(ID) RESUMOS	TÍTULO PÔSTER	EIXO TEMÁTICO	DATA	LOCAL DE APRESENTAÇÃO
10	A GENÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM A PARTIR DO ENFOQUE CTS	Educação, Ciência, Tecnologia, Sociedade	**09/09/2015 - 17h às 18h30min**	**Associação Unesc**
151	O USO DE WEBLOGS PARA A DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DO PIBID/BIOLOGIA/UEM	Educação, Ciência, Tecnologia, Sociedade		
31	UTILIZANDO A HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
40	A CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS ACERCA DO CONCEITO DE DENSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
41	AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO: CONTRIBUIÇÕES DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (1998) E DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2010).	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
46	JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO MÉDIO	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
51	APRENDENDO SOBRE PROTOZOÁRIOS E ALGAS ATRAVÉS DE AULA PRÁTICA DEMOSTRATIVA: A RELAÇÃO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
52	DEMONSTRANDO O DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO DAS AVES EM UMA AULA DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
56	FILOGENIA E EVOLUÇÃO: CONSTRUINDO UM MODELO DIDÁTICO PARA EXEMPLIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS ESPÉCIES	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
64	DESPERTANDO O INTERESSE DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS EM APRENDER CIÊNCIAS POR MEIO DA EXPERIEMENTAÇÃO	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
73	ESTUDANDO A TEMÁTICA SANGUE NA ESCOLA: O USO DE AULAS PRÁTICAS COMO METODOLOGIA ALTERNATIVA DE ENSINO	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
75	TERRÁRIO: EXPERIMENTO COMO INTRODUÇÃO AO CONTEÚDO DE ECOLOGIA	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
81	TERRÁRIOS COMO MODELOS DE BIOMAS	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
83	O USO DE FILME COMERCIAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ESTUDO DOS VÍRUS	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
84	AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA BASEADA EM INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
85	A INSERÇÃO DO PIBID CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NOTURNO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
87	O USO DO JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
113	OBSERVAÇÃO DE AVES COMO FERRAMENTA PARA OTIMIZAR O ENSINO DE BIOLOGIA	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
115	AULA PRÁTICA CONHECENDO AS DIFERENTES TEXTURAS DE SOLOS	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		

118	CONFECCIONANDO LÂMINAS HISTOLÓGICAS DE CORTES A MÃO LIVRE, PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências	**10/09/2015 - 17h às 18h30min**	**Associação Unesc**
134	PRODUÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO DE BIOLOGIA CELULAR PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO ESCOLAR	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
136	CONCEPÇÕES SOBRE AVALIAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR DO ENSINO MÉDIO POLITÉCNICO	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
145	ENSINANDO INTERAÇÃO ECOLÓGICA ATRAVÉS DO JOGO DAS POPULAÇÕES	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
148	A EVOLUÇÃO COMO PRINCÍPIO ORGANIZADOR EM PHYLUM CHORDATA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO A PARTIR DO PIBID/UEM	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
149	JOGO DE BINGO EM OFICINA TEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PIBID/UEM	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
155	INTERATIVIDADE E CRIATIVIDADE NA ECOLOGIA DO ENSINO MÉDIO	Ensino-Aprendizagem e a prática pedagógica no ensino de Biologia e Ciências		
19	SEMINÁRIO INTEGRADO: UMA POSSIBILIDADE DE PESQUISA EM SALA DE AULA	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
82	COMO DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ABORDAM O ENSINO DE CIÊNCIAS EM SUA SALA DE AULA	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
86	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE CONCEITOS BÁSICOS DA BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
107	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE AULAS PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO PARFOR.	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
110	SALÃO DAS CIÊNCIAS: EM BUSCA DA (RES)SIGNIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER CIÊNCIAS	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
112	ENSINANDO ASTRONOMIA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE TELESCÓPIOS ARTESANAIS	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
163	A PERCEPÇÃO DA TERCEIRA IDADE SOBRE MEIO AMBIENTE	Formação e Currículo para professores de Biologia e Ciência		
114	A UTILIZAÇÃO DE SACOLAS ECOLÓGICAS NOS SUPERMERCADOS DOS MUNICÍPIOS DE RIO NEGRO/PR E MAFRA/SC: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE INVESTIGATIVA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Temas transversais e interdisciplinaridade		
119	ERVA MATE: OURO VERDE SERRA ACIMA, OURO VERDE SERRA ABAIXO	Temas transversais e interdisciplinaridade		
125	O QUE SABEM OS FUTUROS BIÓLOGOS SOBRE ANIMAIS PEÇONHENTOS?	Temas transversais e interdisciplinaridade		
161	IDENTIFICAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DESENVOLVIDAS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CRICIÚMA – SC.	Temas transversais e interdisciplinaridade		
111	AÇÕES PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Temas transversais e interdisciplinaridade		