



For GRAD
Nacional

20 a 23
de agosto de
2014



Avaliação de Cursos, Novo Instrumento de
Avaliação Institucional e a
Função da CPA neste contexto

Profa. Dra. Marion Creutzberg

Coordenadora da CPA / PUCRS

Papel da CPA

- na avaliação de cursos de graduação
 - Avaliação *in loco*
 - ENADE
 - Autoavaliação
- na avaliação institucional: novo instrumento

Pressupostos

CPA na IES

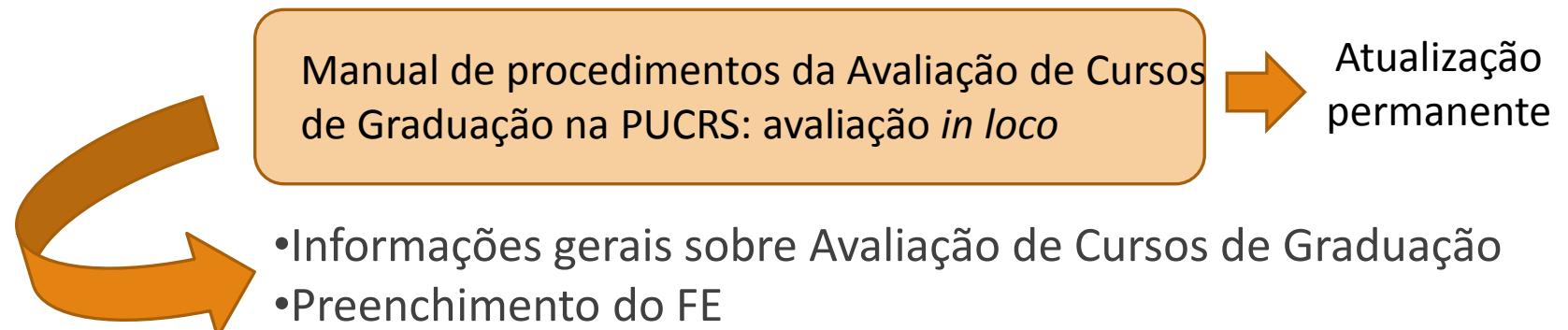
- **representatividade** dos diferentes segmentos (indicações)
- **capacitação dos integrantes**: evitar trocas frequentes
- recursos humanos: disponibilização de **carga horária** para realização das atividades
- **infraestrutura** para realizar as atividades: sala, equipamentos, tecnologia de informação e comunicação, *software* para coleta e análise de dados,
- **articulação aos diferentes setores** da IES
- **articulação ao planejamento** da IES
- **credibilidade** na IES

Papel da CPA na Avaliação de cursos de graduação - Avaliação *in loco*

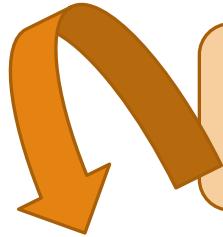
1. Contribuir para que a avaliação externa se constitua, efetivamente, como processo formativo
 - Aprofundamento da cultura de avaliação
 - Autoavaliação
 - Fortalecimento do PPC
 - Revisão de processos
 - Engajamento da comunidade acadêmica do curso e da IES

2. Participar do processo todo

- Orientar sobre Ato em questão
- Cadastro no e-MEC / Preenchimento do FE
 - ✓ Articulação com Coordenador de Curso, NDE e demais instâncias interligadas
 - ✓ Articulação com o PI = cadastrá auxiliares institucionais
 - ✓ Orientação e acompanhamento do preenchimento



3. Orientar preparação da Avaliação *in loco*



Manual de procedimentos da Avaliação Externa
de Cursos de Graduação na PUCRS

- Preparo da avaliação *in loco*:
 - ✓ Materiais e documentos impressos
 - ✓ Sala para os avaliadores
 - ✓ Preparação da comunidade acadêmica
- Providências em relação à Comissão de Avaliação



4. Durante a visita

- Acompanhar a reunião inicial com dirigentes
- Permanecer à disposição da Comissão, embora a responsabilidade seja da coordenação do curso e equipe
- Participar da reunião com a CPA
- Acompanhar a reunião de fechamento
- Acompanhar a avaliação dos avaliadores ao final da avaliação

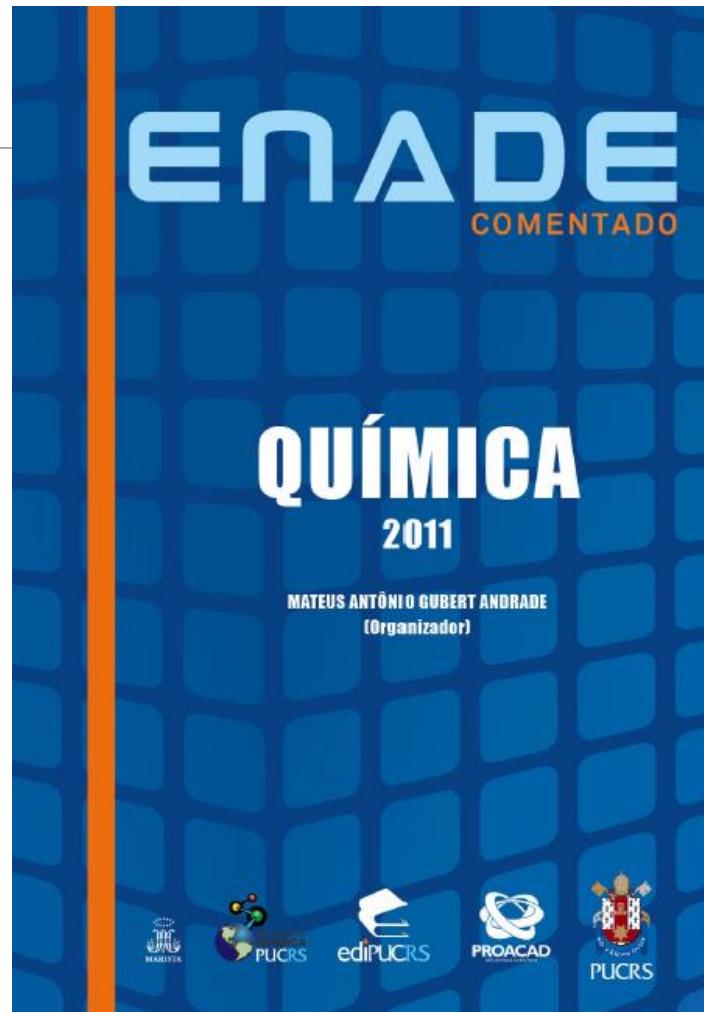
Papel da CPA na Avaliação de cursos de graduação - ENADE

Orientação, reflexão, autoavaliação

- Orientar sobre o ENADE, no contexto da Avaliação de Cursos / SINAES
- Orientar para entendimento das diretrizes do ENADE à luz das diretrizes do curso
- Envolver docentes no processo de orientação dos estudantes

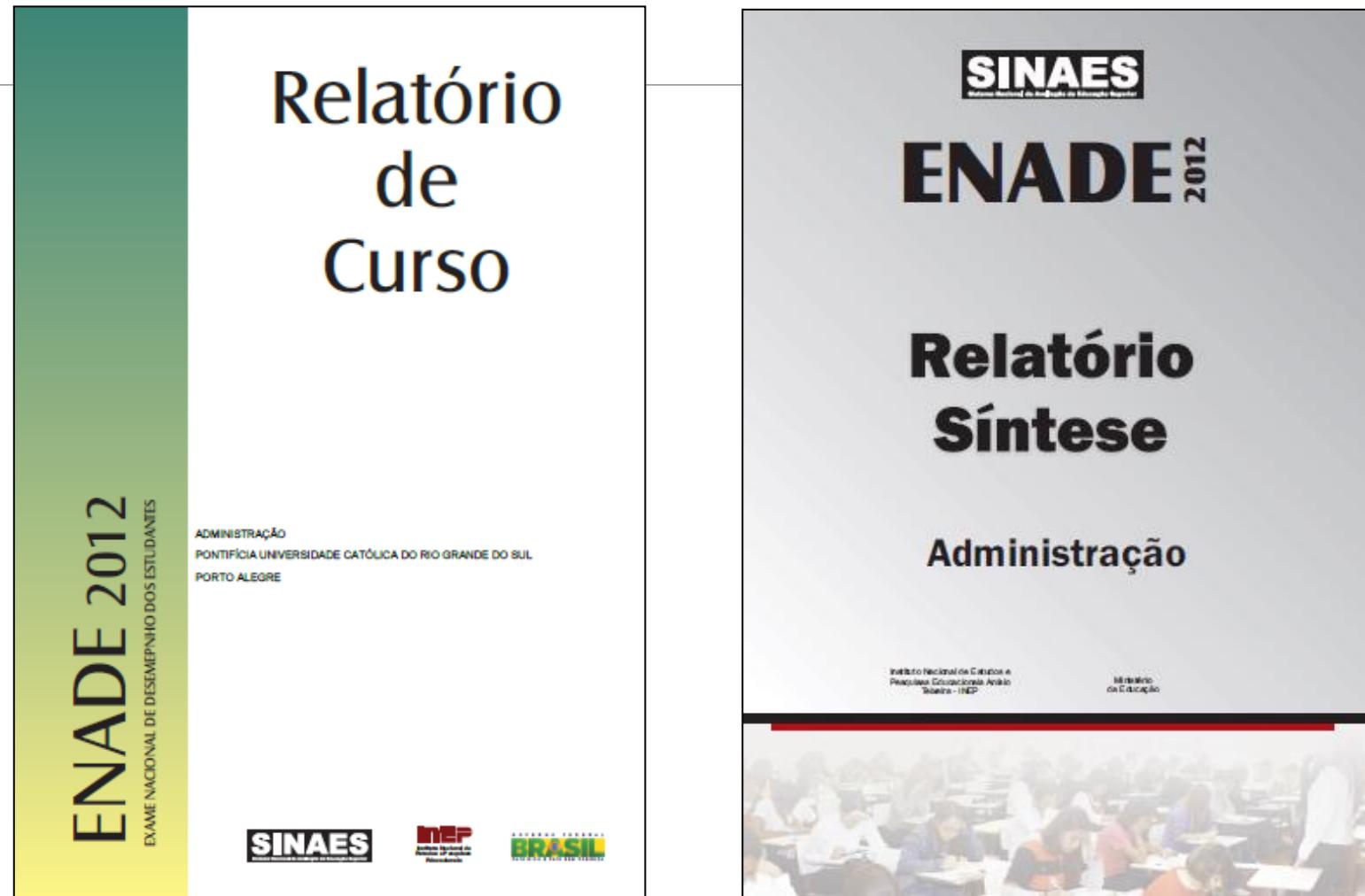
Papel da CPA na Avaliação de cursos de graduação - ENADE

- Análise coletiva da prova : olhar acadêmico sobre o ENADE



Papel da CPA na Avaliação de cursos de graduação - ENADE

- Análise dos resultados:
autoavaliação



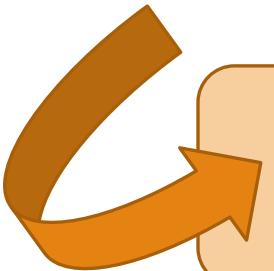
Papel da CPA na Avaliação Institucional: novo instrumento

1. Estudar o novo instrumento

- Discussão do instrumento na CPA
- Organizar os processos de autoavaliação e o relatório de autoavaliação de acordo com o novo instrumento



2. Identificar aspectos do instrumento [indicadores e requisitos legais] que necessitem de qualificação na IES

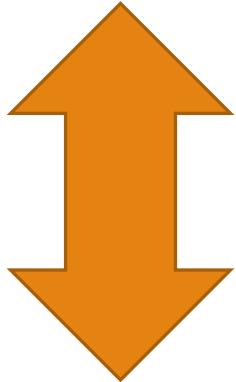
- Discussão / apresentação do instrumento em diferentes instâncias da IES, a partir das representações na CPA e para além delas
 - ✓ Assessoria de Planejamento da IES [PDI, Plano Estratégico]
 - ✓ Procuradoria Jurídica
 - ✓ Pró-Reitorias
- 
- Designação de comissões para estudos específicos
 - Implantação / revisão de processos acadêmicos ou administrativos
 - Implantação / revisão de processos de avaliação

3. Destaques

- A articulação entre a avaliação e o planejamento permeia todo o instrumento: coerência entre PDI e as práticas institucionais [=anterior]. No entanto:
 - inclusão do Relato Institucional: PDI + PPI + Relatórios de Autoavaliação (atual e anteriores)
X planejamento e desenvolvimento institucional
 - indicadores do Eixo 1: Relato Institucional + processos de autoavaliação conduzidos pela CPA e a sua relação com o planejamento



CPA = função estratégica



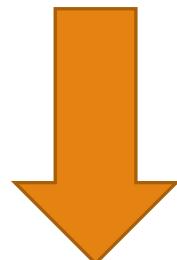
Planejamento e
gestão da IES

Exige investimento na implantação de mecanismos que garantam a articulação das ações CPA com as instâncias de gestão e planejamento.

Papel da CPA na Avaliação Institucional: novo instrumento

Possibilidades / necessidades:

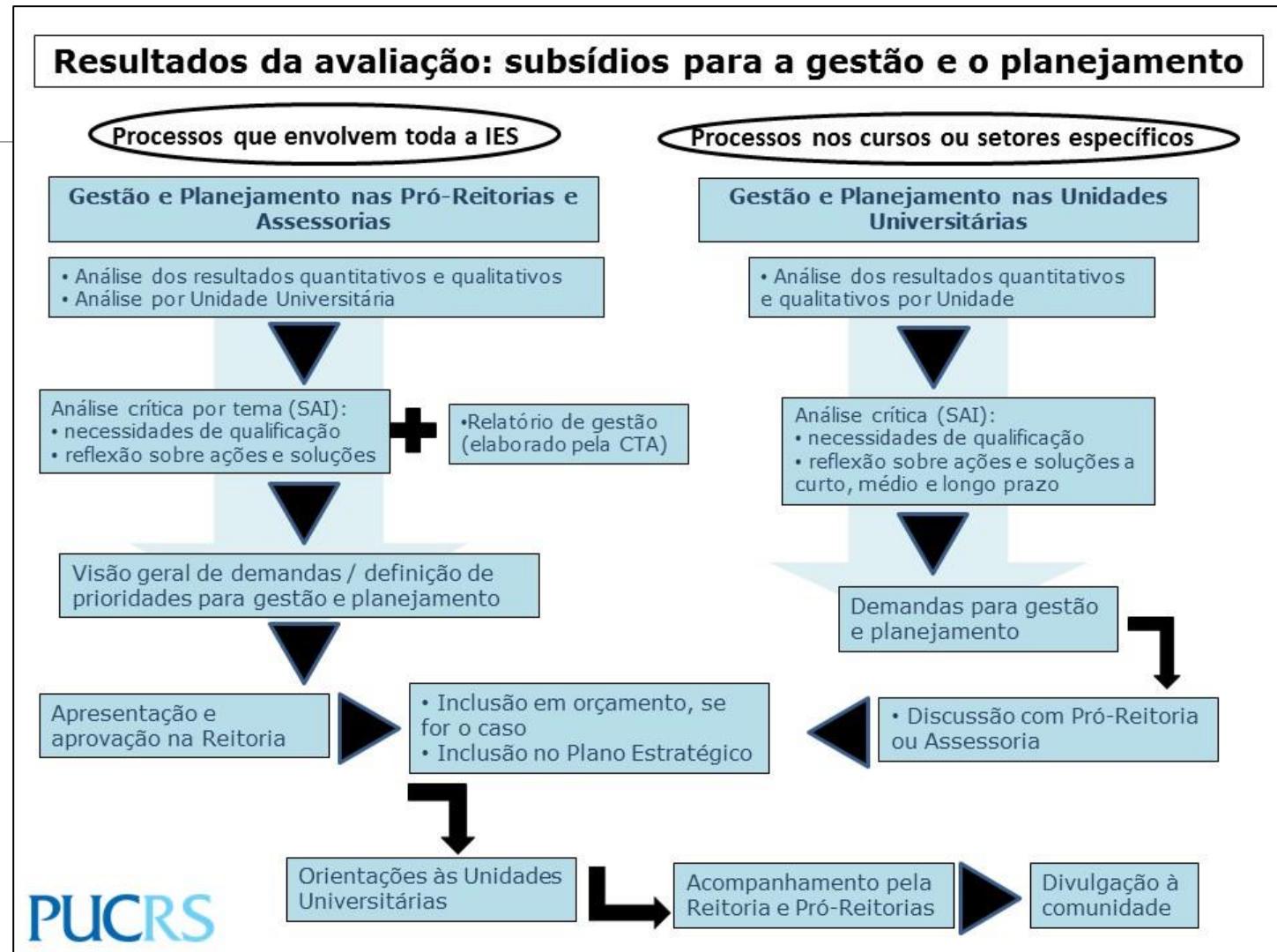
- Participação de integrante do setor de planejamento da IES na CPA
- Participação de integrante da CPA na comissão de planejamento
- Articulação entre planejamento e CPA na elaboração do PDI, definição de metas e acompanhamento conjunto de indicadores
- Clareza de fluxos entre resultados de avaliação e seu uso na gestão e no planejamento



Papel da CPA na Avaliação Institucional: novo instrumento

Fluxograma da utilização de resultados da avaliação.

Creutzberg M, Casartelli AO. A autoavaliação e o planejamento da IES: como aproximar? In: PAIUNG. Avaliação Institucional em IES Comunitárias. Porto Alegre, Edipucrs: 2014 [no prelo]



PUCRS

Programação

25/09/2014 - QUINTA-FEIRA

18h15min: Recepção e credenciamento

19h: Palestra de Abertura: O Sistema de Avaliação da Educação Superior e a Regulação - Professor Gilberto Gonçalves Garcia - Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE)

21h: Jantar por adesão - Sede Social Univates

26/09/2014 - SEXTA-FEIRA

8h30min às 10h: Grupos de Trabalho

10h às 10h15min Coffee break

10h15min às 11h15min: Grupos de Trabalho

11h15min: Apresentações de Pôsteres

12h15min: Almoço por adesão

13h30min: Palestra: 10 Anos do SINAES Avanços e Perspectivas - Professora Claudia Maffini Griboski - Diretora de Avaliação da Educação Superior (Daes/Inep).

15h: Mesa de Discussão com Participantes: integrantes do Paiung - Profa. Marion Creutzberg, Prof. Marcos Eduardo Casa, Prof. Charles R. Alves, Profa. Maria Cristina Guabiani Aita

16h15min: Coffee de encerramento

Obrigada!

cpa@pucrs.br