



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.º
008/2018
**Prof. de Língua
Portuguesa e
Inglês**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 20 de LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESAConfira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. Confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**

**Dados do Aluno****Data:** 02/12/2018**Curso:** CONCURSO ACT CRICIUMA**Turma:** ACT CRICIUMA**Disciplina:** Multidisciplinar**Professor:** Michel**Nome:** DEMONSTRAÇÃO**Assinatura:****QUESTÃO 1** (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

I - "Falávamos à respeito do jogo de ontem."

II - "À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável."

III - "Iniciaremos a refeição às 12h."

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A) Somente a frase III está correta.
- B) Todas as frases estão corretas.
- C) Somente as frases II e III estão corretas.
- D) Somente a frase II está correta.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- A) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- B) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- C) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia
- D) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

- A)** Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)
- B)** Não há intertextualidade entre os dois poemas
- C)** A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- D)** Gorjear e cantar são sinônimos

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

**“ ____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria...”
Renata respondeu prontamente: “ ____ eu estou viva.”**

- A) Porque, porquê, por que
 - B) Por que, por quê, porque
 - C) Por que, porquê, porque
 - D) Por quê, porque, porquê
-

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
 - B) A mãe pegou o filho correndo na rua.
 - C) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
 - D) O aluno disse ao professor que era carioca.
-

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A) $\frac{5}{12}$
- B) $\frac{12}{7}$
- C) $\frac{7}{12}$
- D) $\frac{1}{5}$

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A) 36 kg
 - B) 12 kg
 - C) 16 kg
 - D) 24 kg
-

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 5 %
 - B) 15 %
 - C) 10 %
 - D) 20 %
-

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
- B) a área de R1 é o dobro da área de R2.
- C) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
- D) a área de R1 é igual a área de R2.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 26
- B) 24
- C) 21
- D) 28

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.
- B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- D) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) até cinco anos de idade
- B) todas as alternativas estão erradas
- C) até seis anos de idade.
- D) até a quatro anos e onze meses.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
 - B) 4 (quatro) anos de idade.
 - C) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
 - D) 3 (três) anos de idade.
-

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
 - B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
 - C) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
 - D) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
-

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - C) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
 - D) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
-

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Qual dos objetivos a seguir não se aplica às práticas de ensino de Língua Portuguesa presentes na BNCC?

- A) Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo), identificando e hierarquizando as informações principais.
- B) Definir o recorte temático da entrevista sem a preocupação com o entrevistado, pois de posse de perguntas pré-elaboradas pode-se entrevistar pessoas de qualquer profissão e faixa etária.
- C) Estabelecer relação entre os diferentes gêneros jornalísticos, compreendendo a centralidade da notícia.
- D) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros e semânticos.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

A partir da discussão teórica apresentada pela BNCC, assinale a opção que traz um tratamento didático equivocado quanto ao ensino de norma padrão.

- A) Percebendo a dificuldade de entendimento de um texto do século XIX, a professora pediu que os alunos trouxessem dicionário para a sala de aula.
- B) Tendo percebido que um aluno escreveu “Fazem dez anos que meu avô faleceu”, a professora retomou o ensino de concordância verbal.
- C) Como muitos alunos apresentaram problemas de ortografia em uma produção textual, a professora sugeriu mais leitura no bimestre.
- D) Após ensinar os tipos de sujeito, a professora solicitou que os alunos classifiquem os sujeitos de frases de um poema.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Dois verbos da Língua Portuguesa geram dúvidas frequentes em relação à norma padrão: esquecer e lembrar. Veja estas frases?

- I. Esqueci de que você viria hoje.
- II. Lembre de que sua família deve estar a caminho do hospital.
- III. Esqueci minha agenda no escritório.
- IV. Esqueci-me de minha agenda no escritório.

Assinale a opção com as alternativas que estão de acordo com a norma padrão:

- A) I, III e IV
- B) III e IV
- C) Apenas a IV
- D) II e III

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Uma professora do sexto ano está organizando suas aulas para 2019 e vai coletar diversos gêneros textuais para serem trabalhados com seus alunos nas aulas de Língua Inglesa. Qual alternativa se apresenta como adequada para a professora, pois é a única que apresenta somente gêneros textuais?

- A) Recipe, advertisement, comma, email
- B) Period, short story, poem, lyrics
- C) Short story, recipe, advertisement, email
- D) Recipe, advertisement, email, coda

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

Sobre métodos e abordagens utilizados no ensino de Língua Inglesa, uma única alternativa NÃO está correta. Assinale-a.

- A) TPR (Total Physical Response): é um método de ensino de línguas desenvolvido pelo psicólogo James Asher e é baseado, sobretudo, na relação da linguagem com movimentos físicos.
 - B) Grammar-translation method: é uma abordagem que tem o foco no sentido, ou seja, no significado e na interação entre os falantes, sua intenção e funções linguísticas. O ensino de paradigmas gramaticais fica em segundo plano.
 - C) Método Audiolingual: tem como objetivo levar o aprendiz a comunicar-se na língua em estudo através do condicionamento e da formação de novos hábitos linguísticos.
 - D) Natural Approach: tem como precursor Stephen Krashen e é um método baseado na observação e interpretação de como a pessoa adquire sua primeira língua. Neste método há mais ênfase na comunicação do que na gramática normativa.
-

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

As pessoas costumam cometer erros simples quando escrevem textos, placas, bilhetes, etc. Apenas em uma das opções abaixo não há erro de escrita. Identifique a frase.

- A) Concertamos bicicletas e pedalinhos.
 - B) Aqui temos verduras cem agrotóxicos.
 - C) Água de côco por dois reais.
 - D) Favor não deixar objetos no corredor.
-

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

Nos textos escritos em norma padrão é comum encontrarmos muitos problemas de concordância verbal, como nas frases abaixo, retiradas de textos encontrados em redações de vestibulares. Apenas em uma opção isso não ocorre. Identifique-a.

- A) Nem percebi que já é quase dez da noite.
 - B) Chegou mais dois documentos para análise.
 - C) Faz quase três séculos que estas coisas aconteceram.
 - D) Podem haver problemas graves nesta história.
-

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

"I sometimes ____ dinner." What is the best alternative to complete the sentence?

- A) am making
- B) make
- C) made
- D) making

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Entende-se que um gênero textual é caracterizado pelo conteúdo temático, composicional e pelo estilo do autor. Não se deve confundir o gênero textual com as sequências textuais, ou tipos textuais. Assinale a opção em que há exemplos apenas de gêneros textuais.

- A) Tira em quadrinhos, bilhete, memorando, romance, receita
 - B) Charge, epístola, bula de remédio, narração, edital
 - C) Manual de instruções, argumentação, conto, notícia, rótulo
 - D) Ata, provérbio, verbete, descrição, crônica
-

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Se um professor de Língua Inglesa compreender e assumir o ensino de língua numa perspectiva histórico-cultural, somente uma das frases a seguir deveria ser dita por ele. Assinale esta afirmação.

- A) “O mundo do trabalho e o dinheiro são os aspectos que realmente importam na aprendizagem de outro idioma.”
 - B) “Se você quiser de fato aprender uma língua estrangeira, a melhor maneira é começar decorando listas de palavras.”
 - C) “Tentar falar igual a um nativo deve ser o nosso foco; para conseguirmos isto é imprescindível estudar regras gramaticais.”
 - D) “A apropriação de uma língua estrangeira é uma das formas de acessar os conhecimentos historicamente produzidos pelo ser humano.”
-

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Read the following advertisement:

“2 double and 2 single rooms. Opportunity to stay with a Canadian family. Internet connection. 50 minutes by car from the airport. \$30 for double room, \$17 single room”

Which one of the following questions CAN'T be answered while reading the advertisement?

- A) How much does it cost to stay there?
 - B) Are you going to be able to check your emails?
 - C) How many rooms are there in the house?
 - D) How many people are there in that family?
-

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

A prova Brasil é um dos instrumentos utilizados pelo Ministério da Educação para avaliar as habilidades de leitura dos alunos da educação Básica. Para tanto, são utilizados os *descritores da prova Brasil*. Identifique nas opções abaixo qual dos objetivos não faz parte dos descritores de Língua Portuguesa.

- A) Compreender o texto a partir do título dado pelo autor.
- B) Localizar informações explícitas em um texto.
- C) Identificar o tema de um texto.
- D) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão que aparece no texto.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Read the following questions and pay attention on the missing words:

- ____ do you live with? I live with my fiancée.
- ____ is Florianópolis from Criciúma? It is about 200 Km.
- ____ is it so difficult to deal with those people? Because they want to be isolated.
- ____ did you take to finish the exam? Less than two hours.

Which alternative shows the best sequence to fill in the blanks above?

- A) Who, How far, Why, How long
 - B) Who, How, Why, How long
 - C) Why, How far, Who, How long
 - D) Which, How, Why, How long
-

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

As afirmações abaixo corrigem alguns erros comuns que escutamos ou lemos em nosso cotidiano. Em uma das opções a correção foi feita de forma equivocada. Identifique esta opção.

- A) Em "Os alunos chegarão daqui há pouco" há um erro na expressão "há pouco" que deveria ser "a pouco".
 - B) Na afirmação "Eles têm medo de escuro" o acento circunflexo está errado, pois na nova ortografia todos os acentos diferenciais dos verbos não devem ser mais usados.
 - C) Quando usamos a forma "mora à rua dos Lagos" estamos errando, porque o correto é "mora na rua dos Lagos"
 - D) Na frase "Não sei onde guardei o óculos" há um erro na expressão "o óculos", que deveria ser "os óculos".
-

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

A student wants to create lists of words in order to improve his vocabulary. He has created four lists, but one of them has an odd word. Which one is that?

- A) Beans, Rice, Meat, Egg, Oven
- B) Indigo, Brown, Pink, Gray, Beige
- C) Sharpener, Square, Plastic folder, Crayon, Clay
- D) Butterfly, Grasshopper, Ant, Bee, Beetle

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

Leia o excerto:

“Near the beginning of his stay on Paradise Island, Joshua went to a beach with some friends and almost died because a dangerous jellyfish stung him. He felt a small pain on his arm and didn’t think much about it. But later he felt very hot and got a headache, and his back hurt. He had to go to hospital.”

Somente uma alternativa está explicitamente correta de acordo com o texto. Assinale-a.

- A) Joshua teve um contratempo com uma água-viva perigosa e quase morreu.
- B) O hospital fica no início da orla perto da ilha.
- C) Havia muitos turistas na praia paradisíaca.
- D) Ele tomou remédios para dor de cabeça e dor nas costas.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

A partir de um arcabouço teórico construído ao longo do tempo bem como da leitura de documentos oficiais que versam sobre o ensino de Língua Inglesa, é correto afirmar que:

- A) Falar e ouvir são habilidades linguísticas que não merecem muita atenção porque os gêneros textuais são escritos.
- B) O ensino de Língua Inglesa deve acontecer unicamente com as habilidades de ler e escrever, pois a maioria da população nunca terá a oportunidade de viajar para o exterior.
- C) A apropriação de uma língua estrangeira, no caso a língua inglesa, se apresenta como uma possibilidade de ampliação do universo cultural de uma pessoa.
- D) A Língua Inglesa adquiriu um status de língua franca porque é falada nos Estados Unidos e na Inglaterra.

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que deve funcionar como referência obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para o ensino infantil e ensino fundamental brasileiro. Os alunos assumem maior protagonismo em práticas de linguagem que circulam dentro e fora da escola. Como professores de Língua Portuguesa, devemos estudar o documento a fim de referenciar a nossa prática. Das afirmações abaixo, apenas uma não corresponde à BNCC no componente Língua Portuguesa do Ensino Fundamental Séries Finais.

- A) Os conhecimentos sobre a língua e sobre a norma-padrão devem se articular aos demais eixos em que se organizam os objetivos de aprendizagem de Língua Portuguesa.
- B) Os gêneros textuais não evidenciados na BNCC não devem ser trabalhados no ensino fundamental, tarefa destinada ao ensino de língua no nível médio.
- C) O contato dos estudantes com gêneros textuais relacionados a vários campos de atuação partindo de práticas de linguagem já vivenciadas deve ser ampliado.
- D) As atividades metalinguísticas e de reflexão sobre a língua devem ocorrer nas práticas de leitura, escrita ou oralidade.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Communicative Approach é comumente traduzida como Abordagem Comunicativa. Das quatro alternativas a seguir, uma delas NÃO pode ser relacionada a esta abordagem. Assinale-a.

- A) Mais do que a forma e regras gramaticais estanques, esta abordagem prioriza as funções da linguagem, ou seja, a língua em uso nas suas mais diversas facetas.
- B) Na Abordagem Comunicativa a competência adquirida pelo aluno vai acontecer principalmente porque os professores devem ser todos nativos da língua alvo.
- C) A abordagem comunicativa fundamenta-se no princípio funcional da linguagem e orienta-se em conteúdos relevantes para a aquisição da competência comunicativa.
- D) Uma sequência didática baseada na Abordagem Comunicativa deve priorizar gêneros textuais autênticos.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Na BNCC de Língua Portuguesa se assume uma perspectiva de progressão de conhecimentos que vai das regularidades às irregularidades e dos usos mais frequentes e simples aos menos habituais e mais complexos. Nesse sentido, aponte a única informação incorreta acerca do trabalho com as práticas de linguagem.

- A) As atividades de produção de textos devem ser acompanhadas de propostas de revisão feitas pelo próprio aluno.
- B) Compreender e produzir textos da esfera literária não é objeto de estudo e ensino no nível fundamental.
- C) O uso adequado de ferramentas para apresentações orais também deve ser objeto de ensino de uma aula de Língua Portuguesa.
- D) Espera-se que nas atividades de leitura o aluno seja levado a reconhecer estratégias que possibilitem o conhecimento global do texto.