**TUTORIAL PARA ELABORAÇÃO DE RESUMOS**

**(Ver modelo de resumo abaixo do tutorial)**

Os RESUMOS submetidos no **IV Seminário do PIBID-UNESC** devem privilegiar as discussões feitas pelos subprojetos no que se refere a estudos metodológicos, práticas pedagógicas inovadoras, experiências interdisciplinares, relações entre Universidade e Escola de Educação Básica, relatos de experiência do grupo, questões de ensino-aprendizagem, ferramentas e objetos tecnológicos voltados à educação, reflexão crítica da prática docente etc.

**Fonte:** Calibri 12, espaçamento 1,5. Todas as margens 2,5cm.

**Não deverão ser colocadas fotos ou gravuras no resumo, apenas nos eslaides da apresentação no evento.**

**TÍTULO (calibri 12, negrito, centralizado, maiúsculas)**

Espaço (linha)

Autores – Sobrenome em caixa alta seguido de vírgula, Nome, curso e email (calibri 12,justificado à direita; (até 5 autores – uma abaixo do outro em ordem alfabética de sobrenome))

Espaço (linha)

**Introdução:** (calibri 12 normal justificado)

Apresentar a fundamentação, destacando a importância/relevância do estudo realizado e os objetivos do trabalho. Apontar a relação com as ações dos subprojetos (se aplicável).

**Metodologia:** (calibri 12 normal justificado)

Detalhar os sujeitos e metodologias utilizados - com referência bibliográfica, se aplicável.

**Desenvolvimento / Discussão / Relatos de experiência:** (calibri 12 normal justificado)

Apresentar os dados obtidos, análise e discussão dos resultados. Destacar a participação da escola, se existente, e a alteração da situação problema. Relato de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Apresentação de articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes. Escrita de reflexão crítica da prática docente como formação e aprendizagem para licenciandos e professores implicados, sob a perspectiva do docente pesquisador. Apresentação de projetos alternativos de ensino e uso de recursos didático-pedagógicos inovadores que propiciem a melhoria da aprendizagem de todos, inclusive dos alunos da escola básica. Apontamentos que visam possibilitar o aprofundamento teórico/prático/reflexivo das concepções de currículo e sobre os processos de organização curricular no interior da escola básica e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de licenciatura (PPC) da Universidade.

**Conclusão / Desdobramentos da pesquisa:** (calibri 12 normal justificado)

Concluir se os objetivos foram alcançados, tomando como referencial a discussão dos resultados. Apontar possíveis desdobramentos da pesquisa.

**Referências:** (calibri 12 normal justificado) (ao menos três)

Usar as Normas da ABNT 6023

O tamanho do resumo está limitado ao máximo de 3000 caracteres (com espaço) (aproximadamente 600 palavras).

Cabe ao autor que submeter o trabalho a escolha do GT mais adequado para o trabalho.

Antes de enviar o resumo, salvá-lo em formato.doc (Microsoft Word 2010 ou superior).

**UNIVERSIDADE DO EXTREMO SUL CATARINENSE**





**IV SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID-UNESC**

**“Universidade e escola: diálogos necessários à formação docente”**

**TÍTULO: SUBTÍTULO**

AZEREDO, L. Jéferson – Filosofia; jeferson@unesc.net

FELDHAUS, Marcelo – Artes Visuais; profmarcelo@unesc.net

SCHILICKMANN, Carlos A. – Letras; cas@unesc.net

## **Introdução**

Apresentar a fundamentação, destacando a importância/relevância do estudo realizado e os objetivos do trabalho. Apontar a relação com as ações dos subprojetos (se aplicável). (calibri 12 normal justificado)

## **Metodologia**

Detalhar os sujeitos e metodologias utilizados - com referência bibliográfica, se aplicável. (calibri 12 normal justificado)

## **Desenvolvimento / Discussões / Relatos de experiências**

Apresentar os dados obtidos, análise e discussão dos resultados. Destacar a participação da escola, se existente, e a alteração da situação problema. Relato de experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Apresentação de articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes. Escrita de reflexão crítica da prática docente como formação e aprendizagem para licenciandos e professores implicados, sob a perspectiva do docente pesquisador. Apresentação de projetos alternativos de ensino e uso de recursos didático-pedagógicos inovadores que propiciem a melhoria da aprendizagem de todos, inclusive dos alunos da escola básica. Apontamentos que visam possibilitar o aprofundamento teórico/prático/reflexivo das concepções de currículo e sobre os processos de organização curricular no interior da escola básica e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de licenciatura (PPC) da Universidade. (calibri 12 normal justificado)

## **Conclusões / desdobramentos da pesquisa**

Concluir se os objetivos foram alcançados, tomando como referencial a discussão dos resultados. Apontar possíveis desdobramentos da pesquisa.

## **Referências Bibliográficas**

Usar as Normas da ABNT 6023. Ordem alfabética. Ao menos três referências.

**Fonte financiadora:** CAPES