a manutenção dos ciclos hidrológicos e a proteção das bacias hidrográficas, a estabilidade climática e a proteção dos solos.
- C) O sequestro de carbono é um processo relacionado a redução da concentração de CO<sub>2</sub> na atmosfera, sendo realizado apenas pela preservação das florestas nativas.
- D) As florestas são essenciais para a conservação e manutenção dos recursos hídricos, pois diminuem o impacto da água das chuvas no solo, impedem também que materiais sejam levados para os rios causando o seu assoreamento, e protegem as bacias hidrográficas.

**QUESTÃO 31** (Valor: 1)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com a Lei nº 9.985/2000 que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC):

- ( ) As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em três grupos, com características específicas;
- ( ) A Estação Ecológica tem como objetivo a preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas;
- ( ) Na Estação Ecológica só podem ser permitidas alterações dos ecossistemas no caso de medidas que visem a restauração de ecossistemas modificados; manejo de espécies com o fim de preservar a diversidade biológica; coleta de componentes dos ecossistemas com finalidades científicas; pesquisas científicas cujo impacto sobre o ambiente seja maior do que aquele causado pela simples observação ou pela coleta controlada de componentes dos ecossistemas, em uma área correspondente a no máximo três por cento da extensão total da unidade e até o limite de um mil e quinhentos hectares.
- ( ) A Reserva Biológica tem como objetivo a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, com a interferência humana direta ou modificações ambientais, não podendo ser efetuadas medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos naturais.
- ( ) O Parque Nacional tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, não possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.

**Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.**



- A) V V V F F  
 B) F V V F F  
 C) V F F V V  
 D) F F V F V

**QUESTÃO 32** (Valor: 1)

A recuperação de áreas degradadas está intimamente ligada à ciência da restauração ecológica, que caracteriza-se como um processo de auxílio ao restabelecimento de um ecossistema que foi degradado, danificado ou destruído. Com relação aos conceitos da restauração ambiental, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) A recuperação ambiental é a reprodução das condições exatas do local, tais como eram antes de serem alteradas pela intervenção.  
 ( ) A restauração ambiental consiste na aplicação de ações e tecnologias que visam eliminar, neutralizar ou transformar contaminantes presentes em subsuperfície  
 ( ) Na reabilitação, o local alterado é destinado a uma dada forma de uso de solo, de acordo com projeto prévio e em condições compatíveis com a ocupação circunvizinha, ou seja, trata-se de reaproveitar a área para outra finalidade.  
 ( ) A reabilitação envolve ações e tecnologias que visam eliminar, neutralizar ou transformar contaminantes presentes em subsuperfície (solo e águas subterrâneas).

**Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.**

- A) F F F F  
 B) V F F V  
 C) V V V F  
 D) F F V F

**QUESTÃO 33** (Valor: 1)

Leia abaixo o extrato da Carta de Atenas, de 1933:

“A conferência, profundamente convencida de que a melhor garantia de conservação de monumentos e obras de arte vem do respeito e do interesse dos próprios povos, considerando que esses sentimentos podem ser grandemente favorecidos por uma ação apropriada dos poderes públicos, emite o voto de que os educadores habituem a infância e a juventude a se absterem de danificar os monumentos, quaisquer que eles sejam, e lhes façam aumentar o interesse de uma maneira geral, pela proteção dos testemunhos de toda a civilização.”

Fonte: CARTA DE ATENAS, Disponível em: <<http://portal.iphan.gov.br/uploads/ckfinder/arquivos/Carta%20de%20Atenas%201933.pdf>>.

O termo educação patrimonial aparece na carta sobre proteção e gestão do patrimônio cultural subaquático escrita pelo ICOMOS - Conselho Internacional de Monumentos e Sítios, em 1996, porém foi em 1933, durante o Congresso Internacional de Arquitetura Moderna – CIAM que a preocupação com a proteção do patrimônio cultural através da educação escolar tem suas raízes.

**Deste modo, com base no trecho acima e nas discussões sobre educação patrimonial assinale a alternativa incorreta:**

- A) A ideia exposta no trecho da Carta de Atenas sobre a importância da identificação e do interesse dos povos quanto ao seu patrimônio nacional ainda é condizente com ações de educação patrimonial atuais.  
 B) Por se tratar de um Congresso de Arquitetura Moderna, a Carta de Atenas visa demonstrar a possibilidade de uma relação harmoniosa entre o urbanismo contemporâneo e o patrimônio cultural.  
 C) A preocupação exposta no trecho selecionado é somente com a preservação do patrimônio por meio da educação, negligenciando os valores atribuídos ou a participação cidadã na escolha dos bens em segundo plano.  
 D) É possível identificar no texto acima a noção de uma conscientização exterior quanto à importância do patrimônio cultural, principalmente proveniente da educação formal.

**QUESTÃO 34** (Valor: 1)

Sobre Patrimônio Cultural, leia as afirmações a seguir:

- I- A Constituição Federal de 1988 ampliou a concepção de Patrimônio estabelecida pelo Decreto-lei nº 25/1937, possibilitando a incorporação do conceito de referência cultural, dentre elas os bens intangíveis.  
 II- Os bens imateriais que compõem o patrimônio cultural brasileiro são salvaguardados através de extensa pesquisa e inclusão nos livros de registro, que são divididos em livro de registro dos saberes, das celebrações e das formas de expressão. O livro dos lugares foi incluído como patrimônio material devido a sua colocação como espaço tangível.  
 III- O patrimônio material brasileiro é composto por bens tangíveis que são salvaguardados através da inscrição no livro tomo. Atualmente os bens móveis foram reordenados como bens imateriais devido a possibilidade de mudança de domicílio.  
 IV- Educação patrimonial é um processo educativo formal e não-formal, que tem como objetivo discutir o patrimônio cultural e sua apropriação social como recurso para compreensão da história e da cultura humana.

**É correto o que se afirma em:**

- A) I, II e IV, apenas
- B) I e IV, apenas
- C) II, III e IV, apenas
- D) I e II, apenas

---

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

A importância do SPHAN e depois do IPHAN pode ser apresentada como definidora das políticas de preservação e de reafirmação da identidade cunhada para o país desde da criação do órgão em 1937. A valorização do passado português colonial, definiu por muitos anos como se pensou a história do Brasil, atualmente, com a chancela de estados e municípios surgiram novas visões e interpretações sobre a pluralidade cultural do país. Assim, por exemplo, no estado de Santa Catarina deu-se ênfase aos roteiros de imigração europeia, negligenciando por vezes, a presença indígena e afro-brasileira.

**Neste sentido é incorreta a afirmação:**

- A) O patrimônio não possui múltiplas temporalidades, pois ele expressa unicamente o momento de sua constituição e de seu uso original, não havendo necessidade de ressignificações ou de fortalecimento dos laços de pertença.
- B) A chancela de determinado bem patrimonializável não pode ser encarada como uma escolha neutra, aleatória e sem significados.
- C) O patrimônio expressa as temporalidades e identidades do momento de sua escolha, mas sua manutenção demanda processos de ressignificação por parte da comunidade.
- D) O tombamento ou registro de determinado bem por parte do poder público é imbricado de usos políticos e deve ser problematizado no processo de educação patrimonial.

---

**QUESTÃO 36** (Valor: 1)

Alguns estudos indicam que, por volta de 1980, a pegada total humana atingiu o ponto limítrofe da capacidade ecológica do planeta, o que significava que, até esse período, um planeta era suficiente. No entanto, em 1999, era necessário 1,2 planeta a fim de suportar as atividades antrópicas. Segundo o *Worldlife Fund for Nature* (WWF) (2002), em seu documento intitulado de *Living Planet Report* a pegada mundial, em 1999, era de 2,29 hectares globais por pessoa (sem considerar a porcentagem à proteção da diversidade), enquanto a biocapacidade global por pessoa era de 1,90 hectare, o que resultava num *overshoot* de 20%.

**Fonte:** (CIDIN, R.C.P.J.; SILVA, R.S. Pegada ecológica: instrumento de avaliação dos impactos antrópicos no meio natural. **Estudos Geográficos**, Rio Claro, n. 2, v. 1, p. 43-52, 2004. Disponível em: <<http://www.cchla.ufrn.br/geoesp/arquivos/artigos/ArtigoAmbienteImpactos2.pdf>>).

**Com relação aos conceitos relacionados a pegada ecológica, assinale a alternativa incorreta:**

- A) São considerados componentes da pegada ecológica as áreas de cultivo, as pastagens, as florestas, as áreas construídas, os estoques pesqueiros, entre outros.
- B) A pegada ecológica contrasta o consumo dos recursos naturais pelas atividades humanas com a capacidade de suporte da à longo prazo.
- C) A pegada ecológica pode ser considerada um importante instrumento de avaliação dos impactos antrópicos exclusivamente nas cidades.
- D) A pegada ecológica de um país, de uma cidade ou de uma pessoa, corresponde ao tamanho das áreas produtivas de terra e de mar, necessárias para gerar produtos, bens e serviços que sustentam determinados estilos de vida.

---

**QUESTÃO 37** (Valor: 1)

O artigo 216 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 tem a seguinte redação:

“Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

- I - as formas de expressão;
  - II - os modos de criar, fazer e viver;
  - III - as criações científicas, artísticas e tecnológicas;
  - IV - as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;
  - V - os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico. [...]”
- BRASIL.

**Fonte:** Constituição Federal de 1988. Promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>.

**Cabe ao Poder Público em parceria com a comunidade:**

- A) O IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, não é responsável pelo tombamento de edificações, já que existe para isso o Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil.
- B) Promover e proteger o patrimônio cultural brasileiro através de identificação específica dos bens através de diversos instrumentos legais.
- C) Indicar à Unesco os bens de interesse nacional para que ela proceda com o tombamento e/ou registro e fiscalize a situação de cada um dos patrimônios brasileiros.

D) A constituição faz referência somente aos bens tombados em nível nacional pelo IPHAN, deixando de fora aqueles salvaguardados em níveis estadual e municipal.

---

**QUESTÃO 38** (Valor: 1)

No Brasil, o conceito educação patrimonial foi introduzido pela pesquisadora Maria de Lourdes Horta em 1983, importante referência para área até os dias atuais. Em 1999 o IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, lançou o Guia Básico de Educação Patrimonial, escrito por Maria de Lourdes Horta, Evelina Grunberg e Adriane Queiroz Monteiro, aonde podemos ler:

“A Educação Patrimonial é um instrumento de ‘alfabetização cultural’ que possibilita ao indivíduo fazer a leitura do mundo que o rodeia, levando-o à compreensão do universo sociocultural e da trajetória histórico-temporal em que está inserido. Este processo leva ao reforço da auto-estima [sic] dos indivíduos e comunidades e à valorização da cultura brasileira, compreendida como múltipla e plural.” (p.4).

**Ante o exposto, assinale a alternativa correta:**

- A) É deste contexto a concepção de patrimônio cultural como agente para fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania nas comunidades.
- B) No trecho selecionado é apresentada a concepção de patrimônio como mantenedor da vida humana, sem o qual os grupos e indivíduos não se reconheceriam.
- C) A memória, conceito chave para o patrimônio cultural, relaciona-se estreitamente com o que é tangível e material, sendo desnecessária para o estudo do patrimônio imaterial.
- D) A diversidade da matriz cultural brasileira é prejudicial para o reconhecimento do patrimônio nacional, dada a dificuldade de mapeamento e da afirmação da identidade nacional.

---

**QUESTÃO 39** (Valor: 1)

O Decreto-lei nº 25, de 30 de novembro de 1937 instituiu o Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – SPHAN, impulsionou as discussões em torno do Patrimônio Cultural no Brasil.

**Sobre o referido decreto, sua importância para as legislações posteriores e as ações de preservação e educação patrimonial é correto afirmar:**

- A) A definição de patrimônio quase exclusivamente como bens materiais de comprovada vinculação a fatos memoráveis da história do Brasil, ou de excepcional valor cultural.
- B) Após a sua criação o SPHAN ficou à cargo de intelectuais ligados ao movimento modernista de 1922 fato que definirá as políticas de tombamento da arquitetura de matriz neoclássica, desconsiderando o passado colonial.
- C) O referido decreto previa a inscrição no livro tombo como ação máxima de preservação dos bens salvaguardados, sendo desnecessária a reforma ou manutenção do bem tombado.

D) A existência original do conceito que mais tarde viria a ser reconhecido como patrimônio imaterial, ao buscar salvaguardar através de legislação as práticas e saberes populares.

---

**QUESTÃO 40** (Valor: 1)

O termo desenvolvimento sustentável surgiu no ano de 1987 inserido no Relatório Brundtland, o qual foi definido como o desenvolvimento que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de atender às necessidades das gerações futuras.

**Com base nos conceitos do desenvolvimento sustentável assinale a alternativa incorreta:**

- A) O objetivo básico do desenvolvimento sustentável é administrar o meio ambiente, controlando os processos ambientais, e não as atividades humanas.
- B) O desenvolvimento sustentável deve ser economicamente sadio, socialmente justo, ambientalmente responsável e politicamente fundamentado na participação da sociedade.
- C) O Relatório Brundtland aponta como medidas para os estados nacionais ao desenvolvimento sustentável: a limitação do crescimento populacional; a garantia de alimentação em longo prazo e a satisfação das necessidades básicas.
- D) O desenvolvimento sustentável é possível junto a uma sociedade que combata o desperdício, leve em conta o processo coletivo e o bem comum sem violar os direitos individuais de seus membros.